

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 1

அலகு 1 விரும்பி விளையாடலாம்

கற்றல் விளைவுகள்

●	<ul style="list-style-type: none"> படங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்குவர். அளவு, வண்ணம், வடிவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒப்புமை, வேற்றுமைகளை அறிவர்.
● ● ●	<ul style="list-style-type: none"> எளிய, ஓசை நயமிக்க பாடலைக் கேட்பர்: பாடிக்காட்டுவர். தொகுப்புப்படம், படக்கதையைப் பார்த்து உரையாடுவர்: கதை கேட்பர், கதை கூறுவர்: தம் நண்பர், தம் வீடு குறித்து பேசுவர். வயதிற்கேற்ற எளிய விதிமுறைகளைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு செயல்படுவர். விரும்பியவாறும் சூழலுக்கேற்பவும் சூழலைப் புரிந்துகொண்டு நடித்துக் காட்டவும் ஒலியெழுப்பவும் திறன்பெறுவர். விளையாட்டுகளின் பெயர்களை அறிந்துகொள்வர்.
● ●	<ul style="list-style-type: none"> படங்கள், ஓவியங்களின் நுட்பமான கூறுகளை உற்றுநோக்கிக் காரணம் கூறுவர். கற்றதை நினைவுகூரும் சொல் விளையாட்டுகளில் ஈடுபடுவர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> படக்கதையைப் பார்த்துக் காரணகாரியத்தின் அடிப்படையில் பேசுவர்.

துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 2



விரலோடு விளையாடு

கற்றல் விளைவுகள்



- ❖ படித்தல், எழுதுதலுக்கான முன்பழகு செயல்களில் ஈடுபடுவார்.
- ❖ நுண்தசைப் பயிற்சி பெறுவார்.
- ❖ எளிய விதிகளையும் கட்டளைகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு பின்பற்றுவார்.



- ❖ படப்புதிர்களைப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர்.
- ❖ நுண்தசை பயிற்சிக்கான படைப்பாக்கச் செயல்களில் ஈடுபடுவார்.
- ❖ எளிய விதிகளையும் அறிவுரைகளையும் கட்டளைகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு அதற்கேற்பச் செயல்படுவார்; கலந்துரையாடும் திறன்பெறுவார்.
- ❖ எழுத்துகளைக் கொண்டு சொல் உருவாக்கி எழுதுவார்.



- ❖ எழுச்சித் தொடர்கள், கவிதைகள் போன்றவற்றை உருவாக்குவார்.

துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 3



எங்களால் முடியும்

கற்றல் விளைவுகள்

●	❖ உயிர் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்; அடையாளம் காண்பர்; வரிவடிவம் அறிந்து எழுதுவர்.
● ● ●	❖ தன்பாதுகாப்பு குறித்துப் பேசுவர். ❖ எழுத்துகள், சொற்கள், தொடர்களைச் சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். ❖ மொழிவிளையாட்டின்வழி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர்.
●	❖ எளிய பாடலைக் கேட்பர்; பாடுவர்.
● ●	❖ எழுத்துகளை இணைத்துப் படிப்பர்; சொற்கள், தொடர்களைப் படிப்பர். ❖ தலைப்பு சார்ந்து தானே எழுதுவர். ❖ பல்வேறுபட்ட அமைப்புகளில் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர். ❖ சூழலுக்கேற்ப பொருளுணர்ந்து விடையளிப்பர். ❖ நா நெகிழ், நா பிறழ் பயிற்சி பெறுவர்.
●	❖ கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர்.



துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 4



யார் அந்த நண்பர்?

கற்றல் விளைவுகள்

●	<ul style="list-style-type: none"> உயிர் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்: அடையாளம் காண்பர்: வரிவடிவம் அறிந்து எழுதுவர்.
● ● ●	<ul style="list-style-type: none"> எழுத்துகள், சொற்கள், தொடர்களைச் சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். மொழிவிளையாட்டி வடிவம் சொற்களஞ்சியம் பெறுவர். பிறரை அவர் நிலையிலிருந்து புரிந்துகொள்ளும் திறனைப் பெறுவர். தன்னை சுற்றியுள்ளவை பற்றி தம்முடைய எண்ணங்களையும் தேவைகளையும் அனுபவங்களையும் ஒத்த வயதினருடனும் ஆசிரியருடனும் கலந்துரையாடுவர். கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> எளிய பாடலைக் கேட்பர்: பாடுவர்.
● ●	<ul style="list-style-type: none"> சொற்கள், தொடர்களைப் படிப்பர். தலைப்பு சார்ந்து தானே எழுதுவர். பல்வேறுபட்ட அமைப்புகளில் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர். தன் அறிமுகம் குறித்து எழுதுவர். உறவுப்பெயர்களை அறிந்து விடையளிப்பர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> எழுத்து வகைகளை அறிந்துகொள்வர்.



துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 5



கற்றல் விளைவுகள்

●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ஐ. ஓ. ஐ. ஓள ஆகிய எழுத்துகளை ஒலிப்பர்: அடையாளம் காண்பர்: வரிவடிவம் அறிந்து எழுதுவர். ❖ உயிர் எழுத்துகளை நினைவு கூர்வர். ❖ கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்வர். ❖ பறவைகளை உற்றுநோக்கி அவற்றின் பெயர் கூறுவர்.
● ● ●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ எழுத்துகள், சொற்கள், தொடர்களைச் சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். ❖ மொழிவிளையாட்டி வந்தி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர். ❖ கேட்டறிந்த புதிர், விடுகதைகளைக் கூறும் திறன்பெறுவர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ விலங்குகளின் வாழிடங்களை அறிந்துகொள்வர்.
● ●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ குறிப்புகள், விடுகதைகளைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு கூர்சிந்தனை திறனுடன் விடைகூறுவர். ❖ சொற்கள், தொடர்களைப் படிப்பர். ❖ தலைப்பு சார்ந்து தானே எழுதுவர். ❖ பல்வேறுபட்ட அமைப்புகளில் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர். ❖ படப்புதிர்களை உற்றுநோக்கி விடையளிப்பர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ புதிர்கள் விடுகதைகளைப் படித்து விடையளிப்பர்.



துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 6



பாட்டுக்குப் பாட்டு

கற்றல் விளைவுகள்

●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ மெய் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்: அடையாளம் காண்பர்: வரிவடிவம் அறிந்து எழுதுவர். ❖ தன்சுத்தம் பேணுதல் குறித்து அறிந்துகொள்வர்.
● ● ●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ எழுத்துகள், சொற்கள், தொடர்களைச் சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். ❖ மொழிவிளையாட்டி டிவ்வி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர். ❖ கேட்டறிந்த, படித்த, தானே உருவாக்கிய கதையைச் சொந்தநடையில் கூறுவர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ எளிய பாடல்வரிகளை எழுதுவர். ❖ புலன் உறுப்புகளின் பணி குறித்து அறிந்துகொள்வர்.
● ●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ விரும்பும் நூல்களைத் தேடிப் படிப்பர்: கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர். ❖ தலைப்பு சார்ந்து தானே எழுதுவர். ❖ பல்வேறுபட்ட அமைப்புகளில் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ஒரு சொல் பல பொருள் குறித்துப் புரிந்துகொண்டு பயன்படுத்துவர். ❖ தன்சுத்தம் குறித்து அறிந்து பின்பற்றுவர்.

துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 7



எங்கள் தனித்திறமை

கற்றல் விளைவுகள்

●	<ul style="list-style-type: none"> மெய் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்: அடையாளம் காண்பர்: வரிவடிவம் அறிந்து எழுதுவர்.
● ● ●	<ul style="list-style-type: none"> எழுத்துகள், சொற்கள், தொடர்களைச் சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். மொழிவிளையாட்டின்வழி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர்.
● ●	<ul style="list-style-type: none"> கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர். தங்கள் திறமைகள் குறித்து, தங்கு தடையின்றி விவரித்து கலந்துரையாடல் செய்வர். சொற்கள், தொடர்களைப் படிப்பர். தலைப்பு சார்ந்து தானே எழுதுவர். பல்வேறுபட்ட அமைப்புகளில் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர். உரையாடலைப் படித்துத் தொடர்ந்து உரையாடுவர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> உணர்வுகளைக் கையாளுவர்: சரியாக வெளிப்படுத்துவர்.

துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 8



கற்றல் விளைவுகள்

●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ மெய் எழுத்துகளை ஒலிப்பர்: அடையாளம் காண்பர்: வரிவடிவம் அறிந்து எழுதுவர். ❖ பறவைகளின் பெயர்களை அறிந்துகொள்வர்.
● ● ●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ எழுத்துகள், சொற்கள், தொடர்களைச் சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். ❖ மொழிவிளையாட்டி டிவழி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ எளிய பாடல்களைக் கேட்பர்: ஓசைநயத்துடன் பாடுவர்.
● ●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ பறவைகளை உற்றுநோக்கி அவை குறித்த செய்திகளைப் பகிர்ந்துகொள்வர். ❖ சொற்களைக் கொண்டு தொடர்கள் உருவாக்கி எழுதுவர். ❖ தலைப்பு சார்ந்து தானே எழுதுவர். ❖ பல்வேறுபட்ட அமைப்புகளில் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர். ❖ படத்தை உற்றுநோக்கிப் பொருத்தமாக எழுதுவர். ❖ பெயர்ச்சொல், வினைச்சொற்களைப் புரிந்துகொண்டு பயன்படுத்துவர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர்.

துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 9



எங்கே போகலாம்?

