

6th Standard Social Science

LS. No	Topic	LO No.
பருவம் - 1		
வரலாறு		
1	வரலாறு என்றால் என்ன?	609
2	மனிதர்களின் பரிணாம வளர்ச்சி	611
3	சிந்து வெளி நாகரிகம்	614
4	தமிழ்நாட்டின் பண்டைய நகரங்கள்	nil
புவியியல்		
1	பேரண்டம் மற்றும் சூரியக் குடும்பம்	601, 602, 603
2	நிலப்பரப்புப் பெருங்கடல்களும்	606
குடிமையியல்		
1	பன்முகத் தன்மையினை அறிவோம்	619, 620
2	சமத்துவம் பெறுதல்	622
பருவம் - 2		
வரலாறு		
1	வடஇந்தியாவில் வேதகாலப் பண்பாடும் தென்னிந்தியாவில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடும்	611
2	மாபெரும் சிந்தனையாளர்களும் புதிய நம்பிக்கைகளும்	614
3	குடித்தலைமையில் இருந்து பேரரசு வரை	617
புவியியல்		
1	வளங்கள்	606, 710
குடிமையியல்		
1	தேசியச் சின்னங்கள்	621
2	இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம்	621, 622
பொருளியல்		
1	பொருளியல் - ஓர் அறிமுகம்	nil
பருவம் - 3		
வரலாறு		
1	பண்டைக்காலத் தமிழகத்தில் சமூகமும் பண்பாடும்: சங்க காலம்	611, 613, 618
2	இந்தியா- மௌரியருக்குப் பின்னர்	612, 613, 616
3	பேரரசுகளின் காலம்: குப்தர், வர்த்தகர்	612, 613, 616
4	தென்னிந்திய அரசுகள்	612, 613, 616
புவியியல்		
1	ஆசியா மற்றும் ஜரோப்பா	605
2	புவி மாதிரி	604, 605, 606, 607
3	பேர்டரைப் புரிந்து கொள்ளுதல்	608
குடிமையியல்		
1	மக்களாட்சி	622
2	உள்ளாட்சி அமைப்பு - ஊரகமும் நகர்ப்புறமும்	623, 624, 625, 626
3	சாலை பாதுகாப்பு	nil

ஆறாம் வகுப்பு - சமூக அறிவியல் - கற்றல் விளைவுகள்

வ. எண்	LO CODE	கற்றல் விளைவுகள்
1	SS 601	நட்சத்திரங்கள், கோள்கள் மற்றும் துணைக்கோள்களை வேறுபடுத்துதல் : (எ.கா.) சூரியன், பூமி மற்றும் நிலவு
2	SS 602	உயிருள்ள பொருள்கள் உள்ளதால் பூமி தனித்துவமிக்க வானியல் உறுப்பு என்பதையும் உயிர்க்கோளம் அடிப்படையில் பூமியின் பகுதிகளை அடையாளம் காணுதல்.
3	SS 603	இரவு பகல் மற்றும் பருவகாலங்களைச்செய்து காட்டுதல்.
4	SS 604	தட்டையான பரப்பில் திசைகளைக் குறித்துக் காட்டுதல். உலக வரைபடத்தில் கண்டங்கள், பெருங்கடல்களைக் குறித்தல்.
5	SS 605	அட்சரேகைகள் மற்றும் தீர்க்க ரேகைகளை அடையாளம் காணல்: (எ.கா) உலகவரைபடம் மற்றும் உலக உருண்டை மாதிரியில் துருவங்கள் நிலநடுக்கோடு பூமியின்மையப்பகுதி இந்தியமாநிலங்கள் / யூனியன் பிரதேசங்கள் மற்றும் பிற அண்டை நாடுகளை அடையாளம் காணல்.
6	SS 606	இந்திய வரைபடத்தில் இயற்கை அமைப்புகளான மலைகள், பீடபூமிகள், சமவெளிகள், நதிகள், பாலவனம் போன்றவற்றை குறித்தல்.
7	SS 607	நம் மரபு சார்ந்த குறியீடுகளின் உதவியுடன் அளவைகள், திசைகள் மற்றும் பண்புகளைக்காட்டும் அருகமைப்பகுதியின் வரைபடத்தினை வரைதல்.
8	SS 608	கிரகணங்கள் தொடர்பான மூடநம்பிக்கைகளைக்கூர்ந்து ஆரய்தல்.
9	SS 609	பல்வேறு வகையான சான்றுகளை (தொல்பொருள் சான்றுகள், இலக்கியச்சான்றுகள்(முதலியன) அடையாளம் காணுதல். அக்கால வரலாற்றை மறுகட்டமைப்புச் செய்திட இச்சான்றுகளின்பயன்பாட்டினை விவரித்தல்.
10	SS 610	இந்தியபுறவரவரைபடத்தில் முக்கிய வரலாற்று முக்கியத்துவ மிக்க இடங்களைக் குறித்தல்.
11	SS 611	ஆதிமனிதப்பண்பாடுகளின் தனித்துவமிக்க பண்புகளை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் அவற்றின் வளர்ச்சியை விவரித்தல்.
12	SS 612	முக்கியப்பேரரசுகள் மற்றும் வம்சங்களின் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பட்டியலிடுதல். உதாரணமாக அசோகரின் கல்வெட்டுகள், குப்தர்களின் நாணயங்கள், பல்லவர்களின் இரதக்கோயில்கள் முதலியன.
13	SS 613	பழங்காலத்தில் ஏற்பட்ட பரந்த முன்னேற்றங்களை விளக்குதல் (எ.கா) வேட்டையாடி உணவு சேகரித்தல் நிலை வேளாண்மையின் தொடக்கம் சிந்து சமவெளியில் தோன்றிய முதல் நகரங்கள் மற்றும் ஓர்இடத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியினை மற்றொரு இடத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியோடு தொடர்புபடுத்துதல்.
14	SS 614	அக்காலத்தில் இலக்கியப்படைப்புகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முக்கியமான நபர்களின் நிகழ்வுகள் பிரச்சனைகளை விவரித்தல்.
15	SS 615	இந்தியாவுடன் ஏற்பட்ட தொடர்பினால் இந்தியாவின் வெளிப்பகுதியில் மதம், கலை, கட்டிடக்கலை போன்ற துறைகளில் ஏற்பட்ட தாக்கங்களை விளக்குதல்.

ஆறாம் வகுப்பு - சமூக அறிவியல் - கற்றல் விளைவுகள்

வ. எண்	LO CODE	கற்றல் விளைவுகள்
16	SS 616	பண்பாடு மற்றும் அறிவியலில் இந்தியாவின் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை எடுத்துக்காட்டாக வானவியல், மருத்துவம், கணிதம் உலோகங்கள் பற்றிய அறிவு போன்றவற்றை எடுத்துக்கூறுதல்.
17	SS 617	பல்வேறு வரலாற்று முன்னேற்றங்கள் தொடர்பான தகவல்களைத் தொகுத்தல்.
18	SS 618	பண்டைக்காலத்தில் தோன்றிய பல்வேறு மதங்கள் மற்றும் சிந்தனைகளின் அடிப்படைக் கருத்துக்கள் மற்றும் மதிப்புகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்..
19	SS 619	தம்மைச் சுற்றிக்காணப்படும் மனிதனின் பல்வேறு வகையான பன்முகத்தன்மையினை விவரித்தல்.
20	SS 620	அவன்/அவளைச் சுற்றியுள்ள பல்வேறு வகையான பன்முகத்தன்மை பற்றி ஆரோக்கியமான மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொள்ளுதல்.
21	SS 621	பல்வேறு வகையான பாகுபாடுகளை அடையாளம் காணுதல். பாகுபாட்டின் இயல்பு மற்றும் அதன் மூலங்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல்
22	SS 622	ஒருவரை நன்முறையில் நடத்த பல்வேறு பரிமாணங்களில் நிகழும் சமத்துவம் மற்றும் சமத்துவமன்மையினை வேறுபடுத்துதல்.
23	SS 623	அரசின் பங்களிப்பை குறிப்பாக உள்ளூர் அளவில் அதன் பங்களிப்பை விவரித்தல்.
24	SS 624	அரசின் பல்வேறு நிலைகளான உள்ளாட்சி, மாநில, மத்திய அரசுகளை அடையாளம் காணுதல்.
25	SS 625	கல்வி மற்றும் உடல்நலம் சார்ந்த துறைகளில் கிராம மற்றும் நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அரசு அமைப்புகள் செயல்படும் விதத்தினை விவரித்தல்.
26	SS 626	கிராமம் மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் மேற்கொள்ளப்படும் பல்வேறு தொழில்கள் அமைவதற்கான காரணிகளை விவரித்தல்.

LS. No	Topic	LO No.
பருவம் - 1		
வரலாறு		
1	இடைக்கால இந்திய வரலாற்று ஆதாரங்கள்	713, 714
2	வடஇந்தியப் புதிய அரசுகளின் தோற்றம்	714
3	தென்இந்தியப் புதிய அரசுகள் பிற்காலச் சோழர்களும்,	716
4	டெல்லி சுல்தானியம்	717
புவியியல்		
1	புவியின் உள்ளமைப்பு	701
2	நிலத்தோற்றங்கள்	702, 704
3	மக்கள் தொகையும், குடியிருப்புகளும்	715
குடிமையியல்		
1	சமத்துவம்	722, 723, 724
2	அரசியல் கட்சிகள்	934, 926
பொருளியல்		
1	உற்பத்தி	1004
பருவம் - 2		
வரலாறு		
1	விஜயநகரர், பாமினி அரசுகள்	718
2	முகலாயப் பேரரசு	718
3	மராத்தியர்கள் மற்றும் பேஷ்வாக்களின் எழுச்சி	718
புவியியல்		
1	வளங்கள்	710
2	சுற்றுலா	712, 724
குடிமையியல்		
1	மாநில அரசு	726, 725
2	ஊடகமும் ஜனநாயகமும்	722
பருவம் - 3		
வரலாறு		
1	புதிய சமயக் கருத்துக்களும் இயக்கங்களும்	718
2	தமிழ்நாட்டில் கலையும் கட்டடக் கலையும்	719
3	தமிழகத்தில் சமணம், பௌத்தம், ஆசீவகத் தத்துவங்கள்	719, 720
புவியியல்		
1	கண்டங்களை ஆராய்தல் - வடஅமெரிக்கா மற்றும் தென்அமெரிக்கா	711
2	நிலவரைபடத்தை கற்றறிதல்	702, 727
3	இயற்கை இடங்கள் - பேர்டர் மெலாண்மை நடவடிக்கைகளை புரிந்து கொள்ளல்	703, 709
குடிமையியல்		
பெண்கள் மெம்பாடு		
1	சந்தை மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு	723
2	சாலைப் பாதுகாப்பு	nil
பொருளியல்		
1	வரியும் அதன் முக்கியத்துவம்	1005

