


NOTES OF LESSON






PREPARED BY,
P.BHARATHISELVAM, B.SC, B.ED, D.T.ED,
SECONDARY GRADE TEACHER,
P.U.M.SCHOOL, RISHIYUR,
NEEDAMANGALAM BLOCK,
THIRUVARUR DISTRICT.




எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : தமிழ்				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 1		தமிழின் இனிமை!							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● ● உயிர், மெய் மற்றும் உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சொற்களிலும் தொடர்களிலும் நினைவுகூர்ந்து படிப்பர்; எழுதுவர்; உருவாக்குவர். ● ● பாடலைக் கேட்டுப் பொருள் புரிந்து பாடுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 2		அறிவா? பண்பா? கவிதைப் பட்டிமன்றம்							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● ஒரு கருத்து சார்ந்து தகவல்களைத் திரட்டுவதற்குரிய வினாக்களை உருவாக்கி விடைகளைப் பெறுவர்: பெற்ற விடைகளை முறைப்படுத்திப் பேசுவர். ● உரையாடலைப் படித்து, சொல்லப்பட்ட கருத்தை எடுத்துக்கூறுவர். ● புதிய சொற்களின் பொருளறிந்து பயன்படுத்துவர். ● கருத்து தொடர்பாகச் சார்ந்தும் எதிர்த்தும் பேசுவர். ● ஒத்த ஒலிநயத்தோடு இயைபுச்சொற்களைக் கொண்டு கவிதைநடை அறிந்து பேசுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 3		என்ன சத்தம்...							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● கதையைக் கேட்டுச் சுவைப்பர்: கேட்ட கதையைக் குரல் ஏற்றஇறக்கத்துடன் கூறுவர். கதைக் கருத்துகளோடு தங்கள் அனுபவத்தைத் தொடர்புபடுத்திப் பேசுவர். ● ஐம்பால் (பெண்பால், ஆண்பால், பலர்பால், ஒன்றன்பால், பலவிற்பால்) இலக்கணமறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். ● ஒலிமரபு, வினைமரபு, இளமைப்பெயர் மரபு, இருப்பிட மரபு, தாவரங்களின் உறுப்புப்பெயர் மரபு ஆகிய மரபுச்சொற்களை அறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். 						 CFZTX	
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				


எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 4									
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● எளிய சிறுவர் பாடல்களைப் படிப்பர்: தெரிந்த சொற்களைக் கொண்டு சிறுகூறு பாடல் தொடர்களை உருவாக்குவர். ● ஒருபொருட்பன்மொழி பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். ● நாட்டுப்புறப்பாடலை அதற்குரிய ஓசையுடன் கேட்டுச் சுவைத்துப் பொருள்புரிந்து கொள்வர். பாடலில் அமைந்துள்ள வழக்குச்சொற்களையும் ஒத்தஓசைச் சொற்களையும் புரிந்துகொண்டு அவைபோன்ற சொற்களை உருவாக்க முயற்சிசெய்வர். ● புதிய சொற்களின் பொருள்புரிந்து பயன்படுத்துவர். ● புதிய சொற்களின் பொருள்புரிந்து கருத்தைச் சுவைப்பர்: அதுபோன்ற பிற பாடல்களைப் படித்து, தம் கருத்துகளை வெளிப்படுத்த முயற்சிசெய்வர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 5		● கல்விச்செல்வமும் பொருட் செல்வமும்							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● பழமொழியின் உட்பொருளைக் கதை, பாடல் மூலம் வெளிப்படுத்துவர். ● தங்களின் எழுத்துப் பணியைத் தாங்களே மதிப்பீடு செய்வர். ● கலந்துரையாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு அதில் தாமும் பங்கேற்பர். ● தூழல்கள், நோக்கங்களுக்கு ஏற்றவாறு சொல், தொடர்களில் மொழிக்கூறுகளை முறையாகப் பயன்படுத்துவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 6		வறுமையிலும் நேர்மை							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● அறிந்த, கேட்ட கதைகளை ஏற்ற பாவனைகளுடன் கூறுவர். ● கதையைப் படித்துப் பொருளறிவர்: பங்கேற்று நடித்துக்காட்டுவர். ● படக்கதையை உரிய ஏற்றஇறக்கத்துடன் பொருள் விளங்கப் படித்தும் நடித்தும் காட்டுவர். ● மயங்கொலி எழுத்துகளை முறையாக ஒலிப்பர்: மயங்கொலி எழுத்துகள் கொண்ட சொல், தொடர்களைப் படித்துப் பொருளறிவர். ● கதை வெளிப்படுத்தும் சுவர்சிந்தனைத்திறன் மற்றும் நன்னெறிப் பண்புகள் குறித்துக் கலந்துரையாடுவர். ● பெயர்ச்சொல், வினைச்சொற்களைத் தொடரில் அடையாளம் காணுவர்: சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 7									
