

SQP-X

Summative Assessment-II

ARABIC

العربية

الوقت المسموح: ٣ ساعات

Time allowed: 3 hours

أقصى العلامات: ٩٠

Maximum Marks: 90

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة : إذا لم تُحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الاجوبة إما في الأردوية أو الانجليزية أو الهندية أو العربية.

أكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الاجابة عليه.

تنبيه: کسی جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔
سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

SECTION - A

Q-1 Read the following passage and choose six Nawasib. 6

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها ستة من النواصب .

مندرجہ ذیل پیرا گراف میں سے چھ نواصب نکالیے۔

وقف الطالب جانبا ليتفرج على اللعب واللاعبين.

قَالَ النَّاطِرُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَنَصَحَ جَمِيعَ
الطَّلَبَةِ أَنْ لَا يَلْعَبُوا فِي الشَّمْسِ حَتَّى لَا تُؤَثِّرَ فِيهِمْ
الْحَرَارَةُ وَقَالَ أَيضًا: عَلَيْكُمْ أَنْ تَشْرَبُوا الْمَاءَ كَثِيرًا فِي
هَذِهِ الْأَيَّامِ وَقَالَ لِمُحَمَّدٍ: عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَرِيحَ لِيَوْمٍ
أَوْ يَوْمَيْنِ وَأَنْ تَأْكَلَ جَيِّدًا. فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ وَصَلَ أَفْرَادُ
أُسْرَةِ مُحَمَّدٍ. أَكَّادَهُمْ مُحَمَّدٌ وَالنَّاطِرُ أَنَّهُ فِي صِحَّةٍ
جَيِّدَةٍ.

Q-2 Read the following verses and select any six singular nouns. 6

اقرأ الأبيات التالية واختر أي ستة أسماء في صيغة المفرد.

درج ذیل اشعار کو پڑھیے اور ان میں سے کسی چھ اسموں کی واحد علیحدہ کیجیے۔

أَنَا فِي الْهِنْدِ أَرَى الشَّرْقَ وَمَا

فِي حَنَائِيَاهُ مِنَ الدَّاءِ الدَّفِينِ

ضَاقَ صَدْرُ الشَّرْقِ عَنْ أُنْبَائِهِ

حَوَى مِنْ قَادَةِ الْغَرْبِ مِئِينَ

فَلَكُمْ تَضْحَكُ لِمَا أَنْ تَرَى

بَقَرَاتٍ رَعَى وَأَقْوَامًا تَهُونُ

SECTION - B

Q-3 Translate any five of the following sentences. 5

- ترجم خمسامن الجمل التالية.
مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا ترجمہ کیجیے۔
- (۱) جلس الأصدقاء في الصف.
(۲) هذان الطالبان مجتهدان.
(۳) هؤلاء البنات طبيبات في المستشفى.
() الساعة الآن التاسعة.
(۵) أعتقد أنها أخت حامد.
(۶) انظر جيدا إلى هذا الشخص.
() أمين المكتبة جالس على الكرسي.
(۸) آشا و عائشه ونهادة يعملن في المدرسة.

Q-4 Translate any five sentences into Arabic. 5

ترجم خمسامن الجمل التالية إلى اللغة العربية.
مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- (1) That is a red pen.
(2) My father is an engineer.
(3) Are you (feminine) students?
(4) Who is that girl?

- (5) Yes, I am a doctor.
 (6) My brother is in Dubai.
 (7) Write your name.
 (8) How are you?

Q-5 Write a paragraph of twelve sentences in Arabic on any of one of the following topics. 12

اكتب فقرة في العربية (في ١٢ جملة) في موضوع من الموضوعات التالية.
 مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر (۱۲ جملوں پر مشتمل) عربی میں ایک پیراگراف لکھیے۔

(الف) فی الصف.

(ب) أمی.

(ج) کلبی.

OR. یا.

Write a letter in Arabic to any one of the following.

اكتب رسالة بالعربية إلى أي واحد من المذكورين أدناه.

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کے نام عربی میں خط لکھیے۔

(الف) ناظر المدرسة.

(ب) أختک.

(ج) البغاء.

SECTION - C

Q-6 Select the correct answer.

4

in this sentence is
هُنَّ

اختر الجواب الصحيح.
صحیح جواب چنیے۔

(الف) هؤلاء مدرساتهن.

(۱) ضمير مؤنث للجمع.

(۲) اسم اشارة للواحد.

(۳) اسم اشارة للجمع.

in this sentence is
هم

(ب) هم معلمون.

(۱) ضمير في حالة النصب.

