

FRENCH (CODE : 018) (2024-25)
CLASS 10 SAMPLE QUESTION PAPER

Time : 3 hours

Marks : 80

Section A (Compréhension) 10 points

1) Regardez l'image et lisez le texte suivant :

10

NORMAL, LE STRESS?



source : <https://aidersonenfant.com/dossier/anxiete/>

Les examens font souvent peur. Certains étudiants n'arrivent pas à dormir toute la nuit avant les épreuves. Mais, c'est une période très importante pour réussir à l'école. Bien sûr, il faut étudier, mais il est aussi crucial de mener une vie saine : faire de l'exercice, se détendre, bien dormir et manger équilibré. Il ne faut jamais oublier de prendre ses repas et de bien dormir pour pouvoir réviser.

Si on ne mange pas assez, on se fatigue vite et on a du mal à se concentrer et à se souvenir des choses. Au petit-déjeuner, il est recommandé de boire quelque chose de chaud ou de froid pour se réhydrater, de manger du pain ou des céréales pour avoir de l'énergie, de prendre du lait ou du yaourt pour avoir du calcium et des protéines, et de manger un fruit frais ou boire du jus pour avoir des vitamines.

Il est important de profiter du moment des repas pour se détendre, manger calmement et à des heures régulières. Faire du yoga aide à se relaxer et à régler le stress. Partager ses sentiments avec ses parents et ses amis, cela peut aider énormément à réduire le stress.

Répondez aux questions suivantes: (2 au choix) (4)

a. D'après l'image, nommez des soucis principaux de santé chez les jeunes.

OR

[For the visually impaired students ONLY]

Selon le texte, comment se sentent les élèves qui ont peur des examens ?

b. Que faut-il faire pour mener une vie saine?

- c. Qu'est-ce qui va nous arriver si on ne mange pas assez ?

Dites vrai ou faux: (3)

- d. Selon l'image, 15 % des jeunes sont stressés car ils n'arrivent pas à dormir.
OR
[For visually impaired students ONLY]
D'après le texte, il est nécessaire qu'on prenne les repas régulièrement et dorme bien pour pouvoir réviser.
- e. Certains élèves passent des nuits blanches parce qu'ils ont peur des professeurs.
- f. On doit faire des exercices de grammaire pour régler le stress.
- g. Il est important de manger des fruits pour avoir des vitamines.
- h. Consommer du lait et du yaourt, cela nous donne du calcium et des céréales.
- i. Il faut passer du temps avec sa famille et ses amis quand on se sent stressé.

Trouvez dans le texte: (3 au choix) (3)

- j. Un adjectif - _____
- k. Une conjonction - _____
- l. Une expression qui veut dire "il est suggéré" _____
- m. Un autre verbe pour "se rappeler" - _____
- n. La forme verbale de "réduction" - _____

Section B (Expression écrite) 20 points

2) Ecrivez UNE lettre de 80 mots 10

- a. à votre ami(e) pour lui expliquer comment on peut protéger la planète et ce que vous faites personnellement pour l'environnement.
OU
- b. à votre ami (e) en lui parlant de vos projets de vacances après les examens fin-termes.
OU
- c. à votre ami(e) à Marseille qui est devenu obèse . Donnez-lui des conseils pour perdre des kilos et rester en pleine forme.

3) Faites DEUX des questions suivantes (2 X 5 marks) 10

- a. Votre ami(e) vous a invité à voir une comédie monologue. Vous ne pouvez pas l'accompagner. Laissez-lui un message de refus. (30-35 mots)
OU
- b. Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez:
[avoir, durent, intéressantes, inoubliables, comment, chez, avant]
Voilà un article qui parle de jeunes qui partent en voyage après _____ fini l'école. Il explique _____ mettre tous ses vêtements dans un gros sac à dos. Ces voyages _____ longtemps, parfois plusieurs mois, car ils vont dans des pays très éloignés de _____ eux. Selon l'auteur de l'article, les jeunes y passent des moments _____ et apprennent beaucoup de choses. Évidemment c'est enrichissant pour les jeunes de vivre de vraies aventures!
OU
- c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez:

Secrétaire : Je crois l'avoir vu sur votre bureau.

