

SUBJECT: FRENCH**Grade: IX****PERIODIC ASSESSMENT 1 -2024****Max. Marks: 40****Date:****LEÇON 1 & 2****Duration : 1h30****General Instructions:**

- This **KEY** contains **8** typed pages.
- This Question Paper comprises of **4** sections – **A, B, C & D**
- Section **A** [Q1] : Compréhension [**5** marks]
- Section **B** [Q2, Q3]: Writing Skill [**10** marks]
- Section **C** [Q4, Q5, Q6, Q 7] : Grammar [**15**marks]
- Section **D** [Q8, Q 9, Q 10] Culture and Civilisation [**10** marks]
- There are **10** questions in the question paper.

SECTION A	COMPRÉHENSION DE LA LECTURE	POINTS : 05
SECTION B	EXPRESSION ÉCRITE	POINTS : 10
SECTION C	GRAMMAIRE	POINTS : 15
SECTION D	CULTURE ET CIVILISATION	POINTS : 10

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :

[1 X 5 = 5]**La journée de Taniel**

Bonjour ! Je m'appelle Taniel. J'habite à Londres. Je suis étudiant, j'étudie dans une école publique. Vous voulez savoir quelle est ma journée typique ? C'est bien simple, je me lève assez tôt en général le matin. Je prends un bon café bien serré et un petit-déjeuner classique avec tartines beurré et confiture. Je regarde parfois la télé, surfe sur internet, ou bien je regarde des vidéos sur mon smartphone. Si Tabitha, ma sœur est réveillée, on mange ensemble avec nos parents et on discute. Mes parents se lèvent vers 5h15. En général, mon père nous emmène à l'école vers 8h, puis il va directement au bureau

J'ai mes cours jusqu'à midi environ, puis je déjeune. Parfois je vais à la cantine de mon école avec mes amis, mais en général je mange mon déjeuner que ma mère m'a préparé dans ma salle de classe. Après 16h, je retourne chez moi et je fais mes devoirs jusque vers 17h ou 18h, parfois plus tard. Le soir, je passe du temps avec mes amis ; je les aide pour les devoirs et parfois on se balade sur la Tamise ou on joue à des jeux vidéo. Mon père m'amène au sport plusieurs fois par semaine, parce que je me suis inscrit au judo et au football.

J'essaie de bien gérer mon temps pour gagner assez la connaissance, mais ce n'est pas facile avec beaucoup de choses que je dois faire ! Les choses ne marchent pas toujours bien, mais pour l'instant ça va, on vit correctement. Pourvu que ça dure !

1. **A. Répondez aux questions suivantes.** [2 au choix] [2 X 1 = 2]
- a. Aux quels sports Taniel s'est-il inscrit ?
Il s'est inscrit **au judo et au football.**
- b. Que comprend un petit-déjeuner classique selon le texte ?
Selon le texte un petit-déjeuner classique comprend **des tartines beurré et confiture et un bon café bien serré.**
- c. Que fait Taniel après son retour de l'école le soir ?
Après Taniel retour de l'école le **soir d'abord, il fait ses devoirs jusque vers 17h ou 18h, parfois plus tard. Puis, il passe du temps avec ses amis ; ensuite il aide ses amis pour les devoirs. Enfin, parfois il se balade sur la Thames ou il joue à des jeux vidéo.**
- d. Que fait Taniel avant d'aller à l'école le matin ?
Taniel avant d'aller à l'école le matin, **il prend un petit-déjeuner classique, il regarde parfois la télé, surfe sur internet, ou bien je regarde des vidéos sur mon smartphone.**

