



**OLIVE PUBLIC SCHOOL (CBSE)**  
Affiliated to CBSE, New Delhi, Affiliation No:1931179  
No:1,2<sup>nd</sup> Main Road, Sarvamangala Nagar, Chitlapakkam, Ch-64

**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**REVISION I -2023-2024**

**Max. Marks: 80**

**Date : 29-11-2023**

**CODE NO 18**

**Duration : 3 Hrs**

**General Instructions:**

- This Question Paper contains 7 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q. 1 Lisez bien le texte et répondez aux questions :**

**[1 X 10 =10]**

**L'ÉDUCATION**



L'éducation est le processus d'acquisition de connaissances et de compétences. C'est essentiel au développement personnel et à la réussite dans la vie. L'éducation nous aide à comprendre le monde qui nous entoure et à développer notre esprit critique. Cela nous aide également à développer notre potentiel et à contribuer à la société.

Il existe de nombreux types d'éducation différents. L'éducation formelle a lieu dans les écoles et les universités. L'éducation informelle se déroule à travers des expériences de vie et des interactions avec les autres. L'éducation non formelle se déroule dans un cadre organisé mais en dehors du système éducatif formel.

L'éducation est importante pour un certain nombre de raisons. Premièrement, cela nous aide à

développer nos capacités cognitives. Les compétences cognitives comprennent la pensée critique, la résolution de problèmes et la prise de décision. Ces compétences sont essentielles pour réussir dans n'importe quel domaine.

Deuxièmement, l'éducation nous aide à développer nos compétences sociales. Les compétences sociales comprennent la communication, le travail d'équipe et le leadership. Ces compétences sont également essentielles pour réussir dans la vie.

Troisièmement, l'éducation nous aide à devenir des citoyens plus informés. Cela nous aide à comprendre nos droits et nos responsabilités. Cela nous aide également à prendre des décisions éclairées sur nos vies et notre société.

L'éducation est un processus qui dure toute la vie. Il n'est jamais trop tard pour apprendre quelque chose de nouveau. Il existe de nombreuses façons différentes d'apprendre, afin que chacun puisse trouver la manière d'apprendre qui lui convient.

**A. Répondez aux questions [Deux au choix]**

**[2 X 2 = 4]**

- a. Quelle est la définition de l'éducation ?
- b. Pourquoi l'éducation est-elle importante ?
- c. Quels sont certains des avantages de l'éducation ?
- d. Quelle est l'importance de l'apprentissage tout au long de la vie ?

**B. Dites vrai ou faux :**

**[6 X ½ = 3]**

- a. L'éducation est un droit de l'homme.
- b. La communication, le travail d'équipe et le leadership contribuent à améliorer les compétences sociales d'un être humain.
- c. Le développement personnel et la réussite dans la vie sont les objectifs les moins importants de la vie.
- d. L'éducation est un processus qui dure toute la vie et qui ne se termine jamais.
- e. Les compétences cognitives comprennent la pensée critique, la résolution de problèmes et la prise de décision.
- f. Les expériences de vie et les interactions avec les autres contribuent à l'éducation formelle.

- C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 AU CHOIX] [6 X ½ = 3]**
- a. Une conjonction :
  - b. Une préposition :
  - c. Un adverb :
  - d. Un adjectif :
  - e. Le synonyme de « Grave » :
  - f. Le contraire de « superflu » :
  - g. La forme verbale de « L'apprentissage » :
  - h. La forme nominale de « Éduquer » :

**SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] [20 MARKS]**

- Q 2. Écrivez UNE lettre de 80 mots : [1 X 10 = 10]**

a. Vous êtes en France pour vos études. Écrivez à vos parents du système éducatif en France. [80 mots]

**OU**

b. Écrivez une lettre à votre ami en décrivant ce qu'il faut faire pour sauver notre planète. Partagez des idées. [Environ 80 mots]

**OU**

c. Écrivez une lettre à votre cousin[e] pour lui décrire vos émissions préférées. [80 mots]

- Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]**

a. Votre ami[e] vous invite passer quelques jours dans sa maison en Normandie. Rédige cette invitation : [environ 40 mots]

**[1 X 5 = 5]**

**OU**

- b. **Mettez le dialogue en ordre :**

**[1 X 5 = 5]**

Jérôme : Ah ! Tu as beaucoup de responsabilités ! Es-tu contente ?

Amy : À dimanche !

Jérôme : Tu travailles à Bengaluru ? Je ne savais pas ! Chez qui?

Amy : Bien sûr ! J'ai beaucoup de responsabilités. Ma responsabilité consiste à concevoir des solutions logicielles personnalisées. Création et installation de logiciels réseau. Analyser les logiciels de réseau existants et identifier les domaines à améliorer. Assurer le respect des réglementations en vigueur. Je suis tellement contente !

- Jérôme : Tu as de la chance ! Nous devons nous rencontrer ce week-end ! Es-tu libre ?
- Amy : Salut Jérôme ! Je me dépêche à mon bureau tout près de cette station de métro.
- Jérôme : Coucou Amy ! Où te dépêches-tu ?
- Amy : Je travaille chez CISCO depuis six mois. Je suis un programmeur de réseau logiciel.
- Jérôme : Super ! Je te téléphonerai ! À dimanche !
- Amy : Je suis occupée samedi soir mais je suis libre dimanche. Regardons un beau film ?

c. **Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés :** [10 X 1/2 = 5]

**La pollution d'air en Inde**

*[industrielles / tousser / poumons / l'air / début / nuage / bâtiments, / foyers / brouillard / naturels]*

Les vingt millions d'habitants de la capitale indienne continuent de \_\_\_\_\_ et se frotter les yeux dans un \_\_\_\_\_ de pollution. Ce \_\_\_\_\_ de pollution s'infiltré dans les voies respiratoires et les \_\_\_\_\_, cache-les \_\_\_\_\_, entre dans les \_\_\_\_\_, les bureaux et les galeries souterraines du métro. Chaque année au \_\_\_\_\_ de l'hiver, une conjonction de facteurs \_\_\_\_\_ (froid, vents faibles...) et humains (brûlis agricoles, émissions \_\_\_\_\_ et automobiles, feux pour se réchauffer...) rend irrespirable \_\_\_\_\_ de New Delhi.

**SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]**

**Q 4. A. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [ 5 X 1 = 5]**

- « \_\_\_\_\_ ! » dit le secrétaire. [vouloir]
- Après être allée au lit, Jolene \_\_\_\_\_ très vite. [s'endormir]
- Casper et Marshmallow ont commencé à \_\_\_\_\_. [pleurer]
- Dès qu'elle \_\_\_\_\_ à la plage, ils ont couru vers la mer. [arriver]
- Quand la mère est revenue chez elle, Jaden et Johanna \_\_\_\_\_ pour l'examen. [étudier]
- Si on \_\_\_\_\_ bien, on comprendrait mieux la situation. [prévoir]
- Talia \_\_\_\_\_ dans une semaine. [revenir]

**Q 4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas :[5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. L'agent de Police me demande si j'ai apporté mon permis de conduire.
- b. La mère dit à Amy de se réveiller à l'heure.
- c. La météo annonce : « Il va pleuvoir bientôt. »
- d. Le professeur dit à ses élèves qu'ils auront un contrôle demain.
- e. Michelle nous dit, « Je vais vous téléphoner ce soir. »
- e. Dis-moi : « Qu'est-ce que tu veux faire quand tu seras grand ? »
- f. La mère dit à Jacques : « Ne va Pas chez l'épicier ! ».

**Q 4. C. Trouvez la question :** [5 X 1 = 5]

- a. Il en mange car c'est son plat favori.
- b. Ces robes sont en soie.
- c. Cette maison est magnifique.
- d. J'en veux une dizaine, s'il vous plaît.
- e. Si, je parle français.

OU

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif :** [5 X 1 = 5]

- a. Aimez-vous jouer du piano et de la guitare ?
- b. As-tu cherché partout ?
- c. Cette ligne, est-elle toujours occupée ?
- d. Est-ce qu'il a déjà envoyé les cartes d'invitations ?
- e. Est-ce que quelqu'un est venu lui dire « Bonjour » ?

**Q 4. D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Vous pouvez vous servir de \_\_\_\_\_ voiture si \_\_\_\_\_ est tombée en panne.
- b. Johanna écrit dans \_\_\_\_\_ cahier, pas dans \_\_\_\_\_, Jaden.
- c. Nous attendons \_\_\_\_\_ voiture, attendez-vous aussi \_\_\_\_\_ ?
- d. Je vous présente \_\_\_\_\_ femme Amy et \_\_\_\_\_ enfants Jaden et Johanna.
- e. Donnez- leur \_\_\_\_\_ crayons, ils ont donné \_\_\_\_\_ à Jaden.

OU

**Q 4. D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Michelle ne veut pas \_\_\_\_\_ robe, elle préfère \_\_\_\_\_ que tu as achetée.
- b. J'ai trouvé \_\_\_\_\_ brosse et \_\_\_\_\_ de ma mère.

- c. Ils vont à \_\_\_\_\_ boulangerie-ci, \_\_\_\_\_ est plus chère.
- d. \_\_\_\_\_ maison est plus grande que \_\_\_\_\_ de mon frère.
- e. Voyez-vous \_\_\_\_\_ homme et \_\_\_\_\_ femme ; ils sont mes amis mais \_\_\_\_\_ ne sont pas mes amis.

**Q 5. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]**

- a. Cette solution présente des avantages. À côté de ces avantages, les inconvénients paraissent négligeables.
- b. Il y a eu un incident sérieux. Il faut parler de cet incident.
- c. La maison est très moderne. Tu habites dans la maison.
- d. Merilla a deux collègues de travail. Elle joue au tennis avec ces deux collègues.
- e. Voilà le lit. Mon chien dort sous le lit.

**OU**

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : [5 X 1 = 5]**

- a. Avez -vous donné les gâteaux aux enfants ?
- b. C'est le professeur qui a invité la directrice à la soirée.
- c. J'ai rencontré Taniel dans la bibliothèque le weekend dernier.
- d. Jacqueline a vendu sa maison à son voisin.
- e. Mes parents ont acheté une douzaine de pommes.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Je suis content que vous \_\_\_\_\_ le français. [apprendre]
- b. Je veux qu'ils \_\_\_\_\_ polis. [être]
- c. Je veux que nous \_\_\_\_\_ beaucoup d'argent. [avoir]
- d. Mireille veut que ses parents \_\_\_\_\_ en France le mois prochain. [aller]
- e. Notre mère souhaite que nous \_\_\_\_\_ régulièrement nos médicaments. [prendre]
- f. Tu veux que je \_\_\_\_\_ le lycée avant d'entrer dans une école spécialisée. [finir]
- g. Votre prof veut que vous \_\_\_\_\_ votre devoir. [faire]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

- a. Qu'est-ce que c'est « le bac » ?
- b. Qu'est-ce que c'est une bande-dessinée ?
- c. À quoi sert le site internet de pôle-emploi.fr ?

- d. À quoi sert une carte de lecteur ?
- e. Combien de maisons a le parlement en Inde ? Nommez-les.
- f. Nommez deux choses que l'on peut faire pour rester en bonne santé.
- g. Que fait un journaliste pendant un sondage ?

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

*[l'environnement / un quotidien / tantra / une rubrique / CV / bourses / citoyens]*

- a. L'éditorial est \_\_\_\_\_ d'un journal.
- b. Le président français est élu par les \_\_\_\_\_.
- c. On peut planter les arbres pour la protection de \_\_\_\_\_.
- d. On pourrait avoir des \_\_\_\_\_ du gouvernement pour payer les frais des études universitaires.
- e. Pancha » ça veut dire cinq et « \_\_\_\_\_ » ça veut dire livre.
- f. Quand on cherche un boulot on doit voir son \_\_\_\_\_.
- g. \_\_\_\_\_ paraît tous les jours.

**Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

	<b>Colonne A</b>	-	<b>Colonne B</b>
a.	Être en Pleine forme	-	Un message
b.	Le palais de l'Élysée	-	Le passe-temps
c.	La Bandes dessinées	-	Faire du yoga
d.	Laisse	-	Le résidence du Président
e.	Le jardinage	-	Tintin

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]**

- a. Le jardin sera fleuri au printemps.
- b. Le Français dans le Monde est un journal.
- c. Le feuilleton, c'est une émission dramatique divisée en épisodes.
- d. En France, l'enseignement est obligatoire jusqu'à 25 ans.
- e. On peut toujours rester en contact sur Facebook.

*Bonne Chance!*



**OLIVE PUBLIC SCHOOL (CBSE)**  
Affiliated to CBSE, New Delhi, Affiliation No:1931179  
No:1,2<sup>nd</sup> Main Road, Sarvamangala Nagar, Chitlapakkam, Ch-64

**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**REVISION I -2023-2024**

**Max. Marks: 80**

**Date : 29-11-2023**

**CODE NO 18 KEY**

**Duration : 3 Hrs**

**General Instructions:**

- This Question Paper contains 7 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q. 1 Lisez bien le texte et répondez aux questions :**

**[1 X 10 =10]**

**L'ÉDUCATION**



L'éducation est le processus d'acquisition de connaissances et de compétences. C'est essentiel au développement personnel et à la réussite dans la vie. L'éducation nous aide à comprendre le monde qui nous entoure et à développer notre esprit critique. Cela nous aide également à développer notre potentiel et à contribuer à la société.

Il existe de nombreux types d'éducation différents. L'éducation formelle a lieu dans les écoles et les universités. L'éducation informelle se déroule à travers des expériences de vie et des interactions avec les autres. L'éducation non formelle se déroule dans un cadre organisé mais en dehors du système éducatif formel.

L'éducation est importante pour un certain nombre de raisons. Premièrement, cela nous aide à développer nos capacités cognitives. Les compétences cognitives comprennent la pensée critique, la résolution de problèmes et la prise de décision. Ces compétences sont essentielles pour réussir dans n'importe quel domaine.

Deuxièmement, l'éducation nous aide à développer nos compétences sociales. Les compétences sociales comprennent la communication, le travail d'équipe et le leadership. Ces compétences sont également essentielles pour réussir dans la vie.

Troisièmement, l'éducation nous aide à devenir des citoyens plus informés. Cela nous aide à comprendre nos droits et nos responsabilités. Cela nous aide également à prendre des décisions éclairées sur nos vies et notre société.

L'éducation est un processus qui dure toute la vie. Il n'est jamais trop tard pour apprendre quelque chose de nouveau. Il existe de nombreuses façons différentes d'apprendre, afin que chacun puisse trouver la manière d'apprendre qui lui convient.

**A. Répondez aux questions [Deux au choix]**

**[2 X 2 = 4]**

a. Quelle est la définition de l'éducation ?

L'éducation **est le processus d'acquisition de connaissances et de compétences.**

b. Pourquoi l'éducation est-elle importante ?

L'éducation est importante **car elle nous aide à développer nos compétences cognitives, nos compétences sociales et nos compétences civiques.**

c. Quels sont certains des avantages de l'éducation ?

Certains des avantages de l'éducation comprennent : **des perspectives d'emploi améliorées, des revenus plus élevés, une meilleure santé, un engagement civique accru, une réduction de la criminalité**

d. Quelle est l'importance de l'apprentissage tout au long de la vie ?

L'apprentissage tout au long de la vie est important **car il nous aide à rester informés des dernières connaissances et compétences, et il nous aide également à nous adapter au monde changeant qui nous entoure.**

**B. Dites vrai ou faux :**

**[6 X ½ = 3]**

a. L'éducation est un droit de l'homme.

**VRAI**

b. La communication, le travail d'équipe et le leadership contribuent à améliorer les compétences

- sociales d'un être humain. **VRAI**
- c. Le développement personnel et la réussite dans la vie sont les objectifs **les moins importants de la vie.** **FAUX**
- d. L'éducation est un processus qui dure toute la vie et qui ne se termine jamais. **VRAI**
- e. Les compétences cognitives comprennent la pensée critique, la résolution de problèmes et la prise de décision. **VRAI**
- f. Les expériences de vie et les interactions avec les autres contribuent à l'éducation **formelle.** **FAUX**

**C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 AU CHOIX] [6 X ½ = 3]**

- a. Une conjonction : **Et/Mais**
- b. Une préposition : **Dans /À / À travers de/**
- c. Un adverb : **/Premièrement / Deuxièmement /  
/Également//Troisièmement/Afin /Trop/Jamais/**
- d. Un adjectif : **Tard/Nombreux / Sociales/ Essentielles/  
/Différents /Informelle/ Cognitives/  
Formel/Important/ Informel**
- e. Le synonyme de « Grave» : **Important**
- f. Le contraire de « superflu » / « Même » /  
« Échouer » / « La mort » / « Formel » : **Essentiel/Différent /  
Réussir/ La vie/ Informel**
- g. La forme verbale de « L'apprentissage » : **Apprendre**
- h. La forme nominale de « Éduquer » : **L'éducation**

**SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] [20 MARKS]**

**Q 2. Écrivez UNE lettre de 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Vous êtes en France pour vos études. Écrivez à vos parents du système éducatif en France. [80 mots]

**Paris, le 29 Octobre 2023**

**Cher papa et maman,**

**Je vous écris pour vous dire à quel point je suis heureux d'être ici en France pour mes études. Le système éducatif français est très différent de celui que j'ai connu chez nous. Les cours sont plus intenses et les professeurs sont très exigeants. Les étudiants sont**

**encouragés à être autonomes et à prendre des initiatives. Les universités offrent également des programmes d'études variés et des possibilités de stages.**

**Je suis très impressionné par le niveau d'enseignement et je me sens très chanceux d'avoir la possibilité d'étudier ici. Je suis sûr que je vais apprendre beaucoup et que je vais grandir en tant que personne.**

**Je vous remercie pour votre soutien et votre confiance.**

**Avec amour,**

**Votre fille**

**Jonina**

**OU**

- b. Écrivez une lettre à votre ami en décrivant ce qu'il faut faire pour sauver notre planète. Partagez des idées. [Environ 80 mots]

**Bangalore, le 27 novembre 2023**

**Cher ami Joshua,**

**J'espère que tu vas bien. Je voulais partager quelques idées sur la manière dont nous pouvons contribuer à sauver notre planète. Tout d'abord, réduisons notre empreinte carbone en utilisant les transports publics, en recyclant et en économisant l'énergie. Plantons des arbres pour lutter contre la déforestation. Soutenons les énergies renouvelables et réduisons notre consommation de viande pour réduire l'empreinte écologique de l'agriculture animale. En sensibilisant les autres, nous pouvons faire la différence. Ensemble, nous pouvons préserver notre belle planète pour les générations futures.**

**À bientôt,**

**Jaden**

**OU**

- c. Écrivez une lettre à votre cousin[e] pour lui décrire vos émissions préférées. [80 mots]

**Bangalore, le 27 novembre 2023**

**Cher Taniel,**

**J'espère que tu te portes bien. Je voulais te parler de mes émissions préférées. En ce moment, je suis passionné par "Breaking Bad" pour son intrigue intense et ses personnages**

**complexes. J'apprécie également les documentaires sur la nature comme "Planet Earth" pour leurs images époustouflantes. Pour la détente, "Friends" est toujours un incontournable. Et enfin, les émissions culinaires comme "MasterChef" me captivent avec leurs délicieuses recettes. J'adorerais en discuter plus en détail lors de notre prochaine rencontre. Prends soin de toi.**

**Bien amicalement,**

**Joshua**

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]**

- a. Votre ami[e] vous invite passer quelques jours dans sa maison en Normandie. Rédige cette invitation : [environ 40 mots] [1 X 5 = 5]

**Normandie, le 27 novembre 2023**

**Cher Jaden,**

**J'espère que tu vas bien. Je t'invite chaleureusement à passer quelques jours dans ma maison en Normandie. Nous pourrions profiter de la belle campagne, partager de délicieux repas et créer de merveilleux souvenirs. Dis-moi quand tu es disponible.**

**Amicalement,**

**Jolene**

**OU**

b. **Mettez le dialogue en ordre : [1 X 5 = 5]**

Jérôme : Ah ! Tu as beaucoup de responsabilités ! Es-tu contente ?

Amy : À dimanche !

Jérôme : Tu travailles à Bengaluru ? Je ne savais pas ! Chez qui ?

Amy : Bien sûr ! J'ai beaucoup de responsabilités. Ma responsabilité consiste à concevoir des solutions logicielles personnalisées. Création et installation de logiciels réseau. Analyser les logiciels de réseau existants et identifier les domaines à améliorer. Assurer le respect des réglementations en vigueur. Je suis tellement contente !

Jérôme : Tu as de la chance ! Nous devons nous rencontrer ce week-end ! Es-tu libre ?

Amy : Salut Jérôme ! Je me dépêche à mon bureau tout près de cette station de métro.

Jérôme : Coucou Amy ! Où te dépêches-tu ?  
Amy : Je travaille chez CISCO depuis six mois. Je suis un programmeur de réseau logiciel.  
Jérôme : Super ! Je te téléphonerai ! À dimanche !  
Amy : Je suis occupée samedi soir mais je suis libre dimanche. Regardons un beau film ?

La réponse :

Jérôme : Coucou Amy ! Où te dépêches-tu ?  
Amy : Salut Jérôme ! Je me dépêche à mon bureau tout près de cette station de métro.  
Jérôme : Tu travailles à Bengaluru ? Je ne savais pas ! Chez qui ?  
Amy : Je travaille chez CISCO depuis six mois. Je suis un programmeur de réseau logiciel.  
Jérôme : Ah ! Tu as beaucoup de responsabilités ! Es-tu contente ?  
Amy : Bien sûr ! J'ai beaucoup de responsabilités. Ma responsabilité consiste à concevoir des solutions logicielles personnalisées. Création et installation de logiciels réseau. Analyser les logiciels de réseau existants et identifier les domaines à améliorer. Assurer le respect des réglementations en vigueur. Je suis tellement contente !  
Jérôme : Tu as de la chance ! Nous devons nous rencontrer ce week-end ! Es-tu libre ?  
Amy : Je suis occupée samedi soir mais je suis libre dimanche. Regardons un beau film ?  
Jérôme : Super ! Je te téléphonerai ! À dimanche !  
Amy : À dimanche !

c. Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés :

[10 X ½ = 5]

**La pollution d'air en Inde**

[industrielles / tousser / poumons / l'air / début / nuage / bâtiments, / foyers / brouillard / naturels]

Les vingt millions d'habitants de la capitale indienne continuent de tousser et se frotter les yeux dans un brouillard de pollution. Ce nuage de pollution s'infiltré dans les voies

respiratoires et les **poumons**, cache les **bâtiments**, entre dans les **foyers**, les bureaux et les galeries souterraines du métro. Chaque année au **début** de l'hiver, une conjonction de facteurs **naturels** (froid, vents faibles...) et humains (brûlis agricoles, émissions **industrielles** et automobiles, feux pour se réchauffer...) rend irrespirable **l'air** de New Delhi.

### SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

Q 4. A. **Conjuguez les verbes entre parenthèses** : [5 au choix] [ 5 X 1 = 5]

- « **Veillez** ! » dit le secrétaire. [vouloir]
- Après être allée au lit, Jolene **s'est endormie** très vite. [s'endormir]
- Casper et Marshmallow ont commencé à **pleurer**. [pleurer]
- Dès qu'elle **était arrivée** à la plage, ils ont couru vers la mer. [arriver]
- Quand la mère est revenue chez elle, Jaden et Johanna **étudiaient** pour l'examen. [étudier]
- Si on **prévoyait** bien, on comprendrait mieux la situation. [prévoir]
- Talia **va revenir** dans une semaine. [revenir]

Q 4. B. **Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas** :[5 au choix] [5 X 1 = 5]

- L'agent de Police me demande si j'ai apporté mon permis de conduire.  
L'agent de police me demande : « **Est-ce que tu as** apporté **ton** permis de conduire **?** »
- La mère dit à Amy de se réveiller à l'heure.  
La mère dit à Amy : « **Réveille-toi** à l'heure **!** »
- La météo annonce : « Il va pleuvoir bientôt. »  
La météo annonce **qu'il** va pleuvoir bientôt.
- Le professeur dit à ses élèves qu'ils auront un contrôle demain.  
Le professeur dit à ses élèves : « **Vous aurez** un contrôle demain. »
- Michelle nous dit, « Je vais vous téléphoner ce soir. »  
Michelle nous dit **qu'elle va nous** téléphoner ce soir.
- Dis-moi : « Qu'est-ce que tu veux faire quand tu seras grand ? »  
Dis-moi **ce que** tu veux faire quand tu seras grand.
- La mère dit à Jacques : « Ne va Pas chez l'épicier ! ».  
La mère dit à Pierrot **de ne pas aller** chez l'épicier.

Q 4. C. **Trouvez la question** : [5 X 1 = 5]

- a. Il en mange car c'est son plat favori. - **Pourquoi mange-t-il le biriyani ?**
- b. Ces robes sont en soie. - **En quoi sont** ces robes ?
- c. Cette maison est magnifique. - **Comment** est cette maison ?
- d. J'en veux une dizaine, s'il vous plaît. - **Combien de crayons veux-tu ?**
- e. Si, je parle français. - **Est-ce que tu ne parles pas** le français ?

OU

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif :** [5 X 1 = 5]

- a. Aimez-vous jouer du piano et de la guitare ? **Non, je n'aime** jouer **ni** piano **ni** guitare.
- b. As-tu cherché partout ? - **Non, je n'ai cherché nulle part.**
- c. Cette ligne, est-elle toujours occupée ? - Non, cette ligne **n'est jamais** occupée.
- d. Est-ce qu'il a déjà envoyé les cartes d'invitations ? **Non, il n'a pas encore** envoyé les cartes d'invitations.
- e. Est-ce que quelqu'un est venu lui dire « Bonjour » ? - **Non, personne n'est** venu lui dire « Bonjour ».

**Q 4. D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Vous pouvez vous servir de **notre/ ma/ sa** voiture si **la vôtre** est tombée en panne.
- b. Johanna écrit dans **son** cahier, pas dans **le tien**, Jaden.
- c. Nous attendons **notre** voiture, attendez-vous aussi **la vôtre** ?
- d. Je vous présente **ma** femme Amy et **mes** enfants Jaden et Johanna.
- e. Donnez- leur, **leurs/vos/tes** crayons, ils ont donné **les leurs/les vôtres/les tiens** à Jaden.

OU

**Q 4. D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Michelle ne veut pas **cette** robe, elle préfère **celle** que tu as achetée.
- b. J'ai trouvé **cette** brosse et **celle** de ma mère.
- c. Ils vont à **cette** boulangerie-ci, **celle-là** est plus chère.
- d. **Cette** maison est plus grande que **celle** de mon frère.
- e. Voyez-vous **cet** homme et **cette** femme ; ils sont mes amis mais **ceux-là** ne sont pas mes amis.

**Q 5. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

- a. Cette solution présente des avantages. À côté de ces avantages, les inconvénients paraissent négligeables. - Cette solution présente des avantages, **à côté desquels** les inconvénients paraissent négligeables.

- b. Il y a eu un incident sérieux. Il faut parler de cet incident. - Il y a eu un incident sérieux **duquel** il faut parler
- c. La maison est très moderne. Tu habites dans la maison. - La maison **dans laquelle** tu habites est très moderne.
- d. Merilla a deux collègues de travail. Elle joue au tennis avec ces deux collègues. Merilla a deux collègues de travail **avec lesquels** elle joue au tennis.
- e. Voilà le lit. Mon chien dort sous le lit. - Voilà le lit **sous lequel** mon chien dort

OU

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :**

- a. Avez -vous donné les gâteaux aux enfants ? - **Les leur** avez-vous donnés ?
- b. C'est le professeur qui a invité la directrice à la soirée. - C'est **lui** qui **l'y** a invitée.
- c. J'ai rencontré Taniel dans la bibliothèque le weekend dernier. - Je **l'y** ai rencontré le week-end dernier.
- d. Jacqueline a vendu sa maison à son voisin. - **Elle la lui** a vendue.
- e. Mes parents ont acheté une douzaine de pommes. - **Ils en** ont acheté **une douzaine**.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Je suis content que vous **appreniez** le français. [apprendre]
- b. Je veux qu'ils **soient** polis. [être]
- c. Je veux que nous **ayons** beaucoup d'argent. [avoir]
- d. Mireille veut que ses parents **aillent** en France le mois prochain. [aller]
- e. Notre mère souhaite que nous **prenions** régulièrement nos médicaments. [prendre]
- f. Tu veux que je **finisse** le lycée avant d'entrer dans une école spécialisée. [finir]
- g. Votre prof veut que vous **fassiez** votre devoir. [faire]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

- a. Qu'est-ce que c'est « le bac » ?  
**« Le baccalauréat »**, appelé plus simplement « Le Bac » est un diplôme phare du système éducatif français.
- b. Qu'est-ce que c'est une bande-dessinée ?  
**Bande-dessinée [BD]** est une succession des images organisées pour raconter une histoire avec le texte sous l'image.

- c. À quoi sert le site internet de pôle-emploi.fr ? - Pole-emploi. fr **nous aide à réaliser toutes les démarches relatives au statut de demander à emploi.**
- d. À quoi sert une carte de lecteur ? - Avec une carte de lecteur, on peut **emporter chez soi des livres, des disques, des cassettes et des diapositives de la bibliothèque.**
- e. Combien de maisons a le parlement en Inde ? Nommez-les. - Le parlement en Inde **se compose de deux maisons comme en France.** Elles s'appellent **le Lok Sabha et le Rajya Sabha.**
- f. Nommez deux choses que l'on peut faire pour rester en bonne santé. - Pour rester en bonne santé, **on peut faire du yoga ou du sport, on doit éviter les fast-foods, on doit boire beaucoup d'eau et dormir huit heures par jour.**
- g. Que fait un journaliste pendant un sondage ? - Pendant son sondage, **il visite des maisons d'édition, il rencontre des éditeurs et des rédacteurs. Il étudie l'opinion publique et il interviewe un petit nombre de personnes.**

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

*[l'environnement / un quotidien / tantra / une rubrique / CV / bourses / citoyens]*

- a. L'éditorial est **une rubrique** d'un journal.
- b. Le président français est élu par les **citoyens.**
- c. On peut planter les arbres pour la protection de **l'environnement.**
- d. On pourrait avoir des **bourses** du gouvernement pour payer les frais des études universitaires.
- e. Pancha » ça veut dire cinq et « **tantra** » ça veut dire livre.
- f. Quand on cherche un boulot on doit voir son **CV.**
- g. **Un quotidien** paraît tous les jours.

**Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

	<b>Colonne A</b>	-	<b>Colonne B</b>	
a.	Être en Pleine forme	-	Un message	<b>4</b>
b.	Le palais de l'Élysée	-	Le passe-temps	<b>5</b>
c.	La Bandes dessinées	-	Faire du yoga	<b>1</b>
d.	Laisse	-	Le résidence du Président	<b>2</b>
e.	Le jardinage	-	Tintin	<b>3</b>

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

**[5 X 1 = 5]**

- a. Le jardin sera fleuri au printemps. **VRAI**
- b. Le Français dans le Monde est un journal. **FAUX**
- c. Le feuilleton, c'est une émission dramatique divisée en épisodes. **VRAI**
- d. En France, l'enseignement est obligatoire jusqu'à 25 ans. **FAUX**
- e. On peut toujours rester en contact sur Facebook. **VRAI**

*Bonne Chance!*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*E-mail : jeenajabez06@gmail.com*

*Contact : 7010927926*

**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**REVISION II - 2023- 2024**

**Max. Marks: 80**

**Date :04-12-2023**

**CODE NO 18**

**Duration : 3 Hrs**

General Instructions:

- This Question Paper contains 13 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q. 1 Lisez bien le texte et répondez aux questions :**

**[1 X 10 =10]**

**ANNIVERSAIRE ET TRADITION**



Je vous invite tous les deux pour ma fête d'anniversaire de 7 ans chez moi !

Le mercredi, 15 mai de 16h à 19h ; Mon adresse : RIS, Bangalore ;

Mon Téléphone : 7010927926 - De la part de Jaden Joshua

La tradition de fêter l'anniversaire n'est pas très ancienne. Au XIXe siècle, dans la plupart des familles, on ne célébrait pas l'anniversaire mais la fête du saint. Au début du XXe siècle, les

anniversaires sont devenus des fêtes familiales. Les amis n'y participent pas.

Aujourd'hui pour fêter son anniversaire on invite souvent des personnes à qui on veut montrer son amitié. En générale, pour nous remercier de notre invitation, elles nous font un petit cadeau qui ne nous plaît pas toujours, mais l'essentiel est de passer une bonne soirée ensemble. Pour la fête d'anniversaire, il n'y a pas de repas typique, seul le gâteau et les bougies sont indispensables. On ne fête pas seulement l'anniversaire de sa naissance, on fête aussi les anniversaires plus ou moins importants de sa vie privée ou professionnelle. Par exemple, pour les cent ans de son magasin, un patron organise un grand buffet auquel il convie tous ses clients. Plus modestement, un employé qui a travaillé pendant dix ans dans une entreprise fête ses dix ans de maison.: il organise un pot auquel il invite ses collègues. Tous les motifs sont bons : un an de conduit sans accident ou vingt-cinq ans de mariage !

Enfin, quand on a envie de voir ses amis, on fait une « petite bouffe » à laquelle on les invite pour être ensemble, tout simplement.

**A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]**

- a. Comment fête-t-on un anniversaire dans le texte ?
- b. Quels sont les anniversaires que l'on fête ? Selon l'image donnée, de quoi s'agit-il ?
- c. Comment fêter l'anniversaire selon le texte ?
- d. D'après le texte, qui fêtera son anniversaire, à quelle date et où ?

**B. Dites vrai ou faux : [6 X 1/2 = 3]**

- a. Dans l'image, l'adresse de Jaden est donnée.
- b. D'après le texte, au XX<sup>e</sup> siècle, on célébrait seulement la fête du saint.
- c. Pour la fête d'anniversaire, il n'y a pas de repas typique, seul le gâteau et les bougies sont indispensables.
- d. Tous les motifs ne sont pas bons.
- e. Une petite bouffe est faite pour célébrer les fêtes.
- f. Pour fêter son anniversaire, les invités ne donnent jamais de cadeaux.

**C. Trouvez dans le texte : [6 au choix] [6 X 1/2 = 3]**

- a. Une conjonction -
- b. Une préposition -
- c. Une adjective -

- d. La forme nominale de « Naître » -
- e. La forme verbale de « Vue » -
- f. Le contraire de « À la fin » -
- g. Le synonyme de « Collectivement » -
- h. Un adverbe -

**SECTION-B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS**

**Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]**

a. Vous travaillez à l'étranger. Vous écrivez une lettre à votre mère lui décrivant de votre travail, votre bureau et combien cela vous plaît etc. en 80 mots

**OU**

b. Écrivez une lettre à vos parents pour leur raconter votre visite au musée du Louvre et en leur disant à quel point vous aimez la visite. [80 mots]

**OU**

c. Écrivez une lettre à votre ami décrivant le système politique en France. [80 mots]

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]**

a. Écrivez un mail à votre mère en lui parlant de votre nouvelle vie à l'université. [35-40 mot]

**[1 X 5 = 5]**

**OU**

b. Mettez le dialogue dans le bon ordre et récrivez. **[1 X 5 = 5]**

**À la boucherie**

Le boucher : Voilà. Vous voulez autres choses ?

Le client : Voilà l'argent.

Le boucher : Que voulez-vous ?

Le client : Combien ça coûte ?

Le boucher : Merci, bonne journée !

Le client : Je veux de la viande et du poulet.

Le boucher : Ça va. C'est ici.

Le client : Bonne journée !

Le client : Oui, je veux aussi du jambon.

Le boucher : Ça fait 40 €

c. **Complétez le texte en utilisant les mots donnés** : **[10 X ½ = 5]**

*[le produit / non-biodégradable / designer / plastique / la consommation / Inde / polluer / la terre*

/facilement / la nature]

### Comment décrire la pollution ?

On peut la \_\_\_\_\_ en expliquant qu'il s'agit de quelque chose qui gêne \_\_\_\_\_, la pollue et qui ne disparaît pas \_\_\_\_\_. Nous, on est en train de \_\_\_\_\_ tout le temps, consciemment ou inconsciemment. Par exemple, vous achetez quelque chose dans un sac en \_\_\_\_\_. Ensuite, vous consommez \_\_\_\_\_ et le jetez par terre. Dans une ville en \_\_\_\_\_, on peut toujours trouver des sacs en plastique par terre qui polluent \_\_\_\_\_. On trouve de plus en plus de déchets \_\_\_\_\_. En fait, ce problème est lié à \_\_\_\_\_.

### SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

**Q 4. A. Conjuguiez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- \_\_\_\_\_ sans parler! [parler]
- Dès qu'elles \_\_\_\_\_ de l'école, elles viendront chez nous. [partir]
- Nous sommes allés nous coucher après \_\_\_\_\_ au revoir à Joni. [dire]
- Quand la dame est arrivée tout le monde \_\_\_\_\_ là. [être]
- Quand Lucie est arrivée, le film \_\_\_\_\_. [déjà commencer]
- Si tu mangeais de la salade, tu \_\_\_\_\_ malade. [ne pas tomber]
- Vous prenez un dessert pour \_\_\_\_\_ le dîner. [terminer]

**Q 4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Le maire demande quand ils finiraient ce pont.
- « Suivez mon exemple ! » : dit notre professeur.
- Jonina demande ce qu'il chante.
- Je veux savoir qui a téléphoné tout à l'heure.
- Le professeur me demande : « Avez-vous un bon dictionnaire ? »
- Kingston dit : « J'aime les fraises ».
- Sean informe son ami : « Demain, l'Angleterre jouera un match contre la France. »

**Q 4. C. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]**

- J'écris à mes grands-parents.
- Le match du cricket commence à 16 heures.
- Si, j'ai les romans que tu as lus.
- Jérôme ira à Bengaluru en train.
- L'élève n'est pas venu parce qu'il a de la fièvre.

OU

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif :**

[5 X 1 = 5]

- a. Est-ce que tout marche bien ?
- b. Êtes-vous toujours à l'heure ?
- c. Les parents de Jolene voyagent-ils partout ?
- d. Mets-tu encore du sucre dans le thé ?
- e. Quelqu'un est venu me visite ?

**Q 4. D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**

[5 X 1 = 5]

- a. Avez-vous terminé \_\_\_\_\_ travail ? M Jabez a déjà fini \_\_\_\_\_.
- b. Il parle souvent de \_\_\_\_\_ voisines, parles-tu \_\_\_\_\_ ?
- c. Jonathan a oublié \_\_\_\_\_ carte de crédit mais moi j'ai \_\_\_\_\_.
- d. Nous attendons \_\_\_\_\_ voiture, attendez-vous aussi \_\_\_\_\_ ?
- e. Si je compare \_\_\_\_\_ robes, \_\_\_\_\_ est plus longue que \_\_\_\_\_.

OU

**D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :**

[5 X 1 = 5]

- a. Parmi tous \_\_\_\_\_ robes de Jerusha, j'aime \_\_\_\_\_ qu'elle a acheté à Londres.
- b. \_\_\_\_\_ fruits sont bon marché, mais \_\_\_\_\_ sont plus frais.
- c. Je n'aime pas \_\_\_\_\_ crayon. Montrez-moi \_\_\_\_\_.
- d. Mes yeux sont bleus mais \_\_\_\_\_ de Thomas sont bruns et \_\_\_\_\_ de Faizaan sont noirs.
- e. \_\_\_\_\_ ordinateur marche mieux que \_\_\_\_\_.

**Q 4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**

[5 X 1 = 5]

- a. Le parc est beau. Je suis assis devant le parc.
- b. J'ai rencontré le nouveau prof. Tu me parlais de ce prof.
- c. La directrice a organisé une fête. On y a rencontré M. Ratan N Tata.
- d. Ce sont les sacs. Joshua y a mis toutes ses affaires.
- e. Cette solution présente des avantages. À côté de ces avantages, les inconvénients paraissent négligeables.

OU

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :**

[5 X 1 = 5]

- a. Les soldats marchent dans la rue.
- b. L'homme a acheté les fleurs pour sa mère.
- c. Merilla est venue du marché avec sa mère.

- d. Nous avons acheté ces robes pour nos amies.
- e. Sasha se sert de son baladeur quand elle se promène dans le jardin.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Il faut que vous \_\_\_\_\_ calme. [être]
- b. Il me dit qu'il \_\_\_\_\_ la première loi. [savoir]
- c. Je veux que tu \_\_\_\_\_ cette histoire. [lire]
- d. Il faut qu'ils \_\_\_\_\_ vite ce travail. [commencer]
- e. Ses parents souhaitent que leur fils \_\_\_\_\_ un beau cadeau. [choisir]
- f. Le directeur insiste que nous \_\_\_\_\_ travailler le samedi matin. [partager]
- g. Il veut que tu \_\_\_\_\_ toutes tes affaires d'ici. [prendre]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

- a. Qu'est-ce que « la biodiversité ? »
- b. Qu'est-ce qui constituent les médias ? À quoi sert les médias ?
- c. Quel est le travail d'une secrétaire ?
- d. Quelles sont les différentes parties d'un CV ?
- e. Qu'est - ce que « Le Panchatantra » ? Qui a écrit le Panchatantra ?
- f. Qui forme le gouvernement en France ?
- g. Combien de peintures trouve-t-on au musée du Louvre ?

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

*[chômage / la survie / la météo / étudiant / les citoyens / maternelle / ausculte ]*

- a. Un enfant inscrit à l'école \_\_\_\_\_ à l'âge de 2 ans.
- b. Le C.R.O.U.S est au service de la vie \_\_\_\_\_
- c. Le médecin \_\_\_\_\_ la maladie quand on le consulte.
- d. Quand on est au \_\_\_\_\_, on n'a pas de travail.
- e. Le président français est élu par \_\_\_\_\_.
- f. Pour assurer \_\_\_\_\_ et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui.
- g. \_\_\_\_\_ nous prédit quel temps il fera.

**Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

**Colonne A**

-

**Colonne B**

- |    |                    |   |                                 |
|----|--------------------|---|---------------------------------|
| a. | CROUS              | - | Un château médiéval             |
| b. | Le musée d'Orsay   | - | La planète                      |
| c. | Lire               | - | Les service de la vie étudiante |
| d. | Protéger           | - | La création de DIEU             |
| e. | Toutes ces espèces | - | Pour s'informer                 |

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

**[5 X 1 = 5]**

- C'est l'architecte sino-américain Ieoh Ming Pei qui a construit le musée du Louvre.
- Le JDE est un journal des adultes.
- Le premier ministre français est élu par le peuple.
- On peut travailler sur place à la bibliothèque.
- Si l'on a un bon CV, on ne doit pas avoir de problèmes d'obtenir un emploi.

*Bonne Chance!*

**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**REVISION II 2023- 2024**

**Max. Marks: 80**

**Date :04-12-2023**

**CODE NO 18**

**Duration : 3 Hrs**

**KEY[FULL PORTION]**

General Instructions:

- This Question Paper contains 13 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q. 1 Lisez bien le texte et répondez aux questions : [1 X 10 =10]**

**ANNIVERSAIRE ET TRADITION**



Je vous invite tous les deux pour ma fête d'anniversaire de 7 ans chez moi !

Le mercredi, 15 mai de 16h à 19h ; Mon adresse : RIS, Bangalore ;

Mon Téléphone : 7010927926 - De la part de Jaden Joshua

La tradition de fêter l'anniversaire n'est pas très ancienne. Au XIXe siècle, dans la plupart des familles, on ne célébrait pas l'anniversaire mais la fête du saint. Au début du XXe siècle, les

anniversaires sont devenus des fêtes familiales. Les amis n'y participent pas.

Aujourd'hui pour fêter son anniversaire on invite souvent des personnes à qui on veut montrer son amitié. En générale, pour nous remercier de notre invitation, elles nous font un petit cadeau qui ne nous plaît pas toujours, mais l'essentiel est de passer une bonne soirée ensemble. Pour la fête d'anniversaire, il n'y a pas de repas typique, seul le gâteau et les bougies sont indispensables. On ne fête pas seulement l'anniversaire de sa naissance, on fête aussi les anniversaires plus ou moins importants de sa vie privée ou professionnelle. Par exemple, pour les cent ans de son magasin, un patron organise un grand buffet auquel il convie tous ses clients. Plus modestement, un employé qui a travaillé pendant dix ans dans une entreprise fête ses dix ans de maison.: il organise un pot auquel il invite ses collègues. Tous les motifs sont bons : un an de conduit sans accident ou vingt-cinq ans de mariage !

Enfin, quand on a envie de voir ses amis, on fait une « petite bouffe » à laquelle on les invite pour être ensemble, tout simplement.

A. **Répondez aux questions** : [2 au choix]

[2 X 2 = 4]

a. Comment fête-t-on un anniversaire dans le texte ?

Aujourd'hui, pour fêter un anniversaire, **vous invitez souvent des personnes à qui vous souhaitez témoigner votre amitié.**

b. Quels sont les anniversaires que l'on fête ? Selon l'image donnée, de quoi s'agit-il ?

On fête **l'anniversaire de notre naissance, on fête aussi des anniversaires plus ou moins importants de notre vie privée et professionnelle.** Selon l'image donnée, **il s'agit d'une invitation pour une fête d'anniversaire.**

c. Comment fêter l'anniversaire selon le texte ?

Selon le texte, pour fêter l'anniversaire, **il n'y a pas de repas typique, seuls le gâteau et les bougies sont indispensables.**

d. D'après le texte, qui fêtera son anniversaire, à quelle date et où ?