கற்றல் விளைவுகள்

●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ அ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அடையாளம்கண்டு ஒலிப்பர்: எழுதுவர். ❖ அ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகள் உள்ள சொற்களைப் படிப்பர்: எழுதுவர்.
● ● ●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ கேட்டவற்றுடன் தம் அனுபவங்களைத் தொடர்புபடுத்தி வெளிப்படுத்துவர்: அனைவரும் கூடிவாழ்வதன் தேவைகுறித்து அறிந்துகொள்வர். ❖ எழுத்துகள், சொற்கள், தொடர்களைப் படிப்பர்: சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். ❖ மொழிவிளையாட்டின்வழி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ பாடலைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வர்.
● ●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ தொடர்களை வரிசைப்படுத்தி நிகழ்வை உருவாக்குவர். ❖ தலைப்பு சார்ந்து தானே எழுதுவர். ❖ பல்வேறுபட்ட அமைப்புகளில் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர். ❖ மயங்கொலி எழுத்துகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> ❖ படக்கதையைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வர்.



துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3

பாடம் : தமிழ்

மாதம் :

வாரம் :

அலகு எண் 10



கற்றல் விளைவுகள்

●	<ul style="list-style-type: none"> ஆ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அடையாளம் கண்டு ஒலிப்பர்: குறில், நெடில் எழுத்துகளின் வேறுபாடு அறிவர். எழுதுவர். அ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகள் உள்ள சொற்களைப் படிப்பர்: எழுதுவர்.
● ● ●	<ul style="list-style-type: none"> படக்கதையைப் படிப்பர்: சிக்கலுக்குத் தீர்வு காண்பர்: முடிவெடுக்கும் திறன் பெறுவர். இதுவரை கற்றவற்றை நினைவுகூர்வர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> ஆத்திதூடிக்கான பொருளை அறிந்துகொள்வர்.
● ●	<ul style="list-style-type: none"> சொற்களை முறைப்படுத்தித் தொடர் உருவாக்குவர். கேட்டவற்றை, படித்தவற்றை, சிந்தித்தவற்றை, உணர்ந்தவற்றை தலைப்பு சார்ந்து தானே எழுதுவர். ஒத்த ஓசை சொற்களை உடைய தொடர்கள், பத்தியைப் படிப்பர்: விடையளிப்பர். பல்வேறுபட்ட அமைப்புகளில் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர்.
●	<ul style="list-style-type: none"> இனியவை நாற்பது செய்யுளின் பொருளை அறிந்துகொள்வர்: புதிய சொற்களின் பொருள் அறிவர்.

துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு

பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							


வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III	SUBJECT - ENGLISH	MONTH -	WEEK -				
MODULE NO : 1	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid brown; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> 1 </div> <div style="text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">Getting to Know Each Other</h3> </div> </div>						
LEARNING OUTCOMES	<p>By the end of the module, students can</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> socialize and learn to work together. <input checked="" type="checkbox"/> build a sense of self and community. <input checked="" type="checkbox"/> build essential skills like hand-eye coordination, fine motor skills, memory and recall. <input checked="" type="checkbox"/> build passive vocabulary. <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat songs and chants. </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> greet everyone appropriately. <input checked="" type="checkbox"/> ask ‘What is your name?’ and respond with ‘My name is _____. / I am _____.’ <input checked="" type="checkbox"/> listen and respond to simple classroom instructions (sit down, stand up, clap, stamp). </td> </tr> </table>			<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> socialize and learn to work together. <input checked="" type="checkbox"/> build a sense of self and community. <input checked="" type="checkbox"/> build essential skills like hand-eye coordination, fine motor skills, memory and recall. <input checked="" type="checkbox"/> build passive vocabulary. <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat songs and chants. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> greet everyone appropriately. <input checked="" type="checkbox"/> ask ‘What is your name?’ and respond with ‘My name is _____. / I am _____.’ <input checked="" type="checkbox"/> listen and respond to simple classroom instructions (sit down, stand up, clap, stamp). 		
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> socialize and learn to work together. <input checked="" type="checkbox"/> build a sense of self and community. <input checked="" type="checkbox"/> build essential skills like hand-eye coordination, fine motor skills, memory and recall. <input checked="" type="checkbox"/> build passive vocabulary. <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat songs and chants. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> greet everyone appropriately. <input checked="" type="checkbox"/> ask ‘What is your name?’ and respond with ‘My name is _____. / I am _____.’ <input checked="" type="checkbox"/> listen and respond to simple classroom instructions (sit down, stand up, clap, stamp). 						
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK	WORKBOOK						
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)	MOTTU (STAGE - II)	MALAR (STAGE - III)			
		<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			


ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -			
MODULE NO : 2		2		About Me					
LEARNING OUTCOMES		<p>By the end of the module, students can </p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ listen and respond to simple classroom instructions. ✓ name familiar classroom and household things with picture clues. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ name the characters, read with comprehension and write a few words or sentences about a story. ✓ use the structures ‘What is it? / It is a _____. How old are you? / I am 7/8 years old and I am a girl/boy.’ </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ listen and respond to simple classroom instructions. ✓ name familiar classroom and household things with picture clues. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ name the characters, read with comprehension and write a few words or sentences about a story. ✓ use the structures ‘What is it? / It is a _____. How old are you? / I am 7/8 years old and I am a girl/boy.’
<ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ listen and respond to simple classroom instructions. ✓ name familiar classroom and household things with picture clues. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ name the characters, read with comprehension and write a few words or sentences about a story. ✓ use the structures ‘What is it? / It is a _____. How old are you? / I am 7/8 years old and I am a girl/boy.’ 								
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)			
		<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE					

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III	SUBJECT - ENGLISH	MONTH -	WEEK -				
MODULE NO : 3	<div style="border: 2px solid brown; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> 3 <h3 style="margin: 0;">Things We Use</h3> </div>						
LEARNING OUTCOMES	<p>By the end of the module, students can</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ name the characters, identify classroom things from the story and respond orally to comprehension questions. ✓ read a story with comprehension and write a few words or short sentences in response to the story. </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ name familiar things they use with picture clues. ✓ use the structure 'Is this your ____? / Yes, it is my ____./ No, it is not my ____ and I pack ____ in the bag' in conversation. ✓ say the names of familiar objects and their initial sounds. </div> </div>						
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK	WORKBOOK						
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)	MOTTU (STAGE - II)	MALAR (STAGE - III)			
		<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			


ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III	SUBJECT - ENGLISH	MONTH -	WEEK -				
MODULE NO : 4	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid brown; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">4</div> <div style="text-align: center;"> <h1 style="margin: 0;">Parts of the Body</h1> </div> </div>						
LEARNING OUTCOMES	<p>By the end of the module, students can </p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ associate, talk about and write words related to parts of the body, actions, colours and clothes. ✓ Use the structure Can you...?/I can.../ What do you like to wear? / I like to wear _____. He / She is wearing a _____ in conversation. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ use the words 'up / down, left / right' with comprehension. ✓ understand and identify the names of colours, parts of the body and clothes and respond orally to comprehension questions. ✓ read a story with comprehension and write a few words or short sentences in response to the story. </td> </tr> </table>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ associate, talk about and write words related to parts of the body, actions, colours and clothes. ✓ Use the structure Can you...?/I can.../ What do you like to wear? / I like to wear _____. He / She is wearing a _____ in conversation. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ use the words 'up / down, left / right' with comprehension. ✓ understand and identify the names of colours, parts of the body and clothes and respond orally to comprehension questions. ✓ read a story with comprehension and write a few words or short sentences in response to the story. 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ associate, talk about and write words related to parts of the body, actions, colours and clothes. ✓ Use the structure Can you...?/I can.../ What do you like to wear? / I like to wear _____. He / She is wearing a _____ in conversation. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ use the words 'up / down, left / right' with comprehension. ✓ understand and identify the names of colours, parts of the body and clothes and respond orally to comprehension questions. ✓ read a story with comprehension and write a few words or short sentences in response to the story. 						
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK	WORKBOOK						
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)	MOTTU (STAGE - II)	MALAR (STAGE - III)			
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III	SUBJECT - ENGLISH	MONTH -	WEEK -				
MODULE NO : 5	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid brown; border-radius: 50%; padding: 10px; font-size: 2em; font-weight: bold; color: brown;">5</div> <div style="border: 2px solid brown; border-radius: 15px; padding: 10px; font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: brown;">My Family</div> </div>						
LEARNING OUTCOMES	<p>By the end of the module, students can </p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat songs and chants. <input checked="" type="checkbox"/> name and understand the relationship words such as father, mother etc. and talk about their family. <input checked="" type="checkbox"/> use the structures 'big/small' and What is this? This is a big / small _____ in conversation. </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> read a story with comprehension and write a few words or short sentences in response to the story. <input checked="" type="checkbox"/> identify, name and say the sounds and write the letters from Aa to Dd. <input checked="" type="checkbox"/> associate the names of familiar objects that start and end with consonant blends. </td> </tr> </table>			<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat songs and chants. <input checked="" type="checkbox"/> name and understand the relationship words such as father, mother etc. and talk about their family. <input checked="" type="checkbox"/> use the structures 'big/small' and What is this? This is a big / small _____ in conversation. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> read a story with comprehension and write a few words or short sentences in response to the story. <input checked="" type="checkbox"/> identify, name and say the sounds and write the letters from Aa to Dd. <input checked="" type="checkbox"/> associate the names of familiar objects that start and end with consonant blends. 		
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat songs and chants. <input checked="" type="checkbox"/> name and understand the relationship words such as father, mother etc. and talk about their family. <input checked="" type="checkbox"/> use the structures 'big/small' and What is this? This is a big / small _____ in conversation. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> read a story with comprehension and write a few words or short sentences in response to the story. <input checked="" type="checkbox"/> identify, name and say the sounds and write the letters from Aa to Dd. <input checked="" type="checkbox"/> associate the names of familiar objects that start and end with consonant blends. 						
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK	WORKBOOK						
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)	MOTTU (STAGE - II)	MALAR (STAGE - III)			
		<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III	SUBJECT - ENGLISH	MONTH -	WEEK -				
MODULE NO : 6							
LEARNING OUTCOMES	<p>By the end of the module, students can</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ name and talk about playthings. ✓ use the structure 'Who has a _____ (name of the object)? / _____ (name of the student) has the ball and May I _____? / Can I _____?' in conversation. ✓ use please / sorry / thank you in conversation. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ name the characters in stories and respond to the comprehension questions. ✓ identify, name and say the sounds and write the letters from Ee to Ii. ✓ associate the names of familiar objects that start with the letters from Ee to Ii. </td> </tr> </table>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ name and talk about playthings. ✓ use the structure 'Who has a _____ (name of the object)? / _____ (name of the student) has the ball and May I _____? / Can I _____?' in conversation. ✓ use please / sorry / thank you in conversation. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ name the characters in stories and respond to the comprehension questions. ✓ identify, name and say the sounds and write the letters from Ee to Ii. ✓ associate the names of familiar objects that start with the letters from Ee to Ii. 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ name and talk about playthings. ✓ use the structure 'Who has a _____ (name of the object)? / _____ (name of the student) has the ball and May I _____? / Can I _____?' in conversation. ✓ use please / sorry / thank you in conversation. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ name the characters in stories and respond to the comprehension questions. ✓ identify, name and say the sounds and write the letters from Ee to Ii. ✓ associate the names of familiar objects that start with the letters from Ee to Ii. 						
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK	WORKBOOK						
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)	MOTTU (STAGE - II)	MALAR (STAGE - III)			
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III	SUBJECT - ENGLISH	MONTH -	WEEK -				
MODULE NO : 7	<div style="border: 2px solid brown; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> 7 <h1 style="margin: 0;">My Senses</h1> </div>						
LEARNING OUTCOMES	<p>By the end of the module, students can</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat the chants and songs. <input checked="" type="checkbox"/> name and talk about senses and sense organs. <input checked="" type="checkbox"/> use the structure 'I can ____ (see/hear/smell/touch/taste); Where does it come from?/It comes from the ____ (parts of the body)' in conversation. <input checked="" type="checkbox"/> use the structure 'I can ____' in context. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> associate the names of familiar objects that start with the letters from Jj to Mm. <input checked="" type="checkbox"/> identify, name and say the sounds and write the letters from Jj to Mm. <input checked="" type="checkbox"/> read and write grade level words and simple sentences. <input checked="" type="checkbox"/> write a few words or short sentences in response to a story. </td> </tr> </table>			<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat the chants and songs. <input checked="" type="checkbox"/> name and talk about senses and sense organs. <input checked="" type="checkbox"/> use the structure 'I can ____ (see/hear/smell/touch/taste); Where does it come from?/It comes from the ____ (parts of the body)' in conversation. <input checked="" type="checkbox"/> use the structure 'I can ____' in context. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> associate the names of familiar objects that start with the letters from Jj to Mm. <input checked="" type="checkbox"/> identify, name and say the sounds and write the letters from Jj to Mm. <input checked="" type="checkbox"/> read and write grade level words and simple sentences. <input checked="" type="checkbox"/> write a few words or short sentences in response to a story. 		
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat the chants and songs. <input checked="" type="checkbox"/> name and talk about senses and sense organs. <input checked="" type="checkbox"/> use the structure 'I can ____ (see/hear/smell/touch/taste); Where does it come from?/It comes from the ____ (parts of the body)' in conversation. <input checked="" type="checkbox"/> use the structure 'I can ____' in context. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> associate the names of familiar objects that start with the letters from Jj to Mm. <input checked="" type="checkbox"/> identify, name and say the sounds and write the letters from Jj to Mm. <input checked="" type="checkbox"/> read and write grade level words and simple sentences. <input checked="" type="checkbox"/> write a few words or short sentences in response to a story. 						
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK	WORKBOOK						
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)	MOTTU (STAGE - II)	MALAR (STAGE - III)			
		<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>	<i>ACTIVITY NO</i>	<i>PAGE NO</i>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			


ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III	SUBJECT - ENGLISH	MONTH -	WEEK -		
MODULE NO : 8	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid brown; border-radius: 50%; padding: 10px; font-size: 2em; font-weight: bold;">8</div> <div style="text-align: right;"> <h1 style="margin: 0;">Daily Routine</h1> </div> </div>				
LEARNING OUTCOMES	<p>By the end of the module, students can</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ name and talk about insects. ✓ talk about their daily routine. ✓ understand and use in, on, and under in simple sentences. ✓ write a few words or short sentences in response to a story. </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ use the structure 'This is a ____/ That is a ____, What do you do every day?' in conversation. ✓ identify, name and say the sounds and write the letters from Nn to Rr. ✓ associate the names of familiar objects that start with Nn to Rr. </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>				
TLM					
TEACHER'S HANDBOOK	WORKBOOK				
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)	MOTTU (STAGE - II)	MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
CLASS TEACHER SIGNATURE			HEADMASTER SIGNATURE		

