



வகுப்பு 10

தமிழ்

மதிப்பெண்கள்: 100

கால அளவு: 3.00 மணி

குறிப்பு: 1) இவ்வினாத்தாள் ஐந்து பகுதிகளைக் கொண்டது

2) விடைகள் தெளிவாகவும், குறித்த அளவினதாகவும் சொந்த நடையிலும் அமைதல் வேண்டும்

பகுதி - I (மதிப்பெண்கள்: 15)

குறிப்பு: 1) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். 15x1=15

2) கொடுக்கப்பட்டுள்ள மற்று விடைகளில் மிகவும் ஏற்படைய விடையைத் தேர்ந்தெடுத்தல் குறிப்பிட்டு விடையிணையும் சேர்த்து எழுதவும்.

- 1) வேர்க்கடலை, மிளகாய் விதை, மாங்கொட்டை ஆகியவற்றைக் குறிக்கும் பயிர் வகை
 - அ) குலை வகை ஆ) மணி வகை இ) கொழுந்து வகை ஈ) இலை வகை
- 2) 'அருளைப் பெருக்கி அறிவைத் திருத்தி மருளை அகற்றி மதிக்கும் தெருளை' - என்று இவ்வடிகளில் குறிப்பிடப்படுவது எது?
 - அ) தமிழ் ஆ) அறிவியல் இ) கல்வி ஈ) இலக்கி
- 3) 'உனதருளே பார்ப்பன் அடியேனே' - யாரிடம் யார் கூறியது?
 - அ) குலசேகராவாரிடம் இறைவன் ஆ) இறைவனிடம் குலசேகராவார்
 - இ) மருத்துவரிடம் நோயாளி ஈ) நோயாளியிடம் மருத்துவர்
- 4) அறிஞருக்கு நூல், அறிஞரது நூல் ஆகிய சொற்றொடர்களில் பொருளை வேறுபடுத்தக் காரணமாக அமைவது
 - அ) எழுவாய் ஆ) உவம உருபு
 - இ) வேற்றுமை உருபு ஈ) உரிச்சொல்
- 5) பெரிய மீசை சிரித்தார் - அடக்கோடிட்ட சொல்லுக்கான தொகையின் வகை யாது?
 - அ) பண்புத் தொகை ஆ) உவமைத்தொகை
 - இ) அன்மொழித்தொகை ஈ) உம்மைத்தொகை
- 6) காசிக்காண்டம் என்பது
 - அ) காசி நகரத்தின் வரலாற்றைப் பாடும் நூல்
 - ஆ) காசி நகரத்தைக் குறிக்கும் மறுபெயர்
 - இ) காசி நகரத்தின் பெருமையைப் பாடும் நூல்
 - ஈ) காசி நகரத்திற்கு வழிப்படுத்தும் நூல்
- 7) எய்துவர் எய்தாப் பழி - இக்குறளடிக்குப் பொருந்தும் வாய்பாடு எது?
 - அ) கூவிளம் தேமா மலர் ஆ) கூவிளம் புளிமா நாள்
 - இ) தேமா புளிமா காசு ஈ) புளிமா தேமா பிறப்பு
- 8) குலசேகர ஆழ்வார் 'வித்துவக்கோட்டம்மா' என்று ஆண் தெய்வத்தை அழைத்துப் பாடுகிறார். பூனையார் பால்சோற்றைக் கண்டதும் வருகிறார் ஆகிய தொடர்களில் இடம்பெற்றுள்ள வழுவமைதி முறையே
 - அ) மரபு வழுவமைதி, திணை வழுவமைதி ஆ) இட வழுவமைதி, மரபு வழுவமைதி
 - இ) பால் வழுவமைதி, திணை வழுவமைதி ஈ) கால வழுவமைதி, இட வழுவமைதி
- 9) 'மாபாரதம் தமிழ்ப்படுத்தும் மதுராபுரிச் சங்கம் வைத்தும் என்னும் சின்னமனுர்ச் செப்பேட்டுக் குறிப்பு உணர்த்தும் செய்தி
 - அ) சங்க காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது
 - ஆ) காப்பியக்காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது
 - இ) பக்தி இலக்கியம் காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது
 - ஈ) சங்கம் மருவிய காலத்தில் மொழிபெயர்ப்பு இருந்தது
- 10) தூக்குமேடை என்னும் நாடகத்தின் பாராட்டு விழாவில்தான் கலைஞர் என்ற சிறப்புப்பெயர் வழங்கப்பட்டது. -இத்தொடருக்கான வினா எது?
 - அ) தூக்குமேடை நாடகத்தில் நடித்தவர் யார்?
 - ஆ) கலைஞர் என்ற சிறப்புப் பெயர் எப்போது வழங்கப்பட்டது?
 - இ) தூக்குமேடை என்பது திரைப்படமா? நாடகமா?
 - ஈ) யாருக்குப் பாராட்டு விழா நடத்தப்பட்டது?