Directeur : Non, je viens de regarder sur le bureau.

Secrétaire : Je l'ai appelé et j'ai laissé un message sur son répondeur. Vous voulez que je le rappelle ?

Directeur : Maryse, vous n'auriez pas vu mon portable ?

Secrétaire : Il est peut-être sous un dossier...

Directeur : Oui, dites-lui que je serais un peu en retard.

Directeur : Ah oui, le voilà. Merci. Ah oui, j'oubliais. Vous n'avez pas oublié de téléphoner à Monsieur Dutemps pour confirmer notre rendez-vous ?

Secrétaire : D'accord monsieur.

Directeur : Je sais, mais je dois passer au chantier pour vérifier deux ou trois choses.

Secrétaire : Mais, le rendez-vous est à 17 heures.

Section C (Grammaire) 30 points

4) Conjuguez les verbes entre parenthèses: (5 au choix) 5

1. C'est un rendez-vous important, Monsieur, _____ en retard! (ne pas être)
2. La robe que Marie _____ (porter) hier, était déchirée.
3. La semaine prochaine, nous _____ (recevoir) un paquet du Canada.
4. Si nous allions au marché, nous _____ (acheter) des provisions pour toute la semaine.
5. Elle _____ (sortir) la valise et elle est descendue vite car elle était en retard.
6. Demain, aussitôt que Paul _____ (rencontrer) le PDG, il entendra la bonne nouvelle.
7. J'ai rendu le livre que je _____ (emprunter) le mois dernier.

5) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas: (5 au choix) 5

1. Ma tante me conseille: « Ne conduis pas trop vite quand il pleut ! »
2. Il me dit: « Si tu as le temps, viens me voir. »
3. « Que ferez-vous pour combattre la pollution ? » la directrice nous demande.
4. Mes parents me conseillent d'être sage et d'avoir de la patience.
5. Le garçon du restaurant nous demande ce que nous voulons boire.
6. Mon amie me demande: « Pourquoi apportes-tu mon sac? »
7. Je leur dis que je les emmène au cinéma.

- 6) a. **Trouvez la question:** 5
1. Il faudra appeler tes parents.
 2. Non, personne ne connaît son numéro de téléphone.
 3. J'y vais à pied.
 4. Je dois écouter ces chansons.
 5. Nous allons parler de cette situation.
- OU**
- b. **Mettez les phrases suivantes au négatif :**
1. Donne-le lui !
 2. Votre fils est allé partout dans le quartier.
 3. Tu manges encore des bonbons.
 4. Vous avez déjà acheté votre nouvelle maison.
 5. Quelque chose te gêne.
- 7) a. **Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs:** 5
1. Ils prennent _____ parapluies et Bertrand prend _____.
 2. Puis-je emprunter _____ gomme ? j'ai perdu _____.
 3. Ce sont _____ disques. Où sont _____ ?
 4. Elle pense souvent à _____ amie, penses-tu _____ ?
 5. Nous parlons de _____ professeurs et vous parlez _____.
- OU**
- b. **Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:**
1. _____ robe ne me plaît pas, j'aime _____ de ma sœur.
 2. À ma place, quelle cravate mettrais-tu? _____ ou _____ ?
 3. Je viens d'acheter _____ roman, mais je veux _____ qui est en français.
 4. Remplissez _____ fiche, pas _____.
 5. Qui a dit _____ ?
- 8) a. **Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés:** 5
1. C'est le professeur. Tu as acheté des fleurs pour ce professeur.
 2. Un désert est un endroit. Il y a très peu d'eau dans cet endroit.
 3. J'adore la fille. Tu parlais à cette fille hier, devant la poste.
 4. Montre-moi les livres de français. Tu m'en as beaucoup parlé.
 5. Voici la belle ville. Elle y est née.
- OU**
- b. **Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc..**
1. Hier soir, j'ai vu les fils de ma tante au marché.
 2. Il va raconter les histoires à ses parents.
 3. C'est mon amie qui a donné le portable comme cadeau à sa maman.
 4. Les femmes vont acheter beaucoup de robes au magasin pour leurs filles.
 5. Donnes-tu toujours de l'argent à ton père?