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -	
MODULE NO : 9		9		My School			
LEARNING OUTCOMES		<p>By the end of the module, students can</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ name and talk about common vehicles. ✓ talk about what they do in school. ✓ use the structure 'How do you come to school? / I come to school by ___(name of the vehicle) and What do you do in school?/ We _____ in school (read/ write/draw etc.)' in conversation. ✓ understand and use numbers and number names in simple sentences. ✓ write a few words or short sentences in response to a story. ✓ identify, name and say the sounds and write the letters from Ss to Vv. ✓ associate the names of familiar objects that start with Ss to Vv. 					
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK					
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON

CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -			
MODULE NO : 10									
LEARNING OUTCOMES		<p>By the end of the module, students can</p> <table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ name and talk about feelings and emotions. ✓ talk about what they like. ✓ use the structure 'How do I feel? / I feel ___ and I like ___ (my school / class...) / I like to ___ (play, sing, read....)' in conversation. ✓ understand and use a/an in simple sentences. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ understand and use I am _____ / You are _____. ✓ write a few words or short sentences in response to the story. ✓ identify, name and say the sounds and write the letters from Aa to Zz. ✓ associate the names of familiar objects that start with Aa to Zz. </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ name and talk about feelings and emotions. ✓ talk about what they like. ✓ use the structure 'How do I feel? / I feel ___ and I like ___ (my school / class...) / I like to ___ (play, sing, read....)' in conversation. ✓ understand and use a/an in simple sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ understand and use I am _____ / You are _____. ✓ write a few words or short sentences in response to the story. ✓ identify, name and say the sounds and write the letters from Aa to Zz. ✓ associate the names of familiar objects that start with Aa to Zz.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat songs and chants. ✓ name and talk about feelings and emotions. ✓ talk about what they like. ✓ use the structure 'How do I feel? / I feel ___ and I like ___ (my school / class...) / I like to ___ (play, sing, read....)' in conversation. ✓ understand and use a/an in simple sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ understand and use I am _____ / You are _____. ✓ write a few words or short sentences in response to the story. ✓ identify, name and say the sounds and write the letters from Aa to Zz. ✓ associate the names of familiar objects that start with Aa to Zz. 								
TLM									
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK							
DATE	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)			
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE					

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3 பாடம் : கணக்கு மாதம் : வாரம் :

1 என்னைச் சுற்றி

கற்றல் விளைவுகள்	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; background-color: #e0f0ff;"> அரும்பு </div> <p style="font-size: small;">❖ உள்ளே- வெளியே, உச்சி - அடி, மேல் - அடியில், மேலே - கீழே, அருகில் - தொலைவில், பெரியது - சிறியது ஆகிய இடம் சார்ந்த பண்புகளை அறிந்துகொண்டு ஒப்பிடுவர்.</p> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; background-color: #e0f0ff;"> பாடநூல் பக்க எண் 1-8 </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; background-color: #fff9c4;"> மொட்டு </div> <p style="font-size: small;">❖ உள்ளே- வெளியே, உச்சி - அடி, மேல் - அடியில், மேலே - கீழே, அருகில் - தொலைவில், பெரியது - சிறியது ஆகிய இடம் சார்ந்த பண்புகளைப் புரிந்து கொண்டு பயன்படுத்துவர்.</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; background-color: #fff9c4;"> பாடநூல் பக்க எண் - </div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; background-color: #e0ffe0;"> மலர் </div> <p style="font-size: small;">❖ உள்ளே- வெளியே, உச்சி - அடி, மேல் - அடியில், மேலே - கீழே, அருகில் - தொலைவில், பெரியது - சிறியது ஆகிய இடம் சார்ந்த பண்புகளைப் புரிந்து கொண்டு பயன்படுத்துவர்.</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; background-color: #e0ffe0;"> பாடநூல் பக்க எண் - </div>
-------------------------	--	---	---