- 11) 'அல்லில் ஆயினும் - விருந்து வரின் உவக்கும்' என்று குறிப்பிடும் நூல்
- அ) குறுந்தொகை ஆ) புறநானூறு இ) நற்றிணை ஈ) பொருநராற்றுப்படை
- பாடலைப்படித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.
- நனந்தலை உலகம் வளைஇ நேமியொடு
வலம்புரி பொறித்த மாதாங்கு தடக்கை
நீர் செல, நிமிர்ந்த மாஅல் போல
பாடு இமிழ் பனிக்கடல் பருகி, வலன் ஏர்பு
- 12) இப்பாடல் இடம்பெற்றுள்ள நூல் எது?
அ) பரிபாடல் ஆ) முல்லைப்பாட்டு இ) காசிக்காண்டம் ஈ) மலைபடுகடாம்
- 13) இப்பாடலின் ஆசிரியர் யார்?
அ) கீரந்தையார் ஆ) அதிவீரராமபாண்டியன்
இ) பெருங்கௌசிகனார் ஈ) நப்பூதனார்
- 14) நனந்தலை உலகம் - பொருள் கூறுக.
அ) நேரான உலகம் ஆ) வளைந்த உலகம்
இ) அகன்ற உலகம் ஈ) குளிர்ந்த உலகம்
- 15) தடக்கை - இலக்கணக் குறிப்பு தருக.
அ) பண்புத் தொகை ஆ) உரிச்சொல் தொடர்
இ) வினைத்தொகை ஈ) வினையாலணையும் பெயர்

பகுதி - II (மதிப்பெண்கள்: 18)

பிரிவு - 1

குறிப்பு: எவையேனும் 4 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

21-ஆவது வினாவிற்குக் கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.

- 16) விடைகளுக்கேற்ற வினாக்கள் அமைக்க
அ) இரா.இளங்குமரனார் பாவாணர் நூலகம் ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளார்.
ஆ) காற்றாலை மின்உற்பத்தியில் இந்தியாவில் தமிழகம் முதலிடம் வகிக்கிறது.
- 17) மன்னும் சிலம்பே! மணிமே கலைவடிவே!
முன்னும் நினைவால் முடிதாழ வாழ்த்துவமே! இவ்வடிகளில் இடம் பெற்றுள்ள காப்பியங்களைத் தவிர எஞ்சியுள்ள ஐம்பெருங் காப்பியங்களின் பெயர்களை எழுதுக.
- 18) சாந்தமானதொரு பிரபஞ்சத்தைச்
சுமக்கின்றன ஒல்லித் தண்டுகள் - இக்கவிதை அடிகள் உணர்த்தும் உள்ளழகை எழுதுக.
- 19) வருங்காலத்தில் தேவையெனக் கருதுகின்ற செயற்கை நுண்ணறிவு பொதிந்த இரண்டு அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.
- 20) விருந்தினரை மகிழ்வித்துக் கூறும் முகமன் சொற்களை எழுதுக.
- 21) 'கண்' என முடியும் திருக்குறளை எழுதுக.

பிரிவு - 2

குறிப்பு: எவையேனும் 5 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

- 22) இரு சொற்களையும் ஒரே தொடரில் அமைத்து எழுதுக.
அ) தொடு - தோடு ஆ) விடு - வீடு
- 23) பகுபத உறுப்பிலக்கணம் தருக.
அமர்ந்தான்
- 24) தொடரில் உள்ள எழுவாயைச் செழுமை செய்க
அ) மரத்தை வளர்ப்பது நன்மை பயக்கும்
ஆ) கல்வியே ஒருவருக்கு உயர்வு தரும்
- 25) கலைச்சொற்கள் தருக.
அ) Storyteller ஆ) Tempest
- 26) எதிர்மறையாக மாற்றுக
அ) எழுதாக் கவிதை ஆ) மீளாத்துயர்
- 27) பாரதியார் கவிஞர், நூலகம் சென்றார், அவர் யார்? ஆகிய தொடர்களில் எழுவாயுடன் தொடரும் பயனிலைகள் யாவை?
- 28) வேங்கை என்பதைத் தொடர்மொழியாகவும் பொதுமொழியாகவும் வேறுபடுத்துக.

குறிப்பு: எவையேனும் 2 வினாக்களுக்கு மட்டும் சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

29) உரையைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

பிறமொழி இலக்கியங்களை அறிந்து கொள்ளவும் அவைபோன்ற புதிய படைப்புகள் உருவாகவும் மொழிபெயர்ப்பு உதவுகிறது. இலக்கியம் என்பது தன் அனுபவத்தை எழுதுவது என்றாலும் அது கலைச்சிறப்புடையதாக இருக்கிறபோது அனைவரது அனுபவமாகவும் பொதுநிலை பெறுகிறது. அத்தகைய பொதுநிலை பெற்ற இலக்கியத்தை மொழிவேலி சிறையிடுகிறது. மொழிவேலியை அகற்றும் பணியை மொழிபெயர்ப்பு செய்கிறது. ஒரு நாட்டின் மொழிபெயர்ப்பு நூல்களின் எண்ணிக்கையைக் கொண்டு அந்நாட்டின் பண்பாட்டையும் அறிவையும் மதிப்பிடுவார்கள்.