1. **B. Dites vrai ou faux.** [6 X ¼ = 1½]
- a. Comme Taniel vit à Londres, il peut se promener le long des rives de la Tamise. **VRAI**
- b. **La mère** de Taniel amène les enfants au sport plusieurs fois par semaine. **FAUX**
- c. Les choses de M. Taniel ne vont pas bien avec la quantité de choses qu'il doit **apprendre.** **FAUX**
- d. Les parents de Taniel se lève plus tôt que lui. **VRAI**
- e. Taniel essaie de bien gérer son temps pour gagner assez **de la connaissance de soi.** **FAUX**

f. Taniel finit son travail vers cinq ou six heures du soir. **VRAI**

2. **C. Trouvez dans le texte. [6 au choix]** **[6 X ¼ = 1½]**

- a. Une conjonction - **Mais / Et / Ou / Parce que**
- b. Deux adverbes - **Parfois / Ensemble / Assez / Tôt / Bien / Directement / Puis / Toujours / Correctement**
- c. Deux adjectives - **Typique / Bon/ Serré /Classique/ Général/ Publique /Simple/ Facile /Dure**
- d. Deux prépositions - **Avec/ Vers /En /À /Dans /Environ / De /Jusque /Après /Pour /Sur /À /Par**
- e. La forme synonyme de « Se promener »- **Se balader**
- f. La forme verbale de de « L'inscription »- **S'inscrire**
- g. La forme nominale de « Connaître » - **La connaissance**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [10 MARKS]

2. **Écrivez UNE lettre au choix :** **[1 X 5 = 5]**

a. **Écrivez une lettre à votre correspondant[e] français [e] lui présentant votre famille.**

Londres, le ... mars 20..

Bonjour !

J'espère que tu vas bien. Voici une mise à jour sur ma famille.

Mes parents vont bien. Mon père travaille toujours comme ingénieur et ma mère est une femme au foyer. Ils aiment tous les deux passer du temps avec moi et mon petit frère et ma sœur cadette. Mon petit frère réussit bien à l'école et adore faire du sport. Il est un grand fan de football et espère jouer un jour à l'université.

Ma sœur cadette n'a que 2 ans, elle reste donc à la maison et mes parents s'occupent d'elle. Elle est très mignonne et je l'aime beaucoup.

Je réussis bien à l'école et j'aime passer du temps avec mes amis. J'attends avec impatience les vacances d'été pour pouvoir passer plus de temps avec ma famille.

J'espère que vous allez bien et j'ai hâte d'avoir de vos nouvelles bientôt.

Prends soin de toi !

Jonina

OU

b. **Écrivez une lettre à votre cousin en décrivant votre nouvelle école. [80 mots]**

Chennai, le ... mars 20...

Bonjour Jonina !

J'espère que tu vas bien. Voici une mise à jour sur ma nouvelle école. J'ai récemment commencé à fréquenter « L'école Olive Publique », et je suis vraiment enthousiasmé par cette nouvelle aventure.

L'école possède une grande variété de programmes académiques et d'activités parascolaires, ce qui en fait un endroit vraiment stimulant pour apprendre. Les enseignants ont tous une grande passion pour leur métier, et ils s'engagent vraiment à aider les étudiants à réussir. Les installations sont également incroyables, avec des salles de classe modernes et bien équipées, une bibliothèque bien fournie et des laboratoires de sciences de pointe.

Mais ce que j'aime le plus dans cette école, c'est l'ambiance conviviale et accueillante. Tout le monde est si sympathique et ouvert d'esprit. J'ai déjà commencé à me faire de nouveaux amis, et je suis ravi de toutes les possibilités sociales qui se présentent à moi.

J'espère t'avoir donné un bon aperçu de ma nouvelle école. J'ai hâte de te revoir bientôt et de tout te raconter en personne.

Avec toute mon amitié,

Jaden

OU

- c. Écrivez une lettre à votre correspondant français en décrivant comment vous avez passé les vacances. [80 mots]

Londres, le ...mars 20...

Cher ami,

Je t'écris pour te raconter comment j'ai passé les vacances en Inde. Je suis allé à la plage Marina avec ma famille et nous avons passé beaucoup de temps à nous baigner et à bronzer. Nous avons également visité quelques musées et nous avons fait du shopping. J'ai également été voir un match de foot avec mes parents. C'était vraiment amusant. Nous avons visité le Vadalur Zoo, Egmores musée, La ferme aux crocodiles, le parc aux serpents, l'Aquarium

J'espère que tu as passé de bonnes vacances également.

