

10

தமிழ்

மு. சாந்திரவாணி, ப. ஆ,
அ. ஆ. கமலாட்சி, அ. ஜார்ஜ்

6. "கயிர்க்கு உடும் கேள்வியுணர்நான் ஸரீரீ கேட்டு டுடுது உணர்ந்த கயிலன் துன்பால் உபாதித்த உடும் காதுல்மிடு கேண்மையுணர்நான் இடைக்காடும் புலவன் துண்தொல்" - இவ்வழகரில் கயிர்க்கு உடும் கேள்வியுணர்நான் யார்? காதுல்மிடு கேண்மையுணர்நான் யார்?

- * கயிர்க்கு உடும் கேள்வியுணர்நான் => இலேசு பாண்டியன்
- * காதுல்மிடு கேண்மையுணர்நான் => இடைக்காடனார்

7. தயங்குதம்பியப் பாவலர்நன் கல்வையற்றிய தடுத்திணை முடிக்கத் தொடர்கலாக்கடுக.

- * அடுணாய் உடும்புலவோம்! அந்நையத் திடுத்தலவோம்!
- * அந்நையத் தொடுக்கும் கல்வையப் போன்றலவோம்!
- * அந்யாமை அந்நையும் கல்வையப் போன்றலவோம்!
- * உயாதின் துணையாண கல்வையப் போன்றலவோம்!

8. அமர்ந்தான் - படுபது உறுயிலங்கணம் தடுக.

அமர் + க் (ர்) + க் + ஆன்

- * அமர் => படுக
- * க் => சுத்தி (ர் - உதாரம்)
- * க் => இறந்தகால இடைநிலை
- * ஆன் => ஆண்பால் உணைமுற்று அடுக.

9. தாய்மொழியும் ஆங்கிலமும் துறர திவ்வன் கந்த அடும்பும் மொழியுணர்நன் குறிப்பிடும் காணம் எடுதுக.

- * நான் கந்த அடும்பும் மொழி கித்தி
- * வேலைவாய்ப்பு உபு உதும்.

10. மீன்வளக்கின் தொடுக்கி எந்தப் பந்தம் கடுத்திது? => அந்யா உணர்

மீன்வளம் கடுத்திது? கல்வையா? => ஓயுணர்
 kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com

11. காட்டில் உண்ணாத வரதில் சமயந்த உணவு மணமுக்கால
மாணலயில் சூடாக உண்ணாத சமய மிடுக்கிடுக்கம். கித்-
 லகாட்டில் அணயத்துள்ள முதற்குயாடுள், கடுக்குயாடுள் உணவ
 உணவப்படுக்கி எடுக்க.

* முதற்குயாடுள்

(i) திலம் => காடு

(ii) யாடுது => மணமுக்காலம், மாணல

* கடுக்குயாடுள்

உணவு => உரடு

12. கேட்குறு தான பார்த்த அடுக்கணன் தயசு எண்ணு கைத்தில்
அமுதிய ஒப்பண்ணையயும் சிறுந்த நடப்பையயும் கிணிய
பாடல்கணையயும் துதர்ந்து மிக மதித்துக்கொள் என்று
கேசர் எண்ணியும் கைண்ணன். - இக்கைண்ண அயந்-
 கைண்ண எடுக்க.

* முண்டினம் தான பார்த்த அடுக்கணன் தயசு எண்ணு
கைத்தில் அமுதிய ஒப்பண்ணையயும் சிறுந்த நடப்பையயும்
கிணிய பாடல்கணையயும் துதர்ந்து மிக மதித்துக்கொள்
என்று எண்ணியும் கைண்ணன்.

13. உறங்குகின்ற கும்பகண்ண 'எடுக்கிராய் எடுக்கிராய்'
காலதூதர் கையலை 'உறங்குவாய் உறங்குவாய்' -
கும்பகண்ணை எண்ண கசாலா எடுப்புகிறார்தான்? எங்கு
அவனை உறங்கித் கசால்கிறார்தான்?

* உண்ணுடைய யாய்யாண வாழ்வு முடித்து உட்பட.
 அணகக் காண எடுக்கிடு.

* எமதுதூதர் கையல் உறங்குவாய்.

14. முதற்குயாடுள் எத்தனை உணவப்படுக்கம்? அவை யாவை?

* 2 உணவப்படுக்கம்

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com

* (i) திலம் (ii) யாடுது

15 சாத்தனாஸ்தாடு பரபந்தித்தைத்
www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.com
 சமந்திம்மண ஒல்லித் தண்ணீர் - சிங்கலாஸ்த அழகன்
 உணர்ந்தும் உள்புறநாடு எடுக்க.

* ஒல்லியான தண்ணீர் மலகைத் தாங்குகிறது.

* மண்ணையான அண்டி உலகைத் தாங்குகிறது.

16 கீழ்க்கண்ட கதைகளில் கதைக்கதை கதைக்கதை
 சித்திரம் எடுக்க.

உழவர்கள் மலையால் உருவார்.

முல்லை கீழ்க்கண்ட கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை
 கதைக்கதை.

