

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Please check that this question paper contains 7 questions.
- Q.P. Code given on the right-hand side of the question paper should be written the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. The question distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



FRENCH



Time allowed: 3 hours

Marks: 80

Maximum

General Instructions:

- Question paper is divided into 4 sections.
- It has total 7 questions.
- Section A: Question no. 1(a) to 1(c)
- Section B: Questions no. 2 to 3(c)
- Section C: Question no. 4(a) to 4(f)
- Section D: Questions no. 5 to 7(b)
- Attempt questions as per specific instructions.
- Write question no. in answer book before attempting it.

Instructions générales :

- Le questionnaire est divisé en 4 sections.
- Il contient au total 7 questions.
- Section A : Question no. 1(a) à 1(c)
- Section B : Questions no. 2 à 3(c)
- Section C : Question no. 4(a) à 4
- Section D : Questions no. 5 à 7(b)
- Répondez aux questions selon les instructions spécifiques.
- Ecrivez le numéro de la question dans votre cahier avant de répondre.

kindly send me your key Answers to our email id: padasalai.net@gmail.com

SECTION A (Comprehension)

10 Marks



(Comprehension)

1. Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions : 10

Pourquoi apprendre les langues étrangères ?



Nous sommes aujourd'hui dans un processus de mondialisation de notre planète. Ainsi, cela signifie qu'il y a plus d'échanges économique, diplomatique, culturel ou commercial entre les différentes régions du globe. Donc un besoin de communication entre les différentes populations mondiales est fort nécessaire !

Mais est-ce vraiment la seule raison pour apprendre les langues ?

De très nombreuses études scientifiques disent que l'apprentissage d'une langue stimule et améliore les capacités de votre cerveau. Ainsi, si vous connaissez plus d'une langue, cela montrera vos capacités en termes de patience et de persévérance.

L'enseignement d'une seconde langue aux enfants dès école primaire, même maternelle, cherche à développer plus de tolérance vers les autres dans une société moderne d'aujourd'hui.

Apprendre une langue étrangère vous permettra de voyager beaucoup plus facilement. En fait, vous pourrez découvrir le monde vous-même. De plus, maîtriser la langue locale vous permettra de communiquer avec des personnes qui ne parlent pas forcément l'anglais.

Apprendre une nouvelle langue nous introduit naturellement vers la culture de l'autre. Par la langue, on apprend comment on peut vivre autrement, on découvre d'autres habitudes, une autre gastronomie aussi.

([https://lcllic-campus.fr/pourquoi-est-il-important-d-apprendre-les-langues étrangères/](https://lcllic-campus.fr/pourquoi-est-il-important-d-apprendre-les-langues-étrangères/))

Lexique : [kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com](mailto:kindly_send_me_your_key_answers_to_our_email_id_padasalai_net@gmail.com)



La mondialisation : globalisation

Le cerveau : Brain

(a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix) 4

- i. Aujourd'hui, pourquoi est-il important d'apprendre plusieurs langues ?
- ii. Pensez-vous que les petits enfants bénéficient d'apprendre des langues étrangères ? Justifiez votre réponse
- iii. Quels sont les avantages de connaître une langue étrangère quand on voyage ?

(b) Écrivez vrai ou faux : 3

- i. Parler une langue étrangère peut être utile dans beaucoup de domaines de la vie.
- ii. Selon l'image 300 millions de personnes parlent français.
- iii. On n'a pas besoin de connaître plus d'une langue, selon le texte.
- iv. D'après le texte, le voyage est plus intéressant si on parle la langue de la région.
- v. On peut avoir de meilleures relations avec les autres si on parle leur langue.
- vi. Parler l'anglais est suffisant quand on voyage dans n'importe quel pays.

(c) Trouvez dans le texte :(3 au choix) 3

- i. Une préposition -
- ii. Un adjectif -
- iii. La forme nominale de « étudier » -
- iv. Le contraire de « ancienne » -
- v. Le synonyme de « cuisine » -

SECTION B
[Expression Écrite]
[Writing Skill]

20 Marks

2. Écrivez UNE lettre de 80 mots : 10

- (a) Écrivez à votre correspondant(e) canadien(ne), lui disant comment il/elle peut rester en pleine forme.

OU (Or)

- (b) Écrivez une lettre à votre mère en Inde, lui décrivant le système scolaire en France.

OU (Or)

- (c) Écrivez à votre ami/amie, lui disant pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.

