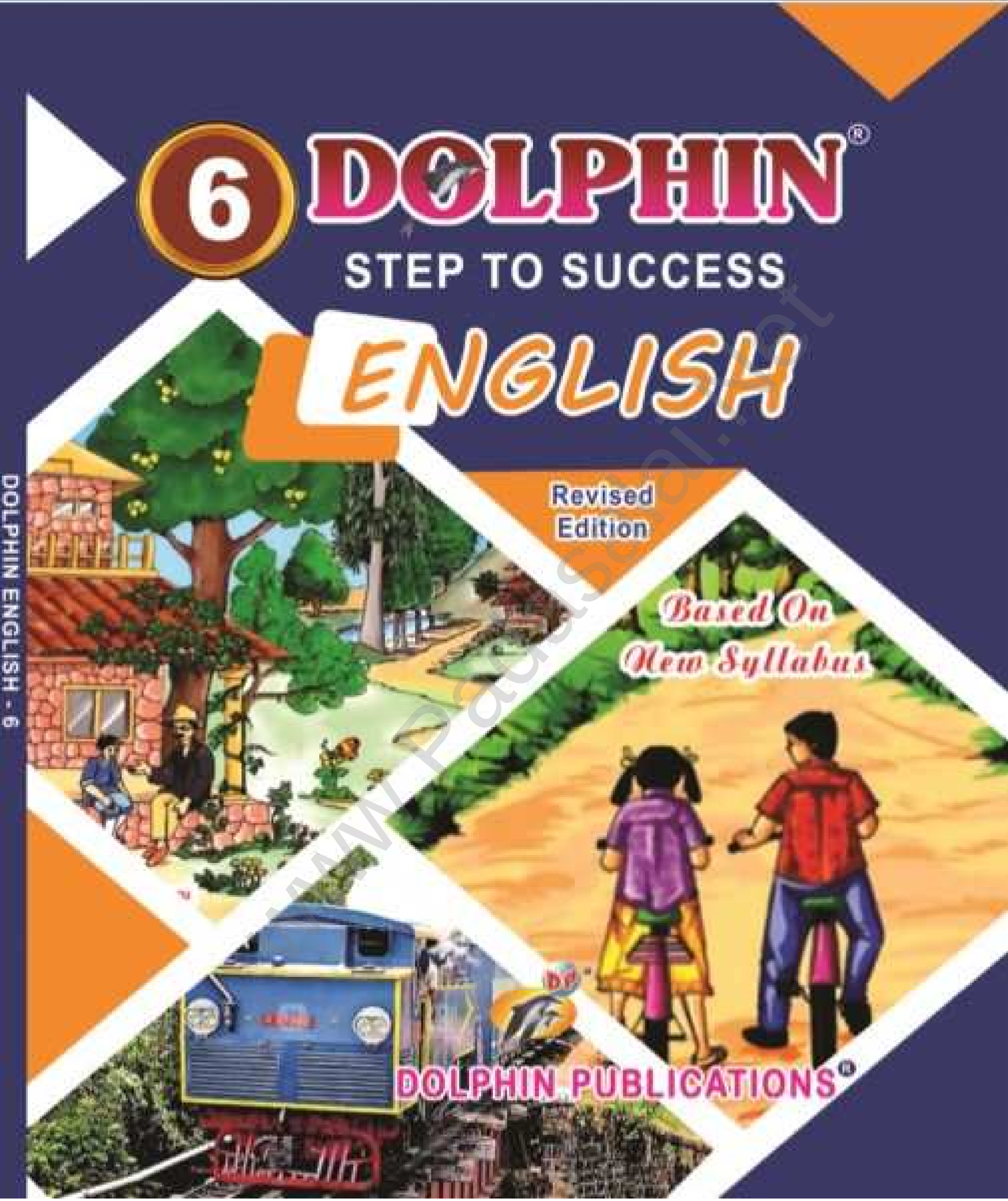



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

# ஆர்டர்களுக்கு மாவட்ட வாரியாக எங்கள் நிர்வாக எண்களை தொடர்பு கொள்ளவும்.

| மாவட்டங்கள் | எண் |
|---|---|
| அரியலூர், செங்கல்பட்டு, சென்னை, கோயம்புத்தூர், கடலூர், தர்மபுரி, திண்டுக்கல், ஈரோடு | 98653 06197 |
| கள்ளக்குறிச்சி, காஞ்சிபுரம், கரூர், கிருஷ்ணகிரி, மதுரை, மயிலாடுதுறை, நாகப்பட்டினம், கன்னியாகுமரி | 89256 77710 |
| நாமக்கல், பெரம்பலூர், புதுக்கோட்டை | 99435 67646 |
| இராமநாதபுரம், ராணிப்பேட்டை, சேலம், சிவகங்கை, தென்காசி | 99435 67646 |
| தஞ்சாவூர், தேனி, திருவள்ளூர், திருவாரூர், தூத்துக்குடி, திருச்சி, திருநெல்வேலி | 93453 14146 |
| திருப்பத்தூர், திருப்பூர், திருவண்ணாமலை, நீலகிரி, வேலூர், விழுப்புரம், விருதுநகர் | 93453 30937 |

www.Padasalai.Net

**எங்களது ஒரே நிறுவனம் டால்பின் பப்ளிகேசன்ஸ் மட்டுமே. எங்களுக்கு வேறு இணை நிறுவனங்கள் எதுவும் கிடையாது என்பதை அன்புடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.**

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

# DOLPHIN®

# STEP TO SUCCESS

## ENGLISH

Based on New Syllabus

6

Revised Edition

### SALIENT FEATURES

- Tamil Translation For All the Units
- All the Book Exercises with Answers
- Vocabulary and Grammar Explanations In Tamil

*For copies and bulk orders please contact:*

98653 06197 | 89256 77710 | 99435 67646
DOLPHIN PUBLICATIONS®
239, Keelappatti Street, SRIVILLIPUTTUR - 626 125. Virudhunagar Dt. TN.
Mail us : dolphin.pub2005@gmail.com | Visit us : www.kalvidolphin.com

© All Copyrights reserved

Price : Rs.135

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

# PREFACE

**Dolphin Publications** thank you for your patronage. It gives us immense pleasure to publish **guides for English** from **classes VI-XII.** This **VI Standard English guide** is one of the feathers in our cap. It helps to make English **language learning enjoyable.** It is **prepared** carefully by the **language experts.** It is **based** on the **new syllabus.** It is also **updated** every year. **Suggestions** and **corrections** are **carried out** frequently.

## Salient Features

- Students and Teachers friendly.
- Bilingual approach.
- Gist of the lesson in Tamil.
- Mind map and consolidation.
- Tamil Translation.
- Answer for book exercises.
- Explanation for Vocabulary and Grammar in Tamil.
- Additional exercises.
- Model Question Paper with Key.
- Reasonable price.

*Best Wishes From*

***The Publisher***

www.Padasalai.Net

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

## TO ORDER BOOKS

Respected Head of the Institutions and Teachers,

Thank you for your support to Dolphin Publications.

You are the reason for our grand success.

Now you can order your needed copies by sending the same in your school letter pad.

For order please

**Mobile No** : **9865306197 / 8925677710 / 9943567646**

**Whatsapp No** : **9345314146**

**Sms** : **9345330937**

**Website** : **www.kalvidolphin.com**

**E-mail ID** : **dolphin.pub2005@gmail.com**

## BANK DETAILS (FOR DIRECT DEPOSIT)

**D.D. / Cheque :**

Should be drawn in favour of 'Dolphin Publications' payable at Srivilliputtur.

## ACCOUNT DETAILS

**ICICI BANK**

A/C No : 446005500030

IFSC CODE : ICIC0004460

BRANCH : Srivilliputtur

**CITY UNION BANK**

A/C No : 328109000204092

IFSC CODE : CIUB0000328

BRANCH : Srivilliputtur

**TAMILNADU MERCANTILE BANK**

A/C No : 328150310875103

IFSC CODE : TMBL0000328

BRANCH : Srivilliputtur

**KARUR VYSYA BANK**

A/C No : 1804135000006000

IFSC CODE : KVBL0001804

BRANCH : Srivilliputtur

ICICI Bank iMobile BHIM pockets

Merchant Name : DOLPHIN PUBLICATIONS
Mobile Number : 8668163362

Steps to Pay UPI QR Code
Open UPI app > Select 'Tap to Pay' > Scan QR Code > Enter Amount

G Pay **94427 17794**
**63743 17883**

✸ பணம் / G-PAY செலுத்திய பின் கீழ்க்கண்ட தொலைபேசி எண்களில் தகவல் தெரிவிக்கவும்

**98653 06197, 89256 77710, 99435 67646**

www.Padasalai.Net

# MEMORY POEMS

## TERM 1 – UNIT 2

### TREES

The Banyan is the largest of trees,
The Peepul quivers in the breeze,
The Coconut grows up straight and tall,
The Neem tree's fruits are very small,
The Tamarind gives us pleasant shade,
The Date's leaf is as sharp as a blade,
The Teak tree gives us useful wood,
The Mango gives us fruit that is good.

**-Sara Coleridge**

## TERM 2 – UNIT 2

### FROM A RAILWAY CARRIAGE

Faster than fairies, faster than witches,
Bridges and houses, hedges and ditches;
And charging along like troops in a battle,
All through the meadows the horses and cattle:

All of the sights of the hill and the plain
Fly as thick as driving rain;
And ever again, in the wink of an eye,
Painted stations whistle by.

Here is a child who clambers and scrambles,
All by himself and gathering brambles;
Here is a tramp who stands and gazes;
And there is the green for stringing the daisies!

Here is a cart run away in the road,
Lumping along with man and load;
And here is a mill and there is a river:
Each a glimpse and gone forever!

**- Robert Louis Stevenson**

## TERM 3 – UNIT 1

### INDIAN SEASONS

Summer comes
in a blaze of heat
with sunny smiles
and dusty feet

Then seasons change
to muddy roads
monsoons and mangoes
leapfrogs and toads

Spring is pretty
but short and sweet
when you can smell the grass
from your garden seat

Autumn is English
in red, yellow and brown
Autumn is Indian
whenever leaves fall down

**- Nisha Dyrene**

www.Padasalai.Net

# CONTENTS

## TERM - I


| UNIT | | TITLE | PAGE No. |
|---|---|---|---|
| 1 | prose | Sea Turtles | 2 |
| | Poem | The Crocodile | 11 |
| | Supplementary | The Friendship | 13 |
| 2 | prose | When The Trees Walked | 17 |
| | Poem * | Trees | 28 |
| | Supplementary | The Apple Tree and The Farmer | 30 |
| 3 | prose | A Visitor from Distant Lands | 35 |
| | Poem | I Dream of Spices | 47 |
| | Supplementary | Stone Soup | 50 |


## TERM - II


| UNIT | | TITLE | PAGE No. |
|---|---|---|---|
| 1 | prose | Sports Stars | 56 |
| | Poem | Team Work | 69 |
| | Supplementary | Think to Win | 72 |
| 2 | prose | Trip to Ooty | 81 |
| | Poem* | From a Railway Carriage | 92 |
| | Supplementary | Gulliver's Travels | 97 |


www.Padasalai.Net

# TERM - III


| UNIT | | TITLE | PAGE No. |
|---|---|---|---|
| 1 | prose | Who Owns the Water? | 104 |
| | Poem* | Indian Seasons | 111 |
| | Supplementary | A Childhood in Malabar: A Memoir | 114 |
| 2 | prose | That Sunday Morning | 121 |
| | Poem | A Tragic Story | 132 |
| | Supplementary | Brought to Book | 136 |
| 3 | Play | The Jungle Book | 144 |


## CONTENT

# VOCABULARY


| S.No. | TOPIC | PAGE |
|---|---|---|
| 1. | Homophones and confusables | 155 |
| 2. | Prefix and Suffix | 156 |
| 3. | Compound words | 157 |
| 4. | Singular – Plural | 159 |
| 5. | Country – Nationality | 161 |
| 6. | Framing Sentences | 162 |
| 7. | Syllabification | 162 |
| 8. | Sports – Equipments | 164 |
| 9. | Collective Nouns | 164 |
| 10. | Phrases | 165 |


www.Padasalai.Net

# GRAMMAR


| S.No. | TOPIC | PAGE |
|---|---|---|
| 1. | Subject and Predicate | 167 |
| 2. | Kinds of sentences | 168 |
| 3. | Punctuation | 169 |
| 4. | Noun Phrases | 170 |
| 5. | Adjectives | 171 |
| 6. | Tenses | 173 |
| 7. | Conjunctions | 175 |
| 8. | Adverbs | 176 |
| 9. | Articles | 177 |
| 10. | Error Correction | 180 |


