

Term I Examination | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Grade

10

Subject: FRENCH

Time Duration: 3 Hrs

Maximum Marks: 80

KEY- [LEÇONS 2-6]**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3 [c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 [a] - 4[f] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q5 – Q 7 [b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper. There are 9 pages in this KEY.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :****[1 X 10 = 10]****LES AVANTAGES DU JARDINAGE**

Le jardinage est une activité pratiquée par de nombreuses personnes à travers le monde. Il offre une multitude de bénéfices, tant physiques que mentaux. En cultivant des plantes, des fleurs, des légumes ou des fruits, les jardiniers trouvent souvent une source de détente et de satisfaction personnelle. Le processus de plantation, d'arrosage et de soin des plantes peut être très apaisant et offrir un sentiment d'accomplissement. Pour certains, le jardinage est une passion, un moyen de se connecter à la nature et de créer un espace de beauté et de tranquillité. Pour d'autres, c'est

une nécessité, une manière de cultiver leur propre nourriture et de s'assurer une alimentation saine et biologique. Le jardinage permet également de comprendre et d'apprécier les cycles de la nature, les saisons, et l'importance de la patience et de la persévérance.

En plus des avantages personnels, le jardinage a aussi des impacts positifs sur l'environnement. Les jardins peuvent favoriser la biodiversité en offrant un habitat aux insectes, aux oiseaux et à d'autres animaux. De plus, les plantes contribuent à purifier l'air en absorbant le dioxyde de carbone et en produisant de l'oxygène.

En somme, le jardinage est une activité enrichissante qui, au-delà de ses bienfaits individuels, contribue à un environnement plus sain et plus harmonieux. Que ce soit pour la beauté des fleurs, la saveur des légumes frais ou simplement le plaisir de mettre les mains dans la terre, chacun trouve dans le jardinage une source de joie et de bien-être.

- A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]**
- a. Pourquoi le jardinage peut-il être une nécessité pour certaines personnes ?
Le jardinage peut être une nécessité pour certaines personnes **pour cultiver leur propre nourriture et s'assurer une alimentation saine et biologique.**
- b. Quels sont les impacts positifs du jardinage sur l'environnement ?
Les impacts positifs du jardinage sur l'environnement sont : **Les jardins peuvent favoriser la biodiversité et les plantes contribuent à purifier l'air.**
- c. Quels sont les trois principaux bienfaits du jardinage mentionnés ?
Les trois principaux bienfaits du jardinage mentionnés sont : **La beauté des fleurs, la saveur des légumes frais, et le plaisir de mettre les mains dans la terre.**
- B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**
- a. Les jardiniers **ne** cultivent **que** des légumes. **FAUX**
- b. Le jardinage est une activité pratiquée **seulement** en Europe. **FAUX**
- c. Le jardinage permet de comprendre l'importance de la patience. **VRAI**
- d. **Tous les jardiniers** considèrent le jardinage comme une passion. **FAUX**
- e. Les insectes peuvent trouver un habitat dans les jardins. **VRAI**
- f. Les fleurs et les légumes sont les **seules** plantes cultivées. **FAUX**
- C. Trouvez dans le texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]**
- a. Le synonyme de « Périodes » : **Saisons**
- b. La forme nominale de « Se réjouir » : **La joie**

- c. La forme verbale de « La création » : **Créer**
- d. Le contraire de « Chaotique » : **Harmonieux**
- e. Une adjective : **Nombreuses / Personnels / Biologiques / Sains / Frais / Individuels / Apaisant / Harmonieux**
- f. Un adverbe : **Souvent / Très / Également**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :

[1 X 10 = 10]

- a. À votre professeur de français en lui racontant comment vous vous êtes inscrit à une bibliothèque en France.

Bangalore, le février 20...

Cher professeur Jeena Jabez,

Je voulais partager avec vous une expérience récente. Je me suis inscrit à une bibliothèque en France ! C'était simple et rapide. J'ai présenté une pièce d'identité et une preuve de résidence, puis rempli un formulaire. L'accueil était très chaleureux et j'ai déjà emprunté quelques livres intéressants. C'est une excellente ressource pour améliorer mon français et découvrir de nouvelles lectures. Merci pour vos conseils qui m'ont encouragé à le faire.

Cordialement,

Jerusha

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami au sujet d'un film que vous avez vu récemment ou d'un livre que vous avez lu récemment.

Bangalore, le février 20...

