

பள்ளிக் கல்வி துறை
தருமபுரி கல்வி மாவட்டம்
8 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

தமிழ்

T801:	மாணவர்கள், பல்வேறு வகையான தலைப்புகளில் பாடப் பொருள்களின்மீது எழுதப்பட்டவற்றைப் படித்துக் கலந்தரையாடச் செய்தல் (பாடப்பகுதியில் உள்ள ஒரு குறிப்பிட்ட பறவையின் விவரிப்புடன், பறவைகள் பற்றிய ஆய்வாளரான சலிம் அலியின் புத்தகத்தைத் தொடர்புபடுத்திக் கூறல்)
T802:	செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள், கதைககள், தகவல் பகுதிகள் இணையம் போன்றவற்றில் தமிழில் உள்ள பல்வேறு வகை எழுத்துகளைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு, அவற்றின் மீது கருத்துரை பகர்தல், முடிவு கூறல் மற்றும் விருப்பு வெறுப்புகளை வெளிப்படுத்துதல் (வாய்மொழி வழி அல்லது சைகளை வழி)
T803:	படித்தவற்றைப் பற்றிச் சிந்தனை செய்து வினாக்கள் எழுப்பிப் புரிதலை மேம்படுத்திக் கொள்ளல்.
T804:	தமது சுற்றுப்புறத்தில் வழங்குகின்ற நாட்டுப்புறப்பாடல்கள், நாட்டுப்புறக்கதைகள் ஆகியவற்றை பற்றிப் பேசுதல்.
T805:	எதையும் படித்து முடித்த பின்னர், தமக்குத் தெரியாத சூழல்கள்/நிகழ்வுகள் பற்றிக் கற்பனை செய்து புதிய மனப்பிம்பங்களையும் சிந்தனைகளையும் உருவாக்கி வெளிப்படுத்துதல் (வாய்மொழி வழி/சைகை மொழியில்).
T806:	சாதி,மதம் நிறம், பாலினம் மரபுகள் போல்வன குறித்த உணர்வுப்பூர்வமான சிக்கல்கள் பற்றி நண்பர்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்களிடம் வினாக்கள் எழுப்புதல் (எ.கா. ஒரு குறிப்பிட்ட விழா கொண்டாடப்படும் முறை பற்றிப் பேசுதல்)
T807:	கதைகள், பாடல்கள் கட்டுரைகள் அறிக்கைகள், நினைவுகள், நகைச்சுவை போன்ற பல்வேறு வகைப்பட்டவற்றைப் படிக்கும்போது அவற்றை நுட்பமாக ஆய்வு செய்து சில குறிப்பிட்ட செய்திகளைச் கண்டறிதலும் ஊகித்தறிதலும்.
T808:	ஒரு கட்டுரையைப் படித்த பின்னர் அதன் சமூக மதிப்புகள் குறித்துக் கலந்துரையாடல் சில வினாக்களுக்கு விடை காண முற்படல் (எ.கா) தனது

