

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- I | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

TimeDuration: 3 Hrs.

MaximumMarks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

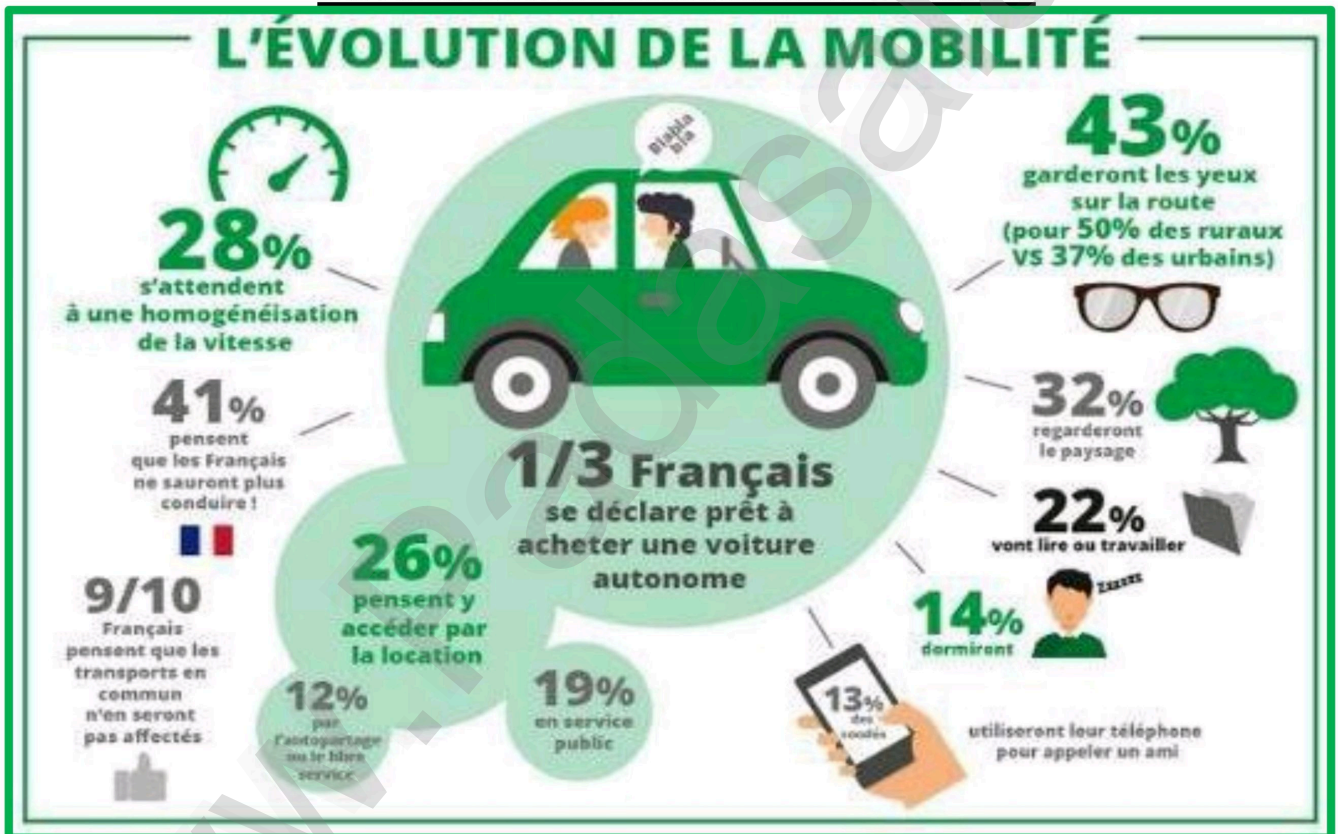
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

L'ÉVOLUTION DE LA MOBILITÉ EN FRANCE



Avec l'émergence des voitures autonomes, les habitudes de déplacement en France pourraient connaître un changement majeur. En effet, 1/3 des Français se déclarent prêts à acheter une voiture autonome. Ce nouvel usage de la voiture suscite diverses attentes et réactions.

Parmi les principaux changements, 28% des Français s'attendent à une homogénéisation de la vitesse, tandis que 41% pensent que les Français ne sauront plus conduire. En parallèle, une nouvelle tendance se dessine : 26% des Français envisagent d'accéder à ces voitures autonomes

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

par la location, alors que 19% les utiliseront comme service public. Cependant, seuls 12% pensent en faire un usage personnel.

