

NATIONAL PUBLIC SCHOOL, Gopalapuram

Grade: X

MODEL EXAMINATION [2023 – 2024]

Marks: 80

Pages: 6

FRENCH-018

Time: 3 hours

Name: Nishal Ramesh Section: A Roll No: 32 Date:

SECTION-A

1. Lisez le texte et repondez :

[10]



Les bénévoles du
World Clean Up Day
réunis devant l'arche de la Défense, le jeudi
15 septembre. Virginie Guérin, la co-
présidente, au centre. Trois doigts brandis
pour former le "W" de leur slogan : "We Want
a World Without Waste" (Nous voulons un
monde sans déchets).

Pour la journée mondiale du nettoyage de la planète ce samedi 17 septembre, plus de 2 200 initiatives s'organisent à travers toute la France pour ramasser les déchets près de chez soi. À l'origine de ces projets, le collectif World Clean Up Day. L'objectif : promouvoir (to promote) une journée festive et éducative autour de l'environnement, tout en sensibilisant au recyclage et au tri des déchets.

World Clean Up Day voit le jour en 2008 en Estonie. Virginie devient la co-présidente de la branche française du collectif à sa création en 2017. Avec sa famille zéro déchet et sa propre start-up qui s'occupe du tri des biodéchets, la fondatrice de l'association, déjà largement sensibilisée aux questions environnementales, s'est donnée pour mission d'administrer la plateforme qui répertorie les 2200 actions planifiées en France entre mercredi 14 septembre et dimanche 18 septembre. « Ramasser un déchet (waste) par terre pour le mettre à la poubelle, c'est un geste tout simple. Mais plus on se penche et plus on ramasse des ordures, plus on commence à se poser des questions », indique-t-elle.

a. Répondez à questions :

1. Quand et où la première journée mondiale du nettoyage de la planète a été organisée ?

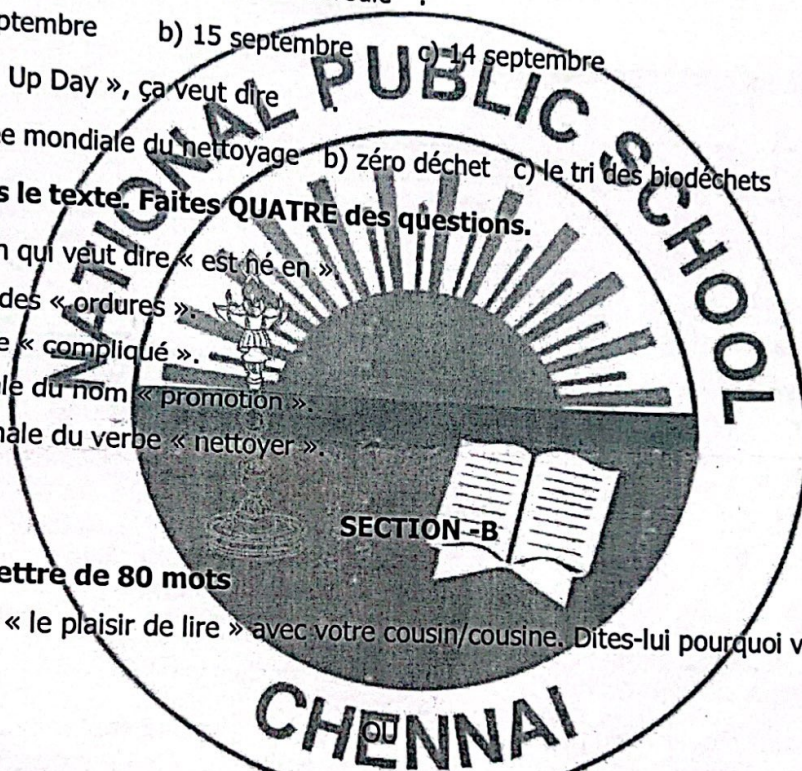
2. Quel est l'objectif du collectif « World Clean Up Day » ?
3. Que fait Virginie Guérin ? Depuis quand ?
4. Dans l'image ci-dessus, pourquoi les bénévoles brandissent les trois doigts ?

b. Cochez la bonne réponse de DEUX des questions.

1. Dans l'image ci-dessus, on voit des sacs pleins de
a) tri b) nettoyage c) déchets
2. Cette année, World Clean Up Day s'est déroulé
a) le 17 septembre b) 15 septembre c) 14 septembre
3. « World Clean Up Day », ça veut dire
a) la journée mondiale du nettoyage b) zéro déchet c) le tri des biodéchets

c. Trouvez dans le texte. Faites QUATRE des questions.

1. une expression qui veut dire « est né en »
2. Un synonyme des « ordures »
3. Un contraire de « compliqué »
4. La forme verbale du nom « promotion »
5. La forme nominale du verbe « nettoyer »



2. Écrivez UNE lettre de 80 mots

- a. Vous partagez « le plaisir de lire » avec votre cousin/cousine. Dites-lui pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.

[10]

- b. Vous savez que notre planète souffre. Écrivez une lettre à votre correspondant(e) pour lui dire ce qu'on doit faire pour sauver la Terre.

OU

- c. Une lettre à votre ami(e) lui décrivant une émission télévisée que vous aimez.

3. Faites DEUX des questions suivantes :

[10]

- a. Rédigez un courriel à votre cousin en lui annonçant que vous lui rendrez visite mois prochain. (30 mots)

OU

b. Mettez le dialogue en ordre et récrivez :

B : On fait de la musique. Nous organisons un petit concert dans notre quartier.

A : Si. Est-ce que je peux participer à ce concert ?

B : Oui. C'est la fête de la musique.

A : Et toi aussi, est-ce que tu fais de la musique ?

B : Bien sûr ! Viens ! Fêtons cela ensemble !

A : Ah ! Que faites-vous pendant cette fête ?

B : Oui. Je chante. Sophie joue du violon. Et toi ? Ne tu fais pas de l'accordéon ?

