

பள்ளிக் கல்வி துறை
தருமபுரி கல்வி மாவட்டம்
6 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

தமிழ்

T601:	குழந்தை பல வகையான ஒலிகளை (மழை, தென்றல், தொடர் வண்டி, பேருந்து மற்றும் தெரு வியாபாரிகள் எழுப்பும் ஒசைகள் தங்கள் சொந்த மொழியிலும் விரும்பும் வகையிலும் கேட்டுச் சுவைத்திடல் இன்புறுதல் (பேச்சு மொழி, சைகைமொழி)
T602:	தாங்கள் பார்த்த, கேட்ட உள்ளூர் சமூக நிகழ்வுகள், செயல்பாடுகள், சடங்குகள் போன்றவற்றைப் பற்றித் தயக்கமின்றி வினா எழுப்பவும், கலந்துரையாடவும் செய்தல்.
T603:	மாணவர்கள், தாம் படித்த, பார்த்த நிகழ்வுகள் மீதான கட்டுரைகள் எழுதுதல், கேட்ட தலைப்புகள் பற்றித் தங்களின் சொந்த நடையில் கருத்துகளை முன்னெடுத்துச் செல்லல், கதைகளை நீட்டித்தல் போன்றவற்றிச் செய்தல்.
T604:	வானொலி, தொலைக்காட்சி, செய்தித்தாள் போன்றவற்றில் தாங்கள் கேட்ட, பார்த்த, படித்த செய்திகளைத் தங்களின் சொந்த மொழிநடையில் கூறுதல்.
T605:	பல்வேறு சூழல்களில் பிறரால் சொல்லப்பட்ட சொற்களைத் (பார்வையிழந்தவரின்பயண அனுபவங்கள் போன்றவை) திரும்பக் கூறல்.
T606:	தங்கள் பகுதிகளில் காணப்படும் நாட்டுப்புறக் கதைகள் மற்றும் நாட்டுப்புறக் கதைகள் மற்றும் நாட்டுப்புறப்பாடல்களை அறிந்திருத்தல் அவற்றைப் பற்றிக் கலந்துரையாடல்
T607:	மற்றவர்களின் மொழிகள் உணவுப் பழக்கங்கள், வாழ்க்கை நிலை அவற்றில் காணப்படும் வேற்றுமைகள், அவை தன்னுடையதிலிருந்து வேறுபட்டுள்ளமை பற்றிப்பேசுதல்.
T608:	ஒரு நூலை ஆழ்ந்து படித்து அந்நூலின் மையக்கருத்தை ஊகித்தறிதல்.
T609:	மிகநுட்பமாக ஒரு நூலை ஆய்ந்து, குறிப்பிட்ட செய்திகளைத் தேடிக்கண்டு பிடித்தல், ஊகித்தறிதல் மற்றும் முடிவு செய்தல்.
T610:	பல்வேறு பாடப்பெருள்கள் பற்றித் தமிழில் உள்ள பனுவல்களை (செய்தித்தாள்கள், பருவ இதழ்கள், கதைகள், இணையத்தில் தகவல் தரும் பகுதிகள் போன்றவற்றில் இருந்து) படித்துப் புரிந்துகொண்டு, அவற்றின்

