

| Academic Year 2024 -25

Grade 9

GRADE: IX

LEÇON 9

Subject: FRENCH

Time Duration: 40 Minutes

Maximum Marks: 25

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [05 marks]
- Section B [Q2, : Writing Skill [05 marks]
- Section C [Q3 [a] – Q 3[C] : Grammar [10 marks]
- Section D [Q4] : Culture and Civilisation [05 marks]
- There are 4 questions in the question paper. This QP contains 4 pages.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [5 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :

[1 X 5 = 5]

L'ARGENT DE PROCHE

Les jeunes Français et l'argent de poche

Les adolescents en France reçoivent souvent de l'argent de poche de leurs parents. En général, ils obtiennent une petite somme chaque semaine ou chaque mois, en fonction de leur âge et des moyens de leur famille. Cet argent est souvent utilisé pour acheter des vêtements, des sorties entre amis, ou pour se faire plaisir. Certains jeunes économisent aussi pour des projets plus importants, comme un nouveau téléphone ou un voyage.

Beaucoup d'adolescents sont conscients de la valeur de l'argent. Certains parents donnent l'argent de poche en échange de petites tâches à la maison, comme ranger leur chambre ou faire la vaisselle. Cela leur apprend la responsabilité et l'importance de gagner de l'argent. Cependant, tous les parents

ne sont pas d'accord avec cette idée. Pour eux, l'argent de poche est un moyen d'encourager l'autonomie sans lier cela aux tâches ménagères.

Avec la technologie, certains jeunes utilisent aussi des applications bancaires pour gérer leur argent. Ils peuvent ainsi apprendre à dépenser et à épargner de manière plus responsable. À travers ces habitudes, les jeunes Français développent peu à peu une certaine indépendance financière. Pourtant, beaucoup d'entre eux savent qu'ils doivent encore compter sur leurs parents pour les grosses dépenses, comme les études ou un scooter.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]

[2 X 1 = 2]

- Pourquoi les jeunes Français reçoivent-ils de l'argent de poche ?
- Comment la technologie aide-t-elle les jeunes à gérer leur argent ?
- Comment l'argent de poche aide-t-il les jeunes ?
- Tous les jeunes économisent-ils leur argent de poche ?

B. Écrivez vrai ou faux :

[6 X ¼ = 1½]

- Les jeunes Français n'utilisent pas d'applications bancaires.
- Les applications bancaires aident à mieux gérer l'argent.
- L'argent de poche rend les jeunes complètement indépendants financièrement.
- Les adolescents utilisent l'argent pour des vêtements et des sorties.
- La majorité des parents lient l'argent de poche aux tâches ménagères.
- L'autonomie financière est un objectif pour certains jeunes.

C. Trouvez dans le texte : [3 au choix]

[3 X ½ = 1½]

- Une conjonction
- Une préposition
- Un adjectif
- Un adverbe
- Le synonyme de « Économiser » :
- L'antonyme de « Déplaisir » :
- La forme nominale de « Étudier » :
- La forme verbale de « L'achat » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [5 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE question au choix :

[1 X 5 = 5]

a. **Mettez le dialogue en ordre :**

- Akash : Tu as l'air triste ?
- Roger : Je sais. Mais que faire maintenant ? J'ai besoin d'argent.
- Roger : Je reçois 40€ par mois de mon père.
- Akash : Tu ne reçois pas d'argent de poche ?
- Roger : Si, mais ça ne suffit pas.
- Akash : Ah ! C'est trop. Tu dépenses beaucoup d'argent.
- Roger : C'est une bonne idée.
- Roger : Oui, je n'ai pas de sous. Je dois acheter un cadeau pour mon ami et quelques disques.
- Akash : Gagne de l'argent par toi-même.
- Akash : Combien tu reçois ?

OU

b. **Décrivez l'image** avec les mots donnés : [30-35 mots]

[1 X 5 = 5]

[mère /age /35/ donner /enfants /argent de poche /sourire /mensuel /régulier /habitude /heureux]



SECTION C [GRAMMAIRE] [10 MARKS]

Choisissez DEUX questions parmi celles proposées. [Q.3 [A-C]

Q 3.

