பத்தாம் வகுப்பு - தமிழ்
தொடர்ந்து கற்போம் 2024
(தேர்ச்சி பெறாத / வருகை புரியாதோர்)
துணைத் தேர்வருக்கான கையேடு

பள்ளியின் பெயர்
ஆசிரியர் பெயர்
மாணவர் பெயர்
மாணவர் முகவரி
மாணவர் தொடர்பு எண்

துணைத் தேர்வர்
தேர்ச்சி அடைய வாசிக்கவேண்டிய பகுதிகள்

வ. எண்	வினா எண்	பகுதி	மதிப்பெண்
1	1-10	1 மதிப்பெண்	10
2	16-21	குறுவினா (வினாவாக மாற்றுக, திருக்குறள்)	04
3	22-28	மொழிப்பயிற்சி	10
4	31	உரைப்பத்தி வினா-விடை	3
5	39	கடிதம்	5
6	40	படம் பார்த்து எழுதுக	5
7	41	படிவம் நிரப்புக	5
8	42	நிற்க அதற்குத் தக	5
8	45	கட்டுரை (முன்னுரை, முடிவுரை)	3
			50

மேற்கண்ட பகுதிகளில் 50 மதிப்பெண்ணிற்குப் பயிற்சி அளித்தாலே, மாணவர் தேர்ச்சி அடைவது உறுதி.

ஆசிரியர் ஒப்பம்

மேற்கண்ட பகுதிகளில், என் ஆசிரியர் அளிக்கும் பயிற்சியிலும் தேர்விலும் இடைநிற்காமல் பங்குபெற்று. துணைத்தேர்வில் தேர்ச்சி அடைய முயல்வேன் என்று உறுதி அளிக்கிறேன்.

மாணவர் ஒப்பம்

TAMILTHUGAL

பத்தாம் வகுப்பு-தமிழ்

கற்றல் குறைவான மாணவர்களுக்கான வினா-வங்கி

1 மதிப்பெண் (வினா எண் 1- 10)

வ. எண்	வினா	விடை
1	மெத்த அணிகலன் என்னும் தொடரில் தமிழழகனார் குறிப்பிடுவது	வணிகக் கப்பல்களும் ஐம்பெருங்காப்பியங்களும்
2	காய்ந்த இலையும் காய்ந்த தோகையும் நிலத்துக்கு நல்ல உரங்கள் - இத்தொடரில் அடிக்கோடிட்ட பகுதி குறிப்பிடுவது	சருகும் சண்டும்
3	எந்தமிழ்நா என்பதைத் பிரித்தால் இவ்வாறு வரும்	எம் + தமிழ் + நா
4	செய்தி-1 - ஒவ்வோர் ஆண்டும் ஜுன் 15 ஐ உலகக் காற்று நாளாகக் கொண்டாடி வருகிறோம். செய்தி - 2 - காற்றாலை மின் உற்பத்தியில் இந்தியாவில் தமிழகம் இரண்டாமிடம் என்பது எனக்குப் பெருமையே. செய்தி 3 - காற்றின் ஆற்றலைப் பயன்படுத்திக் கடல் கடந்து வணிகம் செய்து அதில் வெற்றி கண்டவர்கள் தமிழர்கள்!	செய்தி 1, 3 ஆகியன சரி
5	“பாடு இமிழ் பனிக்கடல் பருகி” என்னும் முல்லைப்பாட்டு அடி உணர்த்தும் அறிவியல் செய்தி யாது?	கடல்நீர் ஆவியாகி மேகமாதல்
6	பொருந்தும் விடைவரிசையைத் தேர்ந்தெடுக்க அ) கொண்டல் - 1. மேற்கு ஆ) கோடை - 2. தெற்கு இ) வாடை - 3. கிழக்கு ஈ) தென்றல் - 4. வடக்கு	3, 1, 4, 2
7	பின்வருவனவற்றுள் முறையான தொடர்- அ) தமிழர் பண்பாட்டில் தனித்த வாழை இலைக்கு இடமுண்டு ஆ) தமிழர் வாழை இலைக்குப் பண்பாட்டில் தனித்த இடமுண்டு இ) தமிழர் பண்பாட்டில் வாழை இலைக்குத் தனித்த இடமுண்டு ஈ) தமிழர் வாழை பண்பாட்டில் தனித்த இலைக்கு இடமுண்டு	தமிழர் பண்பாட்டில் வாழை இலைக்குத் தனித்த இடமுண்டு
8	சிலம்பு அடைந்திருந்த பாக்கம் எய்தி - என்னும் அடியில் பாக்கம் என்பது -	சிற்றூர்
9	காசிக்காண்டம் என்பது - அ) காசி நகரத்தின் வரலாற்றைப் பாடும் நூல் ஆ) காசி நகரத்தைக் குறிக்கும் மறுபெயர் இ) காசி நகரத்தின் பெருமையைப் பாடும் நூல் ஈ) காசி நகரத்திற்கு வழிப்படுத்தும் நூல்	காசி நகரத்தின் பெருமையைப் பாடும் நூல்
10.	விருந்தினரைப் பேணுவதற்குப் பொருள் தேவைப்பட்டதால், தன் கருங்கோட்டுச் சீறியாழைப் பணையம் வைத்து விருந்தளித்தான் என்கிறது புறநானூறு - இச்செய்தி உணர்த்தும் விருந்து போற்றிய நிலை அ) நிலத்திற்கேற்ற விருந்து ஆ) இன்மையிலும் விருந்து இ) அல்லிலும் விருந்து ஈ) உற்றாரின் விருந்து	இன்மையிலும் விருந்து
11	உனதருளே பார்ப்பன் அடியேனே - யார் யாரிடம் கூறியது	இறைவனிடம் குலசேகர ஆழ்வார்
12	தலைப்புக்கும் குறிப்புக்கும் பொருத்தமான விடையைத்தேர்ந்தெடு தலைப்பு - செயற்கை நுண்ணறிவு குறிப்புகள் - கண்காணிப்புக் கருவி, அசைவு நிகழும் பக்கம் தன் பார்வையைத் திருப்புகிறது. திறன்பேசியில் உள்ள வரைபடம் போக்குவரத்திற்குச் சுருக்கமான வழியைக் காண்கிறது.	தலைப்புக்குப் பொருத்தமான குறிப்புகள் இடம்பெற்றுள்ளன.
13	பரிபாடல் அடியில் விசும்பும் இசையும் என்னும் தொடர் எதனைக் குறிக்கிறது?	வானத்தையும் பேரொலியையும்
14	பாரத ஸ்டேட் வங்கியின் உரையாடு மென்பொருள் எது?	இலா