அ) இலக்கியம் எப்போது பொதுநிலை பெறுகிறது?

ஆ) மொழிபெயர்ப்பின் பயன் யாது?

இ) ஒரு நாட்டின் பண்பாட்டையும் அறிவையும் எதனைக் கொண்டு மதிப்பிடுவார்கள்?

30) 'புளியங்கன்று ஆழமாக நடப்பட்டுள்ளது'

இதுபோல் இளம்பயிர்வகை ஐந்தின் பெயர்களைத் தொடர்களில் அமைக்க

31) இன்றைய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் மனிதனை மேம்படுத்துகின்றனவா என்ற சிந்தனைகளை முன்வைத்து எழுதுக.

பிரிவு - 2

குறிப்பு: எவையேனும் 2 வினாக்களுக்கு மட்டும் சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

34 ஆவது வினாவிற்குக் கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.

32) தமிழகனார் தமிழையும் கடலையும் இரட்டுற மொழியும் பாங்கினை விளக்குக.

33) 'மாளாத காதல் நோயாளன் போல்' என்னும் தொடரிலுள்ள உவமை கூட்டும் செய்தியை விளக்குக.

34) அ) விருந்தினனாக எனத் தொடங்கும் காசிக்காண்டம் பாடலை எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) 'அன்னை மொழியே' எனத் தொடங்கி, 'பேரரசே' என முடியும் பெருஞ்சித்திரனாரின் பாடலை எழுதுக.

பிரிவு - 3

குறிப்பு: எவையேனும் 2 வினாக்களுக்கு மட்டும் சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

35) வேலொடு நின்றான் இடுஎன்றது போலும் கோலொடு நின்றான் இரவு - குறளில் பயின்று வரும் அணியை விளக்குக.

36) 'கண்ணே கண்ணுறங்கு!

காலையில் நீயெழும்பு!

மாமழை பெய்கையிலே!

மாம்பூவே கண்ணுறங்கு!

பாடினேன் தாலாட்டு!

ஆடி ஆடி ஓய்ந்துறங்கு!

இத்தாலாட்டுப் பாடலில் அமைந்துள்ள தொடர்வகைகளை எழுதுக.

37) நாள்தொறும் நாடி முறைசெய்யா மன்னவன்

நாள்தொறும் நாடு கெடும்

- இக்குறட்பாவினை அலகிட்டு வாய்பாடு காண்க.

பகுதி - IV (மதிப்பெண்கள்: 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

38) அ) முல்லைப்பாட்டில் உள்ள கார்காலச் செய்திகளை விவரித்து எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) சந்தக் கவிதையில் சிறக்கும் கம்பன் என்ற தலைப்பில் இலக்கிய உரை எழுதுக.

39) அ) மாநில அளவில் நடைபெற்ற மரம் இயற்கையின் வரம் எனும் தலைப்பிலான கட்டுரைப் போட்டியில் வெற்றி பெற்று முதல் பரிசு பெற்ற தோழனை வாழ்த்தி மடல் எழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) உங்கள் பகுதியில் ஏற்பட்ட கடுமையான சாய்ந்துவிட்ட மரங்களை அகற்றியும் பழுது அடைந்த சாலைகளைச் சீரமைத்தும் மின்கம்பங்களைச் சரிசெய்தும் தருமாறு மாநகராட்சி ஆணையருக்குக் கடிதம் எழுதுக.



- 41) எழிலன் தன் தந்தை இனியன் அவர்களிடம் நூலகத்தில் உறுப்பினராக வேண்டினான். இனியன் எழிலனிடம் 500 ரூபாயும், 17 பாரதிநகர், வள்ளுவன் தெரு, திருநெல்வேலி மாவட்டம் என்ற முகவரியிட்ட அடையாளச் சான்றையும் கொடுத்தார். தேர்வர் தன்னை எழிலனாகக் கருதி, கொடுக்கப்பட்ட நூலக உறுப்பினர் படிவத்தை நிரப்புக.
- 42) அ) தொலைக்காட்சி நிகழ்வுகளையே பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் தம்பி. திறன்பேசியிலேயே விளையாடிக் கொண்டிருக்கும் தங்கை சமூக ஊடகங்களிலேயே மூழ்கியிருக்கும் தோழன். இவர்களை நெறிப்படுத்தி நடைமுறை உலகில் செயல்பட வைக்க நீங்கள் செய்யும் முயற்சிகளைப் பட்டியல் இடுக.

(அல்லது)

ஆ) மொழிபெயர்க்கவும்.

