

PA-II | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

LEÇONS 5-6

Grade

10

Subject: FRENCH

Time Duration: 40 Minutes

Maximum Marks: 25

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [05 marks]
- Section B [Q2, : Writing Skill [05 marks]
- Section C [Q3 [a] – Q 3[f] : Grammar [10 marks]
- Section D [Q4 – Q 5] : Culture and Civilisation [05 marks]
- There are 5 questions in the question paper. This QP contains 4 pages.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 5 = 5]****LE PETIT GORILLE QUI N'AIMAIT PAS LES BANANES**

C'était un petit gorille qui n'aimait pas les bananes. Dur pour un singe de ne pas aimer les bananes. Sa maman avait tout essayé : bananes flambées, bananes en soufflé, en compote, en papillote, tartes à la banane, chaussons à la banane, des banana-split, des sorbets à la banane... Rien n'y faisait : le petit gorille refusait d'en manger. Désespérée, la maman gorille a décidé d'aller voir le sorcier des singes : le vieil Orang-Outang qui habitait au fin fond de la forêt.

Le vieux sorcier Orang-Outang a demandé qu'on lui amène le jeune gorille à la pleine lune. Toute la nuit, secondé par son apprenti le jeune Ouistiti, il a utilisé toute sa médecine : danses, chansons, peintures, décoctions. Il a invoqué tous les dieux des singes et même les autres. Au petit matin, épuisé, il a fait venir les parents du petit gorille et leur a dit : « Demain amenez votre fils sur le

gros rocher jaune qui est au milieu de la rivière Outabanana. Il doit y rester seul trois jours et trois nuits sans manger ni boire. Ensuite, votre fils sera guéri. »

Les parents du petit gorille ont fait ce que le sorcier des singes leur avait dit. Le jeune gorille est resté trois jours et trois nuits tout seul sur son rocher au bord de la rivière Outabanana. Le matin du quatrième jour, les parents sont venus chercher leur petit. Fou de joie, le jeune Le gorille s'est jeté dans les bras de sa maman, et quand la maman gorille lui a présenté un régime de bananes, il l'a dévoré tout entier.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 1 = 2]

- Qu'est-ce que la maman gorille a essayé pour que son fils mange des bananes ?
- Qu'a fait le sorcier des singes pour guérir le petit gorille ?
- Que s'est-il passé après que le petit gorille ait passé trois jours sur le rocher ?
- Quelle était la réaction du jeune gorille face aux bananes après l'épreuve ?

B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ¼ = 1½]

- Le rocher où le petit gorille devait rester était vert.
- Le sorcier des singes a guéri le petit gorille en un jour.
- Le jeune gorille était seul sur le rocher pendant trois jours et trois nuits.
- La maman gorille a essayé de nombreuses recettes pour que son fils mange des bananes.
- Le jeune gorille détestait encore les bananes après l'épreuve.
- Le sorcier des singes vivait au fin fond de la forêt.

C. Trouvez dans le texte : [3 au choix] [3 X ½ = 1½]

- Le synonyme de « Le magicien » :
- La forme nominale de « Se réjouir » :
- La forme verbale de « La guérison » :
- Le contraire de « Ensemble » :
- Une adjective :
- Un adverbe :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 5 = 5]

- Racontez une fable en forme d'une lettre à votre cousin/cousine en 80 mots.

OU

b. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant ce que vous faites pour vous détendre en 80 mots.

OU

c. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant votre émission favorite en 80 mots.

SECTION C – GRAMMAIRE [10 MARKS]

Q 3. A. **Complétez par un pronom démonstratif [simple ou composé].** [2 X 1 = 2]

- a. _____ maison est magnifique, mais _____ est encore plus grande que _____.
- b. Jordon et Jaden sont des collègues ; _____ est plus expérimenté que _____.

