சமச்சீர்க்கல்வி

பாடத்திட்டம்

பாடத்திட்டம்

எட்டாம் வகுப்பு

சமூக அறிவியல்

பருவம் : 3

www.Padasalai.Net

தமிழ்நாடு அரசு

பாடநூல் பாடத்திட்டம்

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

பாடத்திட்டம்

எட்டாம் வகுப்பு – சமூக அறிவியல்

பருவம் : 3

அன்பிற்கினிய ஆசிரியப் பெருமக்களே,

தமிழ்நாடு அரசின் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் வெளியிடப்பட்ட மூன்றாம் பருவம், எட்டாம் வகுப்பு சமூக அறிவியல் பாடநூலில் இடம் பெற்றுள்ள பாடங்களுக்கான பாடத்திட்டங்களை அதற்குரிய படிநிலைகளின் அடிப்படையில் எழுதியுள்ளேன்.

படித்துப் பாருங்கள். உங்களுக்கு உதவும் என்றால் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். பிழைகள் இருப்பின் தெரியப்படுத்துங்கள். அடுத்த மின்பதிப்பில் திருத்திக் கொள்ள உதவியாக இருக்கும்.

இதை விட இன்னும் சிறப்பாக செய்யலாம் என்ற உங்களது மனக்கருத்துகளையும் தெரியப்படுத்துங்கள்.

தங்களது மேலான வழிகாட்டல்களையும், ஆலோசனைகளையும் ஆவலோடு எதிர்நோக்குகிறேன்.

பி.டி.எப். வடித்தில் இருக்கும் இப்பாடத்திட்டத்தைத் தங்களது ஆன்ட்ராய்டு செல்பேசியில் பதிவிறக்கம் செய்து குறிப்பு நோட்டைப் போலவும் இதைப் பயன்படுத்தலாம். கணினியில் பதிவிறக்கம் செய்து கொண்டு இப்பாடத்திட்டத்தை பயிற்சி ஏடு போல் புரோஜக்டர் மூலம் வகுப்பறையிலும் பயன்படுத்தலாம்.

ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் இம்முயற்சி பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்று நம்புகிறேன்.

உங்கள் கருத்துகளையும் தெரிவியுங்கள்.

அன்புடன்,

பா. விஜயராமன்,

ஆசிரியர்.

coimbatorev6@gmail.com

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 1. வில்லியம் பெண்டிங் பிரபு (வரலாறு)

2. அலகு : 1

3. அலகின் தன்மை : மரம் மற்றும் கிளை

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. வில்லியம் பெண்டிங் பிரபுவின் நீதி மற்றும் நிர்வாகச் சீர்த்திருத்தங்கள் குறித்து அறிதல்.
2. வில்லியம் பெண்டிங் பிரபுவின் சமூக மற்றும் கல்விச் சீர்த்திருத்தங்கள் குறித்து அறிதல்.
3. இந்தியாவின் தலைமை ஆளுநராக வில்லியம் பெண்டிங் குறித்து மதிப்பிடுதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

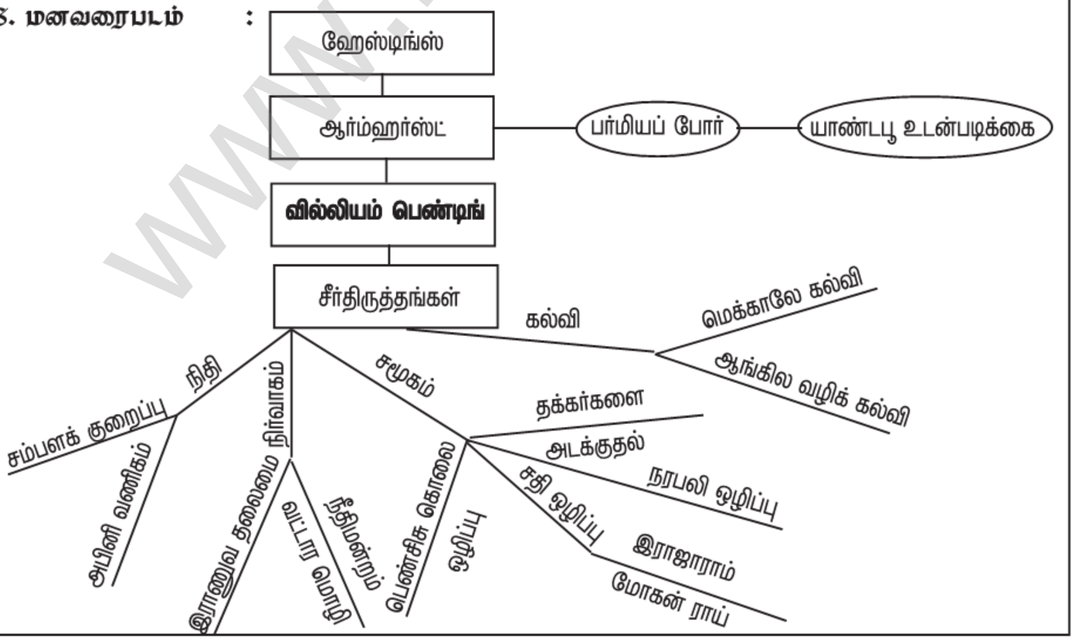
அ) ஆர்வமூட்டல் : *சென்னை மாநகராட்சியின் ரிப்பன் கட்டிடம் குறித்து நீங்கள் முன்வகுப்புகளில் அறிந்திருப்பீர்கள். ரிப்பன் கட்டிடத்தைக் கட்டியவர் ரிப்பன் பிரபு ஆவார். உள்ளாட்சி நிர்வாகத்தைத் திறம்பட கையாண்டும் சீர்திருத்தங்கள் செய்தும் இந்தியர்களுக்கு நன்மைகள் செய்த ஆங்கிலேய ஆளுநராக ரிப்பன் பிரபு குறித்து நீங்கள் அறிந்திருப்பீர்கள். அதே போல் சமூக சீர்திருத்தங்களின் வாயிலாக இந்தியர்களுக்கு நன்மை செய்த முக்கியமான ஆங்கிலேய தலைமை ஆளுநராகப் போற்றப்படுபவர் வில்லியம் பெண்டிங் பிரபு ஆவார். அவரைப் பற்றி அறிந்து கொள்வோம்.*

ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: சதி எனும் உடன்கட்டை ஏறும் பழக்கம் நிலவிய இந்திய சமூகம் எது என்று அறிவாயா? (விடை : இராஜபுத்திர சமூகம்)

7. புதிய சொற்கள் :

பர்மியப் போர்	யாண்டபு உடன்படிக்கை	தலையிடாக் கொள்கை
அபினி வியாபாரம்	மேல் முறையீடு	மெக்காலே பிரபு
சதி ஒழிப்பு	இராஜாராம் மோகன் ராய்	பெண் சிசு
நரபலி ஒழிப்பு	தக்கர்கள்	எல்பின்ஸ்டன் கல்லூரி
ரிப்பன் பிரபு	பயிற்று மொழி	

8. மனவரைபடம் :



www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

9. தொகுத்தல் : மாணவர்களைப் பின்வரும் தலைப்புகளில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல்.

1. வில்லியம் பெண்டிங்கின் நிர்வாகச் சீர்திருத்தம்
2. வில்லியம் பெண்டிங்கின் சமூகச் சீர்திருத்தங்கள்
3. வில்லியம் பெண்டிங்கின் கல்விச் சீர்திருத்தங்கள்
4. வில்லியம் பெண்டிங் குறித்த மதிப்பீடு.

10. வழங்குதல் : மாணவர்கள் தாங்கள் குழுவாகத் தொகுத்த கருத்துகளை, தாங்கள் தொகுத்த தலைப்புகளின் அடிப்படையில் வழங்கச் செய்தல்.

11. வலுவூட்டல் : மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. யாருக்குப் பின் வில்லியம் பெண்டிங் பிரவு இந்தியாவின் தலைமை ஆளுநராகப் பொறுப்பேற்றார்?
2. வில்லியம் பெண்டிங்கின் சமூக சீர்திருத்தங்களில் உதவியாக இருந்த இந்தியர் யார்?
3. வில்லியம் பெண்டிங்கால் நியமிக்கப்பட்ட சட்ட வல்லுநர் யார்?
4. வில்லியம் பெண்டிங்கின் சமூக சீர்திருத்தங்கள் குறித்துக் கூறுக.
5. வில்லியம் பெண்டிங்கின் கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் குறித்துக் கூறுக.
6. எல்பின்ஸ்டன் கல்லூரி எங்கு நிறுவப்பட்டது?

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்: மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு: சதி ஒழிப்புக் குறித்த ஸ்லோகன்கள் உருவாக்குக.

15. தொடர்பணி : *நான் விரும்பும் ஆங்கிலேய இந்தியத் தலைமை ஆளுநர் என்ற தலைப்பில் வில்லியம் பெண்டிங் பிரபு குறித்து கட்டுரை வரைக.*

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 2. டல்ஹௌசி பிரபு (வரலாறு)

2. அலகு : 2

3. அலகின் தன்மை : மரம் மற்றும் கிளை

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. டல்ஹௌசி பிரபுவின் நாடு பிடிக்கும் கொள்கைகள் குறித்து அறிதல்.
2. டல்ஹௌசி பிரபு மேற்கொண்ட சீர்திருத்தங்கள் குறித்து அறிதல்.
3. புதிய இந்தியாவை உருவாக்கியவர் டல்ஹௌசி என்ற பார்வையில் டல்ஹௌசி பிரபு குறித்து ஆராய்தல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *இந்திய நாடாளுமன்றத்தில் தனியாக வரவு–செலவுத் திட்டம் தாக்கல் செய்யும் அளவிற்கு இந்திய இருப்புப்பாதைப் போக்குவரத்து தனித்துவம் பெற்று விளங்குகிறது. அத்தகைய இருப்புப்பாதைப் போக்குவரத்து இந்தியாவில் எப்போது ஏற்படுத்தப்பட்டது என அறியாவா? யாருடைய காலத்தில் இந்தியாவில் இருப்புப் பாதைப் போக்குவரத்து ஏற்படுத்தப்பட்டது என அறிவாயா?*

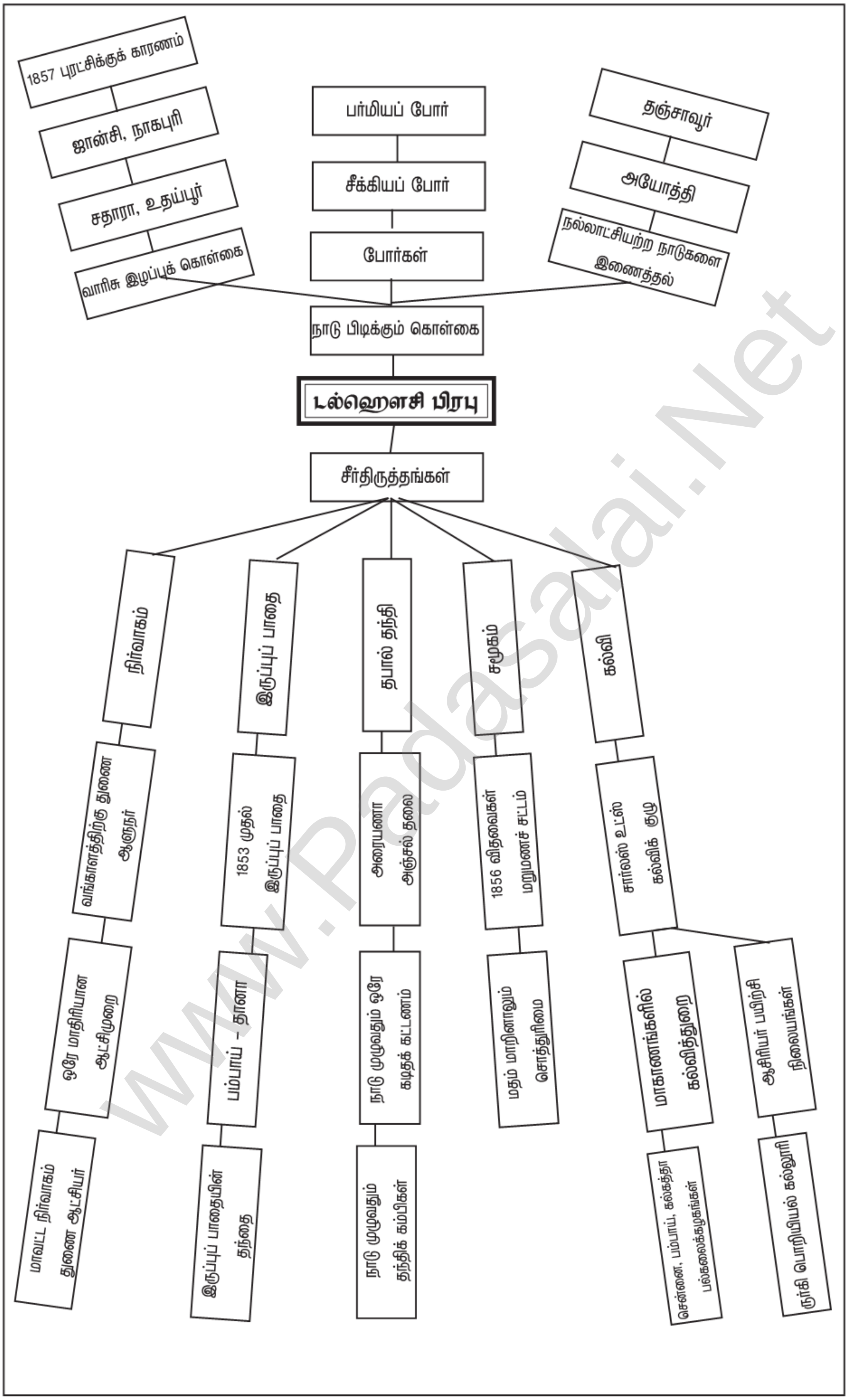
ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: ஆங்கிலேய ஆட்சிக் காலத்தில் பதவி வகித்த கவர்னர் ஜெனரல்களில் மிகவும் இளமையானவர் யார் என்று அறிவாயா?

