

SQP-X  
2017-18  
ARABIC  
العربية

الوقت المسموح: ٣ ساعات  
Time allowed: 3 hours

أقصى العلامات: ٨٠  
Maximum Marks: 80

**Note: Unless otherwise required in a question may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.**

الملاحظة: إذا لم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إمّا في الأردويّة أو الإنجليزية أو الهندية أو العربية.

أكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

**تنبیه:** کسی جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

**SECTION –A (10 Marks)**

**Reading Skills**

| Question No. |   | Marks |
|--------------|---|-------|
| 1            | Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic: | 10    |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>إقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب على الأسئلة بالعربية:</p> <p>مندرجہ ذیل پیرا گراف دھیان سے پڑھئے اور سوالوں کے جواب عربی میں لکھئے:</p> <p>الجمل من الحيوانات النافعة، له عينان واسعتان، وأذنان صغيرتان، وأربع أرجل، ويكثر وجوده في الصحراء، لأنه يستطيع دون غيره من الحيوانات أن يعيش فيها، فهو يتحمل الجوع والعطش، كما أن أرجله ليست بها حوافر، مما يسهل عليه السير بسهولة في رمال الصحراء، ولهذا سمي (سفينة الصحراء)، وبعض الجمال له سنامٌ واحدٌ، وبعضها له سنامان. للأبل فوائد عظيمةٌ، فنحن نأكل لحمها، ونشرب لبنها، ونستفيد كثيرا من جلودها وأوبارها، كما أنها تستعمل كوسيلةٍ للانتقال من مكانٍ إلى آخر.</p> |   |
| (a) | <p>Chose any other name for camel from the given words:</p> <p>اختر اسما آخر للجمل من الكلمات التالية:</p> <p>اونٹ کے لئے نیچے دئے گئے الفاظ میں سے مناسب لفظ لکھئے:</p> <p>العنز . الإبل . القرد</p>   | 1 |
| (b) | <p>Dual of سنام is:</p> <p>أكتب مثني كلمة سنام:</p> <p>لفظ سنام کا مثنیہ لکھئے:</p> <p>أسنة سنامة سنامان</p>  | 1 |
| (c) | <p>أين تكثر الإبل؟</p>  | 2 |
| (d) | <p>لماذا سمي الجمل سفينة الصحراء؟</p>   | 2 |

|     |                           |   |
|-----|---------------------------|---|
| (e) | ما فوائد الإبل؟           | 2 |
| (f) | ضع عنوانا مناسباً للفقرة. | 2 |

### Question – B (10 Marks)

#### Writing skills

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2: | <p>Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics:</p> <p>أكتب فقرة بالعربية في ٥٠ كلمة في موضوع من الموضوعات التالية:</p> <p>مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر ۵۰ الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک پیرا گراف لکھئے:</p> <p>(الف) ، القط</p> <p>(ب) ، أستاذي</p> <p>(ج) ، الحديقة</p> | 4 |
|    | OR يا أو   |   |
|    | <p>Write an application in Arabic to your principal for three days leave:</p> <p>أكتب طلبا بالعربية إلى عميد المدرسة لإجازة ثلاثة أيام:</p> <p>اپنے پرنسپل کے نام عربی میں تین روز کی چھٹی کے لئے درخواست لکھئے:</p>   |   |
| 3. | <p>Fill in the blanks:</p> <p>إملا الفراغات:</p>   | 2 |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>خالی جگہوں کو پر کیجئے:</p> <p>(a) قدم ..... طلاب</p> <p>(b) رأیت ..... بنات في محكمة المدرسة.</p>  |   |
| 4. | <p>Correct the following sentences:</p> <p>صحح الجمل التالية:</p> <p>مندرجہ ذیل جملوں کو درست کر کے لکھئے:</p> <p>(الف) دخل سعاد المدرسة في الوقت.</p> <p>(ب) جون و شانكار موجود في الفصل.</p> | 2 |
| 5. | <p>Make two sentence using some Mansoobat:</p> <p>کوں جملتین مفیدتین مستخدما بعض المنصوبات:</p> <p>کسی بھی دو منصوبات سے دو مفید جملے بنائے:</p>   | 2 |

### Section – C (20 Marks)

#### Grammar & Translation

|    |  |   |
|----|--|---|
| 6. | <p>Define and illustrate any four Marfooaat.</p> <p>عرّف و مثل أربعة من المرفوعات:</p> <p>کسی بھی چار مرفوعات کی تعریف لکھئے اور مثالیں دیجئے:</p>                               | 5 |
| 7. | <p>Define and explain sound plural. Use any one sound plural as subject, object and after preposition.</p> <p>عرّف و وضح الجمع السالم. استخدم جمعا سالما في الحالات الثلاث –</p> | 5 |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>الفاعلية والمفعولية والجارية.<br/>جمع سالم کی تعریف لکھیے۔ کسی ایک جمع سالم کو فاعلی، مفعولی اور جرمی حالتوں میں استعمال کر کے واضح کیجئے۔</p>   |   |
| 8. | <p>Translate any five sentences:</p> <p>ترجم خمساً من الجمل التالية:<br/>مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا ترجمہ کیجئے:</p> <p>(۱) حامدة وزینب و آشا ما لعین الیوم.<br/>(۲) کان الأستاذ موجوداً فی الفصل.<br/>(۳) ضرب الشرطي السارق ضرباً.<br/>(۴) أصدقاءؤهم جالسون عند النهر.<br/>(۵) بابا مدرستی واسعان جدا<br/>(۶) مسلمات الهند مجتهدات<br/>(۷) إن تجتهد تنجح<br/>(۸) فی غرفتی أربعة شبایک</p> | 5 |
| 9. | <p>Translate any five sentence s into Arabic:</p> <p>ترجم خمساً من الجمل الآتية إلى اللغة العربية:<br/>مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجئے:</p> <p>(1) Keys are new.<br/>(2) I want to go with you.<br/>(3) Hands of the child are dirty.</p>  | 5 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>(4) Her father is an engineer.</p> <p>(5) No doubt, Neem tree is very useful.</p> <p>(6) Is the library open today?</p> <p>(7) No, I do not know him.</p> <p>(8) Yes, he is our friend.</p> |  |
|--|--|--|