TAMILTHUGAL

15	மாபாரதம் தமிழ்ப்படுத்தும் மதுராபுரிச் சங்கம் வைத்தும் - செய்தி	சங்க காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது
17	அருந்துணை	அருமை + துணை
18	அருளைப் பெருக்கி அறிவைத் திருத்தி / மருளை அகற்றி மதிக்கும் தெருளை	கல்வி
19	இடைக்காடனாரின் பாடலை இகழ்ந்தவர்......இடைக்காடனாரிடம் அன்பு வைத்தவர்...............	மன்னன், இறைவன்
20	குளிர் காலத்தைப் பொழுதாகக் கொண்ட நிலங்கள்	குறிஞ்சி, மருதம்,நெய்தல்
21	மலர்கள் தரையில் நழுவும். எப்போது?	இறுக்கி முடிச்சிட்டால்
22	கோசல நாட்டில் கொடை இல்லாத காரணம் என்ன?	அங்கு வறுமை இல்லாததால்
23	சரியான அகர வரிசையைத் தேர்ந்தெடு	உழவு, ஏர், மண், மாடு
24	மாலவன் குன்றமும் வேலவன் குன்றமும்	திருப்பதியும் திருத்தணியும்
25	தன்நாட்டு மக்களுக்குத் தந்தையும் தாயும் மகனுமாக இருந்த அரசன்	பண்பட்ட மனிதநேயம் கொண்டவர்
27	தும்பைப் பூவைச் சூடிப் போரிடவதன் காரணம்	வலிமை நிலைநாட்டல்
28	தமிழினத்தை ஒன்றுபடுத்தும் இலக்கியமாக ம.பொ.சி. கருதியது	சிலப்பதிகாரம்
29	மேன்மை தரும் அறம்	கைம்மாறு கருதாமல் அறம் செய்வது
30	வீட்டைத் துடைத்துச் சாயம் அடித்தல்	இடையறாது அறப்பணி செய்தலை
31	உலகமே வறுமையுற்றாலும் கொடுப்பவன்: பொருள்களின் இருப்பை அறியாமல் தருபவன்	அதியன்: சேரலாதன்
32	காலக்கணிதம் கவிதையில் இடம் பெற்றுள்ள தொடர்	இகழ்ந்தால் என் மனம் இறந்துவிடாது
33	சிலப்பதிகாரத்திலும் மணிமேகலையும் அமைந்த பாவினம்	அகவற்பா
34	கற்காலம் என்பது	பழைய காலம்
35	சுதந்திர இந்தியாவின் மகத்தான சாதனையும் சவாலுமாக ஜெயகாந்தன் கருதுவது	பெற்ற சுதந்திரததைப் பேணிக் காத்தல்
37	பூக்கையைக் குவித்துப் பூவே புரிவொடு காக்க என்று ....,,,,,,,,,, வேண்டினார்.	அம்பூஞ் சேக்கையைப் பரப்பி
38	வாய்மையே மழைநீராகி - இத்தொடரில் வெளிப்படும் அணி	உருவகம்
39	கலையின் கணவனாகவும் சமுதாயத்தின் புதல்வனாகவும் இருந்து எழுதுகிறேன்	சமூகப் பார்வையோடு கலைப்பணி புரியவே எழுதினார்

கூடுதல் வினாக்கள் (விரைவுக் குறியீடு வினா-விடை)

வ. எண்	வினா	விடை
1	இன்னரும் பாப்பத்தே! எண்தொகையே!	பத்துப்பாட்டும் எட்டுத்தொகையும்
2	நித்தம் அணைகிடந்தே சங்கத்தவர் காக்க	நீரலையைத் தடுத்துச் சங்கினைக் காத்தல்
3	சார்பெழுத்தகள் என்பன	முதலெழுத்துகளைச் சார்ந்து வருவன
4	ஓர் எழுத்துத் தனித்தோ,தொடர்ந்தோ வந்து பொருள் தருவது	சொல்
5	ஒரு சொல் தனித்து ஒரு பொருளையும் பிரிந்து ஒரு பொருளையும் தருவது	பொதுமொழி
6	வெஃஃகுவார்க்கில்லை, எடுப்பதூஉம்	ஒற்றளபெடை. இன்னிசை அளபெடை
7	இலையுதிர்க்காலம்........சருகாயின! மழைக்காலம்..........தழைத்தன!	இலைகளெல்லாம் மரங்களெல்லாம்
8	ஆலும் வேலும் பல்லுக்குறுதி நாலும் இரண்டும் சொல்லுக்குறுதி	அரசமரம், வேலமரம் ச உ
9	குணக்கு என்பது	கிழக்கு
10	நறுவீ	நறுமண மலர்
11	மயலுறுத்து தொடர்	மனதை மயங்கச்செய்யும் காற்றோடு வா
12	பாரதியார் பணியாற்றிய இதழ்கள்	சுதேசமித்திரன், இந்தியா
13	தடக்கை - இலக்கணக் குறிப்பு	உரிச்சொல்தொடர்
14	தைத்திங்கள்	இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை
15	அண்ணன் தம்பி வந்தனர்- விரி	அண்ணனும் தம்பியும் வந்தனர்