Respected ladies and gentlemen, I am Ilangovan studying tenth standard. I have come here to say a few words about our Tamil culture. Sangam literature shows that Tamils were best in culture and civilization about two thousand years ago. Tamils who have defined grammar for language have also defined grammar for life. Tamil culture is rooted in the life styles of Tamils throughout India, Srilanka, Malaysia, Singapore, England and Worldwide. Though our culture is very old, it has been updated consistently. We should feel proud about our culture. Thank you one and all.

பகுதி - V (மதிப்பெண்கள்: 24)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

- 43) அ) தமிழின் சொல்வளம் பற்றியும் புதிய சொல்லாக்கத்திற்கான தேவை குறித்தும் தமிழ் மன்றத்தில் பேசுவதற்கான உரைக் குறிப்புகளை எழுதுக.

(அல்லது)

- ஆ) போராட்டக் கலைஞர்- பேச்சுக்கலைஞர் - நாடகக் கலைஞர் - திரைக்கலைஞர் - இயற்றமிழ்க் கலைஞர் ஆகிய தலைப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
- 44) அ) 'அன்னமய்யா' என்னும் பெயருக்கும் அவரின் செயலுக்கும் உள்ள பொருத்தப்பாட்டினைக் 'கோபல்லபுரத்து மக்கள்' கதைப்பகுதி கொண்டு விவரிக்க

(அல்லது)

- ஆ) 'கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே' என்கிறது வெற்றிவேற்கை. பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே' என்கிறது வெற்றிவேற்கை. மேரியிடமிருந்து பறிக்கப்பட்ட புத்தகம் அச்சிறுமியின் வாழ்க்கையில் கல்விச்சுடரை ஏற்றிய கதையைப் பற்றிய உங்களின் கருத்துகளை விவரிக்க.
- 45) அ) விண்வெளியும் கல்பனா சாவ்லாவுமீ' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

(அல்லது)

- ஆ) உங்கள் பகுதியில் நடைபெற்ற கலைத்திருவிழாவிற்குச் சென்று வந்த நிகழ்வைக் கட்டுரையாக்குக.

17. * சீவக சிந்தாமணி
* உணையாயதி
* குண்டலகதி.

18. அழகிய சிகண்டி உலகத்தைப் பெண் சிமக்கிண்டி மூலம்.

19. * தெய்வத்தை நண்ணாறிய மொத்திந்த உலகையகீ கருவிகள்
* தெய்வத்தை நண்ணாறிய மொத்திந்த மருக்கவகீ கருவிகள்

20. முகமன் தெய்விகள்

- * உருவங்கள் * நலமா.
* அருவங்கள் * குடும்பத்தினர் நலமா.
* நீர் அருந்திங்கள் * திணைப் பாறங்கள்.
* உணவுருந்திங்கள் * அமர்நகர முய்தல்
* உணவு ரகாகத்தல்.

21. பண்ணாண்டாம் பாடற் கிணயமன்றேலி கண்ணாண்டாம்
கண்ணாண்டாம் அல்லாத கண்

பகுதி 1 - பிளவு - 2.

22. அ. தொகுத்தல் முறைச்சூழி, காதில் தொடும் அண்ணந்திரன்
ஆ. கோபத்தை உடும் மொக உடும் அண்மமருகம்.

23. அமர் + த் (ந்) + தீ + ஆண்

அமர் - பகுதி

த் - சந்தி

ந் ஆணை அதிகாரம்

த் - கிறிந்தகால கிடைநிலை.

ஆண் - ஆண்பால் அகுதி.

24. அ) பயணத்தும் மரத்தை உணர்ச்சி நன்மை பயக்கும்

ஆ) அழியாத கல்வியை சிறுவருக்கு உயர்வு தரும்.

25. அ. Story teller - கதை சொல்லி.

ஆ. Tempest - மெருங்காற்று.

26. அ. எழுந்தருளாத - எழுதியக் கவிதை. (எழுதிய உரை)

ஆ. மீனாத்தியர் - மீண்ட கிணம்.

27. அ. பாரதியார் கவிதை → மெய்ப்பு பயணிமை

ஆ. நாவகம் எழுந்தார் → உணர்ச்சி பயணிமை

சி. அவர் யார்? → உணர்ச்சி பயணிமை.

28. வேந்தை - மரம் / புலி - துணைமொழி.

வேம் + தை - வேகின்றதை - தொடர் மொழி.

துணைமொழிக்கும், தொடர்மொழிக்கும் எப்படி உயர்
சொல்லாததால் கிடை மொழிமொழி ஆகும்.

பகுதி II - பிறகு - 1

29.அ) ஒரு கைக்கியம் கலைச்சிறப்புடையதாக கிண்கிற்று
மேளது அணைவரது அறியாமலாகவும் மெளநினை
மயங்குகிறது.

ஆ) பிறுமொழி கைக்கியங்களை அறிந்தே திரைநாயகம்
அணை மேளையு முதிய மடைப்புகள் உருவாகவும்
மொழிமெய்யு உருவாகிறது.

