

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**  
**FULL PORTION-IX | Academic Year 2024 -25**

**GRADE : X**

**KEY**

**Subject: FRENCH [Code :018]**

**Time Duration: 3 Hrs.**

**Maximum Marks: 80**

**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

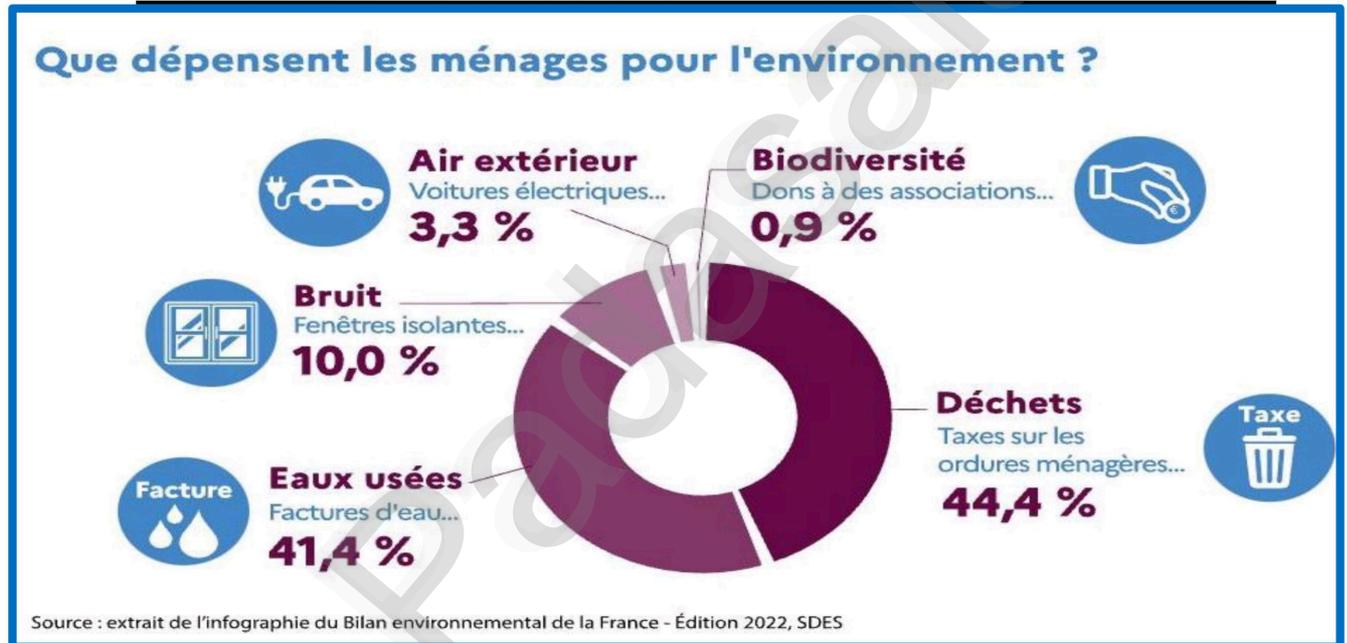
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]**

**LES DÉPENSES DES MÉNAGES POUR L'ENVIRONNEMENT EN FRANCE**



En France, les ménages consacrent une partie de leurs dépenses pour protéger et améliorer l'environnement. Selon l'infographie du Bilan environnemental de la France (édition 2022), ces dépenses sont réparties dans plusieurs secteurs essentiels.

La majorité des dépenses est liée aux déchets, avec 44,4 %. Cela inclut principalement les taxes sur les ordures ménagères. Ensuite, une part importante, 41,4 %, est attribuée aux eaux usées, telles que les factures d'eau, essentielles pour le traitement et la gestion de l'eau potable et usée.

Un autre aspect concerne le bruit, avec 10,0 % des dépenses consacrées aux fenêtres isolantes et autres mesures pour réduire la pollution sonore. Pour le secteur air extérieur, qui comprend les

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

voitures électriques et d'autres mesures pour améliorer la qualité de l'air, les ménages y allouent 3,3 % de leurs ressources.

Enfin, une très petite proportion, seulement 0,9 %, est dédiée à la biodiversité. Cela comprend les dons à des associations et les initiatives pour préserver la faune et la flore.

Ces données montrent que les ménages français contribuent de manière significative à la gestion environnementale, mais les priorités varient selon les besoins. Les dépenses les plus élevées concernent les domaines les plus immédiats comme les déchets et les eaux usées, tandis que les initiatives pour la biodiversité restent limitées.

**A. Répondez aux questions : [2 au choix]****[2 X 2 = 4]**

a. Quelle est la dépense la plus élevée des ménages pour l'environnement ?

La dépense la plus élevée **concerne les déchets, représentant 44,4 %.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

À quoi correspond la dépense de 10 % des ménages ?

Elle correspond **aux mesures contre le bruit, comme les fenêtres isolantes.**

b. Quelle proportion des dépenses est dédiée à la biodiversité ?

**Seulement 0,9 % des dépenses** sont dédiées à la biodiversité.

c. Comment les ménages contribuent-ils à améliorer la qualité de l'air ?

Ils contribuent **en investissant dans des voitures électriques, ce qui représente 3,3 % des dépenses.**

**B. Dites Vrai ou faux :****[6 X ½ =3]**

a. Les ménages dépensent 41,4 % pour les eaux usées.

**VRAI**

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La part des dépenses pour la biodiversité est **supérieure** à celle pour le bruit.

**FAUX**

c. Les taxes sur les ordures ménagères représentent **la plus petite** proportion des dépenses.

**FAUX**

d. Les dépenses liées aux fenêtres isolantes représentent 10 %.

**VRAI**

e. La biodiversité reçoit moins de 1 % des dépenses des ménages.

**VRAI**

f. L'air extérieur représente une part **plus élevée** que les eaux usées.

**FAUX**

g. Les ménages français investissent 3,3 % pour améliorer la qualité de l'air.

**VRAI****C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]****[3 X 1 = 3]**

a. Conjonctions

: **Et, Mais, Comme, Tandis Que.**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

- b. Adverbes : **Principalement, Seulement, Enfin, Significativement, Également.**
- c. Adjectifs : **Essentiel, Élevée, Immédiat, Limitée, Significatif.**
- d. Le synonyme de « Ordures » : **Déchets**  
OU  
Un autre mot pour « Frais » : **Dépenses**
- e. La forme verbale de « La protection » : **Protéger**
- f. La forme nominale de « Polluer » : **La pollution**
- g. Le contraire de « Haussées » : **Élevées**

**SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**

**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :** [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à ton ami[e] au sujet de la protection de l'environnement en 80 mots.

**Bangalore, le ... février 20...**

**Chère Jonina,**

**J'espère que tu vas bien. Je t'écris à propos d'un sujet qui me tient à cœur : la protection de l'environnement. C'est un problème urgent et j'aimerais connaître ton avis. Protéger notre environnement est essentiel pour notre survie, car l'air, l'eau et la nourriture sont menacés par la pollution. De plus, l'eau que nous utilisons peut-être contaminée et cela peut causer de graves problèmes de santé. La biodiversité est également importante pour notre bien-être.**

**Qu'en penses-tu ?**

**J'attends ta réponse avec impatience.**

**Amitiés,**

**Jaden**

**OU**

- b. Rédigez une lettre d'environ 80 mots à un ami qui est au chômage en lui offrant des conseils utiles.

**Bangalore, le ... février 20...**

**Salut Jordan,**

**J'espère que tu vas bien. Je sais que la période actuelle est difficile pour toi. Je te conseille de profiter de ce temps pour améliorer tes compétences. Tu pourrais suivre des cours en ligne sur des plateformes comme Coursera ou LinkedIn Learning. N'hésite pas à mettre à jour ton CV et à le partager sur des sites de recherche d'emploi. Enfin, dois-je te rappeler que le**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

**bénévolat peut être une excellente manière de rester actif et de développer de nouveaux contacts.**

**Prends soin de toi et reste positif !**

**Amitiés,**

**Jaden**

**OU**

- c. Rédigez une lettre à un ami en discutant du rôle des médias en environ 80 mots.

**Bangalore, le ... février 20...**

**Cher Alex,**

**J'espère que tu vas bien. Je voulais te parler du rôle important des médias dans notre société. Ils informent le public sur les actualités, nous aident à comprendre le monde et jouent un rôle clé dans la formation de l'opinion publique. Cependant, il est crucial de rester critique face aux informations que nous consommons, car certaines peuvent être biaisées. En tant que citoyens informés, nous devons vérifier nos sources et privilégier l'objectivité. Qu'en penses-tu?**

**À bientôt,**

**Jaden**

- Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. Rédige un message à ton ami pour lui conseiller d'économiser de l'électricité en raison d'une coupure de courant dans la ville, en utilisant entre 30 et 35 mots.

**Chennai, le ... février 20...**

**Salut Jonina !**

**J'espère que tu vas bien. Avec les coupures de courant dans notre ville, essaie d'éteindre les lumières inutiles, de débrancher les appareils non utilisés, et d'utiliser des appareils économes en énergie. Agir maintenant peut vraiment aider !**

**Ton amie,**

**Johanna**

**OU**

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

*[a commencé / ennuyait / sautait / /ont inscrite / a eu ]*

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

Toute petite, Talia sautait partout. Quand elle a eu cinq ans, elle a commencé des cours de danse, mais elle s'y ennuyait car, malheureusement, ces cours ne la motivaient pas. Alors, juste après son septième anniversaire ses parents l'ont inscrite au club de gymnastique de son quartier.