(விடை : டல்ஹௌசி பிரபு)

7. புதிய சொற்கள் :

வாரிசு இழப்புக் கொள்கை	சதாரா	ஜான்சி
சீக்கியர்ப் போர்	பர்மியப் போர்	நல்லாட்சியற்ற நாடுகள்
இருப்புப் பாதை	ஹௌரா	ராணிகஞ்ச்
இருப்புப்பாதையின் தந்தை	அரையணா (3 பைசா)	தபால் தந்தி
விதவைகள் மறுமணச் சட்டம்	பெருவழிச் சாலை	கங்கை கால்வாய்
சார்லஸ் வுட்	மாகாணம்	ரூர்கி பொறியியல் கல்லூரி

www.Padasalai.Net



www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

9. தொகுத்தல் :

டல்ஹௌசி பிரபு நாடு பிடிக்கும் கொள்கைகளின் மூலம் கைப்பற்றிய நாடுகளைத் தொகுத்தல்.

வ.எண்	கொள்கை	கைப்பற்றிய நாடுகள்
1.	வாரிசு இழப்புக் கொள்கை	சதாரா, உதய்பூர், ஜான்சி, நாகபூரி
2.	போர்கள் மூலம் பிடித்தப் பகுதிகள்	பஞ்சாப், பர்மா
3.	நல்லாட்சியற்ற நாடுகளை இணைத்தல்	அயோத்தி, தஞ்சாவூர்

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைக் கீழ்கண்டத் தலைப்புகளில் கருத்துகளைத் தொகுத்து வழங்கச் செய்தல்.

1. டல்ஹௌசியின் நாடு பிடிக்கும் கொள்கைகள்
2. டல்ஹௌசியின் சீர்திருத்தங்கள்
3. புதிய இந்தியாவை நிர்மாணித்தவர் டல்ஹௌசி

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. டல்ஹௌசி எப்போது கவர்னர் ஜெனரல் ஆனார்?
2. வாரிசு இழப்புக் கொள்கை மூலம் இணைக்கப்பட்ட நாடுகள் யாவை?
3. நல்லாட்சியற்ற நாடுகள் என்று ஆங்கில அரசுடன் இணைக்கப்பட்ட நாடுகள் யாவை?
4. டல்ஹௌசி மேற்கொண்ட நிர்வாகச் சீர்திருத்தங்கள் யாவை?
5. இந்தியாவின் இருப்புப் பாதைகளின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் யார்? ஏன்?
6. டல்ஹௌசி மேற்கொண்ட கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் யாவை?
7. டல்ஹௌசியின் சமூகச் சீர்திருத்தங்கள் யாவை?

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்: மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

புதிய இந்தியாவை நிர்மாணித்தவர் டல்ஹௌசி பிரபு என்றத் தலைப்பில் ஒரு கட்டுரை வரைக.

15. தொடர்பணி :

நூலகம் சென்று டல்ஹௌசி பிரபு குறித்து மேலும் பல வரலாற்றுத் தகவல்களைத் திரட்டி வருக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

www.Padasalai.Net

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. **பாடத்தலைப்பு** : 3. மாபெரும் புரட்சி கி.பி.1857 (வரலாறு)
2. **அலகு** : 3
3. **அலகின் தன்மை** : மரம் மற்றும் கிளை
4. **கற்றல் வகை** : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. **கற்றல் திறன்கள்** :

   1. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போருக்கான காரணங்களை அறிதல்.
   2. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போரின் போக்குகளை அறிதல்.
   3. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போர் தோல்வியடைவதற்கான காரணங்களை அறிதல்.
   4. விக்டோரியா மகாராணியின் பேரறிக்கையின் அம்சங்கள் மற்றும் அதன் விளைவுகளை அறிதல்.

6. **பாட அறிமுகம்** :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *1806 ஆம் ஆண்டிலே வேலூர் சிப்பாய் கலகம் தமிழகத்தில் நடந்தேறியது. இருப்பினும் 1857 இல் மீரட்டில் தொடங்கிய சிப்பாய் கலகமே முதல் இந்திய சுதந்தரப் போராக வரலாற்றில் குறிப்பிடப்படுகிறது. அவ்வகையில் பார்ப்பின் முதல் இந்திய சுதந்திரப் போருக்கான முன்னோடியாக தமிழகம் விளங்கியிருப்பதை அறிந்து தமிழர்களாகிய நாம் பெருமிதம் கொள்ளலாம். அத்தோடு வடஇந்தியாவில் நானா சாகிப், தாந்தியா தோப், ஜான்சிராணி ஆகியோர் போராடியதற்குச் சற்றும் குறைவில்லாமல் நமது தமிழகத்தில் வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன், மருது சகோதரர்கள், புலித்தேவன், வீர மங்கை வேலுநாச்சியார் போன்றோர் போராடியிருப்பதைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். இப்பாடத்தில் நாம் வட இந்தியாவில் நடைபெற்ற சுதந்திர எழுச்சியினை மட்டும் காண்போம்.*

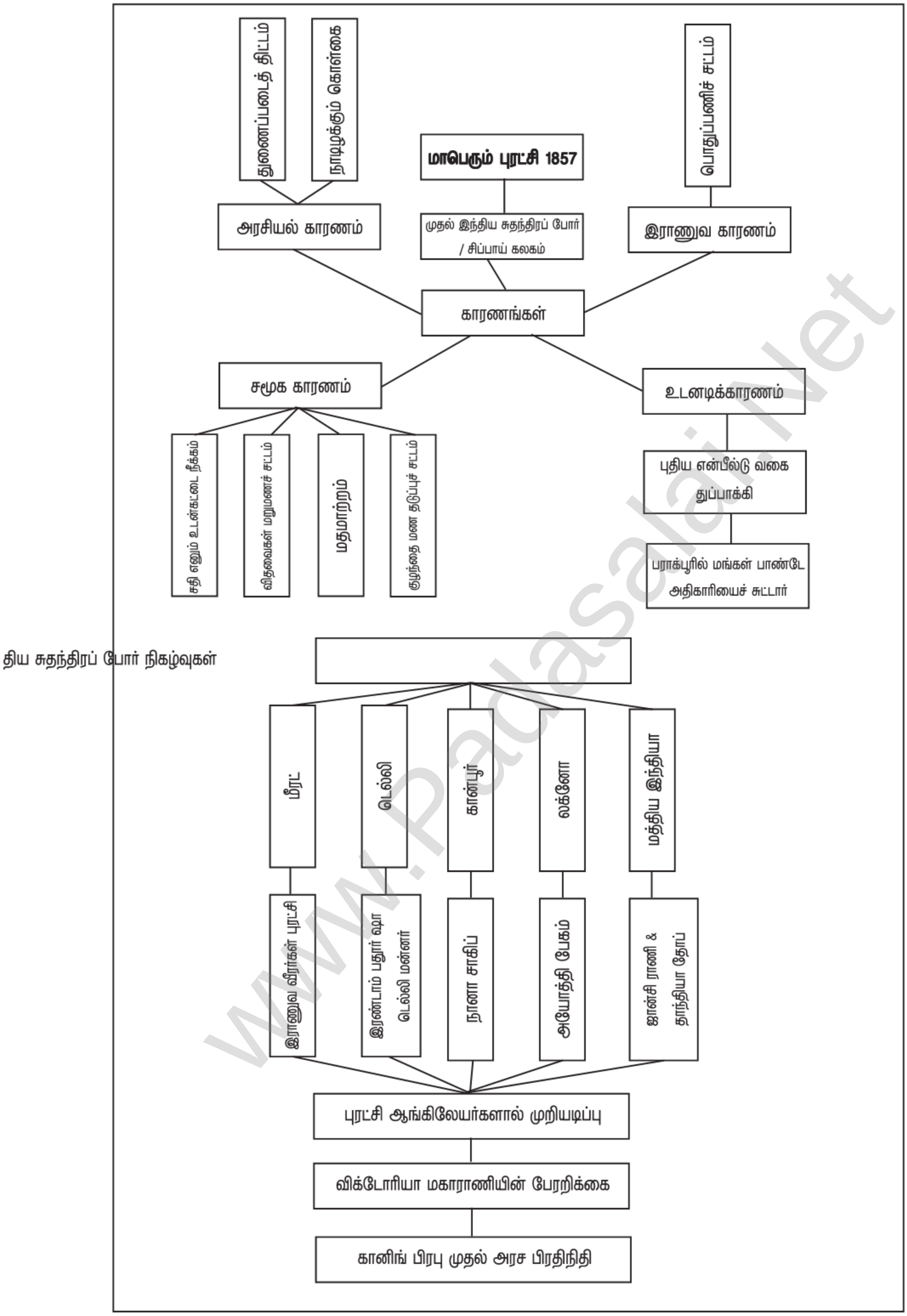
ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: *இங்கிலாந்து நாட்டிலிருந்து இந்தியாவை ஆள ஆங்கிலேயர்க்கு அடித்தளம் அமைத்தது இந்தியர்களின் ஒற்றுமையின்மையா? இந்தியர்களின் போராட்ட குணமின்மையா?*

7. **புதிய சொற்கள்** :

ஏகாதிபத்தியம்	சிப்பாய் கலகம்	துணைப்படைத் திட்டம்
நாடிழக்கும் கொள்கை	சதி எனும் உடன்கட்டை	விதவைகள் மறுமணம்
சொத்துரிமைச் சட்டம்	பொதுப்பணிச் சட்டம்	என்பீல்டு வகை துப்பாக்கி
மங்கள் பாண்டே	காலாட்படைப் பிரிவு	இரண்டாம் பகதூர் ஷா
சர் ஜான் நிக்கல்சன்	ரங்கூன்	நானா சாகிப்
கான்பூர்	கர்னல் ஹாவ்லக்	தாந்தியா தோப்
விக்டோரியா மகாராணி	மகாராணியின் பேரறிக்கை	

8. **மனவரைபடம்** :

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com



www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

9. தொகுத்தல் :

மாணவர்களைக் கீழ்கண்ட தலைப்புகளில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல் :

1. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போருக்கான அரசியல் காரணங்கள்
2. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போருக்கான சமுதாய மற்றும் சமய காரணங்கள்
3. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போருக்கான இராணுவக் காரணங்கள்
4. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போருக்கான உடனடிக் காரணம்
5. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போரின் நிகழ்வுகள்
6. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போர் தோல்வியடையக் காரணங்கள்
7. விக்டோரியா மகாராணியின் பேரறிக்கை

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைத் தாங்கள் தொகுத்த தலைப்புகளின் அடிப்படையில் குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை வழங்கக் கூறுதல்.

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போருக்கான உடனடிக் காரணம் யாது?
2. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போர் நடைபெற்ற போது தலைமை ஆளுநராக விளங்கியவர் யார்?
3. இரண்டாம் பகதூர் ஷா பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?
4. நாடிழக்கும் கொள்கையைக் கொண்டு வந்தவர் யார்?
5. துணைப்படைத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தவர் யார்?
6. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போர் தோல்வியடையக் காரணங்கள் யாது?
7. விக்டோரியா மகாராணியின் பேரறிக்கைக் குறுத்து நீவிர் அறிவன யாவை?
8. இந்தியாவின் முதல் அரசப் பிரதிநிதியாக நியமிக்கப்பட்டவர் யார்?