B. **Mettez les verbes aux temps qui conviennent.** [4 au choix][Only answer] [4 X ½ = 2]

- a. Quand nous _____ le projet, nous partirons en vacances. [terminer]
- b. _____ tes devoirs avant de sortir. [finir]
- c. Hier, j'ai vu Tabitha au marché, mais je _____ depuis longtemps. [ne pas la rencontrer]
- d. J'ai découvert que tu _____ de me prévenir. [oublier]
- e. Je suis content de _____ tes amis ce soir. [rencontrer]
- f. Je _____ une lettre il y a 5 minutes. [recevoir]
- g. Ils _____ en vacances. [partir]

C. **Trouvez la question :** [2 au choix] [2 X 1 = 2]

- a. Si, je chante mieux que lui.
- b. Les ciseaux servent à couper.
- c. Ton ami et toi, pensez à étudier.
- d. Joshua ne veut pas lire les livres avec sa sœur dans le salon.

D. **Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [2 au choix] [4 X ½ = 2]

- a. Voilà le vélo. Je suis rentré tard chez moi à cause de ce vélo.
- b. Elle a choisi cette table. Nous avons dîné autour de cette table.
- c. Nous avons trouvé une solution. Nous avons discuté de cette solution pendant des heures.
- d. Voici le livre. J'ai appris beaucoup grâce à ce livre.
- e. Elle a pris un chemin. Ce chemin mène à un joli parc.

E. **Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :** [2 au choix] [2 X 1 = 2]

- a. Jerusha voit Jérémyah et Joseph tous les jours à l'école.
- b. Jotham parle souvent à Claire et à Sophie à la classe.

- c. Le professeur explique les règles à Pierre et à Mélanie.
- d. Johanna se souvient des vacances avec Jolene et Talia.

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [5 MARKS]

Q 4. Répondez aux questions :

[5 X ½ = 2½]

- a. Quel est le rôle des médias ?
- b. Nommez quelques magazines français ?
- c. Pourquoi allons-nous au cinéma et au théâtre ?
- d. Où trouve-t-on beaucoup de peintures impressionnistes ?
- e. Qui a construit une grande pyramide devant le Louvre et où ??

Q 5. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :

[5 X ½ = 2 ½]

[Version Originale / un sondage / le feuilletton / kiosque // Alpes/ Palais des Rois / printemps]

- a. _____ est un magazine français.
- b. Au _____ les fleurs fleurissent.
- c. Le film « Maman, j'ai raté l'avion » est en _____.
- d. _____ est une émission dramatique divisée en épisodes.
- e. On achète les journaux au _____.

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

Contact :7010927926

PA-II | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

LEÇONS 5-6

Grade

10

Subject: FRENCH

Time Duration: 40 Minutes

Maximum Marks: 25

KEY**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [05 marks]
- Section B [Q2, : Writing Skill [05 marks]
- Section C [Q3 [a] – Q 3[f] : Grammar [10 marks]
- Section D [Q4 – Q 5] : Culture and Civilisation [05 marks]
- There are 5 questions in the question paper. This **KEY** contains 6 pages.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 5 = 5]****LE PETIT GORILLE QUI N'AIMAIT PAS LES BANANES**

C'était un petit gorille qui n'aimait pas les bananes. Dur pour un singe de ne pas aimer les bananes. Sa maman avait tout essayé : bananes flambées, bananes en soufflé, en compote, en papillote, tartes à la banane, chaussons à la banane, des banana-split, des sorbets à la banane... Rien n'y faisait : le petit gorille refusait d'en manger. Désespérée, la maman gorille a décidé d'aller voir le sorcier des singes : le vieil Orang-Outang qui habitait au fin fond de la forêt.

Le vieux sorcier Orang-Outang a demandé qu'on lui amène le jeune gorille à la pleine lune. Toute la nuit, secondé par son apprenti le jeune Ouistiti, il a utilisé toute sa médecine : danses, chansons, peintures, décoctions. Il a invoqué tous les dieux des singes et même les autres. Au petit matin, épuisé, il a fait venir les parents du petit gorille et leur a dit : « Demain amenez votre fils sur le gros rocher jaune qui est au milieu de la rivière Outabanana. Il doit y rester seul trois jours et trois nuits sans manger ni boire. Ensuite, votre fils sera guéri. »

Les parents du petit gorille ont fait ce que le sorcier des singes leur avait dit. Le jeune gorille est resté trois jours et trois nuits tout seul sur son rocher au bord de la rivière Outabanana. Le matin du quatrième jour, les parents sont venus chercher leur petit. Fou de joie, le jeune Le gorille s'est jeté dans les bras de sa maman, et quand la maman gorille lui a présenté un régime de bananes, il l'a dévoré tout entier.