9) **Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)** 5

6. Je suis contente que tu _____ (aller) chez le médecin.
7. Ali veut que nous _____ (être) à l'heure au théâtre.
8. Bien que vous _____ (connaître) les verbes il faut épeler bien les mots.
9. Elle veut qu'il _____ (recevoir) ce cadeau.
10. Il faut que je _____ (finir) le travail à l'heure.
11. Il est bon que tu _____ (faire) du sport.
12. Je voudrais qu'elles _____ (apprendre) bien cette leçon.

Section D (Culture et Civilisation) 20 points

10) **Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)** 10

1. Quelles sont les responsabilités d'un secrétaire?
2. Qu'est-ce que c'est "Zapper"?
3. Quelles sont les différentes rubriques du journal?
4. Qu'est-ce qu'il nous faut pour obtenir une carte de lecture?
5. Listez quelques responsabilités du Président français.
6. Que peut-on faire pour rester en pleine forme?
7. Comment est le système d'éducation en France?

11) **Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5 au choix)** 5

[Robinet, romans, tailler, diplôme, citoyens, reportage, renommé]

1. Le Louvre est un musée de _____ mondiale.
2. On ferme le _____ quand on n'en a pas besoin pour conserver de l'eau.
3. Mon père regarde un _____ culturel à la télé.
4. Je dois _____ les rosiers dans mon jardin.
5. Nathalie adore lire des _____ pendant son temps libre.
6. Le Président français est élu par les _____ pour cinq ans.
7. Le _____ qu'on obtient à la fin du lycée s'appelle le baccalauréat.

12) **a. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B:** 5

| COLONNE A | COLONNE B |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. Céline Dion | IUT |
| 2. Tintin | boire assez d'eau |
| 3. Le tour du monde en 80 jours | donne des concerts |
| 4. La technologie | un BD |
| 5. Rester en bonne santé | Jules Vernes |

OU

b. Ecrivez vrai ou faux:

1. Avec une carte lecteur, on peut emprunter des jeux vidéo.
2. Le médecin donne des médicaments au malade.
3. Il faut qu'on fasse des efforts pour décorer notre planète.
4. Le Petit Prince a été écrit par Antoine de Saint Exupéry.
5. Canal+ est une chaîne télévisée en France

www.Padasalai.Net

FRENCH (CODE : 018) (2024-25) CLASS 10
SAMPLE QUESTION PAPER
MARKING SCHEME

Time : 3 hours

Marks : 80

Section A (Compréhension) 10 points

1) **Regardez l'image et lisez le texte suivant :** **10**

Répondez aux questions suivantes: (2 au choix) (4)

- a. D'après l'image, des soucis principaux de santé sont l'anxiété de performance, les troubles d'insomnie et les troubles anxieux.
 OR
 [For the option given for the visually impaired students ONLY]
 Ils ont du mal à dormir la nuit avant.
- b. Pour mener une vie saine, il faut faire de l'exercice, se détendre, bien dormir et manger équilibré.
- c. Si on ne mange pas assez, on se fatigue vite. Puis on a du mal à se concentrer et à se souvenir des choses.

Dites vrai ou faux: (3)

- d. Selon l'image, 15 % des jeunes sont stressés car ils n'arrivent pas à dormir. **Vrai**
 OR
 [For the option given for the visually impaired students ONLY]
 D'après le texte, il faut qu'on prenne les repas régulièrement et dorme bien pour pouvoir réviser. **Vrai**
- e. Certains élèves passent des nuits blanches parce qu'ils ont peur des professeurs. **faux**
- f. On doit faire des exercices de grammaire pour régler le stress. **faux**
- g. Il est important de manger des fruits pour avoir des vitamines. **vrai**
- h. Consommer du lait et du yaourt, cela nous donne du calcium et des céréales. **faux**
- i. Il faut passer du temps avec sa famille et ses amis quand on se sent stressé. **vrai**

