

I HALF PORTION EXAM 2024 -25

GRADE: X

LEÇONS 2 - 5

Subject: FRENCH

Time Duration: 3 HOURS

Maximum Marks: 80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

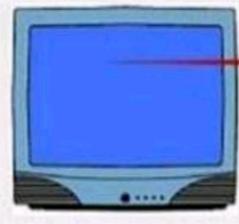
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3 [c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 [a] - 4[f] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q5 – Q 7 [b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper. This QP contains 7 pages.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10= 10]LA TÉLÉVISION ET SES COMPOSANTS

LA TÉLÉVISION



un écran

un poste de télévision
un téléviseur



une télécommande



allumer / éteindre la télé



une chaîne



un présentateur



une présentatrice



zapper / faire du zapping
(passer d'une chaîne à l'autre)

La télévision fait partie intégrante de nos vies quotidiennes. Un poste de télévision, également appelé téléviseur, nous permet de regarder différents programmes. L'écran est l'élément principal, car il

affiche les images que nous voyons. Pour contrôler la télévision, nous utilisons une télécommande, un petit appareil qui nous permet d'allumer ou d'éteindre la télé à distance, ainsi que de changer de chaîne.

Une chaîne est une station de télévision qui diffuse des programmes comme des nouvelles, des films ou des séries. Les informations, par exemple, sont souvent présentées par un présentateur ou une présentatrice, des journalistes qui nous informent sur l'actualité.

Lorsqu'on regarde la télévision, il est commun de zapper, c'est-à-dire de passer d'une chaîne à l'autre pour trouver un programme qui nous intéresse. Cette activité est facilitée par la télécommande.

En résumé, la télévision est composée de plusieurs éléments indispensables, et elle nous permet d'accéder à une grande variété de programmes grâce à des chaînes diverses et des présentateurs qui nous informent.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Qu'est-ce qu'un poste de télévision ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Comment s'appelle l'appareil qui contrôle la télévision à distance ?

b. Pourquoi utilise-t-on une télécommande ?

c. Qui présente les informations à la télévision ?

B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ =3]

d. Une chaîne diffuse des programmes.

OR [For visually impaired students ONLY]

On ne peut pas changer de chaîne avec une télécommande.

e. La télécommande contrôle uniquement le volume.

f. Un présentateur présente les nouvelles.

g. Zapper signifie éteindre la télévision.

h. Un écran affiche des images.

i. Un poste de télévision est utilisé pour écouter de la musique.

C. Trouvez dans le texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

j. Une adjective :

k. Une conjonction :

l. Une expression qui veut dire « passer d'une chaîne à l'autre. » :

m. Un autre verbe pour « Activer » :

n. La forme verbale de « L'extinction » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

a. Vous avez un nouveau boulot. Décrivez votre travail à votre famille en 80 mots.

OU

b. Écrivez une lettre à votre professeur de français en lui racontant comment vous vous êtes inscrit à une bibliothèque en France en 80 mots.

OU

c. Écrivez une lettre à votre ami[e] en discutant de l'importance de lire le journal, le magazine etc. en 80 mots.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

a. Votre ami[e] vous a invité pour voir le concert de Céline Dion mais vous ne pouvez y aller.

Rédigez un refus en 30-35 mots.

[1 X 5 = 5]

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[authenticité / inefficaces / douceur / émission / exigeants / incroyables / joyeuse

Mon _____ préférée est "Le Meilleur Pâtissier". Chaque semaine, des candidats talentueux cuisinent des desserts _____. J'adore voir leur créativité et leurs astuces en pâtisserie. Les juges sont _____, mais toujours justes. L'ambiance est _____, et ça me donne envie de cuisiner aussi ! C'est une émission pleine de _____ et de gourmandise.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

Abonné : Oui, voici mon passeport.

Abonné : Super, et y a-t-il des frais d'adhésion ?

Bibliothécaire : Très bien, je vais vous expliquer la procédure. Avez-vous une pièce d'identité avec vous ?

Bibliothécaire : L'adhésion est gratuite, mais des frais de retard s'appliquent si vous ne rendez pas les livres à temps.

Abonné : Merci beaucoup ! Combien de livres puis-je emprunter à la fois ?

Bibliothécaire : Vous pouvez emprunter jusqu'à cinq livres pour une durée de trois semaines.

Abonné : D'accord, merci pour ces informations. Je suis impatient de découvrir les collections !

