

SQP-XII

2021-2022

ARABIC (Code: 116)

العربية (الرمز - 116)

2nd Term

- Please check that this question paper contains.... printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains .... Questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets

Time allowed: 2 hours

Maximum Marks: 40

الوقت المسموح: ساعتان

أقصى العلامات: 40

Note: Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or Urdu or Hindi or English

الملاحظة: إذا لم تحدّد للجواب لغة فيمكن أن تُكتب الأجوبة في العربية أو الأردو أو الهندية أو الإنجليزية.

نوٹ: زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی یا اردو یا ہندی یا انگریزی میں لکھے جاسکتے ہیں

Q.1 Read the following passage carefully and answer any FOUR questions as well as put its suitable heading: 10

اقراء الفقرة التالية بعناية و اءب عن أي أربعة أسئلة، واآتر للفقرة عنوانا مناسبا أيضا:

مندرجه ذیل عبارت کو دھیان سے پڑھیے اور کسی بھی چار سوالات کے جوابات لکھیے، اسی کے ساتھ اس اقتباس کا ایک مناسب عنوان بھی تحریر کیجیے:

ذهب أستاذ القانون الدولي إلى كلية الحقوق ليلقي محاضرتة. كانت هذه هي المحاضرة الأخيرة في الفصل الدراسي الأول، وبعدها تبدأ عطلة نصف العام الدراسي. وصل الأستاذ إلى الغرفة بخطوات سريعة كعادته، دون أن ينظر حوله، وذهب إلى مكانه أمام المقاعد. أخرج ورقا وضعه أمامه، وقبل أن يبدأ الكلام رفع رأسه، ونظر أمامه، فلم يجد حركة، ولم يسمع صوتا، ولم ير في المقاعد سوى شاب صغير جلس في أحد أركان الغرفة الواسعة. وتعجب الأستاذ، كيف لم يبق في الغرفة سوى طالب واحد! وبدأ يلقي المحاضرة للمستمع الوحيد. واستمر الأستاذ في محاضرتة الهامة، وأخذ يتكلم ويتكلم... وبين الحين والحين ينظر إلى المستمع الوحيد. مرت ساعتان، ثم انتهى الأستاذ الكبير من المحاضرة الخصوصية، وأقبل على الشاب الصغير وسلّم عليه، وقال له: أنا سعيد جدا بك يا صديقي لأنك المستمع الوحيد، وأشكر فيك حبك للعلم. أظنك قد فهمت كل أفكارني في هذا الموضوع. كنت أرجو أن يكون الطلاب كلهم مثلك.

1. أين ذهب أستاذ القانون الدولي؟

2. ماذا وضع الأستاذ أمامه؟

3. كيف وصل الأستاذ إلى الغرفة؟

4. أين كان الشاب الصغير جالسا؟

5. بعد كم ساعة انتهى الأستاذ الكبير من محاضرتہ؟

6. ماذا قال الأستاذ للشباب الصغير؟

**Section-B: Effective Writing Skills**

10 Marks

Q.2 Write an application in Arabic to your principal asking him for three day leave:

03

اكتب طلبًا باللغة العربية إلى مديرک طالبا فيه إجازة لمدة ثلاثة أيام :

عربي میں اپنے پرنسپل صاحب کے نام تین روزہ چھٹی کی درخواست لکھیے:

Q.3 Write a summary in Arabic, consisting of fifty words at least on any one of

the following lessons:

03

اكتب ملخصاً باللغة العربية يتكون من خمسين كلمة على الأقل في أي من الموضوعات التالية:  
درج ذیل اسباق میں سے کسی ایک سبق کا کم از کم پچاس الفاظ پر مشتمل عربی میں خلاصہ لکھیے :

1. شاشا سكن (إحدى الحكایتین)

2. رشيد يمرض

3. شوشلم شوشلم

Q.4 Write an essay in Arabic consisting of about 150 words on any one given

topics:

04

اكتب مقالاً باللغة العربية في حوالي 150 كلمة حول أي موضوع من الموضوعات التالية:

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر تقریباً 150 الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک مضمون لکھیے:

1. القلعة الحمراء

2. مدينة زرتها

3. قصة سمعتها أو قرأتها

A. Theory

Q.5 Define and illustrate any one of the following topics:

05

عرف بالأمثلة أي واحد من القواعد التالية:  
درج ذیل میں سے کسی ایک کی تعریف لکھیے اور مثالیں دیجیے:

1. الإعلال

2. المركب العددي

3. الجملة الشرطية

B. Theory

Q.6 Attempt any FIVE of the following by filling in the blanks with correct words

from the given options: 05

املاً أي خمس من الفراغات بالكلمات المناسبة من الخيارات:  
درج ذیل میں سے کسی پانچ خالی جگہوں کو دیے گئے مناسب الفاظ سے پر کیجیے:

1. كان الهدف من إنشاء هذه الهيئة.....السلام (A) نقض (B) حفظ (C) حل (D) توقيع

2. ماذا قال الطبيب لحميد بعد.....رشيد (A) ضرب (B) إخراج (C) ذهاب (D) فحص

3. هل يسكن رشيد وحמיד في.....الحي (A) بعد (B) قليل (C) نفس (D) اليوم

4. هو كائن.....نيو دلهي . (A) على (B) في (C) من (D) حتى

5. ما ذا .....الخبء والمغفل في الطريق (A) قرأ (B) وجد (C) بلغ (D) نوى

6. لماذا ذهب محمد..... دلہی؟ (A) تحت (B) فوق (C) أسفل (D) خارج

7. و.... حتى نخرج قبل الساعة التاسعة (A) اكتب (B) اقرؤو (C) أفطروا (D) أيها الأولاد

Section-D (Literature)

10 Marks

Q.7 Translate any ONE of the following passages:

05

ترجم أي فقرة من الفقرتين التاليتين:

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کا ترجمہ کیجیے:

(ألف)

لعل رشيدا أتعب نفسه في العمل دون طاقتة، ولم يعتن بصحته جيدا، ولم يأكل في الوقت، فلذلك هو ضعيف ومحموم، وكذلك مصاب بالبرد والسعال، لأن الجو أصبح الآن باردا إلى حد ما، فليلبس لباسا صوفيا خفيفا. عليه أن يأخذ هذا الدواء المقوي الذي كتبت له لأسبوع على الأقل، وأن يستريح أسبوعا كاملا. سوف يكون كل شيء على ما يرام، إن شاء الله، في يومين أو ثلاثة أيام. شكر حميد الطبيب وعاد للمنزل مع هذا النبأ السار. وقال لرشيد: أبشر يا رشيد، فلا مرضا تعاني منه.

(ب)

قامت الجامعة العربية بدور مهم في صياغة المناهج الدراسية، والنهوض بدور المرأة في المجتمعات العربية، وتعزيز رعاية الطفولة، وتشجيع برامج الشباب والرياضة، والحفاظ على التراث الثقافي العربي، وتعزيز التبادلات الثقافية بين الدول الأعضاء. فقد تم إطلاق حملات لمحو الأمية، وترجمة المصطلحات التقنية الحديثة لاستخدامها في الدول الأعضاء. وكذلك

تشجّع الجامعة اتخاذ التدابير اللازمة لمكافحة الجريمة وتعاطي المخدرات، وللتعامل مع القضايا العمالية، ولا سيما بين القوى العربية العاملة في المهجر.

Q.8 Put full diacritical marks on any one part of the question no 7 above: 02

اشكل أي واحد من المقتبسین المذكورین فی السؤال برقم 7 أعلاه:

اوپر دیے گئے سوال نمبر 7 کے کسی ایک اقتباس پر مکمل حرکات (زبر زیر وغیرہ) لگائیے:

Q.9 Explain any THREE of the following verses: 03

اشرح أي ثلاثة أبيات من الأبيات التالية:

درج ذیل میں سے کسی بھی تین اشعار کی تشریح کیجئے:

وهذا الزهر من عندي	سلام النيل يا غندي
م والكرنك والبردي	وإجلال من الأهرا
ومن أشباله المرد	ومن مشيخة الوادي
سلام غازل البرد	سلام حالب الشاة
ولم يقبل على الشهيد	ومن صد عن الملح
من الهند إلى السند	ومن يركب ساقيه

\*\*\*\*\*