ஏழாம் வகுப்பு - சமூக அறிவியல் - கற்றல் விளைவுகள்

வ. எண்	LO CODE	கற்றல் விளைவுகள்
1	SS 701	புவியின் உள்ளடுக்குகள், பாறை வகைகள் வளிமண்டல அடுக்குகளை வரைபடத்தில் அடையாளம் காணுதல்...
2	SS 702	உலக வரைபடம் அல்லது உலக உருண்டை மாதிரியில் பல்வேறு காலநிலை மண்டலங்களின் பரவலைக் குறித்துக் காட்டுதல்.
3	SS 703	நிலநடுக்கம், வெள்ளம், வறட்சி போன்ற பேரீடர் நிகழ்வுகளின் தடுப்பு நடவடிக்கைகளை விளக்குதல்.
4	SS 704	பல்வேறு காரணிகளால் உருவாகும்நில அமைப்புகளை விவரித்தல்.
5	SS 705	வளிமண்டலத்தின் அமைப்பு மற்றும் அதன் பகுதிப் பொருள்களை விளக்குதல்.
6	SS 706	சுற்றுச் சூழலின் பல்வேறு கூறுகளையும் அவற்றிற்கு இடையேயுள்ள தொடர்பினையும் விவரித்தல்..
7	SS 707	சுற்றுப்புறப் பகுதிகளில் மாசுபடுதலுக்கான காரணிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து அவற்றைத் தடுக்க மேற்கொள்ளப்படவேண்டிய நடவடிக்கைகளைப் பட்டியலிடுதல்.
8	SS 708	பல்வகைத் தன்மையுடைய தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் காணப்படுவதற்கான காரணங்கள் மற்றும் காரணிகளைக் கண்டறிதல். (எ.கா. காலநிலை, நில அமைப்புகள் போன்றவை)
9	SS 709	பேரீடர்கள் மற்றும் அழிவுகள் ஏற்படுவதற்கான காரணிகளைப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துதல்.
10	SS 710	காற்று, நீர், ஆற்றல், தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் போன்ற இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதற்கான தேவையை உணர்ந்து வெளிப்படுத்துதல்.
11	SS 711	இந்தியா உட்பட உலகின் பல்வேறு காலநிலை மண்டலங்களுக்கும் அங்கு வாழும் வாழ்க்கைக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பைக் கண்டறிதல்.
12	SS 712	குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் முன்னெற்றத்தைப் பாதிக்கும் காரணிகளைப் பகுப்பாய்வுதல்..
13	SS 713	வரலாற்றில் பல்வேறு காலங்களைக் கண்டறியப் பயன்படும் ஆதாரங்களின் எடுத்துக் காட்டுகளை அளித்தல்.
14	SS 714	இடைக்காலத்தில் ஓர் இடத்தில் ஏற்பட்ட முக்கிய வரலாற்று நிகழ்வுகளை மற்றொரு இடத்தில் நிகழ்ந்த நிகழ்வுகளோடு தொடர்புபடுத்துதல்.
15	SS 715	மக்களின் வாழ்க்கைமுறைக்கும், அவர்கள் வாழும் இடத்தின் புவியியல் அமைப்பிற்குமான தொடர்பினை விவரித்தல். (எ.கா), பழங்குடியினர், நடாடோடி மெய்ப்பர்கள்.
16	SS 716	இடைக்காலத்தில் நிகழ்ந்த சமூக, அரசியல் மற்றும் பொருளாதார மாற்றங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
17	SS 717	பல்வேறு பேரரசுகள் மேற்கொண்ட நிர்வாக நடவடிக்கைகள் மற்றும் இராணுவக் கட்டுப்பாட்டு உத்திகளைப் பகுப்பாய்வுதல் (எ.கா.கில்ஜி, துக்கக், முகலாயர்கள் போன்றோர்)
18	SS 718	பல்வேறு அரசர்களின் கொள்கைகளை ஒப்பிடுதல் .

ஏழாம் வகுப்பு - சமூக அறிவியல் - கற்றல் விளைவுகள்

வ. எண்	LO CODE	கற்றல் விளைவுகள்
19	SS 719	கோவில்கள், கல்லறைகள் மற்றும் மசூதிகள் கட்டப் பயன்படுத்தப்பட்ட அமைப்பு மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் தனித்துவம். வளர்ச்சியினை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரித்தல்
20	SS 720	புதிய சமயச் சிந்தனைகள் மற்றும் இயக்கங்கள் உருவாகக் காரணமாக இருந்த காரணிகளைப் பகுப்பாய்தல். (பக்தி, மற்றும் சூ.:பி)
21	SS 721	பக்தி மற்றும் சூ.:பி சமயத் துறவிகளின் பாடல்களில் இருந்து அப்போது நிலவிய சமூக அமைப்பினைக் கண்டறிந்து பொருளுணர்ந்தல்...
22	SS 722	மக்களாட்சியில் சமத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குதல்.
23	SS 723	அரசியல் சமத்துவம், பொருளாதார சமத்துவம் மற்றும் சமூக சமத்துவத்தினை வேறுபடுத்துதல்.
24	SS 724	ஒருவர் வாழும் பகுதிகளில் காணப்படும் சமத்துவ உரிமை: தொடர்பான சமூக அரசியல், பொருளாதாரம் சார்ந்த பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து பொருளுணர்ந்தல்
25	SS 725	உள்ளாட்சி அரசினை மாநில அரசுடன் வேறுபடுத்துதல்.
26	SS 726	சட்டமன்றத்திற்கான தேர்தல்முறையை விவரித்தல்.
27	SS 727	மாநில / யூனியன் பிரதேச சட்டமன்றத் தொகுதியின் நில வரைபடத்தில் ஒருவரின் சொந்த தொகுதியைக் குறித்துக் காட்டி அத்தொகுதியின் சட்டமன்ற உறுப்பினரின் பெயரைக் கூறுதல்.
28	SS 728	பல்வேறு சமூகப் பிரிவுகளில் உள்ள பெண்கள் சந்திக்கும் பிரச்சனைகளுக்கான காரணங்கள் மற்றும் அவற்றின் விளைவுகளைப் பகுத்தாய்தல்.

8th Standard Social Science

LS. No	Topic	LO No.
வரலாறு		
1	ஐரோப்பியர்களின் வருகை	810, 811
2	வந்திகத்திலிருந்து பேரரசு வரை	811, 812
3	கிராம சமூகமும் வாழ்க்கை முறையும்	811
4	மக்களின் புரட்சி	815
5	இந்தியாவில் கல்வி வளர்ச்சி	817
6	இந்தியாவில் தொழிலகங்களின் வளர்ச்சி	816
7	ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் நகர்ப்புற மாற்றங்கள்	816
8	காலங்கள் தொறும் இந்தியப் பெண்களின் நிலை	818
புவியியல்		
1	பாறை மற்றும் மண்	807
2	வானிலை மற்றும் காலநிலை	nil
3	நீரியல் சுழற்சி	807
4	இடம் பெயர்ச்சல் மற்றும் நகரமயமாசல்	nil
5	இடர்கள்	703, 709
6	தொழிலகங்கள்	801
7	கண்டங்களை ஆராய்ச்சல் (ஆப்பிரிக்கா, ஆஸ்திரேலியா மற்றும் அண்டார்டிகா)	nil
8	புவிப்படங்களைக் கற்றறிசல்	803
சூசிகமயியல்		
1	மாநில அரசு எவ்வாறு செயல்படுகிறது?	824, 827, 828
2	சூசிகங்களுல் சூசியுறிகமயும்	822, 823
3	சமயச்சார்பின்கமயல் புறிந்துகொள்ளுசல்	822, 823, 827
4	மனித உறிகமகளுல் ஐக்கிய நாடுகள் சபையும்	822, 823
5	சாலை பாதுகாப்பு விதிகள் மற்றும் தெறிமுறைகள்	nil
	பாதுகாப்பு மற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கை	821
6	நீதித்துறை	828
பொருளியல்		
1	பணம், சேமிப்பு மற்றும் டுதல்கள்	nil
2	பொது மற்றும் தனியார் துறைகள்	832

எட்டாம் வகுப்பு - சமூக அறிவியல் - கற்றல் விளைவுகள்

வ. எண்	LO CODE	கற்றல் விளைவுகள்
1	8SS01	தொழிற்சாலைகளின் பல்வேறு வகைகளை அவற்றின் மூலப்பொருள்கள், அளவு மற்றும் உடைமை அடிப்படையில் தன் சொந்தப் பகுதி / மாநிலத்தில் விளையும் முக்கியப் பயிர்கள் வேளாண் வகைகள் மற்றும் விவசாய நடைமுறைகளை விவரித்தல்..
2	8SS02	உலக வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி, சீரற்ற மக்கள்தொகைப் பரவலைக் கண்டுணர்ந்து விளக்குதல்.
3	8SS03	காட்டுத்தீ, நிலச்சரிவு, தொழிற்சாலைகளில் ஏற்படும் பேரிடர்களுக்கான காரணங்கள் மற்றும் ஆபத்தைக் குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை விவரித்தல்.
4	8SS04	உலக வரைபடத்தில் முக்கியக் கனிமவளங்களின் இருப்பிடங்களைக் கண்டறிதல் எ.கா. நிலக்கரி மற்றும் பெட்ரோலிய வயல்கள் உள்ள இடங்களை உலக வரைபடத்தில் குறித்தல்.
5	8SS05	பூமியில் காணப்படும் இயற்கை மற்றும் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட வளங்களின் சீரற்ற பரவலைப் பகுத்தாய்தல்..
6	8SS06	அனைத்துப் பகுதிகளிலும் வளர்ச்சியை நிலைநாட்ட இயற்கை வளங்களான நீர், மண், காடு போன்றவற்றை நியாயமான முறையில் பயன்படுத்துதலை நியாயப்படுத்துதல்.
7	8SS07	முக்கியமான பயிர்கள் குறிப்பிட்ட இடங்களில் அதிகமாக விளைவதற்கான காரணிகளைப் பகுத்தாய்தல். எ.கா. கோதுமை, நெல், பருத்தி, சணல், மற்றும் பிற) மற்றும் அவற்றை விளைவிக்கும் நாடுகளை உலக வரைபடத்தில் குறித்தல்.
8	8SS08	உலகில் பலபகுதிகளில் காணப்படும் பல்வேறு வகையான வேளாண்மை மற்றும் வளர்ச்சி ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான தொடர்பினைக் கண்டறிதல்.
9	8SS09	பட்டை வரைபடம் மூலம் பல்வேறு நாடுகள் / இந்தியா / மாநிலங்களில் மக்கள் தொகையைக் காண்பித்தல்
10	8SS10	பல்வேறு சான்றுகளைப் பயன்படுத்தி பண்டைய, இடைக்கால, நவீன இந்தியாவை வேறுபடுத்துதல்,
11	8SS11	இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கு வழங்கப்பட்ட பெயர்களையும் அவற்றின் முன்னெற்றங்களையும் விளக்குதல்.
12	8SS12	ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய நிறுவனம் எவ்வாறு ஆதிக்கம் மிக்க சக்தியாக மாறியது என்பதை விளக்குதல்.
13	8SS13	"இண்டிகோ கிளர்ச்சி" போன்ற நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளில் ஏற்பட்ட காலனி ஆதிக்க விவசாயக் கொள்கைகளின் தாக்கத்தின் வேறுபாடுகளை விளக்குதல்.
14	8SS14	19 ஆம் நூற்றாண்டில் காணப்பட்ட பல்வேறு பழங்குடிச் சமூகங்களையும் சுற்றுப்புறத்தோடு அவர்களுக்கு இருந்த தொடர்பினையும் விவரித்தல்.
15	8SS15	பழங்குடி சமூகத்தினருக்குக் காலனித்துவ நிருவாகக் கொள்கைகளை விவரித்தல்.
16	8SS16	1857 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட புரட்சியின் தோற்றம்- தன்மை அது நாடெங்கும் பரவிய விதம், அதிலிருந்து நாம் பெற்ற அனுபவங்கள் பற்றி விளக்குதல்

