



# கற்றல் விளைவுகள்

## தமிழ்



### வகுப்பு: 6

**T-601** குழந்தை பல வகையான ஒலிகளை (மழை, தென்றல், தொடர் வண்டி, பேருந்து மற்றும் தெரு வியாபாரிகள் எழுப்பும் ஓசைகள்) தங்கள் சொந்த மொழியிலும் விரும்பும் வகையிலும் கேட்டுச் சுவைத்திடல், இண்புறுதல் (பேச்சு மொழி, சைகைமொழி).

**T-602** தாங்கள் பார்த்த, கேட்ட உள்ளூர் சமூக நிகழ்வுகள், செயல்பாடுகள், சடங்குகள் போன்றவற்றைப் பற்றித் தயக்கமின்றி வினா எழுப்பவும், கலந்துரையாடவும் செய்தல்.

**T-603** மாணவர்கள், தாம் படித்த, பார்த்த நிகழ்வுகள் மீதான கட்டுரைகள் எழுதுதல், கேட்ட தலைப்புகள் பற்றித் தங்களின் சொந்த நடையில் கருத்துகளை முன்னெடுத்துச் செல்லல், கதைகளை நீட்டித்தல் போன்றவற்றைச் செய்தல்.

**T-604** வானொலி, தொலைக்காட்சி, செய்தித்தாள் போன்றவற்றில் தாங்கள் கேட்ட, பார்த்த, படித்த செய்திகளைத் தங்களின் சொந்த மொழிநடையில் கூறுதல்.

**T-605** பல்வேறு தழல்களில் பிறரால் சொல்லப்பட்ட சொற்களைத் (பார்வையிழந்தவரின் பயண அனுபவங்கள் போன்றவை) திரும்பக் கூறல்.

**T-606** தங்கள் பகுதிகளில் காணப்படும் நாட்டுப்புறக் கதைகள் மற்றும் நாட்டுப்புறப்பாடல்களை அறிந்திருத்தல் அவற்றைப் பற்றிக் கலந்துரையாடல்.

**T-607** மற்றவர்களின் மொழிகள் உணவுப் பழக்கங்கள், வாழ்க்கை நிலை அவற்றில் காணப்படும் வேற்றுமைகள், அவை தன்னுடையதிலிருந்து வேறுபட்டுள்ளமை பற்றிப் பேசுதல்.

**T-608** ஒரு நூலை ஆழ்ந்து படித்து அந்நூலின் மையக்கருத்தை ஊகித்தறிதல்.

**T-609** மிகநுட்பமாக ஒரு நூலை ஆய்ந்து, குறிப்பிட்ட செய்திகளைத் தேடிக்கண்டு பிடித்தல், ஊகித்தறிதல் மற்றும் முடிவு செய்தல்.

**T-610** பல்வேறு பாடப்பொருள்கள் பற்றித் தமிழில் உள்ள பணுவல்களை (செய்தித்தாள்கள், பருவ இதழ்கள், கதைகள், இணையத்தில் தகவல் தரும் பகுதிகள் போன்றவற்றில் இருந்து) படித்துப் புரிந்துகொண்டு, அவற்றின் மீதான கருத்துரைகளைப் பகிர்தல் தங்களின் விருப்பவெறுப்புகளை வெளிப்படுத்துதல்.

**T-611** ஒலியியை, சந்தம் முதலான யாப்பமைதிக் கூறுகள், மரபுத்தொடர்கள் போன்ற மொழியின் மரபு, நடை, நுட்பங்கள் போன்றவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு, கதைகள், கட்டுரைகளின் நயம் பாராட்டல்.

**T-612** பல வடிவங்களில் எழுதப்பட்ட இலக்கியப் பாடப்பகுதிகளை உரிய ஒலிப்புமுறை, குரல் ஏற்ற இறக்கம் ஆகியவற்றோடு ஒப்புவித்தல்.

**T-613** வெவ்வேறு வகையான கட்டுரைகளைப் படித்தல்.

**T-614** புதிய சொற்களை தெரிந்துகொள்வதில் பேரார்வத்தை வெளிப்படுத்தல், அகராதிகளைப் பார்த்து அவற்றின் பொருளைப் புரிந்துகொள்ள முயலுதல்.

**T-615** கைத்தொழில், கட்டடவியல், உழவுத்தொழில், நாட்டியம் ஆகிய துறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் மொழியின் தனிச்சிறப்புகளை அறிந்துகொள்ள பேரார்வத்தை வெளிப்படுத்தல், அவற்றின் நயங்களைப் பாராட்டுதல்.

**T-616** மற்றவர்களின் அனுபவங்களைத் தேவைக்கு ஏற்ப / தேவை ஏற்படும்போது எழுதுதல் (தெருக்குழாய்கள், முதன்மைச் சாலைகளின் சந்திப்புகள், பேருந்து நிறுத்தங்கள் போன்ற பொது இடங்களில் நடக்கும் நிகழ்வுகள், கேட்ட பேச்சுகள் ஆகியன.)

**T-617** செய்தித் தாள்கள், இதழ்கள், கதைகள் இணையத்தில் காணப்படும் தகவல்கள், கட்டுரைகள் போன்றவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு தமது விருப்பு வெறுப்புகளையும் கருத்துகளையும் வெளிப்படுத்துதல் (பொது எழுத்துமுறை அல்லது பிரெய்லி எழுத்துமுறை)

**T-618** பல்வேறு நோக்கங்களுடன் பல்வேறு தலைப்புகளில் சரியான நிறுத்தக்குறிகளுடன் எழுதுதல்.

**T-619** பல்வேறு தழல்களில் / நிகழ்வின் போது மற்றவர்கள் கூறியவற்றைத் தமது சொந்த மொழியில் எழுதுதல்.

**T-620** பல இதழ்களுக்காகவும் நோக்கங்களுக்காகவும் எழுதும்போது சரியான சொற்கள், தொடர்கள், சொற்றொடர்கள், மரபுத்தொடர்கள் (phrases) ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி எழுதுதல்

### வகுப்பு: 7

**T-701** வெவ்வேறு பாடப் பொருள்களைப் படிக்கவும் அவற்றைக் குழுக்களில் கலந்துரையாடவும் செய்தல்.

**T-702** ஒன்றைப் படிக்கும்போது அந்தப் படைப்பாளி வேறு தழல்களில் வெளியிட்ட சிந்தனைகளைப் புரிந்துகொள்ள முயற்சி செய்தலும், அக்கருத்துக்களைத் தமது சொந்த கருத்துக்களுடனும், அனுபவங்களுடனும் ஒப்பிட்டு, தமது குறிப்பிட்ட கருத்துடன் படைப்பாளி ஒன்றுபடுத்தலையும் மாறுபடுத்தலையும் அறிதல்.

**T-703** தாம் பார்த்த ஒவியம் அல்லது காட்சியின் அனுபவத்தைத் தம் சொந்தச் சொற்களில் / சைகை மொழியில் வெளிப்படுத்தல்.

**T-704** தாங்கள் படித்தவற்றைப் பற்றிச் சிந்தித்து அவற்றின்மீதான வினாக்கள் எழுப்பதல், கருத்தாடலைத் தொடங்கிவைத்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் தங்களின் புரிதலை மேம்படுத்துதல்.

**T-705** தாங்கள் வாழும் சமூகம் அல்லது நிலப்பகுதிகள், நாட்டுப்புற இலக்கியங்கள், பாடல்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடி அவற்றின் நயம் பாராட்டுதல்.

**T-706** பல்வேறு கலைகளில் (கைத்தொழில், கட்டிடக்கலை, உழவுத்தொழில், நாட்டியம் போன்றவை) பயன்படுத்தப்படும் சொற்கள் பற்றி அறிய பேரார்வம் கொண்டு அவற்றைப் புரிந்துகொள்ள முயலுதல்.

**T-707** மழைக்காலங்களில் பசுமையான தழலை ஏற்படுத்துதல் போன்ற உள்ளூர் / சமூகம் / இயற்கை சார்ந்த தலைப்புகள் அல்லது பிரச்சினைகள் தொடர்பாக தங்கள் தருக்கவியல் முடிவுகளை அளித்தல்.

**T-708** வெவ்வேறான உணர்ச்சிகரமான பாடப்பொருள் / பிரச்சனைகள் (சாதி, மதம், நிறம், பாலினம் சடங்குகள் போல்வன) மீது காரண கரிய அடிப்படையில் தங்களின் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துதல்.

**T-709** ஒன்றைப் படித்து முழுமையான பொருண்மையை உணர்ந்து அதன் பயன்பாட்டினைக் கூறுதல்.

**T-710** பாடப்பொருள் ஒன்றை நுட்பமாக நன்கு ஆய்ந்து அதில் சில சிறப்புக் கூறுகளைத் தேடிக்கண்டறிதல்.

**T-711** படித்தவற்றைப் பற்றிச் சிந்தித்து வினாக்கள் எழுப்பி அவற்றை மேலும் சிறப்பாகப் புரிந்துகொள்ள முயலுதல்.

**T-712** பல்வேறு வகை படித்தலுக்கான செயல்பாடுகளில் அமைந்துள்ள வெவ்வேறு சொற்கள், சொற்றொடர்கள், சொல்வடைகள் ஆகியவற்றையும் புரிந்துகொண்டு நயம் பாராட்டுதல்.

**T-713** பல்வேறு கதைகள் / பாடல்களைப் படித்துப் பல்வேறு வகையான முறைகளையும் நடைகளையும் (வருணனை, உணர்வு சார்ந்தவை, இயற்கை வருணனை போன்றவை) இனங்காணல்.

