

AIDS is a disease caused by a virus called HIV [Human Immunodeficiency Virus]. The virus attacks the body's immune system. The body can no longer fight off infections. The virus is transmitted through blood [for example, with needles]. A person infected with the virus can remain in good health for 5 to 15 years. It is said that they are HIV-positive. Without treatment, deadly diseases eventually appear.

Écrivez une lettre d'environ 80 mots-

## SECTION C- GRAMMAIRE

		Objet possédé		
		Singulier		Pluriel
Possesseur		Masculin	Féminin	
	1 <sup>è</sup> singulier	MON	MA	MES
	2 <sup>è</sup> singulier	TON	TA	TES
	3 <sup>è</sup> singulier	SON	SA	SES
	1 <sup>è</sup> pluriel	NOTRE		NOS
	2 <sup>è</sup> pluriel	VOTRE		VOS
	3 <sup>è</sup> pluriel	LEUR		LEURS

**Q 1. Remplacez les tirets par l'adjectif possessif approprié.**

- Il dit bonjour en levant son chapeau.
- Marianne va repasser ses robes.
- Écris à tes grands-parents !
- Ton rhume est affreux.
- Ont-ils retrouvé leurs bijoux ?
- Ahmed a oublié son argent et ses livres.
- Geneviève et toi, vous partagez votre ordinateur et vos disquettes ?
- Il vous a parlé de ses expériences pendant son voyage en Afrique.
- Il entretient sa voiture et il paie ses factures chaque mois.
- Monsieur, vous aimez la classe ? Bien sûr, mais cette classe est ma classe préférée.

11. Nous éteignons **notre** téléphone cellulaire pendant le cours.
12. Quel est **ton** âge et **ton** adresse, jeune fille ?
13. Ils vont au théâtre avec **leurs** parents et **leur** sœur.
14. Le corbeau a ouvert **son** bec et a fait entendre **sa** voix.
15. La sécu voit **ses** dépenses dépasser **son** budget.

### Translation

Replace the hyphens with the appropriate possessive adjective.

1. He says hello while raising **his** hat.
2. Marianne is going to iron **her** dresses.
3. Write to **your** grandparents!
4. **Your** cold is terrible.
5. Did they find **their** jewelry?
6. Ahmed forgot **his** money and **his** books.
7. Geneviève and you, do you share **your** computer and **your** floppy disks?
8. He told you about **his** experiences during **his** trip to Africa.
9. He maintains **his** car and he pay **his** bills every month.
10. Sir, do you like class? Of course, but this class is **my** favorite class.
11. We turn off **our** cell phones during class.
12. What is **your** age and what is **your** address, young lady?
13. They go to the theater with **their** parents and **their** sister.
14. The raven opened **its** beak and made **its** voice heard.
15. Social security sees **its** expenses exceed **its** budget.

## LES PRONOMS POSSESSIFS

		Objet possédé			
		Singulier		Pluriel	
Possesseur		Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
	1 <sup>e</sup> singulier	LE MIEN	LA MIENNE	LES MIENS	LES MIENNES
	2 <sup>e</sup> singulier	LE TIEN	LA TIENNE	LES TIENS	LES TIENNES
	3 <sup>e</sup> singulier	LE SIEN	LA SIENNE	LES SIENS	LES SIENNES
	1 <sup>e</sup> pluriel	LE NÔTRE	LA NÔTRE	LES NÔTRES	
	2 <sup>e</sup> pluriel	LE VÔTRE	LA VÔTRE	LES VÔTRES	
	3 <sup>e</sup> pluriel	LE LEUR	LA LEUR	LES LEURS	

FORMES SIMPLES	Singulier Pluriel		Masculin	Féminin	Neutre
			CElui CEUX	CElle CELLES	CE
FORMES COMPOSÉES	Démonstratif	Sing	CElui-CI	CElle-CI	CECI
	Prochain	Plur	CEUX-CI	CELLES-CI	
	Démonstratif	Sing	CElui-LÀ	CElle-LÀ	CELA, ÇA
	lointain	Plur	CEUX-LÀ	CELLES-LÀ	

**celui-ci (this one)**  
**celle-là (that one)**  
**ceux-ci (these ones)**  
**celles-là (those ones)**

Les pronoms démonstratifs :

Les pronoms démonstratifs en français servent à désigner une personne, une chose ou une idée de manière précise. Ils se remplacent des noms et sont souvent utilisés pour éviter les répétitions.

Les pronoms démonstratifs

a. Définition

Les pronoms démonstratifs permettent de montrer quelque chose ou quelqu'un. Ils peuvent remplacer un nom précédemment mentionné ou sous-entendu.

b. Les formes des pronoms démonstratifs

Les pronoms démonstratifs varient selon le genre [masculin, féminin] et le nombre [singulier, pluriel].

- Singulier masculin : **celui**
- Singulier féminin : **celle**
- Pluriel masculin : **ceux**
- Pluriel féminin : **celles**

Ils peuvent être combinés avec des particules **-ci** ou **-là** pour préciser la proximité ou l'éloignement.

**Proximité** : **celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci**

**Éloignement** : **celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là**

c. **Utilisation des pronoms démonstratifs**

Les pronoms démonstratifs peuvent être utilisés de différentes manières :

1. **Pour désigner une personne ou une chose précise :**

**Celui qui** a parlé est **mon ami**.

**Celui qui** a écrit cette lettre est très talentueux.

2. **Pour comparer ou opposer :**

**Celle-là** est plus belle que **celle-ci**.

**Ceux-ci** sont plus chers que **ceux-là**.

3. **Avec une préposition ou une proposition relative :**

**Ceux de** ma classe sont très studieux.

**Celles que** j'ai vues étaient magnifiques.

J'aime cette robe et **celle que** tu portes aussi.

## EXERCICES

Q 2. **Complétez avec les adjectifs démonstratifs ou les pronoms démonstratif.**

1. J'aime beaucoup **ces** fleurs. **Celles qui** sont dans le jardin sont magnifiques.
2. Peux-tu me passer **ce** livre ? Non, pas **celui-ci**, l'autre.
3. Les enfants jouent dans le parc. **Ceux qui** courent sont mes cousins.
4. La maison de Marie est grande. **Celle de** Jean est plus petite.
5. **Celui qui** est sur la table est à moi. **Celui-là** est à toi.
6. **Celles-qui** sont rouges sont plus rapides que **celles-qui** sont bleues.
7. **Celle que** tu portes est très jolie.
8. **Ceux qui** jouent dehors sont très bruyants.
9. J'ai deux frères, **celui qui** vit à Paris est plus jeune.
10. Regarde **ces** chaussures. **Celles-ci** sont en soldes.
11. Nous avons plusieurs projets, mais **celui-là** est le plus ambitieux.
12. Parle à **ceux qui** t'attendent à la porte.
13. La voiture rouge est plus rapide que **celle qui** est bleue.

14. Ceux que tu as choisis sont intéressants.
15. Celui que nous avons vu hier était ennuyeux.
16. Celles qui sont dans le jardin sont magnifiques.
17. J'ai deux chiens, celui-ci est plus vieux que celui-là.
18. Ces peintures sont belles, mais je préfère celles-là.
19. Regarde ces maisons. Celle-ci est la plus grande.
20. J'ai trois stylos, mais je veux celui-là qui écrit le mieux.

Translation:

Complete with demonstrative adjectives or demonstrative pronouns.

1. I really like these flowers. The ones in the garden are magnificent.
2. Can you pass me that book? No, not this one, the other one.
3. The children are playing in the park. The ones running are my cousins.
4. Marie's house is big. The one of Jean is smaller.
5. The one on the table is mine. That one is yours.
6. The red ones are faster than the blue ones.
7. The one you are wearing is very pretty.
8. The ones playing outside are very noisy.
9. I have two brothers, the one who lives in Paris is younger.
10. Look at these shoes. These ones are on sale.
11. We have several projects, but that one is the most ambitious.
12. Talk to those who are waiting for you at the door.
13. The red car is faster than the blue one.
14. The ones you chose are interesting.
15. The one we saw yesterday was boring.
16. The ones in the garden are magnificent.
17. I have two dogs; this one is older than that one.
18. These paintings are beautiful, but I prefer those ones.
19. Look at these houses. This one is the biggest.
20. I have three pens, but I want that one which writes the best.

Q 3. Remplacez les mots en gras par un pronom possessif.

1. Ton enfant aime lire. - Le tien aime lire.

2. Votre grand-mère est-elle très âgée ? - La vôtre est-elle très âgée ?
3. Leur tristesse est émouvante. - La leur est émouvante.
4. Ses habits sont devenus trop petits.  
Les siens sont devenus trop petits.
5. Avez-vous amené vos enfants à la plage ?  
Avez-vous amené les vôtres à la plage ?
6. Avez-vous vu mes lunettes ? - Avez-vous vu les miennes ?
7. Prenez la raquette de Pierre. - Prenez la sienne.
8. Mes parents se reposent après une chaude journée.  
Les miens se reposent après une chaude journée.
9. Ce sont ses bicyclettes. - Ce sont les siennes.
10. Ce sont les bagages de Josée et Frédéric. - Ce sont les leurs.

*Translation:*

Replace the words in bold with a possessive pronoun.

1. Your child likes to read. - Yours likes to read.
2. Is your grandmother very old? - Is yours very old?
3. Their sadness is touching. - Theirs is touching.
4. Her clothes have become too small. - Hers have become too small.
5. Have you taken your children to the beach? - Have you taken yours to the beach?
6. Have you seen my glasses? - Have you seen mine?
7. Take Peter's racket. - Take his.
8. My parents are resting after a hot day. - Mine are resting after a hot day.
9. These are his bicycles. - These are his.
10. These are Josée and Frédéric's luggage. - These are theirs.

Q 4. Remplacez le tiret par un pronom possessif.

1. Ce sont mes dessins. Où sont les tiens ?
2. Ce sont tes valises ? Non, ce ne sont pas les miennes.
3. Aimes-tu ma voiture ? La tienne est beaucoup plus jolie.
4. C'est notre chambre ? Oui, c'est la nôtre.
5. J'ai mes amis, et ma sœur a les siens.

6. Mme Durand est venue avec son mari et Mme Leblanc est venue avec le sien.
7. La mère de Paul est informaticienne et la mienne est professeur.
8. J'ai raté mon bus et tu vas rater le tien.
9. Je range mes photos de famille. Range-t-il les siennes ?
10. Mes patins sont en cuir. Et toi, en quoi sont les tiens ?

### Translation

Replace the hyphen with a possessive pronoun.

1. *These are my drawings. Where are yours?*
2. *These are your suitcases? No, they are not mine.*
3. *Do you like my car? Yours is much nicer.*
4. *Is this our room? Yes, it is ours.*
5. *I have my friends, and my sister has hers.*
6. *Mrs. Durand came with her husband and Mrs. Leblanc came with hers.*
7. *Paul's mother is a computer scientist and mine is a teacher.*
8. *I missed my bus and you are going to miss yours.*
9. *I put away my family photos. Is he putting his away?*
10. *My skates are made of leather. And you, what are yours made of?*

### Q 5. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots en gras par un pronom possessif

1. Parlez-vous de ma mobylette ou de sa mobylette ?  
Parlez-vous de la mienne ou de la sienne ?
2. Je me mêle de mes affaires ; mêle-toi de tes affaires ?  
Je me mêle des miennes ; mêle-toi des tiennes ?
2. J'en ai parlé à mon frère et elle en a parlé à son frère.  
J'en ai parlé au mien et elle en a parlé au sien.
3. J'ai écrit à mes copains. As-tu écrit à tes copains ?  
J'ai écrit aux miens. As-tu écrit aux tiens ?
4. Je téléphonerai à ma grand-mère. Et lui, téléphonera-t-il à sa grand-mère ?  
Je téléphonerai à la mienne. Et lui, téléphonera-t-il à la sienne ?
5. Nous sommes allés en vacances avec nos enfants. Y êtes-vous allés avec vos enfants ?  
Nous sommes allés en vacances avec les nôtres. Y êtes-vous allés avec les vôtres ?

6. Je pense souvent à mes cousins. Penses-tu à tes cousins ?  
Je pense souvent aux miens. Penses-tu aux tiens ?
7. Le directeur a répondu à la lettre de Jacques mais il n'a pas répondu à ma lettre.  
Le directeur a répondu à la sienne mais il n'a pas répondu à la mienne.
8. Elle est satisfaite de sa chambre. Est-il satisfait de sa chambre ?  
Elle est satisfaite de la sienne. Est-il satisfait de la sienne ?
9. Elle va à son village et ils vont à leur village.  
Elle va au sien et ils vont au leur.

*Translation:*

Rewrite the sentences, replacing the words in bold with a possessive pronoun.

1. *Are you talking about my moped or his moped?*  
*Are you talking about mine or his?*
2. *I mind my own business; do you mind your own business?*  
*I mind mine; do you mind yours?*
3. *I told my brother about it and she told her brother about it.*  
*I told mine about it and she told hers about it.*
4. *I wrote to my friends. Did you write to your friends?*  
*I wrote to mine. Did you write to yours?*
5. *I will call my grandmother. And he, will he call his grandmother?*  
*I will call mine. And he, will he call his?*
6. *We went on holiday with our children. Did you go there with your children?*  
*We went on holiday with ours. Did you go there with yours?*
7. *I often think about my cousins. Do you think about your cousins?*  
*I often think about mine. Do you think about yours?*
8. *The director replied to Jacques' letter but he did not reply to my letter.*  
*The director replied to his but he did not reply to mine.*
9. *She is happy with her room. Is he happy with his room?*  
*She is happy with hers. Is he happy with his?*
10. *She goes to her village and they go to their village.*



*She goes to hers and they go to theirs.*

**Q 6. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs :**

1. **Ma** maison est plus nouvelle que **la tienne**.
2. Jacques et Marie, **nos** professeurs, sont plus stricts que **les vôtres**.
3. Ils connaissent **mes** parents et je connais **les leurs**.
4. Il a pris **son** imperméable et il t'a apporté **le tien**.
5. Garez **votre** voiture ici ! Je vais garder **la mienne** là-bas.
6. Je pense souvent à **mes** cousins, mais elle ne pense jamais **aux siens**.
7. Nous sommes allés en vacances avec **notre** ami. Et vous, êtes-vous allés avec **les vôtres** ?
8. Il donne des biscuits à **ses** chiens. Donne-t-elle des biscuits **aux siens** ?
9. **Vos** voisins ne vous aident pas ! **Les nôtres** sont très sympas.
10. As-tu pris **tes** ciseaux ? **Les miens** sont dans le tiroir.

*Translation*

**Complete with adjectives or possessive pronouns:**

1. **My** house is newer than **yours**.
2. Jacques and Marie, **our** teachers, are stricter than **yours**.
3. They know **my** parents and I know **theirs**.
4. He took **his** raincoat and he brought you **yours**.
5. Park **your** car here! I will keep mine **there**.
6. I often think about **my** cousins, but she never thinks about **hers**.
7. We went on vacation with **our** friend. And you, did you go with **yours**?
8. He gives biscuits to **his** dogs. Does she give biscuits to **hers**?
9. **Your** neighbors do not help you! **Ours** are very nice.
10. Did you take **your** scissors? **Mine** are in the drawer.

**Q 7. Mettez aux temps qui conviennent.**

1. Je vous en prie, **ne vous abandonnez pas** ! [ne pas s'abandonner] [impératif]
2. Jacques **viendra** si tu l'invites. [venir] [Si + présent+ futur]
3. S'il y avait des moustiques, les gens **mourraient** de dingue. [mourir] [Si + imparfait + conditionnel]
4. Quand nous aurons fini notre travail, nous **sortirons**. [sortir] [FA + F]

5. Si tu **chantais**, je serais content. [chanter] [Si + imparfait + conditionnel]

*Translation:*

1. Please, **do not give up!** [to give up]
2. Jacques **will come** if you invite him. [to come]
3. If there were mosquitoes, people **would die** of dengue. [to die]
4. When we will have finish our work, we **will go out**. [to go out]
5. If you **were singing**, I would be happy. [to sing]

**Q 8. Trouvez la question.**

1. Non, ce ne sont pas les miennes. - **Est-ce que ce sont tes valises ?**
2. Je vais chez le médecin. - **Où vas-tu ?**
3. Il viendra demain. - **Quand viendra-t-il ?**
4. Le chien aboie parce qu'il a entendu du bruit. - **Pourquoi le chien aboie-t-il ?**
5. Nous faisons des crêpes avec de la farine, des œufs et du lait.