17	8SS17	இந்தியாவில் காலனி ஆதிக்கக் காலத்தில் முன்னரே செயல்பட்டுக் கொண்டிருந்த நகர்ப்புற மையங்கள் மற்றும் கைவினைத் தொழிற்சாலைகளின் வீழ்ச்சியையும் புதிய நகர்ப்புற மையங்கள் மற்றும் தொழிற்சாலைகளின் வளர்ச்சியினையும் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
18	8SS18	இந்தியாவில் புதிய கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதைப் பற்றி விளக்குதல்.
19	8SS19	சாதி, பெண்கள், விதவை மறுமணம், குழந்தைத் திருமணம், சமுதாயச் சீர்திருத்தங்கள் ஆகியவை தொடர்பான பிரச்சினைகளையும் இப்பிரச்சினைகளுக்குக் காலனி நிருவாகத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் இயற்றப்பட்ட சட்டங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
20	8SS20	நவீன காலத்தில் கலைத் துறையில் ஏற்பட்ட முக்கிய முன்னேற்றங்களைப் பட்டியலிடுதல்.
21	8SS21	1870ல் நுர்து சுதந்தரம் அடையும்வரை நடைபெற்ற இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் செயல்பாடுகளைப் பட்டியலிடுதல்..
22	8SS22	நாட்டின் வளர்ச்சிச் செயல்பாட்டில் ஏற்பட்ட முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நடவடிக்கைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
23	8SS23	புதிய அரசியலமைப்பின் அடிப்படைக் கட்டமைகள் மற்றும் அடிப்படை உரிமைகள் சார்ந்து ஒரேவர வாழும் பகுதியில் காணப்படும் சமூக அரசியல் பிரச்சினைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருளுணர்தல்.
24	8SS24	ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் அடிப்படை உரிமைகளின் அறிவைப் பயன்படுத்தி அவற்றின் உரிமை மீறல்கள், பாதுகாப்பு மற்றும் மெம்பாட்டினைக் கண்டறிதல். (எ.கா) குழந்தை உரிமைகள்.
25	8SS25	மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளை வேறுபடுத்துதல் மக்களவைக்கான தேர்தல் நடைமுறையைப் பற்றி விளக்குதல்.
26	8SS26	மாநில / யூனியன் பிரதேச மக்களவை வரைபடத்தில் தன் சொந்தத் தொகுதியை அடையாளம் கண்டு அத்தொகுதியின் மக்களவை உறுப்பினரின் பெயரைக் கூறுதல்.
27	8SS27	சட்டம் இயற்றுதலில் உள்ள செயல்முறைகளை விவரித்தல். (எ.கா. குடும்ப வன்முறைச் சட்டம், தகவல் உரிமைச் சட்டம், குழந்தைகளுக்கான இலவசமற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம்)
28	8SS28	இந்தியாவில் நீதித்துறையின் செயல்பாடுகளைக் குறிப்பிடத்தக்க சில முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வழக்குகளை மெற்கோள்காட்டி விவரித்தல்
29	8SS29	முதல் தகவல் அறிக்கையினைப் பதிவு செய்யும் முறையினைச் செய்து காட்டுதல்.
30	8SS30	ஒருவரின் சொந்தப்பகுதியில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினர் சந்திக்கும் நியாயமற்ற செயல்பாடுகளின் காரணங்களையும் விளைவுகளையும். பகுப்பாய்வு செய்தல்.
31	8SS31	நீர், சுகாதாரம், சாலை, மின்சாரம் போன்ற அடிப்படை வசதிகளை மக்களுக்கு வழங்குவதில் அரசாங்கத்தின் பங்கைக் கண்டறிந்து அவை மக்களுக்கு முறையாகக் கிடைக்கிறதா என்று கண்டறிதல்.
32	8SS32	பொருளாதார நடவடிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதில் அரசாங்கத்தின் பங்களிப்பினை விளக்குதல்.

9th Standard Social Science

LS. No.	Topic	LO No.
வரலாறு		
1	மனிதப் பரிணாம வளர்ச்சியும் சமூகமும்: வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம்	920, 909, 947
2	பண்டைய நாகரிகங்கள்	947, 909
3	ஊடகக்காலத் துயிற்சி சமூகமும் பண்பாடும்	947
4	அறிவு மலர்ச்சியும், சமூக-அரசியல் மாற்றங்களும்	920
5	செவ்வியல் உலகம்	1038
6	இடைக்காலம்	935
7	இடைக்கால இந்தியாவில் அரசும் சமூகமும்	909
8	நவீன யுகத்தின் ஊடகம்	1021
9	புரட்சிகளின் காலம்	907, 913, 919, 921, 945, 1006
10	ஊடகப்புவியியல்	907, 919, 921, 1054
11	ஆசிய ஆப்பிரிக்க நாடுகளில் காலனியாதிக்கம்	1023, 1054
புவியியல்		
1	நிலக்கோளம் - I புவியியல் அகச்செயல்பாடுகள்	943
2	நிலக்கோளம் - II புவியியல் புறச்செயல்பாடுகள்	918
3	வளிமண்டலம்	912, 918
4	நீர்நிலக்கோளம்	903, 949
5	உயிர்நிலக்கோளம்	902, 903, 918, 927
6	மனிதனும் சுற்றுச்சூழலும்	911, 912, 917, 918, 928, 939, 1029, 1050
7	நிலவரைபடத் திறன்கள்	932
8	பேரிடர் மேலாண்மை - பேரிடரை எதிர்கொள்ளுதல்	954
குடிமையியல்		
1	அரசாங்க அமைப்புகள் மற்றும் மக்களாட்சி	910, 916, 922, 923, 936, 1008, 1017,
2	தேர்தல், அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் அடித்தகக் குழுக்கள்	1027, 1030, 1044, 924
3	மனித உரிமைகள்	920, 924
4	அரசாங்கங்களின் வகைகள்	914
5	உள்ளாட்சி அமைப்புகள்	942
6	சாலை பாதுகாப்பு	955
பொருளியல்		
1	மேம்பாடகை அறிவோம்: ஊடகவியல்நாக்கு, அளவீடு மற்றும் நிலைத்த தகவல்	904, 950, 1028, 1048
2	இந்தியா மற்றும் துயிற்றுநாட்டில் வேலைவாய்ப்பு	915, 1053
3	பணம் மற்றும் கடன்	1005, 1026
4	துயிற்றுநாட்டில் வேலைவாய்ப்பு	1029, 1047, 906
5	இடப்பெயர்ச்சி	933, 1057

வ. எண்	LO CODE	கற்றல் விளைவுகள்
1	SST 901	இந்திய நிலவரைபடத்தில் மாநிலங்கள், யூனியன் பிரதேசங்கள் மற்றும் இயற்கை அமைப்பு நிலத்தோற்றங்களை குறித்தல்.
2	SST 902	பல்வேறுபட்ட இயற்கை நிலத்தோற்றங்கள், காடுகளின் வகைகள், பருவகாலங்கள் போன்றவற்றை அடையாளம் கண்டுகொள்ளல் மற்றும் விவரித்தல்.
3	SST 903	திட்ட தீர்க்ககோடு, வடிகால் படுகை, நீர்ப்பிடிவுகள் பருவக்காற்றுகள், வானிலை, காலநிலை, தாவரங்கள், விலங்குகள், மக்கள்அடர்த்தி போன்ற புவியியலின் முக்கியபதங்களை விவரித்தல்.
4	SST 904	ஆண்டு வளர்ச்சி வீகிதத்தை மதிப்பிடுதல்
5	SST 905	வறுமை, கல்வியறிவு, வேலையின்மை, நபர்களின், (head count ratio) உணவு பாதுகாப்பு, ஏற்றுமதி மற்றும் இறக்குமதி போன்ற எளிய பொருளாதார பதங்களை வரையறுத்தல். எண்ணிக்கை வீகிதம்
6	SST 906	உற்பத்தியின் பல்வேறு காரணிகளை பட்டியலிடுதல்
7	SST 907	அமெரிக்கப் புரட்சி பிரெஞ்சுப் புரட்சி ரஷ்யப் புரட்சி மற்றும் இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டம் போன்ற இந்தியாவையும் உலகையும் மாற்றிய சில சமூக அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நிகழ்வுகளில் பெயர்கள் இடங்கள் மற்றும் ஆண்டுகளை நினைவுகூர்தல்
8	SST 908	வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களை நிலவரைபடங்களில் குறித்துக் காட்டுதல்.
9	SST 909	ஒரு சில சமூகக் குழுக்களின் பொருளாதாரம் மற்றும் வாழ்வாதாரங்களை விவரித்தல்
10	SST 910	மக்களாட்சி மற்றும்சர்வாதிகாரத்துடன் தொடர்புடைய அரசியல்பதங்கள் மற்றும் ரூத்துக்களான சுதந்திரமான மற்றும் நியாயமான தேர்தல், கருத்துச்சுதந்திரம், சுதந்திரமான நிதித்துறை,பொறுப்புடைமை சட்ட விதிகள்,போன்ற பதங்களை விவரித்தல்.
11	SST 911	தன்னைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளின் இயற்கை அமைப்பையும், பிற பகுதிகளின் இயற்கை அமைப்புகளையும் ஒப்பிட்டு வகைப்படுத்துதல்.
12	SST 912	மக்கள்தொகை மற்றும் மழைப்பொழிவு போன்ற வெவ்வேறு தரவுகளை ஒப்பிடுதல்.
13	SST 913	பிரெஞ்சு மற்றும் ரஷ்யபுரட்சிகள் போன்ற உலகின் முக்கியமான புரட்சிகளுக்கும் வழிவகுத்த நிகழ்வுகளின்போக்கை ஒப்பிடுதல்.
14	SST 914	உலகம் முழுவதும் செயல்படும் பல்வேறு வகையான அரசாங்கங்களை வேறுபடுத்துதல்.
15	SST 915	இந்திய மாநிலங்களின் வறுமை மற்றும் வேலையின்மையின் அளவுகளை ஒப்பிடுதல்
16	SST 916	இங்கிலாந்து சமூக அபிவிருத்தி மற்றும் பூடான் போன்ற சமகாலத்திய வெவ்வேறு முடியாட்சிகளை ஒப்பிடுதல்
17	SST 917	மாசுபாடு ஏற்படுத்தும்காரணிகளையும் மக்களின் வாழ்வில் அவற்றின் தாக்கத்தையும் ஆராய்தல்
18	SST 918	ஆற்றின் போக்கு, காலநிலை, மக்கள் தொகை பரவல், ஒரு பிரதேசத்தின் தாவரங்கள் மற்றும் விலங்கினங்களை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குதல்