Selon le texte, **Jaden Joshua fêtera son 7ème anniversaire le 15 mai mercredi dans sa maison RIS, Bangalore.**

B. **Dites vrai ou faux :**

[6 X ½ = 3]

- a. Dans l'image, l'adresse de Jaden est donnée. **VRAI**
- b. D'après le texte, **au XX<sup>e</sup> siècle**, on célébrait seulement la fête du saint. **FAUX**
- c. Pour la fête d'anniversaire, il n'y a pas de repas typique, seul le gâteau et les bougies sont indispensables. **VRAI**
- d. Tous les motifs **ne sont pas** bons. **FAUX**
- e. Une petite bouffe est faite pour célébrer les fêtes. **VRAI**
- f. Pour fêter son anniversaire, les invités **ne donnent jamais de cadeaux**. **FAUX**

**C. Trouvez dans le texte : [6 au choix] [6 X ½ = 3]**

- a. Une conjonction - **Mais, Ou,**
- b. Une préposition - **Dans, Pour, Pendant, De, Sans**
- c. Une adjective - **Familiales, Générale, Petit, Bonne, Indispensables, Ancienne, Bons, Privée, Professionnelle, Grand**
- d. La forme nominale de « Naître » - **La naissance**
- e. La forme verbale de « Vue » - **Voir**
- f. Le contraire de « À la fin » - **Au début**
- g. Le synonyme de « Collectivement » - **Ensemble**
- h. Un adverbe - **Plupart, Toujours, Ensemble, Seulement, Simplement, Aussi, Modestement**

**SECTION-B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS**

**Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]**

- a. Vous travaillez à l'étranger. Vous écrivez une lettre à votre mère lui décrivant de votre travail, votre bureau et combien cela vous plaît etc. en 80 mots

**Paris, le 4 décembre 2023**

**Chère maman,**

**Je tiens à te dire à quel point je suis heureux de travailler à l'étranger. Mon bureau est situé dans un grand bâtiment moderne, avec des fenêtres qui offrent une vue magnifique sur la ville. Mon travail est très stimulant et je me sens très motivé.**

**Je travaille avec une équipe très sympathique et je me sens très à l'aise. Les gens sont très ouverts et accueillants et je me sens très bien intégré.**

**Je suis très heureux de travailler ici et je me sens très chanceux d'avoir cette opportunité. Je suis sûr que je vais apprendre beaucoup de choses et je suis impatient de voir ce que l'avenir me réserve.**

**Je t'aime et je te remercie pour ton soutien.**

**Avec tout mon amour,**

**Jonina**

**OU**

- b. Écrivez une lettre à vos parents pour leur raconter votre visite au musée du Louvre et en leur disant à quel point vous aimez la visite. [80 mots]

**Paris, le 4 décembre 2023**

**Chers parents,**

**Je tenais à vous partager mon expérience incroyable au musée du Louvre. La visite a été tout simplement captivante. J'ai pu admirer des chefs-d'œuvre artistiques inestimables, comme la Joconde, la Victoire de Samothrace et bien d'autres. Les expositions étaient fascinantes, et je me suis senti submergé par la richesse de l'histoire et de la culture.**

**Cela m'a vraiment passionné, et je suis reconnaissant d'avoir eu l'opportunité de découvrir ces trésors. J'espère qu'un jour nous pourrons visiter le Louvre ensemble. Merci de m'avoir permis cette expérience inoubliable.**

**Avec tout mon amour,**

**Jaden**

**OU**

- c. Écrivez une lettre à votre ami décrivant le système politique en France. [80 mots]

**Paris, le 4 décembre 2023**

**Cher Jaden,**

**Comment vas-tu ? Ici, tout va bien. Comme tu m'as demandé, je te décris le système politique français.**

**Le Peuple Souverain élit le Président de la République nommé le Premier Ministre et les autres ministres qui forment le gouvernement. Le Président français est élu par les citoyens pour cinq ans. Le palais de l'Élysée est l'endroit où travaille et vit le Président.**

**Quelques responsabilités du président français sont : Il représente le pays tout entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État : le Premier ministre et les ambassadeurs. Il est le chef des armées.**

**Le Parlement se compose de deux maisons : L'assemblée Nationale et Le Sénat. Le Palais Bourbon est le siège de l'Assemblée Nationale. Les membres de l'Assemblée Nationale sont « Les Députés » et les membres du Sénat sont « Les Sénateurs ». Le Palais du Luxembourg est le siège du Sénat.**

**Écris- moi du système politique indien.**

**Amicalement**

**Jérémy**

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]**

**a. Écrivez un mel à votre mère en lui parlant de votre nouvelle vie à l'université. [35-40 mot]**

**[1 X 5 = 5]**

**DE : [jeenajabez06@gmail.com](mailto:jeenajabez06@gmail.com)**

**À : [jeenajabezcbse06@gmail.com](mailto:jeenajabezcbse06@gmail.com)**

**Date : Le novembre 2023, 10h**

**Objet : Ma Nouvelle vie à l'université**

**Chère Maman,**

**Je voulais juste te dire que ma nouvelle vie à l'université est incroyable ! L'université de Sorbonne est une très belle université. C'est la plus vieille université de France. Les cours sont passionnants, je me fais de nouveaux amis et je m'épanouis vraiment. Mes professeurs sont contents de moi. Merci de m'avoir soutenu dans cette aventure.**

**Affectueusement,**

**Jérôme**

**OU**

**b. Mettez le dialogue dans le bon ordre et récrivez. [1 X 5 = 5]**

**À la boucherie**

**Le boucher : Voilà. Vous voulez autres choses ?**

**Le client : Voilà l'argent.**

**Le boucher : Que voulez-vous ?**

**Le client : Combien ça coûte ?**

Le boucher : Merci, bonne journée !  
 Le client : Je veux de la viande et du poulet.  
 Le boucher : Ça va. C'est ici.  
 Le client : Bonne journée !  
 Le client : Oui, je veux aussi du jambon.  
 Le boucher : Ça fait 40 €

La réponse :

**À la boucherie**

**Le boucher : Que voulez-vous ?**  
**Le client : Je veux de la viande et du poulet.**  
**Le boucher : Voilà. Vous voulez autres choses ?**  
**Le client : Oui, je veux aussi du jambon.**  
**Le boucher : Ça va. C'est ici.**  
**Le client : Combien ça coûte ?**  
**Le boucher : Ça fait 40 €**  
**Le client : Voilà l'argent.**  
**Le boucher : Merci, bonne journée !**  
**Le client : Bonne journée !**

c. Complétez le texte en utilisant les mots donnés : [10 X ½ = 5]

[le produit / non-biodégradable / designer / plastique / la consommation / Inde / polluer / la terre / facilement / la nature]

**Comment décrire la pollution ?**

On peut la **designer** en expliquant qu'il s'agit de quelque chose qui gêne **la nature**, la pollue et qui ne disparaît pas **facilement**. Nous, on est en train de **polluer** tout le temps, consciemment ou inconsciemment. Par exemple, vous achetez quelque chose dans un sac en **plastique**. Ensuite, vous consommez **le produit** et le jetez par terre. Dans une ville en **Inde**, on peut toujours trouver des sacs en plastique par terre qui polluent **la terre**. On trouve de plus en plus de déchets **non-biodégradable**. En fait, ce problème est lié à **la consommation**.

**SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]**

Q 4. A. **Conjuguiez les verbes entre parenthèses** : [5 au choix] [ 5 X 1 = 5]

- Allez** sans parler! [parler]
- Dès qu'elles **seront parties** de l'école, elles viendront chez nous. [partir]

- c. Nous sommes allés nous coucher après **avoir dit** au revoir à Joni. [dire]
- d. Quand la dame est arrivée tout le monde **était** là. [être]
- e. Quand Lucie est arrivée, le film **avait déjà commencé**. [déjà commencer]
- f. Si tu mangeais de la salade, tu **ne tomberais pas** malade. [ne pas tomber]
- g. Vous prenez un dessert pour **terminer** le diner. [terminer]

**Q 4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Le maire demande quand ils finiraient ce pont.  
Le maire demande : **« Quand finiront-ils ce pont ? »**
- b. « Suivez mon exemple ! » : dit notre professeur.  
Notre professeur dit **de suivre son** exemple.
- c. Jonina demande ce qu ' il chante.  
Jonina demande : **« Qu'est-ce qu'il chante ? »**
- d. Je veux savoir qui a téléphoné tout à l'heure.  
Je veux savoir : **« Qui est-ce qui a téléphoné tout à l'heure ? »**
- e. Le professeur me demande : « Avez-vous un bon dictionnaire ? »  
Le professeur me demande **si j'ai** un bon dictionnaire.
- f. Kingston dit : « J'aime les fraises ». - Kingston dit **qu'**il aime les fraises.  
Je lui dis : « Vas-y ! » - Je lui dis **d'y aller**
- g. Sean informe son ami : « Demain, l'Angleterre jouera un match contre la France. »  
Sean informe son ami **que** demain l'Angleterre jouera un match contre la France.

**Q 4. C. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]**

- a. J'écris à mes grands-parents. - **À qui écris-tu ?**
- b. Le match du cricket commence à 16 heures. - **À quelle heure** le match du cricket **commence-t-il ?**
- c. Si, j'ai les romans que tu as lus. - **Est-ce que tu n'as pas** les romans que j'ai lus ? / **N'avez-vous pas** les romans que j'ai lus ?
- d. Jérôme ira à Bengaluru en train. - Jérôme, **comment ira-t-il** à Bengaluru ?
- e. L'élève n'est pas venu parce qu'il a de la fièvre. - **Pourquoi** l'élève **n'est-il pas** venu **pour le cours ?**

OU

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

- a. Est-ce que tout marche bien ? - **Non, aucun ne / Non, rien ne** marche bien ?

- b. Êtes-vous toujours à l'heure ? - **Non, je ne suis jamais** à l'heure.
- c. Les parents de Jolene voyagent-ils partout ? - **Non**, les parents de Jolene **ne** voyagent **nulle** **partie**.
- d. Mets-tu encore du sucre dans le thé ? - **Non, je ne mets plus de** sucre.
- e. Quelqu'un est venu me visite ? - **Personne n'**est venu **te** visiter.

**Q 4. D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Avez-vous terminé **votre** travail ? M Jabez a déjà fini **le sien**.
- b. Il parle souvent de **ses** voisines, parles-tu **les tiennes** ?
- c. Jonathan a oublié **sa** carte de crédit mais moi j'ai **la mienne**.
- d. Nous attendons **notre** voiture, attendez-vous aussi **la vôtre** ?
- e. Si je compare **nos** robes, **la mienne** est plus longue que **la tienne / la vôtre**.

OU

**D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Parmi tous **ces** robes de Jerusha, j'aime **celle** qu'elle a acheté à Londres.
- b. **Ces** fruits sont bon marché, mais **ceux-là** sont plus frais.
- c. Je n'aime pas **ce** crayon. Montrez-moi **celui-ci/ celui -là**.
- d. Mes yeux sont bleus mais **ceux** de Thomas sont bruns et **ceux** de Faizaan sont noirs.
- e. **Cet** ordinateur marche mieux que **celui-là**.

**Q 4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

- a. Le parc est beau. Je suis assis devant le parc. - Le parc est beau **devant lequel** je suis assis.
- b. J'ai rencontré le nouveau prof. Tu me parlais de ce prof.- J'ai rencontré le nouveau prof **duquel** tu me parlais.
- c. La directrice a organisé une fête. On y a rencontré M. Ratan N Tata. - La directrice a organisé une fête **dans laquelle** on a rencontré M. Ratan N Tata.
- d. Ce sont les sacs. Joshua y a mis toutes ses affaires. - Ce sont les sacs **dans lesquels** Joshua a mis toutes ses affaires.
- e. Cette solution présente des avantages. À côté de ces avantages, les inconvénients paraissent négligeables. - Cette solution présente des avantages, **à côté desquels** les inconvénients paraissent négligeables.

OU

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :**

- a. Les soldats marchent dans la rue. **Ils y** marchent.

- b. L'homme a acheté les fleurs pour sa mère. - Il les a achetées pour elle.
- c. Merilla est venue du marché avec sa mère. - Elle en est venu avec elle.
- d. Nous avons acheté ces robes pour nos amies. - Nous les avons achetées pour elles.
- e. Sasha se sert de son baladeur quand elle se promène dans le jardin. - Elle s'en sert quand elle s'y promène.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Il faut que vous soyez calme. [être]
- b. Il me dit qu'il sache la première loi. [savoir]
- c. Je veux que tu lises cette histoire. [lire]
- d. Il faut qu'ils commencent vite ce travail. [commencer]
- e. Ses parents souhaitent que leur fils choisisse un beau cadeau. [choisir]
- f. Le directeur insiste que nous partagions travailler le samedi matin. [partager]
- g. Il veut que tu prennes toutes tes affaires d'ici. [prendre]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

- a. Qu'est-ce que « la biodiversité ? »  
« La biodiversité » c'est la variété des espaces animales et végétales de la nature.
- b. Qu'est-ce qui constituent les médias ? À quoi sert les médias ?  
La radio, la television et la presse écrite constituent les médias. Les médias nous donnent des nouvelles et présentent des opinions informées.
- c. Quel est le travail d'une secrétaire ?  
Un secrétaire doit prendre des notes et les rédiger sous forme de lettres sur l'ordinateur. Elle tape des textes, les imprimer sur l'imprimante ranger les dossiers et je fais des photocopies.
- d. Quelles sont les différentes parties d'un CV ?  
Dans un C.V. on trouve l'ensemble des renseignements concernant l'état civil, les formations, les capacités et les expériences professionnelles du candidat.
- e. Qu'est - ce que « Le Panchatantra » ? Qui a écrit le Panchatantra ? - Le Panchatantra, c'est une collection de contes et de fables sanskrits en cinq livres. Vishnu Sharma a écrit le Panchatantra.
- f. Qui forme le gouvernement en France ? - Le président, le Premier ministre et les autres ministres forment le gouvernement en France.

- g. Combien de peintures trouve-t-on au musée du Louvre ? - On y **trouve environ 6000 peintures européennes des peintres comme Renoir, Van Gogh et Leonardo da Vinci.**

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

[chômage / la survie / la météo / étudiant / les citoyens / maternelle / ausculte ]

- a. Un enfant inscrit à l'école **maternelle** à l'âge de 2 ans.  
 b. Le C.R.O.U.S est au service de la vie **étudiant**.  
 c. Le médecin **ausculte** la maladie quand on le consulte.  
 d. Quand on est au **chômage**, on n'a pas de travail.  
 e. Le président français est élu par **les citoyens**.  
 f. Pour assurer **la survie** et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui.  
 g. **La météo** nous prédit quel temps il fera.

**Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

	Colonne A	-	Colonne B	
a.	CROUS	-	Un château médiéval	<b>2</b>
b.	Le musée d'Orsay	-	La planète	<b>4</b>
c.	Lire	-	Les service de la vie étudiante	<b>1</b>
d.	Protéger	-	La création de DIEU	<b>5</b>
e.	Toutes ces espèces	-	Pour s'informer	<b>3</b>

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]**

- a. C'est l'architecte sino-américain Ieoh Ming Pei qui a construit le musée du Louvre. **FAUX**  
 b. Le JDE est un journal des **adultes**. **FAUX**  
 c. **Le premier ministre** français est élu par le peuple. **FAUX**  
 d. On peut travailler sur place à la bibliothèque. **VRAI**  
 e. Si l'on a un bon CV, on ne doit pas avoir de problèmes d'obtenir un emploi. **VRAI**

**Bonne Chance !**



**Préparée Par : Mme Jeena Jabez**  
**E-mail : [jeenajabez06@gmail.com](mailto:jeenajabez06@gmail.com); Contact : 7010927926**

**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**REVISION III -2023- 2024**

**Max. Marks: 80**

**Date :11-12- 2024**

**CODE NO 18**

**Duration : 3 Hrs**

**[FULL PORTION]**

General Instructions:

- This Question Paper contains 13 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L’EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q. 1 Lisez bien le texte et répondez aux questions :**

**[1 X 10 =10]**

**MÉDIA CAPTURE**



« Média Capture », est une forme d'échec de la gouvernance qui se produit lorsque les médias d'information mettent en avant les préoccupations commerciales ou politiques de groupes d'intérêts spéciaux étatiques et/ou non étatiques contrôlant l'industrie des médias au lieu de demander des comptes à ces groupes et de faire des reportages dans l'intérêt public. Il s'agit d'un problème de gouvernance systémique dans lequel les dirigeants politiques et les

propriétaires de médias travaillent ensemble dans une relation symbiotique mais mutuellement corrompue : les propriétaires de médias fournissent une couverture médiatique favorable aux dirigeants politiques en échange d'un traitement favorable du gouvernement à l'égard de leurs entreprises et de leurs intérêts politiques.

Il existe de nombreux systèmes médiatiques à travers le monde qui prétendent être libres, mais dont l'indépendance a été érodée. Avec la montée des démagogues, les voix indépendantes ont été évincées. Les sociétés de médias appartenant à des entreprises qui agissent au service du pouvoir exercent de plus en plus une censure douce. Le corporatif signifie relatif aux grandes entreprises, ou à une grande entreprise particulière. Les géants de la technologie tels que Facebook et Google ont radicalement changé la façon dont les gens accèdent à l'information, avec des conséquences qui commencent seulement à se faire sentir.

L'année dernière a montré les dangers des médias sociaux et du contrôle de l'information par les grandes entreprises technologiques. Des exemples évidents sont la désinformation autour des élections américaines et de la vaccination contre le COVID-19. Comprendre le pouvoir dont disposent ces grandes entreprises et réfléchir aux moyens de les réglementer explique en partie pourquoi Media Capture est opportun et tout à fait pertinent.

Une nouvelle étude approfondie révèle que seules 24 entreprises possèdent la majorité des plus grands médias d'information au monde. Le site Web technologique Addictive Tips a mené l'étude pour découvrir que seules les sociétés de médias consolidées se trouvent réellement aux États-Unis, au Royaume-Uni et en Australie. Même si les résultats ne sont pas surprenants, l'étude donne un aperçu fascinant du peu de variété qui existe réellement.

Les médias numériques sont devenus le principal moteur de l'information ces dernières années. La distribution des journaux papier est en chute libre, de sorte que la bataille pour le contrôle du récit s'est déplacée en ligne. Quelle que soit la personne à laquelle vous vous adressez, il est fort probable que bon nombre des médias que vous utilisez sont liés par une chose : ; leur propriétaire.

*[Démagogues=manipulators]*

- A. Répondez aux questions : [DEUX au choix] [2 X 2 = 4]**
- a. Que voulez-vous dire par « Média Capture » ?
  - b. Qui contrôle les médias et comment les contrôlent-ils ?
  - c. Qu'est-ce que ça va dire par un corporatif ? Nommez quelques-uns de grands corporatifs qui influencent les médias ?
  - d. Quel site web technologique a mené une étude sur les entreprises de médias consolidées ? Où

se trouve ces entreprises de médias consolidées ?

**B. Dites Vrai ou faux :**

**[6 X ½ = 3]**

- a. Ces dernières années, les médias numériques sont devenus le principal moteur de l'information.
- b. Des études ont révélé que quarante-deux entreprises possèdent la majorité des plus grands organes de presse du monde.
- c. Alors que les démagogues montent, des voix indépendantes se font entendre.
- d. Facebook et Google ont radicalement changé la façon dont les gens accèdent à l'information.
- e. Les entreprises médiatiques qui agissent au service du pouvoir exercent de plus en plus une censure douce.
- f. L'année dernière a montré la sécurité des médias sociaux et le contrôle de l'information par les grandes entreprises technologiques.

**C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 AU CHOIX]**

**[6 X ½ = 3]**

- a. Une conjonction :
- b. Une préposition :
- c. Un adverb :
- d. Un adjectif :
- e. Le synonyme de « Comme » :
- f. Le contraire de « Le succès » :
- g. La forme verbale de « le contrôle » / « Le découverte » :
- h. La forme nominale de « Informer » / « Distribuer » :

**SECTION-B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS**

**Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix]**

**[1 X 10 = 10]**

- a. À vos parents leur disant que vous étiez tombé malade il y a une semaine, mais maintenant vous êtes guéri.

**OU**

- b. Vous venez de lire un roman intéressant. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en racontant l'histoire. [80 mots]

**OU**

- c. Écrivez une lettre à votre cousin[e] pour lui décrire vos émissions préférées. [80 mots]

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**

**[2 X 5 = 10]**

- a. Votre ami vous invite à sa fête d'anniversaire. Rédigez un message de refus en indiquant la

raison de votre refus. [35-40 mots]

[1 X 5 = 5]

OU

b. **Mettez le dialogue en ordre :**

[1 X 5 = 5]

- Taniel : Oui mais j'ai l'habitude et puis je prends une bonne tasse de café.
- Joshua : Bien, merci. À quelle heure te lèves-tu chaque jour ?
- Taniel : Vers 9 heures... le bureau commence à 9h30
- Joshua : Bonjour Taniel ! Comment ça va ?
- Joshua : C'est tôt, n'est-ce pas ?
- Taniel : Très bien ! Et toi ?
- Joshua : D'accord ! Je te vois le soir.
- Joshua : Et à quelle heure pars-tu au travail ?
- Taniel : Bonjour Joshua !
- Taniel : Je me lève vers 5h30 heures.

OU

c. **Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés :**

[10 X 1/2 = 5]

*[la gendarmerie / les conseils / secouristes / lendemain / dernier / trop tard / classe de neige / igloo / le moniteur / personne ne]*

### Une nuit dans un igloo

Les élèves du collège Victor-Hugo à Orléans étaient en \_\_\_\_\_ à La Plagne depuis une semaine. Vendredi était leur \_\_\_\_\_ jour de ski. Vers 16 heures, Michel, \_\_\_\_\_, a appelé les enfants. Simon n'était pas là. \_\_\_\_\_ savait où il était. Le moniteur s'est inquiète, il a téléphoné à \_\_\_\_\_.

Les \_\_\_\_\_ ont commencé les recherches immédiatement, mais ils ont dû arrêter vers 19 heures à cause de la neige. Le \_\_\_\_\_, les recherches ont recommencé. Vers 8 heures, deux secouristes ont retrouvé Simon qui sortait de son \_\_\_\_\_.

“Je viens de me lever”, a dit Simon. “Hier, je me suis promené seul et je me suis perdu. Il était \_\_\_\_\_ pour rentrer. Alors, je me suis rappelé \_\_\_\_\_ du moniteur : j'ai fait un igloo et je m'y suis installé pour la nuit.

## SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

Q 4. A. **Conjuguiez les verbes entre parenthèses :** [5 au choix]

[ 5 X 1 = 5]

- a. Quand Nathalie \_\_\_\_\_ le vocabulaire pertinent, elle pourra mieux comprendre ces textes.  
[apprendre]

- b. \_\_\_\_\_ si tu te sens fatigué. [se reposer]
- c. Je \_\_\_\_\_ dans une heure. [se coucher]
- d. Lorsque la musicienne \_\_\_\_\_, le concert avait déjà commencé. [arriver]
- e. Nous \_\_\_\_\_ de lui aussitôt que possible. [s'occuper]
- f. \_\_\_\_\_ « Bonjour ! » à notre professeur de Français ! [dire]
- g. Après \_\_\_\_\_, nous avons pris notre petit-déjeuner. [se lever]

**Q 4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Leurs parents ont demandé où ils partaient la semaine prochaine.
- b. Jacqueline demande à Jonitta si son frère arrive à l'heure.
- c. Tous les gens demandent ce qui a causé l'accident.
- d. Je lui dis de me rendre ce livre.
- e. Son ami demande à Jeanne : « À qui écris-tu ? »
- f. Le client veut savoir : « Combien coûtent les travaux ? »
- g. Le père leur demande : « Qu'aimeriez-vous faire ce soir ? »

**Q 4. C. Trouvez la question :** [5 X 1 = 5]

- a. L'armoire est en bois.
- b. Les touristes viennent de New York.
- c. Parce qu'il est malade.
- d. Les sandwiches au fromage sont faciles à préparer.
- e. Il pleut ce soir.

**OU**

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif :** [5 X 1 = 5]

- a. Parle-t-il l'espagnol et l'anglais ?
- b. Parlez-vous espagnol ?
- c. Vas-tu toujours au cinéma le dimanche ?
- d. Vos enfants, sont-ils déjà allés en France ?
- e. Y a-t-il quelque chose au premier étage ?

