



பள்ளிக் கல்வித்துறை

வானவில் மன்றப் போட்டிகள்

தலைப்பு:

“சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில்
அறிவியல் மற்றும் கணித
அணுகுமுறைகள்”

வானில்
மீளும்

வானவில் மன்ற போட்டிகள்

பள்ளி அளவில்
அக்டோபர் 20 முதல் 28வரை

வட்டார அளவில்
நவம்பர் 1 முதல் 8 வரை

மாவட்ட அளவில்
நவம்பர் 10 முதல் 20வரை

மாநில அளவில்
நவம்பர் இறுதிவாரம்

www.Padasalai.in

போட்டிகள்	பங்கேற்பாளர்கள்	தேர்ந்தெடுக்கப்படுபவர்கள்
பள்ளி அளவிலான போட்டிகள்	1 குழுவிற்கு 3 பேர் வீதம் எத்தனை குழுக்கள் வேண்டுமானாலும் பங்கேற்கலாம்	6 முதல் 8 வரை பள்ளி மாணவர்கள் எண்ணிக்கை <ul style="list-style-type: none"> ➤ 300க்குமேல் - 5 குழுக்கள். ➤ 101-300 இருந்தால் -4 குழுக்கள் ➤ 51-100 இருந்தால் -3 குழுக்கள் ➤ 50 மாணாக்கர்கள் வரை 1 அல்லது 2
ஒன்றிய அளவிலான போட்டிகள்	ஒவ்வொரு பள்ளியில் இருந்தும் 1 முதல் 5 குழுக்கள்	ஒரு வட்டாரத்திற்கு 4 குழுக்கள்
மாவட்ட அளவிலான போட்டிகள்	ஒவ்வொரு வட்டாரத்தில் இருந்தும் 4 குழுக்கள்	ஒரு மாவட்டத்திற்கு 4 குழுக்கள்
மாநில அளவிலான போட்டிகள்	ஒவ்வொரு மாவட்டத்தில் இருந்தும் 4 குழுக்கள்	

மாதிரி செயல் திட்டங்கள்

நாம் வாழும் பகுதியின்
நீர்ஆதாரங்களைக்
கண்டறிந்து அவற்றை
பாதுகாக்கும் வழிகள்
குறித்து ஆய்வறிக்கை
தயாரித்தல்

www.PadaSaini.Net



தாங்கள் வாழும் பகுதியில் உள்ள பல்வேறு
நீர்நிலைகளில் (கிணறு குளம் அடிபம்பு
கார்ப்பரேஷன் தண்ணீர் என்று பல்வேறு நீர்
மாதிரிகளை உபயோகித்து) தண்ணீர் மாதிரிகள்
எடுத்து வந்து அதன் கொதிநிலை வரும்போது
வெப்பமானி கொண்டு வெப்பத்தை
அளவிட்டு குறிக்கலாம்.

ஒருநாள் அல்லது மூன்று நாட்கள் ஒரு எறும்பு புற்றின் செயல்பாடுகள் எவ்வாறு உள்ளன என்பது குறித்து ஆராய்ந்து எழுத சொல்லலாம்.

எறும்புகளில் உள்ள அமிலம் என்ன அவற்றினால் சுற்றுச்சூழலுக்கு ஏற்படும் நன்மைகள் என்ன போன்ற ஆய்வுகளையும் செய்ய சொல்லலாம்.



எறும்புகள் குறித்த ஆய்வு



கிராம வரைப்படம் வரைதல்

அறிமுகம்:-

மாணவர்களுக்கு கிராமத்தில் உள்ள முக்கியமான இடங்களைப் பற்றி அறிமுகப்படுத்துதல்.

ஆய்வின் குறிக்கோள் மற்றும் குறக்கம்:-

மாணவர்களுக்கு முக்கியமான இடங்களை பற்றி தெரியப்படுத்துவதின் மூலம் அவை எந்தெந்த திசையில் உள்ளது என்பதை பற்றியும் தெரிந்து கொள்கின்றனர். மேலும் அருகில் உள்ள கிராமங்கள் பெயர்களை பற்றியும் தெரிந்து கொள்கின்றனர்.