3. Faites DEUX des questions suivantes : 10

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com



- (a) C'est l'anniversaire de votre cousine. Vous ne pouvez pas assister à la soirée. **Rédigez un refus** et excusez-vous ! (30 mots)

OU (Or)

- (b) **Mettez le dialogue en ordre et récrivez :**

Pierre : Pourquoi as-tu quitté la Provence ?

Lucas : C'est vrai. Ici à Paris, tout est immense, il y a du monde partout.

Pierre : Moi, c'est Pierre. Bienvenue au collège Claude Debussy.

Lucas : Mon père a trouvé un emploi à Paris.

Pierre : Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?

Lucas : Je viens de la Provence.

Pierre : Tu viens d'où ?

Lucas : Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Lucas. Et toi ?

Pierre : La Provence ? C'est loin de Paris ça !

Lucas : Merci, c'est gentil.

OU (Or)

- (c) **Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :** 5

(beaucoup / fantastiques / acheter / prennent / surtout / pour / hiver)

Tout le monde aime les centres commerciaux. En été comme en _____ les gens visitent ces endroits _____ remplis de boutiques variées et d'animations diverses. En effet, même si vous ne voulez pas _____ quelque chose, il est toujours intéressant de passer du temps dans les centres commerciaux. Le centre commercial est l'endroit idéal _____ passer un bon moment avec la famille ou des amis. Les gens y vont _____ pour déguster un bon sandwich assis près de la fontaine ou tout en regardant un spectacle de danse.

SECTION C

(Grammaire)

(Grammar)

30 Marks

4. (a) **Conjugez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)**

5 X 1 = 5

- Le mois dernier, les chanteurs (se présenter) au Directeur.
- Lorsque les crêpes seront prêtes, ils (déjeuner) déjà.
- Ne (se fâcher) pas, je te prie !
- En 2021, nous (étudier) souvent en ligne.
- Dans une semaine, on (voir) ce film célèbre.

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com



- vi. Pauline me (téléphoner) si elle recevait la bonne nouvelle.
- vii. Aussitôt que le train (arriver) nous sommes descendus avec nos valises.

(b) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix)

5 X 1 = 5

- i. Son père lui dit : « Ne va pas seul. »
- ii. Maman me demande : « Peux-tu me chercher de mon bureau ? »
- iii. Nous te demandons à quelle heure arrive ton train.
- iv. Gilles nous dit : « Je ne veux pas vous déranger.
- v. Le proviseur annonce que l'école sera fermée demain.
- vi. Je demande à ma sœur : « Que fais-tu samedi soir ? »
- vii. Je lui conseille de se reposer dans sa chambre.

(c) (I) Trouvez la question :

5 X 1 = 5

- i. Il fait très chaud.
- ii. Elle arrive dans deux jours.
- iii. Je vais sortir avec ma sœur.
- iv. La leçon est difficile.
- v. Les histoires sont intéressantes.

OU (Or)

(c) (II) Répondez aux questions suivantes à la forme négative :

5 X 1 = 5

- i. Voulez-vous du sel ou du poivre ?
- ii. Parlez-vous toujours en français avec vos parents ?
- iii. Tout le monde sait nager dans votre classe ?
- iv. Votre famille est déjà allée au Japon ?
- v. Voulez-vous acheter des cartes-postales ?

(d) (I) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

5 X 1 = 5

- i. Ils parlent de _____ famille. Parlez-vous de _____ ?
- ii. Je m'occupe toujours de _____ belles plantes, t'occupes-tu _____ ?
- iii. Peux-tu me prêter _____ trousse ? Je ne trouve pas _____.
- iv. Nous avons fait _____ peinture. Il n'a pas encore complété _____.
- v. J'ai oublié _____ serviette de plage, me prêtés-tu _____.

kindly send me your key Answers or email id - padasalai.net@gmail.com

OU (Or)



(d) (II) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : 5 X 1 = 5

- i. _____ vacances étaient plus belles que _____ de l'année
- ii. Melissa prend _____ lunettes. Elle laisse _____-la pour sa sœur.
- iii. Je veux goûter _____, pas _____ !
- iv. Nous avons visité _____ musée. Nous allons visiter _____ de Paris bientôt.
- v. _____ station de radio a de meilleures émissions que _____-ci.

