

Sample Question Paper (2023-24)

วิชาภาษาไทย ๑๓๖ Thai 136

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ Class X

เวลา ๓ ชั่วโมง  
Time: 3 Hours

คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน  
Maximum Marks: 80

คำแนะนำ

**General Instructions:**

๑. กระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๔ ส่วน ได้แก่ การอ่านเพื่อความเข้าใจ หลักภาษา การเขียน และวรรณคดี (วัฒนธรรม และ อารยธรรม)
1. The Question Paper contains Four sections – READING, GRAMMAR, WRITING and LITERATURE. (Culture & Civilization)
๒. เลือกทำข้อสอบตามคำแนะนำของแต่ละส่วนอย่างรัดกุม
2. Attempt questions based on specific instructions for each part.

ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

The Question Paper is divided into 4 sections.

Section A : Reading Comprehension	10 Marks (5 + 2.5 + 2.5)
Section B : Writing Expression	20 Marks (5 + 5 + 5 + 5)
Section C : Applied Grammar	30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3)
Section D : Culture/Civilization/Literature	20 Marks ((6+2+2) + 2.5 + 2.5 + 5)

**Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)**

**1 .Read the passage and answer the following questions. (10 Marks)**

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

**เรื่องกล้วย ๆ**

ด้วยบ้านเราเป็นประเทศเขตร้อนจึงมีกล้วยนานาพันธุ์ บางตำราพบว่ากล้วยมีสารอาหารที่มีประโยชน์มากมายไม่ว่าจะเป็นโพแทสเซียม ที่ช่วยป้องกันโรคความดันโลหิต เพกทินช่วยเรื่องระบบขับถ่าย กรดแอมิโนอย่างอาร์จินีน และฮีสตีดินที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของทารก นอกจากนี้ยังมีวิตามินบีช่วยคลายเครียด

กล้วยน้ำว้า ถือเป็นผลไม้มากคุณค่าที่เรา รู้จักกันมาแต่โบราณ คนเฒ่าคนแก่ที่มีอายุยืนส่วนใหญ่มักบอกตรงกันว่า “กล้วยน้ำว้า” คือยาอายุวัฒนะที่ทำให้คนสมัยก่อนมีอายุยืนยาว ในขณะที่เดียวกันกล้วยน้ำว้าบดยังเป็นอาหารของเจ้าตัวเล็กที่นอนแบเบาะ เพราะในกล้วยน้ำว้ามีกรดอะมิโนจำเป็นอย่างอาร์จินีนและฮีสตีดิน ซึ่งจำเป็นต่อการสร้างกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อในเด็กเล็ก และเป็นอาหารที่ช่วยเสริมสารอาหารนาาชนิดให้คุณตาคุณยายที่มีปัญหาการบดเคี้ยวอีกด้วย จวบจนปัจจุบันกล้วยน้ำว้าก็ยังคงได้รับความนิยม ด้วยรสชาติที่หวานอร่อย รับประทานง่าย ราคาไม่แพง และหาซื้อได้ง่าย ทำให้หลายๆ คนต้องมีกล้วยน้ำว้าสุกติดบ้านไว้ หิวเมื่อไหร่ก็หยิบมาปอกเปลือกเข้าปากได้ทันทีเป็นอาหารของคนทุกวัย

กล้วยหอม มีโพแทสเซียมซึ่งช่วยลดการเกิดตะคริว ลดความดันโลหิต ลดความเสี่ยงของโรคหลอดเลือดสมอง นอกจากนี้กล้วยหอม ยังสามารถรักษาอาการร้อนใน แก้กระหายน้ำ แก้อาการมือเท้าแตก แก้ท้องผูก และแก้อาการนอนไม่หลับ เนื่องจากสารทริปโตเฟนที่ช่วยกระตุ้นให้สมองหลั่งสารซีโรโทนินออกมาช่วยลดภาวะตึงเครียดและทำให้รู้สึกผ่อนคลาย จึงไม่แปลกเลยที่จะได้เห็นนักเทนนิสระดับโลกกินกล้วยระหว่างพักครึ่ง