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்: மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

முதல் இந்திய சுதந்திரப் போரில் ஈடுபட்டவர்களின் படங்களைச் சேகரித்து படத்தொகுப்பு தயார் செய்க.

15. தொடர்பணி :

நூலகம் சென்று முதல் இந்திய சுதந்திரப் போர் குறித்த தகவல்களை மேலும் தெரிந்து வருக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 4. தமிழகத்தில் நாயக்கர்கள் ஆட்சி (வரலாறு)

2. அலகு : 4

3. அலகின் தன்மை : மரம் மற்றும் கிளை

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. தமிழகத்தில் ஆட்சி செய்த மதுரை நாயக்கர்கள் குறித்தும் அவர்களின் ஆட்சிமுறை குறித்தும் அறிதல்.
2. தமிழகத்தில் ஆட்சி செய்த தஞ்சை நாக்கர்கள் குறித்தும் அவர்களின் ஆட்சிமுறை குறித்தும் அறிதல்.
3. தமிழகத்தில் ஆட்சி செய்த செஞ்சி நாயக்கர்கள் குறித்தும் அவர்களின் ஆட்சிமுறை குறித்தும் அறிதல்.
4. நாயக்கர்கள் ஆட்சிக் கால கலை, இலக்கிய, கட்டிடக்கலை வளர்ச்சி குறித்து அறிதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *மதுரை திருமலை நாயக்கர் மகால், திருவில்லிபுத்தூர் கோயில் கோபுரம், திருவண்ணாமலை அருணாச்சலேஸ்வர் கோயில் கோபுரம், திருநெல்வேலி நெல்லையப்பர் கோயில் குறித்தும், அவைகளின் சிறப்பு குறித்தும் ஆசிரியர் மாணவர்களுக்குக் கூறுதல். இவைகள் அனைத்தும் நாயக்க மன்னர்களின் ஆட்சிக்காலத்தில் எழுப்பப்பட்டவை என்ற விவரத்தோடு ஆசிரியர் பாடத்தைத் துவங்குதல்.*

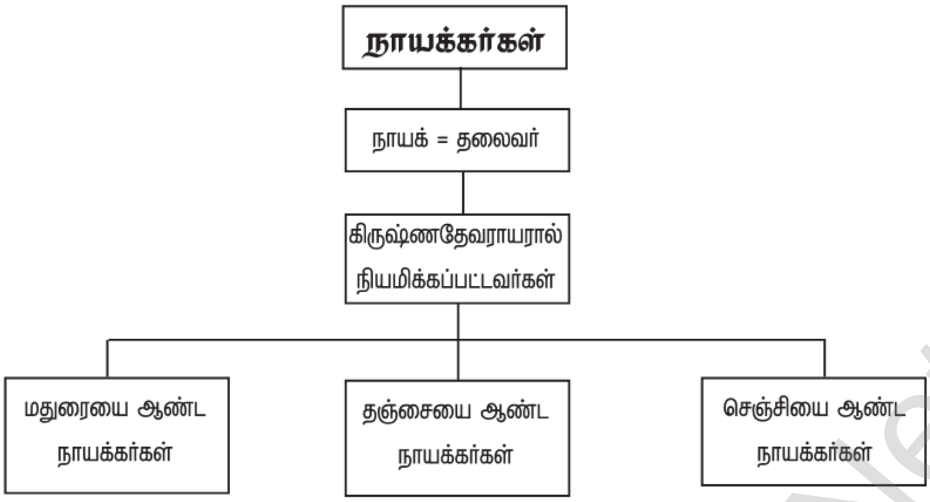
ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: *நாயக் என்றால் என்னவென்று நீ அறிவாயா?*

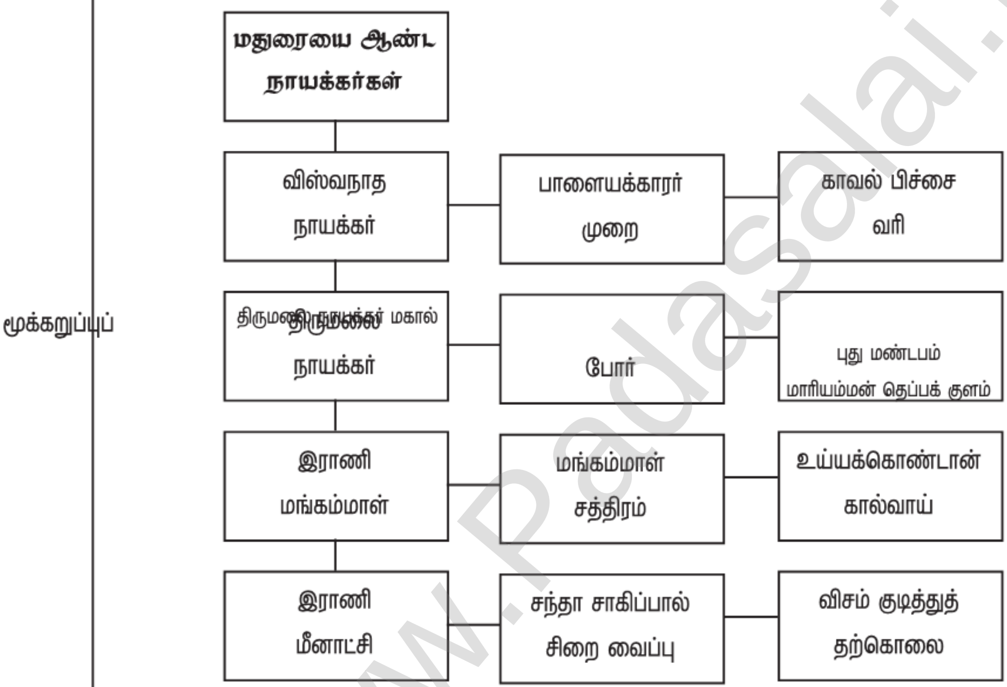
7. புதிய சொற்கள் :

நாயக் – தலைவர் / தளபதி	அரசவழித் தோன்றல்	விஸ்வநாத நாயக்கர்
கிருஷ்ணதேவராயர்	பாளையக்காரர் முறை	காவல் பிச்சை
திருமலை நாயக்கர்	திருவாங்கூர் அரசர்	உன்னி கேரள வர்மன்
மூன்றாம் ஸ்ரீரங்கன்	மூக்கறுப்புப் போர்	திருமலை நாயக்கர் மகால்
புது மண்டபம்	சொக்கநாத நாயக்கர்	பகர ஆளுநர்
உய்யக்கொண்டான் கால்வாய்	சந்தா சாகிப்	திம்மப்ப நாயக்கர்
சேவப்ப நாயக்கர்	சேவப்பனேரி	போர்ச்சுகீசியர்
அச்சுதப்ப நாயக்கர்	இரகுநாத நாயக்கர்	யாழ்ப்பாணம்
விஜயராகவ நாயக்கர்	கொள்ளிடம்	மணிநாகபுரம்
வையப்ப நாயக்கர்	இரண்டாம் கிருஷ்ணப்ப நாயக்கர்	
திருச்சபை	சென்னைச் சாகரம் ஏரி	சித்தாமூர் சமணர் கோயில்
பீஜப்பூர் சுல்தான்	மீர்சும்லா	நாசிர்கான்
சொரூப் சிங்	இராஜா தேசிங்கு	இராணிப்பேட்டை
வர்ணாஸ்ரமம்	வலங்கை, இடங்கை	பரஞ்சோதியார்
உமறுப்புலவர்	சீறாப்புராணம்	கந்தர் கலி வெண்பா–

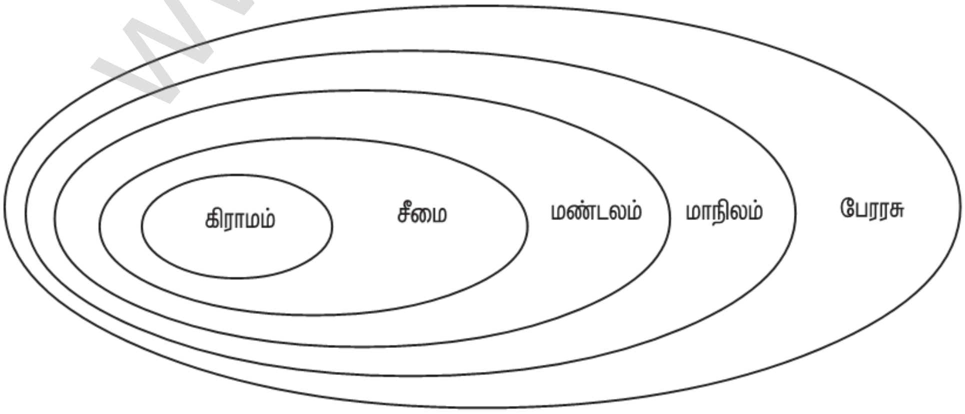
8. மனவரைபடம் :

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com



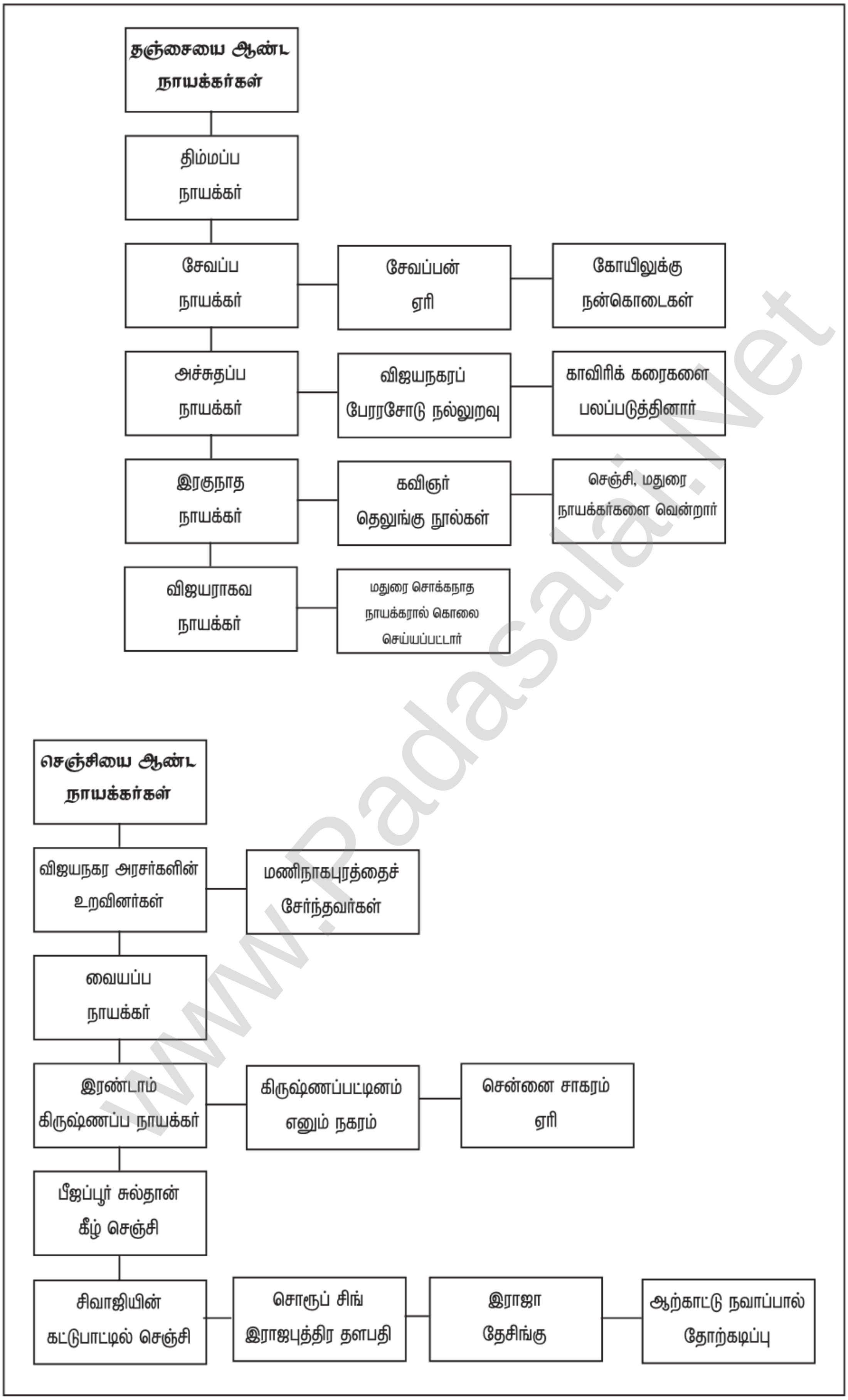


நாயக்கர்களின் ஆட்சிமுறை



www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

9. தொகுத்தல் :

மதுரை, தஞ்சை, செஞ்சியை ஆண்ட முக்கிய நாயக்க அரசர்களின் பெயர்களைத் தொகுத்தல்

மதுரை நாயக்கர்கள்	தஞ்சை நாயக்கர்கள்	செஞ்சி நாயக்கர்கள்
விஸ்வநாத நாயக்கர்	திம்மப்ப நாயக்கர்	வையப்ப நாயக்கர்
திருமலை நாயக்கர்	சேவப்ப நாயக்கர்	இரண்டாம் கிருஷ்ணப்பர்
சொக்கநாத நாயக்கர்	அச்சுதப்ப நாயக்கர்	சொரூப் சிங்
இராணி மங்கம்மாள்	இரகுநாத நாயக்கர்	இராஜா தேசிங்கு
விஜயரங்க நாயக்கர்	விஜயராகவ நாயக்கர்	
இராணி மீனாட்சி		

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைக் கீழ்கண்ட தலைப்புகளின் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுத்து குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை வழங்கக் கூறுதல்.

