Grade

TERM I EXAMINATION | Academic Year 2024 -25

**GRADE: IX** 

Subject: FRENCH Time Duration: 3 Hrs. Marks:80

#### Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

Section A [Q1[a] - 1 [c] : Comprehension [10 marks]
 Section B [Q2, Q3 [c] : Writing Skill [20marks]
 Section C [Q4 [a] - 4[f] : Grammar [30 marks]
 Section D [Q5 - Q 7 [b] : Culture and Civilisation [20 marks]

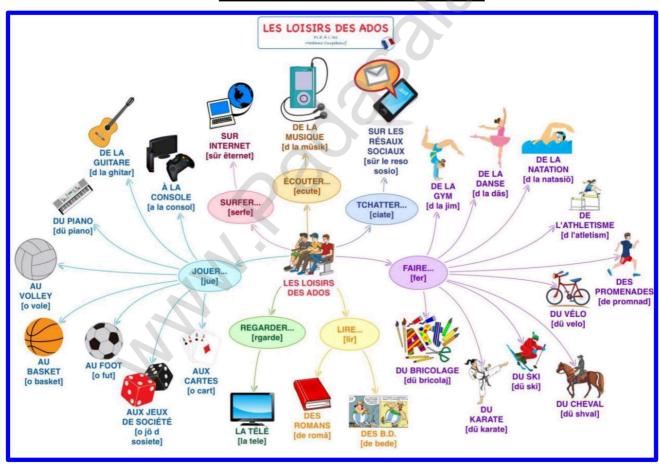
• There are 7 questions in the question paper. This KEY contains 9 pages.

# SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

## Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :

 $[1 \times 10 = 10]$ 

#### LES LOISIRS DES ADOLESCENTS



Les adolescents ont une variété d'activités de loisirs qui les occupent et les divertissent. Voici un aperçu des loisirs les plus courants chez les jeunes.

Écouter de la musique est une activité populaire. Beaucoup de jeunes passent du temps à écouter leurs chansons préférées sur différents appareils comme des lecteurs MP3 ou leurs téléphones. Surfer sur Internet est une autre activité courante. Les adolescents passent beaucoup de temps en ligne, que ce soit pour rechercher des informations, regarder des vidéos, ou interagir sur les réseaux sociaux. Jouer à des jeux vidéo est également très répandu. Que ce soit sur des consoles de jeux ou sur Internet, les jeunes adorent passer du temps à jouer à leurs jeux préférés.

Les activités physiques occupent aussi une place importante. Beaucoup de jeunes pratiquent des sports comme le volley, le basket, ou le foot. D'autres préfèrent faire de la gymnastique, de la natation, ou de la danse. Il y a aussi ceux qui aiment faire des activités en plein air comme des promenades ou du vélo. Certains adolescents préfèrent des sports plus spécifiques comme le karaté, le ski, ou encore monter à cheval.

Les activités plus tranquilles incluent regarder la télévision, lire des romans ou des bandes dessinées, et jouer à des jeux de société ou à des cartes. Enfin, certains jeunes aiment faire du bricolage, créant et construisant des objets de leurs mains. Ces différentes activités montrent la diversité des intérêts et des passe-temps des adolescents d'aujourd'hui.

## A. Répondez aux questions : [2 au choix]

 $[2 \times 2 = 4]$ 

- a. Que font les adolescents en ligne?
- b. Quelles activités physiques autres que les sports mentionnés les adolescents aiment-ils ?
- c. Quelles sont les activités tranquilles mentionnées dans le passage?
- d. Qu'est-ce que le passage révèle sur le mode de vie des adolescents ?

#### B. Écrivez vrai ou faux :

 $[6 \times \frac{1}{2} = 3]$ 

- a. Aucun adolescent ne fait du karaté ou du ski.
- a. Les adolescents ne s'intéressent jamais au volley ou au foot.
- a. Les adolescents prennent plaisir à lire des romans et des BD
- b. Les jeunes accordent une grande importance aux activités physiques.
- b. Les jeunes n'apprécient pas les jeux vidéo.
- c. Les jeunes passent beaucoup de temps connectés.

### C. Trouvez dans le texte : [3 au choix]

 $[3 \times 1 = 3]$ 

a. Le synonyme de « Chorégraphie »

