

விடைக்குறிப்புகள் -வரலாறு

குறிப்பு:

1. நீலம் அல்லது கருப்பு மையினால் எழுதப்பட்டுள்ள விடைகள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும்.
2. பகுதி - 1ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகளில் மிகவும் ஏற்புடைய விடையினை தேர்ந்தெடுத்த குறியீட்டுடன் விடையினையும் சேர்த்து எழுதப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 90

பகுதி-I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.
 சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

20×1=20

| வினா எண் | குறியீடு | விடை | வினா எண் | குறியீடு | விடை |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | அ | பாரதியின் குருமணி (ஆசிரியர்) சுவாமி விவேகானந்தர் | 1. | அ | iii, iv, i, ii |
| 2. | அ | iii, iv, i, ii | 2. | ஈ | 1952 |
| 3. | ஆ | கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி, மேலும் காரணம் கூற்றை விளக்குகிறது | 3. | அ | சையது அமீர் அலி |
| 4. | இ | W.C. பானர்ஜி | 4. | ஈ | 1-(iv), 2-(iii), 3-(i),4-(ii) |
| 5. | ஈ | 1952 | 5. | இ | W.C. பானர்ஜி |
| 6. | ஆ | 2015 | 6. | ஆ | மெக் ஆர்தர் |
| 7. | அ | சையது அமீர் அலி | 7. | ஆ | எல்பா |
| 8. | அ | மத்திய தரைக்கடல் | 8. | ஆ | கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி, மேலும் காரணம் கூற்றை விளக்குகிறது |
| 9. | ஈ | 1-(iv), 2-(iii), 3-(i), 4-(ii) | 9. | ஆ | i மற்றும் ii |
| 10. | அ | ஆந்திரா | 10. | இ | டெ கௌர்னே |
| 11. | ஆ | உஷா மேத்தா | 11. | அ | பாரதியின் குருமணி (ஆசிரியர்) சுவாமி விவேகானந்தர் |
| 12. | ஆ | இராஜாஜி | 12. | அ | பம்பாய் - தானே |
| 13. | ஆ | (i) மற்றும் (ii) | 13. | அ | ஆந்திரா |
| 14. | ஆ | எல்பா | 14. | ஈ | வேலண்டைன் சிரோல் |
| 15. | ஆ | மெக் ஆர்தர் | 15. | ஆ | 5 |
| 16. | ஈ | வேலண்டைன் சிரோல் | 16. | ஈ | அன்னிபெசன்ட் |
| 17. | இ | டெ கௌர்னே | 17. | ஆ | உஷா மேத்தா |
| 18. | அ | பம்பாய் - தானே | 18. | அ | மத்திய தரைக் கடல் |
| 19. | ஈ | அன்னி பெசன்ட் | 19. | ஆ | இராஜாஜி |
| 20. | ஆ | 5 | 20. | ஆ | 2015 |