กล้วยไข่ ของโปรดที่ต้องกินคู่กับกระยาสารท เป็นกล้วยที่อุดมไปด้วยน้ำตาลธรรมชาติ ๓ ชนิดคือ ซูโครส ฟรุคโทส และกลูโคส รวมกับเส้นใยและกากอาหาร ถือเป็นกล้วยที่มีสารเบต้าแคโรทีนมากกว่ากล้วยชนิดอื่น จึงช่วยบำรุงสายตา แก้อาการเสียดท้อง แก้โรคซึมเศร้า โรคลำไส้เป็นแผล ชะลอริ้วรอยและความเสื่อมของเซลล์อีกด้วย แต่ใครที่ชอบกินกล้วยไข่ต้องระวังเรื่องน้ำหนัก เพราะกล้วยไข่มีปริมาณน้ำตาลและคาร์โบไฮเดรตมาก

**ส่วนกล้วย ๒**

ชนิดที่นิยมนำมาทำอาหารแปรรูปอย่างกล้วยหักมุกและกล้วยเล็บมือนางก็อุดมไปด้วยฟอสฟอรัส ซึ่งช่วยในเรื่องของกระดูกและฟัน และมีวิตามินนานาชนิด

กินกล้วยสุก วิธีกินกล้วยที่ง่ายและได้ประโยชน์คือ การกินกล้วยสุกเนื่องจากกล้วยแต่ละชนิดให้พลังงานแตกต่างกัน ปริมาณกล้วยที่แนะนำในแต่ละมื้อจึงแตกต่างกันไปตามชนิดของกล้วย ตัวอย่างเช่น กล้วยน้ำว้า กินได้ครั้งละ ๑ - ๒ ผล กล้วยหอมครั้งละ ๑ ผล กล้วยไข่ครั้งละ ๓ ผล

กล้วยต้มหอม ๆ ตอนเด็ก ๆ เรามักจะเห็นคุณย่าคุณยายต้มกล้วยน้ำว้าทั้งเปลือกจนนิ่ม จากนั้นปอกเปลือกออก ฝ่ำครึ่ง แค่นี้ก็ได้กินกล้วยที่มีกลิ่นหอม รสชาติละมุนและไม่มันลื่น

กล้วยดิบเพื่อมีสุขภาพ กล้วยดิบสามารถนำมาใส่ในเมนูอาหารได้หลากหลายชนิด อย่างเช่น ใส่กล้วยดิบหั่นในแกงต่าง ๆ หรือจะลองนำไปผัดกะเพรา ผัดพริกแกง หรือตำกล้วย ก็ช่วยให้ได้รสชาติที่หลากหลายไม่จำเจ

นอกจากนี้กล้วยดิบตากแห้งบดเป็นผงเป็นยาสมุนไพรรักษาแผลและปวดท้องโรคกระเพาะอีกด้วย กล้วยดิบเป็นกล้วยที่หาได้ง่าย มีราคาถูก กล้วยจึงเป็นผลไม้ที่มีทุกท้องถิ่น

กล้วยมิกซ์แอนด์แมตซ์ กล้วยสามารถนำมาทำอาหารได้หลากหลายรูปแบบ ลองประยุกต์กล้วยให้เข้ากับเมนูใหม่ ๆ เช่น หั่นกล้วยเป็นชิ้นบาง ๆ ทำเป็นไส้แซนด์วิชโฮลวีท ใส่ลงไปนึ่งหรือจะใส่ กล้วยตาก (ชนิดไม่อบน้ำผึ้ง) หั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ ผสมกับมิกซ์นัท ก็ได้อาหารกินเล่นที่ดีต่อสุขภาพ

วิธีซื้อกล้วยง่าย ๆ คือ ดูลูกที่มีสีเหลืองสวย ไม่ดำ ไม่มีรอยช้ำ แต่หากซื้อกล้วยดิบมาให้เก็บไว้ในอุณหภูมิห้อง แต่หากอยากเก็บกล้วยดิบไว้นาน ๆ ให้เก็บในตู้เย็นแม้ความเย็นจะทำให้เปลือกดำแต่เนื้อในยังคงความอร่อยอยู่