**T-714** படிக்கும்போது வகுப்புத் தோழர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் உதவியுடன் பாடப்பொருள்களைப் புரிந்துகொள்வதுடன், அகராதிகள், பார்வை நூல்கள், வரைபடங்கள், இணையத்தளம் அல்லது பொருள்கள் ஆகியவற்றின் துணை கொண்டு பொருண்மையைத் தெளிவாக அறிதல்.

**T-715** பல்வேறு கலைகளிலும், தொழில்களிலும் (கைத்தொழில், கட்டிடக்கலை, உழவு, நாட்டியம் முதலானவை) பயன்படுத்தும் மொழிபற்றிய கருத்தை ஆர்வமாக வெளிப்படுத்தல்.

**T-716** மொழி மரபின் நுட்பமான பயன்பாட்டுக் கூறுகளையும், பாடல்களில் படித்த ஒரு குறிப்பிட்ட சொல், சொற்றொடர்கள் போன்றவற்றின் பொருண்மை உணர்ந்து அவற்றையும் தமது உரையாடலில் வெளிப்படுத்துதல்.

**T-717** வெவ்வேறு தழல்களில் மற்றவர்களால் கூறப்பட்ட சொற்களை (முறை சார்ந்த அல்லது தனி முறையிலான கூட்டங்கள் அல்லது நிகழ்வுகளின்போது வயதில் பெரியவர்கள் பயன்படுத்திய சொற்கள், தச்சர், குயவர், துணிதுவைப்பவர், முடிதிருத்துவோர் போன்ற தொழிலாளிகளுடன் பெரியவர்கள் உரையாடும்போது கேட்ட சொற்கள்) வேறு தழல்களில் தாம் விரும்பியவாறு எழுதுதலில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

**T-718** பல்வேறு செய்திகள் குறித்து செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள், கதைகள், தகவல் கையேடுகள், இணையவழி நூல்கள் ஆகியவற்றைப் படித்தும், பார்த்தும் கிடைத்த புரிதலைக் கொண்டு, அவை பற்றிய தங்களின் விருப்பவெறுப்புகளை முன்னெடுத்துச் செல்லுதல் (பிரெய்லி எழுத்து அல்லது பொது எழுத்து முறைமையில்).

**T-719** தனிப்பட்ட அனுபவங்களைச் சொந்த நடையில் தமது மொழியில் வெளிப்படுத்துதல்.

**T-720** பல்வேறு பாடப்பொருள்களைப் பல்வேறு நோக்கங்களுக்காக எழுதும்பொழுது, பொருத்தமான சொற்கள், தொடரமைவுகள், சொற்றொடர், மரபுத்தொடர், நிறுத்தக்குறிகள் மற்றும் பிற இலக்கணக் கூறுகளைப் (காலம், பெயரடை, இணைச் சொற்கள்) பொருத்தமாகப் பயன்படுத்துதல்.

**T-721** சாதி, மதம், நிறம், பாலினம், சடங்குகள், பழக்கவழக்கங்கள் போன்ற உணர்வுப்பூர்வமான சிக்கல்களில் தங்களின் நிலைப்பாட்டை வெளிப்படுத்துதல்.

**T-722** பள்ளி / வகுப்பறை / சுவரொட்டிகளுக்காகச் செய்திகள் சேகரித்தல், உருவாக்குதல் அவற்றினைத் தொகுத்தல்.

### வகுப்பு: 8

**T-801** மாணவர்கள் பல்வேறு வகையான தலைப்புகளில் பாடப் பொருள்களின் மீது எழுதப்பட்டவற்றைப் படித்துக் கலந்துரையாடச் செய்தல் (பாடப்பகுதியில் உள்ள ஒரு குறிப்பிட்ட பறவையின் விவரிப்புடன், பறவைகள் பற்றிய ஆய்வாளரான சலிம் அலியின் புத்தகத்தைத் தொடர்புபடுத்திக் கூறல்.)

**T-802** செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள், கதைகள், தகவல் பகுதிகள் இணையம் போன்றவற்றில் தமிழில் உள்ள பல்வேறு வகை எழுத்துகளைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு, அவற்றின் மீது கருத்துரை பகர்தல், முடிவு கூறல் மற்றும் விருப்பு வெறுப்புகளை வெளிப்படுத்துதல் (வாய்மொழி வழி அல்லது சைகை வழி)

**T-803** படித்தவற்றைப் பற்றிச் சிந்தனை செய்து வினாக்கள் எழுப்பிப் புரிதலை மேம்படுத்திக் கொள்ளல்.

**T-804** தமது சுற்றுப்புறத்தில் வழங்குகின்ற நாட்டுப்புற பாடல்கள், நாட்டுப்புறக்கதைகள் ஆகியவற்றைப் பற்றிப் பேசுதல்.

**T-805** எதையும் படித்து முடித்த பின்னர், தமக்குத் தெரியாத தழல்கள் / நிகழ்வுகள் பற்றிக் கற்பனை செய்து புதிய மனப்பிம்பங்களையும் சிந்தனைகளையும் உருவாக்கி வெளிப்படுத்துதல் (வாய்மொழி வழி / சைகை மொழியில்).

**T-806** சாதி, மதம், நிறம், பாலினம், மரபுகள் போல்வன குறித்த உணர்வுப்பூர்வமான சிக்கல்கள் பற்றி நண்பர்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்களிடம் வினாக்கள் எழுப்புதல் (எ.கா. ஒரு குறிப்பிட்ட விழா கொண்டாடப்படும் முறை பற்றிப் பேசுதல்).

**T-807** கதைகள், பாடல்கள், கட்டுரைகள், அறிக்கைகள், நினைவுகள், நகைச்சுவை போன்ற பல்வேறு வகைப்பட்டவற்றைப் படிக்கும்போது அவற்றை நுட்பமாக ஆய்வு செய்து சில குறிப்பிட்ட செய்திகளைக் கண்டறிதலும் ஊகித்தறிதலும்.

**T-808** ஒரு கட்டுரையைப் படித்த பின்னர் அதன் சமூக மதிப்புகள் குறித்துக் கலந்துரையாடல், சில வினாக்களுக்கு விடை காண முற்படல். (எ.கா.) தனது சுற்றுப்புறத்தில் வாழும் குடும்பங்கள் பற்றிச் சிந்தித்தல்: இதன் தொடர்ச்சியாக, ராமு மாமாவின் பெண் குழந்தை ஏன் பள்ளிக்குச் செல்லவில்லை? என்ற வினாவை எழுப்புதல்.

**T-809** படித்தவற்றைப் பற்றி நன்கு சிந்தித்துப் புரிதலை மேலும் சிறப்பாக்குதல்.

**T-810** பல்வேறு வகை படித்தல் பொருட்களில் காணப்படும் சொற்கள், தொடர்கள் மரபுத்தொடர்கள் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொண்டு நயம் பாராட்டுதல்.

**T-811** படித்த பிறகு பல்வேறு எழுத்தியல் நடைகளையும் முறைகளையும் (விவரண முறை, வரைபடமுறையில் உணர்ச்சிப் பூர்வமான நடை, இயற்கை அழகின் வருணனை முறை போன்றவை) இனங்காணுதல்.

**T-812** படிக்கும்போது படைப்பாளியின் சொற் சித்திரத்தினை நயம்படப்பாராட்டித் தமது கல்வி நிலைக்கு ஏற்ப அதை வெளிப்படுத்தல் (பேச்சு எழுத்து, பிரெய்லி எழுத்து, சைகை மொழி வழியில்)

**T-813** தேவைப்படும் பார்வை நூல்களாகிய அகராதிகள், தேசப்படங்கள், கலைக்களஞ்சியம் போன்றவற்றையும், இணையத்தளத்தையும் பொருத்தமான முறையில் பயன்படுத்துதல். பிறர் உதவியை நாடியும் இதனைச் செய்யலாம்.

**T-814** தான் எழுதுவதைப் படிப்பவர் மற்றும் எழுத்தின் நோக்கம் ஆகியவற்றை மனதில் கொண்டு பயன் விளைவிக்கும் வகையில் எழுதுதல்.

**T-815** தாம் அறிந்திராத தழல்களைப் பற்றிக் கற்பனை செய்தும் நிகழ்வுகள் பற்றி மனத்தில் உருவகித்தும் அவற்றைப் பற்றிச் சிந்தித்தும் எழுத்து வழி வெளிப்படுத்தல். (பிரெய்லி முறைமை வழியும்),

**T-816** மொழி பற்றிய நுட்பங்களை அறிந்து அவற்றைத் தம் மொழியில் எழுதும்போது பயன்படுத்துதல். (சொற்களை மாற்றுவதன் மூலம் பாடலின் சந்தத்தில் ஏற்படும் ஓசை நயத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்)

**T-817** மற்றவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட தழலில் சொன்ன சொற்களைப் பிறிதொரு தழலில் தனது மொழிநடையில் பயன்படுத்துதல். (பள்ளி நிகழ்வுகள் விழாக்கள் பற்றி அறிக்கை தயார் செய்தல், கிராமச் சந்தையில் கடைக்காரருடன் வாடிக்கையாளர் உரையாடுதல்)

**T-818** தமது சொந்த அனுபவங்களைத் தமக்கே உரிய மொழிநடையைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு இலக்கிய வடிவங்களில் எழுதுதல் (கதை, கட்டுரை, பாடல் வடிவில் அனுபவங்களை வெளிப்படுத்துதல்)

**T-819** அன்றாட வாழ்வில் நிகழும் குறிப்பிடத்தக்க அனுபவங்களை (நிகழ்வுகள், தழல்கள்) புத்தாக்க முறையில் வெவ்வேறு வழிகளில் (சமூக ஊடகங்கள், நோட்டு புத்தகம், பதிப்பாளருக்கு கடிதம் எழுதுதல்) எழுதுதல்.