OU

c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :

[1 X 5 = 5]

- C'est embêtant ! Avez-vous déjà vérifié avec le service des objets trouvés ?
- C'était « Le Petit Prince ».
- D'accord. Vous l'avez perdu où ?
- Non, pas encore. Que devrais-je faire ?
- Vous devez le signaler ici et peut-être le remplacer si vous ne le retrouvez pas.
- Bonjour, excusez-moi, j'ai un problème.
- Oh non ! Quel était le titre du livre ?
- Je pense que je l'ai oublié dans le métro.
- Bonjour ! Qu'est-ce qui se passe ?
- J'ai perdu le livre que j'ai emprunté la semaine dernière.

La réponse :

- **Bonjour, excusez-moi, j'ai un problème.**
- **Bonjour ! Qu'est-ce qui se passe ?**
- **J'ai perdu le livre que j'ai emprunté la semaine dernière.**
- **Oh non ! Quel était le titre du livre ?**
- **C'était « Le Petit Prince ».**
- **D'accord. Vous l'avez perdu où ?**
- **Je pense que je l'ai oublié dans le métro.**
- **C'est embêtant ! Avez-vous déjà vérifié avec le service des objets trouvés ?**
- **Non, pas encore. Que devrais-je faire ?**
- **Vous devez le signaler ici et peut-être le remplacer si vous ne le retrouvez pas.**

**SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Nous verrons un concert ce soir. [voir] [*Futur simple*]
2. Nous avons fait un délicieux gâteau hier. [faire] [*Passé composé*]
3. Quand tu arriveras, j'aurai fini mes devoirs. [finir] [*Futur antérieur + Futur*]
4. Tu lis un livre intéressant en ce moment. [lire] [*Présent*]

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

5. Si elle pouvait, elle **viendrait** nous aider. [venir] [*Si + Imparfait + Conditionnel présent*]
6. Quand j'étais petit, je **lisais** des histoires tous les soirs. [lire] [*Imparfait*]
7. Plus tôt, nous **avions fait** un délicieux gâteau pour l'anniversaire de Jaden. [faire] [*Plus-que-parfait*]

**Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**

1. Le professeur dit aux étudiants : « Faites vos devoirs ! »  
Le professeur dit aux étudiants **de faire leurs** devoirs.
2. Ils demandent comment je vais.  
Ils demandent : **« Comment vas-tu ? »**
3. Ma mère me dit : « Pourquoi n'as-tu pas fait tes devoirs ? »  
Ma mère me dit **pourquoi je n'avais pas** fait **mes** devoirs.
4. Mon ami me dit où j'avais mis ses clés.  
Mon ami me dit : **« Où as-tu mis mes clés ? »**
5. Le directeur demande : « À quelle heure commence la réunion ? »  
Le directeur demande **à quelle heure** la réunion commence.
6. Le professeur demande ce que nous faisons après l'école.  
Le professeur demande : **« Que faites-vous après l'école ? » / « Qu'est-ce que vous faites après l'école ? »**
7. Merilla dit que ce qui l'aide à se concentrer, c'est la musique classique.  
Merilla dit : **« Ce qui m'aide à me concentrer, c'est la musique classique ? »**

**Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]**

1. Elle révise en faisant des exercices de français.  
**Comment révise-t-elle ?**
2. Il est en pleine forme ce matin.  
**Comment est-il ce matin ?**
3. Il est joyeux parce qu'il est riche.  
**Pourquoi est-il joyeux ?**
4. Il est tombé hier en descendant les escaliers.  
**Quand est-il tombé ?**
5. Il fera nuit dans deux heures.  
**Dans combien de temps fera-t-il nuit ?**

OU

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025****B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Tous les élèves aiment les maths.

**Aucun** élève **n'** aime les maths.

2. Tout le monde est parti.

**Personne n'** est parti.

3. Ils vont souvent au cinéma.

Ils **ne** vont **jamais** au cinéma.

4. Elle a encore des questions.

Elle **n'** a **plus de** questions.

5. J'ai déjà vu ce film.

Je **n'** ai **pas encore** vu ce film.

**Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :****[5 X 1 = 5]**

1. Chantal et sa sœur ont acheté **leurs** robes. Elles ont essayé **les leurs**.

2. Le professeur a expliqué **son** sujet. Il a utilisé **le sien** pour l'exemple.

3. Marie et Lucie n'ont pas emporté **leurs** parapluies. Elles ont oublié **les leurs**.

4. Le médecin a utilisé **sa** radiographie pour l'examen. Il a ensuite comparé **la sienne** à celle du patient.

5. Les enfants ont pris **leurs** jouets. Ils ont joué avec **les leurs** toute la journée.

**OU****B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. Jaden préfère **cette** maison, mais Jonina préfère **celle-là**.

2. Regarde **ces** chaussures, elles sont plus élégantes que **celles-ci**.

3. Luc aime **ce** tableau de Renoir, mais Marie préfère **celui** de Monet.

4. Chantal a choisi **ces** fleurs, mais **celles** du marché étaient plus fraîches.

5. Marie et Sophie utilisent **ces** sacs, tandis que Jaden utilise **ceux** de Jonina.

**Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :****[5 X 1 = 5]**

1. Le restaurant est délicieux. Nous avons dîné dans ce restaurant.

Le restaurant **dans lequel** nous avons dîné est délicieux.

2. Les enfants jouent dans le parc. Ils sont heureux dans ce parc.

Les enfants **qui** jouent dans le parc sont heureux. / Les enfants jouent dans le parc, **dans lequel** ils sont heureux.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

3. L'école est loin. Les élèves marchent vers cette école tous les jours.  
L'école est loin. Les élèves marchent **vers laquelle** ils vont tous les jours. /L'école **vers laquelle** les élèves marchent tous les jours est loin.
4. Le musée est fascinant. Nous avons visité ce musée hier.  
Le musée **que** nous avons visité hier est fascinant.
5. La maison est grande. Il habite à côté de cette maison.  
La maison **à côté de laquelle** il habite est grande.

OU

**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Achète des fruits au marché !  
Achète**s-y- en** !
2. Jabez n'aime pas regarder les films au cinéma.  
**Il** n'aime pas **les y** regarder.
3. Ma sœur et moi allons ranger les livres dans le placard.  
**Nous** allons **les y** ranger.
4. Mes enfants jouaient à « Monopoly » avec leurs cousines chez leurs grands-parents.  
**Ils y** jouaient avec **elles**.
5. Votre amie et vous désirez une glace de chocolate.  
**Vous en** désirez **une**.

**Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]****[5 X 1 = 5]**

1. Je préfère que tu **viennes** demain. [venir]
2. Je suis surpris que vous **ne soyez pas** satisfaits de nos services. [ne pas être]
3. Il faut que nous **allions** tous à l'école à l'heure. [aller]
4. Vous doutez que les enfants **puissent** rester calmes pendant un voyage de dix heures. [pouvoir]
5. Ils ne pensent pas que la situation **s'améliore** demain. [s'améliorer]
6. Il faut que tu **comprennes** cette leçon avant l'examen. [comprendre]
7. Il faut que nous **créions** un nouveau projet pour le prochain semestre.[créer]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]****Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]****[5 X 2 = 10]**

1. Quelle est la différence entre le théâtre et le cinéma ?  
Le théâtre **est un lieu où l'on représente une pièce de théâtre** tandis que le cinéma **est une salle où l'on projette un film**.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

2. Que savez-vous du musée du Louvre ?

Le musée du Louvre **est le plus grand musée à Paris. Autrefois, il était le palais des rois de France. Maintenant, c'est un musée de renommée mondiale depuis deux siècles.**

3. Que savez-vous du musée du Louvre ?

Le musée du Louvre **est le plus grand musée à Paris. Autrefois, il était le palais des rois de France. Maintenant, c'est un musée de renommée mondiale depuis deux siècles.**

4. La carte Paris Musées, qu'est-ce que c'est ?

**C'est un pass qui offre un accès illimité et prioritaire aux expositions temporaires des musées municipaux de Paris, tout en soutenant la culture et le patrimoine.**

5. Que contient un CV ?

Un CV [Curriculum Vitae] contient les éléments suivants :

- **Les informations personnelles**
- **Le parcours académique**
- **La formation**
- **L'expérience professionnelle**
- **Le niveau en langues**
- **Les centres d'intérêt**

6. Qu'est-ce qu'une bande dessinée ?

Bande-dessinée [BD] est **une succession d'images organisées pour raconter une histoire avec le texte sous l'image.**

7. Nommez quelques responsabilités du Président français ?

**Il représente le pays entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État : Le Premier Ministre et les ambassadeurs. Il est aussi le chef des armées.**

**Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]**

*[canal + / deuxième / France / recueil de nouvelles / répondeur / santé / version ]*

1. Je tombe sur le **répondeur**, alors je laisse un message après le bip sonore.
2. On doit regarder le film en **version** originale.
3. **Canal+** est une chaîne de télévision.
4. La première est la **deuxième** année de lycée.
5. Malgudi Days est un **recueil de nouvelles** écrit par R.K. Narayan.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

6. On peut trouver des jeux vidéo dans une bibliothèque en France.
7. Il faut boire beaucoup d'eau car c'est bon pour la santé.

**Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

| COLONNE A                    | - | COLONNE B                  |
|------------------------------|---|----------------------------|
| 1. Le Français dans le Monde | - | Les membres du Sénat       |
| 2. L'Express                 | - | Un coup de fils.           |
| 3. Arsène Lupin              | - | Une revue française        |
| 4. Les sénateurs             | - | Un hebdomadaire            |
| 5. Donner                    | - | Un héros voleur fictionnel |

**La réponse**

| COLONNE A                    | - | COLONNE B                         |
|------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. Le Français dans le Monde | - | <b>Une revue française</b>        |
| 2. L'Express                 | - | <b>Un hebdomadaire</b>            |
| 3. Arsène Lupin              | - | <b>Un héros voleur fictionnel</b> |
| 4. Les sénateurs             | - | <b>Les membres du Sénat</b>       |
| 5. Donner                    | - | <b>Un coup de fils.</b>           |

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

**[5 X 1 = 5]**

1. Avec la carte de lecteur, on peut retirer l'argent de la banque. **FAUX**
2. CROUS est un établissement public sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur. **VRAI**
3. Le Mont Blanc se trouve aux Alpes. **VRAI**
4. Le peinture de "Mona Lisa s'appelle aussi Vaugelas. **FAUX**
5. SVT est l'abréviation de Sciences de la Vie et de la Terre. **VRAI**

**Bon Courage !**



**Préparée Par : Mme Jeena Jabez**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**  
**FULL PORTION-X | Academic Year 2024 -25**

**GRADE : X**

**KEY**

**Subject: FRENCH [Code :018]**

**Time Duration: 3 Hrs.**

**Maximum Marks:80**

**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]**

**LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE**



Les pays francophones sont appelés francophones. Le français est une langue officielle dans 29 pays, la plupart d'entre eux faisant partie de la communauté des pays francophones du monde connue sous le nom de francophonie. La francophonie fait référence à des hommes et des femmes qui partagent une langue commune : le français. Un groupe de nations vaguement unies dans

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

lequel le français est la première langue officielle ou culturellement significative. « Le Canada continue de jouer un rôle actif au sein de la Francophonie »

L'Observatoire de la langue française recueille et analyse des données sur la situation du français par pays, par secteur d'activité et dans les organisations internationales afin de pouvoir disposer de statistiques fiables sur la place et les usages de cette langue dans le monde.

Avec ses partenaires privilégiés, l'Observatoire est au cœur de la réflexion méthodologique concernant l'étude des évolutions et des dynamiques linguistiques et de l'estimation du nombre de francophones.

Publié tous les quatre ans, son rapport intitulé La langue française dans le monde est un outil essentiel pour tous ceux qui s'intéressent à la situation précise du français sur la planète comme dans chaque pays. Ce fruit d'un travail de collecte, de recherche et d'analyse, de l'Observatoire et d'un réseau international d'experts, présente, entre autres, la réalité des usages de la langue française et les chiffres précis sur l'enseignement du français, sa présence dans l'économie, la culture, les médias et le numérique. 321 millions de francophones dans le monde ; 5e langue mondiale ; 93 millions d'élèves et d'étudiants ont le français pour langue d'enseignement ; 4e Langue sur Internet ; 51 millions de personnes apprennent le français

**A. Répondez aux questions : [2 au choix]****[2 X 2 = 4]**

a. Que désigne le terme « francophonie » ?

Le terme « francophonie » désigne une communauté de personnes partageant la même langue : le français. / référence à des hommes et des femmes qui partagent une langue commune : le français.

OR [For the visually impaired students ONLY]

Que présente le rapport « La langue française dans le monde » ?

« La langue française dans le monde » présente la réalité des usages de la langue française et les chiffres précis sur son enseignement, sa présence dans l'économie, la culture, les médias et le numérique.

b. Quel est le rôle de l'Observatoire de la langue française ?

Le rôle de l'Observatoire de la langue française est à recueillir et analyser des données sur la situation du français dans le monde.

c. En quelle période l'Observatoire de la langue française publie-t-il son rapport « La langue française dans le monde » ?

L'Observatoire de la langue française publie-t-il son rapport « La langue française dans le monde » tous les quatre ans.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

- B. Dites Vrai ou faux :** [6 X ½ =3]
- a. Il y a 93 millions d'étudiants ayant le français pour langue d'enseignement. **VRAI**  
OR [For the visually impaired students ONLY]
- b. La francophonie regroupe **uniquement** les pays où le français est la langue officielle. **FAUX**
- c. Il y a environ 50 millions de personnes apprenant le français dans le monde. **VRAI**
- d. Le Canada joue un rôle actif au sein de la Francophonie. **VRAI**
- e. Le français est la **3e langue mondiale** en termes de nombre de locuteurs. **FAUX**
- f. Le français est la 4e langue en termes de présence sur Internet. **VRAI**
- g. Le rapport de l'Observatoire de la langue française présente des chiffres précis sur l'enseignement du **mandarin**. **FAUX**

- C. Choisissez le meilleur mot du texte :** [3 au choix] [3 X 1 = 3]
- a. Une conjonction : **Et**
- b. Un adjectif : **Première /Officielle /Commune /Actif / Essentiel**
- c. Le synonyme de « Étude » : **Recherche**
- d. Le contraire de « Inutile » : **Essentiel**
- e. La forme verbale de « Le travail » : **Travailler**
- f. La forme nominale de « Enseigner » : **L'enseignement**

**SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**

- Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :** [1 X 10 = 10]
- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et quel impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne.

**Chennai, le ..... décembre 20....**

**Cher Jaden,**

**Comment vas-tu ? Ici, tout va bien. Je voulais te parler de l'impact de la pollution sur notre planète. Les émissions de gaz, comme le dioxyde de carbone et le méthane, nuisent gravement à notre santé et au climat. Pour réduire le réchauffement, il est essentiel de limiter l'électricité, économiser l'eau, planter des arbres et jeter les déchets dans des poubelles couvertes. Préservons notre environnement pour éviter les maladies et protéger les espèces.**

**Amitiés,**

**Jérémiiah**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025****OU**

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] racontant le film indien /français que vous avez vu récemment

**Paris, le .... décembre 20....**

**J'espère que tu vas bien. Récemment, j'ai regardé Le Petit Prince, une adaptation magnifique du célèbre livre d'Antoine de Saint-Exupéry. Ce film mélange animation et réalité, et il raconte l'histoire d'une petite fille qui découvre l'univers magique du Petit Prince à travers les récits de son voisin, un vieil aviateur. Les leçons sur l'amitié, l'amour et l'importance de voir avec le cœur m'ont profondément touché. Tu devrais absolument le voir, c'est un chef-d'œuvre !**

**À bientôt,**

**Jaden**

**OU**

- c. Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

**Bangalore le .... décembre 20....**

**Cher Jaden,**

**J'espère que tu vas bien. Je suis heureux de t'annoncer que j'ai trouvé un travail ! Pour y parvenir, j'ai actualisé mon CV et écrit plusieurs lettres de motivation. J'ai également postulé en ligne et assisté à des forums de recrutement. Après plusieurs entretiens, une entreprise m'a proposé un poste qui correspond parfaitement à mes compétences. Je suis très excité de commencer cette nouvelle aventure. Merci pour ton soutien et tes conseils précieux.**

**À bientôt,**

**Taniel**

Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. **Laissez un message** pour votre ami[e] en le/la remerciant en acceptant l'invitation. [1 X 5 = 5]

**Chennai, le .... decembre, 20...**

**Cher Jérémiah,**

**J'accepte ton invitation avec joie. Je vais y venir avec plaisir le dimanche 31 juillet chez toi. J'apporte aussi les différents DVD e des disques. On s'amusera bien**

**Ton ami**

**Jaden**

**OU**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[*effrayée / dormir / personnes / palais / se réveiller* ]

La Belle au bois dormant est un conte de fées dans lequel une princesse maudite par une fée maléfique doit **dormir** pendant cent ans avant d'être réveillée par un beau prince. Une bonne fée, sachant que la princesse serait **effrayée** si elle était seule à son réveil, utilise sa baguette pour endormir toutes les **personnes** et tous les animaux vivants du **palais** et de la forêt, pour **se réveiller** lorsque la princesse le fera.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- À demain. Au revoir
- Alors, quels sont tes projets pour ce week-end ?
- Très bien. Je te verrai demain à 12h30 devant la Pizza House. Au revoir
- C'est une bonne idée. On doit peut-être sortir manger avant. Rendez-vous à Pizza House.
- Salut ! Je vais très bien, Merci.
- Je ne sais pas. Veux-tu avoir une réunion ou quelque chose comme ça ?
- Nous pouvons nous rencontrer à Pizza House à midi. Ensuite, nous irons au cinéma de 16h chez Inox.
- Quand devons-nous nous rencontrer ?
- Salut ! comment vas-tu ?
- Que dis- d'aller voir un film ?