(۲) ضمير واحد في حالة الجر.

(۳) ضمير في حالة الرفع.

in this sentence is
ه

(ج) قرأت الدرس وكتبته.

(۱) ضمير مرفوع متصل.

(۲) ضمير مرفوع منفصل.

(۳) ضمير منصوب.

in this sentence is
ی

(د) هذه أختی زرتها أمس.

(۱) ضمير مجرور متصل.

(۲) ضمير مرفوع منفصل.

(۳) ضمير منصوب متصل.

Q-7 Select the correct answer.

4

اختر الجواب الصحيح.

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے۔

in this sentence is
طالبان

(الف) جاء نى طالبان اجنبیانِ.

(۱) تثنیة فى حالة الرفع.

(۲) تثنیة فى حالة النصب.

(۳) تثنیة فى حالة الجر.

in this sentence is
مهندسان

(ب) هذان مهندسان من الهند.

(۱) تثنیة فى حالة الجر.

(۲) تثنیة فى حالة الرفع.

(۳) تثنیة فى حالة النصب.

in this sentence is
مدينتين

(ج) زرت مدينتين فى الشهر الماضى.

(۱) تثنیة فى حالة النصب.

(۲) تثنیة فى حالة الجر.

(۳) تثنیة فى حالة الرفع.

in this sentence is
المدرستين

(د) هى تدرّس فى المدرستين.

(۱) تثنیة فى حالة النصب.

(۲) تثنیة فى حالة الجر.

(۳) تثنیة فى حالة الرفع.

Q-8 Conjugate any one of the following verbs.

7

صَرِّفْ فعلاً من الأفعال التالية.
مندرجہ ذیل افعال میں سے کسی ایک کی مکمل گردان لکھیے۔
قال طلب يستخرج يأخذ

Q-9 Write two broken plurals and two sound plurals.

4

اكتب مثالين للجمع المكسر و مثالين للجمع السالم.
جمع مکسر اور جمع سالم کی دو دو مثالیں لکھیے۔

Q-10 Use Noon Thaqlah or Noon Khafifah with three of the following verbs.

3

اكتب ثلاثاً من الصيغ التالية مع النون الثقيلة أو النون الخفيفة.
مندرجہ ذیل افعال میں سے کسی تین کو نون ثقیلہ یا نون خفیفہ کے ساتھ لکھیے۔
نعمل يكتب تشرب يساعد نقرأ

SECTION - D

Q-11 Translate any two of the following passages.

16

ترجم آئی قطعین من القطعات الآتية.
مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف دو کا ترجمہ کیجیے۔

(الف)

أمانى: إِذْنٌ، لِمَاذَا تَأَخَّرُوا؟ أَنَا جَائِعَةٌ وَ مُتْعَبَةٌ. مَشِينَا الْيَوْمَ كَثِيرًا مِنْ سُوقِ

إِلَى سُوقِ.

أحمد: وَأَنَا أَيْضًا جَائِعٌ وَ مُتْعَبٌ مِثْلِكَ.

أمانى: أَنْظِرِيَا أَحْمَدَ إِلَى هَذِهِ السَّيِّدَةِ الَّتِي تَلْبَسُ قَمِيصًا أَحْمَرَ إِنَّهَا تَلْبَسُ عِقْدًا

مِنَ الذَّهَبِ مِثْلَ الَّذِي شَاهَدْنَاهُ فِي ذَلِكَ الْمَحَلِّ لِلْمُجَوَّهَرَاتِ فِي سُوقِ
كُونَاتِ بَلِيَسِ.

أحمد: أَيَّةُ امْرَأَةٍ؟

أمانى: تِلْكَ الْمَرْأَةُ الشَّقْرَاءُ الَّتِي تَجْلِسُ مَعَ الشَّابِّ الْأَسْمَرِ فِي وَسْطِ الْمَطْعَمِ

أَعْتَقِدُ أَنَّهَا أَجْنَبِيَّةٌ.