**T-820** கைவினைப் பொருட்கள் தயாரித்தல், கட்டிடக்கலை, உழவுத் தொழில், விதைவிதைத்தல், நாட்டியம், மெய்ப்பாடுகள் முதலான செயல்பாடுகளில் பயன்படும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுதுதல்.

**T-821** படிப்பவரின் தரம், எழுத்தின் நோக்கம் ஆகியவற்றை மனத்திற்கொண்டு பயன் விளைபுமாறு தன்னைத்தானே வெளிப்படுத்துதல்.

**T-822** பாடல், கட்டுரை, கதை எழுதும்போது, பல்வேறு புலப்பாட்டு உத்திகளையும் முறைகளையும் இனங்கண்டு அவற்றைப் பயன்படுத்துதல்

**T-823** தாம் படிக்கும் முன்னர் அறிந்திராத தழல்கள், நிகழ்வுகள் ஆகியன பற்றிக் கற்பனை செய்து அவற்றை மனப் படிமங்களாகவும், சிந்தனையாகவும் மாற்றி வெளிப்படுத்துதல் (பொது எழுத்து, பிரெய்லி எழுத்துவழி).



# LEARNING OUTCOMES

## English



### Class: 6

**E-601** Participates in activities in English like role play, group discussion, debate, etc..

**E-602** Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.

**E-603** Responds to oral messages, telephonic communication in English and Communicates them in English for home language.

**E-604** Responds to announcements and instructions made in class, school assembly, railway station and in other public places.

**E-605** Reads a variety of text in English / Brailly and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his / her personal experiences.

**E-606** Reads to seek information from notice board, newspaper, internet, tables, charts, diagrams and maps etc..

**E-607** Responds to a variety of questions on familiar and unfamiliar text verbally and in writing.

**E-608** Uses synonyms, antonyms appropriately deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts.

**E-609** Writes words / phrases / simple sentences and short paragraphs as dictated by the teacher.

**E-610** Uses meaningful sentences to describe / narrate factual / imaginary situations in speech and writing.

**E-611** Refers to dictionary to check meanings and spellings, and to suggested website for information.

**E-612** Writes grammatically correct sentences for a variety of situations, using noun, pronoun, verb, adverb, determiners, etc.

**E-613** Draft, revises and writes short paragraphs based on verbal, print and visual clues.

**E-614** Writes coherently with focus on appropriate beginning, middle and end in English / Braille

**E-615** Writes messages, invitations, short paragraphs and letters (formal and informal) and with a sense of audience.

**E-616** Visits a language laboratory.

**E-617** Writes a book review.

### Class: 7

**E-701** Answers questions orally and in writing on a variety of texts

**E-702** Reads aloud stories and recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation

**E-703** Participates in different activities in English such as role play, poetry recitation, skit, drama, debate, speech, elocution, declamation, quiz, etc., organised by school and other such organisations

**E-704** Engages in conversations in English with family, friends, and people from different professions such as shopkeeper, salesperson etc. using appropriate vocabulary

**E-705** Responds to different kinds of instructions, requests, directions in varied contexts viz. school, bank, railway station

**E-706** Speaks about excerpts, dialogues, skits, short films, news and debate on TV and radio, audio-video programmes on suggested websites

**E-707** Asks and responds to questions based on texts (from books or other resources) and out of curiosity

**E-708** Reads textual/non-textual materials in English/Braille with comprehension

**E-709** Identifies details, characters, main idea and sequence of ideas and events in textual / non-textual material

**E-710** Thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life

**E-711** Reads to seek information in print / online, notice board, signboards in public places, newspaper, hoardings etc,

**E-712** Takes notes while teacher teaches /from books / from online materials.

**E-713** Infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context

**E-714** Refers dictionary, thesaurus and encyclopaedia to find meanings / spelling of words while reading and writing

**E-715** Reads, a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc. (extensive reading)

**E-716** Uses appropriate grammatical forms in communication (e.g. noun, pronoun, verb, determiners, time and tense, passivisation, adjective, adverb, etc)

**E-717** Organises sentences coherently in English / in Braille with the help of verbal and visual clues and with a sense of audience

**E-718** Writes formal letters, personal diary list, email, SMS, etc.

**E-719** Writes descriptions / narratives showing sensitivity to gender, environment and appreciation of cultural diversity

**E-720** Writes dialogues from a story and story from dialogues

**E-721** Visits a language laboratory.

**E-722** Writes a Book Review.

### Class: 8

**E-801** Responds to instructions and announcements in school and public places viz. railway station, market, airport, cinema hall, and act accordingly.

**E-802** Introduces guests in English, interviews people by asking questions based on the work they do.

**E-803** Engages in conversations in English with people from different professions such as bank staff, railway staff, etc. using appropriate vocabulary.

**E-804** Uses formulaic / polite expressions to communicate such as 'May I borrow your book?', 'I would like to differ' etc.

**E-805** Speaks short prepared speech in morning assembly.

**E-806** Speaks about objects / events in the class / school environment and outside surroundings.

**E-807** Participates in grammar games and kinaesthetic activities for language learning.

**E-808** Reads excerpts, dialogues, poems, commentaries of sports and games, speeches, news, debates on TV, Radio and expresses opinions about them,

**E-809** Asks questions in different contexts and situations ( e.g. based on the text / beyond the text / out of curiosity / while engaging in conversation using appropriate vocabulary and accurate sentences)

**E-810** Participates in different events such as role play, poetry recitation, skit, drama, debate, speech, elocution, declamation, quiz, etc., organised by school and other such organizations;

**E-811** Narrates stories (real or imaginary) and real life experiences in English.

**E-812** Interprets quotations, sayings and proverbs.

**E-813** Reads textual/non-textual materials in English/Braille with comprehension,

**E-814** Identifies details, characters, main idea and sequence of ideas and events while reading.

**E-815** Reads, compares, contrasts, thinks critically and relates ideas to life.

**E-816** Infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.

**E-817** Reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, also non-fiction articles, narratives, travelogues, biographies, etc. (extensive reading)

**E-818** Refers dictionary, thesaurus and encyclopaedia as reference books for meaning and spelling while reading and writing.

**E-819** Prepares a write up after seeking information in print / online, notice board, newspaper, etc.

**E-820** Communicates accurately using appropriate grammatical forms (e.g., clauses, comparison of adjectives, time and tense, active passive voice, reported speech etc.)

**E-821** Writes a coherent and meaningful paragraph through the process of drafting, revising, editing and finalising.

**E-822** Writes short paragraphs coherently in English/Braille with a proper beginning, middle and end with appropriate punctuation marks.

**E-823** Writes answers to textual/non-textual questions after comprehension / inference; draws character sketch, attempts extrapolative writing.

**E-824** Writes email, messages, notice, formal letters, descriptions/ narratives, personal diary, report, short personal/ biographical experiences etc.

**E-825** Develops a skit (dialogues from a story) and story from dialogues.

**E-826** Visits a language laboratory,

**E-827** Writes a Book Review.



# கற்றல் விளைவுகள்



## கணிதம்

### வகுப்பு: 6

**M-601** பெரிய எண்களைக் கொண்ட கணக்குகளை அடிப்படையாகச் செயல்பாடுகள் (கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல்) வாயிலாகத்தீர்த்தல்.

**M-602** ஒற்றைப்படை, இரட்டைப்படை, பகு எண், பகா எண் போன்ற எண்களின் வகைப்பாடுகளைக் கண்டுபிடித்து (அமைப்புமுறை மூலம்) அவற்றைப் போற்றுவதல்.

**M-603** குறிப்பிட்ட சூழலில் மீபொ.வ அல்லது மீசி.ம. பயன்படுத்துதல்.

**M-604** முழுக்களில் கூட்டல் மற்றும் கழித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்தித் தீர்வு காணல்.

**M-605** பணம், நீளம், வெப்பநிலை போன்றவை பயன்படும் பல்வேறு சூழல்களில் பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களைப் பயன்படுத்துதல்.

**M-606** அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழல்களில் சந்திக்கும் பின்னங்கள் மற்றும் தசமங்கள் சார்ந்த கூட்டல், கழித்தல் வாயிலாகத் தீர்வு காணல்.

**M-607** கொடுக்கப்பட்ட சூழலைப் பொதுமைப்படுத்த பல்வேறு செயல்பாடுகளுடன் மாறியைப் பயன்படுத்துதல் எ.கா: பக்க அளவுகளான  $x$  அலகுகள் மற்றும் 3 அலகுகள் கொண்ட செவ்வகத்தின் சுற்றளவு  $2(x + 3)$  அலகுகள் ஆகும்.

**M-608** பல்வேறு சூழல்களில் விகிதங்களைப் பயன்படுத்தி அளவுகளை ஒப்பிடுதல் எ.கா. ஒரு வகுப்பில் உள்ள மாணவமாணவிகளின் விகிதம் 3:2.

**M-609** பல்வேறு வாக்கியக் கணக்குகளை ஒருவழி மாறி முறையைப் பயன்படுத்தித் தீர்த்தல். எ.கா: ஒரு டஜன் புத்தகங்களின் விலை கொடுக்கப்பட்டால், 7 புத்தகங்களின் விலையைக் கணக்கிட, முதலில் ஒரு புத்தகத்தின் விலையைக் கணக்கிட்டு, பின்: அதனைக் கொண்டு 7 புத்தகங்களின் விலையைக் கணக்கிடல்.

**M-610** சுற்றுப்புறத்தில் காணும் எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொண்டு, கோடு, கோட்டுத் துண்டு, திறந்த மற்றும் மூடிய உருவங்கள், கோணம், முக்கோணம், நாற்கரம், வட்டம் போன்ற வடிவியல் கருத்துக்களை விளக்குதல்.