ที่มา: สารานุกรม เรื่องกล้วย ๆ

### I จงตอบคำถามต่อไปนี้

(10 x 0.5 = 5 Marks)

- กล้วยชนิดใดคือยาอายุวัฒนะที่ทำให้คนสมัยก่อนมีอายุยืนยาว
- กล้วยมีสารอาหารชนิดใดบ้าง จงยกตัวอย่างมา ๓ ชนิด
- กรดอะมิโนอย่างอาร์จินีนและฮีสทีดีน มีประโยชน์อย่างไร
- การรับประทานกล้วยน้ำว้าที่ในปริมาณที่เหมาะสม ควรรับประทานครั้งละกี่ผล
- วัยใดที่มีปัญหาในการบดเคี้ยว
- โพแทสเซียมในกล้วยมีประโยชน์อย่างไร
- กล้วยชนิดใดที่มีสารเบต้าแคโรทีนมากกว่ากล้วยชนิดอื่น
- กล้วยชนิดใดที่ผู้คนส่วนใหญ่นำมาทำเป็นอาหารแปรรูป
- กล้วยดิบที่นำมาทำเป็นยาสมุนไพรสามารถรักษาโรคอะไร
- จงบอกวิธีการซื้อกล้วยและการเก็บรักษากล้วยให้มารับประทาน

### II เขียนความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

(5x0.5 = 2.5 Marks)

- วิตามิน หมายถึง
- อุณหภูมิห้อง หมายถึง
- ประเทศเขตร้อน หมายถึง
- กล้วยมิกซ์แอนด์แมตซ์ หมายถึง
- อายุวัฒนะ หมายถึง

### III อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิด

(5x 0.5 = 2.5 Marks)

- บ้านเราเป็นประเทศเขตร้อนจึงมีกล้วยนานาพันธ์ บางตำราพบว่า กล้วยมีสารอาหารที่มีประโยชน์มากมายไม่ว่าจะเป็นโพแทสเซียม ที่ช่วยป้องกันโรคความดันโลหิต เพกทิน ช่วยเรื่องระบบขับถ่าย กรดอะมิโนอย่างอาร์จินีน และฮีสทีดีนที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของทารก นอกจากนี้ยังมีวิตามินบีช่วยคลายเครียด

- (b) กล้วยน้ำว้า ถือเป็นผลไม้มากคุณค่าที่เรารู้จักกันมาแต่โบราณ คนเฒ่าคนแก่ที่มีอายุยืนส่วนใหญ่มักบอกตรงกันว่า “กล้วยน้ำว้า” คือยาอายุวัฒนะที่ทำให้คนสมัยก่อนมีอายุยืนยาว
- (c) กล้วยหอม มีโพแทสเซียมซึ่งช่วยลดการเกิดตะกิว ลดความดันโลหิต ลดความเสี่ยงของโรคหลอดเลือดสมอง นอกจากนี้กล้วยหอม ยังสามารถรักษาอาการร้อนใน แก่กะหายน้ำ แก่อาการมือเท้าแตก แก่ท้องผูก และแก่อาการนอนไม่หลับ
- (d) กล้วยดิบเพื่อมือสุขภาพ กล้วยดิบสามารถนำมาใส่ในเมนูอาหารได้หลากหลายชนิด อย่างเช่น ใส่กล้วยดิบหั่นในแกงต่าง ๆ หรือจะลองนำไปผัดกระเพรา ผัดพริกแกง หรือตำกล้วย ก็ช่วยให้ได้รสชาติที่หลากหลายไม่จำเจ
- นอกจากนี้กล้วยดิบตากแห้งบดเป็นผงเป็นยาสมุนไพรรักษาแผลและปวดท้องโรคกระเพาะอีกด้วย กล้วยดิบเป็นกล้วยที่หาได้ง่าย มีราคาถูก กล้วยจึงเป็นผลไม้ที่มีทุกท้องถิ่น
- (e) กล้วยมิซแอนด์แมตซ์ กล้วยสามารถนำมาทำอาหารได้หลากหลายรูปแบบ ลองประยุกต์กล้วยให้เข้ากับเมนูใหม่ ๆ เช่น หั่นกล้วยเป็นชิ้นบาง ๆ ใส่แซนด์วิชโฮลวีต ใส่ลงไปนึ่งซีเรียลส์ หรือจะใช้ กล้วยตาก (ชนิดไม่อบน้ำผึ้ง) หั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ ผสมกับมิซนัท ก็ได้อาหารกินเล่นที่ดีต่อสุขภาพ

