

SQP-X
2018-19
ARABIC
العربية

الوقت المسموح: ٣ ساعات
Time allowed: 3 hours

أقصى العلامات: ٨٠
Maximum Marks: 80

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English.

الملاحظة: إذا لم تحدّد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الأردوية أو الهندية أو الإنجليزية.
تنبیه: زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جواب عربی یا اردو یا ہندی یا انگریزی میں لکھا جاسکتا ہے۔

Please write down the Serial Number of the question before attempting it.

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.
سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

SECTION –A (10 Marks)
Reading Skills

Q. No.		Marks
1.	Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic:	10

اقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب على الأسئلة بالعربية:
مندرجہ ذیل پیرا گراف دھیان سے پڑھیے اور سوالات کے جوابات عربی میں لکھیے:

العرب يحبون صحراءهم، ويعشقون بها عشقا، وإن كانت معيشتهم فيها قاسية. فهم يتعودون على الحياة في الصحراء وظروفها

البائسة، فوجدت عندهم صفات حميدة ثلاثم طبيعة الصحراء؛ فهم يستقبلون ضيوفهم بفرح، ويشعلون ضوأهم ليلاً ليقصدهم المسافرون وعلمتهم حياتهم الكرم والمروءة، فهم يقدمون غذاءهم لضيوفهم ويضحون بالغالي والنفيس كعادة آبائهم.

الطالب المجتهد هو الذي يقرأ دروسه أولاً بأول، ويتفعل بالنجاح والتفوق من أول العام، ويتعامل مع زملائه بمودة وبراءة، ولا يقابل الإساءة بالإساءة، ولا يساير أهواءه ورغباته.

- (a) Extract any one definite or indefinite noun from the above mentioned text: 01

استخرج اسماً نكرة أو معرفة من النص المذكور أعلاه:

مندرجہ بالا اقتباس میں سے کوئی ایک اسم نکرہ یا اسم معرفہ نکالیے:

- (b) Write the synonym of any one of the following words: 01

اكتب مترادفاً لكلمة واحدة من الكلمات التالية:

مندرجہ ذیل الفاظ میں سے کسی ایک کا ہم معنی لفظ لکھیے:

الأب الابن البيت

- (c) كيف يستقبل العرب ضيوفهم؟ 02

- (d) لماذا يشعل العرب أضواءهم ليلاً؟ 02

- (e) ماذا علمت العرب حياتهم؟ 02

- (f) اكتب عنواناً مناسباً بالعربية لهذه الفقرة. 02

SECTION - B (10 MARKS)
Writing Skills

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following topics: 04

اكتب فقرة بالعربية في حوالي خمسين (٥٠) كلمة في موضوع من الموضوعات التالية:

مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر تقریباً پچاس (50) الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک پیراگراف لکھیے:

(الف) الجوّال

(ب) حديقة الحيوان

(ج) الكتاب

Or یا

Write a letter in Arabic to your father asking him to send money for annual function:

اكتب رسالة إلى والدك بالعربية تسأل فيها إرسال الفلوس للحفلة السنوية: سالانه جلسه کے لیے پیسے طلب کرتے ہوئے اپنے والد کے نام عربی میں ایک خط لکھیے:

3. Fill in the blanks (in any two) sentences: 02

املا الفراغ (في الجملتين فقط):

صرف دو جملوں کی خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

(الف) قدّمت ... محمد الحلويات.

(ب) هناك ... طالبا في الصف.

(ج) هن ... إلى تشنای.

4. Correct any two of the following sentences: 02

صحح جملتين من الجمل التالية:

مندرجہ ذیل میں سے دو جملے درست کیجیے:

(الف) للمدرسة ثلاث أداور.

(ب) أنا جائعا و متعبا.

(ج) إنهن ممرضون في المستشفى.

5. Make two sentences in dual form: 02

کوں جملتین مفیدتین مستخدما صیغ الثننية:

ثنیہ کے دو مفیدہ جملے بنائیے:

SECTION – C (20 MARKS)

Grammar & Translation

6. Define and illustrate Huroof Mushabbah bil Fi'l (Ism Inna wa Akhawatuha) and use two of them in sentences: 05

عرّف الحروف المشبّه بالفعل (اسم إنّ وأخواتها) موضحا بالأمثلة واستخدم

اثنين منها في جملتين:

حروف مشبہ بالفعل کی تعریف مثالوں کے ساتھ لکھیے اور ان میں سے صرف دو کو جملوں میں استعمال

کیجیے:

7. Fill in the blanks with a suitable pronoun from pronouns given in the brackets: 05

املاً الفراغ بالضمير المناسب من الضمائر المذكورة بين القوسين:

خالی جگہوں کو بریکٹ میں دی گئیں ضمائر میں سے کسی ضمیر سے پُر کیجیے:

(الف) ... عائدات من باريس. (هم، هن، أنتم)

(ب) اشترى أخي ثلاثة كتب فأنا قرأت ... (هم، ها، هن)

- (ج) هو يكتب واجب... المدرسي. (هم، كم، هـ)
 (د).... موظفون في شركة حكومية. (أنتن، هن، نحن)
 (هـ).... أيها الشباب قائدو الغد. (أنتم، هن، أنت)

8. Translate any five sentences:

05

ترجم خمساً من الجمل التالية:

مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا ترجمہ کیجیے:

- (1) أنا أصل المدرسة قبل الميعاد.
- (2) هن يعملن في المستشفى.
- (3) أنا أحب أن أكون طبيبا.
- (4) ذهبنا إلى الحديقة مساءً.
- (5) أحمد وشانكر طالبان في الكلية.
- (6) نحن صديقان ونذهب إلى المدرسة صبا حا.
- (7) هي تقرأ كتابين كل أسبوع.
- (8) ذهبنا إلى حي المسجد الجامع واشترينا ثلاثة كتب مفيدة.