**Avec quoi faites-vous des crêpes ?**

*Translation:*

**Frame the question.**

1. **No, they are not mine.** - **Are these your suitcases?**
2. **I am going to the doctor.** - **Where are you going?**
3. **He will come tomorrow.** - **When will he come?**
4. **The dog barks because he heard a noise.** - **Why is the dog barking?**
5. **We make pancakes with flour, eggs, and milk.**

**With what do you make pancakes?**

**Q 9. Complétez les phrases suivantes en utilisant les expressions d'avoir.**

[avoir mal au dos, avoir mal à la tête, avoir mal aux dents, avoir une crise cardiaque, avoir un vertige, avoir l'air fatigué, avoir peur, avoir besoin de, avoir faim, avoir raison]

1. J'**ai mal à la tête** à cause de la fièvre.
2. Allons à la boulangerie ; nous **avons besoin de** pain.
3. Ma sœur est allée chez le dentiste car elle **a mal aux dents**.
4. Il **a l'air fatigué** parce que hier il a travaillé beaucoup.
5. Elle **a toujours un vertige** quand elle monte l'escalier.

6. Appelez le docteur ! Votre grand-père a une crise cardiaque.
7. A-t-il peur des éclairs ?
8. Est-ce que j'ai raison ou tort ?
9. Elle n'a ni faim ni soif.
10. Il achète un tube de pommade parce qu'il a mal au dos.

*Translation:*

**Complete the following sentences using the expressions 'To have'.**

[have a backache, have a headache, have a toothache, have a heart attack, have vertigo, look tired, be afraid, need, be hungry, be right]

1. *I have a headache because of the fever.*
2. *Let us go to the bakery; we need bread.*
3. *My sister went to the dentist because she has a toothache.*
4. *He looks tired because he worked a lot yesterday.*
5. *She always feels dizzy when she goes up the stairs.*
6. *Call the doctor! Your grandfather is having a heart attack.*
7. *Is he afraid of lightning?*
8. *Am I right or wrong?*
9. *She is neither hungry nor thirsty.*
10. *He buys a tube of ointment because his back hurts.*

**Q 10. Complétez en utilisant les prépositions [chez ou à].**

1. Je suis invité chez mes amis.
2. Quand on a besoin de pain, on va à la boulangerie.
3. Il a été pris comme stagiaire chez Renault.
4. On mange beaucoup de fromage chez les Français.
5. On trouve de bons gâteaux chez la pâtissière.
6. Mais le meilleur gâteau se trouve à la pâtisserie près de l'église.
7. Il a pris un rendez-vous chez le coiffeur.
8. Ils vont à Cannes cet été.
9. Robert a acheté ses appareils chez Raymond.
10. Passons chez la charcutière prendre des saucisses !

*Translation:*

**Complete using the prepositions [at the place of.. or to/at].**

1. I am invited to my friends' house.
2. When we need bread, we go to the bakery.
3. He was taken on as an intern at Renault.
4. The French eat a lot of cheese.
5. We find good cakes at the pastry shop.
6. But the best cake is at the pastry shop near the church.
7. He made an appointment at the hairdresser.
8. They are going to Cannes this summer.
9. Robert bought his appliances at Raymond's.
10. Let us go to the butchers to get some sausages!

**Q 11. Complétez avec les pronoms possessifs**

1. C'est le chapeau de Mélissa ? - Oui, c'est le sien.
2. Ces papiers sont à la directrice ? - Oui, ce sont les siens.
3. Ces lunettes sont à Marie ? - Oui, ce sont les siennes.
4. Ce crayon est à toi ? - Oui, c'est le mien.
5. Ces gants sont aux enfants ? - Oui, ce sont les leurs.
6. Cette cravate est à Vincent ? - Oui, c'est la sienne.
7. Cette feuille est à vous ? - Oui, c'est la vôtre.
8. Ces sandales sont à nous ? - Oui, ce sont les nôtres.
9. Cet enfant est à vous ? - Oui, c'est le vôtre.
10. Ce livre est à Diane ? - Oui, c'est le sien.

Translation:

Complete with the possessive pronouns:

1. Is this Melisa's hat? - Yes, it is hers.
2. Are these papers the principals? - Yes, they are hers.
3. Are these glasses Marie's? - Yes, they are hers.
4. Is this pencil yours? - Yes, it is mine.
5. Are these gloves the children's? - Yes, they are theirs.
6. Is this tie Vincent's? - Yes, it is his.
7. Is this sheet yours? - Yes, it is yours.
8. Are these sandals ours? - Yes, they are ours.
9. Is this child yours? - Yes, it is yours.

10. *Is this book Diane's?* - Yes, it is hers.

**Q 12. Complétez avec les adjectifs possessifs :**

1. Je vais avec mes frères chez mon ami.
2. Peux-tu me passer ta gomme ?
3. Il a lavé sa voiture.
4. Vous avez revu vos leçons.
5. Nous prenons notre dîner.
6. Les enfants jouent avec leurs jeux dans leur chambre.
7. Elle achètera une cravate pour son mari.
8. Leurs grands-parents sont actifs.

*Translation:*

**Complete with possessive adjectives:**

1. *I am going with my brothers to my friend's.*
2. *Can you pass me your eraser?*
3. *He washed his car.*
4. *You reviewed your lessons.*
5. *We are having our dinner.*
6. *The children are playing with their toys in their room.*
7. *She will buy a tie for her husband.*
8. *Their grandparents are active.*

**Q 13. Remplacez le nom par le pronom possessif :**

1. Mes amies sont bonnes.  
Les miennes sont bonnes.
2. Son histoire est intéressante.  
La sienne est intéressante.
3. Tes frères et tes sœurs jouent beaucoup.  
Les tiens jouent beaucoup.
4. Leurs enfants mangent plus de fast-food.  
Les leurs mangent plus de fast-food.
5. Nos parents nous conseillent de faire du yoga.  
Les nôtres nous conseillent de faire du yoga.

Translation:

Replace the noun with the possessive pronoun:

1. My friends are good. - Mine are good.
2. Her story is interesting. - Hers is interesting.
3. Your brothers and sisters play a lot. - Yours play a lot.
4. Their children eat more fast food. - Theirs eat more fast food.
5. Our parents advise us to do yoga. - Ours advise us to do yoga.

**Q 14. Complétez avec les adjectifs démonstratifs ou les pronoms démonstratifs.**

Faites attention aux prépositions:

1. Cet exemple est bon, mais celui du livre est meilleur.
2. Ce café est excellent, mais celui du Brésil est encore plus aromatique.
3. Ces types de plantes résistent au froid, mais celles des régions montagneuses survivent à des températures plus basses.
4. Cette idée de projet est innovante, mais celle de Clara est révolutionnaire.
5. Ce système d'exploitation est rapide, mais celui que j'ai testé la semaine dernière est encore plus efficace.
6. La ratatouille de ce restaurant est savoureuse, mais celle du restaurant en face est inoubliable.
7. La conclusion de la deuxième étude est pertinente, mais celle de la première est plus approfondie.
8. Les revendications des employés sont toujours justifiées, alors que celles des syndicats sont parfois exagérées.
9. La méthode d'enseignement de ce professeur est efficace, mais celle de sa collègue apporte de meilleurs résultats.
10. La stratégie de cette entreprise est solide, mais celle de la concurrente est plus innovante.
11. La chanson de cet artiste est émouvante, mais celle de la chanteuse suivante l'est encore plus.
12. La technique de cet élève est bonne, mais celle de l'autre élève est exceptionnelle.

13. Les conseils de **ce** livre sont utiles, mais **ceux du** livre que j'ai lu avant sont plus pratiques.
14. **Cette** proposition est correcte, mais **celle-là** l'est tout autant.
15. Quelle part veux-tu ? **Celle-ci** ou **celle-là** ?
16. J'aime beaucoup **ces** gâteaux. Mais je préfère **ceux d'hier**.
17. La robe de Marie est élégante, **celle de** Julie est plus décontractée.
18. Regardez **ce** jardin, il est magnifique... et **celui-là** ? qu'en pensez-vous ?
19. Votre idée est séduisante, mais **celle de** notre partenaire actuel est plus convaincante.
20. Le jardin de mes parents est très fleuri, mais **celui de** mes grands-parents est un vrai paradis.

*Translation:*

**Complete with the demonstrative adjectives ou the demonstrative pronouns.**

**pay attention to the prepositions:**

1. **This** example is good, but **the one** in the book is better.
2. **This** coffee is excellent, but **the one from** Brazil is even more aromatic.
3. **These** types of plants are resistant to cold, but **those from** mountainous regions survive lower temperatures.
4. **This** project idea is innovative, but Clara's is revolutionary.
5. **This** operating system is fast, but **the one** I tested last week is even more efficient.
6. The ratatouille in **this** restaurant is tasty, but **the one** in the restaurant across the street is unforgettable.
7. The conclusion of the second study is relevant, but **that of** the first is more in-depth.
8. The employees' demands are always justified, while **those of** the unions are sometimes exaggerated.
9. **This** professor's teaching method is effective, but **that of** his colleague brings better results.
10. **This** company's strategy is solid, but **that of** the competitor is more innovative.
11. **This** artist's song is moving, but the next singer's is even more so.

12. ***This** student's technique is good, but the other student's is exceptional.*
13. *The advice in **this** book is useful, but the advice in the book I read before is more practical.*
14. ***This** suggestion is correct, but so is **this one**.*
15. *Which slice do you want? **This one** or **that one**?*
16. *I really like **these** cakes. But I prefer **that of** yesterdays.*
17. *Marie's dress is elegant, **that of** Julie's is more casual.*
18. *Look at **this** garden, it is beautiful... and **this one**? What do you think?*
19. *Your idea is attractive, but **that of** our current partner's is more convincing.*
20. *My parents' garden is full of flowers, but **that of** my grandparents' is a real paradise.*

**Q 15. Complétez avec l'adjectif ou le pronom, selon le modèle.**

1. **Ce** livre est de Rousseau, **celui-ci/là** est de Voltaire.
2. **Cette** broche est en or, **celle-là** est en argent.
3. **Ces** enfants sont le miens, **ceux-là** sont à ma sœur.
4. **Cet** oiseau est une hirondelle, **celui-là** est une mésange.
5. **Cet** appartement est vaste, **celui-là** est plus petit.
6. **Ces** copies sont corrigées, **celles-là** ne le sont pas.
7. **Ce** vin est français, **celui-là** est chilien.
8. **Cette** librairie offre de nombreux livres intéressants, mais pas **celle-là**.
9. **Cet** alcool est doux, **celui-là** est corsé.
10. **Ces** plantes sont fleuries, mais pas **celles-là**.

*Translation:*

**Complete with the adjective or pronoun, according to the model.**

1. ***This** book is by Rousseau, **this one here /that one there** is by Voltaire.*
2. ***This** brooch is gold, **that one** is silver.*
3. ***These** children are mine; **those ones** are my sister's.*
4. ***This** bird is a swallow, **that one** is a titmouse.*
5. ***This** apartment is large, **that one** is smaller.*
6. ***These** copies are corrected, **those ones** are not.*
7. ***This** wine is French, **that one** is Chilean.*



8. This bookstore offers many interesting books, but not that one.
9. This alcohol is sweet, that one is full-bodied.
10. These plants are flowering, but not those ones.

Q 16. Complétez avec le pronom ce ou cela [ça].

1. Aujourd'hui, c'est un jour pour se reposer.
2. C'est en décembre que nous nous reverrons.
3. Cela me semble une bonne idée.
4. « Ça n'a aucune importance, si tu ne peux pas m'aider.»
5. « Fais ce que tu veux, ça m'est égal. »
6. Cela ressemble à quelque chose que j'ai déjà vu.
7. Cela étant dit, il faudra en rediscuter.
8. Sortir ce soir ! Ce serait une folie.
9. Au printemps, c'est le temps de nettoyer le jardin.
10. « Est-ce que ça va ? Tu as l'air malade. »

Translation:

Complete with the pronoun this or that [that].

In these examples, "ce" is used when referring to something specific or known, and "cela" [or its informal form "ça"] is used for general or vague references.

1. *Today is a day to rest.*
2. *We will see each other again in December.*
3. *That seems like a good idea to me.*
4. *"It doesn't matter if you can't help me."*
5. *"Do what you want, I don't care. "*
6. *That looks like something I have seen before.*
7. *That being said, we will have to discuss it again.*
8. *Going out tonight! That would be crazy.*
9. *In the spring, it is time to clean the garden.*
10. *"Are you okay? You look sick."*

Q 17. Complétez avec le pronom ceci ou cela [ça].

The pronouns "**ceci**", "**cela**", and "**ça**" are used to refer to things or ideas, but each has slightly different nuances in French. Here is when to use each:

### 1. **Ceci**

- Refers to something that is close in space, time, or concept.
- Used to introduce what is about to be mentioned.
- Often translated as "*this*" in English.

Example :

- **Ceci** est très important — *This is very important.*
- **Ceci** étant dit — *This being said.*

### 2. **Cela**

- Refers to something that is farther away in space, time, or concept.
- Typically used to refer to something that has already been mentioned.
- Often translated as "*that*" in English.

Example :

- **Cela** semble une bonne idée — *That seems like a good idea.*
- Je n'ai jamais fait **cela** — *I have never done that.*

### 3. **Ça** [informal form of "cela"]

- Common in spoken French.
- It is the informal version of "cela" and is used in casual conversation
- Translates as "*this*" or "*that*" in English depending on the context.

Example :

- **Ça** va? — *How is it going?*
- Je ne comprends pas **ça** — *I don't understand that.*

Usage Guidelines :

- Ceci is used less frequently than "cela" or "ça" in everyday speech.
- **Ceci** introduces or emphasizes something new, while **cela** refers back to something already mentioned.
- In informal speech, **ça** replaces **cela** most of the time.

Example to contrast :

**Ceci** est un exemple. **Cela** pourrait vous aider.

*[This is an example. That might help you.]*

**In summary:**

- Use **ceci** for something closer or when introducing.
- Use **cela** for something farther or already mentioned.
- Use **ça** for a casual, informal version of **cela**.

1. Nous serons en retard, informez le directeur de **cela**.
2. Apportez-moi **ceci** ou **cela**.
3. Retiens bien **ceci** : je serai absente la semaine prochaine.
4. « Il faut boire deux litres d'eau par jour ; n'oublie pas **cela**. »
5. Étudiez **ceci** : les adjectifs et les pronoms démonstratifs.
6. **Ceci** doit être compris avant **cela**.
7. « **Ça** me fait du bien de te voir. »
8. Je peux faire **ceci** ou **cela**, comme tu le voudras.
9. La prochaine réunion aura lieu la semaine prochaine ; notez **cela** à votre agenda.
10. « Prends **ceci / cela** tous les matins avant de déjeuner. »

**Translation:**

**Complete with the pronoun this or that [that].**

1. *We will be late, tell the manager **about it**.*
2. *Bring me **this** or **that**.*
3. *Remember **this** well: I will be away next week.*
4. *“You should drink two liters of water a day; don't forget **that**.”*
5. *Study **this**: adjectives and demonstrative pronouns.*
6. ***This** must be understood before that.*
7. *“**It** does me good to see you.”*
8. *I can do **this** or **that**, as you wish.*
9. *The next meeting will be next week; note **that** down in your diary.*
10. *“Have **this/that** every morning before breakfast.”*

**Q 18. Complétez avec le pronom celui, ceux, celle, celles ou ce.**

1. **Celui** ou **celle qui** a utilisé mon téléphone cellulaire a oublié de me le remettre.
2. J'ai vu les dessins que Sandra a faits, mais je n'ai pas vu **ceux que** tu as faits.