**La réponse :**

- **Salut ! comment vas-tu ?**
- **Salut ! Je vais très bien, Merci.**
- **Alors, quels sont tes projets pour ce week-end ?**
- **Je ne sais pas. Veux-tu avoir une réunion ou quelque chose comme ça ?**
- **Que dis- d'aller voir un film ?**
- **C'est une bonne idée. On doit peut-être sortir manger avant. Rendez-vous à Pizza House.**
- **Quand devons-nous nous rencontrer ?**
- **Nous pouvons nous rencontrer à Pizza House à midi. Ensuite, nous irons au cinéma de 16h chez Inox.**
- **Très bien. Je te verrai demain à 12h30 devant la Pizza House. Au revoir.**
- **À demain. Au revoir**

**SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**

Q 4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses :** [5 au choix] [5 X 1 = 5]

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

1. Nous **avons fait** un délicieux gâteau hier. [faire] [*Passé composé*]
2. Ils **avaient pris** le train avant que je n'arrive. [prendre] [*Plus-que-parfait*]
3. Nous **allons voir** un concert ce soir. [voir] [*Futur proche*]
4. Si elle pouvait, elle **viendrait** nous aider. [venir] [*Si + imparfait + conditionnel*]
5. Quand tu arriveras, j'**aurai déjà fini** mes devoirs. [finir déjà] [*F+FA*]
6. Tu **lis** un livre intéressant en ce moment. [lire] [*Présent*]
7. Je **deviendrai** meilleur avec la pratique. [devenir] [*Futur*]

**Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**

1. Joshua dit à son ami : « J'ai perdu mes clés. »  
Joshua dit à son ami **qu'il a** perdu ses clés.
2. La mère demande à la petite : « Que veux-tu pour ton anniversaire ? »  
La mère demande à la petite **ce qu'elle veut** pour **son** anniversaire.
3. La petite fille demande à son frère pourquoi il prend ses poupées.  
La petite fille demande à son frère : **« Pourquoi prends-tu mes poupées ? »**
4. Le marchand dit au client : « Ne touchez pas aux fleurs délicates ! »  
Le marchand dit au client **de ne pas toucher** aux fleurs délicates.
5. Jordan demande à son ami : « Tes parents parlent-ils français ? »  
Jordan demande à son ami **si ses** parents parlent français.
6. Jonathan demande à sa sœur qui a pris son livre.  
Jonathan demande à sa sœur : **« Qui a pris mon livre ? »**
7. Elle veut savoir : « À quelle heure commences-tu ? »  
Elle veut savoir **à quelle heure tu commences.**

**Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]**

1. Les poèmes sont difficiles à mémoriser.  
**Qu'est-ce qui est difficile à mémoriser ?**
2. Je vous prie de m'excuser pour ce retard, j'ai eu un accident.  
**Pourquoi êtes-vous en retard ? / Quelle est la cause de votre retard ?**
3. Nous avons choisi la maison aux volets bleus.  
**Quelle maison avez-vous choisie ?**
4. Jerusha habite en France.  
**Où Jerusha habite-t-elle ? / Où est-ce que Jerusha habite ?**
5. C'est Lorraine, ma nourrice.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025****Qui est-ce ?****OU****B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Je vois quelqu'un dans le parc.  
Je **ne vois personne** dans le parc.
2. J'invite Janice et Jotham pour la boum.  
Je **n'invite ni** Janice **ni** Jotham pour la boum.
3. Vas-y mes enfants !  
**N'y va pas** mes enfants !
4. Vous êtes déjà allé en France.  
Vous **n'êtes pas encore** allé en France
5. Quelque chose est tombé de mon sac.  
**Rien n'**est tombé de mon sac.

**Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :****[5 X 1 = 5]**

1. **Notre** maison comprend six pièces. Et **la tienne** ?
2. Je pense souvent à **mes** cousins mais Jolene ne pense jamais **aux siens**.
3. Nous sommes allés en vacances avec **notre** amie. Et elle, est-elle allée avec **la sienne** ?
4. Jaden donne des biscuits à **ses** chiennes. Johanna, donne-t-elle des biscuits **aux siennes** ?
5. Je ne trouve pas **mon** carnet. Puis-je me servir **du tien** s'il te plaît ?

**OU****B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. **Ces** jupes sont belles. Je voudrais essayer cette jupe-ci, pas **celle-là**.
2. Jaden n'est pas encore arrivé, **cela** m'inquiète.
3. Oh ! Regarde **ces** chiots. As-tu vu **celui-ci** comme il est beau... oh ! et **celui-là** !
4. J'ai fait **ces** devoirs mais je n'ai pas très bien compris **celui-ci** ni **celui-là** d'ailleurs.
5. Tu préfères quelle photo ? **Celle-ci** ou **celle-là** ?

**Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :****[5 X 1 = 5]**

1. Au bout du sentier apparurent trois enfants. Leurs rires nous parvenaient malgré la distance.  
Au bout du sentier apparurent trois enfants **dont les** rires nous parvenaient malgré la distance.
2. C'est un garçon curieux. J'ai beaucoup d'estime pour lui.  
C'est un garçon curieux **pour lequel** j'ai beaucoup d'estime
3. Prends la grande poêle. On fait les crêpes avec cette poêle.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

Prends la grande poêle avec laquelle on fait les crêpes

4. Maître Jabez est un excellent avocat. Sans lui, nous aurions perdu notre procès.

Maître Jabez est un excellent avocat sans lequel, nous aurions perdu notre procès.

5. Ma voisine m'a souri gentiment. Je m'étais tournée vers elle.

Ma voisine m'a souri gentiment vers laquelle je m'étais tournée.

OU

**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.** [5 X 1 = 5]

1. Je vais chez Paul avec les élèves.

Je vais chez lui avec eux.

2. Parlez à votre professeur de vos impressions.

Parlez-lui- en.

3. Elles envoient les lettres à leurs parents.

Elles les leur envoient.

4. Il a mis les photos dans le tiroir.

Il les y a mises.

5. Je n'ai montré pas ces peintures à mes camarades.

Je ne les leur ai pas montrés.

**Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Il faut que tu sois à l'heure à ton cours. [être]

2. Il est nécessaire qu'on puisse accéder à la bibliothèque. [pouvoir]

3. C'est le meilleur enseignant que je connaisse ! [connaître]

4. J'exige que tu interviennes sur ce dossier. [intervenir]

5. Je serais heureux qu'ils obtiennent une bonne note. [obtenir]

6. Il faut qu'ils fassent des efforts d'adaptation. [faire]

7. Il est important que vous vous concentriez bien sur ce devoir. [se concentrer]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ? Qui l'a écrit ?

C'est une collection de contes et de fables sanskrits en cinq livres par le savant Vishusharma.

2. Qui est Ieoh Ming Pei ? Qu'a-t-il fait ?

C'est l'architecte sino-américain. Ieoh Ming Pei qui a construit le musée du Louvre.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

3. Nommez quelques chaînes de radio en France.  
Quelques chaînes de radio en France sont **Europe 1, RF1, France Musique Radio etc.**
4. Qu'est-ce que « le brevet » ?  
« Le brevet », **c'est un diplôme que l'on obtient quand on termine ses études au collège en France.**
5. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?  
Pour avoir une carte de lecture **il faut avoir : Une carte d'identité, une autorisation des parents, une quittance d'électricité ou de loyer.**
6. Nommez quelques responsabilités du Président français ?  
**Il représente le pays entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État : Le Premier Ministre et les ambassadeurs. Il est aussi le chef des armées.**
7. Quel est le rôle des médias ?  
Les médias **nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique. La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.**

**Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :** [5 X 1 = 5]  
[Scolarité / Arsène Lupin / Van Gogh / ARTE / M. Emmanuel Macron / Le Palais Bourbon / Pharmacie]

- « **Le Palais Bourbon** » est le siège de l'Assemblée Nationale.
- Arsène Lupin** est un roman policier français.
- ARTE** est une chaîne culturelle.
- On peut acheter des médicaments à la **pharmacie**.
- Les Tournesols est un tableau de **Van Gogh**.
- M. Emmanuel Macron** est le Président français.
- Si on ne peut pas payer ses frais de **scolarité**, on peut demander des bourses au gouvernement.

**Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :** [5 X 1 = 5]

| COLONNE A             | - | COLONNE B              |
|-----------------------|---|------------------------|
| 1. Le Mont Blanc      | - | Un récit allégorique.  |
| 2. Faire de l'intérim | - | Un magazine français   |
| 3. Une fable          | - | Évitez un vertige      |
| 4. Auto Plus          | - | La plus haute montagne |

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

5. Mangez bien - Un travail temporaire.

**La réponse****COLONNE A****COLONNE B**

- |                       |   |                               |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| 1. Le Mont Blanc      | - | <b>La plus haute montagne</b> |
| 2. Faire de l'intérim | - | <b>Un travail temporaire</b>  |
| 3. Une fable          | - | <b>Un récit allégorique</b>   |
| 4. Auto Plus          | - | <b>Un magazine français</b>   |
| 5. Mangez bien        | - | <b>Évitez un vertige</b>      |

**OU****B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Le premier ministre français est élu par <b>le peuple</b> .                                 | <b>FAUX</b> |
| 2. Le théâtre est un lieu où on représente une pièce.  | <b>VRAI</b> |
| 3. Pour réduire l'usage d'eau, je n'arrose jamais les plantes l'après-midi.                    | <b>VRAI</b> |
| 4. Pour rester en bonne santé, on doit éviter les Fast-foods.                                  | <b>VRAI</b> |
| 5. Si quelqu'un est <b>embauché à plein temps</b> , il doit s'inscrire au site pôle-emploi.fr. | <b>FAUX</b> |

**Bon Courage !****Préparée Par : Mme Jeena Jabez**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**  
**FULL PORTION- XI | Academic Year 2024 -25**

**GRADE : X**

**KEY**

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **10 pages** in this **KEY**.

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :** [1 X 10 = 10]

**JOURNÉE MONDIALE DU NETTOYAGE FRANCE**

**DÉJÀ PLUS DE 2000 CLEANUPS CRÉÉS !**



**Les bénévoles du World Clean Up Day réunis devant l'arche de la Défense, le jeudi 15 septembre. Virginie Guérin, la co- présidente, au centre. Trois doigts brandis pour former le "W" de leur slogan : "We Want a World Without Waste" (Nous voulons un monde sans déchets).**

Pour la journée mondiale du nettoyage de la planète ce samedi 17 septembre, plus de 2 200 Initiatives s'organisent à travers toute la France pour ramasser les déchets près de chez soi. À l'origine de ces projets, le collectif World Clean Up Day. L'objectif promouvoir une journée festive et éducative autour de l'environnement, tout en sensibilisant au recyclage et au tri des déchets.