A. **Conjuguez les verbes entre parenthèses :**

[5 X 1 =5]

- a. Le directeur dit aux élèves : « _____ immédiatement dans votre classe. » [retourner]

| Academic Year 2024 -25

Grade 9

GRADE: IX

LEÇON 9

Subject: FRENCH

Time Duration: 40 Minutes

Maximum Marks: 25

KEY**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1 [a] – 1 [c] : Comprehension [05 marks]
- Section B [Q2, : Writing Skill [05 marks]
- Section C [Q3 [a] – Q 3[C] : Grammar [10 marks]
- Section D [Q4] : Culture and Civilisation [05 marks]
- There are 4 questions in the question paper. This KEY contains 5 pages.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [5 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :

[1 X 5 = 5]

L'ARGENT DE PROCHE

Les jeunes Français et l'argent de poche

Les adolescents en France reçoivent souvent de l'argent de poche de leurs parents. En général, ils obtiennent une petite somme chaque semaine ou chaque mois, en fonction de leur âge et des moyens de leur famille. Cet argent est souvent utilisé pour acheter des vêtements, des sorties entre amis, ou pour se faire plaisir. Certains jeunes économisent aussi pour des projets plus importants, comme un nouveau téléphone ou un voyage.

Beaucoup d'adolescents sont conscients de la valeur de l'argent. Certains parents donnent l'argent de poche en échange de petites tâches à la maison, comme ranger leur chambre ou faire la vaisselle. Cela leur apprend la responsabilité et l'importance de gagner de l'argent. Cependant, tous les parents ne sont pas d'accord avec cette idée. Pour eux, l'argent de poche est un moyen d'encourager l'autonomie sans lier cela aux tâches ménagères.

Avec la technologie, certains jeunes utilisent aussi des applications bancaires pour gérer leur argent. Ils peuvent ainsi apprendre à dépenser et à épargner de manière plus responsable. À travers ces habitudes, les jeunes Français développent peu à peu une certaine indépendance financière. Pourtant, beaucoup d'entre eux savent qu'ils doivent encore compter sur leurs parents pour les grosses dépenses, comme les études ou un scooter.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]

[2 X 1 = 2]

a. Pourquoi les jeunes Français reçoivent-ils de l'argent de poche ?

Les jeunes Français reçoivent de l'argent de poche **pour leurs petites dépenses personnelles. Cela leur permet d'acheter des vêtements ou de sortir avec des amis.**

b. Comment la technologie aide-t-elle les jeunes à gérer leur argent ?

Les jeunes utilisent des applications bancaires pour mieux gérer leurs dépenses. Cela les aide à apprendre à épargner.

c. Comment l'argent de poche aide-t-il les jeunes ?

L'argent de poche **leur apprend la valeur de l'argent. Il encourage aussi une certaine autonomie financière.**

d. Tous les jeunes économisent-ils leur argent de poche ?

Non, certains l'utilisent pour des dépenses immédiates. D'autres économisent pour des projets plus importants.

B. Écrivez vrai ou faux :

[6 X ¼ = 1½]

a. Les jeunes Français **n'utilisent pas** d'applications bancaires.

FAUX

b. Les applications bancaires aident à mieux gérer l'argent.

VRAI

c. L'argent de poche rend les jeunes **complètement indépendants** financièrement.

FAUX

d. Les adolescents utilisent l'argent pour des vêtements et des sorties.

VRAI

e. La majorité des parents **lient** l'argent de poche aux tâches ménagères.

FAUX

f. L'autonomie financière est un objectif pour certains jeunes.

VRAI

C. Trouvez dans le texte : [3 au choix]

[3 X ½ = 1½]

a. Une conjonction : **Et, Ou, Comme, Cependant, Mais**

b. Une préposition : **En, De, À, Pour, Avec, Sur, Sans**

c. Un adjectif : **Petits, Importants, Jeunes, Responsables, Autonomes, Grosses**

d. Un adverbe : **Souvent, Aussi, Encore**

e. Le synonyme de « Économiser » : **Épargner**

- f. L'antonyme de « Déplaisir » : **Plaisir**
 g. La forme nominale de « Étudier » : **L'étude**
 h. La forme verbale de « L'achat » : **Acheter**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [5 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE question au choix : [1 X 5 = 5]

a. **Mettez le dialogue en ordre :**

- Akash : Tu as l'air triste ?
 Roger : Je sais. Mais que faire maintenant ? J'ai besoin d'argent.
 Roger : Je reçois 40€ par mois de mon père.
 Akash : Tu ne reçois pas d'argent de poche ?
 Roger : Si, mais ça ne suffit pas.
 Akash : Ah ! C'est trop. Tu dépenses beaucoup d'argent.
 Roger : C'est une bonne idée.
 Roger : Oui, je n'ai pas de sous. Je dois acheter un cadeau pour mon ami et quelques disques.
 Akash : Gagne de l'argent par toi-même.
 Akash : Combien tu reçois ?

