

STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ



# Entre Jeunes

Class-X

Learn More of French



**CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION**

Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 301 India

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**ENTRE  
JEUNES**

Class



**CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION**

Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 301 India

Chacun ses goûts

LEÇON

**6**

6. Chacun  
ses goûts

- ♦ les goûts/les  
préférences
- ♦ les loisirs

- ♦ exprimer ses  
goûts
- ♦ inviter quelqu'un
- ♦ raconter une  
histoire
- ♦ décrire une visite  
au musée/au  
cinéma

- ♦ les pronoms  
démonstratifs simples  
et composés
- ♦ le pronom 'on'
- ♦ l'emphase :  
c'est...qui,  
c'est...que

- ♦ le théâtre
- ♦ le cinéma
- ♦ le musée
- ♦ le résumé d'un film

## STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ



## Chacun ses goûts

## LEÇON

## 6

LEÇON - 6 - Chacun ses goûts - To each his own taste  
Mon passe-temps favori.



Pauline passe un week-end chez ses grands-parents à la campagne.

**Pauline** : Que ton jardin est beau, mamie !

**Béatrice** : Merci ma chérie ! Le jardinage, c'est mon passe-temps favori.

**Pauline** : C'est toi qui t'occupes de ce jardin-ci ?

**Béatrice** : Oui, je sème des graines de fleurs et je plante des bulbes. Ensuite, je taille les rosiers et j'arrose le jardin. Tu vois, le jardin sera fleuri au printemps. Et j'adore ça. Pauline, regarde ces tulipes.

**Pauline** : Celles-ci sont belles. Celles-là sont vraiment magnifiques. Mamie, tu n'es pas fatiguée ?

**Béatrice** : Non, pour moins de stress, il faut « cultiver notre jardin ».

**Pauline** : Papie, tu ne fais pas de jardinage comme mamie ?

**Jean-Claude** : Non, je préfère la lecture à celui-là. Cela me passionne. Je viens de lire un roman indien très célèbre Malgudi Days.

**Pauline** : Celui de R. K. Narayan ?

**Jean-Claude** : Oui. Tu lis, Pauline ?

**Pauline** : Oui, j'aime Harry Potter, les bandes dessinées : Astérix,

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**Tintin. J'aime aussi des romans policiers.**

**Jean-Claude : Quel est ton loisir préféré ?**

**Pauline : Eh bien, j'aime regarder les films.**

**Translation**

**My favorite hobby.**

**Pauline spends a weekend with her grandparents in the countryside.**

**Pauline : How beautiful your garden is, grandma!**

**Béatrice : Thank you my darling! Gardening is my favorite hobby.**

**Pauline : Are you the one who takes care of this garden?**

**Béatrice : Yes, I sow flower seeds and plant bulbs. Then I prune the rose bushes and water the garden. You see, the garden will be in bloom in spring. And I love that. Pauline, look at these tulips.**

**Pauline : These are beautiful. These are truly magnificent. Grandma, aren't you tired?**

**Béatrice : No, for less stress, we must "cultivate our garden".**

**Pauline : Grandpa, don't you do gardening like grandma?**

**Jean-Claude : No, I prefer reading to that one. This fascinates me. I have just read a very famous Indian novel Malgudi Days.**

**Pauline : That of R. K. Narayan?**

**Jean-Claude : Yes. Are you reading, Pauline?**

**Pauline : Yes, I like Harry Potter, the comics: Asterix, Tintin. I also like detective novels.**

**Jean-Claude : What is your favorite hobby?**

**Pauline : Well, I like watching movies.**

**À TOI**

**Q 1. Dis vrai ou faux :**

- |    |   |             |
|----|---|-------------|
| a. | Pauline est <b>dans le salon</b> avec ses grands-parents. | <b>FAUX</b> |
| b. | R.K. Narayan est un écrivain indien.                      | <b>VRAI</b> |
| c. | La grand-mère de Pauline arrose les plantes.              | <b>VRAI</b> |
| d. | La grand-mère aime faire le jardinage.                    | <b>VRAI</b> |

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

e. **Le grand-père** taille les rosiers. **FAUX**

Translation

Tell true or false:

- a. Pauline is in the living room with her grandparents. **FALSE**
- b. R.K. Narayan is an Indian writer. **TRUE**
- c. Pauline's grandmother waters the plants. **TRUE**
- d. Grandma likes to garden. **TRUE**
- e. **The grandfather** prunes the rose bushes. **FALSE**

**Q 2. Trouve dans le texte :**

- a. Un synonyme de très connu. **Célèbre**
- b. Les noms de deux fleurs. **Les tulipes et les rosiers**
- c. La forme nominale de « Lire ». **La Lecture**
- d. Le nom d'une bande dessinée. **Tintin**
- e. Un autre mot pour couper une plante. **Tailler**

Translation

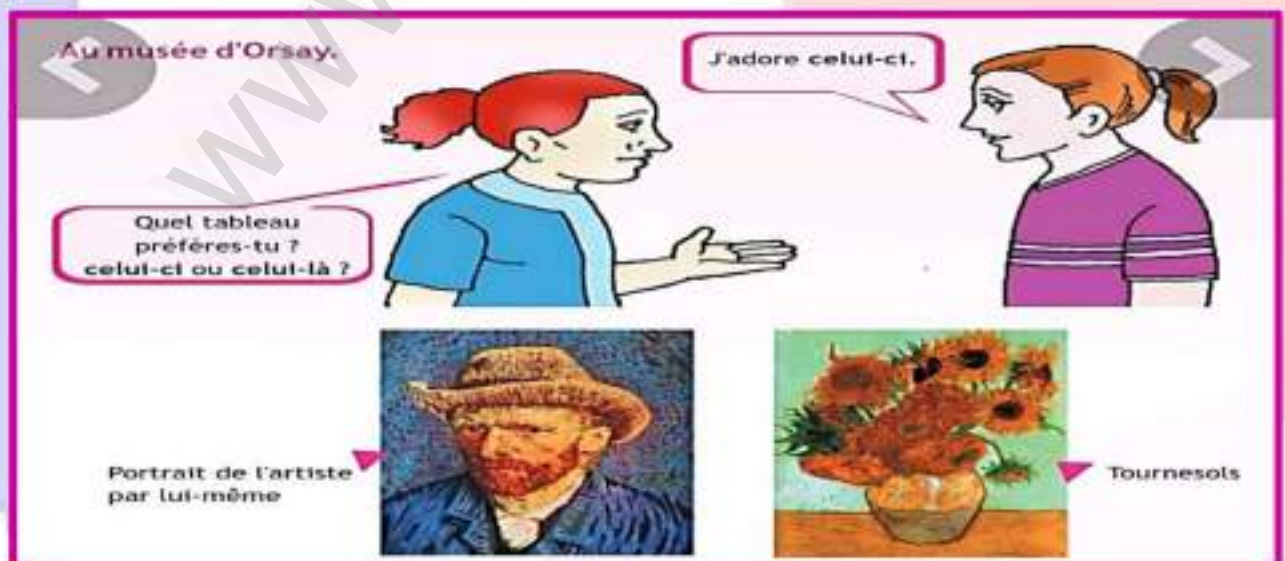
Find in the text:

- a. A synonym for very well known. **Famous**
- b. The names of two flowers. **Tulips and rose bushes**
- c. The noun form of "To read." **Reading**
- d. The name of a comic strip. **Tintin**
- e. Another word for cutting a plant **To prune**

Au musée d'Orsay.

Quel tableau préfères-tu ? celui-ci ou celui-là ?

J'adore celui-ci.



Portrait de l'artiste par lui-même

Tournesols

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Translation

**Au musée d'Orsay.**

**J'adore celui-ci.**

**Quel tableau préfères-tu ?**

**Celui-ci ou celui-là ?**

**Portrait de l'artiste par lui-même**

**Tournesols**

*At the Musée d'Orsay.*

*I love this one.*

*Which painting do you like best?*

*This one or that one?*

*Portrait of the artist by himself*

*Sun flowers*

**LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS**

	Formes Simples	Formes Composés	
Masculin singulier	celui	celui-ci	celui-là
Féminin singulier	celle	celle-ci	celle-là
Masculin pluriel	ceux	ceux-ci	ceux-là
Féminin pluriel	celles	celles-ci	celles-là

	Neutre	
Singulier	ceci, cela	ce
Pluriel	-	ce

**Rappel**

Les adjectifs démonstratifs

ce - masculin singulier

cet - masculin singulier (devant les voyelles)

cette - féminin singulier

ces - masculin et féminin pluriel

**À TOI**

**Q 3. Complète avec les pronoms démonstratifs :**

- Regarde **ces** romans. Lesquels ? **Ceux** de Rick Riordan ? Non, **ceux** de J K Rowling.
- Donne-moi ton adresse et **celle** de Jean.
- Ne mange pas **ceci**.
- Ce** n'est pas vrai.
- Quelle femme veut-il rencontrer ? **Celle-ci** ou **celle-là** ?

Translation

**Complete with demonstrative pronouns:**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- a. Look at these novels. Which ones? Those of Rick Riordan's? No, those of J K Rowling's.
- b. Give me your address and that of John 's address.
- c. Don't eat this.
- d. This/It is not true.
- e. Which woman does he want to meet? This one or that one?

**SECTION D - LA CULTURE ET CIVILISATION**

**Le Louvre**

**Autrefois :**  
Un château  
médiéval, un  
palais des rois

**Formerly :**  
A medieval  
castle, a palace  
of kings



**Maintenant :**  
Un musée de  
renommée  
mondiale.

**Now:**  
A world-  
renowned  
museum.

Lis le texte suivant:

Château médiéval, palais des rois de France, musée depuis deux siècles, le palais du Louvre développe son architecture sur plus de 800 années d'histoire.

Le Louvre est installé sur un domaine de plus de 40 hectares en plein cœur de Paris, sur la rive droite de la Seine. C'est l'un des plus grands musées du monde et le plus grand de Paris.

Le musée du Louvre conserve environ 6000 peintures européennes y compris *celles* des peintres comme Renoir, Van Gogh et Leonardo da Vinci.

C'est l'architecte sino-américain Ieoh Ming Pei *qui* a construit au centre de la cour Napoléon une grande pyramide. Avec environ neuf millions de visiteurs annuels, le Louvre reste le musée le plus visité du monde.

**Lis le texte suivant :**

**Château médiéval, palais des rois de France, musée depuis deux siècles, le palais du Louvre développe son architecture sur plus de 800 années d'histoire.**

**Le Louvre est installé sur un domaine de plus de 40 hectares en plein cœur de Paris, sur la rive droite de la Seine. C'est l'un des plus grands musées du monde et le plus grand de Paris.**

**Le musée du Louvre conserve environ 6000 peintures européennes y compris celles des peintres comme Renoir, Van Gogh et Leonardo da Vinci.**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**C'est l'architecte sino-américain Leoh Ming Pei qui a construit au centre de la cour Napoléon une grande pyramide. Avec environ neuf millions de visiteurs annuels, le Louvre reste le musée le plus visité du monde.**

**Translation**

**Read the following text:**

*Medieval castle, palace of the kings of France, museum for two centuries, the Louvre Palace develops its architecture over more than 800 years of history.*

*The Louvre is located on an estate of more than 40 hectares in the heart of Paris, on the right bank of the Seine. It is one of the largest museums in the world and the largest in Paris.*

*The Louvre Museum houses around 6,000 European paintings including those by painters like Renoir, Van Gogh and Leonardo da Vinci.*

*It was the Chinese-American architect Leo Ming Pei who built a large pyramid in the center of the Cour Napoléon. With around nine million visitors annually, the Louvre remains the most visited museum in the world.*

**À TOI**

**Q 1. Répondez aux questions suivantes :**

a. **Quel est le statut actuel du palais du Louvre ?**

Actuellement, le palais du Louvre est **un musée.**

*[What is the current status of the Louvre Palace?*

*Currently, the Louvre Palace is **a museum.**]*

b. **Sur quelle rive de la Seine se trouve le Louvre ?**

Le Louvre est situé sur **la rive droite de la Seine.**

*[On which bank of the Seine is the Louvre?*

*The Louvre is located on **the right bank of the Seine River.**]*

c. **Quelle est la superficie du domaine sur lequel le Louvre est installé ?**

Le domaine du Louvre s'étend sur **plus de 40 hectares.**

*[What is the size of the estate on which the Louvre is located?*

*The Louvre estate covers **more than 40 hectares.**]*



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- d. Combien de peintures européennes le musée du Louvre conserve-t-il environ ?  
Le musée du Louvre conserve environ 6000 peintures européennes.  
*[Approximately how many European paintings does the Louvre hold? The Louvre Museum holds approximately 6000 European paintings.]*
- e. Nommez trois peintres dont les œuvres sont présentes au Louvre.  
Trois peintres dont les œuvres sont présents au Louvre sont Renoir, Van Gogh et Leonardo da Vinci.  
*[Name three painters whose works are in the Louvre. Three painters whose works are present in the Louvre are Renoir, Van Gogh and Leonardo da Vinci.]*
- f. Qui a conçu la grande pyramide au centre de la cour Napoléon ?  
La grande pyramide au centre de la cour Napoléon a été conçue par l'architecte Leoh Ming Pei.  
*[Who designed the Great Pyramid in the center of the Napoleon court? The Great Pyramid in the center of the Napoleon Court was designed by architect Leoh Ming Pei.]*
- g. Quelle est la nationalité de l'architecte Leoh Ming Pei ?  
L'architecte Leoh Ming Pei est sino-américain.  
*[What is the nationality of the architect Leoh Ming Pei? Architect Leoh Ming Pei is Chinese-American.]*
- h. Combien de visiteurs annuels le Louvre attire-t-il environ ?  
Le Louvre attire environ neuf millions de visiteurs annuels.  
*[Approximately how many annual visitors does the Louvre attract? The Louvre attracts approximately nine million visitors annually.]*
- i. Quel est le classement du Louvre en tant que musée mondial en termes de taille ?  
Le Louvre est l'un des plus grands musées du monde en termes de taille.  
*[How does the Louvre rank as a world museum in terms of size? The Louvre is one of the largest museums in the world in terms of size.]*
- j. Depuis combien de temps le Louvre fonctionne-t-il en tant que musée ?  
Le Louvre fonctionne en tant que musée depuis deux siècles.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*[How long has the Louvre been operating as a museum?*

*The Louvre has been operating as a museum for two centuries.]*

**Q 2. Dites vrai ou faux :**

- a. Château médiéval, palais des rois de France, musée depuis deux siècles, le palais du Louvre développe son architecture sur plus de **1800** années d'histoire. **FAUX**
- b. Le Louvre est installé sur **un domaine de 40 hectares** en plein cœur de Paris, sur la rive droite de la Seine. C'est l'un des plus grands musées du monde et le plus grand de Paris. **FAUX**
- c. Le musée du Louvre conserve environ 6000 peintures européennes y compris celles des peintres comme Renoir, Van Gogh et Leonardo da Vinci. **VRAI**
- d. C'est l'architecte sino-américain Leoh Ming Pei qui a construit au centre de la cour Napoléon une grande pyramide. **VRAI**
- e. Avec environ neuf millions de visiteurs annuels, le Louvre reste le musée **le moins visité** du monde. **FAUX**
- f. Le Louvre possède des œuvres de Renoir, Van Gogh et Leonardo da Vinci. **VRAI**
- g. Leoh Ming Pei est l'architecte de la grande pyramide au centre de la cour Napoléon. **VRAI**
- h. La pyramide au Louvre a été construite par un architecte sino-américain. **VRAI**
- i. Le Louvre est **à la fois** un château médiéval, un palais des rois de France et un musée depuis deux siècles. **FAUX**

**Translation**

**Dites vrai ou faux :**

- a. *Medieval castle, palace of the kings of France, museum for two centuries, the Louvre Palace develops its architecture over more than **1800** years of history.* **FALSE**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- b. *The Louvre is located on a 40-hectare estate in the heart of Paris, on the right bank of the Seine. It is one of the largest museums in the world and the largest in Paris.* **FALSE**
- c. *The Louvre Museum holds about 6000 European paintings including those by painters like Renoir, Van Gogh and Leonardo da Vinci.* **TRUE**
- d. *It was the Chinese-American architect Leoh Ming Pei who built a large pyramid in the center of the Napoleon courtyard.* **TRUE**
- e. *With around nine million annual visitors, the Louvre remains the least visited museum in the world.* **FALSE**
- f. *The Louvre has works by Renoir, Van Gogh and Leonardo da Vinci.* **TRUE**
- g. *Leoh Ming Pei is the architect of the Great Pyramid in the center of the Napoleon Court.* **TRUE**
- h. *The pyramid in the Louvre was built by a Chinese-American architect.* **TRUE**
- i. *The Louvre is at the same time a medieval castle, a palace of the kings of France and a museum for two centuries.* **FALSE**

**Q 3. Définis-les :**

- a. **Un architecte** : **C'est celui qui construit des bâtiments**
- b. **Un travailleur** : **C'est celui qui travaille.**
- c. **Une secrétaire** : **C'est celle qui aide son patron**
- d. **Un peintre** : **C'est celui qui peint**
- e. **Un professeur** : **C'est celui qui enseigne des étudiants**

**Translation**

**Define them :**

- a. **An architect** : **He is the one who constructs buildings**
- b. **A worker** : **He is the one who works.**
- c. **A secretary** : **She is the one who helps her boss**
- d. **A painter** : **He is the one who paints**
- e. **A teacher** : **He is the one who teaches students**

**Q 4. Complète avec les pronoms démonstratifs :**

## STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ

À Paris, j'ai visité deux musées nationaux - le musée du Louvre et le musée d'Orsay.

Celui-ci est plus grand que celui-là. Je préfère le musée d'Orsay où se trouvent beaucoup de peintures impressionnistes. Parmi ces peintures, j'aime celles de Renoir.