	சுற்றுப்புறத்தில் வாழும் குடும்பங்கள் பற்றிச் சிந்தித்தல்: இதன் தொடர்ச்சியாக, ராமு மாமாவின் பெண் குழந்தை ஏன் பள்ளிக்குச் செல்லவில்லை' என்ற வினாவை எழுப்புதல்
T809:	படித்தனவற்றைப் பற்றி நன்கு சிந்தித்தும் புரிதலை மேலும் சிறப்பாக்குதல்.
T810:	பல்வேறு வகை படித்தல் பொருட்களில் காணப்படும் சொற்கள், தொடர்கள் மரபுத்தொடர்கள் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொண்டு நயம் பாராட்டுதல்.
T811:	படித்த பிறகு பல்வேறு எழுத்தியல் நடைகளையும் முறைகளையும்(விவரணமுறை, வரைபடமுறையில் உணர்ச்சிப் பூர்வமான நடை, இயற்கை அழகில் வருணனை முறை போன்றவை இனங்காணுதல்.
T812:	படிக்கும்போது படைப்பாளியின் சொற் சித்திரத்தினை நயம்படப் பாராட்டித் தமது கல்வி நிலைக்கு ஏற்ப அதை வெளிப்படுத்தல் (பேச்சு எழுத்து, பிரெய்லி எழுத்து, சைகை மொழி வழியில்)
T813:	தேவைப்படி பார்வை நூல்களாகிய அகராதிகள், தேசப்படங்கள் கலைக்களஞ்சியம் போன்றவற்றையும் இணையத்தளத்தையும் பொருத்தமான முறையில் பயன்படுத்துதல். பிறர் உதவினை நாடியும் இதனைச் செய்யலாம்.
T814:	தான் எழுதுவதைப் படிப்பவர் மற்றும் எழுத்தின் நோக்கம் ஆகியவற்றை மனதில் கொண்டு பயன் விளைவிக்கும் வகையில் எழுதுதல்.
T815:	தாம் அறிந்திராத சூழல்களைப் பற்றிக் கற்பனை செய்தும் நிகழ்வுகள் பற்றி மனத்தில் உருவாக்கித்தும்; அவற்றைப் பற்றிச் சிந்தித்தும் எழுத்து வழி வெளிப்படுத்தல் (பிரெய்லி முறைமை வழியும்)
T816:	மொழி பற்றிய நுட்பங்களை அறிந்து அவற்றைத் தம் மொழியில் எழுதும்போது பயன்படுத்துதல் (சொற்களை மாற்றுவதன் மூலம் பாடலின் சந்தத்தில் ஏற்படும் ஓசை நயத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
T817:	மற்றவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட சூழலில் சொன்ன சொற்களைப் பிறிதொரு சூழலில் தனது மொழிநடையில் பயன்படுத்துதல் (பள்ளி நிகழ்வுகள் விழாக்கள் பற்றி அறிக்கை தயார் செய்தல், கிராமச் சந்தையில் கடைக்காரருடன் வாடிக்கையாளர் உரையாடுதல்)

T818:	தமது சொந்த அனுபவங்களைத் தமக்கே உரிய மொழிநடையைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு இலக்கிய வடிவங்களில் எழுதுதல் (கதை, கட்டுரை, பாடல் வடிவில் அனுபவங்களை வெளிப்படுத்தல்).
T819:	அன்றாட வாழ்வில் நிகழும் குறிப்பிடத்தக்க அனுபவங்களை (நிகழ்வுகள், சூழல்கள் புத்தாக்க முறையில் வெவ்வேறு வழிகளில் (சமூக ஊடகங்கள், நோட்டுப் புத்தகம், பதிப்பாளருக்குக் கடிதம் எழுதுதல்) எழுதுதல்.
T820:	கைவினைப் பொருட்கள் தயாரித்தல், கட்டடக்கலை, உழுவத் தொழில், விதைவிதைத்தல், நாட்டியம், மெய்ப்பாடுகள் முதலான செயல்பாடுகளில் பயன்படும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுதுதல்.
T821:	படிப்பவரின் தரம், எழுத்தின் நோக்கம் ஆகியவற்றை மனத்திற்கொண்டு பயன் விளையுமாறு தன்னைத்தானே வெளிப்படுத்துதல்.
T822:	பாடல், கட்டுரை, கதை எழுதும்போது, பல்வேறு புலப்பாட்டு உத்திகளையும் முறைகளையும் இனங்கண்டு அவற்றைப் பயன்படுத்துதல்.
T823:	தாம் படிக்கும் முன்னர் அறிந்திராத சூழல்கள், நிகழ்வுகள் ஆகியன பற்றிக் கற்பனை செய்து அவற்றை மனப் படிமங்களாகவும், சிந்தனையாகவும் மாற்றி வெளிப்படுத்துதல் (பொது எழுத்து, பிரெய்லி எழுத்து வழி).