A : Est-ce qu'il y a quelque chose d'intéressant qui se passera demain ?

c. Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :

(ceci, harmonie, merveilles, nord, s'amuser)

L'Inde est un pays immense où les populations vivent en _____. Visitez-le _____, ses montagnes et ses forêts. Allez voir la capitale et surtout la vieille ville dont les bâtiments sont des _____ d'architectures. Dans le nord du pays, on aime bien faire la fête et _____ dans la rue. Tout _____ contribue à une bonne ambiance.

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)

- Si tu ne te couchais pas à l'heure, tu (**se lever**) en retard demain matin.
- (**Ne pas avoir**) peur de mon chien ! Il veut seulement être ton ami.
- Aussitôt qu'elle (**s'habiller**), elle est descendue pour prendre le petit déjeuner.
- Je (**sortir**) de chez moi dans cinq minutes. Je te parlerai plus tard.
- Autrefois, les femmes (**ne pas avoir**) le droit à voter.
- Catherine et Paul (**définitivement rentrer**) en France avant le 31 août.
- Ma sœur aime (**parler**) français.

[5]

[5]

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. (5 au choix)

- Sophie dit à sa mère : « J'aime la robe. »
- Sean me dit qu'il veut emprunter mon stylo.
- Le Président demande : « Il faut agir ensemble ! »
- Ma mère me dit de ne pas perdre le temps.
- Sophie me demande : « Qu'est-ce que tu fais ce soir ? »
- La mère lui demande « Y-a-t-il un espace de repos ? »
- Il me demande « Pourquoi vous-êtes vous Installé ici ? »

[5]

6a. Trouvez la question :

- Si, j'ai fini mes devoirs.
- Non, merci.
- Elle ne va pas au théâtre, ~~parce qu'elle ne l'aime pas beaucoup.~~
- Il est 6 heures.
- Mes parents rentreront ~~dans un mois.~~

6b. Répondez aux questions suivantes au négatif :

- Sophie parle à quelqu'un ?
- Est-ce qu'il vit encore dans la maison de ses parents ?
- Complètera-t-il tout le devoir ce soir ?
- Aimeriez-vous essayer une autre robe, madame ?
- Paul veut-il de la confiture avec le pain ?

7a. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs.

[5]

- Je reste un mois chez ____ grands-parents cet été. Ect-ce que vous rester chez ____ ?
- Paul a donné ____ portable à Sophie car elle a oublié ____ chez elle.
- Sophie et Pauline ont acheté ____ écharpes à cette boutique-ci mais Hélène et Bonnie ont acheté ____ à cette boutique-là.
- Paul aime ____ autos mais trouve ____ formidable.
- Nous avons ____ passeports. Et vous, vous avez ____ ?
- Elle s'intéresse à ____ études mais lui, il ne s'intéresse pas ____.
- Ils se souviennent de ____ amies, mais elle ne se souvient pas ____.

OU

7b. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:

- a. ____ appartement-ci est plus grand que ____.
- b. ____ hommes-ci sont français et ____ sont américains.
- c. ____ chambre-ci est plus claire que ____.
- d. ____ arbres-ci sont grands sont plus grands que ____.
- e. ____ peintures, elles sont ____ que j'ai beaucoup admirées.
- f. Regarde ____ problème, ____ est difficile.
- g. ____ maison-ci est plus belle que ____.

8a. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés:

[5]

- a. C'est la vallée de fleurs. On est descendu au fond de la vallée.
- b. La table est sale. L'enfant a jeté le lait sur la table.
- c. J'aime beaucoup le jardin devant ma maison. Le soir, je m'assieds dans ce jardin.
- d. Le parc est très beau. Il y a un lac au centre de ce parc.
- e. C'est une histoire ancienne. Je vais te la raconter bientôt.
- f. J'aime ton stylo. Ce stylo est vraiment original.
- g. Avez-vous ce livre ? Vous m'avez parlé de ce livre.

8b. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc.

- a. J'ai rencontré mes amis et je ____ ai demandé de m'accompagner.
- b. Elle a fait des tartelettes et elle ____ a mangé deux.
- c. J'ai déjà visité cette ville. Je/J' ____ ai visité il y a deux ans.
- d. Mes voisins sont très sympathiques. Mes chiens restent chez ____ quand je sors.
- e. Sophie a vu de belles chaussures. Elle ____ a achetées le lendemain.
- f. Va à l'école avec tes amis !
- g. Elle a acheté les stylos à la papeterie.

9. Mettez au subjonctif : (5 au choix)

[5]

- a. Sam et Paul, je voudrais que vous (**mettre**) la table contre le mur.
- b. Cela me ferait plaisir que Pauline et Sophie (**faire**) du sport régulièrement.
- c. Il faut que nous (**réfléchir**) à la route a plus rapide.
- d. Il est indispensable que vous (**être**) honnête.
- e. Il veut que vous (**étudier**) bien.
- f. Je suis heureuse que tu (**pouvoir**) faire cet exercice.

g. Il faut que tu (**aller**) à l'école toute de suite.

SECTION-D

10. Répondez :

[10]

- Comment s'appelle le document où le médecin prescrit les médicaments ? Où peut-on acheter des médicaments ?
- Lisez-vous le journal ? Donnez deux rubriques que nous pouvons y trouver.
- Qui a écrit « Les Fables » ? Nommez une de ces fables.
- Que savez-vous du Louvre ?
- Comment peut-on continuer les études à l'université sans dépendre entièrement des parents ?
- Qu'est-ce qu'on doit faire si on est au chômage et on cherche un emploi ?
- Qu'est-ce qu'on peut faire pour protéger l'environnement ?

11. Complétez :

[5]

(effet de serre, feuilleton, les médias, ordonnance, site-web)

- Un _____, c'est une émission dramatique divisée en épisodes.
- Pour être embauché à plein temps, il faut s'inscrire sur le _____ de pôle-emploi.fr.
- Le médecin nous donne une _____ dans laquelle il prescrit des médicaments.
- La réduction de nos rejets de gaz à _____ aidera à conserver le climat.
- La radio, la télévision et la presse écrite constituent _____.