### Translation

Complete with demonstrative pronouns :

*In Paris, I visited two national museums - the Louvre Museum and the Musée d'Orsay.*

*This one here is bigger than that one there. I prefer the Musée d'Orsay where there are a lot of impressionist paintings. Among these paintings, I like those by Renoir.*



Aller au cinéma :

- Pauline :** Ça te dit d'aller au cinéma ?  
**Denis :** Volontiers.  
**Pauline :** Au Rex, on passe le film « Maman j'ai raté l'avion. »  
**Denis :** Celui-ci est-il en version originale [VO] ?  
**Pauline :** Oui. As-tu envie de voir ce film ?  
**Denis :** Oui, on peut y aller.

### Translation

To go to the movies:

- Pauline :** *Would you like to go to the movies?*  
**Denis :** *Absolutely.*  
**Pauline :** *At the Rex, we show the film "Maman j'ai raté l'avion." [Home Alone]*  
**Denis :** *Is this one in the original version?*  
**Pauline :** *Yes. Do you want to see this film?*  
**Denis :** *Yes, we can go.*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**\*Avoir envie de + infinitif**

**Ça te dit : de \_ infinitif**

**To want/Desire + infinitive**

**That is to tell : de + infinitive**

**As-tu vu le film américain : Maman, j'ai raté l'avion ?**

**Lis le résumé du film: [Have you seen the American movie: Home Alone?]**

**Read the synopsis of the film:]**



**Pour Noël, la famille Mc Callister a décidé de passer ses vacances à Paris. Trois jours avant les fêtes, c'est le grand départ. Dans la précipitation, Kate et Peter Mc Callister oublient Kevin, le plus jeune de leurs enfants, âgé de 9 ans. Le jeune garçon se retrouve seul dans la grande maison de Chicago. Étrangement, la veille, dans un coup de colère, il avait souhaité être débarrassé de son encombrante famille. Et voilà que maintenant tous ont réellement disparu !**

**Le premier moment de désespoir passé, Kevin décide de prendre les choses en main et d'affronter les tâches ménagères cuisine, ménage, lessives, courses... mais bientôt, une autre chose va l'occuper tout entier :**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

empêcher deux malfaiteurs de dépouiller la maison... Tout y est : le rire, l'émotion jusqu'à un zeste de suspens. Une comédie à voir en famille!

Translation

*For Christmas, the McCallister family decided to spend their vacation in Paris. Three days before the holidays, it's the big departure. In the rush, Kate and Peter Mc Callister forget Kevin, the youngest of their children, aged 9. The young boy finds himself alone in the big house in Chicago. Strangely, the day before, in a fit of anger, he had wanted to be rid of his troublesome family. And now they have all really disappeared!*

*The first moment of despair passed, Kevin decides to take matters in hand and tackle the household chores cooking, cleaning, laundry, shopping... but soon, another thing will occupy his entire life: preventing two criminals from robbing the house... Everything is there: laughter, emotion up to a touch of suspense. A comedy to watch with the family!*



À TOI

**Être débarrassé de**

Expression

- To be rid of

**Faire la cuisine**

- To cook

**Faire le ménage**

- To do the house hold

**Faire la lessive**

- To do the laundry

**Faire la vaisselle**

- To do the dishes

**Faire les courses**

- To do the shopping

Proverbes

**Celui qui a la santé est riche sans le savoir**  
*rich without knowing it*

- He who has health is

**Celui qui parle sème ; celui qui se tait mûrit.**  
*he who remains silent matures.*

- He who speaks sows ;



Je révise ce que je viens d'apprendre :

À TOI

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**Q 5. Complète les proverbes suivants à l'aide des mots suivants :**

*[se ressemble, risque, un œuf, aime, consent]*

- |    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| a. | Qui ne dit mot, <u>consent</u> .       | - | <i>Silence means consent.</i>                     |
| b. | Qui <u>se ressemble</u> s'assemble.    | - | <i>Birds of a feather flock together.</i>         |
| c. | Qui <u>aime</u> bien, châtie bien.     | - | <i>Spare the rod and spoil the child.</i>         |
| d. | Qui ne <u>risque</u> rien, n'a rien.   | - | <i>He who risks nothing has nothing.</i>          |
| e. | Qui vole <u>un œuf</u> , vole un bœuf. | - | <i>He who will steal an egg will steal an ox.</i> |

**Q 6. Mets le dialogue dans l'ordre :**

- Si on allait au musée d'Orsay ?
- Denis, tu es libre dimanche ?
- Volontiers.
- Et après le musée, on peut aller manger dans un restaurant indien. Je t'invite.
- Oui, je suis libre toute la journée. Pourquoi ?
- Un repas typiquement indien.
- D'accord, avec plaisir. Et qu'est-ce que tu vas me faire goûter ?

La réponse :

- Denis, tu es libre dimanche ?
- Oui, je suis libre toute la journée. Pourquoi ?
- Si on allait au musée d'Orsay ?
- D'accord, avec plaisir. Et qu'est-ce que tu vas me faire goûter ?
- Un repas typiquement indien.
- Et après le musée, on peut aller manger dans un restaurant indien. Je t'invite.
- Volontiers.

Translation :

- Denis, are you free on Sunday?
- Yes, I am free all day. What for?
- How about going to the Musée d'Orsay?
- Okay, with pleasure. And what are you going to make me taste?
- A typical Indian meal.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

→ *And after the museum, you can go and eat in an Indian restaurant. I invite you.*

→ *Willingly.*

**Q 7. Chasse le mot intrus :**

- musée - monument - **hôpital** - cathédrale.
- peintre - **médecin** - sculpteur - architecte.
- goût - **goutte** - goûter - goûteur.
- théâtre - comédien - pièce - **réalisateur.**
- faire la vaisselle - faire la lessive - faire le ménage - **faire un voyage.**

*Translation :*

**Odd man out:**

- Museum - Monument - **Hospital** - Cathedral.*
- Painter - **Doctor** - Sculpter - Architect.*
- Taste - **Drop** - to taste - Taster.*
- Theatre - Actor - Play - **Director.***
- Doing the dishes - doing the laundry - doing the cleaning - **going on a trip.***

**Q 8. Complète l'histoire :**

[grande / en famille / cet hiver / en/ oublie / même / seul/ passer/ ans/ avant]

La famille McCallister veut **passer** ses vacances à Paris **cet hiver**. Elle quitte Chicago trois jours **avant** les fêtes. Quelle horreur ! Kate et Peter McCallister **oublie** leur fils Kevin, qui a neuf **ans**. Kevin est maintenant **seul** dans la **grande** maison. Kevin est **en** désespoir. Mais, c'est un brave garçon. Il se débrouille. Il fait la cuisine, il regarde la télévision. Deux voleurs entrent dans la maison. Kevin est **même** capable d'empêcher le vol. Le film « Maman, j'ai raté l'avion » est une comédie à voir **en famille**.

*Translation:*

**Complete the story:**



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

[big / with family / this winter / in/ forget / even / alone/ spend / years/ before]

The McCallister family wants to spend their holidays in Paris this winter. They left Chicago three days before the holidays. What a horror! Kate and Peter McCallister forget their nine-year-old son Kevin. Kevin is now alone in the big house. Kevin is in despair. But, he's a good boy. He's getting by. He cooks, he watches TV. Two thieves enter the house. Kevin is even able to prevent the theft. The movie "Mommy, I Missed the Plane" is a comedy to see with the family.

**Q 9. Dis vrai ou faux : [Section D- Culture et civilisation]**

- |    |   |        |
|----|---|--------|
| a. | Le théâtre est un lieu où l'on représente une pièce de théâtre. | - VRAI |
| b. | Le cinéma est une salle où l'on projette un film                | - VRAI |
| c. | Le Louvre est un palais de rois de France.                      | - FAUX |
| d. | Il y a une grande pyramide devant le Louvre.                    | - VRAI |
| e. | Tournesols est un tableau <u>de Renoir</u> . - [par Van Gogh]   | - FAUX |

Translation:

True or False: [Section D- Culture and Civilization]

- |    |   |        |
|----|---|--------|
| a. | The theatre is a place where a play is performed.           | -TRUE  |
| b. | The cinema is a room where a film is shown                  | - TRUE |
| c. | The Louvre is a palace of kings of France.                  | -      |
|    | <b>FALSE</b>  |        |
| d. | There is a large pyramid in front of the Louvre.            | -TRUE  |
| e. | Sunflowers is a painting <u>by Renoir</u> . - [by Van Gogh] | -FALSE |

**Expressions**

Aller au cinéma  
Faire la lecture  
Regarder un spectacle  
Visiter un musée  
Aller au théâtre  
Écouter la musique  
Faire le jardinage  
Jouer de la musique  
Faire du sport

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**Q 10. Qu'est ce que tu fais pour te détendre. Réponds à l'aide des expressions suivantes :**

*[Aller au cinéma / Faire la lecture Regarder un spectacle/Visiter un musée /Aller au théâtre/ Écouter la musique /Faire le jardinage/Jouer de la musique/ Faire du sport]*

**Pour me détendre, j'aime écouter de la musique relaxante, faire la lecture pour m'évader dans d'autres mondes, et parfois aller au cinéma pour découvrir de nouvelles histoires. Le jardinage offre aussi une pause apaisante, connectant avec la nature. De plus, jouer de la musique est une passion qui me permet de m'exprimer. Par moments, un bon spectacle ou une visite au musée ajoutent une touche culturelle à ma détente. Le sport régulier complète cette routine, procurant bien-être physique et mental.**

**Translation:**

**What do you do to relax? Answer using the following expressions in 80 words:**

*[Go to the cinema / Do reading / Watch a show / Visit a museum / Go to the theater / Listen to music / Do gardening / Play music / Play sports]*

**To relax, I like to listen to relaxing music, read to escape into other worlds, and sometimes go to the cinema to discover new stories. Gardening also offers a calming break, connecting with nature. Additionally, playing music is a passion that allows me to express myself. At times, a good show or a visit to the museum adds a cultural touch to my relaxation. Regular sport completes this routine, providing physical and mental well-being.**

**OU**

**Pour me détendre, je lis un roman intéressant. Quelquefois je joue au tennis. J'aime aussi regarder les films et écouter la musique. Le week-end, je vais au cinéma ou au théâtre avec mes amis. Je vais parfois regarder un spectacle, visiter un musée, etc. Je fais du jardinage le dimanche.**

**Translation**

**To relax, I read an interesting novel. Sometimes I play tennis. I also like to watch movies and listen to music. On weekends, I go to the cinema or**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*the theatre with my friends. Sometimes I go to watch a show, visit a museum, etc. I do gardening on Sundays.*

Je découvre:



*Le musée d'Orsay*



*La carte musée*



*Le théâtre de Paris*



*Le musée national de Delhi*

**BILAN:****CHACUN SES GOÛTS****Exprimer ses goûts**

- Aller au cinéma / Faire la lecture  
Regarder un spectacle/Visiter un musée /Aller au théâtre/ Écouter la musique /Faire le jardinage/Jouer de la musique/ Faire du sport]

**Raconter une histoire d'un film**

- Maman, J'ai raté l'avion

**Décrire une visite au musée**

- Le Louvre

**LA LECTURE**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**La lecture**

- C'est ce qui se passionne et s'intéresse.
- La lecture nous aide nous détendre.

**Reading**

- *That's what people are passionate about and interested in.*
- *Reading helps us relax.*



- **Malgudi days – Un roman indien - Un écrivain indien - K. Narayan**
- *Malgudi days – An Indian Novel – An Indian Writer – K. Narayan*



- **Harry Potter – Une série de sept romans fantastiques écrits par l'auteur britannique J. K. Rowling.**



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

→ **Harry Potter – A series of seven fantasy novels written by British author J. K. Rowling.**

→ **Les Bandes dessinées français - Astérix, Tintin**  
 → **French Comics - Asterix, Tintin**



**LE JARDINAGE**

**Le jardinage**



- **On sème des graines de fleurs**
- **On plante des bulbes**
- **On taille les rosiers**
- **On arrose le jardin**
- **Quand on cultiver le jardin on se sent moins de stress**

**LES PASSE-TEMPS**

## STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ

### Les passe-temps

- Aller au cinéma
- Faire la lecture
- Regarder un spectacle
- Visiter un musée
- Aller au théâtre
- Écouter la musique
- Faire le jardinage
- Jouer de la musique
- Faire du sport

### Les loisirs



aller au cinéma



faire du vélo



écouter de la musique



jouer d'un instrument



danser



faire du jogging



faire une promenade



prendre des photos



jouer aux échecs



regarder la télé



rencontrer des amis



lire



surfer sur Internet



voyager



écrire des lettres



faire du lèche-vitrines



faire de la gym / gymnastique



visiter un musée



cuisiner



téléphoner

## SECTION A- LE COMPRÉHENSION

### COMPRÉHENSION

#### A. La France, carrefour du cinéma

forum des images  
Q Carrefour du cinéma d'animation

15€  
la carte Forum Festival  
accès illimité à plus de 30 séances

20<sup>e</sup> édition  
11 + 10 novembre 2013

Forum des images  
12<sup>e</sup> ÉDITION  
CARREFOUR DU CINÉMA D'ANIMATION  
4 - 7 DÉCEMBRE

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

La France a toujours joué un rôle important dans l'histoire du cinéma aussi appelé « le septième art ». Cette histoire a commencé en 1895 quand les frères Lumière ont présenté leurs premières projections animées sur les grands boulevards parisiens. Cette invention a révolutionné le rapport des hommes au monde et a ouvert de nouveaux horizons à l'imagination et à la création. À partir de ce moment-là, la vogue du cinéma s'est répandue dans le monde entier.

Où est le cinéma français un siècle après sa naissance ? Certains indices portent à croire qu'il est en crise, les spectateurs désertent de plus en plus les salles obscures. Il est vrai que les gens vont moins au cinéma qu'autrefois et ils se contentent de regarder la télévision confortablement installée dans leur fauteuil mais les Français aiment le cinéma toujours autant. Les films représentent leur programme préféré à la télé et les achats de cassettes vidéo enregistrées n'ont cessé d'augmenter ces dernières années. Ce n'est pas seulement à l'occasion des années de célébration que le cinéma est à la fête en France. Avec plus de 4000 salles, la France possède le plus grand parc d'Europe et Paris apparaît comme la capitale des amoureux du cinéma.

À travers la France, parmi les dizaines de festivals de cinéma organisés chaque année, le Festival de Cannes est le plus populaire. Le Festival de Cannes fondé en 1939, sous le nom de Festival international du film est le festival de cinéma le plus médiatisé au monde. Il se déroule chaque année dans la seconde quinzaine de mai, dans la ville de Cannes. La palme d'or est la récompense suprême décernée par le jury du Festival de Cannes au meilleur film de l'année.

**Translation:****France, cinema crossroads**

*France has always played an important role in the history of cinema, also called "the seventh art". This story began in 1895 when the Lumière brothers presented their first animated projections on the grand boulevards of Paris. This invention revolutionized the relationship*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*between men and the world and opened new horizons to imagination and creation. From that moment on, the popularity of cinema spread throughout the world.*

*Where is French cinema a century after its birth? Certain indications suggest that it is in crisis, spectators are increasingly deserting cinemas. It is true that people go to the cinema less than in the past and are content to watch television from the comfort of their armchair, but the French still love cinema just as much. Movies are their favorite program on TV and purchases of recorded video cassettes have continued to increase in recent years. It is not only during the years of celebration that cinema is celebrated in France. With more than 4000 cinemas, France has the largest number in Europe and Paris appears to be the capital of cinema lovers.*

*Across France, among the dozens of film festivals organized each year, the Cannes Film Festival is the most popular. The Cannes Film Festival, founded in 1939 as the International Film Festival, is the most publicized film festival in the world. It takes place every year in the second half of May, in the city of Cannes. The Palme d'Or is the supreme award awarded by the jury of the Cannes Film Festival to the best film of the year.*

**A. Répondez aux questions :**

a. Qui a offert le premier film au monde ? Où ?

Ce sont les frères Lumière qui ont présenté leurs premières projections animées sur les grands boulevards parisiens.

*[Who gave the world the first film? Where?]*

*It was the Lumière brothers who presented their first animated projections on the grand boulevards of Paris.]*

b. Pourquoi les Français, fréquentent-ils moins les salles de cinéma ?



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Les Français fréquentent moins les salles de cinéma parce qu'ils préfèrent regarder la télévision confortablement et ils achètent de cassettes vidéo enregistrées.

*[Why do the French go to cinemas less?*

*The French go to cinemas less because they prefer to watch television comfortably and they buy recorded video cassettes.*

**B. Dites vrai ou faux.**

- a. Le cinéma, n'a jamais joué un rôle important en France. **FAUX**
- b. Aujourd'hui, les Français vont plus souvent qu'autrefois au cinéma. **FAUX**
- c. Le Festival de Cannes se déroule chaque année au mois de mai. **VRAI**
- d. « La palme d'or » est un film français. **FAUX**

Translation

Say true or false.

- a. Cinema, has never played an important role in France. **FALSE**
- b. Today, the French go more often than before to the cinema. **FALSE**
- c. The Cannes Film Festival takes place every year in May. **TRUE**
- d. « La Palme d'Or » is a French film. **FALSE**

**C. Complétez :**

- a. En France, on appelle le cinéma le septième art.
- b. Le cinéma français est né il y a un siècle.
- c. Les Français fréquentent les salles de cinéma moins qu'autrefois.
- d. La ville des amoureux du cinéma est Paris.

Translation

Complete:

- a. In France, the cinema is called the seventh art.
- b. French cinema was born a century ago.
- c. The French frequent cinemas less than before.
- d. The city of cinema lovers is Paris.

**D. Complétez avec un mot/des mots du texte.**

## STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ

- Les **frères Lumière** ont créé les premiers films du cinéma.
- Elle est allée au supermarché faire des **achats**.
- Jonina est la **plus populaire** de tous les étudiants.
- Madame Dupont invite ses **frères** pour une soirée chez elle.

### Translation

Complete with a word[s] from the text.

- The **Lumière brothers** created the first cinema films.
- She went to the supermarket to **do some shopping**.
- Jonina is the **most popular** of all the students.
- Mrs. Dupont invites her **brothers** for a party at her house.