Salut Jotham,

J'espère que tu vas bien ! Je viens de lire « Le Petit Prince » et j'ai adoré. C'est une histoire magnifique, pleine de sagesse et de poésie. Les personnages sont touchants, surtout le petit prince et le renard. Les leçons sur l'amitié, l'amour, et la vie sont vraiment profondes. Je te le recommande vivement, c'est un livre qui fait réfléchir et rêver en même temps.

À bientôt,

Jolene

OU

Bangalore, le février 20...

Salut Jotham,

J'espère que tu vas bien ! J'ai regardé récemment "Maman, j'ai raté l'avion 4" et c'était vraiment amusant. L'histoire est toujours aussi hilarante avec des pièges ingénieux et des

situations comiques. Kevin est de retour avec son esprit vif, et les méchants ne savent pas ce qui les attend. C'est parfait pour une soirée détente et rire. Je te le recommande si tu veux passer un bon moment.

À bientôt,

Jaden

OU

- c. Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît. Rédige cette lettre.

Bangalore, le février 20...

Salut Jotham,

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler de mon travail, c'est vraiment génial. J'aime beaucoup ce que je fais et chaque jour est une nouvelle aventure. Les collègues sont super sympas et l'ambiance est agréable. J'ai l'impression d'apprendre et de m'améliorer constamment. C'est vraiment gratifiant de voir les résultats de mes efforts. J'espère que tout va bien pour toi aussi.

À bientôt,

Jérémy

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :

[2 X 5 = 10]

- a. Vous avez envie d'aller au pique-nique pendant le temps libre. Rédigez un message à votre ami[e] s'il/elle s'intéresse. [35-40 mots]

Bangalore, le février 20...

Salut Jérémy,

J'espère que tu vas bien ! J'ai envie d'aller pique-niquer pendant notre temps libre. Ça te dirait de m'accompagner ? On pourrait passer un super moment ensemble.

À bientôt,

Jaden

OU

- b. Mettez le dialogue en ordre et récrivez :

Inscripteur : # 208, Panathur, Bangalore

Bibliothécaire : Bien sûr ! Avez-vous une pièce d'identité avec vous ?

Inscripteur : Bonjour, je voudrais m'inscrire pour obtenir une carte de bibliothèque.

Bibliothécaire : Parfait. Je vais prendre vos coordonnées. Quel est votre nom complet ?

Inscripteur : Merci beaucoup !

Bibliothécaire : Très bien, c'est noté. Voici votre carte de bibliothèque. Elle est valable pour un an.

Bibliothécaire : Merci, Monsieur Jonathan. Quelle est votre adresse ?

Inscripteur : Oui, j'ai ma carte d'identité nationale.

Bibliothécaire : Bonjour, comment puis-je vous aider aujourd'hui ?

Inscripteur : C'est Jonathan Jérôme.

La réponse :

Bibliothécaire : Bonjour, comment puis-je vous aider aujourd'hui ?

Inscripteur : Bonjour, je voudrais m'inscrire pour obtenir une carte de bibliothèque.

Bibliothécaire : Bien sûr ! Avez-vous une pièce d'identité avec vous ?

Inscripteur : Oui, j'ai ma carte d'identité nationale.

Bibliothécaire : Parfait. Je vais prendre vos coordonnées. Quel est votre nom complet ?

Inscripteur : C'est Jonathan Jérôme.

Bibliothécaire : Merci, Monsieur Jonathan. Quelle est votre adresse ?

Inscripteur : # 208, Panathur, Bangalore

Bibliothécaire : Très bien, c'est noté. Voici votre carte de bibliothèque. Elle est valable pour un an.

Inscripteur : Merci beaucoup !

OU

Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :

[consulte / continueront / écoutaient / est arrivée / est demeuré / était / lisait / lisent / ont toujours joué / risqueraient]

Les médias en France **ont toujours joué** un rôle crucial dans la société. Avant l'avènement de la télévision, la radio **était** le principal moyen d'information. Les familles **écoutaient** les nouvelles chaque soir. Quand la télévision **est arrivée**, elle a transformé le paysage médiatique. Les journaux, bien que toujours importants, ont dû s'adapter. Récemment, l'internet a encore modifié la donne. Aujourd'hui, beaucoup de gens **lisent** les nouvelles en ligne. Dans le futur, les médias **continueront** d'évoluer. Si les journaux ne s'adaptent pas, ils **risqueraient** de disparaître. Cependant, l'amour des Français pour l'information bien écrite reste intact. Autrefois, on **lisait** le journal avec le café du matin ; maintenant, on **consulte** son smartphone. Malgré ces changements, le besoin d'information fiable et de qualité **est demeuré** constant.