1. மதுரையை ஆண்ட நாயக்கர்கள்
2. தஞ்சையை ஆண்ட நாயக்கர்கள்
3. செஞ்சியை ஆண்ட நாயக்கர்கள்
4. நாயக்கர் கால ஆட்சி முறை
5. நாயக்கர் ஆட்சி கால சமுதாய, பொருளாதார நிலை
6. நாயக்கர் கால கலை–கட்டடக்கலை & இலக்கியம்

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. பாளையக்காரர் முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்?
2. திருமலை நாயக்கர் ஆட்சியைப் பற்றிச் சுருக்கமாக கூறுக.
3. மூக்கறுப்புப் போர் என்றால் என்ன?
4. இராணி மங்கம்மாள் நீ அறிவன யாவை?
5. இராணிப் பேட்டை எவ்வாறு உருவாகியது?
6. தஞ்சையை ஆண்ட நாயக்கர் மன்னர்கள் சிலரின் பெயர்களைக் கூறுக.
7. இராணி மீனாட்சியைச் சிறை வைத்தவர் யார்.

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்:

மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

நாயக்கர் கால கட்டடக்கலை குறித்த படத்தொகுப்பு ஒன்றைத் தயார் செய்க.

15. தொடர்பணி :

நான் விரும்பும் நாயக்கர் மன்னர் என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :-

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

www.Padasalai.Net

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 5. தஞ்சாவூரில் மராத்தியர்கள் ஆட்சி (கி.பி. 1676 – கி. பி. 1856) – (வரலாறு)

2. அலகு : 5

3. அலகின் தன்மை : மரம் மற்றும் கிளை

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. தஞ்சாவூரை ஆண்ட மராத்தியர்கள் குறித்தும் அவர்களின் ஆட்சி குறித்தும் அறிதல்.
2. மராத்தியர் கால கலை இலக்கிய வளர்ச்சி குறித்து அறிதல்.
3. பாளையக்காரர்கள் குறித்தும், தென்னிந்தியப் புரட்சி குறித்தும் அறிதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *தஞ்சை நெற்களஞ்சியமாய் விளங்கியதைப் போல் கலை இலக்கிய களஞ்சியமாகவும் விளங்கியது. தஞ்சாவூர் பாணி ஓவியங்களும், தஞ்சை சரசுவதி மகால் நூலகமும் அதற்கான சாட்சிகளாகும். சரசுவதி மகால் மராத்தியர்கள் ஆட்சிக் காலத்தில் சரபோஜி மன்னரால் உருவாக்கப்பட்டது.*

நாம் விரும்பி உண்ணும் சாம்பாரும் சாம்பாஜி எனும் மராத்திய மன்னர் கண்டுபிடித்ததே ஆகும். தஞ்சையை ஆண்ட அத்தகைய சிறப்புமிக்க மராத்திய மன்னர்கள் குறித்து இப்பாடத்தில் காண்போம்.

ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: *நாடிழக்கும் கொள்கையின் மூலம் இணைக்கப்பட்ட சுதேசி அரசுகள் சில கூறுக.* *(விடை : ஜான்சி, சதாரா, தஞ்சாவூர்)*

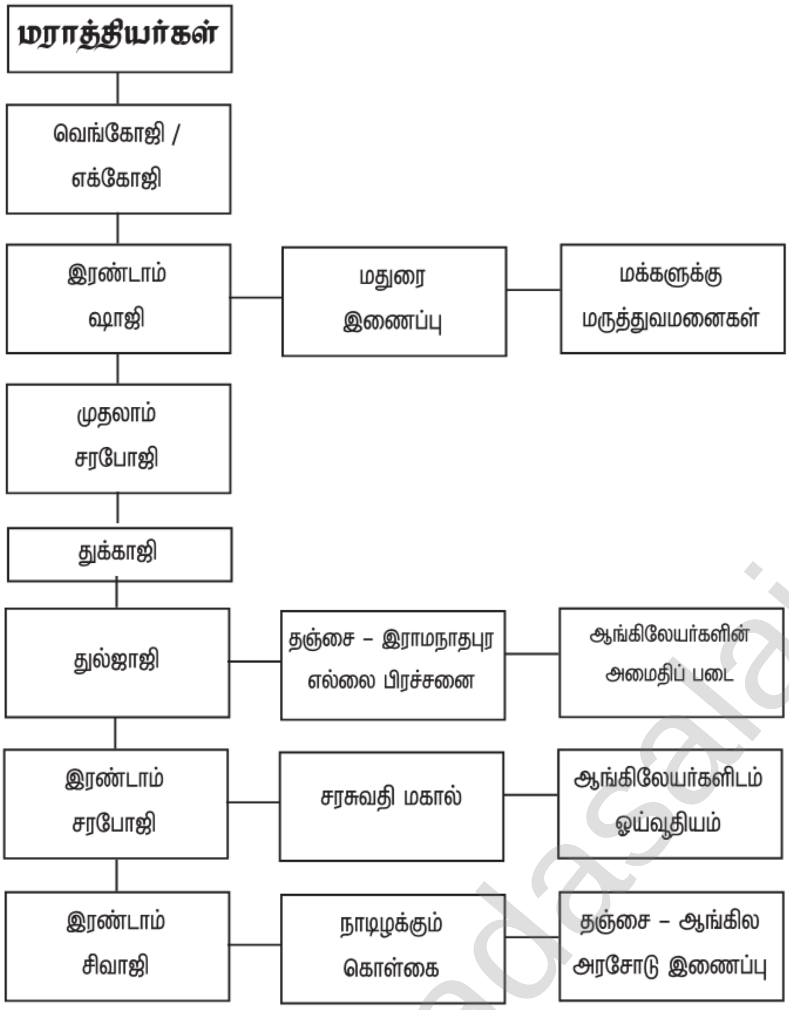
7. புதிய சொற்கள் :

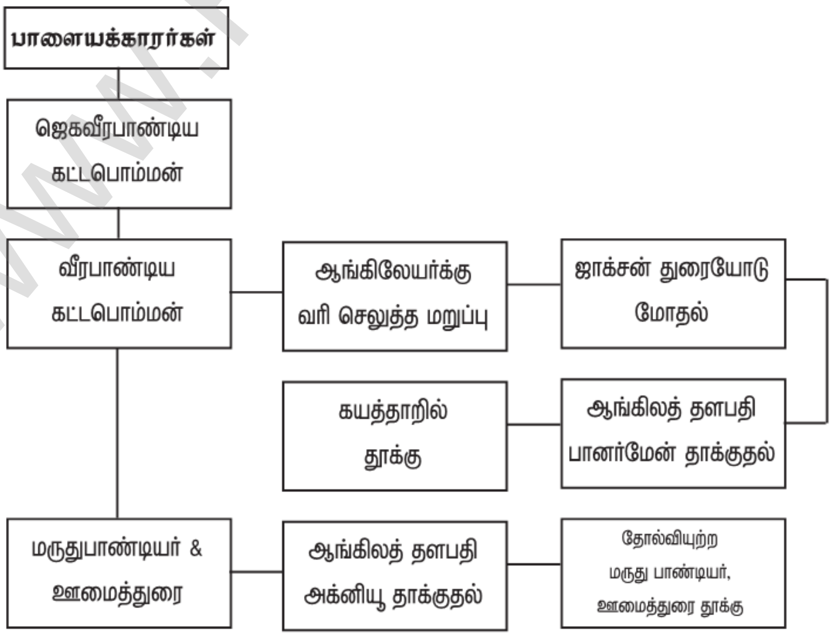
சொக்கநாத நாயக்கர்	பிஜப்பூர் சுல்தான்	வெங்கோஜி / எக்கோஜி
இரண்டாம் ஷாஜி	வாரிசுரிமைப் போர்	ஆற்காடு நவாப்
துல்ஜாஜி	அமர்சிங்	இரண்டாம் சரபோஜி
வெல்லெஸ்லி பிரபு	நாடிழக்கும் கொள்கை	இராமபத்ர தீட்சிதர்
பாஸ்கர தீட்சிதர்	சரசுவதி மகால்	ஓலைச் சுவடிகள்
வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்	ஊமைத்துரை	ஜெக்கம்மாள்
ஜாக்சன் துரை	பானர்மேன் – ஆங்கிலத் தளபதி	விஜயரகுநாத தொண்டைமான்
கயத்தாறு	முத்துவடுகநாதர்	மருது பாண்டியர்கள்
அக்னியூ – ஆங்கிலத் தளபதி	சிங்கம்புணரி காடு	
ஆந்திர காளிதாசர் – அளூரிக் குப்பனா		

8. மனவரைபடம் :

www.Padasalai.Net

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com





www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

௯. தொகுத்தல் :

மாணவர்களைக் கீழ்காணும் தலைப்புகளின் அடிப்படையில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல் :

1. மராத்தியர்கள் ஆட்சியில் ஆங்கிலேயர்களின் குறுக்கீடு
2. மராத்தியர்கள் காலத்தில் கலை இலக்கிய வளர்ச்சி
3. இரண்டாம் சரபோஜியும் சரசுவதி மகாலும்
4. வீரபாண்டிய கட்டபொம்மனின் எழுச்சி
5. தென்னிந்தியப் புரட்சியும் மருதுபாண்டியரும்
6. தென்னிந்தியப் புரட்சித் தோல்வியடையக் காரணங்கள்

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைத் தாங்கள் தொகுத்தப் பாடக்கருத்துகளைக் குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் வழங்கக் கூறுதல்.

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. எக்கோஜி யாருடைய மகன் ஆவார்?
2. சரசுவதி மகால் நூலகத்தை அமைத்தவர் யார்?
3. இரண்டாம் சரபோஜி குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக.
4. தஞ்சையில் மராத்தியர்களின் ஆட்சி எவ்வாறு முடிவுக்கு வந்தது?
5. கட்டபொம்மன் குறித்து நீவிர் அறிவன யாவை?
6. கட்டபொம்மன் தூக்கிலிடப்பட்ட இடம் எது?
7. தென்னிந்தியப் புரட்சியில் பங்கேற்றவர்கள் யார்?
8. தென்னிந்தியப் புரட்சி ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்:

மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

கட்டபொம்மன் குறித்து குறுநாடகம் தயாரித்து நடித்துக் காட்டுக.

(அல்லது)

மராத்தியர் கால தஞ்சையின் கலை வளர்ச்சியைக் காட்டும் படங்களைச் சேகரித்துப் படத்தொகுப்புத் தயாரிக்க.