Bibliothécaire : Parfait, vous devrez aussi remplir ce formulaire d'inscription. Ensuite, vous

pourrez emprunter des livres.

Abonné : Bonjour, je suis nouveau ici. J'aimerais m'inscrire à la bibliothèque.

Bibliothécaire : Bonjour, comment puis-je vous aider aujourd'hui ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. J'_____ la solution à ton problème, mais sans succès. [chercher]
2. Ils _____ toujours la vérité. [dire]
3. Elle _____ son livre avant la date limite. [écrire]
4. Elle _____ la vérité bientôt. [savoir]
5. Je _____ tous les matins pour rester en forme. [courir]
6. Elle _____ très heureuse de te revoir. [être]
7. _____ gentils avec vos voisins.

Q 5. Conjuguez les verbes en utilisant le futur et le futur antérieur selon le cas : [5 X 1 = 5]

1. Quand tu _____ tes devoirs, nous _____ au cinéma. [finir, aller]
2. Il _____ te voir dès qu'il _____ son travail. [venir, terminer]
3. Nous _____ en vacances quand nous _____ l'hôtel. [partir, réserver]
4. Dès que j'_____ ta lettre, je t'_____ une réponse. [recevoir, écrire]
5. Vous _____ la réunion quand tout le monde _____. [commencer, arriver]

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. J'ai visité le musée hier.
2. Je pense à mes vacances d'été.
3. J'ai fait ce gâteau pour ma mère.
4. C'est un ordinateur portable.
5. La lettre parle de la sœur la plus talentueuse.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. Elle un frère ou une sœur
2. Tu as encore faim.
3. Nous avons déjà mangé du sushi ?
4. Les étudiants ont quelque chose à ajouter.
5. Il a vu quelqu'un au bureau ce matin.

Q 7. A. Mettez les phrases suivantes à la forme convenable de l'impératif: [5 X 1 = 5]

1. _____ madame que vous devez partir à 6 h ! [savoir]
2. _____ peur mes enfants ! [ne pas avoir]
3. _____ les mains. Elles sont sales ! [se laver]
_____ tard demain matin ! Ta mère sera fâchée. [ne passe lever]
4. _____ tes devoirs. [faire]

OU

B. Réécrivez ces phrases à l'impératif en employant des pronoms personnels. [5 X 1 = 5]

1. Tu me présenteras ton adjoint.
2. Vous me donnerez ces cahiers.
3. Vous donnerez ces feuilles à notre professeur.
4. Tu partiras avec tes amis.
5. Nous n'oublierons pas nos promesses.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : Utilisez les prépositions s'il est nécessaire : [5 X 1 = 5]

1. J'ai travaillé toute la journée sur cet ordinateur. Voici-le.
2. J'ai attendu ce livre. Il est enfin arrivé.
3. J'ai vécu à Paris pendant cette période. Elle était incroyable.
4. Hier soir, nous avons mangé dans ce restaurant. Il était délicieux.
5. C'est le parc de notre quartier. Nous aimons nous promener dans ce parc.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Marie a donné le livre à Pierre.
2. Les étudiantes ont montré les résultats aux professeurs.
3. Les employées ont apporté les fournitures au bureau.
4. Jaden mange des pommes dans la salle à manger.
5. Les éditeurs ont distribué les journaux dans le quartier.

Q 9. Conjuguez les verbes à l'imparfait ou plus que parfait ou passé composé : [5 au choix]
[5 X 1 = 5]

1. Elle _____ le livre quand son téléphone a sonné. [lire]
2. Nous étions fatigués parce que nous _____. [travailler beaucoup]
3. Quand Jonina _____, nous avons déjà fini de dîner. [partir]

4. Elle _____ la maison avant l'été. [peindre]
5. Jerusha était en colère parce que son fils _____. [mentir]
6. Il pleuvait quand nous _____ pour la soirée. [partir]
7. Il _____ une lettre quand son frère est entré. [écrire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Comment est le système d'éducation en France ?
2. Que fait un journaliste pendant un sondage ?
3. Qu'est-ce que c'est ARTE ?
4. Que doit-on faire quand on est au chômage ?
5. Nommez les différents types de travaux.
6. Que savez-vous du CROUS ?
7. Nommez une bande dessinée francophone et indienne.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Blogueur / Chaîne / Collège / La fable / La météo / Le conte / Textes]