ஆ) ஒரு நாடெழுள் மொழிமெய்யு நாயகனை
தண்ணீர்க்கையகத் திரைநாயகம் அறியாமலெழுள் மண்-
-மடலையும் அறிவையும் மதியிட்டுவார்கள்.

30. புறையங்கினர் அழகுநட நடப்படைகளை
மொங்கினர் நின்றாக வளர்கிறார்
திரைநாயகம் மண்ணை வாங்கி வந்தேன்.
பண்ணை வடவி வளர்கிறது.
திரையுடையகினர் மூலம் வைத்தேன்.
கீதிர நாயகம் வாங்கி வந்தேன்

31. * கிண்கிற்று அறிவியல் கிண்கிற்றுமேயுடன் மண்ணை
மேல் மருத்துகின்றனர்.
- * கடின வெலைகளை அளித்தகிண்கிற்று.
- * உணவு, உடை, கிண்கிற்று, மருத்துவம், திரைநாயகம்
தொடர்பு மேலன்றவற்றில் மண்ணை மேல்மருத்து
உள்ளார்.
- * கிண்கிற்று கிண்கிற்று அறிவியல் அறிவியல்

34. ஆர் அண்ணா மொழியே! அழகாரீந்த வசந்தகிழே!
 முன்னாக்கீகம் முன்னா அகித்தீந்த நுநங்கணியே!
 கண்ணிக் குமரிக் கிடல்கொண்ட நாடமுடையால்
 மண்கா அரதிகுந்த மண்ணலகடி மெருகுச!

பொது - 3

35. அணி: உவமை அணி.
அனாகீகம்: உவமை, உவமெயம், உவம உருபு கமை
 சீனீழம் உவமைப்படை யாக அமைபும்.

அணியப் பொருத்தம்:
உவமை: வேறொரு நின்றான் கிடு
உவமெயம்: கோறொரு நின்றான் கிரய.
உவம உருபு: மொழும்

36. கண்ணா கண்ணிறங்கி! → உணக்தொடர்
 கிணையால் நீயெகும்பு! → வேற்றுமைத் தொடர்.
 மாமணை வய்கையாலே. → உற்தொகல் தொடர்
 மங்குதியே கண்ணிறங்கி! → உணக்தொடர்
 மாடினைத் துலாடடு! → உணைகற்றித் தொடர்
 ஆடி ஆடி ஆய்க்கிறங்கி! → அகக்கித் தொடர்.

37.

சீர்கள்	அரை	உவம்பாடு.
நாள்/தொடர்	நேர் - நிரை	கூஉவமை
நாடி	நேர் - நேர்	கேமா.
முறை/செய்யுள்	நிரை - நேர் - நேர்	முறைமொங்காய்
மணி/அவன்	நேர் - நிரை	கூஉவமை
நாள்/தொடர்	நேர் - நிரை	கூஉவமை
நாடு	நேர் - நேர்	கேமா.

பகுதி IV

38. அ) *
- * சிவனின் உலகத்தை உணர்ச்சியை மெருமையே மொழிகிறார்.
 - * சூரியமென்கள் காவுயுடைய உயிர்ப்பகீகம் தென்றனர்
 - * உணர்வுகள் சூரவாரிக் கும் நெருணை மலர்கள்.
 - * நூழியால் நெல்சையம், நெருணை மலர்க்கையம் தெய்வத்தின் முன் சூரவாரி.
 - * சூலைவகீகாகத் தெருகு நின்றனர்.
 - * கிளங்கன்ற மதியால் உறக்கெகாண்டிருந்தது.
 - * சிதனை ஆக கிடைமகள் கண்டனர்.
 - * உணர்வுமார், எம் கிடைமர் ஆடடிவர கிப்போது உங்கி உறவார், உருந்தாதே. என்னார்.
 - * கிரீத தெளல் நல்ல தெளல் எகை தெண்ணு சூலைவகீகாகம் "நூங்கள் நன்றெளல் கெடகெடம்" என்னார்
 - * "சூலைவன் உருவான், உருந்தாதே" - என்னார்.

அ) கிளக்கிய மன்றத் சூலைவன் சிவர்களை! ஆண்டுநார்களை!
 "என்றெனர்களை! உணர்கீகம்!
 சூண்டலை மயல்க்காடத் சூமறை உணக்கீந் சூங்கீ
 தெண்டல்கள் குழுவெனங்கீ குணக்கீகன்
 தெண்டரை மெழினிகளிடத் தெம்மெழ மகர யாழன்
 உணர்வுக எண்கீமட மருகம் உன்றிருக்கு மானா"
 என்னு மருத நிலகீ கபலியை நம் கண்ணெ
 கபலகிறார். மடலில் மெனை, எகீகை, கியயு

நயங்கள் கோர்ந்தி படலத்தி அடகாண சீந்த
நயங்களைக் கொடுக்கின்றன.

