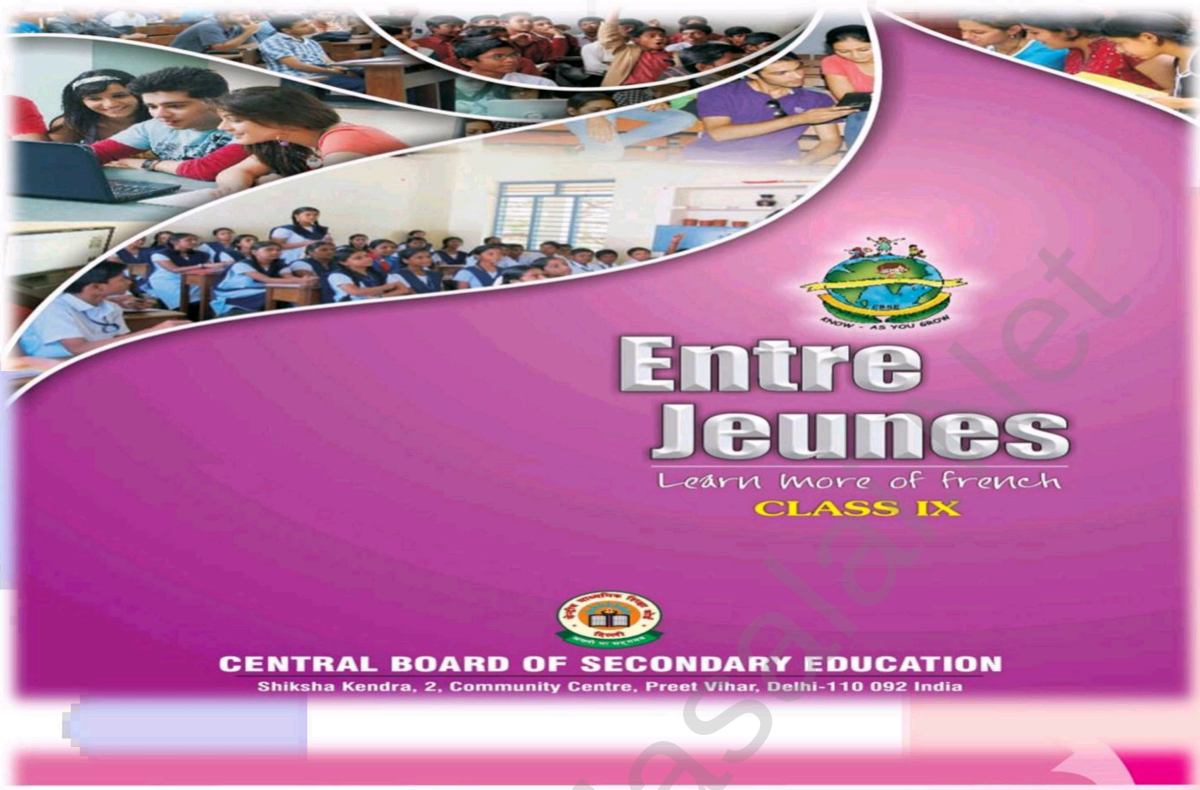


Entre Jeunes

Class IX

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 092 India

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

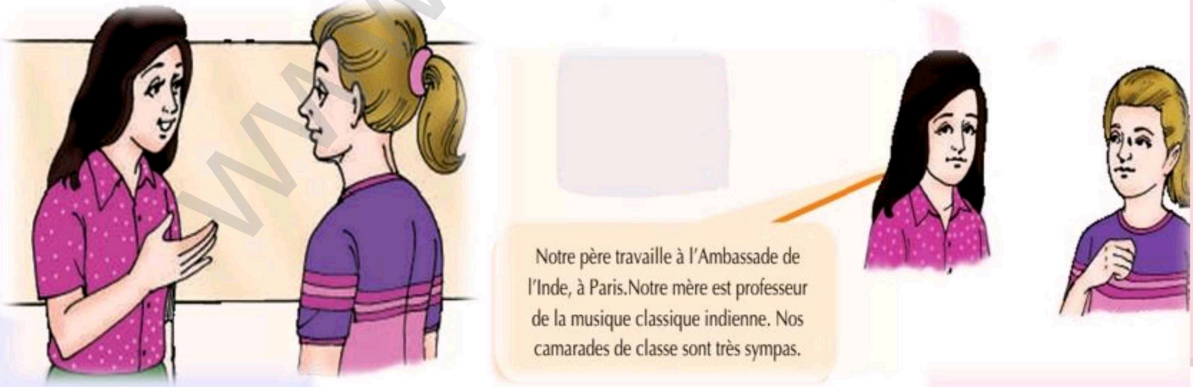
SOMMAIRE

Table Des Matières	1
Unité 1	
Leçon 1 La famille	4

TABLE DES MATIERES

UNITÉ		LEÇON	THEME	COMMUNICATION	GRAMMAIRE + NOTION	ASPECTS SOCIOCULTURELS
I	1.	La famille	✦ La famille ✦ Les amis	✦ Saluer ✦ Se présenter ✦ Présenter quelqu'un ✦ S'informer sur les liens familiaux	✦ Verbes en ER (1er groupe) ✦ Les nombres ✦ Les articles définis ✦ Les articles indéfinis ✦ L'alphabet	✦ Un arbre de famille ✦ Les numéros de téléphone ✦ La carte de France ✦ La carte de l'Inde

LECON 1: LA FAMILLE



Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

[Akansha se présente]	[Akansha introduced himself]
Akansha : Je m'appelle Akanksha.	Akansha: My name is Akanksha. I am
J'ai 16 ans. Je suis au lycée.	16 years old. I am in high school.
Voici mon frère Kunal. Il a 17	This is my brother Kunal. He is 17
ans. Il est au lycée aussi.	years old. He is in high school too.
Et toi ?	What about you?
Tu t'appelles Pauline ?	Your name is Pauline?
Tu as quel âge ?	How old are you?
Tu habites où ?	Where do you live?
Tu es française ?	Are you French?

Notre père travaille à l'Ambassade de l'Inde, à Paris. Notre mère est professeur de la musique classique indienne. Nos camarades de classe sont très sympas.	Our father works at the Embassy of India in Paris. Our mother is a teacher of Indian classical music. Our classmates are very nice

J'apprends à me présenter: ***[I am learning to introduce myself:]***

À toi!

1.	Comment tu t'appelles ?	-	Je m'appelle Jonina Tabitha Joseph
2.	Quel âge as-tu ?	-	J'ai 15 ans
3.	Où habites-tu ?	-	J'habite à Chennai
4.	Quelle est ta nationalité ?	-	Je suis indien/indienne
5.	Que fait ton père ?	-	Mon père est ingénieur/médicin/homme d'affaires/avocat
6.	Et ta mère ?	-	Ma mère est ingénieur/médicin/femme d'affaires /comptable/femme de foyer

Translation :

1.	*What's your name?*	-	*My name is Jonina Tabitha Joseph*
2.	*How old are you?*	-	*I am 15 years old*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

3. *Where do you live?* - *I live in Chennai*
4. *What is your nationality?* - *I am an Indian/Indian*
5. *What does your father do?* - *My father is an engineer/doctor/ Business man /lawyer*
6. *What about your mother?* - *My mother is an engineer/doctor/ Business woman/Accountant/home maker*



Voici Ali et Nargis.
Ils sont Sénégalais.
Leurs parents habitent à Dakar au Sénégal.
Leur père est informaticien.
Il travaille chez IBM.
This is Ali and Nargis.
They are Senegalese.
Their parents live in Dakar, Senegal.
Their father is a computer sc
He works at IBM.

J'apprends à saluer: *[I learn to greet:]*

Pour chaque image, retrouve le bon dialogue. *[For each image, find the right dialogue.]*

1.



Salut Max!
Salut Henri ! Ça va ?
Oui, ça va bien, et toi ?
Super!

Max : **Bonjour Monsieur !**
Le passant : **Bonjour Monsieur !**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Max	:	**Je veux aller à la banque s'il vous plaît ! Pourriez-vous m'aider trouver le chemin à la banque ?**
Le passant	:	**D'accord ! Aller tout droit jusqu'au signal et tournez à gauche. Vous verrez la banque en face du parc.**
Max	:	**Merci Monsieur !**
Le passant	:	**De rien.**

Translation :

Max	:	***Hello sir!***
The passerby	:	***Hello sir!***
Max	:	***I want to go to the bank please! Could you help me to find my way to the bank?***
The passer-by	:	***Okay! Go straight to the signal and turn at left. You will see the bank in front of the park.***
Max	:	***Thank you sir!***
The passerby	:	***Welcome***

2.



Excusez-moi ! Comment vous vous appelez ?
Je m'appelle Mme Morin. Et toi ? Tu t'appelles comment ?
Paul.

La vieille dame	:	**Excusez-moi mon enfant ! Où vas-tu ?**
L'enfant	:	**Je vais chez ma tante.**
La vielle dame	:	**Pourquoi ? Que s'est-il passé?**
L'enfant	:	**Ma tante est malade et elle a besoin de mon aide.**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

La vielle dame	**:**	**Sois Dieu te bénisse ! C'est très gentil de ta parte.**
L'enfant	**:**	**Merci madame ! Je suis pressé.**
La vielle dame	**:**	**Bonne journée !**

Translation :

Old lady	**:**	***Excuse me, my child! Where are you going?***
Child	**:**	***I am going to my aunt's house.***
Old lady	**:**	***Why? What happened??***
Child	**:**	***My aunt is sick and needs my help.***
Old Lady	**:**	***God bless you! That is very kind of you.***
Child	**:**	***Thank you, madam. I am in a hurry.***
Old lady	**:**	***Have a great day!***

3.



Bonjour Mme Brunot !
Bonjour M. Rousseau !
Comment allez-vous ?
Je vais très bien, merci. Et vous ?

La secrétaire	**:**	**Bonjour Monsieur !**
Le directeur	**:**	**Bonjour Madame ! Avez-vous envoyé le courrier ?**
La secrétaire	**:**	**Oui, Monsieur !**
Le directeur	**:**	**Apportez les fichiers à ma table.**
La secrétaire	**:**	**Donnez-moi un instant Monsieur.**
Le directeur	**:**	**Je vais aller à ma cabine. Amenez-les-y !**
La secrétaire	**:**	**D'accord Monsieur !**

Translation :

The secretary	**:**	***Good morning, Sir!***
The director	**:**	***Hello Madam! Did you send the mail?***
The secretary	**:**	***Yes, Sir!***

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

The director : Bring the files to my table.

The secretary : Give me a moment, Sir.

The director : I am going to my cabin. Bring them there!

The secretary : Okay sir!

4.



Au revoir !
Au revoir !
À mercredi prochain !

[Jeremiah et Jonina entrent dans la classe de français]

Johanna : Salut Jérémiah !

Jérémiah : Hé... Salut !

Johanna : Je m'appelle Johanna.

Jérémiah : Comment as-tu connu mon nom ? Je suis le nouvel étudiant. Pourrais-tu me présenter les autres étudiants français ?

Johanna : Certainement. Voici Ananya, Arush, Haniel, Narasimha, Jeshna, Sadhana, Neha, Chareesh et Ameersh.

Jérémiah : C'est tout ?

Johanna : Non, nous avons deux nouveaux étudiants ; Rencontre Allen et Vallari !

Jolene : Bonjour à tous ! Je m'appelle Jolene et je viens de Londres. Je suis également nouveau dans cette école et dans la classe de français.

Johanna : C'est l'heure du cours de français. Le professeur va venir. Asseyons-nous !

Translation :

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

[Jeremiah and Jonina enter the French class]

Johanna *: Hi Jeremiah!*

Jeremiah *: Hey... Hello!*

Johanna *: My name is Johanna.*

Jeremiah *: How did you know my name? I am the new student. Could you introduce me to the other French students?*

Johanna *: Certainly. Here is Ananya, Arush, Haniel, Narasimha, Jeshna, Sadhana, Neha, Chareesh and Ameersh.*

Jeremiah *: Is that all?*

Johanna *: No, we have two new students; Meet Allen and Vallari!*

Jolene *: Hello everyone! My name is Jolene and I am from London. I am also new to this school and to the French class.*

Johanna *: It is time for the French class. The teacher is going to come. Let's sit down!*

5.



Bonsoir ma chérie !
Un café ?
Bonsoir ! Oui, merci. C'est gentil.

6.



Bonne année à toutes
et
à tous !

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Ils se présentent sur Internet :

Salut ! Je m'appelle Vasu. Je suis Indien. J'habite à Chennai. J'ai treize ans. Je parle hindi, anglais, tamoul et un peu français. J'aime…

Bonjour ! Mon nom, c'est Bond, James Bond. Je suis de Londres. Je suis anglais. Je parle bien anglais, français et espagnol.

Salut ! Je suis de Paris mais je suis algérien. Je parle français, arabe et un peu allemand. Mes parents habitent en Algérie.
- Amir Abdoullah

Hello! My name is Vasu. I am Indian. I live in Chennai. I am thirteen years old. I speak Hindi, English, Tamil and a little French. I like…

Hello! My name is Bond, James Bond. I am from London. I am English. I speak good English, French and Spanish.

Hello! I am from Paris but I am Algerian. I speak French, Arabic and a little German. My parents live in Algeria. -Amir Abdullah

Remplis la grille avec les éléments demandés à l'aide des messages au-dessus :

Nom et prénom	Âge	Nationalité	Nom de ville	Langues parlées
Vasu	13	Indien	Chennai	Hindi, anglais, tamoul et un peu de français.
James Bond	-	Anglais	Londres	Anglais, français et espagnol.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Amir Abdullah	**-**	**Algérien**	**Algérie**	**Français, arabe et un peu allemand.**

Regular "ER" verbs in French:

Formation : – Subject + radical + endings

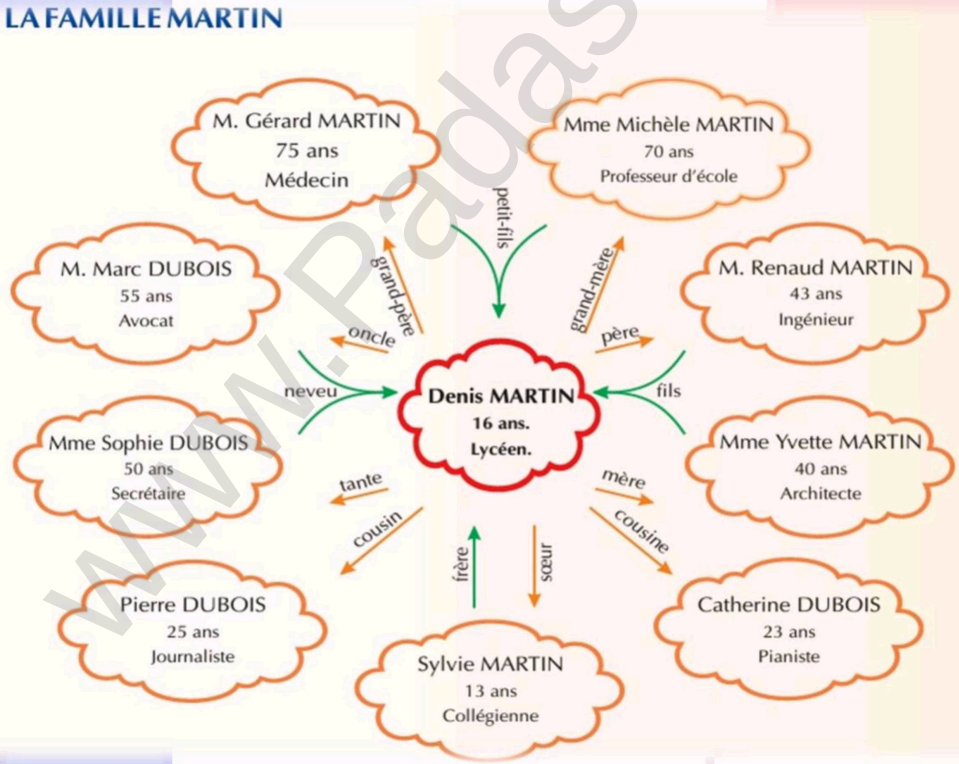
Les verbes en -er

PARLER

Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il/elle parle	Ils/Elles parlent

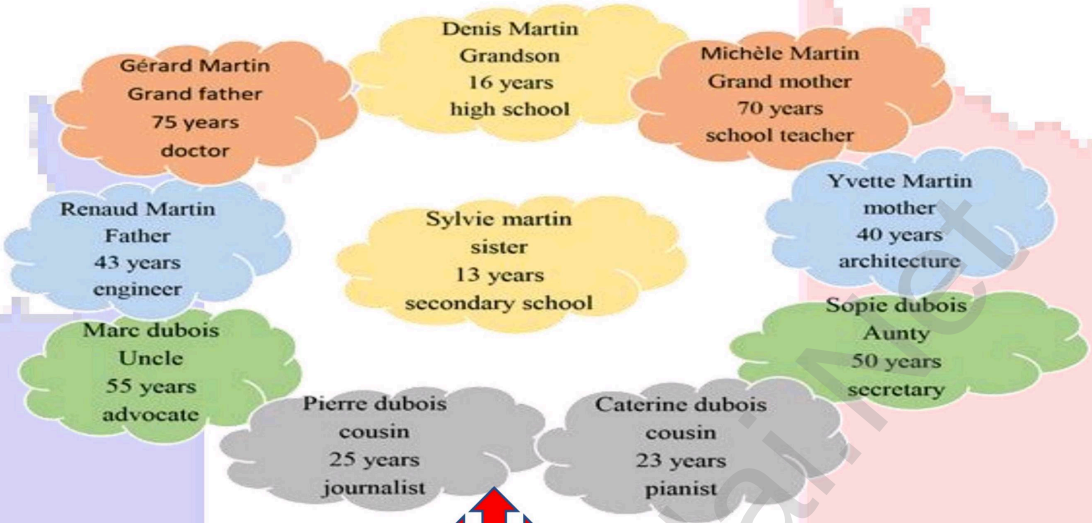
Note: **For the verbs ending in « ger» the same rule is applied has mentioned above but for the «nous» conjugation endings will be «eons» instead of « ons». change is done for the pronunciation purpose.**

