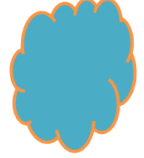



NOTES OF LESSON





PREPARED BY,
P.BHARATHISELVAM, B.SC, B.ED, D.T.ED,
SECONDARY GRADE TEACHER,
P.U.M.SCHOOL, RISHIYUR,
NEEDAMANGALAM BLOCK,
THIRUVARUR DISTRICT.




எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :		வாரம் :		
அலகு எண் 1		● அன்னைத் தமிழே!							
கற்றல் விளைவுகள்		<p>● ● உயிர், மெய் மற்றும் உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சொற்களிலும் தொடர்களிலும் நினைவுகூர்ந்து படிப்பர்; எழுதுவர்; உருவாக்குவர்.</p> <p>● ● பாடலைக் கேட்டுப் பொருள் புரிந்து பாடுவர்.</p>							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 2		பணைமரச் சிறப்பு							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ஒரு கருத்து சார்ந்து தகவல்களைத் திரட்டுவதற்குரிய வினாக்களை உருவாக்கி விடைகளைப் பெறுவர்; பெற்ற விடைகளை முறைப்படுத்திப் பேசுவர். உரையாடலைப் படித்து, சொல்லப்பட்ட கருத்தை எடுத்துக்கூறுவர். புதிய சொற்களின் பொருளறிந்து பயன்படுத்துவர். கருத்து தொடர்பாகச் சார்ந்தும் எதிர்த்தும் பேசுவர். ஒத்த ஒலிநயத்தோடு இயைபுச்சொற்களைக் கொண்டு கவிதைநடை அறிந்து பேசுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 3		● ஏழு இறக்கைக் குருவியும் தெனாலிராமனும்							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● கதையைக் கேட்டுச் சுவைப்பர்: கேட்ட கதையைக் குரல் ஏற்றஇறக்கத்துடன் கூறுவர். கதைக் கருத்துகளோடு தங்கள் அனுபவத்தைத் தொடர்புபடுத்திப் பேசுவர். ● ஐம்பால் (பெண்பால், ஆண்பால், பலர்பால், ஒன்றன்பால், பலவிற்பால்) இலக்கணமறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். ● ஒலிமரபு, வினைமரபு, இளமைப்பெயர் மரபு, இருப்பிட மரபு, தாவரங்களின் உறுப்புப்பெயர் மரபு ஆகிய மரபுச்சொற்களை அறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். 						 CFZTX	
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				


எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 4		முனைப்பாறி							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● எளிய சிறுவர் பாடல்களைப் படிப்பர்: தெரிந்த சொற்களைக் கொண்டு சிறுசிறு பாடல் தொடர்களை உருவாக்குவர். ● ஒருபொருட்பன்மொழி பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். ● நாட்டுப்புறப்பாடலை அதற்குரிய ஓசையுடன் கேட்டுச் சுவைத்துப் பொருள்புரிந்து கொள்வர். பாடலில் அமைந்துள்ள வழக்குச்சொற்களையும் ஒத்தஓசைச் சொற்களையும் புரிந்துகொண்டு அவைபோன்ற சொற்களை உருவாக்க முயற்சிசெய்வர். ● புதிய சொற்களின் பொருள்புரிந்து பயன்படுத்துவர். ● புதிய சொற்களின் பொருள்புரிந்து கருத்தைச் சுவைப்பர்: அதுபோன்ற பிற பாடல்களைப் படித்து, தம் கருத்துகளை வெளிப்படுத்த முயற்சிசெய்வர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 5		● பண்படுத்தும் பழமொழிகள்							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● பழமொழியின் உட்பொருளைக் கதை, பாடல் மூலம் வெளிப்படுத்துவர். ● தங்களின் எழுத்துப் பணியைத் தாங்களே மதிப்பீடு செய்வர். ● கலந்துரையாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு அதில் தாமும் பங்கேற்பர். ● தூழல்கள், நோக்கங்களுக்கு ஏற்றவாறு சொல், தொடர்களில் மொழிக்கூறுகளை முறையாகப் பயன்படுத்துவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 6		முயல் அரசன்							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● அறிந்த, கேட்ட கதைகளை ஏற்ற பாவனைகளுடன் கூறுவர். ● கதையைப் படித்துப் பொருளறிவர்: பங்கேற்று நடித்துக்காட்டுவர். ● படக்கதையை உரிய ஏற்றஇறக்கத்துடன் பொருள் விளங்கப் படித்தும் நடித்தும் காட்டுவர். ● மயங்கொலி எழுத்துகளை முறையாக ஒலிப்பர்: மயங்கொலி எழுத்துகள் கொண்ட சொல், தொடர்களைப் படித்துப் பொருளறிவர். ● கதை வெளிப்படுத்தும் சுவர்சிந்தனைத்திறன் மற்றும் நன்னெறிப் பண்புகள் குறித்துக் கலந்துரையாடுவர். ● பெயர்ச்சொல், வினைச்சொற்களைத் தொடரில் அடையாளம் காணுவர்: சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 7		வெற்றி வேற்கை							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● ● பாடலைப் படிப்பர்; கருத்துச், சுருக்கமாகவும் நயமாகவும் சொல்லப்பட்டுள்ள முறையறிந்து அதுசார்ந்த தம் கருத்தைச் சொந்தமொழியில் விரும்பும்வகையில் எடுத்துக்கூறுவர். ● ● கருத்துகளை முறைப்படுத்தி வாய்மொழிக் கட்டுரையாகக் கூறுவர். ● ● குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 8		விடியும் வேளை							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● ● பார்த்தவற்றை, நிகழ்ந்தவற்றைப் பற்றித் தொடர்ச்சியாகப் பேசுவர். ● ● புதிய சொற்கள் மற்றும் வருணனைச் சொற்களின் பொருள் அறிந்து பேச்சில் பயன்படுத்துவர். ● ● வருணனைச் சொற்கள் கொண்ட சிறுபத்திகளைப் படிப்பர். ● ● கற்பனையுடன் கூடிய கடிதங்களை எழுதுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 9		கரிகாலன் கட்டிய கல்லணை							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● ● உரையாடலை / கதையைக் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாய்விட்டுப் படிப்பர்; பொருள்புரிந்துகொள்வர்; அவை குறித்துத் தம் கருத்துகளைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் வெளிப்படுத்துவர். ● ● இணைப்புச் சொற்களை உரியவாறு பயன்படுத்திப் படிப்பர்; எழுதுவர். ● ● சொற்றொடர் அமைப்பை அறிந்து தொடர்களை எழுதுவர். ● ● புதிய உரையாடல்களை உருவாக்கிப் பேசிக்காட்டுவர். சிறுசிறு கதைகளைத் தாமே உருவாக்கிக்கூறுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - IV		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 1		1 My New World							