World Clean Up Day voit le jour en 2008 en Estonie. Virginie devient la co-présidente de la branche française du collectif à sa création en 2017. Avec sa famille zéro déchet et sa propre

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

start-up qui s'occupe du tri des biodéchets, la fondatrice de l'association, déjà largement sensibilisée aux questions environnementales, s'est donnée pour mission d'administrer la plateforme qui répertorie les 2200 actions planifiées en France entre mercredi 14 septembre et dimanche 18 septembre. « Ramasser un déchet » par terre pour le mettre à la poubelle, c'est un geste tout simple. Mais plus on se penche et plus on ramasse des ordures, plus on commence à se poser des questions », indique-t-elle.

**A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]**

a. Quand et où la première journée mondiale du nettoyage de la planète a été organisée ?

La première journée mondiale du nettoyage de la planète a été organisée **le samedi 17 septembre devant l'arche de la Défense.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel est l'objectif du collectif « World Clean Up Day » ?

L'objectif du collectif "World Clean Up Day" **est de promouvoir une journée festive et éducative autour de l'environnement, tout en sensibilisant au recyclage et au tri des déchets.**

b. Que fait Virginie Guérin ? Depuis quand ?

Virginie Guérin **est la co-présidente de la branche française du collectif depuis sa création en 2017. Elle s'est impliquée avec sa famille zéro déchet et sa start-up qui s'occupe du tri des biodéchets.**

c. Dans l'image ci-dessus, pourquoi les bénévoles brandissent les trois doigts ?

Les bénévoles brandissent trois doigts **pour former le "W" de leur slogan : "We Want a World Without Waste" (Nous voulons un monde sans déchets).**

**B. Dites vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**

a. Dans l'image ci-dessus, on voit des sacs pleins de déchets. **VRAI**

b. Cette année, World Clean Up Day s'est déroulée le **15 septembre.** **FAUX**

c. World Clean Up Day», ça veut dire **zéro déchet.** **FAUX**

d. La start-up de Virginie la co-présidente du collectif s'occupe du tri des biodéchets. **VRAI**

e. Le World Clean Up Day a été créé en 2008 en **Espagne.** **FAUX**

f. Plus de 2,200 initiatives sont organisées en France pour cette journée. **VRAI**

**C. Trouvez dans le texte : [3 au choix] [6 X ½ = 3]**

a. Un contraire de « Compliqué » : **Simple**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

- b. La forme verbale du nom « La promotion » : **Promouvoir**
- c. La forme nominale du verbe « Nettoyer » : **Le nettoyage**
- d. Une adjective : **Festive, Éducative, Environnementales**
- e. Un adverbe : **Largement**
- f. Une conjonctions : **Mais**
- g. Un synonyme « Des ordures » : **Des déchets**

**SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]****Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :****[1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre cousin à propos de l'émission de télévision que vous aimez le plus.

**Bangalore, le ... février, 20...****Salut Jérémiah,**

**J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler de mon émission de télévision préférée : « Les Petits Explorateurs ». C'est une aventure fascinante où des jeunes voyagent à travers le monde, découvrant des cultures, des animaux et des paysages incroyables. Chaque épisode est une nouvelle découverte et j'adore les images magnifiques. Les animateurs sont très dynamiques et rendent l'apprentissage amusant. Si tu ne l'as pas encore vue, je te recommande de la regarder. Tu vas adorer !**

**À bientôt,  
Jaden**

**OU**

- b. Écrivez une lettre à un ami décrivant les élections présidentielles en France.

**Bangalore, le... février, 20...****Cher ami Taniel,**

**J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler des élections présidentielles en France qui approchent. Les candidats font campagne intensément et chaque jour apporte de nouvelles promesses. Les débats sont passionnants et les Français expriment leurs opinions sur divers sujets, comme l'économie et l'environnement. Les sondages montrent une course serrée entre plusieurs candidats. Les jeunes votants s'impliquent de plus en plus, ce qui est encourageant. Ce sera intéressant de voir qui sera élu et quelles seront les réformes à venir !**

**Amitiés,****Jaden Joshua**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025****OU**

- c. Écrivez une lettre à votre ami décrivant comment l'humanité détruit l'environnement en 80 mots

**Bengaluru, le .... février 20....**

**Cher Jérémie**

**J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler comment l'humanité détruit l'environnement. L'humanité détruit progressivement notre environnement de multiples façons. La déforestation, causée par l'agriculture et l'urbanisation, réduit les habitats naturels. La pollution des océans par les plastiques menace la vie marine, tandis que les émissions de gaz à effet de serre contribuent au changement climatique. De plus, l'exploitation excessive des ressources naturelles épuisent notre planète. Il est essentiel que nous prenions conscience de ces problèmes et agissions pour protéger notre Terre.**

**Prends soin de toi,**

**Jaden**

- Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. Écrivez un court message à votre amie pour lui demander si elle peut rapporter les livres à la bibliothèque car vous ne vous sentez pas bien. Votre amie accepte de vous aider. [30-35 mots]

[1 X 5 = 5]

**Bangalore, le ... février, 20...**

**Salut Jonina,**

**J'espère que tu vas bien ! Pourrais-tu rapporter mes livres à la bibliothèque ? Je ne me sens pas bien et je ne peux pas y aller. Merci beaucoup pour ton aide !**

**À bientôt !**

**Johanna**

**OU**

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

*[avait souvent ignoré / pourrions / cultivait / se remplissent / ont emporté]*

L'érosion des sols est un problème environnemental majeur. Avant, l'homme **cultivait** les terres sans se soucier des conséquences. Il **avait souvent ignoré** les méthodes durables. Aujourd'hui, nous constatons les effets dévastateurs. Les pluies **ont emporté** de la terre fertile, et les rivières **se remplissent** de sédiments. Si nous prenions des mesures, nous **pourrions** préserver nos sols. Dans

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

le futur, il est essentiel d'adopter des pratiques respectueuses de l'environnement. Si chacun contribuait, les sols pourraient retrouver leur santé et leur fertilité.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- Je vais l'ajouter à ma liste. Tu as d'autres recommandations ?
- Oui, je l'ai regardé hier soir ! C'était vraiment génial.
- Ça a l'air intéressant ! J'ai lu des critiques positives aussi.
- C'est l'histoire d'un détective qui résout des mystères compliqués.
- J'en ai entendu parler ! Je vais la regarder aussi.
- Oui, il y a aussi une série qui s'appelle « La Casa de Papel ».
- Oui, les acteurs sont excellents. Tu devrais vraiment le voir.
- Salut ! As-tu vu le dernier film qui est sorti sur Netflix ?
- Super, on pourra en discuter après !
- Ah super ! J'adore les thrillers. De quoi ça parle ?

**La réponse :**

- **Salut ! As-tu vu le dernier film qui est sorti sur Netflix ?**
- **Oui, je l'ai regardé hier soir ! C'était vraiment génial.**
- **Ah super ! J'adore les thrillers. De quoi ça parle ?**
- **C'est l'histoire d'un détective qui résout des mystères compliqués.**
- **Ça a l'air intéressant ! J'ai lu des critiques positives aussi.**
- **Oui, les acteurs sont excellents. Tu devrais vraiment le voir.**
- **Je vais l'ajouter à ma liste. Tu as d'autres recommandations ?**
- **Oui, il y a aussi une série qui s'appelle « La Casa de Papel ».**
- **J'en ai entendu parler ! Je vais la regarder aussi.**
- **Super, on pourra en discuter après !**

**SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**

Q 4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses :** [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Je **deviens** meilleur avec la pratique. [devenir] [*Présent*]
2. Nous **voyions** souvent nos cousins pendant les vacances. [voir] [*Imparfait*]
3. À ta place, il **prendrait** une décision rapidement. [prendre] [*Conditionnel présent*]

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

4. Ils **ont pris** le train avant que je n'arrive. [prendre] [*Passé composé+ Avec ne explétif{subjonctif}*]
5. Nous **aurons terminé** la préparation du repas quand tu arriveras. [terminer] [*Futur antérieur+ Futur*]
6. Tu **finiras** tes devoirs avant de partir. [finir] [*Futur simple+ avant de{a time condition}*]
7. Elle **avait lu** ce roman avant de le prêter. [lire] [*Plus-que-parfait*]

**Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**

1. Ma tante me conseille : « Ne conduis pas trop vite quand il pleut ! »  
Ma tante me conseille **de ne pas conduire** trop vite quand il pleut.
2. Mon professeur me demande si je pars à la maison pendant les vacances.  
Mon professeur me dit : **« Pars-tu à la maison pendant les vacances ? » / « Est-ce que tu pars à la maison pendant les vacances ? »**
3. Notre père nous demande : « Que voulez-vous au dîner ? »  
Notre père nous demande **ce que nous voulons** au dîner.
4. Ton cousin te demande de venir chez lui.  
Ton cousin te demande : **« Viens chez moi ! »**
5. Tu hésites à dire : « Je suis malade. »  
Tu hésites à dire **que tu es** malade.
6. Amélia me demande : « Pourquoi ne m'as-tu pas appelé ? »  
Amélia me demande **pourquoi je ne l'avais** pas appelé.
7. Elle demandé à moi : « Que veux-tu manger ce soir ? »  
Elle demandé à moi **ce que je voulais** manger ce soir.

**Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]**

1. Il ne faut surtout pas accélérer avant ce virage en épingle.  
**Avant quel virage ne faut-il** surtout pas accélérer ?
2. Il part à Lyon à la fin de la semaine.  
**À quel endroit / À quelle ville part-il** à la fin de la semaine ?
3. Il se lave les cheveux avec un shampoing pour le bébé.  
**Avec quel shampoing se lave-t-il** les cheveux ?
4. Jaden va en classe pour étudier.  
**Pourquoi Jaden va-t-il** en classe ?