**Q 4. D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Vous faites \_\_\_\_\_ devoirs chez vous, où feront-ils \_\_\_\_\_ ?
- b. Nous invitons \_\_\_\_\_ amis et nos voisins invitent \_\_\_\_\_.
- c. Johanna utilise \_\_\_\_\_ crayons et tu utilises \_\_\_\_\_

- d. L'homme pense que \_\_\_\_\_ valise est plus lourde que \_\_\_\_\_.
- e. J'ai perdu \_\_\_\_\_ carte de lecteur. Avez-vous \_\_\_\_\_?

OU

**D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :**

[5 X 1 = 5]

- a. \_\_\_\_\_ robes ne sont pas belles. Choisissons \_\_\_\_\_.
- b. Je prends \_\_\_\_\_ pomme-ci et je te donne \_\_\_\_\_.
- c. Les meilleures oranges sont \_\_\_\_\_ qui viennent d'Afrique du nord mais \_\_\_\_\_ sont bonnes aussi
- d. De quel garçon parlez-vous ? \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_
- e. Tu aimes \_\_\_\_\_ livres ? Moi, je préfère \_\_\_\_\_ qui sont sur la chaise.

**Q 4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**

[5 X 1 = 5]

- a. J'ai rencontré le nouveau prof. Tu me parlais de ce prof.
- b. Le travail est intéressant. Tu le fais.
- c. Paul a quitté sa femme. Il avait acheté une villa pour elle.
- d. Un casse-pierre est une plante. Elle pousse sur les murs.
- e. Voilà le bâtiment. On a garé la voiture devant le bâtiment.

OU

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :**

[5 X 1 = 5]

- a. Elena et Émelie sont allées au cinéma avec les garçons ce soir-là.
- b. Jonathan regarde le bon film.
- c. Le jeune homme donne beaucoup de fleurs à la fille.
- d. Le professeur est plus grand que ses étudiantes.
- e. Vous avez mis les clés sur la table.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

- a. Il est content que nous \_\_\_\_\_ notre leçon. [savoir]
- b. Il est douteux que tu \_\_\_\_\_ l'invitation demain. [recevoir]
- c. Il est important que tu \_\_\_\_\_ ton travail ce soir. [finir]
- d. Il est important que vous \_\_\_\_\_ cuisiner. [pouvoir]
- e. Il est nécessaire que tu \_\_\_\_\_ avec ta famille. [venir]
- f. Il faut que nous \_\_\_\_\_ un bon travail. [faire]
- g. Il n'est pas nécessaire que vous \_\_\_\_\_ tous les gens. [connaître]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]**

[5 X 2 = 10]

- a. À quoi sert la carte Paris Musées ?
- b. Comment est élu le président indien ?
- c. Comment fait-on le jardinage ?
- d. Nommez quelques objets que l'on trouve dans le bureau ?
- e. Nommez quelques rubriques d'un journal.
- f. Qu'est-ce que la Sécurité sociale [le Sécu] ?
- g. Qu'est-ce que « le brevet » ?

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

*[gaspillage / Le Renard et les raisins / Arsène Lupin / médicaments/ usines / à l'université / palais]*

- a. Après les études secondaires, on s'inscrit \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_est un roman policier français.
- c. Autrefois, le Louvre était un \_\_\_\_\_.
- d. Jean de la Fontaine a écrit « \_\_\_\_\_ ».
- e. Les \_\_\_\_\_polluent l'environnement.
- f. On va à la pharmacie pour acheter des\_\_\_\_\_.
- g. Quand nous faisons trop de\_\_\_\_\_, nous contribuons au réchauffement de la terre indirectement.

**Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]**

Colonne A	-	Colonne B
a. Le gaspillage	-	nuit blanche
b. Les peintures impressionnistes	-	Une émission à la télé
c. Le lycée	-	Le réchauffement de la terre
d. Le feuilleton	-	Le baccalauréat
e. Passer une	-	Le musée d'Orsay

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :** [5 X 1 = 5]

- a. On suit des cours de technologie dans un IUT.
- b. Si quelqu'un est embauché à plein temps, il doit s'inscrire au site pôle-emploi.fr.
- c. Tom Sawyer et Arsène Lupin sont des acteurs français.
- d. L'air est secondaire à notre survie.
- e. Le Louvre est construit au centre de la cour Napoléon.

*Bonne Chance!*

**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**REVISION III -2023- 2024**

**Max. Marks: 80**

**Date :11-12- 2024**

**CODE NO 18**

**Duration : 3 Hrs**

**KEY[FULL PORTION]**

General Instructions:

- This Question Paper contains 13 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L’EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q. 1 Lisez bien le texte et répondez aux questions :**

**[1 X 10 =10]**



« Média Capture », est une forme d'échec de la gouvernance qui se produit lorsque les médias d'information mettent en avant les préoccupations commerciales ou politiques de groupes d'intérêts spéciaux étatiques et/ou non étatiques : contrôlant l'industrie des médias au lieu de demander des comptes à ces groupes et de faire des reportages dans l'intérêt public. Il s'agit d'un problème de gouvernance systémique dans lequel les dirigeants politiques et les propriétaires de médias travaillent ensemble dans une relation symbiotique mais mutuellement corrompue : les propriétaires de médias fournissent une couverture médiatique favorable aux

dirigeants politiques en échange d'un traitement favorable du gouvernement à l'égard de leurs entreprises et de leurs intérêts politiques.

Il existe de nombreux systèmes médiatiques à travers le monde qui prétendent être libres, mais dont l'indépendance a été érodée. Avec la montée des démagogues, les voix indépendantes ont été évincées. Les sociétés de médias appartenant à des entreprises qui agissent au service du pouvoir exercent de plus en plus une censure douce. Le corporatif signifie relatif aux grandes entreprises, ou à une grande entreprise particulière. Les géants de la technologie tels que Facebook et Google ont radicalement changé la façon dont les gens accèdent à l'information, avec des conséquences qui commencent seulement à se faire sentir.

L'année dernière a montré les dangers des médias sociaux et du contrôle de l'information par les grandes entreprises technologiques. Des exemples évidents sont la désinformation autour des élections américaines et de la vaccination contre le COVID-19. Comprendre le pouvoir dont disposent ces grandes entreprises et réfléchir aux moyens de les réglementer explique en partie pourquoi Media Capture est opportun et tout à fait pertinent.

Une nouvelle étude approfondie révèle que seules 24 entreprises possèdent la majorité des plus grands médias d'information au monde. Le site Web technologique Addictive Tips a mené l'étude pour découvrir que seules les sociétés de médias consolidées se trouvent réellement aux États-Unis, au Royaume-Uni et en Australie. Même si les résultats ne sont pas surprenants, l'étude donne un aperçu fascinant du peu de variété qui existe réellement.

Les médias numériques sont devenus le principal moteur de l'information ces dernières années. La distribution des journaux papier est en chute libre, de sorte que la bataille pour le contrôle du récit s'est déplacée en ligne. Quelle que soit la personne à laquelle vous vous adressez, il est fort probable que bon nombre des médias que vous utilisez sont liés par une chose : ; leur propriétaire.

*[Démagogues=manipulators]*

**A. Répondez aux questions : [DEUX au choix] [2 X 2 = 4]**

a. Que voulez-vous dire par « Média Capture » ?

La « **Média Capture** » est une forme d'échec de la gouvernance qui se produit lorsque les médias d'information font avancer les préoccupations commerciales ou politiques des groupes d'intérêts spéciaux étatiques et/ou non étatiques qui contrôlent l'industrie des médias au lieu de tenir ces groupes responsables et de faire des reportages dans l'intérêt public.

b. Qui contrôle les médias et comment les contrôlent-ils ?

Les dirigeants politiques et les propriétaires de médias, qui sont pour la plupart des grandes entreprises, travaillent ensemble dans une relation symbiotique mais mutuellement corruptrice : les propriétaires de médias fournissent une couverture médiatique favorable aux dirigeants politiques en échange d'un traitement favorable de leurs entreprises et de leurs intérêts politiques par le gouvernement.

c. Qu'est-ce que ça va dire par un corporatif ? Nommez quelques-uns de grands corporatifs qui influence les médias ?

Corporatif désigne les grandes entreprises ou une grande entreprise particulière. Quelques-uns des entreprises qui influencent les médias sont : Face book, Google, Twitter, etc.

d. Quel site web technologique a mené une étude sur les entreprises de médias consolidées ? Où se trouve ces entreprises de médias consolidées ?

Le site Web technologique Addictive Tips a mené l'étude pour en savoir plus sur les sociétés de médias consolidées et ces sociétés de médias se trouvent aux États-Unis, au Royaume-Uni et en Australie.

**B. Dites Vrai ou faux :** [6 X ½ = 3]

- a. Ces dernières années, les médias numériques sont devenus le principal moteur de l'information. **VRAI**
- b. Des études ont révélé que quarante-deux entreprises possèdent la majorité des plus grands organes de presse du monde. **FAUX**
- c. Alors que les démagogues montent, des voix indépendantes se font entendre. **FAUX**
- d. Facebook et Google ont radicalement changé la façon dont les gens accèdent à l'information. **VRAI**
- e. Les entreprises médiatiques qui agissent au service du pouvoir exercent de plus en plus une censure douce. **VRAI**
- f. L'année dernière a montré la sécurité des médias sociaux et le contrôle de l'information par les grandes entreprises technologiques. **FAUX**

**C. Choisissez le meilleur mot du texte :** [6 AU CHOIX] [6 X ½ = 3]

- a. Une conjonction : **Et /Ou /Mais /Tels que /De sorte que**

- b. Une préposition : **Lorsque / De/Dans/A / En /À  
travers / Avec / Autour**
- c. Un adverb : **Ensemble /Mutuellement /  
Corrompue / Seules  
/Réellement**
- d. Un adjectif : **Spéciaux /Commerciales /  
Politiques / Systémique  
/Public / Symbiotique  
/Favorable / Nombreux  
/Libres /Douce /  
Indépendantes / Grandes  
/Nouvelle /Américaines  
/Surprenants**
- e. Le synonyme de « Comme » : **Tel que**
- f. Le contraire de « Le succès » : **L'échec**
- g. La forme verbale de « le contrôle » / « Le découverte » : **Contrôler/ Découvrir**
- h. La forme nominale de « Informer » / « Distribuer » : **La information/La distribution**

**SECTION-B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS**

**Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]**

- a. À vos parents leur disant que vous étiez tombé malade il y a une semaine, mais maintenant vous êtes guéri.

**Chennai, le 11 décembre 2024**

**Cher papa et chère maman,**

**Bonjour ! J'avais de la fièvre et je toussais la semaine dernière. J'ai consulté un médecin.**

**Il m'a prescrit des antibiotiques, un sirop pour la toux et un fortifiant. Il m'a aussi conseillé de ne reposer.**

**Jérémie a acheté les médicaments dans une pharmacie d'à côté. Il s'est bien occupé de moi.**

**Ne vous inquiétez pas. Ce n'était pas grave. Je me suis complètement rétablie maintenant.**

**Je vous téléphonerai bientôt.**

**Grosses bises,**

**Jonina**

**OU**

- b. Vous venez de lire un roman intéressant. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en racontant l'histoire. [80 mots]

**Londres, le 11 décembre 2023**

**Chère cousine Jolene,**

**Je viens de lire un roman très intéressant. Il s'agit d'une histoire d'amour entre deux personnes qui viennent de mondes très différents. L'un est un riche homme d'affaires et l'autre une jeune femme qui a grandi dans une famille modeste. Malgré leurs différences, ils tombent amoureux et décident de se marier.**

**Malheureusement, leurs familles sont contre leur union et font tout ce qu'elles peuvent pour les séparer. Mais leur amour est plus fort que tout et ils parviennent à surmonter tous les obstacles. Finalement, ils réussissent à se marier et à vivre heureux.**

**C'était une histoire très touchante et inspirante. J'espère que tu auras l'occasion de la lire un jour.**

**Avec tout mon amour,**

**Jonina**

**OU**

- c. Écrivez une lettre à votre cousin[e] pour lui décrire vos émissions préférées. [80 mots]

**Bangalore, le 27 novembre 2024**

**Cher Taniel,**

**J'espère que tu te portes bien. Je voulais te parler de mes émissions préférées. En ce moment, je suis passionné par "Breaking Bad" pour son intrigue intense et ses personnages complexes. J'apprécie également les documentaires sur la nature comme "Planet Earth" pour leurs images époustouflantes. Pour la détente, "Friends" est toujours un incontournable. Et enfin, les émissions culinaires comme "MasterChef" me captivent avec leurs délicieuses recettes. J'adorerais en discuter plus en détail lors de notre prochaine rencontre. Prends soin de toi.**

**Bien amicalement,**

**Joshua**

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**

**[2 X 5 = 10]**

- a. Votre ami vous invite à sa fête d'anniversaire. Rédigez un message de refus en indiquant la raison de votre refus. [35-40 mots] [1 X 5 = 5]

**Bangalore, le 11 décembre 2023**

**Salut Jérémiah,**

**Je te remercie pour m'inviter pour ton anniversaire.**

**Je suis vraiment désolé, mais je ne pourrai pas assister à ta fête d'anniversaire. J'ai un engagement prévu ce jour-là que je ne peux pas annuler. J'espère que tu passeras une excellente fête, et nous nous rattraperons bientôt.**

**Amicalement,**

**Jaden Joshua**

**OU**

- b. Mettez le dialogue en ordre : [1 X 5 = 5]

- Taniel : Oui mais j'ai l'habitude et puis je prends une bonne tasse de café.
- Joshua : Bien, merci. À quelle heure te lèves-tu chaque jour ?
- Taniel : Vers 9 heures... le bureau commence à 9h30
- Joshua : Bonjour Taniel ! Comment ça va ?
- Joshua : C'est tôt, n'est-ce pas ?
- Taniel : Très bien ! Et toi ?
- Joshua : D'accord ! Je te vois le soir.
- Joshua : Et à quelle heure pars-tu au travail ?
- Taniel : Bonjour Joshua !
- Taniel : Je me lève vers 5h30 heures.

La réponse :

- Taniel : **Bonjour Joshua !**
- Joshua : **Bonjour Taniel ! Comment ça va ?**
- Taniel : **Très bien ! Et toi ?**
- Joshua : **Bien, merci. À quelle heure te lèves-tu chaque jour ?**
- Taniel : **Je me lève vers 5h30 heures.**
- Joshua : **C'est tôt, n'est-ce pas ?**
- Taniel : **Oui mais j'ai l'habitude et puis je prends une bonne tasse de café.**
- Joshua : **Et à quelle heure pars-tu au travail ?**

- **Taniel** : **Vers 9 heures... le bureau commence à 9h30**
- **Joshua** : **D'accord ! Je te vois le soir.**

**OU**

c. **Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés** : **[10 X ½ = 5]**

*[la gendarmerie / les conseils / secouristes / lendemain / dernier / trop tard / classe de neige / igloo / le moniteur / personne ne]*

### **Une nuit dans un igloo**

Les élèves du collège Victor-Hugo à Orléans étaient en **classe de neige** à La Plagne depuis une semaine. Vendredi était leur **dernier** jour de ski. Vers 16 heures, Michel, **le moniteur**, a appelé les enfants. Simon n'était pas là. **Personne ne** savait où il était. Le moniteur s'est inquiété, il a téléphoné à **la gendarmerie**.

Les **secouristes** ont commencé les recherches immédiatement, mais ils ont dû arrêter vers 19 heures à cause de la neige. Le **lendemain**, les recherches ont recommencé. Vers 8 heures, deux secouristes ont retrouvé Simon qui sortait de son **igloo**.

“Je viens de me lever”, a dit Simon. “Hier, je me suis promené seul et je me suis perdu. Il était **trop tard** pour rentrer. Alors, je me suis rappelé **les conseils** du moniteur : j'ai fait un igloo et je m'y suis installé pour la nuit.

### **SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]**

**Q 4. A. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] **[ 5 X 1 = 5]****

- a. Quand Nathalie **aura appris** le vocabulaire pertinent, elle pourra mieux comprendre ces textes. [apprendre]
- b. **Repose-toi** si tu te sens fatigué. [se reposer]
- c. Je **vais me coucher** dans une heure. [se coucher]
- d. Lorsque la musicienne **est arrivée**, le concert avait déjà commencé. [arriver]
- e. Nous **nous occuperons** de lui aussitôt que possible. [s'occuper]
- f. **Dites** « Bonjour ! » à notre professeur de Français ! [dire]
- g. Après **nous être levés**, nous avons pris notre petit-déjeuner. [se lever]

**Q 4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] **[5 X 1 = 5]****

- a. Leurs parents ont demandé où ils partaient la semaine prochaine. - Leurs parents ont demandé : **« Où partez-vous la semaine prochaine ? »**

- b. Jacqueline demande à Jonitta si son frère arrive à l'heure. - Jacqueline demande à Jonitta : « **Est-ce que ton** frère arrive à l'heure ? »
- c. Tous les gens demandent ce qui a causé l'accident. - Tous les gens demandent : « **Qu'est-ce qui** a causé l'accident ? »
- d. Je lui dis de me rendre ce livre. - Je lui dis : « **Rends-moi** ce livre ! ».
- e. Son ami demande à Jeanne : « À qui écris-tu ? » - Son ami demande à Jeanne **à qui elle écrit.**
- f. Le client veut savoir : « Combien coûtent les travaux ? » -Le client veut savoir **combien** coûtent les travaux.
- g. Le père leur demande : « Qu'aimeriez-vous faire ce soir ? » - Le père leur demande **ce qu'ils aimeraient** faire ce soir.

Q 4. C. **Trouvez la question** : [5 X 1 = 5]

- a. L'armoire est en bois. - **En quoi** est l'armoire ?
- b. Les touristes viennent de New York. - **D'où viennent-ils** les touristes ?
- c. Parce qu'il est malade. - **Pourquoi est-il chez le docteur ? /Pour quoi est-il absent pour le cours ?**
- d. Les sandwiches au fromage sont faciles à préparer. - **Qu'est-ce qui** est facile à préparer ?
- e. Il pleut ce soir. **Quand pleut-il ?/Quel temp fait-il ce soir ?**

OU

C. **Répondez aux questions suivantes au négatif** : [5 X 1 = 5]

- a. Parle-t-il l'espagnol et l'anglais ? **Non**, il **ne** parle **ni** l'espagnol **ni** l'anglais.
- b. Parlez-vous espagnol ? - **Non, je ne parle pas** espagnol. /**Non, nous ne parlons pas** espagnol.
- c. Vas-tu toujours au cinéma le dimanche ? - **Non, je ne vais jamais** au cinéma le dimanche.
- d. Vos enfants, sont-ils déjà allés en France ? - **Non**, Mes enfants, **ne** sont **pas encore** allés en France.
- e. Y a-t-il quelque chose au premier étage ? - **Non, il n'y a rien** au premier étage.

Q 4. D. **Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs** : [5 X 1 = 5]

- a. Vous faites **vos** devoirs chez vous, où feront-ils **les leurs** ?
- b. Nous invitons **nos** amis et nos voisins invitent **les leurs**.
- c. Johanna utilise **ses** crayons et tu utilises **les tiens**.

- d. L'homme pense que sa valise est plus lourde que la mienne/la tienne/la vôtre/la nôtre/ la leur.
- e. J'ai perdu ma carte de lecteur. Avez-vous la vôtre?

OU

**D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Ces robes ne sont pas belles. Choisissons celles-là.
- b. Je prends cette pomme-ci et je te donne celle-là.
- c. Les meilleures oranges sont celles qui viennent d'Afrique du nord mais celles-là sont bonnes aussi
- d. De quel garçon parlez-vous ? Celui-ci ou celui-là.
- e. Tu aimes ces livres ? Moi, je préfère ceux qui sont sur la chaise.

**Q 4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

- a. J'ai rencontré le nouveau prof. Tu me parlais de ce prof.- J'ai rencontré le nouveau prof duquel tu me parlais.
- b. Le travail est intéressant. Tu le fais. - Le travail est intéressant auquel tu fais.
- c. Paul a quitté sa femme. Il avait acheté une villa pour elle. - Paul a quitté sa femme pour laquelle il avait acheté une villa.
- d. Un casse-pierre est une plante. Elle pousse sur les murs. - Un casse-pierre est une plante sur lequel elle pousse sur les murs.
- e. Voilà le bâtiment. On a garé la voiture devant le bâtiment. - Voilà le bâtiment devant lequel on a garé la voiture.

OU

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :**

- a. Elena et Émelie sont allées au cinéma avec les garçons ce soir-là. – Elles sont allées au cinéma avec eux ce soir-là.
- b. Jonathan regarde le bon film. – Il le regarde.
- c. Le jeune homme donne beaucoup de fleurs à la fille. – Il lui en donne beaucoup
- d. Le professeur est plus grand que ses étudiantes. – Il est plus grand qu'elles.
- e. Vous avez mis les clés sur la table. Vous les y avez mises.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif :** [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Il est content que nous sachions notre leçon. [savoir]
- b. Il est douteux que tu reçoives l'invitation demain. [recevoir]

- c. Il est important que tu **finisses** ton travail ce soir. [finir]
- d. Il est important que vous **puissiez** cuisiner. [pouvoir]
- e. Il est nécessaire que tu **viennes** avec ta famille. [venir]
- f. Il faut que nous **fassions** un bon travail. [faire]
- g. Il n'est pas nécessaire que vous **connaissiez** tous les gens. [connaître]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

- a. À quoi sert la carte Paris Musées ?  
La carte Paris Musées **permet d'accéder à l'ensemble des expositions présentées dans les musées de Paris.**
- b. Comment est élu le président indien ?  
Le président indien est **élu par les membres du parlement et les membres de l'Assemblée législative des états.**
- c. Comment fait-on le jardinage ?  
Pour faire le jardinage **on sème des graines de fleurs, on plante des bulbes, on taille des rosiers et on arrose le jardin.**
- d. Nommez quelques objets que l'on trouve dans le bureau ?  
On peut y trouver **des stylos, des trombones, des stylos à bille, des rubans adhésifs, des gommes, des agrafeuses, des règles, des blocs-notes, des dossiers, etc.**
- e. Nommez quelques rubriques d'un journal.  
**La météo, la culture, le sport, les petites annonces** etc. sont des rubriques d'un journal.
- f. Qu'est-ce que la Sécurité sociale [le Sécu] ? - La Sécurité sociale [La Sécu] **est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident du travail, de maternité, etc. et à leur garantir une retraite.**
- g. Qu'est-ce que « le brevet » ?  
**Le brevet**, c'est un diplôme que l'on obtient quand on termine ses études au collège en France.

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

*[gaspillage / Le Renard et les raisins / Arsène Lupin / médicaments/ usines / à l'université / palais]*

- a. Après les études secondaires, on s'inscrit **à l'université.**
- b. **Arsène Lupin** est un roman policier français.
- c. Autrefois, le Louvre était un **palais.**

- d. Jean de la Fontaine a écrit « Le Renard et les raisins ».
- e. Les usines polluent l'environnement.
- f. On va à la pharmacie pour acheter des médicaments.
- g. Quand nous faisons trop de gaspillage, nous contribuons au réchauffement de la terre indirectement.

