



பள்ளிக் கல்வித்துறை

# வானவில் மன்றம்

எங்கும் அறிவியல்! யாவும் கணிதம்!

Anjal

**வானவில் மன்றப் போட்டிகள் வழிமுறைகள்..**





வானவில் மன்ற போட்டி கருப்பொருள்  
சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் கணிதம் மற்றும் அறிவியலின்  
அணுகுமுறைகள்



வானவில் மன்றம் மூலமாக நடத்தப்படும் செயல் திட்டங்கள், விவாதங்களின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் தங்களுக்குள் உள்ள அறிவியல் மற்றும் கணித அறிவை பயன்படுத்தி புதிய சிந்தனை மற்றும் தொலைநோக்குடன் அமைந்த ஆய்வு மாதிரிகள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், இயங்கும் மாதிரிகளை உருவாக்கி குழுக்களாக சமர்ப்பிக்கும் வகையில் வானவில் மன்றப்போட்டிகள் அமைக்க வேண்டும்



WWW.WEBSITE.COM



1 வறுமையற்ற  
நிலை



2 பட்டினியில்லா  
நிலை



3 சிறந்த உடல்  
நலம்



4 தரமான  
கல்வி



5 பாலின  
சமத்துவம்



6 தூய்மையான  
குடிநீர் மற்றும்  
துப்புரவு



7 தூய்மையான  
மற்றும் மலிவான  
ஆற்றல்



8 நல்ல  
வேலை மற்றும்  
பொருளாதார  
வளர்ச்சி



9 தொழில்,  
புத்தாக்கம்,  
உள்கட்டமைப்பு



10 ஔறத்தாழ்வு  
குறைப்பு



11 நிலைத்த  
நகரங்கள் மற்றும்  
சமுதாயங்கள்



## THE GLOBAL GOALS

நீடித்த நிலையான மேம்பாட்டிற்கான  
உலகளாவிய இலக்குகள்

12 பொறுப்பான  
நுகர்வு மற்றும்  
உற்பத்தி



13 தட்பவெப்பநிலை  
நடவடிக்கை



14 நீருக்கடியில்  
வாழ்க்கை



15 நிலப்பகுதியில்  
வாழ்க்கை



16 அமைதி மற்றும்  
நீதிக்கான  
வலிமையான  
நிறுவனங்கள்



17 இலக்குகளை  
அடைவதில்  
கூட்டு முயற்சி



அறிவியல் மற்றும்  
கணித அறிவை  
பயன்படுத்தி புதிய  
சிந்தனை &  
தொலை  
நோக்குடன் ஆய்வு  
மாதிரிகள், ஆய்வுக்  
கட்டுரைகள்,  
இயங்கும்  
மாதிரிகளை  
உருவாக்குதல்



# சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு



அறிவியல் மற்றும் கணித அறிவை பயன்படுத்தி புதிய சிந்தனை & தொலை நோக்குடன் ஆய்வு மாதிரிகள்

# வானவில் மன்ற போட்டிகள் - 2024

## போட்டி நிலைகள் & நடைபெறும் காலம்

1

பள்ளி அளவிலான  
போட்டி  
அக்டோபர் 20 முதல்  
28 வரை

2

வட்டார  
அளவிலான  
போட்டி  
நவம்பர் 1 முதல் 8  
வரை

3

மாவட்ட  
அளவிலான  
போட்டி  
நவம்பர் 10 முதல் 20  
வரை

4

மாநில  
அளவிலான  
போட்டி  
நவம்பர் இறுதி  
வாரம்







□ 6, 7, 8 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களில் 3 பேர் (குழுத் தலைவர் – 1, குழு உறுப்பினர் – 2) கொண்ட குழு அமைக்க வேண்டும். குறைந்த பட்ச மாணவர் இருக்கும் பள்ளியில் தனிநபராக கூட ஆய்வு செய்யலாம்.

□ குழுவில் மாணவ, மாணவிகள் (இரு பாலரும்) பங்கேற்கலாம்.