# COMPOSITION


| S.No. | TOPIC | PAGE |
|---|---|---|
| 1. | Letter Writing | 181 |
| 2. | Hints Developing | 185 |
| 3. | Comprehension | 187 |
| 4. | Message writing | 189 |
| 5. | Punctuation | 190 |
| 6. | Proverb Translation | 190 |
| 7. | a) Dialogue Writing | 191 |
| | b) Dialogue Completion | 193 |
| 8. | Diary Entry | 195 |
| | Summative Assessment – September 2022 | 196 |
| | Summative Assessment – December 2022 | 197 |
| | Summative Assessment – April 2023 | 199 |
| | Summative Assessment – Key | 201 |


www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



# TERM-I

www.Padasalai.Net



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



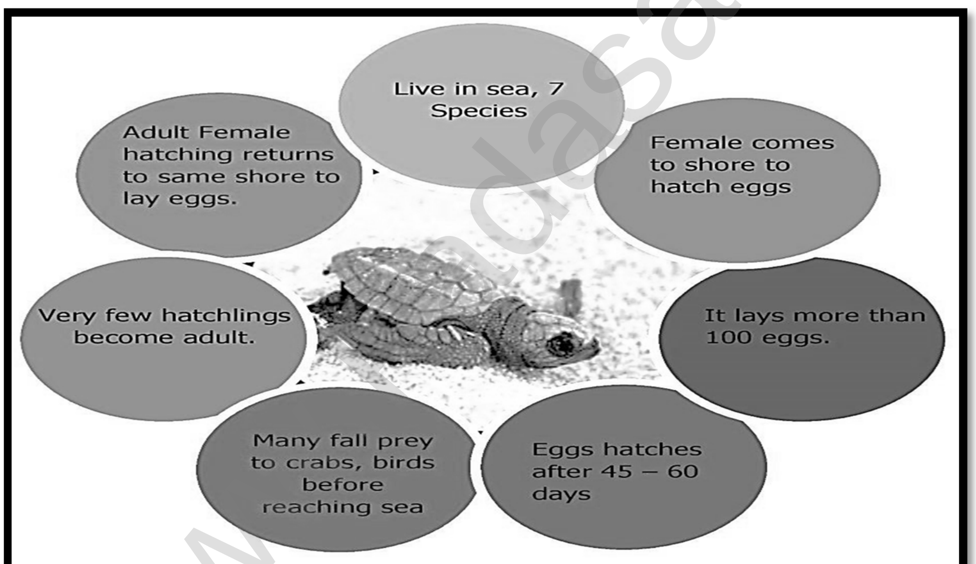
# Unit 1 Sea Turtles

**Shekar Dattatri**

**பாடச்சுருக்கம்:**

உலகில் ஏழு ஆமைகள் உள்ளன. இந்தியாவில் கடலோர நீரில் ஐந்தும், ஆலிவ் ரிட் நம் கடற்கரையில் முழுவதும் காணப்படுகிறது. ஜனவரி முதல் மார்ச் வரை பெண் ஆலிவ் ரிட்லீஸ் தங்கள் முட்டைகள் கரைக்கு வருகின்றன. அவை தண்ணீரை அடைவதற்கு முன்பே நண்டுகள் அல்லது பறைவகளுக்கு இரையாகும். அவைகளின் பிரச்சனைகளை நாம் முறையாகக் கையாண்டு அச்சுறுத்தல்களை அகற்றினால், அவைகளின் வாழ்க்கையை உறுதிப்படுத்த முடியும்.

## MIND MAP:




## CONSOLIDATION:

- There are **seven kinds of turtles** live **in sea**.
- **Female comes to shore** to hatch eggs.
- It **lays more than 100 eggs**.
- Eggs **hatches after 45-60 days**.
- Many **fall prey to crabs and birds**.
- **Very few** hatchlings **become adult**.
- It **returns to same shore to lay eggs**.



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



# PROSE TRANSLATION

**"கடல் ஆமைகள்" (உரைநடை) மொழிபெயர்ப்பு**

**ஆசிரியர் : சேகர் தத்தாத்ரி**

**வடிவம் : உரைநடை – அல் -புனைவு - கட்டுரை**

**பாகம் I**

நம்மில் பெரும்பாலானவர்கள், ஆமையை, மிருகக்காட்சி சாலையிலோ, அல்லது அறிவியல் பூங்காவிலோ கண்டிருக்கலாம். எனினும், அதனுடைய கடல் வாழ் உறவினரான, கடல் ஆமையை பெரும்பாலானவர்கள் கண்டிருக்க முடியாது. இது ஆச்சரியத்திற்குரியதல்ல. ஏனெனில், இந்த ஊர்வன வகை விலங்கு கிட்டத்தட்ட வாழ்நாள் முழுவதையும் கடலிலேயே வாழ்கிறது.

உலகில் ஏழு வகையான கடல் ஆமைகள் அல்லது சமுத்திர ஆமைகள் உள்ளன.அவைகளில், ஐந்து வகைகள் இந்திய கடற்கரைப்பகுதிகளில் வாழ்கிறது. ஆலிவ் ரிட்லி , ஹாக்ஸ்பில், க்ரீன் கடல் ஆமை ( பச்சை நிறம் ), லாகர்ஹெட், மற்றும் லெதர்பேக் ஆகியன. பெரும்பாலான ஆமைகளுடன் ஒப்பிடும் போது, கடல் ஆமைகள் பெரியன. இருப்பதிலேயே சிறிய ஆலிவ் ரிட்லி, முழுமையாக வளர்ந்த பின் 35 கிலோ எடையுடன் இருக்கும். அவைகளில் மிகப் பெரியதான லெதர்பேக் வகை 2. 2 மீட்டர் வரை வளர்ந்து, 700 கிலோ எடையுடன் இருக்கும் !

கடல் ஆமைகள், தங்கள் முழு வாழ்க்கையையும் கடலிலேயே வாழ்கின்றன. இருப்பினும், அவை நிலத்தோடு ஒரு தொடர்பு கொண்டிருக்கின்றன- அவை முட்டையிட கரைக்கு வர வேண்டும். இன்று, இந்தியாவில் உள்ள நான்கு வகையான கடல் ஆமைகள் ரொம்ப அரிதான வகைகளாகி விட்டன. எனினும், ஆலிவ் ரிட்லி வகை ஆமைகள், கடற்கரையோர மணல் வெளியில் கூடு கட்டுவதைச் சாதாரணமாகப் பார்க்க முடிகிறது.

**பாகம் II**

ஜனவரி மற்றும் மார்ச் மாதங்களுக்கிடையே பெண் ஆலிவ் ரிட்லி ஆமைகள் கடற்கரையோரமாக இரவில் முட்டையிட வருகின்றன. இதில் உள்ள ஒரு பிரச்னை என்னவென்றால், ஆமைக்கு உள்ள முன்புற துடுப்பு போன்ற கைகள் முயற்சியே இல்லாமல் அழகாக நீந்துவதற்கு உதவுகின்றன. ஆனால், அவை நிலத்தில் நகர உதவிகரமாக இல்லை. ஆமை, தன்னைத்தானே கஷ்டப்பட்டு இழுத்துக்கொண்டு கடற்கரைக்கு வரவேண்டியுள்ளது. பிறகு, அது உயர்வான அலை எழும் இடத்திலிருந்து அப்பால் உள்ள ஓர் இடத்தைத்தேர்ந்தெடுக்கிறது. இங்கு, அது மண்ணைத்தோண்டி வெளியே எடுத்து, 45 சென்டி மீட்டர் ஆழமுள்ள குழிவான கூட்டை உண்டாகி, அதில் சுமார் 100 முட்டைகளை இடுகிறது. ஒவ்வொரு முட்டையும், அளவிலும், வடிவிலும் ஒரு டென்னிஸ் பந்து போல உள்ளது. முட்டைகளை இட்ட பின்பு, ஆமை குழியை மூடி, தன் துடுப்புகளால், மணலை அதன் மீது வாரி இறைத்து, கூட்டை மறைத்து விடுகிறது. அதைச்செய்த பின்பு, அது கடலுக்கு திரும்புகிறது. சூரிய வெப்பத்தில், முட்டைகள் பொரிக்கும்படிக்கு விடப்படுகின்றன.

உலகின் பல பகுதிகளிலும், உள்ளூர் மக்கள், ஆமையின் சுவடுகளைத் தேடிச்செல்கின்றனர். அவர்கள், அந்த முட்டைகளை எடுத்து உண்ணுகின்றனர். ஆமை விட்டுச்சென்றுள்ள வாசனையை வைத்து அதைப் பின்தொடர்ந்து வந்து ஓநாய்கள், தெரு நாய்கள், மற்றும் பன்றிகள், அவற்றைத் தோண்டி எடுத்து, அந்த முட்டைகளைச்சாப்பிடுகின்றன. அத்தகைய மக்களிடமிருந்து தப்பிய முட்டைகள், 45 -60 நாட்களுக்குப்பின்பு குஞ்சு பொரிக்கின்றன. ஆமைக்குஞ்சுகள், தங்களுக்கு மேலே உள்ள தோலால் ஆன முட்டை ஓட்டை, சிறு முட்டைப்பற்களால் கிழித்துத்திறக்கின்றன. இது குஞ்சின் வாயின் முனையில் ஒரு சிறு ப்ளேடு போல உள்ளது. பெரும்பாலான முட்டைகள் பொறிக்கப்பட்ட பிறகு, குஞ்சுகள் தாமாகவே மணலுக்கு மேலே எழும்பி வந்து, கடற்கரையின் மேல் பரப்பிற்கு வருகின்றன. இங்கிருந்து அவை, கடலுக்கு விரைவாகச்செல்லுகின்றன.

**பாகம் III**

இவைகளில் 20 கிராமுக்கும் குறைவான எடையில் உள்ள பெரும்பாலான குஞ்சுகள் கடலைச்சென்று கூட அடைவதில்லை. அவை, கடல் நீரைச்சென்றடையும் முன்பே நண்டுகள், அல்லது பறவைகளுக்கு இரையாகின்றன. அவைகளில், கடல் நீருக்குள் செல்லுபவைகளும், அவைகளின் சில நாள் வாழ்க்கைக்குள்ளாகவே, கடலில் உள்ள பிற வேட்டையாடும் விலங்குகளால் உண்ணப்படுகின்றன. உண்மையில், ஆயிரத்தில் ஒரு ஆமை மட்டுமே பெரிதாக வயதில் முதிர்கிறது. ஒரு வேளை, இதனால் தான், நிறைய குஞ்சுகள் உயிர் வாழட்டும் என்பதற்காக, கடல் ஆமைகள் நிறைய முட்டைகளை இடுகின்றன போலும்.



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



பல ஆண்டுகள் சமுத்திரத்தில் நீந்திய பிறகு, பெரிதாக வளர்ந்த பெண் ஆமைகள், தான் பிறந்த அதே கடற்கரைக்கே வருகின்றன. இங்கே, அவை தங்களின் முட்டைகளை இடுகின்றன. கடலில் பல ஆண்டுகள் கழித்த பிறகு, அதே இடத்தைக்கண்டுபிடித்து, மீண்டும் வருவது என்பது ஊர்வன விலங்குகளில் உள்ள ஓர் ஆச்சரியமான புதிராகும்.

இந்தக்கிரகத்தை பகிர்ந்து கொள்ள உள்ள அற்புதமான ஜீவராசிகளில் கடல் ஆமைகளும் அடக்கம். அவை, பல லட்சம் ஆண்டுகளில், பல விதமான இயற்கையான ஆபத்துக்களைத்தாண்டி உயிர் பிழைத்துள்ளன. ஆனால், வருந்தத்தக்க விதத்தில், கடந்த சில பதின்ம ஆண்டுகளில், மனிதர்களின் செயல்கள் அவைகளை மிகவும் கொடிய ஆபத்தில் வைத்துள்ளன. அவை உயிர் வாழ்தலை அச்சுறுத்தும் பல காரணிகள் உள்ளன. மக்கள், அவைகளை மாமிசத்திற்காகவோ அல்லது அவைகளின் முட்டைகளை சேகரிக்கவோ, அவைகளை வேட்டையாடுகின்றனர். சில நேரங்களில் அவை, தற்செயலாக மோட்டார் படகுகளின் வலைகளில் சிக்கிக்கொள்கின்றன. மாசடைதல், பிளாஸ்டிக்கை சமுத்திரத்தில் கொண்டு கொட்டுதல், கூடு கட்டும் கடற்கரையோரமாக கட்டுமானப்பணிகள் செய்வது ஆகிய பிரச்னைகள், அதன் இருப்பைப் பாதிக்கின்றன. இந்தப் பிரச்சனைகளை முறையாக சமாளித்து, அவைகளின் ஆபத்தை அகற்றினால் மட்டுமே, இனி வரும் ஆண்டுகளில் கடல் ஆமைகள் தொடர்ந்து உயிர் வாழ்வதை நாம் உறுதி செய்ய முடியும்.