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5				
	<p>By the end of the module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> recall the letters of the alphabet and language structures. read grade level phonic words, sight words and simple sentences. listen to the story and respond to comprehension questions orally. listen and repeat chants and songs with comprehension. use familiar words in simple sentences with comprehension in speech and in writing. read a passage from the story and write answers in simple sentences to comprehension questions. <p>Prose: The Trick Robot</p>				<ul style="list-style-type: none"> recall the letters of the alphabet and language structures. read grade level phonic words, sight words and simple sentences. listen to the story and respond to comprehension questions orally. listen and repeat chants and songs with comprehension. use familiar words in simple sentences with comprehension in speech and in writing. read a passage from the story and write answers in simple sentences to comprehension questions. <p>Prose: Earth, the Desolated Home</p>				
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - IV		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 2		<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 2 Know Your Time </div>							
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5				
	<p style="text-align: center;">By the end of the module, students will be able to</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%; border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ☞ recite the poem with appropriate expressions and intonation. ☞ identify, read and write the rhyming words from the poem. ☞ create a parallel poem. ☞ understand and use the simple present and past tenses in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem: My Robot</p> </div> <div style="width: 48%; border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ☞ recite the poem with appropriate expressions and intonation. ☞ identify, read and write the rhyming words from the poem. ☞ create a parallel poem. ☞ understand and use the simple present and past tenses in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem: Beyond the Universe</p> </div> </div>								
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON											
CLASS - IV		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -			
MODULE NO : 3		3 My First Letter									
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5						
	By the end of the module, students will be able to										
		<ul style="list-style-type: none"> ☐ greet each other orally and in writing. ☐ listen and understand the story and respond to oral questions. ☐ read the story and answer comprehension questions. ☐ talk about a topic in simple sentences. ☐ write an informal letter. 				<ul style="list-style-type: none"> ☐ greet each other orally and in writing. ☐ listen and understand the story and respond to oral questions. ☐ read the story and answer comprehension questions. ☐ talk about a topic in simple sentences. ☐ write an informal letter. 				30/184	
		Supplementary Reader: Robot Expo				Supplementary Reader: Lost in Space					
TLM											
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK									
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL			
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE						

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - IV		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 4		4 My Fun Time							
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5				
	By the end of the module, students will be able to								
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ listen to the story and respond to comprehension questions orally. ▶ listen and repeat chants and songs with comprehension. ▶ use compound words in simple sentences. ▶ recall and write events in simple sentences in a diary. 				<ul style="list-style-type: none"> ▶ listen to the story and respond to comprehension questions orally. ▶ listen and repeat chants and songs with comprehension. ▶ use compound words in simple sentences. ▶ recall and write events in simple sentences in a diary. 				