| வ. எண் | விடை | மதிப்பெண்கள் |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 21 | <p>அவுரி (இண்டிகோ) கலகம்</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ அவுரி சாகுபடிக்கு பண்ணையாளர்கள் சந்தை விலையைவிடக் குறைவாகவே கொடுத்தனர். ❖ இதனை எதிர்த்து விவசாயிகள் கலகத்தில் ஈடுபட்டனர் (1859 – 60). ❖ இக்கலகத்தின் மூலம் பண்ணையாளர்கள் வடக்கு வங்காளத்திலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டனர். <p style="text-align: center;">(எவையேனும் இரண்டு குறிப்புகள்)</p> | 2 |
| 22 | <p>தேசியம்</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ தேசியம் என்றால் ஒரு நாட்டிற்கு விசுவாசமாகவும் பக்தியோடும் இருத்தல். ❖ தனது நாட்டை ஏனைய நாடுகளைக் காட்டிலும் உயர்வான இடத்தில் வைத்துப் பார்த்தல். ❖ தனது நாட்டின் பண்பாடு மற்றும் விருப்பங்களின் வளர்ச்சியில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்துதல். <p style="text-align: center;">(எவையேனும் இரண்டு குறிப்புகள்)</p> | 2 |
| 23 | <p>தேசியவாதிகளால் ரௌலட் சட்டம் எதிர்க்கப்படல்</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ மத்திய சட்டப் பேரவையின் ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் இம்மசோதாவை எதிர்த்த நிலையில் இச்சட்டத்தை அரசு நிறைவேற்றியது. ❖ விசாரணையின்றி எவரையும் சிறையில் அடைக்க அரசுக்கு இச்சட்டம் அதிகாரமளித்தது. ❖ எனவே காந்தியடிகள் நிறுவிய 'சத்தியாகிரக சபை', இந்தச்சட்டத்தை மீற உறுதி ஏற்றது. <p style="text-align: center;">(எவையேனும் இரண்டு குறிப்புகள்)</p> | 2 |
| 24 | <p>தனித்தொகுதி முறை</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ தனித்தொகுதி முறையில் முஸ்லிம்கள் மட்டுமே முஸ்லிம் வேட்பாளருக்கு வாக்களிக்க முடியும். ❖ 1909ஆம் ஆண்டின் மின்டோ-மார்லி சட்டம் முஸ்லிம்களுக்கு தனித்தொகுதியை வழங்கியது. | 2 |
| 25 | <p>இரவலர் சட்டங்கள்.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பிரிட்டனில் எலிசபெத் அரசியின் ஆட்சிக்காலத்தில் இரவலர் சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டது. ❖ வயது முதிர்ந்தோருக்கும், நோயாளிகளுக்கும், ஏழை சிறார்களுக்கும் நிவாரணம் வழங்கப்பட்டது. ❖ ஆற்றலிருந்தும் வேலை வாய்ப்பில்லாமல் தவித்தோருக்கும் நிவாரணம் வழங்கப்பட்டது. <p style="text-align: center;">(எவையேனும் இரண்டு குறிப்புகள்)</p> | 2 |
| 26 | <p>லாகூர் தீர்மானத்தின் முக்கியத்துவம்.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ லாகூர் தீர்மானத்தின் முக்கியத்துவம் இஸ்லாமியர்களுக்கான தனிநாடு கோரிக்கையாகும். ❖ இக்கோரிக்கையை முஸ்லிம் லீக் கட்சியும் அதன் ஆதரவாளர்களும் முன் வைத்தனர். ❖ இத்தீர்மானம் காங்கிரசோடு பேச்சுவார்த்தையை நிராகரிக்க பிரிட்டிஷாருக்கு ஒரு தெம்பை கொடுத்தது. <p style="text-align: center;">(எவையேனும் இரண்டு குறிப்புகள்)</p> | 2 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 27 | <p>நட்சத்திர சேம்பர்</p> <p>❖ தனது ஆட்சிக்கு பிரபுக்களால் ஏற்பட்ட அச்சுறுத்தலை நீக்க ஏழாம் ஹென்றி முடிவு செய்தார்.</p> <p>❖ கிளர்ச்சி செய்யும் பிரபுக்களை அரச சபையின் விசாரணைக்கு உட்படுத்த இதனை ஏற்படுத்தினார்.</p> <p>❖ நீதிமன்ற அரண்மனையின் மேல் சுவரில் நட்சத்திரங்கள் ஓவியமாக தீட்டப்பட்டிருந்ததால் அவ்வாறு அழைக்கப்பட்டது.</p> | 2 |
| 28 | <p>பாஸ்டன் தேநீர் விருந்து (1773)</p> <p>❖ பாஸ்டன் படுகொலையைத் தொடர்ந்து 100 கிளர்ச்சியாளர்கள் பூர்வகுடி அமெரிக்கர்களைப் போல வேடம் தரித்தனர்.</p> <p>❖ அவர்கள் பாஸ்டன் துறைமுகத்தில் இருந்த மூன்று கப்பல்களில் ஏறினர்.</p> <p>❖ அக்கப்பல்களிலிருந்த 342 தேயிலை பெட்டிகளைக் கடலுக்குள் வீசி எறிந்தனர்.</p> | 2 |
| 29 | <p>பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் தீவிர தேசியவாதிகளின் மையமாக விளங்கிய தலைவர்கள்.</p> <p>❖ பாலகங்காதர திலகர்</p> <p>❖ பிபின்சந்திர பால்</p> <p>❖ லாலாலஜபதி ராய்.</p> | 2 |
| 30 | <p>நீண்டப் பயணம் (1934)</p> <p>❖ 1934இல் பொதுவுடைமை இராணுவம் மேற்கொண்டதே 'நீண்டபயணம்' என்றழைக்கப்படுகிறது.</p> <p>❖ நீண்ட பயணத்தின் விளைவாக மாவோ சீனாவில் மக்களின் ஆட்சியாளர் ஆனார்.</p> <p>❖ தொழிலாளர்கள் மற்றும் விவசாயிகள் குழுக்களை அமைத்து பொதுவுடைமைவாதிகள் சீனாவில் ஆட்சியமைக்க அடித்தளம் அமைத்தார்.</p> <p>(எவையேனும் இரண்டு குறிப்புகள்)</p> | 2 |

பகுதி -III

ஏதேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு விடையளி.