TAMILTHUGAL

16	காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக்கொள்	உரிய காலத்தில் பணியை முடித்துவிடு
17	காலின் ஏழடிப் பின்சென்று	விருந்தினரை ஏழடி பின் சென்று வழி அனுப்பி வைத்தல்
18	தமிழரின் விருந்தோம்பலின் அடிப்படைப்ப பண்பு	பகிர்ந்துண்ணல்
19	பின்வருவனவற்றுள் சங்க இலக்கியம் அல்லாதது	பசி வரப் பத்தும் பறந்து போகும்
20	கூற்று - மலைபடுகடாம் என்பது ஆற்றுப் படைகளுள் ஒன்று காரணம் - பரிசல் பெற்ற கூத்தர். பரிசல் பெறாத கூத்தரை ஆற்றுப்படுத்துவர்	கூற்று, காரணம் சரி
21	கண்ணோட்டம்	இரக்கம்
22	நச்சப் படாதவன் செல்வம் நடுஊருள் நச்சு மரப்பழுத் தற்று - இக்குறளில் பயின்ற அணி	உவமை அணி
23	பச்சரிசியைக் கொண்டு......செய்து, பாசிப்பருப்பினை வறுத்து..........பிடித்து, கேரட்டைத் துருவி நெய்யிட்டு...... செய்து முடித்து அம்மா, இறுதியாக, உருளைக் கிழங்கைச் சீவி......செய்து அனைவரையும் உண்ண அழைத்தாள்.	பொங்கல், உருண்டை, அல்வா, சீவல்
24	பெப்பர் என்பது	ஜப்பானிய வங்கியின் இயந்திர மனிதன்
25	திராவிட வேதம்	பெரிய திருமொழி
26	மீளாத் துயர்	ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம்
27	வால்காவிலிருந்து கங்கை வரை ஆசிரியர்	ராகுல் சாங்கிருத்யாயன்
28	திருத்தக்கதேவரும் வில்லிப்புதூராரும் வடமொழி மூலங்களைத் தழுவி எழுதிய நூல்	சீவக சிந்தாமணியும் மகாபாரதமும்
29	நூறு செயல்களை ஒரே சமயத்தில் செய்து காட்டியவர்	செய்குதம்பிப் பாவலர்
30	கண்ணோட்டம்	இரக்கம்
31	பரஞ்சோதி முனிவரால் இயற்றப்படாத நூல்	கந்தர் கலிவெண்பா

32	பெருக்கி, திருத்தி, அகற்றி என்பன	வினை எச்சம்
33	கண் உலர்ந்து எரிச்சல் அடையும் - என்று உறுவது கூறல் விடைக்கேற்ற வினா	இந்தக் கட்டுரை ஐந்து வகுப்புகளுக்குப் படித்துக் காட்டுகிறாயா?
34	ஒரு கவிதை எழுதித் தருகிறாயா? என்ற கேள்விக்கான மறைவிடை	எழுதித் தரமாட்டேன்
35	தவழும்போது ஒரு பெயர் விழும்போது ஒரு பெயர் உருளும்போது ஒரு பெயர் திரண்டோடும்போது ஒரு பெயர் - அது என்ன?	மேகம், மழை, நீர், வெள்ளம்
36	Mosquito - bite ……….. Disturbing the mother tiny anklet – **ன் தமிழாக்கம்**	கடிக்கும் கொசு, தாயை எழுப்பும் சின்ன கொலுசு
37	ஆடுவாயா என்ற வினாவிற்குப் பாடுவேன் என்பது	இனமொழிவிடை
38	கரகாட்டத்திலும், தெருக்கூத்திலும் நிகழ்த்தப்படும் கதைகள்	சிலப்பதிகாரமும், மகாபாரதமும்
39	ஞாயிறு மறையும் நேரம்	எற்பாடு
40	பரஞ்சோதி முனிவரால் இயற்றப்படாத நூல்	கந்தர் கலிவெண்பா
41	பொருளல்லவரைப் பொருளாகச் செய்வது	பொருள்
42	எர்லி மார்னிங் எழுந்து, வாக்கிங் சென்று வந்து, டீ குடித்த அம்மா நியூஸ் பேப்பர் படித்துக்கொண்டிருந்தார் -தமிழ்ச்சொல் வரியைத் தேர்ந்தெடு	வைகறை, நடைபயிற்சி, தேநீர், செய்தித்தாள்
43	தமிழ் இலக்கியங்களில் குறிப்பிடப்படும் வடக்கெல்லை, தெற்கெல்லை	வேங்கடமாமலை, குமரி முனை
44	கூற்று - ம.பொ.சி எட்டாம் வகுப்போடு படிப்பை நிறுத்தி விட்டார் காரணம் -குடும்ப வறுமையின் காரணமாகப் படிப்பை நிறுத்தி விட்டார்	கூற்று தவறு, காரணம் சரி
45	புலவர்களால் எழுதப்பட்டு, கல்தச்சர்களால் பொறிக்கப்படுவது	மெய்க்கீர்த்தி
46	மருளுடைய இளமான்களே	மக்கள் மருளவில்லை
47	மாட்டைப் பூட்டிக் காட்டைக் கீறுவோம்	வயலையும் உழவையும்
48	பொன்பரவும்	கதிரவன் ஒளி பரவும்