	மீதான கருத்துரைகளைப் பகர்தல் தங்களின் விருப்புவெறுப்புகளை வெளிப்படுத்துதல்.
T611:	ஒலியியைபு, சந்தம் முதலான யாப்பமைதிக்஁றுகள், மரபுத்தொடர்கள் போன்ற மொழியின் மரபு, நடை, நுட்பங்கள் போன்றவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு, கதைகள், கட்டுரைகளின் நயம் பாராட்டல்.
T612:	பல வடிவங்களில் எழுதப்பட்ட இலக்கியப் பாடப்பகுதிகளை உரிய ஒலிப்புமுறை, குரல் ஏற்ற இறக்கம் ஆகியவற்றோடு ஒப்புவித்தல்.
T613:	வெவ்வேறு வகையான கட்டுரைகளைப் படித்தல்.
T614:	புதிய சொற்களைத் தெரிந்து கொள்வதில் பேரார்வத்தை வெளிப்படுத்தல், அகராதிகளைப் பார்த்து அவடற்றின் பொருளைப் புரிந்துகொள்ள முயலுதல்.
T615:	கைத்தொழில், கட்டடவியல், உழுவுத்தொழில், நாட்டியம் ஆகிய துறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் மொழியின் தனிச்சிறப்புகளை அறிந்துகொள்ள பேரார்வத்தை வெளிப்படுத்தல், அவற்றின் நயங்களைப் பாராட்டுதல்.
T616:	மற்றவர்களின் அனுபவங்களைத் தேவைக்கு ஏற்ப/தேவை ஏற்படும்போது எழுதுதல் (தெருக்குழாய்கள், முதன்மைச் சாலைகளின் சந்திப்புகள், பேருந்து நிறுத்தங்கள் போன்ற பொது இடங்களில் நடக்கும் நிகழ்வுகள், கேட்ட பேச்சுகள் ஆகியன)
T617:	செய்தித் தாள்கள், இதழ்கள், கதைகள் இணையத்தில் காணப்படும் தகவல்கள், கட்டுரைகள் போன்றவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு தமது விருப்பு வெறுப்புகளையும் கருத்துருகளையும் வெளிப்படுத்துதல் (பொது எழுத்துமுறை அல்லது பிரெய்லி எழுத்துமுறை)
T618:	பல்வேறு நோக்கங்களுடன் பல்வேறு தலைப்புகளில் சரியான நிறுத்தக்குறிகளுடன் எழுதுதல்.
T619:	பல்வேறு சூழல்களில்/நிகழ்வின்போது மற்றவர்கள் கூறியவற்றைத் தமது சொந்த மொழியில் எழுதுதல்.
T620:	பல இதழ்களுக்காகவும் நோக்கங்களுக்காகவும் எழுதும்போது சரியான சொற்கள், தொடர்கள் சொற்றொடர்கள், மரபுத் தொடர்கள் (Phrases) ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி எழுதுதல்.

Class VI - Learning Outcomes**English**

E-601	Participate in activities in English like role play, group discussion, debate, etc.
E-602	Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
E-603	Responds to oral messages, telephonic communication in English and communicates them in English or home language.
E-604	Responds to announcements and instructions made in class, school assembly, railway station and in other public places.
E-605	Reads a variety of texts in English/Braille and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events relates with his/her personal experiences.
E-606	Reads to seek information from notice board, newspaper, Internet, tables, charts, diagrams and maps etc.
E-607	Responds to a variety of questions on familiar and unfamiliar texts verbally and in writing.
E-608	Uses synonyms, antonyms appropriately deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts.
E-609	Writes words/phrases/simple sentences and short paragraphs as dictated by the teacher.
E-610	Uses meaningful sentences to describe/narrate factual/imaginary situations in speech and writing.
E-611	Refers to dictionary to check meaning and spelling, and to suggested websites for information.
E-612	Writes grammatically correct sentences for a variety of situations, using noun pronoun, verb, adverb, and visual clues.
E-613	Drafts, revises with focus on appropriate beginning, middle and end in English/Braille.
E-614	Writes coherently with focus on appropriate beginning, middle and end in English/Braille.
E-615	Writes messages, invitations, short paragraphs and letters (formal and informal) and with a sense of audience.
E-616	Visits a language laboratory
E-617	Writes a Book Review.

