

Surfer sur Internet est une autre activité courante. Les adolescents passent beaucoup de temps en ligne, que ce soit pour rechercher des informations, regarder des vidéos, ou interagir sur les réseaux sociaux. Jouer à des jeux vidéo est également très répandu. Que ce soit sur des consoles de jeux ou sur Internet, les jeunes adorent passer du temps à jouer à leurs jeux préférés.

Les activités physiques occupent aussi une place importante. Beaucoup de jeunes pratiquent des sports comme le volley, le basket, ou le foot. D'autres préfèrent faire de la gymnastique, de la natation, ou de la danse. Il y a aussi ceux qui aiment faire des activités en plein air comme des promenades ou du vélo. Certains adolescents préfèrent des sports plus spécifiques comme le karaté, le ski, ou encore monter à cheval.

Les activités plus tranquilles incluent regarder la télévision, lire des romans ou des bandes dessinées, et jouer à des jeux de société ou à des cartes. Enfin, certains jeunes aiment faire du bricolage, créant et construisant des objets de leurs mains. Ces différentes activités montrent la diversité des intérêts et des passe-temps des adolescents d'aujourd'hui.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Que font les adolescents en ligne ?

Ils surfent sur Internet, recherchent des informations, regardent des vidéos et interagissent sur les réseaux sociaux.

b. Quelles activités physiques autres que les sports mentionnés les adolescents aiment-ils ?

Ils aiment **faire de la gymnastique, de la natation et de la danse.**

c. Quelles sont les activités tranquilles mentionnées dans le passage ?

Les activités tranquilles mentionnées dans le passage sont : **Regarder la télévision, lire des romans ou des bandes dessinées, et jouer à des jeux de société ou à des cartes.**

d. Qu'est-ce que le passage révèle sur le mode de vie des adolescents ?

e. Le passage révèle que **les adolescents ont des loisirs variés et qu'ils aiment autant les activités physiques que les activités numériques et créatives.**

B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ =3]

- a. **Aucun** adolescent **ne** fait du karaté ou du ski. **FAUX**
- a. Les adolescents **ne s'intéressent jamais** au volley ou au foot. **FAUX**
- a. Les adolescents prennent plaisir à lire des romans et des BD **VRAI**
- b. Les jeunes accordent une grande importance aux activités physiques. **VRAI**
- b. Les jeunes n'apprécient pas les jeux vidéo. **FAUX**
- c. Les jeunes passent beaucoup de temps connectés. **VRAI**

C. Trouvez dans le texte : [3 au choix]

[3 X 1 = 3]

- a. Le synonyme de « Chorégraphie » : **Danse**
- b. La forme nominale de « Diversifier » : **La diversité**
- c. La forme verbale de « Le jeu » : **Jouer**
- d. Le contraire de « Inactions » : **Activités**
- e. Un adverbe : **Beaucoup / Souvent**
- f. Un adjectif : **Populaires / Prévérés / Courantes / Tranquilles**
- g. Une préposition : **De / À / Sur / En / Comme**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20-0 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix :

[1 X 10 = 10]

- a. À votre correspondant français en décrivant comment vous avez passé les vacances. [80 mots]

Londres, le septembre 20....

Cher ami,

Je t'écris pour te raconter comment j'ai passé les vacances en Inde. Je suis allé à la plage Marina avec ma famille et nous avons passé beaucoup de temps à nous baigner et à bronzer. Nous avons également visité quelques musées et nous avons fait du shopping. J'ai également été voir un match de foot avec mes parents. C'était vraiment amusant. Nous avons visité le Vadalur Zoo, Egmore musée, La ferme aux crocodiles, le parc aux serpents, l'Aquarium J'espère que tu as passé de bonnes vacances également.

Avec tout mon amour,

Jérémiiah

OU

- b. Vous êtes en France. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant le lieu, le temps et les activités que vous avez faites. [80 mots]

Paris, le ... septembre 20....

