



1. Which of the following best describes the role of learning outcomes in the classroom?

- 
- A. Learning outcomes help make sure lessons, activities, and assessments are created to show student progress.
  - B. Learning outcomes are only important for exams.
  - C. Learning outcomes only focus on students' actions and participation in class.

Save & Next

2. தங்கள் வகுப்பறை அனுபவங்களைக் குழந்தைகள், வீட்டில் பகிர்ந்துகொள்ள வாய்ப்பை வழங்கும் செயல்பாடு எது?

-   A. கேட்போமா? சொல்வோமா?
- B. என் மேடை என் பேச்சு
- C. இது எங்கள் நேரம்

Save & Next

3. குழந்தைகள் தங்களைப் பற்றிய கருத்தை எழுத உதவும் பயிற்சி எது?

- A. படிப்போம் எழுதுவோம்
- B. சிட்டுவும் நானும்
- C. சிந்திப்போம் விடையளிப்போம்

Save & Next

படித்தல் படிக்கட்டு - குழந்தைகளிடம் எந்தத் திறனை வளர்க்கிறது?

- A. எழுத்துக்கூட்டிப் படித்தல்
- B. விரைவாகப் படித்தல்
- C. சொந்தக் கருத்தை எழுதுதல்


Save & Next

5. குழந்தைகள் , சொற்களைக் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் விரைவாகப் படிப்பதற்கு ஆசிரியர் கையேட்டில் அளிக்கப்பட்டுள்ள செயல்பாடு எது?

- A. மொழிச்சிறகுகள் செயல்பாடு
- B. எங்கள் சொற்கள் செயல்பாடு
- C. படித்தல் படிக்கட்டுச் செயல்பாடு

Save & Next

6. இரண்டு, மூன்றாம் வகுப்புகளில் அரும்புநிலைக் குழந்தைகள் எழுத்து, சொற்களுக்கான பயிற்சிகளை மட்டும் செய்கிறார்களா? அல்லது அவரவர் வகுப்பு நிலைக்குரிய இலக்கணப் பயிற்சிகளையும் செய்கிறார்களா?

- A. எழுத்து, சொல்லுக்கான பயிற்சிகளை மட்டும் செய்கிறார்கள்.
-   B. வகுப்பு நிலையினருக்கான அதே பயிற்சிகளைச் செய்கிறார்கள்.
- C. எளிய நடைமுறை இலக்கணப் பயிற்சிகளையும் செய்கிறார்கள்.

7. இரண்டு, மூன்றாம் வகுப்பிலுள்ள குழந்தைகள், சுருக்கப்பட்ட பாடப்பகுதியைப் படிப்பதன் மூலம் எந்தக் கற்றல் விளைவினைப் பெறுகிறார்கள்?

- A. இன எழுத்துகளை அறிந்து பயன்படுத்தும் திறன் பெறுவர்.
- B. தொடர்கள், பத்தியைப் படிக்கும் திறன் பெறுவர்.
- C. சொல்லக் கேட்டு எழுதும் திறன் பெறுவர்.

Save & Next

8. ஆசிரிய வழிகாட்டி பகுதியின் நோக்கம் யாது?




- A. பல்வகுப்புக் கற்பித்தலுக்கு வழிகாட்டுகிறது.
- B. ஆசிரியர்களின் திறன்களை மேம்படுத்த மட்டுமே உதவுகிறது.
- C. குழந்தைகள் தங்கள் திறன்களை மேம்படுத்திக்கொள்ள உதவுகிறது.

Save & Next



9. குழந்தைகளின் படைப்பாற்றலை வெளிக்கொணர்ந்து தொகுத்துக் காட்ட உதவும் செயல்பாடு எது?

-  A. பட்டாம்பூச்சி உலகம்
- B. கற்றல் பேழை
- C. என் பக்கம்

Save & Next

10. பயிற்சி நூலில் நானே செய்வேன் என்ற தலைப்பின் அளிக்கப்பட்டுள்ள மதிப்பீடு எது?