(e) (I) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : 5 X 1 = 5

- i. J'adore ce jardin. Nous nous promenons dans ce jardin.
- ii. Elle a bien réussi à ce contrôle. Elle avait fait bien attention à ce contrôle.
- iii. Je viens de voir le documentaire. Il est magnifique
- iv. Veux-tu goûter ces tartes ? Maman vient de préparer ces tartes.
- v. Voilà le lac. Nous passons nos vacances au bord de ce lac.

OU (Or)

(e) (II) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : 5 X 1 = 5

- i. Regardes-tu cette émission tous les soirs ?
- ii. Ses parents, ils ne sortent pas beaucoup.
- iii. Attendez-moi au restaurant !
- iv. Je vais te donner mes coordonnées.
- v. Il a fait des fautes d'orthographe.

(a) Mettez au subjonctif : (5 au choix) 5 X 1 = 5

- i. Il est important que nous (pouvoir) assister à cette fête.
- ii. Il est nécessaire que vous (savoir) les verbes.
- iii. J'ai peur qu'elles (faire) des bêtises.
- iv. Nous sommes contents que notre professeur (aller) en France.
- v. Ma mère exige que nous (manger) ensemble.
- vi. Il faut qu'un enfant (apprendre) plus d'une langue.
- vii. Je veux que ma grand-mère (être) en bonne santé.

SECTION D

(Culture et Civilisation)

20 Marks

(Culture and Civilisation)

5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) 5 X 2 = 10

kindly send me your key answers to our email id - padasalai.net@gmail.com



- i. Que faut-il faire si on est au chômage en France ?
- ii. Comment peut-on avoir une carte de lecteur en France ?
- iii. Qu'est-ce qui constitue les médias ? Nommez 2 chaînes de télévision française.
- iv. Que savez-vous du musée d'Orsay ?
- v. Comment peut-on réduire le gaspillage d'eau ?
- vi. Quels sont les responsabilités du Président français ? Nommez-en deux.
- vii. Qu'est-ce que c'est (a) un mensuel, (b) un quotidien ?

6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)

5 X 1 = 5

[lessive / l dents / répondeur / Malgudi Days / Monde / jardinage / retraite]

- i. _____ est écrit par R.K. Narayan.
- ii. On laisse un message si on tombe sur un _____.
- iii. Il va chez le dentiste car il a mal aux _____.
- iv. La Sécu garantit une _____ aux travailleurs.
- v. Faire la _____ est une tâche ménagère.
- vi. J'aime faire le _____ c'est mon passe-temps favori.
- vii. Le _____ est un journal français.

7. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B : 5 X 1 = 5

Colonne A

Colonne B

- i. Baccalauréat - Reportage culturel
- ii. IUT - Le Petit Prince
- iii. Récit - Lycée
- iv. Fable - Études supérieures
- v. ARTE - Panchatantra

OU (Or)

(b) Écrivez vrai ou faux :

5 X 1 = 5

- i. Zapper, c'est passer d'une chaîne à une autre.
- ii. PSG est un métro rapide en France.
- iii. L'Express est un hebdomadaire.
- iv. Tournesol est un roman français.
- v. Le Palais Bourbon est le siège de l'Assemblée Nationale.

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com



Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Please check that this question paper contains 7 questions.
- Q.P. Code given on the right-hand side of the question paper should be written the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. The question distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**FRENCH***Time allowed: 3 hours**Marks: 80**Maximum***General Instructions:**

- i. Question paper is divided into 4 sections.
- ii. It has total 7 questions.
- iii. Section A: Question no. 1(a) to 1(c)
- iv. Section B: Questions no. 2 to 3(c)
- v. Section C: Question no. 4(a) to 4(f)
- vi. Section D: Questions no. 5 to 7(b)
- vii. Attempt questions as per specific instructions.
- viii. Write question no. in answer book before attempting it.

Instructions générales :

- i. Le questionnaire est divisé en 4 sections.
- ii. Il contient au total 7 questions.
- iii. Section A : Question no. 1(a) à 1(c)
- iv. Section B : Questions no. 2 à 3(c)
- v. Section C : Question no. 4(a) à 4
- vi. Section D : Questions no. 5 à 7(b)
- vii. Répondez aux questions selon les instructions spécifiques.
- viii. Ecrivez le numéro de la question dans votre cahier avant de répondre.

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com



1. Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions : 10

Pourquoi apprendre les langues étrangères ?



