

**பள்ளிக் கல்வி துறை**  
**தருமபுரி கல்வி மாவட்டம்**  
**7 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்**

**தமிழ்**

<b>T701:</b>	வெற்றேறு பாடப் பொருள்களைப் படிக்கவும் அவற்றைக் குழுக்களில் கலந்துரையாடவும் செய்தல்.
<b>T702:</b>	ஒன்றைப் படிக்கும்போது அந்தப் படைப்பாளிவேறு சூழல்களில் வெளியிட்ட சிந்தனைகளைப் புரிந்துகொள்ள முயற்சி செய்தலும், அக்கருத்துகளைத் தமது சொந்தக் கருத்துகளுடன் அனுபவங்களுடன் ஒப்பிட்டு, தமது குறிப்பிட்ட கருத்துடன் படைப்பாளி ஒன்றுபடுத்தலையும் மாறுபடுத்தலையும் அறிதல்.
<b>T703:</b>	தாம் பார்த்த ஓவியம் அல்லது காட்சியின் அனுபவத்தைத் தம் சொந்தச் சொற்களில்/சைகளை மொழியில் வெளிப்படுத்தல்.
<b>T704:</b>	தாங்கள் படித்தவற்றைப் பற்றிச் சிந்தித்து அவற்றின் மீதான வினாக்கள் எழுப்புதல் கருத்தாடலைத் தொடங்கிவைத்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் தங்களின் புரிதலை மேம்படுத்துதல்.
<b>T705:</b>	தாங்கள் வாழும் சமூகம் அல்லது நிலப்பகுதிகள், நாட்டுப்புற இலக்கியங்கள், பாடல்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடி அவற்றின் நகம் பாராட்டுதல்.
<b>T706:</b>	பல்வேறு கலைகளில் (கைத்தொழில், கட்டடக் கலை, உழவுத்தொழில், நாட்டியம் போன்றவை) பயன்படுத்தப்படும் சொற்கள் பற்றி அறிய பேரார்வம் கொண்ட அவற்றைப் புரிந்துகொள்ள முயலுதல்.
<b>T707:</b>	மழைக்காலங்களில் பசுமையான சூழலை ஏற்படுத்துதல் போன்ற உள்நூர்/சமூகம்/இயற்கை சார்ந்த தலைப்புகள் அல்லது பிரச்சனைகள் தொடர்பாக தங்கள் தருக்கவியல் முடிவுகளை அளித்தல்.
<b>T708:</b>	வெவ்வேறான உணர்ச்சிகரமான பாடப்பொருள்/பிரச்சனைகள் (சாதி, மதம், நிறம், பாலினம் சடங்குகள் போல்வன) மீது காரணகாரிய அடிப்படையில் தங்கள் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல்.
<b>T709:</b>	ஒன்றைப் படித்து முழுமையான பொருண்மையை உணர்ந்து அதன் பயன்பாடினைக் கூறுதல்.