**STD X – EJ – 2 - LEÇON 7 - EN PLEINE FORME - [NOTES] - MME JEENA JABEZ**

3. **Ce que** je déteste, c'est de travailler avec des gens qui ne sont pas passionnés.
4. Mes amies, **celles d'**entre vous qui veulent m'accompagner au parc, dites-le.
5. Ce peintre a produit cette peinture en vingt minutes, **ce qui** est très impressionnant.
6. Je ne peux pas croire **ce que** tu viens de me dire.
7. Manger et dormir, **c'**est sûrement **ce qui** te ferait du bien.
8. Je pénaliserai toutes **celles qui** ne seront pas arrivées à l'heure.
9. Les garçons ! **Ceux d'**entre vous qui parleront français seront récompensés.
10. **Celles qui** étaient assises dans le coin de la classe parlaient et ricanait sans écouter le professeur.
11. Ces fleurs sont magnifiques ! **Celles que** je préfère sont les marguerites et les roses.
12. **Celui qu'**ou **celle qu'**on aime occupe toujours une place spéciale dans notre cœur.
13. C'est tout **ce qu'**il m'a dit : « Venez ici et assoyez-vous. »
14. Voulez-vous m'expliquer **ce qui** s'est passé pendant mon absence s'il vous plaît.
15. Martin a mangé des fruits de mer, **ce qui** l'a rendu malade.
16. **Celles qui** ont contribué à l'action bénévole, seront remerciées de leur bon geste.
17. **Ce que** tu dis n'a aucun sens.
18. **Celui qui / celle qui** a le mieux réussi l'examen a reçu un prix spécial.
19. Julien n'aime pas **ce que** vous dites. Vous devriez changer de sujet.
20. **Celles qui** sortiront pendant la projection du film ne seront plus admises dans la salle.
21. **Ce qui** t'intéresse n'est pas vraiment important pour moi.

**Translation:**

**Complete with the pronoun this or that, those or these or this.**

1. ***The one who used my cell phone forgot to give it to me.***
2. ***I saw the drawings that Sandra made, but I did not see the ones you made.***
3. ***What I hate is working with people who are not passionate.***
4. ***My friends, those of you who want to come to the park with me, tell me.***

5. *This painter produced this painting in twenty minutes, **which** is very impressive.*
6. *I cannot believe **what** you just told me.*
7. *Eating and sleeping it is **what** you would do well.*
8. *I will penalize all **those who** do not arrive on time.*
9. *Boys! **Those of** you who speak French will be rewarded.*
10. ***Those who** are sitting in the corner of the classroom were talking and giggling without listening to the teacher.*
11. *These flowers are beautiful! **Those that** I prefer are daisies and roses.*
12. ***The one that** we love always has a special place in our hearts.*
13. *That is all **that** he said to me: "Come here and sit down."*
14. *Would you please explain to me **what** happened while I was away.*
15. *Martin ate seafood, **which** made him sick.*
16. ***Those who** contributed to the volunteer work will be thanked for their kind gesture.*
17. ***What** you are saying does not make any sense.*
18. ***The one who** did the best on the exam received a special prize.*
19. *Julien does not like **what** you are saying. You should change the subject.*
20. ***Those who** leave during the screening of the film will no longer be allowed in the room.*
21. ***What** interests you is not really important to me.*

**Q 19. Mettez les phrases en ordre.**

1. de/frais/élevés/hôpitaux/les/traitement/dans/les/publics/moins/sont.  
**Les traitements dans les hôpitaux publics sont moins élevés.**
2. grands/médicaux/Français/soins/consommateurs/les/sont/de.  
**Les Français sont les grands consommateurs de soins médicaux.**
3. la/temps/pluie/beau/après/le.  
**Le beau temps après la pluie.**
4. et/homéopathes/il y a/France/beaucoup/en/d'/acupuncteurs/d'.  
**Il y a beaucoup d'homéopathes et d'acupuncteurs en France.**
5. a/santé/ riche/ celui/ sans/ savoir/ le/ qui/ est/ la.

Celui qui est riche sans la santé est le plus pauvre.

Translation:

Put the sentence in order:

1. *Treatments in public hospitals are lower.*
2. *The French are the big consumers of medical care.*
3. *Good weather after the rain.*
4. *There are many homeopaths and acupuncturists in France.*
5. *He who is rich without health is the poorest.*

**Q 20. Répondez en remplaçant les noms avec les pronoms possessifs.**

1. Ces cahiers-ci sont à Nathalie ? - Oui, ce sont les siens.
2. Cette montre est au directeur ? - Non, ce n'est pas la sienne.
3. Voici les amies de Paul ? - Oui, ce sont les siennes.
4. Voilà les cartables de mes copines et moi ? - Oui, ce sont les nôtres.
5. C'est le livre de Jacques et toi ? - Oui, c'est le vôtre.

Translation:

Answer by replacing the nouns with the possessive pronouns.

1. *These notebooks are Nathalie's?* - *Yes, they are hers.*
2. *This watch is the directors?* - *No, it is not his.*
3. *These are Paul's friends?* - *Yes, they are his.*
4. *These are my friends' and mine's schoolbags?* - *Yes, they are ours.*
5. *Is this Jacques and your book?* - *Yes, it is yours.*

**Q 21. Récrivez les phrases suivantes en remplaçant les mots en italique avec un pronom possessif convenable. [Attention à la contraction.]**

1. Je vais dire à mon père. Tu vas dire à ton père. [Dire + à]  
Je vais dire au mien. Tu vas dire au tien.
2. Elle avait écrit à ses amies. Aviez-vous écrit à vos amies ? [Écrire + à]  
Elle avait écrit aux siennes. Aviez-vous écrit aux vôtres ?
3. Parlez-vous de votre école ? Je parle de mon école. [Parler + à / de]  
Parlez-vous de la vôtre ? Je parle de la mienne.
4. Jacques va souvent chez ses oncles. Vas-tu souvent chez tes oncles ?  
Jacques va souvent chez les siens. Vas-tu souvent chez les tiens ?

5. Nous discutons de notre voyage. Discutez-vous de votre voyage ? [Discuter + de]  
Nous discutons **du nôtre**. Discutez-vous **du vôtre** ?
6. Mme Shah donne le chocolat à son enfant, mais ils ne donnent pas le chocolat à leur enfant. [donner+ à]  
Mme Shah donne le chocolat **au sien**, mais ils ne donnent pas le chocolat **au leur**.
7. Je pense souvent à mes parents. Penses-tu souvent à tes parents ? [Penser + à]  
Je pense souvent **aux miens**. Penses-tu souvent **aux tiens** ?
8. Il a besoin de mon aide mais je n'ai pas besoin de son aide. [Avoir besoin + de]  
Il a besoin **du mien**, mais je n'ai pas besoin **du sien**.

*Translation:*

**Rewrite the following sentences, replacing the words in italics with a suitable possessive pronoun. [Pay attention to the contraction.]**

1. *I am going to tell to my father. You are going to tell to your father.*  
*I am going to tell mine. You are going to tell yours.*
2. *She had written to her friends. Had you written to your friends?*  
*She had written to hers. Had you written to yours?*
3. *Are you talking about your school? I'm talking about my school.*  
*Are you talking about yours? I'm talking about mine.*
4. *Jacques often goes to his uncles' house. Do you often go to your uncles' house?*  
*Jacques often goes to his. Do you often go to yours?*
5. *We discuss our trip. Do you discuss your trip?*  
*We discuss ours. Do you discuss yours?*
6. *Mrs. Shah gives the chocolate to her child, but they don't give the chocolate to their child.*  
*Mrs. Shah gives the chocolate to hers, but they don't give the chocolate to theirs.*
7. *I often think about my parents. Do you often think about your parents?*  
*I often think about mine. Do you often think about yours?*
8. *He needs my help, but I don't need his help.*

He needs mine, but I don't need his.

Q 22. Complétez avec les adjectifs et les pronoms possessifs convenables. [Faites attention à la contraction.]

1. Je prends ma voiture mais vous ne prenez pas le vôtre.
2. Anne se promène avec sa fille et nous nous promenons avec la vôtre.
3. Je vais à mon cours mais il ne va pas au sien.
4. Nous vendons notre appartement, vous vendez la vôtre.
5. Il discute de ses projets et tu discutes des tiens.
6. Voici mes livres. Savez-vous où sont les vôtres.
7. Il a ses souliers. Où as-tu mis sont les tiens.
8. Je te donne mon stylo ; donne-moi le tien !
9. Ils aiment leurs cours : nous aimons les nôtres.
10. Richa a écrit à ses parents et tu as écrit aux tiens.
11. Vous cherchez vos parents. Ces enfants cherchaient les leurs.
12. Il a aperçu son professeur là-bas et moi, j'ai aperçu le mien.
13. Tu as parlé avec tes amis et elle a parlé avec les siens.
14. Il est satisfait de son travail et elle est satisfaite du sien.
15. Ma maison est belle que la tienne / la sienne / la vôtre / la leur.

Translation:

Complete with the appropriate adjectives and possessive pronouns. [Pay attention to the contraction.]

1. I take my car but you don't take yours.
2. Anne walks with her daughter and we walk with ours.
3. I go to my class but he doesn't go to his.
4. We sell our apartment, you sell yours.
5. He discusses his plans and you discuss yours.
6. Here are my books. Do you know where yours are?
7. He has his shoes. Where did you put yours?
8. I will give you my pen; give me yours!
9. They like their classes; we like ours.
10. Richa wrote to her parents and you wrote to yours.



11. *You were looking for your parents. These children were looking for theirs.*
12. *He saw his teacher there and I saw mine.*
13. *You talked with your friends and she talked with hers.*
14. *He is satisfied with his work; she is satisfied with hers.*
15. *Your house is beautiful than yours/hers/yours/ theirs.*

**Q 23. Trouvez les questions :**

1. Non, il n'a pas les siens.  
A-t-il ses cahiers ? / Est-ce qu'il a ses cahiers ?
1. J'ai mal aux dents.  
Que s'est-il passé ?
2. Non, je suis en train de chercher la mienne.  
As-tu trouvé ta montre ? / Est-ce que tu as trouvé ta montre ?
3. Elle aime faire du vélo.  
Qu'est-ce qu'elle aime faire ?
4. C'est le médecin Aaron.  
Qui est le médecin ? / Qui est-ce ?
5. Non, merci.  
Veux-tu /Voulez-vous du café ? /Est-ce que tu veux /vous voulez du café ?
6. Il faut les prendre deux fois par jour.  
Combien de fois faut-il prendre les médicaments ?
7. Oui, ce sont les miens.  
Ce sont tes livres ? / Est-ce que ce sont tes livres ?
8. L'écharpe de Jonina est en coton.  
En quoi est son écharpe ?
9. Si, c'est mon appartement.
10. Ce n'est pas ton appartement ? / Est-ce que ce n'est pas ton appartement ?

*Translation:*

**Find the questions:**

1. *No, he doesn't have his.*  
Does he have his notebooks? /Does he have his notebooks?
2. *I have a toothache.*

*What happened?*

3. *No, I am looking for mine.*

*Did you find your watch? /Did you find your watch?*

4. *She likes to ride her bike.*

*What does she like to do?*

5. *This is the doctor Aaron*

*Who is the doctor? /Who is he?*

6. *No, thank you.*

*Do you want some coffee?*

7. *You have to take them twice a day.*

*How often is it necessary for you to take the medicine?*

8. *Yes, they are mine.*

*Are these your books? /Are these your books?*

9. *Jonina's scarf is made of cotton.*

*What is her scarf made up of?*

10. *Yes, it is my apartment.*

*Isn't it your apartment? /Isn't it your apartment?*

**Q 24. Complétez les phrases suivantes en utilisant les expressions d'avoir.**

*[avoir l'air fatigué, avoir envie, avoir une insomnie, avoir sommeil, avoir raison, avoir peur, avoir âge, avoir u mal aux dents, avoir chaud]*

1. Le soleil brille très fort, j'ai chaud.

2. Tu dois l'accepter. Il a raison.

3. Allez au lit, vous avez sommeil.

4. Je veux boire du coca car j'ai envie.

5. Je ne peux pas manger, j'ai mal aux dents.

6. On ne fait plus de devoirs maintenant. On a envie d'aller au cinéma.

7. C'est l'anniversaire de Pierre. Il a 15 ans aujourd'hui.

8. Ils voient un gros chien. Ils ont peur de ce chien.

9. Ma sœur a l'air fatiguée car elle avait trop travaillé hier.

10. Mes yeux sont rouges car j'ai eu une insomnie.

*Translation:*

**Complete the following sentences using the expressions “to have”:**

*[to look tired, want or to have a craving, to have insomnia, to be sleepy, to be right, to be scared, to be old, to have a toothache, to be hot]*

1. *The sun is shining very brightly, I am hot.*
2. *You have to accept it. He is right.*
3. *Go to bed, you are sleepy.*
4. *I wish to drink coke because I want to /I crave.*
5. *I can't eat, I have tooth ache.*
6. *We are not doing homework anymore. We want to go to the movies.*
7. *It is Pierre's birthday. He is 15 years old today.*
8. *They see a big dog. They are afraid of this dog.*
9. *My sister looks tired because she worked too much yesterday.*
10. *My eyes are red because I had insomnia.*

**Q 25. Mettez aux temps qui conviennent.**

1. Dès que j'aurai complété mon travail, je vous montrerai. [compléter][FA+ F]
2. Prenez ces médicaments régulièrement ! [prendre]
3. J'ai bien compris ce que vous aviez dit. [dire]
4. Il n'est pas bien, il va se reposer tout de suite. [se reposer]
5. Il faut faire l'activité physique chaque jour. [faire]
6. Quand nous sommes rentrés, notre mère avait déjà mis le couvert. [déjà mettre]
7. Il n'y a pas de soupe, l'enfant va boire. [boire]
8. Les garçons vont voir un film demain. [aller]
9. La nuit dernière mon enfant s'est réveillé soudainement. [se réveiller]
10. Hier, j'ai eu mal à l'estomac car j'avais mangé assez de fast-food. [avoir]

*Translation:*

**Put in the correct tenses.**

1. *As soon as I have finished my work, I will show you. [to complete]*
2. *Take these medications regularly! [to take]*
3. *I understood well what you had said. [to say]*
4. *He is not well; he is going to rest right away. [to rest]*

5. We must **do** physical activity every day. [to do]
6. When we returned, our mother **had already set** the table. [to already set]
7. There is no soup, the child is going to drink. [to drink]
8. The boys **are going to see** a film tomorrow. [to go]
9. **Last night** my child **woke up** suddenly. [to wake up]
10. **Yesterday** I **had** a stomach ache because I **had eaten** enough fast food. [to have]

B

Un soir, Georgina **a vu** [voir] l'annonce d'une compétition pour **sélectionner** [sélectionner] le meilleur jeune écrivain de l'année et **s'est inscrite** [s'inscrire] à cette compétition. Trois mois plus tard, elle **a appris** [apprendre] qu'elle **avait gagné** [gagner] la compétition. "Je **dois** [devoir] dire que j'**étais** [être] vraiment étonnée," **raconte**-t-elle. [raconter]

*Translation*

One evening, Georgina **saw** the announcement of a competition **to select** the best young writer of the year and **registered** for this competition. Three months later, she **learned** that she **had won** the competition. "I **must** say that I **was** really surprised," she **narrates**.

Q 26. **Complétez avec des adjectifs démonstratifs ou possessifs :**

Regarde, je prends **ce** parfum pour ma mère, **cette** cravate pour mon frère, **ces** boucles d'oreille pour mes cousines Léa et Lucie et **cet** oncle et **cette** tante. **Ce** foulard pour eux et **cet** oiseau en argent pour ma sœur.

Et pour mon père ?

J'hésite. Peut-être **cet** après-rasage ou **cette** eau de toilette, je ne sais pas encore.

Tu n'oublies personne?

*Translation:*

**Complete with demonstrative or possessive adjectives:**

Look, I am taking **this** perfume for my mother, **this** tie for my brother, **these** earrings for my cousins Léa and Lucie and **this** uncle and **this** aunt. **This** scarf for them and **this** silver bird for my sister.