- A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 1 = 2]**
- a. Qu'est-ce que la maman gorille a essayé pour que son fils mange des bananes ?
Elle a essayé des bananes flambées, en soufflé, en compote, en papillote, tartes à la banane, chaussons à la banane, des banana-split, des sorbets à la banane.
- b. Qu'a fait le sorcier des singes pour guérir le petit gorille ?
Il a utilisé des danses, des chansons, des peintures, des décoctions et a invoqué les dieux pour guérir le petit gorille.
- c. Que s'est-il passé après que le petit gorille ait passé trois jours sur le rocher ?
Après que le petit gorille ait passé trois jours sur le rocher il a mangé un régime de bananes tout entier.
- d. Quelle était la réaction du jeune gorille face aux bananes après l'épreuve ?
Il les a dévorées tout entières.
- B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ¼ = 1½]**
- a. Le rocher où le petit gorille devait rester était vert. **FAUX**
- b. Le sorcier des singes a guéri le petit gorille en un jour. **FAUX**
- c. Le jeune gorille était seul sur le rocher pendant trois jours et trois nuits. **VRAI**
- d. La maman gorille a essayé de nombreuses recettes pour que son fils mange des bananes. **VRAI**
- e. Le jeune gorille détestait encore les bananes après l'épreuve. **FAUX**
- f. Le sorcier des singes vivait au fin fond de la forêt. **VRAI**
- C. Trouvez dans le texte : [3 au choix] [3 X ½ = 1½]**
- a. Le synonyme de « Le magicien » : **Le sorcier**
- b. La forme nominale de « Se réjouir » : **La joie**
- c. La forme verbale de « La guérison » : **Guérir**
- d. Le contraire de « Ensemble » : **Seul**
- e. Une adjective : **Petit, Vieux, Jeune, Seul, Désespérée, Épuisé, Gros, Jaune**

- f. Un adverbe : **Tout, Bien, Ensuite**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 5 = 5]

- a. Racontez une fable en forme d'une lettre à votre cousin/cousine en 80 mots.

Chennai, le ... août 20...

Chère Jonina,

Hier, j'ai lu une fable que j'aimerais partager avec toi. C'est l'histoire de la Cigale et de la Fourmi. La fourmi a travaillé dur tout l'été pour stocker de la nourriture, tandis que la cigale ne faisait que chanter. Quand l'hiver est arrivé, la cigale n'avait plus rien à manger et est allée demander de l'aide à la fourmi. La fourmi, ayant suffisamment de provisions, a refusé de l'aider. Cette fable nous rappelle l'importance de se préparer.

J'espère que tu l'apprécieras.

Ton cousin,

Jaden

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant ce que vous faites pour vous détendre en 80 mots.

Chennai, le ... août 20..

Chère Jonina,

Je voulais te parler de ce que je fais pour me détendre. Quand je cherche à me relaxer, je prends plaisir à lire un bon livre, me plongeant dans des histoires captivantes. J'aime aussi m'installer près de la fenêtre avec une tasse de thé chaud, en regardant la pluie ou le coucher du soleil. La musique douce et quelques minutes de méditation ou de yoga m'aident également à me sentir apaisé. Ces moments de calme sont essentiels pour moi.

À bientôt,

Jaden

OU

- c. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant votre émission favorite en 80 mots.

Bangalore le août 20...

Chère Jonina,

J'espère que tu vas bien. Je voulais te parler de mon émission préférée, "Les Mystères de l'Univers". C'est vraiment passionnant ! Chaque épisode explore des phénomènes cosmiques

avec des animations superbes et des explications claires. Les experts révèlent les secrets de l'espace de manière fascinante. C'est comme un voyage dans l'univers qui élargit ma vision. Si tu aimes l'astronomie, je te recommande vivement cette émission. J'attends de tes nouvelles bientôt !

Amicalement,

Ton ami,

Jaden

SECTION C – GRAMMAIRE [10 MARKS]

Q 3. A. Complétez par un pronom démonstratif [simple ou composé]. [2 X 1 = 2]

- a. Cette maison est magnifique, mais celle-ci est encore plus grande que celle-là.
 b. Jordon et Jaden sont des collègues ; celui-ci est plus expérimenté que celui-là.