LA FAMILLE MARTIN



Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

THE MARTIN FAMILY



M. Gérard MARTIN 75 ans
Médecin
Mr. Gérard MARTIN 75 years old Doctor

Mme Michèle MARTIN 70 ans
Professeur d'école
Ms. Michèle MARTIN 70 years old School teacher

M. Marc DUBOIS 55 ans Avocat
Mr Marc DUBOIS 55 years old Lawyer

M. Renaud MARTIN 43 ans Ingénieur
Mr. Renaud MARTIN 43 years old Engineer

Mme Sophie DUBOIS 50 ans Secrétaire
Mrs Sophie DUBOIS 50 years Secretary

Mme Yvette MARTIN 40 ans Architecte
Mrs Yvette MARTIN 40 years old Architect

Denis MARTIN 16 ans Lycéen
Denis MARTIN 16 years old High school student

Pierre DUBOIS 25 ans Journaliste
Pierre DUBOIS 25 years old Journalist

Sylvie MARTIN 13 ans Collégienne
Sylvie MARTIN 13 years old College student

Catherine DUBOIS 23 ans Pianiste
Catherine DUBOIS 23 years old Pianist

Translation:

Complétez :

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

1. Denis MARTIN, Sylvie MARTIN, Pierre DUBOIS et Catherine DUBOIS sont les petits-enfants de *Mr. Gérard MARTIN* et Mme Michèle MARTIN
   [Denis MARTIN, Sylvie MARTIN, Pierre DUBOIS and Catherine DUBOIS are the grandchildren of Mr. Gérard MARTIN and Mrs. Michèle MARTIN]
2. Pierre Dubois et Catherine Dubois sont les cousins de Denis Martin et Sylvie Martin.
   [Pierre Dubois and Catherine Dubois are the cousins of Denis Martin and Sylvie Martin.]
3. M. Marc DUBOIS est l'oncle de Denis Martin et Sylvie Martin.
   [Mr. Marc DUBOIS is the uncle of Denis Martin and Sylvie Martin.]
4. M. Renaud MARTIN est l'oncle de Pierre Dubois et Catherine Dubois.
   [Mr. Renaud MARTIN is the uncle of Pierre Dubois and Catherine Dubois.]
5. Mrs Sophie DUBOIS est la tante de Denis Martin et Sylvie Martin.
   [Mrs Sophie DUBOIS is the aunt of Denis Martin and Sylvie Martin.]
6. Mme Yvette MARTIN est la tante de Pierre Dubois et Catherine Dubois.
   [Mrs Yvette MARTIN is the aunt of Pierre Dubois and Catherine Dubois.]
7. Denis MARTIN est le neveu de M. Marc DUBOIS et Mme Sophie DUBOIS.
   [Denis MARTIN is the nephew of Mr. Marc DUBOIS and Mrs. Sophie DUBOIS.]
8. Sylvie Martin est la nièce de M. Marc DUBOIS et Mme Sophie DUBOIS.
   [Sylvie Martin is the niece of Mr. Marc DUBOIS and Mrs. Sophie DUBOIS.]
9. Denis MARTIN est le fils de M. Renaud MARTIN et Mme Yvette MARTIN.
   [Denis MARTIN is the son of Mr. Renaud MARTIN and Mrs. Yvette MARTIN.]
10. Pierre DUBOIS est le fils de M. Renaud MARTIN et Mme Yvette MARTIN.
    [Pierre DUBOIS is the son of Mr. Renaud MARTIN and Mrs. Yvette MARTIN.]
11. Catherine DUBOIS est la fille de M. Renaud MARTIN et Mme Yvette MARTIN.
    [Catherine DUBOIS is the daughter of Mr. Renaud MARTIN and Mrs. Yvette MARTIN.]
12. Sylvie MARTIN est la fille de M. Renaud MARTIN et Mme Yvette MARTIN.
    [Sylvie MARTIN is the daughter of Mr. Renaud MARTIN and Mrs. Yvette MARTIN.]

À toi de compléter comme dans l'exemple :

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Exemple :

J'habite à Delhi. Je m'appelle Divya.

Tu habites à Lahore. Tu t'appelles Mansoor.

Vous habitez à Chennai.

Il habite à Bangalore.

Elle habite à Londres.

J'étudie l'alphabet : Écoute et répète :

A	B	C	D	E	F	G	H

J	K	L	M	N	O	P	Q	R

S	T	U	V	W	X	Y	Z

Maintenant épelle ton prénom et ton nom.

JEU DE LOTO - À partir de la fiche donnée ci-dessous, prépare ton ticket de loto [au moins 15 chiffres], échange-le avec un/ une camarade et joue.

Les nombres :



Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Les nombres de 21 à 50.

21	Vingt et un	31	Trente et un	41	Quarante et un
22	Vingt-deux	32	Trente-deux	42	Quarante-deux
23	Vingt-trois	33	Trente-trois	43	Quarante-trois
24	Vingt-quatre	34	Trente-quatre	44	Quarante-quatre
25	Vingt-cinq	35	Trente- cinq	45	Quarante-cinq
26	Vingt-six	36	Trente-six	46	Quarante-six
27	Vingt-sept	37	Trente-sept	47	Quarante-sept
28	Vingt-huit	38	Trente-huit	48	Quarante-huit
29	Vingt-neuf	39	Trente-neuf	49	Quarante-neuf
30	Trente	40	Quarante	50	Cinquante



Attention ! Don't forget to put "hyphen" between the two digits. Also observe that in numbers 21, 31, 41 in place of the hyphen we put "et".

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

50	Cinquante	70	Soixante-dix	90	Quatre-vingt-dix
51	Cinquante et un	71	Soixante et onze	91	Quatre-vingt-onze
52	Cinquante-deux	72	Soixante -douze	92	Quatre-vingt-douze
53	Cinquante-trois	73	Soixante-treize	93	Quatre-vingt-treize
54	Cinquante-quatre	74	Soixante-quatorze	94	Quatre-vingt-quatorze
55	Cinquante-cinq	75	Soixante-quinze	95	Quatre-vingt-quinze
56	Cinquante-six	76	Soixante-seize	96	Quatre-vingt-seize
57	Cinquante-sept	77	Soixante-dix-sept	97	Quatre-vingt-dix-sept
58	Cinquante-huit	78	Soixante-dix-huit	98	Quatre-vingt-dix-huit
59	Cinquante-neuf	79	Soixante-dix-neuf	99	Quatre-vingt-dix-neuf
60	Soixante	80	Quatre-vingts	100	Cent
61	Soixante et un	81	Quatre-vingt-un	1000	Mille
62	Soixante-deux	82	Quatre-vingt-deux		
63	Soixante-trois	83	Quatre-vingt-trois		
64	Soixante-quatre	84	Quatre-vingt-quatre		
65	Soixante-cinq	85	Quatre-vingt-cinq		
66	Soixante-six	86	Quatre-vingt-six		
67	Soixante-sept	87	Quatre-vingt-sept		
68	Soixante-huit	88	Quatre-vingt-huit		
69	Soixante-neuf	89	Quatre-vingt-neuf		



Note :

- **21, 31, 41, 51, 61, 71 use « et » [vingt et un]**
- **80 alone use « s» in the last [quatre-vingts]**
- **Except for 70 and 80 series use onze, douze. [from 71 to 89- you should not use un, deux..]**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

- **For other series use un, deux, trois till neuf.**

DENIS MARTIN REÇOIT DES AMIS

Avant le cours :



Denis : **Je vous présente mon père et ma mère. Mes autres invités sont en retard. Voici Catherine. Son père est avocat, sa mère est secrétaire et ses cousins sont encore étudiants.**

Ali : **Où est ta sœur? Et ton cousin Pierre ? Tes grands-parents ?**

Translation:

Before class:

Denis : ***I would like to introduce my father and my mother. My other guests are late. Meet Catherine. His father is a lawyer, his mother is Secretary and his cousins are still students.***

Ali: ***Where's your sister? And your cousin Pierre? Your grand parents?***

Dis vrai ou faux :

1. **Le père de Denis est médecin.** **FAUX**
2. **Ali est un ami de Denis.** **VRAI**
3. **La mère de Denis est secrétaire.** **VRAI**
4. **Les cousins de Denis travaillent.** **FAUX**
5. **Le cousin de Denis s'appelle Paul.** **FAUX**



Translation :

Say true or false:

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

1. *Denis' father is a doctor.* **FALSE**
2. *Ali is a friend of Denis.* **TRUE**
3. *Denis' mother is a secretary.* **TRUE**
4. *Denis' cousins work.* **FALSE**
5. *Denis' cousin is Paul.* **FALSE**



Observe la différence :

C'est un chien	C'est le chien d'Akanksha.
C'est un enfant.	C'est l'enfant de Collette.
C'est une table	C'est la table de Mme Lefèvre.
Ce sont des livres.	Ce sont les livres d'Ali.
Ce sont des chaises.	Ce sont les chaises d'Ali et de Nargis.

Les articles

	Masculin	Féminin	Pluriel
Définis	le	la / l'	les
Indéfinis	un	une	des

Observe the difference:

It's a dog - It is Akanksha's dog.

He's a child. - He is Collette's child.

It is a table- This is Madame Lefevre's table.

Those are books. - These are Ali's books.



Grammar explantions :

L'article défini : The definite article

Masculine Singular	Feminine Singular	Masculine / Feminine Plural	Vowel form [a, e, i, o, u] h, y]	Meaning
Le	La	Les	L'	The

L'article indéfini : The definite article

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Masculine singular	Feminine Singular	Masculine / Feminine plural	Vowel form [a, e, i, o, u] [h, y]	Meaning
Un	Une	Des	Un	A/An/Some



I. Complète avec les articles comme dans l'exemple : [un, une, des, le, la, les]

Exemple : C'est un portable. C'est le portable de Sylvie.

1. C'est une chambre. C'est la chambre de Nicole.
2. C'est un dictionnaire. C'est le dictionnaire de Nikita.
3. C'est une voiture. C'est la voiture d'Alok.
4. Ce sont des crayons. Ce sont les crayons de Sarah.
5. Ce sont des sacs. Ce sont les sacs d'Hélène.
6. C'est une étudiante. C'est l'étudiante de Mme Lucienne.

Translation :

Complete with articles as in the example: [A/An, A/An, Some, The, The, The]

Example: This is a laptop. It's Sylvie's laptop.

1. *It's a room. This is Nicole's room.*
2. *It is a dictionary. This is Nikita's dictionary.*
3. *It's a car. This is Alok's car.*
4. *They are pencils. These are Sarah's pencils.*
5. *They are bags. These are Helen's bags.*
6. *She is a student. She is Mrs. Lucienne's student.*

II. Conjugue les verbes entre parenthèses au présente :

1. Nous travaillons avec le professeur. [travailler]
2. J'écoute une chanson française sur Internet. [écouter]
3. Nicole voyage en Italie en mai. [voyager]
4. Nancy et Joe mangent une pizza. [manger]
5. Nous rangeons la chambre. [ranger]
6. Tu regardes un bon film à la télé. [regarder]

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Translation :

Conjugates verbs in parentheses in the present tense:

1. *We work with the teacher. [to work]*
2. *I listen to a French song on the Internet. [to listen]*
3. *Nicole travels to Italy in May. [to travel]*
4. *Nancy and Joe eat pizza. [to eat]*
5. *We tidy up the room. [to tidy]*
6. *You watch a good movie on TV. [to watch]*



III. MA FICHE D'IDENTITE



NOM : [Name] Jeena

PRENOM : [Surname] Jabez

NATIONALITÉ : [Nationality] Indienne

DATE DE NAISSANCE : [Date of Birth] 06-02-19—

PROFESSION :[Profession] Professeur de français

ADRESSE : [Address] 82, Shanthinikethan Colony, Rue IV, I main Road, Madambakkam, Chennai-600126

NUMERO DE TÉLÉPHONE : [Telephone number] 7010927926

COURS D'ENSEIGNEMENT : [Teaching courses] VI-X

ÉCOLE : [School] Olive Publique École

COURRIEL : [E-mail] jeenajabezcbse06@gmail.com

V. 1. Présente-toi à la classe.

Laissez-moi me présenter. Je m'appelle Jonina Tabitha Joseph. Mon prénom est Jonina Tabitha et mon nom de famille est Joseph. J'ai 14 ans. Je suis élève de l'école « Olive Public School ». Je vis à Chennai à Tambaram. Je suis un Indien. Je suis grande avec des cheveux

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

mi-longs. Je suis brune aux yeux noirs. Mon nez est pointu. J'aime aider les autres dans le besoin. J'aime danser, chanter, jouer du clavier et dessiner. Je déteste l'intimidation. J'adore nager, lire des romans, jouer à des jeux vidéo. J'aime me promener dans le parc avec mon jeune frère et ma jeune sœur. Je parle anglais couramment. Je parle un peu de tamoul et d'espagnol. Je suis sympathique et gentil. J'ai toujours l'air heureux.

Translation :

Let me introduce myself. My name is Jonina Tabitha Joseph. My first name is Jonina Tabitha and my last name is Joseph.

I am 14 years old. I am a student of the "Olive Public School". I live in Chennai in Tambaram. I am an Indian. I am tall with medium-long hair. I am a brunette with black eyes. My nose is pointed. I like to help others in need. I like to dance, sing, play the keyboard and draw. I hate bullying. I love swimming, reading novels, playing video games. I like to walk in the park with my younger brother and sister. I speak English fluently. I speak a little Tamil and Spanish. I am friendly and kind. I always look happy.

2. Présente ton camarade à la classe.

J'aimerais vous présenter à vous tous, Jérémiah qui est l'un de mes camarades de classe dans notre école.C'est quelqu'un de très sympathique et de sociable, qui a une personnalité chaleureuse et qui est de nature positive. Il est toujours prêt à aider les autres et à travailler en équipe avec nous lors des travaux de groupe en classe. Jérémiah est aussi très talentueux dans ses études surtout les mathématiques. Ses intérêts sont la natation, jouer le clavier, le dessin, le chant et même la cuisine, ce qui en fait une personne très intéressante à côtoyer. Je suis fière de l'avoir rencontré et d'étudier avec lui.

Translation :

Introduce your classmate to the class.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

I would like to introduce to all of you, Jeremiah who is one of my classmates in our school. He is a very friendly and sociable person, who has a warm personality and is positive by nature. He is always ready to help others and work as a team with us during group work in class. Jeremiah is also very talented in his studies, especially mathematics. His interests are swimming, playing keyboard, drawing, singing and even cooking, which makes him a very interesting person to be around. I am proud to have met him and to study with him.

VI. Remets les dialogues en ordre :

Dialogue 1:

— Nicole. Nicole Duvernoy. — Dubernoy ? — Bonjour, madame. — Non. Duvernoy, avec un « v» — Bonjour. Vous vous appelez comment ?	— Bonjour, madame. — Bonjour. Vous vous appelez comment ? — Nicole. Nicole Duvernoy. — Dubernoy ? — Non. Duvernoy, avec un « v »

Translation :

Dialogue 1:

— Nicole. Nicole Duvernoy. — Dubernoy? — Hello Madam. — No. Duvernoy, with a "v" — Hello. Your name is — How?	— Hello Madam. — Hello. Your name is — How? — Nicole. Nicole Duvernoy. — Dubernoy? — No. Duvernoy, with a "v"

Dialogue 2:

— Oui, ça va bien. Et toi ? — 25, Rue Balzac. — Salut Pauline. Ça va ? — Merci, Pauline. Au revoir. — Ça va. Je cherche le cinéma Odéon. Tu sais, où c'est ?	— Salut Pauline. Ça va ? — Oui, ça va bien. Et toi ? — Ça va. Je cherche le cinéma Odéon. Tu sais, où c'est ? — 25, Rue Balzac. — Merci, Pauline. Au revoir.

Translation :

Dialogue 2:

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

— Yes, it's going well. How about you	— Hi Pauline. All right?
— 25, rue Balzac.	— Yes, it's going well. How about you?
— Hi Pauline. All right?	— All right. I'm looking for Odeon cinema. You know, where is it?
— Thank you, Pauline. Good bye.	— 25, rue Balzac.
— All right. I'm looking for cinema	— Thank you, Pauline. Good bye.
— Odeon. You know, where is it?	

VII. Remets le dialogue en ordre :

Après le cours

Akanksha : Bonjour. Je m'appelle Akanksha. Et toi ?

Denis : Bonjour Akanksha.

Denis : Salut Pauline.

Pauline : Salut Denis. Ça va?

Pauline : Bonjour Kunal. Tu habites ou?

Pauline : Je m'appelle Pauline.

Pauline : Ça va. Denis, je te présente Akanksha. Elle vient de l'Inde. Elle est Indienne.

Kunal : J'habite 2 Rue Balzac,

Akanksha : Bonjour, Voilà, c'est Kunal. Lui, il est Indien.

Denis : Oui, ça va. Et toi ?

[Denis entre dans la salle de classe]

La Réponse :

[Denis entre dans la salle de classe]

Pauline : Salut Denis. Ça va ?

Denis : Oui, ça va. Et toi ?

Pauline : Je m'appelle Pauline.

Denis : Salut Pauline.

Pauline : Ça va. Denis, je te présente Akanksha. Elle vient de l'Inde. Elle est Indienne.

Akanksha : Bonjour. Je m'appelle Akanksha. Et toi ?

Denis : Bonjour Akanksha.

Akanksha : Bonjour. Voilà, c'est Kunal. Lui, il est Indien.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Pauline : Bonjour Kunal. Tu habites où ?

Kunal : J'habite 2 Rue Balzac.

Translation:

[Denis enters the classroom]

Pauline : Hi Denis. All right?

Denis : Yes, that's fine. How about you?

Pauline : My name is Pauline.

Denis : Hi Pauline.

Pauline : That's fine. Denis, this is Akanksha. She is from India. She is Indian.

Akanksha: Hello. My name is Akanksha. How about you?

Denis : Hello Akanksha.

Akanksha: Hello. That's Kunal. He is Indian.

Pauline : Hi Kunal. Where do you live?

Kunal : I live at 2 Rue Balzac.