Nous sommes aujourd'hui dans un processus de mondialisation de notre planète. Ainsi, cela signifie qu'il y a plus d'échanges économique, diplomatique, culturel ou commercial entre les différentes régions du globe. Donc un besoin de communication entre les différentes populations mondiales est fort nécessaire !

Mais est-ce vraiment la seule raison pour apprendre les langues ?

De très nombreuses études scientifiques disent que l'apprentissage d'une langue stimule et améliore les capacités de votre cerveau. Ainsi, si vous connaissez plus d'une langue, cela montrera vos capacités en termes de patience et de persévérance.

L'enseignement d'une seconde langue aux enfants dès école primaire, même maternelle, cherche à développer plus de tolérance vers les autres dans une société moderne d'aujourd'hui.

Apprendre une langue étrangère vous permettra de voyager beaucoup plus facilement. En fait, vous pourrez découvrir le monde vous-même. De plus, maîtriser la langue locale vous permettra de communiquer avec des personnes qui ne parlent pas forcément l'anglais.

Apprendre une nouvelle langue nous introduit naturellement vers la culture de l'autre. Par la langue, on apprend comment on peut vivre autrement, on découvre d'autres habitudes, une autre gastronomie aussi. ([https://lclic-campus.fr/pourquoi-est-il-important-d'apprendre-les-langues étrangères/](https://lclic-campus.fr/pourquoi-est-il-important-d'apprendre-les-langues-étrangères/))

Lexique :

La mondialisation : globalisation [kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com](mailto:padasalai.net@gmail.com)

**(a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix)**

4

i. Aujourd'hui, pourquoi est-il important d'apprendre plusieurs langues ?

Aujourd'hui, il est important d'apprendre plusieurs langues **pour faciliter les échanges économiques, diplomatiques, culturels, et commerciaux, ainsi que pour stimuler et améliorer les capacités cérébrales.**

ii. Pensez-vous que les petits enfants bénéficient d'apprendre des langues étrangères ? Justifiez votre réponse

Oui, les petits enfants bénéficient d'apprendre des langues étrangères, car cela favorise le développement de la tolérance envers les autres.

iii. Quels sont les avantages de connaître une langue étrangère quand on voyage ?

Les avantages de connaître une langue étrangère en **voyage incluent une exploration plus facile du monde, la possibilité de communiquer avec des locaux, et une expérience culturelle enrichissante et une autre gastronomie aussi.**

(b) Écrivez vrai ou faux :

3

i. Parler une langue étrangère peut être utile dans beaucoup de domaines de la vie.

VRAIii. Selon l'image 300 millions de **personnes** parlent français.**FAUX**iii. On **n'a pas** besoin de connaître plus d'une langue, selon le texte.**FAUX**

iv. D'après le texte, le voyage est plus intéressant si on parle la langue de la région.

VRAI

v. On peut avoir de meilleures relations avec les autres si on parle leur langue.

VRAI

vi. Parler l'anglais est suffisant quand on voyage dans n'importe quel pays.

VRAI**(c) Trouvez dans le texte :(3 au choix)**

3

i. Une préposition - **Entre / De / Pour / Vers / Dans / Par**ii. Un adjectif - **Économique / Diplomatique / Culturel / Commercial / Différents / Seule / Nombreuses / Patience / Primaire / Tolérance / Moderne / Locale**iii. La forme nominale de « étudier » - **L'étude**iv. Le contraire de « ancienne » - **Moderne**v. Le synonyme de « cuisine » - **Gastronomie****SECTION B****[Expression Écrite]****20 Marks****[Writing Skill]****kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com**



2. Écrivez UNE lettre de 80 mots. www.Padasalai.Net

[www.Trb Tnpsc.com](http://www.TrbTnpsc.com) 10

- (a) Écrivez à votre correspondant(e) canadien(ne), lui disant comment il/elle peut rester en pleine forme.

Paris, le 7 mars 2024

Salut Jérémie,

Pour rester en pleine forme au Canada, adopte une routine d'exercices adaptée à ton emploi du temps, profite des sports d'hiver comme le ski ou la patinoire, et assure-toi d'avoir une alimentation équilibrée avec des produits locaux frais. Garde une hydratation adéquate malgré le froid. N'oublie pas de prendre des pauses pour profiter de la nature magnifique qui t'entoure. Le bien-être physique et mental va de pair, alors prends le temps de te détendre et de socialiser.