ஆய்வு சுருக்கம்:-

இதில் பங்கு பெற்ற மாணவர்கள் கிராமத்தில் உள்ள முக்கியமான இடங்களை தெரிந்து கொள்வதின் மூலம் மற்ற மாணவர்களுக்கு வழி காட்டியாக செயல்படுகின்றனர்.




கிராம வரைப்படம் வரைவது...



கிராமங்களில் வளர்க்கப்படும் கால்நடைகளின் எண்ணிக்கை அதன் தீவனங்கள், பாரமரிப்பு குறித்து பட்டியலிட்டு ஆய்ந்து அறிக்கை சமர்ப்பித்தல்

பாக்கெட் பால், புதிதாக
கரந்தபால், சூடான பால்,
நன்கு ஆறியபால் என பல
வகையான பாலில்
உறைஊற்றினால் அவை
தயிராகும் விதங்களைக்
கூர்ந்துநோக்கி
ஆய்வுக்கட்டுரை
சமர்ப்பித்தல்





நாம் வாழும் பகுதியில் உள்ள பல்வேறுபட்ட மரங்களின்
வகைகளைக் கண்டறிந்து வகைப்படுத்தி அவற்றின்
பயன்களைத் தொகுத்து ஆய்ந்து அறிக்கை சமர்ப்பித்தல்

மரம் வளர்ப்போம்

அரசு பள்ளி மாணவர்களின்
கண்டுபிடிப்பு: 23 விவசாய பணிகளுக்கு
பயன்படும் ஒரே கருவி



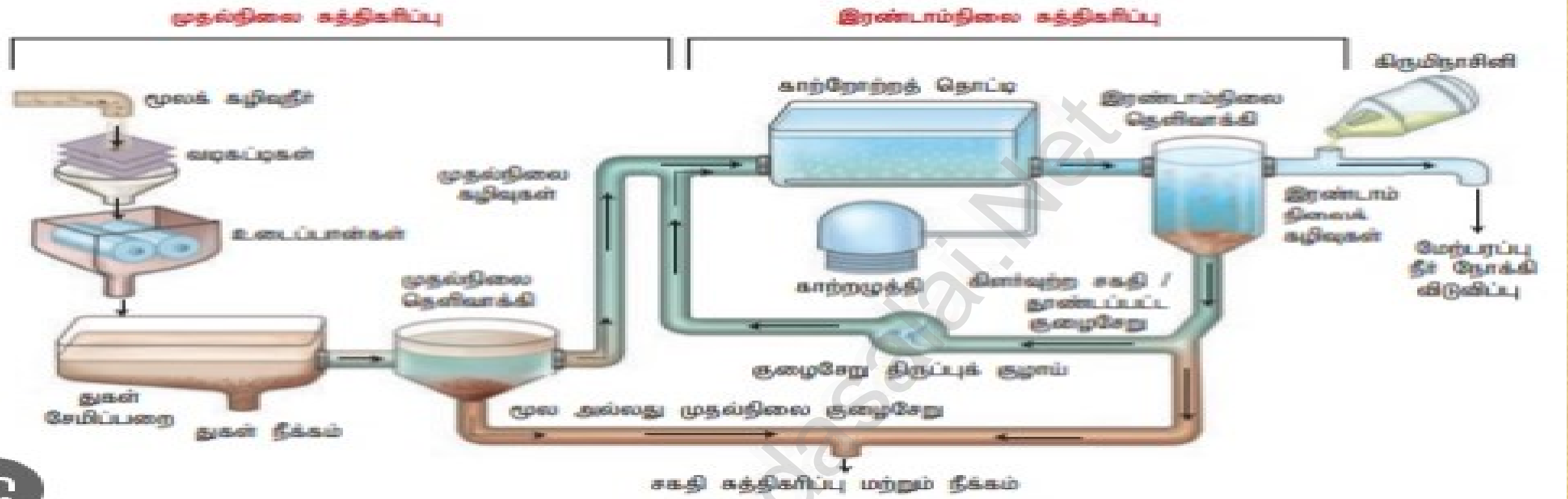
புதுமையான முறையில் தேருக்கு பிரேக்
அரசு பள்ளி மாணவர்களின் அசத்தல் கண்டுபிடிப்பு!



