

SQP-X

2021-2022

ARABIC (Code: 016)

(العربية الرمز: 016)

2nd Term

- Please check that this question paper contains.... printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains Questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

Time allowed: 2 hours

Maximum Marks: 40

الوقت المسموح: ساعتان

أقصى العلامات: 40

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English.

الملاحظة: إذا لم تحدّد للجواب لغة فيمكن أن تُكتب الأجوبة في العربية أو الأردو أو الهندية أو الإنجليزية

نوٹ: زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی یا اردو یا ہندی یا انگریزی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

Section-A: Reading Skills (Unseen passage)

05 Marks

Q. 1 Read the following passage carefully and answer any FIVE of the following questions: 05

اقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب عن أية خمسة أسئلة:

مندرجہ ذیل عبارت کو دھیان سے پڑھیے اور کسی پانچ سوالات کے صحیح جوابات لکھیے:

مضت سبع سنوات، وذات ليلة جلس التاجر يتناول الطعام مع أسرته، فطلبت زوجته زيتونا، ولم يكن في البيت شيء منه. فقال التاجر لزوجته: إن في جرة صاحبي زيتونا كثيراً، هل أخذ لك قليلاً منه؟ لكن الزوجة قالت له: هذا الزيتون لصاحبك وليس من حقك أن تأخذ شيئاً منه! لم يسمع الزوج كلام زوجته، وقصد إلى الجرة لفتحها. ولما رأى الزيتون غير طيب، أدخل يده في الجرة كي ينظر في بقية الزيتون، ثم أخرجها فإذا بها جنمات ذهبية. فهم التاجر سرّ الجرة، وعرف أن صاحبه قد وضع أمواله تحت الزيتون، ولكنه لم يخبر زوجته.

1. كم سنة مضت؟

2. ماذا طلبت زوجته؟

3. هل كان في بيته زيتون؟

4. ماذا قالت زوجته حين أراد الرجل أن يأخذ الزيتون من جرة صاحبه؟

5. هل سمع الرجل كلام زوجته؟

6. ماذا وجد الرجل في الجرة غير الزيتون؟

7. ماذا فهم التاجر من سرّ الجرة؟

Section-B: Writing Skills

10 Marks

Q.2 Fill any FIVE of the blanks with the suitable words given in the brackets: 05

املاً أي خمسة فراغات بالكلمات المناسبة المذكورة بين القوسين:

درج ذیل میں سے کسی پانچ خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیئے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجیے:

1. التلميذات يتمرن.....في الحوض (A) للقراءة (B) للسباحة (C) للسفر (D) للكتابة

2. في المدرسة.....كبيرة (A) بيت (B) كرامة (C) مكتبة (D) باب

3. الحوض..... بالماء النظيف (A) مملوء (B) خالية (C) مليئة (D) واقف

4. مكتب المديرية واسع و..... (A) قبيح (B) جميل (C) رديء (D) قديم

5. التليفون.....على الطاولة (A) موجود (B) جميلة (C) كبيرة (D) جديدة

6. في المدرسة.....كبيرة (A) ميدان (B) باب (C) كرسي (D) قاعة

7. فيها طاولة كبيرة..... المديرية (A) وراء (B) فوق (C) تحت (D) أمام

Q.3 Correct any FIVE of the following sentences:

05

صح أي خمس جمل من الجمل التالية:

مندرجہ ذیل میں سے کوئی پانچ جملے درست کر کے لکھیے:

1. تلبس السيدة قميصا حمراء.

2. لا أستطيع أن تری جيداً.

3. هذه الآنية مصنوع من النحاس.

4. مشينا اليوم كثيرة.

5. عائشة يلعب مع مريم.

6. تلبس عقدا من الذهب.

7. وأنت أيضا تتذكر الأشياء التي تهتمك فقط.

Q.4 Section-C.: Grammar and Translation

10 Marks

Define dual and illustrate it in subjective, objective and genitive cases:

05

عرف المثنى بالأمثلة في حالاتها الرفعية والنصبية والجرية:

تشنيه كى تعريف لكهيه اور اس كى رفعى، نصبى اور جرى مثاليس ديجيه:

Q.5 Translate any THREE sentences:

03

ترجم ثلاثا من الجمل الآتية:

صرف تين جملوں كا ترجمہ كيجيه:

1. يذهب زاهد إلى المدرسة بالدراجة.

2. أين كلبك الأسود؟

3. الشائ مفيد جداً لنا.

4. من في المكتبة الآن؟

5. محمود وموهن لا يخرجان من الفصل.

Q.6 Translate any TWO of the following sentences into Arabic: 02

ترجم جملتين من الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

مندرجہ ذیل میں سے کسی دو جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے:

1. No, he is not my friend.

2. My copies are in the bag.

3. Asha was my sister.

4. Please sit here.

Section-D: Literature

15 Marks

Q.7 Translate any one of the following passages:

10 Marks

ترجم أي فقرة من الفقرتين التاليتين:

مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کا ترجمہ کیجیے:

(الف)

ذهبنا إلى الميدان، وكنا نلعب كرة القدم مع آخرين من الطلبة. إنه لم يلعب معنا بل وقف جانبا يتفرج على اللعب. وتعرف سيادتك أن الحرارة شديدة اليوم. ربما الحرارة هي التي أثرت فيه. في نفس الوقت قدم معلم الرياضة، وقال: يا سيدي الناظر: محمد قد أفاق. هو بخير. الأمر ليس خطيراً. قال الناظر: الحمد لله رب العالمين. ونصح جميع الطلبة أن لا يلعبوا في الشمس حتى لا تؤثر فيهم الحرارة.

(ب)

إن التلميذات مخلصات ومجتهدات أيضا في دراستهن. إن المدرسات في هذه المدرسة مؤهلات ومخلصات. إنهن مواظبات ويصلن المدرسة دائما في الوقت. هن يحترمن معلماتهن ومديرتهن. هنّ يجلسن على مقاعدهن أمام السبورة. تدرس المعلمات ويكتبن الدروس على السبورة. التلميذات يسمعن الدرس بعناية ويفهمنه. وفي المدرسة ميدان واسع للعب. تلعب التلميذات بعد الدرس في الميدان. هنّ يلعبن كرة القدم والكريكت والهاكو في الميدان.

Q.7 Explain any three verses with reference to the context:

05

اشرح أي ثلاثة أبيات مع ذكر السياق:

درج ذیل اشعار میں سے کسی تین اشعار کی تشریح مع سیاق و سباق کے کیجیے :

ويا مهد الفلاسفة العظام	سلام الله يا شعب السلام
وقابلت الشدائد بابتسام	لقد جاهدت في صبر وعزم
عزيز الجاه مرفوع المقام	وعدت مظفرا حرا كريما
عريق في الحضارة والنظام	بلادك ذات تاريخ مجيد
أزاح ضياءها حجب الظلام	أمدّ العالمين بلفسفات
