

கணக்கு - 4 - 5

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு - (2023 - 2024)

| | | | |
|----------------|---------|---------|----------------|
| வகுப்பு:- 4, 5 | மாதம்:- | வாரம்:- | பாடம்:- கணக்கு |
|----------------|---------|---------|----------------|

| | |
|--------------|-----------------------------|
| அலகு எண்:- 3 | தலைப்பு:- எண்கள் - 1 |
|--------------|-----------------------------|

கற்றல் விளைவுகள்

| | |
|---|---|
| <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">நான்காம் வகுப்பு</div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 10000 வரையிலான எண்களை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களிலுள்ள இலக்கங்களின் இட மதிப்பு மற்றும் முகமதிப்பின் வேறுபாட்டை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களில் விரிவாக்க வடிவம், திட்ட வடிவம் மற்றும் எண் பெயர்களை எழுதுவர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களை ஒப்பிட்டு பெரிய எண் மற்றும் சிறிய எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களை ஏறுவரிசை மற்றும் இறங்குவரிசையில் வரிசைப்படுத்துவர். <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">பாடநூல் பக்க எண் 19-30</div> | <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ஐந்தாம் வகுப்பு</div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களிலுள்ள இலக்கங்களின் இட மதிப்பு மற்றும் முகமதிப்பின் வேறுபாட்டை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ எண்களைக் காப்புள் எயிட்டு எழுதுவர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களில் விரிவாக்க வடிவம், திட்ட வடிவம் மற்றும் எண் பெயர்களை எழுதுவர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களை ஒப்பிட்டு பெரிய எண் மற்றும் சிறிய எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களை ஏறுவரிசை மற்றும் இறங்குவரிசையில் வரிசைப்படுத்துவர். <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">பாடநூல் பக்க எண் 24-37</div> |
|---|---|

துணைக்கருவிகள்

செயல்பாடு - 1
 தேவையான பொருள்கள் : 9, 99, 999, 9999 என எழுதிய எண் அட்டைகள் - 4 தொகுப்புகள், +1 என எழுதிய அட்டை - 4 மற்றும் =10, =100, =1000, =10000 என எழுதிய எண் அட்டைகள் - 4 தொகுப்புகள், ஒலிபதிக்க ஆணியணிச்சட்டம், ஓலிக்க எண் அட்டைகள் - 2 தொகுப்புகள்.

செயல்பாடு - 2
 தேவையான பொருள்கள் : 0-9 வரை எழுதிய எண் அட்டைகள் தொகுப்பு 2.

செயல்பாடு - 3
 தேவையான பொருள்கள் : எண் மற்றும் எண் பெயர் அட்டைகள் (0-9 தொகுப்பு) (10, 20, 30, 90 தொகுப்பு) (100, 200, 900 தொகுப்பு) (1000, 2000, 9000 தொகுப்பு)

செயல்பாடு - 4
 தேவையான பொருள்கள் : ஓலிக்க எண் பதக்க அட்டைகள் - 2 தொகுப்புகள், நான்கிலக்க எண்கள் எழுதப்பட்ட நான்கு ஐஸ் குச்சிகள் தேவையான தொகுப்புகள், இடமதிப்பு அட்டை.

| ஆசிரியர் கையேடு | | மாணவர் பயிற்சி நூல் - செயல்பாடு எண் | | | |
|---|--------|--|----------------|--------------|-----------------|
| நாள் / செயல்பாடு | பக்கம் | வகுப்பு - 4 | | வகுப்பு - 5 | |
| | | பயிற்சி நூல் | பாடநூல் பக்கம் | பயிற்சி நூல் | பாடநூல் பக்கம் |
| 1 | 30-32 | 3.1 - 3.4 | - | 3.1 - 3.4 | 24, 27 |
| 2 | 33-36 | 3.5 - 3.8 | 24 | 3.5 - 3.8 | 25, 28 |
| 3 | 36-38 | 3.9 - 3.12 | 20, 21, 25 | 3.9 - 3.12 | 29 - 32, 36, 37 |
| 4 | 38-42 | 3.13 - 3.16 | 27 - 30 | 3.13 - 3.16 | 34 - 37 |
| மதிப்பீடு செயல்பாடு | | பாடநூல் பகுதியில் உள்ள எதனாலே? எதனாலே?, யுரேகா யுரேகா செயல்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்தல் | | | |
| குறைதீர் கற்பித்தல் பயிற்சி - FA(B) மதிப்பீடு செய்தல். | | | | | |