19	SST 919	பல்வேறு புரட்சிகளின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை விளக்குதல்
20	SST 920	சமகால உலகில் பல்வேறு சமூக குழுக்கள் எவ்வாறு மாற்றத்தை எதிர்கொண்டனர் மற்றும் அப்போது ஏற்பட்ட மாற்றங்களைப் பற்றி எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரித்தல்
21	SST 921	புரட்சிக்கும் சமூகமாற்றத்திற்கும் இடையே இருக்கும் வேறுபாட்டை விளக்குதல்
22	SST 922	உலகின் பல்வேறு நாடுகளில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள மக்களாட்சி அரசாங்கங்களை பற்றி சுருக்கமாக விவரித்தல்
23	SST 923	மக்களாட்சி நடைமுறையில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை விளக்குதல்
24	SST 924	இந்திய குடிமகனின் மக்களாட்சி உரிமைகள் மற்றும் அரசியல் அமைப்பில் உள்ள விழுமியங்கள் உதாரணமாக மக்களாட்சி, நீதி, சுதந்திரம், சமத்துவம் போன்றவற்றை அடையாளம் காணுதல்
25	SST 925	வறுமை, நிலமின்மை, உணவு பாதுகாப்பின்மை போன்ற பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளின் காரணங்கள் மற்றும் தாக்கங்கள் பற்றி விளக்குதல்
26	SST 926	சமூக விலக்கு மற்றும் பாதிப்பு போன்றவைகளின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்தல்
27	SST 927	இந்தியா மற்றும் உலகின் பல்வேறு பகுதிகளில் காணப்படும் பல்வேறு வகையான காலநிலைகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்
28	SST 928	காடுகள் அழிதலுக்கு வழிவகுக்கும் காரணிகளை ஆராய்தல்
29	SST 929	இந்திய பாராளுமன்றம் மற்றும் இந்திய நீதித்துறையின் பணிகளை மதிப்பிடுதல் அல்லது விவரித்தல்
30	SST 930	எழுத்தறிவின்மை, வறுமை, போன்ற வளர்ச்சி குறியீடுகளின் வரலாற்றுப் போக்குகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்
31	SST 931	அரசு நலத் திட்டங்களின் தாக்கத்தை மதிப்பிடுதல் a) உணவு பாதுகாப்பு உறுதி b) வறுமைமையை ஒழித்தல் c) சுய வேலை வாய்ப்பை உருவாக்குதல் d) சுகாதார வசதிகளை வழங்குதல்
32	SST 932	இந்தியாவிலுள்ள ஆற்றின் அமைப்பு, இயற்கை அமைப்பு, மக்கள் தொகை பரவல் ஆகியவற்றைவட்ட வரைபடம், பட்டை வரைபடம், கார்ட்டீன்கள் மற்றும் அவற்றின் சூழல் மற்றும் புகைப்பட சுவரொட்டிகள், சமூக-அரசியல் பிரச்சனைகள் தொடர்பான செய்தித்தாள் துணுக்குகள் அடிப்படையில் விளக்குதல்
33	SST 933	சமூக-அரசியல் பிரச்சனைகள் தொடர்பாக இந்தியாவிலிருந்து உலகின் பிற பகுதிகளுக்கு மக்கள் மற்றும் பொருட்கள் இடம் பெயர்ந்ததைவட்ட வரைபடம், பட்டை வரைபடம், கார்ட்டீன்கள் மற்றும் அவற்றின் சூழல், புகைப்பட சுவரொட்டிகள், செய்தித்தாள் துணுக்குகள் கொண்டு விளக்குதல்
34	SST 934	விவசாய உற்பத்தி, எழுத்தறிவு, வறுமை மற்றும் மக்கள் தொகை தொடர்பான தரவுகளை வட்டமற்றும் பட்டை வரைபடங்களை வரைந்துவிளக்குதல்.
35	SST 935	வரலாற்று காலத்தில் இந்தியாவோடு வணிக தொடர்பில் இருந்த கணவாய் துறைமுகங்கள் பற்றி விளக்குதல்.
36	SST 936	தேர்தல் தொகுதிகளில் புவியியல் கூறுகளின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்தல்.
37	SST 937	விவசாயத்தின் அங்கமான உணவு பாதுகாப்பை பகுப்பாய்வு செய்தல்.
38	SST 938	மக்கள் தொகை பரவல் மற்றும் உணவு பாதுகாப்பு ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்புகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்,
39	SST 939	பல்வேறு சமூகங்களின் வாழ்வாதார முறைகள் வனவாசிகள் உள்ளிட்ட குழுக்கள் பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு இடையிலான உறவுகளை

40	SST 940	செய்திகள் மூலம் சமூகப் பிரச்சினைகள் குறித்த அனுமானங்களை அடையாளம் காணுதல்.
41	SST 941	இந்தியாவில் உள்ள பல்வேறு வகையான புவியியல் கூறுகளை கொண்ட பகுதிகளில் வாலும் மக்களுடைய எண்ணங்கள் அனுமானங்கள், அவர்களைப் பற்றிய தவறான சிந்தனைகள், கருத்து வேறுபாடுகள் மற்றும் ஒருதலைப்பட்சமான கருத்துக்கள் போன்றவற்றை அடையாளம் காணுதல்.
42	SST 942	அரசின் முக்கிய நலத்திட்டங்கள் பற்றிய அனுமானங்களை ஆராய்தல்
43	SST 943	புவியியல் நிகழ்வுகளான பருவமழை, இயற்கை பேரீடர் போன்றவைகளின் காரணிகளை விளக்குதல்,
44	SST 944	இந்தியாவிலும் / தங்கள் சொந்தப் பகுதியிலும் பசுமைப் புரட்சி ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை ஆராய்தல்.
45	SST 945	உலகத்திலும், இந்தியாவிலும் பிரச்சுப் புரட்சி ஏற்படுத்திய மரபுசார் தாக்கங்கள் பற்றி விளக்குதல்.
46	SST 946	பல்வேறு வகையான காலநிலை கூறுகளோடு மக்கள் ஒத்துப்போதல் பற்றி விவரித்தல்.
47	SST 947	காலத்தை தாண்டி வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் வரலாற்றாளர்களின் வாய்மொழி மற்றும் எழுதப்பட்ட தரவுகள்பற்றி விளக்குதல்.
48	SST 948	அரிய நிகழ்வுகளை முன்கணித்தல் . உதாரணமாக வானிலை நிகழ்வு, மாசுபாடு, கொள்ளை நோய்கள், பஞ்சம் மற்றும் வறுமை போன்றவை பற்றி விவரித்தல்
49	SST 949	இந்தியாவில் உள்ள நீர் மாசுபாட்டின் தாக்கத்தை குறைத்தல், வளங்களை பாதுகாத்தல், உணவுப் பற்றாக்குறையின் பிரச்சினைகள், பசியைப்போக்குதல் மற்றும் பஞ்சம் போன்றவற்றை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குதல், முடிவெடுத்தல், பிரச்சனை தீர்த்தல்.
50	SST 950	வரலாற்று நிகழ்வுகள் மற்றும் முன்னேற்றங்களில் வளங்களின் பொருத்தப்பாட்டை தீர்மானித்தல்.
51	SST 951	மாற்றுத்திறனாளிகள் மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட படிவகுடியினர் போன்ற சமூகத்தின் பிற விளிம்பு நிலைப் பிரிவினர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் பற்றி விளக்குதல்
52	SST 952	அரசியல், கலாசாரம், சமயம் போன்றவற்றின் பன்முகத்தன்மையை பாராட்டுதல்
53	SST 953	மொழி மற்றும் சமூக பன்முகத்தன்மையை அங்கீகரித்தல்
54	SST 954	போர்கள் பேரழிவுகள் இயற்கை மற்றும் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட பேரழிவுகளால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களின் மனநிலையை புரிந்து கொண்டு அவர்களுடன் அனுதாபம் கொள்ளும் திறனை வளர்த்துக் கொள்ளுதல் ,மற்றவர்களின் துன்பங்களை புரிந்துகொண்டு அவர்களுக்கு உதவும் திறனை வளர்த்தல்
55	SST 955	உடல் மற்றும் மனரீதியானவன்முறைகள் மனிதர்களை துன்பங்களுக்கு எவ்வாறு இட்டுச் செல்கின்றன என்பதை உணர்ந்து விளக்குதல்

10th Standard Social Science

LS. No.	Topic	LO No.
வரலாறு		
1	முதல் உலகப்போரின் வெடிப்பும் அஞ்சல் பின்னிகளவுகளும்	907, 913, 919
2	இரு உலகப்போர்களுக்கு இடையில் உலகம்	1012, 1032
3	இரண்டாம் உலகப் போர்	1011
4	இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பிந்தைய உலகம்	1037, 1023
5	19ஆம் நூற்றாண்டில் சமூக, சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	1051, 1042
6	ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு எதிராக தயிழகத்தில் சீர்திருத்த கொடக்ககால கிளர்ச்சிகள்	1051, 908
7	காலனியத்துக்கு எதிரான இயக்கங்களும் தேசியத்தின்	1007
8	தேசியம்: காந்திய காலைட்டம்	1007
9	தமிழ்நாட்டில் விடுதலைப் போராட்டம்	1018
10	தமிழ்நாட்டில் சமூக மாற்றங்கள்	1018, 1021
புவியியல்		
1	இந்தியா - அமைவிடம், நிலத்தோற்றம் மற்றும்	901, 902, 903
2	இந்தியா - காலநிலை மற்றும் இயற்கைத் தாவரங்கள்	902, 903, 1028
3	இந்தியா - வேளாண்மை	1019, 1029, 1040
4	இந்தியா - வளங்கள் மற்றும் தொழிலகங்கள்	1001, 1002, 1003, 1009, 1024, 1020.
5	இந்தியா - மக்கள் தொகை, போக்குவரத்து, தகவல் தொடர்பு மற்றும் வணிகம்	1006, 934, 938
6	தமிழ்நாடு - இயற்கைப் பிழிவுகள்	918, 954
7	தமிழ்நாடு - மானுடப் புவியியல்	1024, 916
குடிமையியல்		
1	இந்திய அரசியலமைப்பு	1008, 1043, 907,
2	நடுவண் அரசு	929, 1016, 929, 1030
3	மாநில அரசு	1016, 924, 1031
4	இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கை	1052
5	இந்தியாவின் சர்வதேச உறவுகள்	1038, 1042, 1056, 953
பொருளியல்		
1	மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் அஞ்சல் வளர்ச்சி: ஓர் அறிமுகம்	1004, 1013, 1015, 1025, 905, 930, 1035
2	உலகமயமாதல் மற்றும் வர்த்தகம்	1034, 1038, 1042,
3	உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் உட்கட்டிச்சத்து	1022, 1046, 902, 915, 931, 934, 925
4	அரசாங்கமும் வரிகளும்	1005
5	தமிழ்நாட்டில் தொழில்நுறை தொகுப்புகள்	1034, 1041, 1046