Trouvez dans le texte: (3 au choix) (3)

- j. Un adjectif - **importante**
- k. Une conjonction - **mais**
- l. Une expression qui veut dire "il est suggéré" - **il est recommandé**
- m. Un autre verbe pour "se rappeler" - **se souvenir**
- n. La forme verbale de "réduction" - **réduire**

Section B (Expression écrite) 20 points

2) **Ecrivez UNE lettre de 80 mots** **10**

[Réponse libre]

- a. *Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction) (2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer)*
- b. *Idea and creativity - 4 marks*
- c. *Content, accuracy, presentation and cohesion of thoughts - 2 marks*
- d. *Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor*

spelling errors/ accent errors may be overlooked).

e. *Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.*

- (i) Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases / expressions or the student's own original expressions may be considered correct.
- (ii) Only presence of place / date / beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10
- (iii) No marks to be deducted for signing off done either on left or right.
- (iv) Presence / absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks.

3) **Faites DEUX des questions suivantes (2 X 5 marks)**

10

- a. Votre ami vous a invité à voir une comédie monologue. Vous ne pouvez pas l'accompagner. Laissez-lui un message de refus. (30-35 mots)

[Réponse libre]

This message must contain at least one line or expression of refusing the invitation.

- (i) Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of a topic.
- (ii) 2 marks - Format (name of addressee / date / name of writer / box).
- (iii) 3 marks - Content (date, place and name of the event) & grammar

OU

- b. Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez:

Voilà un article qui parle de jeunes qui partent en voyage après **avoir** fini l'école. Il explique **comment** mettre tous ses vêtements dans un gros sac à dos. Ces voyages **durent** longtemps, parfois plusieurs mois, car ils vont dans des pays très éloignés de **chez** eux. Selon l'auteur de l'article, les jeunes y passent des moments **inoubliables** et apprennent beaucoup de choses. Évidemment c'est enrichissant pour les jeunes de vivre de vraies aventures!

OU

- c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez:

Directeur : Maryse, vous n'auriez pas vu mon portable ?

Secrétaire : Je crois l'avoir vu sur votre bureau.

Directeur : Non, je viens de regarder sur le bureau.

Secrétaire : Il est peut-être sous un dossier...

Directeur : Ah oui, le voilà. Merci. Ah oui, j'oubliais. Vous n'avez pas oublié de téléphoner à Monsieur Dutemps pour confirmer notre rendez-vous ?

Secrétaire : Je l'ai appelé et j'ai laissé un message sur son répondeur. Vous voulez que je le rappelle ?

Directeur : Oui, dites-lui que je serais un peu en retard.

Secrétaire : Mais, le rendez-vous est à 17 heures.

Directeur : Je sais , mais je dois passer au chantier pour vérifier deux ou trois choses.

Secrétaire : D'accord monsieur.

Section C (Grammaire) 30 points

4) **Conjugez les verbes entre parenthèses: (5 au choix)**

5

5

- (i) C'est un rendez-vous important, Monsieur, **ne soyez pas** en retard!

- (i) La robe que Marie **portait** hier, était déchirée.
- (ii) La semaine prochaine, nous **recevrons** un paquet du Canada.
- (iii) Si nous allions au marché, nous **achèterions** des provisions pour toute la semaine.
- (iv) Elle **a sorti** la valise et elle est descendue vite car elle était en retard.
- (v) Demain, aussitôt que Paul **aura rencontré** le PDG, il entendra la bonne nouvelle.
- (vi) J'ai rendu le livre que **j'avais emprunté** le mois dernier.

5) **Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas: (5 au choix)**

1. Ma tante me conseille de ne pas conduire trop vite quand il pleut.
2. Il me dit de venir le voir si j'ai le temps. »
3. La directrice nous demande ce que nous ferons pour combattre la pollution
4. Mes parents me conseillent: « Sois sage et aie de la patience! »
5. Le garçon du restaurant nous demande: « Qu'est-ce que vous voulez boire? »
6. Mon amie me demande pourquoi j'apporte son sac.
7. Je leur dis: « Je vous emmène au cinéma.»