Section – D ( 40 Marks)

Literature – Prose & Poetry

|    |  |    |
|----|--|----|
| 10 | <p>Translate any two of the following passages:</p> <p>ترجم قطعتين من القطعات التالية:</p> <p>مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف دو کا ترجمہ کیجئے:</p> <p>- الف -</p> <p>هذه مدرسة، فيها مدرسون و طلاب و فيها مكتبة و فصول و ميدان كبير للعب و معمل. و تعقد المدرسة من وقت إلى وقت نشاطات رياضية و ثقافية. و كل سنة في التاسع و العشرين من أكتوبر و هو يوم تأسيس المدرسة، تعقد المدرسة برنامجا جميلا. هذه المرة أيضا نظفت القاعة و جهّزت منصة كبيرة و مرتفعة. من الصباح بدأ الطلاب و المدرسون يأتون إلى القاعة. جلس الطلاب في أماكنهم المخصصة.</p> <p>- ب -</p> | 18 |
|----|--|----|

بعد العودة من المدرسة وجدنا في المنزل خادمتنا فقط فسألناها عن الآخرين. فقالت: ساءت حالة الجد في حوالي الساعة العاشرة. طلبنا والدكم من المكتب حتى يأخذه للمستشفى. فكلهم الآن في المستشفى مع الجد. نحن في الحديث إذ رنّ جرس التلفون، فرفعت السماعة وسمعت صوت والدتي قائلة: الحمد لله، بابا الآن جيد، ونحن في طريق العودة. نصل البيت إن شاء الله في نصف ساعة، كلو الغداء واستريحوا. فشكرنا ربنا. نحن نحب جدنا كثيرا. وهو في الحقيقة يحبنا أكثر.

- ج -

وذات يوم في الصباح ذهب نبيل إلى محطة سكة الحديد في نيودلهي لحجز تذاكر السفر. كانت قاعة شبابيك حجز التذاكر مزدحمة بالناس من الرجال والنساء والأولاد والبنات. رأى نبيل أناسا كثيرين واقفين في طوابير طويلة أمام شبابيك حجز التذاكر، بعضهم كانوا جالسين على الدكات الحديدية و بعضهم كانوا واقفين في الطوابير منتظرين دورهم. تحركت الطوابير بسرعة بطيئة. وقف نبيل أيضا في طابور ولقضاء الوقت بدأ يتحدث مع آخرين في الطابور.

11.

Select the correct answer:

2

اختر الجواب الصحيح:

صحیح جواب کا انتخاب کیجئے:

(الف) طلبنا والدكم من المكتب

كم in this sentence is:

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | <p>(۱) ضمير مرفوع متصل</p> <p>(۲) ضمير مجرور متصل</p> <p>(۳) ضمير منصوب متصل.</p> <p>(ب) ونحن في طريق العودة</p> <p><b>نحن in this sentence is:</b></p> <p>(۱) ضمير في حالة الجر.</p> <p>(۲) ضمير في حالة النصب.</p> <p>(۳) ضمير في حالة الرفع.</p> |    |
| 12 | <p><b>Fill in the blank:</b></p> <p>املا الفراغ:</p> <p>خالی جگہ کو پر کیجئے:</p> <p>(الف) كان ..... نظيفا (البت، المكان، الولدان)</p> <p>(ب) لا ..... ناضجة في البستان (شجرة، الماء، فاكهة)</p>  | 2  |
| 13 | <p><b>Explain any five of the following verses:</b></p> <p>اشرح خمسة من الأبيات الآتية:</p> <p>مندرجہ ذیل میں سے صرف پانچ اشعار کی تشریح کیجئے:</p> <p>ألا يا طائر الفردو يس قلبي لك بستان</p> <p>ففيه الزهر والماء وفيه الغصن فينان</p>            | 15 |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>فغرّد فيه ما شئت      فإن الحب مرنان</p> <p>وفيه منك أنعام      وفيه منك ألحان</p> <p>*****</p> <p>تفرى الأمور بحده      ولمجده يعنون الزمن</p> <p>يرقى اللديغ بنفته      فيهب يمشي من وسن</p> <p>يسقى الجديب بنبعه      فإذا به روض أغن</p> <p>سيف صقيل في الوغى موت ذريع بالرسن</p> |   |
| 14. | <p><b>Write central idea of any one of the following poems:</b></p> <p>أكتب الفكرة المركزية لنظم واحد:</p> <p>صرف ايک نظم کا مرکزی خیال لکھئے:</p> <p>(۱) من حنا يا الغريب</p> <p>(۲) عيد استقلال الهند</p>  | 3 |

\*\*\*\*\*