* கதைக்கதை மலையால் கதைக்கதை

* கதைக்கதை கீழ்க்கண்ட கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை
 கதைக்கதை.

17. கதைக்கதை கதைக்கதை?

* கதைக்கதை * கதைக்கதை * கதைக்கதை.

18. கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை?

* கதைக்கதை, கதைக்கதை, கதைக்கதை, கதைக்கதை, கதைக்கதை.

19. கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை 4 கதைக்கதை.

கதைக்கதை ⇒ கதைக்கதை

கதைக்கதை ⇒ கதைக்கதை கதைக்கதை

கதைக்கதை ⇒ கதைக்கதை கதைக்கதை

கதைக்கதை ⇒ கதைக்கதை கதைக்கதை

20. கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை?

கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை, கதைக்கதை கதைக்கதை
 கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை.

21. கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை?

* கதைக்கதை ⇒ கதைக்கதை

* கதைக்கதை கதைக்கதை, கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை.

22. கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை
[kindly send me your key answers to our email id - padasalai.net@gmail.com](mailto:padasalai.net@gmail.com)

* கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை.

* கதைக்கதை, கதைக்கதை கதைக்கதை, கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை கதைக்கதை.

1. 'மாதாநாத காதல் தொடர்பானது' என்னும் தொழில்நுட்ப உலகம் சாட்டும் தொழில்நுட்ப உலகத்தை.

- * மாதாநாத காதல் தொடர்பானது ⇒ சுவைநாதநாதியார்
- * தொடர்பானது உலகம் ஏற்பட்ட முன்னணிக் கந்தியால் அறிந்தாலும் தொடர்பானது மருத்துவரை தொடர்பார்.
- * அதுபோல, அறிந்தவர்க் தொடர்பானது உள்ள அண்ணையே! நீ என்னுட்க் தீவிரநாத் துண்பந்தநாத் துந்தாலும், தான் உனது அருணை தொடர்பானது வாழ்க்கையை.

2. துணைய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் மனிதனை மேம்படுத்துகின்றனவா என்பது குறித்த சிந்தனைகளை முன்வைத்து எழுதுக.

- * துணைய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் மனிதனை மேம்படுத்துகின்றன.
- * வேலை எளிதாக்கிறது.
- * கால உரயம் துணை.
- * அங்கத்திற்குப் பயன்படுத்த உண்கும்.
- * அறிவிற்குப் பயன்படுத்த உபயோகம்.

3. வருவாய்க்காரன்

- * இலட்சம் கூப்பிடுகிறான் ⇒ திணை வருவாய்க்காரன்
- * இலட்சம் தொழில்நுட்பம் ⇒ கால வருவாய்க்காரன்
- * துள்ளிய கூட்டி ⇒ மரபு வருவாய்க்காரன்
- * எண்ணியா ⇒ திணை வருவாய்க்காரன்
- * நீயும் இவரும் அணையாடுவர்கள் ⇒ திணை வருவாய்க்காரன்
- * திணைக் கூட்டினான் ⇒ திணை வருவாய்க்காரன்

4. வகு எத்தனை உண்கப்படும்? அறையாறையா?

- * வகு 7 உண்கப்படும்.
- * திணை, பால், தூய், காலம், மரபு, உணர், அறைய
kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com
உண்கர்கள்.

5. மண்ணின் இடைக்காலணார் என்ற மலவகடுக்குச் சிறப்புத் தரய்தது ஏன்? உளங்கம் தடுக.

- * இடைக்காலணார் பாடிய தலாணதலைய மண்ணின் அலயத்திணர்.
- * இடைக்காலணார் இணறவன்யம் முணறயலயார்.
- * இணறவன் தலாணல உலடு தீய்தினார்.
- * இணற அறிந்த மண்ணின் மணம் உடுத்தினான்.
- * இணறவன் அடுணயப் தயற மலவடுக்குச் சிறப்புத் தரய்தான்.

6. உய்கலாடலன் யயலயும் மானறவர் துடுவர் யன்யிப் பதய்ப்பையம் பாடியல் திறுத்தி வேணலக்குத் தலல்ல உடும்பதனார். அவரிடம் கற்பதன் இன்றியதலயாணலயை எய்வணதயல் எடுத்தலரைப்பீர்தன்?

- * தல்ல தண் தலாணறது.
- * தல்லதலய சிறுத்த தலல்லயம்
- * இளலயலில் கற்ப தலண்ணம்.
- * தல்ல உய்துத்தல உயது தல்ல அலதலயம்.
- * உயரிண் துணற தல்ல.
- * தயற்குறார் மணம் மதய தல்ல கற்ப தலண்ணம்.

7. முயற்கு துடுணறண அக்டும் முயற்குறிணலய இணலய மடுத்தி உடம்.

- இக்டுறலயலால் அலயத்தலன்ய தலாடுள்ளதலாணின் உணதலயத் தலய உளங்கடுக.