தருமபுரி கல்வி மாவட்டம்

Class VIII - Learning Outcomes

ENGLISH

E801:	Responds to instructions and announcements in school and public places viz. railway station, market, airport, cinema hall, and act accordingly.
E802:	Introduces guests in English, interviews people by asking questions based on the work they do.
E803:	Engages in conversations in English with people from different professions such as bank staff, railway staff, etc. using appropriate vocabulary.
E804:	Uses formulaic/polite expressions to communicate such as 'May I borrow your book?', 'I would like to differ' etc.
E805:	Speaks short prepared speech in morning assembly
E806:	Speaks about objects/events in the class/school environment and outside surroundings.
E807:	Participates in grammar games and kinesthetic activities for language learning.
E808:	Reads excerpts, dialogues, poems, commentaries of sports and games speeches, news, debates on TV, Radio and expresses opinions about them.
E809:	Asks questions in different contexts and situations (e.g. based on the text/beyond the text/out or curiosity/while engaging in conversation using appropriate vocabulary and accurate sentences)
E810:	Participates in different events such as role play, poetry recitation, skit, drama, debate, speech, elocution, declamation, quiz, etc., organised by school and other such organizations;
E811:	Narrates stories (real or imaginary) and real life experiences in English.
E812:	Interprets quotations, sayings and proverbs.
E813:	Reads textual /non-textual materials in English/Braille with comprehension.
E814:	Identifies details, characters, main idea and sequence of ideas and events while reading.

E815:	Reads, compares, contrasts, thinks critically and relates ideas to life.
E816:	Infers the meaning of unfamiliar words by reading the in context.
E817:	Reads a variety of texts for pleasure e/g/adventure stories and science fiction, fairy tales, also no-fiction articles, narratives, travelogues, biographies, etc. (extensive reading)
E818:	Refers dictionary, thesaurus and encyclopedia as reference books for meaning and spelling while reading and writing.
E819:	Prepares a write up after seeking information in print/online, notice board, newspaper, etc.
E820:	Communicates accurately using appropriate grammatical forms (e.g., clauses, comparison of adjectives, time and tense, active passive voice, reported speech etc.)
E821:	Writes a coherent and meaningful paragraph through the process of drafting, revising, editing and finalising
E822:	Writes short paragraphs coherently in English-Braille with a proper beginning, middle and end with appropriate punctuation marks.
E823:	Writes answers textual/non textual questions after comprehension / inference: draw character sketch, attempt extrapolative writing.
E824:	Writes email, <i>messages</i> , notice formal letters, descriptions narratives,, personal diary report short personal/biographical experiences etc.
E825:	Develops a skit (dialogues from story) and story from dialogues.
E826:	Visits a language laboratory
E827:	Writes a Book Review

8 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

கணக்கு

M801:	விகிதமுறு எண்களின் கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல் ஆகிய செயல்பாடுகளின் பண்புகளை அமைப்பு முறைகள் வழியே பொதுமைப்படுத்துதல்.
M802:	இரண்டு விகிதமுறு எண்களுக்கு இடையே உள்ள எண்ணற்ற விகிதமுறு எண்களைக் காணல்.
M803:	2,3,4,5,6,9 மற்றும் 11 இன் வகுபடும் தன்மைக்கான விதிகளை நிரூபித்தல்.
M804:	வெவ்வேறு முறைகளைப் பயன்படுத்தி எண்களின் வர்க்கம், வர்க்க மூலம், கனம் மற்றும் கன மூலம் ஆகியவற்றைக் கண்டுபிடித்தல்.
M805:	அடுக்குத்தொடர் சார்ந்த கணக்குகளைத் தீர்த்தல்.
M806:	மாறிகளைப் பயன்படுத்தி அன்றாட வாழ்க்கைக் கணக்குகளையும் புதிர்களையும் தீர்த்தல்.
M807:	இயற்கணிதக்கோவைப் பெருக்கருத்தல். (எ.கா.) விரிவாக்கு $(2x+5)(3x+2+7)$
M808:	பல்வேறு இயற்கணித முற்றொருமைகளைப் பயன்படுத்தி, அன்றாட வாழ்வின் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணல்.
M809:	சதவீதம் என்ற கருத்தினைத் தள்ளுபடி, மதிப்புக் கூட்டுவரி மற்றும் கூட்டு வட்டி கணக்கிடுதலில் ஏற்படும் இலாப நட்டச் சூழலில் பயன்படுத்துதல். (எ.கா.) குறித்தவிடை மற்றும் தள்ளுபடி மதிப்பு ஆகியவை கொடுக்கப்பட்டால் தள்ளுபடி சதவீதம் காணும் (அல்லது) வாங்கிய விடை மற்றும் இலாபம் கொடுக்கப்பட்ட நிகழ்வில் இலாப சதவீதம் காணல்.
M810:	நேர்மாறல், எதிர்மாறல் ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணல்.
M811:	கோணங்களின் கூடுதல் பண்பினைப் பயன்படுத்தி நாற்கரங்களில் கோணங்கள் சார்ந்த கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணல்.
M812:	இணைகரத்தின் பண்புகளைச் சரிபார்த்தல் மற்றும் அவற்றிற்கிடையேயான தொடர்புகளைக் காரணகாரியத் தொடர்பு மூலம் நிரூபித்தல்.