## SYNONYMS

| WORD | SYNONYM | தமிழ் அர்த்தம் |
|---|---|---|
| adult | a person or an animal that is fully grown | வளர்ந்த |
| ashore | on to the land from sea or river | கரையில் |
| camouflage | hide or disguise something | உருமறைப்பு |
| cavity | a hollow space | குழி |
| coastal | land by the edge of a sea | கடலோரம் |
| decade | a period of ten years | பத்து ஆண்டுகள் |
| emerge | come out | வெளிப்படு |
| fascinating | attracting greatly | வசீகரமான |
| flippers | broad, flat limbs used for swimming | ஆமை-கடற்பறவை வகைகளில் நீந்துதற்குப் பயன்படு உறுப்பு |
| hatchlings | a young animal that has recently emerged from its egg | நுண்மீன் குஞ்சுகள் |
| haul | pull with force | இழுத்து |
| incubate | hatch eggs using warmth | அடைகாக்கும் |
| laboriously | with great effort | கடின உழைப்புடன் |
| marine | found in sea | கடல் சார்ந்த |
| mysteries | facts that are difficult to explain | மர்மங்கள் |
| predators | animals that kill other animals for food | பிற விலங்குகளைக் கொன்று தின்கின்ற விலங்கு |
| reptile | animal whose skin is covered with scales | ஊர்வன |
| scoops | to make a hole in something or to take something out | அள்ளி அல்லது வாரி எடு. |
| slash | cut | பிளவு |
| snout | pointed nose of an animal | நீண்ட மூக்கு |
| species | group of animals with common features | இனங்கள் |
| survive | continue to live | பிழை |



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## ANTONYMS

| WORD | | ANTONYM |
|---|---|---|
| connect (தொடர்புகொள்) | X | disconnect (தொடர்பைதுண்டி) |
| continue (தொடர்ந்து செய்) | X | discontinue (நிறுத்து) |
| entire (முழுஅளவு) | X | partial (பகுதியளவு) |
| huge (பெரிய) | X | tiny (சிறிய) |
| inside (உள்ளே) | X | outside (வெளியே) |
| natural (இயற்கையான) | X | artificial (செயற்கையான) |
| rare (அரிதான) | X | common (சாதாரணமான) |
| survival (தப்பிப்பிழைத்தல்) | X | dead (இறந்துபோதல்) |
| threat (அச்சுறுத்தல்) | X | safety (பாதுகாப்பான) |
| wonderful (அற்புதமான) | X | terrible (அற்பமான) |

## BOOK EXERCISES

### Section I

**Put a (✓) for the correct and a (✗) for the incorrect statements. (TB-87)**

1. Turtles are different from tortoises. (✓)
2. Turtles are sea animals. (✓)
3. There are seven kinds of sea turtles in the world. (✓)
4. Sea turtles are very small. (✗)
5. Turtles come ashore to lay eggs. (✓)
6. Sea turtles come to rest on land. (✗)
7. Olive Ridleys are the only sea turtles seen on Indian shores. (✓)

### Section II

**Are these statements right? Discuss with your partner and (✓) them if they are correct. Correct (✗) them if they are wrong. (TB-91)**

1. Female Olive Ridleys come ashore at night to lay eggs. (✓)
2. The eggs of an Olive Ridley are in the shape and size of a cricket ball. (✗)
3. Ridleys come to lay their eggs in the month of January. (✗)
4. The turtles use their flippers and make a hollow for their nests. (✓)
5. The hatchlings use a tiny egg-tooth to come out of the eggs. (✓)



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## Section III

**Fill in the table given below. (TB-92)**

| S.No | Problems faced by the hatchlings | Effect | Solution |
|---|---|---|---|
| 1 | Pollution | Survival of sea turtles becomes difficult. | Reduce the usage of plastics. |
| 2 | Predators | ***Species of Turtles gradually disappear*** | ***Prevent the predators from killing the hatchlings*** |
| 3 | Human Activities | ***Reduce the area of the Coast for the turtles to lay eggs*** | ***Construction on such coastal areas should be prohibited.*** |

## READ AND UNDERSTAND

**A. Choose the correct answers. You may choose more than one answer if needed. (TB-92)**

1. The ………………….. is a biological relative of tortoises.

    **a) sea turtle** b) fish c) reptile

2. In India's coastal waters we can see a species of ……………………

    a) tortoises **b) sea turtles** c) dolphin

3. Sea turtles come to the shore to ……………………

    a) visit their birthplace **b) lay eggs** c) go back to sea

4. It is a problem for sea turtles to come ashore because …………………..

    **a) they find it difficult to walk on sand**

    b) they don't know their way to the shore

    c) animals and people hunt them

5. A turtle's flippers help it to …………………..

    **a) swim** b) dig a nest c) climb

6. A sea turtle camouflages its nest by tossing sand on it to ……………………

    **a) hide its eggs from predators**

    **b) incubate eggs in the warmth of the sun**

    c) keep the hatchlings safe



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## VOCABULARY

**B. Find any five words related to sea from the text (Sections I & II). Write them below. Then use the words to frame sentences of your own. (TB-93)**

eg: beach - We like to play in the Sandy beach

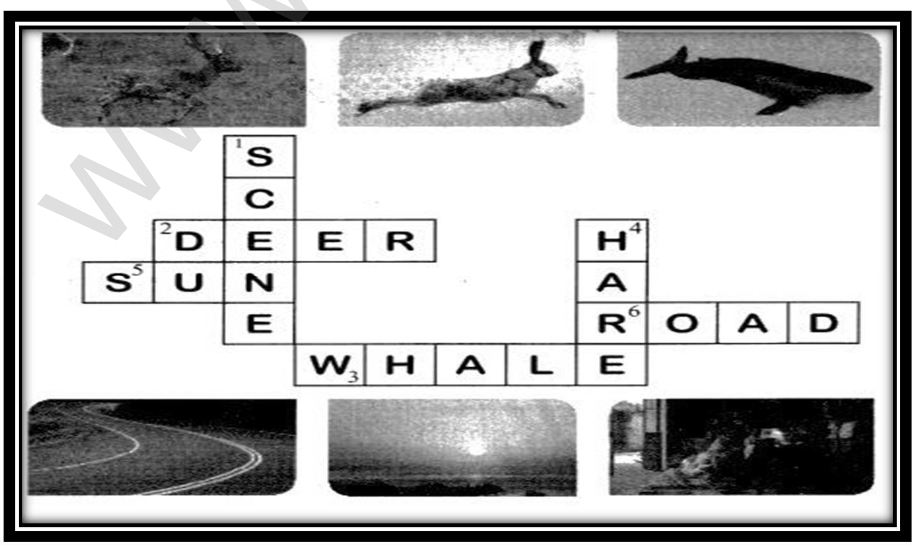
1. Coastal – Cyclone affects the ***coastal*** area heavily.
2. Sand – Children build ***sand*** castles.
3. Ashore – Fishermen tie their catamaran ***ashore***.
4. High tide-line - We can witness the ***high tide-line*** during monsoon rains.
5. Motorboats – ***Motorboats*** fishing is restricted during Fishing Prohibition Period.

**C. Fill in the blanks with words that convey the correct meaning of the sentences.**

1. Tiny hatchlings fall ***prey*** (pray / prey) to many predators.
2. Sea turtles live their ***whole*** (hole/whole) life in the sea.
3. The turtles come ashore only during the ***night*** (night/knight).
4. The predators follow the ***scent*** (sent / scent) of the turtles to eat their eggs.
5. The female turtles lay eggs and go back to the ***sea*** (see / sea).

**D. Use the clues and fill in the crossword puzzle. (TB-94)**

1. This word rhymes with seen. - ***Scene***
2. This animal has two horns and a spotted coat. - ***Deer***
3. This is a huge sea animal. - ***Whale***
4. Sounds like hair. - ***Hare***
5. Shines brightly. - ***Sun***
6. Rhymes with load. - ***Road***




www.Padasalai.Net



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## *LISTENING

(TB-150)

**E. Listen to the flash news. Read the questions given below, then listen to the flash news again and complete the responses. (TB-95)**

| Questions | Responses |
|---|---|
| What escaped from the zoo? | a tiger ☐ a monkey ✓ |
| When did it escape? | at 10 p.m ☐ at 10 a.m ✓ |
| How did it escape? | pushed out of the fence ✓<br>went over the fence ☐ |
| What did the zoo-keeper do? | rang up the police ✓<br>rang up the warden ☐ |
| When should you call or dial 180345778? | when you see the monkey ✓<br>to report the escape of the monkey ☐ |

## SPEAKING

**F. Look at the picture. Work in groups and give a short talk about it using the words given below. (TB-95)**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| sand | waves | when | as soon as | collect | enjoy | hatchlings | basket | boys | night |
| rough | sea | many | eggs | incubate | hatchery | after | | | |

The Student's Sea Turtle Conservation Network (SSTCN) has a group of boys who volunteers' the hatchlings to reach the sea. Female Olive Ridley comes ashore at night time to lay eggs mostly between the months of January to March. They choose a place away from the rough sea. They scoops out nest cavities and lay many eggs and fills the cavities with the sand to get incubated. They are hatched and come out to the surface. As soon as the hatchlings make their move towards the sea these volunteers collect them in baskets and let them into the waves. They enjoy this activity as they are saving a species and helping the eco balance.

www.Padasalai.Net



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

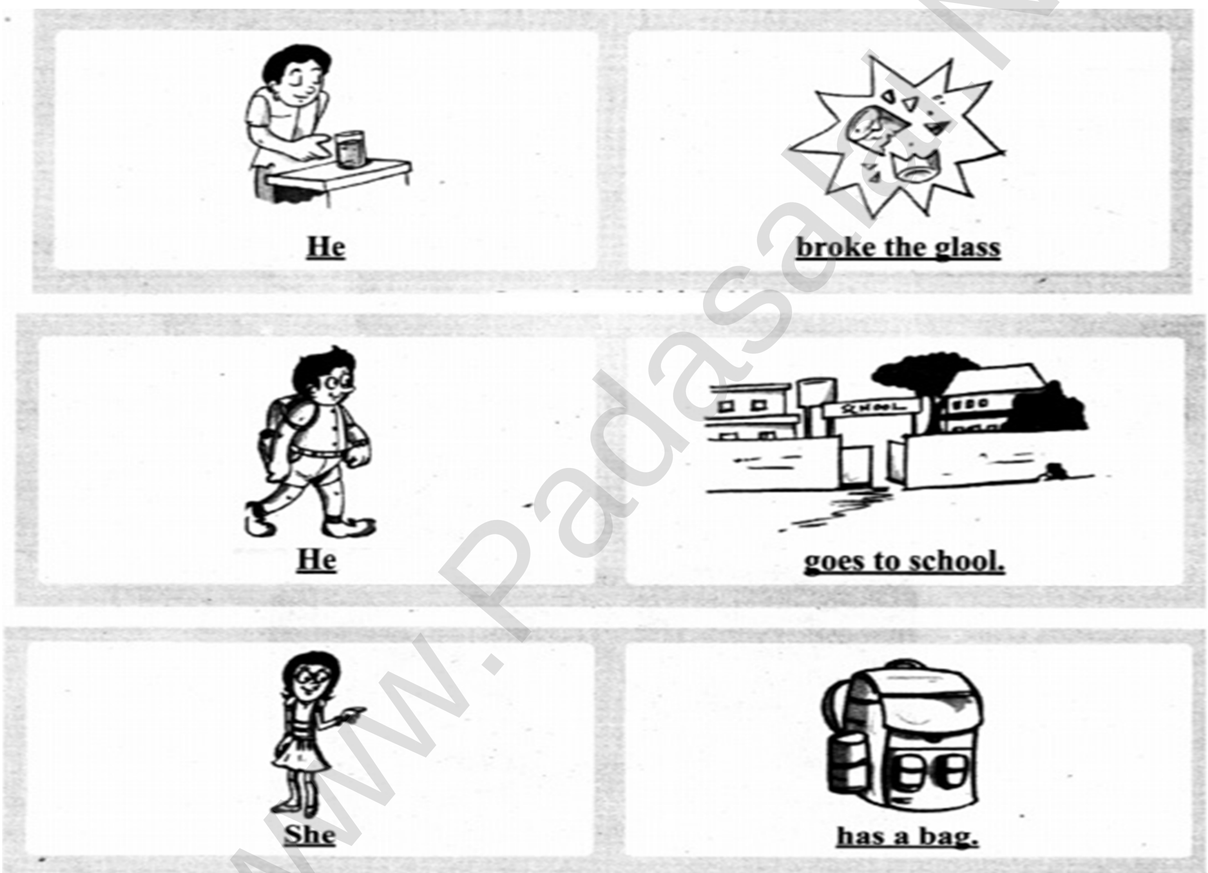


## PICTOGRAMMAR

**G. Make meaningful sentences from the table given below. (TB-96)**

| | | |
|---|---|---|
| A turtle | live in the sea. | *Turtles live in the sea.* |
| | is huge. | *A turtle is huge.* |
| | have a connection with the land. | *They have a connection with the land.* |
| | are found in coastal waters. | *They are found in coastal waters.* |
| Turtles | are wonderful creatures. | *They are wonderful creatures.* |
| | has flippers to swim. | *It uses flippers to swim.* |

