

FULL PORTION | Academic Year 2024 -25

GRADE: X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE



Les pays francophones sont appelés francophones. Le français est une langue officielle dans 29 pays, la plupart d'entre eux faisant partie de la communauté des pays francophones du monde connue sous le nom de francophonie. La francophonie fait référence à des hommes et des femmes qui partagent une langue commune : le français. Un groupe de nations vaguement unies dans

lequel le français est la première langue officielle ou culturellement significative. « Le Canada continue de jouer un rôle actif au sein de la Francophonie »

L'Observatoire de la langue française recueille et analyse des données sur la situation du français par pays, par secteur d'activité et dans les organisations internationales afin de pouvoir disposer de statistiques fiables sur la place et les usages de cette langue dans le monde.

Avec ses partenaires privilégiés, l'Observatoire est au cœur de la réflexion méthodologique concernant l'étude des évolutions et des dynamiques linguistiques et de l'estimation du nombre de francophones.

Publié tous les quatre ans, son rapport intitulé La langue française dans le monde est un outil essentiel pour tous ceux qui s'intéressent à la situation précise du français sur la planète comme dans chaque pays. Ce fruit d'un travail de collecte, de recherche et d'analyse, de l'Observatoire et d'un réseau international d'experts, présente, entre autres, la réalité des usages de la langue française et les chiffres précis sur l'enseignement du français, sa présence dans l'économie, la culture, les médias et le numérique. 321 millions de francophones dans le monde ; 5e langue mondiale ; 93 millions d'élèves et d'étudiants ont le français pour langue d'enseignement ; 4e Langue sur Internet ; 51 millions de personnes apprennent le français

A. Répondez aux questions : [2 au choix]

[2 X 2 = 4]

a. Que désigne le terme « francophonie » ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Que présente le rapport « La langue française dans le monde » ?

b. Quel est le rôle de l'Observatoire de la langue française ?

c. En quelle période l'Observatoire de la langue française publie-t-il son rapport « La langue française dans le monde » ?

B. Dites Vrai ou faux :

[6 X ½ =3]

a. Il y a 93 millions d'étudiants ayant le français pour langue d'enseignement.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La francophonie regroupe uniquement les pays où le français est la langue officielle.

c. Il y a environ 50 millions de personnes apprenant le français dans le monde.

d. Le Canada joue un rôle actif au sein de la Francophonie.

e. Le français est la 3^e langue mondiale en termes de nombre de locuteurs.

f. Le français est la 4^e langue en termes de présence sur Internet.

- g. Le rapport de l'Observatoire de la langue française présente des chiffres précis sur l'enseignement du mandarin.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Une conjonction
b. Un adjectif
c. Le synonyme de « Étude »
d. Le contraire de « Inutile »
e. La forme verbale de « Le travail »
f. La forme nominale de « Enseigner »

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et quel impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne.

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] racontant le film indien /français que vous avez vu récemment

OU

- c. Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Laissez un message pour votre ami[e] en le/la remerciant en acceptant l'invitation. [1 X 5 = 5]

OU

- b. Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]

[effrayée / dormir / personnes / palais / se réveiller]

La Belle au bois dormant est un conte de fées dans lequel une princesse maudite par une fée maléfique doit _____ pendant cent ans avant d'être réveillée par un beau prince. Une bonne fée, sachant que la princesse serait _____ si elle était seule à son réveil, utilise sa baguette pour endormir toutes les _____ et tous les animaux vivants du _____ et de la forêt, pour _____ lorsque la princesse le fera.

OU

- c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez : [1 X 5 = 5]

- À demain. Au revoir
— Alors, quels sont tes projets pour ce week-end ?

