

GRADE: X

FRENCH [KEY]  
PA II[L2-4]Marks :80  
Duration: 3 Hours**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c]] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3 [c]] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 [a] - 4[f]] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q5 – Q 7 [b]] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]****Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :****[1 X 10 = 10]**


### Des bienfaits de la lecture

**LECTURE :  
DES BIENFAITS A TOUT ÂGE**

Développe le vocabulaire

Améliore la construction des phrases

Enrichit l'imagination

Optimise la compréhension

Améliore la pragmatique : capacité à comprendre l'implicite, l'humour, le second degré...

Améliore l'orthographe

Permet de s'évader, de se détendre

Développe la concentration et l'attention

Développe la théorie de l'esprit

Fait travailler la mémoire

Améliore les aptitudes d'analyse critique

Développe l'empathie, les capacités à comprendre les émotions

Permet d'enrichir ses connaissances

Maintient les capacités cognitives chez la personne âgée

Permet de mieux écrire en développant les capacités de rédaction

Diminue le stress et l'anxiété

Divertit, fait voyager

Ralentit le vieillissement du cerveau

Améliore la qualité du sommeil



**L'orthophoniste** rééduque les troubles de la lecture, de l'orthographe, de la compréhension, du lexique, de l'attention, de la morphosyntaxe, de la pragmatique, de la théorie de l'esprit, de la mémoire, en lien avec le langage écrit.  
BD, Fiction, Manga, Roman, magazine, journal... Toute lecture est bénéfique ! Lisez avec vos enfants et montrez leur l'exemple !  
Médiathèques, boîtes à livres gratuits, livres numériques, sites de ventes d'occasion, groupes de troc... Tous les moyens sont bons pour lire !

La lecture offre de nombreux avantages à tout âge. Elle permet d'améliorer la construction des phrases et de développer le vocabulaire. En outre, elle enrichit l'imagination et améliore l'orthographe. La lecture développe également l'empathie et les capacités à comprendre les émotions des autres.

Les bienfaits de la lecture incluent l'amélioration des aptitudes d'analyse critique et l'optimisation de la compréhension. Pour les personnes âgées, la lecture maintient les capacités cognitives. Elle

permet également d'enrichir ses connaissances et de mieux comprendre l'implicite, l'humour, et le second degré, ce qu'on appelle la pragmatique.

La lecture offre aussi un moyen de s'évader et de se détendre, tout en réduisant le stress et l'anxiété. Elle ralentit le vieillissement du cerveau, développe la concentration et l'attention, et fait travailler la mémoire. En plus, elle améliore la qualité du sommeil et développe la théorie de l'esprit, c'est-à-dire la capacité à comprendre les pensées et les intentions des autres.

L'orthophoniste joue un rôle crucial en réduisant les troubles liés à la lecture, l'orthographe, la compréhension, le lexique, l'attention, la morphosyntaxe, la pragmatique, la théorie de l'esprit, et la mémoire, en lien avec le langage écrit.

Il est bénéfique de lire des BD, des fictions, des mangas, des romans, des magazines, et des journaux. Lisez avec vos enfants et montrez-leur l'exemple ! Utilisez les médiathèques, les boîtes à livres gratuits, les livres numériques, les sites de ventes d'occasion, et les groupes de troc pour accéder à des livres.

**A. Répondez aux questions : [deux au choix] [2 X 2 = 4]**

a. Quels sont les bienfaits de la lecture pour les personnes âgées ?

La lecture **maintient les capacités cognitives chez les personnes âgées et ralentit le vieillissement du cerveau.**

b. Quels moyens sont suggérés pour accéder à des livres ?

**Les médiathèques, les boîtes à livres gratuits, les livres numériques, les sites de ventes d'occasion, et les groupes de troc** sont suggérés pour accéder à des livres.

c. Comment la lecture peut-elle aider à réduire le stress ?