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● ● பாடலைப் படிப்பர்; கருத்துச், சுருக்கமாகவும் நயமாகவும் சொல்லப்பட்டுள்ள முறையறிந்து அதுசார்ந்த தம் கருத்தைச் சொந்தமொழியில் விரும்பும்வகையில் எடுத்துக்கூறுவர். ● ● கருத்துகளை முறைப்படுத்தி வாய்மொழிக் கட்டுரையாகக் கூறுவர். ● ● குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 8		படம் இங்கே! பழமொழி எங்கே?							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● ● பார்த்தவற்றை, நிகழ்ந்தவற்றைப் பற்றித் தொடர்ச்சியாகப் பேசுவர். ● ● புதிய சொற்கள் மற்றும் வருணனைச் சொற்களின் பொருள் அறிந்து பேச்சில் பயன்படுத்துவர். ● ● வருணனைச் சொற்கள் கொண்ட சிறுபத்திகளைப் படிப்பர். ● ● கற்பனையுடன் கூடிய கடிதங்களை எழுதுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : தமிழ்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 9		தப்பிப் பிழைத்த மான்							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ● ● உரையாடலை / கதையைக் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாய்விட்டுப் படிப்பர்; பொருள்புரிந்துகொள்வர்; அவை குறித்துத் தம் கருத்துகளைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் வெளிப்படுத்துவர். ● ● இணைப்புச் சொற்களை உரியவாறு பயன்படுத்திப் படிப்பர்; எழுதுவர். ● ● சொற்றொடர் அமைப்பை அறிந்து தொடர்களை எழுதுவர். ● ● புதிய உரையாடல்களை உருவாக்கிப் பேசிக்காட்டுவர். சிறுசிறு கதைகளைத் தாமே உருவாக்கிக்கூறுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - V		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 1		1 My New World							
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5				
	<p>By the end of the module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> recall the letters of the alphabet and language structures. read grade level phonic words, sight words and simple sentences. listen to the story and respond to comprehension questions orally. listen and repeat chants and songs with comprehension. use familiar words in simple sentences with comprehension in speech and in writing. read a passage from the story and write answers in simple sentences to comprehension questions. <p>Prose: The Trick Robot</p>				<ul style="list-style-type: none"> recall the letters of the alphabet and language structures. read grade level phonic words, sight words and simple sentences. listen to the story and respond to comprehension questions orally. listen and repeat chants and songs with comprehension. use familiar words in simple sentences with comprehension in speech and in writing. read a passage from the story and write answers in simple sentences to comprehension questions. <p>Prose: Earth, the Desolated Home</p>				
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - V		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 2		<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 2 Know Your Time </div>							
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5				
	<p style="text-align: center;">By the end of the module, students will be able to</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%; border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ☞ recite the poem with appropriate expressions and intonation. ☞ identify, read and write the rhyming words from the poem. ☞ create a parallel poem. ☞ understand and use the simple present and past tenses in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem: My Robot</p> </div> <div style="width: 48%; border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ☞ recite the poem with appropriate expressions and intonation. ☞ identify, read and write the rhyming words from the poem. ☞ create a parallel poem. ☞ understand and use the simple present and past tenses in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem: Beyond the Universe</p> </div> </div>								
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON											
CLASS - V		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -			
MODULE NO : 3		3 My First Letter									
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5						
	By the end of the module, students will be able to										
		<ul style="list-style-type: none"> ☐ greet each other orally and in writing. ☐ listen and understand the story and respond to oral questions. ☐ read the story and answer comprehension questions. ☐ talk about a topic in simple sentences. ☐ write an informal letter. 				<ul style="list-style-type: none"> ☐ greet each other orally and in writing. ☐ listen and understand the story and respond to oral questions. ☐ read the story and answer comprehension questions. ☐ talk about a topic in simple sentences. ☐ write an informal letter. 					