(ب)

ذَهَبَ النَّاطِرُ إِلَى غُرْفَةِ جُلُوسِ الْأَسَاتِذَةِ. وَكَانَ فِيهَا

مُدْرِسُونَ وَ مُدْرِسَاتٌ. قَدَّمَ النَّاطِرُ لِلضَّيْفِ جُوزِيْفَ

وَ أَحْمَدَ وَ شَارْمَا قَائِلًا: هُمُ يُدْرِسُونَ اللُّغَةَ الْإِنْجَلِيزِيَّةَ، ثُمَّ

تَقَدَّمَ إِلَى أَشَا وَ أَيْتَا وَ شُوجِي وَ قَالَ: هُنَّ يُدْرِسْنَ عِلْمَ

الْإِقْتِصَادِ، بَعْدَ ذَلِكَ قَالَ لِلضَّيْفِ: فَلْنَذْهَبْ الْآنَ إِلَى

الْمَكْتَبَةِ، رَأَى عَادِلٌ ثَلَاثَةَ أَشْخَاصٍ وَاقِفِينَ عَلَى بَابِ

الْمَكْتَبَةِ: تَقَدَّمَ عَادِلٌ نَحْوَهُمْ وَ قَالَ: مَنْ أَنْتُمْ؟ هَلْ أَنْتُمْ

طَلَبَتْ، فَقَالُوا: لَا، نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ أَنَا جَمِيلٌ، أَنَا
أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ.

(ج)

حَامِدٌ طَالِبٌ فِي كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ، جَاءَ فِي عُطَلْتِهِ إِلَى
الْبَيْتِ فَقَضَى أُسْبُوعَيْنِ مَعَ وَالِدِيهِ وَإِخْوَتِهِ. مَرَّ
الْأُسْبُوعَانَ بِسُرْعَةٍ فَجَهَّزَ حَامِدٌ أَمْتَعَتَهُ لِلْعَوْدَةِ لِكَلِيَّتِهِ،
فَكَانَ عَلَيْهِ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى مَكَانِ كَلِيَّتِهِ بِالْقَطَارِ لَوْحْدِهِ.
عِنْدَمَا جَاءَ يَوْمَ السَّفَرِ نَصَحَتْهُ أُمُّهُ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ،
أَنْتَ مُسَافِرٌ لَوْحْدِكَ، فَلَا بُدَّ مِنْ أَنْ تُرَاعِيَ بَعْضَ
الْأُمُورِ، أَوَّلُهَا: أَنْ لَا تُصَادِقَنَّ أَحَدًا وَلَا تَقْبَلَنَّ أَيَّ شَيْءٍ
مِنْ أَيِّ شَخْصٍ أَجْنَبِيٍّ، وَلَا تَأْكُلَنَّ الطَّعَامَ إِلَّا مِنْ مَطْعَمِ
الْقَطَارِ.

Q-12 Read paragraph (ب) of question No.11 and answer the
following questions in Arabic.

4

اقرأ الفقرة (ب) من السؤال (11) واجب على الأسئلة التالية بالعربية.
سوال نمبر (11) کا پیرا گراف (ب) پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب عربی میں لکھیے۔

(1) این ذهب الناظر؟

(2) ماذا يدرّس جوزيف وأحمد و شارما؟

(۳) ومن یدرس علم الاقتصاد؟

(۴) ما اسم امين المكتبة؟

Q-13 Write central idea of any one of the following poems. 4

اكتب الفكرة المركزية لنظم و احد.

صرف ايک نظم کا مرکزی خیال لکھیے۔

(۱) من حنايا الغريب.

(۲) عيد استقلال الهند.

Q-14 Explain any five of the following verses. 10

اشرح خمسة من الأبيات التالية.

مندرجہ ذیل اشعار میں سے صرف پانچ کی تشریح کیجیے۔

۱. وَلَكُمْ تَبْكِي إِذَا شَاهَدَتْ فِي سَاحَةِ الْهِنْدِ جُمُوعَ الْبَائِسِينَ
۲. فِي هُدُوءِ اللَّيْلِ أَقْوَامٌ عَلَى قَارِعَاتِ الطُّرُقِ فَقَرَاءَ نَائِمِينَ
۳. أَسْبَلَ الْبُؤْسُ عَلَيْهِمْ مَرْقًا مِنْ ثِيَابٍ وَظَلَا مَا مِنْ شُجُونٍ

☆☆☆

۴. سَلَامٌ لِلّٰهِ يَاشَعْبَ السَّلَامِ وَيَا مَهْدَ الْفَلَا سِفَةِ الْعِظَامِ
۵. لَقَدْ جَاهَدَتْ فِي صَبْرٍ وَعَزْمٍ وَقَابَلَتْ الشَّدَائِدَ بِابْتِسَامِ
۶. وَعُدَّتْ مُظْفَرًا حُرًّا كَرِيمًا عَزِيزَ الْجَاهِ مَرْفُوعَ الْمَقَامِ
بِلَادُكَ ذَاتَ تَارِيخٍ مَجِيدِ عَرِيقٍ فِي الْحَضَارَةِ وَالنِّظَامِ

-----XXX-----