

அரசாணை எண் 243 பீர் அவசல்

1. அரசாணை எண் 243 நடைமுறைப் படுத்தப்படாதால் பாடுக்டி பயன்
- i) தொடக்கப் பரிளி தலைமையாதிரியர் 100%.
 - ii) நடுநிலைப்பரிளி தலைமையாதிரியர் 50%.
 - iii) பட்டநரி ஆசிரியர்கள் 50%.

2. சிந்திக்க வேண்டிய சில விஷயங்கள்.

i) பீர்வாரு வகுடும் தொடக்கப் பரிளி தலைமையாதிரியர்கள் பதவி உயர்வு வகுங்கியிடுந்தால் PHM காலிய்பணியிடம் கிடுக்டுமா?, நடைமுறை என்ன? பீர்நியத்தில் உரிமா தொடக்கப்பரிளி தலைமையாதிரியர் காலிய்பணியிடம் ஏந்துக்டுபாருதல்லாம் கடைநிலையில் உரிமா இடைநிலை ஆசிரியர் உரை பதவி உயர்வுக்கு வாய்ப்புகள் வகுங்க்ப்புடும். அப்படி கிடுக்க தொடக்கப்பரிளி தலைமையாதிரியர் காலிய்பணியிடம் அப்படி காலியாக கிடுக்டும். கிடுக்டு நிலைநாண் நடுநிலைப்பரிளி தலைமையாதிரியர் பணியிடுத்திடுக்டும்.

ii) பீர்நியத்திடுக்டும் காலிய்பணியிடம் கிடுக்டுபாரு பீர்நியம் கிடுக்டு பீர்நியக்டும், லாவட்டம் கிடுக்டு லாவட்டக்டும் தொடக்கப்பரிளி தலைமையாதிரியடுரா அப்படி நடுநிலைப்பரிளி தலைமையாதிரியடுரா அப்படி 243 அரசாணை கிடுக்டுவுடும் வடுக்டுபாரு. அரசின் சூக்ட்சி என்ன?

(a) பீர்நியவகுடும் பதவி உயர்வு வகுங்க்ப்புடும் பீர்வாரு பீர்நியத்திடுக்டும் காலிய்பணியிடம் பதவி உயர்வு வகுங்க்ப்புடும் நிதியை நிடுக்டுப்படுக்டுபாரு.

(b) கோலிப்பணியில் நிரப்பப்பட்டிருந்த
 அரசாணை 243 ஒரு ஹதர்வானாவும். அரசா
 அரசாணை 243-ஐ நடைமுறைப்படுத்தி அது
 வெற்றிபெற்றதாகக் கூறும் சான்றிதழை பதவி உயர்வு
 வகுப்புவகுப்பு இடம் இந்த அரசாணையை நடைமுறை
 -ப்படுத்தியுள்ளது. பதவி உயர்வு வகுப்புகள் பின் இந்த
 அரசாணை 243-ஐ நடைமுறைக்கு கொண்டுவந்திருந்தால்
 என்ன நடந்திருக்கும்????

(c)

சரி, அரசாணை 243 நடைமுறைப்படுத்தியபின்
 இப்பொழுது என்ன நடக்கப்படுகிறது.

(i) தற்போது பதவி உயர்வு வகுப்புகள்
 லாபம் நடுத்தரப்பள்ளி பதவி உயர்வு லாபம்
 அளவில் வகுப்புகள்போது தான் பணியியல் (ஆதிக்கம்)
 சீரமைத்திருந்து லாப சீரமைப்புகளாக அல்லது
 லாபப்புகளாக பதவி உயர்வில் ரெஃவர்ட். ஆனால்
 இப்பொழுது வகுப்புகளில் அல்லது தளத்தில் எதுவும்
 இல்லையென்றால் சீரமைப்பு உருவம் பதவி உயர்வு
 வகுப்புகளும், (லாபம் சீரமைப்பில்) எவ்வாறும் சீரமை
 களைப்பாக பதவி உயர்வு பெறும், (பிடி-ல் உயர்வுகளும்,
 CPS-ல் உயர்வுகளும், TET-ல் தேர்ச்சி பெற்று பணி செய்கும்
 பெற்ற ஆதிக்கம்). இப்படி ஒரு சீரமைப்பு ஏற்படும்போது.
 இப்பொழுது பதவி உயர்வு பெறும் சீரமைப்பு வகுப்புகள்
 சீரமைப்பில் அல்லது லாபம் வகுப்புகள் லாபப்புகளும்
 பெறும். அங்கிலின் நிலை என்ன, இவ்வாறு கோலிப்பணியில்