15. தொடர்பணி :

தஞ்சை சரசுவதி மகால் குறித்து நூலகம் சென்று தகவல் திரட்டிக் கட்டுரை வரைக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :-

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

www.Padasalai.Net

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 6. வேலூர் புரட்சி (கி. பி. 1806) – (வரலாறு)

2. அலகு : 6

3. அலகின் தன்மை : மை சிந்தும் வகை

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. வேலூர் புரட்சிக்கான காரணங்களை அறிதல்.
2. வேலூர் புரட்சியின் நிகழ்வுகளை அறிதல்.
3. வேலூர் புரட்சியின் தோல்விக்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை அறிதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *பாளையக்காரர்கள் புரட்சி, தென்னிந்தியப் புரட்சி ஆகியன தோல்வியுற்றாலும் ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிரான உணர்வு தணிந்து விட வில்லை. அந்த உணர்வு 1806 ஆம் ஆண்டு வேலூர் புரட்சியாக வெளிப்பட்டது. இப்புரட்சியை 1857 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற முதல் இந்திய சுதந்திரப் போருக்கான முன்னோடியாகவும் பார்க்கலாம். அத்தகைய வேலூர் புரட்சியைப் பற்றி இப்பாடத்தில் காண்போம்.*

ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: *ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிரான இந்தியர்களின் ஒவ்வொரு புரட்சியும் தோல்வியடைவதற்கு என்ன காரணம் என்று நீ கருதுகிறாய்?*

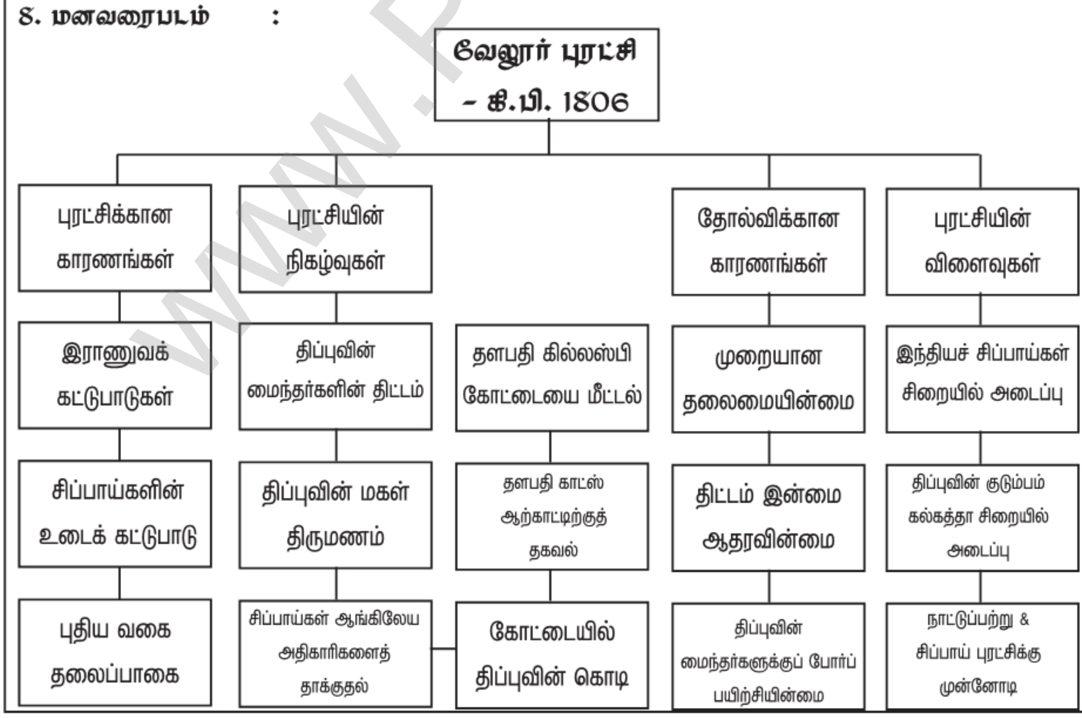
(விடை : முறையான தலைமையின்மை, போதிய திட்டமிடல் இன்மை)

7. புதிய சொற்கள் :

வில்லியம் பெண்டிங் பிரபு – சென்னை மகாண ஆளுநர்

ஜான் கிராடக் – தலைமை ராணுவ தளபதி		இராணுவச் சீர்திருத்தங்கள்
சமயக் குறிகள்	தளபதி அக்னியூ	தலைப்பாகை
தளபதி காட்ஸ்	படைத்தளபதி கில்லஸ்பி	சிப்பாய் புரட்சி

8. மனவரைபடம் :



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

9. தொகுத்தல் :

மாணவர்களைக் கீழ்காணும் தலைப்புகளின் அடிப்படையில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல் :

1. வேலூர் புரட்சிக்கான காரணங்கள்
2. வேலூர் புரட்சியின் நிகழ்வுகள்
3. வேலூர் புரட்சி தோல்விக்கான காரணங்கள்
4. வேலூர் புரட்சியின் விளைவுகள்

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைத் தாங்கள் தொகுத்தப் பாடக்கருத்துகளைக் குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் வழங்கக் கூறுதல்.

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. வேலூர் புரட்சி எப்போது தோன்றியது?
2. வேலூர் புரட்சி நடைபெற்ற போது சென்னை மாகாண ஆளுநர் யார்?
3. வேலூர் சிப்பாய்கள் ஏன் புரட்சியில் ஈடுபட்டனர்?
4. வேலூர் புரட்சிக்கான உடனடிக் காரணம் யாது?
5. வேலூர் புரட்சியின் விளைவுகள் யாவை?
6. வேலூர் புரட்சியை அடக்கிய தளபதியின் பெயர் என்ன?
7. வேலூர் புரட்சி ஏன் தோல்வியடைந்தது?

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்:

மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

வேலூர் கோட்டை தொடர்பான படங்களைச் சேகரித்து படத்தொகுப்பு தயார் செய்க.

15. தொடர்பணி :

இந்திய விடுதலைப் போருக்கு வேலூர் புரட்சியே முன்னோடி – என்ற தலைப்பில் உமது கருத்துகளை கட்டுரையாக எழுதி வருக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :-

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 1. மூன்றாம் நிலைத் தொழில் – வணிகம் (புவியியல்)

2. அலகு : 7

3. அலகின் தன்மை : மரம் மற்றும் கிளை

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. வணிகத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை அறிதல்.
2. பன்னாட்டு வணிகப் போக்குகளை அறிதல்.
3. உலகின் முக்கிய வணிக வட்டாரங்களை அறிதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *இன்று நமது இந்தியாவில் உலகமயமாக்கல் விளைவாக தாராளமயமாக்கல், தனியார்மயமாக்கல் ஆகிய கொள்கைகள் அரசால் முனைப்பாகப் பின்பற்றப்பட்டப்படுகின்றன. இவைகள் வணிக உலகில் மிகப்பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. பண்டைய காலத்தில் பண்ட மாற்றாக நடந்து வந்த வணிகம் இன்று இணைய வழி இ–காமர்ஸ் என்ற பெயரில் பிரமாண்டமாக விரிந்துள்ளது. வணிகம் என்பது இன்று மிகப்பெரும் வளர்ச்சியடைந்ததாக உள்ளது. ஆங்கிலேயர்கள் கூட நம் நாட்டிற்கு வணிகம் செய்யவே வந்தனர். நமது பண்டைய தமிழர்களும் ரோம், கிரேக்கம் போன்ற நாடுகளுடன் வணிகத் தொடர்பைக் கொண்டிருந்தனர். இக்கருத்துகளை ஆழமாக சிந்தித்துப் பார்த்தால் வணிகத்தின் ஆதிக்கத்தை நாம் உணரலாம். அத்தகைய வணிகத்தைப் பற்றியும் அதன் தாக்கங்கள் பற்றியும் இந்தப் பாடத்தில் காண்போம்.*

ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா

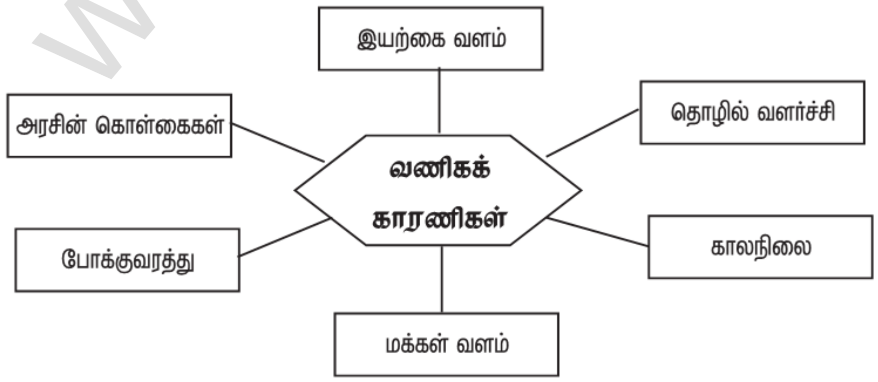
V.T.O என்பதன் விரிவாக்கம் தெரியுமா?

(விடை : *World Trade Organisation*)

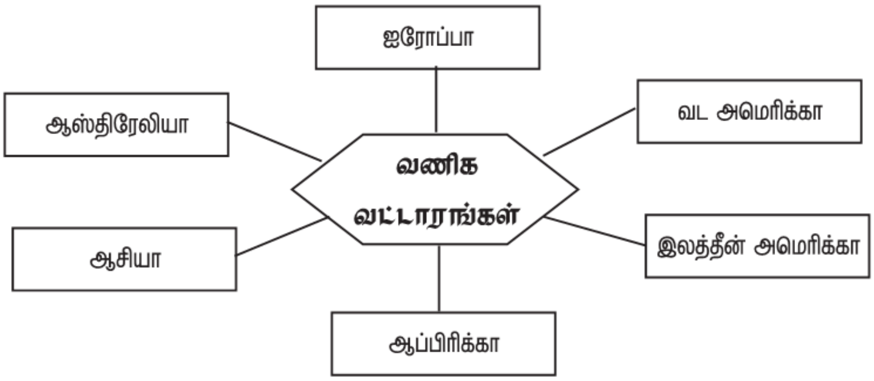
7. புதிய சொற்கள் :

மூன்றாம் நிலைத் தொழில் – வணிகம்		பரிமாற்றம்
மூலப்பொருள்கள்	ஈரிணை வணிகம்	பன்முனை வணிகம்
இயற்கை வள ஆதாரங்கள்	தொழில்மயம்	அயன மண்டலம்
சுவிட்சர்லாந்து – கைக்கடிகாரங்கள்		சீனப் பட்டாடைகள்
பன்னாட்டு வணிகம்	வணிகக் கூட்டமைப்புகள்	வணிக வட்டாரங்கள்
இலத்தீன் அமெரிக்கா	வணிகச் சமநிலை	

8. மனவரைபடம் :



www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



9. தொகுத்தல் :

மாணவர்களைக் கீழ்கண்ட தலைப்புகளில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல் :

1. வணிகத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள்
2. பன்னாட்டு வணிகப் போக்கு
3. உலக வணிக வட்டாரங்கள்
4. வணிகச் சமநிலை

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைத் தாங்கள் தொகுத்த தலைப்புகளின் அடிப்படையில் குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை வழங்கக் கூறுதல்.

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. ஈரிணை வணிகம் மற்றும் பன்னாட்டு வணிகம் என்றால் என்ன?
2. வணிகச் சமநிலை – குறிப்பு வரைக.
3. உலகின் முக்கிய வணிக வட்டாரங்களைக் கூறுக.
4. அரசின் கொள்கைகள் எவ்வாறு வணிகத்தைப் பாதிக்கின்றது?
5. வணிகம் ஏன் நடைபெறுகிறது?
6. வணிகக் கூட்டமைப்பு பற்றி நீ அறிவன யாவை?

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்:

மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

நமது நாடான இந்தியாவின் முக்கிய ஏற்றுமதி மற்றும் இறக்குமதிப் பொருட்களைப் பட்டியலிட்டு வருக.

15. தொடர்பணி :

அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள், ஜப்பான், இங்கிலாந்து, குவைத் ஆகிய நாடுகளின் நாணயங்களின் பெயர்கள் குறித்த விவரத்தைத் திரட்டி வருக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

www.Padasalai.Net

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 2. மூன்றாம் நிலைத் தொழில் – வணிகம் (புவியியல்)

2. அலகு : 8

3. அலகின் தன்மை : மரம் மற்றும் கிளை

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. சாலைப் போக்குவரத்து, இருப்புப்பாதைப் போக்குவரத்து, நீர்வழிப் போக்குவரத்து, வான்வழிப் போக்குவரத்துக் குறித்து அறிதல்.

2. உலகின் முக்கிய சாலைப் போக்குவரத்து வழிகள், கடல்வழிப் போக்குவரத்து வழிகள், வான்வழிப் போக்குவரத்து வழிகள் குறித்து அறிதல்.

3. குழாய்ப் போக்குவரத்துக் குறித்து அறிதல்.

4. தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் குறித்தும் அவைகளின் முக்கியத்துவம் குறித்தும் அறிதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *மாணவர்களிடம் ஆசிரியர் பின்வரும் வினாக்கள் மூலம் கலந்துரையாடுதல்.*

1. பெரியகொத்தூர் கிராமத்திலிருந்து திருவாரூர், சென்னைப் போன்ற இடங்களுக்கு எப்படிச் செல்வாய்?