"
வைய்யோதணாணி துண்டிணியாண் விரகிசுதியாண்
மணையடி
வைய்யோதணாணி மிண்டயாணாதி மிணையாணாதி
போணாண்
தாசியாமல திசுமாமலி கடலேமடை அகிலை
பீரோவாண் வடிவாண்மதிர நயிரவடி திண்டயாண்"

திப்பளலையும் மோணை, திசுதை, திணையடி
நயங்கள் கோர்ந்தி சீந்த நயங்களைக் கொடுக்கின்றன.
கீழ்ப்பாண் அணைத்திடி படல்களையே திவிவாண்
சீந்த நயங்களைடன் அமைக்கின்றன.

39அ.

வாழ்த்தல் மடல்

வடக்கித் தொடு,
அஅஅஅ,
20.09.2024.

அண்புள்ள தோழனை, நாகவா.

நான் திங்கு நலம். அங்கு உன்றலம் மன்றம்
அணவா நலனும் அறிய ஆவல்.

மாநில அணவால் நாடவென்ற "மரம் திவந்தியாண்
வரம்" அணனும் துணைப்பிலாண திசுரைப் பெருமையால்
வென்றிவென்றி அகல்பாதி பெற்றதை அறிந்தேன்: மிக்க மிக்கி.
எனது வாழ்த்துகள். நீ குடியும் வளர வாழ்த்துகள்.

அஅஅஅ.
20.09.2024.

திப்பளலி,
அணும் அண்புடன்,
அஅஅ.

உணர்வுகள் குறிப்புகள்

தா நாகவா,
வடக்கித் தொடு.
மகிசை - 21.

40. கவிஞர் அருத்தியல்.

மரங்களை நடுவேயாம்!
 மரங்களை காற்றைப் பெறுவேயாம்!
 காற்றுமாதைத் தடுப்போம்!
 நோயற்ற வாழ்வைப் பெறுவேயாம்!
 கியத்தை உயர்ந்தாகக் காப்போம்!
 நல்ல காற்றை சுவாசிக்கோம்!

41. தம்பி, திணைக்காட்சியைத் தவிர, பாடம்படி,
 தந்தைகடைய, சிறுண்டேசையைத் தவிர, நன்றாகப்படி,
 தோழனை, காணாமல உணையாடலைத் தவிர,
 நண்பர்களுடன் உணையாடு.
 தோழியை, சகோ உட்காண்களைத் தவிர, உயர
 வேலைகளைத் தவிர.

42. உயர்வையார்மீது

மதிப்பற்றமைய தாய்மார்களை, பெரியவர்களை!
 என் பெயர் கிடைக்காமை. நான் பரிசுடம் உயர்வு
 பெறக்கூடுமென். நம் தமிழ் பண்பாட்டைப் பற்றிச் சில
 உயர்ந்ததைகள் கூறு கிங்கு நான் விரும்புகிறேன். சமீப
 காலகாலங்களில், தமிழர்கள் பண்பாட்டிலும், நுகரிக்க
 -திலும் அராபியம் சீரணுகிக்கு முன்பு சிறந்திருந்-
 -தவர்கள் எண்க் காட்டுகின்றனர். உயர்ந்தும் கிண்கணம்
 உயர்ந்த தமிழர்கள், உயர்ந்ததைக்கும் கிண்கணம் உயர்ந்த
 கிண்கணம், கிண்கணம், மலையாளம், சிங்கப்பூர் கிண்கணம்
 மீறும் உலககிண்கணம் உயர்ந்தும் தமிழர்களை உயர்ந்ததை
 முறைகளை, தமிழ்க் கலாச்சாரம் மேல் உயர்ந்தியுள்ளது.
 நம் தமிழ்ப் பண்பாடு பழையபாணதாத கிண்கணம்!
 திண்கணம் மேம்படுத்தும் படுகிறது. நம் பண்பாட்டை
 எண்ணி, நாம் பெருமைத் திண்கணம் உயர்ந்தும்.

பேச்சுக் கலைஞர் : 'நட்பு' எண்ணம் சீவலம்
 அவர் சிற்றிய தொழிலாதிப பலராமம் பாசாய்
 பட்டி, சிறவர் சீர்திருத்த சங்கம், தமிழ்நாடு
 தமிழ் மாணவர் மன்றம் சிவியவற்றைத் தொடங்கினர்
நூலகக் கலைஞர் : சாமீரல் அகசாகன், மணமகன்
 வெள்ளிக் கிழமை, காதல் பீடி எய்ய பல நூலகங்கள்
 எழுதியுள்ளார். 'கூக்குமலை' எண்ணம் நூலகத்தில்
 பாராட்டு விழாவில் அங்கு கலைஞர் அங்கு
 விழங்கிப் பட்டி.