6 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

கணக்கு

M601:	பெரிய எண்களைக் கொண்ட கணக்குகளை அடிப்படைச் செயல்பாடுகள் (கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல்) வாயிலாகத் தீர்த்தல்.
M602:	ஒற்றைப்படை, இரட்டைப்படை, பகு எண், பகா எண் போன்ற எண்களின் வகைப்பாடுகளைக் கண்டுணர்ந்து (அமைப்பு முறை மூலம்) அவற்றைப் போற்றுவதல்.
M603:	குறிப்பிட்ட சூழலில் மீ.பொ.வ. அல்லது மீ.சி.ம. பயன்படுத்துதல்.
M604:	முழுக்களில் கூட்டல் மற்றும் கழித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்தித் தீர்வு காணல்.
M605:	பணம், நீளம், வெப்பநிலை போன்றவை பயன்படும் பல்வேறு சூழல்களில் பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களைப் பயன்படுத்துதல். எ.கா. 7 1/2 மீட்டர் நீளமுள்ள துணி, இரண்டு இடங்களுக்கு இடையேயுள்ள தூரம் 112.5 கி.மீ. போன்றவை.
M606:	அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழல்களில் சந்திக்கும் பின்னங்கள் மற்றும் தசமங்கள் சார்ந்த கூட்டல், கழித்தல் வாயிலாகத் தீர்வு காணல்.
M607:	கொடுக்கப்பட்ட சூழலைப் பொதுமைப்படுத்த பல்வேறு செயல்பாடுகளுடன் மாறியைப் பயன்படுத்துதல். எ.கா.பக்க அளவுகளான x அலகுகள் மற்றும் 3 அலகுகள் கொண்ட செவ்வகத்தின் சுற்றளவு $2(x+3)$ அலகுகள் ஆகும்.
M608:	பல்வேறு சூழல்களில் விகிதங்களை பயன்படுத்தி அளவுகளை ஒப்பிடுதல். எ.கா. ஒரு வகுப்பில் உள்ள மாணவ மாணவிகளின் விகிதம் 3:2.
M609:	பல்வேறு வாக்கியக் கணக்குகளை ஒருறுப்பட மாறி முறையைப் பயன்படுத்தித் தீர்த்தல். எ.கா. ஒரு டஜன் புக்கங்களின் விலை கொடுக்கப்பட்டால் 7 புத்தகங்களின் விலையைக் கணக்கிட, முதலில் ஒரு புக்கத்தின் விலையைக் கணக்கிட்டு, பின் அதனைக் கொண்டு 7 புத்தகங்களின் விலையைக் கணக்கிடல்.
M610:	சுற்றுப்புறத்தில் காணும் எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொண்டு கோடு, கோட்டுத் துண்டு திறந்த மற்றும் மூடிய உருவங்கள், கோணம், முக்கோணம், நாற்கரம், வட்டம் போன்ற வடிவியல் கருத்துகளை விளக்குதல்.

<p>M611:</p>	<p>கீழ்க்காண்பனவற்றைக் கொண்டு கோணங்களைப் புரிந்துகொள்ளர் செய்துகாட்டுதல்.</p> <ul style="list-style-type: none"> - சுற்றுப்புறத்தில் கோணங்களுக்கான எடுத்துக்காட்டுகளை அடையாளம் காணும். - கோணங்களை அவற்றின் அளவுகளைக் கொண்டு வகைப்படுத்துதல். - 45°, 90° மற்றும் 180° ஆகியவற்றை அடிப்படைக் கோண அளவுகளாகக் கொண்டு கோண அளவுகளை மதிப்பிடுதல்.
<p>M612:</p>	<p>கீழ்க்காண்பனவற்றைக் கொண்டு சமச்சீர்க் கோடு சார்ந்த புரிதலை விளக்குதல்.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட சமச்சீர்க் கோடுகளில் சமச்சீர்த்தன்மை கொண்ட இருபரிமாண சமச்சீர் வடிவங்களை அடையாளம் காணும். - சமச்சீரான இருபரிமாண வடிவங்களை உருவாக்குதல்.
<p>M613:</p>	<p>முக்கோணங்களை அவற்றின் பக்கங்களின் அடிப்படையிலும் கோணங்களின் அடிப்படையிலும் வகைப்படுத்துதல். எ.கா. பக்கங்களின் அடிப்படையில் அசமபக்க முக்கோணம், சமபக்க முக்கோணம் அல்லது இரு சமபக்க முக்கோணம் போன்றவை.</p>
<p>M614:</p>	<p>பக்க அளவுகள் மற்றும் கோணங்களின் அடிப்படையில் நாற்கரத்தை வகைப்படுத்துதல்.</p>
<p>M615:</p>	<p>தன்னைச் சுற்றி அமைந்துள்ள பொருள்களில் கோளம், கன சதுரம், கன செவ்வகம், உருளை, கூம்பு போன்ற முப்பரிமாண (3D) வடிவங்களை அடையாளம் காணுதல்.</p>
<p>M616:</p>	<p>முப்பரிமாண (3D) உருவங்களின் விளிம்புகள், முனைகள் மற்றும் பக்கத்திற்கான எடுத்துக்காட்டுகளை அளித்து விளக்குதல்.</p>
<p>M617:</p>	<p>சுண்ணக்கட்டிப் பெட்டியின் மேற்பரப்பு வகுப்பறையின் தரைப்பரப்பு போன்ற சுற்றுப்புறத்தில் உள்ள செவ்வக வடிவிலான பொருள்களின் சுற்றளவையும் பரப்பளவையும் கண்டறிதல்.</p> <p>கடந்த 6 மாத காலத்தில் ஒரு குடும்பத்தின் பல்வேறு இனங்களின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினக் கணக்குகள் போன்ற கொடுக்கப்பட்ட சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை அட்டவணை படவிக்கப்படும் மற்றும் பட்டை விளக்கப்படும் வடிவில் அமைத்தல் மற்றும் விளக்குதல்.</p>