<b>T710:</b>	பாடப்பொருள் ஒன்றை நுட்பமாக நன்கு ஆய்ந்து அதில் சில சிறப்புக் கூறுகளைத் தேடிக்கண்டறிதல்.
<b>T711:</b>	படித்தவற்றைப் பற்றிச் சிந்தித்து வினாக்கள் எழுப்பி அவற்றை மேலும் சிறப்பாகப் புரிந்துகொள்ள முயலுதல்.
<b>T712:</b>	பல்வேறு வகை படித்தலுக்கான செயல்பாடுகளில் அமைந்துள்ள வெவ்வேறு சொற்கள், சொற்றொடர்கள், சொல்வடைகள் ஆகியவற்றையும் புரிந்துகொண்ட நயம் பாராட்டுதல்.
<b>T713:</b>	பல்வேறு கதைகள்/பாடல்களைப் படித்துப் பல்வேறு வகையான முறைகளையும் நடைகளையும் (வருணனை, உணர்வு சார்ந்தவை, இயற்கை வருணனை போன்றவை) இனங்காணல்.
<b>T714:</b>	படிக்கும்போது வகுப்புத் தோழர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் உதவியுடன் பாடப்பொருள்களைப் புரிந்துகொள்வதுடன், அகராதிகள், பார்வை நூல்கள், வரைபடங்கள் இணையத்தளம் அல்லது பொருள்கள் ஆகியவற்றின் துணை கொண்டு பொருண்மையைத் தெளிவாக அறிதல்.
<b>T715:</b>	பல்வேறு கலைகளிலும் தொழில்களிலும் (கைத்தொழில், கட்டடக்கலை, உழவு, நாட்டியம் முதலானவை) பயன்படுத்தும் மொழி பற்றி கருத்தை ஆர்வமாக வெளிப்படுத்தல்.
<b>T716:</b>	மொழி மரபின் நுட்பமான பயன்பாட்டுக் கூறுகளையும், பாடல்களில் படித்த ஒரு குறிப்பிட்ட சொல் சொற்றொடர்கள் போன்றவற்றின் பொருண்மை உணர்ந்து அவற்றையும் தமது உரையாடலில் வெளிப்படுத்துதல்.
<b>T717:</b>	வெவ்வேறான சூழல்களில் மற்றவர்களால் கூறப்பட்ட சொற்களை (முறை சார்ந்த அல்லது தனி முறையிலான கூட்டங்கள் அல்லது நிகழ்வுகளின் போது வயதில் பெரியவர்கள் பயன்படுத்திய சொற்கள் தச்சர், குயவர், துணிதுவைப்பவர் முடிதிருத்துவோர் போன்ற தொழிலாளிகளுடன் பெரியவர்கள் உரையாடும்போது கேட்ட சொற்கள்) வேறு சூழல்களில் தாம் விரும்பியவாறு எழுதுதலில் பயன்படுத்துதல்.
<b>T718:</b>	பல்வேறு செய்திகள் குறித்துச் செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள், கதைகள் தகவல் கையேடுகள், இணையவழி நூல்கள் ஆகியவற்றைப் படித்தும் பார்த்தும் கிடைத்த புரிதலைக் கொண்டு அவை பற்றிய தங்களின்

	விருப்புவெறுப்புகளை முன்னெடுத்துச் செல்லுதல் (பிரெய்லி எழுத்து அல்லது பொது எழுத்து முறைமையில்)
T719:	தனிப்பட்ட அனுபவங்களைச் சொந்த நடையில் தமது மொழியில் வெளிப்படுத்துதல்.
T720:	பல்வேறு பாடப்பொருள்களைப் பல்வேறு நோக்கங்களுக்காக எழுதும்பொழுது, பொருத்தமான சொற்கள், தொடரமைவுகள், சொற்றொடர், மரபுத்தொடர், நிறுத்தக்குறிகள் மற்றும் பிற இலக்கணக் கூறுகளைப் (காலம், பெயரடை, இணைச்சொற்கள்) பொருத்தமாகப் பயன்படுத்துதல்.
T721:	சாதி, மதம், நிறம், பாலினம், சடங்குள், பழக்கவழக்கங்கள் போன்ற உணர்வுப்பூர்வமான சிக்கல்களில் தங்கள் நிலைப்பாட்டை வெளிப்படுத்துதல்.
T722:	பள்ளி/வகுப்பறை/சுவரொட்டிகளுக்காகச் செய்திகள் சேகரித்தல், உருவாக்குதல் அவற்றினைத் தொகுத்தல்.