	Story : Do It Yourself				Story: Trip to My Grandparents' Village				
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - IV		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 5		5 The World of Words							
LEARNING OUTCOMES		CLASS - 4				CLASS - 5			
		By the end of the module, students will be able to							
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ recite the poem with appropriate expressions and intonations. ☞ identify, read and write the rhyming words from the poem. ☞ talk about a topic. ☞ understand and use one and many (singular and plural forms of nouns) in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem: Treasure Trove</p>				<ul style="list-style-type: none"> ☞ recite the poem with appropriate expressions and intonations. ☞ identify, read and write the rhyming words from the poem. ☞ talk about a topic. ☞ understand and use one and many (singular and plural forms of nouns) in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem: Farmer's Friend</p>			
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - IV		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 6		6 My First Diary							
LEARNING OUTCOMES		CLASS - 4				CLASS - 5			
		By the end of the module, students will be able to							
		<ul style="list-style-type: none"> ☐ read and understand grade-level simple sentences. ☐ write about themselves using simple language. ☐ narrate a story and sequence the events in order. ☐ read and comprehend simple questions. ☐ read the passage and identify the characters. ☐ understand and use the linkers and / but / or in writing. 				<ul style="list-style-type: none"> ☐ read and understand grade-level simple sentences. ☐ write about themselves using simple language. ☐ narrate the story and sequence the events in order. ☐ read and comprehend simple questions. ☐ read the passage and identify the characters. ☐ understand and use the linkers and / but / or in writing. 			
TLM		<p style="text-align: center;">Supplementary Reader : Anbu and the Fish</p> <p style="text-align: center;">Supplementary Reader : The Farmer and his Daughters</p>							
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - IV		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 7		7 A Journey to My Place							
LEARNING OUTCOMES		CLASS - 4				CLASS - 5			
		<p style="text-align: center;">By the end of the module, students will be able to</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> listen and repeat chants. read a story and do comprehension exercises. narrate and sequence the events of a story. talk about themselves using the structure, I want to become _____ / I would like to _____ with comprehension. <p style="text-align: center;">Story : Robinson Crusoe</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> listen and repeat chants. read the story and do comprehension exercises. narrate and sequence the events of a story. talk about themselves using the structure, I want to become _____ / I would like to _____ with comprehension. <p style="text-align: center;">Story : The Guardians of the Nation</p> </td> </tr> </table>							
<ul style="list-style-type: none"> listen and repeat chants. read a story and do comprehension exercises. narrate and sequence the events of a story. talk about themselves using the structure, I want to become _____ / I would like to _____ with comprehension. <p style="text-align: center;">Story : Robinson Crusoe</p>	<ul style="list-style-type: none"> listen and repeat chants. read the story and do comprehension exercises. narrate and sequence the events of a story. talk about themselves using the structure, I want to become _____ / I would like to _____ with comprehension. <p style="text-align: center;">Story : The Guardians of the Nation</p>								
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - IV		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 8		8 What is going on?							