**M-611** கீழ்க்காண்பனவற்றைக் கொண்டு கோணங்களைப் புரிந்துகொள்ளச் செய்துகாட்டுதல். சுற்றுப்புறத்தில் கோணங்களுக்கான எடுத்துக்காட்டுகளை அடையாளம் காணுதல்.

**M-612** கோணங்களை அவற்றின் அளவுகளைக் கொண்டு வகைப்படுத்துதல்.

**M-613**  $45^\circ$ ,  $90^\circ$  மற்றும்  $180^\circ$  ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கோண அளவுகளாகக் கொண்டு கோண அளவுகளை மதிப்பிடுதல்.

**M-614** கீழ்க்காண்பனவற்றைக் கொண்டு சமச்சீர்க்கோடு சார்ந்த புரிதலை விளக்குதல், ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட சமச்சீர்க் கோடுகளில் சமச்சீர்த்தன்மை கொண்ட இருபரிமாண சமச்சீர் வடிவங்களை அடையாளம் காணுதல்.

**M-615** சமச்சீரான இருபரிமாண வடிவங்களை உருவாக்குதல்.

**M-616** முக்கோணங்களை அவற்றின் பக்கங்களின் அடிப்படையிலும், கோணங்களின் அடிப்படையிலும் வகைப்படுத்துதல். எ.கா: பக்கங்களின் அடிப்படையில் அசமபக்க முக்கோணம், சமபக்க முக்கோணம் அல்லது இரு சமபக்க முக்கோணம் போன்றவை.

**M-617** பக்க அளவுகள் மற்றும் கோணங்களின் அடிப்படையில் நாற்கரத்தை வகைப்படுத்துதல்

**M-618** தன்னைச் சுற்றி அமைந்துள்ள பொருள்களில் கோளம், கன சதுரம், கன செவ்வகம், உருளை, கூம்பு போன்ற முப்பரிமாண (3D) வடிவங்களை அடையாளம் காணுதல்.

**M-619** முப்பரிமாண (3D) உருவங்களின் விளிம்புகள், முனைகள் மற்றும் பக்கத்திற்கான எடுத்துக்காட்டுகளை அளித்து விளக்குதல்.

**M-620** சுண்ணக்கட்டிப் பெட்டியின் மேற்பரப்பு, வகுப்பறையின் தரைப்பரப்பு போன்ற சுற்றுப்புறத்தில் உள்ள செவ்வக வடிவிலான பொருள்களின் சுற்றளவையும், பரப்பளவையும் கண்டறிதல்.

**M-621** கடந்த 6 மாத காலத்தில் ஒரு குடும்பத்தின் பல்வேறு இனங்களின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினக்கணக்குகள் போன்ற கொடுக்கப்பட்ட / சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை அட்டவணை படவிளக்கப்படம் மற்றும் பட்டை விளக்கப்படம் வடிவில் அமைத்தல் மற்றும் விளக்குதல்.

### வகுப்பு: 7

**M-701** இரு முழுக்களின் பெருக்கல்/வகுத்தல்

**M-702** பின்னங்களின் பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தலின் பொருளுணர்தல்

**M-703** எடுத்துக்காட்டாக  $:\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$  ஐ  $\frac{2}{3}$  ன்  $\frac{4}{5}$  மடங்கு மேலும்  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$  என்பதை எத்தனை  $\frac{1}{4}$  சேர்த்து  $\frac{1}{2}$  யினை உருவாக்கும் என்று பொருளுணர்தல்.

**M-704** பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தலை மேற்கொள்ளும் படிநிலைகளைப் பயன்படுத்துதல்.

**M-705** அன்றாடச் சூழலில் விகிதமுறு எண்களின் பயன்பாடு சார்ந்த கணக்குகளுக்குத் தீர்வுகாணுதல்.

**M-706** மிகப் பெரிய எண்களின் பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் சார்ந்த கணக்குகளுக்கு எண்களின் அடுக்குத் தொடர் விதியினைப்பயன்படுத்துதல்.

**M-707** அன்றாட வாழ்வியல் சூழ்நிலைகளை எளிய சமன்பாடாக அமைத்துத் தீர்வு காணுதல்.

**M-708** இயற்கணிதக் கோவைகளைக் கூட்டுதல் மற்றும் கழித்தல்.

**M-709** விகிதங்களில் அமைந்துள்ள அளவுகளை வேறுபடுத்துதல். எ.கா.  $\frac{15}{45}$  என்பதும்,  $\frac{40}{120}$  என்பதும் சமம் என்பது போல 15,45,40,120 என்பதும் ஆகியன விகிதத்தில் அமைந்துள்ளன என்று கூறுதல்.

**M-710** சதவீதத்தைப் பின்னமாகவும், தசம எண்ணாகவும் மாற்றுதல் மற்றும் பின்னம், தசம எண்களைச் சதவீதமாக மாற்றுதல் சார்ந்த கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணுதல்.

**M-711** தனி வட்டிக்கான வட்டி சதவீதம், இலாபம், நட்சதவீதத்தைக் கணக்கிடுதல்.

**M-712** பண்புகளின் அடிப்படையில் கோண ஜோடிகளை நேர்கோணம், நிரப்புக்கோணம், மிகை நிரப்புக்கோணம், அடுத்துள்ள கோணம் மற்றும் குத்தெதிர்க்கோணம் என வகைப்படுத்தி, ஒரு குறிப்பிட்ட கோணம் கொடுக்கப்பட்டால், மற்ற கோணத்தினைக் கண்டறிதல்.

**M-713** இரு கோடுகளைக் குறுக்கு வெட்டியால் வெட்டும்போது, உருவாகும் கோண இணைகளின் பண்புகளைச் சரிபார்த்தல்.

**M-714** ஒரு முக்கோணத்தின் இரு கோணங்கள் கொடுக்கப்பட்டால், தெரியாத மூன்றாவது, கோணத்தைக் கண்டறிதல்.

**M-715** கொடுக்கப்பட்ட முக்கோணங்களின் தகவல்களான ப-ப-ப, ப-கோ-ப, கோ-ப-கோ, செ-க-ப ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் முக்கோணங்களின் சர்வசமத் தன்மையை விளக்குதல்.

**M-716** அளவுகோல் மற்றும் கவராயத்தினைப்பயன்படுத்தி வெளியேயுள்ள புள்ளி வழிச்செல்வதும் கொடுக்கப்பட்ட கோட்டிற்கு இணையானதுமான கோடு மற்றும் முக்கோணங்களை உருவாக்குதல்.

**M-717** ஓரலகு சதுரங்கள், புள்ளி கட்டத்தாள்/வரைபடத்தாளைப் பயன்படுத்தி மூடிய வடிவங்களின் தோராய பரப்பளவைக் கண்டறிதல்.

**M-718** ஒரு சதுரம் மற்றும் ஒரு செவ்வகத்தின் மூடிய பகுதியின் பரப்பளவைக் கணக்கிடுதல்.

**M-719** அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழல்களிலிருந்து எளிய தரவுகளுக்கான சராசரி, இடைநிலை, முகடு போன்ற பல்வேறு மதிப்புகளைக் கண்டறிதல்.

**M-720** வகுப்பு மாணவர்களின் உயரங்களில், வேறுபாடு மற்றும் நாணயத்தைச் சுண்டுதல் போன்ற நிகழ்வுகளின் நிச்சயமில்லாத்தன்மை போன்ற அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழலில் உள்ள மாறுபடும் தன்மையை அடையாளம் காணுதல்.

**M-721** மின்சாரத்தின் பயன்பாடு கோடைக்காலத்தை விட குளிர்காலத்தில் அதிகம், ஓர் அணி 10 ஓவர்களில் பெற்ற ரன்கள் போன்றவற்றைச் செவ்வக விளக்கப் படத்தின் மூலம் குறித்துப்பொருளுணர்தல்.

### வகுப்பு: 8

**M-801** விகிதமுறு எண்களின் கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல் ஆகிய செயல்பாடுகளின் பண்புகளை அமைப்பு முறைகள் வழியே பொதுமைப்படுத்துதல்.

**M-802** இரண்டு விகிதமுறு எண்களுக்கு இடையே உள்ள எண்ணற்ற விகிதமுறு எண்களைக் காணல்

**M-803** 2,3,4,5,6,9, மற்றும் 11 இன் வகுபடும் தன்மைக்கான விதிகளை நிரூபித்தல்.

**M-804** வெவ்வேறு முறைகளைப் பயன்படுத்தி எண்களின் வர்க்கம், வர்க்க மூலம், கனம் மற்றும் கன மூலம் ஆகியவற்றைக் கண்டுபிடித்தல்.

**M-805** அடுக்குத்தொடர் சார்ந்த கணக்குகளைத் தீர்த்தல்.

**M-806** மாறிகளைப் பயன்படுத்தி அன்றாட வாழ்க்கைக் கணக்குகளையும், புதிர்களையும் தீர்த்தல்.

**M-807** இயற்கணிதக்கோவைகளை பெருக்குதல். எ.கா: விரிவாக்கு  $(2x + 5)(3x + 2)$

**M-808** பல்வேறு இயற்கணித முற்றொருமைகளைப் பயன்படுத்தி, அன்றாட வாழ்வின் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாணல்.

**M-809** சதவீதம் என்ற கருத்தினைத் தள்ளுபடி, மதிப்புக் கூட்டுவரி மற்றும் கூட்டு வட்டி கணக்கிடுதலில் ஏற்படும் இலாப நட்சத சூழலில் பயன்படுத்துதல். (எ-கா.) குறித்தவிலை மற்றும் தள்ளுபடி மதிப்பு ஆகியவை கொடுக்கப்பட்டால் தள்ளுபடி சதவீதம் காணுதல் (அல்லது) வாங்கியவிலை இலாப சதவீதம் காணல்.