எளிதில் கிடைக்கும் பொருட்களையும் தாம்
கற்ற அறிவியல் கோட்பாடுகளையும்
இணைத்து நாம்வாழும் பகுதிக்கு
தேவையான கருவிகளைக் கண்டுபிடித்து
வடிவமைத்தல் அல்லது
அக்கருவிகளுக்கான யோசனைகளை
திட்டமிட்டு கட்டுரை சமர்ப்பித்தல்



உணவு பதப்படுத்துதலில் ஏற்படும்
வேதியியல் மாற்றங்களை ஆராய்ந்து ஆய்வு
மாதிரிகளோடு விளக்குதல்



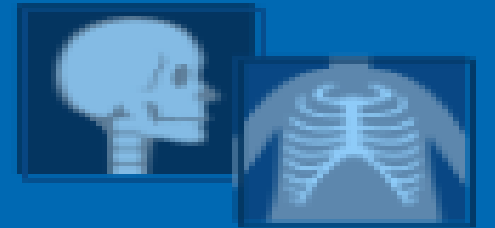
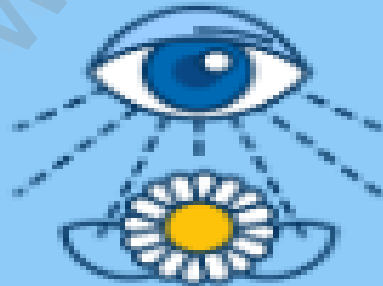
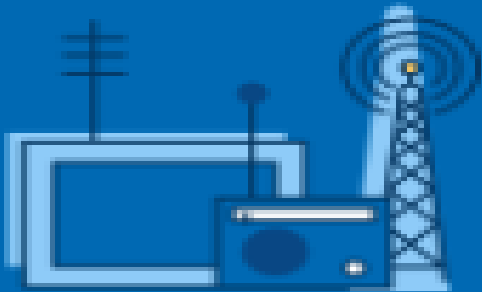
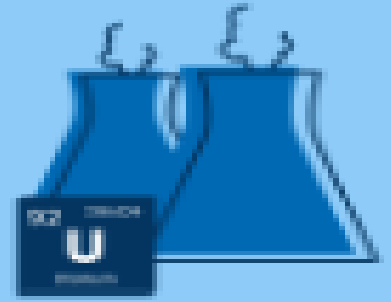
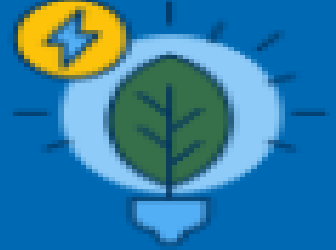
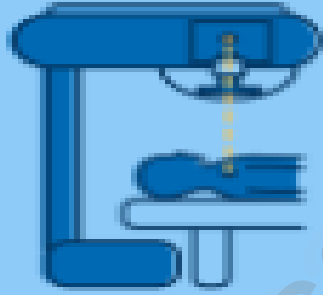
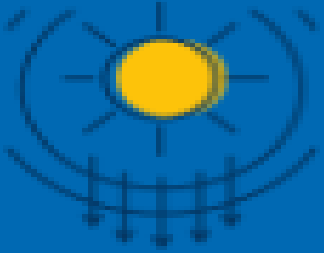
படம் 8.16: கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு நிலையத்தின் செயல்முறை விளக்கப்படம்

தூங்கள் வசிக்கும் பகுதியில் உள்ள கழிவுநீர் வடிகால் வாய்க்கால்கள் அல்லது பாதாள சாக்கடை அமைப்பு ஆகியவற்றை குழுவாக ஆய்வு செய்து அறிக்கை தரலாம். கழிவுநீர் வாய்க்கால்கள் மூடாமல் இருப்பதால் ஏற்படும் நோய் தொற்றுகள், கழிவுநீர் வாய்க்கால்களில் வாழும் தீமை அளிக்கும் உயிரினங்கள், நகரப் பகுதியில் இருக்கும் கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு நிலையங்கள் கழிவு நீரை மறுசுழற்சி செய்து மரம் செடிகளுக்கு நீருற்றும் அமைப்பு ஆகியவற்றைப் பற்றி ஆய்வு செய்து அறிக்கை தரலாம்.