Dans le cadre de l'utilisation de ces voitures autonomes, les comportements pendant les trajets évolueront également. Par exemple, 43% des Français déclarent qu'ils garderont les yeux sur la route, avec une différence notable entre les ruraux [50%] et les urbains [37%]. D'autres préféreront profiter du voyage différemment : 32% regarderont le paysage, 22% travailleront ou liront, tandis que 14% dormiront. Enfin, 13% des Français utiliseront leur téléphone pour passer des appels.

Une autre donnée intéressante révèle que 9 Français sur 10 pensent que les transports en commun ne seront pas totalement remplacés par les voitures autonomes.

Ainsi, l'évolution de la mobilité s'annonce marquée par des attentes variées et des usages divers, reflétant les besoins et préoccupations des Français face à cette innovation.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Combien de Français sont prêts à acheter une voiture autonome ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Que pensent 41% des Français concernant la conduite ?

b. Quel pourcentage de Français garderont les yeux sur la route ?

c. Quels usages envisagent les Français pour les voitures autonomes ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

a. 1/3 des Français souhaitent louer une voiture autonome.

b. 14% des Français envisagent de dormir dans une voiture autonome.

c. 50% des urbains garderont les yeux sur la route.

d. 9 Français sur 10 pensent que les transports en commun disparaîtront complètement.

e. 43% des Français garderont les yeux sur la route.

f. 26% des Français préfèrent accéder aux voitures autonomes par la location.

g. 10% des Français utiliseront ces voitures comme service public.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

a. Une conjonction :

b. Un Adverbe :

c. Un adjectif :

d. Un synonyme de « Remarquable » :

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Un autre mot pour « Captivante » :
- e. La forme verbale de « Le travail » :
- f. La forme nominale de « Utiliser » :
- g. Le contraire de « Dépendants » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

a. Écrivez une lettre à votre ami[e] expliquant l'importance de la lecture et les plaisirs de la lecture.

OU

b. Écrivez une lettre à votre cousin[e] qui est malade. Encouragez- le/là.

OU

c. Écrivez une lettre à un ami[e] décrivant les élections présidentielles en Inde.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

a. Laissez un message à votre ami pour lui demander de se rendre chez vous d'urgence afin de couper l'électricité que vous avez oublié de désactiver. [1 X 5 = 5]

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[puisse / pourriez / a rencontré / marchait / a décidé]

Le premier petit cochon _____ d'aller vers le Sud. Alors qu'il _____ le long de la route, il _____ un fermier qui portait une botte de paille. Il lui a alors demandé poliment : « _____ -vous s'il vous plaît me donner cette paille, que je _____ construire une maison ? »

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- Absolument ! Chaque petit geste compte !
- C'est une bonne idée ! Tu as d'autres astuces ?
- Oui, j'utilise des ampoules LED. Elles consomment moins d'énergie.
- C'est vrai, chaque goutte compte.
- J'essaie de prendre des douches plus courtes et de ne pas laisser le robinet ouvert.
- C'est une excellente idée ! Ensemble, nous pouvons vraiment aider l'environnement.
- Oui, et on peut aussi collecter l'eau de pluie pour les plantes.
- Salut ! As-tu pensé à la façon dont on peut économiser de l'électricité ?
- Oui, je trouve ça très important. Par exemple, j'éteins toujours les lumières en sortant d'une pièce.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

— Super ! Qu'en est-il de l'eau ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Elle _____ toujours gentille avec tout le monde. [être]
2. Quand j'étais jeune, elle _____ toujours gentille avec tout le monde. [être]
3. Quand tu arriveras, nous _____ à dîner. [commencer]
4. Elle terminera son travail avant de _____. [Sortir]
5. Nous partirons dès que le film _____. [finir]
6. Ils iront à la plage après avoir _____ le petit déjeuner. [prendre]
7. Je préparerai le dîner lorsque mes amis _____. [arriver]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Elle me demande : « Pourquoi es-tu en retard ? »
2. Le docteur dit : « Ne mangez pas de sucreries ! »
3. Ils nous disent : « Quand allons-nous partir ? »
4. Le chef d'orchestre dit : « Jouez plus fort ! »
5. Ils me demandent si je vais au cinéma ce soir.
6. Ma mère me demande : « Combien de temps cela va-t-il durer ? »
7. Les enfants demandent à leurs parents : « Où est le parc dans notre quartier ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Nous avons trouvé des solutions pour améliorer notre travail.
2. Jonina et Jérémiah vont assister à des chants de Noël dans leur école.
3. Je suis sourd de l'oreille droite.
4. Ce soir Michael a acheté des croissants à la boulangerie.
5. Tu peux le faire en suivant les étapes décrites dans le manuel.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. J'aime les pommes et les oranges.
2. Nous avons visité plusieurs musées à Paris.
3. Je veux quelque chose de sucré.
4. Elle a beaucoup d'amis.
5. Je vais partout dans la ville.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