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5				
	By the end of the module, students will be able to								
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ recite a poem with appropriate expressions and intonation. ☞ identify, read and write rhyming words from the poem. ☞ talk about their village / hometown. ☞ understand and use the present continuous tense in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem : A Voyage</p>				<ul style="list-style-type: none"> ☞ recite a poem with appropriate expressions and intonation. ☞ identify, read and write rhyming words from the poem. ☞ talk about their village / hometown. ☞ understand and use the present continuous tense in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem : Patriotism</p>				
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON										
CLASS - IV		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -		
MODULE NO : 9		9 My First Story								
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5					
	By the end of the module, students will be able to									
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ listen and understand a story and respond to oral questions. ☞ talk about different places such as park, zoo, river and seashore. ☞ read grade-level text with comprehension and locate details. ☞ understand and use prepositions of time and homophones in speech and writing. ☞ Say a simple story about their pet. <p style="text-align: center;">Supplementary Reader : Bujju's Brave Adventure</p>				<ul style="list-style-type: none"> ☞ listen and understand a story and respond to oral questions. ☞ talk about different places such as park, zoo, river and seashore. ☞ read grade-level text with comprehension and locate details. ☞ understand and use prepositions of time and homophones in speech and writing. ☞ Say a simple story about their pet. <p style="text-align: center;">Supplementary Reader : The Legend of Jaswantgarh</p>				
TLM										
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK								
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL		
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE					

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : கணக்கு				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 1		வடிவியல்							
கற்றல் விளைவுகள்		நான்காம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ கீருபரிமாண வடிவங்களின் பெயர்களை நினைவு கூர்வர். ❖ முப்பரிமாணப் பொருள்களின் பண்புகளைக் கொண்டு அவற்றை வகைப்படுத்துவர். ❖ வலையமைப்புகளைப் பயன்படுத்தி முப்பரிமாண உருவங்களை உருவாக்குவர். ❖ வட்டத்தின் பண்புகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ கவராயத்தைக் கொண்டு வட்டம் வரைவர். ❖ வடிவியல் வடிவங்களின் சமச்சீர்தன்மையை அறிந்து சமச்சீர்கோடு வரைவர். ❖ நாற்கர குடும்பத்தின் பண்புகளை அடையாளம் காண்பர். ❖ நாற்கரத்தின் சுற்றளவைக் காண்பர். ❖ பொருள்களின் மேற்புறம், முன்புறம் மற்றும் பக்கவாட்டுத் தோற்றங்களை உற்றுநோக்கி அதன் வடிவங்களை வரைவர். 				ஐந்தாம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ முப்பரிமாண உருவத்தில் கீருந்து கீருபரிமாண வடிவங்களை வரைவர். ❖ முப்பரிமாண உருவங்களின் பண்புகளை நினைவு கூர்வர். ❖ வலையமைப்புகளைப் பயன்படுத்தி முப்பரிமாண உருவங்களை உருவாக்குவர். ❖ பொருள்கள் மற்றும் வடிவங்களின் கால் சுழற்சி, அரை சுழற்சி, முக்கால் சுழற்சி, முழு சுழற்சி, 1/3 மற்றும் 1/6 சுழற்சியை அடையாளம் காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ வடிவங்களின் பிரதிபலிப்பு மற்றும் சமச்சீர்கோடு வரைவர். ❖ புள்ளி, கோடு, கோட்டுத்துண்டு, கதிர் ஆகியவற்றை வரையறுத்துப் பயன்படுத்துவர். ❖ கோணங்களை அறிந்து வகைப்படுத்துவர். 			
		பாடநூல் பக்க எண் 1-18				பாடநூல் பக்க எண் 1-23			
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : கணக்கு			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 2		எண்கள் - I							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ 10000 வரையிலான எண்களை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களிலுள்ள இலக்கங்களின் இடமதிப்பு மற்றும் முகமதிப்பின் வேறுபாட்டை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களின் விரிவாக்க வடிவம், திட்ட வடிவம் மற்றும் எண் பெயர்களை எழுதுவர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களை ஒப்பிட்டு பெரிய எண் மற்றும் சிறிய எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களை ஏறுவரிசை மற்றும் இறங்குவரிசையில் வரிசைப்படுத்துவர். 				ஐந்தாம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களிலுள்ள இலக்கங்களின் இடமதிப்பு மற்றும் முகமதிப்பின் வேறுபாட்டை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ எண்களைக் காற்புள்ளியிட்டு எழுதுவர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களின் விரிவாக்க வடிவம், திட்ட வடிவம் மற்றும் எண் பெயர்களை எழுதுவர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களை ஒப்பிட்டு பெரிய எண் மற்றும் சிறிய எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களை ஏறுவரிசை மற்றும் இறங்குவரிசையில் வரிசைப்படுத்துவர். 				