Bien à toi,

Jaden

OU (Or)

- (b) Écrivez une lettre à votre mère en Inde, lui décrivant le système scolaire en France.

Paris, le 7 mars 2024

Chère Maman,

J'espère que tu vas bien. Je voulais te partager un peu sur le système scolaire ici en France. Les élèves commencent généralement à l'école maternelle vers trois ans, puis passent à l'école élémentaire jusqu'à onze ans. Ensuite, ils entrent au collège pour quatre ans, suivi de trois années au lycée. L'éducation est obligatoire jusqu'à 16 ans. Le système met l'accent sur la spécialisation au lycée et prépare les étudiants pour les études supérieures. J'apprécie l'approche diversifiée.

Affectueusement,

Jérémie

OU (Or)

- (c) Écrivez à votre ami/amie, lui disant pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.

Bangalore le 7 mars 2024

Salut Jaden

J'adore aller à la bibliothèque parce que c'est un lieu calme et inspirant. C'est un havre de paix où je trouve l'inspiration et la concentration. L'atmosphère me permet de me concentrer pleinement sur la lecture, d'explorer de nouveaux sujets et de m'évader dans des mondes fascinants. L'odeur des livres, le murmure des pages tournées, créent une atmosphère unique. De plus, la variété des livres disponibles nourrit ma curiosité. C'est mon refuge, un lieu où l'esprit s'évade et s'enrichit. On y découvre des trésors inattendus, des mondes à explorer. C'est bien plus qu'un simple lieu de lecture, c'est une source infinie d'émerveillement. On devrait planifier une visite ensemble bientôt !

! [kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com](mailto:padasalai.net@gmail.com)



Jaden

3. Faites *DEUX* des questions suivantes :

10

- (a) C'est l'anniversaire de votre cousine. Vous ne pouvez pas assister à la soirée. **Rédigez un refus** et excusez-vous ! (30 mots)

Bangalore, le 7 mars 2024

Chère cousine Jonina,

Joyeux anniversaire ! Désolé de manquer ta soirée d'anniversaire, cousine. Des engagements imprévus m'empêchent d'être là. Excuse-moi sincèrement et passez une soirée mémorable. Je t'envoie mes vœux chaleureux pour cette journée spéciale. On se rattrapera bientôt.

Affectueusement,

Jaden

OU (Or)

- (b) Mettez le dialogue en ordre et récrivez :

Pierre : Pourquoi as-tu quitté la Provence ?

Lucas : C'est vrai. Ici à Paris, tout est immense, il y a du monde partout.

Pierre : Moi, c'est Pierre. Bienvenue au collège Claude Debussy.

Lucas : Mon père a trouvé un emploi à Paris.

Pierre : Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?

Lucas : Je viens de la Provence.

Pierre : Tu viens d'où ?

Lucas : Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Lucas. Et toi ?

Pierre : La Provence ? C'est loin de Paris ça !

Lucas : Merci, c'est gentil.

La réponse

Pierre : Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?

Lucas : Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Lucas. Et toi ?

Pierre : Tu viens d'où ?

Lucas : Je viens de la Provence.

Pierre : Pourquoi as-tu quitté la Provence ?

Kindly send me your key answers to our email id - padasalai.net@gmail.com



Lucas : Mon père ~~www.Padasalai.net~~ à Paris.

www.Trb TnpSC.com

Pierre : La Provence ? C'est loin de Paris ça !

Lucas : C'est vrai. Ici à Paris, tout est immense, il y a du monde partout.

Pierre : Moi, c'est Pierre. Bienvenue au collège Claude Debussy.

Lucas : Merci, c'est gentil.

OU (Or)

(c) Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez : 5

(beaucoup / fantastiques / acheter / prennent / surtout / pour / hiver)

Tout le monde aime les centres commerciaux. En été comme en hiver, les gens visitent ces endroits fantastiques remplis de boutiques variées et d'animations diverses. En effet, même si vous ne voulez pas acheter quelque chose, il est toujours intéressant de passer du temps dans les centres commerciaux. Le centre commercial est l'endroit idéal pour passer un bon moment avec la famille ou des amis. Les gens y vont surtout pour déguster un bon sandwich assis près de la fontaine ou tout en regardant un spectacle de danse.