வானவில் மன்ற போட்டி குழு

□ குழுவில் ஒரு வகுப்பு மாணவர்களோ அல்லது  
ஒரே பிரிவை சேர்ந்த மாணவர்களோ அல்லது  
வேறு வேறு வகுப்பை சேர்ந்த மாணவர்களோ  
கொண்ட குழுவாக அமைக்கலாம்.



□ வானவில் மன்ற போட்டிகளில் பள்ளி  
அளவிலிருந்து ஒன்றிய, மாவட்ட, மாநில  
அளவிற்கு செல்லும்போது இதே குழுவை  
சேர்ந்த மாணவர்களோ தொடர்ந்து செல்ல  
வேண்டும்.





# பள்ளி அளவிலான குழுக்கள்

பள்ளி அளவில் எத்தனை குழுக்கள்  
வேண்டுமானாலும் வானவில் மன்ற  
போட்டியில் பங்கேற்கலாம்



- பள்ளியிலிருந்து ஒன்றிய போட்டிக்கு  
தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டிய குழுக்கள்
- ✓ பள்ளி மாணாக்கர் எண்ணிக்கையில் 300க்கு  
மேல் - 5 குழுக்கள்
  - ✓ 101- 300 இருந்தால் 4 குழுக்கள்
  - ✓ 51- 100 இருந்தால் 3 குழுக்கள்
  - ✓ 50 மாணவர்க்கர்கள் வரை 1 அல்லது 2 குழு

வட்டார அளவிலான குழுக்கள்  
ஒவ்வொரு பள்ளியில் இருந்தும்  
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குழுக்களின்  
தலைவர்கள்

# Block Level



வட்டாரத்தில் இருந்து மாவட்ட போட்டிக்கு  
தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டிய குழுக்கள்

வட்டாரத்திலிருந்து 4 குழுக்கள்



# மாவட்ட அளவிலான போட்டி

ஒவ்வொரு வட்டாரத்தில் இருந்தும்  
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 4 குழுக்களின் தலைவர்கள்

# DISTRICTS

மாவட்டத்தில் இருந்து மாநிலப் போட்டிக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட  
வேண்டிய குழுக்கள்

மாவட்டத்திலிருந்து 4 குழுக்கள்

## பள்ளி அளவிலான வானவில் மன்ற போட்டிகள் நடத்துவதற்கான வழிகாட்டி நெறிமுறைகள்

- ❖ அனைத்து அரசு நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 6,7,8 மாணவ, மாணவியரை ஊக்கப்படுத்தி இவ்வாண்டுக்கான வானவில் மன்ற போட்டிகளில் பெரும்பான்மையான மாணவர்களை பங்கு பெறச் செய்தல் வேண்டும்.
- ❖ வானவில் மன்ற போட்டிகளில் பங்கு பெறுவதற்காக மாணவர்களிடமிருந்து எவ்வித கட்டணமும் வசூலிக்கக் கூடாது.
- ❖ போட்டிகளில் நடுவர்களாக பணிபுரிய அறிவியல் மற்றும் கணித பட்டதாரி / முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் அல்லது வல்லுனர்களை கண்டறிந்து வானவில் மன்ற போட்டி நடத்த வேண்டும்.







- போட்டிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்வதற்காக வழங்கப்பட்டுள்ள நெறிமுறைகளை பின்பற்றி மதிப்பீடு செய்தல் வேண்டும்.
- போட்டிகள் ஆண், பெண் என்ற பாகுபாடு இன்றி நடத்தப்பட வேண்டும்.
- போட்டிகள் குழு செயல்பாடாக மட்டுமே நடத்த வேண்டும். நடுவர்களின் முடிவே இறுதியானது.



- சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் மாற்றுத் திறன் கொண்ட மாணவ மாணவியர் இந்த வானவில் மன்ற போட்டிகளில் பங்கு பெறுவதை உறுதி செய்தல் வேண்டும்.
- பள்ளி அளவில் நடைபெறும் போட்டியில் நிறைய மாணவர்களை பங்கு பெற சரியான வழிகாட்டுதலை வழங்கி தேர்வு குழு வழிமுறையின் அடிப்படையில் தேர்வு செய்து மாணவர்களை வட்டார அளவிலான போட்டிக்கு அனுப்ப வேண்டும்.