M813:	சமதளப் பரப்புகளான காகிதம், கரும்பலகை போன்றவற்றில் முப்பரிமாண வடிவங்களைக் காட்டுதல்.
M814:	அமைப்பு முறையின் வழியே யூலரின் தொடர்பைச் சரிபார்த்தல்.
M815:	கவராயம் மற்றும் மூலைமட்டம் கொண்டு வெவ்வேறு நாற்கரங்களை உருவாக்குதல்.
M816:	வரைபடத்தாள்/அலகு சதுரங்களைக் கொண்டு சரிவகம் போன்ற வடிவங்களின் பரப்பைக் கணக்கிடுதல் மற்றும் பரப்பிற்கான வாய்ப்பாட்டைக் (Multiplication Tables) கொண்டு அதனைச் சரிபார்த்தல்.
M817:	பலகோண வடிவங்களின் பரப்பைக் காணல்.
M818:	கன செவ்வக மற்றும் உருளை வடிவப் பொருளின் மேற்பரப்பு மற்றும் கன அளவினைக் காணல்.
M819:	செவ்வக விளக்கப்படம் மற்றும் வட்ட விளக்கப்படம் வரைதல் மற்றும் பொருளுணர்தல்
M820:	அதிக எண்ணிக்கையிலான ஒத்த பகடைகளை/நாணயங்களை வீசுதல் போன்றவற்றின் தரவுகள் அல்லது முன்னேற்ற நிகழ்வுகளின் அடிப்படையில் எதிர்கால நிகழ்வுகளின் வாய்ப்புகள் சார்ந்த கருதுகோள்களை உருவாக்குதல்.