- A. வளரறி மதிப்பீடு (அ)
- B. வளரறி மதிப்பீடு (ஆ)
- C. தொகுத்தறி மதிப்பீடு

Save & Next

11. என் மேடை! என் பேச்சு! செயல்பாடு குழந்தைகளிடம் எந்தக் கற்றல் விளைவை ஏற்படுத்துகிறது?

A. பிழையின்றித் தெளிவாக எழுதும் திறன் பெறுவர்.

B. ஓசை நயத்துடன் பாடும் திறன் பெறுவர்.


C. தங்குதடையின்றிப் பேசும் ஆற்றல் பெறுவர்.

Save & Next

12. Name any two skills that we need to focus based on Baseline Survey.


- A. Listening Comprehension and Letter Naming  
- Accuracy
- B. Oral Vocabulary and Familiar Word Reading  
- Fluency
- C. Reading Comprehension and Dictation -  
words
- D. Familiar word fluency and Letter naming -  
Accuracy

13. How is the textbook content used in THB?

- A. To complete the book exercises alone
-   B. As a tool to develop the language skills of children
- C. To improve the rote memory of lessons
- D. To emphasise reading the story alone

Save & Next

14. What is Reading Fluently?

- A. To read the words accurately with no time limit
- B. To read without proper pause
- C. To read slowly
-   D. To read the text within a given time limit


Save & Next

15. What are the two areas given special attention in Term 2 THB?

- A. Listening and Speaking
- B. Reading accuracy and copy writing
- C. Dictation and Reading Fluency
- D. Memory and Recall

Save & Next

6. How does the teacher give remediation in this activity?

- A. Students write the letters they found difficult to read.
-   B. Teacher writes the most commonly mistaken letters on the board and children circle them.
- C. Teacher gives a drill by making the children repeat the letters after her.
- D. Children repeat the letters in peer group.

Save & Next



17. What type of an activity is Listen and write?

A. Reading comprehension


  B. Listening Comprehension

C. Dictation

D. Copy writing

Save & Next

18. Why do we teach Non-lexical words?

-   A. To blend the letters and read any new word
- B. To memorize the spelling of words
- C. To find the meaning
- D. To arrange the spelling correctly

Save & Next

19. Where can the teacher find the letters, words and sentences for dictation?

- A. In workbook
- B. In Teacher Handbook
- C. In Textbook
- D. In QR code

Save & Next

20. What do you find in the QR codes given in THB?

- A. Textbook PDF
- B. Telegram group link
- C. Feedback of teachers
- D. Model classroom videos



Save & Next

21. Which of the following activities is not a part of Telegram group?

- A. Teachers can share videos and photos of their best classroom activities.
- B. Teachers can interact with content creators to clarify their doubts.
- C. Teachers can share all their doubts not related to Ennum Ezhuthum.
- D. Experts review books in meetings to encourage teachers' reading.

Save & Next

22. மாணவர்களை பயிற்சி நூல் கணக்குகளைச் செய்ய வைப்பதன் நோக்கம் என்ன?

- A. கடினமான கணக்குகளுக்குப் பதில் அளிக்கின்றனரா என்பதை அறிந்து கொள்ள
- B. மாணவர்கள் அமைதியாக கணக்கு செய்வதை உறுதி செய்ய
- C. குறிப்பிட்ட செயல்பாட்டுக்கு உரிய கற்றல் விளைவுகளை மாணவர்கள் அடைந்துள்ளனரா என்பதை உறுதி செய்ய
- D. மாணவர்களுக்கு வாசித்தல் பயிற்சி அளிக்க


23. மதிப்பீட்டாய்வு அறிக்கை அடிப்படையில் மாணவர்களுக்கு முக்கியத்துவம் தர வேண்டிய பகுதிகள் எவை?

- A. வடிவங்களை அடையாளம் காணுதல்
- B. வாழ்க்கைக் கணக்குகள்
- C. மூன்றிலக்க எண்களின் கூட்டல் மற்றும் கழித்தல்
- D. மேற்கூறிய அனைத்தும்.

Save & Next

24. எண்ணும் எழுத்தும் நிலை வாரியான கற்பித்தலை இந்த பருவத்திலும் தொடரக் காரணம் என்ன?