வினா எண் 40 க்கு கட்டாயம் விடையளிக்கவும்.

7x3=21

| வ. எண் | விடை | மதிப்பெண்கள் |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 31 | <p>டாடா இரும்பு மற்றும் எஃகு நிறுவனம் (TISCO)</p> <p>❖ பீகாரிலுள்ள சாகி நகரில் டாடா இரும்பு மற்றும் எஃகு நிறுவனம் 1907ல் தோர்பஜி டாடா என்பவரால் அமைக்கப்பட்டது.</p> <p>❖ சுதேசி இயக்கத்தின் ஒரு நிகழ்வாக இந்நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டது.</p> <p>❖ இதன் உற்பத்தி 1912-13 இல் 31,000 டன்னாக இருந்தது</p> <p>❖ 1917-18 இல் இதன் உற்பத்தி 1,81,000 டன்னாக அதிகரித்து.</p> <p>(எவையேனும் மூன்று குறிப்புகள்)</p> | 3 |
| 32 | <p>பஞ்சசீலக் கொள்கையின் ஐந்து கோட்பாடுகள்.</p> <p>❖ நாடுகள் ஒன்றுக்கொன்று அவற்றின் இறையாண்மையை மதித்து நடத்தல்.</p> <p>❖ நாடுகள் ஒன்றையொன்று ஆக்கிரமிக்காமல் இருத்தல்.</p> <p>❖ ஒரு நாடு மற்றொரு நாட்டின் உள் நிகழ்வுகளில் தலையிடாமல் இருத்தல்.</p> <p>❖ நாடுகளுக்கு இடையேயான சமத்துவம் மற்றும் கூட்டுறவு.</p> <p>❖ சமாதான சகவாழ்வு.</p> <p>(எவையேனும் மூன்று குறிப்புகள்)</p> | 3 |