6 ம் வகுப்பு

கணித மாற செயல்பாடுகள்

1 எண்கள்- பருவம் 1,2,3,

- எண்கள் அறிமுகம் பயன்பாடு
- சிறிய பெரிய எண்களை ஒப்பிடுதல், வேறுபடுத்துதல்
- ஒரு எண்ணை கொடுத்த பல எண்களை (+,-,X) உருவாக்குதல் .
- Chart ல் எண்களை எழுதி இடமதிப்புகள், முன்னி, தொடரி, காணச்செய்தல்.
- 1-100 வரை உள்ள எண்கள் தமிழ், ஆங்கிலத்தில் எழுதி வரச் செய்தல் இதில்

1. பகு, பகா எண்கள்

2. அடுக்கு எண்கள்

3. மடங்கு எண்கள்

4. எண்களில் உள்ள சிறப்பு

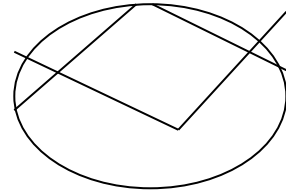
5. இந்திய எண் முறை

6. பன்னாட்டு எண் முறை

1	2	3	4	5	6	7	8	9

- எண்களை தோராய மதிப்பிலிருந்து முழுமைபடுத்துதல்.
- முழு எண்களின் பண்புகளை அட்டவணை, Chart கொண்டு விளக்குதல்.
- ஏறு வரிசை, இறங்கு வரிசையில் எண்களை ஏணிபடி எண்கள் கொண்டு புரிவைக்கலாம்.
- வாய்ப்பாடு (1-10) மணப்பாடம் இன்றி கூறச் செய்தல்

இந்த முறையில் வலது, இடது இரண்டு முறையில் 2 வாய்ப்பாடு கூற முடியும்.



- word Problem அவனது அன்றாட சூழ்நிலையிலிருந்து உருவாக்கி கொடுத்து தீர்வுகாணச் செய்தல்.

- காகித அட்டை கொண்டு பின்ன எண்களை அறிமுகம் செய்து, அவற்றின் அடிப்படை செயல்பாடுகளை புரிந்து கொள்ளச் செய்தல்.
- மடங்கு (or) பங்கு என்ற செயலின் பயன்பாடுகளை வட்டமான Chart ல் எண்களை எழுதி புரியவைத்தல்.
- பழங்காலத் தமிழ்ப் பாடலில் கணிதம் தொடர்பான பாடல்கள், புதிர்க் கணக்குகள் போன்றவற்றை தொகுத்து எதற்கு விளக்கங்கள் கொடுக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு செயல்பாட்டு முடிவிலும் ஒரு work Sheet கொடுத்து மாணவனின் புரிதலை அளவீடு செய்தல் வேண்டும்.