திணைக் கலைஞர் : ராஜகுமாரி, மருதமுத்து
 கிணைச்சி, மந்திரி குமாரி, நாமம், மணக்கிள்ளை,
 பராசக்தி, சிறும்படி பார், மனைக்கரா, ராஜராணி,
 ரங்கன் ராஜா, மருக்க முடியுமா, ஆம்புகார் உடைய பல
 திணைக்கதை உணர்வுகளை அனைவரையும் உணர்ச்சி
 உணர்ச்சியால் எழுதியுள்ளார்.

கியற்றமிழ்க் கலைஞர் : கியற்றியல் தொழிலாளர்
 கணபதி, நன்னயன், சித்திரத்தன் கதை, சீர்தனைக்
 கிணைக்கம், தருண்மம், புகழேந்தி, அணல் திரை, மொழி
 புரம் மாண்புயன், அணைக்க சங்கம், எதிர்ப்பாண்பு
 சிங்கம் மூல கிணைக்கம், அணைக்கிந்தி, சங்கத்தமிழ்,
 குழைகொடியம், தொல்காப்பியப் புகழ்கா, மொழி பல
 படைப்புக்களையும் கியற்றியுள்ளார்.

முடியுரை : கலைஞர் மொழி ஆம் சூண்டு சீவலமாதம்
 7ம் நாள தமிழர் தொழிலில் எண்ணம் நினைத்து
 சிறுநிலம் கைவயமாணார்.

44. அண்ணலய்யா கதை

- * ஒரு சண்ணையாசினயக் கூட்டில் தொண்டி
 அண்ணலய்யா வந்தார்.
- * கிடைசு வந்த மருத்தால் அவன் ஒரு உலையன்
- * துண்டியர் வெண்டிமண்புரன்.
- * ஒரு வெய்யுத்தன் அடியால் மண்கலயங்கன்
- * அண்ணலய்யா கலயத்தன் மெய்யான சிரலையை

- * அதில் நீதகப்பாகத்தினை அழ்ந்றி அயனாயம் கொடுக்கண.
- * அதை அயன் அந்நீசும் மேலது கண்கள் தெருகண.
- * கோழ்நிண் மருணயையும் வளர்க்கிக் கொடுக்கண.
- * அய்யயயயயன் தரல் அயனாயமிருங்க வர்க்கி.
- * தேயீப மரத்தின் அடியால் அயர்ந்நி தூங்கணண.
- * வந்தவர்க்கு யுடு நணயய.
- * கொடுக்கவர்க்கும் யுடு நணயய.

44. ஆ.

மேல

- * அந்நி மணநை அயன் அயல்சணையக.
- * மய்யயயய சிறிய அய்யணன் மேல நிணந்நிடுந்நண.
- * அய்யிது யுடு அந்நிணை மேல தெருக்கண.
- * 'அந்நிணை அணாயம் கொடு', 'நி துணை அடுக்கக் கெடாக', 'அணணல் படிக்க அடியாக' அணய்ய தெருக்க தெணய்ய அடுங்கணணன் யுடு சிறுமி.
- * மேல மணம் கிணந்நண, படிக்கயும் நிணந்நண.
- * யுடு தீர்மணந்நிடு வந்தணன்
- * மண அயல்சண தேயம் படிப்பி படிப்பி அடித்தண.
- * மேல் படிப்பிணை அயண்கும் மேலணன்.
- * அய்யயன் அய்ய கெடமே அணந்நிடுந்நண
- * அய்யந்நிணை அயடுகண.
- * திரயல் தேகமெடுக்கி.

அணய்யயயம் கல்பண சுவலயம்

45 அ.

அணய்யண:

"அச்சமும் மடமயும் கல்பண அயண்கள் அய்யய மரந்நிடுந்நண கிடு கண்கள்."

அணய்யண்கிண படிணம் தெய்ய தெய்ய கிணய்ய அய்யயணை கல்பண சுவலய அயண. அய்யமே மேலணம் அய்யயண அணய்யயல் மிண்கிணந்நி

பிறப்பி:

"மலங்கலயராய்ம் பிறப்பிதந்திசை
மாதவம் தெய்திட வேண்டாமமீமா"

கிர்த்தியாசனம் உருவாணாசலில் கிரீனலில் 1961 ஆம் ஆண்டு பனாரஸ்லால் - சீனியோகதிர கேஜி கிஷ்கந்தகீதி மகனாகப் பிறந்தார்.

கல்வி:

"பட்டங்கள் பீதர்வதும் சீடங்கள் தெய்தும்
பாரிணல் மண்கள் நட்சீத வந்தோம்"

அமாண உருத்தியால் கிணையால் கிணங்கலவப் பட்டம், அண்தவண மகநியால் கிணையால் கிணங்கலவப் பட்டம், கிணங்கலவப் பட்டம் மெய்யார்.