### E. Trouvez dans le texte :

- L'équivalent de « Découverte » - **Invention**
- Un mot pour « Durée de cent ans » - **Siècle**
- Un adjectif qui veut dire « Quelque chose qui ne sont pas anciens ». - **Nouveaux**
- L'adverbe de « Confortable » - **Confortablement**

### Translation

Find in the text :

- The Equivalent of "Discovery" - **Invention**
- One word for "Duration of a hundred years" - **Century**
- An adjective that means "Something that is not ancient". - **New**
- The adverb of "Comfortable" - **Comfortably**

### B. Les passe-temps

#### Pendant mon temps libre...



Je vais en ville



Je vais au cinéma



Je vais à la piscine



Je fais une promenade



Je fais mes devoirs



Je fais du shopping



Je regarde la télé



Je joue à l'ordinateur



J'écoute de la musique

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

## Les loisirs



aller au cinéma



faire du vélo



écouter de la musique



jouer d'un instrument



danser



faire du jogging



faire une promenade



prendre des photos



jouer aux échecs



regarder la télé



rencontrer des amis



lire



surfer sur Internet



voyager



écrire des lettres



faire du lèche-vitrines



faire de la gymnastique



visiter un musée



cuisiner



téléphoner

**Le professeur :**

Ce qui me fait plaisir, c'est le jardinage. Quand j'ai du temps libre, je m'occupe de mon jardin. Je sème des graines de fleurs, plante de bulbes, taille les roses et arrose le jardin. Quels sont vos loisirs préférés que vous pratiquez régulièrement pour moins de stress ?

**Akansha :**

Pour ma part, j'adore le tennis, la danse, la musique mais je n'ai malheureusement pas beaucoup de temps pour pratiquer ce genre d'activités. Donc, j'adore également les jeux télévisés pour me détendre et évacuer mon stress.

**Kunal :**

Mon passe-temps favori est regarder le film à la télé.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- J'aime toutes sortes de films les films d'aventures, les films de science-fiction, les films policiers, les comédies... Je n'aime ni les films de guerre ni les films d'horreur**
- Denis :** En général, je fais des balades avec mes amis et je bricole chez moi. J'aime bien le bricolage, la décoration d'intérieur. Je lis parfois les romans policiers pour me faire plaisir.
- Béatrice :** Moi, je suis un fan de sport. Je fais de la natation. Je joue au football, au tennis et au basket-ball et je fais du jogging régulièrement pour me maintenir en forme.
- Jean :** J'adore la musique ! J'ai une grande collection de CDs. J'écoute surtout de la musique rock mais j'aime aussi le rap et la musique dance. Je joue de la guitare et du saxophone. J'aime aussi la danse. Ça détend et ça met en forme. Entre copains, on organise souvent des fêtes, surtout le week-end. On discute, on danse, on s'amuse comme des fous.
- Le professeur :** Bravo ! Vous avez assez bien répondu mes étudiants. Passez une excellente journée !
- Les étudiants :** De rien, Monsieur. Merci, au revoir.

**Translation:**

- Teacher :** **Hobbies**  
*What I enjoy is gardening. When I In my spare time, I take care of my garden. I sow flower seeds, plant bulbs, prune roses and water the garden. What are your favorite hobbies that you used to do regularly for less stress?*
- Akansha :** *For my part, I love tennis, dancing, music*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*But unfortunately, I don't have much time to do this kind of activity. Therefore, I also love game shows to relax and relieve stress.*

**Kunal** : *My favorite hobby is watching movies on TV. I like all kinds of movies, adventure movies, sci-fi movies, crime movies, comedies... I don't like war movies or horror movies*

**Denis** : *Usually, I go for walks with my friends and I tinkers at home. I like DIY, interior design. I sometimes read detective novels to please myself.*

**Béatrice** : *I'm a sports fan. I'm doing swimming. I play soccer, tennis, and basketball and jog regularly to keep fit.*

**Jean** : *I love music! I have a large collection of I mostly listen to rock music but I also like rap and dance music. I play guitar and saxophone. I also love dancing. It relaxes and gets you in shape. With friends, we often organize parties, especially on weekends. We talk, we dance, we have the time of our lives.*

**Teacher** : *Well done! You have answered quite well, my students. Have a great day!*

**Students** : *You are welcome, sir. Thank you, goodbye.*

**A. Réponses aux questions :**

a. **Quels sont les loisirs préférés de Beatrice et d'Akansha ?**

**Beatrice** : Elle est un fan de sport, fait de la natation, joue au football, au tennis, au basket-ball et fait du jogging.

**Akansha** : Elle adore le tennis, la danse, la musique, mais pratique également les jeux télévisés pour se détendre.

*[What are Beatrice and Akansha's favorite hobbies?]*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**Beatrice:** *She's a sports fan, swims, plays football, tennis, basketball, and jogs.*

**Akansha:** *She loves tennis, dancing, music, but also plays game shows to relax.]*

- b. **Le professeur, que fait-il pendant le temps libre ? Pourquoi ?**  
**Le professeur aime le jardinage. Il s'occupe de son jardin en semant des graines de fleurs, plantant des bulbes, taillant les roses et arrosant le jardin. Il trouve du plaisir dans cette activité.**  
*[The teacher, what does he do in his free time? Why? The teacher loves gardening. He tends to his garden by sowing flower seeds, planting bulbs, pruning roses, and watering the garden. He finds pleasure in this activity.]*
- c. **Quels sont les genres de films que Kunal préfère ?**  
**Kunal aime tous les genres de films, y compris les films d'aventures, de science-fiction, policiers et comédies. Il n'aime ni les films de guerre ni les films d'horreur.**  
*[What kind of movies does Kunal prefer? Kunal loves all genres of movies, including adventure, sci-fi, detective, and comedy movies. He doesn't like war movies or horror movies.]*
- d. **Qui organise des fêtes et sort avec des amis le week-end ?**  
**Jean** organise des fêtes et sort avec des amis le week-end.  
*[Qui organise des fêtes et sort avec des amis le week-end ? Jean organise des fêtes et sort avec des amis le week-end.]*
- B. Dites vrai ou faux :**
- |    |  |             |
|----|--|-------------|
| a. | Béatrice est très sportive.                            | <b>VRAI</b> |
| b. | Le rap est la cuisine française.                       | <b>FAUX</b> |
| c. | Akansha a une collection de CDs.                       | <b>FAUX</b> |
| d. | Le professeur est content de la réponse des étudiants. | <b>VRAI</b> |
| e. | Le jardinage est l'activité du jardin.                 | <b>VRAI</b> |

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Translation :

Dites vrai ou faux :

- |    |  |              |
|----|--|--------------|
| a. | <i>Beatrice is very sporty.</i>                              | <b>VRAI</b>  |
| b. | <i>Rap is French cuisine.</i>                                | <b>FALSE</b> |
| c. | <i>Akansha has a collection of CDs.</i>                      | <b>FALSE</b> |
| d. | <i>The professor is pleased with the students' response.</i> | <b>TRUE</b>  |
| e. | <i>Gardening is the activity of gardening.</i>               | <b>TRUE</b>  |

C. Trouvez dans le texte :

- |    |   |  |
|----|---|--|
| a. | Le verbe qui veut dire « Le moins de stress » | : <b>Détente</b>   |
| b. | La forme verbale de « La détente »            | : <b>Détendre</b>  |
| c. | La forme nominale de « nager »                | : <b>La natation</b>   |
| d. | La forme verbale de : « La pratique »         | : <b>Pratiquer</b>   |
| e. | Un autre mot pour « Faire du sport »          | : <b>Pratiquer un sport</b>  |
| f. | Un autre mot pour « Couper une plante »       | : <b>Tailler une plante</b>  |
| g. | Des conjonctions                              | : <b>Mais / Et / Ou / Ni / Car / Donc / Que / Quand</b>  |
| h. | Tous les adjectifs                            | : <b>Libre / Télévisés / Plaisir / Excellente / Stresse / Favori / Horreur / Général / Intérieur / Libre</b> |
| i. | Tous les adverbes                             | : <b>Régulièrement / Également / Malheureusement / Surtout / Souvent</b>                                     |
| j. | Toutes les prépositions                       | : <b>De / Pour / Avec / Chez / En / À / Comme</b>  |
| k. | Le contraire d'« Occupé »                     | : <b>Libre</b>   |
| l. | Le contraire de « Déplaisir »                 | : <b>Plaisir</b>   |

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- m. Le contraire de « Stresser » : **Se détendre**  
 n. Le contraire de « S'ennuyer » : **S'amuser**  
 o. Le contraire de : « Irrégulièrement » : **Régulièrement**

**Translation :**

**Find in the text:**

- a. The verb that means "The least stress" : **Relaxation**  
 b. The verb form of "Relaxation" : **Relax**  
 c. The Nominal Form of " To swim" : **Swimming**  
 d. The verb form of: "The practice" : **To practice**  
 e. Another word for "Playing sports" : **Playing a sport**  
 f. Another word for "Cutting a plant" : **Pruning a plant**  
 g. Conjunctions : **But / And / Or / Neither /  
Because / So / That / When**  
 h. All adjectives : **Free / Televised /Fun /  
Excellent / Stress / Favorite  
/ Horror / General / Interior  
/ Free**  
 i. All adverbs : **Regularly / Also  
/Unfortunately /Mostly /  
Often**  
 j. All prepositions : **From / For / With / At / In /  
To / As**  
 k. The opposite of "Busy" : **Free**  
 l. The Opposite of "Displeasure" : **Pleasure**  
 m. The Opposite of « Stress » : **Relax**  
 n. The Opposite of "Bored" : **To have Fun**  
 o. The opposite of: "Irregularly" : **Regularly**

**D. Complétez avec un/des mot[s] du texte :**

- a. Tu fais ton devoir **régulièrement**.  
 b. On va à la piscine pour faire de la **natation**.  
 c. Mon **collection [de CDs]** préféré est écouté de la musique.



## STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ

- d. Je lis les romans pour me faire **plaisir**.
- e. Que fais-tu pour te **détendre**.
- f. Comment vous évacuez votre **stress**.

### Translation:

Complete with word[s] of the text:

- a. You do your duty **regularly**.
- b. We go to the pool to **swim**.
- c. My **favorite [CD] collection** is listening to music.
- d. I read novels **to please myself**.
- e. What do you do to **relax**.
- f. How you release your **stress**.

### C

## LES LOISIRS DES ADOLESCENTS



Les adolescents ont une variété d'activités de loisirs qui les occupent et les divertissent. Voici un aperçu des loisirs les plus courants chez les jeunes.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Écouter de la musique est une activité populaire. Beaucoup de jeunes passent du temps à écouter leurs chansons préférées sur différents appareils comme des lecteurs MP3 ou leurs téléphones. Surfer sur Internet est une autre activité courante. Les adolescents passent beaucoup de temps en ligne, que ce soit pour rechercher des informations, regarder des vidéos, ou interagir sur les réseaux sociaux. Jouer à des jeux vidéo est également très répandu. Que ce soit sur des consoles de jeux ou sur Internet, les jeunes adorent passer du temps à jouer à leurs jeux préférés.

Les activités physiques occupent aussi une place importante. Beaucoup de jeunes pratiquent des sports comme le volley, le basket, ou le foot. D'autres préfèrent faire de la gymnastique, de la natation, ou de la danse. Il y a aussi ceux qui aiment faire des activités en plein air comme des promenades ou du vélo. Certains adolescents préfèrent des sports plus spécifiques comme le karaté, le ski, ou encore monter à cheval.

Les activités plus tranquilles incluent regarder la télévision, lire des romans ou des bandes dessinées, et jouer à des jeux de société ou à des cartes. Enfin, certains jeunes aiment faire du bricolage, créant et construisant des objets de leurs mains. Ces différentes activités montrent la diversité des intérêts et des passe-temps des adolescents d'aujourd'hui.

**Translation:****TEENAGERS' LEISURE ACTIVITIES**

*Teens have a variety of leisure activities that keep them busy and entertained. Here is an overview of the most common hobbies among young people.*

*Listening to music is a popular activity. Many young people spend time listening to their favorite songs on different devices like MP3 players or their phones. Surfing the internet is another common activity. Teens*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

spend a lot of time online, whether it's searching for information, watching videos, or interacting on social media. Playing video games is also widespread. Whether it's on game consoles or the internet, young people love to spend time playing their favourite games.

Physical activities also play an important role. Many young people practice sports such as volleyball, basketball, or football. Others prefer to do gymnastics, swimming, or dancing. There are also those who like to do outdoor activities such as walks or cycling. Some teenagers prefer more specific sports such as karate, skiing, or horseback riding.

More leisurely activities include watching TV, reading novels or comics, and playing board games or cards. Finally, some young people like to do crafts, creating and building objects with their hands. These different activities show the diversity of interests and hobbies of today's teenagers.

**A. Répondez aux questions :**

a. Quelles sont les activités d'écoute populaire chez les adolescents ?

Les adolescents aiment écouter de la musique. Ils passent du temps à écouter leurs chansons préférées sur différents appareils comme des lecteurs MP3 ou leurs téléphones.

[What are the popular listening activities among teenagers?

Teenagers like to listen to music. They spend time listening to their favorite songs on various devices such as MP3 players or their phones.]

b. Que font les adolescents en ligne ?

Ils surfent sur Internet, recherchent des informations, regardent des vidéos et interagissent sur les réseaux sociaux.

[What do teenagers do online?

They surf the Internet, search for information, watch videos, and interact on social media]

c. À quoi les adolescents jouent-ils souvent ?

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Ils jouent souvent à des jeux vidéo sur des consoles ou en ligne.

*[What do teenagers often play?*

*They often play video games on consoles or online.*

d. Quels sports les adolescents pratiquent-ils fréquemment ?

Ils pratiquent le volley, le basket et le foot.

*[What sports do teenagers frequently practice?*

*They practice volleyball, basketball, and soccer.*

e. Quelles activités physiques autres que les sports mentionnés les adolescents aiment-ils ?

Ils aiment faire de la gymnastique, de la natation et de la danse.

*[What physical activities other than the mentioned sports do teenagers like?*

*They like gymnastics, swimming, and dancing.*

f. Quelles activités en plein air les adolescents préfèrent-ils ?

Ils préfèrent faire des promenades et du vélo.

*[What outdoor activities do teenagers prefer?*

*They prefer taking walks and biking.*

g. Quels sports spécifiques certains adolescents aiment-ils pratiquer ?

Certains aiment pratiquer le karaté, le ski, et monter à cheval.

*[What specific sports do some teenagers like to practice?*

*Some like practicing karate, skiing, and horseback riding.*

h. Quelles sont les activités tranquilles mentionnées dans le passage ?

Les activités tranquilles mentionnées dans le passage sont : Regarder la télévision, lire des romans ou des bandes dessinées, et jouer à des jeux de société ou à des cartes.

*[What quiet activities are mentioned in the passage?*

*The quiet activities mentioned in the passage are: Watching TV, reading novels or comics, and playing board games or cards.*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- i. Que font les adolescents qui aiment créer des choses ?  
Ils font du bricolage.  
*[What do teenagers who like to create things do?  
They do DIY/crafts.]*
- j. Comment peut-on décrire les intérêts des adolescents d'aujourd'hui ?  
Les intérêts des adolescents sont divers et variés, allant des activités numériques aux sports et activités manuelles.  
*[How can we describe the interests of today's teenagers?  
The interests of teenagers are diverse and varied, ranging from digital activities to sports and manual activities.]*
- k. Quel appareil les adolescents utilisent-ils pour écouter de la musique ?  
Ils utilisent des lecteurs MP3 ou leurs téléphones.  
*[What device do teenagers use to listen to music?  
They use MP3 players or their phones.]*
- l. Qu'est-ce que le passage révèle sur le mode de vie des adolescents ?  
Le passage révèle que les adolescents ont des loisirs variés et qu'ils aiment autant les activités physiques que les activités numériques et créatives.  
*[What does the passage reveal about the lifestyle of teenagers?  
The passage reveals that teenagers have varied hobbies and that they enjoy physical activities as much as digital and creative activities.]*
- B. Écrivez vrai ou faux :**
- a. Aucun adolescent ne fait du karaté ou du ski. **FAUX**
- b. Beaucoup de jeunes pratiquent des sports comme le volley et le foot. **VRAI**
- c. Certains adolescents préfèrent faire du karaté et du ski. **VRAI**
- d. Les adolescents aiment écouter de la musique. **VRAI**
- e. Les adolescents prennent plaisir à lire des romans et des BD **VRAI**
- f. Les adolescents détestent écouter de la musique. **FAUX**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- g. Les adolescents **ne lisent plus de** romans ou de bandes dessinées. **FAUX**
- h. Les adolescents ne passent pas leur temps en ligne. **FAUX**
- i. Les jeunes passent beaucoup de temps connectés. **VRAI**
- j. Les adolescents **ne s'intéressent jamais** au volley ou au foot. **FAUX**
- k. Les adolescents passent du temps à surfer sur Internet. **VRAI**
- l. Les jeunes **n'apprécient pas** les jeux vidéo. **FAUX**
- m. Les jeunes jouent souvent à des jeux vidéo. **VRAI**
- n. Les jeunes accordent une grande importance aux activités physiques. **VRAI**

**Translation :**

- a. **No teenager** does karate or skiing. **FALSE**
- b. **Many young people** practice sports like volleyball and soccer. **TRUE**
- c. **Some teenagers** prefer to do karate and skiing. **TRUE**
- d. **Teenagers** like to listen to music. **TRUE**
- e. **Teenagers** enjoy reading novels and comics. **TRUE**
- f. **Teenagers** **hate** listening to music. **FALSE**
- g. **Teenagers** **no longer** read novels or comic books. **FALSE**
- h. **Teenagers** **do not spend** their time online. **FALSE**
- i. **Young people** spend a lot of time online. **TRUE**
- j. **Teenagers** are **never interested** in volleyball or soccer. **FALSE**
- k. **Teenagers** spend time surfing the Internet. **TRUE**
- l. **Young people** **do not enjoy** video games. **FALSE**
- m. **Young people** often play video games. **TRUE**
- n. **Young people** give great importance to physical activities. **TRUE**