**M-810** நேர்மாறல், எதிர்மாறல் ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணல்.

**M-811** கோணங்களின் கூடுதல் பண்பினைப் பயன்படுத்தி நாற்கரங்களில் கோணங்கள் சார்ந்த கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காணல்.

**M-812** இணைகரத்தின் பண்புகளை சரிபார்த்தல் மற்றும் அவற்றிற்கிடையேயான தொடர்புகளைக் காரணகாரியத் தொடர்பு மூலம் நிரூபித்தல்.

**M-813** சமதளப் பரப்புகளான காகிதம், கரும்பலகை போன்றவற்றில் முப்பரிமாண வடிவங்களைக் காட்டுதல்.

**M-814** அமைப்பு முறையின் வழியே யூலரின் தொடர்பை சரிபார்த்தல்.

**M-815** கவராயம் மற்றும் மூலமைட்டம் கொண்டு வெவ்வேறு நாற்கரங்களை உருவாக்குதல்.

**M-816** வரைபடத்தாள் / அலகு சதுரங்களைக் கொண்டு சரிவகம் வடிவங்களின் பரப்பை கணக்கிடுதல். மற்றும் பரப்பிற்கான வாய்ப்பட்டைக் கொண்டு அதனை சரிபார்த்தல்.

**M-817** பலகோண வடிவங்களின் பரப்பைக் காணல்.

**M-818** கன செவ்வக மற்றும் உருளை வடிவப்பொருளின் மேற்பரப்பு மற்றும் கன அளவினைக் காணல்.

**M-819** செவ்வக விளக்கப்படம் மற்றும் வட்டவிளக்கப்படம் வரைதல் மற்றும் பொருளுணர்தல்.

**M-820** அதிக எண்ணிக்கையிலான ஒத்த பகடைகளை / நாணயங்களை வீசுதல் போன்றவற்றின் தரவுகள் அல்லது எதிர்கால நிகழ்வுகளின் வாய்ப்புகள் சார்ந்த கருதுகோள்களை உருவாக்குதல்.



# கற்றல் விளைவுகள்

## அறிவியல்



### வகுப்பு: 6

**S-601** தோற்றம், தன்மை, பணிகள் போன்ற உற்றுநோக்கக் கூடிய மற்றும் நறுமணம் போன்ற நுகரக்கூடிய பண்புகளின் அடிப்படையில் தாவர நார்கள், மலர்கள், போன்ற பொருள்கள் மற்றும் உயிரினங்களை இனங்காணல்.

**S-602** பண்புகள், கட்டமைப்பு மற்றும் பணிகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் இழை மற்றும் நூல், ஆணிவேர் மற்றும் சல்லிவேர், மின்கடத்திகள் மற்றும் மின்கடத்தாப் பொருள்கள் போன்ற பொருள்களையும் உயிரினங்களையும் வேறுபடுத்துதல்.

**S-603** பொருள்களைக் கரையும் பொருள்கள், கரையாப் பொருள்கள்: ஒளி ஊடுருவும், ஒளிக்கியும், மற்றும் ஒளிபுகாப் பொருள்கள்: மாற்றங்களை மீள்மாற்றம் மற்றும் மீளாமாற்றம்: தாவரங்களைச் சிறு செடிகள், புதர்ச்செடிகள், மரங்கள், படர்கொடிகள், ஏறுகொடிகள்: வாழிடத்தின் உட்கூறுகளை உயிருள்ள மற்றும் உயிரற்ற காரணிகள் : இயக்கத்தினை நேரான இயக்கம், வட்ட இயக்கம், கால ஒழுங்கு இயக்கம் போன்ற உற்றுநோக்கக்கூடிய பண்புகளின் அடிப்படையில் பொருள்கள், உயிரினங்களை வகைப்படுத்துதல்.

**S-604** எளிய பரிசோதனைகளை மேற்கொண்டு வினாக்களுக்கான விடைகளைக் கண்டறிதல். எ.கா., கால்நடைத் தீவனத்தில் அடங்கியுள்ள ஊட்டச்சத்துகள் யாவை? அனைத்து இயற்பியல் மாற்றங்களும் மீள் மாற்றங்களா? தனித்துத் தொங்கவிடப்பட்ட காந்தம் ஒரு குறிப்பிட்ட திசையில் நிற்குமா?

**S-605** செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளைக் காரணங்களோடு தொடர்புபடுத்துதல். எ.கா., ஊட்டச்சத்துக் குறைபாட்டு நோய்களை உணவுடனும், தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின் தகவமைப்புகளை அவற்றின் வாழிடத்துடனும், காற்றின் தன்மையை மாசுப்பொருள்களுடனும் தொடர்புபடுத்துதல்.

**S-606** செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை விளக்குதல். எ.கா. தாவர நார்களைப் பதப்படுத்துதல்: தாவர மற்றும் விலங்குகளின் அசைவு மற்றும் இடப்பெயர்ச்சி: நிறல்கள் உருவாதல்: சமதள ஆடியில் ஒளி எதிரொளிப்பு; காற்றின் பகுதிப் பொருளில் உள்ள வேறுபாடுகள்: மண்புழு உரம் தயாரித்தல் போன்றவை.

**S-607** இயற்பியல் அளவைகளை அளவிட்டு, SI அலகுகளில் தெரிவித்தல், எ.கா. நீளம்.

**S-608** படங்களைப் பாகங்கள் குறித்து வரைதல் / உயிரினங்களின் செயல்பாடுகளைச் செயல் வரைபடமாக வரைதல், எ.கா., மலர்களின் பாகங்கள், மூட்டுகள், வடிகட்டுதல், நீர்ச்சுழற்சி போன்றவை.

**S-609** சுற்றுப்புறத்தில் கிடைக்கும் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி மாதிரிகளை உருவாக்கி அவை செயல்படும் விதத்தை விவரித்தல், எ.கா. ஊசித்துளைக் காமிரா, பெரிஸ்கோப், மின்சார டார்ச் விளக்கு போன்றவை.

**S-610** கற்றுக்கொண்ட அறிவியல் கருத்துகளை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துதல், எ.கா., சரிவிகித உணவிற்கு ஏற்ற உணவுகளைத் தேர்ந்தெடுத்தல்: பொருள்களைப் பிரித்தல்: பருவகாலத்திற்கு ஏற்ற ஆடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்தல்: திசைகளை அறிய காந்த ஊசியைப் பயன்படுத்துதல், பெருமழை மற்றும் வறட்சியை எதிர்கொள்ளும் வழிமுறைகளை எடுத்துரைத்தல்.

**S-611** சுற்றுப்புறத்தைப் பாதுகாக்கும் முயற்சியினை மேற்கொள்ளல், எ.கா., உணவு, நீர், மின்சாரம் ஆகியவை வீணாவதையும் கழிவுப் பொருள்கள் உருவாதலையும் குறைத்தல்: மழைநீர் சேகரிப்பின் அவசியம் குறித்த விழிப்புணர்வைப் பரப்பதல்: தாவரங்களைப் பராமரித்தல் போன்றவை

**S-612** கிடைக்கப்பெறும் வளங்களைப் பயன்படுத்தி வடிவமைத்தல், திட்டமிடுதல் போன்றவற்றில் படைப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துதல்.

**S-613** நேர்மை, புறவயத்தன்மை, ஒத்துழைப்பு, பயம் மற்றும் பாரபட்சம் கொள்ளாது இருத்தல் போன்ற விழுமங்களை வெளிப்படுத்துதல்.

### வகுப்பு: 7

**S-701** தோற்றம், தன்மை, பணிகள் போன்ற உற்றுநோக்கக்கூடிய பண்புகளின் அடிப்படையில் தாவர நார்கள், பற்களின் வகைகள், ஆடிகள் மற்றும் லென்சுகள் போன்ற பொருள்கள் மற்றும் உயிரினங்களை இனங்காணல்.

**S-702** பல்வேறு உயிரினங்களில் செரித்தல், ஒரு பால் இரு பால் மலர்கள் வெப்பக் கடத்திகள் மற்றும் கடத்தாப் பொருள்கள்: அமில, கார மற்றும் நடுநிலைத் தன்மையுடைய பொருள்கள், ஆடிகள் மற்றும் லென்சுகளால் உருவாக்கப்படும் பிம்பங்கள் போன்றவற்றின் பண்புகள், அமைப்பு மற்றும் செயல்கள் அடிப்படையில் பொருள்களையும் உயிரினங்களையும் வேறுபடுத்துதல்.

**S-703** பண்புகள் / குணங்களின் அடிப்படையில் பொருள்களையும் உயிரினங்களையும் வகைப்படுத்துதல். எ.கா., தாவர மற்றும் விலங்கு இழைகள், இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் மாற்றங்கள்.

**S-704** எளிய பரிசோதனைகளை மேற்கொண்டு வினாக்களுக்கு விடைகளைக் கண்டறிதல். எ.கா., வண்ண மலர்களின் சாற்றினை அமில-கார நிறங்காட்டியாகப் பயன்படுத்த முடியுமா? பச்சை நிறத்தில் இல்லாத இலைகளும் ஒளிச் சேர்க்கை செய்கின்றனவா? வெள்ளொளி பல்வேறு நிறங்களின் சேர்க்கையா?

**S-705** செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை காரணங்களோடு தொடர்புபடுத்துதல். எ.கா., காற்றழுத்தத்துடன் காற்றின் வேகம், மண் வகைகளும் அவற்றில் வளரும் பயிர்களும், மனிதர் செயல்பாடுகளும் நிலத்தடி நீர்மட்டம் குறைதலும் போன்றவை.

**S-706** செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை விளக்குதல், எ.கா., விலங்குகளின் நார்களைப் பதப்படுத்துதல், வெப்பம் கடத்தப்படும் முறைகள், மனித மற்றும் தவரணக்களின் உறுப்புகளும் உறுப்பு மண்டலங்களும், மின்னோட்டத்தின் வெப்ப, காந்த விளைவுகள் போன்றவை.