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 33 | <p>குத்தகை சீர்திருத்தங்களின் நோக்கங்கள்.</p> <p>❖ குத்தகையை முறைப்படுத்துவது.</p> <p>❖ குத்தகைதாரர்களின் உரிமைகளை பாதுகாப்பது.</p> <p>❖ நிலவுடைமையாளர்களிடமிருந்து நிலங்களைப் பறிமுதல் செய்தல்.</p> <p>❖ நிலத்திற்கான உரிமையை குத்தகைதாரர்களுக்கு அளித்தல்.</p> <p>(எவையேனும் மூன்று குறிப்புகள்)</p> | 3 |
| 34 | <p>மிக ஆபத்தான U-பட்குகள் மற்றும் Q-கப்பல்கள்.</p> <p>U-பட்குகள் :</p> <p>❖ முதல் உலகப்போரில் ஜெர்மனி கொண்டிருந்த மிக அச்சுறுத்தும் ஆயுதம் U-பட்குகள் எனும் நீர்மூழ்கி கப்பல்கள் ஆகும்.</p> <p>❖ பிரிட்டனின் கப்பல்கள் அனைத்தையும் மூழ்கடிக்கும் உத்தியை ஜெர்மானியர்கள் கடைபிடித்தார்கள்.</p> <p>Q-கப்பல்கள் :</p> <p>❖ Q-கப்பல்கள் பிரிட்டனின் ஜெர்மனிக்கான பதிலடியாகும்.</p> <p>❖ பிரிட்டன் இக்கப்பல்களின் மூலம் ஜெர்மனியின் தாக்குதலைத் தூண்டச்செய்து பின்னர் பதிலடி கொடுத்தது.</p> | 3 |
| 35 | <p>நேட்டோவைப் போல சீட்டோ (SEATO) பிரபலமடையவில்லை</p> <p>❖ சீட்டோ (SEATO) ஆசிய பசிபிக் பிராந்தியத்தில் நேட்டோவின் பிரதியாக அமைந்ததாகும்.</p> <p>❖ பிலிப்பைன்ஸ், தாய்லாந்து ஆகிய இரண்டு தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகள் மட்டுமே இதில் உறுப்பினராக சேர்ந்தன.</p> <p>❖ சீட்டோ ஒரு ஆலோசனை மன்றமாக மட்டுமே செயல்பட்டது.</p> <p>❖ உள்நாட்டில் ஏற்படும் ஆபத்துக்களைப் பொறுத்தவரை சம்பந்தப்பட்ட நாடுகளே அவற்றை எதிர்கொள்ள வேண்டும்.</p> <p>(எவையேனும் மூன்று குறிப்புகள்)</p> | 3 |
| 36 | <p>வ.உ. சிதம்பரத்தின் சுதேசி இயக்க முயற்சிகள்.</p> <p>❖ ஆங்கிலேயரின் கடற்பயண முற்றூரிமைக்கு எதிராகச் சுதேசி கப்பல் கம்பெனி ஒன்றை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்றார்.</p> <p>❖ அதன்படி சுதேசி நீராவிக்கப்பல் கம்பெனி எனும் கூட்டுப்பங்கு நிறுவனத்தைப் பதிவு செய்தார்.</p> <p>❖ S.S.கலியா, S.S.லாவோ என்னும் இரண்டு நீராவிக்கப்பல்களை வாங்கினார்.</p> <p>❖ சுதேச இயக்கத்திற்கு ஆதரவாக இந்தியாவின் பண்டையகால கடற்பயணப் பெருமைகளை துணையாகக் கொண்டார்.</p> <p>(எவையேனும் மூன்று குறிப்புகள்)</p> | 3 |
| 37 | <p>பூனா ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவம்</p> <p>❖ பூனா ஒப்பந்தம் காந்தியடிகளுக்கும், அம்பேத்கருக்கும் இடையே ஏற்பட்டது.</p> <p>❖ வகுப்புவாரித் தொகுதி ஒதுக்கீடு திருத்தப்பட்டது.</p> <p>❖ தனித் தொகுதிகளைப் பறித்துக் கொண்டது.</p> <p>❖ இடங்களின் ஒதுக்கீடு குறித்து உத்தரவாதமளிக்கப்பட்டது.</p> <p>❖ இடஒதுக்கீடு பெற்ற தொகுதிகள் என்ற சட்ட அம்சம் அரசியல் சாசனத்தில் சேர்க்கப்பட்டன.</p> <p>(எவையேனும் மூன்று குறிப்புகள்)</p> | 3 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 38 | <p>அமெரிக்கபுரட்சியின் முக்கியத்துவம்.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ மக்களாட்சி, குடியரசு போன்ற கோட்பாடுகள் மேலும் விரிவாகப் பரவலாயின. ❖ அரசியல், சமூக மாற்றங்கள் ஜனநாயகத்தையும் சமத்துவத்தையும் அடிப்படையாக கொண்டிருந்தன. ❖ கல்வியின் முக்கியத்துவம் சிறப்பிடத்தைப் பெற்றது. ❖ கூட்டாட்சிக் கோட்பாடு பரவலானது. ❖ அமெரிக்கபுரட்சி காலனி ஆதிக்கத்திற்கு ஒரு பின்னடைவாகும். <p style="text-align: center;">(எவையேனும் மூன்று குறிப்புகள்)</p> | 3 |
| 39 | <p>1492 இல் கொலம்பஸ் மேற்கொண்ட பயணம்.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1492 இல் கொலம்பஸ் பாலோஸ் துறைமுகத்திலிருந்து 3 சிறிய கப்பல்கள் மூலமாகப் பயணம் மேற்கொண்டார். ❖ இரண்டு மாத பயணத்துக்குப் பிறகு இந்தியா என்று அவர் நம்பிய நிலப்பகுதியை வந்தடைந்தார். ❖ ஆனால் உண்மையில் அது அமெரிக்கா எனும் ஒரு புதிய கண்டமாகும். ❖ தான் கண்டுபிடித்த நிலப்பகுதி இந்தியா என்று அவர் நம்பியதால் அம்மக்கள் இந்தியர்கள் என்று அழைக்கப்பட்டனர். <p style="text-align: center;">(எவையேனும் மூன்று குறிப்புகள்)</p> | 3 |
| 40 | <p>வங்கப் பிரிவினை.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1905 ஆம் ஆண்டு வங்காளம் இரண்டாக பிரிக்கப்பட்டது. ❖ வங்காளத்தை இரண்டாகப் பிரித்தவர் கர்சன் பிரபு ஆவார். ❖ இந்து, முஸ்லீம்களை பிரிப்பது கர்சனின் நோக்கமாக இருந்தது. ❖ வங்கப் பிரிவினையை எதிர்த்து சுதேசி இயக்கம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. ❖ வங்கப் பிரிவினை மக்களை ஆங்கில அரசுக்கெதிராக ஒன்றுபடுத்தியது. <p style="text-align: center;">(எவையேனும் மூன்று குறிப்புகள்)</p> | 3 |