**C. Trouvez dans le texte le mot :**

- a. Un adverbe : **Beaucoup / Souvent**  
[An adverb : **A lot / Often**]
- b. Un adjectif : **Populaires / Prémérés / Courantes / Tranquilles**  
[Adjective : **Popular / Preferred / Common / Quiet**]
- c. Le synonyme de : [The synonym of]

a. Entendre - Écouter

a. Hear - Listen

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

b. Naviguer - Surfer	b. <i>Navigate</i> - <i>Surf</i>
c. S'amuser - Jouer	c. <i>Have Fun</i> - <i>Play</i>
d. Observer - Regarder	d. <i>Observer</i> - <i>Regarder</i>
e. Bouquiner - Lire	e. <i>Book</i> - <i>Read</i>
f. Réaliser - Faire	f. <i>Realize</i> - <i>Do</i>
g. Aimés - Populaires	g. <i>Likes</i> - <i>Popular</i>
h. Favoris - Prémérés	h. <i>Favorites</i> - <i>Favorites</i>
i. Fréquentement- Souvent	i. <i>Frequently</i> - <i>Often</i>
j. Balades - Promenades	j. <i>Walks</i> - <i>Walks</i>
k. Également - Comme	k. <i>Also</i> - <i>As</i>
l. Aide - Console	l. <i>Help</i> - <i>Console</i>
m. Corporels - Physiques	m. <i>Bodily</i> - <i>Physical</i>
n. Jeunes - Adolescents	n. <i>Youth</i> - <i>Teens</i>
o. Distinctives - Spécifiques	o. <i>Distinctive</i> - <i>Specific</i>
p. Tant - Encore	p. <i>Tant</i> - <i>Encore</i>
q. Examiner - Rechercher	q. <i>Examiner</i> - <i>Rechercher</i>
r. Renseignements- Informations	r. <i>Information</i> - <i>Information</i>
s. Chorégraphie - Danse	s. <i>Choreography</i> - <i>Dance</i>
t. Interférer - Interagir	t. <i>Interfere</i> - <i>Interact</i>

d. Une préposition : De / À / Sur / En / Comme

[A preposition : from / to / on / en / as]

e. L'antonyme de : [The antonym of]

a. Ignorer # Écouter	a. <i>Ignore</i> X <i>Listen</i>
b. Rester hors ligne # Surfer	b. <i>Stay offline</i> X <i>Surfer</i>
c. Travailler # Jouer	c. <i>Work</i> X <i>Play</i>
d. Ignorer # Regarder	d. <i>Ignore</i> X <i>Regarder</i>
e. Ignorer # Lire	e. <i>Skip</i> X <i>Read</i>
f. Défaire # Faire	f. <i>Undo</i> X <i>Do</i>
g. Impopulaires # Populaires	g. <i>Unpopular</i> X <i>Popular</i>
h. Détestés # Prémérés	h. <i>Hated</i> X <i>Favorites</i>

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

i. Rarement	# Souvent	i. Rarely	X Often
j. Stationnement	# Promenades	j. Parking	X Walks
k. Inactions	# Activités	k. Inactions	X Activities

f. La forme verbale du texte donnés : *[The verb form from the text given]*

a. Le jeu	- Jouer	a. The Game	- To play
b. La lecture	- Lire	b. The reading	- To read
c. Le regard	- Regarder	c. The Gaze	- To look
d. Le surf	- Surfer	d. The surfing	- To surf
e. L'écoute	- Écouter	e. The listening	- To listen
f. Le fait	- Faire	f. The fact	- To do

g. La forme verbale du texte donnés : *[The noun form from the text given]*

a. Écouter	- L'écoute	a. To listen	- The listening
b. Passer	- Le passage	b. To pass	- The Passage
c. Surfer	- Le surf	c. To surf	- The surfing
d. Rechercher	- Le recherche	d. To search	- The Search
e. Regarder	- Le regard	e. To look	- The glance
f. Interagir	- L'interaction	f. To interact	- The interaction
g. Jouer	- Le jeu	g. To play	- The Game
h. Pratiquer	- La pratique	h. To practice	- The practice
i. Préférer	- Le préférence	i. To prefer	- The preference
j. Faire	- Le fait	j. To do	- The fact
k. Monter	- La montée	k. To climb	- The ascent
l. Inclure	-L'inclusion	l. To include	- The inclusion
m. Lire	-La lecture	m. To read	- The reading
n. Jouer	- Le jeu	n. To play	- The Game
o. Bricoler	- Le bricolage	o. To tinker	- DIY
p. Créer	- La création	p. To create	- The creation
q. Construire	- La construction	q. To build	- The construction
r. Préférer	-Le preference	r. To prefer	- The preference
s. Diversifier	- La diversité	s. To diversify	- The diversity



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**h. Une conjonction : Et**

D

Regarder un film



J'aime regarder des films tous les soirs. Regarder des films est amusant et j'apprécie beaucoup cela. Après avoir fini mes devoirs, je regarde parfois un film avec ma famille. Nous choisissons un film que nous aimons tous et nous nous rassemblons autour de la télévision. Regarder des films ensemble est un excellent moyen de se détendre et de passer du temps ensemble. Nous rions aux moments drôles et parfois même pleurons lors des scènes tristes. Mais je sais qu'étudier est aussi important. Donc, avant de regarder un film, je m'assure de finir mes devoirs et de revoir ce que j'ai appris à l'école.

Translation:

Watching a Movie

*I like watching movies every evening. Watching movies is fun, and I really enjoy it. After finishing my homework, I sometimes watch a movie with my family. We choose a movie that we all like and gather around the TV. Watching movies together is a great way to relax and spend time together. We laugh at the funny moments and sometimes even cry during the sad scenes. But I know that studying is also important. So, before watching a movie, I make sure to finish my homework and review what I learned at school.*

**A. Répondez aux questions :**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- a. **Quand est-ce que la personne aime regarder des films ?**  
La personne aime regarder des films tous les soirs.  
*[When does the person like to watch movies?*  
*The person likes to watch movies every evening.]*
- b. **Pourquoi est-ce qu'ils apprécient regarder des films ?**  
Ils apprécient regarder des films parce que c'est amusant.  
*[Why do they enjoy watching movies?*  
*They enjoy watching movies because it is fun.]*
- c. **Que fait la personne avant de regarder un film avec sa famille ?**  
La personne finit leurs devoirs avant de regarder un film avec sa famille.  
*[What does the person do before watching a movie with their family?*  
*The person finishes their homework before watching a movie with their family.]*
- d. **Comment choisissent-ils les films à regarder en famille ?**  
Ils choisissent un film qu'ils aiment tous à regarder en famille.  
*[How do they choose the movies to watch as a family?*  
*They choose a movie that everyone likes to watch together as a family.]*
- e. **Quel est l'avantage de regarder des films ensemble selon le texte ?**  
Selon le texte, c'est un excellent moyen de se détendre et de passer du temps ensemble.  
*[What is the advantage of watching movies together according to the text?*  
*According to the text, it is a great way to relax and spend time together.]*
- f. **Que fait la personne pour équilibrer ses études et son temps de loisir ?**  
Ils s'assurent de finir leurs devoirs et de revoir ce qu'ils ont appris à l'école  
avant de regarder un film.  
*[How does the person balance their studies and leisure time?*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

The person makes sure to finish their homework and review what they learned at school before watching a movie.]

**B. Écrivez vrai ou faux :**

- a. Après avoir fini ses devoirs, la personne regarde parfois un film avec sa famille. **VRAI**
- b. Étudier n'est pas important pour la personne. **FAUX**
- c. Ils choisissent toujours des films tristes à regarder en famille. **FAUX**
- d. Ils choisissent un film qu'ils aiment tous et se rassemblent autour de la télévision. **VRAI**
- e. Ils ne rient jamais aux moments drôles des films. **FAUX**
- f. La personne aime regarder des films tous les soirs. **VRAI**
- g. La personne regarde des films avant de faire ses devoirs. **FAUX**
- h. La personne regarde des films seulement le week-end. **FAUX**
- i. La personne s'assure de finir ses devoirs avant de regarder un film. **VRAI**
- j. Regarder des films ensemble est un excellent moyen de se détendre. **VRAI**
- k. Regarder des films ensemble est une activité solitaire pour la personne. **FAUX**
- l. Regarder des films est amusant pour la personne. **VRAI**

**C. Trouvez dans le texte les mots**

- a. Un adverbe : **Tous les soirs / Parfois / Ensemble / Aussi**  
[An adverb: **Every evening / Sometimes / Together / Also**]
- b. Tous les adjectifs : **Amusant / Important / Drôles / Tristes**  
[All adjectives: **Funny / Important / Funny/Sad**]
- c. Le synonyme de : [Le synonyme de]

a. Regarder - <b>Observer</b>	a. <b>To watch</b> - <b>To observe</b>
b. Amusant - <b>Divertissant</b>	b. <b>Fun</b> - <b>Entertaining</b>
c. Important - <b>Essentiel</b>	c. <b>Important</b> - <b>Essential</b>
d. Finir - <b>Terminer</b>	d. <b>To finish</b> - <b>To finish</b>

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

e. Se détendre- **Se relaxer**  
 f. Famille - **Foyer**  
 g. Rassembler - **Réunir**  
 h. Apprécier - **Aimer**

e. **To relax** - **To relax**  
 f. **Family** - **Home**  
 g. **To gather** - **To gather**  
 h. **To appreciate**- **To like**

d. La préposition : **Après / Avec / Autour de / Aux / De / Lors De / Avant**  
 [The preposition: **After /With /Around / at the /Of / During Of /Before**]

e. L'antonyme : [The antonym]

a. Amusant ≠ **Ennuyeux**  
 b. Important ≠ **Insignifiant**  
 c. Finir ≠ **Commencer**  
 d. Se détendre ≠ **Se Stresser**  
 e. Rire ≠ **Pleurer**  
 f. Rassembler ≠ **Séparer**  
 g. Apprécier ≠ **Détester**

a. **Fun** X **Boring**  
 b. **Important** X **Insignificant**  
 c. **Finish** X **Start**  
 d. **Relax** X **Stress**  
 e. **Laugh** X **Crying**  
 f. **Gather** X **Separate**  
 g. **Appreciate** X **Hate**

f. La forme nominale du texte donnés :

a. Regarder - **Le regard**  
 b. Finir - **La fin**  
 c. Rassembler - **Le rassemblement**  
 d. Apprécier - **L'appréciation**  
 e. Se détendre- **Le détente**  
 f. Choisir - **Le choix**  
 g. Pleurer - **Les pleurs [Pluriel]**  
 h. Rire - **Le rire**  
 i. Étudier - **L'étude**

a. **To look** - **The gaze**  
 b. **To finish** - **The End**  
 c. **To gather** - **The gathering**  
 d. **To appreciate**- **The appreciation**  
 e. **To relax** - **The relaxation**  
 f. **To choose** - **The choice**  
 g. **To cry** - **The tears**  
 h. **To laugh** - **The laugh**  
 i. **To study** - **The Study**

g. Une conjonction : **Et/Donc [And / So]**

## SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**Q 1. Écrivez une lettre à votre ami[e] racontant le film indien que vous avez vu récemment en 80 mots.**

Bangalore, le .... février...20..

Mon cher ami Jérémiah,

J'espère que cette lettre vous trouve en bonne santé. Récemment, j'ai eu l'occasion de regarder un film indien captivant intitulé « Lagaan ». Ce



film épique m'a profondément touché.

“Lagaan” se déroule dans un petit village de l'Inde coloniale britannique. Les villageois sont opprimés par des impôts excessifs imposés par les Britanniques. Leur seul espoir réside dans un match de cricket, où ils défient les Britanniques pour réduire leurs impôts. Le film mélange habilement la lutte pour la justice, l'amour et la passion pour le cricket. Les performances des acteurs, la musique envoûtante et les décors pittoresques ont fait de “Lagaan” un incontournable du cinéma indien. Je vous le recommande vivement !

À bientôt,

Jaden

Translation:

**Write a letter to your friend about the Indian movie you recently saw in 80 words.**

Bangalore, the .... February... 20..

My dear friend Jeremiah,

I hope this letter finds you in good health. Recently, I had the opportunity to watch a captivating Indian film called “Lagaan”. This



epic film touched me deeply.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*"Lagaan" is set in a small village in British colonial India. The villagers are oppressed by excessive taxes imposed by the British. Their only hope lies in a cricket match, where they challenge the British to reduce their taxes. The film skillfully mixes the fight for justice, love and passion for cricket.*

*The performances of the actors, the captivating music and the picturesque settings have made "Lagaan" a must-see in Indian cinema.*

*I highly recommend it!*

*See you soon,*

*Jaden*

**Q 2. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en décrivant une visite au musée que vous venez de faire en 80 mots.**

Bangalore, le .... février 20....

Chère cousine Jolene,

J'espère que tu vas bien ! Récemment, j'ai eu l'occasion de visiter un



musée d'art contemporain. Les œuvres exposées

étaient fascinantes : des toiles abstraites aux sculptures en métal.

L'atmosphère était empreinte de créativité et de réflexion. J'ai passé des

heures à contempler chaque pièce, m'imprégnant de l'expression

artistique. C'était une expérience enrichissante qui m'a rappelé

l'importance de l'art dans nos vies.

À bientôt,

Johanna

*Translation :*

**Write a letter to your cousin describing a visit to the museum you just took in 80 words.**

Bangalore, the .... February 20....

Dear Cousin Jolene,

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*I hope you are doing well! Recently, I had the opportunity to visit a*



*contemporary art museum.*

*The works on display were fascinating: from abstract canvases to metal sculptures. The atmosphere was one of creativity and thoughtfulness. I spent hours contemplating each piece, soaking up the artistic expression. It was an enriching experience that reminded me of the importance of art in our lives.*

*See you again*

*Johanna*

**Q 3. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en décrivant une visite au cinéma que vous venez de faire en 80 mots.**

**Bangalore, le ..... février 20....**

**Chère cousine Jonina,**

**J'espère que tu vas bien ! Je viens de passer une soirée au cinéma et je voulais partager cette expérience avec toi. Nous avons vu le film**



**« Maman, j'ai raté l'avion ! », une comédie classique qui m'a rappelé mon enfance. Les rires dans la salle, l'odeur du pop-corn et les moments nostalgiques ont rendu cette sortie vraiment spéciale. J'espère que nous pourrons bientôt nous retrouver pour partager d'autres moments comme celui-ci.**

**À très bientôt,**

**Jaden**

**Translation:**

**Write a letter to your cousin describing a trip to the movies you just made in 80 words.**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ***Bangalore, ..... February 20....**Dear Cousin Jonina,**I hope you are doing well! I just spent an evening at the cinema and wanted to share this experience with you. We saw the movie "Home**Alone!", a classic comedy that reminded me of my childhood. The laughter in the room, the smell of popcorn and the nostalgic moments made this outing truly special. I hope we can meet again soon to share more moments like this.**See you soon,**Jaden*

**Q 4. Vous avez vu le film américain 'Maman j'ai raté l'avion'. Écrivez une lettre à votre ami en lui racontant le résumé de ce film en 80 mots.**

**Londres, le .... février 20.....****Cher ami Jaden****J'espère que tu vas bien ! Récemment, j'ai revu le film américain**

**« Maman, j'ai raté l'avion ». C'est une comédie classique où Kevin, un jeune garçon, se retrouve seul à la maison pendant les vacances. Il doit faire face à des cambrioleurs maladroits et utilise son ingéniosité pour les repousser avec des pièges hilarants. Le film explore l'indépendance et la débrouillardise d'un enfant, créant des moments à la fois comiques et émouvants. C'est vraiment un favori qui a résisté à l'épreuve du temps !**

**À bientôt,****Jérémie**



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**Translation:

You have seen the American movie "Home Alone". Write a letter to your friend narrating the summary of the film in 80-words.

*London, ..... February 20.....*

*Dear friend Jaden*

*I hope you are well! Recently, I rewatched the American film "Home*



*Alone". It is a classic comedy where Kevin, a young boy, finds himself home alone during the holidays. He must deal with clumsy burglars and uses his ingenuity to fend them off with hilarious traps. The film explores a child's independence and resourcefulness, creating moments that are both comical and moving. It is truly a favorite that has stood the test of time!*

*See you soon,*

*Jeremiah*

**Q 5.** Vous irez au cinéma pour voir le film le dimanche prochain. Rédigez l'invitation à votre ami[e] en 35 mots.

*Bangalore, le .... février 20...*

*Chère Jonina*

*J'aimerais t'inviter au cinéma dimanche prochain pour voir le film « Maman, j'ai raté l'avion ! ». Rejoins-moi pour une soirée amusante et nostalgique ! On passera un bon moment ensemble.*

*Tiens-moi au courant !*

*À bientôt,*

*Jaden*

Translation:

You will go to the cinema to see the movie next Sunday. Write the invitation to your friend in 35 words.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ***Bangalore, .... February 20....**Dear Jonina,**I would like to invite you to the cinema next Sunday to see the movie "Home Alone ". Join me for a fun and nostalgic evening! We will have a great time together.**Keep me posted!**See you soon,**Jaden*

**Q 6. Écrivez une letter à votre ami[e] en décrivant ce que vous faites pour vous détendre en 80 mots.**

*Chennai, le ... février 20...**Chère Jonina,**Je voulais te parler de ce que je fais pour me détendre. Quand je cherche à me relaxer, je prends plaisir à lire un bon livre, me plongeant dans des histoires captivantes. J'aime aussi m'installer près de la fenêtre avec une tasse de thé chaud, en regardant la pluie ou le coucher du soleil. La musique douce et quelques minutes de méditation ou de yoga m'aident également à me sentir apaisé. Ces moments de calme sont essentiels pour moi.**À bientôt,**Jaden*

*Translation:*

**Write a letter to your friend describing what you do to relax in 80 words.**

*Chennai, ...February 20...**Dear Jonina,**I wanted to tell you about how I relax. When I need to unwind, I enjoy reading a good book and getting lost in captivating stories. I also like to sit by the window with a warm cup of tea, watching the rain or the sunset. Soft music and a few minutes of meditation or yoga also help me feel at ease. These moments of calm are essential for me.*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*See you soon,  
Jaden*

**Q 7. Racontez une fable en forme d'une lettre à votre cousin/cousine en 80 mots.**

**Chennai, le ... février 20...**

**Chère Jonina,**

**Hier, j'ai lu une fable que j'aimerais partager avec toi. C'est l'histoire de la Cigale et de la Fourmi. La fourmi a travaillé dur tout l'été pour stocker de la nourriture, tandis que la cigale ne faisait que chanter. Quand l'hiver est arrivé, la cigale n'avait plus rien à manger et est allée demander de l'aide à la fourmi. La fourmi, ayant suffisamment de provisions, a refusé de l'aider. Cette fable nous rappelle l'importance de se préparer.**

**J'espère que tu l'apprécieras.**

**Ton cousin,**

**Jaden**

**Translation :**

**Tell a fable in the form of a letter to your cousin in 80 words.**

**Chennai, ... February 20...**

**Dear Jonina,**

**Yesterday, I read a fable that I'd like to share with you. It is the story of the Grasshopper and the Ant. The ant worked hard all summer to store food, while the grasshopper just sang. When winter came, the grasshopper had nothing to eat and went to ask the ant for help. The ant, having enough provisions, refused to help. This fable reminds us of the importance of preparing ahead.**

**I hope you enjoy it.**

**Your cousin,**

**Jaden**

**Q 8. Vous avez vu un très beau film récemment. Décrivez-le à votre cousine.**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Chennai, le ... février 20...