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. A. **Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

- Il **prend/prenait** souvent des photos pendant ses voyages. (prendre) – **Présent/Imparfait**
- J'**ai écrit** une lettre à mon ami hier. (écrire) - **Passé composé**

- c. Je **vais faire** de la cuisine ce soir. (faire)- **Futur proche**
- d. Nous **avons fait** nos devoirs avant de sortir. (faire) - **Plus-que-parfait**
- e. Si je **savais** la réponse, je te le dirais. (savoir)- **Si + imparfait + conditionnel**
- f. Si tu sais la réponse, **dis**-le-moi. (dire) - **Si + présent + impératif**
- g. Vous **pourriez** m'aider avec ce problème ? (pouvoir) - **Présent conditionnel**

B. Mettez au futur simple : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

- a. Jonina **tiendra** ses promesses. (tenir)
- b. Ils **verront** la mer cet été. (voir)
- c. Ils **viendront** à la fête ce soir. (venir)
- d. Je **recevrai** un colis demain. (recevoir)
- e. Talia et moi, nous **devrons** partir tôt pour éviter le trafic. (devoir)
- f. Tu **enverras** un message plus tard. (envoyer)
- g. Vous **voudrez** certainement essayer ce plat. (vouloir)

C. [I] Trouvez la question :

[5 X 1 = 5]

- a. J'ai résolu le problème en utilisant une calculatrice. - **Comment as-tu** résolu le problème ?
- b. C'est Paul qui a gagné le concours. - **Qui est-ce qui** a gagné le concours ?
- c. Je ne peux pas imaginer ma vie sans ma famille. - **Sans qui** ne peux-tu pas imaginer **ta** vie ?
- d. Le livre dont nous parlons est celui duquel nous avons discuté hier. - **Duquel livre** avons-nous discuté hier ?
- e. Elle a peur des moustiques. - **De quoi a-t-elle** peur ?

OU

C. [II] Répondez aux questions suivantes à la forme négative :

[5 X 1 = 5]

- a. Avez-vous déjà visité Paris ? - **Non, je n'ai pas encore** visité Paris.
- b. Venez-vous souvent ici ? - **Non, je ne viens rarement** ici. // Non, je **ne** viens **jamais** ici. / Non, je ne viens ici **pas souvent**.
- c. Est-ce qu'il y a encore du lait dans le frigo ? - **Non, il n'y a plus de** lait dans le frigo.
- d. Avez-vous des questions ? - **Non, nous n'avons pas de** questions.
- e. Est-ce qu'il pleut encore dehors ? - **Non, il ne pleut plus** dehors.

D.[I] Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

[5 X 1 = 5]

- a. **Mon** livre est sur la table. **Le tien** est dans le sac. - [**Ton- Le Mien/ Son-Le mien**]

- b. Sa voiture est garée devant la maison. La mienne/La nôtre /la sienne / La vôtre/ La mienne est dans le garage. - [Ma - La tienne /Ta -La mienne / Notre – La vôtre /la mienne/la tienne/la sienne]
- c. Ton stylo est sur le bureau. Le mien est dans la trousse. - [Mon- Le tien/ Son – Le mien/Le mien/Le sien/Le nôtre/Le vôtre]
- d. Notre projet est terminé. Le vôtre est encore en cours.
- e. Leurs enfants sont à l'école. Les nôtres sont à la maison.

OU

D. [II] Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

- a. Ce gâteau est délicieux. Celui-ci est encore meilleur.
- b. Ces cartes sont anciennes. Celles-ci /Celles-là sont nouvelles.
- c. Ces livres sont anciens. Ceux-là sont récents.
- d. Cette peinture est abstraite. Celle-là est figurative.
- e. Ce produit est efficace. Celui-ci est encore plus performant.

E.[I] Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

- a. L'immeuble est moderne. L'immeuble avec lequel nous avons signé le contrat est très moderne.
L'immeuble avec lequel nous avons signé le contrat est très moderne.
- b. La fête était agréable. La fête à laquelle nous avons assisté était très agréable.
La fête à laquelle nous avons assisté était très agréable.
- c. La chaise est confortable. Jaden s'assoit sur la chaise.
La chaise sur laquelle Jaden s'assoit est très confortable.
- d. Le tableau est célèbre. Elle a parlé du tableau célèbre.
Le tableau dont elle a parlé est célèbre. / Le tableau duquel elle a parlé est célèbre
- e. La cuisine est bien équipée. Ils préparent leurs repas dans cette cuisine.
La cuisine dans laquelle ils préparent leurs repas est bien équipée.