பத்து நாட்கள் நிலவு அல்லது கண்களுக்குத் தெரியும் கோள்கள் இருக்கும்
திசை தெரியும் உயரம் போன்றவற்றைக் குறிக்கலாம் மாலை 7 மணி இரவு 9
மணி காலை 5 மணி என மூன்று வேறுபட்ட நேரங்களில் இதைச் செய்யலாம்
அதன்படி ஒரு பட்டியல் தயாரிப்பு பட்டியலை ஆராய்ந்து ஆய்வறிக்கை
கொடுக்கலாம்



கதிர்வீச்சின் பயன்களும் பாதிப்புகளும் குறித்த ஆய்வு





அன்றாட வாழ்வில்
நாம் பயன்படுத்தும்
அறிவியல்
கோட்பாடுகள்
உதாரணத்திற்கு இங்கு
வேதியியல்
கொடுக்கப்பட்டுள்ளது
இதேபோன்று அன்றாட
வாழ்வில்
பயன்படுத்தும்
இயற்பியல்
கோட்பாடுகள், கணித
கோட்பாடுகள்
குறித்தும்
மாதிரிகளோடு ஆய்வு
செய்யலாம்

பல்வேறு நீர்நிலைகளில் இருந்து எடுக்கப்பட்ட தண்ணீர் பனிக்கட்டியாக
எடுத்துக் கொள்ளும் காலத்தை கணக்கிட்டு ஆராய்தல்



விவசாயத்தில் பயன்படுத்தப்படும் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புக்கு உகந்த பசுமைக்குடில் விவசாயம் போன்ற புதிய தொழில்நுட்பங்களை ஆய்ந்து அறிக்கை அளித்தல்