1. Les jeunes entrent au _____ de 11 ans à 15 ans en France.
2. Quand j'ai tapé des _____, je dois les imprimer sur l'imprimante.
3. _____ est un récit assez court d'aventure imaginaire.
4. _____ est un récit allégorique d'où l'on tire une morale.
5. _____ est l'émission française sur le temps.
6. TV5 est une _____ francophone.
7. La personne qui blog s'appelle _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A

-

COLONNE B

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. Le Lièvre et la Tortue | - | Un film comique familial américain. |
| 2. Le Petit Prince | - | Une fois par semaine |
| 3. Maman, j'ai raté l'avion | - | Une période de deux semaines |
| 4. Un hebdomadaire | - | Jean de La Fontaine |
| 5. Bimensuel | - | Antoine de Saint-Exupéry |

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. PSG est un club de football professionnel basé à Paris, en France.

2. Le savant Vishnu Sharma a réuni le Panchatantra au quinzième siècle.
3. « Faire de l'intérim », c'est un travail temporaire.
4. On entre au collège dans le sixième classe.
5. Un trombone est une petite agrafe servant à réunir des plastiques.

Bon Courage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

Contact : 7010927926

I HALF PORTION EXAM 2024 -25

GRADE: X

LEÇONS 2 - 5

Subject: FRENCH

Time Duration: 3 HOURS

Maximum Marks: 80

KEY**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3 [c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 [a] - 4[f] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q5 – Q 7 [b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper. This **KEY** contains 9 pages.

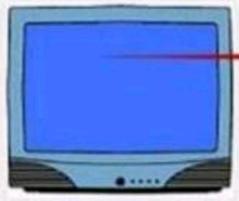
SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :

[1 X 10 = 10]

LA TÉLÉVISION ET SES COMPOSANTS

LA TÉLÉVISION



un écran

*un poste de télévision
un téléviseur*



une télécommande



allumer / éteindre la télé



une chaîne



un présentateur



une présentatrice



*zapper / faire du zapping
(passer d'une chaîne à l'autre)*

La télévision fait partie intégrante de nos vies quotidiennes. Un poste de télévision, également appelé téléviseur, nous permet de regarder différents programmes. L'écran est l'élément principal, car il

affiche les images que nous voyons. Pour contrôler la télévision, nous utilisons une télécommande, un petit appareil qui nous permet d'allumer ou d'éteindre la télé à distance, ainsi que de changer de chaîne.

Une chaîne est une station de télévision qui diffuse des programmes comme des nouvelles, des films ou des séries. Les informations, par exemple, sont souvent présentées par un présentateur ou une présentatrice, des journalistes qui nous informent sur l'actualité.

Lorsqu'on regarde la télévision, il est commun de zapper, c'est-à-dire de passer d'une chaîne à l'autre pour trouver un programme qui nous intéresse. Cette activité est facilitée par la télécommande.

En résumé, la télévision est composée de plusieurs éléments indispensables, et elle nous permet d'accéder à une grande variété de programmes grâce à des chaînes diverses et des présentateurs qui nous informent.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Qu'est-ce qu'un poste de télévision ?

Un poste de télévision **est un appareil qui permet de regarder différents programmes.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Comment s'appelle l'appareil qui contrôle la télévision à distance ?

Il s'appelle **une télécommande.**

b. Pourquoi utilise-t-on une télécommande ?

On utilise une télécommande **pour allumer, éteindre, et changer les chaînes de la télévision.**

c. Qui présente les informations à la télévision ?

Les informations sont présentées **par un présentateur ou une présentatrice.**

B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

d. Une chaîne diffuse des programmes.

VRAI

OR [For visually impaired students ONLY]

On ne peut pas changer de chaîne avec une télécommande.

FAUX

e. La télécommande contrôle uniquement le volume.

FAUX

f. Un présentateur présente les nouvelles.

VRAI

g. Zapper signifie éteindre la télévision.

FAUX

h. Un écran affiche des images.

VRAI

i. Un poste de télévision est utilisé pour écouter de la musique.

FAUX

C. Trouvez dans le texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- j. Une adjective : **Quotidien, Petit, Principal, Différent, Indispensable, Divers**
- k. Une conjonction : **Et, Ou, Que, Comme, Ainsi que**
- l. Une expression qui veut dire « passer d'une chaîne à l'autre. » : **Zapper**
- m. Un autre verbe pour « Activer » : **Allumer**
- n. La forme verbale de « L'extinction » : **Éteindre**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Vous avez un nouveau boulot. Décrivez votre travail à votre famille en 80 mots.

Bangalore, le février, 20....

