

## plk brilliants

10 ஆம் வகுப்பு கணித பாடத்தில் வரைபட பாடப்பகுதியான சிறப்பு வரைபட வினாக்களில் 5 மதிப்பெண்கள் எளிதாக வாங்குவதற்கான வழிமுறைகள்

நேர்மாறுபாடு சார்ந்த கணக்குகளை எளிதாக நினைவில் வைத்துக்கொள்வதற்கான வாக்கியம்:  
வர்ஷிகா துணிக்கடைக்கு பேருந்து அல்லது இரு சக்கர வாகனத்தில்  $1/2$  மணி நேரத்தில் சென்றுவிடுவாள்.

நேர்மாறுபாடு சார்ந்த கணக்குகளுக்கான தீர்வுமுறைகள்:

வரிசை எண்	புத்தகத்திலுள்ள வினா எண்	அட்டவணை					அளவுத்திட்டம்	இறுதியில் கேட்கப்பட்டிருக்கும் வினாவிற்கான விடைகள்	
1	எ.கா:3.47	விட்டம்(x) செ.மீ	1	2	3	4	5	X அச்சு 1 செ.மீ = 1 செ.மீ Y அச்சு 1 செ.மீ = 1 செ.மீ	X = 6 எனில் y = 18.6
		சுற்றளவு (y) செ.மீ	3.1	6.2	9.3	12.4	15.5		
2	பயிற்சி 3.15-ல் (1)	குறித்த விலை (x)	1000	2000	3000	4000	5000	X அச்சு 1 செ.மீ = 1000 ரூபாய் Y அச்சு 1 செ.மீ = 500 ரூபாய்	Y = 3250 எனில் x = 6500 X = 2500 எனில் y = 1250
		தள்ளுபடி (y)	500	1000	1500	2000	2500		
3	எ.கா: 3.48	பயண நேரம் (x) மணிகளில்	1	2	3	4	5	X அச்சு 1 செ.மீ = 1 மணி Y அச்சு 1 செ.மீ = 50 கி.மீ	x = $1\frac{1}{2}$ எனில் y = 75 Y = 300 எனில் x = 6 விகிதசம மாறிலி $k = \frac{50}{1} = \frac{100}{2} = 50$
		தூரம் (y) கி.மீ-ல்	50	100	150	200	250		
4	பயிற்சி 3.15-ல் (6)	நேரம் (x) மணியில்	4	8	12	24		X அச்சு 1 செ.மீ = 4 மணி Y அச்சு 1 செ.மீ = 60 ரூபாய்	X = 6 எனில் y = 90 Y = 150 எனில் x = 10
		கட்டணத் தொகை (y)	60	120	180	360			
5	பயிற்சி 3.15-ல் (3)	x	2	4	6	8	10	X அச்சு 1 செ.மீ = 2 அலகுகள் Y அச்சு 1 செ.மீ = 1 அலகு	X = 9 எனில் y = 4.5 Y = 7.5 எனில் x = 15
		y	1	2	3	4	5		

### plk brilliants

எதிர்மாறுபாடு சார்ந்த கணக்குகளை எளிதாக நினைவில் வைத்துக்கொள்வதற்கான வாக்கியம்:  
நிஷாந்த் பள்ளியில் 24 மதிப்பெண் பெற்றதால் குழாய் நிறுவனத்திற்கு வேலைக்குச் சென்றான்.