12a. Reliez :

[5]

A	B
i. Le Monde	a. Une chaîne de Télé française
ii. Le courrier des lecteurs	b. Vishnusharma
iii. The Malgudi Days	c. Un journal quotidien français
iv. Le Panchatantra	d. R.K.Narayan
v. Canal +	e. Une rubrique

(Ou)

b. Dites vrai ou faux :

- On reçoit le brevet à la fin des études au collège.
- L'émission de nos rejets de gaz à effet de serre aidera à conserver le climat.
- C'est la malade qui doit remplir les formulaires de la sécu après sa consultation avec le médecin.
- Arsène Lupin, c'est l'écrivain français qui écrit les sciences-fictions.
- Il y a une grande pyramide dans la cour Napoléon au Louvre.



CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

(General Instructions)

- ❖ Please check that this question paper contains 6 printed pages.
- ❖ Please check that this question paper contains 7 questions.
- ❖ Please write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Reading time of 15 minutes is given to read the question paper alone. No writing during this time.

(Add instructions pertaining to the specific subject)

COMMON EXAMINATION

Class-10

FRENCH CODE: 018

Roll No.:

Date: DD/MM/YYYY

Maximum Marks: 80

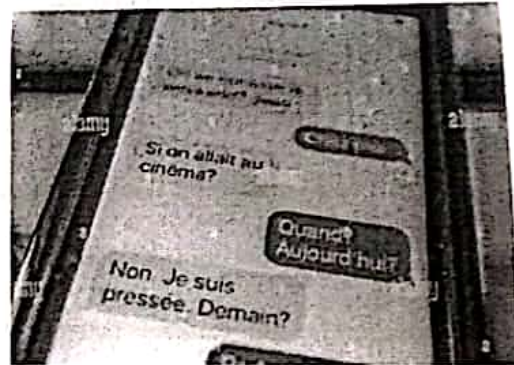
Time allowed: 3 hours

The question paper is divided into four sections:

Section-A: Comprehension	- 10 marks.
Section-B: Writing	- 20 marks.
Section-C: Grammar	- 30 marks.
Section-D: Culture and Civilisation	- 20 marks.

Section A (Compréhension) 10 MARKS

1. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes:



Source: Info.be mis en ligne le 27 Septembre 2012 [url: <http://envoient.des.sms.pendant.les.cours?id=7845845>] 40 % des ados envoient des SMS pendant les cours.

(La moitié des élèves de 5e primaire possèdent un portable. En première secondaire, quasiment tous les élèves en ont un. Des téléphones mobiles qui sont très peu utilisés, pour téléphoner mais qui en revanche servent à envoyer de nombreux sms: en moyenne 120 messages sont envoyés chaque semaine avec des pics atteignant plus de 1000 sms, souligne Marisk Vanden Abeele, dans sa thèse de doctorat Sciences de la Communication présentée à la KUL.



CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

Sur la base d'une enquête réalisée fin 2010 auprès de 1000 étudiants âgés de 10 à 18 ans, elle constate que 40% des ado envoient des sms pendant les cours et 70% utilisent leur portable pour discuter des devoirs. Les adolescents s'en servent souvent comme d'un journal intime et y conservent des messages et photos personnelles. Bien que 70% des jeunes se sentent mal à l'aise quand ils oublient leur gsm, il n'y a pas de situation de dépendance, selon Marisk Vanden Abeele, << je dirai qu'ils sont attachés à leur portable >>.

Selon une autre enquête, le fait d'envoyer de nombreux sms est caractéristique de cette tranche d'âge. "les pics se situent aux alentours de 16 ans et retombent généralement vers 25 ans. Le portable n'est qu'un des nombreux moyens de communication dont disposent les adolescents aujourd'hui. Ils pourraient avoir beaucoup plus de mal à se passer d'internet >>. << le téléphone portable est d'une certaine manière relié à leur vie. Il joue un rôle important dans leurs relations avec les amis ou la famille. Je conseille aux parents de surveiller l'utilisation du gsm mais de ne pas l'interdire >> souligne enfin Marisk Vanden Abeele.

I.a. Répondez aux questions suivantes [2 au choix].

(4)

- i. Selon le texte, est-ce qu'on utilise le portable pour envoyer les messages plus que téléphoner?
- ii. Selon le texte, est-ce qu'on peut utiliser les portables pendant le cours, en France?
- iii. Énumérez deux cas comment on peut utiliser les portables.

I.b. Écrivez vrai ou faux.

(3)

- i. Seulement les ados utilisent le portable. ✓
- ii. Les étudiants sont confortables sans le GSM. ✓
- iii. 16 ans est un âge approprié pour utiliser le GSM. ✓
- iv. Le gsm est seulement un des nombreux moyens des communications. ✓
- v. Les parents doivent interdire le gsm. ✓
- vi. En Inde les étudiants peuvent utiliser le gsm pendant les cours. ✓

I.c. Trouvez dans le texte:

(3)

- i. Un form abrégé:
- ii. Un synonyme pour le mot "demi":
- iii. Une préposition:
- iv. Le contraire de "permettre":
- v. La forme nominale de "dépendre":
- vi. un nombre ordinaire:



Section B (Expression écrite) 20 marks.

2. Écrivez UNE lettre de 80 mots:

(10)

a. Votre ami vous a écrit de son travail et comment son travail lui plaît.
Redigez cette lettre.

OU

b. Écrivez une lettre à votre ami sur le system d'éducation en France.

OU

c. Écrivez une lettre à votre ami qui est malade, dites lui ce qu'il doit faire pour être en forme.

3. Faites DEUX des question suivantes:

(10)

a. Vous ne pouvez pas accepté l'invitation pour passer le weekend chez votre cousin pour une raison. Redigez un refus (30 mots).

Ou

b. Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez:

[le médecin/demain/parce que/l'hôpital/au /l'infirmière/malade]

Ce matin, je téléphone à Catherine ^{mon amie} nous devons aller au théâtre le soir. Sa mère me répond et m'annonce que Catherine vient d'être transportée d'urgence à l'hôpital. Juste après le petit déjeuner, elle s'est sentie mal et ses parents ont appelé le médecin qui a diagnostiqué une crise d'appendicite. Alors, je dis à sa mère que je suis désolé et que j'espère que tout ira bien. J'ajoute que je rendrai visite à Catherine demain après midi.