Q 7. **A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

	Colonne A	-	Colonne B	
a.	Le gaspillage	-	Nuit blanche	<b>5</b>
b.	Les peintures impressionnistes	-	Une émission à la télé	<b>4</b>
c.	Le lycée	-	Le réchauffement de la terre	<b>1</b>
d.	Le feuilletton	-	Le baccalauréat	<b>3</b>
e.	Passer une	-	Le musée d'Orsay	<b>2</b>

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

[5 X 1 = 5]

- a. On suit des cours de technologie dans un IUT. **VRAI**
- b. Si quelqu'un est embauché à plein temps, il doit s'inscrire au site pôle-emploi.fr. **FAUX**
- c. Tom Sawyer et Arsène Lupin sont des acteurs français. **FAUX**
- d. L'air est secondaire à notre survie. **FAUX**
- e. Le Louvre est construit au centre de la cour Napoléon. **VRAI**

*Bonne Chance !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*E-mail : [jeenajabez06@gmail.com](mailto:jeenajabez06@gmail.com);*

*Contact : 7010927926*

**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**PRE-BOARD I -2023- 2024**

**Max. Marks: 80**

**Date :02 -01- 2024**

**CODE NO 18**

**Duration : 3 Hrs**

**[FULL PORTION]**

General Instructions:

- This Question Paper contains 13 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q 1. Lisez bien le texte et répondez aux questions :**

**[1 X 10 =10]**

**LES RÉSEAUX SOCIAUX ET LEUR IMPACT SUR LA SOCIÉTÉ**



**Les réseaux sociaux : avantages et inconvénients**

Utiliser les réseaux pour développer la curiosité, la bonté et la gratitude

Prioriser les contenus qui apportent du positif

Prendre conscience des émotions provoquées par les réseaux sociaux

Ne pas utiliser les réseaux de manière passive

Surveiller le temps passé sur les réseaux

Pas de réseaux sociaux avant le coucher

Faire une pause d'une journée régulièrement

**Améliorer son utilisation des réseaux sociaux**

**LES RÉSEAUX SOCIAUX, SOURCE D'ANXIÉTÉ**

La peur de louper un message affecte la santé et le bien-être des jeunes.

**LA CYBERINTIMIDATION**

PRINCIPAUX RÉSEAUX SOCIAUX

- Facebook
- Twitter
- YouTube
- Instagram
- Snapchat

Pour l'immense majorité des jeunes, le réseau n'est qu'un prolongement des échanges sociaux.

L'essor des médias sociaux a eu un impact significatif sur la société. Cela a révolutionné la façon dont les gens communiquent et interagissent les uns avec les autres. Pour améliorer son utilisation des réseaux sociaux, l'utilisateur doit prioriser le contenu qui apporte du positif. On n'utilise pas les réseaux de manière passive. Surveiller le temps passé sur les réseaux. Prendre conscience les émotions provoquées par les réseaux sociaux. Utiliser les réseaux pour

développer la curiosité, la bonté et la gratitude. Il est important que on n'utilise pas de réseaux sociaux avant le coucher. Les plateformes de médias sociaux telles que Facebook, Twitter et Instagram font désormais partie du quotidien de nombreuses personnes. Les gens les utilisent pour se connecter avec leurs amis et leur famille, partager des mises à jour et des photos et rester informés de l'actualité. Cependant, les réseaux sociaux ont aussi leurs inconvénients. Les réseaux sociaux peuvent avoir des effets négatifs tels que la dépendance, le sentiment de solitude, la dépression, la cyberintimidation et la diffusion de fausses informations. De plus, cela peut constituer un terrain fertile pour la cyberintimidation et la diffusion de fausses informations. Il existe également les risques associés aux médias sociaux qui comprennent les problèmes de confidentialité, le harcèlement en ligne et les effets néfastes potentiels sur la santé mentale.

**A. Répondez aux questions : [DEUX au choix] [2 X 2 = 4]**

- a. Comment les réseaux sociaux ont-ils changé la façon dont les gens communiquent ?
- b. Quels sont les aspects positifs de l'utilisation des médias sociaux ?
- c. Quels effets néfastes les réseaux sociaux peuvent-ils avoir sur les individus ?
- d. Quels sont les risques associés aux médias sociaux ?

**B. Dites vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**

- a. Heureusement, les médias sociaux n'ont pas d'inconvénients.
- b. Il ne faut pas surveiller le temps passé sur les réseaux.
- c. Le passage mentionne Facebook, Twitter et Instagram comme plateformes de médias sociaux.
- d. On doit utiliser les réseaux pour développer la curiosité, la bonté et la gratitude.
- e. Pour améliorer leur utilisation des réseaux sociaux, les utilisateurs doivent privilégier les contenus qui apportent négativité.
- f. Selon l'image, la peur de louper un message affecte la santé et le bien-être de jeune provoquant une source d'anxiété.

**C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 AU CHOIX] [6 X ½ = 3]**

- a. Une conjonction :
- b. Une préposition :
- c. Un adverb :
- d. Un adjectif :
- e. Le synonyme de « Le sol » :

- f. Le contraire de « Stérile » :
- g. La forme verbale de « L'amélioration » :
- h. La forme nominale de « Déprimer » :

**SECTION-B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS**

**Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]**

a. Écrivez une lettre à votre ami en Inde décrivant l'université de la Sorbonne et les CROUS en 80 mots.

**OU**

b. Écrivez une lettre à votre ami expliquant l'importance de la lecture et les plaisirs de la lecture en 80 mots.

**OU**

c. Écrivez une lettre à votre ami décrivant comment l'humanité détruit l'environnement en 80 mots

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]**

a. Invitez votre ami[e] pour jouer à un match de cricket qui aura lieu votre quartier demain. Laissez un message.

**OU**

b. Mettez le dialogue en ordre : [1 X 5 = 5]

Étudiant : Pourriez-vous me parler de certains de ces avantages, monsieur ?

Enseignant : Bonjour, Jaden. Bien sûr, qu'est-ce que c'est ?

Étudiant : Monsieur, c'est fantastique ! Quels sont les avantages du yoga pour la santé mentale ?

Enseignant : L'importance du yoga réside dans le fait que sa pratique présente de nombreux avantages pour la santé physique et mentale.

Étudiant : Monsieur, pouvez-vous me parler de l'importance du yoga ?

Enseignant : La pratique du yoga peut réduire le stress et soulager l'anxiété, améliorer la conscience, renforcer la concentration et améliorer la mémoire et la capacité d'attention.

Étudiant : Bonjour, monsieur. Puis-je vous demander quelque chose ?

Enseignant : Sûrement. En termes d'avantages pour la santé physique, les recherches montrent que le yoga peut aider à prévenir les maladies cardiaques et l'asthme, ainsi qu'à réduire l'inconfort musculaire et à améliorer la flexibilité.

Étudiant : Monsieur, après avoir entendu parler des bienfaits pour la santé, j'ai l'impression que les étudiants devraient eux aussi pratiquer le yoga et pas

seulement les adultes.

Enseignant : Vous avez raison, Jaden. Le yoga n'est pas réservé aux adultes ou aux personnes âgées, comme certains le croient. En vérité, le yoga présente plusieurs avantages pour les personnes de tous âges.

**OU**

c. **Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés :** [10 X ½ = 5]

[*naturaliste / tranquille / doute / frères / héritage / barbe / oppose / rivalité / même / soudain*]

**Pierre et Jean**

Pierre et Jean sont deux \_\_\_\_\_ que tout \_\_\_\_\_ : Pierre est impulsif, Jean plus posé. Pierre est médecin, Jean avocat. \_\_\_\_\_ leur physique est différent, Pierre est brun, Jean blond avec une \_\_\_\_\_. Leur vie \_\_\_\_\_ au Havre est \_\_\_\_\_ bouleversée par un \_\_\_\_\_. Une sourde \_\_\_\_\_ s'installe alors entre eux, puis le \_\_\_\_\_. ... Le chef d'œuvre de Guy de Maupassant précédé de la célèbre préface intitulée « Le roman » dans laquelle il expose sa vision du roman\_\_\_\_\_.

**SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]**

**Q 4. A. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Aussitôt que le film « Ice-Age -4 » \_\_\_\_\_ disponible, nous le regarderons. [être]
- Avant de \_\_\_\_\_, range ton lit. [se coucher]
- Dans quelques minutes ma cousine \_\_\_\_\_ de l'aéroport. [vous téléphoner]
- J'écoutais de la musique quand je \_\_\_\_\_ dans le jardin ce matin. [se promener]
- \_\_\_\_\_ la table, s'il vous plaît ! [Mettre]
- Oh non ! Le train \_\_\_\_\_ ! Ils n'ont plus qu'à attendre le prochain. [partir]
- Si tu gagnais à la loterie, tu \_\_\_\_\_ une maison. [acheter]

**Q 4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Janice demande ce qui s'est passé hier.
- Jejo dit à Janice de ne pas sortir sans lui.
- Les élèves demandent au professeur : « Qu'est-ce que ça veut dire ? »
- Nathalie demande si nous sommes encore au club.
- Taleth dit à ses parents : « Écris-moi une fois par mois. »
- Talia dit à Tabitha de lui téléphoner quand il saura les résultats des examens.
- Merilla me dit « Je vais te donner la recette de cette tarte. »

**Q 4. C. Trouvez la question :** [5 X 1 = 5]

- a. Dans la cour de récréation les enfants jouent au ballon sous le regard du surveillant.
- b. Je suis allée faire les courses avec Jérôme pour qu'il m'aide à porter les sacs les plus lourds.
- c. J'étais tellement fatiguée que j'ai dormi pendant deux jours.
- d. Le chat joue discrètement sous la table avec mes lacets détachés.
- e. Tu révises tes cours pour réussir ton examen qui aura lieu dans quelques jours.

**OU**

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif :**

[5 X 1 = 5]

- a. Est-ce que Pierre a déjà répondu à sa question ?
- b. Est-ce que tout va bien de ton côté ?
- c. L'arbre a encore des feuilles ?
- d. Le gardien est toujours là ?
- e. Vous mangez des sushis ?

**Q 4. D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**

[5 X 1 = 5]

- a. Elles viennent de téléphoner à \_\_\_\_\_ amis, mais il doit téléphoner \_\_\_\_\_.
- b. Il ne sait rien de \_\_\_\_\_ vie et je ne sais rien de \_\_\_\_\_.
- c. J'ai oublié \_\_\_\_\_ stylo. Pouvez-vous me prêter \_\_\_\_\_, s'il vous plaît ?
- d. \_\_\_\_\_ école est plus loin que \_\_\_\_\_.
- e. Vous avez montré votre maison à \_\_\_\_\_ amis. J'ai montré \_\_\_\_\_ à Jenny.

**OU**

**D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :**

[5 X 1 = 5]

- a. \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ qui a utilisé mon téléphone cellulaire a oublié de me le remettre.
- b. \_\_\_\_\_ peintures sont plus belles que \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_ appartement est plus grand que \_\_\_\_\_ ma sœur.
- d. Quels films veux-tu voir ? \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- e. Regarde \_\_\_\_\_ arbre sans fruits Mais \_\_\_\_\_ qui est devant nous en a beaucoup.

**Q 4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**

[5 X 1 = 5]

- a. C'est la vallée de fleurs. Nous sommes descendus au fond de la vallée. -
- b. C'est mon meilleur ami. On peut compter sur cet ami.
- c. C'est un parc d'attraction. Tous les enfants s'intéressent à ce parc.
- a. Elle a ouvert la chambre. Sa mère y dormait.
- d. Voilà Jérémiah et Jolene. Je sors toujours avec eux.

**OU**

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :**

[5 X 1 = 5]

- a. Jaden a envoyé des lettres à jérémie.
- b. Jeena mets des fruits dans le panier.
- c. Jeremie et Jonina vont aller en France.
- d. Les enfants aiment les tartes qui a vendu à la boulangerie.
- e. Les étudiants ont acheté beaucoup de romans.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif : [5 au choix]**

**[5 X 1 = 5]**

- a. Il semble qu'ils \_\_\_\_\_ leur travail à l'heure. [compléter]
- b. Je souhaite que mon fils \_\_\_\_\_ vite. [grandir]
- c. Il vaut mieux que vous \_\_\_\_\_ du yoga chaque matin. [faire]
- d. Il est nécessaire que ces enfants \_\_\_\_\_ à leurs parents. [obéir]
- e. Je suis heureuse que tu \_\_\_\_\_ faire cet exercice. [pouvoir]
- f. Je suis content qu'ils \_\_\_\_\_ une grande maison. [avoir]
- g. Il faut que vous \_\_\_\_\_ la vérité. [savoir]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]**

**[5 X 2 = 10]**

- a. Quel est le rôle des médias ?
- b. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?
- c. Quels sont les moyens de conserver l'eau ? ?
- d. Qui a écrit Les Fables ? Nommez quelques de ces fables.
- e. Nommez les assemblées du parlement français. Quels sont leurs sièges ?
- f. Nommez quelques chaines de radio française.
- g. Où faut-il aller pour faire le brevet et le baccalauréat ?

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]**

**[5 X 1 = 5]**

[la pharmacie / intérim / poubelle / Paris-Match / réchauffement climatique / Zapper / pole-emploi.fr]

- a. \_\_\_\_\_ est un hebdomadaire.
- b. \_\_\_\_\_ c'est passer d'une chaîne de radio à l'autre quand on regarde la télé.
- c. On va à \_\_\_\_\_ pour acheter des médicaments.
- d. Pour lutter contre le \_\_\_\_\_, il faut avant tout réduire ses émissions de gaz à effet de serre.
- e. Jetez-le déchet dans la \_\_\_\_\_.
- f. Si on cherche un boulot, on s'inscrit sur le site internet de \_\_\_\_\_.
- a. Je ne travaille que pendant la moitié de la durée normale ; je travaille à \_\_\_\_\_.

Q 7. **A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

	<b>Colonne A</b>	-	<b>Colonne B</b>
a.	CROUS	-	L'université de Paris
b.	Sorbonne	-	La planète
c.	Avoir une	-	Les service de la vie étudiante
d.	Protéger	-	La création de DIEU
e.	Toutes ces espèces	-	Une crise cardiaque

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

**[5 X 1 = 5]**

- a. « Le Petit Prince » est un roman.
- b. Il faut silencieux dans la bibliothèque.
- c. Le Président indien dirige le gouvernement.
- d. Les études à l'université ne coûtent pas cher.
- e. Si l'on a un bon CV, on ne doit pas avoir de problèmes d'obtenir un emploi.

*Bonne Chance !*



**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**PRE-BOARD I -2023- 2024**

**Max. Marks: 80**

**Date :18 -12- 2024**

**CODE NO 18**

**Duration : 3 Hrs**

**KEY[FULL PORTION]**

General Instructions:

- This Question Paper contains 13 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q 1. Lisez bien le texte et répondez aux questions :**

**[1 X 10 =10]**

**LES RÉSEAUX SOCIAUX ET LEUR IMPACT SUR LA SOCIÉTÉ**

**Les réseaux sociaux : avantages et inconvénients**

Utiliser les réseaux pour développer la curiosité, la bonté et la gratitude

Prioriser les contenus qui apportent du positif

Prendre conscience des émotions provoquées par les réseaux sociaux

Ne pas utiliser les réseaux de manière passive

Surveiller le temps passé sur les réseaux

Pas de réseaux sociaux avant le coucher

Faire une pause régulièrement

**Améliorer son utilisation des réseaux sociaux**

**LE CURIEX**

**LA CYBERINTIMIDATION**

**Les réseaux sociaux, source d'anxiété**

La peur de loupé un message affecte la santé et le bien-être des jeunes.

**PRINCIPAUX RÉSEAUX SOCIAUX**

Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Snapchat

Pour l'immense majorité des jeunes, le réseau n'est qu'un prolongement des échanges sociaux.

L'essor des médias sociaux a eu un impact significatif sur la société. Cela a révolutionné la façon dont les gens communiquent et interagissent les uns avec les autres. Pour améliorer son utilisation des réseaux sociaux, l'utilisateur doit prioriser le contenu qui apporte du positif. On n'utilise pas les réseaux de manière passive. Surveiller le temps passé sur les réseaux. Prendre conscience des émotions provoquées par les réseaux sociaux. Utiliser les réseaux pour

développer la curiosité, la bonté et la gratitude. Il est important que on n'utilise pas de réseaux sociaux avant le coucher. Les plateformes de médias sociaux telles que Facebook, Twitter et Instagram font désormais partie du quotidien de nombreuses personnes. Les gens les utilisent pour se connecter avec leurs amis et leur famille, partager des mises à jour et des photos et rester informés de l'actualité. Cependant, les réseaux sociaux ont aussi leurs inconvénients. Les réseaux sociaux peuvent avoir des effets négatifs tels que la dépendance, le sentiment de solitude, la dépression, la cyberintimidation et la diffusion de fausses informations. De plus, cela peut constituer un terrain fertile pour la cyberintimidation et la diffusion de fausses informations. Il existe également les risques associés aux médias sociaux qui comprennent les problèmes de confidentialité, le harcèlement en ligne et les effets néfastes potentiels sur la santé mentale.

**A. Répondez aux questions : [DEUX au choix] [2 X 2 = 4]**

a. Comment les réseaux sociaux ont-ils changé la façon dont les gens communiquent ?

Les réseaux sociaux **ont rendu la communication plus pratique et instantanée, permettant aux gens de se connecter facilement.**

b. Quels sont les aspects positifs de l'utilisation des médias sociaux ?

Certains aspects positifs de l'utilisation des médias sociaux **incluent le fait de rester en contact avec vos amis et votre famille, de partager des mises à jour et des photos et de rester informé de l'actualité.**

c. Quels effets néfastes les réseaux sociaux peuvent-ils avoir sur les individus ?

Les réseaux sociaux peuvent avoir **des effets négatifs tels que la dépendance, le sentiment de solitude, la dépression, la cyberintimidation et la diffusion de fausses informations.**

d. Quels sont les risques associés aux médias sociaux ?

Les risques associés aux médias sociaux **comprennent les problèmes de confidentialité, le harcèlement en ligne et les effets néfastes potentiels sur la santé mentale.**

**B. Dites vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**

a. **Heureusement,** les médias sociaux n'ont pas d'inconvénients. **FAUX**

b. Il **ne faut pas** surveiller le temps passé sur les réseaux. **FAUX**

- c. Le passage mentionne Facebook, Twitter et Instagram comme plateformes de médias sociaux. **VRAI**
- d. On doit utiliser les réseaux pour développer la curiosité, la bonté et la gratitude. **VRAI**
- e. Pour améliorer leur utilisation des réseaux sociaux, les utilisateurs doivent privilégier les contenus qui apportent **négativité**. **FAUX**
- f. Selon l'image, la peur de louper un message affecte la santé et le bien-être de jeune provoquant une source d'anxiété. **VRAI**

**C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 AU CHOIX] [6 X ½ = 3]**

- a. Une conjonction : **Et**
- b. Une préposition : **Sur/Pour/Avec**
- c. Un adverb : **Cependant/Également/Aussi**
- d. Un adjectif : **Sociaux /Positif / Important / Nombreuses/ Fertile / Négatifs /Néfastes / Significatif / Potentiels / Mentale**
- e. Le synonyme de « Le sol » : **Le terrain**
- f. Le contraire de « Stérile » : **Fertile**
- g. La forme verbale de « L'amélioration » : **S'améliorer**
- h. La forme nominale de « Déprimer » : **La dépression**

**SECTION-B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS**

**Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre ami en Inde décrivant l'université de la Sorbonne et les CROUS en 80 mots.

**Paris le 2 janvier 2024**

**Cher Jaden,**

**J'espère que tu vas bien en Inde. Je voulais te partager mon expérience à l'université de la Sorbonne, un lieu exceptionnel pour les études. Les cours sont diversifiés, offrant une riche expérience académique. Quant au CROUS, il facilite la vie étudiante en proposant des logements abordables, des aides financières et des services de restauration. Cette assistance rend la vie à Paris plus accessible. Envisage cette option si tu rêves d'une éducation de qualité dans un cadre stimulant.**

**Bien amicalement,**

**Taniel**

**OU**

- b. Écrivez une lettre à votre ami expliquant l'importance de la lecture et les plaisirs de la lecture en 80 mots.

**Londres, le 2 janvier 2024**

**Chère Johanna,**

**La lecture est une porte magique vers des mondes inexplorés. Elle élargit nos horizons, stimule l'imagination et nourrit l'esprit. Les livres offrent une évasion, un refuge et une source infinie de connaissances. La lecture permet de comprendre différentes perspectives, renforçant notre empathie. C'est un voyage intime, où chaque page dévoile une nouvelle aventure. Les plaisirs de la lecture transcendent le temps, créant des souvenirs durables. Plonge dans un livre et découvre le bonheur de voyager sans quitter ta chaise.**

**Bien à toi,**

**Jonina**

**OU**

- c. Écrivez une lettre à votre ami décrivant comment l'humanité détruit l'environnement en 80 mots

**Bengaluru, le 2 janvier 2024**

**Cher Jérémie**

**Je ressens le besoin de partager mes inquiétudes concernant l'impact dévastateur de l'humanité sur notre environnement. La déforestation, la pollution et les émissions de gaz à effet de serre altèrent notre écosystème. La surconsommation et le gaspillage contribuent à la crise climatique. Il est crucial que nous agissions collectivement pour préserver notre planète. La sensibilisation, les choix durables et la responsabilité individuelle sont essentiels. Ensemble, nous pouvons instaurer des changements positifs pour garantir un avenir durable.**

**Bien à toi,**

**Jaden**

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**

**[2 X 5 = 10]**

- a. Invitez votre ami[e] pour jouer à un match de cricket qui aura lieu votre quartier demain. Laissez un message.

**Chennai, le 2 janvier 2024**

**Salut Jaden**

**Demain, il y a un match de cricket dans notre quartier. Ça te dit de te joindre à nous ? Ce**

**sera génial ! On se retrouve à Reddy Ground à 10 h. Apporte ton équipement et prépare-toi pour une super partie !**

**Jérémy**

**OU**

- b. Mettez le dialogue en ordre : **[1 X 5 = 5]**
- Étudiant : Pourriez-vous me parler de certains de ces avantages, monsieur ?
- Enseignant : Bonjour, Jaden. Bien sûr, qu'est-ce que c'est ?
- Étudiant : Monsieur, c'est fantastique ! Quels sont les avantages du yoga pour la santé mentale ?
- Enseignant : L'importance du yoga réside dans le fait que sa pratique présente de nombreux avantages pour la santé physique et mentale.
- Étudiant : Monsieur, pouvez-vous me parler de l'importance du yoga ?
- Enseignant : La pratique du yoga peut réduire le stress et soulager l'anxiété, améliorer la conscience, renforcer la concentration et améliorer la mémoire et la capacité d'attention.
- Étudiant : Bonjour, monsieur. Puis-je vous demander quelque chose ?
- Enseignant : Sûrement. En termes d'avantages pour la santé physique, les recherches montrent que le yoga peut aider à prévenir les maladies cardiaques et l'asthme, ainsi qu'à réduire l'inconfort musculaire et à améliorer la flexibilité.
- Étudiant : Monsieur, après avoir entendu parler des bienfaits pour la santé, j'ai l'impression que les étudiants devraient eux aussi pratiquer le yoga et pas seulement les adultes.
- Enseignant : Vous avez raison, Jaden. Le yoga n'est pas réservé aux adultes ou aux personnes âgées, comme certains le croient. En vérité, le yoga présente plusieurs avantages pour les personnes de tous âges.