		Supplementary Reader: Robot Expo				Supplementary Reader: Lost in Space					
TLM											
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK									
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL			
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE						

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - V		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 4		4 My Fun Time							
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5				
	By the end of the module, students will be able to								
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ listen to the story and respond to comprehension questions orally. ▶ listen and repeat chants and songs with comprehension. ▶ use compound words in simple sentences. ▶ recall and write events in simple sentences in a diary. 				<ul style="list-style-type: none"> ▶ listen to the story and respond to comprehension questions orally. ▶ listen and repeat chants and songs with comprehension. ▶ use compound words in simple sentences. ▶ recall and write events in simple sentences in a diary. 				
	Story : Do It Yourself				Story: Trip to My Grandparents' Village				
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - V		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 5		5 The World of Words							
LEARNING OUTCOMES		CLASS - 4				CLASS - 5			
		By the end of the module, students will be able to							
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ recite the poem with appropriate expressions and intonations. ☞ identify, read and write the rhyming words from the poem. ☞ talk about a topic. ☞ understand and use one and many (singular and plural forms of nouns) in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem: Treasure Trove</p>				<ul style="list-style-type: none"> ☞ recite the poem with appropriate expressions and intonations. ☞ identify, read and write the rhyming words from the poem. ☞ talk about a topic. ☞ understand and use one and many (singular and plural forms of nouns) in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem: Farmer's Friend</p>			
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - V		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 6		6 My First Diary							
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5				
	<p style="text-align: center;">By the end of the module, students will be able to</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <ul style="list-style-type: none"> ☐ read and understand grade-level simple sentences. ☐ write about themselves using simple language. ☐ narrate a story and sequence the events in order. ☐ read and comprehend simple questions. ☐ read the passage and identify the characters. ☐ understand and use the linkers and / but / or in writing. <p style="text-align: center;">Supplementary Reader : Anbu and the Fish</p> </div> <div style="width: 48%;"> <ul style="list-style-type: none"> ☐ read and understand grade-level simple sentences. ☐ write about themselves using simple language. ☐ narrate the story and sequence the events in order. ☐ read and comprehend simple questions. ☐ read the passage and identify the characters. ☐ understand and use the linkers and / but / or in writing. <p style="text-align: center;">Supplementary Reader : The Farmer and his Daughters</p> </div> </div>								
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - V		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 7		7 A Journey to My Place							
LEARNING OUTCOMES		CLASS - 4				CLASS - 5			
		<p style="text-align: center;">By the end of the module, students will be able to</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> listen and repeat chants. read a story and do comprehension exercises. narrate and sequence the events of a story. talk about themselves using the structure, I want to become _____ / I would like to _____ with comprehension. <p style="text-align: center;">Story : Robinson Crusoe</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> listen and repeat chants. read the story and do comprehension exercises. narrate and sequence the events of a story. talk about themselves using the structure, I want to become _____ / I would like to _____ with comprehension. <p style="text-align: center;">Story : The Guardians of the Nation</p> </td> </tr> </table>							
<ul style="list-style-type: none"> listen and repeat chants. read a story and do comprehension exercises. narrate and sequence the events of a story. talk about themselves using the structure, I want to become _____ / I would like to _____ with comprehension. <p style="text-align: center;">Story : Robinson Crusoe</p>	<ul style="list-style-type: none"> listen and repeat chants. read the story and do comprehension exercises. narrate and sequence the events of a story. talk about themselves using the structure, I want to become _____ / I would like to _____ with comprehension. <p style="text-align: center;">Story : The Guardians of the Nation</p>								
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - V		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 8		8 What is going on?							