VIII. Lis ces sigles et trouve les formes correspondantes :

1.	SNCF	-[a] Train à grande vitesse
2.	TGV	-[b] Société nationale des chemins de fer français
3.	PDG	-[c] Organisation mondiale de la santé
4.	ONU	-[d] Président directeur général
5.	OMS	-[e] Organisation des nations unies

La Réponse :

1.	SNCF	-[b] Société nationale des chemins de fer français
2.	TGV	-[a] Train à grande vitesse
3.	PDG	-[d] Président directeur général
4.	ONU	-[e] Organisation des nations unies
5.	OMS	-[c] Organisation mondiale de la santé

Translation :

1.	***SNCF***	***-[b] Société nationale des chemins de fer français***

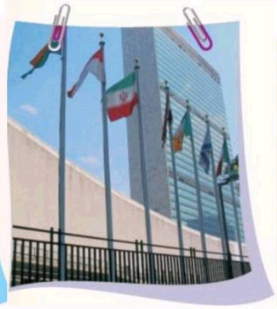
Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

2. ***TGV*** ***-[a] High-speed train***
3. ***CEO*** ***-[d] Chief Executive Officer***
4. ***United Nations*** ***-[e] United Nations***
5. ***WHO*** ***-[c] World Health Organization***

Je découvre:



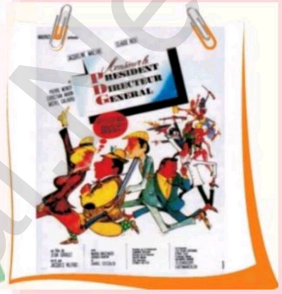
TGV



ONU



SNCF



PDG



OMS

Bon Apprentissage !



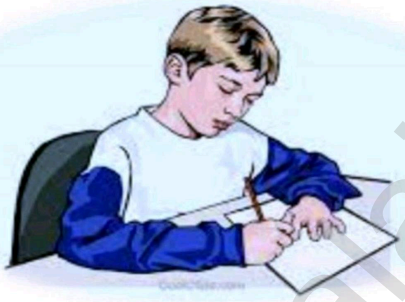
Préparée Par Mme Jeena Jabez
Le chef du department de français,
Olive Public School, Chitalapakkam, Chennai-64
E-Mail : jeenajabez06@gmail.com; Contact : 7010927926

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Cahier d'exercices

Section A

I. **A. Compréhension :**



Paris, le 24 avril 2023

Mes chers papa et maman,

Comment allez-vous ? Ici, mes études se passent bien. Je dois passer plus de deux heures et demie chaque jour à faire mes devoirs. J'étudie sérieusement. Depuis la semaine dernière, j'habite dans une famille française. C'est la famille de mon meilleur ami Alain. Son père est professeur de mathématiques à l'université et sa mère est avocate. Alain a un frère aîné et une sœur cadette. Je partage la chambre d'Alain. Il a une chambre assez grande à deux lits. Il a une chaîne stéréo et des disques anglais et français. Vous savez que j'aime la musique. Pendant la nuit, nous écoutons de la musique. Je suis content d'être avec une famille française. La mère d'Alain prépare de bon repas français. Tous sont si gentils. Le week-end prochain, je vais à la campagne avec Alain et sa famille chez ses grands-parents qui ont une grande maison. Son oncle et sa tante habitent avec ses grands-parents. Nous nous amusons avec ses cousins. Alain dit que c'est une petite ville pleine de charme avec de belles promenades. Répondez-moi vite ! J'attends votre lettre avec impatience.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Je vous embrasse tendrement,

Jean.

Paris, April 24th , 2023

My dear mom and dad, how are you? My studies are going well here. I have to spend more than two and a half hours every day doing my homework. I study seriously.

Since last week, I have been living with a French family. It's my best friend Alain's family. Her father is a college math professor and her mother is a lawyer. Alain has an older brother and a younger sister. I share Alain's room. It has a fairly large twin bedroom. It has a stereo and English and French disc. You know I love music. At night we listen to music. I am happy to be with a French family. Alain's mother prepares good French meals. All are so nice.

Next weekend, I'm going to the countryside with Alain and his family to his grandparents who have a big house. His uncle and aunt live with his grandparents. We have fun with his cousins. Alain says it's a small town full of charm with beautiful walks. Answer me quickly! I look forward to your letter.
I embrace you tenderly.
Jean

1. A. Lisez la lettre ci-dessus et répondez aux questions suivantes :

a. **À qui Jean, écrit-il cette lettre ? D'où ?**

Jean écrit cette lettre à ses parents de Paris.

[To whom is John writing this letter? From where?
Jean writes this letter to his parents in Paris.]

b. **Jean, où va-t-il la semaine prochaine ? S'amuse-t-il ?**

La semaine prochaine, il ira à la campagne avec Alain et sa famille chez ses grands-parents. Oui, il s'amusera.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

[John, where is he going next week? Is he having fun?

Next week, he will go to the countryside with Alain and his family at his grandparents' home. Yes, he will have fun.]

c. **Quelle est la profession des parents d'Alain ?**

Son père est professeur de mathématiques à l'université et sa mère est avocate.

[What is the profession of Alain's parents?

His father is a university mathematics professor and his mother is a lawyer.]

d. **Combien d'enfant a-t-il les parents d'Alain ?**

Les parents d'Alain ont trois enfants ; Alain, son frère aîné et sa sœur cadette.

[How many children does Alain's parents have?

Alain's parents have three children; Alain, his older brother and younger sister.]

e. **Qui habite avec les grands-parents d'Alain ?**

L'oncle et la tante d'Alain habitent avec ses grands-parents d'Alain.

[Who lives with Alain's grandparents?

Alain's uncle and aunt live with Alain's grandparents.]

1. B. Dites vrai ou faux.

a.	**Jean écrit la lettre à sa maman.**	**FAUX**
b.	**La famille d'Alain a cinq membres.**	**VRAI**
c.	**Un frère aîné veut dire un frère qui est plus grand.**	**VRAI**
d.	**Les grands-parents d'Alain ont un grand appartement.**	**FAUX**

Translation :

a.	***Jean writes the letter to his mother.***	***FALSE***
b.	***Alain's family has five members.***	***TRUE***
c.	***An older brother means a brother who is greater.***	***TRUE***

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

d. *Alain's grandparents have a large apartment.* *FALSE*

1. C. Complétez avec un mot du texte.

a. La secrétaire travaille sérieusement /à l'université.

b. Ma fille cadette est très intelligente.

c. Vas-tu au Japon le mois prochain ?

d. Il ne peut pas attendre : Quelle impatience

Translation :

1. D. Cochez la bonne réponse.

a. « Étudier sérieusement » signifie :

Étudier inattentivement / Étudier avec soin / Étudier rapidement

b. « Aîné » signifie :

Plus jeune qu'un autre. / Plus âgé qu'un autre. /Le même âge qu'un autre.

c. « Impatience » signifie :

L'incapacité à supporter quelqu'un ou quelque chose.

Supporter quelqu'un ou quelque chose sans se plaindre.

Ne pas supporter les critiques.

Translation:

D. Check the correct answer.

1. *" Serious study" means:*

Study inattentively / Study carefully / Study quickly

2. *" Elder " means:*

Younger than another. / Older than another. /The same age as another.

3. *" Impatience" means:*

The inability to support someone or something.

Supporting someone or something without complaining.

Don't put up with criticism.

1. E. Trouvez dans le texte :

a. Le contraire de : Mal # Bien Première # Dernière

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

b. Deux Adjectifs : français /meilleur/bon/ grande / anglais / content / gentils / pleine /belles/impatience

c. La forme verbale de : L'étude-Étudier La promenade- Se promener

d. Une conjonction : Et

e. Deux prépositions : Pendant/Chez/Avec

f. Deux adverbes : Tendrement/Vite/sérieusement

g. La forme verbale de : « Le partage » - Partager :

Translation:

E. Find in the text:

a. The opposite of : Evil X Good First X Last

b. Two Adjectives : French / best /good/ great / English /content / kind /full /beautiful /impatience

c. The verbal form of : The study- To study The walk- To walk

d. A conjunction : And

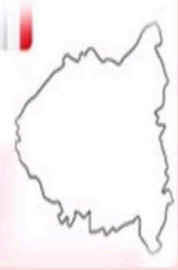
e. Two prepositions: During/At the place of/With

f. Two adverbs : Tenderly/Fast/seriously

g. The verbal form of : "The sharing" – To share

I. B. Compréhension :



Je vis à Paris en France avec mes grands-parents, mes parents et mon frère. Nous sommes français. Mon grand-père s'appelle M. Richard Vincent. Il est vieux mais très actif. Il porte des lunettes. Il a une grande moustache avec les cheveux blancs. Il est à la retraite. Ma grand-mère s'appelle Mme Louis Vincent Elle est belle et grande avec les cheveux courts et blonds. Elle est

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

femme au foyer et une bonne cuisinière, Elle semble très sympa. Mon père s'appelle M Ronald Vincent. Il travaille à l'Ambassade de France. Il est très occupé. Il est beau, grand et un peu strict. Quand il est libre, il aime regarder la télé et lire le journal. Ma mère s'appelle Mme Sylvie Vincent. Elle est belle et mince avec les cheveux longs et noirs. Ses yeux sont grands. Elle a une taille moyenne. Elle est professeur de français. Elle se réveille tôt et fait du yoga. Elle aime les plats français mais elle n'est pas bonne cuisinière. Mon frère cadet s'appelle Marc. Il cache toujours mes choses et me dérange. Il est très méchant mais mignon. Il n'est ni petit ni grand. Il aime faire du sport toute la journée. Il ne veut pas aller à l'école. Enfin c'est moi, je m'appelle Catherine. J'ai 15 ans. Je suis grande et mince. Mes cheveux sont longs et raides J'aime dessiner, regarder les films anglais et français et aller au cinéma ou au restaurant avec des amies mais le week-end j'aime être avec ma famille et aider ma mère à la maison.

Translation:

I live in Paris in France with my grandparents, my parents and my brother. We are French. My grandfather's name is Mr. Richard Vincent. He is old but very active. He wears glasses. He has a large mustache with white hair. He is retired. My grandmother's name is Mrs. Louis Vincent She is beautiful and tall with short blond hair. She is a housewife and a good cook, She seems very nice. My father's name is Mr. Ronald Vincent. He works at the Embassy of France. He is very busy. He is beautiful, tall and a bit strict. When he is free, he likes to watch TV and read the newspaper. My mother's name is Mrs. Sylvie Vincent. She is beautiful and slim with long, black hair. His eyes are big. She has a medium height. She is a French teacher. She wakes up early and does yoga. She likes French food but she is not a good cook. My younger brother is Marc. He always hides my things and disturbs me. He is very mean but cute. It is neither small nor large. He likes to play sports all day. He doesn't want to go to school. Well, it's me, my name is Catherine. I am 15 years old. I am tall and thin. My hair is long and straight I like to draw, watch English and French movies and go to the

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

cinema or restaurant with friends but on weekends I like to be with my family and help my mother at home.

1. **A. Lisez le texte ci-dessus et répondez aux questions suivantes.**

a. **Comment est le frère de Catherine ?**

Le frère de Catherine s'appelle Marc. Il est très méchant mais mignon. Il cache toujours ses choses et la dérange. Il n'est pas ni petit ni grand.

b. **Il y a combien de personnes dans la famille de Catherine ?**

Il y a six personnes dans la famille de Catherine.

c. **Qui est un peu strict ? Où travaille-t-il ?**

M. Roland Vincent est un peu strict. Il travaille à l'Ambassade de France.

Translation :

A. Read the text above and answer the following questions.

a. ***How is Catherine's brother?***

Catherine's brother is Marc. He is very mean but cute. He always hides his things and disturbs her. It is neither small nor large.

b. ***How many people are in Catherine's family?***

There are six people in Catherine's family.

c. ***Who is a bit strict? Where does he work?***

Mr. Roland Vincent is a bit strict. He works at the Embassy of France.

1. **B. Complétez avec un mot du texte.**

a. **Je suis en bonne forme car je fais du yoga régulièrement.**

b. **La mère de mon oncle est italienne.**

c. **Ma mère est une bonne cuisinière.**

d. **Regarde la moustache de M. Vincent.**

Translation :

B. Complete with a word of the text.

a. ***I am in good shape because I do yoga regularly.***

b. ***My uncle's mother is Italian.***

c. ***My mother is a good cook.***

d. ***Look at Mr. Vincent's mustache.***

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

1. C. Cochez la bonne réponse.

a. « Enfin » signifie à la fin. *[à la fin/ début/ensuite]*

b. « Il est très occupé » signifie il n'est pas de temps pour se détendre.
[il est libre /il n'est pas de temps pour se detendre/il a moins de travail à faire]

c. « Cadet » signifie le moins âgé qu'une autre. [*le même âge qu'un autre /le moins âgé qu'une autre/le plus âgé qu'une autre]*

d. La grand-mère a des cheveux courts et blonds *[courts et blonds /longs et noirs /longs et raides]*

Translation :

C. Check the correct answer.

a. *"Finally" means at the end. [at the end/ beginning/then]*

b. *"He's very busy" means there's no time to relax.*
[he's free/there's no time to relax/he has less work to do]

c. *"Cadet" means least old/ younger than another. [the same age as another/least old than another/older than another]*

d. *Grandmother has short, blonde hair. [short and blonde/long and black/long and straight]*

1. D. Dites vrai ou faux.

a.	Marc a une taille moyenne.	**VRAI**
b.	Le grand-père est très strict.	**FAUX**
c.	M. Richard Vincent travaille encore.	**FAUX**
d.	Sylvie se lève de bonne heure.	**VRAI**
e.	Il y a six personnes dans la famille.	**VRAI**

Translation :

D. Tell true or false.

a.	*Marc is of average height.*	***TRUE***
b.	*The grandfather is very strict.*	***FALSE***
c.	*Mr. Richard Vincent is still working.*	***FALSE***

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

d. *Sylvie gets up early.* *TRUE*

e. *There are six people in the family.* *TRUE*

1. **E. Écrivez le contraire du texte.**

a.	Trouve	#	Cache	*Find*	*X*	*Hide*
b.	Aîné	#	Cadat	*Elder*	*X*	*Younger*
c.	Frisé	#	Raide	*Curly*	*X*	*Straight*
d.	Déteste	#	Aime	*Hate*	*X*	*Like*
e.	Libre	#	Occupé	*Free*	*X*	*Busy*



L'EXPRESSION ÉCRITE

1. **Présentez-vous sur internet en 5 lignes.**

Salut ! Je me présente. Je m'appelle Jonina Tabitha,
J'habite à Londres mais je suis née à Inde.
J'ai dix ans. Je suis jeune. Je suis grande et belle. J'ai un visage souriant
Je parle anglais et un peu de tamoul. J'apprends aussi l'espagnole
Je suis étudiant dans une école primaire. Je suis très bon dans mes études.
Je joue du clavier et je chante bien. Je fais du vélo et la natation. J'aime jouer dans le trampoline.
Je suis très content avec ma vie.

Translation:

Introduce yourself on the internet in 5 lines.

Hello! Let me introduce myself. My name is Jonina Tabitha
I live in London but I was born in India.
I am ten years old. I am young. I am tall and beautiful. I have a smiling face
I speak English and some Tamil. I am also learning Spanish
I am a student in a primary school. I am very good at my studies.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

I play the keyboard and I sing well. I ride my cycle and swim. I like to play in the trampoline.

I am very happy with my life.

2. **Présentez-votre camarade en 5 lignes.**

Bonjour ! Je te présente mon meilleur ami. Il s'appelle Jaden
Il habite à Bangalore. Il a six ans. Il est indien.
Il est étudiant. Il est grand et beau.
Il parle anglais, et un peu tamil.
Il aime regarder la télévision, dessiner, jouer le jeux vidéo,
Il adore la natation et le patinage.

Translation:

Introduce your comrade in 5 lines.

Hello! I introduce to you, my best friend. His name is Jaden
He lives in Bangalore. He is six years old. He is Indian.
He is a student. It is tall and handsome.
He speaks English, and a little Tamil.
He likes to watch TV, draw, play video games,
He loves swimming and skating.

3. **Décrivez l'image. Utilisez ces mots donnés** : *[Fille, cheveux, visage, jeune, souriant, vêtement] [35 mots]*



Sur cette photo, je vois deux filles qui sont des amis. Elles sont jeunes. Elles ont de courts cheveux noirs. Leurs visages sont ovales. Elles ont un visage

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

souriant. Leurs vêtements sont simples. La fille de droit porte un T-shirt jaune tandis que la fille de gauche porte une robe d'été.

Translation:

Describe the image. Use these words: [*Girl, hair, face, young, smiling, clothing*] *[35 words]*

There are two girls in this picture. They are young. They have short black hair. Their faces are oval. They have a smiling face. Their clothes are simple. The girl in the right side is wearing a yellow T-shirt whereas the girl in the left side is wearing a summer dress.

4. Décrivez l'image. Utilisez ces mots donnés : *[Fille, cheveux, visage,* l'apparence physique et les vêtements] [35 mots]



Sur cette photo, je vois une jeune fille d'environ 13 ans. Elle a un visage rond et souriant. Elle a l'air heureuse. Elle a la peau foncée avec des cheveux bouclés. Elle a un front haut. Elle a un nez émoussé, un sourcil épais et foncé et des yeux souriants. Ses yeux sont noirs. Son cou est long. Elle porte un T-shirt blanc sous une épaisse veste blazer grise.

Translation:

Describe the image. Use these given words: [*Girl, hair, face,* physical appearance and clothing] [35 words]

In this picture I see a young girl of about 13 years. She has a round smiling face. She looks happy. She is dark skinned with curly hair. She has a high forehead. She has a blunt nose, dark thick eyebrow and smiling eyes. Her eyes are black. Her neck is long. She is wearing a white T-shirt beneath a thick grey blazer jacket.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

5. **Décrivez l'image. Utilisez ces mots donnés : *[garçon cheveux, visage,* l'apparence physique et les vêtements] [35 mots]**



Sur cette photo, je vois un jeune garçon chinois d'environ 10 ans. Il a l'air en colère. Il a un visage ovale, avec des cheveux courts et raides. Il a un menton carré, des sourcils levés, de petits yeux noirs inclinés. On le voit froncer les sourcils. Il a un regard insatisfait.

Translation:

Describe the image. Use these given words: [boy hair, face, physical appearance and clothing] [35 words]

In this photo, I see a young Chinese boy of about 10 years old. He looks angry. He has an oval face, with straight short hair. He has a square chin raised eyebrows, small slanting black eyes. He is seen frowning. He has a dissatisfied look.