1. C'est _____ livre. Où est _____ ?
2. Jaden et son ami ont partagé _____ bonbons mais ils n'ont pas partagé _____.
3. Luc retrouve _____ affaires, mais il ne retrouve pas _____.
4. Voici _____ maison. Où est _____ ?
5. Vous a rangé _____ sac mais elle n'a pas rangée _____.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

1. Jeremiah préfère _____ jardin, mais _____ de l'hôtel est magnifique.
2. Ils veulent _____ voiture, pas _____ de la famille Dupont.
3. Regarde _____ oiseau qui est beau, mais _____ sont plus beaux.
4. Johanna essaie _____ chaussures, mais elle préfère _____ à talons.
5. Marie adore _____ parfums, surtout _____ avec des notes florales.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Hier, j'ai assisté à ce cours. Il était très intéressant.
2. C'est la voiture que je conduisais. J'ai eu un accident avec cette voiture.
3. Voici le roman de Jules verne. J'ai tiré cette citation de ce livre.
4. Elle a gagné une médaille en natation. C'est ce sport.
5. La maison est grande. J'y ai passé mes vacances.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.** [5 X 1 = 5]

1. Hélène habite à Paris avec ses cousins et cousines.
2. Ce matin Paul a pêché au bord de la rivière avec ses amis.
3. Jabez et Jonathan jouent aux échecs en ligne avec Jaden
4. Jonina et sa mère sont allées chez Asda et a acheté des chocolats.
5. Ne mange pas de fruits dans le panier !

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il vaut mieux que tu _____ à votre professeur. [écrire]
2. J'aimerais que tu _____ avec nous au concert. [venir]
3. Je crains qu'il _____ à l'examen. [ne pas réussir]
4. Je doute qu'il _____ ce soir. [pleuvoir]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Je ne pense pas qu'il _____ raison sur ce point. [avoir]
6. Je souhaite qu'elle _____ chez elle. [rentrer]
7. Quoiqu'il _____ tard, je vais rester encore un peu. [être]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Qu'est-ce qui constitue les médias ? À quoi servent les médias ?
2. Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?
3. Qui est le Président et le Premier Ministre de la République française
4. Que veut dire faire de l'intérim ?
5. Nommez quelques rubriques dans le journal.
6. Que peut-on faire si on est au chômage ?
7. Quel sont les différents niveaux du système d'éducation en France ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[réchauffement de la terre / musée du Louvre / TV5/ ordonnance / tâches ménagères / fast food / JDE]

1. Les _____ sont des activités liées à l'entretien et à la gestion d'un foyer. _____ est un roman policier français.
2. _____ est une chaîne de télévision internationale francophone.
3. Il faut absolument réduire le _____.
4. Les _____ ne sont bien pas pour la santé.
5. Le _____ est le plus grand musée à Paris.
6. _____ est un journal français pour les enfants.
7. Une _____ est un document écrit par un médecin qui permet au patient d'obtenir des médicaments en pharmacie.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. École professionnelle	-	Narendra Modi
2. La Fontaine	-	Celui qui se tait, mûrit.
3. Bimensuel	-	Passer un concours
4. Celui qui parle sème	-	Renard et les raisins

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Le Premier ministre indien - Une période de deux semaines

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Un étudiant passe quatre ans dans un lycée en France.
2. « Être au chômage » veut dire « sans travail ».
3. Lire des livres, des journaux etc. développement les compétences de la pensée.
4. Si l'on ne dort pas bien, on est content.
5. Les hommes politiques qui sont en fonction s'appellent des responsables politiques.