OU

E. [II] Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : [5 X 1 = 5]

- a. Jérémiah et moi avons acheté du pain, du fromage et du vin au marché. - Nous y en avons acheté.
- b. Jerusha et toi avez montré les graphiques aux investisseurs. - Vous les leur avez montrés.
- c. Johanna et Janice ont vu leurs amies à la fête. - Elles les y ont vues.
- d. Les directeurs vont au bureau, à la réunion et au déjeuner avec leurs amis. - Ils y vont avec eux.
- e. Thalia a donné des cours, des conférences et des ateliers à Paris. - Elle les y a donnés.

F. Transformées au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait selon le cas :**[5 au choix]****[5 X 1 = 5]**

- a. Elle **avait appris** la nouvelle avant tout le monde. [apprendre]
- b. Ils **ont ouvert** un nouveau restaurant en ville. [ouvrir]
- c. Jérémie **jouait** au foot tous les dimanches. [jouer]
- d. Jonina **est arrivée** à l'aéroport à temps. [arriver]
- e. Nous **allions** souvent à la plage en été. [aller]
- f. Quand je suis arrivé au cinéma, le film **avait déjà commencé**. [déjà commencer]
- g. Tabitha **avait lu** le livre avant de voir le film. [lire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 5. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]****[5 X 2 = 10]**

- a. Comment est le système de l'éducation en Inde ?
Le système éducatif en Inde **est gratuit dans les écoles du gouvernement mais cher dans les écoles privées**
- b. Quelles sont les différentes parties d'un CV ?
Dans un CV, **on trouve des renseignements concernant l'état civil, les titres, les capacités du candidat.**
- c. Que fait un journaliste pendant un sondage ?
Pendant un sondage, le journaliste **visite des maisons d'édition. Il rencontre des éditeurs et rédacteurs. Il pose des questions et l'opinion publique et il prend l'entretien.**
- d. Qu'est-ce que ça veut dire par un quotidien, un hebdomadaire et un mensuel ?
Un quotidien est un journal qui paraît chaque jour.
Un hebdomadaire est un journal ou in magazine qui paraît une fois par semaine.
Un mensuel est un magazine qui paraît une fois par mois.
- e. À quoi sert « la carte musée » ?
La carte musée est une passe qui permet d'accéder aux expositions présentées dans les musées de la Ville de Paris.
- f. Que savez-vous du musée du Louvre ?
Le musée du Louvre est le plus grand musée à Paris, autrefois le palais des rois de France. Maintenant, c'est un musée de renommée mondiale depuis deux siècles.
- g. Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?
Les différentes rubriques d'un journal sont là politique intérieure, la politique étrangère, l'éditorial, le fait divers, la culture, le sport, le courrier des lecteurs, la météo et les petites annonces.

Q 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

[un lycée / chômage / Auto Plus / les tournesols / Antoine de Saint-Exupéry / un collègue / mi-temps]

- « **Auto Plus** » est un magazine français consacré à l'automobile.
- « Faire de l'intérim », c'est travailler à **mi-temps**.
- Antoine de Saint-Exupéry** a écrit « Le Petit Prince ».
- Le brevet est le diplôme délivré par l'État dans **un collège**.
- Le diplôme délivré dans **un lycée** est le baccalauréat.
- Les tournesols** est une peinture fameuse de Van Gogh.
- Quand on est au **chômage** on doit préparer un bon CV.

Q 7. [a] Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B : [5 X 1 = 5]

Colonne A

Colonne B

- | | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|-----|
| a. Le journaliste | - | Jean de la Fontaine | [d] |
| b. Le Tour du Monde en 80 jours | - | Le sondage | [a] |
| c. « Histoires Vécues » | - | Emprunter des livres | [e] |
| d. Le Renard et les Raisins | - | Jules Verne | [b] |
| e. Une carte de lecture | - | La forêt vierge | [c] |

OU

[b] Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- Quand vous **écrivez** des textes, vous devez les imprimer sur l'imprimante. **FAUX**
- Maman, j'ai raté l'avion est **un film d'épouvante**. **FAUX**
- La personne qui blog s'appelle blogueur. **VRAI**
- La fable est un récit allégorique d'où l'on tire une moralité. **VRAI**
- On entre en **septième** au collège. **FAUX**

Bonne Chance !



La clé préparée par Mme Jeena Jabez

Contact : 7010927926