தருமபுரி கல்வி மாவட்டம்

8 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

அறிவியல்

S801:	இயற்கை மற்றும் செயற்கை இழைகள் தொடுவிசை மற்றும் தொடாவிசைகள் மின்கடத்தி மற்றும் மின்காப்புத் திரவங்கள் தாவர மற்றும் விலங்கு செல்கள்; குட்டி ஈனு மற்றும் முட்டையிடும் விலங்குகள், போன்ற உயிரினங்களையும் பொருள்களையும் அவற்றின் பண்புகள், அமைப்பு மற்றும் செயல்களின் அடிப்படையில் வேறுபடுத்துதல்.
S802:	பண்புகள்/குணங்களின் அடிப்படையில் பொருள்களையும் உயிரினங்களையும் வகைப்படுத்துதல். எ.கா., உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்கள்; கோடைகால மற்றும் குளிர்காலப் பயிர்கள்; நன்மை பயக்கும் மற்றும் குளிர்காலப் பயிர்கள்; நன்மை பயக்கும் மற்றும் தீமைபயக்கும் நுண்ணுயிரிகள்; பாலினம் மற்றும் பாலிலா இனப்பெருக்கம் விண்வெளிப்பொருள்கள், தீரக்கூடிய மற்றும் தீராத இயற்கை வளங்கள் போன்றவை.
S803:	எளிய சோதனைகளைச் செய்து வினாக்களுக்கு விடைகளைக் கண்டறிதல்.எ.கா., எரிதலுக்குத் துணையும் சூழல்கள் யாவை? ஊறுகாய் மற்றும் மிட்டாய்களின் உப்பு மற்றும் சர்க்கரையை நாம் ஏன் சேர்க்கிறோம்? சம ஆழத்தில் திரவங்கள் சம அழுத்தத்தைச் செலுத்துமா?
S804:	செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை காரணங்களோடு தொடர்புபடுத்துதல் எ.கா., காற்றில் மாசுப்பொருள்கள் நிறைந்திருக்கும்போது புகைப்பனி உருவாதல்; அமில மழையினால் நினைவு சின்னங்கள் பாழ்படுதல் போன்றவை.
S805:	செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை விளக்குதல், எ.கா., மனிதன் மற்றும் விலங்குகளின் இனப்பெருக்கம்; ஒலி உருவாதலும் பரவுதலும்; மின்னோட்டத்தின் வேதி விளைவுகள்; பன்முகப் பிம்பங்கள் உருவாக்கம்; தீச்சுடரின் அமைப்பு போன்றவை.
S806:	வேதி விளைகளுக்கான சொற்சமன்பாடு எழுதுதல், எ.கா., உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்கள் காற்று, நீர் மற்றும் அமிலங்களுடன் வினைபுரிதல் போன்றவை.
S807:	படுகோணம், விலகுகோணம் போன்றவற்றை அளத்தல்.

S808:	நுண்ணுயிரிகள்; வெங்காயத்தோல், மனிதர்களின் வாய்க்குழி செல்கள் போன்றவற்றின் நழுவம் தயாரித்து அவற்றின் நுண்பண்புகளை விளக்குதல்.
S809:	பாகங்களுடன் படங்கள்/செயல் வரைபடங்கள் வரைதல், எ.கா., செல், கண், மனித இனப்பெருக்க உறுப்புகள்; பரிசோதனை வடிவமைப்புகள் போன்றவை.
S810:	சுற்றுப்புறத்தில் கிடைக்கும் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி மாதிரிகளை உருவாக்கி அவை செயல்படும் விதத்தை விவரித்தல், எ.கா. ஒற்றைக் கம்பி இசைக் கருவி (தம்புரா), நிலை மின்காட்டி (எலக்ட்ராஸ்கோப்), தீயணைப்பான், போன்றவை.
S811:	கற்றுக்கொண்ட அறிவியல் கருத்துகளை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துதல், எ.கா., நீர் சுத்திகரித்தல்; மட்கும் மற்றும் மட்காக் கழிவுகளைப் பிரித்தெடுத்தல்; பயிர்ப்பெருக்க முறைகளைக் கையாளுதல்; பல்வேறு பயன்பாடுகளுக்கு ஏற்ற உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்களைப் பயன்படுத்துதல்; உராய்வை அதிகப்படுத்துதல்/குறைத்தல்; வளரிளம் பருவம் சார்ந்த தொன்மங்கள் மற்றும் சமூகப் பழக்கவழக்கங்களை சவால்களாக எதிர்கொள்ளல் போன்றவை.
S812:	அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளின் கதைகள் குறித்துக் கலந்துரையால் மற்றும் போற்றுதல்.
S813:	சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாக்கும் முயற்சியினை மேற்கொள்ளல், எ.கா., வளங்களைத் தேவையான அளவில் பயன்படுத்துதல்; உரங்கள் மற்றும் பூச்சிக் கொல்லிகளைக் கட்டுப்பாட்டுடன் பயன்படுத்துதல்; சுற்றுச்சூழல் இன்னல்களை எதிர்கொள்ளும் வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைத்தல் போன்றவை.
S814:	கிடைக்கப்பெறும் வளங்களைப் பயன்படுத்தி வடிவமைத்தல், திட்டமிடுதல் போன்றவற்றில் படைப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துதல்.
S815:	நேர்மை, புறவயத்தன்மை, ஒத்துழைப்பு, பயம் மற்றும் பாரபட்சம் கொள்ளாது இருத்தல் போன்ற விழுமங்களை வெளிப்படுத்துதல்.