**S-707** வேதி வினைகளுக்கான சொற்சமன்பாடுகளை எழுதுதல், எ.கா. அமில-கார வினைகள். அரித்தல், ஒளிச்சேர்க்கை, சுவாசித்தல் போன்றவை.

**S-708** வெப்ப நிலை, நாடித்துடிப்பு, நகரும் பொருள்களின் வேகம், தனி ஊசலின் அலைவு நேரம் போன்றவற்றை அளந்து கணக்கீடுசெய்தல்.

**S-709** பாகங்களுடன் படங்கள் / செயல் வரைபடங்கள் வரைதல், எ.கா., மனிதன், தாவரங்களின் உறுப்பு மண்டலங்கள், மின்சுற்றுகள், பரிசோதனை வடிவமைப்புகள், பட்டுப்பூச்சியின் வாழ்க்கைச்சுழற்சி போன்றவை.

**S-710** வரைபடங்களில் குறித்தல் மற்றும் விளக்குதல், எ.கா., தொலைவு நேரம் வரைபடம்.

**S-711** சுற்றுப்புறத்தில் கிடைக்கும் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி மாதிரிகளை உருவாக்கி அவை செயல்படும் விதத்தை விவரித்தல். எ.கா., இதயத்துடிப்பளவி (stethoscope): காற்றழுத்தமானி, மின் காந்தங்கள்: நியூட்டனின் வண்ண வட்டு போன்றவை.

**S-712** அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளின் கதைகள் குறித்து கலந்துரையாடல் மற்றும் போற்றுதல்.

**S-713** கற்றுக்கொண்ட அறிவியல் கருத்துகளை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துதல், எ.கா., அமிலத் தன்மையைக் கையாளுதல்: மண்ணைப் பரிசோதனை செய்து, வளப்படுத்துதல்: மண் அரிப்பைத் தடுக்கும் வழிமுறைகளைக் கையாளுதல்: உடல இனப்பெருக்கம் வாயிலாகச் சாகுபடி செய்தல்: இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மின்கலங்களைச் சரியான வரிசையில் கருவிகளுடன் இணைத்தல்: பேரிடர்களின் போதும் அவற்றிற்குப் பிறகும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்: மாசுற்ற நீரை மறுசுழற்சி செய்வதற்கான முறைகளைப் பரிந்துரைத்தல் போன்றவை.

**S-714** சுற்றுப்புறத்தைப் பாதுகாக்கும் முயற்சியினை மேற்கொள்ளல், எ.கா., பொது இடங்களில் சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரத்திற்கான சிறந்த நடைமுறைகளைக் கடைப்பிடித்தல்: மாசுப் பொருள்களின் உருவாக்கத்தினைக் குறைத்தல்: மண் அரிப்பைத் தடுக்க மரம் வளர்த்தல் : இயற்கை வளங்களின் அளவுக்கதிகமான பயன்பாட்டினால் ஏற்படும் விளைவுகளை மற்றவர்களுக்கு உணர்த்துதல் போன்றவை.

**S-715** கிடைக்கப்பெறும் வளங்களைப் பயன்படுத்தி வடிவமைத்தல், திட்டமிடுதல் போன்றவற்றில் படைப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துதல்.

**S-716** நேர்மை, புறவயத்தன்மை, ஒத்துழைப்பு, பயம் மற்றும் பாரபட்சம் கொள்ளாது இருத்தல் போன்ற விழுமங்களை வெளிப்படுத்துதல்.

### வகுப்பு: 8

**S-801** இயற்கை மற்றும் செயற்கை இழைகள்: தொடுவிசை மற்றும் தொடாவிசைகள்: மின்கடத்தி மற்றும் மின்காப்புத் திரவங்கள்: தாவர மற்றும் விலங்கு செல்கள்: குட்டி ஈனும் மற்றும் முட்டையிடும் விலங்குகள், போன்ற உயிரினங்களையும் பொருள்களையும் அவற்றின் பண்புகள், அமைப்பு, மற்றும் செயல்களின் அடிப்படையில் வேறுபடுத்துதல்.

**S-802** பண்புகள் / குணங்களின் அடிப்படையில் பொருட்களையும், உயிரினங்களையும் வகைப்படுத்துதல். எ.கா., உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்கள்: கோடைகால மற்றும் குளிர்காலப் பயிர்கள்: நன்மை பயக்கும் மற்றும் தீமைபயக்கும் நுண்ணுயிரிகள்: பால் மற்றும் பாலிலா இனப்பெருக்கம்: விண்வெளிப்பொருள்கள், தீர்க்கூடிய மற்றும் தீராத இயற்கை வளங்கள் போன்றவை.

**S-803** எளிய சோதனைகளைச் செய்து வினாக்களுக்கு விடைகளைக் கண்டறிதல், எ.கா., எரிதலுக்குத் துணைபுரியும் தூழல்கள் யாவை? ஊறுகாய் மற்றும் மிட்டாய்களில் உப்பு மற்றும் சர்க்கரையை நாம் ஏன் சேர்க்கிறோம்? சம ஆழத்தில் திரவங்கள் சம அழுத்தத்தைச் செலுத்துமா?

**S-804** செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளைக் காரணங்களோடு தொடர்புபடுத்துதல், எ.கா., காற்றில் மாசுப்பொருள்கள் நிறைந்திருக்கும்போது புகைப்பிசி உருவாதல்: அமில மழையினால் நினைவுச் சின்னங்கள் பாழ்படுதல் போன்றவை.

**S-805** செயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை விளக்குதல், எ.கா., மனிதன் மற்றும் விலங்குகளின் இனப்பெருக்கம்: ஒலி உருவாதலும் பரவலும்: மின்னோட்டத்தின் வேதி விளைவுகள்: பன்முகப் பிம்பங்கள் உருவாக்கம்: தீச்சுடரின் அமைப்பு போன்றவை.

**S-806** வேதி வினைகளுக்கான சொற்சமன்பாடுகளை எழுதுதல், எ.கா., உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்கள் காற்று, நீர் மற்றும் அமிலங்களுடன் வினைபுரிதல் போன்றவை.

**S-807** படுகோணம், விலகுகோணம் போன்றவற்றை அளத்தல்.

**S-808** நுண்ணுயிரிகள்: வெங்காயத்தோல், மனிதர்களின் வாய்க்குழி செல்கள் போன்றவற்றின் நழுவம் தயாரித்து அவற்றின் நுண்பண்புகளை விளக்குதல்.

**S-809** பாகங்களுடன் படங்கள் / செயல் வரைபடங்கள் வரைதல், எ.கா., செல், கண், மனித இனப்பெருக்க உறுப்புகள்: பரிசோதனை வடிவமைப்புகள் போன்றவை.

**S-810** சுற்றுப்புறத்தில் கிடைக்கும் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி மாதிரிகளை உருவாக்கி அவை செயல்படும் விதத்தை விவரித்தல், எ.கா., ஒற்றைக் கம்பி இசைக் கருவி (தம்பூரா), நிலை மின்காட்டி (எலக்ட்ரான் கோப்), தீயணைப்பான், போன்றவை.

**S-811** கற்றுக்கொண்ட அறிவியல் கருத்துகளை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துதல், எ.கா., நீர் சுத்திகரித்தல்: மட்கும் மற்றும் மட்கா கழிவுகளைப் பிரித்தெடுத்தல்: பயிர்ப்பெருக்க முறைகளைக் கையாளுதல்: பல்வேறு பயன்பாடுகளுக்கு ஏற்ற உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்களைப் பயன்படுத்துதல்: உராய்வை அதிகப்படுத்துதல் / குறைத்தல்: வளரிளம் பருவம் சார்ந்த தொன்மங்கள் மற்றும் சமூகப் பழக்கவழக்கங்களை சவால்களாக எதிர்கொள்ளல் போன்றவை.

**S-812** அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளின் கதைகள் குறித்துக் கலந்துரையாடல் மற்றும் போற்றுதல்.

**S-813** சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்கும் முயற்சியினை மேற்கொள்ளல், எ.கா., வளங்களைத் தேவையான அளவில் பயன்படுத்துதல்: உரங்கள் மற்றும் பூச்சிக் கொல்லிகளைக் கட்டுப்பாட்டுடன் பயன்படுத்துதல்: சுற்றுச்சூழல் இன்னல்களை எதிர்கொள்ளும் வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைத்தல் போன்றவை.

**S-814** கிடைக்கப்பெறும் வளங்களைப் பயன்படுத்தி வடிவமைத்தல், திட்டமிடுதல் போன்றவற்றில் படைப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துதல்.

**S-815** நேர்மை, புறவயத்தன்மை, ஒத்துழைப்பு, பயம் மற்றும் பாரபட்சம் கொள்ளாது இருத்தல் போன்ற விழுமங்களை வெளிப்படுத்துதல்.



# கற்றல் விளைவுகள்

## சமூக அறிவியல்



### வகுப்பு: 6

**SS-601** நட்சத்திரங்கள், கோள்கள் மற்றும் துணைக்கோள்களை வேறுபடுத்துதல். (எ.கா.) சூரியன், பூமி, மற்றும் நிலவு

**SS-602** உயிருள்ள பொருள்கள் உள்ளதால் பூமி தனித்துவமிக்க வானியல் உறுப்பு என்பதையும், உயிரிக்கோளம் அடிப்படையில் பூமியின் பகுதிகளை அடையாளம் காணுதல்.