	பாடநூல் பக்க எண் 19 - 30				பாடநூல் பக்க எண் 24 - 37				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு பயிற்சி நூல்									
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : கணக்கு				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 3		எண்கள் - II							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு ❖ கூடுதல் 10000க்கு மிகாமல் கூட்டல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ 10000க்கு மிகாமல் கழித்தல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர்.				ஐந்தாம் வகுப்பு ❖ கூடுதல் 10000க்கு மேலுள்ள கூட்டல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ கழித்தல் (10000க்கு மேல்) கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ மூன்றிலக்க எண்ணை ஒரிலக்க எண்ணாலும் ஈரிலக்க எண்ணாலும் பெருக்கித் தீர்வு காண்பர். ❖ நான்கிலக்க எண்ணை ஒரிலக்க எண்ணாலும் ஈரிலக்க எண்ணாலும் வகுத்துத் தீர்வு காண்பர்.				
	பாடநூல் பக்க எண் 30 - 38				பாடநூல் பக்க எண் 37 - 50				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு									
பயிற்சி நூல்									
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : கணக்கு				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 4		அமைப்புகள்							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு ❖ வடிவ அமைப்புகளை அறிந்து கொள்வார் மற்றும் உருவாக்குவார். ❖ எண்களின் மடங்குகளைக் கொண்டு எண் அமைப்புகளை உருவாக்குவார். ❖ 3×3 மாயச்சதுரம் உருவாக்குவார்.				ஐந்தாம் வகுப்பு ❖ வடிவ அமைப்புகளை அறிந்து கொள்வார் மற்றும் உருவாக்குவார். ❖ சதுர எண்கள் மற்றும் முக்கோண எண்கள் ஆகியவற்றில் உள்ள எண் அமைப்பை அடையாளம் காண்பார். ❖ தொடர் சதுர எண்கள் மற்றும் ஒற்றைப்படை எண்களுக்கிடையே உள்ள தொடர்பை அறிந்து அமைப்புகளை உருவாக்குவார்.				
	பாடநூல் பக்க எண் 39 - 48				பாடநூல் பக்க எண் 51 - 60				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : கணக்கு				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 5		அளவைகள் - I							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு ❖ நீளத்தை மில்லிமீட்டர், சென்டிமீட்டர், நீட்டரில் அளப்பதை நினைவுகூர்வர். ❖ அலகுகளை இனமாற்றி (மீ-செ.மீ, செ.மீ-மீ) பயன்படுத்துவர்.				ஐந்தாம் வகுப்பு ❖ நீளத்தை மில்லிமீட்டர், சென்டிமீட்டர், நீட்டரில் அளப்பதை நினைவுகூர்வர். ❖ நீளத்தைக் கிலோமீட்டரில் குறிப்பிடுவதைப் புரிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ மேலின் அலகுகளை கீழின் அலகாகவும் கீழின் அலகுகளை மேலின் அலகாகவும் இனமாற்றிப் பயன்படுத்துவர்.				
	பாடநூல் பக்க எண் 49 - 54				பாடநூல் பக்க எண் 61 - 67				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				


எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு										
வகுப்பு - 4		பாடம் : கணக்கு			மாதம் :			வாரம் :		
அலகு எண் 6		அளவைகள் - II								
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு				ஐந்தாம் வகுப்பு					
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ நீளம் தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளில் கூட்டல், கழித்தலைப் பயன்படுத்தித் தீர்வு காண்பர். ❖ நீளம் மற்றும் தொலைவுகள் சார்ந்த கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் ❖ பொருளின் நீளம் மற்றும் இரண்டு இடங்களுக்கு இடைப்பட்ட தொலைவைத் தோராயமாகக் கண்டறிவர். 				<ul style="list-style-type: none"> ❖ நீளம் தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளில் கூட்டல், கழித்தலைப் பயன்படுத்தித் தீர்வு காண்பர். ❖ நீளம் தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளில் பெருக்கல், வகுத்தலைப் பயன்படுத்தித் தீர்வு காண்பர். 					