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு - (2023 - 2024)

| வகுப்பு:- 4, 5 | மாதம்:- | வாரம்:- | பாடம்:- அறிவியல் | | |
|---|--|---|---|--------------|--|
| அலகு எண்:- 1 | தலைப்பு:- எலும்புகளும் தசைகளும் , சிறுநீரகம், நல்லதொடுதல். கற்றல் விளைவுகள் | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● எலும்புகள், தசைகளின் முக்கியத்துவம் மற்றும் பாதகாப்புக் குறித்து விவரிப்பர். ● சிறுநீரகத்தின் வடிவம் மற்றும் பணிகளை அறிந்து கொள்வர். ● கழிவு நீக்க மண்டலத்தின் பாகங்களையும் அவற்றின் பணிகளையும் அறிந்து கொள்வர். ● நல்ல தொடுதல், தவறான தொடுதல் மற்றும் தொடாதிருத்தல் பற்றி அறிந்து விழிப்புணர்வை பெறுவர். | | | | | |
| துணைக்கருவிகள் | | | | | |
| <p>தேவையான பொருள்கள்: தட்டு, குச்சிகள், கைக்குட்டை, மணல்.</p> <p>பட்டை வடிவக் குச்சிகள் - 3, ஒட்டு நாடா, சிறிய ஆணி மற்றும் பிலான்கள் - 2.</p> <p>கண்ணாடிக் குவளை - 4, வடிகட்டும் பொருள் (பஞ்சு, துணி, வடிதாள், சல்லடை), மணல், தேயிலை, தேங்காய்த் துருவல், இலை தழைத் துணுக்குகள் மற்றும் தண்ணீர்.</p> <p>நெகிழ்க்குடுவைகள் - 3, பஞ்சு, இரப்பர் குழாய்கள்-4, தேயிலைத் தாள், நீர், சிறுநீரக வடிவ அட்டை-2.</p> | | | | | |
| ஆசிரியர் கையேடு | | மாணவர் பயிற்சி நூல் - செயல்பாடு எண் | | | |
| நாள் / பாடவேளை | பக்கம் | வகுப்பு - 4 | | வகுப்பு - 5 | |
| | | பயிற்சி நூல் | பாடநூல் பக்கம் | பயிற்சி நூல் | பாடநூல் பக்கம் |
| 1 | 22 - 24 | 1.15 - 1.16 | 87 94 - ஈ -3 | - | - |
| 2 | 25 - 27 | 1.17 - 1.18 | 86 93 - இ -3, 5 94 - ஊ -4 | 1.20 - 1.22 | 180 - I - 3 109 - II - 2,4 III - 4 V - 4 , VI - 5 |
| 3 | 28 - 30 | - | 92 93-ஆ, இ-4, ஈ-5, உ-4, ஊ-5 94 - உ -5, எ | - | - |
| குறைதீர் கற்பித்தல் பயிற்சி - FA(B) மதிப்பீடு செய்தல் | | | | | |
| மதிப்பீடு செயல்பாடு | | பாடநூல் வினாக்களைப் பயன்படுத்தி மதிப்பீடு செய்தல் | | | |

சமூக அறிவியல் - 4

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு - (2023 - 2024)

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------|
| வகுப்பு:- 4 | மாதம்:- | வாரம்:- | பாடம்:- சமூக அறிவியல் |
| அலகு எண்:- 2 | தலைப்பு:- ஐவகை நில அமைப்பு | | |
| கற்றல் விளைவுகள் | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ பண்டைய தமிழகத்தின் ஐவகை நில அமைப்புகளைப் பட்டியலிடுவர். ❖ ஐவகை நிலங்களின் கருப்பொருள்களை எடுத்துரைப்பர். ❖ ஐவகை நிலங்களில் வாழ்ந்த மக்களின் வாழ்க்கை முறைகளைக் கூறுவர். | | | |
| துணைக்கருவிகள் | | | |
| <p>ஐவகை நில அமைப்புகளின் கடவுள், மக்கள், தொழில், மரம், மலர், விலங்கு, பறவை, இசைக்கருவி ஆகிய அனைத்து கருப்பொருள்களையும் அவற்றின் மண் வகைகளையும் அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.</p> | | | |
| ஆசிரியர் கையேடு | | மாணவர் பயிற்சி நூல் - செயல்பாடு எண் | |
| நாள் /வாரம் | பக்கம் | வகுப்பு - 4 | |
| 1 | செயல்பாடு - 1 11 - 29 | பாடநூல் - 135, 146 - மதிப்பீடு - அ, ஆ | |
| 2 | செயல்பாடு - 2 30 | பாடநூல் - 146 மதிப்பீடு - இ, ஈ | |
| மதிப்பீட்டு செயல்பாடு | | பாடநூல் பகுதியில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்தல் | |
| குறைதீர் கற்பித்தல் பயிற்சி FA(B) மதிப்பீடு செய்தல். | | | |