Cher Jérémiah

Je suis actuellement en France, et c'est magnifique ici ! Le temps est incroyablement ensoleillé, avec des ciels bleus sans fin. J'ai visité la Tour Eiffel, dégusté des croissants dans de charmants cafés, et me suis promené le long de la Seine. Les musées sont fascinants, et j'ai goûté à la délicieuse cuisine française. Les rues pavées et l'architecture sont à couper le souffle. J'ai même appris quelques mots de français. J'ai hâte de te raconter davantage lorsque je rentrerai.

Amitiés,

Jaden

OU

- c. Vous êtes un élève dans un lycée. Écrivez une lettre à votre ami[e] au sujet de votre propre emploi du temps, ce que vous faites dans une journée. [80 mots]

Bangalore leseptembre, 20....

Cher Jérémie,

Je voulais te parler de ma journée typique au lycée. Je commence à 8h avec des cours de mathématiques, puis j'ai histoire-géo, qui est vraiment intéressant. Après, j'ai une pause déjeuner où je mange avec mes amis. L'après-midi, j'ai cours de français et de sciences. J'aime particulièrement les sciences car les expériences sont amusantes. Ma journée se termine vers 16h. Ensuite, je fais du sport ou je rentre chez moi pour faire mes devoirs. J'espère que ta journée est aussi intéressante que la mienne !

Amitiés,

Jaden

Q 3. Faites DEUX question au choix : [2 X 5 = 10]

a. Complétez le texte avec les mots donnés. [10 X ½ = 5]

[me couche / me fais / me relaxer / me mettre / me détends / me réveille / me coiffe / me prépare / me lève / me brosse]

Chaque matin, je **me réveille** à 6h30. Je **me lève** immédiatement et **me prépare** pour la journée. Ensuite, je **me brosse** les dents et **me coiffe** rapidement. Avant de partir, je **me fais** un petit-déjeuner léger. Après l'école, je **me détends** un peu avant de **me mettre** à faire mes devoirs. Le soir, je **me couche** vers 22h00 après avoir **me relaxer** un peu en lisant un livre.

OU

- b. Vous rentrez tard de l'école. **Rédigez un message** pour votre mère. [35mots] [1 X 5 = 5]

Leseptembre, 20....

Maman, je rentre plus tard que prévu aujourd'hui. J'ai eu une réunion avec mes professeurs après les cours. Ne t'inquiète pas, je serai à la maison vers 19h. À tout à l'heure!

Jaden

OU

- a. **Décrivez l'image donné** : [30-35 mots] [1 X 5 = 5]

[printemps - arbre - floraison - orner - fleur - fruit - arbre - famille - s'asseoir - parc - sol - pique-nique - manger - enfants - jouer - fils - bateau - papier - lac - cygnes - nager - fille - courir - papillons - mère - photo - prendre - parents - heureux - satisfaits - regard - joie]



Au printemps, les arbres sont en pleine floraison, ornant les branches de fleurs et de fruits. Une famille est assise dans un parc et pique-nique sur l'herbe près d'un lac où nagent gracieusement des cygnes. Le fils joue avec un bateau en papier pendant que sa fille court joyeusement à la poursuite des papillons. La maman prend des photos pour immortaliser ces moments heureux. Les parents sont assis et regardent avec joie et satisfaction. Les papillons dansent dans les airs, ajoutant à la beauté de la scène.

SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

Choisissez six questions de votre choix from Q. 4 [A– F]

- Q 4. A. **Conjuguez les verbes entre parenthèses** : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Elle **applaudit** les gagnants. [applaudir]
- Elle **devra** finir ses devoirs. [devoir]
- Ils **vont préparer** le dîner. [préparer]
- Je **me souviens** de notre rencontre d'hier. [souvenir]
- Nous **avons vu** un bon film. [voir]

- f. **Va** acheter des fruits. [aller]
 g. Vous **êtes en train d'étudier** pour vos examens. [étudier]

B. [I] **Mettez au présent progressif :**

[5 X 1 = 5]