Chère Jolene,

Comment vas-tu ? Et tes parents comment vont-ils ? Je vais bien.



Hier, je suis allée voir « Princess Diary-I », un très bon film, avec mes amis. Il s'agit d'une fille Amelia, assez belle, qui habite avec sa mère dans un appartement à San Francisco. Son père est mort et elle ne sait pas que son père était le prince d'un pays qui s'appelle Genovia. Bientôt, sa grand-mère, la reine de Genovia, l'invite à habiter avec elle car la grand-mère veut que Amelia devienne la reine. Donc Amelia va a Genovia. Le reste du film montre la vie d'Amelia dans le palais. C'est un film très intéressant. Je suis sûr qu'il t'intéressera aussi. As-tu vu des films récemment ? Écris-moi vite.

Grosses bises

Jonina

Translation:You saw a very beautiful movie recently. Describe it to your cousin.

Paris, ... February 20....

Dear Jolene,

How are you? And how are your parents? I am good.



Yesterday, I went to see "Princess Diary-I", a very good film, with my friends. This is a daughter Amelia, quite beautiful, who lives with her mother in an apartment in San Francisco. Her father is dead and she doesn't know that her father was the prince of a

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

country called Genovia. Soon, her grandmother, the Queen of Genovia, invites her to live with her because the grandmother wants Amelia to become the queen. Done Amelia goes to Genovia. The rest of the film shows Amelia's life in the palace. It's a very interesting film. I'm sure it will interest you too. Have you seen any movies recently? Write to me quickly.

Love and kisses

Jonina

**Q 9. Écrivez un dialogue entre vous et votre ami[e] en discutant votre passe-temps favori.**

**Johanna :** Salut ! Quoi de neuf ?

**Moi :** Rien de spécial, juste en train de me plonger dans mon passe-temps favori.

**Johanna :** Ah bon, lequel ?

**Moi :** La lecture ! J'ai trouvé un nouveau roman captivant. L'histoire est tellement prenante, impossible de décrocher.

**Johanna :** C'est génial ! J'adore quand un livre à cet effet. Quel est le titre ?

**Moi :** « The Malgudi Days ». Tu devrais le lire aussi, c'est vraiment addictif.

**Johanna :** Super, je vais le noter. On pourra en discuter plus tard.



**Translation:**

**Write a dialogue between you and your friend discussing your favorite hobby.**

**Johanna:** Hi! What is up?

**Me :** Nothing special, just diving into my favorite hobby.

**Johanna :** Really, which one ?

**Me :** Reading! I have found a captivating new novel.

*The story is so gripping, it is impossible to unhook.*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**Johanna:** *That is awesome! I love it when a book has that effect. What is the title?*

**Me :** *"The Malgudi Days". You should read it too, it is really addictive.*

**Johanna:** *Great, I will write that down. We can discuss that later.*



**Q 10.** **Vous avez envie d'aller au pique-nique pendant le temps libre. Rédigez un message à votre ami[e] s'il/elle s'intéresse. Mettez le dialogue en ordre.**

**Pierre :** **Que fais-tu pour te détendre pendant le temps libre?**

**Pierre :** **C'est intéressant ! Que fait-il, ton frère ?**

**Ricky :** **Lui, il perd son temps en chattant et en faisant du Facebook sur Internet.**

**Pierre :** **Je lis des romans et des bandes dessinées, joue aux sports avec des amis et je fais aussi de la natation**

**Moi :** **Ne t'inquiète pas ! C'est son passe-temps !**

**Moi :** **Le matin, je fais du vélo et du jardinage. L'après-midi, je vais au cinéma ou au restaurant avec ma famille et toi?**

**La réponse :**

**Pierre :** **Que fais-tu pour te détendre pendant le temps libre ?**

**Moi :** **Le matin, je fais du vélo et du jardinage. L'après-midi, je vais au cinéma ou au restaurant avec ma famille et toi ?**

**Pierre :** **C'est intéressant ! Que fait-il, ton frère ?**

**Ricky :** **Lui, il perd son temps en chattant et en faisant du Facebook sur Internet.**

**Pierre :** **Je lis des romans et des bandes dessinées, joue aux sports avec des amis et je fais aussi de la natation.**

**Moi :** **Ne t'inquiète pas ! C'est son passe-temps !**

**Translation:**

**Pierre :** **What do you do to relax in your free time?**

**Me :** **In the morning, I cycle and garden. In the afternoon, I**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- go to the movies or a restaurant with you and my family?*
- Pierre :** *That is interesting! What is your brother doing?*
- Ricky :** *He is wasting his time chatting and making Facebook on the Internet.*
- Pierre :** *I read novels and comic books, play sports with friends and I also swim.*
- Me :** *Don't worry! It is his hobby!*

**Q 11. Complétez avec les mots donnés ci-dessous,**

*[jeux, près de, magasin, jouets, poupées, petite, fille, achetait, comme, , intéressée]*

La petite était dans un grand magasin avec sa mère et elle avait voulu voir les jouets pendant que sa mère achetait les vêtements. La fille s'était bien amusée avec les poupées, puis elle a regardé les petits trains. Elle s'est intéressée aux nouveaux jeux de société. Le temps a passé comme de ça. Elle voulait retourner à près de sa mère.

Malheureusement, elle n'a pas trouvé son chemin.

Translation:

Complete with the words given below,

*[games, near, store, toys, dolls, little girl, was buying, like, interested]*

The little girl was in a department store with her mother and she had wanted to see the toys while her mother was buying the clothes. The girl had a lot of fun with the dolls, and then she looked at the toy trains. She became interested in new board games. Time has passed like that. She wanted to go back to her mother. Unfortunately, she didn't find her way.

**Q 12. Remettez le dialogue dans le bon ordre :**

**Allons au cinéma**

- Pas de problème. Je paierai pour toi.
- Il se joue au cinéma plaza à 14 h.
- Mais je n'ai pas d'argent.
- D'accord et sois à l'heure au cinéma Plaza. Je t'attendrai.
- Allô Jacques, tu veux venir voir un film ce soir avec moi ?

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- C'est « Babel » un film excellent et il dure deux heures.
- Où se joue-t-il ?
- C'est quel film et combien de temps dure-t-il ?
- Merci mon ami. La prochaine fois, c'est moi qui paierai.

La réponse

- Allô Jacques, tu veux venir voir un film ce soir avec moi ?
- C'est « Babel » un film excellent et il dure deux heures.
- Où se joue-t-il ?
- Il se joue au cinéma Plaza à 14 h.
- D'accord et sois à l'heure au cinéma Plaza. Je t'attendrai.
- Mais je n'ai pas d'argent.
- Pas de problème. Je paierai pour toi.
- Merci mon ami. La prochaine fois, c'est moi qui paierai.

Translation

- Hello Jacques, do you want to come see a film this evening with me?
- It's "Babel" an excellent film and it lasts two hours.
- Where is it played?
- It plays at the Plaza Cinema at 2 p.m.
- Okay and be on time at the Plaza Cinema. I will wait for you.
- But I have no money.
- No problem. I will pay for you.
- Thank you, my friend. Next time, I will pay.

- Q 13. Complétez le texte avec les mots donnés: [attention aux accords]**  
**[permettre, notre, informations, beaucoup, entier, sans, être, apprendre, contacter, pouvoir, devoir]**

L'internet est très important dans notre vie. Il permet de faire des recherches pour un devoir, surfer pour des informations, apprendre une langue, jouer et faire beaucoup d'autres choses. On peut contacter des gens dans le monde entier. On ne peut plus imaginer une vie sans internet.

Translation



## STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ

Complete the text with the words given: [pay attention to the agreements]

[to allow, our, informations, much, entire, without, to be, to learn, to contact, can, assignment]

The internet is very important in our life. It allows you to research for an assignment, surf for informations, learn a language, play games and do lot of other things. You can contact people all over the entire world. We can no longer imagine a life without the internet.

## SECTION C- GRAMMAIRE

Les adjectifs démonstratifs

**ce / cet** (m.) (this, that)

**cette** (f.) (this, that)

**ces** (pl.) (these, those)

Q 1. Remplacez les tirets avec les adjectifs démonstratifs.

1. **Cet** hôtel a été construit récemment mais **cette** église est très ancienne.
2. **Ces** saucisses-ci sont sèches. Mais **cette** saucisse-là est très fraîche.
3. **Ce** pub est très sobre, j'aime **ce** restaurant près du cinéma REX.
4. **Cette** femme a une belle coiffure et **cet** homme porte un beau chapeau.
5. **Cet** arbre a beaucoup souffert pendant la dernière tempête. Il faut couper **ces** branches.
6. **Ces** autobus sont bondés mais **ce** taxi semble être disponible.
7. Malgré l'annonce de **cette** tempête, **cet** alpiniste continue à monter.
8. **Ce** chauffeur a heurté **ce** vieil homme.
9. Est-ce que **ce** coiffeur t'a fait **cette** coupe affreuse ?
10. **Ces** mangues et **cette** pomme juteuses mettent l'eau à la bouche !

Translation:

Replace hyphens with demonstrative adjectives.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

1. *This hotel was recently built but this church is very old.*
2. *These sausages are dry. But this sausage is very fresh.*
3. *This pub is very sober, I like this restaurant near the REX cinema.*
4. *This woman has a beautiful hairstyle and this man wears a beautiful hat.*
5. *This tree suffered a lot during the last storm. These branches need to be cut down .*
6. *These buses are crowded but this taxi seems to be available.*
7. *Despite the announcement of this storm, this mountaineer continues to climb.*
8. *This driver hit this old man.*
9. *Did that hairdresser give you that awful haircut?*
10. *These juicy mangoes and this apple are mouth-watering!*

**Q 2. Complétez avec ce ou ça.**

1. Eux ? Ce sont des élèves de dixième classe.
2. Manger en classe, ça ne se fait pas.
3. C'est de lui dont tu parlais ?
4. Je trouve ça égal.
5. Qu'est-ce que ça veut dire ?

*Translation:*

**Complete with this or that.**

1. *Them? They are tenth grade students.*
2. *Eating in class, that is not done.*
3. *Is it about him you were talking?*
4. *I think it doesn't matter.*
5. *What does that mean ?*

**Q 3. Complétez avec ceci ou cela.**

1. Si tu veux m'aider, prends ceci et tiens-le bien.
2. Il a encore bu. Cela ne changera jamais !
3. Je ne veux pas ceci, je veux cela.
4. Oui, il a échoué mais ne parlez pas de cela !

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

5. **Cela** est une vase précieuse, pas un jouet.

Translation:

Complete with this or that.

1. *If you want to help me, take **this** and hold it tight.*
2. *He drank again. **That** will never change!*
3. *I don't want **this**, I want **that**.*
4. *Yes, he failed, but don't talk about **that**!*
5. ***This** is a precious vessel, not a toy.*

**Q 4. Refaites les phrases suivantes en utilisant « c'est qui » ou « ce sont- -qui ».**

1. Mireille frappe à la porte. - **C'est** Mireille **qui** frappe à la porte.
2. Il a apporté des cassettes. - **C'est** lui qui en a apporté.
3. Les Vincent vont prendre l'avion. - **Ce sont** les Vincent **qui** vont prendre le train.
4. Vous êtes arrivés en retard au rendez-vous. - **Ce sont** vous **qui** êtes arrivés en retard.
5. Ils ont oublié d'écrire leurs articles. - **Ce sont** eux **qui** ont oublié d'écrire leurs articles.

Translation:

Rewrite the following sentences using "it's who" or "it's--who."

1. *Mireille knocks on the door. - **It is** Mireille **who** knocks on the door.*
2. *He brought tapes. - **He is** the one **who** brought it.*
3. *The Vincents are going to get on a plane. - **It is** the Vincents **who** are going to take the train.*
4. *You arrived late for the appointment. - **You are** the ones **who** arrived late.*
5. *They forgot to write their articles. - **They are** the ones **who** forgot to write their articles.*

**Q 5. Complétez par un pronom démonstratif [simple ou composé].**

## STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ

The French demonstrative pronouns are **Celui/Ceux** in the **masculine** and **Celle/Celles** in the **feminine**. If the noun does not appear explicitly in the sentence, we use a demonstrative pronoun in its place to single it out from a group

### Demonstrative Pronouns

**celui-ci** (*this one*)

**celle-là** (*that one*)

**ceux-ci** (*these ones*)

**celles-là** (*those ones*)

1. Parmi toutes les voitures **celle** de Miguel est la plus confortable.
2. Cette dentelle-ci est meilleure que **celle-là**.
3. Gardez vos livres, nous lisons **ceux** que nous avons.
4. J'ai fait des crêpes. Nous mangerons **celles-ci** à midi et **celles-là** au goûter.
5. En Autriche, nous avons visité le château de Schönbrunn qui ressemble beaucoup à **celui** de Versailles.
6. Elle avait repassé ma chemise et **celle** de Jean.
7. Denise et Martine sont mes cousines ; **celle-ci** est plus sérieuse que **celle-là**.
8. De toutes nos plages **celle-ci** est la plus belle.
9. Voici vos lunettes et **celles** de votre sœur.
10. Voici deux professeurs ; **celui-ci** est aimable mais **celui-là** est très stricte.

### Translation:

Complete with a demonstrative pronoun [simple or compound].

1. *Among all the cars, **that of Miguel's is the most comfortable.***
2. *This lace here is better than **that one there.***
3. *Keep your books, we read **the ones that we have.***
4. *I made pancakes. We' will eat **these ones here at noon and those ones there at snack.***

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

5. *In Austria, we visited Schönbrunn castle which is very similar to that of Versailles.*
6. *She had ironed my shirt and that of Jean's.*
7. *Denise and Martine are my cousins; This one here is more serious than that one there.*
8. *Of all our beaches, this one here is the most beautiful.*
9. *Here are your glasses and that of your sister's.*
10. *Here are two professors; This one here is kind but that one there is very strict.*

**Q 6. Complétez avec l'adjectif démonstratif et le pronom démonstratif [simple ou composé].**

1. **Cette** photo est bonne. Où est **celle** que Jacques a prise ?
2. **Ces** médecins-ci sont meilleurs que **ceux-là**
3. **Cet** homme-ci est aveugle tandis que **celui-là** est sourd.
4. **Cette** lumière qui vient du soleil est plus forte que **celle** qui vient de la lune.
5. **Ces** fruits-ci sont frais. Comment sont **ceux-là** sur la table ?
6. A qui sont **ces** chaussures-ci ? Ce sont **celles** de Chloé.
7. Tu préfères **ces** tableaux de Van Gogh ou de Monet ? Je préfère **ceux** de Van Gogh.
8. Est-ce que **ces** mecs travaillent à la Fnac ? **Celui-ci** travaille à la Fnac mais celui-là est à l'université.
9. **Cet** imperméable-ci est plus cher que **celui-là**.
10. Je préfère **ces** vêtements-ci qui donnent l'air plus américain que **ceux-là**.

**Translation:**

**Complete with the demonstrative adjective and the demonstrative pronoun [simple or compound].**

1. **This** photo is good. Where is **the one** James took?
2. **These** doctors are better than **those ones** there.
3. **This** man is blind and **this man** there is deaf.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

4. *This light that comes from the sun is stronger than that which comes from the moon.*
5. *These fruits are fresh. How are those ones there on the table?*
6. *Whose shoes are these? These are those of Chloe's.*
7. *Do you prefer these paintings by Van Gogh or Monet? I prefer those of Van Gogh's.*
8. *Do these guys work at Fnac? This one here works at Fnac but that one there is at the university.*
9. *This raincoat is more expensive than that one there.*
10. *I prefer these clothes that make them look more American than those ones there.*

**Q 7. Complétez les phrases ci-dessous en utilisant ces expressions données.**

*[se débarrasser de, faire la cuisine, faire le ménage, faire la lessive, faire la vaisselle, faire les courses, avoir envie de, être au bord, il s'agit, se passer]*

1. *Après le dîner, j'aide mon père à faire le ménage*
2. *Je ne peux pas sortir maintenant, il faut faire les courses.*
3. *Elle aide sa mère à nettoier la table. Sa mère balaie et elle faire la vaisselle.*
4. *Je dois fais la lessive : tous mes habits sont sales.*
5. *Est-ce que tu aimes faire la cuisine ? Non, mais j'aime manger !*
6. *Il semble qu'elle est au bord des larmes.*
7. *Dans ce livre, il s'agit des origines de la Révolution.*
8. *Cette histoire se passe au Moyen Age.*
9. *J'ai envie de cette belle robe mais elle est très chère !*
10. *Il voudrait se débarrasser de ces objets inutiles.*

*Translation:*

**Complete the sentences below using these given phrases.**

*[to get rid of, to cook, to clean, to do laundry, to wash dishes, to do the shopping, to desire, to be on the edge, it's about, to happen]*

1. *After dinner, I help my dad clean up*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

2. *I can't go out now, I have to go shopping.*
3. *She helps her mother clean the table. Her mother sweeps and she does the dishes.*
4. *I have to do the laundry: all my clothes are dirty.*
5. *Do you like to cook? No, but I love to eat!*
6. *It seems that she is on the verge of tears.*
7. *In this book, it is about the origins of the Revolution.*
8. *This story takes place in the Middle Ages.*
9. *I desire for this beautiful dress but it's very expensive!*
10. *He would like to get rid of these useless objects.*

**Q 8. Reconstituez ces phrases.**

1. grignotais/thé/ces/et/croissants/ce/je/buvais.