B. Mettez les verbes aux temps qui conviennent.: [4 au choix][Only answer] [4 X ½ = 2]

- a. Quand nous aurons terminé le projet, nous partirons en vacances. [terminer]
 b. Finis tes devoirs avant de sortir. [finir]
 c. Hier, j'ai vu Tabitha au marché, mais je ne l'avais pas rencontrée depuis longtemps. [ne pas la rencontrer]
 d. J'ai découvert que tu avais oublié de me prévenir. [oublier]
 e. Je suis content de rencontrer tes amis ce soir. [rencontrer]
 f. J'ai reçu une lettre il y a 5 minutes. [recevoir]
 g. Ils viennent de partir / sont partis en vacances. [partir]

C. Trouvez la question :[2 au choix] [2 X 1 =2]

- a. Si, je chante mieux que lui. - Ne chantes-tu pas mieux que lui ? / Est-ce que tu ne chantes pas mieux que lui ?
 b. Les ciseaux servent à couper. - À quoi servent les ciseaux ?
 c. Ton ami et toi, pensez à étudier. - À quoi pensez-vous, ton ami et toi ?
 d. Joshua ne veut pas lire les livres avec sa sœur dans le salon. - Avec qui Joshua ne veut-il pas lire les livres dans le salon ?

D. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :[2 au choix] [4 X ½ = 2]

- a. Voilà le vélo. Je suis rentré tard chez moi à cause de ce vélo.
 Voilà le vélo à cause duquel je suis rentré tard chez moi.

- b. Elle a choisi cette table. Nous avons dîné autour de cette table.
Elle a choisi cette table **autour de laquelle** nous avons dîné.
- c. Nous avons trouvé une solution. Nous avons discuté de cette solution pendant des heures.
Nous avons trouvé une solution **sur laquelle** nous avons discuté pendant des heures.
- d. Voici le livre. J'ai appris beaucoup grâce à ce livre.
Voici le livre **grâce auquel** j'ai appris beaucoup.
- e. Elle a pris un chemin. Ce chemin mène à un joli parc.
Elle a pris un chemin **par lequel** on arrive à un joli parc.

E. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : [2 au choix] [2 X 1 = 2]

- a. Jerusha voit Jérémy et Joseph tous les jours à l'école. - **Elle les y** voit tous les jours.
- b. Jotham parle souvent à Claire et à Sophie à la classe. - **Il leur y** parle souvent.
- c. Le professeur explique les règles à Pierre et à Mélanie. - **Il les** explique à **eux**.
- d. Johanna se souvient des vacances avec Jolene et Talia. - **Elle s'en** souvient avec **elles**.

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [5 MARKS]

Q 4. Répondez aux questions : [5 X 1/2 = 2 1/2]

- a. Quel est le rôle des médias ?
Les médias **nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique.**
- b. Nommez quelques magazines français ?
Quelques magazines français sont : **L'Express, La femme Actuelle et Elle.**
- c. Pourquoi allons-nous au cinéma et au théâtre ?
Nous allons au cinéma **pour voir des films** et au théâtre **pour voir des pièces.**
- d. Où trouve-t-on beaucoup de peintures impressionnistes ?
Les peintures impressionnistes se trouvent **au musée d'Orsay-un musée national à Paris.**
- e. Qui a construit une grande pyramide devant le Louvre et où ??
C'est l'architecte sino-américain Leoh Ming Pei qui a construit une grande pyramide devant le Louvre **au centre de la cour Napoléon.**

Q 5. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1/2 = 2 1/2]

[Version Originale / un sondage / le feuillet / kiosque // Alpes/ Palais des Rois / printemps]

- a. **Alpes** est un magazine français.
- b. Au **printemps** les fleurs fleurissent.
- c. Le film « Maman, j'ai raté l'avion » est en **Version Originale.**

- d. **Le feuilleton** est une émission dramatique divisée en épisodes.
e. On achète les journaux au **kiosque**.



La clé préparée Par Mme Jeena Jabez

Contact : 7010927926