- Très bien. Je te verrai demain à 12h30 devant la Pizza House. Au revoir
- C'est une bonne idée. On doit peut-être sortir manger avant. Rendez-vous à Pizza House.
- Salut ! Je vais très bien, Merci.
- Je ne sais pas. Veux-tu avoir une réunion ou quelque chose comme ça ?
- Nous pouvons nous rencontrer à Pizza House à midi. Ensuite, nous irons au cinéma de 16h chez Inox.
- Quand devons-nous nous rencontrer ?
- Salut ! comment vas-tu ?
- Que dis- d'aller voir un film ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Nous _____ un délicieux gâteau hier. [faire]
2. Ils _____ le train avant que je n'arrive. [prendre déjà]
3. Nous _____ un concert ce soir. [voir]
4. Si elle pouvait, elle _____ nous aider. [venir]
5. Quand tu arriveras, j'_____ mes devoirs. [finir déjà]
6. Tu _____ un livre intéressant en ce moment. [lire]
7. Je _____ meilleur avec la pratique. [devenir]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Joshua dit à son ami : « J'ai perdu mes clés. »
2. La mère demande à la petite : « Que veux-tu pour ton anniversaire ? »
3. La petite fille demande à son frère pourquoi il prend ses poupées.
4. Le marchand dit au client : « Ne touchez pas aux fleurs délicates ! »
5. Jordan demande à son ami : « Tes parents parlent-ils français ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Les poèmes sont difficiles à mémoriser.
2. Je vous prie de m'excuser pour ce retard, j'ai eu un accident.
3. Nous avons choisi la maison aux volets bleus.
4. Jerusha habite en France.
5. C'est Lorraine, ma nourrice.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. Je vois quelqu'un dans le parc.
2. J'invite Janice et Jotham pour la boum.
3. Vas-y mes enfants !
4. Vous êtes déjà allé en France.
5. Quelque chose est tombé de mon sac.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. _____ maison comprend six pièces. Et _____ ?
2. Je pense souvent à _____ cousins mais Jolene ne pense jamais _____.
3. Nous sommes allés en vacances avec _____ amie. Et elle, est-elle allée avec _____ ?
4. Jaden donne des biscuits à _____ chiennes. Johanna, donne-t-elle des biscuits _____ ?
5. Je ne trouve pas _____ carnet. Puis-je me servir _____ s'il te plait ?

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

1. _____ jupes sont belles. Je voudrais essayer cette jupe-ci, pas _____.
2. Jaden n'est pas encore arrivé, _____ m'inquiète.
3. Oh ! Regarde _____ chiots. As-tu vu _____ comme il est beau... oh ! et _____ !
4. J'ai fait _____ devoirs mais je n'ai pas très bien compris _____ ni _____ d'ailleurs.
5. Tu préfères quelle photo ? _____ ou _____ ?

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Au bout du sentier apparurent trois enfants. Leurs rires nous parvenaient malgré la distance.
2. C'est un garçon curieux. J'ai beaucoup d'estime pour lui.
3. Prends la grande poêle. On fait les crêpes avec cette poêle.
4. Maître Jabez est un excellent avocat. Sans lui, nous aurions perdu notre procès.
5. Ma voisine m'a souri gentiment. Je m'étais tournée vers elle.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Je vais chez Paul avec les élèves.
2. Parlez à votre professeur de vos impressions.
3. Elles envoient les lettres à leurs parents.

4. Il a mis les photos dans le tiroir.
5. Je n'ai montré pas ces peintures à mes camarades.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il faut que tu _____ à l'heure à ton cours. [être]
2. Il est nécessaire qu'on _____ accéder à la bibliothèque. [pouvoir]
3. C'est le meilleur enseignant que je _____ ! [connaître]
4. J'exige que tu _____ sur ce dossier. [intervenir]
5. Je serais heureux qu'ils _____ une bonne note. [obtenir]
6. Il faut qu'ils _____ des efforts d'adaptation. [faire]
7. Il est important que vous vous _____ bien sur ce devoir. [se concentrer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ? Qui l'a écrit ?
2. Qui est Ieoh Ming Pei ? Qu'a-t-il fait ?
3. Nommez quelques chaînes de radio en France.
4. Qu'est-ce que « le brevet » ?
5. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?
6. Nommez quelques responsabilités du Président français ?
7. Quel est le rôle des médias ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Scolarité / Arsène Lupin / Van Gogh / ARTE / M. Emmanuel Macron / Le Palais Bourbon / Pharmacie]

1. « _____ » est le siège de l'Assemblée Nationale.
2. _____ est un roman policier français.
3. _____ est une chaîne culturelle.
4. On peut acheter des médicaments à la _____
5. Les Tournesols est un tableau de _____.
6. _____ est le Président français.
7. Si on ne peut pas payer ses frais de _____, on peut demander des bourses au gouvernement.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A