*And for my father?*

*I hesitate. Maybe **this** aftershave or **this** eau de toilette, I don't know yet.*

*Are you forgetting anyone.*

**Q 27. Complétez avec les pronoms démonstratifs :**

1. Voilà, j'ai un parfum en deux présentations : **celui-ci** est plus pratique, en vaporisateur.
2. **Ces** T-shirts existent en deux modèles : **celui-ci** à manches courtes et **celui-là** sans manches, qui sont en promotion.
3. Des chaussures de marche ? Vous avez **celles-ci** moins chères et **celles-là** plus chères mais plus solides.
4. Quelle jupe est-ce que tu préfères ? **Celle-ci** ou **celle-là** ?

*Translation:*

**Complete with demonstrative pronouns:**

1. *Here, I have a perfume in two presentations: **this one** is more practical, in a spray.*
2. ***These** T-shirts come in two models: **this one** with short sleeves and **this one** without sleeves, which are on sale.*
3. *Walking shoes? You have **these ones here** cheaper and **those ones there** more expensive but more durable ones.*
4. *Which skirt do you prefer? **This one** or **that one**?*

**Q 28. Complétez avec l'adjectif démonstratif ou le pronom démonstratif qui convient :**

1. J'hésite entre **ces** deux manteaux : **celui-ci** est plus chaud, mais **celui-là** est plus élégant.
2. As-tu le numéro de téléphone de Jean ? Non, mais j'ai **celui** de son amie.
3. Regarde **cette** jeune fille ! Laquelle ? **Celle qui** lit Le Monde.
4. **Ces** deux textes sont émouvants : **ceux-ci** sont de Dostoïevski, écrits en Sibérie.
5. Je te présente mes amies polonaises, tu sais, **celles qui** habitent avec moi.
6. **Ces** deux équipes sont très différentes : **celle-ci** est plus réfléchie, **celle-là** est plus combative.

7. Qui est le plus heureux ? Celui qui donne ou celui qui reçoit ?
8. J'ai gardé tous mes cours d'université, notamment ceux de certains professeurs particulièrement passionnants.

*Translation:*

**Complete with the appropriate demonstrative pronoun:**

1. *I hesitate between these two coats: this one is warmer, but that one is more elegant.*
2. *Do you have Jean's phone number? No, but I have that of his friend's.*
3. *Look at this young girl! Which one? The one who reads Le Monde.*
4. *These two texts are moving: these are by Dostoyevsky, written in Siberia.*
5. *Let me introduce you to my Polish friends, you know, the ones who live with me.*
6. *These two teams are very different: this one is more thoughtful, that one is more combative.*
7. *Who is happier? The one who gives or the one who receives?*
8. *I have kept all my university courses, especially those of some particularly fascinating professors.*

**Q 29. Complétez avec le pronom démonstratif qui convient :**

Les « vraies » vacances restent celles de l'été, pour beaucoup de Français. Il y a ceux qui préfèrent la mer et ceux qui vont à la campagne.

Pour être réussies, les vacances doivent marquer une rupture avec la vie quotidienne car celle-ci est souvent fatigante. Cependant, toutes les familles françaises ne partent pas en vacances. Celles des cadres et des professions libérales partent plus et plus loin que celles des paysans. La génération des retraités fait plus de voyages que celle des autres classes d'âge. Normal ! Ce sont ceux qui ont le plus de temps. Les vacances coûtent cher. C'est pourquoi elles se passent souvent chez les grands-parents, surtout quand celles-ci sont à la mer.

*Translation:*

*The "real" holidays remain those of summer, for many French people.*

*There are those who prefer the sea and those who go to the countryside.*

*To be successful, holidays must mark a break from daily life because it is often tiring. However, not all French families go on holiday. Those of executives and liberal professions go away more and further than those of farmers. The generation of retirees travels more than those of other age groups. Normal! They are the ones who have the most time. Holidays are expensive. That is why they are often spent at the grandparents' house, especially when they are at the seaside.*

**Q 30. Remplacez les points par le pronom démonstratif qui convient :**

- **Ce qui m'étonne en vous, c'est votre comportement ;**
- Une fois vous affirmez **ceci**, une fois **cela**, il faudrait savoir ce que vous voulez !
- Il est parti sans prendre la lettre qu'il voulait mettre à la poste tant pis, **cela** ne fait rien, j'irai la glisser dans la boîte;
- **Ça, c'est vraiment stupide !**
- Prenez **ceci** puisque je vous le donne ;
- Il ne fallait pas vous faire de souci pour **cela**.
- **Ça, c'est le comble, alors !**
- Est-ce que **ça** vous fait mal quand je presse ici ?
- Écoutez bien **ceci**, jeunes gens phrases à haute voix pour faire des progrès, lisez chaque jour quelques.
- Avez-vous bien saisi **cela** ?
- Il faut aussi se rappeler que tout ce qui est près de nous se désigne en français au moyen du pronom démonstratif **ceci** et **ce que** tout ce qui est éloigné est représenté à l'aide du pronom démonstratif **cela**.
- On dira donc Faites attention à **ceci** ;
- À mon examen, **cela** a été mieux que je ne l'imaginais. 14. S'il l'a dit, **ce** doit être vrai.

**[On emploie ceci pour annoncer ce qu'on va dire ; on emploie cela pour se référer à ce qu'on a dit.]**

***Translation :***

- ***What surprises me about you is your behavior.***

- One time you affirm **this**, another time **that**, you need to decide what you want!
- He left without taking the letter he wanted to mail, never mind, **that** doesn't matter, I'll slip it into the mailbox.
- **That** is really stupid!
- Take **this** since I'm giving it to you.
- You didn't need to worry about **that**.
- **That** is the last straw, then!
- Does **this** hurt when I press here?
- Listen well to **this**, young people: read sentences out loud every day to make progress.
- Did you understand **that** well?
- You must also remember **that** everything close to us is referred to in French with the demonstrative pronoun **this**, and everything distant is represented by the demonstrative pronoun **that**.
- So, we say: Pay attention to **this**.
- At my exam, **that** went better than I imagined.
- If he said it, **that** must be true.

**Q 31. Remplacez les mots en italique par le pronom démonstratif qui convient :**

1. **Cet** écrivain est de tous les auteurs contemporains, l'écrivain que je préfère.  
**Cet** écrivain est de tous les auteurs contemporains, **celui que** je préfère.
2. **Cette** femme qui est assise sur ce banc ressemble à la femme qui assistait hier au vernissage des œuvres de Paul.  
**Cette** femme qui est assise sur ce banc ressemble à **celle qui** assistait hier au vernissage des œuvres de Paul.
3. **Ces** jeunes gens sont aussi passionnés que les jeunes gens dont nous parlions tout à l'heure.  
Ces jeunes gens sont aussi passionnés que **ceux dont** nous parlions tout à l'heure.
4. Les réponses que vous nous avez données sont les réponses que nous attendions de vous.



Les réponses que vous nous avez données sont celles que nous attendions de vous.

5. Les fautes que vous avez faites sont précisément les fautes que nous espérons vous voir éviter.
6. Les fautes que vous avez faites sont précisément **celles que** nous espérons vous voir éviter.
7. Les moments les plus agréables sont les moments qu'on passe en compagnie des gens qu'on aime.  
Les moments les plus agréables sont **ceux qu'on** passe en compagnie des gens qu'on aime.
8. Aux **factures** du mois dernier, je joins les ~~factures~~ de ce mois.  
Aux **factures** du mois dernier, je joins **celles de** ce mois.
9. **Les étudiants** qui inscrits sur cette liste se présenteront à 9 heures.  
Les étudiants **ceux qui** inscrits sur cette liste se présenteront à 9 heures.
10. **Les exercices** du début sont plus faciles que les ~~exercices~~ de la fin.  
**Les exercices** du début sont plus faciles que **ceux** de la fin.
11. **Cette** femme paraît plus sympathique que la femme avec la robe rouge.  
Cette femme paraît plus sympathique que **celle** avec la robe rouge.

***Translation:***

**Replace the italicized words with the appropriate demonstrative pronoun.**

1. *This writer is of all contemporary authors ~~the writer~~ I prefer.*  
*This writer is all contemporary **the one** I prefer.*
2. *This woman sitting on this bench looks like ~~the woman~~ who attended the opening of Paul's works yesterday.*  
*This woman sitting on this bench looks like **the one who** attended the opening of Paul's works yesterday.*
3. *These young people are as passionate as ~~the young people~~ we were talking about earlier.*  
*These young people are as passionate as **those about whom** we were talking about earlier.*
4. *The answers you gave us are ~~the answers~~ we expected from you.*  
*The answers you gave us are **those that** we expected from you.*

5. *The mistakes you have made are precisely ~~the mistakes we hoped you would avoid~~.*  
*The mistakes you made are precisely **those ones that** we hoped you would avoid.*
6. *The most enjoyable moments are ~~the moments that we spend in the company of the people we love~~.*  
*The most enjoyable moments are **those that** we spent in the company of the people we love.*
7. *To the bills of last months, I attach ~~the bills of this month~~.*  
*To the bills of last months, I attach **those of** this month.*
8. *The students who registered on this list will show up at 9 o'clock.*  
*The students **those who** registered on this list will show up at 9 o'clock.*
9. *The exercises at the beginning are easier than ~~the exercises at the end~~.*  
*The exercises at the beginning are easier than **those** at the end.*
10. *This woman seems nicer than ~~the woman in the red dress~~.*  
*This woman seems nicer than **the one** in the red dress.*

**Q 32. Complétez avec des adjectifs ou des pronoms possessifs [mon, ma, mes, le mien, la mienne, etc.] :**

1. L'enfant écrit dans **son** cahier, pas dans **le sien**.
2. Nous allons au marché avec **nos** parents. Ils vont avec **les leurs**.
3. Aimes-tu **ton** professeur de français ? Moi, j'aime **le mien**.
4. Vous habitez dans **votre** nouvel appartement. Nous habitons dans **le nôtre**.
5. Je révise **ma** leçon ; révises-tu **la tienne** ?
6. Elle fait **sa** tâche quotidienne mais il ne fait pas **la sienne**.
7. **Mon** oncle achète dans l'autre supermarché. Il achète dans ce supermarché mais **mon** père achète dans **le nôtre**.
8. Marie va à l'école avec **son** amie et Akanksha va avec **la sienne**.
9. Elles sont dans la bibliothèque avec **leurs** copines et nous sommes avec **les nôtres**.
10. **Mon** père répare sa voiture mais **mon** voisin ne répare pas **la sienne**.

*Translation :*

**Complétez avec des adjectifs ou des pronoms possessifs [mon, ma, mes, le mien, la mienne, etc.] :**

1. *The child writes in his notebook, not in his own.*
2. *We go to the market with our parents. They go with their own.*
3. *Do you like your French teacher? I love mine.*
4. *You live in your new apartment. We live in ours.*
5. *I am revising my lesson; are you revising yours?*
6. *She does her daily task but he does not do his.*
7. *My uncle buys from the other supermarket. He buys in this supermarket but my father buys in ours.*
8. *Marie goes to school with her friend and Akanksha goes with hers.*
9. *They are in the library with their friends and we are with ours.*
10. *My father repairs his car but my neighbour doesn't repair his.*

**Q 33. Remplacez les noms par des pronoms possessifs appropriés [le mien, la mienne, les miens, etc.] :**

1. Ton frère ne porte pas ses gants, il porte les gants de son ami.  
Ton frère ne porte pas les siens, il porte les siens.
2. Il n'a pas apporté son livre, mais il a pris mon livre.  
Il n'a pas apporté le sien, mais il a pris le mien.
3. Son école est loin de mon école.  
La sienne est loin de la mienne.
4. Tu fais ton devoir dans ton cahier, Paul fait son devoir dans son cahier.  
Tu fais le tien dans le tien, Paul fait le sien dans le sien.
5. Nous aimons nos parents, ils aiment leurs parents.  
Nous aimons les nôtres, ils aiment les leurs.
6. Votre appartement est meilleur que mon appartement.  
Le vôtre est meilleur que le mien.
7. T'a-t-il donné son adresse quand tu lui as donné ton adresse ?  
T'a-t-il donné la sienne quand tu lui as donné la tienne ?
8. Il n'a pas affiché ses résultats ; as-tu affiché tes résultats ?  
Il n'a pas affiché les siens ; as-tu affiché les tiens ?

9. J'ai fait des cadeaux à mes parents ; avez-vous fait des cadeaux à vos parents ?  
J'ai fait des cadeaux **aux miens** ; avez-vous fait des cadeaux **aux vôtres** ?

10. Il parle souvent de ses amis, parles-tu de tes amis ?

Il parle souvent **des siens**, parles-tu **des tiens** ?

*Translation:*

Replace nouns with appropriate possessive pronouns

1. *Your brother doesn't wear **his** gloves, he wears **his** friend's gloves.*

*Your brother does not wear **his**, he wears **his**.*

2. *He didn't bring **his** book, but he took **my** book.*

*He didn't bring **his**, but he took **mine**.*

3. ***His** school is far from **my** school.*

***His** is far from **mine**.*

4. *You do **your** homework in **your** notebook; Paul does **his** homework in **his** notebook.*

*You do **yours** in **yours**, Paul does **his** in **his**.*

5. *We love **our** parents; they love **their** parents.*

*We love **ours**; they love **theirs**.*

6. ***Your** apartment is better than **my** apartment.*

***Yours** is better than **mine**.*

7. *Did he give you **his** address when you gave him **your** address?*

*Did he give you **his** when you gave him **yours**?*

8. *He did not post **his** results; Have you posted **your** results?*

*He has not post **his**; have you posted **yours**?*

9. *I gave gifts to **my** parents; Did you give **your** parents gifts?*

*I gave gifts **to mine**; Did you given gifts **to yours**?*

10. *He often talks about **his** friends; do you talk about **your** friends?*

*He often talks about **his own**, do you talk about **yours**?*

**Q 34. Complétez ces phrases avec des pronoms possessifs convenables [le mien, la mienne, les miens, etc.]:**

1. Il y a deux valises dans **ma** chambre ; prenez **la vôtre**.

2. **Ses** sœurs iront à la boulangerie mais **les miennes** n'y iront pas.

3. Sa villa est magnifique ; comment est la tienne ?
4. La mère parle souvent de son fils ; parles-tu du tien ?
5. Prête-moi tes revues ; prends les miennes.
6. Je donne mon adresse à Pauline ; donne-lui la tienne.
7. Je ne trouve rien d'intéressant dans mon journal ; y a-t-il quelque chose d'intéressant dans le tien ?
8. Henri, ton appartement est confortable. Est-ce que le mien sera aussi confortable ?
9. Elle a perdu ses boucles d'oreilles ; prête-lui les tiennes.
10. Le rez-de-chaussée de ma maison est grand ; comment est le tien ?

Translation:

Complete with appropriate possessive pronouns:

1. *There are two suitcases in my room; take yours.*
2. *His sisters will go to the bakery but mine won't go there.*
3. *His villa is magnificent; how is yours?*
4. *The mother often talks about her son; do you talk about yours?*
5. *Lend me your magazines; take mine.*
6. *I am giving my address to Pauline; give her yours.*
7. *I can't find anything interesting in my newspaper; is there something interesting in yours?*
8. *Henry, your apartment is comfortable. Will mine be as comfortable as yours?*
9. *She lost her earrings; lend her yours.*
10. *The ground floor of my house is big; how is yours?*

Q 35. Complétez ces phrases avec des pronoms possessifs qui conviennent [le mien, la mienne, les miens, etc.]:

1. Mon devoir est meilleur que le tien.
2. La concierge vous a conduit à votre place, mais elle ne m'a pas conduit à la mienne.
3. Elle a perdu son collier et elle a emprunté le mien pour aller au bal.
4. Mon frère a acheté une maison et a demandé à son ami d'acheter la sienne.

5. La mère prend les mains de sa petite fille dans les siennes.
6. **Ma** meilleure amie s'appelle Patricia, comment s'appelle la tienne ?
7. Elle a rangé ses robes dans son armoire, as-tu rangé les tiennes ?
8. Je vous ai donné mon adresse, donnez-moi la vôtre.
9. Ton fils a le même âge que le mien.
10. Son ordinateur est moderne, comment est le tien ?