**Je grignotais ces croissants et je buvais ce thé.**

2. tante/grande/ma/femme/cette/est.

**Cette grande femme est ma tante.**

3. le/plusieurs/j/roman/lu/ai/ce/est/c/que/fois.

**C'est le roman que j'ai lu plusieurs fois**

4. maison/a/belle/moi/est/cette.

**Cette belle maison est à moi.**

5. Moi/ mal/où/fait/montre/ça

**Montre-moi où ça fait mal.**

**Translation:**

1. *I nibbled on these croissants and drank this tea.*
2. *This great woman is my aunt.*
3. *This is the novel I've read many times.*
4. *This beautiful house is mine.*
5. *Show me where it hurts.*

**Q 9. Mettez les verbes aux temps qui conviennent.**

1. Ils descendent/ont descendu l'escalier en faisant un bruit d'éléphant.

**[descendre] [Présent/PC - [verb + nom - Utilisez l'auxiliaire AVOIR]**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

2. Avant de dormir, il a éteint/éteindra la lumière et la radio. [éteindre] [PC/Futur]
3. Les roses qu'elle a achetées hier sont très belles. [acheter] [PC]
4. Quand tu seras rentré des vacances, nous serons en Angleterre. [rentrer] [FA+F]
5. Demain, ils se lèveront tôt pour aller à la pêche. [se lever] [Futur]
6. Quand nous sommes arrivés au restaurant, que buvait- il ? [boire] [PC+ Imparfait]
7. À 10 ans cet homme était mince et avait les cheveux courts. [être, avoir] [Imparfait]
8. Le chef a téléphoné et il nous a posé beaucoup de questions. [poser] [PC- Conjonction ET]
9. Nous avons peint/peindrons/peignons ces murs en bleu. [peindre] [PC/Futur/Présent]
10. Veux-tu du gâteau ? Mange- en ! Ils sont délicieux. [manger] [Impératif]

Translation:

Put verbs in appropriate tense.

1. They go down/down the stairs making an elephant noise. [to go down]
2. Before sleeping, he turned off/will turn off the light and radio. [to turn off]
3. The roses she bought yesterday are very beautiful. [to buy]
4. When you would return from vacation, we will be in England. [to return]
5. Tomorrow they will get up early to go fishing. [to get up]
6. When we arrived at the restaurant, what was he drinking? [to drink]
7. At 10 years old, this man was slim and had short hair. [to be, to have]
8. The chief called and asked us a lot of questions. [to ask]
9. We have painted/will paint/paint these walls blue. [to paint]
10. Would you like some cake? Eat some of it! They are delicious. [to eat]

Q 10. Corrigez les six fautes.



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Est-ce que tu es emmené votre ami au centre commercial ? Lequel ?  
Celle qui partage ta appartement. Oui j'en suis allé avec lui la semaine  
 prochaine.

La réponse :

Est-ce que tu as emmené votre ami au centre commercial ? Lequel ?  
Celui qui partage ton appartement. Oui j'y irai avec lui la semaine  
 prochaine.

Translation:

*Did you take your friend to the mall? Which one? The one who shares  
 your apartment. Yes I will go with him next week.*

**Q 11. Trouvez les questions.**

1. Les ciseaux servent à couper. - À quoi servent les ciseaux ?
2. J'ai besoin d'un stylo. - De quoi as-tu besoin ?
3. Ils travaillent à IBM. - Où travaillent-ils ?
4. Il y a vingt oiseaux dans la cage. - Combien d'oiseaux y a-t-il dans la cage ?
5. Ces livres sont à mon frère. - À qui sont ces livres ?
6. Si, je chante mieux que lui. - Ne chantes-tu pas mieux que lui ? / Est-ce que tu ne chantes pas mieux que lui ?
7. Ma sœur vient de Paris. - D'où vient ta sœur ?
8. Ils y vont avec leur voisin. - Avec qui vont-ils au marché ?
9. Mes parents partent au mois de mai. - Au quel mois tes parents partent-ils ? / Quand partent-ils tes parents ?
10. Les étudiants se sont tus en voyant le professeur. - Comment les étudiants se sont tus ?

Translation:

Find the questions.

1. *Scissors are used for cutting. - What are scissors used for?*
2. *I need a pen. - What do you need?*
3. *They work at IBM. - Where do they work?*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

4. There are twenty birds in the cage. - How many birds are there in the cage?
5. These books are my brother's. - Who are these books for?
6. Yes, I sing better than he does. - Don't you sing better than him? / Don't you sing better than him?
7. My sister is from Paris. - From where is your sister?
8. They go with their neighbor. - With whom do they go to the market?
9. My parents are leaving in May. - Which month are your parents leaving? / When are your parents leaving?
10. The students fell silent on seeing the teacher. - How did the students fall silent?

**Passé Composé [Transitifs et Intransitifs]**

**Q 12. Complétez avec les verbes en transitifs et intransitifs.**

[Le verbe + noun utilisez l'auxiliaire AVOIR]

[Le verbe + preposition utilisez l'auxiliaire ÊTRE]

1. Il a rentré les livres à la bibliothèque. [rentrer]
2. Maria est passée à cet endroit deux fois. [passer]
3. Elle est montée par la fenêtre. [monter]
4. Nous sommes entrés dans l'école. [entrer]
5. Avez - vous sorti les poubelles aujourd'hui ? [sortir]
6. J'ai descendu la rue. [descendre]
7. Est-ce que les enfants sont descendus du train ? [descendre]
8. Marc et John sont sortis pour un film. [sortir]
9. J'ai passé de bonnes vacances avec ma famille. [passer]
10. Tu es retourné sur les lieux de mon enfance. [retourner]
11. Les grands parents ont montré les escaliers. [monter]
12. Mes amis sont entrés à l'université. [entrer]
13. Mon patron est rentré de congé, hier. [rentrer]
14. Est-ce que tu as retourné ma robe ! [retourner]
15. Il a demeuré 15 ans dans cette maison. [demeurer]

Translation :

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**Complete with transitive and intransitive verbs.**

1. He **returned** books back to the library. [to return]
2. Maria **passed by** there twice. [to pass through/by]
3. She **climbed up** through the window. [to climb]
4. We **entered** the school. [to enter]
5. Did you **take out** the garbage today? [to take out]
6. I **walked down** the street. [to go down]
7. Did the children **get off** the train? [to get down]
8. Marc and John **went out** for a movie. [to go out]
9. I **spent** a great holiday with my family. [to spend time]
10. You **returned** to the place of my childhood. [to return]
11. The grandparents **climbed up** stairs. [to climb up]
12. My friends **got into** the college. [to get into]
13. My boss **returned** from vacation yesterday. [to return]
14. Did you **return** my dress? [to return]
15. He **lived/remained in** the house for 15 years. [to remain]

**Q 13. Complétez avec les adjectifs démonstratifs.**

1. Je vais visiter **ce** musée la semaine prochaine.
2. **Ces** étudiants étudient à l'Université Paris-Sorbonne.
3. Regarde **ce** château médiéval devant cette pyramide.
4. Donnez-moi **ce** roman policier.
5. N'oubliez pas d'apporter **ces** documents le jour de l'examen.
6. **Ce** livre est utilisé dans mon cours de français.
7. Je ne vous recommande pas **ces** restaurants.
8. **Cette** imprimante donne de très belles images en couleur.
9. **Ce** tableau de Van Gogh est connu dans le monde entier.
10. J'avais déjà vu **ce** film américain.
11. J'ai envie de lire **cette** bande dessinée.
12. Pendant **cet** hiver, je ferai du ski.
13. Connaissez-vous **ce** peintre là-bas ?
14. Elle veut regarder **cette** émission.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Translation:

Complete with demonstrative adjectives.

1. I am going to visit **this** museum next week.
2. **These** students' study at Paris-Sorbonne University.
3. Look at **this** medieval castle in front of this pyramid.
4. Give me **that** detective novel.
5. Remember to bring **these** documents on the day of the exam.
6. **This** book is used in my French class.
7. I do not recommend you **these** restaurants.
8. **This** printer produces very beautiful color images.
9. **This** painting by Van Gogh is known all over the world.
10. I had already seen **this** American film.
11. I want to read **this** comic strip.
12. During **this** winter, I will go skiing.
13. Do you know **this** painter there?
14. She wants to watch **this** show.

**Q 14. Complétez les phrases suivantes avec celui, ceux, celle, celles.**

1. Regarde le garçon là-bas ! **Celui** qui est à côté du banc !
2. Tu as des peintures impressionnantes. Mais j'aime **celles** de Van Gogh.
3. De toutes mes amies, **celle** que je préfère, c'est Akansha.
4. Tu aimes **cette** chemise ? Moi, je préfère **celle** de ton frère.
5. Il achète **celui** qui est le moins cher.
6. Les voitures américaines sont très grandes, **celles** d'Europe sont petites.
7. De **ces** deux cadres, je préfère **celui** du salon.
8. Parmi **ces** raisins, je voudrais **ceux** qui sont bien mûrs.
9. J'aime bien **ce** roman, mais je préfère **celui-là**.
10. Tu vois **ces** deux plantes ? **Celle** qui est près de la fenêtre.
11. Apporte-moi **celui** que nous avons lu la dernière fois.

Translation:

Complete the following sentences with he, those, that, those.

1. Look at the boy over there! **The one** next to the bench!

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

2. You have impressive paintings. But I like the one of Van Gogh's.
3. Of all my friends, the one that I prefer is Akansha.
4. Do you like this shirt? Myself, I prefer that of your brother's.
5. He buys the one that is cheapest.
6. American cars are very big, those of European ones are small.
7. Of these two settings, I prefer the one in the living room.
8. Among these grapes, I would like those that are very ripe.
9. I like this novel, but I prefer that one there.
10. Do you see these two plants? The one which is near the window.
11. Bring me the one we read last time.

**Q 15. Complétez avec les pronoms démonstratifs [simples et composés].**

1. Cette dame-ci est jeune, celle-là est âgée.
2. Voici deux livres, lequel tu préfères ? Celui dont tu m'as parlé.
3. Que fais-tu demain ? - Ce que je préfère c'est rester à la maison.
4. Voici les fleurs que j'ai reçues, je trouve celles que de Pierre sont les plus belles.
5. Vous voulez voir celle-ci ou celle-là ?
6. Ce ne sont pas mes livres, ce sont ceux de ma sœur.
7. Celui qui est en train de traverser est mon professeur de maths.
8. Je n'achète pas cette chemise-ci, je préfère celle-là.
9. Ce que tu vois là-bas est extraordinaire.
10. Ce meuble-ci est ancien, celui-là est moderne.

Translation:

**Complete with demonstrative pronouns [simple and compound].**

1. This lady is young, that one there is old.
2. Here are two books, which one do you prefer? The one you told me about.
3. What are you doing tomorrow? - What I prefer is staying at home.
4. Here are the flowers that I received; I find those from Pierre to be the most beautiful.
5. Do you want to see this one or that one?

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

6. *These are not my books; they are **those** of my sister's.*
7. ***The one** crossing is my math teacher.*
8. *I don't buy this shirt; I prefer **that one there**.*
9. ***What** you see there is extraordinary.*
10. *This piece of furniture is old, **this one there** is modern.*

Q 16. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS	Demonstrative Pronouns
<b>ce / cet</b> (m.) ( <i>this, that</i> )	<b>celui-ci</b> ( <i>this one</i> )
<b>cette</b> (f.) ( <i>this, that</i> )	<b>celle-là</b> ( <i>that one</i> )
<b>ces</b> (pl.) ( <i>these, those</i> )	<b>ceux-ci</b> ( <i>these ones</i> )
	<b>celles-là</b> ( <i>those ones</i> )

1. Je vais prendre **ce** dossier, pas **celui** qui est mis sur la table.
2. Voici ma moto et **celle** de mon ami.
3. **Ces** peintures-ci sont plus belles que **celles-là**.
4. Je ne parle pas de **ce** film-ci, je parle de **celui** qui est passé à la télé hier.
5. **Cet** ordinateur ne marche plus, je vais utiliser **celui** qui est dans ta chambre.
6. Parmi **ces** maisons, **celle-là** n'est pas bonne.
7. Il range **ce** placard-ci, et toi, tu ranges **celui-là**.
8. **Ces** robes-ci sont bonnes mais **celles-là** sont meilleures.
9. **Cet** homme-ci est maigre, **celui -là** est gros.
10. **Cet** avion-ci vole à 2h mais **ce** vol à 2h 05.
11. Quelles robes préfères-tu ? **Celle-ci** ou **celle-là** ?
12. Ne conduis pas **cette** voiture, conduis **celle-là**.
13. **Ce** garçon-ci est mon frère et **celui -là** est de mon ami.
14. **Ce** musée-ci est très ancien mais **celui -là** est connu dans le monde entier.
15. Ne regarde pas film-ci, regarde **celui** de version originale.

*Translation:*

Complete with demonstrative adjectives or pronouns.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

1. I will take this file, not the one that is on the table.
2. This is my bike and that of my friend's.
3. These paintings are more beautiful than those one there.
4. I am not talking about this movie, I am talking about the one that was on TV yesterday.
5. This computer doesn't work anymore, I am going to use the one in your room.
6. Of these houses, that one there is not good.
7. He tidies up this closet, and did you put that one away.
8. These dresses are good but these ones there are better.
9. This man is skinny, that man there is fat.
10. This plane flies at 2 a.m. but this flight at 2:05 a.m.
11. Which dresses do you like best? This one here or that one there?
12. Don't drive this car, drive that one there.
13. This boy here is my brother and that one there is my friend.
14. This museum is very old, but that one there is known all over the world.
15. Don't watch this movie, watch the one original version.

**Q 14. Complétez avec ce ou ça.**

1. Cela va te coûter cher.
2. C'est du bon travail.
3. La richesse, ça m'est égal.
4. Ce qu'il faut retenir, c'est la morale.
5. Ça ne fait rien.

Translation:

Complete with this or that.

1. It is going to cost you.
2. It is good work.
3. Wealth, I don't care.
4. That which is necessary to remember, it is the morality.
5. It doesn't matter.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

**Q 15. Mettez en relief les mots soulignés en utilisant c'est...qui/c'est...que/ce sont...qui.**

1. Manoj va regarder la télé. - **C'est** Manoj **qui** va regarder la télé.
2. Les enfants ont mangé de la glace. - **Ce sont** les enfants **qui** ont mangé de la glace.
3. Il ira à Delhi en bus. - **C'est** en bus **qu'**il ira à Delhi.  
/ **C'est** lui **qui** ira à Delhi en bus.
4. Mon voisin achète ces peintures. - **C'est** mon voisin **qui** achète ces peintures.
5. Le médecin ausculte des malades. - **C'est** le médecin **qui** ausculte des malades.

**Translation:**

**Emphasize underlined words using it's... Who/is... that/ they are... who.**

1. *Manoj goes to watch TV.* - **It is** Manoj **who** is going to watch the TV.
2. *The children ate ice cream.* - **It was** the children **who** ate Ice cream.
3. *He will go to Delhi by bus.* - **It is** he **who** travel to Delhi by bus.  
**He is the one who** will go to Delhi by bus.
4. *My neighbor buys these paintings.* - **It is** my neighbor **who** is buying these paintings.
5. *The doctor examines the patients.* - **He is** the doctor **who** examines the sick.

**Q 16. Répondez aux questions en remplaçant les noms avec les pronoms y/en.**

1. Les as-tu vendus dans cette maison ?  
Oui, je **les y** ai vendus.
2. Mets-tu deux stylos dans ta trousse ?  
Non, je **n'y en** mets pas **deux**.
3. Est-ce que Mme Dupont a acheté une douzaine de pommes au marché ?



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Non, elle n'**y en** a pas acheté **une douzaine**.

4. Vous n'allez pas souvent au bureau ?

Si, **nous y** allons souvent.

5. Tu ne t'intéresses pas aux mathématiques ?

Si, **je m'y** intéresse.

6. Ton amie, a-t-elle trouvé deux cadeaux du salon ?

Oui, elle **y en** a trouvé **deux**.

Translation:

Answer the questions by replacing the nouns with the y/en pronouns.

1. *Did you sell them in this house?*

*Yes, I sold **them there**.*

2. *Do you put two pens in your pencil case?*

*No, I don't put **two in it**.*

3. *Did Mrs. Smith buy a dozen apples at the market?*

*No, she didn't buy **a dozen of them**.*

4. *Don't go to the office often?*

*Yes, **we go there** often.*

5. *Are you not interested in math ?*

*Yes, I am interested **in it***

6. *Did your friend find two gifts from the living room?*

*Yes, she found **two of them**.*

**Q 17. Répondez aux questions en remplaçant les noms avec les pronoms personnels convenables.**

1. Viens-tu de Londres avec ton père ?

Non, **je n'en** viens pas avec **lui**.