## ஒன்றிய அளவிலான போட்டிகள்

பள்ளி அளவிலானப் போட்டிகளில் இருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட குழுக்களில் இருந்து குழு தலைவர் மட்டும் ஒன்றிய அளவிலான போட்டிகளில் கலந்து கொள்ள வேண்டும்.

- I. பள்ளி அளவில் சிறப்பான படைப்புகளை சமர்ப்பித்து அதன் மூலம் தேர்வு செய்யப்பட்ட மாணவர்களை சரியான வழிகாட்டுதலோடு ஒன்றிய அளவிலான போட்டியில் கலந்து கொள்ள செய்தல் வேண்டும்.
- II. ஒன்றிய அளவிலான போட்டியில் பங்கு பெறும் குழுக்கள் பள்ளி அளவில் செய்த மாதிரியை அடுத்த கட்டத்திற்கு விரிவாக மாற்றி அமைத்து பங்கேற்க வேண்டும்.



III. பள்ளி அளவிலான போட்டிகளில் பின்பற்றப்பட்ட அதே போட்டி நடைமுறைகளை கொண்டு ஒன்றிய அளவில் அதிகபட்சம் 4 குழுக்களைத் தேர்வு செய்து மாவட்ட அளவிலான போட்டிக்கு அனுப்ப வேண்டும்.

IV. இந்நிகழ்வுகளை ஒருங்கிணைக்க ஒன்றிய அளவில் ஒரு குழு அமைக்கப்படவேண்டும். ஒரு மேல்நிலைப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர், ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர், வட்டாரக் கல்வி அலுவலர், ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி வட்டார வளமைய மேற்பார்வையாளர் (பொறுப்பு), வானவில் மன்ற ஆசிரிய பயிற்றுனர், ஒரு நடுநிலைப்பள்ளி தலைமை ஆசிரியர், வானவில் மன்ற கருத்தாளர்கள் மற்றும் வல்லுநர்கள் அடங்கிய குழுவை உருவாக்கி குழுவின் வழிகாட்டுதலுடன் ஒன்றிய அளவில் போட்டிகளை நடத்திடல் வேண்டும்.

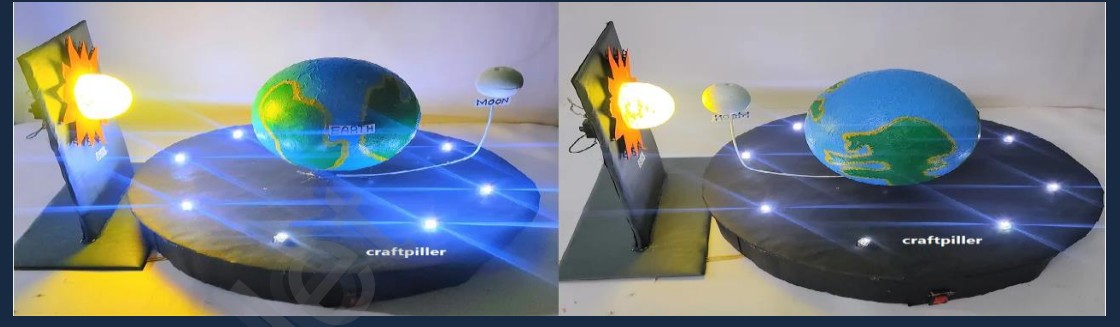


## மாவட்ட அளவிலான போட்டிகள்

ஒன்றிய அளவிலான போட்டிகளில் தேர்வு செய்யப்பட்ட குழுக்களில் இருந்து குழு தலைவர் மட்டும் மாவட்ட அளவிலான போட்டிகளில் கலந்து கொள்ள வேண்டும்.