- * அக்டுறதிர்ப் தலாடுள்ளதலாணின்
- * அக்டுறதிரன் தலாண்தலய் தலால, துதலாதய் தலாடுள் தலாண்தலயாறு அலயத்தலால் அது அக்டுறதிர்ப் தலாடுள்ளதலாணின்.
- * முயற்கு தலல்லத்தலதத் தலாடுக்டும்; முயற்குறிணலய உலுணலயத் தலாடுக்டும்.
- * துதலாதய் தலாடுள் தலாண்தலயாறு தித்தத் துறன் உள்ளது. ஂணதல, இது அக்டுறதிர்ப் தலாடுள்ளதலாணின்.

8. வைத்தியநாதர் இரண்டு பிரதானநாயகர் பிரதிநிதிகளும் அணிமலர்மலையலர் தொடர்ந்த ஆறய நயந்தை எனக்கே.
- * காலம்மீள் கிண்கிண்கி சீவம்புமீள் ஆறண.
 - * இடையால் அரைசாணர், அரைவடம் ஆறண.
 - * தாந்நியால் மயாடும் உட்புச்சுடடியும் ஆறண.
 - * தாநில் குடியும் குண்டலும் ஆறண.
 - * உச்சிக் தகாண்கையால் முத்தகர் ஆறண.

9. "கடற்காரையால் உப்புக் காய்ச்சதல் நடைவயறுகிறது; மணலய் பகுதிகளில் மணலய் பயிர்செய்தல் தெய்வியல் உருவிக் தொழுவும் நடைவயறுகின்றன." - காலய் போக்சில் மல மாந்நய்ச்சர் திகழ்ச்சு போக்சியும், பண்ணாடிக் தும்புதின் திணைதிணைத் தொழில்மீள் கின்றனயும் தொடர்வந்தயும் அயர்நின் கின்றனய வளர்ச்சியையும் எடுக.
- * கடற்காரையால் கின்றும் உப்புக்காய்ச்சதல் நடை-
- வயறுகிறது.
 - * மணலய்ப்பகுதிகளில் மணலய் பயிர்செய்தல், தெய்வியல் உருவிக் தொழுவும் கின்றும் நடைவயறுகின்றன.
 - * நயிணத் தொழில் துட்புச்சுதல் தரம் உயர்ச்சு உள்கது.
 - * உணைச்சல், உற்புத்தி மயடுகி உள்கண.
 - * திணைதிணைத் தொழில்மீள் வளர்ச்சி மகமீள் வாய்ச்சுதல் தரத்தை மெம்படுகி உள்கது.

10. (i) புரதநாயகியல் புற்றிக் கூறுக.
- * தகாண்கித்யக் கணை
 - * புரதகூர்வற் உருவாக்கிய கணை.
 - * வேறுமயர்மீள் : கூர்ச்சு, ஆடல், நாயகியல்.
- (ii) கரகாய் புற்றிக் கூறுக.
- * பாரம்பரியக் கணை
 - * கரகக் தகமீள் தணலயில் வைத்தி ஆருவற்
 - * வேறுமயர்மீள் : கரகம், தும்பாடல்.

இந்தக் காட்டு ...

கண்ணாடிக் குழி
 கருத்துக்கு அடங்கி
 மறைந்து விட்ட
 சிந்தனைக்குள் மறைந்த
 நயமற்ற காட்டு
 நயமற்ற நயமற்ற

(புத்தகத்தில் உள்ளது)

கீழ்க் 4

அழகியும் அழகும்
 அழகியும் அழகும்.

கீழ்க் 5

மகிழ்ச்சி மகிழ்ச்சியும்
 அறிவாய் அறிவாய்.

கீழ்க் 6

மகிழ்ச்சி மகிழ்ச்சியும்
 அறிவாய் அறிவாய்.

1. ஒரு குடிசைதையைத் தூங்கவும் கீழு அடிக் ஒரு தேயீர்ச்
 கொப்பையை எடுக்கவும் மலர்வாடிகள் அக்கறை
 கொள்ளுமா? மையும் உணிகத்துடன் தின்றி அடமா?
 இக்கடுத்துகளை ஒட்டி உயர்ந்த நுண்ணாநினை
 எதிர்தலை உளிப்பாடுகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை எடுக்க.
- * ஒரு குடிசைதையைத் தூங்கவும் கீழு அடிக் ஒரு
 தேயீர்ச் கொப்பையை எடுக்கவும் மலர்வாடிகள்
 அக்கறை கொள்ளும்.
 - * மையும் உணிகத்துடன் தின்றி அடமா.
 - * எதிர்தலைத்தில் ரோபோவையும் குடிசைதையை ஒப்பிட்டு
 அட அலுவலகம் உதவியும் மயங்காணர்ப் பார்த்த
 முடியும்.
 - * உயதானவர்களைத்தித் துணையாக ரோபோ கிடுக்கும்.
 - * மலர்ந்த உய்ய தியலாத உயல்களைத் உயர்ந்த
 நுண்ணாநி அ உய்யும்.
 - * கல்கி, மடுத்துவம், போக்குவரத்து, பாதுகாப்பு, உணிகம்
 என அனைத்துத் துறைகளிலும் மலர்க்கட்டு மார்தாக
 உயர்ந்த நுண்ணாநி உயன்படுகிறது.
 - * உயர்ந்த நுண்ணாநினை நமக்குத் தொழிலாளியாக
 வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்; முதலாளி ஆக்கிவைக்
 கூடாது.
 - * தொழில்நுட்பத்தை அளவாகப் பயன்படுத்தினால்
 ஆனந்தமாக வாழலாம்.