**H. Write a suitable sentence for the pictures given below. (TB-97)**




**I. Match the two halves of the sentences and read them.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Sea turtles | - threaten the survival of sea turtles. | *come ashore to lay eggs* |
| 2. Hatchlings | - uses its front flippers to swim. | *cut open the leathery eggshell.* |
| 3. A turtle | - come ashore to lay eggs | *uses its front flippers to swim.* |
| 4. Many factors | - cut open the leathery eggshell. | *threaten the survival of sea turtles.* |



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## WRITING

**J. Tortoises and Turtles are not the same. Read the facts given below. List the similarities and differences between them. (TB-98)**

| Similarities | Differences | |
|---|---|---|
| Both are reptile family | Turtles live in sea. | Tortoises Live in land. |
| Both have long life span | Turtles use flippers to swim. | Tortoises use feet to walk. |
| | Turtles are Insectivore (insects and bugs) | Tortoises are herbivores (grass, weeds Flowers) |

**K. Write a paragraph from the contents of the table given above. Frame sentences with these words – but, as well as, whereas.**

A Turtle as well as a tortoise belongs to the reptile family. Both have a long life. A tortoise lives in land ***whereas*** a turtle lives in a sea. Tortoise uses its tiny feet to walk ***but*** turtle uses its flippers to swim. Tortoise eats grass, weeds, and flowers ***whereas*** turtle eats insects and bugs.

## CREATIVE WRITING

**L. Describe the picture in about fifty words and give a suitable title. Make use of the words/phrases given below.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| many | sea animals | wonders | ocean | fishes | different colours | sizes |
| varieties | rare species | deep sea | under the sea | | | |

There are ***varieties*** of ***sea animals*** ***under the sea***. ***Deep seas*** and ***oceans*** have ***rare species*** in it. ***Fishes*** are ***different in colors*** and ***sizes***. Ocean has ***many*** never ending mysteries in it, which always ***wonders*** everyone.



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



# Poem — The Crocodile

**- Lewis Carroll**

**பாடல்சுருக்கம்:**

நைல் நதியில் வாழும் முதலைப் பற்றி கவிஞர் பேசுகிறார். முதலை தனது உடலில் தண்ணீர் ஊற்றுவதன் மூலம் தனது தோற்றத்தை மேம்படுத்துகிறது. அது பிரகாசிக்க வைக்கிறது மற்றும் சூரியனின் கதிர்களின் கீழ் செதில்கள் தங்கமாகத் தோன்றும் என்று அவர் நமக்குச் சொல்கிறார். இது அது வேட்டையாட விரும்பும் மீன்களுக்கு மிகவும் கவர்ச்சியாகத் தோன்றும்.

## MIND MAP:

Lives in Nile

Improves look- river water

Water makes -shine

Scales appear golden

Shining attracts fishes

Wants to eat it as prey

## CONSOLIDATION:

- The Crocodile **lives in the river Nile**.
- It **improves its look** by river **water**.
- The **water makes it shine**.
- Its **scales appear golden**.
- The **shining attracts the fishes**.
- It **wants to eat it as prey**.

## POEM TRANSLATION

**"முதலை" - மொழிபெயர்ப்பு**

**ஆசிரியர் : லூயிஸ் கேரல் ( பொ. சகா. 1832 –1898 )**

**வடிவம் : கவிதை -- எட்டடிச்செய்யுள்**

சின்ன முதலை தன் பளபளக்கும் வாலை நீட்டி,
நைல் நதியின் நீரை
தன் ஒவ்வொரு பொன்மயமான உடல் செதிலெங்கும்
எவ்வாறு இறைத்துக்கொள்கிறது !
அது எத்தனை மகிழ்ச்சியாய் சிரித்துக்கொண்டு,
நேர்த்தியாக, தன் கால் நகங்களை விரித்து,
தாடையின் மெல்லிய சிரிப்போடு
சிறு மீன்களை உள்ளே வரவேற்கிறது !



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



# BOOK EXERCISES

**B. Choose the rhyming words from the box and write them in the correct blanks. (TB-100)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **file** | **din** | **caws** | **nail** | **while** | **paws** |
| | | **mail** | **nail** | | |

1. claws, jaws, ***caws***, ***paws***
2. grin, in, ***din***, ***thin***
3. crocodile, Nile, ***file***, ***while***
4. tail, scale, ***nail***, ***mail***

**C. Read these lines and answer the questions given below.**

**1.** ***How cheerful he seems to grin***

Who does 'he' refer to?

He refers to **the Crocodile.**

**2.** ***And pour the water of the Nile***

What does the Nile refer to? Where is it?

Nile refers to the **river**. It flows in **Egypt.**

**3.** ***And welcomes little fishes in***
***With gently smiling jaws!***

(i) Who welcomes the fish? Why?

**The Crocodile** welcomes the fish **to eat**.

(ii) Which line tells you that the crocodile is hungry?

**'And welcomes little fish'** tells us that the Crocodile is hungry**.**

**D. Work in pairs. Share your answers with your partner.**

**1. What is the poem about?**

The poem is about **the Crocodile**.

**2. How does the crocodile's tail look?**

The Crocodile's tail **looks shining.**

**3. What does 'improve his tail' mean?**

'Improve his tail' means **growing its tail**.

**4. How does he spread his claws?**

He spreads his claws **neatly**.

**5. Why does he welcome little fishes?**

He welcomes the little fishes **to eat**.

**6. Which line talks about the crocodile's mouth and his shape?**

**The last line 'With gently smiling jaws'** talks about the crocodile's mouth and his shape.

## WRITING

**E. What does the poet say about the crocodile? Write in your own words, (in about fifty words)**

The Crocodile is a reptile. It lives near water bodies. It develops its tail. It makes it shining by pouring the water. It pours the water on every scale. It spreads his claws neatly. It attracts the fishes that it wants to eat.



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



Supplementary

# The Friendship

**கதைச்சுருக்கம்:**

2004-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 26-ம் நாள் ஏற்பட்ட சுனாமியானது ஆப்பிரிக்க நாடான கென்யாவையும் தாக்கியது. அதனால் தன் தாயை இழந்த நீர்யானைக் குட்டியானது மனிதர்களால் மீட்கப்பட்டது. அதனைக் காப்பாற்றிய மனிதனான ஓவன் என்பவரின் பெயராலேயே அது அழைக்கப்பட்டது. அக்குட்டி வனவிலங்கு சரணாலயம் கொண்டுசெல்லப்பட்டது. அங்கே மீஸ் என்ற 130-வயதுடைய பெரிய ஆமையுடன் அது நட்பாக பழகியது. தன் தாயைப் பின்பற்றுவது போல, அந்த ஆமையைப் பின்பற்றி உணவு உண்பதைக் கற்றுக்கொண்டது. இருவரும் அந்த சரணாலயத்தில் மகிழ்சியாக வாழ்ந்தனர். இவர்களின் நட்பைப் பற்றிய செய்திகளை பல ஊடகங்கள் வெளியிட்டன. இன்றளவும் இணையத்தில் நிறைய காணொளி காட்சிகளை இவர்களைப் பற்றி காணலாம்.

**MIND MAP:**

1. Owen-a baby Hippo
2. Separated-family-Tsunami-2004
3. Villagers-Kenya rescued
4. Man Owen helped – catch it

5. It was named after him
6. Owen-taken to a wild life sanctuary
7. Meets-130 year old tortoise Mzee
8. They became good friends

## CONSOLIDATION:

- **Owen** was **a baby Hippo**.
- It was **separated from its family** by a **Tsunami in 2004**.
- The **villagers in Kenya rescued** it.
- A **man named Owen helped** catch it.
- It was **named after him**.
- Owen was **taken to a wild life sanctuary**.
- He **meets a 130-year-old tortoise named Mzee**.
- They became **good friends**.



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## SUPPLEMENTARY TRANSLATION

நட்பு —— துணைப்பாடம்

வடிவம்: உரைநடை-சிறுகதை

2004-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 26-ம் நாள் ஆப்பிரிக்க நாடான கென்யாவில் ஒரு நீர்யானைக்கூட்டம் கடலின் அருகில் நீந்திக்கொண்டிருந்தது. அந்நேரத்தில் இந்தியப்பெருங்கடலில் ஏற்பட்ட சுனாமியானது கென்யாவின் கடற்கரையையும் தாக்கியது. நீர்யானைகள் உயரமான, வலிமையான அலைகளால் கடலுக்குள் இழுத்துச் செல்லப்பட்டது.

அடுத்தநாள் மக்கள் கடற்கரையில் ஏற்பட்ட சேதங்களை பார்வையிட வந்தார்கள். அவர்களால் நீர்யானைக்கூட்டத்தை காண இயலவில்லை. ஆனால் அவர்கள் ஒரு நீர்யானைக்குட்டி சில பாறைகள் மீது இருப்பதைக் கண்டார்கள்.

மனிதர்கள் சிலர் அந்த குட்டி நீர்யானையைக் காப்பாற்ற கடற்கரைக்கு வந்தார்கள். ஆனால் அது அவ்வளவு எளிமையானதாக இல்லை. முதலில் அந்த குட்டி 600 பவுண்டுகள் அதாவது 270 கிலோ எடையுடையது. யாராலும் ஒரு குழந்தையை தூக்குவதைப்போல அதை தூக்க முடியாது. மேலும் அது சோர்வுடனும், அச்சத்துடனும் மற்றும் பசியுடனும் இருந்தது. எனவே அது ஓடிக்கொண்டே மக்களை நோக்கி வந்தது. அது வேகமானதாகவும், வழுக்கக்கூடியதாகவும் மற்றும் எளிமையாக பிடிக்க இயலாததாகவும் இருந்தது.

அவர்கள் குழாய்கள், வலைகள், படகுகள் மற்றும் மகிழ்வுந்துகளைப் பயன்படுத்தினார்கள். ஆனால் ஓவன் என்ற மனிதன் அதனுடன் மல்யுத்தம் செய்து அதனை தரையில் வீழ்த்தியப் பிறகே அவர்களால் அந்த குட்டியைப் பிடிக்க முடிந்தது. எனவே அவர்கள் அந்த நீர்யானைக்குட்டியை ஓவன் என அழைத்தார்கள்.

ஓவன் ஒரு வனவிலங்கு சரணாலயத்திற்கு கொண்டுசெல்லப்பட்டான். அனைவரும் அங்கே அவன் மிகவும் நன்றாக இருப்பான் என நம்பினார்கள். ஆனால் ஓவன் மகிழ்ச்சியாக இல்லை. அவன் மிகவும் சோர்வாகவும் மற்றும் அச்சத்துடனும் காணப்பட்டான். அவன் வனவிலங்கு சரணாலயத்தை அடைந்தவுடனே ஒரு பெரிய பழுப்புநிற ஆமையைக் கண்டான். அது பார்ப்பதற்கு கிட்டத்தட்ட அவனுடைய அம்மாவைப்போல காணப்பட்டது. அவன் அதனிடம் ஓடி அதன் பின்னால் மறைந்துகொண்டான். ஒரு குழந்தை தன் தாயின் பின்னால் மறைந்துகொள்வதைப் போல அவன் மறைந்துகொண்டான். அவன் தெரிவுசெய்த விலங்கானது 130- ஆண்டுகள் வயதுடைய பெரிய மீஸ் என்றழைக்கப்படும் ஆமையாகும். மீஸ் ஓவனால் மிகவும் ஆச்சர்யமடைந்தது. ஆனால் அது ஓவன் தன்னை கட்டித்தழுவ அனுமதித்தது. விரைவில் அவர்கள் இருவரும் நண்பர்களானர்கள்.