விவசாயத்தில் இராசயண உரங்களின் விளைவு சாதக பாதுகாப்புகளை ஒப்பிட்டு ஆய்வு செய்தல்



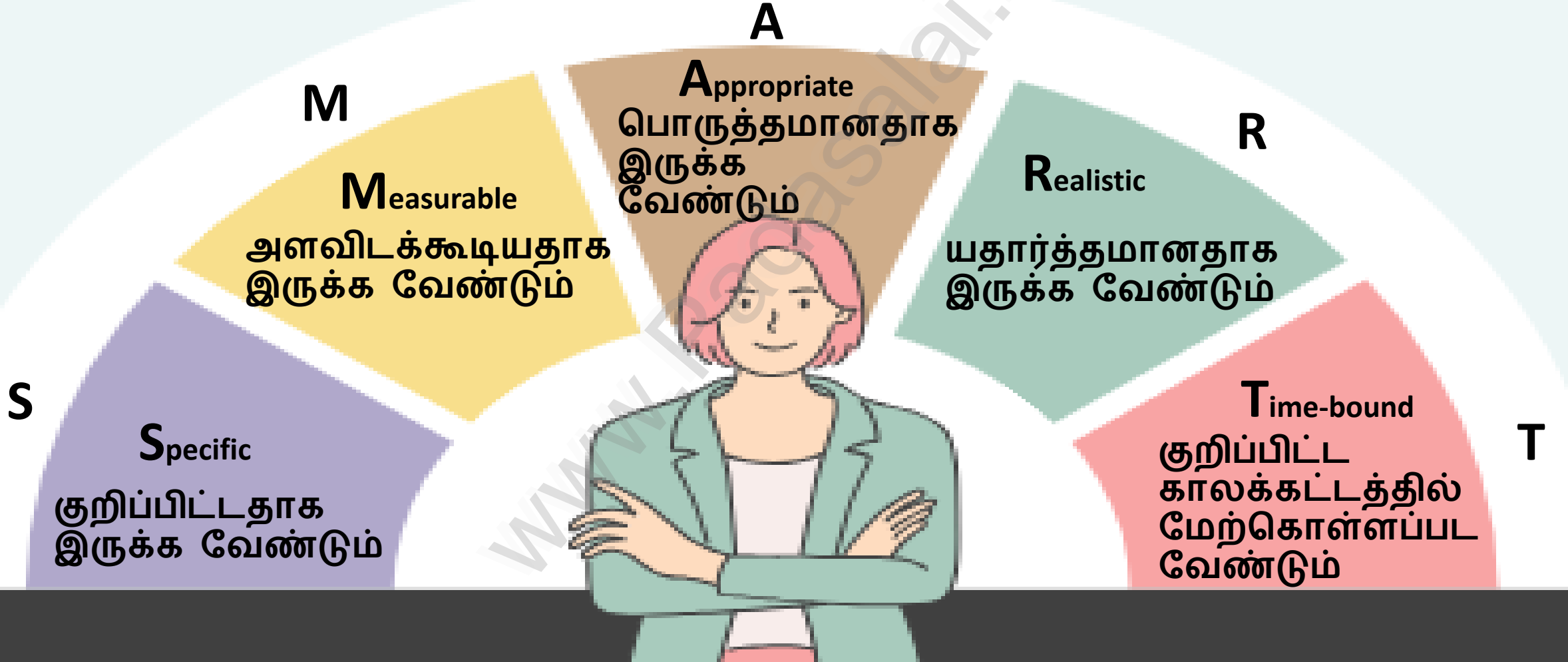
மலை மழையை அளவிடுவது என்பது

வானிலை ஆய்வு மையம்

பத்து வருட மழை அளவு, அதிகபட்ச வெப்பநிலை குறைந்தபட்ச வெப்பநிலைகளை வானிலை ஆய்வுமைய தரவுகளில் இருந்து 10 வருட கணக்கீடுகளைக் கொண்டு அதை உற்று நோக்கி குழந்தைகளை அவர்கள் வாழும் சுற்றுச்சூழலில் ஏற்பட்ட பாதிப்புகள் குறித்து விளக்கம் அளிக்க சொல்லலாம்

நம் ஆய்வறிக்கை இப்படி இருக்க வேண்டும்

SMART



அறிக்கையின் வரிசை

- அட்டைப் பக்கம்
- ஆய்வுச் சுருக்கம்
- ஆய்வு குறித்த அறிமுகம்
- வேலைத் திட்டம் & வழிமுறை
- தரவு பகுப்பாய்வு
- முடிவுகள்
- மேற்கோள் மற்றும் குறிப்புகள்.

மதிப்பீட்டு வழிமுறைகள்

காட்சிப் பொருட்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், இயங்கும் மாதிரிகள் போன்ற படைப்புகளின் மதிப்பீடு கீழ்க்கண்டவாறு அமையலாம்.

மொத்த மதிப்பெண்கள் 100

படைப்பின் கருப்பொருளின் உண்மைத் தன்மை

தலைப்புக்கும் கருப்பொருளுக்கும் உள்ள தொடர்புத் தன்மை

படைப்பில் புதுமை புதிய அணுகுமுறை புதிய வடிவம்

தகவல்களை தொகுத்து பகுத்து அறிந்துள்ள விதம்

ஆய்வுமுறையும் மற்றும் ஆய்வும் மதிப்பீடும்

சமூக சவால்களுக்கு தீர்வு கண்ட விதம்

குழுவாக செயல்பட்ட / மற்றவர்களோடு இணைந்து

செயல்பட்ட விதம்

ஆய்வுமாதிரி ஆலோசனைகளின் பரவல் தன்மை

ஆய்வுக்கட்டுரைகளை சமர்ப்பித்த முறை

- 15 மதிப்பெண்கள்

- 10 மதிப்பெண்கள்

- 10 மதிப்பெண்கள்

- 10 மதிப்பெண்கள்

- 10 மதிப்பெண்கள்

- 15 மதிப்பெண்கள்

- 10 மதிப்பெண்கள்

- 10 மதிப்பெண்கள்

- 10 மதிப்பெண்கள்



அறிவியல் மற்றும் கணித ஆய்வாளர்களை
உருவாக்கப்போகும்
அனைவருக்கும் வாழ்த்துக்களுடன் நன்றி