2. இறைவன், அடியார், இடைக்காலம், இறுதி, இறுதியில்
நிகழ்வை நயத்தலன் உரைக்க.

- * இடைக்காலமார் கோடி பாண்டியன்டம் தசன்ரு
கலதை பாண்டார்.
- * இடைக்காலமார் பாடிய கலதைதய மண்ணன்
அவந்திதான்.
- * இடைக்காலமார் இறைவன்டம் குறைபட்டார்.
- * இறைவன் கோவை உட்க தீர்த்தினார்.
- * இதை அறிந்த மண்ணன் மணம் அருத்தினான்.
- * இறைவன் அருணைப் பெரு மலவருக்தீர் சிறப்பி
தய்தான்.
- * இறைவன் மீண்டும் கோவைக்தீர் திரும்பினார்.
- * மண்ணன் மணம் மகிழ்த்தான்.
- * மலவரும் கோபம் தணித்தார்.

நிந்த அகங்கு து

1. தூயநாயி, திரும்பி, காணாவி அணையாட்டு,
நிந்த அகங்கு து மணம் கற்பணை உலகில் மிதப்ப-
-அர்க்கணை தாழ்ப்படுக்த தி மண்ண பெருந்தணை
மென்றகாண்வாய்?

- * கதிர்வீசின் தகடுதலை உணர்நீ தய்தல்.
- * மணையால் து அணையாட்டில் நாடுபுநீ தய்தல்
- * பழங்கும் பழங்கததை தன்படுக்துதல்.
- * உறவணதிராடு தாழ்ப்பில் இடுக்கீ தய்தல்.
- * உலகீ தய்திதணை அநியநீ தய்தல்.
- * தசுதன், மரவிதன் உளர்க்கீ தய்தல்.
- * வீலடு உணவைகணைநீ தய்யநீ துளவ்யதல்.
- * துடும்புநீதிராடு உறையா... தய்தல்

2. ஸ்ரீராமாயம் உள் தசயங்களை அட்டவணை -
-படுத்தல்.

ஸ்ரீராமாயம் தாண்	உள் தசயம் தாண்
1. நெருக்கதீ சரியாகத் கையப்பிடிப்பேன்.	உள் தசயங்களைப் பதிரீச தசயங்களை.
2. அசிரியர்களை மதிப்பேன்.	மரியாதையை மதிப்பேன்
3. ஸ்ரீராமாயத் தாய்மையாத வைத்திடுப்பேன்	உள் தசயத் தாய்மையாத வைத்திடுப்பேன்.
4. பாபங்களை தாண்டி மதிப்பேன்	உள் தசயப்பாபங்களை உடனடிக்கேள் திடுப்பேன்.
5. நல்ல தசயங்களைப் பேசுவேன்	மரியாதையாக நடந்து தசயங்களை
6. நல்ல மானங்களை என்ரு மயமரை எடுப்பேன்.	நல்ல மனை என்ரு மயமரை எடுப்பேன்.

3. கலைகளைப் பாதுகாக்கவும் உளர்க்கவும் கலாச்சாரம்
பரவலாக்கவும் திவ்வீர் என்ரு தசயங்களை?

- * மிகுந்ததாண் அடிதாண் மயமாய்தம் தன்பாடு தசயங்களை.
- * துமய அடிதாண் மயமாய்தம் தன்பாடு தசயங்களை
- * திடுமனை அடிதாண் மயமாய்தம் திடுமனை துமய நடந்துகளை
- * கலையாடு அடிதாண் மயமாய்தம் நடந்துகளை.
- * திடுமனை அடிதாண் தசயங்களை, துமயமாய்தம் நடந்து
தன்பாடு தசயங்களை.
- * திடுமனை தசயங்களை திடுமனை நடந்து தன்பாடு
தசயங்களை.
- * தசயங்களை திடுமனை திடுமனை தன்பாடு தன்பாடு.
- * கலைகளை மிகு அடிதாண் தன்பாடு தன்பாடு.

1. தந்திரப்பெற்ற அண்ணையர் மாற்றியுடன் உளங்குக.

* தன் + திரிப்பு + ஏற்றம்

* கியல்பாக நடக்கும் திகழ்ச்சியை மீது கண்கள் தன் திரிப்பை ஏற்றிக் கூறியது தந்திரப்பெற்ற அணி.

* மாற்று

"போடிநீர் தகுந்த ஆரயால் தகுந்தொழி
'வாரல்' அன்புபொலம் மறித்துக்கை காட்ட"

* தொழிகள் காற்றில் அகலது கியல்பு. தொலைவையும் கண்ணாகியையும் மதுரைக்குள் உரவேண்டாம் என்ற தொழிகள் அகலத்தொடிக் கண்கள் தன் திரிப்பை ஏற்றிக் கூறியார்.