2. Avez-vous envoyé les lettres aux clients ?

Oui, **nous les leur** avons envoyées

3. Prend-elle un nouveau stylo de son amie ?

Non, elle n'**en** prend pas **un** de **lui**. / Non, elle ne **le** prend pas de **lui**

4. N'as-tu pas écrit les cartes aux amis ?

Si, **je les leur** ai écrites.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

5. Est-ce qu'elle achète une belle robe pour sa cousine  
Oui, elle l'achète pour elle.

Translation:

Answer the questions by replacing the names with the appropriate personal pronouns.

1. Are you coming from London with your father?  
No, I am not coming there with him.
2. Did you send the letters to the customers?  
Yes, we sent them to them.
3. Does she take a new pen from her friend?  
No, she doesn't take one of it from him.
4. Didn't you write the cards to your friends?  
Yes, I wrote them to them.
5. Is she buying a nice dress for her cousin?  
Yes, she buys it for her.

**Q 18. Trouvez les questions.**

**Q 1. Volontiers**

**Est-ce que tu veux aller avec moi au marché ? / Veux-tu aller avec moi au marché ?**

**Q 2. Oui, je l'y en mangerai.**

**Est-ce que tu mangeras le riz d'Inde dans la salle de manger ?**

**Q 3. Je suis en train de réviser ce que j'ai appris.**

**Qu'est-ce que tu fais ?**

**Q 4. Rien de spécial**

**Quoi de neuf ? / Est-ce que tu manges quelques chose special ?**

**Q 5. Il préfère celle de son amie.**

**Qu'est-ce qu'il prefere ?**

**Q 6. Ce sont mes enfants.**

**Qui est-ce ?**

**Q 7. Cette carte sert à voir des expositions au musée.**

**À quoi sert cette carte au musée ?**

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Q 8. Si, j'en ai envie.  
Est-ce que tu n'as pas envie d'un chapeau ?

Q 9. C'est celui qui peint  
Qu'est-ce qu'un peintre ?

Q 10. C'est une peinture de Van Gogh.  
Qu'est-ce que c'est ?

Translation :

Find the questions.

1. *Willingly*  
*Will you go with me to the market? /Will you go with me to the market?*
2. *Yes, I will eat it there.*  
*Will you eat the rice from India in the dining room?*
3. *I am in the process of reviewing what I have learned.*  
*What are you doing ?*
4. *Nothing special.*  
*What is up? /Are you eating anything special?*
5. *He prefers that of his friends.*  
*What does he prefer?*
6. *They are my children.*  
*Who is this ?*
7. *This card is used to view exhibits at the museum.*  
*What is this Museum card used for?*
8. *Yes, I want it.*  
*Don't you want a hat?*
9. *He is the one who paints.*  
*Who is a painter ?*
10. *It is a Van Gogh painting.*  
*What is it ?*

Q 19. Reliez les phrases en utilisant un pronom relatif compose ou simple

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

1. Le professeur pose les questions assez difficiles, Je ne peux pas répondre à ces questions.  
Le professeur pose les questions assez difficiles **auxquelles** je ne peux pas répondre.
2. C'est un bel appartement. Mon oncle habite dans cet appartement.  
C'est un bel appartement **dans lequel** mon oncle habite.
3. Il a acheté ce stylo. Son ami écrit avec ce stylo  
Il a acheté ce stylo **avec lequel** son ami écrit.
4. Rencontre mon frère. Je peux compter sur ce frère.  
Rencontre mon frère **sur lequel** je peux compter.
5. Ce sont des livres. Il a bien réussi l'examen grâce à ces livres.  
Ce sont des livres **grâce auxquels** il a bien réussi l'examen.
6. Voilà le vélo. Je suis rentré tard chez moi à cause de ce vélo.  
Voilà le vélo **à cause duquel** je suis rentré tard chez moi.
7. Elle a choisi cette table. Nous avons dîné autour de cette table.  
Elle a choisi cette table **autour de laquelle** nous avons dîné.
8. Il a loué un appartement. Il a emménagé dans cet appartement.  
Il a loué un appartement **dans lequel** il a emménagé.
9. J'ai rencontré cet écrivain. Les critiques parlent beaucoup de cet écrivain.  
J'ai rencontré cet écrivain **dont** les critiques parlent beaucoup.
10. Voici la maison. Nous avons passé nos vacances dans cette maison.  
Voici la maison **dans laquelle** nous avons passé nos vacances.
11. Elle a acheté une robe. Elle a porté cette robe à la fête.  
Elle a acheté une robe **qu'elle** a portée à la fête.
12. Il a visité le musée. L'exposition a eu lieu dans ce musée.  
Il a visité le musée **où** l'exposition a eu lieu.
13. Nous avons trouvé une solution. Nous avons discuté de cette solution pendant des heures.  
Nous avons trouvé une solution **sur laquelle** nous avons discuté pendant des heures.
14. Voici le livre. J'ai appris beaucoup grâce à ce livre.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Voici le livre grâce auquel j'ai appris beaucoup.

15. Elle a pris un chemin. Ce chemin mène à un joli parc.

Elle a pris un chemin par lequel on arrive à un joli parc.

16. Je te présente le directeur. Je te parle souvent de ce directeur.

Je te présente le directeur dont je te parle souvent.

Translation:

Connect sentences using a compound relative pronoun or simple relative pronoun

1. *The teacher asks the rather difficult questions, I can't answer those questions.*

*The teacher asks the rather difficult questions to which I can't answer.*

2. *It is a nice apartment. My uncle lives in this apartment.*

*It is a nice apartment in which my uncle lives in.*

3. *He bought this pen. His friend writes with this pen*

*He bought this pen with which his friend writes.*

4. *Meet my brother. I can count on this brother.*

*Meet my brother on whom I can count on.*

5. *They are books. He did well in the exam thanks to these books.*

*These are books thanks to which he passed the exam well.*

6. *That is the bike. I got home late because of this bike.*

*This is the bike because of which I got home late.*

7. *She chose this table. We dined around this table.*

*She chose this table around which we dined.*

8. *He rented an apartment. He moved into this apartment.*

*He rented an apartment in which he moved in.*

9. *I met this writer. Critics talk a lot about this writer.*

*I met this writer about whom the critics talk a lot.*

10. *This is the house. We spent our holidays in this house.*

*This is the house in which we spent our holidays.*

11. *She bought a dress. She wore this dress to the party.*

*She bought a dress that she wore to the party.*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

12. *He visited the museum. The exhibition took place in this museum.  
He visited the museum **where** the exhibition took place.*
13. *We have found a solution. We discussed this solution for hours.  
We found a solution **that** we discussed for hours.*
14. *Here is the book. I learned a lot from this book.  
This is the book **from which** I learned a lot.*
15. *She has taken a path. This path leads to a nice park.  
She has taken a path **through which** you arrive to a nice park.*
16. *Let me introduce you to the director. I often talk to you about this director.  
I introduce you to the director **about whom** I often talk to you.*

**Q 20. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable.**

1. Aussitôt que vous **serez arrivés** nous irons au cinéma. [arriver]
2. Il **faisait** du soleil, quand je suis allé chez lui. [faire]
3. Je mangeais la pizza, quand mes voisines **sont venues** me voir. [venir]
4. Mon père n'**était** pas à la maison, quand mon grand-père y est rentré. [être]
5. Que **recevras-tu / as-tu reçu / reçois** de tes parents à ton anniversaire ? [recevoir]
6. Le professeur dit aux étudiants : « **Asseyez** -vous' ! [s'asseoir]
7. Dès qu'il était entré par la fenêtre, nous lui **avons attrapé**. [attraper]
8. Ne lui téléphone pas ! Il **est en train de conduire** la voiture. [conduire]
9. Je **me réveille** tôt toujours le matin. [se réveiller]
10. Mon amie **est née** le 20 janvier 2000. [naître]

**Translation :**

**Put verbs in parentheses in the appropriate form.**

1. *As soon as you **get there**, we will go to the movies. [to arrive]*
2. *It **was** sunny when I went to his house. [to do- to be]*
3. *I was eating pizza when my neighbors **came** to see me. [to come]*
4. *My father was not at home when my grandfather came home. [to be]*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

5. *What will you/did you receive from your parents on your birthday? [to receive]*
6. *The teacher said to the students: "Sit down!" [to sit down]*
7. *As soon as he got in through the window, we caught him. [to catch]*
8. *Don't call him! He is driving the car. [ to drive]*
9. *I always wake up early in the morning. [to wake up]*
10. *My friend was born on January 20, 2000. [to be born]*

**Q 21. Retrouvez les phrases.**

1. dit/te/ça/d'/au/aller/théâtre  
**Ça te dit d'aller au théâtre.**
2. homme/ou/connais/celui/cet/-ci/-tu/-là/?  
**Tu connais cet homme ; celui-ci ou celui-là ?**
3. dans/celui/le/qui/savoir/est/a/riche/la/santé  
**Celui qui a la santé est riche sans le savoir.**
4. a/ mon/décidé/ami/de/ses/passer/Paris/a/vacances  
**Mon ami a décidé de passer ses vacances à Paris.**
5. aime/c'/m'/est/qui/beaucoup/elle  
**C'est elle qui m'aime beaucoup.**

**Translation :**

1. *You want to go to the theatre.*
2. *You know this man; This one or that one?*
3. *He who has health is rich without knowing it.*
4. *My friend decided to spend his holidays in Paris.*
5. *She is the one who loves me very much.*

**Q 22. Corrigez les fautes.**

1. Ce qui tu me dit me surprend.
2. Ne manges pas celles qui est mise sur la table.
3. Ça n'est pas comme ca.
4. L'amie de Sylvie est envie du visiter une château.
5. Parmi cette peintures, j'aimes celle de Renoir.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*La réponse :*

1. Ce que tu me dis me surprend.
2. Ne mange pas celles qui sont mises sur la table.
3. Ça n'est pas comme ça.
4. L'amie de Sylvie a envie de visiter un château.
5. Parmi ces peintures, j'aime celle de Renoir.

*Translation :*

1. *What you are telling me surprises me.*
2. *Don't eat the ones that are put on the table.*
3. *It is not like that.*
4. *Sylvie's friend wants to visit a castle.*
5. *Among these paintings, I like that of Renoir's.*

**Q 23. Complétez les expressions avec les verbes donnés entre parenthèses.**

*[aller, visiter, écouter, jouer, regarder]*

1. J'ai envie d'aller au théâtre pour voir des pièces.
2. Il faut jouer pour être en bonne forme.
3. Ça te dit d'écouter la musique pour moins de stress.
4. Je veux visiter le musée.
5. Mes amis vont regarder le spectacle.

*Translation:*

**Complete the expressions with the verbs given in parentheses.**

*[to go, to visit, to listen to, to play, to watch]*

1. *I want to go to the theatre to see plays.*
2. *You have to play to be in good shape.*
3. *It tells you to listen to music for less stress.*
4. *I want to visit the museum.*
5. *My friends are going to watch the show.*

**Q 24. Faites des phrases.**

1. Être débarrasser de – Le serveur s'est débarrassé des assiettes sales de la table.



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

2. **Faire la lessive** - Ma mère **fait la lessive**.
3. **Avoir envie de** - J'**ai envie de** visiter l'Angleterre.
4. **Ça te dit de** - **Ça te dit de** prendre un café ensemble ce week-end ?
5. **Jouer de la musique** - Jaden **joue de la musique** au tambour.

Translation :

Make sentences.

1. **Be rid of** - The waiter **got rid of** the dirty plates from the table.
2. **To do the laundry** - My mom **does the laundry**.
3. **To want** - **I want to** visit England.
4. **Would you like to** - **Would you like to** have a coffee together this weekend?
5. **To play music** - Jaden **plays music on the** drum.

**Q 25.** Complétez la grille ci-dessous.

La forme nominale		La forme verbale	
La chante	- The singing	Chanter	- To sing
La permission	- The permission	Permettre	- To allow/To permit
L'écriture	- The writing	Écrire	- To write
Le voyage	- The travel	Voyager	- To travel
Le jardinage	- The gardening	Jardiner	- To do gardening
La décoration	- The decoration	Décorer	- To decorate
Le goût	- The taste	Goûter	- To taste
Le travail	- The work	Travailler	- To work
Le service	- The service	Servir	- To serve
La digestion	- The digestion	Digérer	- To digest
La publicité	- The advertising	Publier	- To advertise/To publish
Le dessin	- The drawing	Dessiner	- To draw
L'invitation	- The invitation	Inviter	- To invite

## STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ

**Section D- Culture Et Civilisation**Q 1. Complétez.

1. Astérix et Tintin sont des bandes dessinées.
2. J.K. Rowling a écrit Harry Potter.
3. Les Tournesols est un tableau de Van Gogh.
4. Le Musée d'Orsay est un musée national à Paris où l'on trouve beaucoup de peintures impressionnistes.
5. Autrefois, le Louvre était un Palais des Rois.
6. Celui qui a une carte Paris Musées ne fait pas la file d'attente dans les musées et monuments.
7. Au Louvre, on trouve des peintures de Renoir Van Gogh, Leonardo da Vinci
8. Le Louvre et le musée d'Orsay sont deux musées nationaux à Paris.
9. Les tournesols par Vincent Van Gogh est le portrait de l'artiste qui a été fait par lui-même.
10. Tintin est une bande dessinée française.
11. Malgudi Days est un roman indien.
12. Au printemps les fleurs fleurissent.
13. Autrefois, le musée du Louvre s'appelait un château médiéval.
14. Un architecte construit des bâtiments.
15. Le musée du Louvre conserve environ 6000 peintures européennes.
16. Le film « Maman, j'ai raté l'avion » est en version Originale
17. Delhi est la capitale de l'Inde.
18. Les tournesols est une peinture fameuse de Van Gogh.
19. Chetan Bhagat est un écrivain indien très célèbre.
20. La carte musée nous permet d'accéder à l'ensemble des expositions présentées dans les musées de la ville de Paris.
21. Le Musée national est l'un des plus grands musées de l'Inde.
22. Le professeur enseigne aux étudiants à l'université.
23. Maman, j'ai raté l'avion est un film.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

24. Les activités du jardinage sont sème des graines de fleurs et arroser le jardin
25. R. K. Narayan est un écrivain indien.
26. Lire des romans est mon passe-temps.
27. Les tâches ménagères sont faire le ménage et faire les courses.

Translation:

Complete.

1. Asterix and Tintin are comic strips.
2. J.K. Rowling wrote Harry Potter.
3. Sunflowers is a painting by Van Gogh.
4. The Musée d'Orsay is a national museum in Paris where you can find many impressionist paintings.
5. Formerly, the Louvre was a Palace of Kings.
6. Anyone who has a Paris Musées card does not queue in museums and monuments.
7. At the Louvre, there are paintings by Renoir Van Gogh, Leonardo da Vinci
8. The Louvre and the Musée d'Orsay are two national museums in Paris.
9. Sunflowers by Vincent Van Gogh is the portrait of the artist that was made by himself.
10. Tintin is a French comic strip.
11. Malgudi Days is an Indian novel.
12. In spring, the flowers bloom.
13. In the past, the Louvre Museum was called a medieval castle.
14. An architect constructs buildings.
15. The Louvre Museum holds about 6000 European paintings.
16. The movie "Home Alone" is in its original version.
17. Delhi is the capital of India.
18. Sunflowers is a famous painting by Van Gogh.
19. Chetan Bhagat is a very famous Indian writer.
20. The museum card gives us access to all the exhibitions presented in the museums of the city of Paris.

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

21. The National Museum is one of the largest museums in India.
22. The professor teaches students at the university.
23. Home Alone is a movie.
24. Gardening activities include sowing flower seeds and watering the garden
25. R. K. Narayan is an Indian writer.
26. Reading novels is my hobby.
27. Household chores include cleaning and shopping.

**Q 2. Définissez-les.**

1. Un réalisateur/une réalisatrice -C'est celui qui dirige la réalisation d'un film
2. Un travailleur/une travailleuse -C'est celui qui aime le travail/qui se détermine par une activité laborieuse.
3. Un acteur/une actrice -C'est celui qui joue dans une pièce de théâtre ou un film.
4. Un architecte -C'est celui qui construit des bâtiments.
5. Un peintre -C'est celui qui peint.

Translation:

1. A director - He is the one who directs the production of a film.
2. A worker -He is the one who loves work/who is determined by laborious activity.
3. An actor/actress -He is the one who acts in a play or a film.
4. An architect -He is the one who constructs buildings.
5. A painter -He is the one who paints.

**Q 3. Reliez les éléments de colonne A avec ceux de la B.**

- | A                        | B                                      |
|--------------------------|--|
| 1. Roman indien          | - Celui qui se tait, mûrit.            |
| 2. Le malade imaginaire- | C'est celui qui conçoit des bâtiments. |
| 3. Leoh Ming Pei         | - La Joconde-Mona Lisa.                |
| 4. Leonardo de Vinci     | - BD                                   |

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- |    |                       |   |  |
|----|-----------------------|---|--|
| 5. | Un architecte         | - | C'est celui qui a construit la pyramide au Louvre. |
| 6. | Astérix               | - | Malgudi Days                                       |
| 7. | Celui qui parle sème- |   | Molière  |

La réponse :**A****B**

- |    |                       |   |  |
|----|-----------------------|---|--|
| 1. | Roman indien          | - | Malgudi Days                                       |
| 2. | Le malade imaginaire- |   | Molière  |
| 3. | Leoh Ming Pei         | - | C'est celui qui a construit la pyramide au Louvre. |
| 4. | Leonardo de Vinci     | - | La Joconde Mona Lisa.                              |
| 5. | Un architecte         | - | C'est celui qui conçoit des bâtiments.             |
| 6. | Astérix               | - | BD   |
| 7. | Celui qui parle sème- |   | Celui qui se tait, mûrit.                          |

Translation:

- |    |                              |   |   |
|----|------------------------------|---|---|
| 1. | <i>Indian novel</i>          | - | <i>Malgudi Days</i>                                       |
| 2. | <i>The imaginary patient</i> | - | <i>Molière</i>  |
| 3. | <i>Leoh Ming Pei</i>         | - | <i>He is the one who built the pyramid at the Louvre.</i> |
| 4. | <i>Leonardo da Vinci</i>     | - | <i>The Mona Lisa Mona Lisa.</i>                           |
| 5. | <i>An architect</i>          | - | <i>He is one who designs buildings.</i>                   |
| 6. | <i>Asterix</i>               | - | <i>BD</i>   |
| 7. | <i>He who speaks sows,</i>   | - | <i>He who is silent gathers.</i>                          |

**B****A****B**

- |    |                      |   |                          |
|----|----------------------|---|--------------------------|
| 1. | Qui vole un cœur     | - | se ressemble             |
| 2. | Celui qui a la santé | - | consent                  |
| 3. | Qui ne dit mot       | - | n'a rien                 |
| 4. | Qui ne risque rien   | - | celui qui se tait mûrit  |
| 5. | Celui qui parle sème | - | est riche sans le savoir |
| 6. | Qui aime bien        | - | châtie bien              |
| 7. | Qui se ressemble     | - | vole un bœuf             |

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

La réponse :

	A	-	B
1.	Qui vole un œuf	-	vole un bœuf.
2.	Celui qui a la santé	-	est riche sans le savoir.
3.	Qui ne dit mot	-	consent.
4.	Qui ne risque rien	-	rien n'a rien.
5.	Celui qui parle sème	-	celui qui se tait mûrit.
6.	Qui aime bien	-	châtie bien.
7.	Qui se ressemble	-	se ressemble.