6. **Décrivez l'image. Utilisez ces mots donnés : *[man, dog, cheveux, visage,* l'apparence physique et les vêtements] [35 mots]**



Sur cette photo, je vois un gros homme et son chien. L'homme est grand et robust. Il fronce les sourcils probablement à cause des rayons du soleil qui

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

tombent sur son visage. Il a les cheveux courts et raides. Il a un grand visage rond. Il a une moustache épaisse. Il porte une chemise en coton à carreaux bleu et blanc avec un short blanc. Il porte une tong. Il promène son gros chien blanc en laisse bleu dans le parc.

Translation:

Describe the image. Use these given words: [*man, dog, hair, face,* physical appearance and clothing] [35 words]

In this photo, I see a fat man and his dog. Man is tall and robust. He frowns probably because of the sun's rays falling on his face. He has short, straight hair. He is big round face. He has a thick moustache. He wears a blue and white checked cotton shirt with white shorts. He wears a flip-flop. He walks his big white dog on a blue leash in the park.

7. **Décrivez l'image. Utilisez ces mots donnés : *[youth, cycle, cheveux, visage,* l'apparence physique et les vêtements] [35 mots]**



Sur cette photo, je vois un jeune garçon blond aux cheveux bruns ondulés. Il a l'air inquiet. Il porte un masque rouge suivant les règles de sécurité Covid 19. Il porte une chemise démon bleu foncé. Il fait du vélo bleu. Il a un sac à dos bleu et jaune. Il semble attendre quelqu'un.

Translation:

Describe the image. Use these given words: [youth, cycle, hair, face, physical appearance and clothing] [35 words]

In this photo, I see a young fair boy with wavy brown hair. He has a worried look. He wears a red mask following the Covid 19 safety rules.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

He wears a dark blue demin shirt. He is riding his blue bicycle. He has a blue and yellow back pack. He seems to be waiting for someone.

8. **Écrivez une lettre à votre correspondant[e] français [e] lui présentant votre famille.**

Londres, le 24 avril 2023

Bonjour !

J'espère que tu vas bien. Voici une mise à jour sur ma famille.

Mes parents vont bien. Mon père travaille toujours comme ingénieur et ma mère est une femme au foyer. Ils aiment tous les deux passer du temps avec moi et mon petit frère et ma sœur cadette. Mon petit frère réussit bien à l'école et adore faire du sport. Il est un grand fan de football et espère jouer un jour à l'université.

Ma sœur cadette n'a que 2 ans, elle reste donc à la maison et mes parents s'occupent d'elle. Elle est très mignonne et je l'aime beaucoup.

Je réussis bien à l'école et j'aime passer du temps avec mes amis. J'attends avec impatience les vacances d'été pour pouvoir passer plus de temps avec ma famille.

J'espère que vous allez bien et j'ai hâte d'avoir de vos nouvelles bientôt.

Prends soin de toi !

Jonina

Translation:

Write a letter to your French correspondent introducing them to your family.

London, 24 April 2023

Hello!

I hope you are well. Here's an update on my family.

My parents are fine. My father still works as an engineer and my mother is a housewife. They both enjoy spending time with me and my younger brother and sister. My little brother is doing well in school and loves

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

playing sports. He is a big football fan and hopes to one day play in college.

My younger sister is only 2 years old, so she stays at home and my parents take care of her. She is very cute and I like her very much.

I do well in school and enjoy spending time with my friends. I look forward to the summer holidays so I can spend more time with my family.

I hope you are well and I look forward to hearing from you soon.

Take care !

Jonina

OU

Londres le 24 avril 2023

Cher Taniel,

Comment ça va ? J'ai reçu ta lettre hier. Tu m'as demandé de ma famille. Dans cette lettre, je vais te présenter ma famille.

Dans ma famille, il y a cinq membres : mon père, ma mère, mon frère cadet, ma sœur cadette et moi. Mon père s'appelle Joseph ; il est ingénieur ; il travaille chez « Metro Bank de Londres ». Il adore regarder les bandes dessinées à la télé et le jardinage. Il joue bien les jeux vidéo. Il aime tous les plats indiens et occidentaux. Ma mère, elle s'appelle Jerusha ; elle est aussi ingénieur. Elle fait les repas délicieux. Pour se détendre, elle préfère faire des courses. Ma sœur Jolene est très jolie. Elle adore danse et jouer avec ses jouets. Mon frère, il s'appelle Taniel. Il va à la même école que moi. Il aime nager et de jouer aux jeux vidéo. Et moi, tu me connais bien.

Présente-moi ta famille,

Amicalement,

Jonina Tabitha

London, April 24th, 2023

Dear Taniel,

How are you doing? I received your letter yesterday. You asked me about my family. In this letter, I will introduce you to my family.

In my family, there are five members: my father, my mother, my younger brother, my younger sister and me. My father's name is Joseph; he is an engineer; he works at Metro Bank of London. He loves watching comics on TV and gardening. He plays video games well. He loves all Indian and Western dishes. My mother's name is Jerusha; She is also an engineer. She makes the meals delicious. To relax, she prefers to go shopping. My sister Jolene is very pretty. She loves to dance and play with her toys. My brother, his name is Taniel. He goes to the same school as me. He enjoys swimming and playing video games. And you know me well.
Introduce me to your family,
Friendly
Jonina Tabitha

9. Écrivez une lettre à votre nouveau[nouvelle] ami[e] en vous présentant. [80 mots]

Londres, le 24 avril 2023

Chère Johana,
Comment ça va ? Notre ami Jaden t'a parlé de moi. Je t'écris cette lettre pour me présenter.

Je m'appelle Jonina Tabitha Joseph. Je suis indienne et j'habite à Londres avec ma famille. Mes parents travaillent ici. Je suis un élève d'école primaire étudiant en quatrième classe. Je suis belle, grande et mince avec les cheveux noirs, longs et raides. Mes yeux sont grands et noirs. J'obtiens, en général, de bonnes notes à l'école. Je dois admettre que je suis un peu méchante. Je dérange toujours ma sœur Jolene. J'aime dessiner et regarder la télé quand je suis libre. Mes loisirs sont lire des romans et écouter de la musique. J'adore jouer dans le trampoline, jouer au clavier et aller nager. Je lis beaucoup pendant mon temps libre. C'est tout pour maintenant.

Tu peux aussi m'écrire de toi et ce que tu fais.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

J'attends ta lettre.
Amicalement,
Jonina Tabitha

Translation :

Write a letter to your new friend introducing yourself. [80 words]

London, 24th April 2023

Dear Johana,

How are you? Our friend Jaden told you about me. I am writing you this letter to introduce myself.

My name is Jonina Tabitha Joseph. I am Indian and I live in London with my family. My parents work here. I am a primary school student studying in fourth class. I am beautiful, tall and thin with black, long and straight hair. My eyes are big and black. I usually get good grades in school. I have to admit that I am a bit naughty. I always bother my sister Jolene. I like to draw and watch TV when I'm free. My hobbies are reading novels and listening to music. I love to play in the trampoline, play keyboard and go for swimming. I read a lot during my free time. That is all for now.

You can also write to me about yourself and what you do.
I am waiting for your letter.
Friendly
Jonina Tabitha

10. **Écrivez une lettre à votre correspondants français en décrivant comment vous avez passé les vacances. [80 mots]**

Londres, le 24 avril 2023

Cher ami,

Je t'écris pour te raconter comment j'ai passé les vacances en Inde. Je suis allé à la plage Marina avec ma famille et nous avons passé beaucoup de temps à nous baigner et à bronzer. Nous avons également visité quelques musées et nous avons fait du shopping. J'ai également été voir un match de

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

foot avec mes parents. C'était vraiment amusant. Nous avons visité le Vadalur Zoo, Egmore musée, La ferme aux crocodiles, le parc aux serpents, l'Aquarium

J'espère que tu as passé de bonnes vacances également.

Avec tout mon amour,

Jérémiah

Write a letter to your French correspondent describing how you spent the holidays.

London, 24 th April 2023

Dear friend,

I am writing to tell you how I spent the holidays in India. I went to Marina beach with my family and we spent a lot of time swimming and sunbathing. We also visited a few museums and went shopping. I also went to see a football match with my parents. It was really fun. We visited Vadalur Zoo, Egmore Museum, Crocodile Farm, Snake Park, Aquarium

I hope you had a good holiday too.

With all my love,

Jeremiah

OU

Londres, le 24 avril 2023

Cher Jaden,

J'espère que cette lettre vous trouvera en bonne santé et de bonne humeur. Je suis heureux de pouvoir enfin partager avec vous mes vacances estivales en France.

J'ai passé deux semaines en Provence, dans un petit village près d'Aix-en-Provence. Le climat était chaud, mais agréable, surtout lorsqu'on pouvait profiter d'une piscine privée de notre location saisonnière.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

J'ai visité de nombreux villages perchés typiques, où j'ai pu me régaler avec la cuisine locale. Les fruits de mer et les vins ont été particulièrement impressionnants. J'ai également eu l'occasion de me promener dans des champs de lavande, de visiter des musées et des monuments historiques. À la fin des vacances, j'ai visité Paris pour quelques jours. Paris m'a totalement émerveillé[e] avec ses nombreuses attractions, tels que l'Eiffel Tower, le Louvre Museum, Notre-Dame et la cathédrale Sainte-Chapelle. En somme, j'ai adoré la France et j'ai hâte d'y retourner. J'espère que vous pouvez m'en dire autant de vos vacances estivales en France.

Cordialement,

Jérémiah

Translation :

OR

London, 24th April 2023

Dear Jaden,

I hope this letter finds you in good health and in a good mood. I am happy to finally be able to share with you my summer holidays in France.

I spent two weeks in Provence, in a small village near Aix-en-Provence. The climate was warm, but pleasant, especially when we could enjoy a private pool from our vacation rental.

I visited many typical hilltop villages, where I was able to feast on the local cuisine. The seafood and wines were particularly impressive. I also had the opportunity to walk in lavender fields, visit museums and historical monuments.

At the end of the holidays, I visited Paris for a few days. Paris totally amazed me with its many attractions, such as the Eiffel Tower, the Louvre Museum, Notre-Dame and Sainte-Chapelle Cathedral.

All in all, I loved the France and can't wait to go back. I hope you can tell me the same about your summer vacation in France.

Kind regards

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Jeremiah

11. **Écrivez une lettre à votre nouvelle amie en vous présentant [80 mots]**

Londres, le 24 Avril 2023

Chère amie Johanna,

Je suis ravi de vous avoir rencontré la semaine dernière à la fête d'anniversaire organisée par Jaden, notre ami commun. J'écris cette lettre pour me présenter un peu plus en détail. Je m'appelle Jérémiah et j'ai 8 ans. J'habite dans le quartier depuis plusieurs années et j'aime cette ville pour son dynamisme et sa richesse culturelle.

Dans la vie, je suis élève dans une école primaire. J'aime me détendre en lisant des livres ou en faisant du vélo. J'aime aussi les soirées avec ma famille pendant les week-ends en regardant la télévision ou en sortant faire du shopping avec mes parents Comme d'habitude en semaine, je suis très occupé avec mes études et mes cours de natation et de clavier.

J'espère que nous aurons l'occasion de mieux nous connaître dans les semaines à venir et de partager de bons moments ensemble.

Bien cordialement,

Jérémiah

Translation :

Write a letter to your new friend introducing yourself [80 words]

London, 24th April 2023

Dear friend Johanna,

I am delighted to have met you last week at the birthday party hosted by Jaden, our mutual friend. I am writing this letter to introduce myself in a little more detail. My name is Jeremiah and I am 8 years old. I have lived in the neighborhood for several years and I love this city for its dynamism and cultural richness.

In life, I am a student in an elementary school. I like to relax by reading books or cycling. I also like the evenings with my family during weekends watching TV or going out shopping with my parents. As usual on

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

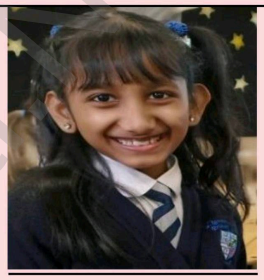
weekdays, I am very busy with my studies and swimming and keyboard classes.

I hope we will have the opportunity to get to know each other better in the coming weeks and share good times together.

Sincerely,

Jeremiah

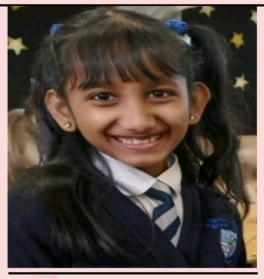
12. Préparez votre fiche d'identité en collant votre photo.



Nom	:	**Joseph**
Prénom	:	**Jonina Tabitha**
Nationalité	:	**Indienne**
Date de naissance	:	**Le 23 octobre 2013**
Profession	:	**Étudiant**
Adresse	:	**126, Vicarage Rd, Sunbury-on-Thames TW167QX, UK**
Numéro de téléphone	:	**7878801260**
Classe	:	**IV**
École	:	**St Ignatius Catholic Primary School**
Courriel	:	**tabitha131023@gmail.com**

Translation :

1. Prepare your ID card by pasting your photo.



Name	:	***Joseph***
Surname	:	***Jonina Tabitha***
Nationality	:	***Indian***
Date of birth	:	***23rd October 2013***
Occupation	:	***Student***
Address	:	***126, Vicarage Rd,***

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

		Sunbury-on- Thames
		TW167QX, UK
Phone Number	:	*7878801260*
Class	:	*IV*
School	:	*St Ignatius Catholic Primary School*
Email	:	*tabitha131023@gmail.com*

13. Mettez le dialogue en ordre.

— **J'habite à Nice. Et vous ?**
— **À bientôt**
— **Comment tu t'appelles ?**
— **Salut !**
— **Je m'appelle Paul et vous ?**
— **Tu habites où ?**
— **Salut mes amis !**
— **Formidable ! Nous habitons aussi à Nice.**
— **Au revoir mes amis.**
— **Moi, je m'appelle Nargis et lui, il s'appelle Ali.**

La Réponse

— **Salut mes amis !** - ***Hi my friends!***
— **Salut !** - ***Hello!***
— **Comment tu t'appelles ?** - ***What's your name?***
— **Je m'appelle Paul et vous ?** - ***My name is Paul and you?***
— **Je m'appelle Nargis et lui, il s'appelle Ali.** - ***My name is Nargis and his name is Ali.***
— **Tu habites où ?** - ***Where do you live?***
— **J'habite à Nice. Et vous ?** - ***I live in Nice. And you?***
— **Formidable ! Nous habitons à Nice.** - ***Formidable! We live in Nice.***
— **Au revoir mes amis !** - ***Goodbye my friends!***
— **À bientôt!** - ***See you again!***

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

14. **Écrivez le dialogue pour cette image.**



— **Salut, je m'appelle Jonina et toi ?**
— **Salut, je m'appelle Jeremiah Où habites-tu ?**
— **J'habite à Londres.**
— **C'est génial, moi aussi.**
— **Es-tu anglais ?**
— **Non, je suis indien et toi ?**
— **Moi aussi, je suis indienne. Au revoir.**
— **Au revoir.**

15. **Écrivez la recette célèbre qui est souvent preparee pour le petite déjeuner en Tamil Nadou**

L'Upma

Pour deux personnes

Ingrédients :

— 200g de semoule
— 50g de beurre
— 1 oignon
— 1tomate
— 1 poivron vert
— du sel, du poivre et de l'eau

Préparation :

1. Coupez les légumes.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

2. **Mettez une poêle sur le feu et ajoutez le beurre.**
3. **Ajoutez les légumes et faites cuire les légumes.**
4. **Ajoutez la semoule et friez.**
5. **Ajoutez un verre de l'eau.**
6. **Mélangez bien et faites cuire pour cinq minutes.**
7. **Servez avec rasam.**

Translation:

Write down the famous recipe which is often prepared for breakfast in Tamil Nadu-

Upma

For two people

Ingredients:

200g semolina

— ***50g of butter***

— ***1 onion***

— ***1 tomato***

— ***1 green pepper***

— ***salt, pepper and water***

Preparation:

1. ***Cut the vegetables.***
2. ***Put a frying pan on the fire and add the butter.***
3. ***Add the vegetables and cook the vegetables.***
4. ***Add the semolina and fry.***
5. ***Add a glass of water.***
6. ***Mix well and cook for five minutes.***
7. ***Serve with rasam.***



GRAMMAIRE

1. **Complétez avec l'article défini [le, la, les, l'].**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

a. Les tableaux dans la chambre de Simone sont beaux.
b. Je mets les clés dans le tiroir.
c. Les ordinateurs remplacent en grande partie le travail que l'homme font.
d. Chez le boulanger dans mon quartier, les croissants coûtent 3,70 le kilo.
e. Je sors le stylo de la trousse !

Translation:

Complete with the definite article [the, the, the, the].

a. The paintings in Simone's room are beautiful.
b. I put the keys in the drawer.
c. The computers largely replace the work that the humans do.
d. At the baker in my neighborhood, the croissants cost 3.70 per kilo.
e. I take the pen out of the pencil kit!

2. Complétez avec l'article indéfini [un, une, des].

a. Nous achetons des fruits frais. Il y a aussi des légumes.
b. Nous voulons une bouteille de jus d'orange et de bière
c. J'ai besoin d'une casserole et un ouvre-boîte.
d. Ce n'est pas une église, c'est un temple.
e. Veux-tu un lecteur CD et des CDs ?

Translation :

a. We buy some fresh fruit. There are also some vegetables.
b. We want a bottle of orange juice and beer
c. I need a pan and a can opener.
d. It is not a church; it is a temple.
e. Do you want a CD player and some CDs?

3. Complétez en utilisant l'article défini ou indéfini.

a. Il y a une station de métro là-bas. C'est la station Concorde.
b. J'aime bien prendre une tasse de thé après le déjeuner mais mon amie, elle déteste le thé.
c. Le vendredi, nous allons souvent voir un film.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

d. Ma fille est née un lundi. Mon mari travaille toujours le lundi.

e. C'est un agenda. C'est l'agenda de Lucienne.

Translation:

Complete using the definite or indefinite article.

a. There is a metro station there. This is the Concorde station.

b. I like to have a cup of tea after the lunch but my friend, she hates tea.

c. On Fridays, we often go to see a movie.

d. My daughter was born on a Monday. My husband always works on Mondays.

e. It is an agenda. This is Lucienne's agenda.