### **Section – B (Writing Expression: 20 Marks)**

#### **2. Write a poem to express your gratitude towards your teachers.**

(by the prosody rule) (5 Marks)

จงแต่งคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพเกี่ยวกับพระคุณของคุณครู ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ จำนวน ๒ บท (๕ คะแนน)

#### **3. Write an essay expressing your view about usefulness of social media and internet in about 150 – 200 words. (5 Marks)**

จงเขียนเรียงความแสดงความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสังคมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์ กำหนดหัวข้อเรียงความให้เหมาะสม ประมาณ ๑๕๐ – ๒๐๐ คำ (๕ คะแนน)

#### **4. Write a formal letter to the manager of the milk factory requesting for an educational trip. Make sure the details on the envelope are filled correctly.**

(5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระถึงผู้จัดการโรงเรียนผลิตนม ขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมโรงงาน โดยกำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่างๆ พร้อมจ่าหน้าของจดหมายให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

<p>ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>□ □ □ □ □</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>ที่ฝาก ตราไปรษณียากร</p> </div>
<p>ชื่อและที่อยู่ผู้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>□ □ □ □ □</p>	

**5. Write a paragraph about harmony and co-existence in about 150 – 200 words. (5 Marks)**

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้นเนื้อหาเกี่ยวกับ “ความสามัคคี” ประมาณ ๑๕๐ – ๒๐๐ คำ (๕ คะแนน)

**Section – C (Applied Grammar: 30 Marks)**

**6. Answer the types of nouns. (3 x 1 = 3 Marks)**

ข้อความที่กำหนดให้เป็นคำนามชนิดใด (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) เป็นคำนามที่เป็น คน สัตว์ สิ่งของที่รวมอยู่มาด้วยกัน เป็นคำนามชนิดใด
- (ii) เป็นคำนามที่ใช้บอกลักษณะของสหายนามอีกทีหนึ่ง เป็นคำนามชนิดใด
- (iii) คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะที่สมมุติตั้งขึ้นเพื่อสำหรับเรียกคน สัตว์ และสิ่งของ เป็นคำนามชนิดใด

**7. Rearrange of the following words to form meaningful the sentences. (3 x 1 = 3 Marks)**

เรียงเรียงประโยคใหม่ให้สมบูรณ์ (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) ทางราชการให้ปี ๒๕๖๐ / ซึ่งขณะนี้ได้มีการประชุม / เป็นปีแห่งการท่องเที่ยว / และการแต่งตั้งกรรมการประสานงานระหว่างหน่วยราชการต่างๆไปแล้ว
- (ii) ถ้ารู้จักใช้ด้วยความระมัดระวัง / ในการนำพลังงานไฟฟ้ามาใช้ / ไฟฟ้าเป็นพลังงานไฟฟ้า / ไฟฟ้าก็จะเป็นผู้รับใช้ที่ดีและทรงพลัง
- (iii) ผมตั้งใจจะลาออกจากงาน / เพราะยังหาคนอื่นมาทำแทนผมไม่ได้ / แต่หัวหน้าอยากให้ผมทำงานที่นี้ไปก่อน / เพื่อไปช่วยกิจการของครอบครัว

**8. Fill in the blanks with the type of verb.****(3 x 1 = 3 Marks)**

จงเลือกชนิดของคำกริยาที่กำหนดให้ถูกต้อง (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

สกรรมกริยา, วิกตรรถกริยา, กริยานุเคราะห์

- (i) วันนี้คุณแม่หุงข้าวแฉะ .....
- (ii) เมื่อวานนี้ฝนตกหนักมาก .....
- (iii) น้องนอนหลับแต่หัวค่ำ .....