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

5. Je la saurai par email.

**Comment sauras-tu la réponse ?**

OU

**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :**

[5 X 1 = 5]

1. Il mange toujours des bonbons.  
Il **ne** mange **jamais de** bonbons.
2. Quelqu'un a appelé.  
**Personne n'**a appelé.
3. Il y a quelque chose sur la table.  
Il **n'y** a **rien** sur la table.
4. Elle boit du jus et de l'eau.  
Elle **ne** boit **ni** jus **ni** eau.
5. Les étudiants se promenaient partout  
Les étudiants **ne** se promenaient **nulle part**.

**Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**

[5 X 1 = 5]

1. Nous avons acheté **notre** billet. Elles n'ont pas acheté **les leurs**.
2. Jonina a pris **ses** livres mais nous n'avons pas pris **les nôtres**.
3. Nous avons visité **nos** amis hier. **Les leurs** étaient là aussi.
4. Taniel et Tabitha ont admiré **leurs** dessins. Vous avez admiré **les vôtres**.
5. Marie a montré **son** projet. Elle a expliqué **le sien** à la classe.

OU

**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

1. Nous avons **cette** idée en tête, mais **celle** de Sophie semble meilleure.
2. Tu portes **ce** manteau, mais je préfère **celui** en laine.
3. Regardez **cette** lampe, elle est plus jolie que **celle** dans la chambre.
4. **Ces** cuisines sont spacieuses, mais **celles** des voisins sont plus modernes.
5. Janice a choisi **ces** vêtements, mais **ceux** de Marie sont plus élégants.

**Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**

[5 X 1 = 5]

1. Le film était incroyable. Nous avons assisté à ce film.  
Le film **auquel** nous avons assisté était incroyable.
2. J'ai travaillé toute la journée sur cet ordinateur. Voici-le.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

Voici l'ordinateur sur lequel j'ai travaillé toute la journée.

3. J'ai attendu ce livre. Il est enfin arrivé.  
Le livre pour lequel j'ai attendu est enfin arrivé.
4. Hier soir, j'ai discuté avec cette personne. C'est elle.  
C'est la personne avec laquelle j'ai discuté hier soir.
5. J'ai vécu à Paris pendant cette période. Elle était incroyable.  
La période pendant laquelle j'ai vécu à Paris était incroyable.

OU

**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.** [5 X 1 = 5]

1. C'est Jonina qui est plus intelligente que ses sœurs.  
C'est elle qui est plus intelligente qu'elles.
2. Donne un coup de fil à Janice après tes devoirs !  
Donne-lui un coup de fil après tes devoirs !
3. J'ai lu ces bandes dessinées l'année dernière dans la bibliothèque de mon école.  
Je les y ai lues l'année dernière.
4. Jaden doit téléphoner à ses parents pour les informer de ses projets.  
Il doit leur téléphoner pour les en informer.
5. Normalement, Taniel et Tabitha aident leur mère à débarrasser la table après le dîner.  
Normalement, ils la lui aident à débarrasser après le dîner.

**Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Mes parents veulent que nous riions beaucoup. C'est bon pour la santé. [rire]
2. Le chef exige que vous sachiez bien les règles. [savoir]
3. Il est important que tu t'assisses devant le tableau. [s'asseoir]
4. Il faut que tu sois à l'heure pour le rendez-vous. [être]
5. J'aimerais que nous allions au cinéma ce soir. [aller]
6. Je voudrais que tu aies du courage pour affronter les obstacles dans la vie. [avoir]
7. Mme la Directrice exige que tout le monde écrive soigneusement pendant les examens. [écrire]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Que veut dire faire de l'intérim ?

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

**Faire de l'intérim** signifie occuper un emploi temporaire, souvent pour remplacer un salarié absent ou en attente de recrutement définitif.

2. Nommez quelques rubriques dans le journal.

Quelques rubriques dans le journal sont : **les faits divers, la météo, le sport, l'économie, la culture, la politique etc.**

3. À quel âge les jeunes entrent-ils à l'école primaire en France ?

Les jeunes entrent à l'école primaire en France **à l'âge de 6 ans.**

4. Que peut-on faire si on est au chômage ?

On doit **parcourir les annonces classes et peut toujours s'incrimer sur le site internet de pôle-emploi.fr.**

5. Quel sont les différents niveaux du système d'éducation en France ?

Le système éducatif français est structuré en plusieurs niveaux, chacun correspondant à des étapes différentes de scolarité.

- **École Maternelle [enfants de 3 à 6 ans]**
- **École Élémentaire [de 6 à 11 ans]**
- **Collège [de 11 à 15 ans]**
- **Lycée [de 15 à 18 ans]**
- **Enseignement Supérieur**

6. Qu'est-ce que c'est que la Sorbonne ?

La Sorbonne **se trouve à Paris. C'est l'université la plus ancienne, créée en 1257 par Robert de Sorbon.**

7. Lisez-vous le journal ? Donnez deux rubriques que nous pouvons y trouver.

**Oui**, je lis le journal. Deux rubriques que nous pouvons y trouver sont : **Faits divers, Actualités, Sports, Politique local et étrangers etc.**

**Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :**

**[5 X 1 = 5]**

*[gaspillage / effet de serre / Jean de La Fontaine / feuilleton / les médias / ordonnance / le baccalauréat]*

1. Un **feuilleton**, c'est une émission dramatique divisée en épisodes.
2. Quand on termine ses études au lycée en France, on obtient **le baccalauréat.**
3. Le médecin nous donne une **ordonnance** dans laquelle il prescrit des médicaments.
4. La réduction de nos rejets de gaz à **effet de serre** aidera à conserver climat.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

5. La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.
6. On peut protéger l'environnement par réduisant le gaspillage de l'eau et d'autres sources naturelles.
7. Jean de La Fontaine a écrit « Les Fables ».

**Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]**

| COLONNE A                   | - | COLONNE B                     |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| 1. Canal +                  | - | Une rubrique                  |
| 2. Le courrier des lecteurs | - | Vishnusharma                  |
| 3. Le Monde                 | - | Une chaîne de télé française  |
| 4. Le Panchatantra          | - | R. K. Narayan                 |
| 5. The Malgudi Days         | - | Un journal quotidien français |

**La réponse :**

|                             |   |                                      |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. Canal +                  | - | <b>Une chaîne de télé française</b>  |
| 2. Le courrier des lecteurs | - | <b>Une rubrique</b>                  |
| 3. Le Monde                 | - | <b>Un journal quotidien français</b> |
| 4. Le Panchatantra          | - | <b>Vishnusharma</b>                  |
| 5. The Malgudi Days         | - | <b>R. K. Narayan</b>                 |

**OU****B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. On reçoit le brevet à la fin des études au collège.  | <b>VRAI</b> |
| 2. L'émission de nos rejets de gaz à effet de serre <u>aidera à conserver</u> le climat.              | <b>FAUX</b> |
| 3. C'est la malade qui doit remplir les formulaires de la sécu après sa consultation avec le médecin. | <b>VRAI</b> |
| 4. Arsène Lupin, c'est l'écrivain français qui écrit <u>les sciences-fictions</u> .                   | <b>FAUX</b> |
| 5. Il y a une grande pyramide dans la cour Napoléon au Louvre.  | <b>VRAI</b> |

**Bon Courage !****Par : Mme Jeena Jabez**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**  
**FULL PORTION- XII | Academic Year 2024 -25**

**GRADE : X**

**KEY**

**Subject: FRENCH [Code :018]**

**Time Duration: 3 Hrs.**

**Maximum Marks:80**

**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

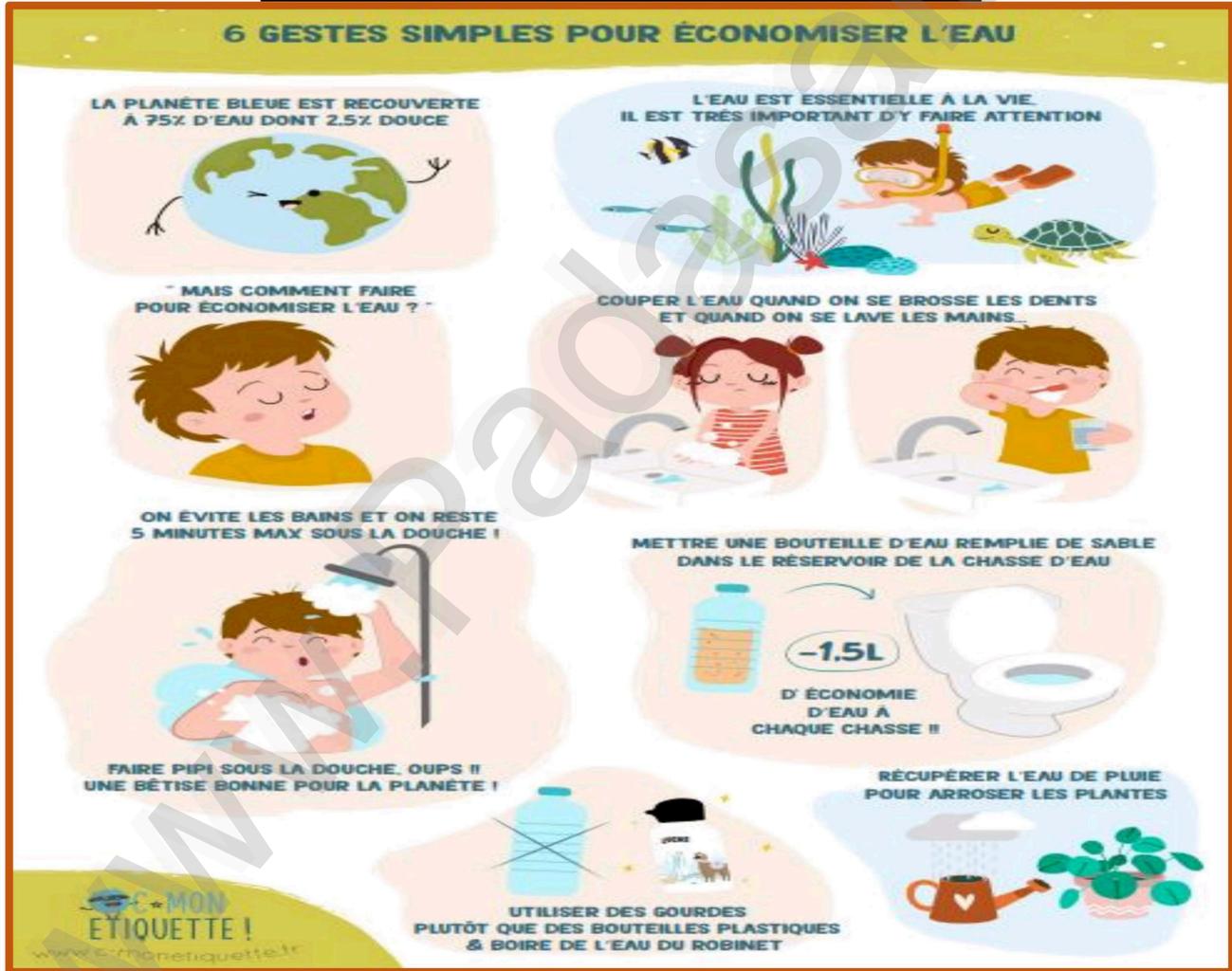
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]**