Avec tout mon amour,

Jérémy

3. Faites UNE question au choix : [1 X 5 = 5]

- a. Complétez le texte avec les mots donnés.

[armée / également/ empereur/ général/ guerres/ histoire/ règne/ militaires/Révolution/ système éducatif]

Napoléon Ier, **également** appelé Napoléon Bonaparte, était un **général** et homme d'État français. Napoléon a joué un rôle clé dans la **Révolution** française, a servi comme premier consul de France, et a été le premier **empereur** de France. Aujourd'hui, Napoléon est largement considéré comme l'un des plus grands généraux **militaires** de l'**histoire**.

Napoléon a réformé le **système éducatif** français, a élaboré un code civil (le Code Napoléon) et a négocié le Concordat de 1801. Il a également lancé les **guerres** napoléoniennes, une série de guerres qui se sont poursuivies pendant son **règne** en tant qu'empereur de France. En tant qu'empereur Napoléon Ier, il a modernisé l'**armée** française.

OU

b. **Préparez votre fiche d'identité.**

Nom	:	Joseph	
Prénom	:	Jonina Tabitha	
Nationalité	:	Indienne	
Date de naissance	:	Le 23 octobre 2013	
Profession	:	Étudiant	
Adresse	:	126, Vicarage Rd, Sunbury-on-Thames TW167QX, UK	
Numéro de téléphone	:	7878801260	
Classe	:	IV	
École	:	St Ignatius Catholic Primary School	
Courriel	:	tabitha131023@gmail.com	

OU

c. **Décrivez l'image en utilisant les adjectifs, les prepositions etc. /Soulignez les adjectifs et les prépositions/**



Sur cette image, je vois une **grande** famille de huit membres. Il y a la grand-mère, sa fille et son petit-fils qui s'assent **sur** le canapé. Le petit-fils porte une chemise **bleue**. Il s'assied **entre** sa grand-mère et sa mère. Sa mère berce le bébé **dans** ses bras. Derrière le canapé, le grand-père et

son fils se debout. À droite du grand-père est son petit-fils aîné. À côté du père, et juste derrière la mère est leur fille cadette.

Les grands-parents sont âgés et ont environ 70 ans. Les parents sont jeunes. Probablement le père a 40 ans et la mère a 35 ans. Le fils aîné a 10 ans. Près de la mère, il y a un autre fils de 5 ans et la fille a 8 ans. La famille est contente.

SECTION C – GRAMMAR [15 MARKS]

4. **Complétez en utilisant l'article défini ou indéfini.** [5 X 1 = 5]
- Il y a une station de métro là-bas. C'est la station Concorde.
 - J'aime bien prendre une tasse de thé après le déjeuner mais mon amie, elle déteste le thé.
 - Le vendredi, nous allons souvent voir un film.
 - Ma fille est née un lundi. Mon mari travaille toujours le lundi.
 - C'est un agenda. C'est l'agenda de Lucienne.
5. **Complétez avec la forme correcte du verbe au présent.** [10 X ½ = 5]
- Je ne lis pas la lettre. [ne pas lire]
 - Il écrit tous les jours à ses parents. [écrire]
 - Nous finissons le devoir dans l'école. [finir]
 - Mes amis comprennent bien l'anglais. [comprendre]
 - Nous courons plus vite que les autres. [courir]
 - Ces fleurs ne vivent plus qu'un jour. [vivre]
 - Vous riez trop fort. [rire]
 - Nous n'entendons pas sa voix. [ne pas entendre]
 - Elle sait le secret de son ami. [savoir]
 - Je peux arriver vers 18h30. [pouvoir]
6. **Accordez et placez les adjectifs.** [Attention au changement d'articles] [5 X ½ = 2½]
- Des yeux [grand, bleu]
De grands yeux bleus.
 - Un paquet de cigarettes. [grand, américain]
Un grand paquet de cigarettes américain.
 - Une femme. [vieil, nerveux]
Une vielle femme nerveuse.
 - Des robes. [orange/beau]
De belles robes orange.
 - Une performance. [beau, sportif]

Une belle performance sportive.