OU

c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez:

Le client s'approche du chauffeur de taxi et lui demande:

Le client: << Êtes- vous libre?>> 1

Le client : <<puis-je fumer>>? 5

Le chauffeur: <<Où voulez-vous aller?>> * 2

Le chauffeur: << je préférerais que vous ne fumiez pas, je suis allergique à l'odeur du tabac.>> 6

Le client: <<je vais à l'aéroport Charles de Gaulle et je suis très pressé, j'ai un avion à prendre. 3

Le chauffeur: <<Montez vite! S'il n'y a pas d'embouteillage, nous y serons dans vingt- cinq minutes. 4



CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

Section C (Grammaire) 30 MARKS

(5)

4a. Mettez au temps convenable: (5 au choix)

- Quand vous _____ (planter) ces fleurs, vous les admirez tous les jours.
- Je veux qu'elle _____ (avoir) raison.
- Dès que mon ami _____ (faire) développer les photos, il m'enverra.
- Si il pleuvait, nous _____ (ne pas sortir).
- _____ (se dépêcher) mon enfant, tu vas être en retard.
- Quel dommage! Si tu nous accompagnes, ce _____ (être) merveille.
- Quand nous nous sommes amusés, il _____ (lire) un roman.

4b. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas: (5 au choix) (5)

- Sophie me demande ce que je vais faire après mes études.
- Mon ami dit << il fait chaud >>.
- Je lui dis d'aller chez le dentiste.
- Le patron dit à la secrétaire, << comment vas-tu au bureau? >>.
- Pauline demande à sa mère ce qu'elle a fait comme cadeau pour elle.
- Le prof dit << je vous interrogerai tous demain >>.
- Je dis à Pierre << Tu as oublié de me rapporter le journal >>.

4c. Répondez aux questions suivants au négatif:

(5)

- Ont-ils vu quelqu'un pendant le camping?
- Y a-t-il du pain et de la confiture dans le panier?
- Marie va-t-elle souvent au parc?
- Est-ce que tout le monde est venu?
- Y a-t-il encore des gâteaux dans la boîte?

OU

Trouvez la question.

- La table est en bois.
- Nous ne pouvons pas faire le camping parce qu'il pleut.
- Si, j'aime beaucoup le foot ball.
- Je vais avec mon ami à Londres.
- Il va lentement à l'école.

4d. Complétez avec un adjectif démonstratif ou pronom démonstratif

(5)

- _____ opinion n'est pas _____ de notre.
- Est-ce que _____ maison est plus grande que _____.
- Parmi _____ robes, _____ est plus belle que _____.
- _____ stylo ne marche pas, prends _____.
- _____ meuble est ancien mais _____ sont nouveaux.

OU

Complétez avec un adjectif possessif ou pronom possessif:

- Mireille va visiter _____ grandparents? as-tu visité _____?
- Ils prennent _____ souliers et vous où sont _____?
- Il a salué _____ voisin, et nous avons salué _____ aussi.
- Il pense beaucoup à _____ ami, et toi penses-tu _____?
- Voilà _____ livres? et toi, où sont _____?



4e. Reliez les phrases avec les pronom relatifs simple ou composé:

(5)

- J'aime ce stylo: mon père l'achète.
- Le parc est grand, il y a un grand mur au tour du parc.
- Il n'y a pas d'eau, nous en avons besoin.
- Le temple est ancien; nous habitons à côté de ce temple.
- Je pense au voyage, il est très cher.

OU

Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels

- Je mange souvent au restaurant avec mes amis.
- Bois de l'eau.
- As-tu complété les exercices de grammaire?
- Souvenez-vous de votre séjour en France?
- Elle cherche les foulards en soie.

4f. Mettez au subjonctif: (5 au choix)

- Il faut que vous _____ (mettre) la table pour la soirée.
- Le père est heureux que son fils _____ (pouvoir) conduire la voiture prudemment.
- Je souhaite que tu _____ (passer) l'examen.
- L'ingénieur souhaite que l'architecte _____ (faire) le dessin vite.
- Le professeur veut que les étudiants _____ (lire) les romans français.
- Il faut que tu _____ (être) en forme.
- Bien que vous _____ (savoir) des verbes, il faut bien épeler les mots.

Section D(Culture et Civilisation) 20 MARKS

5. Répondez aux questions: (5 au choix) (20 à 30 mots)

(10)

- Que faites-vous pour protéger notre planète?
- Où faut-il aller pour faire le baccalauréat et pour combien de temps?
- Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire?
- Qui est Perrault? Nommez un de ses contes.
- Nommez quelques chaînes de radio française?
- Que faites-vous pour être en forme?
- Qui sont le Président de la France et le Président de l'Inde?

6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5 au choix) (5)

(CROUS/respiration/crudités/ RK Narayan / ARTE/quotidien/réchauffement)

- Pour être en bonne forme, il faut manger des _____.
- _____ a écrit <<Malgudi Days>>.
- Il faut réduire le _____ de la terre.
- Un _____ paraît tous les jours.
- Le _____ est aux services de la vie d'étudiant.
- _____ est une chaîne de télévision culturelle en France.
- À cause de trop de pollution, les gens ont des problèmes de _____.

CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

7. a Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B: (5)

Colonne A

- i. le travail à mi-temps
- ii. Baccalaureat
- iii. Yoga
- iv. Ne gaspille pas
- v. passer

Colonne B

- a. lycée (2)
- b. babysitting (1)
- c. une nuit blanche (5)
- d. pour être en forme (3)
- e. de l'eau (1)

OU

b. Écrivez vrai ou faux:

- i. Pour faire le brevet, on s'inscrit à l'université.
- ii. TinTin est un quotidien français
- iii. Le Président Français vit au palais d'Élysée.
- iv. il faut préserver la biodiversité dont nous avons besoin
- v. Vishnusharma écrit le Panchatantra.

“ End of paper ”

No of Printed Pages: 7

Roll No..29.....