**6 GESTES SIMPLES POUR ÉCONOMISER L'EAU**



L'eau est essentielle pour la vie, mais elle est précieuse. Ce poster propose des gestes simples pour économiser l'eau au quotidien. Par exemple, on peut couper l'eau en se brossant les dents ou en se

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

lavant les mains. Il est aussi conseillé d'éviter les bains et de prendre des douches courtes, pas plus de 5 minutes. Une astuce amusante est de faire pipi sous la douche pour économiser de l'eau. Une autre idée est de mettre une bouteille remplie de sable dans le réservoir de la chasse d'eau, ce qui permet d'économiser 1,5 litre à chaque chasse. Enfin, il faut privilégier l'utilisation de gourdes au lieu de bouteilles plastiques et récupérer l'eau de pluie pour arroser les plantes. Si nous suivons ces conseils, nous pouvons réduire notre consommation d'eau et protéger notre planète.

**A. Répondez aux questions : [2 au choix]****[2 X 2 = 4]**

- a. Pourquoi est-il important d'économiser l'eau ?

Économiser l'eau est important **car elle est une ressource essentielle pour la vie, et sa préservation aide à protéger l'environnement et à lutter contre la pénurie d'eau.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Comment peut-on récupérer l'eau de pluie pour nos besoins ?

Récupérer l'eau de pluie **permet de l'utiliser pour arroser les plantes, ce qui contribue à économiser de l'eau potable.**

- b. Quelle alternative à l'utilisation de bouteilles plastiques est recommandée ?

Il est préférable d'utiliser **des gourdes réutilisables** au lieu de bouteilles en plastique **pour réduire notre impact sur l'environnement.**

- c. Quelle est la durée recommandée pour une douche afin de limiter la consommation d'eau ?

Il est conseillé de **prendre des douches courtes de pas plus de 5 minutes pour limiter la consommation d'eau.**

**B. Dites Vrai ou faux :****[6 X ½ =3]**

- a. Il **n'est pas** important de réparer les fuites d'eau.

**FAUX**

OR [For the visually impaired students ONLY]

- b. La planète est couverte à 75 % d'eau.

**VRAI**

- c. On devrait **toujours** laisser l'eau couler pendant qu'on se brosse les dents.

**FAUX**

- d. Prendre un bain est moins économique que prendre une douche.

**VRAI**

- e. Une bouteille remplie d'eau peut également être placée dans le réservoir **des toilettes** pour économiser de l'eau.

**FAUX**

- f. Utiliser des gourdes peut contribuer à une réduction de l'utilisation des bouteilles plastiques. **VRAI**

- g. **Il est mieux d'utiliser** des bouteilles plastiques que des gourdes.

**FAUX**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

- C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]**
- a. Une conjonction : **Mais, Et, Ce Qui, Si**
- b. Un Adverbe : **Aussi, Pas, Toujours, Là, Alors, Chaque, Ainsi**
- c. Un adjectif : **Essentiel, Précieux, Amusant, Courtes, Remplie, Réutilisables, Potable, Inefficace**
- d. Un synonyme de « Indispensable » : **Essentielle**  
OU  
Un autre mot pour « Retrouver » : **Récupérer**
- e. La forme verbale de « La réduction » : **Réduire**
- f. La forme nominale de « Utiliser » : **L'utilisation**
- g. Le contraire de « Mettre en danger » : **Protéger**

**SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**

- Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**
- a. Décris le système politique indien à ton correspondant français

Chennai, le... février 20....

**Chère Johanna,**

**Comment vas-tu ? Moi, je vais bien. Ça fait longtemps que je ne t'ai pas écrit. Dans cette lettre, je souhaite te parler du système politique en Inde.**

**Le Parlement indien est composé de deux chambres : le Lok Sabha et le Rajya Sabha, situés à Janpath, près du Rashtrapati Bhavan à New Delhi. Les membres du Lok Sabha sont élus par le peuple, et le chef du parti majoritaire devient Premier ministre, actuellement Narendra Modi, qui vit à Race Course Road. En Inde, le Premier ministre détient un pouvoir significatif. Chaque État dispose également d'une Assemblée législative, dirigée par un ministre en chef. Le président, élu pour une durée de cinq ans, est choisi par les membres du Parlement et des Assemblées législatives.**

**Décris-moi le système politique de ton pays.**

**Bises,**

**Jolene**

**OU**

- b. Ton cousin t'a envoyé une lettre dans laquelle il évoque son travail et son enthousiasme à ce sujet. Rédige une réponse d'environ 80 mots.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025****Bangalore, le...février, 20...****Cher Jeremiah,**

**Merci pour ta lettre ! Je suis ravi d'apprendre que tu apprécies tant ton travail. C'est toujours fantastique de faire ce que l'on aime. J'imagine que les défis que tu rencontres te permettent de grandir et d'apprendre davantage. J'aimerais beaucoup connaître plus de détails sur tes projets futurs et ce qui te passionne le plus dans tes tâches quotidiennes. N'hésite pas à partager tes expériences ! J'espère te voir bientôt pour en discuter de vive voix.**

**Amicalement,****Jaden****OU**

- c. Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

**Bangalore, le ...fevrier,20...****Cher Joshua,**

**J'espère que tu vas bien ! Je souhaite m'inscrire dans une bibliothèque française, mais je ne sais pas comment procéder. Pourrais-tu m'expliquer les démarches à suivre ? Y a-t-il des documents spécifiques à fournir ? Faut-il payer une cotisation ? J'aimerais également savoir si tu as des recommandations sur quelles bibliothèques fréquenter, surtout celles qui ont de bonnes sélections de livres en français.**

**Merci d'avance pour ton aide, et à bientôt !****Amicalement,****Jaden****Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :****[2 X 5 = 10]**

- a. Vous êtes obligé de partir pour un travail urgent et vous ne pouvez pas assister à la soirée organisée par votre camarade de classe ; rédigez un refus.

**[1 X 5 = 5]****Panathur, le ... fevrier,20...****Cher Jotham,**

**Merci beaucoup pour l'invitation à ta soirée. Malheureusement, je dois partir pour un travail urgent et je ne pourrai pas y assister. J'espère que tout se passera bien et que vous vous amuserez !**

**Amicalement,****Jordan**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]*[savait / osent / décidera / rêvait / aura visité]*

Il était une fois un jeune homme qui **rêvait** de parcourir le monde. S'il avait eu plus d'argent, il aurait déjà commencé ses voyages. Un jour, il **décidera** de travailler dur pour accumuler des économies. Dans cinq ans, il **aura visité** plusieurs pays et aura vécu des aventures inoubliables. S'il faisait preuve de détermination, sa vie serait remplie de découvertes. Cependant, il **savait** que chaque voyage commence par une première étape. C'est en poursuivant ses rêves qu'il atteindra ses objectifs. Ainsi, il comprit que le futur appartient à ceux qui croient en leurs rêves et qui **osent** les réaliser.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- Bien aussi. Tu sais, on parle beaucoup de l'importance de conserver l'eau. Tu fais quelque chose pour ça ?
- Bonne idée ! À la maison, on utilise aussi le lave-vaisselle seulement quand il est plein.
- Salut Paul, comment vas-tu ?
- C'est intelligent. On peut aussi réparer les fuites rapidement pour éviter le gaspillage.
- Oui, j'essaie de ne pas laisser le robinet ouvert quand je me brosse les dents. Et toi ?
- Exactement. Chaque goutte compte !
- Moi aussi ! En plus, je récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.
- Oui, si chacun fait un petit effort, on peut faire une grande différence.
- Salut Marie, je vais bien, et toi ?
- Tu as raison. Allez, continuons à faire de notre mieux !