2. திருவாரூரிலிருந்து மும்பை, டெல்லி போன்ற இடங்களுக்கு எப்படிச் செல்வாய்?

3. சென்னையிலிருந்து அந்தமான் நிகோபர் தீவுகளுக்கு எப்படிச் செல்வாய்?

4. இந்தியாவிலிருந்து அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து போன்ற நாடுகளுக்கு எப்படிச் செல்வாய்?

ஆ) [illegible]

நமக்கு அருகில் உள்ள விமான நிலையங்கள் எவை?

(விடை : திருச்சி, சென்னை)

நமக்கு அருகில் துறைமுகங்கள் உள்ள இடங்கள் யாவை?

(விடை : காரைக்கால், தூத்துகுடி, சென்னை)

7. புதிய சொற்கள் :

கண்ட நெடுஞ்சாலைகள் தேசிய நெடுஞ்சாலைகள் அலாஸ்கன் நெடுஞ்சாலை

டிரான்ஸ் கனடியன் நெடுஞ்சாலை ஆஸ்திரேலிய டிரான்ஸ் நெடுஞ்சாலை

ஆட்டோபான்ஸ் நெடுஞ்சாலை

கிராண்ட் டிராங்க் நெடுஞ்சாலை பெஷாவர் (பாகிஸ்தான்) சோனார்கன் (வங்க தேசம்)

டிரான்ஸ் சைபீரியன் இரயில் பாதை லெனின்கிராட் விளாடிவாஸ்டாக்

டிரான்ஸ் கனடியன் இரயில் பாதை

டிரான்ஸ் ஆண்டியன் இரயில் பாதை வால்பரைசோ (சிலி) பியோனஸ்அயர்ஸ் (அர்ஜெண்டினா)

டிரான்ஸ் ஆசியா இரயில் பாதை

ஐரோப்பிய நதிகள் : ரைன், ரோன், டான்யூப், எல்ப்

பக்கிங்காம் கால்வாய் : நெல்லூரிலிருந்து மரக்காணம் வரை

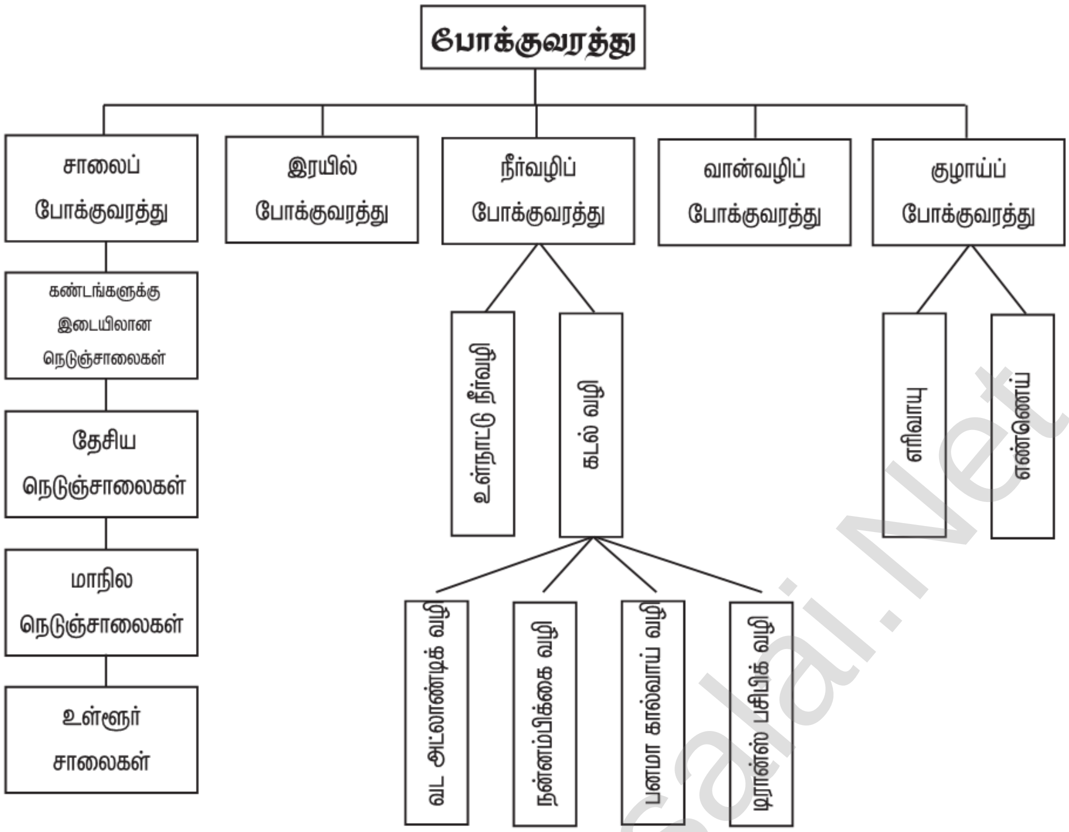
வட அட்லாண்டிக் வழி நன்னம்பிக்கை முனை வழி டிரான்ஸ் பசிபிக் வழி

டிரான்ஸ் அலாஸ்கா குழாய்ப் போக்குவரத்து அரேபியாவில் உள்ள கைசுமா

லெபானில் உள்ள சைடன் தந்தித் தொடர்பு இன்சாட் செயற்கைக்கோள்

8. மனவரைபடம் :

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



9. தொகுத்தல் : மாணவர்களைக் கீழ்கண்ட தலைப்புகளில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல் :

2. நீர்வழிப் போக்குவரத்து இருப்புப் பாதைப் போக்குவரத்து
3. வான்வழிப் போக்குவரத்து
4. குழாய்ப் போக்குவரத்து
5. தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள்

10. வழங்குதல் : மாணவர்களைத் தாங்கள் தொகுத்த தலைப்புகளின் அடிப்படையில் குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை வழங்கக் கூறுதல்.

11. வலுவூட்டல் : மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. சாலைகளின் வகைகளைக் கூறுக.
2. பக்கிங்காம் கால்வாய் – சிறுகுறிப்பு வரைக.
3. உலகின் முக்கியக் கடல்வழிகளைக் கூறுக.
4. வான்வழிப் போக்குவரத்தின் சிறப்பு அம்சங்களைக் கூறுக.
5. மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் இருவகைகளைக் கூறுக.
6. இந்தியாவின் முக்கிய துறைமுகங்கள் சிலவற்றின் பெயர்களைக் கூறுக.

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்: மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு: இந்திய நிலப்படத்தில் இந்தியாவின் முக்கியத் துறைமுகங்களைக் குறிக்க.

15. தொடர்பணி : போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பு வளர்ச்சியில் எமது கிராமம் என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 3. மக்கள் தொகை வளர்ச்சி மற்றும் பரவல் (புவியியல்)

2. அலகு : 9

3. அலகின் தன்மை : தனித்து நிற்றல்

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. மக்கள் தொகை வளர்ச்சி, பிறப்பு விகிதம் மற்றும் இறப்பு விகிதம் குறித்து அறிதல்.
2. மக்கள் அடர்த்தி, மக்கள் தொகை அடர்த்தி குறித்து அறிதல்.
3. மக்கள் தொகை பரவல் மற்றும் அடர்த்தியைப் பாதிக்கும் காரணிகளை அறிதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *ஒரு குழந்தை பிறக்கும் போது உண்பதற்கான ஒரு வயிற்றோடு மட்டும் பிறப்பதில்லை. உழைப்பதற்கான இரண்டு கைகளோடும் பிறக்கிறான், என்ற சிந்தனையை மாணவர்களிடம் கூறுதல். மற்றொரு சிந்தனையாக மால்த்யூஸ் என்ற அறிஞர் மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தை மக்கள் தொகை வெடிப்பு என்று கூறியதை மாணவர்களிடம் கூறுதல்.*

ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: *ஒரு குளத்தில் ஒரு வகை இலை முதல் நாள் ஒன்றாக இருந்து அடுத்த நாள் இரண்டாகப் பெருகுகிறது. அதற்கடுத்த நாள் நான்காகப் பெருகுகிறது. அதாவது ஒவ்வொரு நாளும் முதல் இருந்ததைப் போன்று இரு மடங்காகப் பெருகுகிறது. அந்த இலை பாதி குளம் நிறைய 15 நாள்கள் ஆகிறது எனில் முழுக் குளத்தையும் நிறைக்க எத்தனை நாள்கள் ஆகும்?*

(விடை : 16 நாள்கள். இக்கணக்கின் மூலம் ஜியாமெட்ரிக் பெருக்கம் பற்றி மாணவர்களுக்குக் கூறி, மக்கள் தொகைப் பெருக்கமும் இந்த அடிப்படையில் நிகழ்கின்றது என்பதை விளக்குதல்)

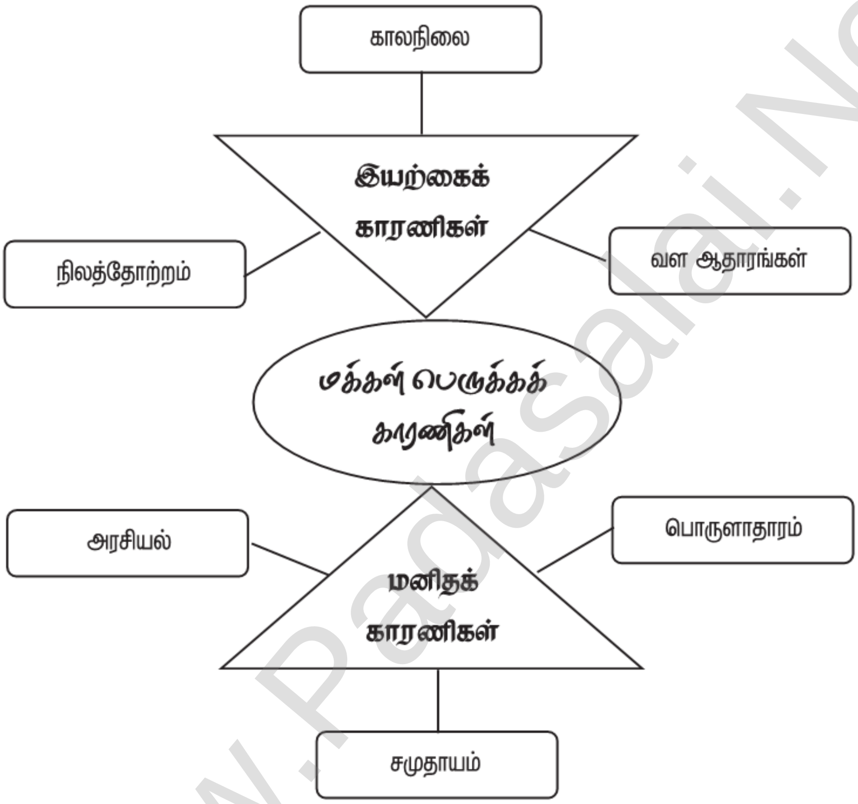
7. புதிய சொற்கள் :

பில்லியன் = 100 கோடி	மில்லியன் = 10 லட்சம்	பிறப்பு விகிதம்
இறப்பு விகிதம்	மக்கள் அடர்த்தி	மொனாக்கோ
சதுர கிலோ மீட்டர்	வங்காள தேசம்	மங்கோலியா
சாஹெல் பகுதி (ஆப்பரிக்கா)	கிரீன்லாந்து	ஆப்கானிஸ்தான்
ஸ்காண்டிநேவியர்கள்	அமேசான் பகுதி	

8. மனவரைபடம் :

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com



Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

9. தொகுத்தல் :

மாணவர்களைக் கீழ்கண்ட தலைப்புகளில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல் :

1. பிறப்பு விகிதம் & இறப்பு விகிதம்
2. மக்கள் அடர்த்தி
3. மக்கள் பெருக்கத்தில் இயற்கைக் காரணிகள்
4. மக்கள் பெருக்கத்தில் மனிதக் காரணிகள்

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைத் தாங்கள் தொகுத்த தலைப்புகளின் அடிப்படையில் குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை வழங்கக் கூறுதல்.

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. பிறப்பு விகிதம் என்றால் என்ன?
2. இறப்பு விகிதம் என்றால் என்ன?
3. மக்கள் அடர்த்தி, மக்கள் தொகை அடர்த்தி வேறுபடுத்துக.
4. மக்கள் பெருக்கத்திற்கான இயற்கைக் காரணிகள் யாவை?
5. மக்கள் பெருக்கத்திற்கான மனிதக் காரணிகள் யாவை?
6. உலகிலேயே மக்கள் அடர்த்தி மிகுந்த நாடு எது?
7. உலகிலேயே மக்கள் அடர்த்தி குறைவான நாடு எது?