**SS-603** இரவு, பகல் மற்றும் பருவக்காலங்களைச் செய்துகாட்டுதல்.

**SS-604** தட்டையான பரப்பில் திசைகளைக் குறித்துக் காட்டுதல், உலக வரைபடத்தில் கண்டங்கள், பெருங்கடல்களைக் குறித்தல்.

**SS-605** அட்சரேகைகள் மற்றும் தீர்க்கரேகைகளை அடையாளம் காணல். (எ.கா.) உலக வரைபடம் மற்றும் உலக உருண்டை மாதிரியில் துருவங்கள், நிலநடுக்கோடு, பூமியின் மையப் பகுதி, இந்திய மாநிலங்கள் / யூனியன் பிரதேசங்கள் மற்றும் பிற அண்டை நாடுகளை அடையாளம் காணல்.

**SS-606** இந்திய வரைபடத்தில் இயற்கை அமைப்புகளான மலைகள், பீடபூமிகள், சமவெளிகள், நதிகள், பாலைவனம் போன்றவற்றைக் குறித்தல்.

**SS-607** மரபுசார்ந்த குறியீடுகளின் உதவியுடன் அளவைகள், திசைகள் மற்றும் பண்புகளைக் காட்டும் அருகாமைப்பகுதியின் வரைபடத்தினை வரைதல்.

**SS-608** கிரகணங்கள் தொடர்பான மூடநம்பிக்கைகளைக் கூர்ந்து ஆராய்தல்.

**SS-609** பல்வேறு வகையான சான்றுகளை (தொல்பொருள் சான்றுகள், இலக்கியச் சான்றுகள் முதலியன) அடையாளம் காணுதல். அக்கால வரலாற்றை மறுகட்டமைப்புச் செய்திட இச்சான்றுகளின் பயன்பாட்டினை விவரித்தல்.

**SS-610** இந்தியப் புறவரி வரைபடத்தில் முக்கிய வரலாற்று முக்கியத்துவமிக்க இடங்களைக் குறித்தல்.

**SS-611** ஆதிமனிதப் பண்பாடுகளின் தனித்துவமிக்க பண்புகளை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் அவற்றின் வளர்ச்சியை விவரித்தல்.

**SS-612** முக்கியப் பேரரசுகள் மற்றும் வம்சங்களின் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பட்டியலிடுதல். உதாரணமாக அசோகரின் கல்வெட்டுகள், குப்தர்களின் நாணயங்கள், பல்லவர்களின் இரதக் கோயில்கள் முதலியன.

**SS-613** பழங்காலத்தில் ஏற்பட்ட பரந்த முன்னேற்றங்களை விளக்குதல். (எ.கா) வேட்டையாடி - உணவு சேகரித்தல் நிலை, வேளாண்மையின் தொடக்கம், சிந்து சமவெளியில் தோன்றிய முதல் நகரங்கள் மற்றும் ஓர் இடத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியினை மற்றொரு இடத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியோடு தொடர்புபடுத்துதல்.

**SS-614** அக்காலத்தில் இலக்கியப் படைப்புகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முக்கியமான நபர்கள் நிகழ்வுகள், பிரச்சினைகளை விவரித்தல்.

**SS-615** இந்தியாவுடன் ஏற்பட்ட தொடர்பினால் இந்தியாவின் வெளிப்பகுதிகளில் மதம், கலை, கட்டடக் கலை போன்ற துறைகளில் ஏற்பட்ட தாக்கங்களை விளக்குதல்.

**SS-616** பண்பாடு மற்றும் அறிவியலில் இந்தியாவின் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை எடுத்துக்காட்டாக வானவியல், மருத்துவம், கணிதம், உலோகங்கள் பற்றிய அறிவு போன்றவற்றை எடுத்துக்கூறுதல்.

**SS-617** பல்வேறு வரலாற்று முன்னேற்றங்கள் தொடர்பான தகவல்களைத் தொகுத்தல்.

**SS-618** பண்டைக் காலத்தில் தோன்றிய பல்வேறு மதங்கள் மற்றும் சிந்தனைகளின் அடிப்படைக் கருத்துகள் மற்றும் மதிப்புகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

**SS-619** தம்மைச் சுற்றிக் காணப்படும் மனிதனின் பல்வேறு வகையான பன்முகத் தன்மையினை விவரித்தல்.

**SS-620** அவன்/அவளைச் சுற்றியுள்ள பல்வேறு வகையான பன்முகத்தன்மை பற்றி ஆரோக்கியமான மனப்பான்மையை வளர்த்துக்கொள்ளுதல்.

**SS-621** பல்வேறு வகையான பாகுபாடுகளை அடையாளம் காணுதல். பாகுபாட்டின் இயல்பு மற்றும் அதன் மூலங்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல்.

**SS-622** ஒருவரை நன்முறையில் நடத்த பல்வேறு பரிமாணங்களில் நிகழும் சமத்துவம் மற்றும் சமத்துவமின்மையினை வேறுபடுத்துதல்.

**SS-623** அரசின் பங்களிப்பை, குறிப்பாக உள்ளூர் அளவில் அதன் பங்களிப்பை விவரித்தல்.

**SS-624** அரசின் பல்வேறு நிலைகளான உள்ளாட்சி, மாநில, மத்திய அரசுகளை அடையாளம் காணுதல்.

**SS-625** கல்வி மற்றும் உடல்நலம் சார்ந்த துறைகளில் கிராம மற்றும் நகர்ப்புற, உள்ளாட்சி அரசு அமைப்புகள் செயல்படும் விதத்தினை விவரித்தல்.

**SS-626** கிராமம் மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் மேற்கொள்ளப்படும் பல்வேறு தொழில்கள் அமைவதற்கான காரணிகளை விவரித்தல்.

### வகுப்பு: 7

**SS-701** புவியின் உள்ளடக்குகள், பாறை வகைகள் வளிமண்டல அடுக்குகளை வரைபடத்தில் அடையாளம் காணுதல்.

**SS-702** உலக வரைபடம் அல்லது உலக உருண்டை மாதிரியில் பல்வேறு காலநிலை மண்டலங்களின் பரவலைக் குறித்துக்காட்டுதல்.

**SS-703** நிலநடுக்கம், வெள்ளம், வறட்சி போன்ற பேரிடர் நிகழ்வுகளின் தடுப்பு நடவடிக்கைகளை விளக்குதல்.

**SS-704** பல்வேறு காரணிகளால் உருவாகும் நில அமைப்புகளை விவரித்தல்.

**SS-705** வளிமண்டலத்தின் அமைப்பு மற்றும் அதன் பகுதிப் பொருள்களை விளக்குதல்.

**SS-706** சுற்றுச் சூழலின் பல்வேறு கூறுகளையும் அவற்றிற்கு இடையேயுள்ள தொடர்பினையும் விவரித்தல்.

**SS-707** சுற்றுப்புறப் பகுதிகளில் மாசுபடுத்துகின்ற காரணிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து அவற்றை தடுக்க மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகளைப் பட்டியலிடுதல்.

**SS-708** பல்வகைத் தன்மையுடைய தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் காணப்படுவதற்கான காரணங்கள் மற்றும் காரணிகளைக் கண்டறிதல். (எ.கா. காலநிலை, நில அமைப்புகள் போன்றவை)

**SS-709** பேரிடர்கள் மற்றும் அழிவுகள் ஏற்படுவதற்கான காரணிகளைப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துதல்.

**SS-710** காற்று, நீர், ஆற்றல், தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் போன்ற இயற்கை வளங்களை பாதுகாப்பதற்கான தேவையை உணர்ந்து வெளிப்படுத்துதல்.

**SS-711** இந்தியா உட்பட உலகின் பல்வேறு காலநிலை மண்டலங்களுக்கும் அங்கு வாழும் வாழ்க்கைக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பைக்கண்டறிதல்.

**SS-712** குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் முன்னேற்றத்தைப் பாதிக்கும் காரணிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

**SS-713** வரலாற்றில் பல்வேறு காலங்களைக் கண்டறியப் பயன்படும் ஆதாரங்களின் எடுத்துக் காட்டுகளை அளித்தல்.

**SS-714** இடைக்காலத்தில் ஓர் இடத்தில் ஏற்பட்ட முக்கிய வரலாற்று நிகழ்வுகளை மற்றொரு இடத்தில் நிகழ்ந்த நிகழ்வுகளோடு தொடர்புபடுத்துதல்.

**SS-715** மக்களின் வாழ்க்கைமுறைக்கும், அவர்கள் வாழும் இடத்தின் புவியியல் அமைப்பிற்குமான தொடர்பினை விவரித்தல். (எ.கா) பழங்குடியினர், நாடோடி மேம்பர்கள்.

**SS-716** இடைக்காலத்தில் நிகழ்ந்த சமூக, அரசியல் மற்றும் பொருளாதார மாற்றங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

**SS-717** பல்வேறு பேரரசுகள் மேற்கொண்ட நிர்வாக நடவடிக்கைகள் மற்றும் இராணுவக் கட்டுப்பாட்டு உத்திகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல். (எ.கா. கில்ஜி, துகளக், முகலாயர்கள் போன்றோர்).

**SS-718** பல்வேறு அரசுகளின் கொள்கைகளை ஒப்பிடுதல்

**SS-719** கோவில்கள்கல்லைகள் மற்றும் மதத்திகள் கட்ட பயன்படுத்தப்பட்ட அமைப்பு மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் தனித்துவ வளர்ச்சியினை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரித்தல்.

**SS-720** புதிய சமயச் சிந்தனைகள் மற்றும் இயக்கங்கள் உருவாகக் காரணமாக இருந்த காரணிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல். (பக்தி, மற்றும் சூ-பி)

**SS-721** பக்தி மற்றும் சூ-பி சமயத் துறவிகளின் பாடல்களில் இருந்து அப்போது நிலவிய சமூக அமைப்பினைக் கண்டறிந்து பொருளுரைத்தல்.