LEARNING OUTCOMES		CLASS - 4				CLASS - 5			
		By the end of the module, students will be able to							
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ recite a poem with appropriate expressions and intonation. ☞ identify, read and write rhyming words from the poem. ☞ talk about their village / hometown. ☞ understand and use the present continuous tense in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem : A Voyage</p>				<ul style="list-style-type: none"> ☞ recite a poem with appropriate expressions and intonation. ☞ identify, read and write rhyming words from the poem. ☞ talk about their village / hometown. ☞ understand and use the present continuous tense in speech and in writing. <p style="text-align: center;">Poem : Patriotism</p>			
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON									
CLASS - V		SUBJECT - ENGLISH			MONTH -			WEEK -	
MODULE NO : 9		9 My First Story							
LEARNING OUTCOMES	CLASS - 4				CLASS - 5				
	By the end of the module, students will be able to								
<ul style="list-style-type: none"> ☞ listen and understand a story and respond to oral questions. ☞ talk about different places such as park, zoo, river and seashore. ☞ read grade-level text with comprehension and locate details. ☞ understand and use prepositions of time and homophones in speech and writing. ☞ Say a simple story about their pet. <p style="text-align: center;">Supplementary Reader : Bujju's Brave Adventure</p>				<ul style="list-style-type: none"> ☞ listen and understand a story and respond to oral questions. ☞ talk about different places such as park, zoo, river and seashore. ☞ read grade-level text with comprehension and locate details. ☞ understand and use prepositions of time and homophones in speech and writing. ☞ Say a simple story about their pet. <p style="text-align: center;">Supplementary Reader : The Legend of Jaswantgarh</p>					
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU		MOTTU		MALAR		CLASS LEVEL	
		Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No	Act.No	Pag.No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE					HEADMASTER SIGNATURE				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : கணக்கு			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 1		வடிவியல்							
கற்றல் விளைவுகள்		நான்காம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ இருபரிமாண வடிவங்களின் பெயர்களை நினைவு கூர்வர். ❖ முப்பரிமாணப் பொருள்களின் பண்புகளைக் கொண்டு அவற்றை வகைப்படுத்துவர். ❖ வலையமைப்புகளைப் பயன்படுத்தி முப்பரிமாண உருவங்களை உருவாக்குவர். ❖ வட்டத்தின் பண்புகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ கவராயத்தைக் கொண்டு வட்டம் வரைவர். ❖ வடிவியல் வடிவங்களின் சமச்சீர்தன்மையை அறிந்து சமச்சீர்கோடு வரைவர். ❖ நாற்கர குடும்பத்தின் பண்புகளை அடையாளம் காண்பர். ❖ நாற்கரத்தின் சுற்றளவைக் காண்பர். ❖ பொருள்களின் மேற்புறம், முன்புறம் மற்றும் பக்கவாட்டுத் தோற்றங்களை உற்றுநோக்கி அதன் வடிவங்களை வரைவர். 				ஐந்தாம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ முப்பரிமாண உருவத்தில் இருந்து இருபரிமாண வடிவங்களை வரைவர். ❖ முப்பரிமாண உருவங்களின் பண்புகளை நினைவு கூர்வர். ❖ வலையமைப்புகளைப் பயன்படுத்தி முப்பரிமாண உருவங்களை உருவாக்குவர். ❖ பொருள்கள் மற்றும் வடிவங்களின் கால் சுழற்சி, அரை சுழற்சி, முக்கால் சுழற்சி, முழு சுழற்சி, 1/3 மற்றும் 1/6 சுழற்சியை அடையாளம் காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ வடிவங்களின் பிரதிபலிப்பு மற்றும் சமச்சீர்கோடு வரைவர். ❖ புள்ளி, கோடு, கோட்டுத்துண்டு, கதிர் ஆகியவற்றை வரையறுத்துப் பயன்படுத்துவர். ❖ கோணங்களை அறிந்து வகைப்படுத்துவர். 			