*Translation:*

Completion with appropriate possessive pronouns:

1. My homework is better than yours.
2. The concierge showed you to your seat, but she didn't show me to mine.
3. She lost her necklace and borrowed mine to go to the ball.
4. My brother bought a house and asked his friend to buy his.
5. The mother takes her little girl's hands in hers.
6. My best friend's name is Patricia, what's yours called?
7. She put her dresses in her wardrobe, did you put away yours?
8. I gave you my address, give me yours.
9. Your son is the same age as mine.
10. His computer is modern, how is yours?

**Q 36. Répondez aux questions suivantes en utilisant des pronoms possessifs [le mien, la mienne, les miens, etc.]:**

1. Sa gibecière est plus grande que la mienne et la tienne.
2. Notre institutrice est excellente, comment est la vôtre et la leur ?
3. Ses robes sont sales, prête-lui les tiennes.
4. Ta veste est meilleure que la mienne et la sienne.
5. J'ai pris tes livres, je ne sais pas où sont les miens et les tiens ?
6. J'ai semé des graines dans mon jardin. Et toi, as-tu semé dans le tien ?
7. J'ai oublié mon stylo chez moi, prête-moi le tien, pas le sien.
8. Elle a trouvé une écharpe ; quelqu'un a-t-il perdu la sienne ?
9. Paul écrira à ses parents ; écriras-tu à les tiens et Marie, écrira-t-elle aux siens ?
10. Tout le monde n'a pas les mêmes goûts, chacun a les siens.

Translation:

Complete with appropriate possessive pronouns:

1. His satchel is bigger than mine and yours.
2. Our teacher is excellent, how is yours and theirs?
3. Her dresses are dirty, lend her yours.
4. Your jacket is better than mine and his.
5. I took your books; I don't know where mine and yours are.
6. I planted seeds in my garden. And you, have you planted in yours?
7. I forgot my pen at home, lend me yours, not his.
8. She found a scarf; has someone lost theirs?
9. Paul will write to his parents; will you write to yours, and will Marie write to hers?
10. Not everyone has the same tastes, everyone has their own.

Q 37. Répondez aux questions suivantes en utilisant des pronoms possessifs [le mien, la mienne, les miens, etc.] :

1. C'est ton cartable ?  
Non, ce n'est pas le mien.
2. C'est son écriture ?  
Oui, c'est la sienne.
3. As-tu reçu tes cartes de vœux ?  
Non, je n'ai pas reçu les miennes.
4. Vous souvenez-vous de votre séjour en France ?  
Oui, nous nous souvenons du nôtre.
5. Est-ce que ce sont vos cadeaux ?  
Non, ce ne sont pas les nôtres.
6. Est-ce que c'est son chien ?  
Oui, c'est le sien.
7. L'étranger a-t-il rempli sa fiche ?  
Oui, il a rempli la sienne.
8. Ce portable, appartient-il à ce monsieur ?  
Non, ce n'est pas le sien.

9. Est-ce que c'est son roman policier ?

Non, ce n'est pas **le sien**.

10. Est-ce que c'est ta villa ?

Oui, c'est **la mienne**.

*Translation :*

Complete using possessive pronouns:

1. *Is this your schoolbag?*

*No, it's not **mine**.*

2. *Is this his/her handwriting?*

*Yes, it is **his/hers**.*

3. *Did you receive your greeting cards?*

*No, I haven't received **mine**.*

4. *Do you remember your stay in France?*

*Yes, we remember **ours**.*

5. *Are these your gifts?*

*No, they aren't **ours**.*

6. *Is this his/her dog?*

*Yes, it is **his/hers**.*

7. *Did the stranger fill out his form?*

*Yes, he filled out **his**.*

8. *Does this phone belong to this gentleman?*

*No, it is not **his**.*

9. *Is this his detective novel?*

*No, it is not **his**.*

10. *Is this your villa?*

*Yes, it is **mine**.*

**Q 38. Complétez les phrases suivantes en avec les pronoms démonstratifs neutres :**

**[ce qui / ce que / ce dont / cela]**

The **pronoms démonstratifs neutres** are used to refer to ideas, situations, or concepts without specifying gender or number. Here's when to use each:

**1. Ce qui [what, that which]**



- **Usage:** Used as a **subject** in a sentence.

- **Example :**

**Ce qui** m'intéresse, c'est la littérature. *[What interests me is literature.]*

**Ce qui** est important, c'est de rester calme. *[What is important is to stay calm.]*

## 2. **Ce que** *[what, that which]*

- **Usage:** Used as a **direct object**.

- **Example :**

**Ce que** tu dis est vrai. *[What you say is true.]*

Je ne comprends pas **ce que** tu veux. *[I don't understand what you want.]*

## 3. **Ce dont** *[what, of which, about which]*

- **Usage:** Used **with verbs and expressions that require the preposition "de" [of/about].**

- **Example:**

**Ce dont** j'ai besoin, c'est de vacances. *[What I need is a vacation.]*

Je ne sais pas **ce dont** il parle. *[I don't know what he is talking about.]*

## 4. **Cela / Ça** *[that]*

- **Usage:** Used to refer to something previously mentioned or understood, often a fact or idea.
- **Cela** is **more formal**, while **Ça** is used **in spoken or informal language**.
- **Example:**

**Cela** est difficile à croire. *[That is hard to believe.]* – **More formal.**

**Ça** ne fait rien. *[It doesn't matter.]* – **Informal.**

### **In Summary :**

- Use **ce qui** as the **subject**.
- Use **ce que** as the **direct object**.
- Use **ce dont** with **verbs that take de**.
- Use **cela/ça** to refer **to an idea or situation**.

**STD X – EJ – 2 - LECON 7 - EN PLEINE FORME - [NOTES] - MME JEENA JABEZ**

1. **Ce qui** s'est passé est inadmissible. [refers to something unspecified (an event or action) that has happened, and it's the subject of the verb "s'est passé"]
2. Dis-moi **ce qui** pourrait la convaincre. [refers to the unspecified subject (the thing) that could convince her.]
3. Nous n'avons pas compris **ce que** vous avez l'intention de faire. [COD]
4. Il voudrait savoir **ce que** vous en pensez. [COD]
5. **Cela** n'a plus aucune importance. [refer to something that has already been mentioned or implied- here the subject is an idea or abstract concept, rather than a specific noun.]
6. **Ce dont** je vais vous parler vous concerne directement. [parler +de]
7. Tu peux me passer **ce que** tu veux, s'il te plaît ? [COD]
8. **Cela** m'étonnerait qu'il lui téléphone. [s'étonner + de]
9. **Ce qu'ils** ont fait est très grave. [COD]
10. Pensez bien à **ce que** je viens de vous annoncer avant de prendre une décision. [COD]
11. Je ne peux pas faire semblant d'ignorer **ce qu'ils** m'ont dit. [COD]
12. Je ne sais pas **ce qui** lui arrive, mais je suis certain **ce qui** est qu'il a de graves problèmes. [1<sup>st</sup> part- ce qui functions as the subject of the verb "arrive"/ second part, "ce qui" refers to something already introduced [the fact that he is having serious problems]

**Translation:**

Complete the following sentences with the neutral demonstrative pronouns [what/what/what/what/that]

1. **What** happened is unacceptable.
2. Tell me **what** could convince her.
3. We did not understand **what** you intend to do.
4. He would like to know **what** you think about it.
5. **It is** no longer of any importance.
6. **What** I am going to tell you concerns you directly.
7. Can you give me **what** you want, please?
8. I would be surprised if he called her.
9. **What** they did is very serious.

10. *Think carefully about **what** I have just told you before making a decision.*
11. *I cannot pretend to ignore **what** they told me.*
12. *I don't know **what** is happening to him, but I am sure **that** he is in serious trouble.*

**Q 39. Transformez les phrases avec un pronom démonstratif neutre :**

1. Qu'est-ce que vous avez fait ? - Dites-moi **ce que** vous avez fait.
2. Qu'est-ce que tu veux manger ? - Dis-moi **ce que** tu veux manger.
3. Qu'est-ce qui te dérange ? - Dis-moi **ce qui** te dérange.
4. Qu'est-ce que je peux faire pour t'aider ? - Dis-moi **ce que** je peux faire pour t'aider.
5. Qu'est-ce qu'ils t'ont communiqué ? - Dites-moi **ce qu'ils** t'ont communiqué.
6. Qu'est-ce qu'ils t'ont envoyé ? - Dites-moi **ce qu'ils** t'ont envoyé.
7. Qu'est-ce qu'il faut faire maintenant ? - Dites-moi **ce qu'il** faut faire maintenant.
8. Qu'est-ce qui t'inquiète ? - Dis-moi **ce qui** t'inquiète.

***Translation:***

**Transform the sentences with a neutral demonstrative pronoun:**

1. *What did you do?* - Tell me **what** you did.
2. *What do you want to eat?* - Tell me **what** you want to eat.
3. *What's bothering you?* - Tell me **what** is bothering you.
4. *What can I do to help you?* - Tell me **what** I can do to help you.
5. *What did they tell you?* - Tell me **what** they told you.
6. *What did they send you?* - Tell me **what** they sent you.
7. *What should we do now?* - Tell me **what** to do now.
8. *What worries you?* - Tell me **what** worries you.

**Q 40. Complétez avec les pronoms démonstratif neutres correcte :**

1. Dites-nous **ce dont** vous avez besoin.
2. Je me demande **ce qui** te préoccupe.
3. **Cela** est fantastique.
4. **Ce que** vous faites est très grave.

5. Je voudrais savoir **ce que** vous avez l'intention de faire dimanche.
6. Es-tu d'accord avec **ce que** je viens de dire ?
7. Ils avaient prévu tout **ce qui** est arrivé ?
8. **Ce dont** ils ont discuté est très important. [discuter + de]

*Translation:*

Complete with the correct neutral demonstrative pronouns:

1. Tell us **what** you need.
2. I wonder **what** worries you.
3. **That** is fantastic.
4. **What** you are doing is very serious.
5. I would like to know **what** you plan to do on Sunday.
6. Do you agree with **what** I just said?
7. They had planned everything **that** happened?
8. **What** they discussed is very important.

Q 41. Complétez les phrases suivantes par des pronoms démonstratifs neutres :

1. Il n'a pas répondu à notre mail, **ce qui** m'a beaucoup étonné.
2. Écoutez bien **ce que** je vous interdis de sortir !
3. **Cela** n'est pas indispensable.
4. **Ce qui** me frappe, c'est son indifférence.
5. **Ce que** je veux, c'est que vous fassiez **ce que** je vais vous demander.
6. Je me demande **ce qu'**il va faire.
7. Dites-nous **ce dont** il vous faut.
8. **Ce dont** j'ai peur, c'est qu'il suive son exemple.
9. Je ne veux pas faire **ce qu'**il me demande.
10. Dis-moi **ce que** je peux faire pour t'aider.

*Translation:*

Complete the following sentences with neutral demonstrative pronouns:

1. He did not answer our email, **which** surprised me a lot.
2. Listen carefully to **what** I forbid you to go out!
3. **That** is not essential.
4. **What** strikes me is his indifference.

5. *What I want is for you to do what I am going to ask you.*
6. *I wonder what he is going to do.*
7. *Tell us what you need.*
8. *What I am afraid of is that he will follow his example.*
9. *I do not want to do what he asks me.*
10. *Tell me what I can do to help you.*

**Q 42. Complétez avec les pronoms démonstratifs qui conviennent :**

1. **Ce film-ci** a eu moins de succès que **celui-là**.
2. Cette campagne publicitaire a été plus efficace que **celle de** l'année dernière, que nous avons faite.
3. Dans ce supermarché, les promotions de cette semaine sont plus intéressantes que **celles de** la semaine dernière.
4. Le modèle que vous venez de choisir est **celui qui** a eu le plus de succès.
5. Fais attention à ne pas te tromper ! Elle veut le pull qui est à gauche dans la vitrine, pas **celui qui** est à droite !
6. **Celle qui** est en train de parler avec Jean-Claude est la directrice de l'hôtel.
7. **Celui que** je viens de te présenter est le cousin de Sophie.
8. Laquelle de ces deux ampoules consomme le plus d'électricité ? **Celle-ci** ou **celle-là** ?
9. Quel dessert avez-vous choisi ? Le gâteau au chocolat ou **celui** aux poires ?
10. Dans quel placard as-tu mis mes affaires ? Dans **celui de** la chambre à coucher ou dans **celui de** la salle de bains ?
11. Les restaurants indiens offrent des spécialités plus épicées encore que **celles que** nous avons goûtées au restaurant vietnamien.
12. Quelle rue faut-il emprunter pour arriver à la gare ? **Celle-ci** ou **celle-là** ?

**Translation :**

**Complete with the appropriate demonstrative pronouns:**

1. *This film was less successful than that one.*
2. *This advertising campaign was more effective than the one we did last year.*
3. *In this supermarket, this week's promotions are more interesting than that of last weeks.*

4. *The model you just chose is **the one** that was the most successful.*
5. *Be careful not to make a mistake! She wants the sweater on the left in the window, not **the one** on the right!*
6. ***The one** who is talking to Jean-Claude is the hotel manager.*
7. ***The one** I just introduced to you is Sophie's cousin.*
8. *Which of these two bulbs consumes the most electricity? **This one** or **that one**?*
9. *Which dessert did you choose? The chocolate cake or **the one** of pear cake?*
10. *In which cupboard did you put my things? In **that of** the bedroom or in **that of** the bathroom?*
11. *Indian restaurants offer even spicier specialties **than those** we tasted at the Vietnamese restaurant.*
12. *Which street should we take to get to the station? **This one** or **that one**?*

**Q 43. Complétez les phrases avec un adjectifs ou pronoms démonstratifs :**

1. **Cette** baguette-ci est plus croustillante que **celle-là**.
2. Il veut savoir si j'ai déjà vu quelque part **cette** femme-là.
3. N'achète pas **ces** abricots-ci, ils sont trop mûrs. Prends plutôt **ceux-là**.
4. **Celle qui** est en train de parler est ma directrice.
5. **Cette** boutique-ci vient d'ouvrir.
6. **Ce** fromage-ci est produit en Normandie, **celui-là** est fait en Auvergne.
7. **Ce** gâteau-ci est à base de noisettes, **celui-là** est aux amandes.
8. **Cet** hôtel-ci a une plage privée, **celui-là** dispose d'une piscine d'eau de mer.
9. **Cette** solution me paraît tout à fait raisonnable.
10. Lequel voulez-vous, monsieur ? Donnez-moi **celui-là**, s'il vous plaît !
11. Vous cherchez votre cartable ? Est-ce que c'est peut-être **celui-ci** ?
12. Quel type de bol cherchez-vous, monsieur ? Est-ce que **celui-ci** pourrait vous convenir ?

***Translation:***

**Complete the sentences with a demonstrative adjective or pronoun:**

1. **This** baguette is crispier than **that one**.
2. **He** wants to know if I have ever seen **that** woman anywhere.

3. *Don't buy these apricots, they are too ripe. Take these ones instead.*
4. *The one who is speaking is my manager.*
5. *This shop has just opened.*
6. *This cheese is produced in Normandy, that one is made in Auvergne.*
7. *This cake is made with hazelnuts, that one is made with almonds.*
8. *This hotel has a private beach, that one has a seawater swimming pool.*
9. *This solution seems perfectly reasonable to me.*
10. *Which one do you want, sir? Give me that one, please!*
11. *Are you looking for your schoolbag? Is it perhaps this one?*
12. *What type of bowl are you looking for, sir? Would this one suit you?*

**Q 44. Complétez avec les pronoms démonstratifs pour les phrases suivantes :**

1. Il vaut mieux acheter une nouvelle souris car celle-ci ne marche pas bien.
2. De tous les aspirateurs qui sont en vente ici, celui-ci est le plus performant.
3. Cette plage privée-ci est plus tranquille que celle-là.
4. Ce guide touristique-ci est plus intéressant que celui-là.
5. Tu insistes à vouloir acheter ce modèle-ci, mais je crois que celui-là est beaucoup plus joli.
6. Ce dossier se compose de vingt pages tandis que celui que je viens de préparer comprend trente pages.
7. Cette fleur-ci est rare tandis que celle-là se trouve un peu partout.
8. Mon appartement se trouve au dernier étage alors que celui de mon cousin est au premier.
9. Les employés de l'accueil sont en grève, mais ceux de la billetterie sont au travail.