- ஒன்றிய அளவில் சிறப்பான படைப்புகளை சமர்ப்பித்து அதன் மூலம் தேர்வு செய்யப்பட்ட மாணவர்களை சரியான வழிகாட்டுதலோடு மாவட்ட அளவிலான போட்டியில் கலந்து கொள்ள செய்தல்.
- மாவட்ட அளவில் பங்கு பெறும் குழுக்கள் தாங்கள் செய்த ஆய்வு மாதிரியே மேலும் மெருகேற்றி அதற்கான முழு வடிவத்தையும் வழங்க வேண்டும்





பள்ளி அளவிலான போட்டிகளில் பின்பற்றப்பட்ட அதே போட்டி நடைமுறைகளை கொண்டு மாவட்ட அளவில் அதிகபட்சம் 4 குழுக்களைத் தேர்வு செய்து மாநில அளவிலான போட்டிக்கு அனுப்பவேண்டும்.

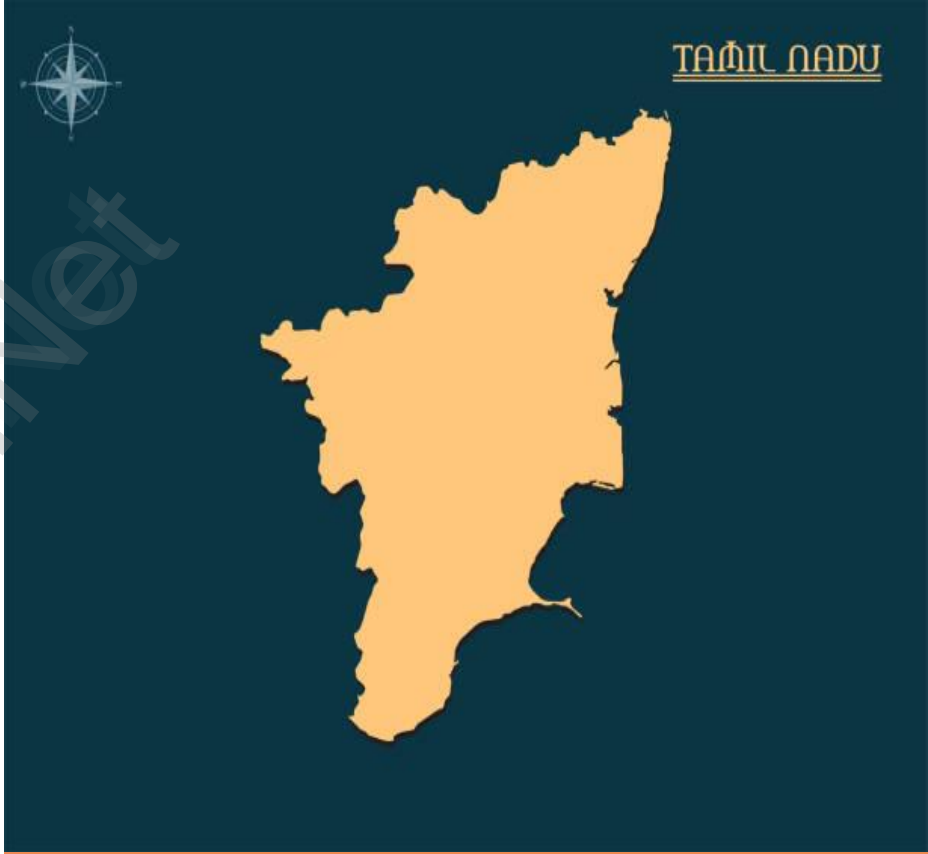
மாவட்ட அளவிலான போட்டிகளில் மேலும் ஒரு செயல்பாடாக, பங்கேற்கும் மாணவர்கள் ஏனைய குழுத் தலைவர்களுடன் இணைந்து தமது குழுவினர் மேற்கொண்ட ஆய்வுக்கான தீர்வைக் கூட்டாக விவாதித்து திட்டமிட வேண்டும். பின்னர் குழு விவாதத்தில் அது பகிரப்பட வேண்டும். அந்த வகையில் நிகழ்ச்சியானது வடிவமைக்கப்பட வேண்டும். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு வரும் மாணவர்களை உப கருப்பொருள்வாரியாகப் பிரித்து குழுக்களை உருவாக்கி அவர்கள் கலந்துரையாட நேரம் அளிக்கப்பட்டு பின்னர் பகிரவும் வாய்ப்பளிக்க வேண்டும். இந்த தன்மைக்கேற்ப போதுமான நடுவர்கள் பயிற்சியளிக்கப்பட்டு தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

# மாநில அளவிலான போட்டிகள்

மாவட்ட அளவிலான போட்டிகளில் தேர்வு செய்யப்பட்ட குழுக்களில் இருந்து குழு தலைவர் மட்டும் மாநில அளவிலான போட்டிகளில் கலந்து கொள்ள வேண்டும்.