La lecture permet **de s'évader, de se détendre, et diminue le stress et l'anxiété.**

**B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 6]**

a. La lecture **augmente** le stress et l'anxiété. **FAUX**

b. La lecture développe la concentration et l'attention. **VRAI**

c. La lecture **ne** développe **pas** l'empathie. **FAUX**

d. La lecture permet d'enrichir ses connaissances. **VRAI**

e. Les médiathèques et les boîtes à livres gratuits sont des moyens suggérés pour accéder à des livres. **VRAI**

f. Les personnes âgées **ne** bénéficient **plus de** lecture. **FAUX**

**C. Trouvez les mots du texte au-dessus : [trois au choix] [3 X 1 = 3]**

- a. Une conjonction : **Et / Ou / Mais / Car / En lien avec /**
- b. Deux adverbs : **Également / Aussi / Mieux / Gratuitement**
- c. Deux adjectifs : **Critique / Cognitive / Implicite / Numérique /  
Gratuit / Bénéfique**
- d. Deux prepositions : **De / À / En / Avec / Pour / Chez**
- e. La forme verbale de « Le ralentissement » : **Ralentir**
- f. La forme nominale de « Connaître » : **La connaissance**
- g. Le contraire de « Repos » : **Travail**

**SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**

**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :** [1 X 10 = 10]

- a. Vous travaillez à l'étranger vous écrivez une lettre à votre mère lui décrivant de votre travail, votre bureau et combien cela vous plaît etc.

**Bangalore, le ....février 20....**

**Chère Maman,**

**Je voulais te parler de mon travail ici à l'étranger. Mon bureau est spacieux et lumineux, avec une vue magnifique sur la ville. L'équipe est formidable et très accueillante. Mon travail est stimulant et me permet de relever de nouveaux défis chaque jour. J'apprends beaucoup et je m'épanouis professionnellement. Cette expérience est enrichissante et je suis très heureux de l'avoir saisie. Tu me manques beaucoup.**

**Avec tout mon amour,**

**Jonathan**

**OU**

Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

**Bangalore, le .... février 20....**

**Salut Jireh**

**Je voulais te raconter comment j'ai trouvé mon nouveau travail. J'ai mis à jour mon CV et postulé en ligne à plusieurs offres intéressantes. Ensuite, j'ai assisté à des salons de l'emploi et réseauté avec des professionnels du secteur. J'ai aussi suivi des formations en ligne pour améliorer mes compétences. Finalement, après plusieurs entretiens, j'ai décroché ce poste. Je suis vraiment content et impatient de commencer cette nouvelle aventure.**

**À bientôt,**

**Jaden**

**OU**

- b. Écrivez à votre cousin[e] pour lui décrire une journée dans la bibliothèque.

**Londres, le .....février 20.....**

**Salut Johanna,**

**Aujourd'hui, j'ai passé la journée à la bibliothèque. L'endroit est calme et propice à la concentration. J'ai trouvé une place près d'une fenêtre, avec une vue sur le jardin. J'ai lu des livres fascinants et travaillé sur mes projets. Les bibliothécaires sont très serviables. Il y a aussi un coin café où j'ai pris une pause pour déguster un délicieux cappuccino. C'était une journée productive et agréable.**

**À bientôt,**

**Jonina**

**OU**

- c. Vous avez lu un roman intéressant. Racontez-le à votre cousin[e] .

**Londres, le ....février 20....**

**Salut Janice,**

**Je viens de lire « Le Petit Prince » d'Antoine de Saint-Exupéry. C'est un conte poétique où un pilote rencontre un petit prince venu d'une autre planète. Le prince raconte ses voyages et les rencontres qu'il a faites, chacune portant une leçon de vie. Les illustrations sont charmantes et les messages sur l'amitié, l'amour et la simplicité sont profonds. C'est une histoire touchante et pleine de sagesse que je te recommande vivement.**

**À bientôt,**

**Tabitha**

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [ 2 X 5 = 10]**

- a. Écrivez un message à votre frère au sujet de l'annonce de petites annonces que vous avez vue dans le site internet : « Naukari.com » et dites-lui de postuler pour un emploi chez Cisco [30 mots]