***Translation:***

**Complete the following sentences with the demonstrative pronouns:**

1. *It is better to buy a new mouse because this one does not work well.*
2. *Of all the vacuum cleaners on sale here, this one is the most efficient.*
3. *This private beach is quieter than that one.*
4. *This tourist guide is more interesting than that one.*
5. *You insist on wanting to buy this model, but I think that one is much prettier.*

6. ***This** file consists of twenty pages while **the one** I just prepared consists of thirty pages.*
7. ***This** flower is rare while **that one** can be found almost everywhere.*
8. *My apartment is on the top floor while **that one** of my cousin's is on the first floor.*
9. *The reception staff are on strike, but **those ones** of the ticket office staff are at work.*

**Q 45. Complétez avec un adjectif démonstratif et un pronom démonstratif.**

1. **Ce** restaurant est plus élégant que **celui que** nous avons essayé hier.
2. **Ces** fleurs-ci sont plus parfumées que **celles-là**.
3. J'aime beaucoup **ce** film, mais je préfère **celui que** nous avons regardé la semaine dernière.
4. **Cette** idée me semble meilleure que **celle que** tu as proposée.
5. **Ces** chaussures sont plus confortables que **celles que** tu portes.
6. **Cette** voiture est plus rapide que **celle que** j'ai achetée l'année dernière.
7. **Ces** photos sont plus belles que **celles que** j'ai prises en vacances.
8. **Cet** ordinateur est beaucoup plus performant que **celui que** tu utilises.
9. **Cette** maison-ci est plus grande que **celle que** nous avons visitée hier.
10. **Ces** livres sont plus intéressants que **ceux qui** sont sur l'autre étagère.

*Translation:*

**Complete with a demonstrative adjective and a demonstrative pronoun.**

1. ***This** restaurant is more elegant than **the one** we tried yesterday.*
2. ***These** flowers are more fragrant than **those ones**.*
3. *I really like **this** film, but I prefer **the one** we watched last week.*
4. ***This** idea seems better to me than **the one** you suggested.*
5. ***These** shoes are more comfortable than **the ones** you wear.*
6. ***This** car is faster than **the one** I bought last year.*
7. ***These** pictures are better than **the ones** I took on holiday.*
8. ***This** computer is much more powerful than **the one** you use.*
9. ***This** house is bigger than **the one** we visited yesterday.*
10. ***These** books are more interesting than **those that** are on the other shelf.*



**Q 46. Exprimez ces phrases avec des pronoms démonstratifs neutres :**

1. - Dites à un ami que ce qui vous préoccupe c'est votre travail  
Ce qui me préoccupe, c'est mon travail.
2. - Dites à votre chef que ce qu'il vous demande est très difficile à réaliser.  
Ce que vous me demandez est très difficile à réaliser.
3. - Affirmez que vous n'aviez pas pensé à cela.  
Je n'avais pas pensé à cela.
4. - Dites que cela ne vous intéresse pas.  
Cela ne m'intéresse pas.
5. - Dites que vous voudriez savoir ce qu'il pense faire.  
Je voudrais savoir ce qu'il pense faire.
6. - Dites que vous ne savez pas ce que vous préparerez ce soir pour le dîner.  
Je ne sais pas ce que je préparerai ce soir pour le dîner.

Translation:

Express these sentences with neutral demonstrative pronouns:

1. - *Tell a friend that what worries you is your work*  
What worries me is my work.
2. - *Tell your boss that what he is asking of you is very difficult to do.*  
What you are asking of me is very difficult to do.
3. - *Say that you had not thought about that.*  
I had not thought about that.
4. - *Say that you are not interested.*  
I am not interested.
5. - *Say that you would like to know what he is thinking of doing.*  
I would like to know what he is thinking of doing.
6. - *Say that you do not know what you will prepare for dinner tonight.*  
I do not know what I will prepare for dinner tonight.

**Q 47. Complétez avec les pronoms démonstratifs neutres convenables :**

1. Ce qui est bizarre, c'est qu'il ne s'en est pas aperçu.
2. Tu peux me dire ce que tu veux, je ne croirai pas à tes histoires !
3. Écoute bien ce que je vais te dire.

4. Et avec monsieur ? Vous désirez autre chose, **ce que** vous voulez ?
5. Fais ce que tu veux, **cela** n'a pas d'importance.
6. **Ce dont** je viens de te parler est une information qu'il ne faut donner à personne.
7. Combien fait **cela** au total ?
8. Vous avez tous compris **ce qu'**il faut faire ?
9. Il n'a pas répondu, **ce qui** m'inquiète beaucoup.
10. Salut, **ça** va ?
11. Raconte-moi **ce qui** s'est passé hier soir.
12. Combien est-ce que **cela** t'a coûté ?
13. **Ce qui** nous inquiète, c'est que le chiffre d'affaires de notre entreprise a diminué de 10 % l'année dernière.
14. Je ne comprends pas **ce qu'**il a voulu dire par cette phrase.

*Translation:*

**Complete with the appropriate neutral demonstrative pronouns:**

1. **What** is weird is that he didn't notice.
2. You can tell me **what** you want, I won't believe your stories!
3. Listen carefully to **what** I am going to tell you.
4. And with Sir? Do you want something else, **what** do you want?
5. Do **what** you want, it doesn't matter.
6. What I just told you is information **that** you shouldn't give to anyone.
7. How much does **that** cost in total?
8. Did you all understand **what** to do?
9. He didn't answer, **which** worries me a lot.
10. Hi, **how are you?**
11. Tell me **what** happened last night.
12. How much did **that** cost you?
13. What worries us is **that** our company's turnover has decreased by 10% in the last year.
14. I don't understand **what** he meant by this sentence.

**Q 48. Reliez chaque partie du groupe A avec la partie correspondante du groupe B :**

A

1. Il est silencieux, ...
2. Je ne comprends pas...
3. Dis-moi...
4. Je ne sais pas
5. Il s'intéresse toujours à...

*La réponse :*

1. Il est silencieux, ...
2. Je ne comprends pas...
3. Dis-moi...
4. Je ne sais pas
5. Il s'intéresse toujours à...

*Translation:*

Match each part of group A with the corresponding part of group B:

- |  |   |
|--|---|
| 1. <i>He is silent, ...</i>            | - <i>what seems rather strange to me.</i> |
| 2. <i>I don't understand...</i>        | - <i>what annoys him so much.</i>         |
| 3. <i>Tell me...</i>                   | - <i>what you want me to lend you.</i>    |
| 4. <i>I don't know</i>                 | - <i>what he wants.</i>                   |
| 5. <i>He's always interested in...</i> | - <i>what others think about it.</i>      |

**Q 49. Complétez les phrases suivantes avec les pronoms démonstratifs neutres convenables :**

1. Elle a fait tout **ce que** tu lui as dit de faire.
2. Qu'est-ce que **cela** veut dire ?
3. Je ne sais pas **ce qui** lui prend.
4. **Cela** m'intéresse beaucoup.
5. En ce moment, je n'ai pas le temps de m'occuper de tout **ce que** j'ai à faire.
6. **Ce dont** vous venez de nous parler est très inquiétant.
7. Je ne sais pas **ce qu'**ils vont faire.
8. Qu'est-ce que je dois faire avec **cela** ?
9. Où vas-tu ranger tout **ce que** tu as acheté ?
10. Où allez-vous mettre tout **ce que** vous avez apporté ?

11. Cela n'a pas beaucoup d'importance.
12. Ceux qui ont envie de participer à l'excursion doivent s'inscrire avant demain matin.
13. Qu'est-ce que cela signifie ?
14. Je ne sais pas ce qui lui prend !

*Translation:*

Complete the following sentences with the appropriate neutral demonstrative pronouns:

1. *She did everything that you told her to do.*
2. *What does that mean?*
3. *I don't know what is gotten into her.*
4. *That interest me much.*
5. *Right now, I don't have time to take care of everything that I have to do.*
6. *What you just told us is very worrying.*
7. *I don't know what they are going to do.*
8. *What should I do with that?*
9. *Where are you arranging to put everything, that you bought?*
10. *Where are you going to put everything that you brought?*
11. *That doesn't matter much.*
12. *Those who want to go on the excursion must register before tomorrow morning.*
13. *What does that mean?*
14. *I don't know what is gotten into him!*

Q 50. Complétez par un adjectif ou un pronom possessif :

1. Tu as déjà passé ton examen ?
2. Si ta voiture ne marche pas, je peux te prêter la mienne.
3. Nous avons oublié de donner notre clé, vous pouvez nous la donner ?
4. Tu pourrais me prêter ton sac de couchage ? Il est plus chaud que le mien.
5. Nous avons laissé notre parapluie dans la voiture : est-ce que vous pouvez nous prêter le vôtre ?
6. Il m'a donné son numéro et je lui ai donné le mien.

**STD X – EJ – 2 - LECON 7 - EN PLEINE FORME - [NOTES] - MME JEENA JABEZ**

7. J'ai rangé **mes** vêtements, mais mon frère n'a pas rangé **les siens**.
8. Nous avons trouvé une écharpe : est-ce que quelqu'un a perdu **la sienne** ?
9. Tous les passagers sont priés de boucler **leurs** ceintures.
10. Occupez-vous de **vos** affaires, moi, je m'occuperai **des miennes** !
11. Vous avez choisi **votre** itinéraire ?
12. Tu as déjà mis **ta** crème solaire ? Si tu n'en as plus, prends **la mienne** ! Je te la prête volontiers.

**Translation :**

**Complete with a possessive adjective or pronoun:**

1. *Have you already taken **your** exam?*
2. *If **your** car doesn't work, I can lend you **mine**.*
3. *We forgot to give **our** key; can you give it to us?*
4. *Could you lend me **your** sleeping bag? It is hotter than **mine**.*
5. *We left **our** umbrella in the car: can you lend us **yours**?*
6. *He gave me **his** number and I gave him **mine**.*
7. *I put **my** clothes away, but **my** brother didn't put **his** away.*
8. *We found a scarf: has anyone lost **theirs**?*
9. *All passengers are asked to fasten **their** seatbelts.*
10. *Mind **your** own business, and I will take care of **mine**!*
11. *Have you chosen **your** route?*
12. *Have you ever put on **your** sunscreen? If you don't have any left, take **mine**!  
I gladly lend it to you.*

**Q 51. Transformez les phrases en utilisant un pronom possessif :**

1. Ils ont vendu **leur** maison. - Ils ont vendu **la leur**.
2. Il a acheté **son** billet. - Il a acheté **le sien**.
3. Il connaît **tes** parents. - Il connaît **les tiens**.
4. Vous écoutez **son** CD. - Vous écoutez **le sien**.
5. J'ai rangé **ma** chambre. - J'ai rangé **la mienne**.
6. Vous faites **votre** exercice. - Vous faites **le vôtre**.
7. Quelqu'un a volé **son** portefeuille. - Quelqu'un a volé **le sien**.
8. Vous connaissez **son** mél. - Vous connaissez **le sien**.
9. Il a oublié **son** écharpe. - Il a oublié **la sienne**.

10. Je vous prête mon parapluie. - Je vous prête le mien.

*Translation :*

**Transform sentences using a possessive pronoun:**

- |                                      |   |                               |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. They sold <u>their house</u> .    | - | They sold <u>theirs</u> .     |
| 2. He bought <u>his ticket</u> .     | - | He bought <u>his own</u> .    |
| 3. He knows <u>your parents</u> .    | - | He knows <u>yours</u> .       |
| 4. You listen to <u>his CD</u> .     | - | You listen to <u>his</u> .    |
| 5. I tidied up <u>my room</u> .      | - | I put <u>mine</u> away.       |
| 6. You do <u>your exercise</u> .     | - | You make <u>yours</u> .       |
| 7. Someone stole <u>his wallet</u> . | - | Someone stole <u>his</u> .    |
| 8. You know <u>his e-mail</u> .      | - | You know <u>his</u> .         |
| 9. He forgot <u>his scarf</u> .      | - | He forgot <u>his own</u> .    |
| 10. I lend you <u>my umbrella</u> .  | - | I will lend you <u>mine</u> . |

**Q 52. Transformez les phrases suivantes :**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. C'est <u>la trousse de ma copine</u> .            |                                 |
| a. <u>Cette</u> trousse est à ma copine.             | b. C'est <u>la sienne</u> .     |
| 2. C'est <u>le foulard de ma mère</u> .              |                                 |
| a. <u>Ce</u> foulard est à ma mère.                  | b. C'est <u>le sien</u> .       |
| 3. C'est <u>le cahier de ma copine</u> .             |                                 |
| a. <u>Ce</u> cahier est à ma copine.                 | b. C'est <u>le sien</u> .       |
| 4. C'est <u>la voiture de mon voisin</u> .           |                                 |
| a. <u>Cette</u> voiture est à mon voisin.            | b. C'est <u>la sienne</u> .     |
| 5. Ce sont <u>les livres de mon professeur</u> .     |                                 |
| a. <u>Ces</u> livres sont à mon professeur.          | b. Ce sont <u>les siens</u> .   |
| 6. C'est <u>le sac de ma sœur</u> .                  |                                 |
| a. <u>Ce</u> sac est à ma sœur.                      | b. C'est <u>le sien</u> .       |
| 7. Ce sont <u>les boucles d'oreille de Martine</u> . |                                 |
| a. <u>Ces</u> boucles d'oreille sont à Martine.      | b. Ce sont <u>les siennes</u> . |
| 8. C'est <u>la moto de mon fils</u> .                |                                 |
| a. <u>Cette</u> moto est à mon fils.                 | b. C'est <u>la sienne</u> .     |

*Translation :*

**Transformez les phrases suivantes :**

1. *It is my girlfriend's kit.*
  - a. *This kit is for my girlfriend.* *b. It is hers.*
2. *It is my mother's headscarf.*
  - a. *This scarf belongs to my mother.* *b. It is hers.*
3. *It is my girlfriend's notebook.*
  - a. *This notebook belongs to my girlfriend.* *b. It is hers.*
4. *It is my neighbor's car.*
  - a. *This car belongs to my neighbour.* *b. It is his.*
5. *These are my teacher's books.*
  - a. *These books belong to my teacher.* *b. They are his.*
6. *It is my sister's bag.*
  - a. *This bag is my sister's.* *b. It is hers.*
7. *These are Martine's earrings.*
  - a. *These earrings are Martine's.* *b. They are hers.*
8. *It is my son's motorcycle.*
  - a. *This motorcycle is my son's.* *b. It is his.*

**Q 53. Trouvez les questions à partir des réponses données :**

1. Non, ce n'est pas son baladeur.
  - a. **Est-ce que** c'est son baladeur ?
  - b. Est-ce que ce baladeur est **à lui/elle** ?
  - c. Est-ce que ce baladeur est **le sien** ?
2. Oui, c'est sa voiture.
  - a. **Est-ce que** c'est sa voiture ?
  - b. Est-ce que cette voiture est **à lui/elle** ?
  - c. Est-ce que cette voiture est **la sienne** ?
3. Non, ce n'est pas mon portable.
  - a. **Est-ce que** c'est ton portable ?
  - b. Est-ce que ce portable est **à toi** ?
  - c. Est-ce que ce portable est **le tien** ?
4. Bien sûr, ils sont à nous. Ce sont nos bagages.

- a. **Est-ce que** ce sont **vos** bagages ?
- b. Est-ce que ces bagages sont **à vous** ?
- c. Est-ce que ces bagages sont **les vôtres** ?
5. Oui, ce sont **ses clés**.
  - a. **Est-ce que** ce sont ses clés ?
  - b. Est-ce que ces clés sont **à lui/elle** ?
  - c. Est-ce que ces clés sont **les siennes** ?
6. Non, ce ne sont pas les leurs. **Leurs photos** sont en noir et blanc.
  - a. **Est-ce que** ce sont leurs photos ?
  - b. Est-ce que ces photos sont **à eux/elles** ?
  - c. Est-ce que ces photos sont **les leurs** ?
7. Oui, **cette valise** est la mienne.
  - a. **Est-ce que** cette valise est à toi ?
  - b. Est-ce que c'est **ta valise** ?
  - c. Est-ce que cette valise est **la tienne** ?
8. Non, **ce vélo** n'est pas **à moi**.
  - a. **Est-ce que** ce vélo est à toi ?
  - b. Est-ce que c'est **ton vélo** ?
  - c. Est-ce que ce vélo est **le tien** ?