		பாடநூல் பக்க எண் 54 - 61				பாடநூல் பக்க எண் 67 - 72				
துணைக்கருவிகள்										
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்								
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை		
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்					


எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : கணக்கு				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 7		நேரம்							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு ❖ கடிகாரத்தில் மணிகள் மற்றும் நிமிடங்களைத் துல்லியமாக அறிந்து நேரத்தைக் கண்டறிவர். ❖ கடிகாரத்தையும் சூழலையும் உற்றுநோக்கி முற்பகல், பிற்பகல் என நேரத்தைப் பகுத்தறிவர். ❖ 24 மணி கடிகார நேரத்தை 12 மணி கடிகார நேரமாகவும் 12 மணி கடிகார நேரத்தை 24 மணி கடிகார நேரமாகவும் மாற்றுவர். ❖ கூட்டல் மற்றும் கழித்தலைப் பயன்படுத்திக் கால இடைவெளி தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர்.				ஐந்தாம் வகுப்பு ❖ கடிகாரத்தையும் சூழலையும் உற்றுநோக்கி முற்பகல், பிற்பகல் என நேரத்தைப் பகுத்தறிவர். ❖ 24 மணி கடிகார நேரத்தை 12 மணி கடிகார நேரமாகவும் 12 மணி கடிகார நேரத்தை 24 மணி கடிகார நேரமாகவும் மாற்றுவர். ❖ கூட்டல் மற்றும் கழித்தலைப் பயன்படுத்திக் கால இடைவெளி தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர்.				
	பாடநூல் பக்க எண் 68 - 71				பாடநூல் பக்க எண் 73 - 80				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு										
வகுப்பு - 4		பாடம் : கணக்கு				மாதம் :		வாரம் :		
அலகு எண் 8		தகவல் செயலாக்கம்								
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு				ஐந்தாம் வகுப்பு					
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களை அனைத்து வழிகளிலும்/ விதங்களிலும் பட்டியலிடுவர். ❖ சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளை அட்டவணைப்படுத்துவர். ❖ தரவுகளைச் சேகரித்து நேர்க்கோட்டுக்குறிகள் மூலம் குறிப்பிடுவர். ❖ சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை வட்ட விளக்கப்படம் மூலம் வெளிப்படுத்துவர். ❖ அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழலில் பல்வேறு தகவல்களைச் சேகரித்து செய்வக விளக்கப்படம் மூலம் வெளிப்படுத்துவர். 				<ul style="list-style-type: none"> ❖ முறைப்படுத்தப்பட்ட பட்டியலைப் பயன்படுத்துவர். ❖ சேகரிக்கப்பட்ட விவரங்களை உருவ விளக்கப்படமாகக் குறிப்பிடுவர். ❖ சேகரிக்கப்பட்ட விவரங்களை நேர்க்கோட்டு குறியீடுகளாகவும் செய்வக விளக்கப்படமாகவும் குறிப்பிடுவர். ❖ செய்வக விளக்கப்படத்திலிருந்து தகவல்களைப் புரிந்து பயன்படுத்துவர். 					