**La réponse :**

- **Salut Paul, comment vas-tu ?**
- **Salut Marie, je vais bien, et toi ?**
- **Bien aussi. Tu sais, on parle beaucoup de l'importance de conserver l'eau. Tu fais quelque chose pour ça ?**
- **Oui, j'essaie de ne pas laisser le robinet ouvert quand je me brosse les dents. Et toi ?**
- **Moi aussi ! En plus, je récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.**
- **Bonne idée ! À la maison, on utilise aussi le lave-vaisselle seulement quand il est plein.**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

- C'est intelligent. On peut aussi réparer les fuites rapidement pour éviter le gaspillage.
- Exactement. Chaque goutte compte !
- Oui, si chacun fait un petit effort, on peut faire une grande différence.
- Tu as raison. Allez, continuons à faire de notre mieux !

**SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]****Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. As-tu fini l'histoire que tu **as commencé** hier ? [commencer] [*passé composé*]
2. Dès que nous **avons pris** une décision, nous la lui avons dite. [prendre] [*Des que + plus-que-parfait + passée composé avec l'accorde de COD*]
3. Elle viendra si tu l'**invite**. [inviter] [*si+ présent + futur*]
4. Éric promènera le chien quand il **sera rentré** du café. [rentrer] [*futur antérieur +futur*]
5. **Lève-toi** s'il te plaît, le directeur arrive. [se lever] [*Impératif*]
6. Nous partirions demain si tu **avais** les billets. [avoir] [*imparfait*]
7. Si ta montre ne marche pas, **achète** une autre. [acheter] [*si +présent+ impératif*]

**Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**

1. Le professeur me dit : « Ne parle pas si fort ! »  
Le professeur me dit **de ne pas parler** si fort.
2. Sa mère me demande pourquoi il pleut.  
Sa mère me demande /m'interroge : **« Pourquoi pleut-il ? »**
3. Mon père me demande : « Où est ta voiture ? »  
Mon père me demande **où** est **ma** voiture.
4. Le garçon nous demande : « Que voulez-vous manger ? »  
Le garçon nous demande **ce que nous voulons** manger.
5. Le père demande à ses filles avec qui elles sortent ?  
Le père demande à ses filles : **« Avec qui sortez-vous ? »**
6. Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés : « Où est-ce que nous pouvons manger ? »  
Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés **où ils peuvent** manger.
7. « À quelle heure me téléphoneras-tu ? » : ma cousine me demande.  
Ma cousine me demande **à quelle heure je la téléphonerai**.

**Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]**

1. Ce sont les gaz à effet de serre qui provoquent la pollution.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025****Qu'est-ce qui provoque la pollution ?**2. Ce sont les nouveaux étudiants qui viennent de l'Inde.**D'où les nouveaux étudiants viennent-ils ?**3. Elle n'a pas fait ses devoirs parce qu'elle était malade.**Pourquoi n'a-t-elle pas fait ses devoirs ?**4. Ils sont bleu foncé.**De quelle couleur sont-ils ?**5. Si, nous nous sommes bien amusés à la fête.**N'êtes -vous pas bien vous amusés à la fête ?**

OU

**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Tout a changé ici.

**Rien n'a changé ici.**

2. Je reçois toujours des lettres de mon cousin.

Je **ne** reçois **jamais /plus de** lettres de mon cousin.

3. Elle dit quelque chose en partant.

Elle **ne** dit **rien** en partant.

4. Tout le monde vient me voir.

**Personne ne** vient me voir.

5. Il va acheter beaucoup de ce magasin.

Il **ne** va **pas** acheter **beaucoup** de ce magasin. /Il **ne** va acheter **guère** de ce magasin.Q 7. **A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :****[5 X 1 = 5]**

1. Nous adorons notre village, mais vous visitez rarement le vôtre.

2. Tu aimes **ton** gâteau, mais je trouve **le mien** plus moelleux.3. Ils respectent **leur** chef, mais nous avons des conflits avec **le nôtre**.4. Tu regardes **ton** émission, alors que moi, je regarde **la mienne**.5. Vous adorez **vos** enfants, alors qu'ils se disputent souvent avec **les leurs**.

OU

**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**1. Jeremiah a peint **ce** tableau, mais **celui-là** est plus coloré.2. Pauline a pris **ces** livres. Est-ce celui-ci ou **celui-là** que tu veux ?3. Nous avons choisi **ces** destinations, mais **celles-ci** sont plus intéressantes.**Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 7 sur 10**

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

4. Janice porte ces chaussures. Trouves-tu celles-ci plus jolies que celles-là ?
5. Ceci est la méthode la plus rapide, mais cela est plus précis.

**Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]**

1. J'ai grandi dans cette maison. Elle est maintenant à vendre.  
La maison dans laquelle j'ai grandi est maintenant à vendre.
2. Voici mon ami d'enfance. J'ai voyagé en Europe avec cet ami.  
Voici l'ami avec lequel j'ai voyagé en Europe.
3. C'est le projet. Nous avons travaillé si dur pour ce projet.  
C'est le projet pour lequel nous avons travaillé si dur.
4. Voici la maison. Nous avons déménagé l'année dernière de cette maison.  
Voici la maison de laquelle nous avons déménagé l'année dernière.
5. Nous avons basé notre recherche sur ce film. Il était très informatif.  
Le film sur lequel nous avons basé notre recherche était très informatif.

**OU****B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Les enfants jouent au ballon dans la cour de l'école pendant la récréation.  
Ils l'y jouent pendant la récréation.
2. Chaque fois qu'il a plu, Jonina nettoie les vitres chez sa maison.  
Chaque fois qu'il a plu, elle les nettoie chez elle.
3. Mon père et moi viendrons avec nos amies dimanche prochain dans votre maison de campagne.  
Nous y viendrons dimanche prochain avec elles.
4. Le professeur de français a donné beaucoup de livres à ses élèves.  
Il en a donné beaucoup à eux.
5. Nous avons pris plusieurs idées du livre pour nos élèves dans la salle de classe.  
Nous y en avons pris plusieurs pour eux.

**Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Il est important qu'on ait assez d'huile avant de partir en voiture. [avoir]
2. Il est indispensable que vous envoyiez cet article avant demain. [envoyer]
3. Il est utile que nous finissions cet article aujourd'hui. [finir]
4. Il faut qu'ils voient ce beau film. [voir]
5. Il serait bien que tu te lèves à 6h. [se lever]

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

6. Je veux que tu ailles à Marseille. [aller]
7. Préparez-vous pour que nous invitons soient à l'aise. [être]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Que pourras-tu faire si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études ?  
Si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études, on pourra avoir des bourses du gouvernement. En plus, on pourra trouver des emplois à mi-temps.
2. Comment définissez-vous le théâtre et le cinéma ?  
Le théâtre est une salle de spectacle où l'on représente une pièce de théâtre. Tandis que le cinéma est une salle où l'on projette un film.
3. Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?  
On va à la bibliothèque pour emprunter les livres, les romans, les bandes dessinées etc. On peut les emporter chez soi et aussi lire et écouter sur place.
4. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.  
Les bandes dessinées indiennes sont Chacha Chaudhary et Billoo et les bandes dessinées francophones sont : Les aventures de Tintin et Les aventures d'Astérix.
5. Qui était Jean de la Fontaine ? Nommez ses œuvres.  
Jean de la Fontaine était un poète français. Il a écrit les fables comme « Le Renard et les raisins », « Le lièvre et la tortue », « Le corbeau et le renard » etc.
6. Qu'est-ce que c'est protéger l'environnement ?  
C'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable. Sinon, toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture.
7. Qu'est-ce que c'est le palais de l'Élysée ?  
Le palais de l'Élysée est l'endroit où travaille et vit le Président.

**Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]**

[biodiversité / l'université / Louvre / PSG / sénateurs / un boulet / un lecteur]

1. Au Louvre, on trouve des peintures de Renoir Van Gogh.
2. On peut s'inscrire à l'université après les études au lycée.
3. PSG est un club français de football basé à Paris.
4. Quand on cherche un boulet, on doit avoir un bon CV.
5. Celui qui lit est un journal est un lecteur.

**STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**

6. Les membres du Senat s'appellent les sénateurs.
7. La biodiversité est un réservoir potentiel de médicaments ; donc on doit protéger l'environnement

**Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]**

| COLONNE A               | - | COLONNE B                    |
|-------------------------|---|------------------------------|
| 1. ARTE                 | - | Est riche sans le savoir.    |
| 2. JDE                  | - | BD                           |
| 3. ANPE                 | - | Magazine pour les jeunes     |
| 4. Celui qui a la santé | - | Agence Nationale Pour Emploi |
| 5. Tintin               | - | Chaîne à la télévision       |

**La réponse :**

|                         |   |                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. ARTE                 | - | <b>Chaîne à la télévision</b>       |
| 2. JDE                  | - | <b>Magazine pour les jeunes</b>     |
| 3. ANPE                 | - | <b>Agence Nationale Pour Emploi</b> |
| 4. Celui qui a la santé | - | <b>Est riche sans le savoir.</b>    |
| 5. Tintin               | - | <b>BD</b>                           |

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

**[5 X 1 = 5]**

|   |             |
|---|-------------|
| 1. Il y a une <u>charitable</u> bibliothèque nationale à Kolkata.                                   | <b>FAUX</b> |
| 2. En France, le brevet est le diplôme délivré par l'État dans un collège.                          | <b>VRAI</b> |
| 3. Le Premier ministre nomme <u>le Président</u> de la République française.                        | <b>FAUX</b> |
| 4. Napoléon Bonaparte était un militaire, général dans l'armée de la première République française. | <b>VRAI</b> |
| 5. Si on ne protège pas l'environnement, tout sera pollué   | <b>VRAI</b> |

**Bon Courage !**



**Par : Mme Jeena Jabez**