TAMILTHUGAL

49	சங்க இலக்கியங்கள் ஐந்திணைகளுக்கான ஒழுக்கங்களை இருதிணைகளும் பயன்பெற உதவுகின்றன - தொகைச் சொற்களை விரித்து எழுதுக	குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை, உயர்திணை, அஃறிணை
50	பிழைய நன்மொழி - தொடர் அமைந்த நூல்	நற்றிணை
51	கவியரசு கண்ணதாசன் சாகித்ய அகாதெமி பரிசு பெற்ற நூல்	சேரமான் காதலி
52	மாறாதிருப்பவை எனக் கவிஞர் கண்ணதாசன் குறிப்பிடப்படுபவை	கல், மரம், காடு மேடு
53	இரண்டு அடிகளைப் பெற்று வருவது	குறள் வெண்பா
54	பொருள் என்னும் ஈற்றுச் சீர் வாய்பாடு	மலர்
55	ஆறு	நதி
56	கலையும் அதன் பொருளும் பற்றி ஜெயகாந்தன் கூறுவது	கலை, கலைத்தன்மையோடும், பொருள் சமூகத்தோடும் அமையவேண்டும்
57	நாகூர் ரூமி எழுதத் தொடங்கிய இதழ்	கணையாழி
58	கருணையன் மார்பில் அமைந்த அணிகலனாக உவமிக்கப்படுவது	அறங்களைக் கோவையாக இணைந்த தவமணிமாலை
59	விரிந்தன கொம்பில் <u>கொய்தவீ</u> என	பறித்த மலர்
60	வீரமாமுனிவர் இயற்றிய சிற்றிலக்கியம்	கித்தேரி அம்மாள் அம்மானை
61	தீவகம்	விளக்கு
62	எவ்வகைப் பொருளும் மெய்வகை விளக்கும் சொன்முறை தடுப்பது தன்மை யாகும் - என்று கூறும் நூல்	தண்டியலங்காரம்
63	தற்குறிப்பேற்றம் - பிரித்து எழுதுக	தன்+குறிப்பு+ஏற்றம்
64	நீண்டநாள் கழித்து வீட்டிற்கு வந்த மாமாவைக் கண்ட வளவன்................மாமா வந்திருக்கிறாரே என்றான்	அத்திப்பூத்தாற்போல

வினாவாக மாற்றுக (வினா எண் 16)

1. பாரதியார் பாஞ்சாலி சபதம் எழுதினார்.
   விடை - பாரதியார் எதை எழுதினார்? அல்லது பாரதியார் பாஞ்சாலி சபதம் எழுதினார். சரியா? தவறா?

திருக்குறள் (வினா எண் 21)

1	எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு
2	பல்லார் பகைகொளலின் பத்தடுத்த தீமைத்தே நல்லார் தொர்கை விடல்
3	பண்என்னாம் பாடற் கியைபின்றேல் கண்என்னாம் கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்
4	அருமை உடைத்தென் றசாவாமை வேண்டும் பெருமை முயற்சி தரும்
5	முயற்சி திருவினை ஆக்கும் முயற்றின்மை இன்மை புகுத்தி விடும்
6	செயற்கை அறிந்த கடைத்தும் உலகத் தியற்கை அறிந்து செயல்
7	பொருளல் லவரைப் பொருளாகச் செய்யும் பொருளல்ல தில்லை பொருள்
8	குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றால் தன்கைத்தொன் றுண்டாகச் செய்வான் வினை
9	குற்றம் இலனாய்க் குடிசெய்து வாழ்வானைச் சுற்றுமாச் சுற்றும் உலகு
10	இன்மையின் இன்னாத தியாதெனின் இன்மையின் இன்மையே இன்னா தது.

வினா எண் 22-28 திரையில் அல்லது புத்தகத்தில் பயிற்சி தரவும்
வினா எண் 31 (உரைப்பத்தி வினா-விடை)

பத்தியைப் படித்துப் பதில் தருக.

பருப்பொருள்கள் சிதறும்படியாகப் பல ஊழிக் காலங்கள் கடந்து சென்றன. புவி உருவானபோது நெருப்புப் பந்துபோல் விளங்கிய ஊழிக்காலம் தோன்றியது. பின்னர்ப் புவி குளிரும்படியாகத் தொடர்ந்து மழை பொழிந்த ஊழிக் காலம் கடந்தது. அவ்வாறு தொடர்ந்து பெய்த மழையால் புவி வெள்ளத்தில் மூழ்கியது. இப்படி மீண்டும் மீண்டும் சிறப்பாகிய ஆற்றல் மிகுந்து செறிந்து திரண்டு இப்படியாக (வெள்ளத்தில் மூழ்குதல்) நடந்த இந்தப் பெரிய உலகத்தில், உயிர்கள் வாழ்வதற்கு ஏற்ற சூழலாகிய உள்ளீடு தோன்றியது. உயிர்கள் தோன்றி நிலைபெறும்படியாக இப்பெரிய புவியில் ஊழிக்காலம் கடந்தது.