துணைக்கருவிகள்

ஆசிரியர் கையேடு பயிற்சி நூல்

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு	மாதம் :	வாரம் :				
அலகு எண் 2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 2 வடிவங்களையும் உருவங்களையும் அறிவேன் </div>						
கற்றல் விளைவுகள்	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> அரும்பு </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ❖ பொருள்களின் பக்கங்களின் தன்மையை (வளைவானது, தட்டையானது) அடையாளம் காண்பர். ❖ பொருள்களின் முனை, விளிம்பு ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 5px;"> பாடநூல் பக்க எண் 9-10 </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> மொட்டு </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ❖ முப்பரிமாண உருவங்களை அடையாளம் காண்பர். ❖ முப்பரிமாணப் பொருள்களில் இருந்து இருபரிமாண வடிவங்களை உருவாக்குவர். <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 5px;"> பாடநூல் பக்க எண் 1-9 </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> மலர் </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ❖ இருபரிமாண வடிவங்களின் பண்புகளை அடையாளம் காண்பர். ❖ கனசதுரம், கனசெவ்வகம் மற்றும் கோளம் ஆகிய முப்பரிமாண உருவங்களின் பண்புகளை அடையாளம் காண்பர். <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 5px;"> பாடநூல் பக்க எண் 1-7 </div> </div>				
	துணைக்கருவிகள்						
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்						
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு	மாதம் :	வாரம் :				
அலகு எண் 3	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; margin-right: 10px; font-size: 24px; font-weight: bold;">3</div> <div style="text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">எண்களை அறிவேன்</h3> </div> </div>						
கற்றல் விளைவுகள்	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> அரும்பு </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> மொட்டு </div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> மலர் </div>				
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 முதல் 9 வரையிலான எண்களையும் பூச்சியத்தையும் அடையாளம் காண்பர். <div style="text-align: center; border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 5px;"> பாடநூல் பக்க எண் 11-25, 48-49 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 20 வரையிலான எண்பெயர்களை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ ஈரிலக்க எண்களின் இலக்கங்களின் இடமதிப்புகளை அடையாளம் காண்பர். <div style="text-align: center; border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 5px;"> பாடநூல் பக்க எண் 10, 14 - 19, 23 - 25 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 100 முதல் 999 வரையிலான எண்களையும் எண்பெயர்களையும் அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ மூவிலக்க எண்களின் இலக்கங்களின் இடமதிப்புகளை அடையாளம் காண்பர். <div style="text-align: center; border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 5px;"> பாடநூல் பக்க எண் 8 - 14 </div>				
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்						
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு	மாதம் :	வாரம் :				
அலகு எண் 4	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 4 எண்களை ஒப்பிடுவேன் </div>						
கற்றல் விளைவுகள்	<div style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; font-weight: bold;">அரும்பு</div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 9 வரையிலான எண்களைப் பெரிய எண் மற்றும் சிறிய எண் என ஒப்பிடுவர். ❖ 9 வரையிலான எண்வரிசையில் முன்னி, தொடரி மற்றும் இடைப்பட்ட எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். ❖ 9 வரையிலான எண்களின் தரவரிசையை அடையாளம் காண்பர். <div style="text-align: center; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; border-radius: 10px; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">பாடநூல் பக்க எண் 26-31</div>	<div style="text-align: center; background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; font-weight: bold;">மொட்டு</div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 99 வரையிலான எண்களைப் பெரிய எண் மற்றும் சிறிய எண் என ஒப்பிடுவர். ❖ 99 வரையிலான எண்வரிசையில் முன்னி, தொடரி மற்றும் இடைப்பட்ட எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். ❖ 99 வரையிலான எண்வரிசையில் ஒற்றை எண் மற்றும் இரட்டை எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். <div style="text-align: center; background-color: #fff9c4; padding: 5px; border-radius: 10px; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">பாடநூல் பக்க எண் 11-12, 20-23</div>	<div style="text-align: center; background-color: #20b2aa; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; font-weight: bold;">மலர்</div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 999 வரையிலான எண்களைப் பெரிய எண் மற்றும் சிறிய எண் என ஒப்பிடுவர். ❖ 999 வரையிலான எண்வரிசையில் முன்னி, தொடரி மற்றும் இடைப்பட்ட எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். ❖ 999 வரையிலான எண்வரிசையில் ஒற்றை எண் மற்றும் இரட்டை எண் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண்பர். <div style="text-align: center; background-color: #e0ffe0; padding: 5px; border-radius: 10px; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">பாடநூல் பக்க எண் 15-23</div>				
	துணைக்கருவிகள்						
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்						
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு	மாதம் :	வாரம் :
-----------------	----------------	---------	---------

அலகு எண் 5	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 5 கூட்டலை அறிவேன் </div>		
------------	--	--	--

கற்றல் விளைவுகள்	அரும்பு	மொட்டு	மலர்
	❖ கூடுதல் 9க்கு மிகாமல் கூட்டல் கணக்குகளைச் செய்வர்.	❖ கூடுதல் 99க்கு மிகாமல் இனமாற்றமின்றிக் கூட்டல் கணக்குகளைச் செய்வர்.	❖ கூடுதல் 999க்கு மிகாமல் கூட்டல் கணக்குகளைச் செய்வர்.
	பாடநூல் பக்க எண் 32-40	பாடநூல் பக்க எண் 26-32	பாடநூல் பக்க எண் 23-25

துணைக்கருவிகள்	
----------------	--

ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்
-----------------	--------------

நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்	தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்
--------------------------	--------------------------