* அகல, கிது தந்திரப்பெற்ற அணி.

2. திரஸ்திணை அண்ணையர் மாற்றியுடன் உளங்குக.

* திரஸ் ⇒ உரிமை, திணை ⇒ திறுத்துதல்.

* தொல்பையும் பொருளையும் உரிமையாக திறுத்தி, அந்த உரிமைப்படி பொருள் தொன்வது திரஸ்திணை அணி.

* மாற்று

அன்பும் அறமும் உடைத்தாயின் இலவாழ்க்கை
பண்பும் பயமும் அது.

* அன்பும் அறமும் என்ற தொற்கணை உரிமையாக திறுத்தி, பண்பும் பயமும் என்ற தொற்கணை குறைபடிக் கூறியதால் இது திரஸ்திணை அணி.

3. கீவக அணியின் உணகை யாணை?

* கீவக அணி 3 உணகப்படும்.

* 1. திரஸ்திணைக் கீவகம் 2. கடைதிரஸ்தி கீவகம்

3. கடைதிரஸ்தி கீவகம்.

4. கீழ்க் அண்மைய அளக்கி, காண்பு கூறுக.
www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.com

- * கீழகம் => அளக்கி
- * ஓர் இடத்தில் வைக்கப்பட்ட அளக்கி, அங்குள்ள பல பொருள்களுக்கு அளக்கி கருகிறது.
- * அது போல, தாய்மையில் ஓர் இடத்தில் உள்ள தசால், தாய்மையில் உள்ள பல பொருள்களோடு பொருகிப் பொருள் கருகி கீழக அணி ஆகும்.
- * காண்பு
கேர்த்தன கைர்த்தன் திருநெடுங்கண், தவ்வைந்தர்
.....
.....
மிறை அனைத்துப் முங்குலும் வீழ்ச்சி.
- * 'கேர்த்தன' என்ற தசால் பாடலால் உருகின்ற கண்கள், தோள்கள், திண்டுகள், அம்புகள், பறவைகள் ஆகிய அனைத்துத் தசாற்களோடும் பொருகிப் பொருள் கருகிறது. * அனைவு, இது கீழக அணி.

5. கண்ணமயணையைக் காண்புடன் அளக்கி.

- * ஓடு பொருகின் இயல்புக் கண்ணமயை, கைப்பவந் ஸாம் டக்கிடுமாறு, உரிய தசாற்களை அனைத்துப் பாடுதல் கண்ணமயணி ஆகும்.
- * காண்பு
மய்யாந் மய்யாயம் அரித்த கடுங்குடியும்
கையால் கைச்சிலம்பும் கண்ணகிரும் ...
- * உடம்பால் காடி, அரித்த கலைமுடி, கையால் சிலம்பு, கண்களில் கண்ணகிரை அனைக் கண்ணாடியைக் கண்ணம் திண்டித்த கதாந்நகளை, இயல்பாக, உரிய தசாற்கள் மேலும் கண்ணகிரை கருகுகிறார்.
- * அனைவு, இது கண்ணமயணி ஆகும்.

1. கீடு தொற்கணை பயன்படுத்தி ஒரு தொடர் அமைக்க.

கீயற்றை - தெயற்றை

கீயற்றையை தெயற்றையால் தவலை முடியாது.

தொடு - தொடு

தொடு போட உன் தொடுகையைத் தொடு.

தொன் - தொன்

தொந்தி தொன் தும்பும் ஒரு தொன் தொன்.

சீறு - சீறு

சீறு பாம்பும் சீறும்.

தொன் - தொன்

தொன் தொன்று தொண்ணாமல் தொன் தொன்று தொண்ணவ்வொன்றும்.

உதி - உதி

தொண்ணதி தன் உதியால் உதியால் திண்ணான்.

2. தொற்றை தொற்கணை தொடு.

தொற்றை துயர் ⇒ தொண்ட தும்பும்

தொடுக்துத் துதி ⇒ தொட்டால் தொடு

தொற்றைத் தொடு ⇒ தொடு தொட்டை

தொடுத் தொடு ⇒ தொண்ணலைத் தொடு

தொறுதொன் தொடு ⇒ தொறுதொன் தொறுதொன்

தொறுதொன் தொடு ⇒ தொறுதொறுதொடு தொடு

தொடுதொடு தொடு ⇒ தொடுதொடு தொடு

தொடுதொடு தொடு ⇒ தொடுதொடு தொடு

3. ஆங்கிலத் தரப்பாடல்கள் திராசன கமிட்டி தொகுப்பை எழுதின.

1. lute music ⇒ யாழிசை
2. chamber ⇒ அறை
3. to look up ⇒ எழுப்ப பார்த்தல்
4. grand-daughter ⇒ பேத்தி
5. rote ⇒ தரட்டு
6. didactic compilation ⇒ திதிதூசல் திரட்டு.

4. தொடர்ச்சில் உள்ள எழுத்தாய்வு தரணம் தய்ய.