-

COLONNE B

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| 1. Le Mont Blanc | - | Un récit allégorique. |
| 2. Faire de l'intérim | - | Un magazine français |
| 3. Une fable | - | Évitez un vertige |
| 4. Auto Plus | - | La plus haute montagne |
| 5. Mangez bien | - | Un travail temporaire. |

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Le premier ministre français est élu par le peuple.
2. Le théâtre est un lieu où on représente une pièce.
3. Pour réduire l'usage d'eau, je n'arrose jamais les plantes l'après-midi.
4. Pour rester en bonne santé, on doit éviter les Fast-foods.
5. Si quelqu'un est embauché à plein temps, il doit s'inscrire au site pôle-emploi.fr.

Bon Courage !

FULL PORTION | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

KEY

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LA LANGUE FRANCAISE DANS LE MONDE



Les pays francophones sont appelés francophones. Le français est une langue officielle dans 29 pays, la plupart d'entre eux faisant partie de la communauté des pays francophones du monde connue sous le nom de francophonie. La francophonie fait référence à des hommes et des femmes qui partagent une langue commune : le français. Un groupe de nations vaguement unies dans

lequel le français est la première langue officielle ou culturellement significative. « Le Canada continue de jouer un rôle actif au sein de la Francophonie »

L'Observatoire de la langue française recueille et analyse des données sur la situation du français par pays, par secteur d'activité et dans les organisations internationales afin de pouvoir disposer de statistiques fiables sur la place et les usages de cette langue dans le monde.

Avec ses partenaires privilégiés, l'Observatoire est au cœur de la réflexion méthodologique concernant l'étude des évolutions et des dynamiques linguistiques et de l'estimation du nombre de francophones.

Publié tous les quatre ans, son rapport intitulé La langue française dans le monde est un outil essentiel pour tous ceux qui s'intéressent à la situation précise du français sur la planète comme dans chaque pays. Ce fruit d'un travail de collecte, de recherche et d'analyse, de l'Observatoire et d'un réseau international d'experts, présente, entre autres, la réalité des usages de la langue française et les chiffres précis sur l'enseignement du français, sa présence dans l'économie, la culture, les médias et le numérique. 321 millions de francophones dans le monde ; 5e langue mondiale ; 93 millions d'élèves et d'étudiants ont le français pour langue d'enseignement ; 4e Langue sur Internet ; 51 millions de personnes apprennent le français

A. Répondez aux questions : [2 au choix]

[2 X 2 = 4]

a. Que désigne le terme « francophonie » ?

Le terme « francophonie » **désigne une communauté de personnes partageant la même langue : le français. / référence à des hommes et des femmes qui partagent une langue commune : le français.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Que présente le rapport « La langue française dans le monde » ?

« La langue française dans le monde » présente **la réalité des usages de la langue française et les chiffres précis sur son enseignement, sa présence dans l'économie, la culture, les médias et le numérique.**

b. Quel est le rôle de l'Observatoire de la langue française ?

Le rôle de l'Observatoire de la langue française **est à recueillir et analyser des données sur la situation du français dans le monde.**

c. En quelle période l'Observatoire de la langue française publie-t-il son rapport « La langue française dans le monde » ?

L'Observatoire de la langue française publie-t-il son rapport « La langue française dans le monde » tous les quatre ans.

B. Dites Vrai ou faux :

[6 X ½ = 3]

- a. Il y a 93 millions d'étudiants ayant le français pour langue d'enseignement. **VRAI**
- OR [For the visually impaired students ONLY]
- b. La francophonie regroupe uniquement les pays où le français est la langue officielle. **FAUX**
- c. Il y a environ 50 millions de personnes apprenant le français dans le monde. **VRAI**
- d. Le Canada joue un rôle actif au sein de la Francophonie. **VRAI**
- e. Le français est la 3e langue mondiale en termes de nombre de locuteurs. **FAUX**
- f. Le français est la 4e langue en termes de présence sur Internet. **VRAI**
- g. Le rapport de l'Observatoire de la langue française présente des chiffres précis sur l'enseignement du mandarin. **FAUX**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]

[3 X 1 = 3]

- a. Une conjonction : **Et**
- b. Un adjectif : **Première /Officielle /Commune /Actif / Essentiel**
- c. Le synonyme de « Étude » : **Recherche**
- d. Le contraire de « Inutile » : **Essentiel**
- e. La forme verbale de « Le travail » : **Travailler**
- f. La forme nominale de « Enseigner » : **L'enseignement**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :

[1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et quel impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne.