**9. Group the following in a table.****(3 x 1 = 3 Marks)**

ให้นักเรียนนำคำในตารางเขียนจัดกลุ่มให้ถูกต้อง (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

ถุงเท้า	ปี	สายยาง
ตะเกียบ	ขลุ่ย	เชือก

- (i) คู่ .....
- (ii) เมตร .....
- (iii) เล้า .....

**10. State whether the below mentioned sentences are compound or complex.****(6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงเขียนว่าประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคความรวมหรือประโยคความซ้อน (๖ x ๐.๕ = ๓

คะแนน)

- (i) ถ้าเธอตั้งใจเรียนหนังสือ เธอก็จะได้เกรด ๔
- (ii) วิถีชีวิตของคนไทยในอดีตผูกพันอยู่กับศาสนา
- (iii) ฝนตกเพราะอากาศร้อน
- (iv) ครูชมเชยนักเรียนเพราะตั้งใจเรียน
- (v) นิซคุณประสบความสำเร็จเพราะความขยัน
- (vi) ลีมิโนฮยอนอ่านหนังสือแต่ลีมิโนฮยอนก็สอบได้คะแนนน้อย

**11. Form syllables for the given words.****(6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงเขียนคำอ่านที่กำหนดให้ถูกต้อง

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) เกด-มา-ลา คำเขียน .....
- (ii) มา-ตุ-พุม คำเขียน .....
- (iii) ปอ-ระ-ปัก คำเขียน .....
- (iv) ประ-ถม-มะ-สีก-สา คำเขียน .....
- (v) สะ-หริง-คาน คำเขียน .....
- (vi) หอ-ระ-दान คำเขียน .....

**12. Write the Pali/Sanskrit word from the given words. (3 x 1 = 3 Marks)**

จงเขียนคำบาลี/สันสกฤต จากคำที่กำหนดให้ (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

	Pali	Sanskrit
(i) กฐิน	.....	.....
(ii) เขพะ	.....	.....
(iii) พิเศษ	.....	.....

**13. Fill of the blanks with the correct word by choosing the most appropriate option given in the bracket to complete the sentences. (6 x 0.5 = 3 Marks)**

เลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ โรงเรียนจัดงานเลี้ยงจึงขอความ.....สนับสนุนกิจกรรม  
(a. อนุมัติ b. อนุเคราะห์ c. อนุญาต)
- (ii) ศาลได้นัด .....ปากคำของฝ่ายโจทก์และจำเลย  
(a. ไต่ถาม b. ไต่สวน c. สอบสวน )
- (iii) บ้านของคุณยายดูเก่า ..... จวนจะพังลงมาอยู่แล้ว  
( a. เสื่อมโทรม b. ผุพัง c.ทรุดโทรม)
- (iv) วัว.....หญ้าอยู่ที่ชายทุ่ง (a. กิน b. รับประทาน c.หม่ำ)
- (v) ตำรวจเป็นผู้.....ทุกข้อให้แก่ประชาชน (a. ปรับ b.ลำดับ c.บำบัด)
- (vi) . ปีนี้ฝนตก.....กว่าปีก่อน (a. ชุกชุม b.ชุก c.เยอะ)

**14. Select the correct synonyms for the words given below. (6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงหาคำที่มีความหมายตรงกับคำที่กำหนด (๓ x ๑ = ๓)

ภันท์                      ขรรค์                      บาทร                      สันต์                      พุทธ                      กรรณ

- (i) กั้น ที่หมายถึง หู, ใบหู
- (ii) พุด ที่หมายถึง ผู้รู้, ผู้ตื่น, ผู้เบิกบาน, ท่านผู้ตรัสรู้แล้ว
- (iii) บาท ที่หมายถึง ภาชนะรับอาหารของพระภิกษุสามเณร
- (iv) สัน ที่หมายถึง เจียบ, สงบ
- (v) ชัน ที่หมายถึง ศัสตราวุธชนิดหนึ่งมีคม ๒ ข้าง
- (vi) พัน ที่หมายถึง สิ่งของ, เครื่องใช้

**15. Write the meaning of the metaphor.****(6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงเขียนความหมายของคำอุปมาอุปไมยที่กำหนด

