

**Exam: PA I**  
**Grade X**

**Subject: FRENCH**  
**Leçons 2-4**

**Marks : 80**  
**Duration: 3 Hrs**

**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c]] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3 [c]] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 [a] - 4[f]] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q5 – Q 7 [b]] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper.

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :**

**[1 X 10 = 10]**



**Des bienfaits de la lecture**

**LECTURE :**  
**DES BIENFAITS A TOUT ÂGE**

The infographic lists the following benefits of reading:

- Développe le vocabulaire
- Améliore la construction des phrases
- Enrichit l'imagination
- Optimise la compréhension
- Améliore l'orthographe
- Développe l'empathie, les capacités à comprendre les émotions
- Améliore les aptitudes d'analyse critique
- Permet d'enrichir ses connaissances
- Maintient les capacités cognitives chez la personne âgée
- Améliore la pragmatique : capacité à comprendre l'implicite, l'humour, le second degré...
- Permet de s'évader, de se détendre
- Permet de mieux écrire en développant les capacités de rédaction
- Diminue le stress et l'anxiété
- Divertit, fait voyager
- Ralentit le vieillissement du cerveau
- Développe la théorie de l'esprit
- Fait travailler la mémoire
- Développe la concentration et l'attention
- Améliore la qualité du sommeil

**L'orthophoniste** rééduque les troubles de la lecture, de l'orthographe, de la compréhension, du lexique, de l'attention, de la morphosyntaxe, de la pragmatique, de la théorie de l'esprit, de la mémoire, en lien avec le langage écrit.  
BD, Fiction, Manga, Roman, magazine, journal... Toute lecture est bénéfique ! Lisez avec vos enfants et montrez leur l'exemple !  
Médiathèques, boîtes à livres gratuits, livres numériques, sites de ventes d'occasion, groupes de troc... Tous les moyens sont bons pour lire !

La lecture offre de nombreux avantages à tout âge. Elle permet d'améliorer la construction des phrases et de développer le vocabulaire. En outre, elle enrichit l'imagination et améliore l'orthographe. La lecture développe également l'empathie et les capacités à comprendre les émotions des autres.

Les bienfaits de la lecture incluent l'amélioration des aptitudes d'analyse critique et l'optimisation de la compréhension. Pour les personnes âgées, la lecture maintient les capacités cognitives. Elle

permet également d'enrichir ses connaissances et de mieux comprendre l'implicite, l'humour, et le second degré, ce qu'on appelle la pragmatique.

La lecture offre aussi un moyen de s'évader et de se détendre, tout en réduisant le stress et l'anxiété. Elle ralentit le vieillissement du cerveau, développe la concentration et l'attention, et fait travailler la mémoire. En plus, elle améliore la qualité du sommeil et développe la théorie de l'esprit, c'est-à-dire la capacité à comprendre les pensées et les intentions des autres.

L'orthophoniste joue un rôle crucial en réduisant les troubles liés à la lecture, l'orthographe, la compréhension, le lexique, l'attention, la morphosyntaxe, la pragmatique, la théorie de l'esprit, et la mémoire, en lien avec le langage écrit.

Il est bénéfique de lire des BD, des fictions, des mangas, des romans, des magazines, et des journaux. Lisez avec vos enfants et montrez-leur l'exemple ! Utilisez les médiathèques, les boîtes à livres gratuits, les livres numériques, les sites de ventes d'occasion, et les groupes de troc pour accéder à des livres.

**A. Répondez aux questions : [deux au choix]**

**[2 X 2 = 4]**

- Quels sont les bienfaits de la lecture pour les personnes âgées ?
- Quels moyens sont suggérés pour accéder à des livres ?
- Comment la lecture peut-elle aider à réduire le stress ?

**B. Écrivez vrai ou faux :**

**[6 X ½ = 6]**

- La lecture augmente le stress et l'anxiété.
- La lecture développe la concentration et l'attention.
- La lecture ne développe pas l'empathie.
- La lecture permet d'enrichir ses connaissances.
- Les médiathèques et les boîtes à livres gratuits sont des moyens suggérés pour accéder à des livres.
- Les personnes âgées ne bénéficient plus de lecture.

**C. Trouvez les mots du texte au-dessus : [trois au choix]**

**[3 X 1 = 3]**

- Une conjonction :
- Deux adverbes :
- Deux adjectifs :
- Deux prépositions :
- La forme verbale de « Le ralentissement » :
- La forme nominale de « Connaître » :

- g. Le contraire de « Repos » :

**SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**

**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :** [1 X 10 = 10]

- a. Vous travaillez à l'étranger vous écrivez une lettre à votre mère lui décrivant de votre travail, votre bureau et combien cela vous plaît etc.