**Bangalore, le .... février 20...**

**Salut Jérôme**

**J'ai vu une offre d'emploi intéressante chez Cisco sur le site Naukari.com. Je pense que ce serait parfait pour toi. Postule rapidement !**

**À bientôt,  
Jerusha**

OU

**b. Mettez le dialogue en ordre et récrivez :**

- Ami 1 : Et après le collège ? Comment se termine le lycée ?
- Ami 1 : Et après la maternelle, qu'est-ce qui vient ensuite ?
- Ami 1 : Le bac permet d'accéder à l'université, n'est-ce pas.
- Ami 1 : Qu'est-ce qui se passe après l'école élémentaire ?
- Ami 1 : Tu connais bien le système scolaire en France ?
- Ami 2 : Ils vont au lycée pour trois ans, de 15 à 18 ans. Les élèves passent le baccalauréat.
- Ami 2 : Oui, ou à d'autres formations supérieures.
- Ami 2 : Les élèves vont au collège pour quatre ans, de 11 à 15 ans.
- Ami 2 : Oui, il commence avec l'école maternelle à l'âge de trois ans.
- Ami 2 : Les enfants passent à l'école élémentaire de 6 à 11 ans.

**La réponse :**

- **Ami 1 : Tu connais bien le système scolaire en France ?**
- **Ami 2 : Oui, il commence avec l'école maternelle à l'âge de trois ans.**
- **Ami 1 : Et après la maternelle, qu'est-ce qui vient ensuite ?**
- **Ami 2 : Les enfants passent à l'école élémentaire de 6 à 11 ans.**
- **Ami 1 : Qu'est-ce qui se passe après l'école élémentaire ?**
- **Ami 2 : Les élèves vont au collège pour quatre ans, de 11 à 15 ans.**
- **Ami 1 : Et après le collège ? Comment se termine le lycée ?**
- **Ami 2 : Ils vont au lycée pour trois ans, de 15 à 18 ans. Les élèves passent le baccalauréat.**
- **Ami 1 : Le bac permet d'accéder à l'université, n'est-ce pas ?**
- **Ami 2 : Oui, ou à d'autres formations supérieures.**

OU

**Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :**

[a appelé / avons regardé / a commencé / marchions / avons décidé / remarquions / avons préparé / discussions / étions / lisais ]

Hier soir, alors que je **lisais** tranquillement un livre, mon ami m'**a appelé**. Nous **discutions** de nos projets futurs lorsque soudain, il **a commencé** à pleuvoir. Nous **étions** peur Nous **avons**

**décidé** de rentrer chez nous. Pendant que nous **marchions** sous la pluie, nous **remarquions** les lumières des magasins qui se reflétaient sur le trottoir. En arrivant à la maison, nous **avons préparé** du thé chaud et **avons regardé** un vieux film ensemble.

[a appelé / avons regardé / a commencé / marchions / avons décidé / remarquions / avons préparé / discussions / étions / lisais ]

### SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. A. **Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

- Aussitôt qu'ils **seront venus** du bureau, ils pourront se reposer tranquillement. [venir]
- Lorsque tu as fini ton repas, tu **t'es promené** avec eux. [se promener]
- Si Jolene rencontre sa copine le weekend, elle **sera** ravie. [être]
- Notre professeur de français nous **demande** d'être à l'école à l'heure. [demander]
- Ne te réveille pas** tard, Jaden ! [se réveiller]
- Hier, il **neigeait** toute la nuit quand nous dormions. [neiger]
- Aussitôt qu'elle **se sera habillée**, elle partira au travail. [s'habiller]

B. **Mettez les verb au plus-que-parfait :** [5 X 1 = 5]

- Avec Paul, nous **étions arrivés** à l'heure. [arriver]
- Les pommes **étaient tombées** dans l'herbe. [tomber]
- Le chien et le chat **s'étaient battus** dans la cour. [se battre]
- Dickens **avait été** en retard de quelques minutes. [être]
- Nous **avions eu** de la peine à retrouver notre chemin. [avoir]