பத்தாம் வகுப்பு - சமூக அறிவியல் - கற்றல் விளைவுகள்

வ. எண்	LO CODE	கற்றல் விளைவுகள்
1	SST1001	பல்வேறு வகையான மண், கனிமங்கள் மற்றும் புதுப்பிக்க இயலாத சக்தி வளங்கள் போன்றவற்றை அடையாளம் காணுதல்.
2	SST1002	இந்திய நிலவரைபடத்தில் நிலக்கரி இரும்புத்தாது, பெட்ரோலியம், அரிசி, கோதுமை, தேயிலை, காபி, ரப்பர் மற்றும் பருத்தி நெசவு உற்பத்திக்கு பெயர் பெற்ற பகுதிகள் அல்லது மண்டலங்களை குறித்தல்.
3	SST1003	புவியியலின் முக்கிய பதங்களான வளங்கள், புதுப்பிக்க கூடிய மற்றும் புதுப்பிக்க இயலாத வளங்கள், தன்னிறைவு வேளாண்மை, தோட்டப்பயிர்கள், இடப்பெயர்வு வேளாண்மை சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நிலை தன்மை போன்றவற்றை
4	SST1004	பொருளாதார வளர்ச்சியுடன் தொடர்புடைய அடிப்படை பொருளாதார சொற்களான மனித மூலதனம், நிலையான வளர்ச்சி, மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி, மொத்த மதிப்பு கூடுதல், தனிநபர் வருமானம், மனித வள மெம்பாட்டுக் குறியீடு, பன்னாட்டு நிறுவனம், வெளிநாட்டு வர்த்தகம், தாராளமயமாக்கல் மற்றும் வெளிநாட்டு முதலீடு போன்றவற்றை. வரையறுத்தல்.
5	SST1005	பல்வேறு வகையான பணம் மற்றும் கடன் ஆதாரங்களையும், நுகர்வோர் உரிமைகளையும் பட்டியலிடுதல்.
6	SST1006	பிரெஞ்சு புரட்சி, தேசியவாதம், தொழில்மயமாக்கல், உலகமயமாக்கல் மற்றும் நகரமயமாக்கலோடு தொடர்புடைய சில முக்கியமான வரலாற்று நிகழ்வுகள் மற்றும் வளர்ச்சிகளின் பெயர்கள், இடங்கள், தேதிகள் மற்றும் நபர்களை நினைவு கூர்தல்.
7	SST1007	தேசியவாத, காலனித்துவ, கீழ்த்திசைநாடுகளின் மரபு, மக்களாட்சி, சத்தியாக்கிரகம் மற்றும் சுதந்திரம் போன்ற சொற்களையும் கருத்துகளையும் வரையறுத்தல்.
8	SST1008	முக்கிய சொற்களான கூட்டாட்சி, பன்முகத்தன்மை, மதம் மற்றும் அரசியல் கட்சி போன்றவற்றை வரையறுத்தல்.
9	SST1009	வளங்கள், கனிமங்கள், வேளாண்மை முறைகள் உதாரணமாக தன்னிறைவு வணிக வேளாண்மை, போன்றவற்றின் வேளாண்மை வகைப்படுத்துதல்.
10	SST10010	இந்திய நில வரைபடத்தில் அரிசி மற்றும் கோதுமை விளையும் பகுதிகளை ஒப்பிடுதல்.
11	SST10011	உருவகப் படங்களை ஒப்பிடுதல். உதாரணமாக பாரத மாதாவின் படத்தை நெர்மான்ய படத்துடன் ஒப்பிடுதல்.
12	SST10012	ஐரோப்பிய தேசியவாதத்தை காலனித்துவ எதிர்ப்பு தேசியவாதத்துடன் ஒப்பிடுதல். உதாரணமாக இந்தியா, தென் அமெரிக்கா, நெய், இந்தோ-சீனா போன்ற நாடுகள்
13	SST10013	சில முக்கிய நாடுகளின் தலா வருமானத்தை (PCI) ஒப்பிடுதல்.
14	SST10014	நுகர்வோர் உரிமைகளை வேறுபடுத்துதல்,
15	SST10015	பல்வேறு அடிப்படைப் பிரிவுகளை பயன்படுத்தி தொழில்கள் மற்றும் பொருளாதார செயல்பாடுகளை துறைவாரியாக வகைப்படுத்துதல்.
16	SST10016	இந்தியாவிலுள்ள நடுவண் மற்றும் மாநில அரசின் அதிகாரங்களையும் செயல்பாடுகளையும் ஒப்பிடுதல்.
17	SST10017	இந்தியாவிலுள்ள தேசிய மற்றும் மாநில அரசியல் கட்சிகளை வகைப்படுத்துதல்.
18	SST10018	அரசியல் கலந்துரையாடல்களில் பயன்படுத்தப்படும், சொற்கள், அவற்றின் பொருள் (உதாரணமாக காந்தியவாத, கம்யூனிஸவாத, மதச்சார்பின்மையாளர், பெண்ணியவாத, சாதியவாத, வகுப்புவாத) போன்றவற்றை விளக்குதல்.
19	SST10019	இந்தியாவில் புயிர்களின் உற்பத்திக்கு காரணமான பல்வேறு காரணிகளை விளக்குதல்.

20	SST10020	தொழிற்சாலைகளினால் சுற்றுச் சூழலில் ஏற்படும் தாக்கத்தை விளக்குதல்.
21	SST10021	பல்வேறு வரலாற்று நிகழ்வுகள் மற்றும் வளர்ச்சிக்கு இடையிலான காரண - காரிய தொடர்பினை விளக்குதல். (எ.கா.) இந்தியாவில் தேசியவாதத்தின் வளர்ச்சியில் அச்சு
22	SST10022	உணவு கையிருப்பில் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கத்தை ஆராய்தல்.
23	SST10023	நவீன காலத்திற்கு முந்தைய உலகில் உலகளாவிய நோய் பரவலின் தாக்கத்தினை மதிப்பிடுதல். எடுத்துக்காட்டாக, காலனித்துவ அமெரிக்க பகுதிகள்.
24	SST10024	நிலத்தடி நீர் மற்றும் கச்சா எண்ணெய் போன்ற இயற்கை அதிகப்படியான பயன்பாட்டின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்தல்.
25	SST10025	மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் துறைசார் அமைப்பு மாற்றங்கள் பற்றி பகுப்பாய்வு செய்தல்.
26	SST10026	பல்வேறு கடன் ஆதாரங்களை சார்ந்து இருப்பதன் விளைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்.
27	SST10027	இந்திய மாநிலங்களில் உள்ள பல்வேறு அரசியல் கட்சிகளின் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை விளக்குதல்.
28	SST10028	நிலையான வளர்ச்சியைக் கருத்தில் கொண்டு எந்தவொரு பகுதியிலும் உள்ள மக்களின் வாழ்வில் இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதன் தாக்கத்தை மதிப்பிடுதல்.
29	SST10029	நீர் / காடுகள் / வனவிலங்குகள் / மண் போன்றவற்றை பாதுகாக்கும் பாரம்பரிய மற்றும் நவீன முறைகள் பற்றி பகுப்பாய்வு செய்தல்.
30	SST10030	பொதுத் தேர்தலில் அரசியல் கட்சிகளின் வெற்றி, தோல்விகள் பற்றி விளக்குதல்.
31	SST10031	இந்தியாவில் மக்களாட்சியை சீர்திருத்தம் செய்ய மெற்கொண்ட ஆலோசனைகளை மதிப்பீடு செய்தல்.
32	SST10032	ஐரோப்பாவிற்கு வெளியே உள்ள நாடுகளில் தேசியவாத சின்னங்கள் எவ்வாறு ஐரோப்பிய சின்னங்களிலிருந்து வேறுபடுகின்றன என்பதை நூல்கள் மற்றும் காட்சிகள் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்தல்.
33	SST10033	கடன் அளிக்கும் ஆதாரமாக விளங்கும் வங்கிகளின் பங்கு, MGNREGA இன் தாக்கம் போன்றவற்றை மதிப்பீடு செய்தல்.
34	SST10034	சுற்றுப்பகுதி மண்டலம், மற்றும் உள்ளூர் பொருளாதாரத்தில் உலகமயமாக்கலின் தாக்கத்தை மதிப்பிடுதல்.
35	SST10035	உற்பத்தி செய்யப்பட்ட வெளியீடு மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கு பல்வேறு துறைகளின் பங்களிப்பை பகுப்பாய்வு செய்தல்.
36	SST10036	நிலவரைபடங்கள், குறிப்புகள், குறியீடுகள், கார்ட்டுகள் (கேலிச்சித்திரங்கள்), புகைப்படங்கள், சுவரொட்டிகள், செய்தித்தாள் துணுக்குகள், காலநிலை பிரதேசங்கள் போன்றவற்றை விவரணம் செய்தல்.
37	SST10037	ஐரோப்பாவில் பல்வேறு ஒப்பந்தங்களால் வரைபடங்களில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் பற்றி விவரணம்
38	SST10038	இந்தியாவிலிருந்து மெற்கு ஆசியா, தென்கிழக்கு ஆசியா மற்றும் உலகின் பிற பகுதிகளுக்கான வர்த்தகத்தின் கடல் மற்றும் நில இணைப்புகள் பற்றி விவரணம் செய்தல்.
39	SST10039	மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி, பல்வேறு துறைகள் மற்றும் தொழில்களில் உற்பத்தி, இந்தியாவின் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் மக்கள் தொகை தொடர்பான வட்ட விளக்கப்படம் மற்றும் பட்டை வரைபடங்கள் மூலம் விவரணம் செய்தல்.
40	SST10040	பயிர் முறைகள், வர்த்தகம் மற்றும் கலாச்சாரம் ஆகியவற்றில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை பகுப்பாய்வு செய்தல்.
41	SST10041	இந்தியாவின் சில பகுதிகள் மட்டுமே ஏன் வளர்ச்சி அடைந்துள்ளன என்பதை விளக்குதல்.
42	SST10042	கலாச்சாரத்தின் மீதான வர்த்தகத்தின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்தல்.
43	SST10043	பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் மக்களாட்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பை விளக்குதல்