Bon Courage !

Par : Mme Jeena Jabez



STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- II | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

TimeDuration: 3 Hrs.

MaximumMarks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LES SYMPTÔMES DE L'ANXIÉTÉ

Symptômes de l'anxiété :

The infographic illustrates various symptoms of anxiety, categorized into physical and mental signs. It includes illustrations of a stomach, a heart with a pulse line, hands shaking, a person sweating, a person feeling weak, a person having trouble swallowing, a person with sleep issues, a person looking perplexed, a person with strange sensations, a person feeling helpless, a person with palpitations, a person with vertigo, a person with tremors, a person with respiratory difficulties, a person with a panic attack, and a person with a fear of recurrence. A speech bubble says 'Jamais deux sans trois... Cela me préoccupe...'.

L'anxiété peut se manifester par divers symptômes physiques et mentaux. Parmi les signes les plus fréquents, on trouve des problèmes gastro-intestinaux, comme des douleurs d'estomac ou des nausées.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Une accélération du rythme cardiaque est également courante, ce qui peut provoquer un sentiment d'inquiétude intense. Les tremblements des mains ou du corps sont d'autres indicateurs visibles d'anxiété.

En outre, les personnes anxieuses peuvent ressentir une sudation excessive, même dans des situations calmes. Une sensation de fatigue ou de faiblesse est souvent rapportée, et certains éprouvent des difficultés à avaler, ce qui aggrave leur inconfort. Enfin, des troubles du sommeil, comme l'insomnie ou les réveils fréquents, perturbent souvent leur repos.

Il est essentiel de reconnaître ces signes pour mieux comprendre et gérer l'anxiété. Une bonne hygiène de vie, comme une alimentation équilibrée et des exercices de relaxation, peut aider à réduire ces symptômes.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quels sont les symptômes gastro-intestinaux de l'anxiété ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quelle est la conséquence de l'accélération du rythme cardiaque ?

b. Quels sont les indicateurs visibles d'anxiété mentionnés dans le texte ?

c. Quelle hygiène de vie peut réduire les symptômes ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

a. Il n'y a pas d'accélération du rythme cardiaque dans l'anxiété.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Une alimentation équilibrée peut aider à réduire l'anxiété.

c. L'anxiété ne provoque pas de fatigue.

d. Les difficultés à avaler sont un symptôme de l'anxiété.

e. Les troubles du sommeil incluent l'insomnie.

f. Une alimentation équilibrée aggrave les symptômes d'anxiété.

g. Reconnaître les symptômes de l'anxiété est crucial pour mieux appréhender et gérer l'anxiété.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

a. Un adjectif :

b. Un adverbe :

c. Un synonyme de « Angoisse » :

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Un autre mot pour « Signe » :

- d. La forme verbale de « La sensation » :
 e. La forme nominale de « Accélérer » :
 f. Une conjonction :
 g. Le contraire de « Stressé » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

a. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.

OU

b. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant ce que vous faites pour vous détendre en 80 mots.

OU

c. À votre ami décrivant le système politique en France.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

a. Laissez un message à votre mère en lui parlant de votre nouvelle vie à l'université en 30-35 mots.

[1 X 5 = 5]

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[*étudiaient / pensait / avait / voulaient / s'étaient*]

Il y _____ une fois des élèves qui voulaient apprendre français. Ils _____ avoir un bon niveau. Pour cela, ils _____ la langue française plusieurs heures par jour. Trois ans plus tard, ils avaient fini leurs études. Ils étaient rentrés en France, concrètement à Paris où ils _____. La-bàs, ils avaient beaucoup appris.

« C'était vraiment extraordinaire » - _____ le professeur de français...

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- Bonne idée ! On peut aussi vérifier les tarifs d'entrée.
- Moi non plus. Nous pouvons aller nous promener.
- Non, pas du tout, et toi ? répond Jenny.
- Nous pouvons aller au musée Cluny. C'est tout près d'ici.
- Oui, c'est une très bonne idée.
- Oui, et des objets de la culture médiévale.
- Oui, et peut-être réserver nos billets à l'avance.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Oui, j'adore aller au musée de Cluny. Il y a de belles tapisseries anciennes et des statues.
- Regardons sur Internet si le musée est ouvert et à quelle heure.
- Tu es fatiguée, Jenny ? demande Mary.