- a. Ce boy-scout **est en train de faire** du stop au bord de la route. [faire]
 b. Ils **sont en train de jouer** à leurs jeux préférés. [jouer]
 c. Je **suis en train de manger** une pizza. [manger]
 d. Nous **sommes en train de nous reposer** au bord du lac. [se reposer]
 e. Tu **es en train de jardiner** et de planter des navets pour cet hiver. [jardiner]

OU

B. [II] **Complétez les tirets avec le passé composé :**

[5 X 1 = 5]

- a. Je **me suis levé** tôt pour aller courir. [se lever]
 b. Tu **n'as pas pu** assister à la réunion ? [ne pas pouvoir]
 c. Elle **a eu** une excellente note à l'examen. [avoir]
 d. Nous **nous sommes perdus** dans la forêt. [se perdre]
 e. Ils **n'ont pas bu** de vin pendant le dîner. [ne pas boire]

C. [I] **Trouvez la question :**

[5 X 1 = 5]

- a. Jonathan a acheté trois livres. - **Combien de livres** Jonathan **a-t-il** achetés ?
 b. Je vais à Paris. - **Où vas-tu ?**
 c. Je pars en vacances parce que je suis fatigué. - **Pourquoi pars-tu** en vacances ?
 d. Talia a envoyé la lettre à son amie. - **À qui** Talia **a-t-elle** envoyé la lettre ?
 e. Le concert aura lieu samedi prochain. - **À quelle date** aura lieu le concert ? / **Quand** le concert **aura-t-elle ?**

OU

C. [II] **Répondez aux questions suivantes à la forme négative :**

[5 X 1 = 5]

- a. Voudrais-tu de la soupe ? - **Non, merci, je ne veux pas de** soupe.
 b. Avez-vous rencontré quelqu'un de nouveau ? - **Non, je n'ai rencontré personne** de nouveau.
 c. Vas-tu souvent au cinéma ? - **Non, je ne vais que rarement** au cinéma.
 - **Non, je ne vais jamais** au cinéma
 d. Est-ce qu'il y a encore du sucre ? - **Non, il n'y a plus de** sucre.
 e. As-tu quelque chose à dire ? - **Non, je n'ai rien** à dire.

D. [1] **Complétez en utilisant les articles qui conviennent :**

[5 X 1 = 5]

- Quel est **le** meilleur restaurant dans **une** grande ville ?
- Le** film que nous avons vu est meilleur qu'**un** autre.
- Quel est **le** plus grand bâtiment parmi **les** hôtels ?
- La** robe que tu portes est plus jolie qu'**une** autre.
- Ce livre sur **la** table est **un** roman intéressant.

OU

D. [II] Complétez avec les prépositions données :

[5 X 1 = 5]

[autour de / au coin de / parmi / en face de / entre / à côté de / au-dessous]

- Le chien est **au-dessous** de la table.
- La salle de réunion est **au coin de** l'étage.
- Le jardin est situé **entre** les deux bâtiments.
- Les chaises sont placées **autour de** la table.
- La peinture est accrochée au mur **en face du** canapé.

E. [I] Complétez en utilisant des adjectifs appropriés :

[5 X 1 = 5]

- La plage est **merveilleuse** et **belle**. [merveilleux/beau]
- Cette chanson est **douce** et **mélodieuse**. [doux/mélodieux]
- La météo est **ensoleillée**. Le soleil est **chaud**. [ensoleille/chaude]
- Nous habitons dans un **nouvel** appartement. Ils habitent dans leur **vieille** maison. [nouveau/vieux]
- La mère est **folle**. De même, sa fille est **bête**. [fou/bête]

OU

E. [II] Complétez avec le future simple ou le futre proche selon le cas :

[5 X 1 = 5]