தொடக்கத்தில் ஓவனுக்கு என்ன சாப்பிடுவது மற்றும் எப்படி சாப்பிடுவது எனத்தெரியாது. ஆனால் அவன் மீஸ் செய்வதைப் பின்தொடர்ந்து, அதனை அப்படியே தன் தாயை தான் பின்பற்றுவது போலவே பின்பற்றினான். மேலும் மீஸ் ஓவனுக்கு இலைகள், புற்கள் மற்றும் அவன் உண்ணக்கூடிய உணவுகளை எப்படி உண்ணவேண்டும் என்பதை கற்றுக்கொடுத்தது. அவர்கள் இருவரும் சிறந்த நண்பர்களாகி ஒன்றாக நடந்து சுற்றிவந்தனர், ஒன்றாக நீந்தினர் மற்றும் ஒன்றாக உணவு உண்டனர். விரைவில் அவர்கள் தங்களுக்கு என்ன வேண்டுமென்பதை தங்களுக்குள் சொல்லிக்கொள்ள கற்றுக்கொண்டனர்.

அவர்களில் நட்பு அந்த பூங்காவில் இருப்பவர்களை ஆச்சர்யமடைய வைத்தது. ஒரு பாலூட்டிக்கும், ஊர்வனவுக்கும் இடையிலான பிணைப்பும், நட்பும் விசித்திரமானது. ஓவன் தன் தாயை இழந்து, பெரிய ஆமையை ஏற்றுக்கொண்டு வாழ பழகிக்கொண்டான். அவர்கள் இருவரும் பிரபலமாகி, அவர்களைப் பற்றி நிறைய செய்தி ஊடகங்கள் எழுதவும், பேசவும் செய்தன. இன்றளவும் இணையத்தில் ஓவன் மற்றும் மீஸ் பற்றிய நிறைய காணொளிகளை நம்மால் காணமுடியும்.



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## BOOK EXERCISES

**A. Choose the correct answer from the options given. (TB-102)**

1. The baby hippo was named after the -------------

   **a. Rescuer** b. tsunami c. storm

2. Which sentence is correct?

   **a. Mzee did not know why Owen came close to him but he let him stay.**

   b. Mzee let Owen come close but he did not like it.

3. What did Mzee teach Owen in the wild life sanctuary.

   a. To swim **b. to eat** c. to play

**B. Read the passage and answer the questions.**

Owen was taken to a wild life sanctuary. Everyone thought he could be well looked after there. But Owen was not happy at all. He was tired and very frightened. As soon as he reached the sanctuary, he saw a large greyish tortoise. It looked a bit like his mother. He ran to the creature and hid behind it. Just like a baby hippo would hide behind its mother. The animal he chose was a 130-year-old giant tortoise called Mzee. Mzee was very surprised by Owen. But he let Owen cuddle close to him. Soon the two of them became friends.

**1. Why was Owen taken to the wild life sanctuary?**

Owen could be **well looked after there**. So, he was taken to the wild life sanctuary.

**2. Why did Owen hide behind Mzee?**

Mzee **looked a bit like Owen's mother**. So he hid behind it.

**3. Who is Mzee?**

Mzee is **a 130-year-old giant tortoise**.

**C. Rearrange the following sentences in the correct order.**

- Owen was taken to a wild life sanctuary. **- 4**
- Owen and Mzee became good friends. **- 6**
- The villagers in Kenya struggled to rescue the hippo. **- 2**
- Owen (a baby hippo) was separated from his family by a tsunami in 2004. **- 1**
- Owen meets a 130 –year- old tortoise named Mzee. **- 5**
- A young man named Owen helped catch the hippo and it was named after him. **- 3**



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



**D. Discuss in pairs and write the answers.**

**1. Do you like the story? Why or why not?**

Yes. I like the story. I am impressed by the friendship between a reptile and a mammal.

**2. Identify the similarities and differences of Owen and Mzee.**

| SIMILARITIES | DIFFERENCES |
|---|---|
| - Both are animals. | - *Owen is a baby but Mzee is old.* |
| - Both are herbivores. | - *Owen lost his mother but Mzee not.* |
| - Both live in land and water. | - *Owen was attacked by Tsunami but Mzee not.* |

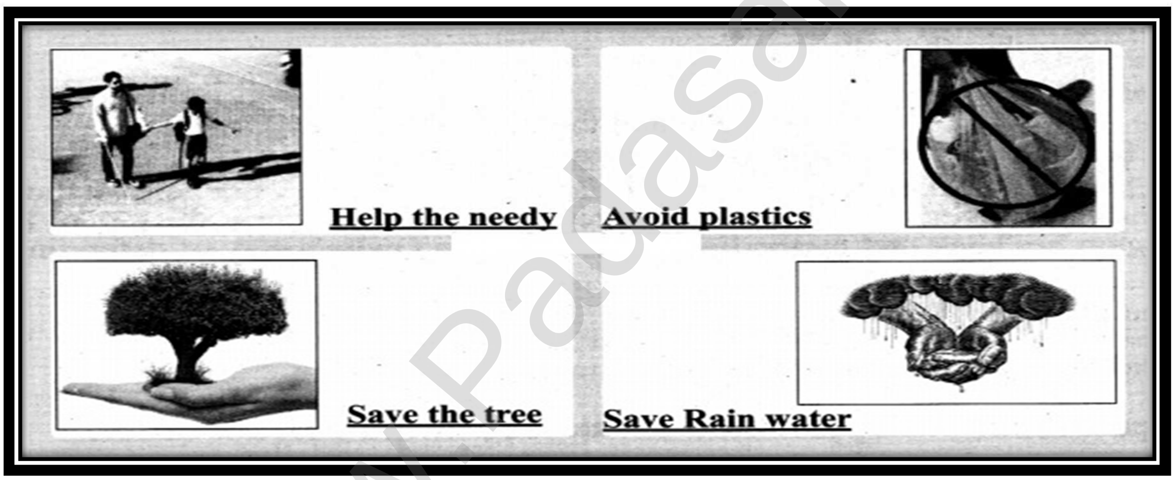
**PROJECT**

**Draw a comic striop for the story. If time is available, share your project with class.**

***(Make your own with the guidance of your teacher)***

**CONNECTING TO SELF**

**G. Write a caption for these pictures. One is done for you. (TB-103)**




**STEPS TO SUCCESS**

**H. Find their group name and write them in the blanks. One is done for you.**

**(Eg: elephant, tiger, lion, monkey – Land animals)**

1. eel, seal, walrus, seahorse **- Sea animals**
2. pearl, coral, conch, oil **- Sea resourses**
3. submarine, ship, yacht, ferry **- Water Transport**
4. kite surfing, scuba diving, parasailing **- Water sports**
5. albatross, penguin, pelican, fish hawk **- Sea birds**



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



# TERM-III

www.Padasalai.Net



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

# Prose 1 Who Owns the Water?

**பாடச்சுருக்கம்:**

ஒரு சிறிய பறவை ஆழமற்ற பள்ளத்தில் தன் முட்டைகளை இட்டு அடைகாத்து, குஞ்சுகள் பொரித்து அவற்றை பாதுகாப்பாக வளர்த்துவிட்டு அந்த பள்ளத்தை விட்டு வெளியேறியது. அந்த குறுகிய பள்ளத்தை ஒரு காட்டு பன்றி தன் கால்களை கொண்டு பெரிதாக்கி நன்றாக படுத்து ஓய்வெடுத்துவிட்டு அந்த இடத்தை விட்டு வெளியேறியது. கூட்டமாக வந்த காட்டு நாய்கள் காட்டுப்பன்றியின் மணத்தை நுகர்ந்து அந்த குழிக்குள் தோண்டி, தேடிப்பார்த்து அதை மேலும் பள்ளமாக்கின. பின் மூன்று நாட்களாக இடைவிடாது பெய்த மழையின் காரணமாக பள்ளம் நிரம்பிற்று. அங்கு வந்த எருமை மாடுகளின் குளம்புகள் பட்டு அந்த பள்ளம் மேலும் அகலமாகவும், ஆழமாகவும் மாறிற்று. விவசாயத்தில் நலிவுற்ற ஓர் ஏழை விவசாயி இந்த நீர்நிலையை கண்டதும் பெருமகிழ்ச்சி கொண்டார். ஆவ்வூரின் பெரும் விவசாயி அந்த குளமும் நீரும் தனக்கே சொந்தம் என்றார். இப்பொழுது அந்த நீருக்கு யார் சொந்தக்காரர்?

## MIND MAP:

1. A tiny bird laid eggs in a shallow depression.
- Broadened it and lived.

2. Later a boar broadened it.

3. Wild dogs deepened it.

4. It rained- pit filled with water.
-Buffaloes wallowed-became pond.

5. A poor farmer-happy-get a pond.
- Rich farmer-claimed ownership

**6. Who owns the water?**

## CONSOLIDATION:

- A **tiny bird laid eggs** in a **shallow depression**.
- It **broadened** it and **lived there**.
- Later it was **broadened by a boar**.
- **Wild dogs deepened** it.
- It **rained and the pit filled**.
- **The buffalows** were **wallowed it**.
- It **became a pond**.
- **A poor farmer** was happy **to get a pond**.
- But **a rich farmer claimed ownership**.
- Now the question is **Who owns the water?**



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



# PROSE TRANSLATION

**"யார் நீருக்கு உரிமையை வைத்துள்ளார்?"-- மொழிபெயர்ப்பு**

**ஆசிரியர் : ---**

**வடிவம் : உரைநடை - சிறுகதை**

## பாகம் I

முன்னொரு காலத்தில், ஒரு தூசி படிந்த சிறிய கிராமத்தில், ஒரு சிறு பறவை, முட்டையிடுவதற்கு இடம் தேடியது. நிலமோ, உலர்ந்து, வறண்டு காய்ந்து போய், அங்கு ஒரு புதரோ, அல்லது மரமோ கண்ணுக்குத் தட்டுப்படவில்லை. இறுதியில், விரக்தியடைந்து, அந்தச்சிறிய பறவை நிலத்தில் ஒரு பள்ளமான இடத்தைக்கண்டது. அதன் கூரிய கால் நகங்களால் அது கற்களை அகற்றி, இறுக்கமான நிலத்தை தளர வைத்து, அந்தத்துளையை விரிவாக்கி, அங்கே சூரியனுக்குக்கீழே அது முட்டைகளை இட்டது.

முட்டைகளை குஞ்சு பொரித்து, அந்த நல்ல தாய் அவைகளைப்பாதுகாத்து, பிள்ளைகள் பறந்து செல்லும் மட்டும் அவைகளுக்கு உணவளித்தாள். இந்த இடத்தில் நமது கதை முடிந்திருக்க வேண்டும். ஆனால், இது சிறிய பறவையின் கதை அல்ல, மாறாக அது தற்காலிகக் கூடாக பயன்படுத்திய சிறிய துளையைப்பற்றிய சுவாரசியமான கதையாகும்.

"என்ன ஒரு துளையா ?" என்று நீங்கள் கேட்கலாம். "நிலத்தில் இருக்கும் ஒரு துளையைப்பற்றி அப்படி என்ன சுவாரசியம் இருக்க முடியும்?" நல்லது, இந்தத்துளை எப்படி ரொம்ப முக்கியமான ஒண்ணா ஆச்சுன்னு நீங்க பாக்கப்போறீங்க. கொஞ்ச காலத்துக்கு அந்தத்துளை தூசியாவே இருந்து, ஒருத்தரும் அதுல வந்து தங்காம இருந்தது. ஒரு நாள், ஒரு காட்டுப்பன்னி ஒண்ணு வந்து தன்னோட பின்பாகத்தை அந்தத்துளையில வெச்சு உக்காந்துருச்சு. அந்தத்துளை வசதி இல்லாம இருக்க, அது அந்த இடத்தைச்சுரண்டி, தோண்டி, ஒரு வசதியான அளவுக்கு குழியை உருவாக்கிருச்சு. இந்தத்துளையில அது அங்கயும் இங்கயும், சில தடவை திரும்பி உக்காந்து, திருப்தியா ஒரு தடவை உறுமிட்டு ரொம்ப நேரத்துக்கு குறட்டை விட்டு தூங்கிருச்சு. அது ரொம்ப நேரத்தூக்கம். அந்தக்காட்டுப்பன்னி, தூக்கத்துல கை, காலைத்திருப்பி வெச்சுக்கிட்டு, சூரியனோட பொழுது சாயுற வரை, தன்னைச்சுத்தி வசதியா மண்ணைத்தோண்டி, அந்த மண்ணை தளர வெச்சுருச்சு. அதோட வயித்துல ஒரு உறுமல் வந்து, அது எழுந்திருக்கிற நேரம் அது தான்னு சொல்லிச்சு. ஒரு தீரமான உதறல், ஒரு கடைசி உதையோட, பசியோட இருந்த காட்டுப்பன்னி, தன்னோட பகல் நேரப்படுக்கையை விட்டு எழுந்திரிச்சு, திரும்பிப்பாக்காம போயிருச்சு.