**OU**

Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

**OU**

- b. Écrivez à votre cousin[e] pour lui décrire une journée dans la bibliothèque.

**OU**

- c. Vous avez lu un roman intéressant. Racontez-le à votre cousin[e].

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :** [ 2 X 5 = 10]

- a. Écrivez un message à votre frère au sujet de l'annonce de petites annonces que vous avez vue dans le site internet : « Naukari.com » et dites-lui de postuler pour un emploi chez Cisco [30 mots]

**OU**

- b. **Mettez le dialogue en ordre et récrivez :**

— Ami 1 : Et après le collège ? Comment se termine le lycée ?

— Ami 1 : Et après la maternelle, qu'est-ce qui vient ensuite ?

— Ami 1 : Le bac permet d'accéder à l'université, n'est-ce pas.

— Ami 1 : Qu'est-ce qui se passe après l'école élémentaire ?

— Ami 1 : Tu connais bien le système scolaire en France ?

— Ami 2 : Ils vont au lycée pour trois ans, de 15 à 18 ans. Les élèves passent le baccalauréat.

— Ami 2 : Oui, ou à d'autres formations supérieures.

— Ami 2 : Les élèves vont au collège pour quatre ans, de 11 à 15 ans.

— Ami 2 : Oui, il commence avec l'école maternelle à l'âge de trois ans.

— Ami 2 : Les enfants passent à l'école élémentaire de 6 à 11 ans.

**OU**

**Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :**

[a appelé / avons regardé / a commencé / marchions / avons décidé / remarquions / avons préparé / discussions / étions / lisais ]

Hier soir, alors que je \_\_\_\_\_ tranquillement un livre, mon ami m'\_\_\_\_\_. Nous \_\_\_\_\_ de nos projets futurs lorsque soudain, il \_\_\_\_\_ à pleuvoir. Nous \_\_\_\_\_ peur Nous \_\_\_\_\_ de rentrer chez nous. Pendant que nous \_\_\_\_\_ sous la pluie, nous \_\_\_\_\_ les lumières des magasins qui se reflétaient sur le trottoir. En arrivant à la maison, nous \_\_\_\_\_ du thé chaud et \_\_\_\_\_ un vieux film ensemble.

### SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

#### Q 4. A. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Aussitôt qu'ils \_\_\_\_\_ du bureau, ils pourront se reposer tranquillement. [venir]
- Lorsque tu as fini ton repas, tu \_\_\_\_\_ avec eux. [se promener]
- Si Jolene rencontre sa copine le weekend, elle \_\_\_\_\_ ravie. [être]
- Notre professeur de français nous \_\_\_\_\_ d'être à l'école à l'heure. [demander]
- \_\_\_\_\_ tard, Jaden ! [se réveiller]
- Hier, il \_\_\_\_\_ toute la nuit quand nous dormions. [neiger]
- Aussitôt qu'elle \_\_\_\_\_, elle partira au travail. [s'habiller]

#### B. Mettez les verb au plus-que-parfait : [5 X 1 = 5]

- Avec Paul, nous \_\_\_\_\_ à l'heure. [arriver]
- Les pommes \_\_\_\_\_ dans l'herbe. [tomber]
- Le chien et le chat \_\_\_\_\_ dans la cour. [se battre]
- Dickens \_\_\_\_\_ en retard de quelques minutes. [être]
- Nous \_\_\_\_\_ de la peine à retrouver notre chemin. [avoir]

#### C. [I] Trouvez la question : [5 X 1 = 5]

- Pour acheter des fleurs.
- J'en veux deux, s'il vous plaît.
- Elles arriveront à 5 h du matin.
- Je ne veux ni le chocolat, ni le bonbon.
- Les élections ont eu lieu en 2024.

OU

#### C. [II] Répondez aux questions suivantes à la forme négative : [5 X 1 = 5]

- Est-ce que ton frère veut tout manger ?
- Connais-tu tout le monde à cette école ?

- c. Est-ce qu'ils mangent encore des fruits ?  
 d. Mangeons-nous déjà les pizzas ?  
 e. Aime-t-elle le chocolat et le gâteau ?