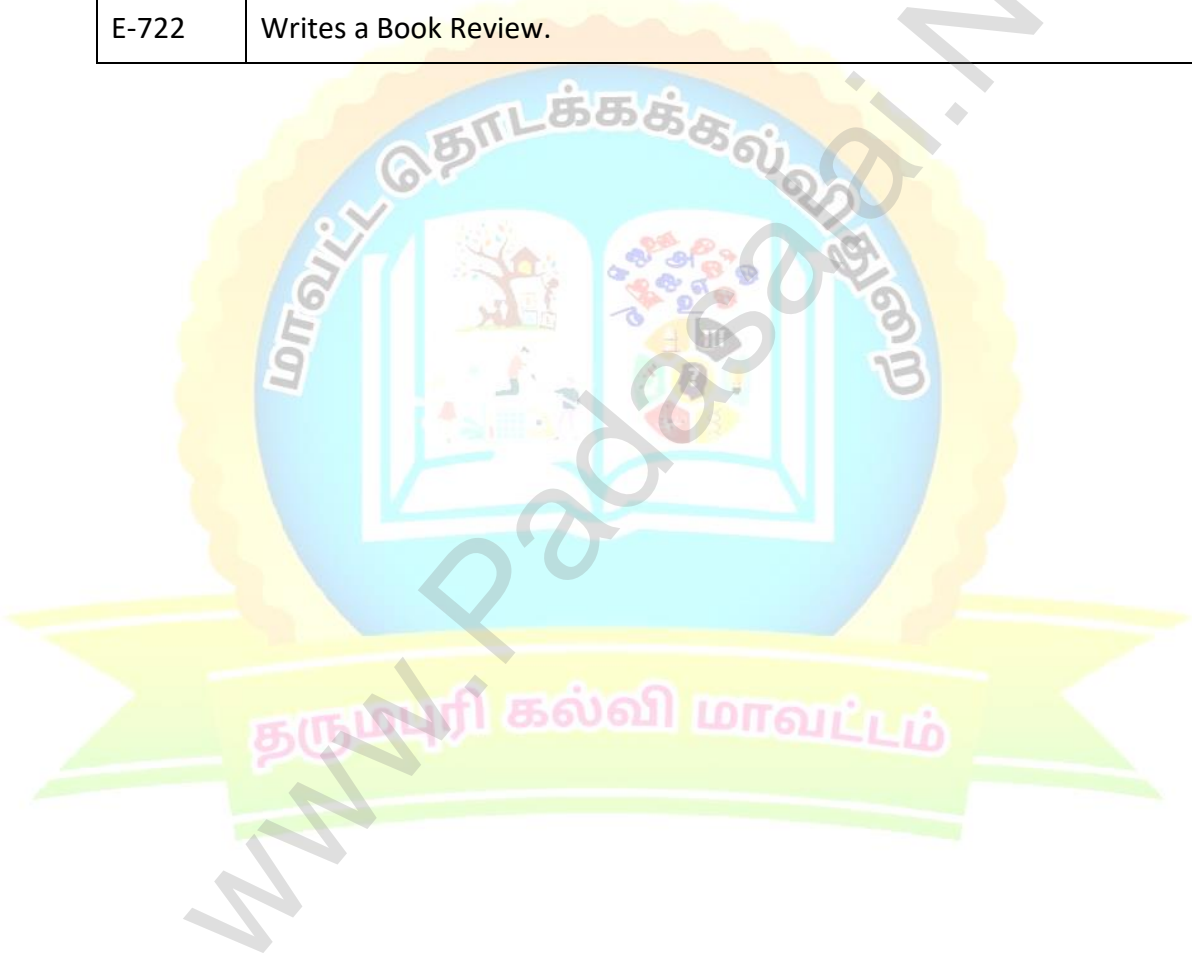


## Class VII - Learning Outcomes

### English

E-701	Answers questions orally and in writing on a variety of texts.
E-702	Reads aloud stories and recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation.
E-703	Participates in different activities in English such as role play, poetry recitation, skit, drama, debate, speech, elocution, declamation, quiz, etc., organised by school and other such organisations.
E-704	Engages in conversations in English with family, friends, and people from different professions such as shopkeeper, salesperson etc. Using appropriate vocabulary.
E-705	Responds to different kinds of instructions, requests, directions in varied contexts viz. School, bank railway station.
E-706	Speaks about excerpts, dialogues skits, short films, news and debate on TV and radio, audio-video programmes on suggested websites.
E-707	Asks and responds to questions based on texts (from books or other resources ) and out of curiosity.
E-708	Reads textual/non-textual material in English/Braille with comprehension.
E-709	Identifies details, characters, main idea and sequence of ideas and events in textual/non-textual material
E-710	Thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.
E-711	Reads to seek information in print/online, notice board, signboards in public places, newspaper, hoardings etc.
E-712	Takes notes while teacher teaches/ from books/from online materials.
E-713	Infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.
E-714	Refers dictionary, thesaurus and encyclopaedia to find meaning/spelling of words while reading and writing.
E-715	Reads a variety of texts for pleasure e.g adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc. (extensive reading).

E-716	Uses appropriate grammatical forms in communication (e.g noun, pronoun, verb, determiners, time and tense, passivation, adjective, adverb, etc)
E-717	Organises sentences coherently in English/in Braille with the help of verbal and visual clues and with a sense of audience.
E-718	Writes formal letters, personal diary, list, email, SMS, etc.
E-719	Writes descriptions/narratives showing sensitivity to gender environment and appreciation of cultural diversity.
E-720	Writes dialogues from a story and story from dialogues.
E-721	Visits a languages laboratory.
E-722	Writes a Book Review.