Page 2 of 7

b.	La forme nominale de « Diversifie	er»:				
c.	La forme verbale de « Le jeu »	:				
d.	Le contraire de « Inactions »	:				
e.	Un adverbe	:				
f.	Un adjectif	:				
g.	Une preposition	:				
	SECTION B-	EXPRESSION ÉC	RITE [20-0 MARKS]			
Q 2.	Écrivez UNE lettre au choix :			$[1 \times 10 = 10]$		
a.	À votre correspondant français en d	lécrivant comment v	ous avez passé les vacano	ces. [80 mots]		
	,	OU				
b.		Vous êtes en France. Écrivez une lettre à votre ami[e]en décrivant le lieu, le temps et les activités				
	que vous avez faites. [80mots]					
c.	Vous êtes un élève dans un lycée. É	<b>OU</b> Ccrivez une lettre à v	rotre ami[e] au sujet de vo	tre propre emploi		
	du temps, ce que vous faites dans un			de propre emprer		
	du tempe, ee que rous tuntes dans de	no journour [e e meu				
Q 3.	Faites DEUX question au choix:			$[2 \times 5 = 10]$		
a.	Complétez le texte avec les mots d	donnés.		$[10 \text{ X} \frac{1}{2} = 5]$		
	[me couche / me fais / me relaxer / i	[me couche / me fais / me relaxer / me mettre / me détends / me réveille / me coiffe / me prépare /				
	me lève / me brosse]					
	Chaque matin, je à	6h30. Je	immédiatement et	pour la		
	journée. Ensuite, je	les dents et	rapidement. Ava	ant de partir, je		
			rapidement. Ava un peu avant			
	un petit-déjeuner léger	r. Après l'école, je _	un peu avant	deà		
		r. Après l'école, je _	un peu avant	deà		
	un petit-déjeuner léger faire mes devoirs. Le soir, je livre.	r. Après l'école, jevers 22h00 a	un peu avant après avoiru	deà		
b.	un petit-déjeuner léger faire mes devoirs. Le soir, je	r. Après l'école, jevers 22h00 a	un peu avant après avoiru	deà		
b.	un petit-déjeuner léger faire mes devoirs. Le soir, je livre.	r. Après l'école, jevers 22h00 a	un peu avant après avoiru	deà		
b. a.	un petit-déjeuner léger faire mes devoirs. Le soir, je livre.	r. Après l'école, jevers 22h00 a  OU ez un message pour	un peu avant après avoiru	deà		
	un petit-déjeuner léger faire mes devoirs. Le soir, je livre.  Vous rentrez tard de l'école. <u>Rédige</u>	r. Après l'école, jevers 22h00 a  OU ez un message pour OU nots]	un peu avant après avoiru votre mère. [35mots]	the de $\underline{\hat{a}}$ de $\underline{\hat{a}}$ and $\underline{\hat{a}}$ note that $\hat{a}$ is a second representation of $\hat{a}$ and $\hat{a}$		
	un petit-déjeuner léger faire mes devoirs. Le soir, jelivre.  Vous rentrez tard de l'école. Rédige  Décrivez l'image donné: [30-35 m	r. Après l'école, jevers 22h00 a  OU ez un message pour OU nots] er - fleur - fruit - arb	un peu avant après avoiru  votre mère. [35mots]  bre - famille - s'asseoir - p	the de $\underline{}$ de $\underline{}$ and peu en lisant un $[1 \times 5 = 5]$ $[1 \times 5 = 5]$ parc - sol - pique-		

Page 3 of 7



# SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

# Choisissez six questions de votre choix from Q. 4 [A-F]

Q 4.	A. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]	$[5 \times 1 = 5]$
a.	Elle les gagnants. [applaudir]	
b.	Ellefinir ses devoirs. [devoir]	
c.	Ilsle dîner. [préparer]	
d.	Jede notre rencontre d'hier. [souvenir]	
e.	Nousun bon film. [voir]	
f.	acheter des fruits. [aller]	
g.	Vouspour vos examens. [étudier]	
	B. [I]Mettez au présent progressif :	$[5 \times 1 = 5]$
a.	Ce boy-scoutdu stop au bord de la route. [faire]	
b.	Ilsà leurs jeux préférés. [jouer]	
c.	Jeune pizza. [manger]	
d.	Nousau bord du lac. [se reposer]	
e.	Tuet de planter des navets pour cet hiver. [jardiner]	
	OU	
	B. [II] Complétez les tirets avec le passé composé :	$[5 \times 1 = 5]$
a.	Jetôt pour aller courir. [se lever]	
b.	Tuassister à la réunion ? [ne pas pouvoir]	
c.	Elleune excellente note à l'examen. [avoir]	
d.	Nousdans la forêt. [se perdre]	
e.	Ils de vin pendant le dîner. [ne pas boire]	

