

No. of Printed Pages : 7

2000201

4709



Register Number

5	2	5	7	2	0	3
---	---	---	---	---	---	---

Language — Part I — FRENCH

Time Allowed : 3.00 Hours]

[Maximum Marks : 90

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

PART - I

Choisissez la meilleure réponse :

14x1=14

[Choose the correct answer]

- Un _____ se présente sur la scène de l'accident.
(a) avocat (b) gendarme (c) professeur (d) cambrioleur
- Monsieur et madame Murthy sont assis dans leur _____.
(a) jardin (b) salon
(c) salle à manger (d) chambre à coucher
- La femme du client avait acheté _____ dans un grand magasin, le mois dernier.
(a) une écharpe (b) une robe (c) une chemise (d) un chandail
- La famille de Ramki achète _____.
(a) une maison (b) une auto (c) des bijoux (d) une télé
- Manjula a fait des courses _____.
(a) à la crèmerie (b) à la boulangerie
(c) à la boucherie (d) à l'épicerie
- Lors de l'entretien _____ pose des questions et Paul lui répond.
(a) le professeur (b) le directeur (c) le gendarme (d) la directrice
- Les deux amis, Annie et Monica se rencontrent dans _____.
(a) l'école (b) l'église (c) la boutique (d) la rue

5

[Turn over

4709

2

8. Les phéres se décalèrent vers _____ (a) l'est (b) le nord (c) l'ouest (d) le sud
9. Mes amis sont _____ seulement la nuit. (a) rentrées (b) rentré (c) rentrée (d) rentrée
10. Vous avez un rabais de 20% pour _____ marque. (a) cette (b) ce (c) ces (d) cet
11. Quel train as-tu pris ? → J'ai pris _____ de dix heures. (a) celui (b) ceux (c) celles (d) celle
12. Il a répondu au professeur → Il _____ a répondu. (a) lui (b) le (c) leur (d) la
13. Si tu parlais fort, je _____ comprendre. (a) pourrai (b) pourrais (c) pu (d) peux
14. C'est le garçon, _____ je connais le père. (a) où (b) qui (c) dont (d) que

PART - II
SECTION - 1

3x2=6

Répondez aux questions : [Trois au choix]

[Answer any three questions]

15. Qu'est-ce qui est arrivé à Monica ?
16. Pourquoi la mère de l'enfant est-elle inquiète ?
17. Qu'est-ce que le gouvernement du Tamil Nadu a interdit ?
18. Pourquoi le client veut-il changer la chemise ?

4

SECTION - 2

2x2=4

Écrivez deux dialogues en français :

[Write any two dialogues in French]

19. Vous avez retrouvé un porte-monnaie au milieu de la rue. Vous le rendez au commissariat de police. Imaginez et rédigez le dialogue.
20. Imaginez un dialogue entre vous et votre ami sur l'usage du téléphone portable.
21. L'ami de votre papa vous demande ce que vous faites. Imaginez et rédigez le dialogue.

SECTION - 3

Choisissez sept questions au choix :

7x2=14

[Answer any seven questions]

22. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé :
- (a) Tu/ouvrir le colis.
(b) Son cousin/écrire la lettre.
23. Mettez les phrases à l'imparfait de l'indicatif :
- (a) Mano et Madhu prennent le métro pour aller au travail.
(b) Veux-tu visiter l'Orangerie ?
24. Faites l'accord des adjectifs :
- (a) Les femmes étaient _____ (heureux) même sans télévision.
(b) Les jeunes utilisent des gadgets _____ (moderne).
25. Mettez les verbes au plus-que-parfait :
- Ex : (décorer) Aarthi _____ la salle
→ Aarthi avait décoré la salle.
- (a) (faire) Ma mère _____ le gâteau.
(b) (mettre) Nous _____ les plats sur la table.
26. Mettez les phrases au style direct :
- (a) Le maître demande à ses élèves ce qu'ils font.
(b) Ma mère me demande si j'ai déjà fait mes devoirs.
27. Remplacez les noms par les pronoms personnels 'y' ou 'en' :
- (a) Parlez du concert de musique !
(b) Restez au bureau !
28. Mettez les verbes au futur proche :
- (a) Je (annoncer) le résultat de l'examen.
(b) Vous (ne pas jouer) au football maintenant.
29. Mettez les verbes au subjonctif :
- Ex : Je veux/Devi/inviter ses cousins
→ Je veux que Devi invite ses cousins.
- (a) Je préfère/papa/choisir le gâteau.
(b) Il est nécessaire/Radha et Sonal/acheter les boissons.
30. Mettez les verbes au conditionnel Présent :
- (a) Tu _____ (nourrir) ceux qui ont faim.
(b) Mes amis _____ (travailler) en ville.