### *La réponse*

- Étudiant : Bonjour, monsieur. Puis-je vous demander quelque chose ?**
- Enseignant : Bonjour, Jaden. Bien sûr, qu'est-ce que c'est ?**
- Étudiant : Monsieur, pouvez-vous me parler de l'importance du yoga ?**
- Enseignant : L'importance du yoga réside dans le fait que sa pratique présente de nombreux avantages pour la santé physique et mentale.**
- Étudiant : Pourriez-vous me parler de certains de ces avantages, monsieur ?**
- Enseignant : Sûrement. En termes d'avantages pour la santé physique, les recherches**

montrent que le yoga peut aider à prévenir les maladies cardiaques et l'asthme, ainsi qu'à réduire l'inconfort musculaire et à améliorer la flexibilité.

**Étudiant** : Monsieur, c'est fantastique ! Quels sont les avantages du yoga pour la santé mentale ?

**Enseignant** : La pratique du yoga peut réduire le stress et soulager l'anxiété, améliorer la conscience, renforcer la concentration et améliorer la mémoire et la capacité d'attention.

**Étudiant** : Monsieur, après avoir entendu parler des bienfaits pour la santé, j'ai l'impression que les étudiants devraient eux aussi pratiquer le yoga et pas seulement les adultes.

**Enseignant** : Vous avez raison, Jaden. Le yoga n'est pas réservé aux adultes ou aux personnes âgées, comme certains le croient. En vérité, le yoga présente plusieurs avantages pour les personnes de tous âges.

OU

c. Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés : [10 X ½ = 5]

[naturaliste / tranquille / doute / frères / héritage / barbe / oppose / rivalité / même / soudain]

**Pierre et Jean**

Pierre et Jean sont deux **frères** que tout **oppose** : Pierre est impulsif, Jean plus posé. Pierre est médecin, Jean avocat. **Même** leur physique est différent, Pierre est brun, Jean blond avec une **barbe**. Leur vie **tranquille** au Havre est **soudain** bouleversée par un **héritage**. Une sourde **rivalité** s'installe alors entre eux, puis le **doute**... Le chef d'œuvre de Guy de Maupassant précédé de la célèbre préface intitulée « Le roman » dans laquelle il expose sa vision du roman **naturaliste**.

### SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

Q 4. A. Conjuguiez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Aussitôt que le film « Ice-Age -4 » **sera** disponible, nous le regarderons. [être]
- Avant de **te coucher**, range ton lit. [se coucher]
- Dans quelques minutes ma cousine **va vous téléphoner** de l'aéroport. [vous téléphoner]
- J'écoutais de la musique quand je **me promenais** dans le jardin ce matin. [se promener]
- Mettez** la table, s'il vous plait ! [Mettre]
- Oh non ! Le train **vient de partir** ! Ils n'ont plus qu'à attendre le prochain. [partir]
- Si tu gagnais à la loterie, tu **achèterais** une maison. [acheter]

**Q 4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. Janice demande ce qui s'est passé hier. - Janice demande : **« Qu'est-ce qu'il s'est passé hier ? »**
- b. Jejo dit à Janice de ne pas sortir sans lui. - Jejo dit à Janice : **« Ne sors pas avec moi ! »**
- c. Les élèves demandent au professeur : « Qu'est-ce que ça veut dire ? » - Les élèves demandent au professeur **ce que** ça veut dire.
- d. Nathalie demande si nous sommes encore au club. - Nathalie demande : **« Êtes-vous encore au club ? »**
- e. Taleth dit à ses parents : « Écris-moi une fois par mois. » - Taleth dit à ses parents **de lui écrire** une fois par mois.
- f. Talia dit à Tabitha de lui téléphoner quand il saura les résultats des examens. - Talia dit à Tabitha : **« Téléphone-moi quand tu sauras les résultats des examens. »**
- g. Merilla me dit « Je vais te donner la recette de cette tarte. » - Merrila me dit **qu'elle va la/le** donner la recette de cette tarte.

**Q 4. C. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]**

- a. Dans la cour de récréation les enfants jouent au ballon sous le regard du surveillant. - **Que font les enfants ?**
- b. Je suis allée faire les courses avec Jérôme pour qu'il m'aide à porter les sacs les plus lourds. - **Avec qui suis-je allée faire les courses ?**
- c. J'étais tellement fatiguée que j'ai dormi pendant deux jours. - **Combien de temps ai-je dormi ?**
- d. Le chat joue discrètement sous la table avec mes lacets détachés. - **Où le chat joue-t-il ?**
- e. Tu révises tes cours pour réussir ton examen qui aura lieu dans quelques jours. - **Pourquoi révises-tu tes cours ?**

**OU**

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

- a. Est-ce que Pierre a déjà répondu à sa question ? – **Non, Pierre n'a pas encore** répondu à sa question.
- b. Est-ce que tout va bien de ton côté ? – **Non, rien ne /aucun ne** va bien de **mon** côté.
- c. L'arbre a encore des feuilles ? Non, l'arbre **n'a plus de** feuilles.
- d. Le gardien est toujours là ? - Non, le gardien **n'est jamais** là.
- e. Vous mangez des sushis ? **Non, nous ne mangeons pas de** sushis.

Q 4. **D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Elles viennent de téléphoner à ses amis, mais il doit téléphoner aux siens.
- b. Il ne sait rien de ma vie et je ne sais rien de la sienne.
- c. J'ai oublié mon stylo. Pouvez-vous me prêter le vôtre, s'il vous plaît ?
- d. Mon école est plus loin que la tienne.
- e. Vous avez montré votre maison à vos amis. J'ai montré la mienne à Jenny.

OU

**D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Celui ou celle qui a utilisé mon téléphone cellulaire a oublié de me le remettre.
- b. Ces peintures sont plus belles que celles-là.
- c. Cet appartement est plus grand que celui de ma sœur.
- d. Quels films veux-tu voir ? Celui-ci ou celui-là.
- e. Regarde cet arbre sans fruits Mais celui qui est devant nous en a beaucoup.

Q 4. **E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

- a. C'est la vallée de fleurs. Nous sommes descendus au fond de la vallée. - C'est la vallée de fleurs au fond de laquelle nous sommes descendus.
- b. C'est mon meilleur ami. On peut compter sur cet ami. - C'est mon meilleur ami sur lequel on peut compter.
- c. C'est un parc d'attraction. Tous les enfants s'intéressent à ce parc. - C'est un parc d'attraction auquel tous les enfants s'intéressent.
- a. Elle a ouvert la chambre. Sa mère y dormait. - Elle a ouvert la chambre dans laquelle sa mère dormait.
- d. Voilà Jérémiah et Jolene. Je sors toujours avec eux. - Voilà Jérémiah et Jolene avec lesquels je sors toujours.

OU

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :** [5 X 1 = 5]

- a. Jaden a envoyé des lettres à jéréemie. - Jaden lui en a envoyé.
- b. Jeena mets des fruits dans le panier. - Elle y en mets.
- c. Jeremie et Jonina vont aller en France. - Ils vont y aller.
- d. Les enfants aiment les tartes qui a vendu à la boulangerie. - Ils les aiment qui y a vendu.
- e. Les étudiants ont acheté beaucoup de romans. - Ils en ont acheté beaucoup.

Q 4. **F. Mettez au subjonctif :** [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

- a. Il semble qu'ils **complètent** leur travail à l'heure. [compléter]
- b. Je souhaite que mon fils **grandisse** vite. [grandir]
- c. Il vaut mieux que vous **fassiez** du yoga chaque matin. [faire]
- d. Il est nécessaire que ces enfants **obéissent** à leurs parents. [obéir]
- e. Je suis heureuse que tu **puisses** faire cet exercice. [pouvoir]
- f. Je suis content qu'ils **aient** une grande maison. [avoir]
- g. Il faut que vous **sachez** la vérité. [savoir]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

- a. Quel est le rôle des médias ? - Les médias **nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique. La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.**
- b. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ? - La secrétaire **fait du travail intellectuel et manuel. Elle prend des notes qu'elle rédige sous forme de lettres sur l'ordinateur, elle tape des textes qu'elle imprime sur l'imprimante, elle range des dossiers et elle fait des photocopies.**
- c. Quels sont les moyens de conserver l'eau ? ? – Les moyens de conserver de l'eau sont : **arroser le jardin le soir pour conserver de l'eau et on doit fermer le robinet quand on n'en a pas besoin.**
- d. Qui a écrit Les Fables ? Nommez quelques de ces fables. - **Jean de La Fontaine** a écrit Les Fables. Quelques fables sont : **Le Corbeau et le Renard, Le Lièvre et la Tortue, La Cigale et la Fourmi.**
- e. Nommez les assemblées du parlement français. Quels sont leurs sièges ? - Les deux assemblées du parlement français sont : **l'Assemblée Nationale et le Sénat. Le Palais Bourbon est le siège de l'Assemblée Nationale. Le Palais du Luxembourg est le siège du Sénat.**
- f. Nommez quelques chaînes de radio française. - En France, il y a des chaînes de radio comme **Europe 1, RFI, France Musique Radio,** etc.
- g. Où faut-il aller pour faire le brevet et le baccalauréat ? - On va **au collège** pour faire le brevet et on va **au lycée** pour faire le baccalauréat.

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

[la pharmacie / intérim / poubelle / Paris-Match / réchauffement climatique / Zapper / pole-emploi.fr]

- a. **Paris-Match** est un hebdomadaire.
- b. **Zapper** c'est passer d'une chaîne de radio à l'autre quand on regarde la télé.
- c. On va à **la pharmacie** pour acheter des médicaments.

- d. Pour lutter contre le **réchauffement climatique**, il faut avant tout réduire ses émissions de gaz à effet de serre.
- e. Jetez-le déchet dans la **poubelle**.
- f. Si on cherche un boulot, on s'inscrit sur le site internet de **pole-emploi.fr**
- a. Je ne travaille que pendant la moitié de la durée normale ; je travaille à **intérim** .

Q 7. **A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]**

	Colonne A	-	Colonne B	
a.	CROUS	-	L'université de Paris	<b>2</b>
b.	Sorbonne	-	La planète	<b>4</b>
c.	Avoir une	-	Les service de la vie étudiante	<b>1</b>
d.	Protéger	-	La création de DIEU	<b>5</b>
e.	Toutes ces espèces	-	Une crise cardiaque	<b>3</b>

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

**[5 X 1 = 5]**

- a. « Le Petit Prince » est un roman. **VRAI**
- b. Il faut silencieux dans la bibliothèque. **VRAI**
- c. **Le Président indien** dirige le gouvernement. **FAUX**
- d. Les études à l'université **ne coûtent pas cher**. **FAUX**
- e. Si l'on a un bon CV, on ne doit pas avoir de problèmes d'obtenir un emploi. **VRAI**

*Bonne Chance !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*E-mail : [jeenajabez06@gmail.com](mailto:jeenajabez06@gmail.com);*

*Contact : 7010927926*



**OLIVE PUBLIC SCHOOL [CBSE]**  
Affiliated to CBSE, New Delhi, Affiliation No:1931179  
No:1,2<sup>nd</sup> Main Road, Sarvamangala Nagar, Chitlapakkam, Ch-64

**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**PRE-BOARD II -2023- 2024**

**Max. Marks: 80**

**Date: 01-02- 2024**

**CODE NO 18**

**Duration : 3 Hrs**

**[FULL PORTION]**

General Instructions:

- This Question Paper contains 13 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q 1. Lisez bien le texte et répondez aux questions :**

**[1 X 10 =10]**

**LE TEMPS EST UN CADEAU**



Le temps est un cadeau. Nous ne pourrons jamais le récupérer. Alors utilisons-le à bon escient. Nous pouvons utiliser notre temps pour passer du temps avec nos proches, poursuivre nos passions ou apprendre de nouvelles choses. Mais quelle que soit la manière dont nous choisissons de le dépenser, soyons présents et savourons l'instant présent. Pour tirer le meilleur parti de notre temps, nous pouvons être attentifs à la façon dont nous le passons. Cela signifie prêter attention à nos pensées et à nos sentiments et être présent dans l'instant présent. Cela signifie également fixer des objectifs et des priorités et élaborer un plan sur la façon dont nous

voulons passer notre temps. Le temps est un cadeau. Choisissons de l'utiliser à bon escient et savourons chaque instant.

**A. Répondez aux questions : [DEUX au choix] [2 X 2 = 4]**

- a. Quelle est l'idée principale du passage ?
- b. Pourquoi le temps est-il un cadeau précieux ?
- c. Que signifie être attentif à notre époque ?
- d. Comment pouvons-nous utiliser notre temps à bon escient ?

**B. Dites vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**

- a. Être conscient du temps signifie prêter attention à nos pensées et à nos sentiments.
- b. Il faut choisir d'utiliser le temps à bon escient et d'en savourer chaque instant.
- c. Le temps est une malédiction dans la vie d'une personne
- d. Pour tirer le meilleur parti de notre temps, nous pouvons ne pas nous méfier de la façon dont nous le dépensons.
- e. Nous pouvons utiliser notre temps pour poursuivre notre passion.
- f. Nous pourrions toujours récupérer du temps.

**C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 AU CHOIX] [6 X ½ = 3]**

- a. Une conjonction :
- b. Une préposition :
- c. Un adverb :
- d. Un adjectif :
- e. Le synonyme de « Cadeau » :
- f. Le contraire de « Rejeter » :
- g. La forme verbale de « L'apprentissage » :
- h. La forme nominale de « Penser » :

**SECTION-B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS**

**Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre correspondant français décrivant le système politique indien en 80 mots.

**OU**

- b. Écrivez une lettre à votre cousin/ cousine qui est malade. Encouragez- le/la.

**OU**

- c. Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît. Rédige cette lettre d'environ 80 mots.

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. Vous étiez absent de l'école à cause d'une maladie. Alors vous laissez un message pour votre amie demandent ce qu'on a fait dans la classe, pour les devoirs, etc.

**OU**

- b. **Mettez le dialogue en ordre** : [1 X 5 = 5]

- Journaliste : Nous avons encore de nombreux problèmes comme la pauvreté, le chômage, le système des castes, etc. qui deviennent des obstacles au développement de notre pays.
- Homme politique : Nous connaissons la véritable importance de l'indépendance du pays si nous la perdons. Nous serons confrontés à de nombreux problèmes sans l'indépendance de notre pays.
- Journaliste : Quelle est l'importance de l'indépendance de notre pays ?
- Homme politique : Oui, je ferai partie du changement.
- Journaliste : Vous pouvez encourager les autres à prévenir ces problèmes.
- Homme politique : Bonjour. Merci de m'avoir invité.
- Journaliste : Bonjour monsieur. Bienvenue dans notre spectacle.
- Homme politique : Quoi ? Nous avons obtenu notre indépendance du peuple britannique
- Journaliste : Vous dites donc que l'indépendance du pays est précieuse. Notre pays n'a pas obtenu son indépendance totale.
- Homme politique : Oui, nous avons de nombreux problèmes. Que puis-je faire pour ça ? il y a de nombreuses années.

**OU**

- c. **Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés** : [10 X 1/2 = 5]

[nouvelle / a élevée / France / la banlieue / apprend / enchantera / camarade de classe / la connaissance / vite / roman]

**Un papillon dans la cite**

Quand Félicie \_\_\_\_\_ qu'elle va retrouver sa mère en \_\_\_\_\_, elle comprend \_\_\_\_\_ qu'il va falloir laisser seule sa grand-mère, Man Ya, qui l'\_\_\_\_\_. Quand, dans une cité de \_\_\_\_\_ parisienne, elle fait \_\_\_\_\_ de sa mère, de Papa Jo et de son nouveau petit frère, elle supporte un peu mieux sa \_\_\_\_\_ vie. Quand elle se lie d'amitié avec un \_\_\_\_\_ venu, lui aussi, d'ailleurs, elle ne rêve que d'une chose : lui faire connaître son île lointaine... Un \_\_\_\_\_ plein de tendresse, d'humour et se

sensibilité qui \_\_\_\_\_ aussi bien les jeunes que leurs aînés.

### SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

**Q 4. A. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [ 5 X 1 = 5]**

- a. Lorsque le directeur \_\_\_\_\_, on commencera la réunion. [s'asseoir]
- b. Notre collègue verrait ce film s'il \_\_\_\_\_ le DVD. [acheter]
- c. Nous \_\_\_\_\_ l'examen final il y a quelques moments. [terminer]
- d. \_\_\_\_\_ la porte s'il te plaît. [ouvrir]
- e. Quand je suis arrivé, le cours \_\_\_\_\_. [commencer déjà]
- f. Si tu arrivais tôt, tu \_\_\_\_\_ avec moi. [dîner]
- g. Si vous allez à Paris, vous \_\_\_\_\_ passer cet examen. [pouvoir]

**Q 4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. « Où est la trousse bleue ? » : demande la maîtresse.
- b. Elle te demande, « Peux-tu m'aider ? »
- c. Il demande à sa sœur Jolene avec qui elle va au cinéma.
- d. Je te dis, « Voyage avec moi ! »
- e. Jonina demande à Johanna quand elle ira à Londres.
- f. Josette dit à Jolene qu'elle ne se sent pas bien.
- g. La vendeuse demande à la dame : « Que désirez-vous, madame ? »

**Q 4. C. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]**

- a. Dès que je peux, je regarde les films policiers en anglais pour améliorer mon niveau de compréhension.
- b. En entendant Jolene parler de son enfance, je revoyais des scènes que j'avais vécues bien des années auparavant
- c. L'homme au chapeau regardait l'enfant jouer dans le sable.
- d. Mon chien joue discrètement sous la table avec mes lacets détachés
- e. N'oublie pas : la clé noire te permettra d'entrer dans la maison, l'autre clé te donnera accès à la cave.

OU

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

- a. Est-ce que Pauline a déjà mangé chez eux ?
- b. Est-ce que tu invites Victor et Dickens pour la fête ?

- c. Quelqu'un a lu « Le Petit Prince. » ?
- d. Tu as des frères ?
- e. Vous avez acheté quelque chose pour votre ami d'enfance ?

**Q 4. D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Ce sont \_\_\_\_\_ valises ou \_\_\_\_\_.
- b. Donnez- leur \_\_\_\_\_ crayons, ils ont donné \_\_\_\_\_ à Jaden.
- c. \_\_\_\_\_ ordinateur est aussi rapide que \_\_\_\_\_.
- d. Nous allons au marché avec \_\_\_\_\_ parents. Ils vont avec \_\_\_\_\_.
- e. Prête-moi \_\_\_\_\_ revues ; prends \_\_\_\_\_.

**OU**

**D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

- a. \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ qu'on aime occupe toujours une place spéciale dans notre cœur.
- b. \_\_\_\_\_ plantes sont fleuries, mais pas \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_ appartement est vaste, mais \_\_\_\_\_ est plus petite.
- d. \_\_\_\_\_ amie de Jolene est dans le salon, \_\_\_\_\_ de Paul est dans le couloir.
- e. \_\_\_\_\_ voiture est garée dans la rue, \_\_\_\_\_ de Joseph est dans le garage.

**Q 4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

- a. Le magasin s'appelle « Max ». Tu y as acheté tous tes cadeaux de Noël.
- b. Regarde le fauteuil. Le chat dort dans le fauteuil.
- c. Il aime beaucoup ses cousines. Il a passé ses vacances chez ses cousines.
- d. J'ai perdu mon sac à dos. J'ai besoin de mon sac à dos.
- e. C'est une maison de famille. Elle est très attachée à cette maison.

**OU**

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :** [5 X 1 = 5]

- a. Mes tantes ont vu tes sœurs
- b. Vous avez donné des conseils à nos employés.
- c. Vous avez gardé vos clés dans le tiroir.
- d. Sophie pense à ses amies du bureau.
- e. Les enfants ont bu beaucoup de limonade à la soirée.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

- a. C'est obligatoire que tout le monde \_\_\_\_\_ le permis de conduire quand on est au volant [avoir]

- b. Ils souhaitent qu'on \_\_\_\_\_ l'importance de la vie scolaire. [savoir]
- c. J'aimerais bien qu'il \_\_\_\_\_ plus d'effort. [faire]
- d. Je désire que tu \_\_\_\_\_ tôt ce soir. [revenir]
- e. Je ne pense pas que nous \_\_\_\_\_ en vacances. [aller]
- f. Je préfère que tu \_\_\_\_\_ de la danse. [faire]
- g. Je regrette qu'il \_\_\_\_\_ ce soir. [pleuvoir]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

- a. Qu'est-ce que l'IUT ?
- b. Qu'est-ce que c'est l'environnement ?
- c. Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en bonne forme ?
- d. Qu'est-ce qu'on fait si on tombe sur un répondeur ?
- e. Pourquoi le musée du Louvre a-t-il une renommée mondiale ? [Donnez deux raisons]
- f. Nommez trois responsabilités du président français.
- g. Quels sont les documents nécessaires pour obtenir une carte de lecteur à la bibliothèque ?

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

*[cinq / gaz à effet de serre / Céline Dion / une fable / théâtre / le soir / en pleine forme]*

- a. \_\_\_\_\_ est une chanteuse célèbre.
- b. Il faut arroser le jardin \_\_\_\_\_ pour conserver de l'eau.
- c. Il faut faire du jogging pour rester \_\_\_\_\_.
- d. Le \_\_\_\_\_ est un lieu où on représente une pièce.
- e. Limiter l'impact sur le climat en réduisant les rejets de \_\_\_\_\_.
- f. On passe \_\_\_\_\_ ans dans une école primaire en Inde.
- g. \_\_\_\_\_ est un récit allégorique, d'où l'on tire une morale.

**Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

Colonne A	-	Colonne B
a. Pour entrer à l'université	-	Jules Verne
b. Le lièvre et la tortue	-	ARTE
c. Le tour du monde en 80 jours	-	L'express
d. L'hebdomadaire français	-	Le baccalauréat
e. La chaîne culturelle	-	Jean de la Fontaine

OU

**B. Écrivez vrai ou faux :**

[5 X 1 = 5]

- a. Avec la carte, on peut emporter chez soi des livres de la bibliothèque.
- b. Le museum d'Orsay est un monument.
- c. Le peuple élit le Président de la France.
- d. Le travail d'une secrétaire n'est ni intellectuel ni manuel.
- e. On fait des études au CROUS.

*Bonne Chance !*



**OLIVE PUBLIC SCHOOL [CBSE]**  
Affiliated to CBSE, New Delhi, Affiliation No:1931179  
No:1,2<sup>nd</sup> Main Road, Sarvamangala Nagar, Chitlapakkam, Ch-64

**SUBJECT: FRENCH**

**Grade: X**

**PRE-BOARD II -2023- 2024**

**Max. Marks: 80**

**Date: 01-02- 2024**

**CODE NO 18**

**Duration : 3 Hrs**

**KEY[FULL PORTION]**

General Instructions:

- This Question Paper contains 13 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3] : Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, A-F] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 5, Q 6, Q 7] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q 1. Lisez bien le texte et répondez aux questions :**

**[1 X 10 =10]**

**LE TEMPS EST UN CADEAU**



Le temps est un cadeau. Nous ne pourrons jamais le récupérer. Alors utilisons-le à bon escient. Nous pouvons utiliser notre temps pour passer du temps avec nos proches, poursuivre nos passions ou apprendre de nouvelles choses. Mais quelle que soit la manière dont nous choisissons de le dépenser, soyons présents et savourons l'instant présent. Pour tirer le meilleur parti de notre temps, nous pouvons être attentifs à la façon dont nous le passons. Cela signifie prêter attention à nos pensées et à nos sentiments et être présent dans l'instant présent. Cela signifie également fixer des objectifs et des priorités et élaborer un plan sur la façon dont nous

voulons passer notre temps. Le temps est un cadeau. Choisissons de l'utiliser à bon escient et savourons chaque instant.