பதவி உயர்வு பெற்றவர்கள் (பெல்கள், ஹெட் மாஸ்டர்ஸ் (HM's), ஹீல்டிப் தாண்டி டீபர் திரைவகு செய்கிறவர்களை லெட்டு. (ஆது ஹீல்டிவர்களுக்கு வசாவத் தெரியவேண்டியிருக்கிறது) இதனால் பாதிக்கப்படவர்கள் யார், 2007. கிடைக்காத ஆசிரியர்களை. இதனால் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு பதவி 50%. ஆதாயம் 50%. சம்பளம்? சீர்திருத்தம்.

(3) அரசாணை 243 வரவேற்கலாம்? அல்லது சரிசெய்யலாம்?

(1) வரவேற்கலாம், சம்பளம்?

(a) பதவி உயர்வு வழங்கிவிட்டு பின் காலப்பகுதியில் இருந்தால் லாபிகள் வழங்கிவிடுவார்கள். என? பதவி உயர்வு வேறு லாபப்படுத்தி கிடைக்கும்போது அதனை வேண்டாம் என்று லாபிகள் ஆசிரியர்களுக்கு சந்தவிற்பனை பலனும் வழங்குவது தவறு.

(b) பெருமூன்று லெட்டுகள் பதவி உயர்வு தரப்பட்டு அத்துமதிக்க வேண்டும். ஹீல்டிப் அந்த பதவி உயர்வு அவர்களுக்கு வழங்க வாய்ப்பு கொடுக்கக்கூடாது. (இதனால் பாதிக்கப்படவர்களுக்கு லெட்டுகள் தெரியும், IAS பதவியின் கிடைப்பவர்களுக்கு தெரியாது)

(c) நிதிமன்றம் அறிவுறுத்தியது என்ன?

மாநில அளவில் பதவி உயர்வு நடைமுறைப்படுத்தவில்லாமல் லாபவாடி அளவில் வந்து நடைமுறைப்படுத்தலாமே என்று கமிஷன் அரசு கவனித்தா? அப்படி லாபவாடி அளவில் பதவி உயர்வு நடைமுறைக்கு வந்திருந்தால் அரசாணை 243 வரவேற்கலாம்

(d) அரசாணை 243

வழங்கப்படாது. Pay band fixation-ல் சம்பளம் வழங்கவில்லை -என்றதால் அதன்படியே பதவி உயர்வு வழங்கப்படவேண்டும்

வசூல் தொகுத்து யார்? டீல்டாரி ஆசிரியர்!
 நியமனம் பெற்றவர்கள்) அவர்கள் கேட்ட சான்ற? தீண்டாமலும்
 நடுநிலைப்பள்ளி தலைமையாசிரியர் பதவி உயர்வில் முன்னிலை-
 (50%)
 இல் தீண்டாமல் நியமனம் உரிமது. அதனால் அவர்கள்
 நடுநிலைப்பள்ளி நபு pay band-ல் தீண்டாமல் உரிம
 தொடக்கப்பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கு, நடுநிலைப்பள்ளி
 தலைமையாசிரியர் பதவி உயர்வு வசூல்கள்கூடாது சான்பது.
 சரி இதனால் தொடக்கப்பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கு
 பதவிப்பா? சான்பது தெரிந்தவரையில் பதவிப் பிடி இல்லை. எப்படி?
 நடுநிலைப்பள்ளி தலைமையாசிரியர் பதவி வசூல் டீல்டாரி
 ஆசிரியர்களுக்கு பதவிப்பிடிக்கவேண்டும் சான்பது சரியானது.
 தொடக்கப்பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கு சாந்த ஒரு பதவி
 உயர்வுக் கிடைக்காமல் போகலாம். அவர்கள் டீல்டாரி
 ஆசிரியர்களுக்கு பதவி உயர்வு பெறாமல்.

சரி, நடுநிலைப்பள்ளி வசூலாம்.

நடுநிலைப்பள்ளி தலைமையாசிரியர்கள் டீல்டாரி ஆசிரியர்கள்
 நடுநிலைப்பள்ளி பதவி உயர்வு தங்களுக்கு வசூல்கள்கூடும்
 சான்பது. தீண்டாமல் டீல்டாரி ஆசிரியர்களுக்கு சாதகமாக
 வசூல்க்கப்பட்டது. அரசு நமது நமது அறிவுரை வசூல்க்க
 அதனால் அரசு அரசாணை 243-ஐ கொண்டுவந்தது. இல்
 அரசு ஏன் இடையில் ஆசிரியர்களை வசூல்க்கிறது.