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Avant demain soir, ils _____ leur rapport. [rendre]
2. Elle _____ plus confiante avec le temps. [devenir]
3. Elle _____ souvent des gâteaux pour ses amis. [faire]
4. Ils _____ le train avant que nous arrivions. [prendre]
5. Ils _____ de leur mieux pour réussir. [faire]
6. Nous _____ un concert hier soir. [voir]
7. Nous _____ au cinéma si nous avons le temps. [aller]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Mes parents me demandent : « Que veux-tu faire après avoir terminé le collège ? »
2. Il nous dit de faire attention à nos affaires.
3. Le professeur demande à son ami : « À quelle heure commence le cours ? »
4. Jerusha demande à Jolene pourquoi elle a choisi ce film.
5. Le directeur me dit : « Apporte-moi les documents ! »
6. Taniel demande à ses sœurs : « Est-ce que tu viens ce soir ? »
7. Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés : « Où est-ce que nous pouvons manger ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Bonjour, je vais bien, merci. Et toi ?
2. Ma nouvelle maison est moderne.
3. Il est 3 h 20 min.
4. Jaden révisé pour son examen avec ses notes de révision.
5. Le petit garçon doute parce qu'il ne connaît pas la réponse.

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

1. Jolene est allée partout dans le monde.
2. Taniel mange de la pizza.
3. Il y a quelqu'un qui frappe à la porte.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Jonina va souvent à la bibliothèque.
5. Tabitha déteste l'aubergine et le gombo.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. Marie a perdu _____ clé. Elle a trouvé _____.
2. Les enfants ont oublié _____ livres. Ils ont pris _____.
3. Jaden a prêté _____ stylo à Jonina. Elle a oublié _____.
4. Jonina a vu _____ cousine hier. Elle a admiré _____.
5. Paul et Jérémiah ont visité _____ école. Ils ont montré _____ à Jaden.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. Je prends _____ robe pour la soirée, pas _____ du magasin d'à côté.
2. Jonina adore _____ livre, mais elle n'aime pas _____ de son frère.
3. Jordan regarde _____ photos, mais il préfère _____ de son voyage à Rome.
4. Joshua préfère _____ montre, mais _____ de Jaden est plus chère.
5. Regardez _____ enfants, ils sont plus calmes que _____ dans la cour.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Elle a un livre. Elle étudie avec ce livre.
2. J'ai trouvé une solution. J'étais satisfait pour cette solution.
3. Nous avons un restaurant. Le restaurant est près de l'église.
4. Les étudiants sont venus. Ils ont passé la journée à l'école.
5. Voici le projet. Je pensais à ce projet toute la semaine.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Nous avons trouvé une solution pour améliorer notre travail.
2. Julie a discuté de son travail avec ses amis
3. Mes parents ont acheté des légumes au marché.
4. Nous avons vu des films ce week-end au cinéma.
5. Jeanne et Lucie ont pris des chocolats pour la fête chez leurs amies

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Bien que nous _____ la vérité, nous ne le dirons à personne. [savoir]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Il est essentiel que vous _____ à ce courriel rapidement. [répondre]
3. Il est important que vous _____ les règles du jeu. [comprendre]
4. Il est nécessaire que nous _____ ce projet avant demain. [finir]
5. Il est possible qu'ils _____ en vacances cet été. [aller]
6. Il est temps que nous _____ une décision. [prendre]
7. Il faut que tu _____ les devoirs avant de sortir. [faire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. À quel âge les jeunes entrent-ils au collège en France ? Et au lycée en France ?
2. Quels sont les genres de films que tu sais ?
3. Qui était Charles Perrault ? Nommez ses contes ?
4. Nommez quelques chaînes de radio en France.
5. À quoi sert la carte Paris musées ?
6. Qu'est-ce que « la biodiversité » ?
7. Nommez quelques émissions à la télé. Laquelle aimez-vous ? Pourquoi ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[fast-foods / Imprimante / intellectuel / l'évaporation / médias / motivation / supérieures]

1. Avec une _____ on peut imprimer les documents.
2. Il faut arroser tôt le matin ou tard le soir pour éviter _____.
3. La secrétaire fait du travail _____ et manuel.
4. Les _____ nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique.
5. On doit écrire des lettres de _____ alors qu'on cherchait un emploi.
6. On va à l'université pour poursuivre des études _____.
7. Pour rester en bonne santé, éviter les _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