## 7 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

## கணக்கு

M701:	இரு முழுக்களின் பெருக்கல்/வகுத்தல்
M702:	பின்னங்களின் பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தலின் பொருளுணர்தல். எடுத்துக்காட்டாக, 2/3
M703:	பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தலை மேற்கொள்ளும் படிநிலைகளைப் பயன்படுத்துதல்.
M704:	அன்றாடச் சூழலில் விகிதமுற எண்களின் பயன்பாடு சார்ந்த கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணுதல்.
M705:	மிகப் பெரிய எண்களின் பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் சார்ந்த கணக்குகளுக்கு எண்களின் அடுக்குத் தொடர் விதியினைப் பயன்படுத்துதல்.
M706:	அன்றட வாழ்வியல் சூழ்நிலைகளை எளிய சமன்பாடாக அமைத்துத் தீர்வு காணுதல்.
M707:	இயற்கணிதக் கோவைகளைக் கூட்டுதல் மற்றும் கழித்தல்.
M708:	விகிதங்களில் அமைந்துள்ள அளவுகளை வேறுபடுத்துதல் எ.கா.
M709:	என்பதும் சமம் என்பது போல 15,45,40,120 ஆகியன விகிதத்தில் அமைந்துள்ளன என்று கூறுதல்.
M710:	சதவீதத்தைப் பின்னமாகவும், தசம எண்ணாகவும் மாற்றுதல் மற்றும் பின்னம், தசம எண்களைச் சதவீதமாக மாற்றுதல் சார்ந்த கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணுதல்.
M711:	தனி வட்டிக்கான வட்டி சதவீதம், இலாபம், நட்ட சதவீதத்தைக் கணக்கிடுதல்.
M712:	பண்புகளின் அடிப்படையில் கோண ஜோடிகளை நேர்கோணம், நிரப்புக்கோணம், மிகை நிரப்புக்கோணம், அடுத்துள்ள கோணம் மற்றும் குத்தெதிர்க்கோணம் என வகைப்படுத்தி, ஒரு குறிப்பிட்ட கோணம் கொடுக்கப்பட்டால், மற்ற கோணத்தினைக் கண்டறிதல்.
M713:	இரு கோடுகளைக் குறுக்கு வெட்டியால் வெட்டும்போது, உருவாகும் கோண இணைகளின் பண்புகளைச் சரிபார்த்தல்.

<b>M714:</b>	ஒரு முக்கோணத்தின் இரு கோணங்கள் கொடுக்கப்பட்டால், தெரியாத மூன்றாவது கோணத்தைக் கண்டறிதல்.
<b>M715:</b>	கொடுக்கப்பட்ட முக்கோணங்களின் தகவல்களான ப-ப-ப, ப-கோ-ப, கோ-ப-கோ, செ-க-க ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் முக்கோணங்களின் சர்வசமத் தன்மையை விளக்குதல்.
<b>M716:</b>	அளவுகோல் மற்றும் கவராயத்தினைப் பயன்படுத்தி வெளியேயுள்ள புள்ளி வழிச் செல்வதும் கொடுக்கப்பட்ட கோட்டிற்கு இணையானதுமான கோடு மற்றும் முக்கோணங்களை உருவாக்குதல்.
<b>M717:</b>	ஓரலகு சதுரங்கள்,புள்ளி கட்டத்தாள்/வரைபடத்தாளைப் பயன்படுத்தி மூடிய வடிவங்களின் தோராய பரப்பளவைக் கண்டறிதல்.
<b>M718:</b>	ஒரு சதுரம் மற்றும் ஒரு செவ்வகத்தின் மூடிய பகுதியின் பரப்பளவைக் கணக்கிடுதல்.
<b>M719:</b>	அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழல்களிலிருந்து எளிய தரவுகளுக்கான சராசரி, இடைநிலை முகடு போன்ற பல்வேறு மதிப்புகளைக் கண்டறிதல்.
<b>M720:</b>	வகுப்பு மாணவர்களின் உயரங்களில் வேறுபாடு மற்றும் நாணயத்தைச் சுண்டுதல் போன்ற நிகழ்வுகளின் நிச்சயமில்லாத தன்மை போன்ற அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழலில் உள்ள மாறுபடும் தன்மையை அடையாளம் காணுதல்.
<b>M721:</b>	மின்சாரத்தின் பயன்பாடு கோடைக்காலத்தை விட குளிர்காலத்தின் அதிகம், ஓர் அணி 10 ஓவர்களில் பெற்ற ரன்கள் போன்றவற்றைச் செவ்வக விளக்கமான படத்தின் மூலம் குறித்தத்து பொருளுணர்தல்.