Translation:

1.	<i>He who steals an egg, steals an ox.</i>
2.	<i>He who has health is rich without knowing it.</i>
3.	<i>Silence gives consent</i>
4.	<i>He who risks nothing, nothing gains. / Nothing ventured, nothing gained</i>
5.	<i>He who speaks sows, he who remains silent matures.</i>
6.	<i>He who loves well, chastises well.</i>
7.	<i>Birds of a feather flock together.</i>

	A	-	B
1.	R.K. Narayan	-	Version Française
2.	Van Gogh	-	Fleur
3.	VF	-	Des pièces
4.	Théâtre	-	Des films
5.	VO	-	Écrivain
6.	J.K. Rowling	-	Peintre
7.	Femme au foyer	-	Version originale
8.	Cinéma	-	Les tâches ménagères
9.	La tulipe	-	Harry Potter

La réponse :

	A	-	B
1.	R.K. Narayan	-	Écrivain
2.	Van Gogh	-	Peintre

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

3.	VF	-	Version Française
4.	Théâtre	-	Des pièces
5.	VO	-	Version Originale
6.	J.K. Rowling	-	Harry Potter
7.	Femme au foyer	-	Les tâches ménagères
8.	Cinéma	-	Des films
9.	La tulipe	-	Fleur

Translation:

	A	-	B
1.	R.K. Narayan	-	Écrivain
2.	Van Gogh	-	Painter
3.	VF	-	French Version
4.	Theatre	-	Plays
5.	VO	-	Version Originale
6.	J.K. Rowling	-	Harry Potter
7.	Housewife	-	Household chores
8.	Cinema	-	Films
9.	The Tulip	-	Flower

**Q 4. Dites vrai ou faux.**

1.	Renoir était, un <u>musicien</u> français.	FAUX
2.	Le musée d'Orsay est plus petit que le musée du Louvre.	VRAI
3.	Le Louvre est installé sur la rive <u>gauche</u> de la Seine.	FAUX
4.	Van Gogh était un peintre français.	VRAI
5.	Avec la carte Paris musées, on a accès illimités aux musées.	VRAI
6.	Si on a la santé, on est <u>pauvre</u> sans le savoir.	FAUX
7.	On ne doit pas trop parler.	VRAI
8.	Il faut aider sa maman faire le ménage.	VRAI
9.	Il y a une grande pyramide devant le Louvre.	VRAI
10.	Le musée d'Orsay est <u>un palais de rois</u> .	FAUX
11.	Les Tournesols est un tableau <u>de Victor Hugo</u> .	FAUX
12.	Vincent Willem Van Gogh est le nom de naissance de Vincent	

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

- Van Gogh. VRAI
13. On va à l'opéra pour voir le film. FAUX
14. Le bricolage est l'un des passe-temps. VRAI

Translation:

Say true or false.

1. Renoir was a French musician. FALSE
2. The Musée d'Orsay is smaller than the Musée du Louvre. TRUE
3. The Louvre is located on the left bank of the Seine. FALSE
4. Van Gogh was a French painter. TRUE
5. With the Paris Musées card, you have unlimited access to museums.  
TRUE
6. If we have health, we are poor without knowing it. FALSE
7. We must not talk too much. TRUE
8. You have to help your mother with the housework. TRUE
9. There is a large pyramid in front of the Louvre. TRUE
10. The Musée d'Orsay is a palace of kings. FALSE
11. Sunflowers is a painting by Victor Hugo. FALSE
12. Vincent Willem Van Gogh is Vincent's birth name Van Gogh. true
13. We go to the opera to see the film. FALSE
14. DIY [The odd jobs] is one of the hobbies. TRUE

**Q 5. Chassez l'intrus.**

1. horreur/comédie/lessive/suspens
2. peintre/peinture/architecte/secrétaire
3. Perrault/Harry Potter/Balzac/Victor Hugo
4. Renoir/Van Gogh / Léonard de Vinci/Les Tournesols
5. faire la maison/faire les courses/faire la vaisselle/faire la cuisine

**Q 6. Répondez aux questions.**

1. Pourquoi allons-nous au cinéma et au théâtre ?  
Nous allons au cinéma pour voir des films et au théâtre pour voir des pièces.

[Why do we go to the cinema or theater?



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*We go to the cinema to see films and to the theater to see plays.*

2. Qui a écrit le roman « Harry Potter » ?

J.K. Rowling a écrit « Harry Potter »

*[Who wrote the novel "Harry Potter"?*

*J.K. Rowling wrote "Harry Potter".]*

3. Expliquez ce que veut dire « VO » et « VF ».

**VO** Version originale

**VF** Version française.

*[Explain what "VO" and "VF" mean.*

*VO Original version*

*VF French version.*

4. Quel est le musée le plus visité du monde ?

C'est le musée du Louvre.

*[What is the most visited museum in the world?*

*This is the Louvre Museum.*

5. Qu'est-ce que le cinéma ?

Le cinéma est une salle où l'on projette un film.

*[What is cinema?*

*The cinema is a room where a film is shown.*

6. Nommez quelques écrivains français.

Molière, Balzac, Victor Hugo et Rousseau sont des écrivains français.

*[Name some French writers.*

*Molière, Balzac, Victor Hugo and Rousseau are French writers.]*

7. Qui est R.K. Narayan ?

C'est un écrivain indien.

*[Who is R.K. Narayan?*

*He is an Indian writer.*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

8. Où trouve-t-on beaucoup de peintures impressionnistes ?  
Les peintures impressionnistes se trouvent au musée d'Orsay-un musée national à Paris.  
*[Where are many impressionist paintings found?  
Impressionist paintings are found in the Musée d'Orsay-a national museum in Paris.]*
9. Que savez-vous du musée du Louvre ?  
Le musée du Louvre est le plus grand musée à Paris, autrefois le palais des rois de France. Maintenant, c'est un musée de renommée mondiale depuis deux siècles.  
*[What do you know about the Louvre Museum?  
The Louvre Museum is the largest museum in Paris, formerly the palace of the kings of France. Now it has been a world-famous museum for two centuries.]*
10. Où est installé le musée du Louvre ?  
Le musée du Louvre est installé sur un domaine de 40 hectares en plein cœur de Paris, sur la rive droite de la Seine.  
*[Where is the Louvre Museum located?  
The Louvre Museum is located on a 40-hectare estate in the heart of Paris, on the right bank of the Seine.]*
11. Quelles peintures trouve-t-on au musée du Louvre ?  
On y trouve 6000 peintures européennes. Les plus fameuses sont les peintures de Renoir, Van Gogh, et Leonardo da Vinci.  
*[What paintings can be found at the Louvre Museum?  
We find there 6000 European paintings. The most famous are the paintings of Renoir, Van Gogh, and Leonardo da Vinci.]*
12. Nommez deux musées nationaux ?  
Musée d'Orsay et musée du Louvre.  
*[Name two national museums?]*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Orsay Museum and Louvre Museum.

13. Qui a construit une grande pyramide devant le Louvre et où ??  
C'est l'architecte sino-américain Leoh Ming Pei qui a construit une grande pyramide devant le Louvre au centre de la cour Napoléon.  
*[Who built a large pyramid in front of the Louvre and where?  
It was the Chinese-American architect Leoh Ming Pei who built a large pyramid in front of the Louvre in the center of the Cour Napoléon.]*
14. Qu'est-ce que c'est que le théâtre ?  
Le théâtre est un lieu où l'on représente une pièce de théâtre.  
*[What is theater?  
The theater is a place where a play is performed.]*
15. Où se trouve beaucoup de peintures impressionnistes ?  
Les peintures impressionnistes se trouvent au musée d'Orsay-un musée national à Paris.  
*[Where are many impressionist paintings?  
Impressionist paintings are found in the Musée d'Orsay-a national museum in Paris.]*
16. À quoi sert la carte Paris musées ?  
La carte Paris Musées est une passe qui permet d'accéder aux expositions présentées dans les musées de la Ville de Paris.  
[Sauf les Catacombes de Paris et la Crypte archéologique de l'Île de la Cité].  
La carte Paris musées est en vente dans le métro, dans les musées de monuments et à l'office du tourisme de Paris.  
*[What is the Paris museums card used for?  
The Paris Museums card is a pass that allows access to the exhibitions presented in the museums of the City of Paris.  
[except the Catacombs of Paris and the Archaeological Crypt of the Île de la Cité].*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

The Paris museums card is on sale in the metro, in monument museums and at the Paris tourist office.]

17. Nommez quelques tâches ménagères que vous faites.

J'aide ma mère à faire la cuisine, à faire le ménage, à faire la lessive, à faire la vaisselle et à faire les courses.

*[Name some household chores you do.*

I help my mother with cooking, cleaning, laundry, washing dishes and shopping.]

18. Où se trouve le musée d'Orsay ?

Le musée d'Orsay se trouve à Paris.

*[Where is the Musée d'Orsay?*

The Musée d'Orsay is located in Paris.]

19. Qu'est-ce que vous faites pour vous détendre ?

Pour me détendre, je regarde la télévision, j'écoute de la musique ou je lis.

*[What do you do to relax?*

To relax, I watch TV, listen to music or read.]

20. Qui a peint « Les Tournesols »? - Van Gogh l'a peint.

*[Who painted "The Sunflowers"? - Van Gogh painted it.]*



21. Nommez une peinture célèbre de Van Gogh.

« Les Tournesols » est une peinture fameuse de Van Gogh.

*[Name a famous painting by Van Gogh.*

"Sunflowers" is a famous painting by Van Gogh.]

22. Où se trouve-t-il, le Louvre ?

Il se trouve au cœur de Paris sur la rive droite de la Seine.

*[Where is the Louvre located?*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*It is located in the heart of Paris on the right bank of the Seine.*

23. Quel est ton passe-temps favori ?  
Le jardinage est mon passe-temps favori.  
*[What is your favorite hobby?  
Gardening is my favorite hobby.]*
24. Quels romans indiens lis-tu ?  
Je lis Malgudi Days, Two States etc.  
*[What Indian novels are you reading?  
I read Malgudi Days, Two States etc.]*
25. Que trouve-t-on au musée d'Orsay ?  
Au musée d'Orsay on trouve beaucoup de peintures impressionnistes.  
*[What can we find at the Musée d'Orsay?  
At the Musée d'Orsay there are many impressionist paintings.]*
26. Quel musée est le plus grand musée de l'Inde ? Qu'est-ce qu'on y trouve ?  
Le Musée National de New Delhi est le plus grand musée de l'Inde. Le musée présente plus de 200.000 pièces et couvre plus de 5.000 ans de culture et d'histoire indienne.  
*[Which museum is the largest museum in India? What do we find there?  
The National Museum in New Delhi is the largest museum in India. The museum displays more than 200,000 pieces and covers more than 5,000 years of Indian culture and history.]*
27. Nommez quelques écrivains français/indiens.  
Quelques écrivains français sont Victor Hugo, Balzac et Rousseau etc.  
Quelques écrivains indiens sont R.K. Narayan, Chetan Bhagat etc.  
*[Name some French/Indian writers.  
Some French writers are Victor Hugo, Balzac and Rousseau etc.  
Some Indian writers are R.K. Narayan, Chetan Bhagat etc.]*
28. Qu'est-ce que c'est le théâtre ? Pourquoi on y va ?

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

Le théâtre est une salle de spectacle où l'on représente une pièce de théâtre. On y va pour voir des spectacles.

*[What is theater ? Why are we going there?]*

*The theater is a performance hall where a play is performed. We go there to see shows.]*

29. Qu'est-ce que c'est le cinéma ? Pourquoi on y va ?

Le cinéma est une salle où l'on projette un film. On y va pour voir le film.

*[What is cinema? Why are we going there?]*

*The cinema is a room where a film is shown. We're going there to see the film.]*

30. Quels sont les tâches ménagères que vous faites ?

Les tâches ménagères que je fais sont faire la cuisine, faire le ménage, faire la lessive, faire la vaisselle et faire les courses etc.

*[What household chores do you do?]*

*The household chores I do are cooking, cleaning, laundry, washing dishes and shopping etc.]*

31. Quel type de films regardez-vous ?

Je regarde les films d'aventures et les policiers.

*[What type of movies do you watch?]*

*I watch adventure films and detective films.]*

32. Qui a construit une grande pyramide devant le Louvre ?

C'est l'architecte sino-américain Leoh Ming Pei.

*[Who built a great pyramid in front of the Louvre?]*

*It is the Chinese-American architect Leoh Ming Pei.]*

33. Quelle est la nationalité du peintre "Van Gogh" ?

Il est néerlandais.

*[What is the nationality of the painter 'Van Gogh' ?]*

*He is Dutch.]*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

34. À quoi sert « la carte musée » ?

**La carte musée** est une passe qui permet d'accéder aux expositions présentées dans les musées de la Ville de Paris.

*[What is the museum card used for?*

*The museum card is a pass which allows access to exhibitions presented in the museums of the City of Paris].*

35. Nommez un musée national de Paris et de Delhi.

**Le musée d'Orsay** est un musée national **de paris** et **Le Musée National de New Delhi**.

*[Name a national museum of Paris and Delhi.*

*The Musée d'Orsay is a national museum of Paris and The National Museum of New Delhi.]*

36. Qui était Napoléon Bonaparte ?

Napoléon Bonaparte était **un militaire, général dans l'armée de la première République française**. Il est né le 15 août 1769 à Ajaccio et mort le 5 mai 1821.

*[Who was Napoleon Bonaparte?*

*Napoleon Bonaparte was a soldier, general in the armies of the first French Republic. He was born on August 15, 1769 in Ajaccio and died on May 5, 1821.]*

37. Quels sont tes loisirs préférés ? Pourquoi ?

Mon loisir préféré est **d'écouter de la musique** parce que cela me rend **heureux et me permet de me détendre**.

*[What are your favorite hobbies? What for?*

*My favorite hobby is listening to music because it makes me happy and allows me to relax.]*

38. Comment le Louvre s'appelait-il autrefois ?

Autrefois le Louvre s'appelait **le château médiéval**. C'était le palais des **rois de France**.

*[What was the Louvre once called?*

**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

*The Louvre used to be called the medieval castle. It was the palace of the kings of France.]*

39. Quelles peintures trouve-t-on au musée du Louvre ? - La Joconde  
[What paintings can be found in the Louvre Museum? - The Mona Lisa]
40. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.  
Les bandes dessinées indiennes sont Chacha Chaudhary et Billoo et les bandes dessinées francophones sont Les aventures de Tintin et Les aventures d'Astérix.  
[Name Indian and French-language comics.  
The Indian comics are Chacha Chaudhary and Billoo and the French comics are The Adventures of Tintin and The Adventures of Asterix.]
41. Que savez-vous du théâtre de Paris ? Où se trouve-t-il ?  
Le Théâtre de Paris est une salle de spectacles parisienne. Il se trouve à 15, rue Blanche dans le 9<sup>e</sup> arrondissement.  
[What do you know about the theatre in Paris? Where is it?  
The Théâtre de Paris is a Parisian concert hall. It is located at 15, rue Blanche in the 9<sup>th</sup> district.]
42. Comment définissez-vous le théâtre ?  
Le théâtre est une salle de spectacle où l'on représente une pièce de théâtre.  
[How do you define theatre?  
The theatre is a performance hall where a play is performed.]
43. Comment définissez-vous le cinéma ?  
Le cinéma est une salle où l'on projette un film.  
[How do you define cinema?  
The cinema is a room where a film is shown.]
44. Quels sont les genres de films que tu préfères ?  
Les genres de films que je préfère sont les films d'aventures, les films de



**STD X - EJ-2- LEÇON 6 - CHACUN SES GOÛTS [NOTES] MME JEENA JABEZ**

science-fiction, les films policiers, les comédies.

*[What kind of films do you prefer?*

*My favorite kinds of movies are adventure movies, sci-fi movies, crime movies, comedies.*

45. **Quelle est la nationalité de l'architecte Leoh Ming Pei?**

La nationalité de l'architecte Leoh Ming Pei est américain.

*[What is the nationality of architect Leoh Ming Pei?*

*Architect Leoh Ming Pei's nationality is American.*

46. **Quelle est la nationalité de Vincent Van Gogh ? Quand est-il né et mort?**

Vincent Van Gogh est néerlandais. Il est né le 30 mars 1863 et il est mort le 29 juillet 1890.

*[What is Vincent Van Gogh's nationality ? When was he born and died?*

*Vincent Van Gogh is Dutch. He was born on March 30, 1863, and died on July 29, 1890.*

Bon Apprentissage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

E-mail [jeenajabez06@gmail.com](mailto:jeenajabez06@gmail.com); Contact :7010927926