4. Conjuguez au présent en utilisant les verbes donnés

[louer, diner, aider, rentrer, s'amuser, aimer, pleurer, acheter. oublier, ne pas étudier]

a. Mon amie aime la musique indienne.

b. Ses sœurs s'amusent en dansant.

c. Nous rentrons à midi du marché.

d. Dînez- vous avec nous ?

e. Le dimanche, les élèves n'étudient pas.

f. Ces femmes sympathiques aident toujours les pauvres.

g. Les Defontaine louent une belle maison.

h. Elle achète une robe bleue.

i. Il oublie toujours tout ce qu'il étudie.

j. Pourquoi pleures-tu ?

Translation :

Conjugate in the present tense using the given verbs

[to rent, to dinner, to help, to come home, to have fun, to love, to cry, to buy, to forget, not to study]

a. My friend loves Indian music.

b. Her sisters have fun dancing.

c. We return at noon from the market.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

d. *Do you have dinner with us?*

e. *On Sundays, students do not study.*

f. *These friendly women always help the poor.*

g. *The Defontaines rent a beautiful house.*

h. *She buys a blue dress.*

i. *He always forgets everything he studies.*

j. *Why are you crying?*

5. Conjuguez les verbes entre parenthèses :

a. Ils montent sur l'étage. [monter]

b. Nous terminons la pêche. [terminer]

c. Mes parents demandent mes explications. [demander]

d. Elle ramasse les fruits. [ramasser]

e. Saarang range sa chambre. [ranger]

Mangez -vous des escargots ? [manger]

f. J'accompagne ma mère au magasin. [accompagner]

g. Est-ce que tu achètes ces disques ? [acheter]

h. Il s'appelle Sannath. [s'appeler]

i. Avaanika téléphone à son amie. [téléphoner]

Translation :

Conjugate verbs in parentheses:

a. *They climb upstairs. [to go up]*

b. *We finish the fishery. [to finish]*

c. *My parents ask for my explanation. [to ask]*

d. *She picks the fruit. [to pick up]*

e. *Saarang tidies his room. [to tidy]*

f. *Do you eat snails? [to eat]*

g. *I accompany my mother to the store. [to accompany]*

h. *Do you buy these records? [to buy]*

i. *His name is Sannath. [to be called]*

j. *Avaanika phones her friend. [to telephone]*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

6. **Complétez avec les articles comme dans l'exemple :** *[un, une, des, le, la, les]*

Ex. C'est une chambre. C'est la chambre de mes parents.

a. Cest une fille. C'est la fille de mon ami.

b. C'est un dictionnaire. C'est le dictionnaire d'Avni.

c. Cest un hôpital C'est l'hôpital de mon oncle.

d. Ce sont des héros. Ce sont les héros de la gare.

e. C'est un beau jardin. C'est le jardin de ma maison.

Translation:

Complete with the articles as in the example: [one, one, des, the , the, the]

Ex. It is a room. This is my parents' room.

1. *She is a girl. She is my friend's daughter.*
2. *It is a dictionary. This is Avni's dictionary.*
3. *It is a hospital It's my uncle's hospital.*
4. *They are some heroes. They are the heroes of the station.*
5. *It is a beautiful garden. This is the garden of my house.*

7. **Trouvez les questions :**

a. Il s'appelle Henri. - Comment il s'appelle ?

b. Elle est indienne. - Quelle est sa nationalité ?

c. Nous habitons à Delhi. - Où habitez-vous ?

d. J'ai treize ans. - Quel âge as-tu ?

b. Ma mère est informaticienne.

Quelle est la profession de ton/votre mère ? Que fait-elle ta mère ?

c. Son père est ingénieur.

Quelle est la profession de ton/votre père ? Que fait-elle ton père ?

d. Je vais très bien. - Comment allez-vous ?

e. Ma sœur est à l'école. - Où est ta/votre sœur ?

f. Je suis français. - Quelle est ta/votre nationalité ?

g. Ils vont au marché. - Où vont-ils ?

Translation :

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Find the questions:

a.	***His name is Henri.***	-	***What is it called?***
b.	***She is Indian.***	-	***What is his nationality?***
c.	***We live in Delhi.***	-	***Where do you live?***
d.	***I am thirteen years old.***	-	***How old are you?***
e.	***My mother is a computer scientist.***		
	What is your mother's profession? What does your mother do?		
f.	***His father was an engineer.***		
	What is your father's profession? What does your father do?		
g.	***I'm fine.***	-	***How are you?***
h.	***My sister is in school.***	-	***Where is your/your sister?***
i.	***I am French.***	-	***What is your nationality?***
j.	***They go to the market.***	-	***Where are they going?***

8. Au marché, le marchand fait l'addition de Mme Lacroix. Écrivez combien elle doit payer pour chaque chose.

a.	**Les pommes de terre 6 € 50.**	-	**Six euros cinquante.**
b.	**Les haricots vertes 4 €25**	.-	**Quatre euros vingt-cinq.**
c.	**Les oignons 11 € 35**	.-	**Onze euros trente-cinq**
d.	**Les oranges 18 €95.**	-	**Dix -huit euros quatre-vingt-quinze**
e.	**Au total, ça fait 41€ 05-**	-	**Quarante et un euros cinq.**

Translation:

At the market, the merchant adds up Mrs. Lacroix. Write down how much she has to pay for each thing.

a.	***Potatoes 6 € 50.***	-	***Six euros fifty.***
b.	***Green beans 4 €25***	.-	***Four euros twenty-five.***
c.	***Onions 11 € 35***	.-	***Eleven euros thirty-five***
d.	***Oranges 18 €95***	.-	***Eighteen euros ninety-five***
e.	***In total, it's 41€ 05***	-	***Forty-one euros five.***

9. Complétez en utilisant les articles qui conviennent.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

a. Pendant les vacances de Noël, M. et Mme Sanchez vont au Japon.

b. Sur la pizza, elle met du fromage des champignons et de bonnes tomates.

c. Cécile adore la musique. Elle joue de l'accordéon et de la trompette.

d. Regardez ! Je vois des ananas ! J'aime les ananas et je vais acheter un bon ananas mûr

b. Il faut faire l'attention aux besoins d'autres.

Translation:

Complete using the appropriate articles.

a. *During the Christmas holidays, Mr. and Mrs. Sanchez go to Japan.*

b. *On the pizza, she puts some cheese, some mushrooms and the good tomatoes*

c. *Cécile loves the music. She plays the accordion and the trumpet.*

d. *Look! I see some pineapples! I love the pineapples and I will buy a good ripe pineapple*

e. *It is necessary to pay attention to the needs of others.*

10. Mettez les phrases dans le bon ordre :

1. au/aussi/mon/est/lycée/frère.

Mon frère est aussi au lycée. - *My brother is also in high school.*

2. très/sympas/classe/de/nos/sont/camarades.

Nos camarades de classe sont très sympas. -*Our classmates are very nice.*

3. algérien/Paris/je/de/mais/suis/je/suis.

Je suis de Paris mais je suis algérien. - *I am from Paris but I am Algerian.*

4. en/voyage/au/mai/il/Japon.

Il voyage au Japon en mai. -*He travels to Japan in May.*

5. de/une/c'/table/est/Nicole.

C'est une table de Nicole. -*It is Nicole's table.*

11. Complétez avec les articles définis ou indéfinis [*le/la/les/un/une/des/de]*

a. Pauline regarde la télévision ce soir

b. J'ai trouvé un bon roman.

c. As-tu regardé le beau film d'Aamir Khan ?

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

d. Nous aimons les chansons indiennes.
e. Connaissez-vous une chanson française.
f. Elle met des papiers dans son sac.
g. Elle met les papiers importants dans le sac bleu.
h. Il a rencontré un homme bizarre devant le cinéma
i. Il y a de nouveaux élèves dans la classe.
j. L'enfant joue avec des amis.

Translation:

Complete with definite or indefinite articles [the/one/a/de]

a. *Pauline is watching the TV tonight.*
b. *I found a good novel.*
c. *Have you watched the beautiful film of Aamir Khan's?*
d. *We love the Indian songs.*
e. *Do you know a French song?*
f. *She puts some papers in her bag.*
g. *She puts the important papers in the blue bag.*
h. *He met a strange man in front of the cinema.*
i. *There are some new students in the class.*
j. *The child plays with some friends.*

12. Complétez avec les articles contractés ou partitifs :

a. Au mois de juin, nous avons les vacances.
b. Pour le petit déjeuner je prends du pain et du thé.
c. Ne buvez pas de café, s'il vous plaît.
d. Elle va aux Etats-Unis ce mois.
e. Le cartable du garçonnet est trop lourd.
f. Recevez-vous de l'argent de poche ?
g. Shyam prend de la glace mais pas de gâteau.
h. Les yeux d'Allen sont verts.
i. Ils montrent leurs cahiers au professeur.
j. Les lunettes des dames sont perdues

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Translation:

Complete with the contracted or partitive articles:

a. *In June, we have the holidays.*
b. *For breakfast I take some bread and some tea.*
c. *Please don't drink coffee.*
d. *She is going to the United States this month.*
e. *The schoolbag of the boy is too heavy.*
f. *Do you receive pocket money?*
g. *Shyam takes ice cream but not any cake.*
h. *Allen's eyes are green.*
i. *They show their notebooks to the teacher.*
j. *The spectacles of the ladies are lost.*

13. Complétez avec les articles définis, indéfini, contractés ou partitifs :

A. Je voudrais aller à Jodhpur au mois de décembre pendant mes vacances d'hiver. Je passerai deux semaines dans un bon hotel. Tous les matins je visiterai de beaux monuments, des palais et des châteaux. On m'a dit que de Mehrangarh est magnifique ! Les soirs, je me promènerai dans les marchés et j'achèterai des souvenirs, et de jolis bijoux en argent.

Translation:

Complete with the definite, indefinite, contracted or partitive articles:

I would like to go to Jodhpur in December during my winter holidays. I will spend two weeks in a good hotel. Every morning I will visit some beautiful monuments, some palaces and some castles. I was told that Mehrangarh is beautiful! In the evenings, I will walk through the markets and buy some souvenirs, and some nice silver jewelry.

B. La semaine dernière je suis allés au marché avec des amis. Priya voulait acheter un foulard pour sa mère et moi, j'avais besoin d'un bon sac rouge. Rupa a acheté deux colliers. Des colliers étaient jolis mais trop chers, Comme

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

nous avions soif nous sommes entrées dans un café. Nous avons bu du café au lait et nous avons mangé des sandwichs et des pâtisseries.

Translation:

Last week I went to the market with some friends. Priya wanted to buy a scarf for her mother and I needed a good red bag. Rupa bought two necklaces. Necklaces were pretty but overpriced, as we were thirsty, we walked into a café. We drank some latte and ate some sandwiches and some pastries.

C. Au diner Nargis et sa famille ne bois pas de soupe. Ils mangent de la viande et du pain. Ils n'aiment pas le fromage, alors toute la famille prend des fruits ou de la glace.

Translation:

At dinner Nargis and his family do not drink any soup. They eat some meat and some bread. They don't like the cheese, so the whole family takes some fruits or some ice cream.

14. Complétez avec les articles indéfinis : [un/une/des]

1. Il y a un examen mercredi
2. C'est un professeur de français.
3. Dans la salle de classe, il y a des chaises
4. Sur le bureau, il y a une craie.
5. Au labo, il y a des ordinateurs
6. Ce sont des crayons.
7. Il y a un exercice à la page 12
8. Voici une carte du monde.
9. Voilà des étudiants de français.
10. C'est un cahier.
11. Ils ont deux enfants : un garçon et une fille.
12. J'ai des meubles anciens dans mon salon.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

13. Il y a une station de métro tout près d'ici.
14. Nous avons voisine des amis.
15. C'est une voisine de Mme Sharma.
16. Nous avons des dossiers verts.
17. J'achète un livre au Centre Pompidou.
18. Tu as besoin d'une table pour travailler.
19. L'enfant a un joujou.
20. La famille Dubois a une voiture.
21. J'ai un crayon.
22. II a un portable.
23. Ils veulent une bonne note.
24. Il y a une gomme et un taille-crayon dans la trousse.
25. Ce sont des enfants.

Translation :

15. Complétez avec les articles définis :[le/la/l/les]

1. Quelle est la date aujourd'hui ?
2. Où sont les stylos rouges ? C'est l'anniversaire de Paul.
3. Je comprends le professeur, mais je ne comprends pas l'étudiant.
4. Le premier jour de la semaine, c'est lundi.
5. J'adore les fleurs
6. Sur le bureau, il y a un livre. L'étudiante est grosse.
7. Voilà les chaises des étudiants.
8. Dans la salle de classe, il y a des fenêtres.
9. C'est l'affiche de Mme Leblanc. Levez la main.
10. Ouvrez votre livre à la page 8.
11. La maitresse gronde l'enfant.
12. Quels sont les mois de l'année ?
13. Aujourd'hui, c'est le quinze octobre.
14. Je ne travaille pas le dimanche.
15. J'aime le printemps

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

16. Le gendre de min cousin est beau.
17. Les yeux de ma fille sont bleus.
18. C'est le cahier de Paul
19. Julien prend le métro.
20. Je prends l'autobus pour aller à l'école.
21. La classe de français se trouve au deuxième étage
22. Le professeur dit aux étudiants que la ponctualité est importante.

Translation :

16. Complétez avec les articles définis ou indéfinis [le, la, l' ,les, un une, des]

1. Cest une voiture. C'est la voiture de Pierre
2. J'ai un chien dans le niché.
3. La tour Eiffel est un monument français en fer.
4. C'est un dictionnaire. C'est le dictionnaire de Pauline
5. Ce sont des stylos. Ce sont les stylos de Ronald
6. Il y a une lampe en argent sur la table.
7. Je lis une petite annonce intéressante dans le Monde
8. Il trouve un parapluie rouge dans l'armoire.
9. Il y a des feuilles sur la terre.
10. Je cherche un livre pour mon ami
11. On regarde un très beau film ce soir à la télévision.
12. Regarde le jeune homme assis juste derrière nous. C'est l'acteur célèbre.
13. La lune brille dans le ciel sans nuages.
14. Il y a les enfants posent des questions difficiles
15. Je trouve les chaussures de Sohan dans le grand salon.
16. Il y a des pains dans la boulangerie de M. Thomas
17. C'est un garçon. C'est le garçon de M. Dubois
18. Elle a un chien. Le chien s'appelle Kalu.

Translation :

17. Écrivez en lettres.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

1.	200	-	Deux cents
2.	1198	-	Mille cent quatre-vingt-dix-huit
3.	14	-	Quatorze
4.	204	-	Deux cent quatre
5.	198	-	Cent quatre-vingt-dix-huit
6.	0	-	Zéro
7.	67	-	Soixante-sept
8.	12	-	Douze
9.	56	-	Cinquante-six
10.	2000	-	Deux mille
11.	43	-	Quarante-trois
12.	50	-	Cinquante
13.	90	-	Quatre-vingt-dix
14.	60	-	Soixante

18. Écrivez en chiffres.

1.	Trois mille	-	3000
2.	Cent vingt	-	120
3.	Soixante-douze	-	72
4.	Quatre-vingt-trois	-	83
5.	Cinq mille cinq cent cinq	-	5505
6.	Douze - 12		
7.	Cinquante-huit	-	58
8.	Quatre-vingt-dix-neuf	-	99
9.	Quatorze	-	14
10.	Trente-six	-	36

19. Complétez en regardant bien l'arbre de famille.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com



Bonjour, je m'appelle Denis et j'ai besoin de votre aide pour présenter ma famille.

Ma mère s'appelle Margot. Elle habite à Londres avec son mari Louis. Donc Timy est ma sœur. Mon cousin a 14 ans, il s'appelle Marco. Il habite en Italic. Sa sœur s'appelle Gina et elle a 10 ans. Gina est donc ma cousine. Sa grand-mère s'appelle Jacqueline. Elle est la mère de Margot. Les parents de Gina et Margot sont mon oncle et ma tante. Je suis leur neveu et ma sœur est leur nièce. Mon once Richard est le gendre de mes grands-parents et beau-frère de mon père.

Translation :

Complete by taking a good look at the family tree.

Hello, my name is Denis and I need your help to introduce my family. My mother's name is Margot. She lives in London with her husband Louis. So Timy is my sister. My cousin is 14 years old; his name is Marco. He lives in Italie. His sister's name is Gina and she is 10 years old. So, Gina is my cousin. His grandmother's name is Jacqueline. She is Margot's mother. Gina and Margot's parents are my aunt and my uncle. I am their nephew and my sister is their niece. My uncle Richard is my grandparents' son-in-law and my father's brother-in-law.

20. A. Conjuguez les verbes donnés au présent de l'indicatif.

1. Le professeur arrive dans dix minutes. [arriver]

2. Nous achetons des chocolats. [acheter]

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

3. Quand déjeunez- vous ? [déjeuner]
4. Arnav coupe le gâteau. [couper]
5. Les camarades bavardent beaucoup dans la classe. [bavarder]
6. Tous les jours, tu marches dans le parc. [marcher]
7. Je regarde la télé chaque soir. [regarder]
8. L'homme entre dans le salon. [entrer]
9. Ils aiment jouer au golf. [aimer]
10. Elle lave les vitrines de la maison. [laver]
11. Mon ami habite en France. [habiter]
12. La voisine parle deux langues. [parler]
13. Il neige tout le temps. [neiger]
14. Nous mangeons et puis nous payons au restaurant. [manger, payer]
15. Nous commençons les exercices. [commencer]
16. Nous invitions des amis chez nous. [inviter]
17. Je montre la famille de Simpson. [montrer]
18. Lata Mangeshkar chante la chanson indienne. [chanter]
19. Le singe monte l'arbre. [monter]
20. Nous écoutons de la musique francophone. [écouter]

Translation :

Conjugate the verbs given in the present tense of the indicative.