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ความรู้แค่ทางอ้อม
- (ii) เจ็บเป็นเป่าซาก
- (iii) ใช้เงินเป็นเบี้ย
- (iv) บริสุทธิ์เหมือนหยาดน้ำค้าง
- (v) ไม้อ้อลุ่ม
- (vi) จมูกไวเหมือนมด

**Section – D (Culture/Civilization/Literature: 20 Marks)****16. Write answers for the following questions.****( 6 Marks)****Paraphrase the following poem to prose****(3 x 2 = 6 Marks)**

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

- |     |                    |            |
|-----|--------------------|------------|
| (i) | คุณแม่หนาหนักเพียง | พสุธา      |
|     | คุณบิดรดุจอา -     | ภาคกว้าง   |
|     | คุณพี่ฟ้างศิขรา    | เมรุมาศ    |
|     | คุณพระอาจารย์อ้าง  | อาจสู้อาคร |

คำประพันธ์ข้างต้นมาจากวรรณคดีเรื่องใด และกล่าวบรรยายถึงพระคุณใครบ้าง

- |      |                    |                   |
|------|--------------------|-------------------|
| (ii) | เทวามนุษย์ทำ       | วรมงคลาณะนี้      |
|      | เป็นผู้ประเสริฐที่ | บ่ มีแพ้ ณ แห่งหน |
|      | ย่อมถึงสวัสดิ      | สิริทุกประการดล   |
|      | ชื่อนี้แหละมงคล    | อดีเรกอุดมดีฯ     |

- (iii) “ไม่มีนาที่ไหนทิ้งว่าง แต่ชวานาก็ยังอดตาย”

(iii).i กวีเสนอข้อความที่มีลักษณะเป็นอย่างไร .....

(iii).ii ความรู้สึกจากข้อความสองวรรคนี้คืออะไร .....

**17. From the story of Mong Khon Sud Kam Laung write the answer for the given questions.****(4 x 0.5 = 2 Marks)**

จากเรื่องมงคลสูตรคำฉันท์ จงตอบคำถามต่อไปนี้

- (i) จงอธิบายความหมายของคำว่า “มงคล”
- (ii) ใครคือผู้ทรงพระราชนิพนธ์มงคลสูตรคำฉันท์
- (iii) มงคลสูตรคำฉันท์เป็นบทประพันธ์ลักษณะใด
- (iv) จงบอกลักษณะเด่นทางวรรณศิลป์มาพอเข้าใจ



**18. Answer the following questions. (4 x 0.5 = 2 Marks)**

จากภาพจงตอบคำถามต่อไปนี้



- (i) เรื่อง
- (ii) ตอนใด
- (iii) ในภาพมีตัวละครใดบ้าง
- (iv) สรุปรูปเนื้อเรื่องตามภาพ

**19. Write the answer from from Vikram and the Vampire no.10**

**(2.5 Marks)**

จากเรื่อง นิทานเวตาล จงตอบคำถามต่อไปนี้

- (i) นิทานเวตาลใครเป็นผู้แต่ง \_\_\_\_\_
- (ii) เวตาลห้อยหัวอยู่กับต้นอะไร \_\_\_\_\_
- (iii) ใครเป็นคนจับเวตาล \_\_\_\_\_
- (iv) เวตาลมีลักษณะเป็นอย่างไร \_\_\_\_\_
- (v) ในตอนสุดท้ายพระวิกรมมาทิตย์ตามคำแนะนำของใคร \_\_\_\_\_

**20. Analyze and write literary values of “Hua Jai Chainum”**

**write in about 100 - 150 words. (2.5 Marks)**

จงวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จากเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม ประมาณ ๑๐๐-๑๕๐ คำ

**21. Describe the character of “Thao Kamangkuning” from “Enau : Kamangkuning War”. (about 200-250 words) (5 Marks)**

ให้นักเรียนอธิบายลักษณะตัวละคร “ท้าวกะหมังกุหนิง” จากเรื่อง “อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง”

ประมาณ ๒๐๐-๒๕๐ คำ (๕ คะแนน)

.....