Chennai, le décembre 20....

Cher Jaden,

Comment vas-tu ? Ici, tout va bien. Je voulais te parler de l'impact de la pollution sur notre planète. Les émissions de gaz, comme le dioxyde de carbone et le méthane, nuisent gravement à notre santé et au climat. Pour réduire le réchauffement, il est essentiel de limiter l'électricité, économiser l'eau, planter des arbres et jeter les déchets dans des poubelles couvertes. Préservons notre environnement pour éviter les maladies et protéger les espèces.

**Amitiés,
Jérémiiah**

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] racontant le film indien /français que vous avez vu récemment

Paris, le décembre 20....

J'espère que tu vas bien. Récemment, j'ai regardé Le Petit Prince, une adaptation magnifique du célèbre livre d'Antoine de Saint-Exupéry. Ce film mélange animation et réalité, et il raconte l'histoire d'une petite fille qui découvre l'univers magique du Petit Prince à travers les récits de son voisin, un vieil aviateur. Les leçons sur l'amitié, l'amour et l'importance de voir avec le cœur m'ont profondément touché. Tu devrais absolument le voir, c'est un chef-d'œuvre !

**À bientôt,
Jaden**

OU

- c. Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

Bangalore le décembre 20....

Cher Jaden,

J'espère que tu vas bien. Je suis heureux de t'annoncer que j'ai trouvé un travail ! Pour y parvenir, j'ai actualisé mon CV et écrit plusieurs lettres de motivation. J'ai également postulé en ligne et assisté à des forums de recrutement. Après plusieurs entretiens, une entreprise m'a proposé un poste qui correspond parfaitement à mes compétences. Je suis très excité de commencer cette nouvelle aventure. Merci pour ton soutien et tes conseils précieux.

**À bientôt,
Taniel**

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. **Laissez un message pour votre ami[e] en le/la remerciant en acceptant l'invitation. [1 X 5 = 5]**

Chennai, le decembre, 20...

Cher Jérémiiah,

J'accepte ton invitation avec joie. Je vais y venir avec plaisir le dimanche 31 juillet chez toi. J'apporte aussi les différents DVD e des disques. On s'amusera bien

Ton ami

Jaden

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[effrayée / dormir / personnes / palais / se réveiller]

La Belle au bois dormant est un conte de fées dans lequel une princesse maudite par une fée maléfique doit **dormir** pendant cent ans avant d'être réveillée par un beau prince. Une bonne fée, sachant que la princesse serait **effrayée** si elle était seule à son réveil, utilise sa baguette pour endormir toutes les **personnes** et tous les animaux vivants du **palais** et de la forêt, pour **se réveiller** lorsque la princesse le fera.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- À demain. Au revoir
- Alors, quels sont tes projets pour ce week-end ?
- Très bien. Je te verrai demain à 12h30 devant la Pizza House. Au revoir
- C'est une bonne idée. On doit peut-être sortir manger avant. Rendez-vous à Pizza House.
- Salut ! Je vais très bien, Merci.
- Je ne sais pas. Veux-tu avoir une réunion ou quelque chose comme ça ?
- Nous pouvons nous rencontrer à Pizza House à midi. Ensuite, nous irons au cinéma de 16h chez Inox.
- Quand devons-nous nous rencontrer ?
- Salut ! comment vas-tu ?
- Que dis- d'aller voir un film ?
- **La réponse :**
- **Salut ! comment vas-tu ?**
- **Salut ! Je vais très bien, Merci.**
- **Alors, quels sont tes projets pour ce week-end ?**
- **Je ne sais pas. Veux-tu avoir une réunion ou quelque chose comme ça ?**
- **Que dis- d'aller voir un film ?**
- **C'est une bonne idée. On doit peut-être sortir manger avant. Rendez-vous à Pizza House.**
- **Quand devons-nous nous rencontrer ?**
- **Nous pouvons nous rencontrer à Pizza House à midi. Ensuite, nous irons au cinéma de 16h chez Inox.**
- **Très bien. Je te verrai demain à 12h30 devant la Pizza House. Au revoir.**
- **À demain. Au revoir**