6) **a. Trouvez la question:**

1. Qui faudra-t-il appeler?
2. Est-ce que quelqu'un connaît son numéro de téléphone?
3. Comment vas-tu à l'école ?
4. Que dois -tu écouter ?
5. De quoi allons-nous parler?

OU

b. Mettez les phrases suivantes au négatif :

1. Ne le lui donne pas !
2. Votre fils n'est allé nulle part dans le quartier.
3. Tu ne manges plus de bonbons.
4. Vous n'avez pas encore acheté votre nouvelle maison.
5. Rien ne te gêne.

7) **a. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs:**

1. Ils prennent **leurs** parapluies et Bertrand prend **le sien** .
2. Puis-je emprunter **votre** gomme ? J'ai perdu **la mienne**.
3. Ce sont **mes** disques. Où sont **les tiens** ?
4. Elle pense souvent à **son** amie , penses-tu à **la tienne** ?
5. Nous parlons de **nos** professeurs et vous parlez **des vôtres**.

OU

b. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:

1. **Cette** robe ne me plait pas, j'aime **celle** de ma sœur.
2. À ma place, quelle cravate mettrais-tu? **Celle-ci** ou **celle-là** ?
3. Je viens d'acheter **ce** roman, mais je veux **celui** qui est en français.
4. Remplissez **cette** fiche, pas **celle-là**.
5. Qui a dit **ça** ?

8) a. **Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés:**

1. C'est le professeur **pour lequel** tu as acheté des fleurs.
2. Un désert est un endroit **dans lequel** il y a très peu d'eau.
3. J'adore la fille **à laquelle** tu parlais hier, devant la poste.
4. Montre-moi les livres de français **dont** tu m'as beaucoup parlé.
5. Voici la belle ville **où** elle est née.

OU

b. **Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc..**

1. Hier soir, je **les** ai vus au marché.
2. Il va **les leur** raconter.
3. C'est **elle** qui l'a donné comme cadeau à sa maman.
4. Les femmes vont **y en** acheter beaucoup pour leurs filles.
5. **Lui en** donnes-tu toujours?

9) **Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)**

1. Je suis contente que tu **aïlles** chez le médecin.
2. Ali veut que nous **soyons** à l'heure au théâtre.
3. Bien que vous **connaissiez** les verbes il faut épeler bien les mots.
4. Elle veut qu'il **reçoive** ce cadeau.
5. Il faut que je **finisse** le travail à l'heure.
6. Il est bon que tu **fasses** du sport.
7. Je voudrais qu'elles **apprennent** bien cette leçon.

Section D (Culture et Civilisation) 20 points

10) **Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)**

10

1. Une secrétaire doit prendre des notes, taper des documents et les imprimer.
2. "Zapper", c'est passer d'une chaîne à l'autre.
3. La politique intérieure/ étrangère, l'éditorial, le fait d'hiver, la culture, le sport, la météo sont les différentes rubriques du journal.
4. Pour obtenir une carte de lecture, il nous faut une carte d'identité, l'autorisation des parents et une quittance d'électricité.
5. Le Président français représente le pays tout entier. Il nomme les hautes personnalités de l'Etat. Il est chef des armées.

6. Pour rester en pleine forme, il faut éviter de manger du fast-food et faire du yoga ou de la méditation.
7. Les système d'éducation en France est public, gratuit et obligatoire jusqu'à 16 ans.

11) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5 au choix)

5

1. renommé
2. robinet
3. reportage
4. tailler
5. romans
6. citoyens
7. diplôme

12) a. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B:

5

| COLONNE A | COLONNE B |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Céline Dion | Les concerts |
| 2. Tintin | BDs |
| 3. Le tour du monde en 80 jours | Jules Vernes |
| 4. La technologie | IUT |
| 5. Rester en bonne santé | Boire assez d'eau |

OU

b. Ecrivez vrai ou faux:

1. Vrai
2. Faux
3. Faux
4. Vrai
5. Vrai