

CLASS-XII
ARABIC
SAMPLE QUESTION PAPER-2019

- Please check that this question paper contains ... printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains ... questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting it.
- 15-minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. from 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

ARABIC

العربية

الوقت المسموح: ٣ ساعات

Time allowed: 3 hours

أقصى العلامات: ١٠٠

Maximum Marks: 100

Note: *Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or in Urdu or in Hindi or in English.*

الملاحظة: إذا لم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة في العربية أو الأردويّة أو الهندية أو الإنجليزية.

تنبیه: زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی یا اردو یا ہندی یا انگریزی میں لکھے جاسکتے ہیں۔

اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

SECTION – A (10 MARKS)
Advanced Reading Skills

Q. No.		Marks
1.	Read the following passage carefully and answer in Arabic, the questions below:	8+2=10

اقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب باللغة العربية على الأسئلة الآتية:

درج ذیل پیرا گراف توجہ سے پڑھیے اور نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات عربی میں لکھیے:

شيد هذا المسجد في القلعة الشهيرة القائمة على جبل المقطم في الجنوب الشرقي من مدينة القاهرة قسبة الديار المصرية. وبني هذا المسجد على هيئة المساجد في الأستانة في رحاب واسع يكتنفه من غربيّه و ضربت عليه قبة كبيرة أحاطت بها من جميع جوانبها قباب أخرى صغيرة و أقيمت على رأسه مئذنتان في غاية الارتفاع وحسن المنظر حتى يراهما الإنسان من أية ناحية من نواحي القاهرة.

وقد فرشت أرض هذا المسجد الفخم بالرخام ودهنت جدره و أسقفه بالألوان الزاهية والأشكال الجميلة ونقشت عليها آيات من القرآن الكريم مموهة بالذهب الخالص فتألف بذلك بين العبادة والجمال وناهيك بما في هذا المسجد من فاخر الأثاث وغالي الرّياش مما صار به آية في الرونق وحسن الإبداع.

وكانت الحكومة المصرية فيما مضى تقيم في هذا المسجد عددا من الحفلات كالاحتفال بليلة نصف شعبان والاحتفال بليلة المعراج وحينئذ يضاء المسجد بأنوار الكهرباء المختلفة الألوان ظاهرا وباطنا وتتلاأأ أضواء مئذنتيه في كبد السماء كأنها نجوم تجمعت لتشارك الناس فيما هم فيه من الأفراح.

- (الف) أين شيد هذا المسجد؟
 (ب) لماذا أقيمت على رأس المسجد مؤذنتان؟
 (ج) بأي حجر فرشت أرض هذا المسجد؟
 (د) بماذا نقش على جدر هذا المسجد؟
 _____ اكتب عنوانا مناسباً لهذه الفقرة.

SECTION – B (20 MARKS)
Effective Writing Skills

2. Write a letter in Arabic to any one of the following (in about 80 words): 5

اكتب رسالة بالعربية (في حوالي ثمانين كلمة) إلى أحد من المذكورين أدناه:

- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کے نام (تقریباً ۸۰ الفاظ پر مشتمل) عربی میں ایک خط لکھیے:
 (الف) إلى أمك تبليغها عن برنامجك لزيارتها في الصيف المقبل.
 (ب) إلى صديقك تطلب منه أن يصطحبك في الزيارة المدرسية.

أو يا OR

Write an application in Arabic (in about 80 words) to the principal of your school asking him to allow you to use school library in summer vacation:

اكتب طلباً بالعربية (في حوالي ۸۰ كلمة) إلى عميد مدرستك تطلبه فيه السماح لاستخدام مكتبة مدرستك خلال العطلة الصيفية:
 عربی میں اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام (تقریباً ۸۰ الفاظ پر مشتمل) ایک درخواست لکھ کر ان سے گرمی کی چھٹیوں کے دوران اسکول کی لائبریری کو استعمال کرنے کی اجازت طلب کیجیے:

3. Write a summary (in about 100 words) of any of the following lessons: 5

اكتب ملخصاً بالعربية (في حوالي مئة كلمة) لأحد من الدروس التالية:
مندرجہ ذیل اسباق میں سے کسی ایک سبق کا (۱۰۰ الفاظ پر مشتمل) خلاصہ عربی میں تحریر کیجیے:

(الف) الدواء العجيب

(ب) رشيد يمرض

(ج) ازدهار الحركة العلمية في الخلافة العباسية

4 Write an essay in Arabic (in about 200 words) on any one of the following topics: 10

اكتب مقالة بالعربية (في حوالي ۲۰۰ كلمة) حول أي من الموضوعات التالية:

مندرجہ ذیل عناوین میں سے کسی ایک عنوان پر (تقریباً ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل) عربی میں ایک مضمون لکھیے:

(الف) يوم استقلال الهند

(ب) زيارة "التاج محل"

(ج) صديقي

SECTION – C (20 MARKS)

Grammar - Theory & Application

5 Define and illustrate I'laal (إعلال) and use three examples in three Arabic sentences: 10

اشرح الإعلال بالأمثلة واستعمل ثلاثة من الأمثلة في ثلاث جمل بالعربية:

اعلال کی مثالوں کے ساتھ تشریح کیجیے اور اسکی تین مثالوں کو عربی کے تین جملوں میں استعمال کیجیے:

أو يا Or

Define and illustrate Al-Jumlah Al-Nidaiyyah and make five sentences of it:

اشرح الجملة الندائية بالأمثلة، وكوّن خمس جمل ندائية بالعربية:
جمله ندائیه کو مثالوں سے واضح کیجیے، اور اسکے عربی میں پانچ جملے بنائیے:

6. Choose any five nouns or verbs from part (ب) of question No. 8: 05

اختر أي خمسة أسماء أو صيغ الفعل من السؤال رقم ٨ (ب):
سوال نمبر ٨ کے اقتباس (ب) میں سے پانچ اسماء یا افعال کا انتخاب کیجیے:

7. Form five active participles from any of the following verbs: 05

كوّن خمسة أسماء فاعل مستخدما خمسة من الأفعال التالية:
درج ذیل کے کسی پانچ افعال سے اسم فاعل بنائیے:
بقي، تزوج، أقبل، شعر، صلي، وضع، قال، اجتنب.

SECTION – D (50 MARKS)

Literature – Prose & Poetry

8 Translate any two passages of the following: 30

ترجم قطعتين من القطعات التالية:
درج ذیل اقتباسات میں سے کسی دو کا ترجمہ کیجیے:

(الف)

فأخذنا منه يسيرا، ودفنا الباقي في أصل دوحة، ودخلا البلد،
ثم إن الخبّ خالف المغفل إلى الدنانير، فأخذها، وسوى الأرض كما
كانت، وجاء المغفل بعد ذلك بأشهر. فقال للخبّ: قد احتجت إلى

نفقة، فانطلق بنا نأخذ حاجتنا، فقام الخبّ معه، وذهبا إلى المكان، فحفرا، فلم يجدا شيئا، فأقبل الخبّ على وجهه يلطمه، ويقول: خالفتني إلى الدنانير فأخذتها، فجعل المغفل يحلف ويلعن أخذها، ولا يزداد الخب إلا شدة في اللطم، وقال: ما أخذها غيرك، وهل شعر بها أحد سواك!

ثم طال ذلك بينهما، فترافعا إلى القاضي، فاقتصّ القاضي قصتهما، فادّعى الخب أن المغفل أخذها، وجحد المغفل، فقال للخب: ألك على دعواك بيّنة؟ قال: نعم، الشجرة التي كانت الدنانير عندها تشهد لي أنّ المغفل أخذها، وكان الخبّ قد أمر أباه أن يذهب فيتوارى في الشجرة، بحيث إذا سئلت أجاب، فذهب أبو الخب، فدخل جوف الشجرة. ثم إنّ القاضي لما سمع ذلك من الخب أكبره، وانطلق هو وأصحابه، والخبّ والمغفل معه، حتى وافى الشجرة فسألها عن الخبر، فقال الشيخ من جوفها: نعم! المغفل أخذها. فلما سمع القاضي ذلك اشتدّ تعجبه. فدعا بحطب، وأمر أن تحرق الشجرة فأضرمت حولها النيران، فاستغاث أبو الخبّ عند ذلك، وخرج وقد أشرف على الهلاك.