- | COLONNE A | - | COLONNE B |
|--------------------------|---|---------------------------|
| 1. École professionnelle | - | François Bayrou |
| 2. La Fontaine | - | Celui qui se tait, mûrit. |
| 3. Bimensuel | - | Passer un concours |
| 4. Celui qui parle sème | - | Renard et les raisins |

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Le Premier ministre français - Une période de deux semaines

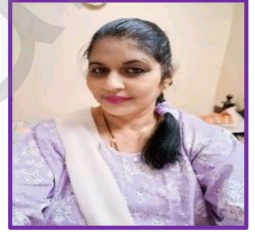
OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Un étudiant passe quatre ans dans un lycée en France.
2. « Être au chômage » veut dire « sans travail ».
3. Lire des livres, des journaux etc. développement les compétences de la pensée.
4. Si l'on ne dort pas bien, on est content.
5. Les hommes politiques qui sont en fonction s'appellent des responsables politiques.

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- III | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **7 pages** in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :****[1 X 10 = 10]****LE FESTIVAL DE CANNES AU CINÉMA 2024**

Le Festival de Cannes, un événement mondialement reconnu, célèbre chaque année le talent cinématographique et artistique à travers une programmation diversifiée. En 2024, la 77^e édition du Festival de Cannes a été lieu du 14 au 25 mai 2024, rassemblant des acteurs, réalisateurs, producteurs et cinéphiles du monde entier.

Un des temps forts de cette édition est la Compétition Immersive, qui a été lieu du 15 au 24 mai 2024. Cette compétition met en avant des œuvres innovantes utilisant les technologies immersives comme la réalité virtuelle, augmentée et mixte. L'objectif est de transporter les spectateurs dans des

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

expériences visuelles et narratives inédites. L'affiche de cette section met en lumière une série d'images captivantes, symbolisant la diversité et la richesse des projets présentés : des paysages mystérieux, des visages expressifs, et des mondes imaginaires, le tout dans une esthétique immersive.

Ce concours reflète la volonté du Festival de Cannes d'explorer les nouvelles formes d'art et de narration. En 2023, la compétition immersive avait déjà remporté un franc succès en introduisant des créations hors du commun. En 2024, cet événement promet de dépasser les attentes en offrant une plateforme aux créateurs avant-gardistes.

Ainsi, le Festival de Cannes continue de symboliser non seulement le pouvoir du cinéma traditionnel, mais également l'innovation artistique, en ouvrant la voie à de nouvelles façons de raconter des histoires.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Qu'est-ce que l'affiche de la Compétition Immersive représente ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel est le rôle du Festival de Cannes en matière d'innovation artistique ?

b. Quel type de technologies est utilisé dans la Compétition Immersive ?

c. Quel est l'objectif de la Compétition Immersive ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

a. L'affiche de la Compétition Immersive met en lumière des paysages mystérieux.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. L'innovation artistique est au cœur du Festival de Cannes.

c. La Compétition Immersive de 2023 n'a pas été un succès.

d. La Compétition Immersive est une plateforme pour les créateurs innovants.

e. La Compétition Immersive fait partie du Festival depuis 10 ans.

f. Le Festival de Cannes est exclusivement réservé aux films traditionnels.

g. Les créateurs présentés dans la Compétition Immersive sont conventionnels.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

a. Un adjectif :

b. Un adverbe :

c. Un synonyme de universellement :

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Un autre mot pour « Nouvelles » :
- d. La forme verbale de : « La symbolisation » :
- e. La forme nominale de « Vouloir » :
- f. Une conjonction :
- g. Le contraire de « Innovant » :

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS] 2, 4,7

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à votre cousin/ cousine qui est malade. Encouragez- le/la.

OU

- b. Racontez une fable en forme d'une lettre à votre cousin/cousine.