A. அனைத்து மாணவர்களும் வகுப்பு நிலையை அடைந்துவிட்டனர்.

  B. குறிப்பிட்ட அளவிலான மாணவர்கள் வகுப்பு நிலையை விடக் குறைவான நிலையில் உள்ளனர்.

C. அனைவரும் வகுப்பு நிலையை விடக் குறைவாக உள்ளனர்.

D. மாணவர்களின் அடைவுத்திறன் மேம்படவில்லை.



25. ஏற்கனவே கற்றுக்கொண்ட கருத்து தொடர்பான ஒரு செயல்பாட்டில் எந்த/எந்தெந்த பகுதிகள் இடம்பெறும்?



- A. நுழையும் முன்
- B. கற்றலின் தருணம்
- C. கருத்துருவாக்கத் தருணம்
- D. மேற்கண்ட அனைத்தும்.

Save & Next

6. நிலை வாரியான பாடநூல் மற்றும் பயிற்சி நூல் பயிற்சிகள் எந்த தலைப்பின் கீழ் இடம்பெற்று இருக்கும்?

- A. ஆயத்தப்படுத்துதல்
- B. செய்து மகிழ்வோம்
- C. கருத்துருவாக்கத் தருணம்
- D. சிறகுகள் விரியட்டும்.

Save & Next

27. ஒரு கணிதக்கருத்தினை மாணவர்களின் மனதிலிருந்து உதிக்கச் செய்யும் பகுதி எது?

- A. நுழையும் முன்
- B. கற்றலின் தருணம்
- C. கருத்துருவாக்கத் தருணம்
- D. மேற்கண்ட அனைத்தும்.

Save & Next

28. .மாணவர்களின் தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர்  
திட்டமிட்டுக் கொள்ளும் வகையில்  
கொடுக்கப்பட்டுள்ள செயல்பாடு எது?

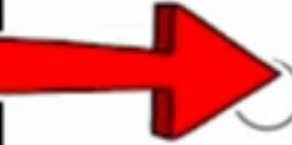
- A. செய்து மகிழ்வேன்
- B. இது நம் நேரம்
- C. வலுவூட்டும் செயல்பாடு
- D. அனைத்து செயல்பாடுகளும்.

Save & Next

29. வலுவூட்டும் செயல்பாடு குறித்து பின்வரும் எந்தக் கருத்து சரியானது?

- A. அனைத்து நிலை மாணவர்களுக்கும் ஒரே எண்ணிக்கையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- B. எல்லா கருத்து அறிமுக நிலையிலும் வலுவூட்டும் செயல்பாடு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- C. ஒவ்வொரு நிலை மாணவர்களுக்கும் தேவையான எண்ணிக்கையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- D. வலுவூட்டும் செயல்பாடுகளை வகுப்பறையில் மேற்கொள்ளத் தேவையில்லை.


30. மலர் நிலை மாணவர்களுக்குரிய கட்டகம் 6 ஐ வகுப்பறையில் நடத்தும் பொழுது, மற்ற நிலை மாணவர்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டும்?

-   A. ஒவ்வொரு செயல்பாட்டின் தொடக்கத்திலும் கொடுத்துள்ள குறிப்பின் படி, பயிற்சி நூல் கணக்குகளை செய்ய வைக்க வேண்டும்.
- B. மற்ற நிலை மாணவர்களையும் சேர்ந்து கவனிக்கச் செய்ய வேண்டும்.
- C. அமைதியாக அமரச் செய்ய வேண்டும்.
- D. நானே செய்வேன் பகுதியை செய்யுமாறு கூற வேண்டும்.

31. பின்வருவனவற்றில் எது தவறு?


- A. வளரறி மதிப்பீடு அ பட்டியல் ஆசிரியர் கையேட்டின் பின்னிணைப்பாக கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- B. பாடநூல் ஒருங்கிணைப்பு பக்க எண்கள் விவரம் இரண்டு இடங்களில் இடம்பெற்று இருக்கும்.
- C. நானே செய்வேன் பயிற்சி நூலில் இடம்பெற்று இருக்கும்.
- D. நானே செய்வேன், தொகுத்தறி மதிப்பீடு பகுதிகளை மாணவர்கள் இருவராகவோ இல்லை குழுவாகவோ இணைந்து செய்யலாம்.