44	SST10044	வசிப்பிடம், கிராம மற்றும் நகர்ப்புறம், உணவு பழக்கங்கள், பாலினம், மொழி, வளர்ச்சிக்கான சிந்தனை . வாக்களிக்கும் நடத்தை, இனம், மதம், மக்களாட்சி, அரசியல் கட்சிகள், ஒதுக்கப்பட்ட மற்றும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழுக்கள் பற்றிய அனுமானங்கள் மற்றும் பாரபட்சத்தைக் கண்டறிதல்.
45	SST10045	உலகமயமாதல் மற்றும் தொழில்மயமாதல் பற்றிய அனுமானங்களை எடுத்துக் கூறுதல்.
46	SST10046	முன்னேற்றம் மற்றும் நவீனத்துவம் பற்றிய அனுமானங்களை எடுத்துரைத்தல்.
47	SST10047	சில பகுதிகளில் தொழிற்சாலைகளின் அடர்த்தி, குடி நீர்ப் பற்றாக்குறை, பல்வேறு நாடுகளில் தேசியவாத போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு, நிதி நிலை சார்ந்த கல்வியறிவின் பல்வேறு அம்சங்கள், உள்ளூர் மற்றும் தேசிய அளவிலான மக்களாட்சியின் செயல்பாடுகள் தொடர்பான வினாக்களை எழுப்புதல்.
48	SST10048	ஒரு பகுதியின் கலாச்சார பன்முகத்தன்மையின் மீதான இயற்கை வளங்களின் தாக்கம், வரலாற்று நிகழ்வுகள் மற்றும் ஆளுமைகள், பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் உலகமயமாதல் போன்ற பொருளாதார பிரச்சனைகள் பொதுவாக பாடப்புத்தகங்களில் இடம்பெறும் பல்வேறு பொருளாதார கருத்துகளின் வரையறைகள், மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி, அமைப்பு சார்ந்த /அமைப்பு சாரா துறைகள், வறுமையை மதிப்பிடுவதற்கு பயன்படுத்தப்படும் முறைகள் பற்றி விவாதித்தல்.
49	SST10049	நீர், காற்று, நிலம் மற்றும் ஒலி மாசுபாட்டால் மனித ஆரோக்கியத்தில் ஏற்படும் தாக்கத்தை கணித்தல்.
50	SST10050	காடுகள் அழிக்கப்படுவதால் ஏற்படும் இயற்கை பேரழிவுகளை கணித்தல்.
51	SST10051	மற்றும் கதைகள் மூலம் எவ்வாறு வளர்க்கிறார்கள் என்பதை வரையறுத்தல் மற்றும் கணித்தல்.
52	SST10052	(அ) பெட்ரோலியம் கச்சா எண்ணெய் இறக்குமதியை இந்தியா நிறுத்தினால்? (ஆ) பன்னாட்டு மூடப்பட்டால்? தன்மை (இ) 2050ல் இந்தியாவில் வேலைவாய்ப்பின் தன்மை (ஈ) இந்தியாவில் உள்ள பள்ளிகள் மற்றும் மருத்துவமனைகள் தனியார் மயமாக்கப் பட்டால் என்ன நடக்கும்? போன்ற பிரச்சனைகளுக்கு ஆக்கபூர்வமான பதிலை தருதல்.
53	SST10053	ஒருவரின் சொந்த பகுதியிலுள்ள சிக்கல்களுக்கான தீர்வுகளைக் கொண்டு வருதல். (அ) வேளாண்மை மற்றும் போக்குவரத்து தொடர்பான சிக்கல்கள் (ஆ) வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல், குறைந்த வருமானம் கொண்ட குடும்பங்களுக்கான கடன் பெரும் வழிகளை மெம்படுத்துதல்.
54	SST10054	இலக்கியம், போக்குவரத்து மற்றும் தொழிற்சாலைகள் போன்ற பல்வேறு துறைகளின் வளர்ச்சி எவ்வாறு காலனித்துவவாதிகளுக்கும், தேசியவாதிகளுக்கும் பயனுள்ளதாக இருந்தது என்பதை மதிப்பீடு செய்தல்,
55	SST10055	மாற்றுத் திறனாளிகள் மற்றும் சமூகத்தின் பிற பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவுகளான வனவாசிகள், அகதிகள் மற்றும் அமைப்புசாரா தொழிலாளர்கள் போன்றோரை அவர்களின் நிலையிலிருந்து உணர்தல்,
56	SST10056	அரசியல் பன்முகத்தன்மையை பாராட்டுதல், கலாச்சார பன்முகத்தன்மையை பாராட்டுதல், சமய பன்முகத்தன்மையை பாராட்டுதல், சமூக பன்முகத்தன்மை அடையாளம் காணுதல்.
57	SST10057	இடம்பெயர்ச்சி, தீவிரவாதம் மற்றும் இயற்கை மற்றும் மனிதனால் உருவாக்கப்படும் பேரழிவுகளினால் பாதிக்கப்பட்ட மக்கள் ; கரீபியன் மற்றும் பிஜி போன்ற பல்வேறு நாடுகளில் ஒப்பந்த தொழிலாளர்களாகப் பணிபுரியும் இந்தியர்களின் நிலையிலிருந்து உணர்தல்.

LS. No	Topic	LO No.
TERM - 1		
History		
1	What is History?	609
2	Human Evolution	611
3	Indus Civilisation	614
4	Ancient Cities of Tamilagam	nil
Geography		
1	The Universe and Solar System	601, 602, 603
2	Land and Oceans	606
Civics		
1	Understanding Diversity	619, 620
2	Achieving Equality	622
TERM - 2		
History		
1	Vedic Culture in North India and Megalithic Culture in	611
2	Great Thinkers and New Faiths	614
3	From Chiefdoms to Empires	617
Geography		
1	Resources	606, 710
Civics		
1	National Symbols	621
2	The Constitution of India	621, 622
ECONOMICS		
1	Economics-An Introduction	nil
TERM - 3		
History		
1	Society and Culture in Ancient Tamizhagam:The Sangam Age	611, 613, 618
2	The Post-Mauryan India	612, 613, 616
3	The Age of Empires: Guptas and Vardhanas	612, 613, 616
4	South Indian Kingdoms	612, 613, 616
Geography		
1	Asia and Europe	605
2	Globe	604, 605,
3	Understanding Disaster	608
Civics		
1	Democracy	622
2	Local Bodies - Rural and Urban	623, 624,
3	Road Safety	nil

Sixth Standard - Social Science

S.No	LO CODE	Learning Outcomes
1	SS 601	Distinguishes between stars, planets and satellites e.g. Sun, Earth and Moon.
2	SS 602	Recognizes that the earth is a unique celestial body due to existence of life, zones of the earth with special reference to biosphere.
3	SS 603	Demonstrates day & night and seasons.
4	SS 604	Locates directions on the flat surface and continents & oceans on the world map..
5	SS 605	Identifies latitudes and longitudes, e.g., poles, equator, tropics, States/UTs of India and other neighbouring countries on globe and the world map,
6	SS 606	Locates physical features of India such as mountains, plateaus, plains, rivers, desert, etc. On the map of India.
7	SS 607	Draws neighbourhood map showing scale , direction, and features with the help of conventional symbols.
8	SS 608	Examines critically the superstitions related to eclipses.
9	SS 609	Identifies different types of sources (archaeological, literary etc.) and describes their use in reconstruction of history of this period
10	SS 610	Locates important historical sites,places on an outline map of India
11	SS 611	Recognises distinctive features of early human culture and explains their growth
12	SS 612	List out significant contributions of important kingdoms, dynasties with examples viz., Ashokan inscriptions, Gupta coins, Ratha temples by Pallavas etc.
13	SS 613	Explains broad development during the ancient period, e.g., hunting–gathering stage, the beginning of agriculture, the first cities Indus etc. and relates the developments occurring in one place with another

Sixth Standard - Social Science

S.No	LO CODE	Learning Outcomes
14	SS 614	Describes issues, events, personalities mentioned in literary works of the time
15	SS 615	Describes the implications of India's contacts with regions outside India in the fields of religion, art, architecture, etc
16	SS 616	Outlines India's significant contributions in culture and science viz. astronomy, medicine, mathematics, and knowledge of metals, etc
17	SS 617	Synthesises information related to various historical Development
18	SS 618	Analyses basic ideas and values of various religions and systems of thought during ancient period
19	SS 619	Describes various forms of human diversity around her/him
20	SS 620	Develops a healthy attitude towards various kinds of diversity around him/ her
21	SS 621	Recognises various forms of discrimination and understands the nature and sources of discrimination
22	SS 622	Differentiates between equality and inequality in various forms to treat them in a healthy way M.Maria Anthuvan
23	SS 623	Describes the role of government, especially at the local level
24	SS 624	Identifies various levels of the government Local, state and union
25	SS 625	Describes the functioning of rural and urban local government bodies in sectors like health and education
26	SS 626	Describes factors responsible for availability of different occupations undertaken in rural and urban areas.