		பாடநூல் பக்க எண் 1-18				பாடநூல் பக்க எண் 1-23			
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு பயிற்சி நூல்									
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : கணக்கு			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 2		எண்கள் - I							
கற்றல் விளைவுகள்		நான்காம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ 10000 வரையிலான எண்களை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களினுள்ள இலக்கங்களின் இடமதிப்பு மற்றும் முகமதிப்பின் வேறுபாட்டை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களின் விரிவாக்க வடிவம், திட்ட வடிவம் மற்றும் எண் பெயர்களை எழுதுவர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களை ஒப்பிட்டு பெரிய எண் மற்றும் சிறிய எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000 வரையிலான எண்களை ஏறுவரிசை மற்றும் இறங்குவரிசையில் வரிசைப்படுத்துவர். 				ஐந்தாம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களினுள்ள இலக்கங்களின் இடமதிப்பு மற்றும் முகமதிப்பின் வேறுபாட்டை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ எண்களைக் காற்புள்ளியிட்டு எழுதுவர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களின் விரிவாக்க வடிவம், திட்ட வடிவம் மற்றும் எண் பெயர்களை எழுதுவர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களை ஒப்பிட்டு பெரிய எண் மற்றும் சிறிய எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். ❖ 10000ஐ விடப் பெரிய எண்களை ஏறுவரிசை மற்றும் இறங்குவரிசையில் வரிசைப்படுத்துவர். 			
		பாடநூல் பக்க எண் 19 - 30				பாடநூல் பக்க எண் 24 - 37			
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : கணக்கு				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 3		எண்கள் - II							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ சு.டுதல் 10000க்கு மிகாமல் கூட்டல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ 10000க்கு மிகாமல் கழித்தல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர். 				ஐந்தாம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ சு.டுதல் 10000க்கு மேலுள்ள கூட்டல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ கழித்தல் (10000க்கு மேல்) கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ மூன்றிலக்க எண்ணை ஒரிலக்க எண்ணாலும் ஈரிலக்க எண்ணாலும் பெருக்கித் தீர்வு காண்பர். ❖ நான்கிலக்க எண்ணை ஒரிலக்க எண்ணாலும் ஈரிலக்க எண்ணாலும் வகுத்துத் தீர்வு காண்பர். 				
	பாடநூல் பக்க எண் 30 - 38				பாடநூல் பக்க எண் 37 - 50				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு பயிற்சி நூல்									
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : கணக்கு				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 4		அமைப்புகள்							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு ❖ வடிவ அமைப்புகளை அறிந்து கொள்வர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ எண்களின் மடங்குகளைக் கொண்டு எண் அமைப்புகளை உருவாக்குவர். ❖ 3×3 மாயச்சதுரம் உருவாக்குவர்.				ஐந்தாம் வகுப்பு ❖ வடிவ அமைப்புகளை அறிந்து கொள்வர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ சதுர எண்கள் மற்றும் முக்கோண எண்கள் ஆகியவற்றில் உள்ள எண் அமைப்பை அடையாளம் காண்பர். ❖ தொடர் சதுர எண்கள் மற்றும் ஒற்றைப்படை எண்களுக்கிடையே உள்ள தொடர்பை அறிந்து அமைப்புகளை உருவாக்குவர்.				
	பாடநூல் பக்க எண் 39 - 48				பாடநூல் பக்க எண் 51 - 60				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு									
பயிற்சி நூல்									
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : கணக்கு				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 5		அளவைகள் - I							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு ❖ நீளத்தை மில்லிமீட்டர், சென்டிமீட்டர், மீட்டரில் அளப்பதை நினைவுகூர்வர். ❖ அலகுகளை இனமாற்றி (மீ-செ.மீ, செ.மீ-மீ) பயன்படுத்துவர்.				ஐந்தாம் வகுப்பு ❖ நீளத்தை மில்லிமீட்டர், சென்டிமீட்டர், மீட்டரில் அளப்பதை நினைவுகூர்வர். ❖ நீளத்தைக் கிலோமீட்டரில் குறிப்பிடுவதைப் புரிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ மேலின அலகுகளை கீழின அலகாகவும் கீழின அலகுகளை மேலின அலகாகவும் இனமாற்றிப் பயன்படுத்துவர்.				
	பாடநூல் பக்க எண் 49 - 54				பாடநூல் பக்க எண் 61 - 67				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				


எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : கணக்கு			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 6		அளவைகள் - II							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு ❖ நீளம் தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளில் சூட்டல், கழித்தலைப் பயன்படுத்தித் தீர்வு காண்பர். ❖ நீளம் மற்றும் தொலைவுகள் சார்ந்த கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர் ❖ பொருளின் நீளம் மற்றும் இரண்டு இடங்களுக்கு இடைப்பட்ட தொலைவைத் தோராயமாகக் கண்டறிவர்.				ஐந்தாம் வகுப்பு ❖ நீளம் தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளில் சூட்டல், கழித்தலைப் பயன்படுத்தித் தீர்வு காண்பர். ❖ நீளம் தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளில் பெருக்கல், வகுத்தலைப் பயன்படுத்தித் தீர்வு காண்பர்.				