6 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் வினாவுகள்

அறிவியல்

S601:	தோற்றம், தன்மை, பணிகள் போன்ற உற்றுநோக்கக் கூடிய மற்றும் நறுமணம் போன்ற நுகரக்கூடிய பண்புகளின் அடிப்படையில் தாவர நார்கள், மலர்கள் போன்ற பொருள்கள் மற்றும் உயிரினங்களை இனங்காணல்.
S602:	பண்புகள், கட்டமைப்பு மற்றும் பணிகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் இழை மற்றும் நூல், ஆணிவேர் மற்றும் சல்லிவேர் மின்கடத்திகள் மற்றும் மின்கடத்தா பொருள்கள் போன்ற பொருள்களையும், உயிரினங்களையும் வேறுபடுத்துதல்.
S603:	பொருள்களைக் கரையும் பொருள்கள் கரையாப் பொருள்கள்: ஒளி ஊடுருவும் ஒளிகளையும், மற்றும் ஒளிபுகாப் பொருள்கள் மாற்றங்களை மீள்மாற்றம் மற்றும் மீளாமாற்றம்: தாவரங்களைச் சிறு செடிகள் புதர்ச்செடிகள், மரங்கள், படர்கொடிகள் ஏறுகொடிகள்; வாழிடத்தின் உட்சூறுகளை உயிருள்ள மற்றும் உயிரற்ற காரணிகள் இயக்கத்தினை நேரான இயக்கம், வட்ட இயக்கம், கால ஒழுங்கு இயக்கம் போன்ற உற்றுநோக்கக்கூடிய பண்புகளின் அடிப்படையில் பொருள்கள் உயிரினங்களை வகைப்படுத்துதல்.
S604:	எளிய பரிசோதனைகளை மேற்கொண்டு வினாக்களுக்கான விடைகளைக் கண்டறிதல். எ.கா. கால்நடைத் தீவனத்தில் அடங்கியுள்ள ஊட்டச்சத்துகள் யாவை? அனைத்து இயற்பியல் மாற்றங்களும் மீள் மாற்றங்களா? தனித்துத் தொங்கவிடப்பட்ட காந்தம் ஒரு குறிப்பிட்ட திசையில் நிற்குமா?
S605:	செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளைக் காரணங்களோடு தொடர்புபடுத்துதல். எ.கா., ஊட்டச்சத்துக் குறைபாட்டு நோய்களை உணவுடனும், தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின் தகவமைப்புகளை அவற்றின் வாழிடத்துடனும், காற்றின் தன்மையை மாசுப்பொருள்களுடனும் தொடர்புபடுத்துதல்.
S606:	செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை விளக்குதல். எ.கா. தாவர நார்களைப் பதப்படுத்துதல் தாவர மற்றும் விலங்குகளின் அசைவு மற்றும் இடப்பெயர்ச்சி; நிழல்கள் உருவாதல் சமதள ஆடியில் ஒளி எதிரொளிப்பு; காற்றின் பகுதிப் பொருளில் உள்ள வேறுபாடுகள் மண்புழு உரம் தயாரித்தல் போன்றவை.
S607:	இயற்பியல் அளவைகளை அளவிட்டு, அலகுகளில் தெரிவித்தல். எ.கா. நீளம்
S608:	படங்களைப் பாகங்கள் குறித்து வரைதல் உயிரினங்களின் செயல்பாடுகளைச் செயல் வரைபடமாக வரைதல், எ.கா. மலர்களின் பாகங்கள், மூட்டுகள், வடிகட்டுதல் நீர்ச்சுழற்சி போன்றவை.