1. கடம்பவனத்தை உட்க கிறவன் திருக்கொண்ட.
அடிய கடம்பவனத்தை உட்க கிறவன் திருக்கொண்ட.
2. மரத்தை வளர்ப்பது நன்மை பயக்கும்.
பயன் கூடும் மரத்தை வளர்ப்பது நன்மை பயக்கும்.
3. வாழ்க்கை பயணம் வெறுபட்ட பாடல்களை கற்று
கூடுகிறது.
மேலும் உள்ள வாழ்க்கை பயணம் வெறுபட்ட
பாடல்களை கற்று கூடுகிறது.
4. கல்வியை ஒருவருக்கு உயர்வு கூடும்.
கற்று கல்வியை ஒருவருக்கு உயர்வு கூடும்.
5. குழந்தைகள் கற்கின்ற எழுத்து கூடும்.
படித்து குழந்தை கற்கின்ற எழுத்து கூடும்.

5. பொருள் பொருள் காண்பது கடினம் என்பதை
உதாரணம்

கொல்லு மரம் ⇒ கடினம் கடினம்

பூம் ⇒ பயன்படுத்த

உயிர் ⇒ உயிர்

ந. கல் ⇒ கல்

பு ⇒ அறிய

உயிர் உயிர் ⇒ பயன்படுத்த

நிபந்தனை ⇒ மறுபடியும்

அறிய ⇒ உயிர்

அறிய உயிர் ⇒ உயிர்

6. கலைச்சொற்கள்

1. Nanotechnology ⇒ மீட்டர் தொழில்நுட்பம்
2. Biotechnology ⇒ உயிர் தொழில்நுட்பம்
3. Space technology ⇒ அண்டவியல் தொழில்நுட்பம்
4. Cosmic rays ⇒ அண்டவியல் கதிர்கள்
5. Ultra violet rays ⇒ புற ஊதா கதிர்கள்
6. Infra red rays ⇒ அகற் கதிர்கள்
7. Emblem ⇒ சின்னம்
8. Thesis ⇒ ஆய்வு
9. Intellectual ⇒ அறிவாளர்
10. Symbolism ⇒ குறியீட்டியல்
11. Aesthetics ⇒ அழகியல்
12. Artifacts ⇒ கையாடல்பண்டங்கள்
13. Myth ⇒ உதாரணம்
14. Terminology ⇒ கலைச்சொல்

குறுகியவை

1. கரப்பாடுமையை கில்லார் - கித்தோடரின் மயானம் கூறுக.
* கண்டம் உள்ள மயானம் மறைத்து வைத்துத்
கண்டம் கராத் கில்லார்.
2. கண்டம் எரியர் பறகங்கு - கிவ்வக்டிரிய அநாதையம்
வாய்பாடுகளையும் எழுதுக.
கண்டம் - கெர் கெர் - கெர்
எரியர் - கிரை கெர் - யுரி
பறகங்கு - கிரையு - கரப்பாடு.
3. உறுதியான காரணமாக உதவி கெட்டு உருபவரின்
கண்டமாக்கிவை என்னிதகையாடுவது குறித்துக் குறளின்
கருத்து என்ன?
* கிவ்வக்டிரிய குறளின் உதவியால் மயானம் கெட்டுப்பறகங்கு
கண்டமா, கிரப்பவரின் உள்ளத்தில் மகிழ்ச்சி மயங்கும்.

குறுகியவை

1. உள்ளவம், சிறுந்த அமைச்சுக்கெக் கூறிய கிலக்கணங்கள்
நமக்கும் மயானத்துவைக்க குறளின் உணர்வுகளை.
* ஒரு உதவியை உதவியக் கெளவியான கருவா, குற்றகாலம்,
உதவியின் கண்டம், உதவியும் குறை ஆகியவற்றை அறிந்து,
அரிய உதவியை உதவியுரை அமைச்சர் ஆவார்.
* ஒரு அமைச்சுக்கெ உதவியுறியும் மனஉணமையும்
கெண்டும்.
* குறக்கணங்கு காக்கும் பணியு கெண்டும்.
* ஆட்சி குறைகளை அறிதல் கெண்டும்.
* கியற்கையான அறிவும், நூலறிவும் கெண்டும்.
* உலகியல் நடைகுறைகளை அறிந்து உதவியுரைகெண்டும்.
* உள்ளவம் சிறுந்த அமைச்சுக்கெக் கூறிய கிலக்கணங்கள்
நமக்கும் மயானத்துவைக்க.

2. பலரும் உதவி செய்துக் கொடுக்க உணர்வுகூட்டுகின்ற ஆசிரியர், அவருக்கு உதவிய தலை உள்வாங்குகின்றதும் சீர்திருத்தத்திற்கும் அருகில் செருக்காவல்களும் உணர்ச்சிக்கும் கொடுக்கிற உள்வாங்கும் சூழலாகும் கருத்துகள் யாவை?

* சீர்திருத்தத்திற்கும் அண்மையில் உள்வாங்கும், எளிதில் பணங்களை அடையக் கொடுக்கும்.