## 7 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

## அறிவியல்

<b>S701:</b>	தோற்றம், தன்மை, பணிகள் போன்ற உற்றுநோக்கக்கூடிய பண்புகளின் அடிப்படையில் தாவர நார்கள், பற்களின் வகைகள், ஆடிகள் மற்றும் லென்சுகள் போன்ற பொருள்கள் மற்றும் உயிரினங்களை இனங்காணல்.
<b>S702:</b>	பல்வேறு உயிரினங்களில் செரித்தல்; ஒரு பால் இரு பால் மலர்கள்; வெப்பக் கடத்திகள் மற்றும் கடத்தாப் பொருள்கள்; ஆடிகள் மற்றும் லென்சுகளால் உருவாக்கப்படும் பிம்பங்கள் போன்றவற்றின் பண்புகள், அமைப்பு மற்றும் செயல்கள் அடிப்படையின் பொருள்களையும் உயிரினங்களையும் வேறுபடுத்துதல்.
<b>S703:</b>	பண்புகள்/குணங்களின் அடிப்படையில் பொருள்களையும் உயிரினங்களையும் வகைப்படுத்துதல். எ.கா. தாவர மற்றும் விலங்கு இழைகள்; இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் மாற்றங்கள்.
<b>S704:</b>	எளிய பரிசோதனைகளை மேற்கொண்ட வினாக்களுக்கு விடைகளைக் கண்டறிதல். எ.கா., வண்ண மலர்களின் காற்றினை அமில-கார நிறங்காட்டியாகப் பயன்படுத்த முடியுமா? பச்சை நிறத்தில் இல்லா இலைகளும் ஒளிச் சேர்க்கை செய்கின்றனவா? வெள்ளொளி பல்வேறு நிறங்களின் சேர்க்கையா?
<b>S705:</b>	செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளைக் காரணங்களோடு தொடர்புபடுத்துதல். எ.கா., காற்றழுத்தத்துடன் காற்றின் வேகம்; மண் வகைகளும் அவற்றில் வளரும் பயிர்களும்; மனிதர் செயல்பாடுகளும் நிலத்தடி நீர்மட்டம் குறைதலும் போன்றவை.
<b>S706:</b>	செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை விளக்குதல், எ.கா., விலங்குகளின் நார்களைப் பதப்படுத்துதல்; வெப்பம் கடத்தப்படும் முறைகள்; மனிதன் மற்றும் தாவரங்களின் உறுப்புகளும் உறுப்பு மண்டலங்களும்; மின்னோட்டத்தின் வெப்ப, காந்த விளைவுகள் போன்றவை.
<b>S707:</b>	வேதிவினைகளுக்கான சொற்மண்பாடுகளை எழுதுதல், எ.கா., அமில-கார வினைகள்; அரித்தல்; ஒளிச்சேர்க்கை; சுவாசித்தல் போன்றவை.
<b>S708:</b>	வெப்ப நிலை, நாடித்துடிப்பு, நகரும் பொருள்களின் வேகம், தனி ஊசலின் அலைவு நேரம் போன்றவை அளந்து கணக்கீடு செய்தல்.