FAS(D) / FRENCH / X / PRE-BOARD-I / 2023-24

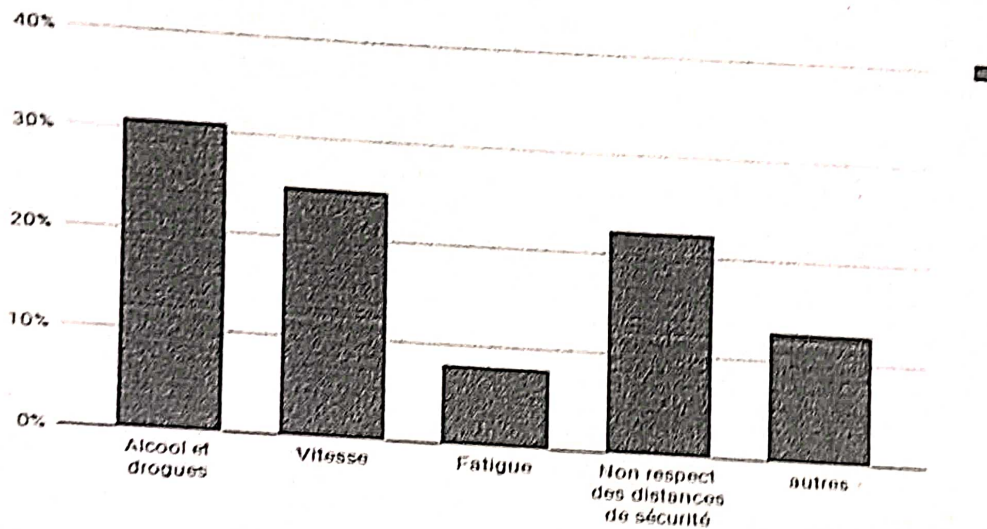
Time: 3 hrs.

M.M.: 80

Section A (Compréhension) 10 MARKS

1. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes:

Les accidents de la route.



Il y a beaucoup d'accidents de circulation en France. Les accidents en ville sont presque deux fois plus nombreux que les accidents en dehors de ville. Les mois les plus dangereux sont Juin, novembre et décembre. Parmi les causes humaines des accidents, la principale cause est la vitesse excessive : ou bien on dépasse la limite autorisée ou bien la vitesse est excessive vu les circonstances (temps, état de la route, etc.) Parmi les autres causes on peut citer l'influence de l'alcool, la fatigue et l'inattention du conducteur.

L'alcool diminue les réflexes et la capacité d'évaluer la distance, la vitesse et les risques. Dès qu'on a 0,30g d'alcool dans le sang, le risque d'avoir un accident mortel est presque doublé. La seule règle à suivre : ne buvez pas ou ne conduisez pas !

1.a. Répondez aux questions suivantes : (2 au choix)

- Selon le texte, quelle est la cause principale des accidents ?
- Selon l'image, à cause de quelle raison, il y a plus d'accidents ?

(4)

iii. Si on boit de l'alcool. Qu'est ce qu'il se passe ?.

1.b. Ecrivez vrai ou faux :

(3)

- i. La grande vitesse est une des premières causes des accidents.
- ii. Les accidents en dehors de ville sont plus nombreux que ceux en ville.
- iii. Si on dépasse la limitation de vitesse, on risque d'avoir un accident.
- iv. Il y a beaucoup d'accidents en France au mois de mai.
- v. L'inattention du conducteur ne peut pas causer un accident.
- vi. Ne pas rester suffisamment peut nous risquer d'un accident.

1.c. Trouvez dans le texte : (3 au choix)

(3)

- i. Une conjonction -
- ii. Un adjectif -
- iii. La forme verbale d'évaluation » -
- iv. Le contraire de « augmenter » -
- v. une verbe infinitif -
- vi. une préposition _

Section B (Expression écrite) 20 MARKS

2. Écrivez UNE lettre de 80 mots :

(10)

- a. À votre ami(e) indien(ne) en lui discutant des idées pour sauver notre planète.
- b. À votre ami/amie qui est malade lui disant ce qu'il/elle peut faire pour être en bonne santé.
Encouragez-le!
- c. À votre ami en décrivant un livre ou un roman que vous avez récemment

3. Faites DEUX des questions suivantes :

(10)

- a. Vous voulez inviter votre ami à regarder un match de foot chez vous .Laissez un message pour lui.

OU

- b. Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez:
(entier / connus / magnifiques / célèbres / certainement / par exemple /
économique / grand / capitale / musée)

Paris est la capitale _____, la capitale politique et la _____ culturelle

de la France. La ville compte beaucoup de lieux _____ dans le monde _____ comme la tour Eiffel, l'Arc de Triomphe et Notre Dame de Paris . Les musées parisiens aussi sont très _____. Il y a, _____, le musée du Louvre. C'est le plus _____ musée de France. On peut voir dans le _____ du Louvre des tableaux _____. Le plus célèbre est _____ La Joconde de Léonard de Vinci.

OU

c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :

Jérôme : Non, avec mes amis.

Peter : Vous êtes allé tout seul ?

Jérôme : Hier soir, je suis allé au cinéma.

Peter : Que avez-vous fait hier soir ?

Jérôme : Je suis revenu à 10 h du soir.

Peter : Quand êtes-vous revenu ?

Jérôme : Oui, beaucoup.

Peter : Vous vous êtes amusé ?

Section C (Grammaire) 30 MARKS

4.a. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)

(5)

- i. Si je suis riche, j' _____ (acheter) une auto.
- ii. Le professeur demande aux élèves de _____ (terminer) vite leurs devoirs.
- iii. _____ (être) gentils, s'il vous plaît !
- iv. Monsieur, _____ (pouvoir)- vous me passer le stylo ? s'il vous plaît !
- v. Quand Paul est arrivé chez lui, ses parents _____ (déjà rentrer) du bureau
- vi. Si tu venais chez moi, je _____ (être) contente.
- vii. Quand nous sommes arrivés chez notre ami, il _____ (lire) un roman.

4.b. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix)

(5)

- i. Je demande : « Allons-nous au cinéma ? »

- ii. Elle demande à Marie : « Qu'est-ce que tu fais ? »
- iii. Le professeur dit aux étudiants de ne pas faire de bruit.
- iv. Anne lui demande à quelle heure il vient la chercher.
- v. Elle lui dit qu'elle veut une glace.
- vi. Il demande aux touristes : « Où êtes-vous restés en Belgique ? ».
- vii. Pauline nous dit qu'elle viendrait nous voir demain.