Chers tous,

Je viens d'obtenir un nouveau travail ! Je suis maintenant assistant dans une grande entreprise à Paris. Mon rôle consiste à aider l'équipe à organiser les réunions, gérer les emails, et préparer des documents importants. C'est un poste varié qui me permet d'apprendre beaucoup de nouvelles choses chaque jour. L'ambiance au bureau est agréable, et mes collègues sont très sympathiques. Je suis ravi de ce nouveau défi et j'ai hâte de progresser dans ce métier !

À bientôt,

Jaden

OU

- b. Écrivez une lettre à votre professeur de français en lui racontant comment vous vous êtes inscrit à une bibliothèque en France en 80 mots.

Bangalore, le février 20...

Cher professeur,

Je voulais partager avec vous une expérience récente. Je me suis inscrit à une bibliothèque en France ! C'était simple et rapide. J'ai présenté une pièce d'identité et une preuve de résidence, puis rempli un formulaire. L'accueil était très chaleureux et j'ai déjà emprunté quelques livres intéressants. C'est une excellente ressource pour améliorer mon français et découvrir de nouvelles lectures. Merci pour vos conseils qui m'ont encouragé à le faire.

Cordialement,

Jerusha

OU

- c. Écrivez une lettre à votre ami[e] en discutant de l'importance de lire le journal, le magazine etc. en 80 mots.

Bangalore, le ...février 20....

Chère Jonina,

J'espère que cette lettre te trouve bien. La lecture de journaux et magazines est cruciale car elle nous connecte au monde, fournissant des informations cruciales et des perspectives variées. Les actualités nous tiennent informés, tandis que les magazines, tels que "National Geographic", offrent une immersion dans des sujets passionnants. Cette habitude enrichit nos connaissances, stimule la réflexion et élargit notre compréhension du monde. C'est un investissement intellectuel qui vaut la peine.

Amicalement,

Jaden

Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. Votre ami[e] vous a invité pour voir le concert de Céline Dion mais vous ne pouvez y aller.
Rédigez un refus en 30-35 mots. [1 X 5 = 5]

Bangalore, le ...février 20....

Chère amie Jonina,

Merci infiniment pour l'invitation au concert de Céline Dion. Malheureusement, je ne pourrai pas y assister en raison d'engagements préexistants. Apprécie chaque moment du concert, et on se rattrapera bientôt.

Bien à toi,

Jaden

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[authenticité / inefficaces / douceur / émission / exigeants / incroyables / joyeuse

Mon **émission** préférée est "Le Meilleur Pâtissier". Chaque semaine, des candidats talentueux cuisinent des desserts **incroyables**. J'adore voir leur créativité et leurs astuces en pâtisserie. Les juges sont **exigeants**, mais toujours justes. L'ambiance est **joyeuse**, et ça me donne envie de cuisiner aussi ! C'est une émission pleine de **douceur** et de gourmandise.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

Abonné : Oui, voici mon passeport.

Abonné : Super, et y a-t-il des frais d'adhésion ?

Bibliothécaire : Très bien, je vais vous expliquer la procédure. Avez-vous une pièce d'identité avec

vous ?

Bibliothécaire : L'adhésion est gratuite, mais des frais de retard s'appliquent si vous ne rendez pas les livres à temps.

Abonné : Merci beaucoup ! Combien de livres puis-je emprunter à la fois ?

Bibliothécaire : Vous pouvez emprunter jusqu'à cinq livres pour une durée de trois semaines.

Abonné : D'accord, merci pour ces informations. Je suis impatient de découvrir les collections !

Bibliothécaire : Parfait, vous devrez aussi remplir ce formulaire d'inscription. Ensuite, vous pourrez emprunter des livres.

Abonné : Bonjour, je suis nouveau ici. J'aimerais m'inscrire à la bibliothèque.

Bibliothécaire : Bonjour, comment puis-je vous aider aujourd'hui ?

La Réponse :

Bibliothécaire : Bonjour, comment puis-je vous aider aujourd'hui ?

Abonné : Bonjour, je suis nouveau ici. J'aimerais m'inscrire à la bibliothèque.

Bibliothécaire: Très bien, je vais vous expliquer la procédure. Avez-vous une pièce d'identité avec vous ?

Abonné : Oui, voici mon passeport.

Bibliothécaire: Parfait, vous devrez aussi remplir ce formulaire d'inscription. Ensuite, vous pourrez emprunter des livres.

Abonné : Merci beaucoup ! Combien de livres puis-je emprunter à la fois ?