7th Standard Social Science

Sl. No	Topic	LO No.
TERM - 1		
History		
1	Sources of Medieval India	713, 714
2	Emergence of New Kingdoms in North India	714
3	Emergence of New Kingdoms in South India:	716
4	The Delhi Sultanate	717
Geography		
1	Interior of the Earth	701
2	Landforms	702, 704
3	Population and Settlement	715
Civics		
1	Equality	722, 723, 724
2	Political Parties	934, 926
Economics		
1	Production	1004
TERM - 2		
History		
1	Vijayanagar and Bahmani Kingdoms	718
2	The Mughal Empire	718
3	Rise of Marathas and Peshwas	718
Geography		
1	Resources	710
2	Tourism	712, 724
Civics		
1	State Government	726, 725
2	Media and Democracy	722
TERM - 3		
History		
1	New Religious Ideas and Movements	718
2	Art and Architecture of Tamil Nadu	719
3	Jainism, Buddhism and Ajivika Philosophy in Tamil Nadu	719, 720
Geography		
1	Exploring Continents - North America and South America	711
2	Map Reading	702, 727
3	Natural Hazards - Understanding of Disaster	703, 709
Civics		
	Women Empowerment	728
1	Market and Consumer Protection	723
2	Road Safety	nil
Economics		
1	Tax and its importance	1005

Seventh Standard - Social Science

S.No	LO CODE	Learning Outcomes
1	SS 701	Identifies major layers of the earth's interior, rock types, layers of the atmosphere in a diagram.
2	SS 702	Locates, distinguish and extent of different climatic region on the world map or globe
3	SS 703	Explains the preventive action to be undertaken in the event of disasters. Eg: Earthquake, Flood, drought.
4	SS 704	Describes formation of landforms due to various factors.
5	SS 705	Explains the composition and structure of the atmosphere.
6	SS 706	Explains different components of the environment and the interrelationship between them .
7	SS 707	Analysis the factors contributing to pollution in their surroundings and list measures to prevent it.
8	SS 708	Explains the reasons and factors leading to diversity in flora and fauna .Eg: Climate, Landforms, etc
9	SS 709	Reflects on the factors leading to disasters and calamities
10	SS 710	Shows sensitivity to the need for conservation of natural resources, water, energy, flora and fauna.
11	SS 711	Draws interrelationship between climatic regions and the life of people living in different climatic regions of the world including India
12	SS 712	Analysis factors that impact development of specific regions
13	SS 713	Provides examples of source used to study various periods in
14	SS 714	Relates key historical developments during medieval period occurring in one place with another.
15	SS 715	Explain the relationship between livelihood patterns and the geographical conditions of the area inhabited, e.g., tribes, nomadic pastoralists and banjaras.
16	SS 716	Analyses socio-political and economic changes during medieval
17	SS 717	Analyses administrative measures and strategies for military control adopted by different kingdoms , e.g., the Khaljis and Tughluqs, Mughals, etc.
18	SS 718	Draws comparisons between policies of different rulers

Seventh Standard - Social Science

S.No	LO CODE	Learning Outcomes
19	SS 719	Describes distinctive development in style and technology used for construction of temples, tombs, mosques with examples.
20	SS 720	Analyses factors which led to the emergence of new religious ideas and movements (bhakti and sufi) M.Maria Anthuvan
21	SS 721	The draws inferences from poetry of Bhakti and Sufi saints about existing social order
22	SS 722	Explains the significance of equality in democracy
23	SS 723	Distinguishes between Political equality economic equality and social equality
24	SS 724	interprets social political and economic issues in one region with reference to the right to equality
25	SS 725	The differentiates between local government and state government
26	SS 726	The describes the process of election to the Legislative Assembly
27	SS 727	Locates one's own Constituency map of state, UTs and names local MLA
28	SS 728	Analyses the causes and consequences of disadvantages faced by women of different sections of the society
29	SS 729	Analyses the causes and consequences of disadvantages faced by women of different sections of the society
30	SS 730	Identifies women achievers in different fields from various regions of India
31	SS 731	illustrates contribution of women to different fields with appropriate examples
32	SS 732	Explains the functioning of media with appropriate examples from newspapers M.Maria Anthuvan
33	SS 733	Creates an advertisement
34	SS 734	Differentiates between different kinds of markets traces how goods travel through various market places.

8th Standard Social Science

Ls. No	Topic	LO No.
HISTORY		
1	Advent of the Europeans	810, 811
2	From Trade to Territory	811, 812
3	Rural Life and Society	811
4	People's Revolt	815
5	Educational Development in India	817
6	Development of Industries in India	816
7	Urban changes during the British period	816
8	Status of Women in India through the ages	818
GEOGRAPHY		
1	Rocks and Soils	807
2	Weather and Climate	nil
3	Hydrologic Cycle	807
4	Migration and Urbanisation	nil
5	Hazards	703, 709
6	Industries	801
7	Exploring Continents	nil
8	Map Reading	803
CIVICS		
1	How the State Government Works	824, 827, 828
2	Citizens and Citizenship	822, 823
3	Understanding Secularism	822, 823, 827
4	Human Rights and UNO	822, 823
5	Road Safety Rules and Regulations	nil
6	Defence & Foreign Policy	821
7	The Judiciary	828
ECONOMICS		
1	Money, Savings and Investments	nil
2	Public and Private Sectors	832

Eighth Standard – Social Science

S.No	LO CODE	Learning Outcomes
1	SS 801	Classifies different types of industries based on raw materials, size and ownership.
2	SS 802	Describes major crops, types of farming and agricultural practices in her/his own area/state.
3	SS 803	Interprets the world map for uneven distribution of population
4	SS 804	Describes causes of forest fire, landslide, industrial disasters and their risk reduction measures
5	SS 805	populationLocates distribution of important minerals e.g. coal and mineral oil on the world map.
6	SS 806	Analyses uneven distribution of natural and human made resources on the earth.
7	SS 807	Justifies judicious use of natural resources such as water, soil, forest, etc. To maintain development of all areas
8	SS 808	Analyses the factors due to which some countries are known for production of major crops, e.g.,wheat, rice, cotton, jute, etc., and locates these countries on the world map.
9	SS 809	Draws interrelationship between types of farming and development in different regions of the world.
10	SS 810	Distinguishes the 'modern period' from the 'medieval' and the 'ancient' periods through the use of sources,
11	SS 811	Explains how the English East India Company became the most dominant power.
12	SS 812	Explains the differences in the impact of colonial agrarian policies in different regions of the country like the 'indigo rebellion'
13	SS 813	Describes the forms of different tribal societies in the 19th century and their relationship with the environment.
14	SS 814	Describes the forms of different tribal societies in the 19th century and their relationship with the environment.
15	SS 815	Explains the origin, nature and spread of the revolt of 1857 and the lessons learned from it.
16	SS 816	Analyses the decline of pre-existing urban centres and handicraft industries and the development of new urban centres and industries in India during the colonial period.
17	SS 817	Explains the institutionalisation of the new education system in

Eighth Standard – Social Science		
S.No	LO CODE	Learning Outcomes
18	SS 818	Analyses the issues related to caste, women, widow remarriage, child marriage, social reforms and the Laws,policies of colonial administration towards these issues.
19	SS 819	Outlines major developments that occurred during the modern period in the field of arts
20	SS 820	Outlines the course of the Indian national movement from the 1870s till Independence.
21	SS 821	Analyses the significant developments in the process of nation building
22	SS 822	Illustrates the Fundamental Rights and the Fundamental Duties with appropriate examples.
23	SS 823	Applies the knowledge of the Fundamental Rights to find out about their violation, protection and promotion in a given situation (e.g.
24	SS 824	Differentiates between State government and Union government.
25	SS 825	Describes the process of election to the Lok Sabha.
26	SS 826	Locates one's own constituency on parliamentary constituency map of State/UT and names local MP.
27	SS 827	Explains the process of making a law. (e.g. Domestic Violence Act, RTI Act, RTE Act).
28	SS 828	Explains the functioning of the judicial system in India by citing some landmark cases.
29	SS 829	Demonstrates how to file a First Information Report(FIR).
30	SS 830	Analyses the causes and consequences of marginalisation faced by disadvantaged sections of one's own region.
31	SS 831	Identifies the role of Government in providing facilities such as water, sanitation, road, electricity etc., and recognises their availability.
32	SS 832	Describes the role of Government in regulating economic activities.

9th Standard Social Science

Ls. No.	Topic	LO No.
History		
1	Evolution of Humans and Society – Prehistoric Period	920, 909, 947
2	Ancient Civilisations	947, 909
3	Early Tamil Society and Culture	947
4	Intellectual Awakening and Socio–Political Changes	920
5	The Classical World	1038
6	The Middle Ages	935
7	State and Society in Medieval India	909
8	The Beginning of the Modern Age	1021
9	The Age of Revolutions	907, 913, 919, 921,
10	Industrial Revolution	907, 919, 921, 1054
11	Colonialism in Asia and Africa	1023, 1054
Geography		
1	Lithosphere – I Endogenetic Processes	943
2	Lithosphere – II Exogenetic Processes	918
3	Atmosphere	912, 918
4	Hydrosphere	903, 949
5	Biosphere	902, 903, 918, 927
6	Man and Environment	911, 912, 917, 918,
7	Mapping Skills	932
8	Disaster Management: Responding to Disasters	954
Civics		
1	Forms of Government and Democracy	910, 916, 922, 923,
2	Election, Political Parties and Pressure Groups	936, 1008, 1017,
3	Human Rights	920, 924
4	Forms of Government	914
5	Local Self Government	942
6	Road Safety	955
Economics		
1	Understanding Development: Perspectives,	904, 950, 1028,
2	Employment in India and Tamil Nadu	915, 1053
3	Money and Credit	1005, 1026
4	Agriculture in Tamil Nadu	1029, 1047, 906
5	Migration	933, 1057

Nineth Standard - Social Science

S. NO	LO CODE	Learning Outcomes
1	SS 901	Locates places, states, union territories and other physical features on the map of India.
2	SS 902	Recognises and describes different physical features, types of forests, seasons etc.
3	SS 903	Describes important terms in geography such as standard meridian, drainage basin, water divide, monsoon, weather, climate, flora, fauna, population density, etc.
4	SS 904	Estimate annual growth rate of India
5	SS 905	Defines simple economic terms such as Poverty, Literacy, Unemployment, Head count ration, Food security, Exports and
6	SS 906	List various factors of production
7	SS 907	Locates places of historical importance on maps
8	SS 908	Describes economies and livelihoods of various social groups
9	SS 909	Describes economies and livelihoods of various social groups
10	SS 910	Describes political terms and concepts associated with democracy and dictatorship
11	SS 911	Classifies physical features in the surroundings and compare them with physical features of other places;
12	SS 912	Compares different data such as population, rainfall.
13	SS 913	Compares the course of events leading to important evolutions in the world such as French
14	SS 914	Distinguishes different types of governments operating across the world;
15	SS 915	Compares levels of poverty and unemployment across Indian states
16	SS 916	Compares different monarchies of contemporary times like UK, Nepal and Bhutan
17	SS 917	Examines factors causing pollution and their impact on people's lives
18	SS 918	Explain factors affecting course of a river, climate, population distribution, flora and fauna of a region
19	SS 919	Explains the causes and effects of various revolutions
20	SS 920	Illustrates how different social groups coped with changes in the contemporary world and describe these changes.
21	SS 921	Explains the difference between revolution and social change
22	SS 922	Outlines the formation of democratic governance in different countries of the world

Nineth Standard - Social Science

S. NO	LO CODE	Learning Outcomes
23	SS 923	Explains the process of change in democracies
24	SS 924	Identifies the democratic rights of Indian citizens
25	SS 925	Explains causes and impacts of economic issues such as poverty, landlessness, food insecurity
26	SS 926	Analyses the impact of social exclusion and vulnerability
27	SS 927	Analyses different types of climate found in different regions of India/World
28	SS 928	Examines factors leading to deforestation
29	SS 929	Outlines or assesses the working of Indian parliament and judiciary.
30	SS 930	Analyses historical trends in important developmental indicators such as literacy and poverty
31	SS 931	Assesses the impact of important government welfare programmes which aimed at (a) poverty alleviation; (b) ensure food
32	SS 932	Interprets Maps of river systems in India, physiography, population distribution on basis of Texts diagram such as Pie and Bar, Cartoons and their contexts and photographs posters, newspaper clipping related to socio - political issues
33	SS 933	Interprets Maps of Movement of goods and people from India to rest of the world Texts diagram such cause of the as Pie and Bar, photographs posters, newspaper clipping related to socio- political issues
34	SS 934	Draws and interprets pie and bar diagrams of data related to agricultural production, literacy, poverty and population
35	SS 935	Explains interrelationship between various passes and sea ports in India for trade and communication since historical times
36	SS 936	Examines the geographical importance of electoral constituencies
37	SS 937	Analyses food security as a component of agriculture
38	SS 938	Analyses the linkages between population distribution and food security
39	SS 939	Explain interrelationships among livelihood patterns of various social groups including forest dwellers, economic development and environmental conservation
40	SS 940	Identifies assumptions about the social issues through news items,
41	SS 941	Identifies assumptions / biases/ prejudices /stereotypes People in different geographical regions of India.