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

1. Nous **avons fait** un délicieux gâteau hier. [faire] [**Passé composé**]
2. Ils **avaient déjà pris** le train avant que je n'arrive. [prendre déjà] [**Plus-que-parfait**]
3. Nous **allons voir** un concert ce soir. [voir] [**Futur proche**]
4. Si elle pouvait, elle **viendrait** nous aider. [venir] [**Si + imparfait + conditionnel**]
5. Quand tu arriveras, j'**aurai déjà fini** mes devoirs. [finir déjà] [**F+FA**]
6. Tu **lis** un livre intéressant en ce moment. [lire] [**Présent**]
7. Je **deviendrai** meilleur avec la pratique. [devenir] [**Futur**]

Q 5. **Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

1. Joshua dit à son ami : « J'ai perdu mes clés. »
Joshua dit à son ami **qu'il a** perdu ses clés.
2. La mère demande à la petite : « Que veux-tu pour ton anniversaire ? »
La mère demande à la petite **ce qu'elle veut** pour **son** anniversaire.
3. La petite fille demande à son frère pourquoi il prend ses poupées.
La petite fille demande à son frère : **« Pourquoi prends-tu mes poupées ? »**
4. Le marchand dit au client : « Ne touchez pas aux fleurs délicates ! »
Le marchand dit au client **de ne pas toucher** aux fleurs délicates.
5. Jordan demande à son ami : « Tes parents parlent-ils français ? »
Jordan demande à son ami **si ses** parents parlent français.

Q 6. **A. Trouvez la question** [5 X 1 = 5]

1. Les poèmes sont difficiles à mémoriser.
Qu'est-ce qui est difficile à mémoriser ?
2. Je vous prie de m'excuser pour ce retard, j'ai eu un accident.
Pourquoi êtes-vous en retard ? / Quelle est la cause de votre retard ?
3. Nous avons choisi la maison aux volets bleus.
Quelle maison avez-vous choisie ?
4. Jerusha habite en France.
Où Jerusha habite-t-elle ? / Où est-ce que Jerusha habite ?
5. C'est Lorraine, ma nourrice.
Qui est-ce ?

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :**[5 X 1 = 5]**

1. Je vois quelqu'un dans le parc.
Je **ne vois personne** dans le parc.
2. J'invite Janice et Jotham pour la boum.
Je **n'invite ni** Janice **ni** Jotham pour la boum.
3. Vas-y mes enfants !
N'y va pas mes enfants !
4. Vous êtes déjà allé en France.
Vous **n'êtes pas encore** allé en France
5. Quelque chose est tombé de mon sac.
Rien n'est tombé de mon sac.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**[5 X 1 = 5]**

1. **Notre** maison comprend six pièces. Et **la tienne** ?
2. Je pense souvent à **mes** cousins mais Jolene ne pense jamais **aux siens**.
3. Nous sommes allés en vacances avec **notre** amie. Et elle, est-elle allée avec **la sienne** ?
4. Jaden donne des biscuits à **ses** chiennes. Johanna, donne-t-elle des biscuits **aux siennes** ?
5. Je ne trouve pas **mon** carnet. Puis-je me servir **du tien** s'il te plaît ?

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. **Ces** jupes sont belles. Je voudrais essayer cette jupe-ci, pas **celle-là**.
2. Jaden n'est pas encore arrivé, **cela** m'inquiète.
3. Oh ! Regarde **ces** chiots. As-tu vu **celui-ci** comme il est beau... oh ! et **celui-là** !
4. J'ai fait **ces** devoirs mais je n'ai pas très bien compris **celui-ci** ni **celui-là** d'ailleurs.
5. Tu préfères quelle photo ? **Celle-ci** ou **celle-là** ?