SECTION C
(Grammaire)
(Grammar)

30 Marks

4. (a) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) 5 X 1 = 5

- Le mois dernier, les chanteurs se sont présentés (se présenter) au Directeur. [PC]
- Lorsque les crêpes seront prêtes, ils auront déjà déjeuné (déjeuner) déjà. [F+ FA]
- Ne te fâche (se fâcher) pas, je te prie ! [L'impératif]
- En 2021, nous avons souvent étudié (étudier) souvent en ligne. [PC]
- Dans une semaine, on va voir / verra (voir) ce film célèbre. [F / FP]
- Pauline me téléphonerait (téléphoner) si elle recevait la bonne nouvelle. [Si+ imparfait+ conditionnel présent]
- Aussitôt que le train était arrivé (arriver) nous sommes descendus avec nos valises. [PQP + PC]

(b) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix) 5 X 1 = 5

- Son père lui dit : « Ne va pas seul. »
Son père lui dit de ne pas aller seul.
- Maman me demande : « Peux-tu me chercher de mon bureau ? »
Maman me demande si je peux la chercher de son bureau.
- Nous te demandons à quelle heure arrive ton train.

Nous te demandons : À quelle heure ton train arrive-t-il ? - padasalai.net@gmail.com



iv. Gilles nous dit : « Je ne veux pas déranger.

www.Trb TnpSC.com

Gilles nous dit qu'il ne veut pas nous déranger.

v. Le proviseur annonce que l'école sera fermée demain.

Le proviseur annonce : « L'école sera fermée demain. »

vi. Je demande à ma sœur : « Que fais-tu samedi soir ? »

Je demande à ma sœur ce qu'elle fait samedi soir.

vii. Je lui conseille de se reposer dans sa chambre.

Je lui conseille : « Repose -toi dans ta chambre ! »

(c) (I) Trouvez la question :

5 X 1 = 5

- i. Il fait très chaud. - **Quel temps fait-il ?**
- ii. Elle arrive dans deux jours. - **Quand est-ce qu'elle arrive ? / Quand arrive-t-elle ?**
- iii. Je vais sortir avec ma sœur. - **Avec qui est-ce que tu vas sortir ? / Avec qui vas-tu sortir ?**
- iv. La leçon est difficile. - **Comment est la leçon ?**
- v. Les histoires sont intéressantes. - **Qu'est-ce qui est intéressant ?**

OU (Or)

(c) (II) Répondez aux questions suivantes à la forme négative :

5 X 1 = 5

- i. Voulez-vous du sel ou du poivre ? - **Non, je ne veux ni sel ni poivre.**
- ii. Parlez-vous toujours en français avec vos parents ? - **Non, je ne parle jamais en français avec mes parents. / **Non, nous ne parlons jamais en français avec nos parents.****
- iii. Tout le monde sait nager dans votre classe ? - **Non, personne ne sait nager dans notre Classe.**
- iv. Votre famille est déjà allée au Japon ? - **Non, ma famille n'est pas encore allée au Japon.**
- v. Voulez-vous acheter des cartes-postales ? - **Non, je ne veux pas acheter **de** cartes-postales.**

(d) (I) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

5 X 1 = 5

- i. Ils parlent de leur famille. Parlez-vous de la vôtre ?
- ii. Je m'occupe toujours de mes belles plantes, t'occupes-tu des tiennes ?
- iii. Peux-tu me prêter ta trousse ? Je ne trouve pas la mienne.
- iv. Nous avons fait notre peinture. Il n'a pas encore complété la sienne.
- v. J'ai oublié ma serviette de plage, me prêtes-tu la tienne ?

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com



(d) (II) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : 5 X 1 = 5

- i. Ces vacances étaient plus belles que celles de l'année.
- ii. Melissa prend ces lunettes. Elle laisse celles-là pour sa sœur.
- iii. Je veux goûter ceci, pas cela ! / Je veux goûter celle-ci/celui-ci, pas celle-là/celui-là !
- iv. Nous avons visité ce musée. Nous allons visiter celui de Paris bientôt.
- v. Cette station de radio a de meilleures émissions que celle-ci.

(e) (I) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : 5 X 1 = 5

- i. J'adore ce jardin où nous nous promenons.
- ii. Elle a bien réussi au contrôle auquel elle avait fait bien attention.
- iii. Je viens de voir le documentaire qui est magnifique.
- iv. Veux-tu goûter ces tartes que maman vient de préparer ?
- v. Voilà le lac au bord duquel nous passons nos vacances.