- Elle **va travailler** dans cette entreprise le mois prochain, et elle **deviendra** la directrice dans cinq ans. [travailler, devenir]
- Ils **vont visiter** Paris bientôt, et ils **verront** la Tour Eiffel. [visiter, voir]
- Je **vais nettoyer** la maison demain matin, et après je **recevrai** des invités. [nettoyer, recevoir]
- Ils **vont s'installer** dans leur nouvelle maison demain, et ils **inviteront** leurs amis pour une fête d'inauguration. [s'installer, inviter]
- Nous **allons dîner** au restaurant demain, et ensuite nous **irons** au théâtre. [dîner, aller]

F. Remplissez les blancs par les adjectifs possessifs ou l'adjectif démonstratif selon le cas :

[5 X 1 = 5]

- Ces** photos sont belles, mais **ma** caméra prend des images de meilleure qualité.
- Cette** plante est belle, mais **son** jardin est plus fleuri.

- c. Ce film est récent, mais leur critique est plus positive.
- d. Cette question est pertinente, mais sa réponse est plus précise.
- e. Cet appartement est spacieux, mais notre maison a un jardin.

SECTION D-CULTURE ET CIVILISATION [20 MARKS]

Q 5. A. Répondez aux questions : [5 au choix] [5 X 2 = 10]

- a. Qu'est-ce que c'est la tour Eiffel ? Combien mesure-t-elle ? Elle est en quoi ?
La tour Eiffel est un monument français à Paris. Elle mesure 300 mètres de haut. Elle est en fer.
- b. Qu'est-ce que c'est « Aller-simple » et « Aller-retour » ?
« Aller-simple » ça veut dire un billet pour aller d'un endroit à l'autre.
« Aller-retour » ça veut dire un billet pour aller d'un endroit à l'autre et pour rentrer aussi.
- c. Que le Français mangent-ils au petit-déjeuner ?
Les Français mangent des tartines avec du beurre ou des croissants et boivent du café.
- d. Qui était Napoléon Bonaparte ? Où est-il né ?
Napoléon Bonaparte était le plus brillant général de la Révolution française. Il est né en Corse.
- e. Pourquoi on appelle la France « L'Hexagone » ?
La France est surnommée « L'Hexagone » en raison de sa forme géographique.
- f. Quel temps fait-il en hiver ?
Il fait froid en hiver. Il neige et la terre est blanche.
- g. Que savez-vous du « Théâtre du Guignol » ?
« Le théâtre de Guignols » est une salle de spectacle. Il propose un spectacle des marionnettes sans fil qui sont animées par les doigts de l'opérateur.

Q 6. Complétez : [5 X 1= 5]

[Laura Cahen / Les feuilles Naomi Campbell / le gâteau / la rentrée / le RER/ du poulet]

- a. Le RER est un moyen de transport.
- b. Laura Cahen est une auteure-compositrice-interprète française.
- c. La rentrée est le premier jour après les vacances.
- d. Naomi Campbell est une mannequin célèbre.
- e. Les Français mangent du poulet au dîner.
- f. Le gâteau est un dessert.

g. **Les feuilles** poussant au printemps et tombent en automne.

Q 7. **A. Reliez les deux colonnes**

[5 X 1 = 5]

- | | | | | |
|----|-------------------------------|---|-------------------------|-----|
| a. | La Basilique de Fourvière | - | les aventures de Tintin | [e] |
| b. | Le goûter | - | États-Unis | [d] |
| c. | Bonhomme | - | pain au chocolat | [b] |
| d. | La Statue de la Liberté | - | Lyon | [a] |
| e. | Bandes dessinées francophones | - | Neige | [c] |

OU

B. Dites vrai ou faux.

[5 X 1 = 5]

- | | | |
|----|---|-------------|
| a. | La Manche est un océan qui sépare la France de l'Angleterre. | FAUX |
| b. | India Gate se trouve à Rajpath, New Delhi. | VRAI |
| c. | E.P.S., c'est la forme abrégée d' Éducation Physique et Santé. | FAUX |
| d. | On voit l'arc en ciel après l'arrêt de la pluie. | VRAI |
| e. | Lamartine est un poète français. | VRAI |

Bon Courage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

Contact : 7010927926