1. பத்தியில் உள்ள அடுக்குத்தொடர்களை எடுத்து எழுதுக.
2. புவி ஏன் வெள்ளத்தில் மூழ்கியது?
3. பெய்த மழை – இத்தொடரை வினைத்தொகையாக மாற்றுக.
4. இப்பத்தி உணர்த்தும் அறிவியல் கொள்கை யாது?
5. உயிர்கள் வாழ்வதற்கு ஏற்ற சூழலாக நீவிர் கருதுவன யாவை?

TAMILTHUGAL

1. அடுக்குத்தொடர்கள் - மீண்டும் மீண்டும்,
2. மழை பெய்ததால், புவி வெள்ளத்தில் மூழ்கியது
3. பெய்த மழை,- பெய்மழை
4. ஊழிக்காலம்
5. ஐம்பூதங்களும் அமையக் கிடைப்பது

வினா எண் - 39 (கடிதம்)

1. மாநில அளவில் நடைபெற்ற "மரம் இயற்கையின் வரம்" எனும் தலைப்பிலான கட்டுரைப்போட்டியில் வெற்றி பெற்று முதல் பரிசு பெற்ற தோழனை வாழ்த்தி மடல் எழுதுக.

அன்புள்ள நண்பனுக்கு, XXX.
12-3-20

நான். நீ நலமா?

நீ மாநில அளவில் நடைபெற்ற "மரம் இயற்கை வரம்" என்னும் தலைப்பிலான கட்டுரைப்போட்டியில் முதல் பரிசை பெற்றாய். வாழ்த்துகள்.

இப்படிக்கு
XXX.

உறைமேல் முகவரி

பெறுநர்
XXX.
1, புதுத்தெரு,
XXX

2. உணவு விடுதியொன்றில் வழங்கப்பட்ட உணவு தரமற்றதாகவும் விலைகூடுதலாகவும் இருந்தது குறித்து உரிய சான்றுகளுடன் உணவுப் பாதுகாப்பு ஆணையருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

அனுப்புநர் XXX,
XXX. 12-03.20
1, புதுத்தெரு,
XXX

பெறுநர்
ஆணையர்,
உணவுப் பாதுகாப்பு ஆணையர் அலுவலகம்,
XXX

ஐயா,

பொருள்: தரமற்ற உணவு - விலை கூடுதல் - புகார்க் கடிதம் .
- - -

வணக்கம்.

நேற்று XXX உணவு விடுதியொன்றில் வழங்கப்பட்ட இட்லி தரமற்றதாகவும் விலைகூடுதலாகவும் இருந்தது. உரிய சான்று இணைத்துள்ளேன். தக்க நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுகிறேன்.

நன்றி, இப்படிக்கு.
XXX

இணைப்பு
1.உணவு விடுதி முகவரி
2.உணவு விடுதியின் ரசீது
3.உணவின் புகைப்படம்

உறைமேல் முகவரி

பெறுநர்
ஆணையர்,
உணவுப் பாதுகாப்பு ஆணையர் அலுவலகம்,
XXX

3. நாளிதழ் ஒன்றின் பொங்கல் மலரில் "உழவுத் தொழிலுக்கு வந்தனை செய்வோம்" என்ற உங்கள் கட்டுரையை வெளியிட வேண்டி, அந்நாளிதழ் ஆசிரியருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

அனுப்புநர் XXX,
XXX. 12-03.20
1, புதுத்தெரு,
XXX

பெறுநர்
ஆசிரியர்,
XXX நாளிதழ்,
XXX

ஐயா,

பொருள்: என் கட்டுரை வெளியிட வேண்டி - கடிதம் .- -

வணக்கம்.

தங்கள் நாளிதழின் பொங்கல் மலரில் "உழவுத் தொழிலுக்கு வந்தனை செய்வோம்" என்ற என் கட்டுரையை வெளியிட வேண்டுகிறேன்,

TAMILTHUGAL

நன்றி, இப்படிக்கு.

XXX

உறைமேல் முகவரி

பெறுநர் ஆசிரியர், XXX நாளிதழ், XXX

4. உங்கள் தெருமின் விளக்குகள் பழுதுநீக்க மின்வாரிய அலுவலருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

அனுப்புநர் XXX,

XXX. 12-03.20

1, புதுத்தெரு,

XXX

பெறுநர்

அலுவலர்,

மின்வாரியம்,

XXX

ஐயா,

பொருள்: மின்விளக்குகள் பழுதுபார்த்தல்- வேண்டி - கடிதம் .

- - -

வணக்கம்.

எங்கள் தெருமின் விளக்குகள் பழுது அடைந்துள்ளன. பழுது நீக்க வேண்டுகிறேன்.

நன்றி, இப்படிக்கு.

XXX

உறைமேல் முகவரி

பெறுநர் அலுவலர், மின்வாரியம், XXX

5. நீங்கள் விரும்பிப் படித்த நூல் ஒன்றின் சிறப்புகளைக் கூறி, உங்கள் நண்பரையும் அந்நூலினைப் படிக்குமாறு பரிந்துரைத்துக் கடிதம் எழுதுக.

XXX,

27.03.2020

அன்பான நண்பனுக்கு,

நான் நலம். நீ நலமா?

நான் தற்போது திருக்குறள் படித்தேன். அது அறம், இன்பம், பொருள் என்ற பகுப்பில் அமைந்துள்ளது. 1330 குறள்கள் உள்ளன. அது நம் வாழ்க்கையில் பின்பற்றவேண்டிய நல்லவற்றைச் சொல்கிறது. அது உலகப்பொதுமறை எனப்போற்றப்படுகிறது. நீயும் அதைப் படி..