(A) அரசாணை 243-ல் அரசு குறிப்பிடும்படி.

(i) ஆசிரியர் சங்கங்களின் கோரிக்கைக்கு
 கணக்கில் இந்த அரசாணை போடப்பட்டது. இந்த அரசாணை
 சாந்த துறைக்கு போடப்பட்டது. (தொடக்கக் கல்வித் துறைக்கு?)
 தொடக்கக் கல்வித் துறையில் உரிம சங்கங்கள் ஏதாவது

அல்லது சாந்தணை சுகந்தாங்கணை அமைத்து
 கருத்துக்கேட்பது ரிசர்வ் பங்கர் மார்க்கெட்டும் அரசாணையின்
 குறிப்பிடும்படி கருத்துக்களை ஏற்று எண்பதே மொடும்.

(15) சரி, இடைநிலை ஆசிரியர்கள் ரூன்
 கிந்த அரசாணையை எதிர்க்கிறார்கள்.

(i) மற்ற துறைகளையெல்லாம் தொடக்கக்கல்வித்
 துறையில் பதவியடைய எண்பது அதுவும் இடைநிலை
 ஆசிரியர்களுக்கு பதவியடைய எண்பது 10 ஆண்டுகள்
 பணியாற்றியபின்னர் கிடைக்க உடவாய். (பேருகிய ஆசிரியர்கள்
 தயங்கு)
 இடைநிலை ஆசிரியர்களின் மொத்தம் பதவியடைய
 தொடக்கப்பள்ளி தலைமையாசிரியராக கிடைக்கவேண்டும்
 எண்பதற்காக தான் பணியாடியும் ஆசிரியத்தினாலே
 பணகாலம் பணியாடிவார்கள். (பேரு increment ஆதரவும்
 கிடைக்கும்). கிந்த பணப்பணர் வேண்டாம் எண்பது நினைப்பார்கள்
 தாங்கள் விரும்பும் அல்லது தங்கள் குடும்பம் வசக்கும்
 கித்திட்டு மாநகல் பெற்று வந்தவர்களுக்காக. ஆ
 கிப்பாது தொடக்கப்பள்ளி தலைமையாசிரியராக பதவி
 உயர்வில் வந்தவர்கள் பட்டினி ஆசிரியராக பதவி
 உயர்வு பெறுவார்கள் அரசாணை உட-நடு குடும்பம்
 தற்போதும், அப்படி பட்டினி ஆசிரியராக பதவி
 உயர்வு பெறவுடன் பணி மாநகலில் ஆசிரியர்களிடம்
 ஆசிரியர்களே அல்லது மாண்புமிகு மாண்புமிகு
 ரிசர்வல் அவர்கள் பதவியளித்து குடும்பம் ரசம்மாலை
 மாநகல் பெறலாம். (மாநகல் கிடைப்பது)

பித்திரர் இடத்தில் அக்கிரமிக்க
 பதவி உயர்வு ஆண்டு தொடக்கப்பள்ளி தலைமையிலிருந்து
 ஸ்கூல்களில் உள்ள அக்கிரமிக்க அதுவும் தொடக்கப்பள்ளி
 தலைமையிலிருந்து உள்ள அக்கிரமிக்க உள்ள சார்பு
 பதவி உயர்வு இப்படிப்பட்டவை.

தற்போது அரசாங்கம் சாதி 243 இடங்களில்
 பதிந்தது. நான் சர்க்காருக்கு தொடக்கப்பள்ளி ஆளுநராக
 கோரி இடத்தில் அக்கிரமிக்க சாதிக்காக
 அதிகம் பாதிக்கப்படுவது அப்படிப்பட்ட தரையில் போது
 சம்பந்த அரசாங்கம் சாதி 243-ல் பதிந்த உரிமை
 சம்பந்த சர்க்காருக்கு தெரியவில்லையா? இன்ன சாதிக்காக

சரி, ஸ்கூல்களுக்கு உரிமைகள்
 தொடக்கக் கல்விக்கான பள்ளிகளில் பெரும்பாலானவர்கள்
 பெண் அக்கிரமிக்க. இந்த அரசு சில சூழ்நிலை
 சிக்கல்களை நிர்வகிப்பது.