* பணங்களை உலகமெங்கும் எதிர்த்துள்ள உயலாகும்.

* தம்மில் உள்வாங்கும் உயலாகும் பணங்களை உயலாகும், பணங்களை உயலாகும் உயலாகும்.

அலகுகள் - வாய்பாடு

கேள் கேள் ⇒ கேள்

கிணர் கேள் ⇒ கிணர்

கேள் கிணர் ⇒ கேள்

கிணர் கிணர் ⇒ கிணர்

கேள் கேள் கேள் ⇒ கேள்

கிணர் கேள் கேள் ⇒ கிணர்

கேள் கிணர் கேள் ⇒ கேள்

கிணர் கிணர் கேள் ⇒ கிணர்

கேள் ⇒ கேள்

கிணர் ⇒ கிணர்

கேள் ⇒ கேள்

கிணர் ⇒ கிணர்

தமிழ் எண்ணுரு

க 2 ௩ ௪ ௫ ௬ ௭ ௮ ௯ ௧௦

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

kindly send me your key answers to our email id - padasalai.net@gmail.com

1. அறிவியலாளர் ஸ்டீபன் ஹாக்கிங்டுடன் அண்மையில் பயணம் எல்லாம் சூலையப்பால் கற்பனைக் கதை ஒன்றை எழுதுக.

அண்மையில் பயணம்

மாநில அளவில் நடைபெற்ற அறிவியல் கண்காட்சியில் நானும் எனது நண்பரும் முதல் பரிசு பெற்றோம். அதற்காக அறிவியலாளர் ஸ்டீபன் ஹாக்கிங்டுடன் அண்மையில் பயணம் எல்லாம் வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

பேரண்டிப் பருவத்தைப் பற்றும் கட்டுத்துறைகள் பற்றி, தனிவாண கட்டுத்துறை உலகிற்கு அளித்த ஸ்டீபன் ஹாக்கிங்டுடன் அண்மையில் பயணம் செய்யும் கிண்டி நானும் வந்தது.

அண்மையில் ஓடத்தில் ஏறி அமர்ந்தோம். அண்மையில் ஓடம் பறக்கத் தொடங்கியது. வாசில் பறப்பது நம்ப - முடியாததாக இருந்தது.

பாலுதிகள், அண்கற்கள், சூசிகள், அண்டிண்கள், அடிகல் தூரிகை கோள்கள் என பலவற்றையும் கட்டித் தீண்டோம்.

ஸ்டீபன் ஹாக்கிங் அண்மையில் சூழ அரிய உயிர்களை எங்கெங்கே தனிவாண கூறினார். அறிவியல் புத்தகத்தில் படித்த அனைத்தையும் அடிகல் பார்ந்தது அடிகல் உயம்பாக இருந்தது. பயணம் மிகவும் அற்புதமாக இருந்தது.

அறிவியலாளர் ஸ்டீபன் ஹாக்கிங்டுடன் அண்மையில் பயணம் செய்தது எங்கள் வாழ்வில் சிறப்பானதாக அமைந்தது. அண்மையில் ஓடத்திலிருந்து தவிரிய வந்தபோது, எங்கள் மனதில் எதிர்காலத்தில் அண்மையில் வீரராக உருவென்றும் என்ன எண்ணம் உலகியாக உய்யப்பெற்றது.

2. "கந்தை நன்றே கந்தை நன்றே; பிள்ளை பிள்ளை கந்தை நன்றே" - உயர்ந்த உயர்ந்த. மேரியடம் கிடுக்து பந்தகப்பயல் பந்தகம், சிவமயன் வாழ்க்கையால் கல்வாசுடர் குந்திய கந்தையப் பந்திய உய்க்கர் கடுக்துணை உயிரிக்.

புதிய நம்பிக்கை

முன்னுரை

மேரியடம் கிடுக்து பந்தகப்பயல் பந்தகம், சிவமயன் வாழ்க்கையால் கல்வாசுடர் குந்திய கந்தைய கிடுக்து காரணமும்.

புதிய நம்பிக்கை

- * மேரி மிகவும் உயர்ந்த குடும்பத்தில் பிறந்தவர்.
- * மேரியன் பெற்றோர் சாம் - பாடலா.
- * மேரியன் குடும்பம் பகுத்திந்தால் உலகமெங்கும் வந்தது.
- * மேரியன் குடும்பத்தில் யாடும் பந்தகமெல்லாம்.
- * ஜெபான், மேரி தன் தாயின் உய்க்கர் கடுக்து உயிரிக் தகைநான்.
- * அங்கு மேரியடம் கிடுக்து பந்தகத்தை எடுத்தப் பார்த்தான்.
- * உய்க்கர் கடுக்து கந்தைய மகன், மேரியன் கந்தைய கிடுக்து பந்தகத்தை 'உய்க்கர்' எனப் பிடுக்து, "உய்க்கர் கடுக்து பந்தகத் தகையாது" என்கான்.
- * மேரிக்கு மிகவும் உய்க்கர் கடுக்து கிடுக்து. பந்தகமெல்லாம் கடுக்து கடுக்து மேரியன் மகன் கடுக்து பந்தகம் பந்தகம்.
- * அந்தக் கடுக்து, மிகவும் உய்க்கர் கடுக்து உய்க்கர் கடுக்து கந்தையால் மேரியன் உய்க்கர் கடுக்து மேரி பந்தக கடுக்து கடுக்து.
- * மேரி பந்தகம் பந்தக பந்தகம் கந்தையக் கந்தையக் கந்தையக்.
- * சில உய்க்கர் கடுக்து, மேரி உய்க்கர் கடுக்து கந்தையக் கந்தையக் கந்தையக்.
- * மேரியன் உய்க்கர் கடுக்து, உய்க்கர் கடுக்து கந்தையக் கந்தையக் கந்தையக்.
- * மேரியன் பெற்றோர் மிகவும் மகிழ்ச்சி உய்க்கர் கடுக்து.