9. Translate any five sentences into Arabic:

05

ترجم خمساً من الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے:

- (1) I have a beautiful mobile.
- (2) We are going to visit Kerala next month.
- (3) My school has 2 big gates.
- (4) They (feminine) are teachers in government school.
- (5) How is your brother who works in Qatar?
- (6) I have an account in a famous bank.
- (7) Have you read any book of V. Abdur Rahim?
- (8) How many books you have in your library?

SECTION – D (40 MARKS)
Literature – Prose & Poetry

10 Translate any two of the following passages:

18

ترجم قطعتين من القطعات التالية:

مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف دو کا ترجمہ کیجیے:

(ألف)

قال حامد: يا أمي أنت درّستني في نصيحتك نوني التوكيد الخفيفة والثقيلة للمضارع. يا أمي قد درّسنا الأستاذ هذا الموضوع في آخر الدروس التي قرأناها عليه قبل العطلة. وأستاذنا يعرف اللغة العربية وقواعده جيدا فهو يستشهد بالآيات الكريمة والشعر العربي القديم. وقد قرأ علينا آيات مختلفة وأشعارا متنوعة في الموضوع. أذكر منها آية قد اجتمع فيها النونان، قال الله تعالى في سورة يوسف، بسم الله الرحمن الرحيم (ولئن لم يفعل ما أمره ليسجنن وليكونا من الصاغرين) كما أذكر بيتا لحاتم الطائي، وهو:

قليلًا به ما يحمدنك وارث إذا نال مما كنت تجمع مغنما

(ب)

مرة بمناسبة زواج بنت عمّه، كان على شكيل أن يسافر مع أسرته إلى مومباي فقال لصديقه حميد: لماذا لا تقدم معي إلى مومباي. نحضر الزواج ويكون لدينا وقت لمشاهدة تلك المدينة الكبيرة والشهيرة لصناعاتها وبخاصة صناعة الأفلام. وربما يساعدنا حظنا حتى نقابل بعضا من أبطال الأفلام والبطلات في حفلة الزواج لأن محمدا موظف كبير في مكتب

تمويلي. الاثنان اتفقا على ذلك وكل طلب الإذن من والديه. الأسرتان وافقتا على ذلك. كان السفر بالقطار السريع. تشكلت هذه المجموعة من والدي شكيل و أخته الصغيرة والصديقين.

(ج)

يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من الرفوف ويقرأونها ثم يعيدونها إليها بعد القراءة. وبعضهم يقفون بجانب الرفوف للتصفح. يأخذ الطلاب الكتب المطلوبة ويذهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل بطاقات الاستعارة أو بطاقة الهوية. والطلاب الذين يريدون أن يأخذوا الكتب للبيوت، عليهم أن يستعيروا الكتب مقابل البطاقات الصادرة من المكتبة. ثم يرد التلاميذ هذه الكتب في غضون أسبوع عموماً وفي حالة عدم ردها في الوقت المحدد تفرض عليهم الغرامة.

11. Select the Correct answer:

02

اختر الجواب الصحيح:

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے:

1- قرأت کتابین من الكتب العربية.

"کتابین" in this sentence is:

(الف) مفعول مثنى (ب) فاعل مثنى (ج) مضاف مثنى

2- اشتریت ثلاثة کُتُب من المكتبة.

"کُتُب" in this sentence is:

(الف) حرف (ب) فعل (ج) جمع

12

Select correct answer:

02

اختر الجواب الصحيح:

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے:

1- هما طالبان.

"هما" in this sentence is:

(الف) ضمير حاضر (ب) ضمير غائب مجرور (ج) ضمير غائب مثنى

2- هن طالبات في الجامعة.

"طالبات" in this sentence is:

(الف) جمع مكسر (ب) جمع مؤنث سالم (ج) جمع مذكر

13

Explain any five of the following verses:

15

اشرح خمسة من الأبيات التالية:

مندرجہ ذیل اشعار میں سے صرف پانچ کی تشریح کیجیے:

کم معدم نال به مالا عظيما في المحن

کم صاغر عزّ به ونال مجدا بالوطن

کم مفحم ألقى به خطبات سحبان اللسن

کم حامل يسمو به فظل يعرف بالعلن

قسما به و بمجده آلى الإله ذو المنن

ضاق صدر الشرق عن أبنائه وحوى من قادة الغرب مئين

فلکم تضحك لما أن ترى بقرا ترعى وأقواما تهون

ولكم تبكي إذا شاهدت في ساحة الهند جموع البائسين
في هدوء الليل أقوام على قارعات الطرق فقراء نائمين
أسبل البؤس عليهم مزقا من ثياب و ظلاما من شجون

14. Write central idea of any one of the following poems:

03

اكتب الفكرة المركزية لإحدى المنظومتين التاليتين:

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظم کا مرکزی خیال لکھیے:

(1) عید استقلال الہند

(2) عصفور الجنة