Bibliothécaire : Vous pouvez emprunter jusqu'à cinq livres pour une durée de trois semaines.

Abonné : Super, et y a-t-il des frais d'adhésion ?

Bibliothécaire : L'adhésion est gratuite, mais des frais de retard s'appliquent si vous ne rendez pas les livres à temps.

Abonné : D'accord, merci pour ces informations. Je suis impatient de découvrir les collections !

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. J'avais cherché la solution à ton problème, mais sans succès. [chercher] [PQP]

2. Ils disaient toujours la vérité. [dire] [L'imparfait]

3. Elle aura écrit son livre avant la date limite. [écrire][Futur antérieur]

4. Elle **saura** la vérité bientôt. [savoir][Futur]
5. Je **cours** tous les matins pour rester en forme. [courir] [Présent]
6. Elle a été très heureuse de te revoir. [être] [PC]
7. **Soyez** gentils avec vos voisins. [être]

Q 5. Conjuguez les verbes en utilisant le futur et le futur antérieur selon le cas : [5 X 1 = 5]

1. Quand tu **auras fini** tes devoirs, nous **irons** au cinéma. [finir, aller]
2. Il **viendra** te voir dès qu'il **aura terminé** son travail. [venir, terminer]
3. Nous **partirons** en vacances quand nous **aurons réservé** l'hôtel. [partir, réserver]
4. Dès que j'**aurai reçu** ta lettre, je t'**écrirai** une réponse. [recevoir, écrire]
5. Vous **commencerez** la réunion quand tout le monde **sera arrivé**. [commencer, arriver]

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. J'ai visité le musée hier. - **Quand as-tu visité le musée ?**
2. Je pense à mes vacances d'été. - **À quoi penses-tu ?**
3. J'ai fait ce gâteau pour ma mère. - **Pour qui as-tu fait ce gâteau ?**
4. C'est un ordinateur portable. - **Qu'est-ce que c'est ?**
5. La lettre parle de la sœur la plus talentueuse. - **De laquelle des deux sœurs parle la lettre ?**

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. Elle un frère ou une sœur - Elle **n'a ni** frère **ni** sœur.
2. Tu as encore faim. - Tu **n'as plus** faim.
3. Nous avons déjà mangé du sushi ? - Nous **n'avons pas encore/ jamais** mangé **de** sushi.
4. Les étudiants ont quelque chose à ajouter. - Les étudiants **n'ont rien** à ajouter.
5. Il a vu quelqu'un au bureau ce matin. - Il **n'a vu personne** au bureau ce matin.

Q 7. A. Mettez les phrases suivantes à la forme convenable de l'impératif.: [5 X 1 = 5]

1. **Sachez** madame que vous devez partir à 6 h ! [savoir]
2. **N'ayez pas** peur mes enfants ! [ne pas avoir]
3. **Lavez-vous** les mains. Elles sont sales ! [se laver]
4. **Ne vous levez pas** tard demain matin ! Ta mère sera fâchée. [ne passe lever]
5. **Fais** tes devoirs. [faire]

OU

B. Réécrivez ces phrases à l'impératif en employant des pronoms personnels. [5 X 1 = 5]

1. Tu me présenteras ton adjoint. - **Présente-le- moi !**

2. Vous me donnerez ces cahiers. - **Donnez-les-moi !**
3. Vous donnerez ces feuilles à notre professeur. - **Donnez-les-lui !**
4. Tu partiras avec tes amis. - **Pars avec eux !**
5. Nous n'oublierons pas nos promesses. - **Ne les oublions pas !**

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : Utilisez les prépositions s'il est nécessaire : [5 X 1 = 5]

1. J'ai travaillé toute la journée sur cet ordinateur. Voici-le.
Voici l'ordinateur **sur lequel** j'ai travaillé toute la journée.
2. J'ai attendu ce livre. Il est enfin arrivé.
Le livre **pour lequel** j'ai attendu est enfin arrivé. / J'ai attendu ce livre, **qui** est enfin arrivé.
3. J'ai vécu à Paris pendant cette période. Elle était incroyable.
La période **pendant laquelle** j'ai vécu à Paris était incroyable.
4. Hier soir, nous avons mangé dans ce restaurant. Il était délicieux.
Le restaurant **où** nous avons mangé hier soir était délicieux.
5. C'est le parc de notre quartier. Nous aimons nous promener dans ce parc.
C'est le parc **dans lequel** nous aimons nous promener.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Marie a donné le livre à Pierre. - **Elle le lui** a donné.
2. Les étudiantes ont montré les résultats aux professeurs. - **Elles les leur** ont montrés.
3. Les employées ont apporté les fournitures au bureau. - **Elles les y** ont apportées.
4. Jaden mange des pommes dans la salle à manger. - **Il y en** mange.
5. Les éditeurs ont distribué les journaux dans le quartier. - **Ils les y** ont distribués.