32. பயிற்சிக்காகத் தயாரிக்கப்பட்ட காணொலிகளின் ஒலி-ஒளி அமைப்பு குறித்து நீங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுகிறீர்கள்?

- 
- A. சிறந்தது
- B. மிக நன்று
- C. நன்று
- D. நிறைவானது
- E. முன்னேற்றம் தேவை




3. பயிற்சிக்கான கட்டகங்கள் பயன்படுத்துவதற்கும் அணுகுவதற்கும் எளிதாக இருந்தனவா?

-  A. பயிற்சிக் கட்டகங்களை என்னால் மிக எளிதாக அணுக முடிந்தது.
- B. பயிற்சிக் கட்டகங்களை அணுக உதவியை நாடினேன்.
- C. பயிற்சிக் கட்டகங்களை அணுகுவது மிகவும் கடினமாக இருந்தது.
- D. பயிற்சிக் கட்டகங்களை எளிதாகக் கையாள முடியவில்லை.


34. பயிற்சியில் வழங்கப்பட்ட பாடப்பொருள் தெளிவாகவும் புரிந்துகொள்ளக்கூடியதாகவும் இருந்ததா?

- A. பயிற்சிக் கட்டகங்கள் மிகவும் தெளிவாகவும் கையாளும் வகையிலும் உள்ளன. ஆகவே, அவற்றை எளிதாகப் புரிந்துகொண்டு பயன்படுத்த முடிகிறது.
- B. பயிற்சிக் கட்டகங்களைப் பற்றிய புரிதலைப் போதுமான அளவில் பெற்றுள்ளேன்.
- C. பயிற்சிக் கட்டகங்களின் பாடப் பொருளின் உள்ளடக்கத்தைப் புரிந்துகொள்வது ஒரு சவாலாக இருந்தது.
- D. பயிற்சிக் கட்டகங்களைப் புரிந்துகொள்வது கடினமாக இருந்தது, ஏனெனில் அவை தெளிவாகக் கொடுக்கப்படவில்லை.

35. பயிற்சியில் கூறப்பட்ட கருத்துகள் நடைமுறை  
எடுத்துக்காட்டுகளுடனும் தனியாள்  
ஆய்வுகளுக்கும் இடமளிக்கும் வகையில்  
இருந்தனவா?

- A. ஒவ்வொரு பாடக்கருத்துக்குப் பின்,  
குறைந்தது மூன்று எடுத்துக்காட்டுகளும் சூழல்  
நிகழ்வுகளும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
-   B. ஒவ்வொரு பாடக்கருத்துக்குப் பின்,  
குறைந்தது ஓர் எடுத்துக்காட்டும் ஒரு சூழல்  
நிகழ்வும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- C. பாடக்கருத்துகள் கடினமாக இருந்த  
நிலையில் அவற்றை விளக்குவதற்குச் சூழல்  
நிகழ்வு கொடுக்கப்பட்டது.
- D. கட்டகத்தில் சில இடங்களில் மட்டுமே சூழல்  
நிகழ்வுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- E. கட்டகத்தில் சூழல் நிகழ்வுகளே

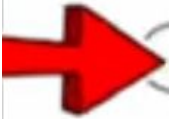
36. பயிற்சியில் நீங்கள் எவ்வாறு ஈடுபட்டீர்கள்?

-  A. பயிற்சிக் கட்டகங்கள் என்னை முழுமையாக ஈடுபடுத்தியோடு கவனமாக அறிந்துகொள்ள வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தையும் ஏற்படுத்தின.
- B. பயிற்சிக் கட்டகங்கள் சில இடங்களில் என்னை ஈடுபடுத்தியோடு குறிப்பிட்ட கருத்துகளில் மட்டும் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்தின.
- C. பயிற்சிக் கட்டகங்கள் மிகவும் ஈடுபாடு தருவதாக இல்லை, ஏனெனில் அது நான் ஏற்கெனவே அறிந்திருந்த கருத்துகளையே கொண்டிருந்தன.
- D. பயிற்சிக் கட்டகங்கள் பொருத்தமானவையாக இல்லை. பயிற்சியின்போது எனக்குச் சலிப்பு ஏற்பட்டது..