1. *The teacher arrives in ten minutes. [to arrive]*
2. *We buy chocolates. [to buy]*
3. *When do you have lunch? [to lunch]*
4. *Arnav cuts the cake. [to cut]*
5. *The classmates chat a lot in the class. [to chat]*
6. *Every day you walk in the park. [to walk]*
7. *I watch TV every night. [to watch]*
8. *The man enters the living room. [to enter]*
9. *They like to play golf. [to like]*
10. *She washes the windows of the house. [to wash]*
11. *My friend lives in France. [to live]*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

12. *The neighbour speaks two languages. [to talk]*
13. *It snows all the time. [to snow]*
14. *We eat and then we pay at the restaurant. [to eat, to pay]*
15. *We start the exercises. [to start]*
16. *We invited friends to our home. [to invite]*
17. *I show Simpson's family. [to show]*
18. *Lata Mangeshkar sings the Indian song. [to sing]*
19. *The monkey climbs the tree. [to climb up]*
20. *We listen to francophone music. [to listen]*

B. Complétez en conjuguant le verbe correct au présent de l'indicatif.

1. Le professeur gronde les étudiants, [gronder]
2. Sana nage dans la piscine. [nager]
3. Les amis préparent pour l'examen. [préparer]
4. Mon cousin voyage avec ses amis. [voyager]
5. Elle range son armoire. [ranger]
6. Tu balaies la cuisine après le repas ? [balayer]
7. J'essaie de préparer cette recette aujourd'hui. [essayer]
8. Vous aimez jouer au cricket maintenant ? [jouer]
9. Nous dérangeons nos amis. [déranger]
10. J'annonce une bonne nouvelle à mes amis. [annoncer]
11. La femme travaille à l'Ambassade d'Inde. [travailler]
12. Les garçons dansent salsa. [danser]
13. L'ami de Sylvie téléphone à ses parents. [téléphoner]
14. Il envoie la carte de vœux à son amie. [envoyer]
15. L'enfant quitte la classe sans demander au professeur. [quitter]

Translation :

Complete by conjugating the correct verb to the present indicative.

1. *The professor scolds the students. [to scold]*
2. *Sana swims in the pool. [to swim]*
3. *Friends prepare for the exam. [to prepare]*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

4. *My cousin travels with his friends. [to travel]*
5. *She tidies up her wardrobe. [to tidy]*
6. *Do you sweep the kitchen after the meal? [to sweep]*
7. *I am trying to make this recipe today. [to try]*
8. *Do you like playing cricket now? [to play]*
9. *We disturb our friends. [to disturb]*
10. *I share good news with my friends. [to announce]*
11. *The woman works at the Indian Embassy. [to work]*
12. *The boys dance salsa. [to dance]*
13. *Sylvie's friend telephones her parents. [to call]*
14. *He sends the greeting card to his friend. [to send]*
15. *The child leaves the classroom without asking the teacher. [to leave]*

21. Complétez avec les professions.

1. Denis va au lycée, il est lycéen.
2. La personne qui joue du piano, il est musicien.
3. Sylvie tape des lettres, elle est secrétaire.
4. M. Bonn ausculte les malades, il est médecin.
5. Amit fait du plan pour construire les maisons, il est architecte.
6. Elle étudie au collège, elle est collégienne.
7. M. Mare travaille à la cour, il est avocat/juge.
8. Mes cousins étudient à l'école, ils sont élèves.
9. M. Dubois enseigne à l'université, il est professeur.
10. Mme Sanchez enseigne aux petits élèves, elle est institutrice.
11. Pierre travaille dans une agence de journal, il est journaliste.

Translation :

Complete with the professions.

1. *Denis goes to high school; he is a high school student.*
2. *The person who plays the piano, he is a musician.*
3. *Sylvie types letters, she is a secretary.*
4. *Mr. Bonn examines the sick, he is a doctor.*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

5. *Amit makes the plan to build the houses, he is an architect.*
6. *She studies in middle school; she is a middle school student.*
7. *Mr. Mare works in court; he is a lawyer/judge.*
8. *My cousin's study at school, they are students.*
9. *Mr. Dubois teaches at the university; he is a professor.*
10. *Mrs. Sanchez teaches small students; she is a teacher.*
11. *Pierre works in a newspaper agency; he is a journalist.*

22. Écrivez au féminin.

Masculin	Féminin	Le sens du mot Masculin	Le sens du mot Féminin
1. Instituteur	Institutrice	Teacher	Teacher
2. Oncle	Tante	Uncle	Aunt
3. Chanteur	Chanteuse	Singer	Singer
4. Architecte	Architecte	Architect	Architect
5. Frère	Sœur	Brother	Sister
6. Cuisinier	Cuisinière	Cook	Cook
7. Père	Mère	Father	Mother
8. Gendre	Belle-fille	Son-in-law	Daughter-in-law
9. Professeur	Professeur	Professor	Professor
10. Copain	Copine	Boyfriend	Girl Friend
11. Collégien	Collégienne	Middle school student	Middle school student
12. Jardinier	Jardinière	Gardner	Gardner
13. Cousin	Cousine	Cousin	Cousin
14. Boulanger	Boulangère	Baker	Baker
15. Neveu	Nièce	Nephew	Niece
16. Directeur	Directrice	Director	Director
17. Médecin	Médecin	Doctor	Doctor
18. Secrétaire	Secrétaire	Secretary	Secretary
19. Beau-frère	Belle-sœur	Brother-in-law	Sister-in-law
			Model

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

20. Mannequin	Mannequine	Model	Grand daughter
21. Petit-fils	Petite-fille	Grandson	Mother-in-law
22. Beau-père	Belle-mère	Father-in-law	Electrician
23. Électricien	Électricienne	Electrician	Grand mother
24. Grand-père	Grand-mère	Grandfather	

23. **Complétez avec les sujets pronoms.** *[Complete with subject pronouns]*

1. Comment tu t'appelles ? - *What is your name ?*
2. Vous bavardez beaucoup. - *You chat a lot.*
3. Nous commençons le devoir. - *We begin our duty. /We start our homework.*
4. J'/Il/Elle habite à Delhi. - *I/He /She lives in Delhi.*
5. Ils/Elles ferment le livre. - *They close they book.*
6. J'/Il/Elle envoie la carte postale. - *I/He/She sends the post card.*
7. Vous rangez le salon ? - *Do you tidy up the living room?*
8. Quel âge avez-vous ? - *How old are you ?*
9. Nous voyageons en Inde. - *We travel to India.*
10. Elle s'appelle Marie. - *Her name is Marie.*

24. **Cochez-la/ les réponse(s) possible(s).**

1. Elles marchent toujours dans le jardin.
   M. et Mme Vincent / Julie et Sylvie / Les étudiantes
2. Il achète un stylo rouge.
   le frère de Catherine / le professeur /la mère de Rita
3. Elle lit les romans tous les soirs.
   la voisine/ la secrétaire / le mannequin
4. Ils écoutent la radio.
   les amies /les parents /Paul et Marie

25. **Trouvez les questions.**

1. Akansha a 14 ans.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Quel âge a-t-elle Akansha ?

2. Ça va bien, merci.

Comment ça va ?

3. Ma mère est femme au foyer.

Que fait-il ta/votre mère ? / Quelle est la profession de ta/votre mère ?

4. Son père est médecin.

Que fait-il son père ? / Quelle est la profession de son père ?

5. Je m'appelle Luci.

Comment t'appelles-tu ? / Comment vous appelez-vous ?

6. Il travaille à l'Ambassade de France.

Où travaille-t-il ?

7. Mon amie est italienne.

Quelle est la nationalité de ton amie ?

8. Nous habitons à Paris.

Où habitez-vous ?

9. Il est au lycée.

En quelle classe étudie-t-il ?

10. J'épelle mon nom M-A-R-T-1-N.

Comment épelles-tu ton nom ? / Comment épelez-vous votre nom ?

Translation :

Frame the questions :

1. *Akansha is 14 years old.*

How old is Akansha?

2. *I am fine, thank you.*

How are you?

3. *My mother is a housewife.*

What does your mother do? / What is your mother's profession?

4. *His father is a doctor.*

What does his father do? / What is his father's profession?

5. *My name is Luci.*

What's your name? /What is your name?

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

6. ***He works at the Embassy of France.***
   Where does he work?
7. ***My friend is Italian.***
   What is your friend's nationality?
8. ***We live in Paris.***
   Where do you live?
9. ***He is in high school.***
   What class does he study in?
10. ***I spell my name M-A-R-T-1-N.***
    How do you spell your name? / How do you spell your name?

26. Retrouvez les phrases.

1. **mes/je/présente/parents/vous**
   Je vous présente mes parents. - ***I introduce to you my parents.***
2. **à /étudient/de/cousins/les Manuel/école/l'**
   Les cousins de Manue étudient à l'école. - ***Manuel's cousins study at school***
3. **Ali/ses/et/s'appellent/Denis/amis**
   Ses amis s'appellent Ali et Denis. - ***His friends are called Ali and Denis.***
4. **les/mon/professeurs/école/sont/de/sympas**
   Les professeurs de mon école sont sympas. - ***The professors at my school are friendly.***
5. **est/au/Paul lycée /frère/de/le**
   Le frère de Paul est au lycée. - ***Paul's brother is in high school.***
6. **est/ingénieur/et/M, Gupta/femme/est/sa/secrétaire**
   M. Gupta est ingénieur et sa femme est secrétaire. -***Mr. Gupta is an engineer and his wife is a secretary.***
7. **peu/elle/anglais/parle/et/hindi/un**
   Elle parle anglais et un peu hindi. - ***She speaks English and a little Hindi.***



CULTURE ET CIVILISATION

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

1. Dites vrai ou faux.

a.	Il faut saluer nos professeurs.	VRAI
b.	On ne doit pas être amical avec ses camarades.	FAUX
c.	Il faut aller à l'école à l'heure.	VRAI
d.	On ne doit pas parler pendant la récré.	FAUX
e.	Le SNCF est le Chemin de Fer français.	VRAI
f.	La sœur de mon frère est ma sœur.	VRAI
g.	Dakar est la capitale de la Chine.	FAUX
h.	Le TGV est un monument français.	FAUX
i.	Le père de mon père est mon frère.	FAUX

Translation:

Say true or false.

a.	*We must salute our teachers.*	*TRUE*
b.	*One must not be friendly with one's comrades.*	*FALSE*
c.	*You have to go to school on time.*	*TRUE*
d.	*We must not talk during recess.*	*FALSE*
e.	*The SNCF is the French Railway.*	*TRUE*
f.	*My brother's sister is my sister.*	*TRUE*
g.	*Dakar is the capital of China.*	*FALSE*
h.	*The TGV is a French monument.*	*FALSE*
i.	*My father's father is my brother.*	*FALSE*

b. Complétez

a. À 16 ans, Akanksha va au lycée.

b. PDG, c'est Président Directeur Générale.

c. La sœur de mon père est ma tante.

d. Dakar est la capitale du Sénégal.

e. Paris est la capitale de la France.

f. La chaine de montagne la plus longue est les Alpes.

g. On dit « Salut » quand on rencontre quelqu'un.

h. M. Sharp enseigne à l'université. Il est professeur.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

i. La Seine traverse Paris.

j. La tour Eiffel est le plus grand monument en fer.

k. Le père de mon père est mon grand-père

Translation :

Complete:

a. At 16, Akanksha went to high school.

b. CEO is President Director General.

c. My father's sister is my aunt.

d. Dakar is the capital of Senegal.

e. Paris is the capital of France.

f. The longest mountain range is the Alps.

g. We say "Hi" when we meet someone.

h. Mr. Sharp teaches at the university. He is a professor.

i. The Seine flows through Paris.

j. The Eiffel Tower is the largest iron monument.

k. My father's father is my grandfather.

c. A. Reliez les deux colonnes.

a.	Il habite au Sénégal.	-	[a] Ils sont de France
b.	Je suis de Chennai.	-	[b] Je parle tamoul
c.	ONU	-	[c] Organisation des nations unies.
d.	Il s'appelle Mamoon.	-	[d] Il est sénégalais.
e.	Nous sommes français.	-	[e] Sa nationalité est saoudienne.

La Réponse :

a.	Il habite au Sénégal.	-	[d] Il est sénégalais.
b.	Je suis de Chennai.	-	[b] Je parle tamoul
c.	ONU	-	[c] Organisation des nations unies.
d.	Il s'appelle Mamoon.	-	[e] Sa nationalité est saoudienne.
e.	Nous sommes français.	-	[a] Ils sont de France

Translation :

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

a.	*He lives in Senegal.*	-	*[d] He is Senegalese.*
b.	*I am from Chennai.*	-	*[b] I speak Tamil*
c.	*UNO*	-	*[c] Organization of United Nations*
d.	*His name is Mamoon.*	-	*[e] His nationality is Saudi Arabian.*
e.	*We are French.*	-	*[a]They are from France*

B. Reliez les colonnes A et B.

a.	L'Inde	-	[a] le monument
b.	La ville capitale de l'Inde	-	[b] la langue maternelle
c.	Jaipur	-	[c] Delhi
d.	Hindi	-	[d] la ville rose
e.	Le château rouge	-	[e] Bharat

La Réponse :

a.	L'Inde	-	Bharat
b.	La ville capitale de l'Inde	-	Delhi
a.	Jaipur	-	la ville rose
b.	Hindi	-	la langue maternelle
c.	Le château rouge	-	le monument

Translation :

a.	*India*	-	*Bharat*
b.	*The capital city of India*	-	*Delhi*
c.	*Jaipur*	-	*the pink city*
d.	*Hindi*	-	*the mother tongue*
e.	*The Red Fort*	-	*the monument*

C. Reliez les colonnes A et B.

a.	La Loire	-	[a] chez IBM
b.	Père	-	[b] la fille de ma tante
c.	Cousine	-	[c] le mari de ma mère
d.	Informaticien	-	[d] le fleuve

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

e.	**Paris**	-	**[e] bleu, blanc, rouge**
f.	**Le drapeau français**	-	**[f] voitures françaises**
g.	**Renault, Simca**	-	**[g] la ville lumière**
h.	**Marseille**	-	**[h] Train à grande vitesse**
i.	**SNCF**	-	**[i] deuxième ville la plus grande aprè** **Paris**
j.	**TGV**	-	**[j] Organisation mondiale de la santé**
k.	**PDG**	-	**[k] Société nationale des chemins de fer français**
l.	**ONU**	-	**[l] Président directeur général**
m.	**OMS**	-	**[m] Organisation des Nations-Unies**

La Réponse :

a.	**La Loire**	-	**le fleuve**
b.	**Père**	-	**le mari de ma mère**
c.	**Cousine**	-	**a fille de ma tante**
d.	**Informaticien**	-	**chez IBM**
e.	**Paris**	-	**la ville lumière**
f.	**Le drapeau français**	-	**bleu, blanc, rouge**
g.	**Renault, Simca**	-	**voitures françaises**
h.	**Marseille**	-	**deuxième ville la plus grande après Paris**
i.	**SNCF**	-	**Société nationale des chemins de fer français**
j.	**TGV**	-	**Train à grande vitesse**
f.	**PDG**	-	**Président directeur général**
g.	**ONU**	-	**Organisation des Nations-Unies**
h.	**OMS**	-	**Organisation mondiale de la santé**

Translation :

a.	***The Loire***	-	***the river***

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

b.	*Father*	-	*my mother's husband*
c.	*Cousin*	-	*my aunt's daughter*
d.	*Computer Scientist*	-	*at IBM*
e.	*Paris*	-	*the City of Light*
f.	*The French flag*	-	*blue, white, red*
g.	*Renault, Simca*	-	*French cars*
h.	*Marseille*	-	*second largest city after Paris*
i.	*SNCF*	-	*National society of French railway*
j.	*TGV*	-	*High-speed train*
k.	*CEO*	-	*Chief Executive Officer*
l.	*United Nations*	-	*United Nations*
m.	*WHO*	-	*World Health Organization*

d. **A. Chassez l'intrus :**

a. père/mère/grand-mère/professeur

b. secrétaire /avocat/collégien/informaticien

c. hindi /espagnol/indien/algérien.

d. oncle /cousin/médecin/frère.

e. ranger /manger/déranger/étranger

B. Chassez l'intrus.

a. Inde/Japon/Londres/Belgique

b. américain/tamoul/arabe/punjabi

c. sœur/nièce/mère/gendre

d. acteur/coiffeur/chanteur/danseur

e. Jawaharlal Nehru/Indira Gandhi/Narendra Modi/Abdul Kalam

e. **Répondez aux questions.**

1. Où habites-tu et quelle est ta nationalité ?

J'habite à Chennai. Je suis indien. /Indienne.

2. Qu'est-ce que c'est « OMS » ?

C'est l'Organisation mondiale de la santé.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

3. Quelle est la capitale de la France ?
   Paris est la capitale de la France.
4. Qu'est-ce que c'est le SNCF ?
   C'est la Société nationale des chemins de fer français.
5. De quelle couleur est le drapeau français ?
   La couleur du drapeau français est : bleue, blanche et rouge.
6. Quels sont les fleuves français ?
   La Seine, La Loire, la Garonne et le Rhône sont les fleuves français.
7. Quel est le fleuve le plus long de la France ?
   La Loire est le fleuve le plus long de la France.
8. Quelle est la capitale du Sénégal ?
   Dakar est la capitale du Sénégal
9. Pourquoi on appelle la France « L'Hexagone »?
   On appelle la France « L'Hexagone » parce la carte de France a plus ou moins la forme d'un hexagone.
10. Où est-ce que ton père travaille ?
    Mon travaille au bureau de___/chez IMB etc.
11. Comment s'appelle la personne qui enseigne dans l'école ?
    L'instituteur/L'institutrice enseigne dans l'école
12. Comment s'appelle la personne qui travaille pour les journaux ?
    Le journaliste travaille pour les journaux.
13. Où se trouve le TGV ?
    TGV se trouve à Paris.
14. Que font-ils, vos parents ?
    Mon père/Ma mère est ingénieur chez HCL/KPMG/Happiest Mind etc./homme d'affaires / avocat / professeur à l'université/médecin etc.
15. Comment s'appelle-t-il votre camarade ?
    Il s'appelle Jaden/Jérémiah ...
16. Combien de frères et sœurs avez-vous ?
    J'ai un frère et une sœur. /Je n'ai qu'un frère. /Je n'ai qu'une sœur. /Je n'en ai pas. / Je suis un enfant unique.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

17. **Est-ce que vous aidez votre mère dans la cuisine ? Comment ?**
Oui, je l'aide en mettant le couvert et en lavant les vaisselles.

18. **Il y a combien de personnes dans votre famille ?**
Dans ma famille, il y a quatre personnes.

19. **Nommez quelques villes importantes de France.**
Quelques villes françaises sont Nice, Lille, Marseille, Paris, Nantes.

20. **Où se trouve la Corse ?**
La Corse est une île dans la mer méditerranée au sud de la France.

21. **Qu'est-ce que c'est la Manche ?**
La Manche est une mer qui sépare la France de l'Angleterre.