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு - (2023 - 2024)

| | | | |
|--|---------------------------|---|---|
| வகுப்பு:- 5 | மாதம்:- | வாரம்:- | பாடம்:- சமூக அறிவியல் |
| அலகு எண்:- 2 | தலைப்பு:- வரலாற்றை நோக்கி | | |
| கற்றல் விளைவுகள் | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ பழைய கற்காலம் மற்றும் புதிய கற்காலம் பற்றி கூறுவர். ❖ கற்கால மனிதர்களின் வாழ்க்கை முறையை அறிந்து கூறுவர். | | | |
| துணைக்கருவிகள் | | | |
| <p>தேவையான பொருள்கள்: சமையல் எரிவாயு அடுப்பில் உணவு தயாரித்தல், மின் அடுப்பில் உணவு தயாரித்தல், மண்ணெண்ணெய் அடுப்பில் உணவு தயாரித்தல், விறகு அடுப்பில் உணவு தயாரித்தல், தீயில் சுட்டு உண்ணுதல், பச்சையாக உண்ணுதல் போன்ற படங்கள், அன்றாடத் தேவைகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்படும் பொருள்களின் படங்கள் (பின்னிணைப்பில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன).</p> <p>தேவையான பொருள்கள்: புதிய மற்றும் பழைய கற்கால மனிதர்கள் கண்டுபிடித்த மற்றும் பயன்படுத்திய பொருள்கள்/ஆயுதங்களின் படங்கள் (பின்னிணைப்பில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.)</p> | | | |
| ஆசிரியர் கையேடு | | மாணவர் பயிற்சி நூல் - செயல்பாடு எண் | |
| | | வகுப்பு - 5 | |
| நாள் / வாரம் | பக்கம் | பயிற்சி நூல் | பாடநூல் பக்கம் |
| 1 | செயல்பாடு - 1 47 - 49 | 2.1 - 2.4 | 156 II - 1,2,3 III - 1,2 |
| 2 | செயல்பாடு - 2 50 - 51 | 2.5 - 2.6 | பக்கம்- 158 மதிப்பீடு I-3 II-4,5 III - 2,3,4 V - 1,2 |
| மதிப்பீடு செயல்பாடு | | பாடநூல் பகுதியில் உள்ள செயல்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்தல் | |
| குறைதீர் கற்பித்தல் பயிற்சி - FA(B) மதிப்பீடு செய்தல். | | | |

ENGLISH - 4 - 5 www.Padasalai.Net

Ennum Ezhuthum Notes of Lesson- (2023 – 2024)

| | | | |
|--|--|---|--|
| Class :- 4, 5 | Month :- | Week :- | Subject:- English |
| Unit :- 3 | Topic : Know Your Time | | |
| Learning Outcomes | | | |
| CLASS - 4 | | CLASS - 5 | |
| By the end of the module, students will be able to | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> recite the poem The Robot with appropriate expressions and intonation. identify, read and write the rhyming words from the poem. understand and use the simple present and past tenses in speech and writing. | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> recite the poem Beyond the Universe with appropriate expressions and intonation. identify, read and write the rhyming words from the poem. create a parallel poem. understand and use the simple present and past tenses in speech and writing. | |
| Teaching Learning Materials | | | |
| <p>Preparation: Two boxes with the flashcards. Box 1 will have the following words: EVERY DAY, brush, take a bath, wake up, take the bag, have my breakfast, go to bed; Box 2 will have the following words: YESTERDAY, brushed, took a bath, woke up, took the bag, had my breakfast, went to bed.</p> <p>Materials needed : whistle, word cards - big and strong, smart and tall, front and back, food and rest</p> | | | |
| Teachers Handbook | | Students Workbook | |
| Days | Page | Class- 4 | Class - 5 |
| 1 | 19-20 | 3.1 - 3.4 | 3.1 - 3.6 |
| 2 | 21-22 | 3.5 - 3.9 TextBook Exercise - Page No-106,107 TextBook Exercise -Page No-117 | 3.7 - 3.11 |
| 3 | 23-24 | 3.10 - 3.14 TextBook Exercise - Page No-95 | 3.12 - 3.15 TextBook Exercise - Page No-86 |
| 4 | 24-25 | 3.15-3.18 TextBook Exercise - Page No-109,110 | 3.16 - 3.19 TextBook Exercise - Page No -86 |
| Remedial Teaching - FA(b) Evaluation | | | |
| Evaluation Activity | | Use the Book Exercises | |