M.Maria Anthuvan

Nineth Standard - Social Science

S. NO	LO CODE	Learning Outcomes
42	SS 942	Examines the assumption behind important government welfare programmes
43	SS 943	Demonstrates Geographical events such as the mechanism of monsoon and causes of natural disasters.
44	SS 944	Impact of green revolution in India / their own area.
45	SS 945	Legacy of French Revolution in India and the world"
46	SS 946	Constructs views of people and their adaptation with different climatic conditions;
47	SS 947	Ideas on the basis of Oral and written accounts of living historical legend makers; people as a resource
48	SS 948	Extrapolates and predict events and phenomena e.g. Weather phenomena, pollution and diseases, famine and poverty.
49	SS 949	illustrates decision making / problem solving skills e.g., mitigating the impact of water pollution, conservation of resources, problem of food shortage, avoid hunger and famines in India
50	SS 950	Deciding on the appropriateness of resources in historical events and developments Developing the ability to determine the worthiness of resources is one of the reasons for the development
51	SS 951	Empathises with differently abled and other marginal sections of the society such as Scheduled Tribes.
52	SS 952	Appreciates political diversity , Cultural diversity and Religious diversity
53	SS 953	Recognises language diversity and Social diversity
54	SS 954	Emphathizes with the people who were affected by wars, holocaust, natural and human-made disasters 1. Develop the ability to understand the mentality of people affected by disasters and empathize with hem. 2. Developing the ability to understand and process the suffering of others.
55	SS 955	Recognises how physical and mental violence leads to immense suffering of human beings

10th Standard Social Science

LS. No.	Topic	LO No.
HISTORY		
1	Outbreak of World War I and Its Aftermath	1006, 1037, 907, 913
2	The World between two World Wars	1012, 1032
3	World war II	1011, 1012
4	The World after World War II	1037, 1023
5	Social and Religious Reform Movements in the 19th Century	1051, 1042
6	Early Revolts against British Rule in Tamil Nadu	1051, 908
7	Anti-Colonial Movements and the Birth of Nationalism	1007, 1012
8	Nationalism: Gandhian Phase	1007
9	Freedom Struggle in Tamil Nadu	1018
10	Social Transformation in Tamil Nadu	1018, 1021
Geography		
1	India - Location, Relief and Drainage	901, 902, 903
2	Climate and Natural Vegetation of India	902, 903, 1029
3	India - Agriculture	1001, 1002, 1003, 1009, 1019, 1010, 1040
4	India - Resources and Industries	1001, 1002, 1003, 1009, 1024, 1020, 1047
5	India - Population, Transport, Communication and Trade	1006, 934, 938
6	Physical Geography of Tamil Nadu	918, 954
7	Human Geography of Tamil Nadu	1024, 916
Civics		
1	Indian Constitution	1016, 1018, 1044, 929
2	Central Government	929, 1016, 1030
3	State Government	1016, 924, 1031
4	India's Foreign Policy	1052
5	India's International Relations	1038, 1042, 1056, 953
Economics		
1	Gross Domestic Product and its Growth: an Introduction	1004, 1013, 1015, 1025, 905, 930, 1035
2	Globalization and Trade	1034, 1038, 1042, 1046
3	Food Security and Nutrition	1022, 1046, 902, 915, 931, 934, 925
4	Government and Taxes	1005
5	Industrial Clusters in Tamil Nadu	1034, 1041, 1046

Nineth Standard - Social Science

S. NO	LO CODE	Learning Outcomes
1	SS 1001	To identify different types of soils, minerals and non-renewable energy sources.
2	SS 1002	In the Map of India, coal, iron ore, petroleum, rice, wheat, tea, coffee, rubber and cotton are the areas or zones known for the production of weaving.
3	SS 1003	Defining key terms of geography such as resources, renewable and non-renewable resources, self-sufficient agriculture, plantation crops, migration agriculture, environmental protection and environmental sustainability.
4	SS 1004	The basic economic terms associated with economic growth are human capital, sustainable growth, GDP, gross value addition, per capita income, human resource development index, multinational corporation, foreign trade, liberalization and foreign investment. Defining.
5	SS 1005	List the different types of money and credit sources, as well as consumer rights.
6	SS 1006	Remembering the names, places, dates and personalities of some important historical events and developments associated with the French Revolution, nationalism, industrialization, globalization and urbanization.
7	SS 1007	Defining words and concepts such as nationalism, colonialism, tradition of the Eastern countries, democracy, Satyagraha and freedom.
8	SS 1008	Defining keywords such as federalism, diversity, religion and political party.
9	SS 1009	Agricultural classification of resources, minerals, agricultural practices e.g. self-sufficient commercial agriculture, etc.
10	SS 1010	Comparison of rice and wheat growing areas on the map of India.
11	SS 1011	Comparing metaphorical images. For example, comparing the picture of Bharat Mata with that of German.
12	SS 1012	Comparing European nationalism with anticolonial nationalism. For example, countries like India, South America, Kenya, Indo-China
13	SS 1013	Comparing the per capita income (PCI) of some major countries.
14	SS 1014	Distinguishing the rights of consumers.

Nineth Standard - Social Science

S. NO	LO CODE	Learning Outcomes
15	SS 1015	Sector-wise classification of Industries and economic activities using various basic categories. M.Maria Anthuvan
16	SS 1016	Comparison of the powers and functions of the Central and State Governments in India.
17	SS 1017	Classification of national and state political parties in India.
18	SS 1018	To explain the terms used in political discussions, their meaning (e.g., Gandhian, Communist, Secularist, Feminist, Casteist,
19	SS 1019	To explain the various factors responsible for the production of crops in India.
20	SS 1020	To explain the impact of industries on the environment.
21	SS 1021	To explain the causal-causal relationship between various historical events and developments. (e.g.) Impact of print culture on the development of nationalism in India
22	SS 1022	Exploring the impact of technology on food stock.
23	SS 1023	To assess the impact of global disease transmission in the pre-modern world. For example, colonial American territories.
24	SS 1024	Analyzing the impact of natural overuse of groundwater and crude
25	SS 1025	Analysis of sectoral structural changes in GDP.
26	SS 1026	Analyzing the effects of dependence on various sources of credit.
27	SS 1027	To explain the policies and programmes of various political parties in the Indian states.
28	SS 1028	To assess the impact of conserving natural resources on the lives of people in any region considering sustainable development.
29	SS 1029	To analyse the traditional and modern methods of conserving water/forests/wildlife/soil etc.
30	SS 1030	To explain the successes and failures of political parties in the general elections.
31	SS 1031	To evaluate the suggestions made to reform democracy in India.
32	SS 1032	Analyzing through texts and visuals how nationalist symbols differ from European symbols in countries outside Europe.
33	SS 1033	To assess the role of banks as a source of credit and the impact of MGNREGA. M.Maria Anthuvan
34	SS 1034	Assessing the impact of globalization on the periphery, and the local economy.

Nineth Standard - Social Science

S. NO	LO CODE	Learning Outcomes
35	SS 1035	Analyzing the contribution of various sectors to the output produced and employment.
36	SS 1036	Depiction of maps, notes, symbols, cartoons (cartoons), photographs, posters, newspaper snippets, climatic areas, etc.
37	SS 1037	To describe the changes in the maps caused by the various treaties in Europe.
38	SS 1038	To describe the maritime and land links of trade from India to West Asia, Southeast Asia and the rest of the world.
39	SS 1039	To describe gdp, production in various sectors and industries, employment and population of India through circular charts and bar graphs.
40	SS 1040	To analyse the changes in cropping patterns, trade and culture.
41	SS 1041	To explain why only some parts of India have developed.
42	SS 1042	Analyzing the impact of trade on culture.
43	SS 1043	Explaining the relationship between economic growth and
44	SS 1044	Habitat, rural and urban, food habits, gender, language, thinking for development. Identifying assumptions and biases about voting behavior, race, religion, democracy, political parties, excluded and differently abled groups.
45	SS 1045	To make assumptions about globalization and industrialization.
46	SS 1046	Making assumptions about progress and modernity.
47	SS 1047	Raising questions related to the density of industries in some areas, scarcity of drinking water, the role of women in the nationalist struggle in various countries, various aspects of financial literacy, and the functioning of democracy at the local and national levels.
48	SS 1048	Discussing the impact of natural resources on the cultural diversity of an area, historical events and personalities, economic issues such as economic development and globalization, definitions of various economic concepts commonly featured in textbooks, GDP, organized/unorganised sectors. methods used to assess poverty.
49	SS 1049	Predicting the impact of water, air, land and noise pollution on human health.
50	SS 1050	Predicting natural disasters due to deforestation.

M.Maria Anthuvan

Nineth Standard - Social Science

S. NO	LO CODE	Learning Outcomes
51	SS 1051	Defining and predicting how artists and writers develop nationalist feelings through art, literature, songs, and stories.
52	SS 1052	(a) What if India stops importing petroleum crude oil? (b) What if the international is closed? Nature (c) The nature of employment in India by 2050 (d) What will happen if schools and hospitals in India are privatised? Giving constructive answers to such issues.
53	SS 1053	Bringing solutions to problems in one's own area. (a) Agriculture and transportation related issues (b) creating employment opportunities, improving credit avenues for low-income families.
54	SS 1054	To evaluate how the development of various fields, such as literature, transport and industries, was useful to the colonists and
55	SS 1055	To uplift the differently abled and other backward sections of the society such as forest dwellers, refugees and unorganised workers from their positions.
56	SS 1056	Appreciating political diversity, appreciating cultural diversity, appreciating religious diversity, identifying social diversity.
57	SS 1057	Emphathises with the people who were affected by displacement, extremism, and natural and human made disasters, Indian indentured labourers working in different countries such as Caribbean and Fiji