[Turn over

PART - III
SECTION - 1

2x4=8

Traduisez en anglais [Deux au choix]

[Translate the dialogues in English]

[Any two passages]

31. - Pourquoi y a-t-il foule devant l'appartement de Vineetha ?
 - Tu ne sais pas ? La semaine dernière, des cambrioleurs sont entrés dans l'appartement de Vineetha et ont pillé tous les objets de valeur !
 - Comment une telle chose a-t-elle pu se passer ? Nous avons installé un bon système d'alarme dans nos bâtiments.
 - Apparemment, il y a eu une panne de courant dans l'appartement. Vineetha est sortie en famille et est rentrée seulement au petit matin.
 - C'est horrible !
 - Oui, bien sûr. Vineetha pleure sans cesse. Elle a perdu tous ses bijoux en or et en argent. Elle n'a aucun espoir de retrouver ses biens !
32. - Qui est-ce, cette dame au fond de la salle ?
 - Laquelle ? Celle-ci en sari ?
 - Non, celle-là en pantalon.
 - Ah... bon, celle-là en pantalon est mon ancienne camarade de classe. Nous avons fait des études ensemble. Puis elle était allée aux Etats-Unis pour le travail. Après le mariage, elle s'était installée au Canada. Maintenant, elle est rentrée avec la famille en Inde. Venez avec moi. Je vais vous la présenter. Voici Sarita et son mari Vijay.
 - Quelle surprise ! Vijay, comment vas-tu ?
 - Rakesh, quelle belle coïncidence !
 - Ah... vous vous connaissez ?
 - Bien sûr, il était notre voisin.
33. - Bonjour, mes amis ! Je vous remercie de votre participation enthousiaste à notre appel. Aujourd'hui, on va nettoyer le lac. D'abord, nous allons éliminer les plantes aquatiques. Puis nous allons enlever les déchets en plastique qui traînent sur le rivage. Ensuite, nous les mettrons dans des boîtes en carton. Tous les matins, un camion viendra les emporter.
 - Bonjour monsieur, nous sommes très heureux de nous associer à cette initiative. On est sensibles à la protection de l'environnement.
 - Bravo ! Nous avons une trentaine de balais et de pelles. Il y a aussi des râteliers et des poubelles.
 - Monsieur, avez-vous des gants et des masques ?
 - Des gants, nous en avons beaucoup, jeune homme !
 - Il faut que nous portions des gants, avant de ramasser les ordures.

34. Bonjour Paul. Dites-moi, pourquoi voulez-vous travailler dans notre entreprise ?
- Bonjour Monsieur. Je veux travailler dans votre entreprise, parce que mes camarades m'ont dit que les conditions de travail y sont les meilleures.
- Et après ?
- J'ai consulté aussi le rapport financier présenté par votre PDG.
- Nous recrutons seulement les candidats expérimentés. Vous avez combien d'années d'expérience comme comptable ?
- J'ai des diplômes en comptabilité et j'ai travaillé comme expert-comptable dans une Société Commerciale pendant plus de 10 ans.

SECTION - 2

Mettez deux dialogues en ordre :

2x4=8

[Rearrange any two dialogues in order]

35. Dans le jardin ! Comme ça, les oiseaux écouteront tes chansons !
- Bon, on ferait comme vous dites ! Après tout, vous connaissez votre métier !
- Maman, où est-ce que je placerais mon piano ?
- Sans blague, nous installerions le piano au coin du salon.
36. Ce lieu dont tu parles, est-il loin ?
- Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle Bois sacré.
- Tiens, je suis sorti avec ma famille le weekend. C'était super, notre pique-nique.
- A quel endroit ?
37. Non. Qu'est-ce qu'ils ont dit ?
- Bonjour Rajesh,
- Le météorologiste a dit qu'il y aurait de la pluie toute la semaine.
- Tu as vu le journal hier soir à la télé ?
38. Ce n'est pas vrai ! Sans blague ! Monsieur, ce jeune homme a grillé le feu rouge ! Vous n'avez pas bien appris le code ! Vous avez le permis ?
- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Mais non, elle a traversé la rue sans faire attention !
- Ce jeune homme a renversé cette pauvre dame.