S609:	சுற்றுப்புறத்தில் கிடைக்கும் பொருள்களை பயன்படுத்தி மாதிரிகளை உருவாக்கி அவை செயல்படும் விதத்தை விவரித்தல், எ.கா. ஊசித்துளைக் காமிரா, பெரிஸ்கோ மின்சார டார்ச் விளக்கு போன்றவை.
S610:	கற்றுக்கொண்ட அறிவியல் கருத்துகளை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துதல், எ.கா. சரிவிகித உணவிற்கு ஏற்ற உணவுகளை தேர்ந்தெடுத்தல்; பொருள்களைப் பிரித்தல்; பருவகாலத்திற்கு ஏற்ற ஆடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்தல்; திசைகளை அறிய காந்த ஊசியைப் பயன்படுத்துதல், பெருமழை மற்றும் வறட்சியை எதிர்கொள்ளும் வழிமுறைகளை எடுத்துரைத்தல்.
S611:	சுற்றுப்புறத்தைப் பாதுகாக்கும் முயற்சியினை மேற்கொள்ளல், எ.கா., உணவு, நீர், மின்சாரம் ஆகியவை வீணாவதையும் கழிவுப் பொருள்கள் உருவாதலையும் குறைத்தல்; மழைநீர் சேகரிப்பின் அவசியம் குறித்த விழிப்புணர்வைப் பரப்புதல்; தாவரங்களைப் பராமத்தல் போன்றவை.
S612:	கிடைக்கப்பெறும் வளங்களைப் பயன்படுத்தி வடிவமைத்தல், திட்டமிடுதல் போன்றவற்றில் படைப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துதல்.
S613:	நேர்மை, புறவயத்தன்மை, ஒத்துழைப்பு, பயம் மற்றும் பாரபட்சம் கொள்ளாது இருத்தல் போன்ற விழுமங்களை வெளிப்படுத்துதல்.

தருமபுரி கல்வி மாவட்டம்

6 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

சமூக அறிவியல்

SS 601 :	நட்சத்திரங்கள், கோள்கள் மற்றும் துணைக்கோள்களை வேறுபடுத்துதல்.(எ.கா.) சூரியன், பூமி மற்றும் நிலவு.
SS 602 :	உயிருள்ள பொருள்கள் உள்ளதால் பூமி தனித்துவமிக்க வானியல் உறுப்பு என்பதையும், உயிர்க்கோளம் அடிப்படையில் பூமியின் பகுதிகளை அடையாளம் காணுதல்.
SS 603 :	இரவு பகல் மற்றும் பருவகாலங்களைச் செய்துகாட்டுதல்.
SS 604 :	தட்டையான பரப்பில் திசைகளைக் குறித்துக் காட்டுதல், உலக வரைபடத்தில் கண்டங்கள், பெருங்கடல்களைக் குறித்தல்.
SS 605 :	அட்சரேகைகள் மற்றும் தீர்க்கரேகைகளை அடையாளம் காணல்.(எ.கா.) உலக வரைபடம் மற்றும் உலக உருண்டை மாதிரியில் துருவங்கள் , நிலநடுக்கோடு பூமியின் மையப்பகுதி, இந்திய மாநிலங்கள் /யூனியன் பிரதேசங்கள் மற்றும் பிற அண்டை நாடுகளை அடையாளம் காணல் .
SS 606 :	இந்திய வரைபடத்தில் இயற்கை அமைப்புகளான மலைகள், பீடபூமிகள், சமவெளிகள், நதிகள், பாலைவனம் போன்றவற்றைக் குறித்தல்.
SS 607 :	மரபு சார்ந்த குறியீடுகளின் உதவியுடன் அளவைகள், திசைகள் மற்றும் பண்புகளைக் காட்டும் அருகாமைப் பகுதியின் வரைபடத்தினை வரைதல்.
SS 608 :	கிரகணங்கள் தொடர்பான மூடநம்பிக்கைகளைக் கூர்ந்து ஆராய்தல்.
SS 609 :	பல்வேறு வகையான சான்றுகளை (தொல்பொருள் சான்றுகள், இலக்கியச் சான்றுகள் முதலியன) அடையாளம் காணுதல். அக்கால வரலாற்றை மறுகட்டமைப்புச் செய்திட இச்சான்றுகளின் பயன்பாட்டினை விவரித்தல்.
SS 610 :	இந்திய புறவரி வரைபடத்தில் முக்கிய வரலாற்று முக்கியத்துவமிக்க இடங்களைக் குறித்தல்.
SS 611 :	ஆதிமனிதப் பண்பாடுகளின் தனித்துவமிக்க பண்புகளை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் அவற்றின் வளர்ச்சியை விவரித்தல்.
SS 612 :	முக்கியப் பேரரசுகள் மற்றும் வம்சங்களின் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பட்டியலிடுதல் உதாரணமாக அசோகரின் கல்வெட்டுகள், குப்தர்களின் நாணயங்கள், பல்லவர்களின் இரதக்கோயில்கள் முதலியன.