	பாடநூல் பக்க எண் 54 - 61				பாடநூல் பக்க எண் 67 - 72				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : கணக்கு			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 7		நேரம்							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ கடி காரத்தில் மணிகள் மற்றும் நிமிடங்களைத் துல்லியமாக அறிந்து நேரத்தைக் கண்டறிவர். ❖ கடி காரத்தையும் சூழலையும் உற்றுநோக்கி முற்பகல், பிற்பகல் என நேரத்தைப் பகுத்தறிவர். ❖ 24 மணி கடி கார நேரத்தை 12 மணி கடி கார நேரமாகவும் 12 மணி கடி கார நேரத்தை 24 மணி கடி கார நேரமாகவும் மாற்றுவர். ❖ சட்டம் மற்றும் கழித்தலைப் பயன்படுத்திக் கால இடைவெளி தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர். 				ஐந்தாம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ கடி காரத்தையும் சூழலையும் உற்றுநோக்கி முற்பகல், பிற்பகல் என நேரத்தைப் பகுத்தறிவர். ❖ 24 மணி கடி கார நேரத்தை 12 மணி கடி கார நேரமாகவும் 12 மணி கடி கார நேரத்தை 24 மணி கடி கார நேரமாகவும் மாற்றுவர். ❖ சட்டம் மற்றும் கழித்தலைப் பயன்படுத்திக் கால இடைவெளி தொடர்பான வாழ்வியல் கணக்குகளுக்குத் தீர்வு காண்பர். 				
	பாடநூல் பக்க எண் 68 - 71				பாடநூல் பக்க எண் 73 - 80				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு									
பயிற்சி நூல்									
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : கணக்கு			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 8		தகவல் செயலாக்கம்							
கற்றல் விளைவுகள்	நான்காம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களை அனைத்து வழிகளிலும்/விதங்களிலும் பட்டியலிடுவர். ❖ சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளை அட்டவணைப்படுத்துவர். ❖ தரவுகளைச் சேகரித்து நேர்க்கோட்டுக்குறிகள் மூலம் குறிப்பிடுவர். ❖ சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை வட்ட விளக்கப்படம் மூலம் வெளிப்படுத்துவர். ❖ அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழலில் பல்வேறு தகவல்களைச் சேகரித்து செவ்வக விளக்கப்படம் மூலம் வெளிப்படுத்துவர். 				ஐந்தாம் வகுப்பு <ul style="list-style-type: none"> ❖ முறைப்படுத்தப்பட்ட பட்டியலைப் பயன்படுத்துவர். ❖ சேகரிக்கப்பட்ட விவரங்களை உருவ விளக்கப்படமாகக் குறிப்பிடுவர். ❖ சேகரிக்கப்பட்ட விவரங்களை நேர்க்கோட்டு குறியீடுகளாகவும் செவ்வக விளக்கப்படமாகவும் குறிப்பிடுவர். ❖ செவ்வக விளக்கப் படத்திலிருந்து தகவல்களைப் புரிந்து பயன்படுத்துவர். 				