எதிர்மாறுபாடு சார்ந்த கணக்குகளுக்கான தீர்வுமுறைகள்:

வரிசை எண்	புத்தகத்திலுள்ள வினா எண்	அட்டவணை	அளவுத்திட்டம்	இறுதியில் கேட்கப்பட்டிருக்கும் வினாவிற்கான விடைகள்														
6	எ.கா:3.50	<table border="1"> <tr> <td>வேகம்(x) கி.மீ/மணி</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>நேரம் (y) மணி</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table>	வேகம்(x) கி.மீ/மணி	12	6	4	3	2	நேரம் (y) மணி	1	2	3	4	6	<p><b>X</b> அச்சு 1 செ.மீ = 1 கி.மீ <b>Y</b> அச்சு 1 செ.மீ = 1 மணி</p>	<b>X = 2.4</b> எனில் <b>y = 5</b>		
வேகம்(x) கி.மீ/மணி	12	6	4	3	2													
நேரம் (y) மணி	1	2	3	4	6													
7	பயிற்சி 3.15ல் (5)	<table border="1"> <tr> <td>பங்கேற்பாளர் எண்ணிக்கை (x)</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ஒவ்வொருவரின் தொகை (y)</td> <td>18</td> <td>90</td> <td>60</td> <td>45</td> <td>36</td> </tr> </table>	பங்கேற்பாளர் எண்ணிக்கை (x)	2	4	6	8	10	ஒவ்வொருவரின் தொகை (y)	18	90	60	45	36	<p><b>X</b> அச்சு 1 செ.மீ = 2 நபர்கள் <b>Y</b> அச்சு 1 செ.மீ = 10 ரூபாய்</p>	<p>விகிதசம மாறிலி <b>k=xy = 2x180 = 360</b> <b>x = 12</b> எனில் <b>y = 30</b></p>		
பங்கேற்பாளர் எண்ணிக்கை (x)	2	4	6	8	10													
ஒவ்வொருவரின் தொகை (y)	18	90	60	45	36													
8	பயிற்சி 3.15 ல் (2)	<table border="1"> <tr> <td><b>x</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>y</b></td> <td>24</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	<b>x</b>	1	2	3	4	6	8	<b>y</b>	24	12	8	6	4	3	<p><b>X</b> அச்சு 1 செ.மீ = 1 அலகு <b>Y</b> அச்சு 1 செ.மீ = 2 அலகுகள்</p>	<p><b>x = 3</b> எனில் <b>y = 8</b> <b>Y = 6</b> எனில் <b>x = 4</b></p>
<b>x</b>	1	2	3	4	6	8												
<b>y</b>	24	12	8	6	4	3												
9	பயிற்சி 3.15-ல் (4)	<table border="1"> <tr> <td>குழாய்களின் எண்ணிக்கை (x)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>நேரம் (y) நிமிடங்களில்</td> <td>45</td> <td>30</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> </table>	குழாய்களின் எண்ணிக்கை (x)	2	3	6	9	நேரம் (y) நிமிடங்களில்	45	30	15	10	<p><b>X</b> அச்சு 1 செ.மீ = 1 குழாய் <b>Y</b> அச்சு 1 செ.மீ = 10 நிமிடங்கள்</p>	<p><b>X = 5</b> எனில் <b>y = 18</b> <b>Y = 9</b> எனில் <b>x = 10</b></p>				
குழாய்களின் எண்ணிக்கை (x)	2	3	6	9														
நேரம் (y) நிமிடங்களில்	45	30	15	10														
10	எ.கா 3.49	<table border="1"> <tr> <td>வேலையாளர்களின் எண்ணிக்கை (x)</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>நாள்களின் எண்ணிக்கை (y)</td> <td>150</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> </table>	வேலையாளர்களின் எண்ணிக்கை (x)	40	50	60	75	நாள்களின் எண்ணிக்கை (y)	150	120	100	80	<p><b>X</b> அச்சு 1 செ.மீ = 10 நபர்கள் <b>Y</b> அச்சு 1 செ.மீ = 10 நாட்கள்</p>	<p><b>X</b> அதிகரிக்கும் போது <b>y</b> குறைவதால் எதிர்மாறுபாடு <b>X =120</b> எனில் <b>y = 50</b> <b>Y= 200</b> எனில் <b>x = 30</b></p>				
வேலையாளர்களின் எண்ணிக்கை (x)	40	50	60	75														
நாள்களின் எண்ணிக்கை (y)	150	120	100	80														