***Translation :***

**Trouvez les questions à partir des réponses données :**

1. **No, it is not his walkman.**
  - a. **Is it his walkman?**
  - b. **Is this his walkman?**
  - c. **Is this walkman his?**
2. **Yes, it is his car.**
  - a. **Is it his car?**
  - b. **Is this his car?**
  - c. **Is this car his?**
3. **No, it is not my laptop.**
  - a. **Is it your laptop?**
  - b. **Is this your laptop?**



- c. *Is this laptop **yours**?*
4. *Of course, they are ours. It is **our luggage**.*
- a. ***Is this** your luggage?*
- b. *Is this **your luggage**?*
- c. *Is this luggage **yours**?*
5. *Yes, these are **his keys**.*
- a. ***Are these** his keys?*
- b. *Are these **his/her keys**?*
- c. *Are these keys **his/her**?*
6. *No, they are not theirs. **Their photos** are in black and white.*
- a. ***Are these** their photos?*
- b. *Are these **their photos**?*
- c. *Are these photos **theirs**?*
7. *Yes, **this suitcase** is mine.*
- a. ***Is this** suitcase yours?*
- b. *Is it **your suitcase**?*
- c. *Is this suitcase **yours**?*
8. *No, **this bike** is not mine.*
- a. ***Is this** bike yours?*
- b. *Is it **your bike**?*
- c. *Is this bike **yours**?*

**Q 54. Complétez avec les pronoms possessifs :**

1. Il a fini **ses** devoirs. Je dois encore commencer **les miens**.
2. J'ai perdu **ma** télécarte. Tu peux me donner **la tienne** ?
3. Ils ont emprunté **notre** voiture puisque **la leur** est en panne.
4. Zut, j'ai oublié **ma** casquette. Prends **la tienne**, je n'en ai pas besoin.
5. Mes enfants sont chez **ma** sœur à la mer. Et **les tiens**, où sont-ils ?
6. Tu peux me prêter **ta** disquette ? J'ai laissé **la mienne** à la maison.
7. Si vous n'acceptez pas **nos** conditions, nous n'accepterons pas **les vôtres**.
8. Oh ! Ils se sont trompés, ils ont pris **nos** clés et nous ont laissé **les leurs**.

9. J'ai oublié **ma** crème solaire. Je vais demander à Martine si elle peut me prêter **la sienne**.
10. Je peux prendre **ton** stylo, s'il te plaît ? **Le mien** n'écrit pas bien.

*Translation :*

**Complétez avec les pronoms possessifs :**

1. He has finished **his** homework. I still have to start **mine**.
2. I lost **my** tele card. Can you give me **yours**?
3. They borrowed **our** car because **theirs** is broken.
4. Damn, I forgot **my** cap. Take **yours**, I don't need it.
5. My children are at **my** sister's house by the sea. And **yours**, where are they?
6. Can you lend me **your** floppy disk? I left **mine** at home.
7. If you do not agree to **our** terms, we will not accept **yours**.
8. Oh! They made a mistake; they took **our** keys and left us **theirs**.
9. I forgot **my** sunscreen. I am going to ask Martine if she can lend me **hers**.
10. Can I take **your** pen, please? **Mine** doesn't write well.

**Q 55. Complétez avec un adjectif ou pronom possessif :**

1. J'ai invité la sœur de **ma** mère. **Mes** cousines, les filles de la sœur de **ma** mère.
2. N'oublie pas de prendre **tes** clés avant de sortir, car j'ai oublié **les miennes**.
3. Il a mis **son** manteau et il est sorti.
4. Nous avons **nos** soucis, ils ont **les leurs**.
5. Qu'est-ce que vous faites ? **Votre** réaction est tout à fait exagérée.
6. Tu me donnes **ton** devoir ? Et **le sien** ? Où est le devoir de **ton** camarade ?
7. Elle m'a envoyé **ses** vœux ; je lui ai envoyé **les miens**.
8. Prenez **vos** affaires et suivez-moi !

*Translation :*

1. I invited **my** mother's sister. **My** cousins, **my** mother's sister's daughters.
2. Don't forget to take **your** keys before you go out, because I forgot **mine**.
3. He put on **his** coat and went out.
4. We have **our** worries, they have **theirs**.
5. What are you doing? **Your** reaction is completely exaggerated.
6. You give me **your** homework? And **his**? Where is the duty of **your** comrade?

7. She sent me her best wishes; I sent him mine.

8. Take your things and follow me!

**Q 56. Complétez par un adjectif ou pronom possessif :**

1. Tu as déjà passé ton examen ?

2. Si ta voiture ne marche pas, je peux te prêter la mienne.

3. Nous avons oublié de vous donner votre clé. Vous pouvez nous la rendre ?

4. Tu pourrais me prêter ton sac de couchage ? Il est plus chaud que le mien.

5. Nous avons laissé notre parapluie dans la voiture : est-ce que vous pouvez nous prêter le vôtre ?

6. Il m'a donné son numéro et je lui ai donné le mien.

7. J'ai rangé mes vêtements, mais mon frère n'a pas rangé les siens.

8. Nous avons trouvé une écharpe : est-ce que quelqu'un a perdu la sienne ?

9. Tous les passagers sont priés de boucler leurs ceintures.

10. Occupez-vous de vos affaires, moi je m'occuperai des miennes !

11. Vous avez choisi votre itinéraire ?

12. Tu as déjà mis ta crème solaire ? Si tu n'en as plus, prends la mienne ! Je te la prête volontiers.

*Translation :*

**Complete with an adjective or possessive pronoun:**

1. Have you already passed your exam?

2. If your car doesn't work, I can lend you mine.

3. We forgot to give you your key. Can you give it back to us?

4. Could you lend me your sleeping bag? It is warmer than mine.

5. We left our umbrella in the car: can you lend us yours?

6. He gave me his number and I gave him mine.

7. I put my clothes away, but my brother didn't put his away.

8. We found a scarf: has anyone lost theirs?

9. All passengers are asked to fasten their seat belts.

10. Mind your own business, I'll take care of mine!

11. Have you chosen your route?

12. Have you put on your sunscreen yet? If you are out, take mine! I'll gladly lend it to you.

**Q 57. Complétez le dialogue avec les éléments donnés :**

*[toute mon énergie pour canaliser la leur /ma fille/ ses dessins /votre travail/ leur intérêt/ avec votre fille/ la sienne/ les siennes /ma journée]*

**Interview avec Mireille G., Institutrice à l'école maternelle.**

- **Votre travail** avec 30 bouts de chou doit être très fatigant !
- Oh oui ! Avec 30 petits enfants toute la journée, on peut dire que je vis dans le bruit ! Le matin est le moment le plus difficile parce qu'ils sont tous présents. Ça part un peu dans tous les sens et il me faut **toute mon énergie pour canaliser la leur**. L'après-midi est un peu plus calme : sieste et ateliers par petits groupes. Il est alors important de maintenir **leur intérêt**.
- Comment réussissez-vous à rester disponible, calme et attentive **avec votre fille** après avoir passé toute la journée à l'école ?
- Quand je retrouve **ma fille**, je dois avoir du tonus en réserve pour jouer avec elle. Tous les enfants ont leurs exigences, et bien sûr, elle **aux siennes**. Elle aime bien que je regarde **ses dessins** ; que je lui raconte **ma journée** et elle me raconte **la sienne**.

Translation:

**Complete the dialogue with the elements given:**

*[all my energy to channel theirs /my daughter/ her drawings /your work/ their interest/ with your daughter/ hers/ to hers/my day]*

**Interview with Mireille G., Kindergarten Teacher.**

- **Your work** with 30 little ones must be very tiring!
- Oh yes! With 30 little children all day long, you could say that I live in noise! The morning is the hardest time because they are all there. It goes off in all directions and I need **all my energy to channel theirs**. The afternoon is a little quieter: nap and workshops in small groups. It is then important to maintain **their interest**.
- How do you manage to remain available, calm and attentive **with your daughter** after spending the whole day at school?

— When I find my daughter, I have to have some energy in reserve to play with her. All children have their demands, and of course, she has hers. She likes me to look at her drawings; to tell her about my day and she tells me about hers.

**Q 58. Complétez les phrases avec le pronom possessif approprié :**

1. Comme il a laissé son portable dans la voiture, je lui ai prêté le mien pour qu'il puisse appeler sa mère.
2. Les conditions de votre compagnie d'assurance ne vous conviennent plus ? Essayez les nôtres ! Nous pouvons vous offrir le meilleur rapport qualité-prix du marché !
3. Maintenant que je t'ai raconté mon aventure, raconte-moi la tienne.
4. Est-ce que ces paquets sont à vous, monsieur ? Oui, ce sont les miens.
5. Mon appartement est au deuxième étage. Celui de Jean-Philippe ? Le sien est au rez-de-chaussée.
6. Ce parapluie rayé n'est pas à moi. Le mien est à carreaux.
7. Ces serviettes en lin ne sont pas à nous. Les nôtres sont en coton.
8. Cette bague en or n'est pas à elle. La sienne est en argent.
9. Est-ce que tu as un sèche-cheveux à me prêter ? Le mien vient de se casser.
10. Lucien et moi avons acheté le même type d'appareil photo : le mien marche parfaitement, tandis que le sien est toujours en panne.

***Translation:***

**Complete the sentences with the appropriate possessive pronoun:**

1. Since he left his cell phone in the car, I lent him mine so he could call his mother.
2. Are your insurance company's terms no longer suitable? Try ours! We can offer you the best value for money on the market!
3. Now that I have told you about my adventure, tell me about yours.
4. Are these packages yours, sir? Yes, they are mine.
5. My apartment is on the second floor. Jean-Philippe's? His is on the ground floor.
6. This striped umbrella is not mine. Mine is checked.

7. *These linen napkins are not ours. Ours are cotton.*
8. *This gold ring is not hers. Hers are silver.*
9. *Do you have a hairdryer to lend me? Mine just broke.*
10. *Lucien and I bought the same type of camera: mine works perfectly, while hers is always broken.*

**Q 59. Complétez ces mini-dialogues par le pronom possessif qui convient :**

1. - **Ma** serviette de bain est toute sale, je peux prendre **la tienne** ?  
— Oui, vas-y ! J'en ai une autre dans **mon** sac à dos.
2. - Oh, il commence à pleuvoir... et j'ai oublié **mon** parapluie !  
— Prends **le mien**, je n'en aurai pas besoin parce que je suis venu en voiture !
3. - À qui sont ces patins ? À Sandrine ?  
— Non, **les siens** sont dans le placard. Louise a des patins comme ceux-ci, je crois que ce sont **les siens**.
4. - Tu ne veux pas un peu de **ma** crème solaire ?  
— Pourquoi ?  
— Parce que **la tienne** a un écran total et je vois que tu es tout rouge !
5. - Où est **ton** aspirateur ?  
— J'ai dû le prêter à Madame Lemarc.  
— Pourquoi ça ?  
— Parce que **le mien** était en panne.
6. - Zut ! J'ai laissé **mon** portable à la maison. Je devrais passer un coup de fil.  
— C'est urgent ?  
— Oui, mais...  
— Alors prends **le mien** ! Je te le prête volontiers !

**Translation:**

**Complete these mini-dialogues with the appropriate possessive pronoun:**

1. - **My** bath towel is all dirty, can I take **yours**?  
— Yes, go ahead! I have another one in my backpack.
2. - Oh, it is starting to rain... and I forgot **my** umbrella!  
— Take **mine**, I won't need it because I came by car!
3. **Whose** skates are these? Sandrine's?

- No, hers are in the closet. Louise has skates like these, I think they are hers.
4. - Don't you want some of my sunscreen?  
— Why?  
— Because yours has a total sunscreen and I see you are all red!
5. - Where is your vacuum cleaner?  
— I had to lend it to Mrs. Lemarc.  
— Why is that?  
— Because mine was broken.
6. - Damn! I left my cell phone at home. I should make a call.  
— Is it urgent?  
— Yes, but...  
— Then take mine! I will lend it to you!

## SECTION D-CULTURE ET CIVILISATION

### Q 1. Complétez :

- a. On va chez le dentiste parce qu'on a mal aux dents.
- b. Quand on a des problèmes de cœur, on a peur d'avoir une crise cardiaque.
- c. On doit manger bien, sinon on a un vertige.
- d. Quand on a les yeux rouges ; on a passé une nuit blanche.
- e. « La sécu », c'est l'organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leurs familles en cas de maladie, d'accident de travail, de maternité, etc., à leur garantir une retraite.
- f. « La sécu », c'est la sécurité sociale.
- g. Quand on est malade, on va chez le médecin.
- h. Le médecin prescrit des ordonnances/ médicaments..
- i. On peut acheter des médicaments à la pharmacie.
- j. Il faut remplir les formulaires de la Sécu/ de la sécurité sociale..
- k. A cause de trop de pollution, les gens ont des problèmes de respiration.
- l. On peut avoir un vertige quand on est faible.
- m. Boire assez d'eau élimine les toxines produites inévitablement.
- n. Faire du sport diminue le stress et améliore le sommeil.
- o. Le sport est très bon pour la santé.

- p. **Sécu** est la forme abrégée de la sécurité sociale.
- q. Quand on a mal aux dents, on va chez **le dentiste**.
- r. Il a des problèmes de cœur. Il a peur d'avoir **une crise cardiaque**. Il doit aller chez **le cardiologue**.
- s. Mangez bien : sinon tu risques d'avoir **un mal de ventre**.
- t. Ses yeux sont rouges. Il a sans doute passé **une nuit blanche**.
- u. Oh là là, hier j'ai mal dormi, j'ai passé **une nuit blanche**.
- v. On achète des médicaments à la pharmacie en montrant une **ordonnance**.
- w. J'ai attrapé **un rhume**, j'ai un nez qui coule.
- x. Il faut remplir **les formulaires** de la Sécu.

### Translation

#### Complete:

- a. *We go to the dentist because we have **a toothache**.*
- b. *When you have heart problems, you are afraid of **having a heart attack**.*
- c. *You have to eat well, otherwise you get **dizzy**.*
- d. *When we have red eyes; **We had a sleepless night**.*
- e. ***"Social security"** is the official organization aimed at ensuring the material security of workers and their families in the event of illness, work accident, maternity, etc., and guaranteeing them a pension.*
- f. ***"Social security"** is social security.*
- g. *When you are sick, you go to the **doctor**.*
- h. *The doctor prescribes **prescriptions**.*
- i. *Medicines can be purchased at **the pharmacy**.*
- j. *You must fill out the forms of the **Sécu**.*
- k. *Because of too much pollution, people have **breathing problems**.*
- l. *You can get **dizzy** when you're weak.*
- m. *Drinking enough water eliminates **the toxins** inevitably produced.*
- n. *Playing sports reduces **stress** and improves **sleep**.*
- o. ***Sport** is very good for your **health**.*
- p. ***Sécu** is the short form of social security.*
- q. *When you have a toothache, you go to the **dentist**.*



**STD X – EJ – 2 - LECON 7 - EN PLEINE FORME - [NOTES] - MME JEENA JABEZ**

- r. *He has heart problems. He is afraid of having a heart attack. He must go to the cardiologist.*
- s. *Eat well: otherwise, you risk having a stomach ache.*
- t. *His eyes are red. He probably had a sleepless night.*
- u. *Oh my, yesterday I slept badly, I had a sleepless night.*
- v. *You buy medicines at the pharmacy by showing a prescription.*
- w. *I caught a cold; I have a runny nose.*
- x. *You have to fill out the social security forms.*

**Q 2. Répondez aux questions :**

1. **Quelle est la forme complète de La Sécu ?**

« La sécu » c'est la Sécurité sociale.

*[What is "social security"?*

*"La sécu" is Social Security.]*

2. **Que doit-on faire pour rester en pleine forme ?**

Pour rester en pleine forme, il faut faire des exercices physiques comme le jogging, le yoga etc.

*[What do we need to do to stay in top shape?*

*To stay in shape, you need to do physical exercises like jogging, yoga etc.]*

3. **Que fais-tu pour ta santé ?**

Pour ma santé, je fais du vélo, grimpe la montagne, fais de l'aérobics et du yoga.