உன் அன்பு நண்பன்,

XXX

உறைமேல் முகவரி

பெறுநர் XXX 1, புதுத்தெரு, XXX

6. பள்ளியைத் தூய்மையாக வைத்திருத்தல் - குறித்த செயல்திட்ட வரைவு ஒன்றை உருவாக்கி, அதனைச் செயல்படுத்தத் தலைமையாசிரியரின் ஒப்புதல்வேண்டி, தலைமை ஆசிரியருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

XXX,

27.03.2020

அனுப்புநர்

XXX.

1, புதுத்தெரு,

XXX

பெறுநர்

தலைமையாசிரியர் அவர்கள்,

XXX பள்ளி,

XXX

ஐயா,

பொருள்: பள்ளித்தூய்மை - செயல்திட்டம் - ஒப்புதல் வேண்டி

- - -

வணக்கம். நம் பள்ளி தூய்மையாக இருக்க ஒரு செயல்திட்டம் உருவாக்கியிருக்கிறோம். சரியாக இருந்தால் அதைச் செயல்படுத்த வேண்டுகிறோம்.

நன்றி. இப்படிக்கு.

தங்கள் மாணவன்,

XXX,

TAMILTHUGAL

செயல்திட்டம்

ஒவ்வொரு நாளும் பள்ளி வளாகத்தைத் தூய்மைப்படுத்த செயல்திட்டம்

திங்கள்	வகுப்பு 6
செவ்வாய்	வகுப்பு 7
புதன்	வகுப்பு 8
வியாழன்	வகுப்பு 9
வெள்ளி	வகுப்பு 10

7. பள்ளித்திடலில் கிடைத்த பணப்பையை உரியவரிடம் ஒப்படைத்ததையும் அதற்காகப் பாராட்டுப் பெற்றதையும் பற்றி வெளியூரில் இருக்கும் உறவினர் ஒருவருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

அன்புள்ள நண்பனுக்கு, XXX.

27-03-20

நான். நீ நலமா?

எங்கள் பள்ளித்திடலில் நேற்று கிடைத்த பணப்பையை இன்று உரியவரிடம் ஒப்படைத்தேன். அதற்காகப் பாராட்டுப் பெற்றேன்.

இப்படிக்கு,

அஅஅ

உறைமேல் முகவரி

பெறுநர்

XXX.

1, புதுத்தெரு,

XXX

8. உங்கள் பகுதியில் ஏற்பட்ட கடும்புயலில் சாய்ந்துவிட்ட மரங்களை அகற்றியும், பழுதுபட்ட சாலைகளைச் சீரமைத்தும் பழுதடைந்த மின்கம்பங்களைச் சரிசெய்தும் தருமாறு மாநகராட்சி ஆணையருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

XXX,

27.03.2020

அனுப்புநர்

XXX.

1, புதுத்தெரு,

XXX

பெறுநர்

மாநகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்,

மாநகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்,

XXX

ஐயா,

பொருள்: கடும்புயல் - பழுது - சீரமைத்தல் தொடர்பாக.

\- - -

வணக்கம்.

எங்கள் பகுதியில் ஏற்பட்ட கடும்புயலில் சாய்ந்துவிட்ட மரங்களை அகற்றியும், பழுதுபட்ட சாலைகளைச் சீரமைத்தும், பழுதடைந்த மின்கம்பங்களைச் சரிசெய்தும் தருமாறு வேண்டுகிறேன்.

நன்றி. இப்படிக்கு.

XXX

பெறுநர்

மாநகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்,

மாநகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்,

XXX

9. ஓட்டுநர் உரிமம் பெற்ற உறவினருக்கு, முக்கிய சாலைவிதிகளை விளக்கி, அவற்றைக் கடைப்பிடிக்க வலியுறுத்திக் கடிதம் எழுதுக.

அன்புள்ள அண்ணனுக்கு, XXX.

27-03-20

நான். நீ நலமா?. சாலைவிதிகளை அறிந்து ஓட்டு.

1. தலைக்கவசம் அணிந்துகொள்
2. சாலையில் மெதுவாகச் செல்.
3. சாலையில் இடதுபுறமாகச் செல்.
4. எந்த வண்டியையும் வேகமாக முந்தாதே.
5. எப்பொழுதும் ஓட்டுநர் உரிமம், வாகனக் காப்பீடு நகல் எடுத்துச்செல்.

இவற்றைக் கடைப்பிடித்து ஓட்டு.

இப்படிக்கு,

xxx

பெறுநர்

XXX.

1, புதுத்தெரு,

XXX

TAMILTHUGAL

வினா எண் - 40 (படம் பார்த்து கவிதை எழுதுக)