"இது அவ்வளவு தான?" அப்படின்னு நீங்க கேப்பீங்க. இதுக்கு நான் சொல்ற பதில், "இல்ல கண்ணு. ஒரு போதும் நிச்சயமாக இல்லை. இப்ப தான் நம்ம கதை ஆரம்பிச்சுருக்கு".

## பாகம் II

அந்த பன்னி படுத்துக்கிடந்த இடத்துல இருந்து வந்த வாசனையைப்பிடிச்சுக்கிட்டு, ஒரு காட்டு நாய்க்கூட்டம் அந்த இடத்துக்கு வந்தது. பன்னியோட வாசனை ரொம்ப அதிகமா இருந்த அந்த இடத்துல அதுக மோந்து பாத்தது. அதுக உச்சக்கட்டத்துல குரைச்சு, கோபத்தோடு ஊளையிட்டு, அந்த தப்பிச்சிக்கிட்டுப்போன பன்னியவே தேடுற மாதிரி மண்ணைத் தோண்டிச்சு. இறுதியா, அங்க சாப்பாடு இல்லைன்னு தெரிஞ்சுக்கிட்டு, அதுக மூக்கையும், வாலையும் உசத்திக்கிட்டுப் போயிருச்சு. அப்படிப்போற போது, அது அந்தப்பள்ளத்தை பெருசாக்கி விட்டுட்டு, அதுக வந்து பாத்த போது இருந்ததை விட பெருசா ஆக்கி விட்டுருச்சு.

"அதுக்குப்பின்னாடி என்ன நடந்தது ?" அப்படின்னு நீங்க கேப்பீங்க. "மற்ற மிருகங்களும் வந்ததா?" பாப்பா, அதுக கூட வந்துச்சு. அந்த ஓட்டை ஒரு கதையே சொல்லும்னு நான் உங்களுக்குச் சொன்னேன்.

அதுக்கப்புறம், ரொம்ப சீக்கிரத்துலயே மழை வந்தது. அது பாட்டுக்கு ஊத்துது. ஊத்துது. நம்மள்ல பருவ கால மழை எப்படி இருக்கும்னு தெரிஞ்சவங்களுக்கு அது எப்படி இருந்துருக்கும்னு தெரியும். மூணு நாள், மூணு ராத்திரி விடாம மழை பெஞ்சு, பசியில இருக்கற நாய்க்குட்டி எப்படி பாலை நக்கி நக்கிக் குடிக்குமோ அது போல, காய்ஞ்சு போன பூமி, ஈரத்துல நனைஞ்சு போயிருந்தது.

## பாகம் III

ஓர் ஏழைக்குடியானவன், அந்தப்பள்ளத்துக்கு பக்கத்துல நிலத்தைத்தோண்டினான். அவனோட வாழ்க்கை கஷ்டத்துல இருந்துச்சு. மழையோ இரக்கமில்லாம இருந்துச்சு. கோடை காலத்துல, அவன் ரொம்ப தூரம் போயி, தன்னோட பயிர்களுக்கு தண்ணி கொண்டு வர வேண்டியிருந்தது. ஒரு நாள், பருவ மழை முடிஞ்ச பிறகு, அவன் தன்னோட முதுகெலும்பு முறியற வேலையிலிருந்து கொஞ்சம் விடுபட்டு, மறுபடி பழுப்பு நிறத்துக்கு மாறிக்கிட்டு இருக்கற தன்னோட நிலத்தைப்பாத்தான். அவனோட பரிதாபமான நிலத்துக்கு அப்பால, தொடு வானத்து கிட்ட, அவன் கண்ணுக்கு பச்சையா ஒரு திட்டு தெரிஞ்சது. அதைப்போயி பாக்கப்போனவன், அங்க



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



பச்சையா ஒரு குழி இருக்கறதைப்பாத்துட்டு, அங்கயே நன்றியோடு நிலத்துல சாஷ்டாங்கமா விழுந்து கும்பிட்டான். அவனோட இடத்துக்குப்பக்கத்துல இங்க தண்ணி கிடக்கு ! அவனோட எல்லாக் களைப்பையும் மறந்து, அவன் வீட்டுக்கு ஓடிப்போயி, ஒரு குந்தாலியையும், மம்பட்டியையும் எடுத்துக்கிட்டு வந்தான். சீக்கிரத்துலயே, அந்த சின்னக்குட்டை, எருமை மாடுகளுக்கான சுற்றுலா இடமா மாறிருச்சு.

"இந்தக்கதை ஒரு நீதியோட முடியுதா?"ன்னு நீங்க சந்தேகத்தோடு என் கிட்ட கேக்கலாம். இல்ல சின்னப்பையா, ஆனா, நாம பாக்குற, கேக்குற எல்லாத்துல இருந்தும் நமக்கு கத்துக்க ஏதோ கொஞ்சம் இருக்கு. அதனால, நாம கதையோட முடிவுக்கு வர்ற வரைக்கும் உஷ்.

அந்தக்குடியானவன் எந்த அளவுக்கு சந்தோஷமா இருந்தான்னா, அவனோட பெஞ்சாதி, ஊரு பூசாரியைக்கூப்பிட்டு, தங்களுக்கு அதிர்ஷ்டம் வர்றதுக்கு ஆசீர்வாதம் பண்ணனும்னு சொன்னா. அந்த சின்ன கிராமத்துல இந்த சேதி எத்தனை வேகமா பரவிருக்கும்னு நான் உங்களுக்கு சொல்லத்தேவையில்ல. அந்தக்குட்டைக்கு பக்கத்துல ஒரு கூட்டமே கூடி நின்னு, தன்னோட நெத்தி புருவத்தைச்சுருக்கிகிட்டு, ஒருத்தருக்குமே புரியாததை பூசாரி, சீரிய முறையில் சொல்லிக்கிட்டு இருந்ததைப்பாத்தாங்க.

அப்ப தான், அந்த ஊர்ல இருக்கற பணக்கார விவசாயி,, அந்தக்கூட்டத்தை தள்ளிக்கிட்டு முன்னாடி வந்தாரு. எந்த நிகழ்ச்சியாவது நடந்து அவரைக்கூப்பிடலன்னா அவருக்கு எரிச்சல் வந்துரும். அந்தக்குடியானவனையும், அந்த அமைதியான குட்டையையும் பார்த்த அவருக்கு திருப்திகரமான ஒரு மெல்லிய புன்னகை முகத்துல வந்தது. "என்னோட குளத்தை ஆசீர்வாதம் பண்ண வந்துருக்கீங்க போல" என்று அவர் பூசாரியைப்பார்த்துச்சொன்னார். "உங்க குளமா ?" என்று தடுமாறிக்கொண்டே அந்த ஏழை குடியானவன் சொன்னான். "ஏன்? ஆமா" அப்படின்னு அந்த வசதியான பண்ணையார் சுமூகமா பேசுற மாதிரி, "உன்னோட நிலம் அதோ அங்க முடியுது. இந்த நிலம் எல்லாமே என்னோடது." இதைச்சொல்லிக்கிட்டே அவர் தன்னோட கைகளை குறுக்கா வீசி, தன்னோட கால்களை நிலத்துல உறுதியா நாலு தடவை ஊன்றி நின்னாரு. அந்த பணக்கார பண்ணையாரும், அந்த ஏழையும் ஒருத்தரை ஒருத்தர் பாத்துக்கிட்டே நின்னாங்க. எருமைகள், நாய்கள், பன்றி, ஆமா, ஒரு சின்னப்பறவை கூட அங்க நின்னு பாக்க ஆரம்பிச்சது. அதுக எல்லாம் அந்த சின்ன நீலக்கல்லைப்பாத்துக்கிட்டே இருந்ததுக. அங்க இருந்த எல்லா சின்ன, பெரிய விலங்குகளோட மனசுலயும் ஒரே மாதிரி எண்ணம் வந்தது. "கண்டிப்பா, இதுக்கு நான் ஏதாவது செய்தாகணும்!"

என் அன்புத்தோழனே, இப்ப, இதை ஒரு கேள்வியோட முடிக்கிறேன்.

"யார் நீருக்கு உரிமையை வைத்துள்ளார்?" இது நீதி அல்ல. ஒரு எண்ணமே - தோண்டத்தோண்ட பெரிசாயிக்கிட்டே இருக்கற ஒரு சிறந்த எண்ணம்.

--------------------

# SYNONYMS

| WORD | SYNONYM | தமிழ் அர்த்தம் |
|---|---|---|
| contentment | satisfaction | நிறைவு |
| cosy | comfortable | வசதியான |
| desperation | losing hope | நம்பிக்கையின்றி |
| fortune | luck | அதிர்ஷ்டம் |
| four-square | solidly | உறுதியாக |
| gratitude | thankful | நன்றியுணர்வு |
| meagre | small quantity | சிறிய அளவிலான |
| multitude | a large number of people | மக்கள் கூட்டம் |
| outskirts | ther outer areas of a city or a town | புறநகர்ப்பகுதி |
| parched | very dry | மிகவும் வறண்ட |
| rumble | a low sound like thunder | மெல்லிய இடி போன்ற சத்தம் |
| rump | back part of a mammal's body or the part of the body you use to sit | பாலூட்டிகளின் பின்பகுதி |
| scrabbled | moved hands and feet around | கை, கால்களை ஆட்டுதல் |
| snarled | made a deep angry noise | கோபத்துடன் உறுமுதல் |
| sniffed | to breather in air in a noisy way | மோப்பம் பிடித்தல் |
| soaked | completely wet | முழுவதும் ஈரமாதல் |



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

| WORD | SYNONYM | தமிழ் அர்த்தம் |
|---|---|---|
| stuttered | spoke with difficulty | தடுமாறி பேசுதல் |
| summoned | called | அழைத்தல் |
| suspiciously | doubtfully | சந்தேகத்துடன் |
| tilled | prepared the lands for crops, ploughed | ஏர் உழுதல் |
| trampling | crushing | நசுக்குதல் |
| untenanted | not occupied | ஆக்கிரமிக்கப்படாத |
| verdant | green with grass | பசுமையான புல்வெளி |
| wallowed | to lie and roll in mud | சகதியில் படுத்து உருளுதல் |
| whined | made a high pitched cry | ஊளையிடுதல் |

## ANTONYMS

| WORD | | ANTONYM |
|---|---|---|
| cosy (சௌகரியமான) | X | uncomfortable (அசௌகரியமான) |
| decent (நாகரீகமான) | X | **in**decent (அநாகரீகமான) |
| fortune (அதிர்ஷ்டம்) | X | **mis**fortune (துரதிர்ஷ்டம்) |
| huge (பெரிய) | X | tiny (சிறிய) |
| meagre (மிகச்சிறிய) | X | abundant (அளவுக்கதிகமாய்) |
| mighty (வலிமையான) | X | weak (பலகீனமான) |
| parch (வறண்ட) | X | wet (ஈரமான) |
| soaked (நனைந்த) | X | dried (காய்ந்த) |
| temporary (தற்காலிக) | X | permanent (நிரந்தர) |
| tenanted (ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட) | X | untenanted (ஆக்கிரமிக்கப்படாத) |

## BOOK EXERCISES

### Section I

**Put a (✓) for the correct and a (✗) for the incorrect statements. (TB-74)**

1. A tiny bird looked for a place to lay her eggs. ✓
2. The land was wet and green. ✗
3. The litte bird found a shallow hollow in the ground. ✓
4. The eggs hatched and the babies flew away. ✓
5. The pit was comfortable for the wild boar to sleep in. ✗
6. The wild boar got up from its daybed because it was disturbed by another boar. ✗

### Section II

**Complete the sentences given below with words / phrases. (TB-75)**

1. The wild dogs came to the spot to catch **the wild boar.**
2. The rains came and poured **for three days and three nights.**
3. The whole earth smelled **wet and fresh.**
4. The hole in the ground was filled **with rain water.**
5. The buffalo **wallowed** in the hole.
6. The hole became **widened** and **grew.**



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## Section III

**Answer the following questions in one or two sentences. (TB-76)**

**1. Why did the farmer have to travel far?**

The farmer had to travel far because **he wanted to get water for his thirsty crops.**

**2. What sight made the farmer thankful?**

The sight of **verdant bowl green with grass** made the farmer thankful.