OU (Or)

(e) (II) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : 5 X 1 = 5

- i. Regardes-tu cette émission tous les soirs ? - La regardes-tu tous les soirs ?
- ii. Ses parents, ils ne sortent pas beaucoup. - Eux, ils ne sortent pas beaucoup.
- iii. Attendez-moi au restaurant ! - Attendez-m'y !
- iv. Je vais te donner mes coordonnées. - Je vais te les donner.
- v. Il a fait des fautes d'orthographe. - Il en a fait.

(a) Mettez au subjonctif : (5 au choix) 5 X 1 = 5

- i. Il est important que nous puissions (pouvoir) assister à cette fête.
- ii. Il est nécessaire que vous sachiez (savoir) les verbes.
- iii. J'ai peur qu'elles fassent (faire) des bêtises.
- iv. Nous sommes contents que notre professeur aille (aller) en France.
- v. Ma mère exige que nous mangions (manger) ensemble.
- vi. Il faut qu'un enfant apprenne (apprendre) plus d'une langue.
- vii. Je veux que ma grand-mère soit (être) en bonne santé.

SECTION D

(Culture et Civilisation)

20 Marks

(Culture and Civilisation)

5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) 5 X 2 = 10
kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com



i. Que faut-il faire si on est au chômage en France ?

Si on est au chômage en France, **il faut s'inscrire à pôle emploi.fr.**

ii. Comment peut-on avoir une carte de lecteur en France ?

Pour avoir une carte de lecture en France il faut

Une pièce d'identité

Une autorisation des parents

Une quittance d'électricité ou de loyer

iii. Qu'est-ce qui constitue les médias ? Nommez 2 chaînes de télévision française.

La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.

Les chaînes françaises sont **TV5, ARTE, Canal +**

iv. Que savez-vous du musée d'Orsay ?

Le musée d'Orsay **est un musée qui se trouve à Paris.** On y trouve **beaucoup de peintures impressionnistes.**

v. Comment peut-on réduire le gaspillage d'eau ?

Pour réduire le gaspillage

Il faut fermer le robinet quand on n'a pas besoin.

Arroser le jardin le soir.

vi. Quels sont les responsabilités du Président français ? Nommez-en deux.

Il représente le pays entier.

Il nomme le premier ministre et les ambassadeurs.

Il est chef des armées.

vii. Qu'est-ce que c'est (a) un mensuel, (b) un quotidien ?

Un mensuel est un magazine qui paraît une fois par mois. Ex : Ciel Espace

Un quotidien est un journal qui paraît tous les jours. Ex : Le Monde

6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)

5 X 1 = 5

[lessive / dents / répondeur / Malgudi Days / Monde / jardinage / retraite]

i. **Malgudi Days** est écrit par R.K. Narayan.

ii. On laisse un message si on tombe sur un **répondeur.**

iii. Il va chez le dentiste car il a mal aux **dents.**

iv. La Sécu garantit une **retraite** aux travailleurs.

v. Faire la **lessive** est une tâche ménagère.

vi. J'aime faire le **jardinage** car c'est mon passe-temps favori.

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com

7. (a) **Faite correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B : 5 X 1 = 5**

Colonne A

Colonne B

- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| i. Baccalauréat | - | Reportage culturel |
| ii. IUT | - | Le Petit Prince |
| iii. Récit | - | Lycée |
| iv. Fable | - | Études supérieures |
| v. ARTE | - | Panchatantra |

La réponse :

- | | | |
|-----------------|---|---------------------------|
| i. Baccalauréat | - | Lycée |
| ii. IUT | - | Études supérieures |
| iii. Récit | - | Le Petit Prince |
| iv. Fable | - | Panchatantra |
| v. ARTE | - | Reportage culturel |

OU (Or)**(b) Écrivez vrai ou faux :**

- | | |
|--|---------------------------------|
| i. Zapper, c'est passer d'une chaîne à une autre. | 5 X 1 = 5
VRAI |
| ii. PSG est <u>un métro rapide</u> en France.
[*PSG est l'acronyme du Paris Saint-Germain, un club de football basé à Paris.] | FAUX |
| iii. L'Express est un hebdomadaire. | VRAI |
| iv. Tournesol est un <u>roman français</u> . | FAUX |
| v. Le Palais Bourbon est le siège de l'Assemblée Nationale. | VRAI |



La clé préparée par Mme Jeena Jabez
L'École publique d'Olive, Chennai
E-mail : jeenajabez06@gmail.com
Contact : 7010927926

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com