8 ம் வகுப்புக்கான கற்றல் விளைவுகள்

சமூக அறிவியல்

SS801:	தொழிற்சாலைகளின் பல்வேறு வகைகளை அவற்றின் மூலப்பொருள்கள், அளவு மற்றும் உடைமை அடிப்படையில் வகைப்படுத்துதல்.
SS802:	சொந்தப் பகுதி/மாநிலத்தில் விளையும் முக்கியப் பயிர்கள்/வேளாண்மை வகைகள் மற்றும் விவசாய நடைமுறைகளை விவரித்தல்.
SS803:	உலக வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி, சீரற்ற மக்கள்தொகைப் பரவலைக் கண்டுணர்ந்து விளக்குதல்.
SS804:	காட்டுத்தீ, நிலச்சரிவு, தொழிற்சாலைகளில் ஏற்படும் பேரிடர்களுக்கான காரணங்கள் மற்றும் ஆபத்தைக் குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை விவரித்தல்.
SS805:	உலக வரைபடத்தில் முக்கியக் கனிமவளங்களின் இருப்பிடங்களைக் கண்டறிதல் எ.கா. நிலக்கரி மற்றும் பெட்ரோலிய வயல்கள் உள்ள இடங்களை உலக வரைபடத்தில் குறித்தல்.
SS806:	பூமியில் காணப்படும் இயற்கை மற்றும் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட வளங்களின் சீரற்ற பரவரைப் பகுத்தாய்தல்.
SS807:	அனைத்துப் பகுதிகளிலும் வளர்ச்சியை நிலைநாட்ட இயற்கை வளங்களான நீர், மண், காடு போன்றவற்றை நியாயமான முறையில் பயன்படுத்துதலை நியாயப்படுத்துதல்.
SS808:	முக்கியமான பயிர்கள் குறிப்பிட்ட இடங்களில் அதிகமாக விளைவதற்கான காரணிகளை பகுத்தாய்தல். எ.கா.கோதுமை, நெல், பருத்தி, சணல், மற்றும் பிற மற்றும் அவற்றை விளைவிக்கும் நாடுகளை உலக வரைபடத்தில் குறித்தல்.
SS809:	உலகில் பல பகுதிகளில் காணப்படும் பல்வேறு வகையான வேளாண்மை மற்றும் வளர்ச்சி ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான தொடர்பினைக் கண்டறிதல்.
SS810:	பட்டை வரைபடம் மூலம் பல்வேறு நாடுகள் இந்தியா / மாநிலங்களில் மக்கள் தொகையைக் காண்பித்தல், பல்வேறு சான்றுகளைப் பயன்படுத்தி பண்டைய இடைக்கால, நவீன இந்தியாவை வேறுபடுத்துதல், இந்தியத்