**A. Répondez aux questions : [DEUX au choix] [2 X 2 = 4]**

a. Quelle est l'idée principale du passage ?

L'idée principale de ce passage **est que le temps est un don précieux que nous devons utiliser à bon escient.**

b. Pourquoi le temps est-il un cadeau précieux ?

Le temps est un cadeau précieux **car c'est la seule chose que nous ne pourrons jamais récupérer.**

c. Que signifie être attentif à notre époque ?

Être conscient de notre temps signifie **prêter attention à nos pensées et à nos sentiments et être présent dans l'instant présent.**

d. Comment pouvons-nous utiliser notre temps à bon escient ?

Nous pouvons utiliser notre temps à bon escient **en fixant des objectifs et des priorités, en planifiant la façon dont nous voulons passer notre temps, en évitant les distractions et en disant non aux choses qui ne sont pas importantes pour nous.**

**B. Dites vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**

a. Être conscient du temps signifie prêter attention à nos pensées et à nos sentiments. **VRAI**

b. Il faut choisir d'utiliser le temps à bon escient et d'en savourer chaque instant. **VRAI**

c. Le temps est **une malédiction** dans la vie d'une personne **FAUX**

d. Pour tirer le meilleur parti de notre temps, nous pouvons **ne pas nous méfier** de la façon dont nous le dépensons. **FAUX**

e. Nous pouvons utiliser notre temps pour poursuivre notre passion. **VRAI**

f. Nous pourrons **toujours** récupérer du temps. **FAUX**

**C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 AU CHOIX] [6 X ½ = 3]**

a. Une conjonction : **Et / Mais**

b. Une préposition : **Avec / De / Sur / Dans / À**

c. Un adverb : **Jamais / Également / Alors**

d. Un adjectif : **Bon / Meilleur / Présents / Attentifs / nouvelles**

- e. Le synonyme de « Cadeau » : **Don**  
f. Le contraire de « Rejeter » : **Choisir**  
g. La forme verbale de « L'apprentissage » : **Apprendre**  
h. La forme nominale de « Penser » : **La pensée**

SECTION-B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS

Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à votre correspondant français décrivant le système politique indien en 80 mots.

Chennai, le 1<sup>er</sup> février 2024

Chère Johanna,

Comment ça va ? Je vais bien ici. Ça fait longtemps que je ne t'ai pas écrit. Dans cette lettre, je vais te parler du système politique en Inde.

Le Parlement en Inde se compose de deux assemblées. Elles s'appellent "le Lok Sabha" et " le Rajya Sabha". Il est situé à Janpath, près du Rashtrapati Bhavan, le palais présidentiel, à New Delhi.

Le peuple élit les membres du Lok Sabha don't le chef du parti politique gagné une majorité, devient le Premier Ministre et il choisit les autres ministères. En Inde, c'est le Premier Ministre qui a beaucoup de pouvoir. Le Premier Ministre de l'Inde s'appelle Narendra Modi qui s'habite à Race Course Road, New Delhi.

Chaque État a une Assemblée législative. Le peuple élit les membres de cette assemblée. Le chef du parti politique, qui gagne une majorité, devient le chef de l'État [Le ministre en chef]. Il dirige le gouvernement de l'État. Le président est élu pour cinq ans par les Membres du Parlement [MP] et les Membres de l'Assemblée législative [MLA] des États.

Décris -moi le système politique de ton pays.

Bises

Jolene

OU

- b. Écrivez une letter à votre cousin/ cousine qui est malade. Encouragez- le/la.

**Londres, le 1<sup>er</sup> février 2024**

**Chère Johanna,**

**Bonjour ! J'espère que tu portes mieux maintenant. Hier quand je suis allée chez tante Amy, elle m'a dit que tu avais de la fièvre et que tu toussais beaucoup. Prends régulièrement les antibiotiques, le sirop pour la toux et le fortifiant que le médecin t'a prescrit.**

**Ne t'inquiète pas ! Ce n'est pas grave. Je suis certaine que tu seras guérie bientôt.**

**Je te téléphonerai demain.**

**Gros bisces,**

**Jonina**

**OU**

- c. Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît. Rédige cette lettre d'environ 80 mots.

**Chennai, le 1<sup>er</sup> février 2024**

**Chère Jeremiah**

**Comment vas-tu ? Tout va bien ici à Chennai. Je viens de trouver un bon métier chez le magasin de l'horloge, comme une administrative. Je dois travailler 9 heures par jour, le weekend est libre. Mes collègues sont très sympas.**

**On prend une heure pour le déjeuner. Avant de partir, je fais un compte rendu des activités de la journée à mon patron. Alors, il faut que je travaille dur.**

**Écris-moi ce que tu fais de nos jours ?**

**Je t'embrasse**

**Jaden**

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**

**[2 X 5 = 10]**

- a. Vous étiez absent de l'école à cause d'une maladie. Alors vous laissez un message pour votre amie demandent ce qu'on a fait dans la classe, pour les devoirs, etc.

**Chennai, le 1<sup>er</sup> février 2024**

**Salut Johanna,**

**Tu sais que j'étais absent aujourd'hui à cause de la fièvre. Qu'est-ce qu'on a fait aujourd'hui à l'école ? Quels sont les devoirs ? Téléphone-moi ! Si je sens mieux, je viendrai demain à l'école.**

**À bientôt**

**Jolene**

**OU**

a. **Mettez le dialogue en ordre :**

**[1 X 5 = 5]**

- Journaliste : Nous avons encore de nombreux problèmes comme la pauvreté, le chômage, le système des castes, etc. qui deviennent des obstacles au développement de notre pays.
- Homme politique : Nous connaissons la véritable importance de l'indépendance du pays si nous la perdons. Nous serons confrontés à de nombreux problèmes sans l'indépendance de notre pays.
- Journaliste : Quelle est l'importance de l'indépendance de notre pays ?
- Homme politique : Oui, je ferai partie du changement.
- Journaliste : Vous pouvez encourager les autres à prévenir ces problèmes.
- Homme politique : Bonjour. Merci de m'avoir invité.
- Journaliste : Bonjour monsieur. Bienvenue dans notre spectacle.
- Homme politique : Quoi ? Nous avons obtenu notre indépendance du peuple britannique
- Journaliste : Vous dites donc que l'indépendance du pays est précieuse. Notre pays n'a pas obtenu son indépendance totale.
- Homme politique : Oui, nous avons de nombreux problèmes. Que puis-je faire pour ça ? il y a de nombreuses années.

**La réponse :**

- Journaliste : Bonjour monsieur. Bienvenue dans notre spectacle.
- Homme politique : Bonjour. Merci de m'avoir invité.
- Journaliste : Quelle est l'importance de l'indépendance de notre pays ?
- Homme politique : Nous connaissons la véritable importance de l'indépendance du pays si nous la perdons. Nous serons confrontés à de nombreux problèmes sans l'indépendance de notre pays.
- Journaliste : Vous dites donc que l'indépendance du pays est précieuse. Notre pays n'a pas obtenu son indépendance totale.
- Homme politique : Quoi ? Nous avons obtenu notre indépendance du peuple britannique il y a de nombreuses années.
- Journaliste : Nous avons encore de nombreux problèmes comme la pauvreté, le

chômage, le système des castes, etc. qui deviennent des obstacles au développement de notre pays.

- Homme politique : Oui, nous avons de nombreux problèmes. Que puis-je faire pour ça ?  
Journaliste : Vous pouvez encourager les autres à prévenir ces problèmes.  
Homme politique : Oui, je ferai partie du changement.

OU

- b. **Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés :** [10 X ½ = 5]

[nouvelle / a élevée / France / la banlieue / apprend / enchantera / camarade de classe / la connaissance / vite / roman]

### Un papillon dans la cite

Quand Félicie **apprend** qu'elle va retrouver sa mère en **France**, elle comprend **vite** qu'il va falloir laisser seule sa grand-mère, Man Ya, qui l'**a élevée**... Quand, dans une cité de **la banlieue** parisienne, elle fait **la connaissance** de sa mère, de Papa Jo et de son nouveau petit frère, elle supporte un peu mieux sa **nouvelle** vie. Quand elle se lie d'amitié avec un **camarade de classe** venu, lui aussi, d'ailleurs, elle ne rêve que d'une chose : lui faire connaître son île lointaine... Un **roman** plein de tendresse, d'humour et de sensibilité qui **enchante** aussi bien les jeunes que leurs aînés.

### SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

- Q 4. **A. Conjuguez les verbes entre parenthèses :** [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Lorsque le directeur **se sera assis**, on commencera la réunion. [s'asseoir]  
b. Notre collègue verrait ce film s'il **achetait** le DVD. [acheter]  
c. Nous **venons de terminer** l'examen final. [terminer]  
d. **Ouvre** la porte s'il te plaît. [ouvrir]  
e. Quand je suis arrivé, le cours **a déjà commencé**. [commencer déjà]  
f. Si tu arrivais tôt, tu **dînerais** avec moi. [dîner]  
g. Si vous allez à Paris, vous **pourrez** passer cet examen. [pouvoir]

- Q 4. **B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas :** [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. « Où est la trousse bleue ? » : demande la maîtresse. – La maîtresse demande **où** est la trousse bleue.  
b. Elle te demande, « Peux-tu m'aider ? » - Elle te demande **si je** peux **l'**aider.

- c. Il demande à sa sœur Jolene avec qui elle va au cinéma. - Il demande à sa sœur Jolene : **« Avec qui tu vas au cinéma ? »**
- d. Je te dis, « Voyage avec moi ! » - Je te dis **de voyager avec moi.**
- e. Jonina demande à Johanna quand elle ira à Londres. - Jonina demande à Johanna : **« Quand est-ce que tu iras à Londres ? »**
- f. Josette dit à Jolene qu'elle ne se sent pas bien. - Josette dit à Jolene : **« Je ne se sens pas bien. »**
- g. La vendeuse demande à la dame : « Que désirez-vous, madame ? » - La vendeuse demande à la dame **ce qu'elle desire.**

**Q 4. C. Trouvez la question :** [5 X 1 = 5]

- a. Dès que je peux, je regarde les films policiers en anglais pour améliorer mon niveau de compréhension. - **En quelle langue** sont les films que je regarde ?
- b. En entendant Jolene parler de son enfance, je revoyais des scènes que j'avais vécues bien des années auparavant. - **De quoi** Jolene parlait-elle ?
- c. L'homme au chapeau regardait l'enfant jouer dans le sable - **Qui est-ce qui** regardait l'enfant ?
- d. Mon chien joue discrètement sous la table avec mes lacets détachés - **Avec quoi, ton** chien joue-t-il ?
- e. N'oublie pas : la clé noire te permettra d'entrer dans la maison, l'autre clé te donnera accès à la cave. - **Quelle clé te** donnera accès à la cave ?

OU

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif :** [5 X 1 = 5]

- a. Est-ce que Pauline a déjà mangé chez eux ? – **Non**, Pauline n'a pas encore mangé chez eux.
- b. Est-ce que tu invites Victor et Dickens pour la fête ? – Non, je n'invite ni Victor ni Dickens pour la fête.
- c. Quelqu'un a lu « Le Petit Prince. » ? - **Personne n'** a lu « Le Petit Prince. »
- d. Tu as des frères ? **Non, je n'ai pas de** frères.
- e. Vous avez acheté quelque chose pour votre ami d'enfance ? – **Non**, nous n'avons rien acheté pour notre ami d'enfance. / **Non, je n'ai rien** acheter pour mon ami d'enfance.

**Q 4. D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Ce sont tes valises ou les siennes.

- b. Donnez- leur leurs crayons, ils ont donné les leurs à Jaden.
- c. Mon ordinateur est aussi rapide que le tien.
- d. Nous allons au marché avec nos parents. Ils vont avec les leurs.
- e. Prête-moi tes revues ; prends les miens.

OU

**D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Celui ou celle qu'on aime occupe toujours une place spéciale dans notre cœur.
- b. Ces plantes sont fleuries, mais pas ceux-là.
- c. Cet appartement est vaste, mais celle-là est plus petite.
- d. Cette amie de Pierre est dans le salon, celle de Paul est dans le couloir.
- e. Cette voiture est garée dans la rue, celle de Paul est dans le garage.

**Q 4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

- a. Le magasin s'appelle « Max ». Tu y as acheté tous tes cadeaux de Noël. - Le magasin auquel tu as acheté tous tes cadeaux de Noël s'appelle « Max ».
- b. Regarde le fauteuil. Le chat dort dans le fauteuil. - Regarde le fauteuil dans lequel le chat dort.
- c. Il aime beaucoup ses cousines. Il a passé ses vacances chez ses cousines. - Il aime beaucoup ses cousines chez lesquelles il a passé ses vacances.
- d. J'ai perdu mon sac à dos. J'ai besoin de mon sac à dos. - J'ai perdu mon sac à dos duquel j'ai besoin
- e. C'est une maison de famille. Elle est très attachée à cette maison. - C'est une maison de famille à laquelle elle est très attachée.

OU

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :** [5 X 1 = 5]

- a. Mes tantes ont vu tes sœurs → Elles les ai vues
- b. Vous avez donné des conseils à nos employés. – Vous leur en avez donné.
- c. Vous avez gardé vos clés dans le tiroir. - Vous les y avez gardé.
- d. Sophie pense à ses amies du bureau. - Elle pense à elles.
- e. Les enfants ont bu beaucoup de limonade à la soirée. – Ils y en ont bu beaucoup.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif :** [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. C'est obligatoire que tout le monde ait le permis de conduire quand on est au volant [avoir]
- b. Ils souhaitent qu'on sache l'importance de la vie scolaire. [savoir]
- c. J'aimerais bien qu'il fasse plus d'effort. [faire]

- d. Je désire que tu reviennes tôt ce soir. [revenir]
- e. Je ne pense pas que nous allions en vacances. [aller]
- f. Je préfère que tu fasses de la danse. [faire]
- g. Je regrette qu'il pleuve ce soir. [pleuvoir]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

- Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**
- a. Qu'est-ce que l'IUT ? - L'IUT est l' institut universitaire de technologie ou on peut faire son enseignement supérieur en technologie.
  - b. Qu'est-ce que c'est l'environnement ? - L'environnement traite de la combinaison des éléments naturels et socio-économiques qui constituent le cadre et les conditions de vie d'un individu, d'une population, d'une communauté à différentes échelles spatiales.
  - c. Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en bonne forme ? - Pour rester en pleine forme, on peut boire beaucoup d'eau et manger des légumes et des fruits. On doit faire des exercices comme yoga, aérobic et aussi faire du sport et il faut bien dormir.
  - d. Qu'est-ce qu'on fait si on tombe sur un répondeur ? - Si on tombe sur un répondeur, on laisse un message après le bip sonore.
  - e. Pourquoi le musée du Louvre a-t-il une renommée mondiale ? [Donnez deux raisons] - Le Louvre est l'un des plus grands musées du monde et le plus grand de Paris. Le musée du Louvre conserve environ 6000 peintures européennes y compris celles des peintres comme Renoir, Van Gogh et Leonardo da Vinci.
  - f. Nommez trois responsabilités du président français. - Le Président français représente le pays tout entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et des Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État comme le Premier ministre, les ambassadeurs, etc. Il est chef des armées.
  - g. Quels sont les documents nécessaires pour obtenir une carte de lecteur à la bibliothèque ? - Il nous faut une carte d'identité, l'autorisation des parents et une quittance d'électricité ou de loyer pour s'inscrire à la bibliothèque.

- Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

*[cinq / gaz à effet de serre / Céline Dion / une fable / théâtre / le soir / en pleine forme]*

- a. Céline Dion est une chanteuse célèbre.
- b. Il faut arroser le jardin le soir pour conserver de l'eau.

- c. Il faut faire du jogging pour rester **en pleine forme**.
- d. Le **théâtre** est un lieu où on représente une pièce.
- e. Limiter l'impact sur le climat en réduisant les rejets de **gaz à effet de serre**.
- f. On passe **cinq** ans dans une école primaire en Inde.
- g. **Une fable** est un récit allégorique, d'où l'on tire une moralité.

**Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

Colonne A	-	Colonne B	
a. Pour entrer à l'université	-	Jules Verne	<b>3</b>
b. Le lièvre et la tortue	-	ARTE	<b>5</b>
c. Le tour du monde en 80 jours	-	L'express	<b>4</b>
d. L'hebdomadaire français	-	Le baccalauréat	<b>1</b>
e. La chaîne culturelle	-	Jean de la Fontaine	<b>2</b>

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

[5 X 1 = 5]

- a. Avec la carte, on peut emporter chez soi des livres de la bibliothèque. **VRAI**
- b. Le museum d'Orsay est **un monument**. **FAUX**
- c. Le peuple élit le Président de la France. **VRAI**
- d. Le travail d'une secrétaire **n'est ni** intellectuel **ni** manuel. **FAUX**
- e. On fait **des études** au CROUS. **FAUX**

*Bonne Chance !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*E-mail : [jeenajabez06@gmail.com](mailto:jeenajabez06@gmail.com);*

*Contact : 7010927926*

# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

## [General Instructions]

- ❖ Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- ❖ Please check that this question paper contains 7 questions.
- ❖ Please write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Reading time of 15 minutes is given to read the question paper alone. No writing during this time.

### COMMON EXAMINATION

Class-10

[FRENCH- 018]

Roll No :

Maximum Marks : 80

Date: 05/01/2024

Time allowed: 3 hours

### SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes :

#### L'Internet

#### Les avantages d'internet

Améliorer nos compétences technologiques et informatiques

- L'Internet nous aide à améliorer nos compétences technologiques et informatiques, il nous familiarise avec le fonctionnement de ses pages.
- Les sites pour enfants qui contiennent des exercices de lecture permettent d'apprendre aux enfants à lire tout en s'amusant.



#### L'internet

Il est possible de faire du shopping électronique. Les boutiques en ligne sont ouvertes vingt-quatre heures sur vingt-quatre.

On peut communiquer avec des amis à l'étranger – en Australie ou au Japon, par exemple.

On peut organiser des vacances sur Internet – réserver l'hôtel et les billets de train et d'avion.

#### Les inconvénient d'internet

L'Internet peut entraîner une addiction et empêcher la personne dépendante de développer des relations réelles en l'emprisonnant dans des relations virtuelles.

L'Internet peut tuer des pratiques saines comme la lecture. S'il est mal utilisé, il peut nuire aux études des élèves.

L'Internet favorise le copier/coller et peut empêcher certaines personnes de faire un effort personnel pour faire un travail de recherche

Internet est un immense réseau d'ordinateurs à l'échelle mondiale. Sa principale raison d'être est de partager l'information et de communiquer. La world wide web et le courrier électronique ne sont que deux composantes d'Internet les plus populaires.



# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

Au début, le réseau Internet était surtout utilisé par les gouvernements et les établissements d'enseignement en Amérique du Nord et en Europe. Toutefois, depuis l'explosion d'Internet au milieu des années 1990, même les gens ordinaires commençaient à l'utiliser. Aujourd'hui, en plus des universités et des gouvernements, on compte un grand nombre de foyer, des petites et des grandes entreprises parmi les utilisateurs d'Internet.

Internet est un réseau public : il n'appartient à personne. Certaines parties du réseau peuvent appartenir à de diverses organisations mais aucune entité n'en est le seul maître. Ces parties sont reliées dans un esprit de coopération suivant des normes établies en commun.

Grace à Internet, on peut s'amuser, jouer, and regarder des films, etc. Internet vous permet de rester en contact avec le monde entier. De plus, il favorise l'accès à beaucoup de services [réservations, banques, bibliothèques, etc.] mais pour quelques-uns Internet peut devenir une addiction. Il peut tuer la lecture. Il peut nuire aux études des élèves. Mais Internet a plus d'avantages que d'inconvénients.

**Q 1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] :**

[2 X 2 = 4]

- Qu'est-ce que l'Internet ? Comment nous aide-t-il ?
- Qui étaient les premiers utilisateurs d'Internet au début ?
- Quels sont les avantages et désavantages d'Internet ?
- Quel sont les composants populaires d'internet ?

**Q 1. B. Dites vrai ou faux :**

[6 X ½ = 3]

- Internet ne nous aide que pour partager l'information.
- Internet n'appartient à personne.
- Internet était inventé en 1990.
- Internet peut devenir une addiction.
- Internet améliore les habitudes de lecture.
- Depuis le commencement jusqu'à l'époque actuelle, le réseau Internet est surtout utilisé par les gouvernements et les établissements d'enseignement en Amérique du Nord et en Europe.

**Q 2. Complétez avec un mot du texte : [6 au choix]**

[6 X ½ = 3]

- Le contraire de « À la fin » :
- Le synonyme de « Banals » :



# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

- c. La forme nominale de « Réserver » :  
d. Un adjectif :  
e. Un adverbe :  
f. Une conjonction :  
g. Le synonyme de « renseignement » :

## SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 Marks]

**Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots : [1 au choix] [1 X 10 = 10]**

- a. Vous avez un nouveau boulot. Décrivez votre travail à votre famille.

**OU**

- b. Vous avez lu un film intéressant. Racontez-le à votre cousin[e].

**OU**

- c. Vous écrivez une lettre à un ami indien expliquant le système politique en France.

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]**

- a. **Complétez le texte avec les mots donnés** : [10 X ½ = 5]

*[immeubles, mort, personne, habitait, maigre, manger, vieux, concierges, blanc, pauvre]*

Il y avait un chat qui \_\_\_\_\_ dans un bel appartement avec son \_\_\_\_\_ maître. Le chat était gros avec le poil \_\_\_\_\_. Bientôt le vieux maître est \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ chat était sans maître. \_\_\_\_\_ ne lui donnait de nourriture. Il est devenu gris et \_\_\_\_\_. Il allait dans les \_\_\_\_\_ cherchant quelque chose à \_\_\_\_\_. Mais les \_\_\_\_\_ le chassaient.

**OU**

- b. **Mettez le dialogue en ordre** : [1 X 5 = 5]

— Regarde aussi les émissions sur TV5.

— Il était fatigué.

— Il mettait toujours son portefeuille dans le tiroir mais il ne l'y a pas trouvé.

— Comme toujours, papa est rentré très tard du bureau

— Je voulais manger une pizza et je lui ai demandé de l'argent.

— Après s'être reposé un peu, il s'est assis dans son fauteuil et a commencé à parler avec maman.

— Il a cherché son portefeuille dans le tiroir mais il n'était pas là.

**OU**

- c. Laissez un message pour votre ami[e] pour dire que vous ne pouvez pas venir chez lui pour la



# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

soirée. [35-40 mots]

[1 X 5 = 5]

## SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

Q 4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables** : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- \_\_\_\_\_ la porte, s'il te plaît ! [Ouvrir]
- Le mois prochain, vous \_\_\_\_\_ venir chez nous. [pouvoir]
- Quels verbes \_\_\_\_\_-il hier ? [apprendre]
- Nous \_\_\_\_\_ en avion le mois prochain. [voyager]
- Si elle venait avec moi, je lui \_\_\_\_\_ des bonbons. [acheter]
- S'il y avait des nuages, il \_\_\_\_\_. [pleuvoir].
- Dès qu'ils \_\_\_\_\_ les chaises, on s'assiera. [placer]

Q 4. **B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas** : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Il me dit : « Je reviens demain. »
- Je lui demande de m'attendre.
- Chloé me demande si je veux voir ce film.
- Ils nous disent : « Ne sortez pas tout seuls. »
- Elle me demande : « Qu'est-ce que tu aimes le plus ? »
- « Je vais me coucher » il dit.
- Le présentateur annonce que le film va commencer.