C. [I] **Trouvez la question :** [5 X 1 = 5]

- Pour acheter des fleurs. - **Pourquoi veux-tu acheter des fleurs ?**
- J'en veux deux, s'il vous plaît. - **Combien en veux-tu ?**
- Elles arriveront à 5 h du matin. - **À quelle heure arriveront-elles ?**
- Je ne veux ni le chocolat, ni le bonbon. - **Que ne veux-tu pas ?**
- Les élections ont eu lieu en 2024. - **Quand ont eu lieu les élections ?**

OU

C. [II] **Répondez aux questions suivantes à la forme négative :** [5 X 1 = 5]

- Est-ce que ton frère veut tout manger ? - **Non, mon frère ne veut rien** manger.
- Connais-tu tout le monde à cette école ? - **Non, je ne connais personne** à cette école.
- Est-ce qu'ils mangent encore des fruits ? - **Non, ils ne mangent plus de** cuisses de fruits.

- d. Mangeons-nous déjà les pizzas ? -**Non, nous ne mangeons pas encore** les pizzas.
- e. Aime-t-elle le chocolat et le gâteau ? -Non, elle **n'aime ni** le chocolat **ni** le gâteau.

**D. [I] Conjuguez les phrases à l'impératif :**

[5 X 1 = 5]

- a. **Va** chez le médecin si tu ne te sens pas très bien ! [aller]
- b. **Ecris** à tes amis quand tu arrives à la destination ! [écrire]
- c. **Renonce** manger les chocolats si ta santé est en danger ! [renoncer]
- d. **Dites**-lui la vérité, s'il vous plaît, c'est la meilleure solution ! [dire]
- e. Nous sommes dans la classe, **Ne faisons pas** le bruit ! [ne pas faire]

OU

**D. [II] Mettez les verbes au futur antérieur ou au futur simple :**

[5 X 1 = 5]

- a. Lorsque j'aurai mon nouveau numéro de téléphone, je te l'**enverrai**. [envoyer]
- b. Après qu'ils auront fini leurs devoirs, on **pourra** sortir. [pouvoir]
- c. Quand vous **aurez lu** ce roman, vous devrez en faire un résumé.[lire]
- d. Dès que tu auras reçu de ses nouvelles, il **faudra** me téléphoner.[falloir]
- e. Lorsque vous quitterez le lycée, vous **aurez fait** 2 ans de français avec moi. [faire]

**E. [I] Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :[5 au choix][5 X 1 = 5]**

- a. J'ai grandi dans cette maison. Elle est maintenant à vendre.  
La maison **dans laquelle** j'ai grandi est maintenant à vendre.
- b. J'ai travaillé toute la journée sur cet ordinateur. Voici-le.  
Voici l'ordinateur **sur lequel** j'ai travaillé toute la journée.
- c. J'ai attendu ce livre. Il est enfin arrivé.  
Le livre **pour lequel** j'ai attendu est enfin arrivé.
- d. Hier soir, j'ai discuté avec cette personne. C'est elle.  
C'est la personne avec laquelle j'ai discuté hier soir.
- e. J'ai été accepté à cette école. Elle est très réputée.  
L'école **à laquelle** j'ai été accepté est très réputée.
- f. J'ai vécu à Paris pendant cette période. Elle était incroyable.  
La période **pendant laquelle** j'ai vécu à Paris était incroyable.

OU

**E. [II] Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels :[5 au choix][5 X 1 = 5]**

- a. Marie a donné le livre à son ami. - **Elle le lui** a donné.

- b. Paul a parlé de son voyage à ses parents. - **Il leur en** a parlé.
- c. Jerusha et moi allons **à la plage** demain avec nos parents. - Nous y allons demain avec **eux**.
- d. Les enfants ont mangé les biscuits dans la salle a manger. - **Ils les y** ont mangés.
- e. Jérémie et toi avez vu le film hier soir au cinéma. ? - **Vous l'y** avez vu hier soir.
- f. Johanna s'intéresse à la musique. - **Elle s'y** intéresse.
- a. Les enfants se souviennent de cette histoire. L'histoire a été racontée par leurs cousines.  
**Ils s'en** souviennent. **Elle** a été racontée par **elles**.