<b>S709:</b>	பாகங்களுடன் படங்கள்/செயல் வரைபடங்கள் வரைதல், எ.கா., மனிதன் தாவரங்களின் உறுப்பு மண்டலங்கள்; மின்சுற்றுக்கள்; பரிசோதனை வடிவமைப்புகள்; பட்டுப்பூச்சியின் வாழ்க்கைச் சுழற்சி போன்றவை.
<b>S710:</b>	வரைபடங்களில் குறித்தல் மற்றும் விளக்குதல், எ.கா., தொலைவு-நேரம் வரைபடம்.
<b>S711:</b>	சுற்றுப்புறத்தில் கிடைக்கும் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி மாதிரிகளை உருவாக்கி அவை செயல்படும் விதத்தை விவரித்தல். எ.கா., இதயத்துடிப்பளவி (Stethoscope); காற்றழுத்தமானி; மின் காந்தங்கள்; நியூட்டனின் வண்ண வட்டு போன்றவை.
<b>S712:</b>	அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளின் கதைகள் குறித்துக் கலந்துரையாடல் மற்றும் போற்றுதல்.
<b>S713:</b>	கற்றுக்கொண்ட அறிவியல் கருத்துருகளை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துதல், எ.கா., அமிலத் தன்மையைக் கையாளுதல்; மண்ணைப் பரிசோதனை செய்து, வளப்படுத்துதல்; மண் அரிப்பைத் தடுக்கும் வழிமுறைகளைக் கையாளுதல்; உடல் இனப்பெருக்கம் வாயிலாகச் சாகுபடி செய்தல்; இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மின்கலங்களைச் சரியான வரிசையில் கருவிகளுடன் இணைத்தல்; பேரிடர்களின் போதும் அவற்றிற்குப் பறகும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்; மாசுற்ற நீரை மறு சுழற்சி செய்வதற்கான முறைகளைப் பரிந்துரைத்தல் போன்றவை.
<b>S714:</b>	சுற்றுப்புறத்தைப் பாதுகாக்கும் முயற்சியினை மேற்கொள்ளல், எ.கா., பொது இடங்களில் சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரத்திற்கான சிறந்த நடைமுறைகளைக் கடைப்பிடித்தல்; மாசுப் பொருள்களின் உருவாக்கத்தினைக் குறைத்தல்; இயற்கை வளங்களின் அளவிற்கதிகமாக பயன்பாட்டினால் ஏற்படும் விளைவுகளை மற்றவர்களுக்கு உணர்த்துதல் போன்றவை.
<b>S715:</b>	கிடைக்கப்பெறும் வளங்களைப் பயன்படுத்தி வடிவமைத்தல், திட்டமிடுதல் போன்றவற்றில் படைபாற்றலை வெளிப்படுத்துதல்.
<b>S716:</b>	நேர்மை, புறவயத்தன்மை, ஒத்துழைப்பு பயம் மற்றும் பாரடசம் கொள்ளாது இருதல் போன்ற விழுமங்களை வெளிப்படுத்துதல்.

## 7 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

## சமூக அறிவியல்

SS 701 :	புவியின் உள்ளடுக்குகள், பாறை வகைகள் வளிமண்டல அடுக்குகளை வரைபடத்தில் அடையாளம் காணுதல்.
SS 702 :	உலக வரைபடம் அல்லது உலக உருண்டை மாதிரியில் பல்வேறு காலநிலை மண்டலங்களின் பரவலைக் குறித்துக் காட்டுதல்.
SS 703 :	நிலநடுக்கம், வெள்ளம், வறட்சி போன்ற பேரிடர் நிகழ்வுகளின் தடுப்பு நடவடிக்கைகளை விளக்குதல்.
SS 704 :	பல்வேறு காரணிகளால் உருவாகும் நில அமைப்புகளை விவரித்தல்.
SS 705 :	வளிமண்டலத்தின் அமைப்பு மற்றும் அதன் பகுதிப்பொருள்களை விளக்குதல்.
SS 706 :	சுற்றுசூழலின் பல்வேறு கூறுகளையும் அவற்றிற்கு இடையேயுள்ள தொடர்பினை விவரித்தல்.
SS 707 :	சுற்றுப்புறப் பகுதிகளில் மாசுபடுதலுக்கான காரணிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து அவற்றைத் தடுக்க மேற்கொள்ளப்படவேண்டிய நடவடிக்கைகளைப் பட்டியலிடுதல்.
SS 708 :	பல்வகைத் தன்மையுடைய தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் காணப் படுவதற்கான காரணங்கள் மற்றும் காரணிகளைக் கண்டறிதல்.(எ.கா. காலநிலை, நில அமைப்புகள் போன்றவை)
SS 709 :	பேரிடர்கள் மற்றும் அழிவுகள் ஏற்படுவதற்கான காரணிகளைப் புரிந்து வெளிப்படுத்துதல்.
SS 710 :	காற்று, நீர், ஆற்றல், தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் போன்ற இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதற்கான தேவையை உணர்ந்து வெளிப்படுத்துதல்.
SS 711 :	இந்தியா உட்பட உலகின் பல்வேறு காலநிலை மண்டலங்களுக்கும் அங்கு வாழும் வாழ்க்கைக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பைக் கண்டறிதல்.