	துணைக்கண்டத்தின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கு வழங்கப்பட்ட பெயர்களையும் அவற்றின் முன்னேற்றங்களையும் விளக்குதல்.
SS811:	ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய நிறுவனம் எவ்வாறு ஆதிக்கம் மிக்க சக்தியாக மாறியது என்பதை விளக்குதல்.
SS812:	"இண்டிகோ கிளர்ச்சி" போன்ற நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளில் ஏற்பட்ட காலனி ஆதிக்க விவசாயக் கொள்கைகளின் தாக்கத்தின் வேறுபாடுகளை விளக்குதல்.
SS813:	19 ஆம் நூற்றாண்டில் காணப்பட்ட பல்வேறு பழங்குடிச் சமூகங்களையும் சுற்றுப்புறத்தோடு அவர்களுக்கு இருந்த தொடர்பினையும் விவரித்தல்.
SS814:	பழங்குடி சமூகத்தினருக்குக் காலனித்துவ நிருவாகக் கொள்கைகளை விவரித்தல்.
SS815:	1857 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட புரட்சியின் தோற்றம், தன்மை, அது நாடெங்கும் பரவிய விதம், அதிலிருந்து நாம் பெற்ற அனுபவங்களை பற்றி விளக்குதல்.
SS816:	இந்தியாவில் காலனி ஆதிக்கக் காலத்தில் முன்னரே செயல்பட்டுக் கொண்டிருந்த நகர்ப்புற மையங்கள் மற்றும் கைவினைத் தொழிற்சாலைகளின் வீழ்ச்சியையும் புதிய நகர்ப்புற மையங்கள் மற்றும் தொழிற்சாலைகளின் வளர்ச்சியினையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
SS817:	இந்தியாவில் புதிய கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதைப் பற்றி விளக்குதல்.
SS818:	சாதி, பெண்கள், விதவை மறுமணம், குழந்தைத் திருமணம், சமுதாயச் சீர்திருத்தங்கள் ஆகியவை தொடர்பான பிரச்சினைகளையும் இப்பிரச்சினைகளுக்குக் காலனி நிருவாகத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் இயற்றப்பட்ட சட்டங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
SS819:	நவீன காலத்தில் கலைத் துறையில் ஏற்பட்ட முக்கிய முன்னேற்றங்களைப் பட்டியலிடுதல்.
SS820:	1870 லிருந்து சுதந்தரம் அடையும்வரை நடைபெற்ற இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் செயல்பாடுகளைப் பட்டியலிடுதல்.
SS821:	நாட்டின் வளர்ச்சிச் செயல்பாட்டில் ஏற்பட்ட முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நடவடிக்கைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

SS822:	இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படைக் கடமைகள் மற்றும் அடிப்படை உரிமைகள் சார்ந்து ஒருவர் வாழும் பகுதியில் காணப்படும் சமூக அரசியல் பிரச்சனைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருளுணர்தல்.
SS823:	ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் அடிப்படை உரிமைகளின் அறிவைப் பயன்படுத்தி அவற்றின் உரிமைமீறல்கள், பாதுகாப்பு மற்றும் மேம்பாட்டினைக் கண்டறிதல். (எ.கா) குழந்தை உரிமைகள்.
SS824:	மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளை வேறுபடுத்துதல்.
SS825:	மக்களவைக்கான தேர்தல் நடைமுறைகளையப் பற்றி விளக்குதல்.
SS826:	மாநில/யூனியன் பிரதேச மக்களவை வரைபடத்தில் தன் சொந்தத் தொகுதியை அடையாளம் கண்டு அத்தொகுதியின் மக்களவை உறுப்பினரின் பெயரைக் கூறுதல்.
SS827:	சட்டம் இயற்றுதலில் உள்ள செயல்முறைகளை விவரித்தல். (எ.கா. குடும்ப வன்முறைச் சட்டம், தகவல் உரிமைச் சட்டம், குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம்)
SS828:	இந்தியாவில் நீதித்துறையின் செயல்பாடுகளைக் குறிப்பிடத்தக்க சில முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வழக்குகளை மேற்கோள்காட்டி விவரித்தல்.
SS829:	முதல் தகவல் அறிக்கையினைப் பதிவு செய்யும் முறையினைச் செய்து காட்டுதல்
SS830:	ஒருவரின் சொந்தப் பகுதியில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினர் சந்திக்கும் நியாயமற்ற செயல்பாடுகளின் காரணங்களையும் விளைவுகளையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
SS831:	நீர், சுகாதாரம், சாலை, மின்சாரம் போன்ற அடிப்படை வசதிகளை மக்களுக்கு வழங்குவதில் அரசாங்கத்தின் பங்கைக் கண்டறிந்து அவை மக்களுக்கு முறையாகக் கிடைக்குறிதா என்று கண்டறிதல்.
SS832:	பொருளாதார நடவடிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதில் அரசாங்கத்தின் பங்களிப்பினை விளக்குதல்.