7. **Complétez avec les adjectifs possessifs.** [5 X ½ = 2½]
- Mon accent de français s'est amélioré depuis mon séjour en France.
 - Parles-tu à ton étudiante ou à ta directrice.
 - Toi, ton départ pour Paris est certain mais moi, je ne suis pas sûre de mon départ.
 - Toute sa vie, il a habité dans son appartement à San Francisco.
 - Ils partent avec leur vieux grand-père et leurs cousins.

SECTION D-CULTURE ET CIVILISATION [10 MARKS]

8. **A. Répondez aux questions : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]
- Quelles sont les matières principales qu'on étudie à l'école en France ?
Les matières principales qu'on étudie à l'école en France sont mathématiques, anglais, sciences, géographie, histoire etc.
 - Que trouve-t-on dans la trousse ?
On trouve des stylos, des crayons, une gomme, un taille-crayon, et une règle dans la trousse.
 - Qu'est-ce que c'est la Manche ?
La Manche est une mer qui sépare la France de l'Angleterre.
 - Qu'est-ce que c'est « OMS » ?
C'est l'Organisation mondiale de la santé.
 - Qu'est-ce que c'est le SNCF ?
C'est la Société nationale des chemins de fer français.
 - Pourquoi on appelle la France « L'Hexagone » ?
On appelle la France « L'Hexagone » parce la carte de France a plus ou moins la forme d'un hexagone.
 - Où se trouve la Corse ?
La Corse est une île dans la mer méditerranée au sud de la France.

OU

- B. Dites vrai ou faux.** [10 X ½ = 5]
- David Beckham joue au football. **VRAI**
 - India Gate a été construite par Gustave Eiffel. **FAUX**
 - La sœur de mon frère est ma sœur. **VRAI**
 - La tour Eiffel est en fer. **VRAI**
 - Le père de mon père est mon frère. **FAUX**
 - Le TGV est un monument français. **FAUX**

- g. On est à l'école primaire à l'âge de 6 à 11 ans. **VRAI**
- h. On **ne doit pas être amical** avec ses camarades. **FAUX**
- i. On **ne doit pas parler** pendant la récré. **FAUX**
- j. **Saina Nehwal** est musicienne. **FAUX**

9. **Complétez :** [5 X ½ = 2½]

[salut /américaine /grand-père /Sénégal /Seine]

- a. Dakar est la capitale du **Sénégal**.
- b. La nationalité de Charlie Chaplin est **américaine**.
- c. La **Seine** traverse Paris.
- d. Le père de mon père est mon **grand-père**.
- e. On dit « **Salut** » quand on rencontre quelqu'un.

10. **Reliez les deux colonnes :** [5 au choix] [5 X ½ = 2½]

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| a. Astérix | - | voitures françaises |
| b. Cousine | - | le fleuve |
| c. Informaticien | - | le mari de ma mère |
| d. La Loire | - | échecs |
| e. Marseille | - | bande dessinée |
| f. Renault, Simca | - | la fille de ma tante |
| g. Vishwanathan Anand | - | deuxième ville la plus grande après Paris |
| h. Père | - | chez IBM |

La réponse :

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| a. Astérix | - | bande dessinée |
| b. Cousine | - | la fille de ma tante |
| c. Informaticien | - | chez IBM |
| d. La Loire | - | le fleuve |
| e. Marseille | - | deuxième ville la plus grande après Paris |
| f. Père | - | le mari de ma mère |
| g. Renault, Simca | - | voitures françaises |
| h. Vishwanathan Anand | - | échecs |



La clé préparée par : Mme Jeena Jabez

Contact: 7010927926