Q 4. **C. Trouvez la question** : [5 X 1 = 5]

- Je pense aux vacances d'été.
- Nous sommes à Delhi depuis le 30 septembre.
- Elle pense à son petit ami.
- Juliette reste à Paris jusqu'à la fin du mois.
- Nous rentrons en voiture.

OU

**C. Répondez aux questions suivantes au négatif** : [5 X 1 = 5]

- Y sont-ils déjà ?
- Tu y vas souvent.
- Il y a encore du gâteau.



# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

- d. Tu as vu quelqu'un.  
e. Tu as mangé quelque chose.

**Q 4. D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

- a. Tu aimes \_\_\_\_\_ chemise ? Moi, je préfère ..... de ton père.  
b. \_\_\_\_\_ voitures américaines sont souvent très grandes. \_\_\_\_\_ d'Europe sont plus petites.  
c. \_\_\_\_\_ petits chats, sont à vous ? Non, ce sont \_\_\_\_\_ de mon voisin.  
d. \_\_\_\_\_ train-ci part à 10h. \_\_\_\_\_ partira à 14h.  
e. Elle hésite entre \_\_\_\_\_ deux bagues, mais \_\_\_\_\_ lui paraît plus belle.

**OU**

**D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

- a. \_\_\_\_\_ photo est meilleure que \_\_\_\_\_.  
b. Sarah est chez \_\_\_\_\_ amis, allons rencontrer \_\_\_\_\_.  
c. Ma voisine a perdu la clé de \_\_\_\_\_ voiture, je lui ai prêté \_\_\_\_\_.  
d. Les Parisiens aiment \_\_\_\_\_ baguettes bien chaudes et \_\_\_\_\_ fromage bien frais.  
e. Voici \_\_\_\_\_ lettre, je vais voir si \_\_\_\_\_ est arrivée ou non.

**Q 4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

- a. C'est une idée. Je ne partage pas cette idée.  
b. Paul a quitté sa femme. Il avait acheté une villa pour elle.  
c. Il a eu un incident sérieux. Il faut parler de cet incident.  
d. Un casse-pierre est une plante. Elle pousse sur les murs.  
e. Allons au Futuroscope. Les enfants s'amuse bien au Futuroscope.

**OU**

**E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :** [5 X 1 = 5]

- a. Vous donnez cette lettre au professeur.  
b. Je laisse souvent mes clés sur la table.  
c. Léa veut manger une glace dans ce restaurant.  
d. Regarde ces bouquets ! Je fais ces bouquets pour mon amie.  
e. Il a raconté les histoires à ses parents.

**Q 4. F. Mettez au subjonctif :** [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Il veut que vous \_\_\_\_\_ bien. [étudier]



# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

- b. Je veux que tu \_\_\_\_\_ les devoirs. [faire]  
c. Le professeur veut que nous \_\_\_\_\_ à l'heure. [être]  
d. Je souhaite que les étudiants \_\_\_\_\_ mieux l'histoire de leurs pays. [connaître]  
e. Nous avons peur qu'il \_\_\_\_\_ ce soir. [pleuvoir]  
f. Je suis heureuse qu'elle \_\_\_\_\_ faire cet exercice. [pouvoir]  
g. Je suis content qu'ils \_\_\_\_\_ une grande maison. [avoir]

## SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

- a. Jusqu'à quel âge l'enseignement en France est-il gratuit et obligatoire ?  
b. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?  
c. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?  
d. Qu'est-ce qu'un hebdomadaire ? Nommez-en deux.  
e. Quelle est la différence entre le Monde et l'Express ?  
f. Comment peut-on protéger notre environnement et notre planète.  
g. Qui s'appellent les sénateurs ? Quel est leur siège ?

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

[le secrétaire / les Alpes / Jean Vilar / Jules Verne / Galeries Lafayette / Pôle-emploi.fr/ le Président]

- a. \_\_\_\_\_ sont les montagnes entre la France, la Suisse et l'Italie.  
b. \_\_\_\_\_ nous aide à trouver un travail.  
c. \_\_\_\_\_ est un magasin.  
d. \_\_\_\_\_ a créé le Festival d'Avignon en 1947.  
e. Le \_\_\_\_\_ français est le chef des armées.  
f. \_\_\_\_\_ range les documents et les dossiers.  
g. \_\_\_\_\_ a écrit le « Tour du Monde en 80 jours. »

**Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

- | Colonne A                         | - | Colonne B                     |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| a. Les peintures impressionnistes | - | La lecture et le sport        |
| b. Le feuilletton                 | - | Le palais présidentiel indien |



# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

- |    |                    |   |                        |
|----|--------------------|---|------------------------|
| c. | Le collège         | - | Le musée d'Orsay       |
| d. | Rashtrapati Bhavan | - | Le brevet              |
| e. | Les loisirs        | - | Une émission à la télé |

OU

**B. Écrivez vrai ou faux :**

[5 X 1 = 5]

- Il faut avoir des relations cordiales avec nos voisins.
- Un bon citoyen n'élit pas son candidat préféré aux élections présidentielles.
- « Fumer » c'est bon pour la santé.
- Il faut apprendre à vivre ensemble.
- Au lycée, il faut parler poliment à tout le monde.

*Bon Courage !*

# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

## [General Instructions]

- ❖ Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- ❖ Please check that this question paper contains 7 questions.
- ❖ Please write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Reading time of 15 minutes is given to read the question paper alone. No writing during this time.

### COMMON EXAMINATION

Class-10- **KEY**

[FRENCH- 018]

Roll No :

Maximum Marks : 80

Date: 05/01/2024

Time allowed: 3 hours

### SECTION A – [L'EXPRESSION ÉCRITE-COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes :

#### L'Internet

##### Les avantages d'internet

Améliorer nos compétences technologiques et informatiques

- L'Internet nous aide à améliorer nos compétences technologiques et informatiques, il nous familiarise avec le fonctionnement de ses pages.
- Les sites pour enfants qui contiennent des exercices de lecture permettent d'apprendre aux enfants à lire tout en s'amusant.



##### L'Internet

Il est possible de faire du shopping électroniquement. Les boutiques en ligne sont ouvertes vingt-quatre heures sur vingt-quatre.  
On peut communiquer avec des amis à l'étranger – en Australie ou au Japon, par exemple.  
On peut organiser des vacances sur Internet – réserver l'hôtel et les billets de train et d'avion.

##### Les inconvénients d'internet

- L'Internet peut entraîner une addiction et empêcher la personne dépendante de développer des relations réelles en l'emprisonnant dans des relations virtuelles.
- L'Internet peut tuer des pratiques saines comme la lecture. S'il est mal utilisé, il peut nuire aux études des élèves.
- L'Internet favorise le copier/coller et peut empêcher certaines personnes de faire un effort personnel pour faire un travail de recherche.

Internet est un immense réseau d'ordinateurs à l'échelle mondiale. Sa principale raison d'être est de partager l'information et de communiquer. La world wide web et le courrier électronique ne sont que deux composantes d'Internet les plus populaires.

Au début, le réseau Internet était surtout utilisé par les gouvernements et les établissements d'enseignement en Amérique du Nord et en Europe. Toutefois, depuis l'explosion d'Internet au



# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

milieu des années 1990, même les gens ordinaires commençaient à l'utiliser. Aujourd'hui, en plus des universités et des gouvernements, on compte un grand nombre de foyer, des petites et des grandes entreprises parmi les utilisateurs d'Internet.

Internet est un réseau public : il n'appartient à personne. Certaines parties du réseau peuvent appartenir à de diverses organisations mais aucune entité n'en est le seul maître. Ces parties sont reliées dans un esprit de coopération suivant des normes établies en commun.

Grace à Internet, on peut s'amuser, jouer, and regarder des films, etc. Internet vous permet de rester en contact avec le monde entier. De plus, il favorise l'accès à beaucoup de services [réservations, banques, bibliothèques, etc.] mais pour quelques-uns Internet peut devenir une addiction. Il peut tuer la lecture. Il peut nuire aux études des élèves. Mais Internet a plus d'avantages que d'inconvénients.

**Q 1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] : [2 X 2 = 4]**

a. Qu'est-ce que l'Internet ? Comment nous aide-t-il ?

**L'Internet** est un immense réseau d'ordinateurs à l'échelle mondiale. Sa principale raison d'être est de partager l'information et de faciliter la communication. **Il nous aide en nous permettant d'accéder à une multitude de services, de rester en contact avec le monde entier, de s'amuser, de jouer, de regarder des films, etc.**

b. Qui étaient les premiers utilisateurs d'Internet au début ?

**Au début, les premiers utilisateurs d'Internet étaient principalement les gouvernements et les établissements d'enseignement en Amérique du Nord et en Europe.**

c. Quels sont les avantages et désavantages d'Internet ?

**Les avantages d'Internet sont nombreux.** Il favorise l'accès à de nombreux services tels que les réservations, les services bancaires, les bibliothèques, etc. Il permet également de rester en contact avec le monde entier. Cependant, **certains inconvénients peuvent être associés à Internet**, tels que le risque d'addiction, la diminution de la lecture et les perturbations potentielles dans les études des élèves.

d. Quels sont les composants populaires d'Internet ?



# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

Les composants populaires d'Internet sont la World Wide Web (WWW) et le courrier électronique. Ce sont deux des principales façons dont les utilisateurs interagissent et partagent des informations sur Internet.

- Q 1. B. Dites vrai ou faux :** [6 X ½ = 3]
- a. Internet ne nous aide que pour partager l'information. **FAUX**
  - b. Internet n'appartient à personne. **VRAI**
  - c. Internet était inventé en 1990. **FAUX**
  - d. Internet peut devenir une addiction. **VRAI**
  - e. Internet améliore les habitudes de lecture. **FAUX**
  - f. Depuis le commencement jusqu'à l'époque actuelle, le réseau Internet est surtout utilisé par les gouvernements et les établissements d'enseignement en Amérique du Nord et en Europe. **FAUX**

- Q 1. C. Complétez avec un mot du texte :** [6 au choix] [6 X ½ = 3]
- a. Le contraire de « À la fin » : **Au début**
  - b. Le synonyme de « Banals » : **Ordinaires**
  - c. La forme nominale de « Réserver » : **La réservation**
  - d. Un adjectif : **Populaire/ Mondiale /Populaires /Ordinaires  
/Grand/Petites/Public /Diverses /Commun /Entier  
/Certains /Seul /Immense**
  - e. Un adverbe : **Surtout / Même /Aujourd'hui /Beaucoup**
  - f. Une conjonction : **Mais/Et**
  - g. Le synonyme de « renseignement » : **L'information**

## SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 Marks]

- Q 2. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots :** [1 au choix] [1 X 10 = 10]
- a. Vous avez un nouveau boulot. Décrivez votre travail à votre famille.

Chennai le ... janvier 20...

**Chères maman et papa,**

**J'espère que cette lettre vous trouvera tous les deux en bonne santé. J'ai un merveilleux moment à partager avec vous.**

## CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

**Je suis devenue instructrice dans une école privée. Mon rôle consiste à enseigner diverses matières, guider les élèves dans leur apprentissage et favoriser un environnement éducatif stimulant. J'organise des leçons, évalue les progrès des élèves et les encourage à atteindre leur plein potentiel académique. C'est une expérience gratifiante où je contribue activement à l'éducation et au développement des jeunes esprits, créant ainsi un impact positif sur leur avenir. Ma passion pour l'enseignement me motive chaque jour.**

**Je rentrerai à la maison le mois prochain pendant mes vacances. vous me manquez tous les deux**

**À bientôt,**

**Votre fille,**

**Jeena Jabez**

**OU**

- b. Vous avez lu un film intéressant. Racontez-le à votre cousin[e].

**Bangalore, le ... janvier 20....**

**Salut Jérémie,**

**Récemment j'ai vu le film Ali Baba et les quarante voleurs. Il s'agit d'un conte populaire issu des Mille et Une Nuits. C'est l'histoire d'Ali Baba, un homme ordinaire découvrant une caverne magique pleine de trésors volés par quarante voleurs. Avec l'aide de son intelligence, il défie les voleurs et devient le héros de l'histoire. C'est une aventure pleine d'intrigue, de courage et de trésors cachés.**

**Si tu as l'occasion, regarde ce film.**

**Ton cousin**

**Jaden**

**OU**

- c. Vous écrivez une lettre à un ami indien expliquant le système politique en France.

**Paris, le .... janvier 20...,**

**Cher Jaden,**

**Comment vas-tu ? Tu m'avais demandé comment est le système politique en France. Ici, le président de la République, est Emmanuel Macron, qui était élu en mai 2017 et le premier ministre s'appelle Élisabeth Borne depuis le 16 mai 2022. Le président de la République est**

# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

**élu pour cinq ans par les citoyens qui ont plus de 18 ans. Il a beaucoup de pouvoir : il nomme le premier ministre et les autres ministres qui forment le gouvernement. Le Parlement se compose de l'Assemblée Nationale et le Sénat.**

**J'espère que tu as tout bien compris. Le système politique en Inde, est-il pareil à celui en France ? Décris-moi le système politique en Inde.**

**À bientôt**

**Jérémie**

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**

**[2 X 5 = 10]**

a. **Complétez le texte avec les mots donnés :**

**[10 X 1/2 = 5]**

*[immeubles, mort, personne, habitait, maigre, manger, vieux, concierges, blanc, pauvre]*

Il y avait un chat qui **habitait** dans un bel appartement avec son **vieux** maître. Le chat était gros avec le poil **blanc**. Bientôt le vieux maître est **mort** et le chat était sans maître. **Personne** ne lui donnait de nourriture. Il est devenu gris et **maigre**. Il allait dans les **immeubles** cherchant quelque chose à **manger**. Mais les **concierges** le chassaient.

**OU**

b. **Mettez le dialogue en ordre :**

**[1 X 5 = 5]**

— Regarde aussi les émissions sur TV5.

— Il était fatigué.

— Il mettait toujours son portefeuille dans le tiroir mais il ne l'y a pas trouvé.

— Comme toujours, papa est rentré très tard du bureau

— Je voulais manger une pizza et je lui ai demandé de l'argent.

— Après s'être reposé un peu, il s'est assis dans son fauteuil et a commencé à parler avec maman.

— Il a cherché son portefeuille dans le tiroir mais il n'était pas là.

**La réponse :**

— **Il était fatigué.**

— **Comme toujours, papa est rentré très tard du bureau.**

— **Après s'être reposé un peu, il s'est assis dans son fauteuil et a commencé à parler avec maman.**

— **Je voulais manger une pizza et je lui ai demandé de l'argent.**

— **Il mettait toujours son portefeuille dans le tiroir mais il ne l'y a pas trouvé.**

# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

- Il a cherché son portefeuille dans le tiroir mais il n'était pas là.
- Regarde aussi les émissions sur TV5.

OU

- c. Laissez un message pour votre ami[e] pour dire que vous ne pouvez pas venir chez lui pour la soirée. [35-40 mots] [1 X 5 = 5]

Bangalore, le ... janvier 20....

**Salut Jérémie,**

**Je suis désolé de te décevoir, mais je ne pourrai pas venir chez toi ce soir. Des imprévus sont survenus. On se rattrapera bientôt. Passe une super soirée !**

**Ton cousin**

**Jaden**

## SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- a. **Ouvre** la porte, s'il te plaît ! [Ouvrir] - L'impératif
- b. Le mois prochain, vous **pourrez** venir chez nous. [pouvoir] - Futur
- c. Quels verbes **a-t-il appris** hier ? [apprendre] - PC
- d. Nous **voyagerons** en avion le mois prochain. [voyager] Futur
- e. Si elle venait avec moi, je lui **achèterais** des bonbons. [acheter] Si+ l'imparfait+ conditionnel
- f. S'il y avait des nuages, il **pleuvrait**. [pleuvoir]. Si+ imparfait+ conditionnel
- g. Dès qu'ils **auront placé** les chaises, on s'assiéra. [placer]- FA+ F

**Q 4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas** : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Il me dit : « Je reviens demain. » - **Il me dit qu'il revient demain.**
- b. Je lui demande de m'attendre. - **Je lui demande : Attendez- moi !**
- c. Chloé me demande si je veux voir ce film. - **Chloé me demande : « Est- ce que tu veux voir ce film ? » / Chloé me demande : « Veux-tu voir ce film ? »**
- d. Ils nous disent : « Ne sortez pas tout seuls. » - **Ils nous disent de ne pas sortir tout seuls.**
- e. Elle me demande : « Qu'est-ce que tu aimes le plus ? » - **Elle me demande ce que j'aime le plus.**
- f. « Je vais me coucher » il dit. - **Il dit qu'il va se coucher.**



# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

- g. Le présentateur annonce que le film va commencer. - **Le présentateur annonce : Le film va commencer.**

Q 4. C. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]

- a. Je pense aux vacances d'été. - **À quoi penses-tu ?**  
b. Nous sommes à Delhi depuis le 30 septembre. - **Depuis quand êtes-vous à Delhi ?**  
c. Elle pense à son petit ami. - **À qui pense-t-elle ?**  
d. Juliette reste à Paris jusqu'à la fin du mois. - **Jusqu'à quand Juliette reste-t-elle à Paris ?**  
e. Nous rentrons en voiture. - **Comment rentrez-vous ?**

OU

C. Répondez aux questions suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

- a. Y sont-ils déjà ? - **Non, ils n'y sont pas encore.**  
b. Tu y vas souvent. - **Non, je n'y vais rarement.**  
c. Il y a encore du gâteau. - **Non, il n'y a plus de gâteau.**  
d. Tu as vu quelqu'un. - **Non, je n'ai vu personne.**  
e. Tu as mangé quelque chose. - **Non, je n'ai mangé rien.**

Q 4. D. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

- a. Tu aimes cette chemise ? Moi, je préfère celle de ton père.  
b. Ces voitures américaines sont souvent très grandes. Celles d'Europe sont plus petites.  
c. Ces petits chats, sont à vous ? Non, ce sont ceux de mon voisin.  
d. Ce train-ci part à 10h. Celui-là partira à 14h.  
e. Elle hésite entre ces deux bagues, mais celle-ci lui paraît plus belle celle-là.

OU

D. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

- a. Ma /Sa photo est meilleure que la tienne / la mienne.  
b. Sarah est chez ses amis, allons rencontrer les siens.  
c. Ma voisine a perdu la clé de sa voiture, je lui ai prêté la mienne.  
d. Les Parisiens aiment leurs baguettes bien chaudes et leur fromage bien frais.  
e. Voici ma lettre, je vais voir si la tienne est arrivée ou non.

# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

Q 4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

- C'est une idée. Je ne partage pas cette idée. - C'est une idée **que** je ne partage pas.
- Paul a quitté sa femme. Il avait acheté une villa pour elle. - Paul a quitté sa femme **pour laquelle** il avait acheté une villa.
- Il a eu un incident sérieux. Il faut parler de cet incident. - Il a eu un incident sérieux **dont** il faut parler.
- Un casse-pierre est une plante. Elle pousse sur les murs. - Un casse-pierre est une plante **qui** pousse sur les murs.
- Allons au Futuroscope. Les enfants s'amuse bien au Futuroscope. - Allons au Futuroscope **où** les enfants s'amuse bien.

OU

E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : [5 X 1 = 5]

- Vous donnez cette lettre au professeur. - Vous **la lui** donne.
- Je laisse souvent mes clés sur la table. - Je **les y** souvent.
- Léa veut manger une glace dans ce restaurant. - **Elle** veut **l'y** manger.
- Regarde ces bouquets ! Je fais ces bouquets pour mon amie. - Regarde- **les!** Je **les** fais pour **elle**.
- Il a raconté les histoires à ses parents. - Il **les leur** a racontés.

Q 4. F. Mettez au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Il veut que vous **étudiiez** bien. [étudier]
- Je veux que tu **fasses** les devoirs. [faire]
- Le professeur veut que nous **soyons** à l'heure. [être]
- Je souhaite que les étudiants **connaissent** mieux l'histoire de leurs pays. [connaître]
- Nous avons peur qu'il **pleuve** ce soir. [pleuvoir]
- Je suis heureuse qu'elle **puisse** faire cet exercice. [pouvoir]
- Je suis content qu'ils **aient** une grande maison. [avoir]

## SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

- Jusqu'à quel âge l'enseignement en France est-il gratuit et obligatoire ?  
L'enseignement en France, comme en Inde **est public, gratuit et obligatoire jusqu' à 16 ans en France**.
- Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?

# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

Un secrétaire doit prendre des notes et les rédiger sous forme de lettres sur l'ordinateur. Elle tape des textes, les imprimer sur l'imprimante ranger les dossiers et je fais des photocopies.

c. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?

Pour avoir une carte de lecteur il faut une carte d'identité, une lettre d'autorisation des parents et une quittance d'électricité de moins de trois mois.

d. Qu'est-ce qu'un hebdomadaire ? Nommez-en deux.

Un hebdomadaire, c'est un magazine qui paraît une fois par semaine : L'Express, Paris Match sont deux des hebdomadaire connus.

e. Quelle est la différence entre le Monde et l'Express ?

Le Monde est un journal et l'Express est un magazine hebdomadaire.

f. Comment peut-on protéger notre environnement et notre planète.

On peut protéger notre planète en réduisant le gaspillage de Peau et d'autres sources naturelles.  
On doit réduire la pollution et le réchauffement de la terre.

g. Qui s'appellent les sénateurs ? Quel est leur siège ?

Les sénateurs sont des élus, membre du Sénat. Leur siège est au Palais du Luxembourg à Paris.

Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]

[ 5 X 1 = 5]

[*le secrétaire / les Alpes / Jean Vilar / Jules Verne / Galeries Lafayette / Pôle-emploi.fr/ le Président*]

a. Les Alpes sont les montagnes entre la France, la Suisse et l'Italie.

b. Pôle-emploi.fr nous aide à trouver un travail.

c. Galeries Lafayette est un magasin.

d. Jean Vilar a créé le Festival d'Avignon en 1947.

e. Le Président français est le chef des armées.

f. Le secrétaire range les documents et les dossiers.

g. Jules Verne a écrit le « Tour du Monde en 80 jours. »

Q 7. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [ 5 X 1 = 5]

**Colonne A**

**Colonne B**

a. Les peintures impressionnistes

- La lecture et le sport

b. Le feuilleton

- Le palais présidentiel indien

c. Le collègue

- Le musée d'Orsay

# CHENNAI SAHODAYA SCHOOLS COMPLEX

- d. Rashtrapati Bhavan - Le brevet  
e. Les loisirs - Une émission à la télé

## **La réponse :**

- a. Les peintures impressionnistes - **Le musée d'Orsay**  
b. Le feuilletton - **Une émission à la télé**  
c. Le collègue - **Le brevet**  
d. Rashtrapati Bhavan - **Le palais présidentiel indien**  
e. Les loisirs - **La lecture et le sport**

**OU**

## **B. Écrivez vrai ou faux :**

**[5 X 1 = 5]**

- a. Il faut avoir des relations cordiales avec nos voisins. **VRAI**  
b. Un bon citoyen n'élit pas son candidat préféré aux élections présidentielles. **FAUX**  
c. « Fumer » c'est bon pour la santé. **FAUX**  
d. Il faut apprendre à vivre ensemble. **VRAI**  
e. Au lycée, il faut parler poliment à tout le monde. **VRAI**



*La clé préparée par : Mme Jeena Jabez*