22. **De quels pays la France est-elle entourée ?**
L'Espagne, le Belgique, l'Angleterre, l'Italie, la Suisse et 'Allemagne sont des pays qui entournent la France.

23. **Nommez des monuments importants de la France.**
La Notre-Dame de Paris, les Invalides, la Sacré cœur, le Musée du Louvre sont des monuments importants de la France.

Translation:

Answer the questions.

1. *Where do you live and what is your nationality?*
I live in Chennai. I am Indian. /Indian.

2. *What is "WHO"?*
This is the World Health Organization.

3. *What is the capital of France?*
Paris is the capital of France.

4. *What is SNCF?*
This is the French national railway system.

5. *What color is the French flag?*
The color of the French flag is: blue, white and red.

6. *What are the French rivers?*
The Seine, Loire, Garonne and Rhône are the rivers of France.

7. *What is the longest river in the France?*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

The Loire is the longest river in the France.

8. *What is the capital of Senegal?*

   Dakar is the capital of Senegal

9. *Why is the France called "L'Hexagon"?*

   The France is called "The Hexagon" because the map of France has more or less the shape of a hexagon.

10. *Where does your father work?*

    My father works at the office de___/at IMB etc.

11. *What is the name of the person who teaches in the school?*

    The teacher teaches in the school

12. *What is the name of the person who works for newspapers?*

    The journalist works for the newspapers.

13. *Where is the TGV?*

    TGV is located in Paris.

14. *What do your parents do?*

    My father/mother is an engineer at HCL/KPMG/Happiest Mind etc./businessman/lawyer/university professor/doctor etc.

15. *What is your comrade's /name?*

    His name is Jaden/Jeremiah ...

16. *How many siblings do you have?*

    I have a brother and a sister. /I have only one brother. /I have only one sister. /I don't have anyone of them. / I am an only child.

17. *Do you help your mother in the kitchen? Comment?*

    Yes, I help her by putting on the cutlery and washing the dishes.

18. *How many people are in your family?*

    In my family, there are four people.

19. *Name some important cities in France.*

    Some French cities are Nice, Lille, Marseille, Paris, Nantes.

20. *Where is Corsica?*

    Corsica is an island in the Mediterranean Sea south of France.

21. *What is the English Channel?*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

The English Channel is a sea that separates France from England.

22. ***Which countries is the France surrounded by?***

Spain, Belgium, England, Italy, Switzerland and Germany are countries that surround the France.

23. ***Name important monuments of the France.***

The Notre-Dame de Paris, the Invalides, the Sacré Coeur, the Louvre Museum are important monuments of the France





Répondez : [À être écrit dans votre carnet de notes de projet- 15 au choix]

PROJET NO 1

1. **Comment tu t'appelles ?**

   Je m'appelle Mme Jeena Jabez.

2. **Quelle est la capitale de l'Inde ?**

   Delhi est la capitale de l'Inde.

3. **Quelle est la profession de tes parents ?**

   Mon père était Médecin de la tuberculose au Collège médical Trivandrum et ma mère était Professeur d'entomologiste au Collège médical, Trivandrum

4. **Où habites-tu ?**

   J'habite à Chennai.

5. **Quel est le synonyme de l'Inde et de la France ?**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Le synonyme de l'Inde est « Bharat » et le synonyme de la France est « L'Hexagone »

6. Quel âge as-tu ?
   J'ai 14/15 ans.
7. Quelle ville indienne aimes-tu visiter la plus ?
   J'aime visiter New Delhi et Mumbai la plus.
8. Quelle est ta nationalité ?
   Je suis indien/indienne.
9. Quelle est la capitale de la France ?
   Paris est la capitale de la France.
10. Quelle langue parles-tu ?
    Je parle anglais, tamoul, hindi, malayalam, telugu, et un peu de français.

Translation :

1. *What's your name?*
   My name is Ms. Jeena Jabez.
2. *What is the capital of India?*
   Delhi is the capital of India.
3. *What is your parents' profession?*
   My father was a Tuberculosis Doctor at Trivandrum Medical College and my mother was Professor of Entomologist at the Trivandrum Medical College.
4. *Where do you live?*
   I live in Chennai.
5. *What is synonymous with India and France?*
   The synonym for India is "Bharat" and the synonym for France is "L'Hexagon"
6. *How old are you?*
   I am 14 years old.
7. *Which Indian city do you like to visit the most?*
   I like to visit New Delhi and Mumbai the most.
8. *What is your nationality?*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

I am an Indian/Indian.

9. *What is the capital of France?*

Paris is the capital of France.

10. *What language do you speak?*

I speak English, Tamil, Hindi, Malayalam, Telugu, and some French.

PROJET NO 2

Répondez :

1. **Nommez quelques villes indiennes**

Delhi, Mumbai, Jaipur, Chennai etc.

2. **Nommez quelques fleuves indiens.**

Ganga, Yamuna, Narmada, Godavari etc.

3. **Nommez des montagnes indiennes.**

K2, Kangchenjunga, Garo

4. **Quels monuments trouve-t-on à Delhi ?**

Le fort rouge et le mînaret de Qutub se trouvent à Delhi.

5. **Quels sont les endroits touristiques en Inde ?**

Srinagar, Darjeeling, Kerala, Goa

6. **Quelle langue parle-t-on au Tamil Nadu ?**

On parle tamoul au tamil Nadu.

7. **Quelle est la capitale du Tamil Nadu ?**

Chennai est la capitale du Tamil Nadu.

8. **Où se trouve Pondichéry ?**

Pondichéry se trouve au Tamil Nadu.

9. **Qui est le Premier ministre de l'Inde ? Où habite-t-il ?**

M. Narendra Modi est le Premier Ministre de l'Inde. Il habite à Panchavati,7, Race Course Road, Delhi.

10. **Qui est le Président de l'Inde ? Où habite-t-il ?**

Droupadi Murmu est le Président de l'Inde. Elle habite à Rashtrapati Bhavan.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Translation :

1. ***Name some Indian cities***
   Delhi, Mumbai, Jaipur, Chennai etc.
2. ***Name some Indian rivers.***
   Ganga, Yamuna, Narmada, Godavari etc.
3. ***Name Indian mountains.***
   K2, Kangchenjunga, Garo
4. ***Which monuments can be found in Delhi?***
   The Red Fort and Qutub Minaret are in Delhi.
5. ***Which are the tourist places in India?***
   Srinagar, Darjeeling, Kerala, Goa
6. ***What language is spoken in Tamil Nadu?***
   Tamil is spoken in Tamil Nadu.
7. ***What is the capital of Tamil Nadu?***
   Chennai is the capital of Tamil Nadu.
8. ***Where is Pondicherry?***
   Pondicherry is located in Tamil Nadu.
9. ***Who is the Prime Minister of India? Where does he live?***
   Mr. Narendra Modi is the Prime Minister of India. He lives in Panchavati,7, Race Course Road, Delhi.
10. ***Who is the President of India? Where does she live?***
    Droupadi Murmu is the President of India. She lives in Rashtrapati Bhavan

PROJET NO 3

1. **Quelle montagne est la plus grande du monde ?**
   Mount Everest est la montagne la plus grande du monde.
2. **Faut-il être poli avec les autres ?**
   Oui, il faut être poli avec les autres.
3. **Faut-il aider les parents à la maison ?**
   Oui, il faut aider les parents à la maison
4. **Il faut regarder la télé tout le temps ?**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Non, il ne faut pas regarder la télé tout le temps.

5. Faut-il bavarder quand le professeur enseigne ?

Non, il ne faut pas bavarder quand le professeur enseigne.

6. Faut-il arriver en retard à l'école ?

Non, il ne faut pas arriver en retard à l'école.

7. Il ne faut pas saluer qu'on rencontre le professeur ?

Si, il faut saluer qu'on rencontre le professeur.

8. Nommez un pays où le français est la langue officielle.

Pondichéry en Inde ; Le Canada en Amérique ; La France en Europe ; Senegal en Afrique ; La Suisse en Europe etc.

9. Quelles sont les langues parlées en Inde ?

Le tamoul, l'hindi, le malayalam, l'anglais etc. sont les langues parlées en Inde

10. Est-ce que vous avez des amis ? Qui est ton meilleur ami ?

Oui, j'ai beaucoup des amis. Mon meilleur ami est____/Ma meilleure amie est _____.

Translation :

1. Which mountain is the tallest in the world?

Mount Everest is the tallest mountain in the world.

2. Should we be polite to others?

Yes, you have to be polite to others.

3. Should parents be helped at home?

Yes, we need to help parents at home

4. Do you have to watch TV all the time?

No, you shouldn't watch TV all the time.

5. Should we chat when the teacher teaches?

No, don't chat when the teacher teaches.

6. Do I have to arrive late for school?

No, you should not be late for school.

7. We should not greet that we meet the teacher?

Yes, we must welcome that we meet the teacher.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

8. Name a country where French is the official language.
Pondicherry in India; Canada in America; France in Europe; Senegal in Africa; Switzerland in Europe etc.

9. What languages are spoken in India?
Tamil, Hindi, Malayalam, English etc. are the languages spoken in India

10. Do you have any friends? Who is your best friend?
Yes, I have a lot of friends. My best friend is____/My best friend is _____.

PROJET NO 4

1. Nommez les endroits pieux en Inde.
Kedarnath, Amarnath, Shirdi, Vaishno Devi

2. Quel continent est le plus grand dans le monde entier ?
Asie est le continent le plus grand dans le monde entier.

3. Quelles sont les langues officielles de l'Inde ?
L'hindi et l'anglais sont les langues officielles de l'Inde.

4. Nommez une mer qui sépare la France de l'Angleterre.
La Manche sépare la France de l'Angleterre.

5. Dans quel continent se trouve l'Inde et la France ?
L'Inde se trouve en Asie et la France est en Europe.

6. De quelle couleur est le drapeau indien et français ?
Le drapeau indien est safran, blanc vert

7. Nommez les voitures indiennes et françaises.
Les voitures indiennes sont Maruthi Suzuki, Tata Mahindra

8. Où est-ce qu'on parle français en Inde ?
Plus tôt en Inde, on parlait beaucoup français à Pondichéry, mais aujourd'hui, il a presque disparu.

9. De quelle couleur est le drapeau français ?
Le drapeau français est bleu blanc, rouge.

10. Nommez les voitures indiennes et françaises.
Les voitures françaises Renault, Peugeot, Citroën.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Translation :

1. Name the pious places in India.
   Kedarnath, Amarnath, Shirdi, Vaishno Devi
2. Which continent is the largest in the whole world?
   Asia is the largest continent in the whole world
3. What are the official languages of India?
   Hindi and English are the official languages of India.
4. Name a sea that separates France from England.
   The English Channel separates France from England.
5. In which continent is India and France located?
   India is in Asia and France is in Europe.
6. What color is the Indian and French flag?
   The Indian flag is saffron, white green
7. Name the Indian and French cars.
   Indian cars are Maruthi Suzuki, Tata Mahindra
8. Where is French spoken in India?
   Earlier in India, there was a lot of French spoken in Pondicherry, but today it has almost disappeared.
9. What color is the French flag?
   The French flag is blue, white, red.
10. Name the Indian and French cars.
    French cars Renault, Peugeot, Citroën.

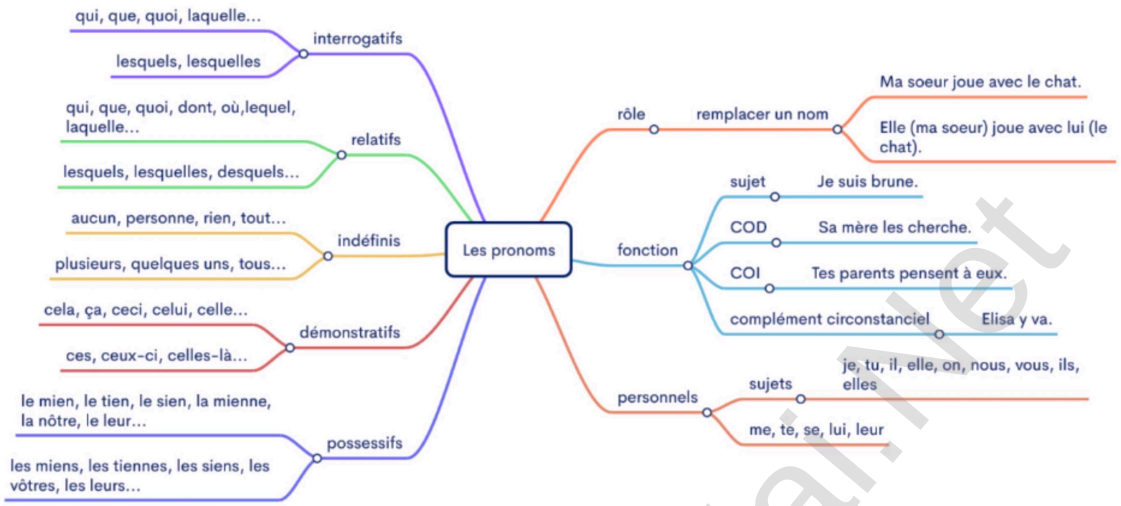
PROJET NO 5

1. Préparez la fiche d'identité de votre camarade de la classe en collant sa photo [Affectation du projet] *Prepare your classmates ID card by pasting their photo [Project Assignment]*

PROJET NO 6

La carte mentale des pronoms

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com



Bon Apprentissage !



Préparée Par Mme Jeena Jabez
Le chef du department de français, Olive Public School,
Chitalapakkam,Chennai-64
E-Mail : jeenajabez06@gmail.com; Contact : 7010927926

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com





Entre Jeunes

Class IX



CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

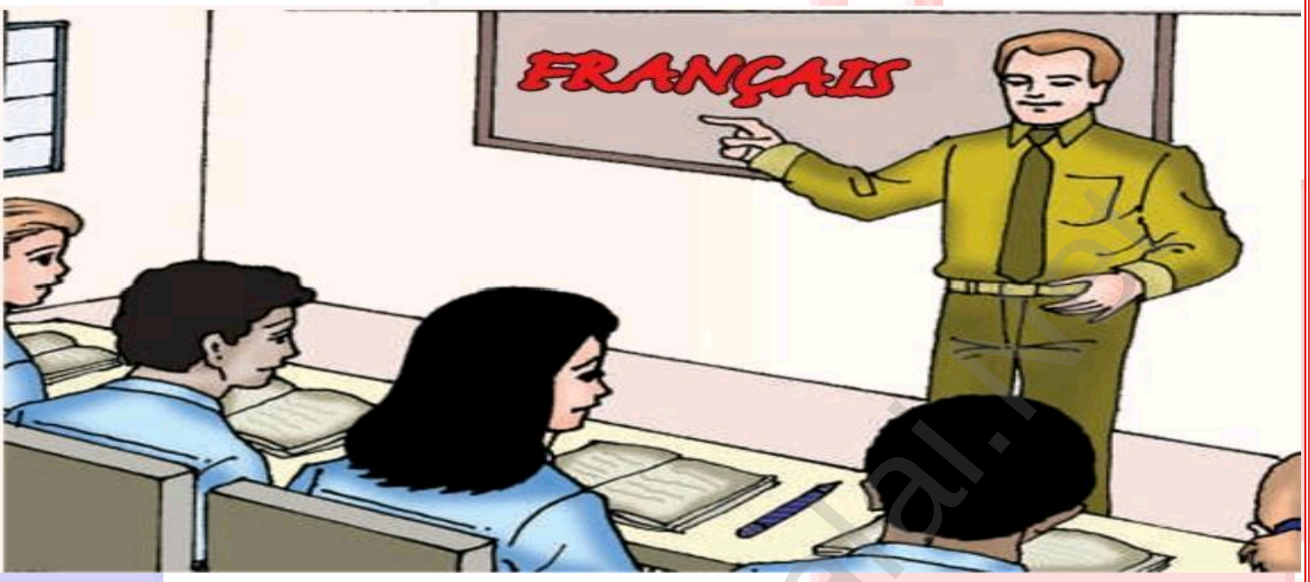
Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 092 India

2.	Au lycée	✦ La salle de classe ✦ A l'école	✦ Identifier quelqu'un/ quelque chose ✦ Poser des questions ✦ Donner/demander des informations (âge, nationalité/ métier/ adresse) ✦ Remercier ✦ Décrire une personne ✦ Exprimer la possession ✦ Situer dans l'espace	✦ Etre, s'appeler ✦ Qui est-ce ?/ Qu'est-ce que c'est? ✦ Les adjectifs possessifs ✦ Les adjectifs démonstratifs ✦ L'accord des adjectifs ✦ Les verbes en IR (2e groupe) ✦ Les prépositions	✦ Les matières ✦ Situation formelle/ informelle ✦ Les personnalités importantes ✦ Paris/ New Delhi

www.Padasalai.Net

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

LEÇON 2: AU LYCÉE



Le nouveau professeur rencontre ses élèves :

M. Léfèvre : Bonjour !

La classe : Bonjour Monsieur.

M. Léfèvre : Je suis votre nouveau professeur. Je m'appelle Philippe Lefèvre. Et toi ?

Ali : Je m'appelle Ali.

M. Léfèvre : Quel âge as-tu ?

Ali : J'ai quatorze ans.

M. Léfèvre : Tu viens d'où ?

Ali : Je viens du Sénégal.

M. Léfèvre : Quelle est ta nationalité ?

Ali : Je suis Sénégalais.

M. Léfèvre : Et toi, mademoiselle ? Tu t'appelles comment ?

Akanksha : Akanksha Sethi.

M. Léfèvre : Pardon. Épelle ton prénom et ton nom s'il te plaît.

Akanksha : A-K -A-N-K-S-H-A S-E-T-H-I.

M. Léfèvre : Et ta nationalité ?

Akanksha : Je suis Indienne.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

M. Léfèvre : Ah, tu viens de l'Inde ?

Akanksha : Oui, Monsieur.

M. Léfèvre : Je te remercie de me donner tes détails. Maintenant je remplis ta fiche d'identité pour toi.

Translation:

The new teacher meets his students:

Mr. Léfèvre: Good morning!

Class : Good morning, sir.

Mr. Léfèvre: I am your new teacher. My name is Philippe Lefèvre. What about you?

Ali : My name is Ali.

Mr. Léfèvre: How old are you?

Ali : I am fourteen years old.

Mr. Léfèvre: Where are you from?

Ali : I come from Senegal.