பகுதி -IV

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

7x5=35

| வ. எண் | விடை | மதிப்பெண்கள் |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 41 (அ) | <p>இந்திய நடுத்தர வர்க்கத்தில் மேற்கத்தியக் கல்வியின் தாக்கத்தையும் பின்னர் அது இந்தியச் சமூகத்தைச் சீர்த்திருத்தவும் மற்றும் மீட்டுருவாக்கம் செய்திட ஆற்றிய பங்கு.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ இந்திய நடுத்தர வர்க்கத்தில் மேற்கத்தியக் கல்வியின் தாக்கம் ❖ இந்திய சமூகத்தில் ஏற்படுத்திய சீர்த்திருத்தம் ❖ இந்திய சமூகத்தில் மீட்டுருவாக்கம் <p style="text-align: center;">(விரிவான விளக்கத்துடன்)</p> | 5 |
| (அல்லது) | | |

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com

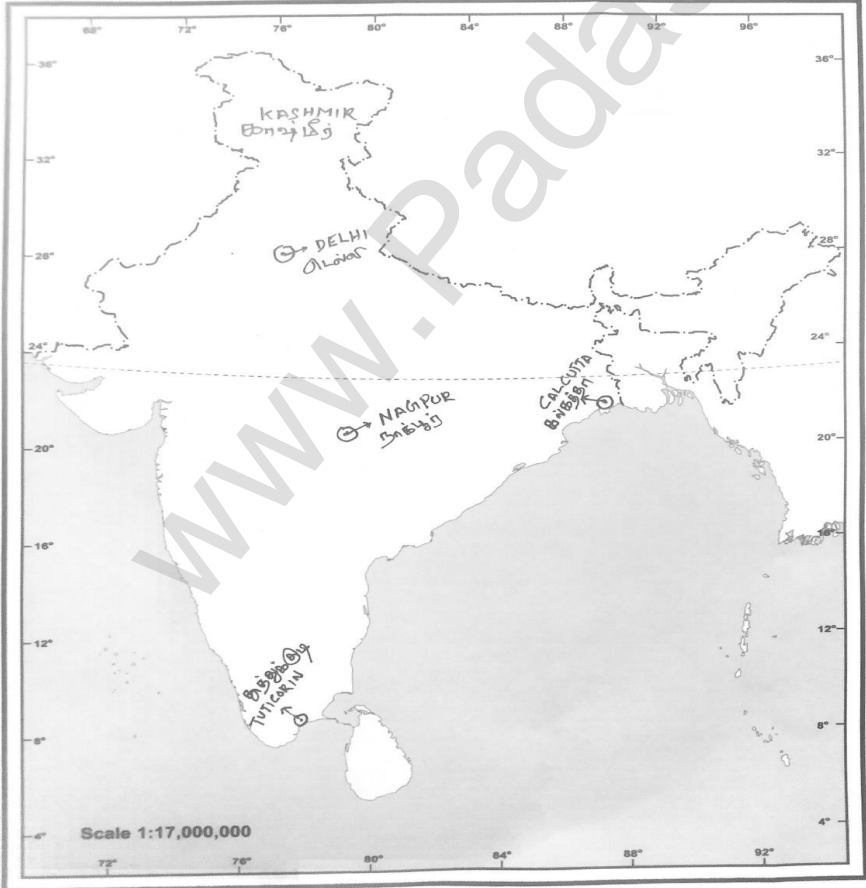
| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (அ) | <p>இராஜாஜி திட்டம் .</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1944 ஏப்ரல் மாதத்தில் இராஜாஜி ஒரு முன்மொழிவு தீர்மானத்தை வழங்கினார். ❖ இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பின்பு ஒரு ஆணையத்தின் மூலம் இஸ்லாமியர்கள் பெரும்பான்மையாக வாழும் தொடர் மாவட்டங்களைப் பிரித்தல். ❖ அம்மாவட்டங்களில் வயதுத் தகுதி அடைந்தோரைக் கொண்டு வாக்கெடுப்பு நடத்தி பாகிஸ்தான் உருவாக்கம் பற்றிய முடிவை எடுத்தல் வேண்டும். ❖ ஒருவேளை ஒட்டெடுப்பின் முடிவில் பிரிவினை உறுதிசெய்யப்பட்டால் பொதுவான ஒரு ஒப்பந்தம் ஏற்படுத்த வேண்டும். ❖ அவ்வொப்பந்தத்தில் பாதுகாப்பு, தொலைத்தொடர்பு போன்றவை இடம்பெற வேண்டும். ❖ எல்லையில் அமையப் பெற்ற மாவட்டங்களுக்கு இரு இறையாண்மை கொண்ட நாடுகளில் ஏதோ ஒன்றில் சேர்ந்து கொள்ள வாய்ப்பளிக்கப்பட வேண்டும். ❖ முழுமையான அதிகார மாற்றம் ஏற்பட்டபின் இத்திட்டங்கள் செயல்முறைக்குக் கொண்டு வரப்படுதல் வேண்டும். ❖ 'இராஜாஜி திட்டத்தை' அடிப்படையாகக் கொண்டு காந்தியடிகள் ஜின்னாவோடு பேச்சுவார்த்தை நடத்த முன்வந்தார். ❖ ஆனால் அந்தப் பேச்சுவார்த்தையில் எந்தமுடிவும் எட்டப்படவில்லை. <p style="text-align: right;">(எவையேனும் ஐந்து குறிப்புகள்)</p> | 5 |
| 42 (அ) | <p>டாக்டர். அம்பேத்கரின் கல்விப்பணி குறித்து, குறிப்பாக ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் சமூக நீதிக்காக அவரின் செயலாக்கம்.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பகிஷ்கிரித் ஹிதகர்னி சபா(1923) ❖ மஹத் சத்தியாகிரகம் ❖ பூனா ஒப்பந்தம் (1932) ❖ வகுப்பு வாரி தொகுதி <p style="text-align: right;">(விரிவான விளக்கத்துடன்)</p> | 5 |
| (அல்லது) | | |
| ஆ | <p>இந்திய விடுதலை இயக்க வரலாற்றில் கப்பற்படைகலகம் ஒரு சிறப்பான அத்தியாயம் :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ HMIS தல்வார் என்ற போர்க்கப்பலில் மாலுமியாக பணியாற்றிய B.C தத் என்பவர் அக்கப்பலின் பக்கவாட்டில் வெள்ளையனே வெளியேறு என்று எழுதியதற்காக கைது செய்யப்பட்டார். ❖ இதனையடுத்து அக்கப்பலின் 1100 மாலுமிகள் உடனடியாக போராட்டத்தில் இறங்கினர். ❖ ஆங்கிலேய அதிகாரிகளின் நிறுவெறியையும், தரக்குறைவான செயல்பாடுகளையும் கண்டித்தனர். ❖ மாலுமிகள் போராட்டத்திற்கு ஆதரவாக பல்வேறு நகரங்களிலிருந்த ராயல் விமானப்படை ஊழியர்களும் ஆர்ப்பாட்டத்தில் இறங்கினர். ❖ இக்கலகத்தை பிரிட்டிஷ் அரசு அடக்குமுறையை வெளிப்படுத்தியே எதிர்கொண்டது. ❖ பம்பாய் நகரில் இருந்த சர்தார் வல்லபாய் படேல் இக்கலகத்தை முடிவிற்கு கொண்டுவர முயற்சிகளை மேற்கொண்டார். <p style="text-align: right;">(எவையேனும் ஐந்து குறிப்புகள்)</p> | 5 |

| | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>43 (அ)</p> | <p>இந்திய வெளியுறவுக் கொள்கையின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் மற்றும் அணிசேரா இயக்கத்தில் ஆப்பிரிக்க ஆசிய நாடுகளை இணைத்ததில் பிரதமர் நேருவின் பங்கு. இந்திய வெளியுறவுக் கொள்கையின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள்:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ காலனிய எதிர்ப்பு. ❖ இனவெறியை எதிர்த்தல். ❖ வல்லரசு நாடுகளுடன் அணி சேராமல். ❖ ஆப்பிரிக்க- ஆசிய ஒற்றுமை. ❖ பிற நாடுகளை ஆக்கிரமிக்காமல் இருத்தல். ❖ உலக அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துதல். <p>அணிசேரா இயக்கத்தில் ஆப்பிரிக்க ஆசிய நாடுகளை இணைத்ததில் பிரதமர் நேருவின் பங்கு:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ஆசிய மற்றும் ஆப்பிரிக்காவின் புதிய நாடுகளை பனிப்போருக்குள் தள்ளும் முயற்சிகளை எதிர்த்தார். ❖ 1955 இல் பாண்டுங் நகரில் ஆப்பிரிக்க, ஆசிய நாடுகளின் மாநாட்டை கூட்டினார். ❖ அணிசேராமையின் முக்கியத்துவம் மற்றும் உலகத்துக்கு அதன் தேவை குறித்து நேரு விளக்கினார். | <p>5</p> |
| <p>(அல்லது)</p> | | |
| <p>(ஆ)</p> | <p>ஊரக மறுசீரமைப்பு தொடர்பாக இந்திய அரசு பின்பற்றிய நடவடிக்கைகள். ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டம் (1980 - 1999) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ கிராமப்புற குடும்பங்களின் பொருளாதார நிலையை உயர்த்துவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். ❖ இதன்படி மக்கள் வறுமையிலிருந்து வெளியே வர பசுக்கள் அல்லது ஆடுகள் வழங்கப்பட்டன. ❖ சிறிய கடைகள் வைக்கவோ, வியாபாரங்கள் செய்யவோ உதவிகள் வழங்கப்பட்டன. ❖ இத்திட்டத்தில் உதவியைப் பெறும் குடும்பத்தின் பொருளாதார நிலைக்கு ஏற்றவாறு மானியங்களும் மாறுபட்டன. <p>மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதிச்சட்டம் (2005):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ஒவ்வொரு ஆண்டும் 100 நாட்களுக்கு ஊதியத்துடன் கூடிய வேலை வழங்கப்பட்டது. ❖ ஒவ்வொரு வருடமும் மூன்று மாதங்களுக்கு வேளாண் பணிகள் இல்லாத காலங்களில் பிற வேலைகள் வழங்கப்பட்டன. ❖ இதன்படி கிராமப்புறங்களில் சாலைகள், கால்வாய்கள், சிறிய நீர்ப்பாசன வேலைகள், அமைத்தல் போன்ற பணிகள் வழங்கப்பட்டன. ❖ வேலை செய்வோரில் மூன்றில் ஒரு பகுதியினர் பெண்களாக இருத்தல் வேண்டும். ❖ ஆண்கள் பெண்கள் இருவருக்கும் ஒரே மாதிரியான ஊதியம் வழங்கப்படவேண்டும். | <p>5</p> |

| | | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>44 (அ)</p> | <p>அமெரிக்கவிடுதலைப் போருக்கான காரணங்கள், அதன் போக்கு, விளைவுகள். காரணங்கள் : ❖ நாவாய் சட்டங்கள் ❖ சர்க்கரை வரி ❖ முத்திரைச் சட்டம் ❖ பாஸ்டன் படுகொலை ❖ பாஸ்டன் தேநீர் விருந்து ❖ டவுன்ஷெண்ட் சட்டம் ❖ பொறுத்துக்கொள்ள முடியாத சட்டங்கள் போக்கு : ❖ 1776 ஜூலை 4ல் 13 குடியேற்றங்கள் விடுதலையை அறிவித்தனர். ❖ அமெரிக்கப் படைகளுக்கு ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் தலைமையேற்றார். ❖ சரடோகா போர் ❖ யார்க்டவுன் விளைவுகள் : ❖ இங்கிலாந்துக்கும் அமெரிக்காவுக்குமிடையே பாரிசில் அமைதி உடன்படிக்கை கையெழுத்தானது. ❖ அமெரிக்காவின் சுதந்திரத்தை பிரிட்டன் அங்கீகரித்தது. ❖ ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் அமெரிக்காவின் முதல் குடியரசுத் தலைவரானார்.</p> | <p>5</p> |
| (அல்லது) | | |
| <p>(ஆ)</p> | <p>பொருளாதாரப் பெருமந்தத்தின் பொது தமிழ்நாட்டில் தொழில்துறை வளர்ச்சி. ❖ சென்னை மாகாணத்தில் தொழில்துறை வளர்ச்சி கனிசமானதாக இருந்தது. ❖ பெருமந்தத்தால் ஏற்பட்ட நிலத்தின் விலை விழ்ச்சி, குறைந்த ஊதியத்தில் தொழிலாளர்கள் கிடைத்தனர். ❖ குறைந்த வட்டி வீதத்தில் கடன் போன்றவை கோயம்புத்தூரில் ஜவுளித்துறையின் விரிவாக்கத்திற்கு வழிவகுத்தன. ❖ கோயம்புத்தூரில் 29 ஜவுளி ஆலைகள் மற்றும் விதை நீக்கும் தொழிற்சாலைகள் தோன்றின. ❖ கோயம்புத்தூர் மாவட்டம் மதுக்கரையில் சிமெண்ட் தொழிற்சாலை தொடங்கப்பட்டது. ❖ சர்க்கரை ஆலைகளின் எண்ணிக்கை 2 லிருந்து 11 ஆக உயர்ந்தது. ❖ அரிசி ஆலைகள், எண்ணெய் ஆலைகள் மற்றும் சினிமா நிறுவனங்கள் எண்ணிக்கை பெருகியது. (எவையேனும் ஐந்து குறிப்புகள்)</p> | <p>5</p> |
| <p>45 (அ)</p> | <p>உலகளாவிய பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதில் ஐ. நா. சபையின் பங்கு. ❖ பாலஸ்தீன பிரச்சனை ❖ தேசிய சீனாவை அங்கீகரித்தல் ❖ கொரிய சிக்கல் (1950 – 53) ❖ சூயஸ் கால்வாய் சிக்கல் (1956) ❖ ஹங்கேரி சிக்கல் (1956) ❖ அரபு இஸ்ரேல் போர் (ஏதேனும் ஐந்து குறிப்புகள் விரிவான விளக்கத்துடன்) (அல்லது)</p> | <p>5</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>(அ) ஒருங்கிணைந்த ஜெர்மானியின் உண்மையான வடிவமைப்பாளர் பிஸ்மார்க்</p> | <p>www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.com</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பிஸ்மார்க்கின் கொள்கை – இரத்தமும் இரும்பும். ❖ வ்லெஸ்விக் – ஹால்ஸ்டீன் சிக்கல் ❖ ஆஸ்திரியப் – பிரஷ்யப் போர் (1866) ❖ பிராங்கோ- பிரஷ்யப் போர் (1870-71) ❖ ஜெர்மானிய ஒருங்கிணைப்பு <p style="text-align: right;">(விரிவான விளக்கத்துடன்)</p> | <p style="text-align: center;">5</p> |
| <p>46 (அ)</p> | <p>முதல் உலகப்போரின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள்</p> <p>காரணங்கள் :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ கூட்டணி முறையின் பரிணாமம் ❖ மொராக்கோ சிக்கல் ❖ போஸ்னிய சிக்கல் ❖ பால்கன் சிக்கல் ❖ உடனடிக் காரணம் – ஆர்ச்ஹெர்ஷ் ஃபிரான்ஸ் ஃபெர்டினான்ட் படுகொலை <p>விளைவுகள் :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பாரிசில் அமைதி மாநாடு கூட்டப்பட்டது. (1919) ❖ ஜெர்மன் அரசு வெர்செய்ல்ஸ் உடன்படிக்கையில் கையெழுத்திட்டது. ❖ உலக அமைதியை பாதுகாக்க பன்னாட்டு சங்கம் நிறுவப்பட்டது . <p style="text-align: right;">(விரிவான விளக்கத்துடன்)</p> | <p style="text-align: center;">5</p> |