**D. [I] Conjuguez les phrases à l'impératif :**

[5 X 1 = 5]

- a. \_\_\_\_\_ chez le médecin si tu ne te sens pas très bien ! [aller]  
 b. \_\_\_\_\_ à tes amis quand tu arrives à la destination ! [écrire]  
 c. \_\_\_\_\_ manger les chocolats si ta santé est en danger ! [renoncer]  
 d. \_\_\_\_\_ -lui la vérité, s'il vous plaît, c'est la meilleure solution ! [dire]  
 e. Nous sommes dans la classe, \_\_\_\_\_ le bruit ! [ne pas faire]

OU

**D. [II] Mettez les verbes au future antérieur ou au futur simple :**

[5 X 1 = 5]

- a. Lorsque j'aurai mon nouveau numéro de téléphone, je te l'\_\_\_\_\_. [envoyer]  
 b. Après qu'ils auront fini leurs devoirs, on \_\_\_\_\_ sortir. [pouvoir]  
 c. Quand vous \_\_\_\_\_ ce roman, vous devrez en faire un résumé. [lire]  
 d. Dès que tu auras reçu de ses nouvelles, il \_\_\_\_\_ me téléphoner. [falloir]  
 e. Lorsque vous quitterez le lycée, vous \_\_\_\_\_ 2 ans de français avec moi. [faire]

**E. [I] Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**

[5 X 1 = 5]

- a. J'ai grandi dans cette maison. Elle est maintenant à vendre.  
 b. J'ai travaillé toute la journée sur cet ordinateur. Voici-le.  
 c. J'ai attendu ce livre. Il est enfin arrivé.  
 d. J'ai été accepté à cette école. Elle est très réputée.  
 e. J'ai vécu à Paris pendant cette période. Elle était incroyable.

OU

**E. [II] Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels 5 au choix [5 X 1 = 5]**

- a. Marie a donné le livre à son ami.  
 b. Paul a parlé de son voyage à ses parents.  
 c. Jerusha et moi allons à la plage demain avec nos parents.  
 d. Les enfants ont mangé les biscuits dans la salle à manger.  
 e. Jérémie et toi avez vu le film hier soir au cinéma. ?  
 f. Johanna s'intéresse à la musique.  
 g. Les enfants se souviennent de cette histoire. L'histoire a été racontée par leurs cousines.

**F. Mettez les verbes au passé composé : [5 au choix]****[5 X 1 = 5]**

- Joseph \_\_\_\_\_ sa nouvelle voiture à toute allure. [conduire]
- Je \_\_\_\_\_ dire que vous veniez à l'école en bus. [entendre]
- Janice \_\_\_\_\_ les dents. [se brosser]
- Jiréh \_\_\_\_\_ le gâteau du four. [sortir]
- Nous \_\_\_\_\_ la valise du rez-de-chaussée. [monter]
- Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ce week-end ? [faire]
- Taniel \_\_\_\_\_ les livres à son ami Jaden. [retourner]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]****Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]****[5 X 2 = 10]**

- Quelles sont les différentes parties d'un C.V. ?
- Quels sont les responsabilités d'une secrétaire ?
- Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?
- Que savez-vous du CROUS ?
- Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?
- Nommez quelques objets qu'on peut trouver dans un bureau.
- Quand peut-on s'inscrire à l'université en France ?

**Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]****[5 X 1 = 5]**

[*météo / une fable / à mi-temps / boulot / le baccalauréat / temps partiel / un conte / le brevet*]

- \_\_\_\_\_ est un récit allégorique, d'où l'on tire une moralité.
- Il étudie. Donc, il préfère l'emploi \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ est l'examen qu'on passe pour entrer dans une université.
- \_\_\_\_\_ est le diplôme délivré par l'État dans un collège.
- Quand on fait un travail \_\_\_\_\_, on veut être embauché à plein temps.
- Si on cherche un \_\_\_\_\_, on s'inscrit sur le site internet pôle-emploi.fr.
- \_\_\_\_\_ est un récit d'aventures imaginaire.

**Q 7. [a] Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B : [5 X 1=5]****Colonne A****Colonne B**

- |    |             |   |                          |
|----|-------------|---|--------------------------|
| a. | La Fontaine | - | Appareil servant à fixer |
| b. | Agrafeuse   | - | Les fables               |

- |    |         |   |                        |
|----|---------|---|------------------------|
| c. | Chômage | - | Études supérieures     |
| d. | IUT     | - | Le Petit Prince        |
| e. | Récit   | - | Qui n'a pas de travail |

OU

[b] Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1= 5]

- La Fontaine a écrit les Fables.
- Rein n'est possible si on a de la volanté.
- Le Tour du Monde en 80 jours a été écrit par Vishusharma.
- Il faut dépendre entièrement de parents pour faire des études universitaires.
- On entre au college en sixième.

*Bonne Chance !*



*Préparée par Mme Jeena Jabez*

*Contact : 7010927926*