	பாடநூல் பக்க எண் 72 - 79				பாடநூல் பக்க எண் 81 - 96				
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு									
பயிற்சி நூல்									
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : அறிவியல்				மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 1		உறுப்பு மண்டலங்கள்							
கற்றல் விளைவுகள்		கற்றல் விளைவு							
		மூளை, புற நரம்பு மண்டலம், சுவாச மண்டலம், செரிமான மண்டலம், இரத்த ஓட்ட மண்டலம் ஆகியவற்றின் பாகங்களை அறிந்து அவற்றின் பணிகளை விவரிப்பர்.							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : அறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 2		பருப்பொருள் மற்றும் மூலப் பொருள்கள்							
கற்றல் விளைவுகள்		கற்றல் விளைவுகள்							
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ திட, திரவ மற்றும் வாயுப்பொருள்களை அடையாளம் காண்பர் மற்றும் வேறுபடுத்துவர். ❖ மூலப்பொருள்களை அடையாளம் காண்பர்; இயற்கை இழைகள் மற்றும் செயற்கை இழைகளை வேறுபடுத்துவர். ❖ இழைகளிலிருந்து துணிகள் உற்பத்தி செய்யப்படும் முறையை விவரிப்பர். ❖ பொருள்களின் மிதத்தல் மற்றும் மூழ்குதலை விளக்குவர். ❖ திடப்பொருள்களை கரைதிறனின் அடிப்படையிலும், திரவப் பொருள்களை கலத்தல் திறனின் அடிப்படையிலும் வகைப்படுத்துவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு										
வகுப்பு - 5	பாடம் : அறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :			
அலகு எண் 3	ஆற்றல்									
கற்றல் விளைவுகள்	கற்றல் விளைவுகள்						 23D76			
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ இயந்திர ஆற்றலின் வகைகளை அடையாளம் காண்பர்; வகைப்படுத்துவர். ❖ காற்று ஆற்றல், வெப்ப ஆற்றல், ஒளி ஆற்றல், மின்னாற்றல், வேதி ஆற்றல் பற்றியும் அவற்றின் பயன்களையும் அறிந்து விளக்குவர். ❖ ஆற்றல் மாற்றங்களை அடையாளம் காண்பர். 									
துணைக்கருவிகள்										
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்									
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை		
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்					

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : அறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 4		அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்							
கற்றல் விளைவுகள்		கற்றல் விளைவுகள்							
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ தானியங்கள், சிறு தானியங்கள் பற்றியும் அவற்றிலிருந்து கிடைக்கக் கூடிய உணவுப் பொருள்கள் பற்றியும் அறிந்து விவரிப்பர். ❖ மீளக்கூடிய மற்றும் மீளா மாற்றங்களை அறிந்து வகைப்படுத்துவர். ❖ வீடு மற்றும் பள்ளி வளாகங்களில் வெளியேற்றப்படும் கழிவுப் பொருள்களை அறிந்து வகைப்படுத்துவர். ❖ மக்கும் மற்றும் மக்காத கழிவுகளைக் குறைத்தல், மீண்டும் பயன்படுத்துதல், மறுசுழற்சி செய்தல் மற்றும் அகற்றுதல் பற்றி அறிந்து விவரிப்பர். ❖ தமிழ்நாட்டின் அறிவியல் அறிஞர்களைப் பற்றி அறிவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5	பாடம் : சமூகஅறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :		
அலகு எண் 1	நமது பூமி								
கற்றல் விளைவுகள்	கற்றல் விளைவுகள்								
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ சூரியக் குடும்பத்திலுள்ள கோள்களின் பெயர்களை அறிந்து கூறுவர். ❖ பூமியின் இயக்கங்களை வேறுபடுத்திக் கூறுவர். ❖ கண்டங்கள் மற்றும் பெருங்கடல்களின் பெயர்களைக் கூறுவர் . ❖ பேரண்டத்தில் அடங்கியுள்ளவற்றை வரிசைப்படுத்துவர். 								
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்								
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : சமூகஅறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 2		வரலாற்றை நோக்கி							
கற்றல் விளைவுகள்		<p>கற்றல் விளைவுகள்</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பழைய கற்காலம் மற்றும் புதிய கற்காலம் பற்றிக் கூறுவர். ❖ கற்கால மனிதர்களின் வாழ்க்கைமுறையை அறிந்து கூறுவர். 							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 5		பாடம் : சமூகஅறிவியல்			மாதம் :			வாரம் :	
அலகு எண் 3		நல்ல குடிமகன்							
கற்றல் விளைவுகள்		<p>கற்றல் விளைவு</p> <p>❖ சமூகத்தில் வாழ்வதற்கு ஏற்புடைய நற்பண்புகளையும் நெறிமுறைகளையும் அறிந்து கூறுவர்.</p>							
துணைக்கருவிகள்									
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்							
நாள்	ப.எண்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		வ.நிலை	
		செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்	செ.எண்	ப.எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்					தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்				