**3. Name the tools the farmer brought out. What did he do with them?**

- The farmer brought out **pick axe and spade.**
- He **dug the ground** with them

**4. Why did the crowd gather by the side of the pond?**

The crowd gathered by the side of the pond **to see the priest furrow his brow and chant.**

**5. When did the richest farmer get upset? Why?**

The richest farmer got upset when **things took place that he was not invited to.**

## READ AND UNDERSTAND

**A. Choose the correct answer and write it in the blank. (TB-77)**

1. The little bird broadened the hole with her __________. a) beak **b) claws**
2. The wild boar settled down scraping the hole into a ____________ to have a good sleep.
   a) pit **b) hollow**
3. The poor farmer's crop was __________. **a) meagre** b) surplus

**B. Tick the correct answer. (TB-77)**

1. The boar slept **until the fading sun** told him it was time to get up. What does the phrase until the fading sun mean?
   **a) until evening ✓** b) until sun fades in colour
2. The farmer was thankful at the sight of the verdant bowl because ___________
   **a) it was a pond of water✓** b) he wanted green grass
3. They all stood around **the little jewel of blue** means ____________
   **a) They stood around the pond. ✓** b) They stood around the jewel which was blue.
4. The dry earth soaked up the moisture **as a hungry puppy laps up milk.** It means __________
   a) The puppy was very hungry. **b) The dry earth absorbed the water very quickly. ✓**

**C. Answer the following questions(TB-77)**

**1. Pick out the line which tells you about seasons (in Sec II). Which seasons are mentioned?**

- In summer months …….
- The summer and rainty seasons are mentioned.

**2. What happened to the hole in the ground after the rain?**

**The hole was filled with rain water** and grass grew around the edges of it.

**3. Identify a sentence and a phrase which tells us that the story took place in summer.**

The dry earth **soaked up the moisture.**



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## VOCABULARY

**D. Fill in the blanks with words given in the box to make compound words. (TB-78)**

| rain | coconut | coat | sail | fire |
|---|---|---|---|---|

1. We use a rain **coat** on a rainy day.
2. The toy **sail** boat danced on the pond.
3. We must drink tender **coconut** water in summer.
4. We can see a **rain** bow after summer showers.
5. Clean the ashes out of the **fire** place.

**E. Complete the following using their group names (TB-78)**

1. A **pack** of wolves went hunting in the forest.
2. She bought a new **pair** of shoes for her birthday.
3. A **shoal / school** of fish swam past our boat.
4. A **swam** of bees had settled on a mango tree.
5. I ate a **bunch** of grapes.

## *LISTENING

**(TB-130)**

**F. Listen to the weather report. Read the questions given below, then listen to the weather report again and fill in the blanks. (TB-79)**

1. Which season does the weather report show? ***The weather report shows spring season.***
2. What kind of a day is it? ***It is a day of good weather.***
3. What is the temperature stated in the report? ***The temperature stated in the report is $15^0$ C.***
4. Tomorrow it may probably ***rain***.
5. The weather report suggests to use ***our umbrella the next day***.

## SPEAKING

**G. Imagine that you and your friend have decided to spend a day together in your house. You have planned your schedule from morning till night. Discuss in pairs and speak about it in the class. You can start like this: (TB-79)**

I like to go for a walk but my friend wants to work out in the gym. So we decided go to the gym for an hour and come home on foot. Then we planned to refresh ourselves and have breakfast. After that we made a plan to visit our local library and spend some valuable time in reading new books. After coming from the library we decided to have our delicious meal in my uncle's house and watch TV shows till evening. Later we planned to do our home works and after our dinner I drop my friend in his house.

## USE GRAMMAR

## PICTOGRAMMAR

**H. Fill in the blanks with suitable linking words or conjunctions. (TB-80)**

1. Our team played well **and** won the game. (but, because, and)
2. She slipped badly **but** she did not hurt herself. (but, and, or)



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



3. The box was heavy **so** he could not lift it. (so, because, and)
4. Rani was late to school **because** she missed the bus. (because, so, and)
5. You can use a pen **or** a pencil for writing. (but, and, or)

**I. Join the sentence of Column A with B using the words given in the box. (TB-80)**

| and | but | or | because |
|---|---|---|---|

| A | B | Answer |
|---|---|---|
| The clouds moved away | he helped Velu in time. | The clouds moved away **and** the sun came out. |
| Velu thanked his friend | the sun came out. | Velu thanked his friend **because** he helped Velu in time. |
| It rained heavily | you will get choked | It rained heavily **but** the match continued. |
| Eat slowly | the match continued. | Eat slowly **or** you will get choked. |

**WRITING** TB-80

**J. Write a short paragraph on 'summer' using the hints given.**

I live in Chennai. The weather is too hot during summer season. In order to escape from the heat we use to wear cotton clothes. To beat the heat people drink some beverages like juice, smoothy and butter milk and so on. Most of the people probably stay at home during day time and they go to beach for relaxation and to enjoy the cool breeze in the evening.
A summer comes during the annual vacation. So people prefer to visit some hill stations like Kodaikanal, Ooty, Yercaud etc.,

**CREATIVE WRITING**

**K. Trees can help you recognise seasons. How do the trees look different in each season? Write a short paragraph with the clues given below. (TB-80)**

- Summer - Trees stretch their leafy branches towards the sun.
- Spring - Branches are full of new green leaves.
- Rain - Trees absorb water and look green.
- Autumn - Trees shed their leaves.

Trees play vital role in keeping our environment healthy. They produce oxygen which supports all life form to survive. They prevent our earth from global warming. We can recognise seasons by watching the leaves of trees. Trees stretch their leafy branches towards sun during summer and in spring season they have new green leaves. Trees absorb the rain water and look green during rainy season but in Autumn season they shed this leaves and get ready to have new leafy branches in summer. Thus we recognise seasons by watching trees.



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



# VOCABULARY, GRAMMAR & COMPOSITION

www.Padasalai.Net



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



# VOCABULARY

## 1. HOMOPHONES AND CONFUSABLES: Term I – Unit 1 (TB-95)

**1. Homophones:** இரண்டு அல்லது அதற்கும் மேற்பட்ட வார்த்தைகள் **ஒரே மாதிரியான உச்சரிப்பைக் (Sound)** கொண்டிருக்கும், **எழுத்துக்கள் (Spelling) மற்றும் அர்த்தம் (Meaning) மாறுபடும்.**

**EXAMPLES FOR READING**

| | | | |
|---|---|---|---|
| advice (அறிவுரை) | advise (அறிவுரை கூறுதல்) | peace (அமைதி) | piece (துண்டு) |
| birth (பிறப்பு) | berth (படுக்கை வசதி) | peal (மணியோசை) | peel (தோலுரித்தல்) |
| brake (வேகத்தடை) | break(உடைத்தல்) | prey (வேட்டையாடல்) | pray (தொழுதல்) |
| by (அருகே) | buy (வாங்கு) | principle (கொள்கை) | principal (முதல்வர்) |
| carat (தங்கத்தின் தரம்) | carrot (காய்கறி) | prize (பரிசு) | price (விலை) |
| check (சோதித்தல்) | cheque (காசோலை) | root (வேர்) | route (வழி) |
| dairy (பால் பண்ணை) | diary (நாட்குறிப்பு) | sell (விற்பது) | cell(அறை, அலைபேசி) |
| die (இறத்தல்) | dye (சாயமேற்றல்) | sail (பாய்மரம்) | sale (விற்பனை) |
| eyes (கண்கள்) | ice (பனி) | sea (கடல்) | see (பார்) |
| fair (அழகான) | fare (கட்டணம்) | son (மகன்) | sun (சூரியன்) |
| flour (மாவு) | floor (தரை) | storey (மாடி) | story (கதை) |
| groan (முனகல்) | grown (வளர்ந்த) | stationary (அசையாத) | stationery(எழுது பொருள்) |
| hair (முடி) | hare (முயல்) | steel (இரும்பு) | steal (திருடுதல்) |
| here (இங்கே) | hear (கேளு) | tow (இழு) | toe (விரல் நுனி) |
| hole (துவாரம்) | whole (முழுமையான) | vacation (விடுமுறை) | vocation (தொழில்) |
| inn (தங்குமிடம்) | in (உள்ளே) | wait (காத்திரு) | weight (எடை) |
| knight (போர்வீரன்) | night (இரவு) | weak (பலவீனம்) | week (வாரம்) |
| know (அறிதல்) | no (இல்லை) | wise (புத்திசாலியான) | vice (துணை) |
| loss (இழப்பு) | laws (சட்டம்) | whole (முழுமையான) | hole (துவாரம்) |
| meat (புலால்) | meet (சந்தித்தல்) | year (ஆண்டு) | ear (காது) |

**EXERCISES FOR PRACTICE:**

**Fill in the blanks with correct words.**

**1.** He is my_______(deer/ ***dear***) friend.

2. Please don't pluck the______. (***flower***/ flour)

3. The driver applied the _____.(***brake***/ break)

4. He is our_________. (principle / ***principal***)

5. She went to the _____yesterday. (see/ ***sea***)

6. The__ bought some vegetables. (***maid***/ made)

7. Their___was great during holidays. (sail/ ***sale***)

8. He stayed in an_____. (***inn***/ in)

9. ____ train is late. (***Our***/ Hour)

10. I am planning to____my friend. (***meet***/ meat)



www.Padasalai.Net

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

## 2. PREFIX AND SUFFIX: Term I – Unit 2 (TB-119) & Unit 3 (TB-142)

**PREFIX:** ஒரு வார்த்தையின் முன் ஓர் அசையை சேர்ப்பதற்குPrefix - என்று பெயர்.

**Examples:**

| PREFIX | ROOT WORD | NEW WORD |
|---|---|---|
| **un-** | popular | **un**popular |
| **im-** | proper | **im**proper |
| **de-** | compose | **de**compose |
| **em-** | power | **em**power |
| **multi-** | national | **multi**national |

**SUFFIX:** ஒரு வார்த்தையின் பின் ஓர் அசையை சேர்ப்பதற்குSuffix - என்று பெயர்.

**Examples:**

| ROOT WORD | SUFFIX | NEW WORD |
|---|---|---|
| announce | **-ment** | announce**ment** |
| clear | **-ly** | clear**ly** |
| perform | **-ance** | perform**ance** |
| hope | **-ful** | hope**ful** |
| danger | **-ous** | danger**ous** |

### EXAMPLES FOR READING

| PREFIXES | EXAMPLES |
|---|---|
| **post -** | postpaid, postgraduate, post operation |
| **over -** | overflow, over confident |
| **un-** | unhappy, unimportant, unhealthy |
| **de-** | defrost, decompose, deform |
| **dis -** | dislike, disown, discharge |
| **il-** | illegal, illegitimate, illogical |
| **ir-** | irrational, irregular, irrelevant |
| **im-** | immoral, improper, impossible |
| **mis-** | misfortune, misconduct |
| **in-** | inefficient, inactive, incomplete |
| **non-** | nonviolence , non cooperation |
| **co-** | cooperation, coexist, coeducation |
| **arch-** | arch bishop, arch enemy, arch rival |
| **anti-** | anti social element, anti government |
| **extra-** | extra ordinary, extra curricular |
| **pre-** | prepaid, pre university |
| **fore-** | foresight, foretell |
| **hyper-** | hypertension, hypersensitive |
| **post-** | postpaid, post graduate |
| **en-** | encourage, enrich, enlist, encounter |
| **bi-** | bicycle, biweekly, bifocal |
| **tri-** | triangle, tricycle |

| SUFFIXES | EXAMPLES |
|---|---|
| - **ate** | accurate, fortunate, temperate |
| - **ment** | appointment, payment, judgement |
| - **ism** | journalism, socialism |
| - **acy** | privacy, accuracy |
| - **age** | carriage, marriage, heritage |
| - **al** | personal, proposal, cordial |
| - **ant** | consultant, contestant |
| - **hood** | manhood, childhood |
| - **ess** | lioness, actress |
| - **ion** | education, action, relation |
| - **ness** | happiness, kindness, boldness |
| - **ship** | relationship, friendship |
| - **y** | victory , misery |
| - **able** | moveable, readable |
| - **ful** | cheerful, hopeful, careful |
| - **ish** | childish, foolish, boyish |
| - **less** | hopeless, useless, careless |
| - **wise** | class wise, group wise |
| - **ous** | famous, virtuous |
| - **ly** | openly, cleverly, physically |
| - **ise / ize** | popularise / criticize |
| - **an** | Indian, American |
| - **dom** | kingdom, dukedom |

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## EXERCISES FOR PRACTICE:

**Form new words by adding appropriate prefix/suffix:**

1. Add suffix to the word ***fashion***__
   a) in b) ly
   **c) able** d) ing
2. Add prefix to the word __***different***
   **a) in** b) un
   c) on d) im
3. Add suffix to the word ***child***__
   a) in b) is
   c) on **d) hood**
4. Add prefix to the word __***national***
   **a) multi** b) ity
   c) isty d) im
5. Add suffix to the word ***origin***___
   a) ing b) un
   **c) ate** d) im
6. Add prefix to the word __***accurate***
   **a) in** b) un
   c) on d) im
7. Add suffix to the word ***enjoy***___
   **a) ment** b) un
   c) on d) ize
8. Add prefix to the word __***understand***
   a) in b) un
   **c) mis** d) im
9. Add suffix to the word ***practice***__
   a) in **b) al**
   c) on d) im
10. Add prefix to the word __***technology***
    a) in b) un
    c) on **d) bio**

## 3. COMPOUND WORDS: Term I – Unit 2 (TB-119), Term III – Unit 1 (TB-78)

இரண்டு வெவ்வேறு அர்த்தமுள்ள வார்த்தைகள் இணைந்து புதிய அர்த்தமுள்ள வார்த்தையை தருவது **Compound Word** ஆகும்.