SECTION - 3

Faites Trois Exercices :

3x4=12

[Do any 3 exercises]

39. Mettez les verbes suivants au présent de l'indicatif :

- (a) Le voleur _____ (piller) les bijoux.
- (b) La foule _____ (courir) pour attraper le voleur.
- (c) Elle _____ (perdre) beaucoup de temps à regarder la télé.
- (d) Le chauffeur _____ (conduire) la voiture à toute vitesse.

[Turn over

4709

8

40. Complétez les phrases avec le gérondif :

- (a) Les élèves écrivent _____ (écouter) leur professeur.
 (b) J'aime regarder la télé _____ (manger).
 (c) Mon père ronfle _____ (dormir).
 (d) Ma mère chante _____ (faire) la cuisine.

41. Remplacez les noms soulignés par un pronom :

- (a) Swapna n'aime pas ce chemisier.
 (b) Sinduja nettoie la cuisine.
 (c) Les élèves parlent aux professeurs.
 (d) Je donne des conseils à mon cousin.

42. Mettez les verbes au passé récent :

- (a) Il (rencontrer) son professeur.
 (b) Nous (recevoir) une lettre de Michel.
 (c) Vous (éteindre) la télévision.
 (d) Tu (rentrer) de l'école.

43. Complétez les phrases avec qui ou que :

- (a) Regarde ce garçon _____ joue bien de la guitare.
 (b) Les sandwiches _____ tu as préparés sont délicieux.
 (c) Où est l'élève _____ me cherchait ?
 (d) Montre-moi le disque _____ tu veux prendre.

PART - IV

44. Lisez le passage et répondez aux questions :

3x6=18

[Read the passage and answer the following questions.]

(a) Petit Poulet vit dans une petite maison de poulet normale.

Par une matinée, Petit Poulet mange son petit-déjeuner. Il aime les toasts avec du beurre et le café à la crème.

Il lit les nouvelles. Il voit une histoire terrifiante avec un titre terrifiant, qui dit :

LE CIEL EST EN TRAIN DE TOMBER !

D'abord, il envoie l'histoire par courriel à ses mille amis les plus proches.

La première personne qu'il rencontre dans la rue est Pauline la poule. Elle revient du supermarché.

Questions :

- (i) Où Petit Poulet vit-il ?
 (ii) Décrivez dans une ligne Petit Poulet.
 (iii) Qu'est-ce que Petit Poulet mange pour son petit-déjeuner ?
 (iv) Quel est le titre de l'histoire que Petit Poulet voit ?
 (v) D'abord, qu'est-ce que Petit Poulet fait ?
 (vi) D' Où Pauline revient-elle ?

OU

- (b) Le troisième petit cochon a décidé d'aller vers l'ouest. Alors qu'il marchait le long de la route, il a rencontré un fermier qui portait un chargement de briques. Il lui a alors demandé poliment : "Bonjour monsieur, puis-je avoir quel ques - unes de ces briques pour construire une maison ?"

Comme le fermier appréciait qu'on l'appelle "monsieur", il a donné au petit cochon quelques briques et le petit cochon les a utilisées pour construire une belle maison. La maison avait des murs en brique, un plancher, et à l'intérieur une grande cheminée en brique.

Questions :

- (i) Où est-ce que le troisième petit cochon a décidé d'aller ?
 (ii) Qui est-ce que le petit cochon a rencontré ?
 (iii) Qu'est-ce que le fermier portait ?
 (iv) Qu'est-ce que le petit cochon a fait avec les briques ?
 (v) Qu'est-ce que le fermier a donné au petit cochon ?
 (vi) Comment était la maison du petit cochon ?
45. **Écrivez une lettre ou un e-mail en français :**
[Write a letter or an e-mail in French]
- (a) Vous écrivez une lettre à votre ami lui demandant des conseils pour embellir votre jardin.
 (b) Écrivez un e-mail à votre ami en France, lui demandant des renseignements sur les universités françaises.
46. **Écrivez une rédaction en français :**
[Write any one summary in French]
- (a) Vos parents viennent d'acheter une villa avec un grand jardin dans la banlieue. Décrivez - la.
 (b) Faites une rédaction sur les dégâts causés par le cyclone dans votre ville.

PART- V
(Obligatoire)

47. **Associez. (Compulsory Question)**

6x1=6

(Match the following)

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (a) Qui veut | (i) C'est de l'argent |
| (b) Qui ne risque rien | (ii) Prête à Dieu |
| (c) Qui donne aux pauvres | (iii) Tel fils ! |
| (d) Mieux vaut tard | (iv) n'a rien |
| (e) Tel père | (v) peut |
| (f) Le temps | (vi) que jamais |

- o o o -