

தொகுத்தறி மதிப்பீடு - பருவம் II
தமிழ் - 2024 - 2025
வகுப்பு - 4

பெயர் : _____

பிரிவு : _____

மதிப்பெண் : 60

நேரம் : 2 மணி

1. சொல்லுக்குரிய பொருளை (✓) செய்க.

5 × 1 = 5

- | | | | | |
|--------------|---|----------------|-----------------|------------------|
| அ) நித்தம் | - | i) ஆண்டுதோறும் | ii) நாள் தோறும் | iii) மாதந்தோறும் |
| ஆ) பொறை | - | i) பெருமை | ii) பொருள் | iii) பொறுமை |
| இ) சவாரி | - | i) பயணம் | ii) சாலை | iii) ஓட்டுநர் |
| ஈ) அழல்கதிர் | - | i) திங்கள் | ii) கதிரவன் | iii) சந்திரன் |
| உ) வரம்பு | - | i) தொடக்கம் | ii) நிலம் | iii) எல்லை |

2. தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

5 × 1 = 5

- அ) திருவிழா - _____
- ஆ) நண்பர்கள் - _____
- இ) மகிழ்ச்சி - _____
- ஈ) உரம் - _____
- உ) பனிமலை - _____

3. பிழை நீக்கி எழுதுக.

5 × 1 = 5

அ) இளமாறன் வீட்டிற்குள் விரைந்து ஓடினான்.

ஆ) மாலா மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடுகிறான்.

இ) யானை ஊர்வலத்தில் இறந்து விட்டன.

ஈ) சிறுவர்கள் விளையாட்டில் கலந்து கொண்டது.

உ) வண்டியில் நெல்முட்டைகள் இருக்கின்றது.

4. அட்டவணையில் விடுபட்ட இடங்களை நிரப்புக.

5 × 1 = 5

வினைச்சொல்	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
பேசு			பேசுவாள்
நடி		நடிக்கின்றான்	
வரை	வரைந்தாள்		
செல்			செல்வான்
ஓடு		ஓடுகின்றார்	

5. விடைக்கேற்ற வினாவை எழுதுக.

5 × 1 = 5

அ) கழுகு விமானத்தைப் போல பறந்தது.

நகல் எழுப்பி பறந்தது?

ஆ) இளமாறன், தாத்தாவைத் தேடி வயலுக்குச் சென்றான்.

கோயிலும், தாத்தாவைத் தேடி வந்து சென்றான்?

இ) கடல், கதிரவனின் வெப்பத்தைக் கண்டு பொங்காது.

கடல் நீர் எவற்றைக் கண்டு பொங்கிற்று?

ஈ) தாமஸ் ஆல்வா எடிசன் மின்விளக்கைக் கண்டுபிடித்தார்.

மின் விளக்கைக் கண்டு பிடித்தவர் யார்?

உ) மகிழன் கோடை விடுமுறையில் சுற்றுலா செல்வான்.

மகிழன் கோடை விடுமுறையில் எங்கு செல்வான்?

6. சொற்களை இணைத்துத் தொடர் எழுதுக.

5 × 1 = 5

அவள்	நேற்று	ஓடின
முகிலன்	இன்று	வரைந்தாள்
ஆடுகள்	நாளை	படிக்கிறான்
குயில்		மேயும்
மான்கள்		கூவியது

அ) _____

ஆ) _____

இ) _____

ஈ) _____

உ) _____

7. பாடலைப் படித்து விடை எழுதுக.

5 × 1 = 5

அருகில் உள்ள வீட்டிற்குள்ளே
யாரும் இல்லா வேளை சென்று
கறுப்புக் கோட்டு வெள்ளைச் சட்டை
கட்டிக் கொள்ள சரிகை வேட்டி

எடுத்து வந்து காவல் காரர்
இருக்கும் இடத்தில் போட்டு விட்டே
உடுத்திக் கொள்வீர் என்று சொல்லி
ஒதுங்கி நின்று பார்த்த தங்கே

அ) பாடலில் உள்ள ஆடைகளின் பெயர்களை எழுதுக.

கறுப்புக் கோட்டு வெள்ளைச் சட்டை

ஆ) இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

விடுவிற யாயம், எடுத்தல், உடுத்தல்

இ) பாடலில் உள்ள எதிர்ச்சொல்லை எடுத்து எழுதுக.

கறுப்பு X வெள்ளை

ஈ) வேளை - இச்சொல்லிற்கான பொருள் யாது?

வேளை - ஊரை

உ) 'உடுத்திக் கொள்வீர்' என யார், யாரிடம் கூறியது?

காவல், இப்பொழுது கொள்வீர். பொருள் கொள்வீர் என்று.

8. பொருத்தமான இணைப்புச் சொல்லை எடுத்து எழுதுக.

5 × 1 = 5

(ஆதலால் அல்லது ஆயினும் அதற்கு இப்போது)

சோழ மன்னர்களுள் ஒருவர் மனுநீதி. இவர் முறைமை தவறாது ஆட்சி புரிவதையே தம் நோக்கமாகக் கொண்டவர். அவரது ஆட்சிக்காலத்தில் வாயில்லாப் பசுவுக்கு ஒரு பேரிழப்பு ஏற்பட்டது. அதற்கு காரணமானவன் வேறுயாரும்ல்லன், அரசரின் மகனே. இப்போது அரசர் என்ன செய்வார்? தம்மகன் என்று அவனைக் காப்பாற்றுவாரா? அல்லது தன் கன்றை இழந்து வாடும் அந்தப் பசுவுக்கு உரிய நீதியை வழங்குவாரா? ஆம். தவறியதைத் தன் மகனே அல்லது பசுவின் தாயர் துடைத்தார். அல்லது மனுநீதிச் சோழன் என அனைவராலும் போற்றப்பட்டார்.

9. தொடர்களை வரிசைப்படுத்தி எண் இடுக.

5 × 1 = 5

1. நாட்டுச்சர்க்கரை, தேங்காய்த்துருவல் சேர்த்தல்.

4

2. தேவையான அளவு பால் சேர்த்து சிறிது நேரம் ஊற வைத்தல்.

3

3. ஒரு பாத்திரத்தில் அவல் எடுத்துக்கொள்ளல்.

1

4. கவையான அவலை நண்பர்களுடன் பகிர்ந்து உண்ணுதல்.

5

5. அவலை நீரில் கழுவதல்.

2

10. கடிதத்தின் பகுதியை நிறைவு செய்க.

1×5=5

இடம்: _____ (1)

நாள்: _____ (3)

அன்புள்ள நண்பனுக்கு,

நான் நலம். நீ நலமா? உன் _____ அனைவரின் நலம் அறிய ஆவல். என் _____ பரிசாக நீ அனுப்பிய _____ கவிதை நூல் எனக்கு மிகவும் பிடித்துள்ளது. அதில் உள்ள கவிதைகளைப் படித்தால் எனக்குப் புத்துணர்ச்சி ஏற்படுகிறது. உனது பரிசுக்கு எனது _____ தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இப்படிக்கு. (1)

அன்புள்ள,

11. தலைப்பிற்கேற்ற ஐந்து தொடர்களை எழுதுக.

5×1=5

நீ ஊராட்சிமன்றத் தலைவரானால்...

12. சொற்களைக் கொண்டு கதை உருவாக்குக.

1×5=5

கலைமான் - தாகம் - ஆறு - அழகான கொம்புகள் - பெருமை - மெல்லிய கால்கள் - வருத்தம் - புலி - ஓட்டம் - கொம்புகள் கிளையில் - கால்களின் - மனம் திருந்தியது.