(அல்லது)

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>(அ) இந்திய தேசிய இயக்கம் நடைபெற்ற கீழ்க்கண்ட இடங்கள் (i)கல்கத்தா (ii)நாக்பூர் (iii) டெல்லி (iv)தூத்துக்குடி (v) காஷ்மீர்</p> |  | <p style="text-align: center;">5</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 47 (அ) | <p>இரண்டாம் உலகப்போர் ஏற்பட ஜெர்மனியும், ஹிட்லரும் எந்த அளவிற்குக் காரணமானவர்கள்.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ சார் பள்ளத்தாக்கு மற்றும் ரைன்லாந்து இணைப்பு ❖ ஆஸ்திரியா இணைப்பு ❖ சூட்டன்லாந்து ஆக்கிரமிப்பு ❖ மூனிச் ஒப்பந்தம் ❖ செக்கோஸ்லோவாக்கியா மீதான தாக்குதல் ❖ நாஜி – சோவியத் ஒப்பந்தம் ❖ போலந்து மீதான தாக்குதல் <p style="text-align: center;">(எவையேனும் ஐந்து குறிப்புகள் விரிவான விளக்கத்துடன்)</p> | 5 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

(அல்லது)

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (அ) | <p>1900 முதல் 1930 வரை இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் ஏதேனும் ஐந்து நிகழ்வுகள் (காலக்கோடு)</p> <div style="text-align: center;"> <p>இந்திய தேசிய இயக்கம் 1900 -1930</p> </div> | 5 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

kindly send me your key Answers to our email id - padasalai.net@gmail.com