Mr. Léfèvre: What is your nationality?

Ali : I am Senegalese.

Mr. Léfèvre: What about you, miss? What is your name?

Akanksha: Akanksha Sethi.

Mr. Léfèvre: Excuse me. Please spell your first and last names.

Akanksha: A-K -A-N-K-S-H-A S-E-T-H-I.

M. Léfèvre: What about your nationality?

Akanksha: I am Indian.

Mr. Léfèvre: Oh, you are from India?

Akanksha: Yes, sir.

Mr. Léfèvre: Thank you for giving me your details. Now I am filling out the identity card for you.

La conjugaison du verbe régulier de « IR »

Supprimer la terminaison « IR » du verbe infinitif et au radical, [les lettres restantes après la suppression de « IR » de l'infinitif]

Ajouter des terminaisons IR au radicale du verbe

Je- is, Tu-is, Il/Elle-it, Nous-issons, Vous-issez, Ils/Elles-issent

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Remplir- To fill

Les verbes en-ir

REMPLIR

Je remplis	Nous remplissons
Tu remplis	Vous remplissez
Il/elle remplit	Ils/elles remplissent

Coche la bonne réponse :

1. **On est au lycée.**
   - **a. lycée** **b. club** **c. cinéma**
2. **M. Léfèvre est Français.**
   - **a. Indien** **b. Sénégalais** **c. Français**
3. **Le nouveau professeur s'appelle Philippe.**
   - **a. Ali** **b. Philippe** **c. Akanksha**
4. **Ali a quatorze ans.**
   - **a. quatorze ans** **b. seize ans** **c. dix-huit ans**
5. **Akanksha vient du Sénégal.**
   - **a. du Sénégal** **b. de l'Inde** **c. de la France**

Translation:

Check the correct answer:

1. ***We are in high school.***
2. ***Mr. Léfèvre is French.***
3. ***The new teacher's name is Philippe.***
4. ***Ali is fourteen years old.***
5. ***Akanksha is from Senegal.***

Qui est-ce ?

C'est { Nancy / un homme. / une amie.

Ce sont { des filles. / Nancy et Didier. / des professeurs.

Qu'est-ce que c'est ?

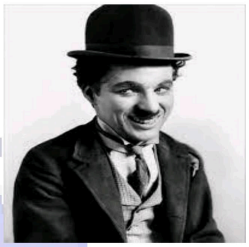
C'est { une fleur. / une voiture.

Ce sont { des arbres. / des maisons.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

J'identifie les personnes :

Exemple : Qui est-ce ?



C'est Charlie Chaplin. Il est américain.



C'est Saina Nehwal. Elle est indienne.



C'est Marie Curie. Elle est polonaise.



C'est Tintin. Il est belge.

C'est Jamie Bell [L'acteur qui a joué la partie du personnage dans le film - Tintin.] Il est américain.

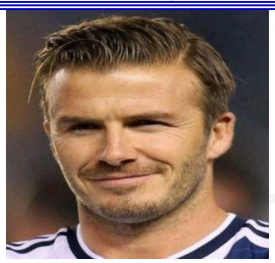


C'est Napoléon Bonaparte sur le champ de Wagram. Il est français.



C'est APJ Abdul Kalam. Il est indien.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com



C'est David Robert Joseph Beckham. Il est anglais.

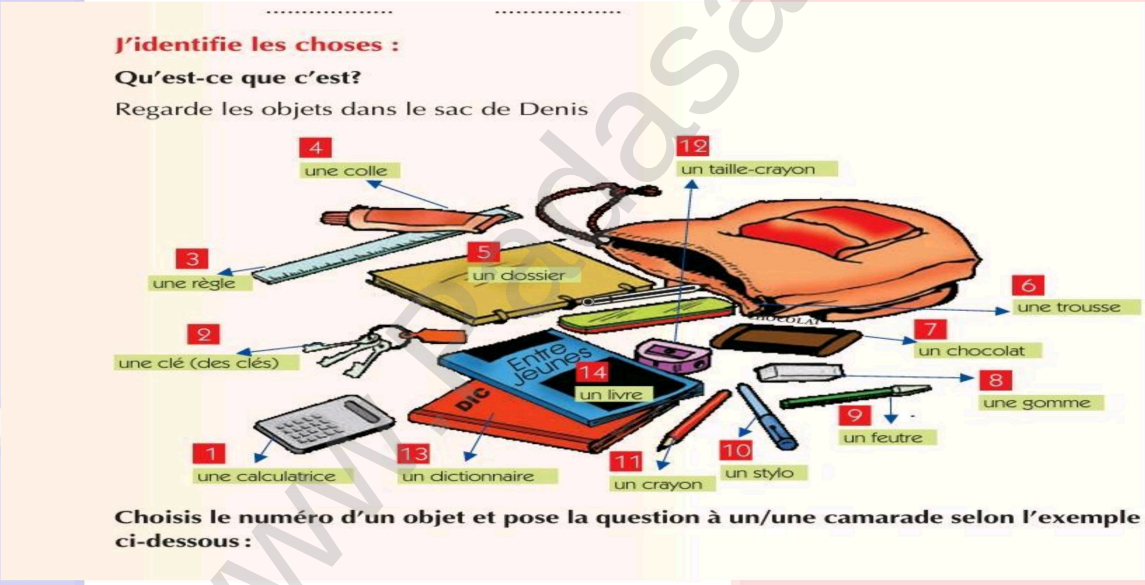
C'est un joueur de football célèbre



C'est Lata Mangeshkar Elle est indienne.

J'identifie les choses :

Qu'est-ce que c'est ? Regarde les objets dans le sac de Denis



Choisis le numéro d'un objet et pose la question à un/une camarade selon l'exemple ci-dessous :

Exemple : A : Le 3, Qu'est-ce que c'est ? B : C'est une règle.

Pour les personnes on utilise - Qui est-ce ? *For people we use - Who is it?*
Pour les objets, on utile - Qu'est-ce que c'est ? *For objects, we use - What is it?*

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com



1.	C'est une calculatrice.	- Qu'est-ce que c'est ?
2.	C'est une clé. /Ce sont des clés.	- Qu'est-ce que c'est ?
3.	C'est une règle	- Qu'est-ce que c'est ?
4.	C'est une colle.	- Qu'est-ce que c'est ?
5.	C'est un dossier.	- Qu'est-ce que c'est ?
6.	C'est une trousse.	- Qu'est-ce que c'est ?
7.	C'est un chocolat.	- Qu'est-ce que c'est ?
8.	C'est une gomme.	- Qu'est-ce que c'est ?
9.	C'est un feutre.	- Qu'est-ce que c'est ?
10.	C'est un stylo.	- Qu'est-ce que c'est ?
11.	C'est un crayon.	- Qu'est-ce que c'est ?
12.	C'est un taille-crayon.	- Qu'est-ce que c'est ?
13.	C'est un dictionnaire.	- Qu'est-ce que c'est ?
14.	C'est un livre.	- Qu'est-ce que c'est ?

Translation :

1.	*It's a calculator.*	*- What is it?*
2.	*That is a key. /These are keys.*	*- What is it? /What are they?*
3.	*It is a ruler*	*- What is it?*
4.	*It is a glue.*	*- What is it?*
5.	*It is a file.*	*- What is it?*
6.	*It is a pencil kit[pouch].*	*- What is it ?*
7.	*It is a chocolate.*	*- What is it?*
8.	*It is an eraser.*	*- What is it?*
9.	*It is a felt.*	*- What is it?*
10.	*It's a pen.*	*- What is it?*
11.	*It's a pencil.*	*- What is it?*
12.	*It's a pencil sharpener.*	*- What is it?*
13.	*It is a dictionary.*	*- What is it?*
14.	*It's a book.*	*- What is it?*

Avant le cours de musique :

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com



Pauline : **Tu sais, nous avons un nouveau professeur de musique. Elle est italienne.**

Nargis : **Comment s'appelle-t-elle? Est-elle jeune ?**

Pauline : **Elle s'appelle Mme Carla TOSTI. Oui, elle est très jeune. Elle a de longs cheveux blonds et des yeux bleus. Elle est belle et elle a un visage souriant.**

Nargis : **Je veux rencontrer Mme TOSTI. Elle semble très sympa.**

Translation :

Before the music class:

Pauline: ***You know, we have a new music teacher. She is Italian.***

Nargis : ***What is her name? Is she young?***

Pauline: ***Her name is Mrs. Carla TOSTI. Yes, she is very young. She has long blond hair and blue eyes. She is beautiful and she has a smiling face.***

Nargis : ***I want to meet Mrs. TOSTI. She seems very nice.***

LES PAYS	LES NATIONALITÉS
Au Sénégal	**Sénégalais/sénégalaise**
Au Canada	**Canadien/Canadienne**
En Inde	**Indien/Indienne**
En France	**Français/Francaise**
En Angleterre	**Anglais/anglaise**
Aux États-Unis	**Américan/Américiane**

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

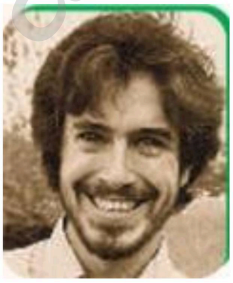
DÉCRIRE UNE PERSONNE - DESCRIBE A PERSON

Quel âge a-t-il / elle?	*How old is he/she?*
Quelle est sa nationalité ?	*What is his/her nationality?*
Il/ Elle est grand[e] / petit[e] /	*He/she is tall /small /*
gros[se] / mince / beau [belle]....	*fat /slim /beautiful...*
Il / elle a un visage ovale/ rond /	*He/she has an oval /round/*
carré / intéressant / souriant...	*square/ interesting/smiling face...*
Ses cheveux sont blonds / noirs /	*His /Her hair is blond/black/*
bruns.	*brown.*
Il/ elle a les cheveux longs / courts /	*He/she has long /*
raides / frisés / bouclés...	*short / straight / curly / curly hair.*
Il / elle a un long/ grand / petit nez.	*He/she has a long / large/small*
Son nez est pointu / Il/elle a un nez	*nose. His/her nose is pointed /*
plat.	*He/she has a flat nose.*
Il a une barbe / une moustache.	*He has a beard/mustache.*
Il / elle porte des lunettes.	*He/she wears glasses.*

J'apprends à décrire des personnes : Regarde les images données ci-dessous. Relie les images et les descriptions données.



A



B



C

A. C'est une jeune femme. Elle a un long visage. Elle a l'air sérieuse. Ses cheveux sont longs, noirs et raides.

B. C'est un jeune homme. Il a un visage amical. Il a une barbe et une moustache. Ses cheveux sont courts, raides et noirs.

C. C'est une jeune femme. Ses cheveux sont courts, blonds et bouclés. Elle a un visage ovale. Elle a l'air souriante.

Translation :

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

A. ***She is a young woman. She has a long face. She looks serious. She has long, straight black hair.***

B. ***He is a young man. He has a friendly face. He has a beard and a mustache. He has short, straight black hair***

C. ***She is a young woman. Her hair is short, blonde and curled. She has an oval face. She looks smiling.***

La description physique



Il est jeune.



Elle est jeune.



Il est âgé
Il est vieux.



Elle est âgée.
Elle est vieille.



Il est beau.



Elle est belle.



Il est laid.
Il est moche.



Elle est laide.
Elle est moche.



Il est grand.



Elle est grande.

www.Padasalai.Net

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com



Il est petit.



Elle est petite.



Il est gros.
Il est obèse.



Elle est grosse.
Elle est obèse.



Il est mince.



Elle est mince.



Elle a des cheveux noirs.

Elle est brune



Elle a des cheveux châtain.



Elle a des cheveux blonds.

Elle est blonde.



Elle a des cheveux roux.

Elle est rousse.



Elle a des cheveux gris.



Il a les cheveux blancs.

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com





Elle a les cheveux longs.



Elle a les cheveux courts.



Elle a les cheveux raides.



Elle a les cheveux frisés.

Elle a les cheveux bouclés



Elle a les cheveux ondulés.



Elle a les cheveux crépus.



Elle a des grands yeux.



Il a des petits yeux.



Elle a les yeux noirs.



Elle a les yeux marron.



Elle a les yeux bleus.



Elle a les yeux verts.



Il a une barbe.

Il est barbu.



Il a une moustache.

Il est moustachu.



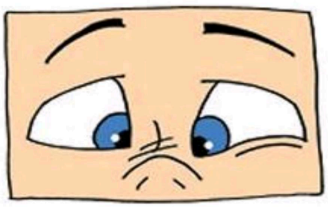
Il est chauve.



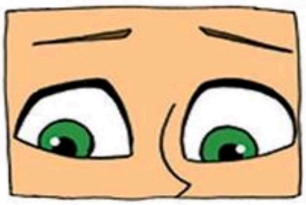
Il est tatoué

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

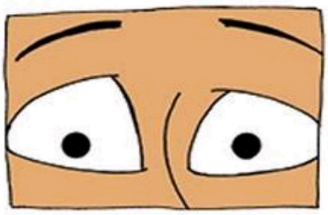




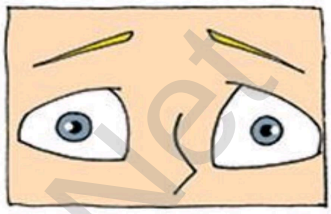
Il a les yeux bleus.



Elle a les yeux verts.



Elle a les yeux noirs.



Il a les yeux gris-bleus.



Zoé est brune.



Julie a les cheveux châtains.



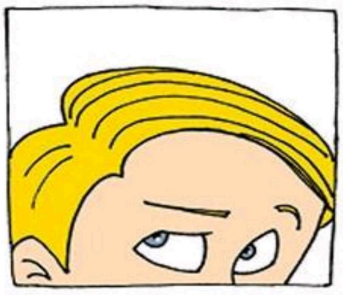
Il a les cheveux noirs et bouclés.



Ses cheveux sont raides et long

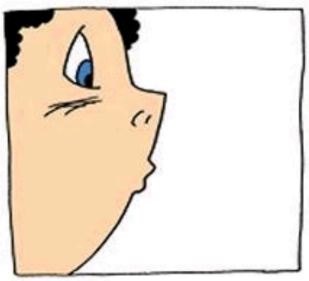


Elle a les cheveux noirs et frisés

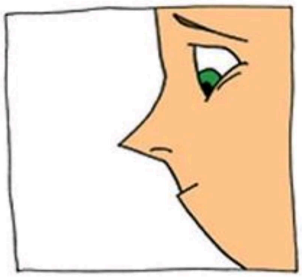


Ses cheveux sont blonds et cour

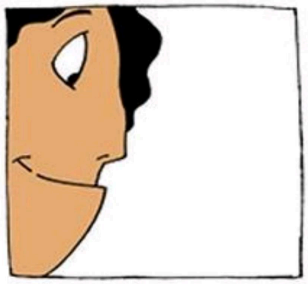
Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com



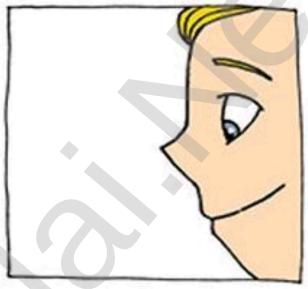
Il a le nez pointu.



Elle a le nez long.



Elle a le nez plat.



Son nez est pointu et court.



Attention : long ≠ court, pointu ≠ plat

J'apprends à parler de ma famille :

Denis montre une photo de sa famille à Ali et à Akanksha.



Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

Ali : **C'est une belle photo, Denis ! C'est ta famille ?**

Denis : **Oui. Voici mon père, à côté, c'est ma mère. Elle est architecte. Cet homme, assis devant mon père, c'est mon grand-père. Il a 75 ans.**

Akanksha : **Et cette dame, à sa droite, avec une écharpe ? C'est ta grand-mère ?**

Denis : **Oui, c'est elle. Et la dame, à droite de mon grand-père, c'est ma tante Sophie. Mes grands-parents habitent à Lyon.**

Ali : **Et ce monsieur derrière ta grand-mère ?**

Denis : **C'est mon oncle. Il est avocat.**

Akanksha : **Et ces deux jeunes ? Ce sont tes cousins ?**

Denis : **Oui, ce sont les enfants de ma tante Sophie. Son fils s'appelle Pierre et sa fille, Catherine. Elle est belle, n'est-ce pas ? Ma cousine est pianiste.**

Akanksha : **Et ton cousin ? Qu'est-ce qu'il fait ?**

Denis : **Il est journaliste. Il travaille pour le journal « Le Monde ».**

Regarde les mots en gras. Qu'est-ce qu'ils expriment ? Trouve les autres mots dans ce dialogue qui expriment le même élément.

1. Les adjectifs possessifs / The possessive adjectives :

	Personne	Mas., singulier (fem. sing. vowel)	Fém. Sing.	Mas. / Fém. pluriel
My	Je	Mon	Ma	Mes
Your	Tu	Ton	Ta	Tes
His	Il	Son	Sa	Ses
Her	Elle	Son	Sa	Ses
Our	Nous	Notre	Notre	Nos
Yours	Vous	Votre	Votre	Vos
Their	Ils	Leur	Leur	Leurs
Their	Elles	Leur	Leur	Leurs

Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com

À l'aide de l'image donnée, coche vrai ou faux :

1. **Mon père est à côté de ma mère.** **VRAI**
2. **Mon grand-père est derrière ma mère.** **FAUX**
   [Le grand-père est devant la mère]
3. **Ma grand-mère est à droite de mon grand-père.** **FAUX**
   [La grand-mère est à la gauche du grand-père]
4. **Tante Sophie est à gauche de mon grand-père.** **FAUX**
   [La tante Sophie est à droite du grand-père.]
5. **Mon oncle est devant ma grand-mère.** **FAUX**
   [L'oncle est derrière la grand-mère.]

Translation:

Using the given image, check true or false:

1. ***My father is next to my mother.*** ***TRUE***
2. ***My grandfather is behind my mother.*** ***FALSE***
   [The grandfather is in front of the mother]
3. ***My grandmother is to the right of my grandfather.*** ***FALSE***
4. ***[The grandmother is to the left of grandfather.]***
5. ***Aunt Sophie is to the left of my grandfather.*** ***FALSE***
   [Aunt Sophie is to the right of grandfather.]
6. ***My uncle is in front of my grandmother.*** ***FALSE***
   [The ounce is behind the grandmother]





Kindly send me your answer keys to us - padasalai.net@gmail.com