SS 613 :	பழங்காலத்தில் ஏற்பட்ட பரந்த முன்னேற்றங்களை விளக்குதல். (எ.கா.) வேட்டையாடி-உணவு சேகரித்தல் நிலை வேளாண்மையின் தொடக்கம் சிந்து சமவெளியில் தோன்றிய முதல் நகரங்கள் மற்றும் ஓர் இடத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியினை மற்றொரு இடத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியோடு தொடர்புபடுத்துதல்.
SS 614 :	அக்காலத்தில் இலக்கியப் படைப்புகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முக்கியமான நபர்களின் நிகழ்வுகள், பிரச்சனைகளை விவரித்தல்.
SS 615 :	இந்தியாவுடன் ஏற்பட்ட தொடர்பினால் இந்தியாவின் வெளிப்பகுதிகளில் மதம், கலை, கட்டடக் கலை போன்ற துறைகளில் ஏற்பட்ட தாக்கங்களை விளக்குதல்.
SS 616 :	பண்பாடு மற்றும் அறிவியலில் இந்தியாவின் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை எடுத்துக்காட்டாக வானவியல், மருத்துவம், கணிதம், உலோகங்கள் பற்றிய அறிவு போன்றவற்றை எடுத்துக்கூறுதல்.
SS 617 :	பல்வேறு வரலாற்று முன்னேற்றங்கள் தொடர்பான தகவல்களைத் தொகுத்தல்.
SS 618 :	பண்டைக்காலத்தில் தோன்றிய பல்வேறு மதங்கள் மற்றும் சிந்தனைகளின் அடிப்படைக் கருத்துக்கள் மற்றும் மதிப்புகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
SS 619 :	தம்மைச் சுற்றிக் காணப்படும் மனிதனின் பல்வேறு வகையான பன்முகத் தன்மையினை விவரித்தல்.
SS 620 :	அவன்/அவளைச் சுற்றியுள்ள பல்வேறு வகையான பன்முகத்தன்மை பற்றி ஆரோக்கியமான மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொள்ளுதல்.
SS 621 :	பல்வேறு வகையான பாகுபாடுகளை அடையாளம் காணுதல். பாகுபாட்டின் இயல்பு மற்றும் அதன் மூலங்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
SS 622 :	ஒருவரை நன்முறையில் நடத்த பல்வேறு பரிமாணங்களில் நிகழும் சமத்துவம் மற்றும் சமத்துவமின்மையினை வேறுபடுத்துதல்.
SS 623 :	அரசின் பங்களிப்பை, குறிப்பாக உள்ளூர் அளவில் அதன் பங்களிப்பை விவரித்தல்.
SS 624 :	அரசின் பல்வேறு நிலைகளான உள்ளாட்சி, மாநில, மத்திய அரசுகளை அடையாளம் காணுதல்.
SS 625 :	கல்வி மற்றும் உடல்நலம் சார்ந்த துறைகளில் கிராம மற்றும் நகர்ப்புற , உள்ளாட்சி அரசு அமைப்புகள் செயல்படும் விதத்தினை விவரித்தல்.
SS 626 :	கிராமம் மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் மேற்கொள்ளப்படும் பல்வேறு தொழில்கள் அமைவதற்கான காரணிகளை விவரித்தல்.