### EXAMPLES FOR READING

| Word 1 | Word 2 | Compound word |
|---|---|---|
| air | port | **airport** |
| arm | chair | **arm chair** |
| bath | soap | **bath soap** |
| black | board | **black board** |
| black | thunder | **black thunder** |
| blue | print | **blue print** |
| car | park | **car park** |
| car | driver | **car driver** |
| child | hood | **childhood** |
| cloth | merchant | **cloth merchant** |
| college | student | **college student** |
| cricket | ground | **cricket ground** |
| dark | room | **dark room** |
| eye | brow | **eye brow** |

| Word 1 | Word 2 | Compound word |
|---|---|---|
| second | class | **second class** |
| in | come | **Income** |
| break | down | **break down** |
| snake | bite | **snake bite** |
| home | sick | **home sick** |
| water | tight | **water tight** |
| over | coat | **over coat** |
| good | show | **good show** |
| wise | man | **wise man** |
| sun | set | **sun set** |
| birth | control | **birth control** |
| resting | hall | **resting hall** |
| duty | free | **duty free** |
| fore | sight | **fore sight** |



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



## 8. DIARY ENTRY:

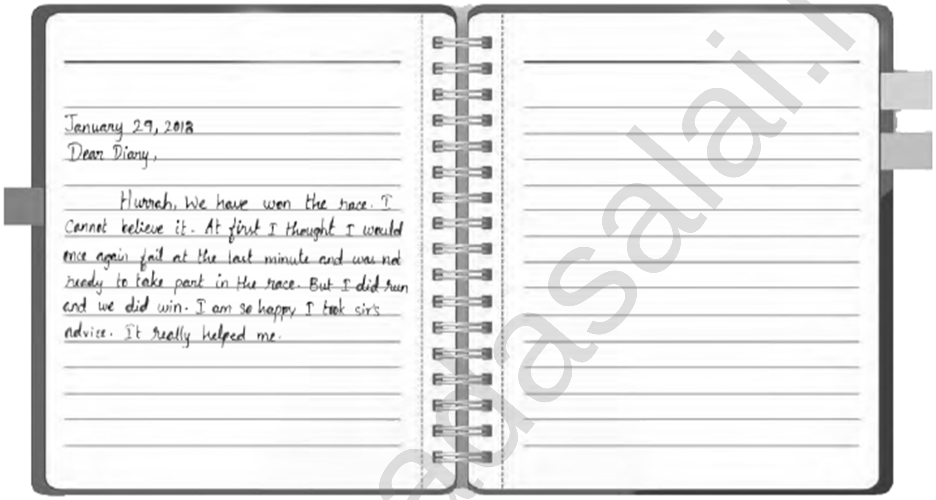
**Term II – Unit 1 (TB-97,106)**

**1. Make a diary entry on the impact of a sports personality who is an inspiration to you. (TB-97)**

*April 02, 2023. Sunday*

*Today (02.04.23) is a great day in my life. As usual I sat before the TV to spend my lazy Sunday. While surfing the channels with my remote, I got stuck in one of the sports channels. Mariappan Thangavelu, an Indian Paralympic high jumper, was being interviewed. I was shocked to hear about his disability. This right leg was run over by a drunk bus driver while walking to school. The crushed leg didn't stop his strong spirit. He fought back to become a gold medallist in the paralympic high jump. His success despite his disability was an eye opener to me. He has also done his bachelor's degree in Business Administration. Mariappan Thangavelu has become my icon of inspiration. His struggles and hardships have given me the never-say-die spirt. I too would create history and become famous in the future.*

**2. Imagine you are Rucha and make a diary entry on your feelings about the day's happening and your victory. The start is given. Complete the diary. (TB-106)**




January 29, 2023

Dear Diary,

Hurrah ............... helped me.

This win has transformed my attitude a lot. I've always been a gloomy person blaming my ill luck and fate for my failures. But now, as our Prakash Sir says 'Think to Win' will be my mantra to success. When I kissed the finishing tape first, I was in cloud nine. It was an unbelievable moment. Even Springfields' P.T. Usha appreciated me with a handshake. If you overcome your hesitations and denials, you can win whenever you choose to.



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net

# டால்பின் பப்ளிகேசன்ஸ் புத்தகங்கள் கிடைக்குமிடங்கள்

| | |
|---|---|
| சென்னை | M.K. ஸ்டோர்ஸ் - 044-25386143, F.A. ஸ்டோர்ஸ் - 97105-68240, M.R. ஸ்டோர்ஸ் - 91766-64596, அராபா புக் டிரேடர் - 044-25987868, கிங்ஸ் புக் ஹவுஸ் - 044-25367660, பிஸ்மி புக் சென்டர் - 044-25380666, லிம்ரா புக் சென்டர் - 99400-39953, பிரின்ஸ் புக் ஹவுஸ் - 044-42053926, நூர் புக் சென்டர் - 81487-23350, பழனிராஜ் - 98414-94023, தாம்பரம் : ஸ்ரீராம் அன் கோ - 044-22266431, ரெட்ஹில்ஸ் : திருமலை புக் சென்டர் - 98411-53261 |
| மதுரை | மனோ புக் சென்டர் - 0452-2621577, ஜெயம் புக் சென்டர் - 0452-2623636, வெற்றி புக் சென்டர் - 98434-61624, M.P.S.S. புக் ஷாப் - 80981-51515, சன்மதி டிரேடர்ஸ் - 97872 61333, மீனாட்சி புக் - 94432 62763, M.V. சதீஸ்குமார் - 98433-49892 |
| கோவை | மெஜெஸ்டிக் புக் ஹவுஸ் - 99943 43334, கண்ணன் புத்தக நிலையம் - 95858 88890, சேரன் புக் ஷாப் - 0422-2396623, முருகன் புக் டிப்போ - 93611-11510, பொள்ளாச்சி ; கலைமகள் ஸ்டோர்ஸ் - 04259-228738, அமிர்தம் பேப்பர் மார்ட் - 98651-03333, அன்னூர் - ஸ்ரீ கார்த்திகேயா ஸ்டோர்ஸ் - 94436 52226 |
| திருச்சி | ராசி பப்ளிகேசன்ஸ் - 0431-2703692, சுமதி பப்ளிகேசன்ஸ் - 0431-2703230, ஸ்ரீ முருகன் புக்சென்டர் - 0431-2703076, காயத்ரி புக் ஹவுஸ் - 97517-87873, ஸ்ரீராகவேந்திரா ஸ்டோர்ஸ் - 97887-57427, துறையூர் : கே.கே.ஆர் ஸ்டோர்ஸ் - 98656-58650 |
| விழுப்புரம் | சபரிநாதன் பிரதர்ஸ் - 04146-222581, புக் பார்க் - 99944-45135 |
| கள்ளக்குறிச்சி | கிருபா ஸ்டேசனரி - 04151-223114, |
| சேலம் | விக்னேஷ் புக் சென்டர் - 0427-4020409, S.V.S புக் ஷாப் - 98659-06262 |
| கடலூர் | பெல் புத்தக நிலையம் - 04142-652252 |
| சிதம்பரம் | வெற்றி புக் சென்டர் - 94432-22648, ஜெயம் புக் சென்டர் - 93630-60516 |
| தஞ்சாவூர் | ஸ்ரீனிவாசா புக் சென்டர் - 94865-25806, முருகன் பப்ளிகேசன்ஸ் - 96779-99905, கும்பகோணம் : ஸ்ரீ மார்கண்டேயா புக் டிப்போ - 0435-2420750, ஒரத்தநாடு: செல்வ விநாயகா பேப்பர், - 99435-57292, R.S.V புக் சென்டர் - 9942968475 |
| திருவண்ணாமலை | பிச்சாண்டி முதலியார் - 94432 14725, K. உதயகுமார் - 94874-09687 |
| வேலூர் | பூமிநாதன் - 93451 72090, வேலூர் புக் சென்டர் - 04162-213250, திருப்பத்தூர் (வேலூர்) : ரவிக்குமார் - 97863 15453 |
| ஈரோடு | செந்தில் புக் பேலஸ் - 04242-214886, தனா புக் கம்பெனி - 99943-71123, செல்வம் புக் சென்டர் - 98431-99697, பள்ளிப்பாளையம் : அம்மன் சஞ்சீவி புக் சென்டர் - 97860-40230, பவானி : தனா புக் சென்டர் - 94862-30921, கோபி : கிராவிட்டி புக் சென்டர்-9385728528 |
| திருவாரூர் | வி. ராமச்சந்திரன் - 94866-86627 |
| ராமநாதபுரம் | ராமநாதசுவாமி புக் ஷாப் - 94434-91772, அருணா நோட் புக் சென்டர் - 98425-37005 |
| சிவகங்கை | நியூ அய்யனார் புக் ஷாப் - 9994079013, காரைக்குடி : ஞானம் புக் சென்டர் 9789886575 |
| கிருஷ்ணகிரி | ஸ்ரீ ரமணா புக் ஹவுஸ் - 90253 13661 |
| திருநெல்வேலி | ஷியாமளா புக் ஷாப் - 94872-44633, சித்ராதேவி புக் சென்டர் - 76676-64293, ஸ்ரீகிருஷ்ணா புக்ஸ் - 98945-55484 |
| திண்டுக்கல் | அய்யனார் புக் சென்டர் - 95008-62024, பழனி : தர்சன் புக் எம்போரியம் - 8667218504 |
| திருப்பூர் | மகேஸ்வரி புக் ஸ்டால் - 94420-04254, சூர்யா பேப்பர் ஸ்டோர்ஸ் - 9994710201 |
| தேனி | மாயா புக்ஸ் & கிப்ட்ஸ் - 94439-29273, K. சுப்புராஜ் - 88703-16922 |
| நாமக்கல் | ஸ்ரீ கணபதி புக் சென்டர் - 70948-07585, திருச்செங்கோடு: சோழா புக் ஹவுஸ்-9842753949 |
| தர்மபுரி | ஸ்ரீ கிருஷ்ணா ஸ்கூல் நீட்ஸ் 9150070034 |
| தூத்துக்குடி | ஸ்ரீ துர்கா ஸ்டோர்ஸ் - 96003-33452, ஈகிள் புக் சென்டர் - 9486688333 |
| புளியங்குடி | ஸ்டூடண்ட் புக் சென்டர் - 79046-69191 |
| விருதுநகர் | சேது புக் சென்டர் - 94864-61400, அருப்புக்கோட்டை : பாலாஜி புக் சென்டர் - 94439-13738 |

விழித்துக் கொண்டிருக்கும் நேரமெல்லாம்
படித்துக் கொண்டிருப்போம்

**எமது வெளியீடுகள் (STATE BOARD)**

6th to 12th Std - **STEP TO SUCCESS ENGLISH**

10th to 12th Std - **ELITE ENGLISH**

6th to 12th Std - **உன்னால் முடியும் தமிழ்**

10th to 12th Std - **அமுத சுரபி தமிழ்**

6th to 10th Std - **சமூகஅறிவியல்** (Tamil & English Medium)

8th to 10th Std - **அறிவியல்** (Tamil & English Medium)

**DOLPHIN PUBLICATIONS**®

236, Keelappatti Street, Srivilliputtur - 626 125. Virudhunagar Dt. TN.

Cell : 98653 06197 / 89256 77710 / 98435 67846

93453 14146 / 93453 30937

Mail us : dolphin.pub2005@gmail.com | Visit us : www.kalvidolphin.com

94427 17794

63743 17883

www.Padasalai.Net