Q 9. Conjuguez les verbes à l'imparfait ou plus que parfait ou passé composé : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Elle **lisait** le livre quand son téléphone a sonné. [lire]
2. Nous étions fatigués parce que nous **avions beaucoup travaillé**. [travailler beaucoup]
3. Quand Jonina **est partie**, nous avons déjà fini de dîner. [partir]
4. Elle **avait peint** la maison avant l'été. [peindre]
5. Jerusha était en colère parce que son fils **avait menti**. [mentir]
6. Il pleuvait quand nous **sommes partis** pour la soirée. [partir]
7. Il **écrivait** une lettre quand son frère est entré. [écrire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

1. Comment est le système d'éducation en France ?

Le système d'éducation en France **est centralisé, avec des cycles scolaires gratuit et obligatoires de la maternelle au lycée, incluant le baccalauréat jusqu'à l'âge de 16 ans.**

2. Que fait un journaliste pendant un sondage ?

Pendant un sondage, un journaliste **pose des questions aux participants pour recueillir des opinions ou des informations sur un sujet précis. Il analyse ensuite les réponses pour rédiger un rapport ou un article basé sur le sondage.**

3. Qu'est-ce que c'est ARTE ?

Association Relative à la Télévision Européennes [ARTE]. On peut regarder **les reportages culturels** sur cette chaîne.

4. Que doit-on faire quand on est au chômage ?

Quand on est au chômage **on doit préparer un bon CV, envoyer le CV aux entreprises, s'inscrire sur le site internet de pôle-emploi.fr et parcourir les petites annonces.**

5. Nommez les différents types de travaux.

Les différents types de travail sont : **le travail temporaire, le travail à mi-temps, le travail en équipe, le travail de nuit, le travail intellectuel, le travail scolaire et le travail manuel.**

6. Que savez-vous du CROUS ?

Le CROUS [Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires] - **est un établissement public à caractère administratif qui a pour mission de favoriser l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiants.**

7. Nommez une bande dessinée francophone et indienne.

Tintin et Astérix sont les bandes dessinées francophone.

Chacha Chaudhry, Spiderman sont les bandes dessinées indiennes.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :

[5 X 1 = 5]

[Blogueur / Chaîne / Collège / La fable / La météo / Le conte / Textes]

1. Les jeunes entrent au **collège** de 11 ans à 15 ans en France.2. Quand j'ai tapé des **textes**, je dois les imprimer sur l'imprimante.3. **Le conte** est un récit assez court d'aventure imaginaire.4. **La fable** est un récit allégorique d'où l'on tire une moralité.5. **La météo** est l'émission française sur le temps.

6. TV5 est une chaîne francophone.
7. La personne qui blog s'appelle blogueur.

Q 12. A. **Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

COLONNE A

-

COLONNE B

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. Le Lièvre et la Tortue | - | Un film comique familial américain. |
| 2. Le Petit Prince | - | Une fois par semaine |
| 3. Maman, j'ai raté l'avion | - | Une période de deux semaines |
| 4. Un hebdomadaire | - | Jean de La Fontaine |
| 5. Bimensuel | - | Antoine de Saint-Exupéry |

La Réponse :

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 6. Le Lièvre et la Tortue | - | Jean de La Fontaine |
| 7. Le Petit Prince | - | Antoine de Saint-Exupéry |
| 8. Maman, j'ai raté l'avion | - | Un film comique familial américain. |
| 9. Un hebdomadaire | - | Une fois par semaine. |
| 10. Bimensuel | - | Une période de deux semaines |

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- | | |
|--|-------------|
| 1. PSG est un club de football professionnel basé à Paris, en France. | VRAI |
| 2. Le savant Vishnu Sharma a réuni le Panchatantra au <u>quinzième</u> siècle. | FAUX |
| 3. « Faire de l'intérim », c'est un travail temporaire. | VRAI |
| 4. On entre au collège dans le sixième classe. | VRAI |
| 5. Un trombone est une petite agrafe servant à réunir des <u>plastiques</u> . | FAUX |

Bon Courage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

Contact : 7010927926