37. பயிற்சியில் கற்றுக் கொண்டவற்றை எந்த அளவிற்கு வகுப்பறையில் செயல்படுத்த முடியும் எனக் கருதுகிறீர்கள்?

- A. நான் பயிற்சியின் மூலம் அறிந்துகொண்டவற்றை எனது வகுப்பறையில் உடனடியாகப் பயன்படுத்துவேன்.
- B. நான் பயிற்சியின் மூலம் அறிந்துகொண்டவற்றை எனது வகுப்பறையில் சிலநேரம் பயன்படுத்துவேன்.
- C. நான் பயிற்சியின் மூலம் அறிந்துகொண்டவற்றைத் தேவைப்படும்போது மட்டும் வகுப்பறையில் பயன்படுத்துவேன்.
- D. நான் பயிற்சியின் மூலம் அறிந்துகொண்டவற்றை ஏற்கெனவே எனது வகுப்பறையில் பயன்படுத்தி வருகிறேன்.
- E. பயிற்சியில் வழங்கப்பட்ட பாடக்கருத்துகள் எனக்குப் பொருத்தமில்லாதவையாக உள்ளன..

38. உங்கள் இருப்பிடத்தின் அருகே இணைய இணைப்பு நிலை எப்படி உள்ளது?

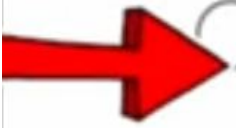
-   A. எனது இருப்பிடத்தின் அருகே இணைய இணைப்பு சிறப்பாக உள்ளது.
- B. எனது இருப்பிடத்தின் அருகே இணைய இணைப்பு நன்றாகக் கிடைக்கிறது.
- C. எனது இருப்பிடத்தின் அருகே இணைய இணைப்பு மிகவும் குறைவாகவும் நிலையற்றதாகவும் உள்ளது.
- D. எனது இருப்பிடத்தின் அருகே கிட்டத்தட்ட இணைய இணைப்பு இல்லை.

39. உங்கள் பள்ளியில் இணைய இணைப்பு நிலை எப்படி உள்ளது?

- A. எனது பள்ளியில் இணைய இணைப்பு சிறப்பாக உள்ளது.
- B. எனது பள்ளியில் இணைய இணைப்பு நன்றாகக் கிடைக்கிறது.
- C. எனது பள்ளியில் இணைய இணைப்பு மிகவும் குறைவாகவும் நிலையற்றதாகவும் உள்ளது..
- D. எனது பள்ளியில் கிட்டத்தட்ட இணைய இணைப்பு இல்லை.

Save & Next

40. பயிற்சிக் கட்டகங்களைப் பார்ப்பதற்கு நீங்கள் எந்தக் கருவியைப் பயன்படுத்துகிறீர்கள்?

- A. நான் பயிற்சிக்குரிய காணொலிகளை மடிகணினியில் பார்க்கிறேன்.
-   B. நான் பயிற்சிக்குரிய காணொலிகளைக் கையடக்கக் கணினியில் பார்க்கிறேன்.
- C. நான் பயிற்சிக்குரிய காணொலிகளைத் திறன்பேசியில் பார்க்கிறேன்.
- D. நான் பயிற்சிக்குரிய காணொலிகளை உயர்தொழில்நுட்ப ஆய்வகத்தில் பார்க்கிறேன்.

Save & Next



11. நீங்கள் எந்த வகையான இணைய இணைப்பைப் பயன்படுத்துகிறீர்கள்?

- A. நான் அகன்ற அலைவரிசை இணைப்பைப் பயன்படுத்துகிறேன்.
- B. நான் கம்பியில்லா அகன்ற அலைவரிசை (இணைய) இணைப்பைப் பயன்படுத்துகிறேன்.
- C. நான் மொபைல் டேட்டா (4G/5G) பயன்படுத்துகிறேன்.
- D. என்னிடம் இணையவழி இணைப்பு இல்லை.
- E. என்னிடம் நிலையான இணைய இணைப்பு இல்லை.