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்:

மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

உலக வரைபடத்தில் மக்கள் அடர்த்தி மிகுந்த ஐந்து பகுதிகளைக் குறித்து வருக.

15. தொடர்பணி :

உமது பகுதியின் மக்கள் அடர்த்தியை மக்கள் தொகை விவரத்தின் அடிப்படையில் கண்டறிக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 4. மக்கள் தொகையும் வள ஆதாரங்களும் (புவியியல்)

2. அலகு : 10

3. அலகின் தன்மை : தனித்து நிற்றல்

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தின் விளைவுகளை அறிதல்.
2. தொலை நுண்ணுணர்வு நுட்பங்கள் மற்றும் வள ஆதாரங்கள் குறித்து அறிதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *ஒரு தெருவில் யானை ஒன்று நடந்து சென்றது. அதன் மீது ஒருவர் ஏறினார். யானை மகிழ்ச்சியோடு சுமந்து சென்றது. பின் மற்றொருவர் ஏறினார். யானை அவரையும் சேர்த்து மகிழ்ச்சியோடு சுமந்து சென்றது. பின் ஊரில் ஒவ்வொருவராக யானை மீது ஏறத் துவங்கினர். யானை அனைவரையும் மகிழ்ச்சியாக சுமந்து சென்றது. முப்பது பேருக்கு மேல் யானை மேல் ஏறி அமர்ந்ததும் யானைக்கு லேசாக சோர்வு ஏற்படத் தொடங்கியது. யானை மேல் ஏறுவோர் எண்ணிக்கை ஐம்பதை எட்டிய போது யானை தள்ளாடித் தள்ளாடி நடக்க ஆரம்பித்தது. அதன்பின்னும் ஊரில் உள்ளோர் யானையின் வாலை பிடித்துக் கொண்டும், கால்களில் இறுகப் பிடித்துக் கொண்டும் யானை மேல் பயணம் செய்ய ஆரம்பிக்க, யானை நிலை தள்ளாடி விழுந்தது. யானை ஏன் தள்ளாடி விழுந்தது? என்று ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் வினவி, மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் அதிகரிக்க பூமியின் நிலையும் யானையின் நிலை போல் ஆகும் என்பதை விளக்குதல்.*

ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: *இந்தியாவின் மக்கள் தொகை எவ்வளவு என்று நீ அறிவாயா?*

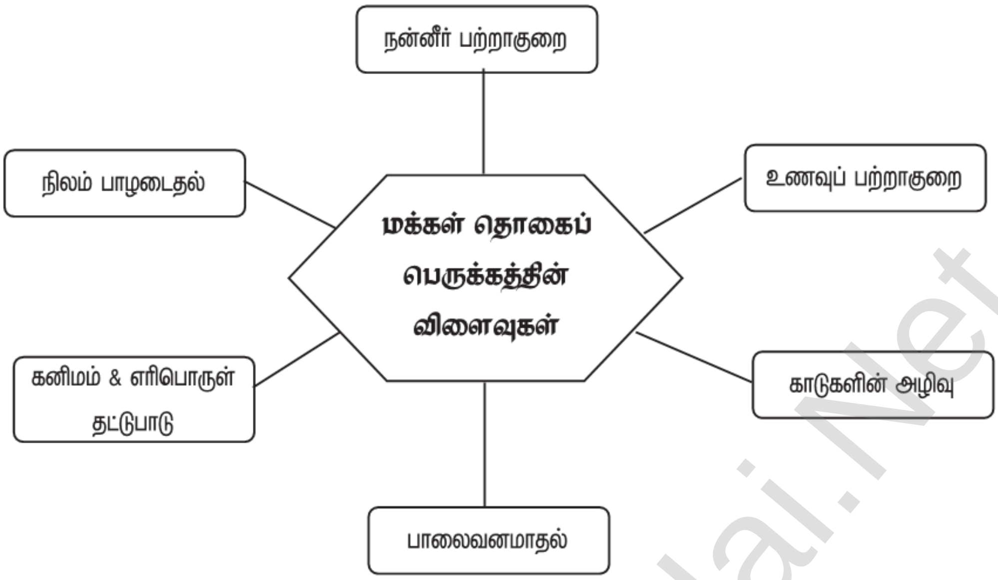
(விடை : 120 கோடி)

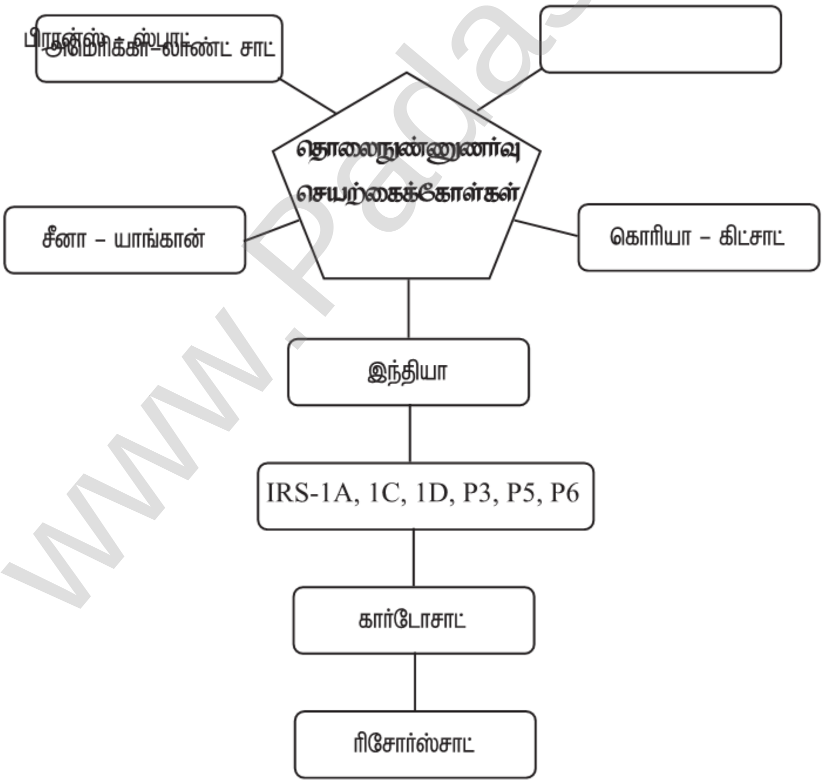
7. புதிய சொற்கள் :

வள ஆதாரங்கள்	வட்டாரச் சூழ்நிலை	நன்னீர்
பாலைவனமாதல்	பில்லியன் = 100 கோடி	புதைபடிவ எரிபொருள்
குவாரிங்	உப்புப் படிதல்	தொலை நுண்ணுணர்வு
ஸ்புட்னிக் 1	அமெரிக்காவின் லாண்ட் சாட்	பிரான்ஸின் ஸாட்
கொரியாவின் கிட் சாட்	சீனாவின் யாங்கான்	இந்தியாவின் ஐ.ஆர்.எஸ் 1ஏ
இந்தியாவின் கார்டோசாட்	இந்தியாவின் ரிசோர்ஸ்சாட்	

8. மனவரைபடம் :

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com





www.Padasalai.Net

9. தொகுத்தல் :

மாணவர்களைக் கீழ்கண்ட தலைப்புகளில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல் :

1. மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தின் விளைவுகள்
2. நன்னீர் பற்றாகுறை
3. எரிபொருள் & கனிம தட்டுபாடு
4. நிலம் பாழடைதல்
5. காடுகளின் அழிவும் பாலைவனமாதலும்
6. தொலைநுண்ணுணர்வு செயற்கைக்கோள்கள்

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைத் தாங்கள் தொகுத்த தலைப்புகளின் அடிப்படையில் குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை வழங்கக் கூறுதல்.

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. உலகின் நன்னீரின் அளவு எவ்வளவு?
2. வளஆதாரங்களைச் அதிக அளவு சுரண்டுவதால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?
3. நிலம் பாழடைதல் குறித்து நீவிர் அறிவன யாவை?
4. பாலைவனமாதல் என்றால் என்ன?
5. தொலை நுண்ணுணர்வு என்றால் என்ன?
6. இந்தியாவின் தொலை நுண்ணுணர்வு செயற்கைக்கோள்கள் சிலவற்றின் பெயர்களைக் கூறுக.
7. காடுகளின் அழிவால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்:

மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

இந்திய வரைபடத்தில் இந்தியாவின் முக்கிய ஆறுகளைக் குறித்து வருக.

15. தொடர்பணி :

2025 இல் எனது இந்தியா என்ற தலைப்பில் நமது நாடு குறித்த உமது தொலைநோக்கான கருத்துகளை கட்டுரை வடிவில் எழுதி வருக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 1. சாலைப் பாதுகாப்பு – சட்டங்களும் வரையறைகளும் (குடிமையியல்)

2. அலகு : 11

3. அலகின் தன்மை : கட்டிடக் கல் வகை

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. சாலை விதிகளின் முக்கியத்துவத்தை அறிதல்
2. சாலைகளில் உள்ள சைகைகள், போக்குவரத்துக் காவலரின் சைகைகளை அறிதல்.
3. சாலை பாதுகாப்புச் சட்டங்கள் மற்றும் வரையறைகளை அறிதல்.
4. பாதுகாப்பான பயணத்திற்கான விதிமுறைகளை அறிதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *வண்டியில் சென்று வாழ்க்கையைத் தொலைத்தோர் எத்தனையோ பேர். நமது நாட்டில் இயற்கையாக இறப்பவர்களின் எண்ணிக்கையை விட, சாலை விபத்துகளால் இறப்பவர்களின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்த வண்ணம் இருக்கிறது. இதற்குக் காரணம் சாலை விதிகளைப் பின்பற்றாமையையும், கவனமில்லாமல் வாகனம் ஓட்டுவதும் ஆகும்.*

சாலையைப் பார்த்தால் சமத்து! சேலையைப் பார்த்தால் விபத்து!
வாகனம் ஓட்டும் போது செல்பேசி அழைப்புகளை ஏற்காதீர்! அழைப்பது எமனாகவும் இருக்கலாம்!
படியில் பயணம்! நொடியில் மரணம்!
வளைவில் முந்தாதே!
விபத்தைத் தவிர்க்க 10 மீட்டர் இடைவெளி விட்டு பின்தொடரவும்.
அதிவேகம் ஆபத்து! மித வேகம் மிக நன்று!
தலைக்கவசம் உயிர்க்கவசம்!

போன்ற முழக்கங்களை நாம் ஆட்டோ, பேருந்து, வாகனங்களின் பின்புறங்களில் பார்த்திருப்போம். இம்முழக்கங்கள் சொல்வது பாதுகாப்பான, விபத்தில்லா பயணத்தையே ஆகும், என்று ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் கலந்துரையாடுதல்.

ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: *சாலைப் போக்குவரத்து நெரிசல் தொடர்பான நாம் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய தொலைபேசி எண் அறிவாயா? (விடை : 103)*

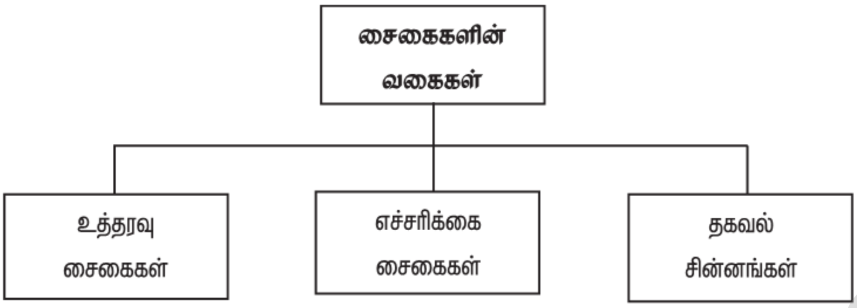
7. புதிய சொற்கள் :

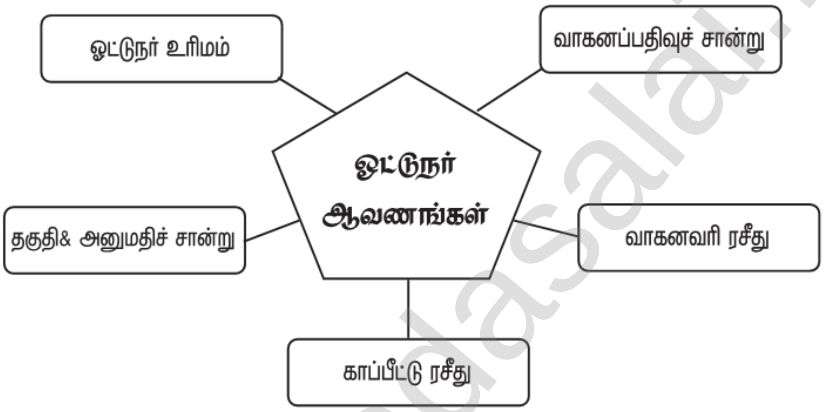
மில்லியம் = 10 லட்சம்	சாலைப் போக்குவரத்துச் சட்டம்	ஆவணங்கள்
குறுக்குச் சாலைகள்	அவசர ஊர்தி	திருப்பம்
சைகைகள்	ஒரு வழிப்பாதை	செல்வழியன்று
திசைக்காட்டல்	அமைதி மண்டலம்	இடைவெளிக் காத்தல்
ஓட்டுநர் உரிமம்	பதிவுச் சான்றிதழ்	வாகன வரி
காப்பீட்டுச் சான்றிதழ்	மோட்டார் வாகனச் சட்டம்	சாலைப் பாதுகாப்புக் குழு
உத்தரவு சைகைகள்	எச்சரிக்கை சைகைகள்	தகவல் சின்னங்கள்
பாதசாரிகள்	வார்ப்பட்டை	வேகக் கட்டுபாடு
தலைக்கவசம்	நடைபாதை	மஞ்சள் கோடுகள்
சாலைப் பாதுகாப்பு வாரம்	கருத்தரங்குகள்	கருத்துப் பட்டறைகள்

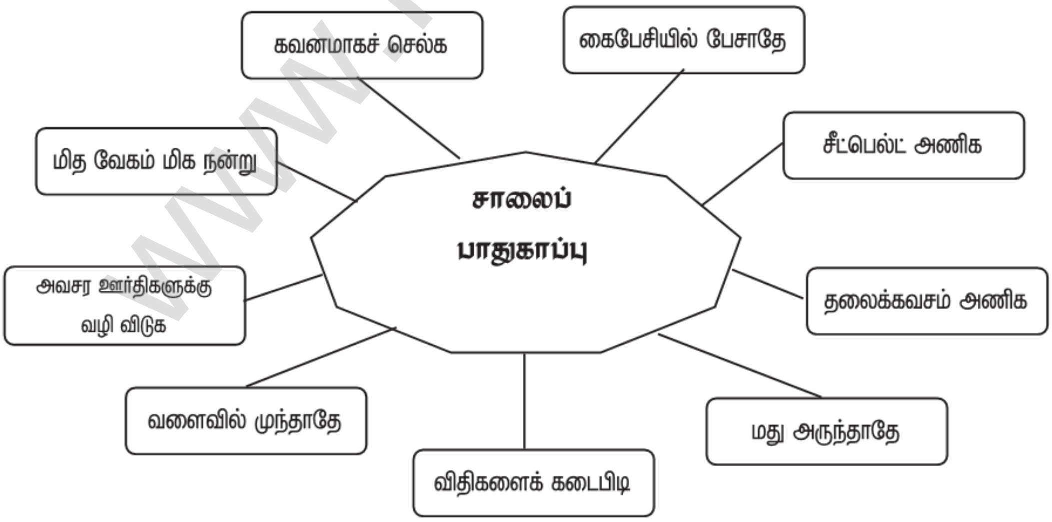
www.Padasalai.Net

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

8. மனவரைபடம் :







www.Padasalai.Net

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

9. தொகுத்தல் :

மாணவர்களைக் கீழ்கண்ட தலைப்புகளில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல் :

1. சாலை விதிகளின் முக்கியத்துவம்
2. சாலைப் பாதுகாப்புச் சட்டங்கள்
3. விபத்துகளைத் தவிர்க்கும் வழிமுறைகள்
4. ஓட்டுநர் ஆவணங்கள்
5. சாலை & போக்குவரத்துக் காவலர் சைகைகள்
6. சாலைக் குறியீடுகள்

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைத் தாங்கள் தொகுத்த தலைப்புகளின் அடிப்படையில் குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை வழங்கக் கூறுதல்.

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. ஓட்டுநர் வைத்திருக்க வேண்டிய ஆவணங்கள் யாவை?
2. சாலைப் பாதுகாப்பின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.
3. சாலைப் பாதுகாப்பிற்கான ஒரு சில குறிப்புகளைக் கூறுக.
4. மூவகைச் சாலை சைகைகளைக் கூறுக.
5. சாலை ஒளி விளக்கு உணர்த்தும் நிறங்களின் பொருளைக் கூறுக.
6. சாலைப் பாதுகாப்புச் சட்டம் அமலுக்கு வந்த ஆண்டு எது?
7. அவசர உதவிக்குத் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய எண் எது?
8. சாலைப் பாதுகாப்புக் குழு எந்த ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது?

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்:

மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

சாலைக் குறியீடுகளை அட்டையில் வரைந்து அவை உணர்த்தும் பொருளை அதனடியில் எழுதி வருக.

(அல்லது)

சாலைப் பாதுகாப்புக் குறித்த முழக்கங்கள் ஐந்து எழுதி வருக.

15. தொடர்பணி :

விபத்தில்லா பயணம் என்ற தலைப்பில் விழிப்புணர்வை உருவாக்கும் ஒரு கட்டுரை எழுதி வருக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com

www.Padasalai.Net www.Trb Tnpsc.Com

பாடத்திட்டம்

பாடம் : சமூகவியல் - VIII

1. பாடத்தலைப்பு : 1. பணம், சேமிப்பு மற்றும் முதலீடு (பொருளாதாரம்)

2. அலகு : 12

3. அலகின் தன்மை : கட்டிடக் கல் வகை

4. கற்றல் வகை : தனிக்கற்றல் மற்றும் குழுக்கற்றல்

=

5. கற்றல் திறன்கள் :

1. பணத்தின் மதிப்பீடு மற்றும் பணத்தின் இயற்கைத் தன்மை குறித்து அறிதல்.
2. பணத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் பணத்தின் முக்கியத்துவம் குறித்து அறிதல்.
3. சேமிப்பு மற்றும் முதலீட்டின் அவசியம் குறித்து அறிதல்.

6. பாட அறிமுகம் :

அ) ஆர்வமூட்டல் : *ஒரு கிலோ காரட் என்ன விலை? ஒரு கிலோ இரும்பு என்ன விலை? ஒரு கிராம் வெள்ளி என்ன விலை? ஒரு கிராம் தங்கம் என்ன விலை? ஒரு கிலோ சர்க்கரை என்ன விலை? ஒரு கிலோ அரிசி என்ன விலை? ஒரு கிலோ உளுந்து என்ன விலை? – மேற்கண்ட வினாக்களை மாணவர்களிடம் எழுப்பி அவைகளின் மதிப்பு பணத்தின் மதிப்பைப் பெறுவதை உணரச் செய்தல். இதே போல நம்மிடம் இருக்கும் பொருள்கள், சொத்துகள், திறமைகள் இவற்றையும் மதிப்பிட, பணமாக மாற்றிக் கொள்ள பணம் உதவுகிறது என்பதை மாணவர்களிடம் கூறுதல்.*

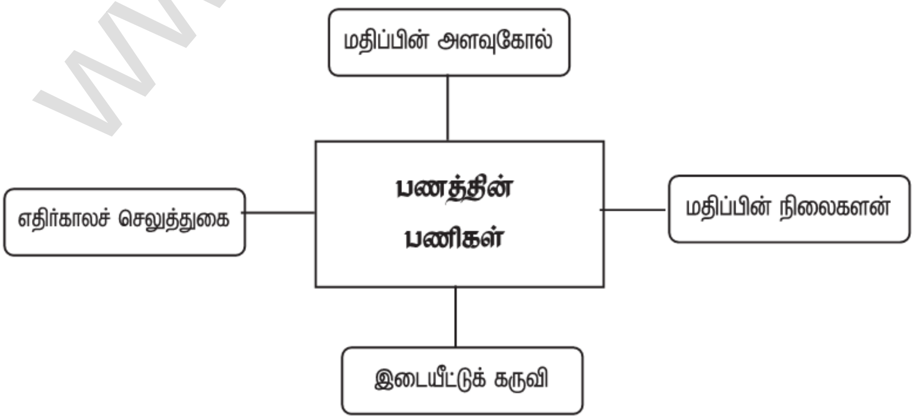
ஆ) ஆர்வமூட்டும் வினா: *பொருளாதாரத்திற்காக நோபல் பரிசு பெற்ற இந்தியர் யார்?*

(விடை : அமர்த்தியா சென்)

7. புதிய சொற்கள் :

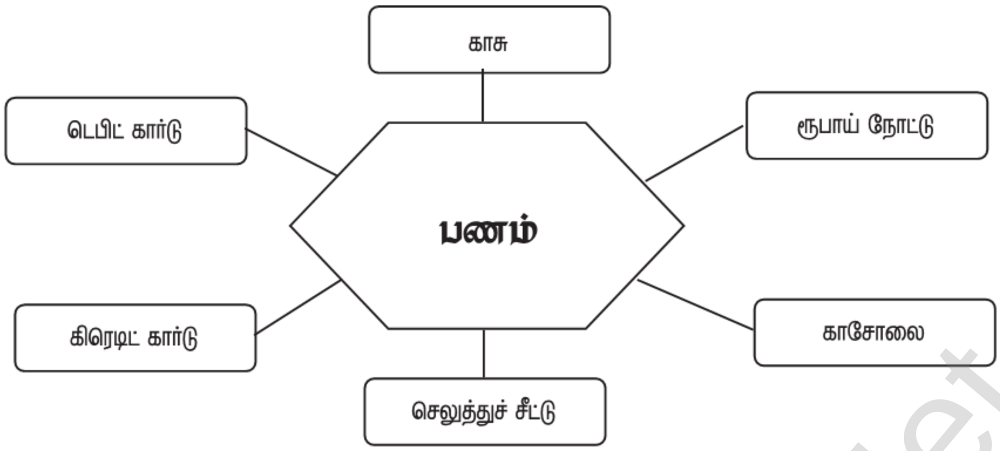
பேராசிரியர் வாக்கர்	பண்டமாற்று முறை	இலத்தீன் மொழி
மானட்டா	ஜினடோ – ரோமானியப் பெண் கடவுள்	
நுகர்வுத் திறன்	இடையீட்டுக் கருவி	மதிப்பின் அளவுகோல்
மதிப்பின் நிலைகளன்	எதிர்கால செலுத்துகை	பரிமாற்றம்
விநியோகம்	காசோலை	செலுத்துச் சீட்டு
கடன் அட்டை		

8. மனவரைபடம் :



www.Padasalai.Net

Kindly Send me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.Com



9. தொகுத்தல் :

மாணவர்களைக் கீழ்கண்ட தலைப்புகளில் பாடக்கருத்துகளைத் தொகுக்கக் கூறுதல் :

1. பணத்தின் மதிப்பீடும் இயற்கைத் தன்மையும்
2. பணத்தின் பணிகள்
3. பணத்தின் முக்கியத்துவம்
4. சேமிப்பு மற்றும் முதலீடு

10. வழங்குதல் :

மாணவர்களைத் தாங்கள் தொகுத்த தலைப்புகளின் அடிப்படையில் குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ அவர்கள் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை வழங்கக் கூறுதல்.

11. வலுவூட்டல் :

மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்டு மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

12. மதிப்பீடு :

1. பணம் குறித்து பேராசிரியர் வாக்கர் கூறும் விளக்கம் யாது?
2. பணத்தின் முக்கியத்துவம் குறித்துக் கூறுக.
3. பண்டமாற்று முறை என்றால் என்ன?
4. எதிர்காலச் செலுத்துகை என்றால் என்ன?
5. பணத்தின் பணிகள் குறித்துக் கூறுக.
6. சேமிப்பு மற்றும் முதலீடு குறித்த வரையறையைக் கூறுக.

13. குறைதீர்க் கற்பித்தல்:

மனவரைபடத்தை ஒவ்வொரு மாணவராக விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.

14. வகையறி மதிப்பீடு:

இந்திய ரிசர்வ் வங்கியில் வெளியிடப்பட்ட பலவகை நாணயங்களைச் சேகரித்து வகுப்பறையில் ஒரு நாணயக் கண்காட்சியை அமைக்க.

15. தொடர்பணி :

சேமிப்பின் அவசியம் என்ற தலைப்பில் சேமிப்பின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் ஒரு கட்டுரை எழுதி வருக.

16. நாள் :

17. ஆசிரியர் கையொப்பம் :

18. தலைமையாசிரியர் கையொப்பம் :

www.Padasalai.Net