**SS-722** மக்களாட்சியில் சமத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குதல்.

**SS-723** அரசியல் சமத்துவம், பொருளாதார சமத்துவம் மற்றும் சமூக சமத்துவத்தினை வேறுபடுத்துதல்.

**SS-724** ஒருவர் வாழும் பகுதிகளில் காணப்படும் சமத்துவ உரிமை தொடர்பான சமூக அரசியல், பொருளாதாரம் சார்ந்த பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து பொருளுரைத்தல்.

**SS-725** உள்ளாட்சி அரசினை மாநில அரசுடன் வேறுபடுத்துதல்.

**SS-726** சட்ட மன்றத்திற்கான தேர்தல்முறையை விவரித்தல்.

**SS-727** மாநில / யூனியன் பிரதேச சட்டமன்றத் தொகுதியின் நில வரைபடத்தில் ஒருவரின் சொந்த தொகுதியைக் குறித்துக் காட்டி அத்தொகுதியின் சட்டமன்ற உறுப்பினரின் பெயரைக் கூறுதல்.

**SS-728** பல்வேறு சமூகப் பிரிவுகளில் உள்ள பெண்கள் சந்திக்கும் பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள் மற்றும் அவற்றின் விளைவுகளைப் பகுத்தாய்வு செய்தல்

**SS-729** இந்தியாவின் பல்வேறு பகுதிகளில் இருந்து பல்வேறு துறைகளில் சாதித்த பெண் சாதனையாளர்களை அடையாளம் காணுதல்.

**SS-730** பல்வேறு துறைகளில் பெண்கள் ஆற்றிய பங்களிப்பை உரிய ஆதாரங்களுடன் விளக்குதல்.

**SS-731** ஊடகங்களின் செயல்பாடுகளைப் பொருத்தமான செய்தித்தாள் சான்றுகளுடன் விளக்குதல்.

**SS-732** ஒரு விளம்பரம் தயாரித்தல்.

**SS-733** பல்வேறு வகையான சந்தைகளை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல்.

**SS-734** பல்வேறு வகையான சந்தை பகுதிகளுக்கு எவ்வாறு பொருள்கள் எடுத்துச்செல்லப்படுகின்றன என்பதை கண்டறிதல்.

### வகுப்பு: 8

**SS-801** தொழிற்சாலையின் பல்வேறு வகைகளை அவற்றின் மூலப்பொருள்கள், அளவு மற்றும் உடைமை அடிப்படையில் வகைப்படுத்துதல்.

**SS-802** தன் சொந்தப் பகுதி / மாநிலத்தில் விளையும் முக்கியப் பயிர்கள் /வேளாண் வகைகள் மற்றும் விவசாய நடைமுறைகளை விவரித்தல்.

**SS-803** உலக வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி, சீரற்ற மக்கள்தொகைப் பரவலைக் கண்டுணர்ந்து விளக்குதல்.

**SS-804** காட்டுத்தீ, நிலச்சரிவு, தொழிற்சாலைகளில் ஏற்படும் பேரிடர்களுக்கான காரணங்கள் மற்றும் ஆபத்தைக் குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை விவரித்தல்.

**SS-805** உலக வரைபடத்தில் முக்கியக் கனிமவளங்களின் இருப்பிடங்களைக் கண்டறிதல் எ.கா. நிலக்கரி மற்றும் பெட்ரோலிய வயல்கள் உள்ள இடங்களை உலக வரைபடத்தில் குறித்தல்.

**SS-806** பூமியில் காணப்படும் இயற்கை மற்றும் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட வளங்களின் சீரற்ற பரவலைப் பகுத்தாய்வு செய்தல்.

**SS-807** அனைத்துப் பகுதிகளிலும் வளர்ச்சியை நிலைநாட்ட இயற்கை வளங்களான நீர், மண், காடு போன்றவற்றை நியாயமான முறையில் பயன்படுத்துதலை நியாயப்படுத்துதல்.

**SS-808** முக்கியமான பயிர்கள் குறிப்பிட்ட இடத்தில் அதிகமாக விளைவதற்கான காரணிகளைப் பகுத்தாய்வு செய்தல். எ.கா. கோதுமை, நெல், பருத்தி, சணல், மற்றும் பிற மற்றும் அவற்றை விளைவிக்கும் நாடுகளை உலக வரைபடத்தில் குறித்தல்.

**SS-809** உலகில் பல பகுதிகளில் காணப்படும் பல்வேறு வகையான வேளாண்மை மற்றும் வளர்ச்சி ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான தொடர்பினைக் கண்டறிதல்.

**SS-810** பட்டை வரைபடம் மூலம் பல்வேறு நாடுகள் / இந்தியா / மாநிலங்களில் மக்கள் தொகையைக் காண்பித்தல், பல்வேறு சான்றுகளைப் பயன்படுத்தி பண்டைய இடைக்கால நவீன இந்தியாவை வேறுபடுத்துதல், இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கு வழங்கப்பட்ட பெயர்களையும் அவற்றின் முன்னேற்றங்களையும் விளக்குதல்.

**SS-811** ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய நிறுவனம் எவ்வாறு ஆதிக்கம் மிக்க சக்தியாக மாறியது என்பதை விளக்குதல்.

**SS-812** "இண்டிய கோ கிளர்ச்சி" போன்ற நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளில் ஏற்பட்ட காலனி ஆதிக்க விவசாயக் கொள்கைகளின் தாக்கத்தின் வேறுபாடுகளை விளக்குதல்.

**SS-813** 19 ஆம் நூற்றாண்டில் காணப்பட்ட பல்வேறு புழங்குபுச் சமூகங்களையும், சுற்றுப்புறத்தோடு அவர்களுக்கு இருந்த தொடர்பினையும் விவரித்தல்.

**SS-814** புழங்குபு சமூகத்தினருக்குக் காலனித்துவ நிருவாகக் கொள்கைகளை விவரித்தல்.

**SS-815** 1857 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட புரட்சியின் தோற்றம், தன்மை, அது நாடெங்கும் பரவிய விதம், அதிலிருந்து நாம் பெற்ற அனுபவங்கள் பற்றி விளக்குதல்.

**SS-816** இந்தியாவில் காலனி ஆதிக்கக் காலத்தில் முன்னரே செயல்பட்டுக் கொண்டிருந்த நகர்ப்புற மையங்கள் மற்றும் கைவினைத் தொழிற்சாலைகளின் வீழ்ச்சியையும் புதிய நகர்ப்புற மையங்கள் மற்றும் தொழிற்சாலைகளின் வளர்ச்சியினையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

**SS-817** இந்தியாவில் புதிய கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதைப் பற்றி விளக்குதல்.

**SS-818** சாதி, பெண்கள், விதவை மறுமணம், குழந்தைத் திருமணம், சமுதாயச் சீர்திருத்தங்கள் ஆகியவை தொடர்பான பிரச்சினைகளையும் இப்பிரச்சினைகளுக்குக் காலனி நிருவாகத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் இயற்றப்பட்ட சட்டங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

**SS-819** நவீன காலத்தில் கலைத்துறையில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றங்களைப் பட்டியலிடுதல்.

**SS-820** 1870லிருந்து சுதந்தரம் அடையும்வரை நடைபெற்ற இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் செயல்பாடுகளைப் பட்டியலிடுதல்.

**SS-821** நாட்டின் வளர்ச்சிச் செயல்பாட்டில் ஏற்பட்ட முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நடவடிக்கைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

**SS-822** இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படைக் கடமைகள் மற்றும் அடிப்படை உரிமைகள் சார்ந்து ஒருவர் வாழும் பகுதியில் காணப்படும் சமூக அரசியல் பிரச்சினைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருளுரைத்தல்.

**SS-823** ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் அடிப்படை உரிமைகளின் அறிவைப் பயன்படுத்தி அவற்றின் உரிமைநிறுக்கள், பாதுகாப்பு மற்றும் மேம்பாட்டினைக் கண்டறிதல். (எ.கா) குழந்தை உரிமைகள்.

**SS-824** மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளை வேறுபடுத்துதல்.

**SS-825** மக்களவைக்கான தேர்தல் நடைமுறையைப் பற்றி விளக்குதல்.

**SS-826** மாநில / யூனியன் பிரதேச மக்களவை வரைபடத்தில் தன் சொந்தத் தொகுதியை அடையாளம் கண்டு அத்தொகுதியின் மக்களவை உறுப்பினரின் பெயரைக் கூறுதல்.

**SS-827** சட்டம் இயற்றுவதில் உள்ள செயல்முறைகளை விவரித்தல். (எ.கா. குடும்ப வன்முறைச் சட்டம், தகவல் உரிமைச் சட்டம், குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம்)

**SS-828** இந்தியாவில் நீதித்துறையின் செயல்பாடுகளைக் குறிப்பிடத்தக்க சில முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வழக்குகளை மேற்கோள்காட்டி விவரித்தல்.

**SS-829** முதல் தகவல் அறிக்கையினைப் பதிவு செய்யும் முறையினைச் செய்து காட்டுதல்.

**SS-830** ஒருவரின் சொந்தப் பகுதியில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினர் சந்திக்கும் நியாயமற்ற செயல்பாடுகளின் காரணங்களையும் விளைவுகளையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்.

**SS-831** நீர், சுகாதாரம், சாலை, மின்சாரம் போன்ற அடிப்படை வசதிகளை மக்களுக்கு வழங்குவதில் அரசாங்கத்தின் பங்கைக் கண்டறிந்து அவை மக்களுக்கு முறையாகக் கிடைக்கிறதா என்று கண்டறிதல்.

**SS-832** பொருளாதார நடவடிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதில் அரசாங்கத்தின் பங்களிப்பினை விளக்குதல்.