*[What do you do for your health?*

*For my health, I ride my bike, climb the mountain, do aerobics and yoga.]*

4. **Où peut-on acheter des médicaments ?**

On peut acheter des médicaments à la pharmacie.

*[Where can I buy medicines?*

*Medicines can be purchased at the pharmacy.]*

5. **Que fait le médecin ?**

Le médecin ausculte les malades, il lui prescrit des médicaments et il le conseille de se reposer. À la fin, il remplit les formulaires de la sécurité sociale.

*[What does the doctor do?*

*The doctor examines the sick, he prescribes medication and advises him to rest. At the end, he fills out the social security forms.]*

6. Quel problème peut-on avoir à cause de trop de pollution ?

On peut avoir des problèmes de respiration à cause de la pollution.

*[What problem can we have because of too much pollution?*

*You can have breathing problems because of pollution.]*

7. Que savez-vous de la carte sécurité sociale ?

La sécu est la sécurité sociale qui est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident, de maternité etc., et à leur garantir une retraite.

**OU**

La sécurité sociale « La sécu » est un programme d'assurance maladie nationale auquel tous les salariés et toutes les entreprises doivent contribuer.

*[What do you know about the social security card?*

*"Sécu" is social security, which is an official organization aimed at ensuring the material security of workers and their families in the event of illness, accident, maternity, etc., and guaranteeing them a pension.*

**OR**

*Social security "La sécu" is a national health insurance program to which all employees and all companies must contribute.]*

8. Nommez les objets qu'on trouve dans une pharmacie.

On trouve des pastilles, des pommades, du coton, des antibiotiques, des seringues etc. dans la pharmacie.

*[Name the items found in a pharmacy.*

*There are lozenges, ointments, cotton, antibiotics, syringes etc. in the pharmacy.]*

9. Écrivez quelques conseils pour rester en pleine forme ?

**Ne mangez pas de fast-food, buvez assez d'eau, dormez bien, faites du yoga, du sport, du jogging etc.**

*[Write down some tips to stay fit?*

**Do not eat fast food, drink enough water, sleep well, do yoga, sports, jogging etc.]**

10. Quel problème peut-on avoir si l'on attrapé un rhume ?

Si l'on attrape un rhume, on peut avoir **de la fièvre et des problèmes de respiration.**

*[What problem can you have if you catch a cold?*

*If you catch a cold, you may have fever and breathing problems.]*

11. Où vas-tu si tu as mal aux dents ?

Si **j'ai** mal aux dents, **je vais chez le dentiste.**

*[Where do you go if you have a toothache?*

*If I have a toothache, I go to the dentist.]*

12. Où peut-on acheter des médicaments ?

On peut acheter des médicaments **à la pharmacie.**

*[Where can I buy medicines?*

*Medicines can be purchased at the pharmacy.]*

13. Nommez quelques «fast -foods»?

Quelques « fast food » sont **des burgers, des chips, et des boissons aérées.**

*[Name some "fast foods"?*

*Some "fast food" are burgers, chips, and aerated drinks.]*

14. Nommez quelques bonnes résolutions pour rester en forme.

Quelques bonnes résolutions pour rester en forme sont :

- **Éviter de fast-food,**
- **Se promener,**
- **Faire du jogging,**
- **Faire du sport,**
- **Manger de la salade et des crudités,**

— Boire beaucoup d'eau et médier.

— Prendre le temps de se relaxer et de gérer le stress.

*[Name some good resolutions to get in shape.*

*Some good resolutions to get in shape are:*

— Avoid fast food,

— Go for a walk,

— Jog,

— Play sports,

— Eat salad and raw vegetables,

— Drink plenty of water and mediate

— Take time to relax and manage stress.]

15. **Que peut-on faire pour rester en pleine forme ?**

Pour rester en pleine forme,

— Il est important de pratiquer régulièrement une activité physique adaptée à ses capacités.

— D'avoir ne alimentation équilibrée, riche en fruits, légumes et protéines, contribue également à maintenir une bonne santé.

— Boire beaucoup d'eau.

— Enfin, il est crucial de bien dormir et de gérer le stress pour assurer un bien-être global.

*[What can you do to stay in great shape?*

*To stay in great shape,*

— it is important to regularly practice physical activity adapted to your abilities.

— To have a balanced diet, rich in fruits, vegetables and proteins, also helps to maintain good health.

— Drink plenty of water.

— Finally, it is crucial to sleep well and manage stress to ensure overall well-being.]

16. **Où peut-on acheter des médicaments ? Que doit-on remplir ?**

On peut acheter des médicaments dans une pharmacie. On doit remplir le formulaire de la Sécu.

*[Where can I buy medicines? What do I need to fill out?]*

*I can buy medicines in a pharmacy. I need to fill out the Social Security form.]*

17. Pourquoi les gens, ont-ils des problèmes de respiration ?

Les gens ont des problèmes de respiration à cause de la pollution de l'air ou l'exposition à des irritants, des maladies pulmonaires comme l'asthme ou la bronchite, ou des allergies.

*[Why do people have breathing problems?]*

*People have breathing problems because of air pollution or exposure to irritants, lung diseases like asthma or bronchitis, or allergies.]*

18. Qu'est-ce qu'on peut trouver chez la pharmacie ?

On peut y trouver des pastilles des antibiotiques des seringues des pansements etc.

*[What can you find at the pharmacy?]*

*You can find tablets, antibiotics, syringes, bandages, etc.]*

19. Si vous avez mal au dos, que ferez-vous ?

Si j'ai mal au dos, je consulterai un kinésithérapeute

*[If your back hurts, what will you do?]*

*If I have a backache, I will see a physiotherapist.]*

20. Si vous avez mal aux yeux, que ferez-vous ?

Si j'ai mal aux yeux, j'achèterai des collyres.

*[If your eyes hurt, what will you do?]*

*If my eyes hurt, I will buy eye drops.]*

21. Nommez quelques fast-foods.

Quelques exemples de fast-foods sont : Burger, Hot dog, Poulet frit, Frites, Tacos, Pizza, Nuggets, Sandwiches, Wraps, Rondelles d'oignon

*[Name some fast foods.]*

*Some examples of fast foods are: Burger, Hot dog, Fried chicken, French fries, Tacos, Pizza, Nuggets, Sandwiches, Wraps, Onion rings*

**22. Que faut-il faire quand on est malade ?**

**Quand on est malade, il faut :**

- Se reposer et éviter les efforts.
- Boire beaucoup de liquides pour rester hydraté.
- Consulter un médecin si les symptômes persistent.
- Suivre les recommandations du médecin et prendre les médicaments prescrits.

*[What should you do when you are sick?*

**When you are sick, you should:**

- *Rest and avoid exertion.*
- *Drink plenty of fluids to stay hydrated.*
- *Consult a doctor if symptoms persist.*
- *Follow the doctor's recommendations and take the prescribed medications.]*

**23. Que fait le médecin quand on le consulte ?**

**Quand on consulte un médecin, il :**

- Écoute les symptômes du patient.
- Fait un examen physique.
- Prescrit des analyses ou des tests si nécessaire.
- Propose un traitement ou des médicaments.
- Donne des conseils pour la prévention et le suivi.

*[What does the doctor do when you see him?*

**When you see a doctor, he:**

- *Listens to the patient's symptoms.*
- *Performs a physical examination.*
- *Orders analyses or tests if necessary.*
- *Suggests treatment or medications.*
- *Gives advice for prevention and follow-up.]*

**Q 3. Dites vrai ou faux :**

**STD X – EJ – 2 - LECON 7 - EN PLEINE FORME - [NOTES] - MME JEENA JABEZ**

1. On va chez le médecin pour acheter des médicaments. FAUX
2. La malade ausculte le médecin. FAUX
3. La méditation nous aide de soulager du stress. VRAI
4. « La sécu » vise à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et  
5. de leurs familles. VRAI
6. Manger du fast food à chaque repas, c'est bon pour la santé. FAUX
7. Il ne faut pas faire du sport. FAUX
8. Il faut boire beaucoup d'eau. VRAI
9. On doit éviter de manger des fruits et des légumes. FAUX
10. On doit remplir les formulaires pour « la Sécu ». VRAI
11. On peut avoir un vertige quand on est faible. VRAI
12. Faire du vélo et prendre l'escalier sont bons pour la santé. VRAI
13. On ne peut pas faire la méditation après le yoga. VRAI
14. Faire de l'aérobic et jouer au football sont de bons passe-temps. VRAI
15. Si l'on ne dort pas bien, on est content. FAUX
16. Manger du fast-food à chaque repas, c'est bon pour la santé. FAUX
17. Il ne faut pas faire du sport. FAUX
18. Il faut boire beaucoup d'eau. VRAI
19. On doit éviter de manger des fruits et des légumes. FAUX
20. Le pharmacien remplit les formulaires pour la « sécu ». VRAI
21. On peut avoir un vertige quand on est faible. VRAI
22. Faire du vélo et prendre l'escalier sont bons pour la santé. VRAI
23. Pour avoir moins de stress, on doit faire la méditation et du yoga. VRAI
24. Faire de l'aérobic et jouer au football sont de bons passe-temps. VRAI
25. Si on ne dort pas bien, on est content. FAUX
26. Il faut être sympathique aux gens qui souffrent et aux malades. VRAI
27. On doit signer les formulaires pour la sécu. VRAI
28. Le risque d'accident n'est pas couvert par la couverture sociale. FAUX
29. Il faut partager nos affaires. FAUX
30. Si nous ne mangeons pas bien, nous aurons un vertige. VRAI

*Translation*

Say true or false:

**STD X – EJ – 2 - LECON 7 - EN PLEINE FORME - [NOTES] - MME JEENA JABEZ**

1. *We go to the doctor to buy medicine.* **FALSE**
2. *The patient examines the doctor.* **FALSE**
3. *Meditation helps us relieve stress.* **TRUE**
4. *"Social security" aims to ensure the physical security of workers and*
5. *of their families.* **TRUE**
6. *Eating fast food at every meal is good for your health.* **FALSE**
7. *Don't play sports.* **FALSE**
8. *You have to drink plenty of water.* **TRUE**
9. *Avoid eating fruits and vegetables.* **FALSE**
10. *You have to fill out the forms for "the Sécu".* **TRUE**
11. *You can get dizzy when you're weak.* **TRUE**
12. *Cycling and taking the stairs are good for your health.* **TRUE**
13. *You can't do meditation after yoga.* **TRUE**
14. *Doing aerobics and playing football are good hobbies.* **TRUE**
15. *If you don't sleep low, you're happy.* **FALSE**
16. *Eating fast food at every meal is good for your health.* **FALSE**
17. *One should not exercise.* **FALSE**
18. *One should drink a lot of water.* **TRUE**
19. *One should avoid eating fruits and vegetables.* **FALSE**
20. *The pharmacist fills out the forms for "social security."* **TRUE**
21. *One can feel dizzy when weak.* **TRUE**
22. *Biking and taking the stairs are good for your health.* **TRUE**
23. *To reduce stress, one should practice meditation and yoga.* **TRUE**
24. *Doing aerobics and playing football are good hobbies.* **TRUE**
25. *If one doesn't sleep well, one is happy.* **FALSE**
26. *We must be sympathetic to people who are suffering and to the sick.* **TRUE**
27. *We must sign the forms for social security.* **TRUE**
28. *The risk of accidents is not covered by social security.* **FALSE**
29. *We must share our things.* **FALSE**
30. *If we do not eat well, we will feel dizzy.* **TRUE**

**Q 4. Chasses l'intrus :**



**STD X – EJ – 2 - LECON 7 - EN PLEINE FORME - [NOTES] - MME JEENA JABEZ**

- a. tête / dos / dents / **vertige**.
- b. **avoir une crise cardiaque**/avoir sommeil / passer une nuit blanche /avoir une insomnie.
- c. rhume/**guérir**/fièvre/respiration.
- d. le médecin/le docteur / le dentiste / **le malade**.
- e. **la santé**/le yoga/le sport/l'aérobic.
- f. formulaire/**pollution**/médicament/pharmacie.
- g. mal dormi/**mal aux dents**/nuit blanche/insomnie.
- h. rhume/crise cardiaque/vertige/**guérir**.
- i. dentiste/chirurgien/**architecte**/médecin.

**Q 5. Reliez :**

- |                                     |   |                                       |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| a. Attraper une rhume               | - | problème de cœur                      |
| b. Avoir un vertige                 | - | passer la nuit sans sommeil           |
| c. Avoir une crise cardiaque        | - | souffler                              |
| d. Avoir une insomnie               | - | ne mange pas proprement               |
| e. Il a des problèmes de cœur       | - | ont une insomnie                      |
| f. Jolene va chez le dentiste       | - | il a passé une nuit blanche           |
| g. Les malades                      | - | parce qu'elle a mal aux dents         |
| h. Les yeux de l'enfant sont rouges | - | sinon vous aurez un vertige.          |
| i. Mangez bien                      | - | il a peur d'avoir une crise cardiaque |
| j. Passer une nuit blanche          | - | impossibilité de dormir               |
| k. Respiration                      | - | un nez qui coule                      |
| l. Yoga                             | - | Insomnie                              |
| m. Chirurgien.                      | - | Chez le pharmacien                    |
| n. Vertige                          | - | Médecin                               |
| o. Nuit blanche                     | - | Être en forme                         |
| p. Médicaments                      | - | Trouble de l' équilibre               |

***La Réponse :***

- |                              |   |                                |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| a. Attraper une rhume        | - | <b>Un nez qui coule</b>        |
| b. Avoir un vertige          | - | <b>Ne mange pas proprement</b> |
| c. Avoir une crise cardiaque | - | <b>Problème de cœur</b>        |

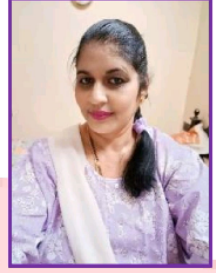
**STD X – EJ – 2 - LECON 7 - EN PLEINE FORME - [NOTES] - MME JEENA JABEZ**

d. Avoir une insomnie	-	Passer la nuit sans sommeil
e. Il a des problèmes de cœur	-	Il a peur d'avoir une crise cardiaque
f. Jolene va chez le dentiste	-	Parce qu'elle a mal aux dents
g. Les malades	-	Ont une insomnie
h. Les yeux de l'enfant sont rouges	-	Il a passé une nuit blanche
i. Mangez bien	-	Sinon vous aurez un vertige
j. Passer une nuit blanche	-	Impossibilité de dormir
k. Respiration	-	Souffler
l. Yoga	-	Être en forme
m. Chirurgien	-	Médecin
n. Vertige	-	Trouble de l'équilibre
o. Nuit blanche	-	Insomnie
p. Médicaments	-	Chez le pharmacie

**Translation:**

a. <i>Catching a cold</i>	-	<i>A runny nose</i>
b. <i>Having vertigo</i>	-	<i>Does not eat properly</i>
c. <i>Having a heart attack</i>	-	<i>Heart problem</i>
d. <i>Having insomnia</i>	-	<i>Spending the night without sleep</i>
e. <i>He has heart problems</i>	-	<i>He is afraid of having a heart attack</i>
f. <i>Jolene goes to the dentist</i>	-	<i>Because she has a toothache</i>
g. <i>Patients</i>	-	<i>Have insomnia</i>
h. <i>The child's eyes are red</i>	-	<i>He had a sleepless night</i>
i. <i>Eat well</i>	-	<i>Otherwise you will feel dizzy</i>
j. <i>Spend a sleepless night</i>	-	<i>Unable to sleep</i>
k. <i>Breathing</i>	-	<i>Blowing</i>
l. <i>Yoga</i>	-	<i>Being in shape</i>
m. <i>Surgeon</i>	-	<i>Doctor</i>
n. <i>Vertigo</i>	-	<i>Balance disorder</i>
o. <i>Sleepless night</i>	-	<i>Insomnia</i>
p. <i>Medicines</i>	-	<i>At the pharmacy</i>

*Bon Apprentissage !*



Par : Mme Jeena Jabez

E-mail : jeenajabez06@gmail.com

Contact : 7010927926

www.Padasalai.Net