(5)

4.c. Trouvez la question :

- i. Nous passerons nos vacances chez les Martin.
- ii. Le restaurant japonais se trouve au coin de la rue.
- iii. Le sport m'intéresse le plus à la télévision.
- iv. L'avion atterrira à 9 heures du soir
- v. Marie quitte la salle à cause du bruit.

OU

Répondez aux questions suivantes au négatif :

- i. Est-ce qu'elle a acheté des fruits et des légumes ?
- ii. Y a-t-il beaucoup de personnes au concert ?
- iii. Vois-tu quelque chose de bizarre dans la salle ?
- iv. Jeanne, a-t-elle déjà sorti son premier roman ?
- v. Ont-ils élu quelqu'un comme président de l'entreprise ?

4. d. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : (5)

- i. <<Que fait ta soeur?>><<Ma soeur est infirmière>>.
- ii. Nous avons déjà invité nos cousins, Avez vous invité vos cousins?
- iii. Marie prête -moi tes cahiers, s'il te plaît ! Mes cahiers sont perdus.
- iv. J'ai ma carte de lecteur ,mais Paul a oublié sa carte à la maison.
- v. Il a envoyé un mël à son patron. Je dois en envoyer un à mon patron.

OU

Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:

- i. J'achète _____ pantalons. Ils sont meilleurs que _____ de Jean.
- ii. Est-ce que _____ sandwichs-ci sont plus frais que _____ ?
- iii. Tous les gens t'attendent, qui sont français et qui sont belges.
- iv. Voilà deux boums, je vais à _____ et tu dois aller à _____.
- v. Regarde _____ peinture-ci. Elle est plus belle que _____.
- vi. Quel film voudriez-vous regarder ? _____ ou _____ ?
- vii. N'achète pas _____. Achète _____.

4.e. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés: (5)

- i. Appelez la fille. Vous la voyez là-bas.
- ii. Regardez ce jeune homme .Il vous attend.
- iii. Apporte-moi la boîte. J'ai rangé les chocolats dans cette boîte.
- iv. Regarde cette école. Je vais m'inscrire à cette école.
- v. Voici l'enfant. Sa mère est malade.

OU

Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :

- i. Tu as mis les chemises dans la valise.
- ii. Anne Marie, mange de la glace !
- iii. Il faut aller chez le médecin.
- iv. Vous allez souvent au concert .
- v. Maxime vient de rentrer du Portugal.

4f. Mettez au subjonctif : (5 au choix) (5)

- i. Il faut que tu _____ (être) à l'heure pour le rendez-vous.
- ii. Bien que vous (savoir) des verbes, il faut bien épeler les mots.
- iii. J'aimerais que nous _____ (aller) au cinéma ce soir.
- iv. Elle est triste que vous _____ (partir) tôt.

- v. Le professeur est strict avec nous pour que nous _____, (réussir)
 vi. il ne faut pas qu'ils _____ (dire) de gros mots,
 vii. il est possible que nous _____ (partir) en vacances en famille.

Section D (Culture et Civilisation) 20 MARKS

5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)

(10)

- Qu'est ce que c'est <la Sécu>?
- Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?
- Que peut-on faire à la bibliothèque ?
- Nommez un journal français et une chaîne de radio en France.
- Quels sont vos loisirs préférés ? [Deux loisirs au minimum]
- Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en pleine forme ? [Donnez au moins deux conseils]
- Que faut-il faire pour réduire le réchauffement de la terre.

6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5 au choix) (5)

[insomnie/ revue/ formulaires / écrivain/ robinet/ pôle-emploi.fr/ bandes dessinées]

- _____ est un site qui aide à trouver un emploi.
- On peut trouver des _____, des films et des jeux vidéo à la bibliothèque.
- Antoine de Saint Exupéry est un _____ français.
- Le médecin remplit les _____ de la sécu.
- 'Le Français dans le Monde' est une _____ française.
- Je ne peux pas dormir car j'ai une _____.
- On doit fermer le _____ quand on n'en a pas besoin.

7.a Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : (5)

Colonne A

Colonne B

- Le Petit Prince
- Carte de lecteur
- ARTE

- une nuit blanche
 Reportage cultural
 Magazine

iv. Passer

Bibliothèque

v. L'Express

Antoine de Saint Exupéry

OU

b Écrivez vrai ou faux:

- i. Perrault est un écrivain français.
 - ii. On peut acheter des livres à la bibliothèque.
 - iii. Le RER se trouve à la campagne.
 - iv. Si on a une crise cardiaque, on va chez le kinésithérapeute.
 - v. 'Zapper', c'est quand on passe d'une chaîne à l'autre.
-

PRE-BOARD-2 EXAMINATION (2023-24)