La Réponse :

- Akash : Tu as l'air triste ?**
Roger : Oui, je n'ai pas de sous. Je dois acheter un cadeau pour mon ami et quelques disques.
Akash : Tu ne reçois pas d'argent de poche ?
Roger : Si, mais ça ne suffit pas.
Akash : Combien tu reçois ?
Roger : Je reçois 40€ par mois de mon père.
Akash : Ah ! C'est trop. Tu dépenses beaucoup d'argent.
Roger : Je sais. Mais que faire maintenant ? J'ai besoin d'argent.
Akash : Gagne de l'argent par toi-même.
Roger : C'est une bonne idée.

OU

b. **Décrivez l'image** avec les mots donnés : [30-35 mots] [1 X 5 = 5]

[mère /age /35/ donner /enfants /argent de poche /sourire /mensuel /régulier /habitude /heureux]



Sur cette photo, une mère française, âgée d'environ 35 ans, donne de l'argent de poche à ses deux enfants adolescents. Ils sourient, heureux, tandis qu'elle gère son budget mensuel. Cela semble une habitude régulière.

SECTION C [GRAMMAIRE] [10 MARKS]

Choisissez DEUX questions parmi celles proposées. [Q.3 [A-C]

Q 3. A. Conjuguiez les verbes entre parenthèses : [5 X 1 =5]

- Le directeur dit aux élèves : « Retournez immédiatement dans votre classe. » [retourner] [L'impératif]
- Elle va jouer avec ses copains dans 5 minutes. [jouer] [Futur proche]
- Hier, Magalie a offert un voyage aux Pays-Bas à ses parents. [offrir] [PC]
- Viens jouer avec moi s'il te plaît ! [jouer] [L'infinitif]
- Il est midi, j'entends les cloches du village qui sonnent. [sonner] [Présent]

B. Répondez aux questions en employant le pronom complément d'objet direct qui convient.

[5 X 1 = 5]

- Organiserez-vous la soirée ? [non] - Non, nous ne l'organiserons pas.
- Ont-ils donné l'adresse ? [oui] - Oui, ils l'ont donnée.
- Vas-tu acheter ce blouson ? [oui] - Oui, je vais l'acheter.
- As-tu déjà lu ces romans ? [non] - Non, je ne les ai pas encore lus .

- e. Avez-vous perdu votre cravate bleue ? [oui] - **Oui, je l'ai** perdue.

C. Mettez les phrases au négatif.

[5 X 1 = 5]

- a. Il y a quelqu'un dans le salon. - Il **n'y** a **personne** dans le salon.
 b. Je vais toujours au cinéma. - Je **ne** vais **jamais** au cinéma.
 c. Il mange déjà du gâteau. - Il **ne** mange **pas encore de** gâteau.
 d. Vous faites quelque chose ce dimanche. - Vous **ne** faites **rien** ce dimanche.
 e. Pierre aime les bonbons et les gâteaux. - Pierre **n'**aime **ni** les bonbons **ni** les gâteaux.

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [5 MARKS]

Q 4. Répondez aux questions:

[5 X 1 = 5]

- a. Qu'est-ce que c'est la Carte Junior ?
 La Carte Junior, ça va dire **la carte personnelle que on reçoit quand on ouvre le compte sur livret. On retire de l'argent du distributeur avec ça.**
- b. Quelles sont vos activités préférées ?
 Je préfère **écouter des chansons et lire de bons romans. Parfois, je vais au cinéma or au concert avec les amis.**
- c. Qu'est-ce qu'il faut pour ouvrir un compte sur livret ?
Pour ouvrir un compte sur livret, il faut une carte d'identité, l'autorisation des parents et un premier versement de 50 €.
- d. Comment gagnez- vous votre argent de poche ?
Je gagne mon argent de poche par aidant ma mère faire la lessive et avec les tâches ménagères.
- e. Comment dépensez-vous votre argent de poche ?
J'achète des jeux vidéo, des papeteries nécessaires pour moi et j'achète aussi des cadeaux pour mes amis proches et ma famille.

Bon Courage !