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு	மாதம் :	வாரம் :				
அலகு எண் 6	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; font-size: 24px; font-weight: bold;">6</div> <div style="text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">கழித்தலை அறிவேன்</h3> </div> </div>						
கற்றல் விளைவுகள்	அரும்பு	மொட்டு	மலர்				
	<p>❖ 9 வரை கழித்தல் கணக்குகளைச் செய்வர்.</p> <p style="text-align: center; background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px;">பாடநூல் பக்க எண் 41-47</p>	<p>❖ 99 வரை இனமாற்றமின்றி கழித்தல் கணக்குகளைச் செய்வர்.</p> <p style="text-align: center; background-color: #ffcc00; color: white; padding: 5px;">பாடநூல் பக்க எண் 33-39</p>	<p>❖ 999 வரை கழித்தல் கணக்குகளைச் செய்வர்.</p> <p style="text-align: center; background-color: #00b050; color: white; padding: 5px;">பாடநூல் பக்க எண் 26-31</p>				
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்						
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 7		7		அமைப்புகளை அறிவேன்			
		அரும்பு		மொட்டு		மலர்	
		❖ ஒலி மற்றும் வண்ணங்களில் அமைப்புகளை அறிந்து கொள்வர் மற்றும் உருவாக்குவர்.		❖ ஒலி, உடலியக்கம் மற்றும் வண்ணங்களில் அமைப்புகளை அறிந்து கொள்வர் மற்றும் உருவாக்குவர்.		❖ வடிவங்களில் அமைப்புகளை அறிந்து கொள்வர் மற்றும் உருவாக்குவர். ❖ நேர்க்கோடுகள் மூலம் வடிவ அமைப்புகளை உருவாக்குவர். ❖ சமச்சீர் வடிவங்களை அறிந்து கொள்வர் மற்றும் உருவாக்குவர்.	
		பாடநூல் பக்க எண் 50-55		பாடநூல் பக்க எண் 40-48		பாடநூல் பக்க எண் 34-43	
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு	மாதம் :	வாரம் :				
அலகு எண் 8	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; margin-right: 10px; font-size: 24px; font-weight: bold;">8</div> <div style="text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">தகவல்களைச் செயலாக்குவேன்</h3> </div> </div>						
கற்றல் விளைவுகள்	அரும்பு	மொட்டு	மலர்				
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ தகவல்களைச் சேகரிப்பர் மற்றும் வகைப்படுத்துவர். <p style="text-align: center; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; border-radius: 10px;">பாடநூல் பக்க எண் 56-61</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ தகவல்களைச் சேகரித்துப் பதிவு செய்வர். ❖ அனைத்து வாய்ப்புகளையும் பட்டியலிடுவர். <p style="text-align: center; background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 10px;">பாடநூல் பக்க எண் 65-71</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ தகவல்களைச் சேகரித்து விளக்கப்படத்தில் குறிப்பர் மற்றும் முடிவுகளை அறிந்து கொள்வர். ❖ அனைத்து வாய்ப்புகளையும் பட்டியலிடுவர். <p style="text-align: center; background-color: #3CB371; padding: 5px; border-radius: 10px;">பாடநூல் பக்க எண் 56-62</p>				
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்						
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 9		<h1>9 அளவைகளை அறிவேன்</h1>					
கற்றல் விளைவுகள்		<h2>மொட்டு</h2>			<h2>மலர்</h2>		
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ திட்டமற்ற அளவுகளைக் கொண்டு நீளங்களை அளப்பர். ❖ நீளத்தை அளப்பதற்கான திட்ட அலகுகளை (செ.மீ, மீ) அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ அளவுகோலைக் கொண்டு பொருள்களின் நீளங்களை அளப்பர். <p align="center">பாடநூல் பக்க எண் 49-56</p>			<ul style="list-style-type: none"> ❖ திட்டமற்ற அளவுகளைக் கொண்டு நீளங்களை அளப்பர். ❖ நீளத்தை அளப்பதற்கான திட்ட அலகுகளை (மி.மீ, செ.மீ, மீ, கி.மீ) அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ அளவுகோலைக் கொண்டு பொருள்களின் நீளங்களை அளப்பர். <p align="center">பாடநூல் பக்க எண் 44-50</p>		
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு

வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு	மாதம் :	வாரம் :				
அலகு எண் 10	10 காலம் அறிவேன்						
கற்றல் விளைவுகள்	மொட்டு		மலர்				
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ வாரத்தின் நாள்கள், ஓர் ஆண்டின் மாதங்கள், பருவங்கள் ஆகியவற்றை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ ஒரு மாதத்தில் உள்ள நாள்களின் எண்ணிக்கையை அறிந்து பயன்படுத்துவர். <p align="center">பாடநூல் பக்க எண் 57-64</p>		<ul style="list-style-type: none"> ❖ நாள்காட்டியில் உள்ள கிழமை, தேதி மற்றும் மாதத்தை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ குறிப்பிட்ட நாள் மற்றும் தேதி அறிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ உற்பத்தி மற்றும் காலாவதி தேதி அறிந்து பயன்படுத்துவர். <p align="center">பாடநூல் பக்க எண் 51-55</p>				
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்						
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			