- (அ) டீசலின் உரிமைத் தொகை
- (ஆ) பெண்களுக்கான முதலமைச்சர் சிட்டி

இப்படி பெண்களுக்கு நிர்வகிப்பதில் சிக்கல்களை
 நிர்வகிப்பதில் அரசு, அரசு உயர் அதிகாரிகளின்
 அரசாங்கம் சாதி 243-ல் தொடக்கப்பள்ளி சாதி
 பெண்களுக்கு பதிந்த உரிமை, சாதிக்கான சிக்கல்களை
 தொடக்கக் கல்விக்கான பெண்களின் பெண் அக்கிரமிக்க
 அதிகம் (80%). அவர்கள் ஸ்கூல் அளவில் பதவி உயர்வு
 சர்க்காருக்கா? அவர்கள் அப்படி ஸ்கூல் அளவில்
 பதவி உயர்வில் சர்க்காருக்கு சர்க்காரு நிர்வகிப்பதில்
 சலம் தொடக்கப்பள்ளி தலைமையிலிருந்து பதவிக்கான

திரப்பிக் கொள்ளலாம் எனது அரசாணை
கற்றுப்பட்டுள்ளது. இது சரியா? இதை இந்த அரசாணையை
உருவாக்கிய உயர் அதிகாரிகளுக்கு இது சரியானதா?

சரி இது ஒரு பக்கம் இருக்க. அரசாணை 243-ல்
உள்ள குறைகளை சரிசெய்ய தயாரி செய்து பல
செய்திகளும், Video-களும் பல சூழல்களில் வந்தன.

இதனை சித்தம் செய்துமட்டுமே அரசு அவசரமாக
ஏன் நடைமுறைப்படுத்தினார்கள்.

(அ) உங்களுக்கு நியூஸ்கள் வருவோம்.

(b) TET தேர்வு உங்களுக்கு நியூஸ். இதில்
அரசின் நிலைப்பாடு என்ன?

(a) இன்று TET மட்டுமே பதவி உயர்விற்கு
(தேர்ச்சி)

தகுதி அல்லது பணி நிலைமையின்படி மட்டுமே TET தேர்ச்சி
சரி மற்றும் ஒரு choice இல்லாமல் காலக்காலில் TET
தேர்ச்சி அவசியம். இதில் வேறு ஏதேனும் option
இருந்தால் சொல்லுங்கள்.

(b) TET தேர்ச்சி மட்டுமே பதவி உயர்விற்கு

தகுதி என்றால் TET தேர்வு ஏன் இதுவரை வைக்கவில்லை
தேர்வு வைப்பதால் அரசுக்கு ஏதேனும் சிதம்பரா? இந்த
அரசு TET உங்களை எத்தனை ஆண்டுகளாக நடத்துகிறது.
ஏன் இந்த காலதாமதம். கல்வித்துறை அதிகாரிகள்
தங்கள் வேலையை செய்வதில்லையா அல்லது வேலையை
சம்பந்தம் இல்லாமல் செய்து கொண்டு நிற்கவில்லையா. இதனால்
பாதிக்கப்படுவது யார்? முதலில் காலக்காலில் பிந்த
ஆகியவர்கள். இப்படி கிடைக்காத ஆசிரியர், பிதாபகர்கள்
காலக்காலில், பிதாபகர் ஆசிரியர், நடுநிலைப்பள்ளி

தண்ணீரைப் பெறும்படி மாட 9000 அச்சியை

கொடுக்க வேண்டும். மாடின் அடிப்பகுதியில் பெரிய குழியை வெட்டி அதில்

அதன் அடி தாழ்த்தி அதைப் பெரிய குழியில் Broadband connection, Smart class, கட்டிட மாடமாடம் போன்ற

பெரிய பெரிய குழியை வெட்டி அதில் பெரிய குழியை வெட்டி அதில்

பெரிய பெரிய குழியை வெட்டி அதில் பெரிய குழியை வெட்டி அதில்

பெரிய பெரிய குழியை வெட்டி அதில் பெரிய குழியை வெட்டி அதில்

பெரிய பெரிய குழியை வெட்டி அதில் பெரிய குழியை வெட்டி அதில்

பெரிய பெரிய குழியை வெட்டி அதில் பெரிய குழியை வெட்டி அதில்

பெரிய பெரிய குழியை வெட்டி அதில் பெரிய குழியை வெட்டி அதில்

அதன் அடி தாழ்த்தி அதைப் பெரிய குழியில்

அதன்

அதன் அடி தாழ்த்தி அதைப் பெரிய குழியில்