மாவட்ட அளவில் சிறப்பான படைப்புகளை சமர்ப்பித்து அதன் மூலம் தேர்வு செய்யப்பட்ட மாணவர்களை சரியான வழிகாட்டுதலோடு மாநில அளவிலான போட்டியில் கலந்து கொள்ள செய்தல்.

மாநில அளவில் பங்கு பெறும் குழுக்கள் மாவட்ட அளவில் செய்த மாதிரிகளை அதன் அறிவியல் பூர்வமான செயல்முறைகளை விளக்கி புதிய கண்டுபிடிப்பு கருவிகளாக மாற்றக்கூடிய அளவிற்கு ஆய்வு மாதிரியை மேம்படுத்தி செய்திருக்க வேண்டும்.





## வானவில் மன்ற போட்டிகள் சார்ந்த பொதுவான விதிமுறைகள்

- மாணவர்கள் தங்களுடைய அறிவியல் ஆர்வத்தை வெளிப்படுத்தும் விதத்தில் போட்டி செயல் வடிவில் இருக்க வேண்டும்.
- போட்டிகளுக்காக எந்தவித நிதியும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட மாட்டாது.
- பள்ளியில் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் இணைந்து தங்களால் இயன்ற செயல்முறைகளை சிறப்பான முறையில் செய்ய வேண்டும்.
- போட்டிக்களுக்காக வழங்கப்படும் தலைப்பின் மையக் கருத்துகளின் அடிப்படையில் செயல்பாடுகள் அமைய வேண்டும்.
- போட்டிக்கான நடுவர்களை நியமிப்பதில் அதிக கவனம் செலுத்துதல் வேண்டும் போதுமான தகுதியும் அனுபவம் நிறைந்தவரை நடுவராக கொண்டு போட்டிகளை நடத்த வேண்டும்.

# மதிப்பீட்டு வழிமுறைகள்

காட்சிப் பொருட்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், இயங்கும் மாதிரிகள் போன்ற படைப்புகளின் மதிப்பீடு கீழ்க்கண்டவாறு அமையலாம்.

மொத்த மதிப்பெண்கள் 100

1. படைப்பின் கருப்பொருளின் உண்மைத் தன்மை – 15 மதிப்பெண்கள்
2. தலைப்புக்கும் கருப்பொருளுக்கும் உள்ள தொடர்புத் தன்மை – 10 மதிப்பெண்கள்
3. படைப்பில் புதுமை புதிய அணுகுமுறை புதிய வடிவம் – 10 மதிப்பெண்கள்
4. தகவல்களை தொகுத்து பகுத்து அறிந்துள்ள விதம் – 10 மதிப்பெண்கள்





# EVALUATION



shutterstock.com • 2121658748



5. ஆய்வுமுறையும் மற்றும் ஆய்வும் மதிப்பீடும் – 10 மதிப்பெண்கள்

6. சமூக சவால்களுக்கு தீர்வு கண்ட விதம் – 15 மதிப்பெண்கள்

7. குழுவாக செயல்பட்ட / மற்றவர்களோடு இணைந்து செயல்பட்ட விதம் – 10 மதிப்பெண்கள்

8. ஆய்வுமாதிரி ஆலோசனைகளின் பரவல் தன்மை – 10 மதிப்பெண்கள்

9. ஆய்வுக்கட்டுரைகளை சமர்ப்பித்த முறை – 10 மதிப்பெண்கள்

# அறிவியல் மற்றும் கணித ஆய்வாளர்களை உருவாக்கப்போகும் அனைவருக்கும் வாழ்த்துக்களுடன் நன்றி