அண்தவணப் பணம்:

"வாணா அணங்கலம் கிடல் மீணா அணங்கலம்
சாந்திர மண்டலம் கிணங்கல தெளிவாழ்"

கிர்த்திய தெலம்மல அண்தவண உருத்தியாண
தஸ் = 19 = தஸ் - 87ல் அண்தவணப் பணம் அண்தவண
- 100. சிமார் 37ல் மண்கிணங்கல அண்தவணயல் கிணங்கல

அண்தவணகல் கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல
மண்கலம்: மண்கலம் 16 கிணங்கல அண்தவண தெலம்மல
அண்கலம் தஸ் = 19 = தஸ் 107 அண்தவண தெலம்மல
அண்தவண கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல
அண்தவண கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல

அண்தவண: கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல
கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல

கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல
கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல கிணங்கல

கலைத்திருவடா சென்ற வந்த நிகழ்ச்சி

45 ஆ

முன்னுரை: கலை நிகழ்ச்சிகள் கண்ணாளுக்குக் குறுமையம்
பண்பிக்கு மகிழ்ச்சியும் தூக்கையது. அந்தைய கலைத்
திருவடா பற்றி இங்கு காணலாம்.

அறிவுப்பு: கலைத்திருவடா அறிவுப்பு வந்ததும் பள்ளி
பிடுவதும் வடாக்கோலம் கொண்டது, சிமார் சம்பளக்கும்
மேற்படல மோட்டிகள். ஆணாளுக்கி ஆய்வான மோட்டியல்
தேர்ந்தோம். ஆடல், படல், கரகாலம், ஆயலாடல்,
மயலாடல், பந்தாடல், துறை நடனம், குருநடனம்,
எனப்பல வந்த நடனம் மோட்டிகள்.

மோட்டிகள்: பள்ளி அளவில் வெற்றி வெற்றிகள்
மறவடல் அளவில் கலங்கி கொண்டோம். நான்கு சீக்கர
வந்தனம் அளித்தி ராங்கள் கலைமையாசிரியர் ராங்கரை
கலை நடுக்கு அணிப்பு வைத்தார். மறவடல் அளவில்
வெற்றி வெற்றிகள் மறவடல் மோட்டிக்கு தயாரானோம்
நான் படல் ஆய்வுவந்தல் மோட்டியல் வெற்றிவெற்றிகள்

வாழ் அழைப்பு: அனை பள்ளியல் மறவடல் மோட்டிக்கு
தேர்வான பிற மறவடல் நடனம் நான்கும் சென்றோம்.
வண்ணாக்கு கருவல் பயணம் சென்றோம். மது அழைப்பு
மறவடல், மகிழ்ச்சியானதும் இடுந்தது, சென்றது மறவடல்
மறவடல் இடுந்தது. மோட்டியல் நான் வெற்றி வெற்றிகள்
பறவடல், காணாதிடுதும், வெணாருகு சிற்புலா வயப்பும்
வெற்றிகள்.

பிடிபுரை: கலைத்திருவடா, அடையாளம் தெரியாத
எண்ணெய் மறவடல் காண அடையாளம் கட்டியது.

40

நூலக உறுப்பினர் படிவம்

சிறீநெதல் சேலி மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழு

மைய / கிளை / உற்ப்புற நூலகம்

பாரதிநகர்

உறுப்பினர் சேர்க்கை அட்டை

அட்டை எண் 189.

உறுப்பினர் எண்

483

1. பெயர்

சி. எ. சி. சி. சி.

2. தந்தை பெயர்

சிறீநெதல்

3. பிறந்த தேதி

18.09.2009.

4. வயது

15

5. படிப்பு

பதினாறு வகுப்பு

6. தொலைபேசி எண்

7618638417.

7. முகவரி

17, பாரதிநகர், உள் குடியேற்றம்

(அஞ்சல் குறியீட்டு எண்ணுடன்)

சிறீநெதல் சேலி மாவட்டம்
627354.

நான் 400

நூலகத்தில் உறுப்பினராகப் பதிவு செய்ய இத்துடன் காப்புத்தொகை ரூ. 500, சந்தா தொகை ரூ. 100 ஆக மொத்தம் ரூ. 100 ரொக்கமாகச் செலுத்துகிறேன். நூலக நடைமுறை மற்றும் விதிகளுக்குக் கட்டுப்படுகிறேன் என உறுதியளிக்கிறேன்.

இடம்: பாரதிநகர்

நாள்: 20.09.2024.

திரு / திருமதி / செல்வி / செல்வன் சி. எ. சி. சி. சி. அவர்களை எனக்கு நன்கு தெரியும் என சான்று அளிக்கிறேன்.

தங்கள் உண்மையுள்ள

சி. எ. சி. சி. சி.

பிணைப்பாளர் கையொப்பம்
(பதவி மற்றும் அலுவலகம்)

அலுவலக முத்திரை

(முறியை / மைய அரசு அதிகாரிகள், கல்லூரி முதல்வர்கள், பேராசிரியர்கள், உபயர் / மேல்நிலைப்பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்கள், அட்டமன்ற / நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள், நகராட்சி / மாநகராட்சி / ஒன்றிய / பேரூராட்சி உறுப்பினர்கள்)