(ب)

وفي المساء أيضا يلزم أن تأتي إلى مكّتي لكي تأخذني حتى نعود للمنزل مع بعض. فقال حميد: حاضر يا حبيبي. ولكن ألا يكون حسنا أن نزور طبيبا قبل الذهاب إلى المكتب. أعرف طبيبا، اسمه سمير. هو

جيد وليس غالبا أيضا. تقع عيادته في طريقنا. أيّدت زوجة رشيد رأيه ووافق رشيد على ذلك. كانت العيادة مفتوحة وكان الطبيب موجودا. فحص الطبيب رشيدا وكتب روثتة الدواء ثم قدّمها لحميد قائلا: أخونا رشيد مزكوم وكذلك يشكو من البرد والسعال. لعلّ رشيدا يعاني من حمى الملاريا ولأنه يشكو من البرد فلذلك أودّ أن آخذ عينة من دمه و أبعثه للمعمل للتحليل. أرى أن يأخذ الدواء الذي كتبتّه اليوم ثلاث مرات بعد الأكل ويأتي في المساء للاطلاع على التقرير وأكتب له الدواء المناسب وفقا لما يأتي في التقرير. وعليه أن يستريح اليوم وأن لا يذهب للمكتب لكي لا يتعب نفسه. أنصح أن تعود للبيت وأن تنزله في بيته قبل أن تتوجّه إلى مكتبك. دفع حميد رسوم فحص الطبيب البالغة ثلاث مئة روبية. اشترى حميد الدواء المكتوب في الوصفة الطبية من الصيدلية في العودة إلى المنزل. نزل حميد رشيدا في منزله وذهب معه داخل البيت. أعطى حميد الدواء لزوجة رشيد وأعطاه تعليمات للعناية برشيد.

(ج)

تسهّل الجامعة العربية إجراء برامج سياسية واقتصادية وثقافية وعلمية واجتماعية لتنمية مصالح العالم العربي من خلال مؤسساتها مثل مؤسسة جامعة الدول العربية للتربية والثقافة والعلوم (أليكسو) ومجلس الوحدة الاقتصادية العربية وقد قامت الجامعة العربية بدور فعّال تجاه المواقف السياسية للدول الأعضاء، ولتسوية بعض المنازعات

العربية والحدّ من صراعاتها، كصراع أزمة لبنان عام ١٩٥٨م. كما كانت الجامعة منصة لصياغة وإبرام العديد من الوثائق التاريخية لتعزيز التكامل الاقتصادي بين بلدان الجامعة. ولكل دولة عضو صوت واحد في مجلس الجامعة، ولكن القرارات تلزم فقط الدول التي صوتت للقرارات التي تم التصويت لها. قامت الجامعة العربية بدور مهمّ في صياغة المناهج الدراسية، والنهوض بدور المرأة في المجتمعات العربية، وتعزيز رعاية الطفولة، وتشجيع برامج الشباب والرياضة، والحفاظ على التراث الثقافي العربي، وتعزيز التبادلات الثقافية بين الدول الأعضاء. فقد تمّ إطلاق حملات لمحو الأميّة، وترجمة المصطلحات التقنية الحديثة لاستخدامها في الدول الأعضاء. وكذلك تشجع الجامعة اتخاذ التدابير اللازمة لمكافحة الجريمة وتعاطي المخدّرات، وللتعامل مع القضايا العمّالية، ولاسيما بين القوى العربية العاملة في المهجر.

9 Put the full vowel marks on part (ج) of question No. 8: 10

اشكل الفقرة (ج) من السؤال الثامن شكلا كاملا:
سوال نمبر (٨) کے فقرہ (ج) پر مکمل اعراب (زیر برپیش وغیرہ) لگائیے:

10 Explain any five of the following verses: 10

اشرح خمسة أبيات من الأبيات التالية:
درج ذیل میں سے صرف پانچ اشعار کی تشریح کیجیے:

(الف)

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي
رموني بعقم في الشباب و ليتني
ولدت ولمّا لم أجد لعراشي
وسعت كتاب الله لفظا وغاية
وناديت قومي فاحتسبت حياتي
عقمت فلم أجزع لقول عداتي
رجالا وأكفاء وأدت بنااتي
وما ضقت عن آي به وعظات

(ب)

وانثنى يرمق الخيال ويشدو
وجناحاه يخفقان ابتهاجا
شدّد العزم فيهما ما تراخي
فاشمخرا ورفرفا ثم كادا
من فنون الإنشاد لحنا فلهنا
لخيال رأى به ما تمنى
ونفى عنهما ركونا وهنا
أن يطيرا... لو المطير تسنى