முடிவுரை

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com
 கந்தை நன்றே கந்தை நன்றே
 பிள்ளை பிள்ளை கந்தை நன்றே - உயர்ந்த உயர்ந்த.

உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை

முன்னுரை

ஓர் இலட்சியத்தை எடுத்துக்கொள். அதை உடனடி நாள்களில் நடைமுறைப்படுத்தி முன்னேறு. இதுதான் உன் இலட்சியத்தை உறுதியாக அடையமுடியும். இதற்கு எடுத்துக்காட்டாக வாழ்க்கைக் கல்யாண சாலை.

பிறப்பு

உருவியாணா மாதிலம் கர்ணலம் 07.01.1961-ல் பிறந்தவர். மெட்ரிக்யூர் பன்னாட்சிதாஸ் - சண்டியாதிதா.

கல்வி

அரம்பகல்வியை கர்ணலம் படித்தார். உயர்நிலை உருவிய இயல் கல்வியை சண்டியாதிதில் படித்தார். உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார். உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார். உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார். உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார்.

சுதல் உண்ணதெய்வியம்

உயர்நிலை உருவிய படித்தார். மெட்ரிக்யூர் படித்தார். 'நாசா' உல் உருவியார். 1997-ல் உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார். 372 மெட்ரிக்யூர் உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார்.

இறுதியாய்

2003, ஜனவரி 16-ல் உருவியாய் உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார். 16 நாட்கள் அருவியை முடித்து மெட்ரிக்யூர் உருவியம் - உருவிய, உண்ணதெய்வியம் உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார். கல்யாண சாலை உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார்.

முடிவுரை

உன் கண்ணை நடைமுறைப்படுத்தி கல்யாண சாலை, நடைமுறைப்படுத்தி உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை படித்தார்.

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com

"உண்ணதெய்வியம் கல்யாண சாலை"

2. பள்ளி ஆண்டுமூலியா மலகித்தாந திவ்வீர் தூலத்திதில் பபத்த
 ணைத்/கட்டரை/சீவணைத்/கண்ணைத் தூலத்தாண மதிப்பறை அடுதந.
www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.com

குறியீடு - தூலணர் தணையி - தூலணர் தையய்யப்பாடு - மொழிதடை -
 தையய்யப்படுததம் கடுத்த - தூலணர் தயம் - தூல் கட்டணையி -
 சீயய்யக்கூறு - தூல் ஆசிரியர்.

தூல் மதிப்பறை

தூலணர் தணையி

மதிப்பறை அடுதவதற்கு அடுத்திக் கணண்ட தூலணர்
 தணையி 'பரமார்த்த டுடு கணை'

தூலணர் தையய்யப்பாடு

ஐந்து சீர்தர் குணை கெயல் கணைடுண்டு பத்திய
 தூலணர் தையய்யப்பாடு ஆகும். உயிப்பறைதலன் தையய்ய
 கெண்டம் அன்பு துத்தியமாண கடுத்த ஆகும்.

மொழிதடை

அநிதாபம் தரியக்கைய, தணைத்தணை கலத்த மொழிதடை.
 சீவிய வாக்தியங்கள் கணைடுது.

தையய்யப்படுததம் கடுத்த

முடதம்மகணை கையது; அநிணைப் பயன்படுத்தி
 தையல்கணைத் தையய கெண்டம்.

தூலணர் தயம்

உணை, உடுவகம், அடுத்திக்காட்டு, கெடுகெடுகள் அண
 பல்வெறு தயங்கணைத் கணைடுண்டு.

தூலணர் கட்டணையி

தூலணர் தூர், கணிவாண அச்சு, துற்ற பயங்கள் அண
 தூலணர் கட்டணையி சீயப்பாடு உண்டது.

சீயய்யக்கூறு

தூலணர் கண்கள் தித்தூலணர் சீயய்யக்கூறு ஆகும்.
 'வாய்மலடுத் தித்தூல் கைய உயடுப் பபாடு' அன்பதற்கு துப்ப
 தித்தூலணயி பபத்தல் கைய தித்தூல்

தூல் ஆசிரியர்

தித்தூலணர் ஆசிரியர் தூலணர் ஆசிரியர் ஆவார்.