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**[5 X 1 = 5]**

1. Au bout du sentier apparurent trois enfants. Leurs rires nous parvenaient malgré la distance.
Au bout du sentier apparurent trois enfants **dont les** rires nous parvenaient malgré la distance.
2. C'est un garçon curieux. J'ai beaucoup d'estime pour lui.
C'est un garçon curieux **pour lequel** j'ai beaucoup d'estime
3. Prends la grande poêle. On fait les crêpes avec cette poêle.
Prends la grande poêle **avec laquelle** on fait les crêpes
4. Maître Jabez est un excellent avocat. Sans lui, nous aurions perdu notre procès.

Maître Jabez est un excellent avocat sans lequel, nous aurions perdu notre procès.

5. Ma voisine m'a souri gentiment. Je m'étais tournée vers elle.

Ma voisine m'a souri gentiment vers laquelle je m'étais tournée.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Je vais chez Paul avec les élèves.

Je vais chez lui avec eux.

2. Parlez à votre professeur de vos impressions.

Parlez-lui- en.

3. Elles envoient les lettres à leurs parents.

Elles les leur envoient.

4. Il a mis les photos dans le tiroir.

Il les y a mises.

5. Je n'ai montré pas ces peintures à mes camarades.

Je ne les leur ai pas montrés.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il faut que tu sois à l'heure à ton cours. [être]

2. Il est nécessaire qu'on puisse accéder à la bibliothèque. [pouvoir]

3. C'est le meilleur enseignant que je connaisse ! [connaître]

4. J'exige que tu interviennes sur ce dossier. [intervenir]

5. Je serais heureux qu'ils obtiennent une bonne note. [obtenir]

6. Il faut qu'ils fassent des efforts d'adaptation. [faire]

7. Il est important que vous vous concentriez bien sur ce devoir. [se concentrer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ? Qui l'a écrit ?

C'est une collection de contes et de fables sanskrits en cinq livre par le savant Vishusharma.

2. Qui est Ieoh Ming Pei ? Qu'a-t-il fait ?

C'est l'architecte sino-américain. Ieoh Ming Pei qui a construit le musée du Louvre.

3. Nommez quelques chaînes de radio en France.

Quelques chaînes de radio en France sont Europe 1, RF1, France Musique Radio etc.

4. Qu'est-ce que « le brevet » ?

« Le brevet », c'est un diplôme que l'on obtient quand on termine ses études au collège en France.

5. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?

Pour avoir une carte de lecture il faut avoir : Une carte d'identité, une autorisation des parents, une quittance d'électricité ou de loyer.

6. Nommez quelques responsabilités du Président français ?

Il représente le pays entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État : Le Premier Ministre et les ambassadeurs. Il est aussi le chef des armées.

7. Quel est le rôle des médias ?

Les médias nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique. La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Scolarité / Arsène Lupin / Van Gogh / ARTE / M. Emmanuel Macron / Le Palais Bourbon / Pharmacie]

1. « Le Palais Bourbon » est le siège de l'Assemblée Nationale.

2. Arsène Lupin est un roman policier français.

3. ARTE est une chaîne culturelle.

4. On peut acheter des médicaments à la pharmacie.

5. Les Tournesols est un tableau de Van Gogh.

6. M. Emmanuel Macron est le Président français.

7. Si on ne peut pas payer ses frais de scolarité, on peut demander des bourses au gouvernement.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A

-

COLONNE B

1. Le Mont Blanc

-

Un récit allégorique.

2. Faire de l'intérim

-

Un magazine français

3. Une fable

-

Évitez un vertige

4. Auto Plus

-

La plus haute montagne

5. Mangez bien

-

Un travail temporaire.

La réponse

COLONNE A

-

COLONNE B

1. Le Mont Blanc - **La plus haute montagne**
2. Faire de l'intérim - **Un travail temporaire**
3. Une fable - **Un récit allégorique**
4. Auto Plus - **Un magazine français**
5. Mangez bien - **Évitez un vertige**

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Le premier ministre français est élu par **le peuple**. **FAUX**
2. Le théâtre est un lieu où on représente une pièce. **VRAI**
3. Pour réduire l'usage d'eau, je n'arrose jamais les plantes l'après-midi. **VRAI**
4. Pour rester en bonne santé, on doit éviter les Fast-foods. **VRAI**
5. Si quelqu'un est **embauché à plein temps**, il doit s'inscrire au site pôle-emploi.fr. **FAUX**

Bon Courage !