**F. Mettez les verbes au passé composé : [5 au choix]**

[ 5 X 1 = 5]

- a. Joseph **a conduit** sa nouvelle voiture à toute allure. [conduire]
- b. J'**ai entendu** dire que vous veniez à l'école en bus. [entendre]
- c. Janice **s'est brossé** les dents. [se brosser]
- d. Jireh **a sorti** le gâteau du four. [sortir]
- e. Nous **avons monté** la valise du rez-de-chaussée. [monter]
- f. Qu'est-ce que tu **as fait** ce week-end ? [faire]
- g. Taniel **a retourné** les livres à son ami Jaden. [retourner]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]**

[5 X 2 = 10]

- a. Quelles sont les différentes parties d'un C.V. ?  
Dans un C.V. **on trouve l'ensemble des renseignements concernant l'état civil, les titres, les capacités du candidat.**
- b. Quels sont les responsabilités d'une secrétaire ?  
**C'est un peu de travail intellectuel et manuel. Elle doit prendre des notes, taper et imprimer des lettres, ranger les dossiers et prendre des photocopies.**
- c. Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?  
On peut emprunter à la bibliothèque **des romans, des livres d'images, des contes, de la poésie, des BD, des revenus ses films, des CDs ou DVDs, des jeux vidéo.**
- d. Que savez-vous du CROUS ?  
**Le CROUS-** [Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires] – est un organisme régional proposant des bourses d'étudiants, des résidences universitaires, l'accueil d'étudiants étrangers, des activités culturelles pour étudiants et des restaurants étudiants.

e. Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?

Les différentes rubriques d'un journal sont **la politique intérieure, la politique étrangère, l'éditorial, le fait divers, la culture, le sport, le courrier des lecteurs, la météo et les petites annonces.**

f. Nommez quelques objets qu'on peut trouver dans un bureau.

On peut y trouver **des stylos, des trombones, des stylos à bille, des rubans adhésifs, des gommes, des agrafeuses, des règles, des blocs-notes, des dossiers, etc.**

g. Quand peut-on s'inscrire à l'université en France ?

On peut s'inscrire à l'université **après les études au lycée général ou au lycée Professionnel ou quand on obtient le baccalauréat.**

Q 6. **Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

*[météo / une fable / à mi-temps / boulot / le baccalauréat / temps partiel / un conte / le brevet ]*

a. **Une fable** est un récit allégorique, d'où l'on tire une moralité.

b. Il étudie. Donc, il préfère l'emploi **temps partiel.**

c. **Le baccalauréat** est l'examen qu'on passe pour entrer dans une université.

d. **Le brevet** est le diplôme délivré par l'État dans un collège.

e. Quand on fait un travail **à mi-temps**, on veut être embauché à plein temps.

f. Si on cherche un **boulot**, on s'inscrit sur le site internet pôle-emploi.fr.

g. **Un conte** est un récit d'aventures imaginaire.

Q 7. **[a] Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B : [5 X 1=5]**

**Colonne A**

**Colonne B**

a.	La Fontaine	-	Appareil servant à fixer	<b>[b]</b>
b.	Agrafeuse	-	Les fables	<b>[a]</b>
c.	Chômage	-	Études supérieures	<b>[d]</b>
d.	IUT	-	Le Petit Prince	<b>[e]</b>
e.	Récit	-	Qui n'a pas de travail	<b>[c]</b>

**OU**

**[b] Écrivez vrai ou faux :** **[5 X 1= 5]**

a. La Fontaine a écrit les Fables. **VRAI**

b. Rein n'est possible si on a de la volanté. **VRAI**

- c. Le Tour du Monde en 80 jours a été écrit par Vishusharma. **FAUX**
- d. Il faut dépendre entièrement de parents pour faire des études universitaires. **FAUX**
- e. On entre au college en sixième. **VRAI**



*Préparée par Mme Jeena Jabez*

*Contact : 7010927926*

www.Padasalai.Net