1 (ப.23)	அறிவைப் பூட்டி வைக்காதே! அறியாமையுடன் பார்க்காதே! அறிவைத் திறக்க படி! அதுவே நம் வாழ்வின் படி!
2 (ப.47)	சுத்தமான மண்ணைக் கெடுத்தாச்சு! சுத்தமான காற்றையும் கெடுத்தாச்சு! முதுகில் சுமப்பது பாரமே! முதுகில் உயிர்ப் பையைச் சுமப்பது வெட்கமே!
3	வறுமையே குடிசையான சிறுமி வறுமையே உணவான சிறுமி நீட்டுகிறாள் தன் உணவை நாய்க்கு பசி தீர்கிறது நாய்க்கு மனம் நிறைகிறது அவளுக்கு
4 (ப.74)	காப்பாற்று காப்பாற்று என்கின்றன கைகள் கைப்பேசி கைப்பேசி என்கின்றன கைகள் தண்ணீருக்குள் இருப்பவனைப் படம் பிடிக்கும் தண்ணீருக்கு வெளியே இருக்கும் பிணங்கள்!
5 (ப.97)	முன்னொருகாலத்தில் கைப்பேசியில் சவாரி செய்தான் மனிதன்! இன்றைய காலத்தில் கைப்பேசி சவாரி செய்கிறது மனிதன் முதுகில் கேவலமான வாழ்க்கை இது!
6 (ப.152)	இசைக்கும் மனிதன் ஒருவன் ஆடும் மனிதர் நால்வர் இசைக்கு மயங்குபவர்கள் நாம் இசைக்கு ஆடும் மனிதர்கள் நாம்!
7 (ப.181)	திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் உள்ள திருப்புடைமருதூரில், 17 ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த ஓவியத்தில், யானைப் படை, குதிரைப்படை, காலாட்படை ஆகியவை போருக்குச் செல்கின்றன.
7 (ப.182)	நிற்காதே உழவா! தயங்காதே உழவா! தோளில் இருக்கும் ஏரை தரையில் செலுத்திக் கீறு!
	நாளை விடியல் உன்னுடையது!
8 (ப.201)	கொடுக்கும் கைகள் நல்ல கைகள் கெடுக்கும் கைகள் கெட்ட கைகள் வேண்டும் கைகள் மோசமான கைகள் வெட்கப்படுவோம்! வேதனைப் படுவோம்! வீணான பூமியை நினைத்து!
9 (ப.229)	தன் வயிறு நிறைய தன் தட்டை ஏந்தும் கரம் ஒன்று! தன் கருணை பிரபலமாக தன்பேசியில் தன்படம் எடுக்கும் கரம் ஒன்று என்ன கேவலமான உலகம் அடா!

படிவம் நிரப்புக (வினா எண் 41)

நிரப்பிய படிவங்களை ஆசிரியர் காண்பித்தால் போதும்

நிற்க அதற்குத் தக (வினா எண் 42)

1.	**இதில் நீங்கள் செல்லும் வழி யாது? உங்கள் நண்பருக்குக் காட்டும் வழி யாது?**
1.	நான் செல்லும் வழி இன்சொல் வழி.
2.	என் நண்பருக்குக் காட்டும் வழி இன்சொல் வழி

2.	**புயலின்போது நீங்கள். உங்களையும் உங்கள் குடும்பத்தையும் காப்பாற்றும் வகையில் செய்யும் செயல்களை வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.**
1.	வெளியே செல்லமாட்டோம்.
2.	மின்சாதனம் பயன்படுத்தமாட்டோம்.
3.	அறிவிப்பைப் பின்பற்றுவோம்
4.	மருந்து வைத்திருப்போம்
5.	தேவையானவற்றைச் சேமித்து வைத்திருப்போம்.

3.	**மருத்துவர் கு.சிவராமன் இக்கருத்திற்குச் சமூக அக்கறையுடனான உங்களின் பதில் என்னவாக இருக்கும்.?**
1.	பழையது உண்பேன்.
2.	காய்கறி தின்பேன்.
3.	பழங்கள் தின்பேன்

TAMILTHUGAL

4.	உணவில் சிறுதானியம் சேர்ப்பேன்.
5.	தேவையான அளவு நீர் அருந்துவேன்.

4.	**இவர்களை நெறிப்படுத்தி நடைமுறை உலகில் செயல்படவைக்க நீங்கள் செய்யும் முயற்சிகளைப் பட்டியலிடுக.?**
1.	தொலைக்காட்சி பாதிப்பு கூறுவேன்.
2.	திறன்பேசி விளையாட்டுப் பாதிப்புகள் கூறுவேன்..
3.	சமூக ஊடகங்களின் பாதிப்புகள் கூறுவேன்.
4.	கற்பனை உலகின் தவறுகள் கூறுவேன்.
5.	நடைமுறை உலகின் நன்மை கூறுவேன்.

5.பள்ளியில் நான்	**5.வீட்டில் நான்**
1. பாடம் படிப்பேன்	1. பாடம் படிப்பேன்
2. பாடம் எழுதுவேன்	2. பாடம் எழுதுவேன்
3. கதை படிப்பேன்	3. கதை படிப்பேன்
4. கதை எழுதுவேன்	4. கதை எழுதுவேன்
5. ஆசிரியர் பேச்சு கேட்பேன்	5. அம்மா பேச்சு கேட்பேன்

6.	**கலைகளைப் பாதுகாக்கவும் வளர்க்கவும் மேன்மேலும் பரவலாக்கவும் நீங்கள் செய்யவிருப்பனவற்றை வரிசைப்படுத்துக?**
1.	கலைகளை வரைவேன்.
2.	கலைகளைப் புகைப்படம் எடுப்பேன்..
3.	கலைகளை காணொலியாக எடுப்பேன்.
4.	கலைகளைப் பற்றி எழுதுவேன்.
5.	கலைகளைப் பற்றிச் சொல்வேன்.

7.	**கல்வெட்டுகளைப் பராமரிக்கவும் பாதுகாக்கவும் உங்களால் இயன்ற செயல்கள்?**
1.	கல்வெட்டுகளைப் படி எடுப்பேன்.
2.	கல்வெட்டுகளைப் புகைப்படம் எடுப்பேன்..
3.	கல்வெட்டுகளைக் காணொலியாக எடுப்பேன்.
4.	கல்வெட்டுகளைப் பற்றி எழுதுவேன்.
5.	கல்வெட்டுகளைகப் பற்றிச் சொல்வேன்.