a.	C. [1] Trouvez la question :  Jonathan a acheté trois livres.	$[5 \times 1 = 5]$	
b.	Je vais à Paris.		
c.	Je pars en vacances <u>parce que je suis fatigué</u> .		
d.	Talia a envoyé la lettre <u>à son amie</u> .		
e.	Le concert aura lieu samedi prochain.		
	OU		
	C. [II] Répondez aux questions suivantes à la forme négative :	$[5 \times 1 = 5]$	
a.	Voudrais-tu de la soupe ?		
b.	Avez-vous rencontré quelqu'un de nouveau ?		
c.	Vas-tu souvent au cinéma ?		
d.	Est-ce qu'il y a encore du sucre ?		
e.	As-tu quelque chose à dire ?		
	D. [1] <u>Complétez en utilisant les articles qui conviennent</u> :	$[5 \times 1 = 5]$	
a.	Quel est meilleur restaurant dans grande ville ?		
b.	film que nous avons vu est meilleur qu' autre.		
c.	Quel est plus grand bâtiment parmi hôtels ?		
d.	robe que tu portes est plus jolie qu'autre.		
e.	Ce livre sur table est roman intéressant.		
	OU	$[5 \times 1 = 5]$	
	D. [II] Complétez avec les prépositions données :		
	[autour de / au coin de / parmi / en face <b>de</b> / entre / à côté de / au-dessous ]		
a.	Le chien estde la table.		
b.	La salle de réunion estl'étage.		
c.	Le jardin est situéles deux bâtiments.		
d.	Les chaises sont placéesla table.		
e.	La peinture est accrochée au mur le canapé.		
	E.[I] Complétez en utilisant des adjectifs appropriés :	$[5 \times 1 = 5]$	
a.	La plage estet [merveilleux/beau]		
b.	Cette chanson estet [doux/mélodieux]		
c.	La météo est Le soleil est [ensoleille/chaude]		
d.	Nous habitons dans un appartement. Ils habitent dans leur	_maison.	
	[nouveau/vieux]		

Page 5 of 7

e.	La mère est _	De même,	sa fille est		[fou/bête]	
			<b>O</b> U			
	E. [II] Comp	olétez avec le future sir	mple ou le	futre proche	selon le cas :	$[5 \times 1 = 5]$
a.	Elle	dans cette entrepris	e le mois p	rochain, et ell	ela	directrice dans cinq
	ans. [travaille	er, devenir]				
b.	Ils	Paris bientôt, et ils		la Tour Eiffel	[visiter, voir]	
c.	Je	_la maison demain ma	tin, et aprè	s je	des invités. [n	ettoyer, recevoir]
d.	Ilsdans leur nouvelle maison demain, et ilsleurs amis pour un		is pour une fête			
	d'inauguratio	on. [s'installer, inviter]				X
e.	Nous	au restaurant dema	ain, et ensu	ite nous	au théâtre	e. [dîner, aller]
	F. <u>Remplisse</u>	ez les blancs par les ad	<u>jectifs pos</u>	sessifs ou l'ac	<u>ljectif demonstr</u>	
		1		,		$[5 \times 1 = 5]$
a.		photos sont belles, mais				e meilleure qualité.
b.		plante est belle, mais				
c.		ilm est récent, mais				
d.		question est pertinente,				
e.	a	appartement est spacieur	x, mais	mais	son a un jardın.	
		SECTION D-CUI	LTURE E	Γ CIVILISAT	TION [20 MARI	KS]
Q 5.	A. Répondo	ez aux questions : [5 a			•	$[5 \times 2 = 10]$
a.	Qu'est-ce que c'est la tour Eiffel ? Combien mesure-t-elle ? Elle est en quoi ?					
b.	Qu'est-ce que c'est « Aller-simple » et « Aller-retour »?					
c.	Que le Fran	çais mangent-ils au pet	it-déjeuner	?		
d.	Qui était Na	apoléon Bonaparte ? Où	ı est-il né ?			
e.	Pourquoi on appelle la France « L'Hexagone » ?					
f.	Quel temps	fait-il en hiver?				
g.	Que savez-v	vous du « Théâtre du G	uignol » ?			
Q 6.	<u>Complétez</u>	:				[5 X 1= 5]
	[Laura Cahen / Les feuilles Naomi Campbell /le gâteau / la rentrée / le RER/ du poulet]					
a.		_est un moyen de transp	ort.			
b.		_est une auteure-compo	sitrice-inte	erprète françai	se.	
c.		_est le premier jour aprè	ès les vacai	nces.		

Page 6 of 7

1.	est une mannequin celebre.				
e.	Les Français mangent	au dîner.			
_					

f. est un dessert.

poussant au printemps et tombent en automne. g.

#### Q7. A. Reliez les deux colonnes

[5 X 1 = 5]

La Basilique de Fourvière les aventures de Tintin a.

États-Unis Le goûter b.

Bonhomme pain au chocolat c.

La Statue de la Liberté d. Lyon

Bandes dessinées francophones Neige e.

**O**U

# B. Dites vrai ou faux.

 $[5 \times 1 = 5]$ 

- La Manche est un océan qui sépare la France de l'Angleterre. a.
- India Gate se trouve à Rajpath, New Delhi. b.
- E.P.S., c'est la forme abrégée d'Éducation Physique et Santé. c.
- d. On voit l'arc en ciel après l'arrêt de la pluie.
- Lamartine est un poète français. e.

Préparée Par : Mme Jeena Jabez Contact :7010927926