SUBJECT: FRENCH

GRADE: X

DATE: 19 JAN 2024

Duration: 3 hours

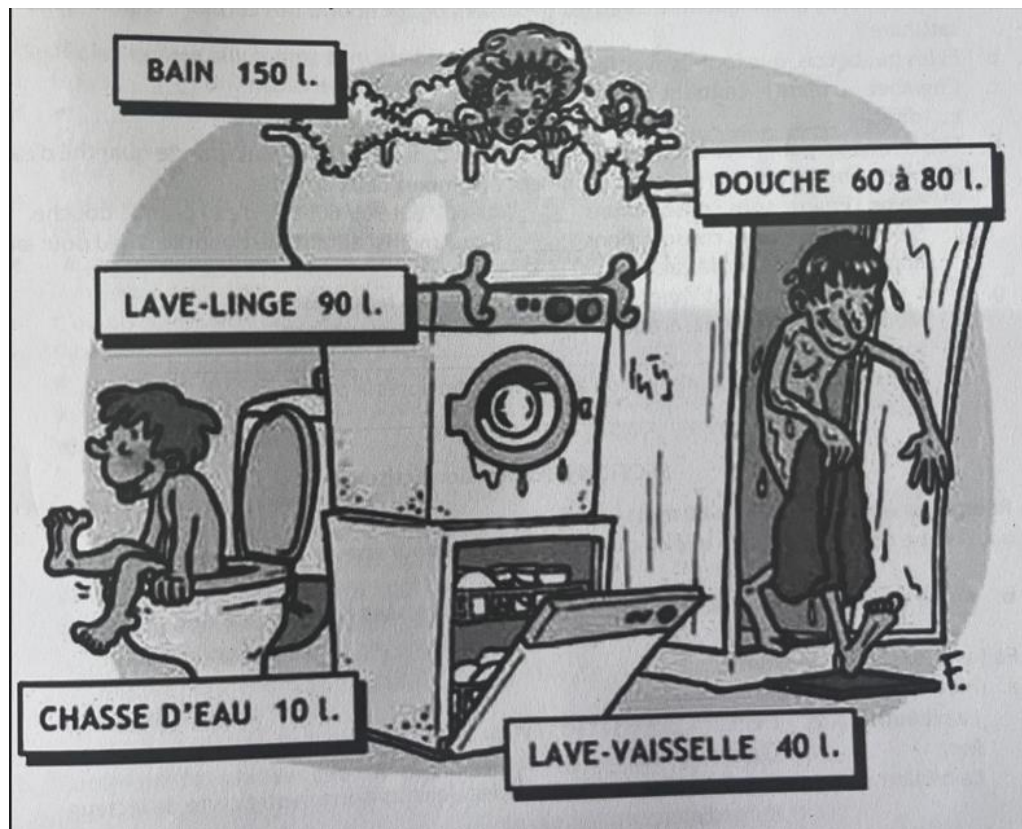
Max Marks: 80

General Instructions:

- This paper contains a total of 7 pages and 14 questions
- There are internal choices in the paper. Please read the instructions carefully.

Section A- Compréhension (10 marks)

Lisez le texte, regardez l'image et répondez aux questions suivantes :



L'EAU PERDUE

Il nous suffit de 2 litres d'eau par jour pour nourrir notre corps. Mais, il en faut beaucoup plus pour satisfaire nos besoins quotidiens.

Dans certains pays désertiques, plusieurs personnes n'ont que quelques litres d'eau par jour pour leurs besoins. Par contre, au Québec, l'eau potable est si facilement accessible qu'on en consomme souvent sans même en compter la quantité. C'est pour ça qu'on gaspille beaucoup. Là où on mesure la quantité d'eau, on estime que chaque personne consomme environ 360 litres par jour. C'est énorme ! C'est même plus que la moyenne canadienne, qui est déjà très élevée !

Il est possible et facile de rapprocher notre consommation de celles des gens d'autres pays où l'on ne manque pas d'eau, mais où l'on gaspille moins. Il suffit de chercher un peu.

Une grande proportion de l'eau est gaspillée à la maison lorsque :

- On arrose inutilement
- On utilise la toilette pour se débarrasser d'un papier mouchoir
- On laisse couler l'eau quand on se brosse les dents
- On laisse fuir les robinets et les toilettes
- On utilise de l'eau pour nettoyer l'asphalte
- Et ...la liste est longue !

- 1. Répondez aux questions suivantes (2 au choix) :** **4**
 - a. Selon l'auteur, quelle quantité d'eau est nécessaire pour « nourrir nos corps » ? Et pour nous satisfaire ?
 - b. Selon l'image, pour quelle activité est-ce que nous consommons la plus grande quantité d'eau ?
 - c. Gaspillons-nous l'eau à la maison ? Comment ? Nommez deux activités.

- 2. Écrivez vrai ou faux :** **3**
 - a. Même dans les pays désertiques, il y a assez d'eau pour survivre.
 - b. On gaspille beaucoup d'eau si on arrose le jardin après la pluie.
 - c. Selon l'image nous consommons 80 litres – 90 litres d'eau pour la douche.
 - d. Selon l'image, nous consommons moins de quantité d'eau pour laver le linge que pour laver la vaisselle.
 - e. Les québécois gaspillent beaucoup d'eau.
 - f. Chaque personne consomme trois cent soixante dix litres d'eau par jour.

- 3. Trouvez dans le texte :** **3**
 - a. Le contraire de « difficile »
 - b. Une préposition
 - c. Un adjectif

- d. Un autre mot pour « très grand »
- e. La forme nominale de « consommer ».
- f. La forme verbale de « la gaspillage »

Section B- Expression Écrite (20 marks)

4. Écrivez UNE lettre de 80 mots : 10

- a. Écrivez à votre ami (e) lui décrivant vos loisirs préférés.
OU
- b. Écrivez une lettre à votre frère pour lui dire ce qu'il doit faire pour trouver un emploi.
OU
- c. Écrivez à votre cousin (e) pour lui décrire une journée dans la bibliothèque.

5. Faites DEUX des questions suivantes : 10

- a. Mettez ce dialogue en ordre :

La bibliothécaire : De rien. Choisissez vos livres.

Moi : Certainement ! De quoi avez-vous besoin ?

La bibliothécaire : Excellent ! Tout y est. Attendez. Je vous donne votre carte de lecteur immédiatement.

La bibliothécaire : Oui, une quittance d'électricité ou de loyer de moins de trois mois.

Moi : La voilà. J'en ai.

La bibliothécaire : Nous avons besoin d'une pièce d'identité, d'une lettre d'autorisation des parents....

Moi : Bonjour madame ! Je voudrais m'inscrire à bibliothèque.

Moi : Les voilà ! Vous voulez autre chose ?

La bibliothécaire : Très bien, madame ! Pour obtenir votre carte de lecteur, vous devez me donner quelques pièces.

Moi : Merci madame !

OU

- b. Votre ami vous a invité chez lui pour son anniversaire mais vous ne pouvez pas y aller. Rédigez un refus. (30-35 mots)

OU

- c. Complétez le texte à l'aide des mots/expressions donnés :

(mener, empêche, question, violence, riches, obésité, dirigeants, exemple, mondiale, sécurité)

Le 10 janvier était la Journée _____ de lutte contre l'_____. Ce fléau (problème grave) ne touche pas que les pays _____ d'Amérique et d'Europe. Dans une province d'Irak, par _____, 8 policiers sur 10 sont trop gros et cela les _____ de faire leur travail correctement. Aujourd'hui, les _____ veulent que cela change. C'est une _____ de santé et de _____ car les policiers souffrant d'obésité ne sont pas capables de _____ des opérations à bien dans cette province très dangereuse, où la _____ est quotidienne.