SS 712 :	குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் முன்னேற்றத்தைப் பாதிக்கும் காரணிகளைப் பகுப்பாய்தல்.
SS 713 :	வரலாற்றில் பல்வேறு காலங்களைக் கண்டறியப் பயன்படும் ஆதாரங்களின் எடுத்துக்காட்டுகளை அளித்தல்.
SS 714 :	இடைக்காலத்தில் ஓர் இடத்தில் ஏற்பட்ட முக்கிய வரலாற்று நிகழ்வுகளை மற்றொரு இடத்தில் நிகழ்ந்த நிகழ்வுகளோடு தொடர்புபடுத்துதல்.
SS 715 :	மக்களின் வாழ்க்கைமுறைக்கும், அவர்கள் வாழும் இடத்தின் புவியியல் அமைப்பிற்குமான தொடர்பினை விவரித்தல்.(எ.கா.) பழங்குடியினர், நாடோடி மேய்ப்பர்கள்.
SS 716 :	இடைக்காலத்தில் நிகழ்ந்த சமூக , அரசியல் மற்றும் பொருளாதார மாற்றங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
SS 717 :	பல்வேறு பேரரசுகள் மேற்கொண்ட நிருவாக நடவடிக்கைகள் மற்றும் இராணுவக் கட்டுப்பாட்டு உத்திகளைப் பகுப்பாய்தல்.(எ.கா. கில்ஜி, துக்ளக், முகலாயர்கள் போன்றோர்.)
SS 718 :	பல்வேறு அரசர்களின் கொள்கைகளை ஒப்பிடுதல்.
SS 719 :	கோவில்கள், கல்லறைகள் மற்றும் மசூதிகள் கட்டப் பயன்படுத்தப்பட்ட அமைப்பு மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் தனித்துவ வளர்ச்சியினை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரித்தல்.
SS 720:	புதிய சமயச் சிந்தனைகள் மற்றும் இயக்கங்கள் உருவாகக் காரணமாக இருந்த காரணிகளைப் பகுப்பாய்தல்.(பக்தி மற்றும் சுஃபி)
SS 721:	பக்தி மற்றும் சுஃபி சமயத் துறவிகளின் பாடல்களில் இருந்து அப்போது நிலவிய சமூக அமைப்பினைக் கண்டறிந்து பொருளுணர்தல்.
SS 722:	மக்களாட்சியில் சமத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளங்குதல்.
SS 723:	அரசியல் சமத்துவம், பொருளாதார சமத்துவம் மற்றும் சமூக சமத்துவத்தினை வேறுபடுத்துதல்.
SS 724:	ஒருவர் வாழும் பகுதிகளில் காணப்படும் சமத்துவ உரிமை தொடர்பான சமூக அரசியல் , பொருளாதாரம் சார்ந்த பிரச்சனைகளைக் கண்டறிந்து பொருளுணர்தல்.

SS 725:	உள்ளாட்சி அரசினை மாநில அரசுடன் வேறுபடுத்துதல்.
SS 726:	சட்ட மன்றத்திற்கான தேர்தல்முறையை விவரித்தல்.
SS 727:	மாநில/யூனியன் பிரதேச சட்டமன்றத் தொகுதியின் நில வரைபடத்தில் ஒருவரின் சொந்த தொகுதியைக் குறித்துக் காட்டி அத்தொகுதியின் சட்டமன்ற உறுப்பினரின் பெயரைக் கூறுதல்.
SS 728:	பல்வேறு சமூகப் பிரிவுகளில் உள்ள பெண்கள் சந்திக்கும் பிரச்சனைகளுக்கான காரணங்கள் மற்றும் அவற்றின் விளைவுகளைப் பகுப்பாய்தல்.
SS 729:	இந்தியாவின் பல்வேறு பகுதிகளில் இருந்து பல்வேறு துறைகளில் சாதித்த பெண் சாதனையாளர்களை அடையாளம் காணுதல்.
SS 730:	பல்வேறு துறைகளில் பெண்கள் ஆற்றிய பங்களிப்பை உரிய ஆதாரங்களுடன் விளக்குதல்.
SS 731:	ஊடகங்களின் செயல்பாடுகளைப் பொருத்தமான செய்தித்தாள் சான்றுகளுடன் விளக்குதல்.
SS 732:	ஒரு விளம்பரம் தயாரித்தல்.
SS 733:	பல்வேறு வகையான சந்தைகளை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல்.
SS 734:	பல்வேறு சந்தைப்பகுதிகளுக்கு எவ்வாறு பொருள்கள் எடுத்துச் செல்லப் படுகின்றன என்பதைக் கண்டறிதல்.

தருமபுரி கல்வி மாவட்டம்