துணைக்கருவிகள்		பாடநூல் பக்க எண் 72 - 79				பாடநூல் பக்க எண் 81 - 96				
ஆசிரியர் கையேடு பயிற்சி நூல்										
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை		
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்					

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : அறிவியல்				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 1		எனது உடல்							
கற்றல் விளைவுகள்		கற்றல் விளைவுகள்							
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ உடலின் உள்ளுறுப்புகள் மற்றும் வெளியுறுப்புகளை வேறுபடுத்துவர். ❖ மூளை, நுரையீரல், இரைப்பை, இதயம் மற்றும் சிறுநீரகம் ஆகிய உள்ளுறுப்புகளின் அமைவிடத்தை அடையாளம் காண்பர் மற்றும் அதன் பணிகளை விவரிப்பர். ❖ பற்களின் வகைகள், வாய் நலம் மற்றும் அவற்றைப் பராமரிக்கும் வழிமுறைகள் பற்றி அறிவர். ❖ எலும்புகள் மற்றும் தசைகளின் முக்கியத்துவம் குறித்து விவரிப்பர்; அவற்றைப் பாதுகாக்கும் வழிமுறைகளை விளக்குவர். ❖ நல்ல தொடுதல், தவறான தொடுதல் மற்றும் தொடாதிருத்தல் பற்றிய விழிப்புணர்வைப் பெறுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : அறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 2		பருப்பொருள் மற்றும் பொருள்கள்							
கற்றல் விளைவுகள்		கற்றல் விளைவுகள்							
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ பொருள்கள் மற்றும் பருப்பொருள் பற்றி அறிவர். ❖ பொருள்களைப் பண்புகளின் அடிப்படையில் வேறுபடுத்துவர். ❖ ஒளி புகும், ஒளி புகா மற்றும் ஒளி கசியும் பொருள்களை அடையாளம் காண்பர் மற்றும் வேறுபடுத்துவர். ❖ ஒளி மூலம், ஒளி எதிரொளிப்பு மற்றும் பிம்பங்களைப் பற்றி விவரிப்பர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : அறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 3		வேலை மற்றும் ஆற்றல்							
கற்றல் விளைவுகள்		கற்றல் விளைவுகள்						 D8GP2	
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ வேலை மற்றும் ஆற்றலைப் புரிந்து கொள்வர். ❖ வேலை நடைபெற்றுள்ளதை அடையாளம் காண்பர். ❖ ஆற்றலின் வகைகளை அடையாளம் காண்பர். ❖ புதுப்பிக்க இயலும் மற்றும் புதுப்பிக்க இயலா வளங்களை வகைப்படுத்துவர். ❖ எளிய இயந்திரங்களை அறிந்து வகைப்படுத்துவர். ❖ நெம்புகோல்களின் வகைகளை அடையாளம் காண்பர்; வகைப்படுத்துவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : அறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 4		அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்							
கற்றல் விளைவுகள்		கற்றல் விளைவுகள்							
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ பாலில் உள்ள சத்துகள் மற்றும் பால் பொருள்கள் பற்றி அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ பாலின் பிற ஆதாரங்களை அறிவர். ❖ பச்சையாக உண்ணக்கூடிய உணவுகளையும் சமைத்த உணவுகளையும் வகைப்படுத்துவர். ❖ சமைக்கும் முறைகளை அறிந்து வகைப்படுத்துவர். ❖ அன்றாட வாழ்வில் பயன்படும் சிறுபொறி கருவிகள் பற்றி அறிவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : சமூகஅறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 1		ஆற்றங்கரை அரசுகள்							
கற்றல் விளைவுகள்		<p>கற்றல் விளைவுகள்</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ சேர, சோழ, பாண்டிய மற்றும் பல்லவ அரசுகளைப் பற்றிக் கூறுவர். ❖ கடையெழு வள்ளல்களின் பெயர்களையும் அவர்களது கொடைத்தன்மையையும் எடுத்துரைப்பர். ❖ சங்க கால நிருவாக, பொருளாதார மற்றும் சமூக நிலைகளைப் பற்றிக் கூறுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : சமூகஅறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 2		ஐவகை நில அமைப்பு							
கற்றல் விளைவுகள்		<p>கற்றல் விளைவுகள்</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பண்டைய தமிழகத்தின் ஐவகை நில அமைப்புகளைப் பட்டியலிடுவர். ❖ ஐவகை நிலங்களின் கருப்பொருள்களை எடுத்துரைப்பர். ❖ ஐவகை நிலங்களில் வாழ்ந்த மக்களின் வாழ்க்கைமுறைகளைக் கூறுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 4		பாடம் : சமூகஅறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 3		நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி							
கற்றல் விளைவுகள்		<p>கற்றல் விளைவுகள்</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ உள்ளாட்சி அமைப்புகளையும் (கிராம ஊராட்சி, பேரூராட்சி, நகராட்சி, மாநகராட்சி) அவற்றின் பணிகளையும் கூறுவர். ❖ உள்ளாட்சி அமைப்புகளை அவற்றின் மக்கள் தொகை அளவின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				