Section C- Grammaire (30 marks)

6. Mettez aux temps convenables : (5 au choix)

5

- Hugo, _____ (s'envoyer) un message quand tu es libre !
- Je _____ (se sentir) bien si je me couchais tôt.
- Aussitôt que Simran avait envoyé le mél, elle _____ (recevoir) le coup de fil.
- L'année dernière, quand ils _____ (voyager) en train, ils ont vu de belles forêts partout.
- La semaine prochaine, lorsque nous _____ (compléter) cette leçon, nous aurons une épreuve.
- C'est ce bel endroit dont tu _____ (ne se souvenir) plus.
- Il _____ (écrire) le mél dans une heure.

7. A. Répondez aux questions suivantes à la forme négatif :

5

- Te couches-tu toujours à minuit ?
- Mets-tu du sucre dans ton café ?
- As-tu lu Astérix et Tintin ?
- Avez-vous déjà copié les dessins ?
- Quelqu'un vient de frapper à la porte ?

OU

- B. Trouvez la question :

- Miriam arrive demain.
- Je mange la salade avec du pain.
- Parce qu'il fait très chaud.
- Les magasins sont fermés.
- Elle a acheté des fleurs.

8. A. Complétez avec les pronoms relatifs composés qui conviennent : **5**

- a. La chaise est sale. Tu vas t'asseoir sur cette chaise.
- b. La liberté est un concept. Tout le monde s'attache à ce concept.
- c. La personne a été élue. J'ai voté pour cette personne.
- d. Ce sont mes amis d'enfance. J'irai chez eux pendant mes vacances.
- e. Le théâtre est en construction. J'habite près de ce théâtre.

OU

B. Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc

- a. J'ai rencontré **Marcel** chez **Valérie**.
- b. Ce village plaît beaucoup à **M. et Mme Croix**.
- c. Fais attention à **la plage** !
- d. Il prend **du pain** au petit déjeuner.
- e. **Les enfants**, ils aiment **les tartes**.

9. A. Remplissez les blancs par les adjectifs et les pronoms possessifs : **5**

- a. Je ne trouve pas _____ carnet. Puis-je me servir _____ s'il te plaît ?
- b. J'ai trouvé deux dossiers. C'est _____ dossier. Quelqu'un a perdu _____ ?
- c. Paul dit, c'est _____ équipe favorite, laquelle est _____ ?
- d. Vous avez déjà complété _____ devoirs. Je n'ai pas encore fait _____.
- e. Samuel va envoyer les cartes à _____ cousines. Et eux, les enverront-ils _____ ?

OU

B. Complétez avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs :

- a. Est-ce que _____ sandwichs-ci sont plus frais que _____ ?
- b. Voilà deux boums, je vais à _____ et tu dois aller à _____.
- c. N'achète pas _____. Achète _____.
- d. Tous les gens t'attendent, _____ qui sont français et _____ qui sont belges.
- e. Je n'achète pas _____ roman. J'aimerais bien acheter _____ ?

10. Mettez les phrases au style direct ou indirect selon le cas (5 au choix) : **5**

- a. Je leur demande s'ils peuvent visiter mon école.
- b. Paul lui dit de l'accompagner au stade.

- c. Mon père me demande, « Qu'est-ce qui t'ennuie ? »
- d. « Faites-vous du yoga tous les jours ? » notre ami nous demande.
- e. Ma mère me dit que je pourrai sortir sans elle.
- f. Harry lui demande ce qu'il voudrait comme cadeau.
- g. L'agent de police nous dit, « Il faut conduire prudemment ».

11. Mettez au subjonctif : (5 au choix)

5

- a. Il faut que nous (savoir) le chemin.
- b. Elle ne pense pas que tu (venir) à la soirée.
- c. Je suis content que tes amis (être) à l'heure pour le concours.
- d. Elle ne veut pas que nous (avoir) du mal à la comprendre.
- e. Il exige que je (finir) mon devoir.
- f. Claire souhaite que tu (voir) ce film avec elle.
- g. Nous sommes heureux qu'elle (pouvoir) chanter.

Section D- Culture et Civilisation (20 marks)

12. Répondez aux questions : (5 au choix) (20-30 mots)

10

- a. Comment pouvons-nous conserver l'eau ?
- b. Quelles sont les responsabilités du Président français ? Nommez-en deux.
- c. Qui est Ieoh Ming Pei ?
- d. À quoi sert une carte de lecteur ?
- e. Qu'est-ce qu'on trouve à la pharmacie ?
- f. Qu'est-ce que c'est la sécurité sociale ?
- g. Que savez-vous du C.R.O.U.S?

13. Complétez : (5 au choix)

5

(un château médiéval/ blanche/ L'accent grave / bourses/ La Fontaine/ survie/ un quotidien)

- a. Hier, j'ai passé une nuit _____. Je suis très fatigué.
- b. _____ paraît tous les jours.
- c. Autrefois, le musée s'appelait _____.
- d. _____ a écrit « Le Renard et les Raisins ».
- e. Jacques Prévert est l'auteur de _____.
- f. On peut avoir des _____ du gouvernement pour payer les frais des études.
- g. L'air est absolument indispensable à notre _____.

14. A. Reliez les phrases :

5

i) ARTE	1) Trouble de l'équilibre
ii) Suivre	2) Intérim
iii) Éditorial	3) Reportage culturelle
iv) Le travail	4) Rubrique
v) Vertige	5) Une formation

OU

B. Dites Vrai ou Faux :

- L'Express est un mensuel.
- La vie dans les villes est souvent très chargée.
- Première est la deuxième année de lycée.
- On passe trois ans au lycée en France.
- Si quelqu'un est embauché à plein temps, il doit s'inscrire au site Pôle-emploi.fr