8. மாணவர் பின்பற்ற வேண்டிய அறம்	**நன்மை**
1. அன்பு	1. உறவு ஏற்படும்.
2. அடக்கம்	2. பெருமை தரும்.
3. ஒழுக்கம்	3. உயர்வு தரும்.
4. உதவி	4. அன்பு ஏற்படும்.
5. உண்மை பேசுதல்	5. நன்மை தரும்.

9.நீங்கள் செய்த, பார்த்த உதவிகளால் எய்திய மனநிலை
1. மன நிறைவு
2. மகிழ்ச்சி
3. இன்னும் உதவுதல்
4. பெருமை
5. அன்பு

வினா எண் 45 - கட்டுரை

1. **சான்றோர் வளர்த்த தமிழ், விண்வெளியும் கல்பனா சாவ்லாவும், அரசுப்பொருட்காட்சி - கட்டுரைகளை முன்னுரை, முடிவுரைக்குப் பயன்படுத்தவும்.**
2. **தரப்பட்ட வினாவில் உள்ள குறிப்புகளைக்கொண்டு, முன்னுரை, முடிவுரை உருவாக்கச் சொல்லித்தரவும்.**
3. **புதிய கட்டுரைத்தலைப்பைக்கொண்டு, குறிப்புகளைத் தந்து உருவாக்க உதவுக.**

சான்றோர் வளர்த்த தமிழ்

முன்னுரை	தமிழ் அன்னையாக, நறுங்கனியாக, பழமையாக இருக்கிறது. பிள்ளைத்தமிழ் பேசி, சதகம் அமைத்து, பரணி பாடி, கலம்பகம் கண்டு, உலாவந்து, கோவை யாத்துச் சான்றோர் தமிழை வளர்த்தனர். அதைப்பற்றிக் காண்போம்
முடிவுரை	தமிழ் அன்னையாக, நறுங்கனியாக, பழமையாக இருக்கிறது. பிள்ளைத்தமிழ் பேசி, சதகம் அமைத்து, பரணி பாடி, கலம்பகம் கண்டு, உலாவந்து, கோவை யாத்துச் சான்றோர் தமிழை வளர்த்தனர்.. தமிழை வளர்ப்போம்!

விண்வெளியும் கல்பனா சாவ்லாவும்

முன்னுரை	இந்தியாவில் பிறந்து, அமெரிக்காவின் நாசாவில் விண்வெளி சாதனை செய்த கல்பனா சாவ்லாவின் பிறப்பு, கல்வி, விண்வெளி ஆய்வு, சாதனை, இறப்பு பற்றிக் காண்போம்.
முடிவுரை	இந்தியாவில் பிறந்து, அமெரிக்காவின் நாசாவில் விண்வெளி சாதனை செய்த கல்பனா சாவ்லாவின் பிறப்பு, கல்வி,

TAMILTHUGAL

	விண்வெளி ஆய்வு, சாதனை, இறப்பு பற்றிக் கண்டோம். விண்வெளி வீரர்களைப் போற்றுவோம்.

அரசுப் பொருட்காட்சி

முன்னுரை	மக்களுக்கு மகிழ்ச்சி தருவது அரசுப்பொருட்காட்சி ஆகும். அரசுப்பொருட்காட்சியில் இடம் பெறும் அரங்குகள், மகிழ்ச்சியான விளையாட்டுகள், விற்பனைக் கடைகள், சர்க்கஸ் பற்றிக் காண்போம்.
முடிவுரை	நம் ஊரில் நடைபெறும் அரசுப் பொருட்காட்சிக்குச் சென்று மகிழ்ச்சியாக இருப்போம். அரசுப் பொருட்காட்சியை ஆதரிப்போம்!

(13 / 05 / 2024 முதல் 01 / 07 / 2024 வரை துணைத்தேர்வருக்கு, விடுமுறை நாட்கள் நீங்கலாகப் பயிற்சி நடைபெறும். வாரம் ஒரு முறை பயிற்சி அன்றே, வாரத்தேர்வு நிகழும். அது அவர்கள் தேர்ச்சி அடையவதற்கான பகுதியாக அமைகிறது)

www.tamilthugal.blogspot.com

வாரத்தேர்வு அட்டவணை

வ. எண்	வாரம்	தேர்வு நாள்	பகுதி	மதிப்பெண்
1	1	13/05/2024	வினாவாக மாற்றுக, திருக்குறள்	04
2	2	20/05/2024	கடிதம்	05
3	3	27/05/2024	படம் பார்த்து எழுதுக	05
4	4	03/06/2024	படிவம் நிரப்புக	05
5	5	10/06/2024	நிற்க அதற்குத் தக	05
6	6	17/06/2024	கட்டுரை	03
7	7	24/06/2024	உரைப்பத்தி வினா விடை	03
8	8	31/06/2024	ஒரு மதிப்பெண்	10
வீட்டில் வாசித்தல்				
		01/07/2024	மொழிப்பயிற்சி	10
			மொத்தம்	50
		02/07/2024	துணைத்தேர்வு (தமிழ்)	

ஆக்கம்
ரா.தாமோதரன்,
அறிஞர் அண்ணா அரசு மேனிலைப்பள்ளி,
கும்பகோணம்

TAMILTHUGAL