OU

- c. Écrivez une lettre à votre ami en Inde décrivant l'université de la Sorbonne et les CROUS

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Vous êtes obligé de partir pour un travail urgent et vous ne pouvez pas assister à la soirée organisée par votre camarade de classe ; rédigez un refus. [30-35 mots]

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[*problématiques / manifestation/ accueillait/ financement/ égards*]

Il y a 100 ans Paris _____ déjà les Jeux olympiques. Si la France de 1924 était à bien des _____ différents de celle d'aujourd'hui, ces JO ont soulevé des _____ communes à celles de 2024 sur le _____, les transports, les équipements ou la sécurité. Cette grande _____ mondiale s'inscrit dans un contexte sociétal, culturel et politique bien particulier.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- « Comme c'est étrange », dit Andrew.
- « De rien, monsieur », dit Andrew
- « J'ai un colis », dit le livreur. « Il est écrit 10, Grande Rue. »
- « Je peux essayer », dit Andrew.
- « Bonjour, monsieur », dit Andrew.
- « Le colis n'a pas de nom, dit le livreur. Il n'a pas non plus de numéro d'appartement. »
- « Merci beaucoup », dit le livreur.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- « Bonjour, petit garçon, dit un livreur.
- « Nous sommes au 10, Grande Rue », dit Andrew.
- « Pouvez-vous le donner à la bonne personne ? », demande le livreur.

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Ne fais pas de bruit, la grand-mère _____ à ce moment. [dormir]
2. _____ - moi aussitôt que tu auras reçu la nouvelle. [téléphoner]
3. Le boulanger nous _____ le gâteau pour 16 heures. [préparer]
4. Elles _____, il y a 5 minutes. [arriver] [passé composé]
5. Hier, beaucoup de monde _____ l'escalier. [monter] [passé composé]
6. Aussitôt qu'il _____ la nouvelle, ses voisins l'ont félicité. [annoncer]
7. Comme il _____ à partir au travail, le téléphone a sonné. [se préparer]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Ma sœur m'a averti : « Ne va pas seul de la maison ! »
2. Elle me demande : « Qu'est-ce qui est nouveau pour toi ? »
3. Il me dit de m'asseoir, de ne pas parler, de lui donner l'argent.
4. Il me demande : « Tu travailles ? »
5. Amy me demande où je vais et quand je retourne.

Q 6. A. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]

1. Il ne veut pas jouer parce qu'il est fatigué.
2. C'est mon ami d'enfance, Joshua.
3. Ils partent pour Bangalore demain matin.
4. Tu me dois 25 euros.
5. Je désire un café et un croissant, s'il vous plaît.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. David bat parfois son frère aux échecs.
2. Sylvie a encore des difficultés en orthographe.
3. Luc a déjà terminé sa promenade.
4. Pierre aime les carottes et les épinards.
5. Je vois quelque chose dans le jardin.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

1. C'est _____ livre. _____ est sur la table.
2. _____ montre est en avance. _____ est en retard.
3. _____ parents habitent à Lyon. _____ habitent à Paris.
4. _____ sœur chante bien. _____ aussi.
5. _____ plantes sont du magasin. _____ sont de mon jardin.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

1. _____ maisons sont belles, mais _____ dans le village voisin sont plus grandes.
2. _____ arbre est vieux, mais _____ du parc est beaucoup plus grand.
3. _____ films sont longs, mais _____ avec des effets spéciaux sont plus captivants.
4. _____ tableau est moderne, mais _____ dans le hall est plus classique.
5. _____ chaussures sont confortables, mais _____ de mon amie sont plus stylées.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. L'appartement est spacieux. Elle habite dans cet appartement.
2. C'est le projet. Je travaille sur ce projet depuis trois mois.
3. Le train est en retard. Je t'ai parlé de ce train ce matin.
4. Le professeur est compétent. Nous avons appris beaucoup avec ce professeur.
5. Le pont est magnifique. Nous avons traversé ce pont hier.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.** [5 X 1 = 5]

1. Cet homme offre un goûter à aux enfants.
2. L'étudiant n'a pas compris cette règle.
3. Tu as apporté deux documents.
4. Les étudiantes n'iront pas à Tokyo demain.
5. Donnez le journal au grand-père.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Je veux qu'il _____ avec nous. [venir]
2. Je voudrais que vous _____ avec moi. [sortir]
3. Nous préférons que tu _____ ton devoir. [faire]
4. J'ai peur que tu _____ m'aider. [ne pas pouvoir]
5. Je suggère qu'il te _____ son voyage. [raconter]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

6. Je regrette que vous _____ malade. [être]
7. Il faut que tu _____ à l'école régulièrement. [aller]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Quel est l'âge légal de la retraite en France et en Inde ?
2. Bande Dessinée, qu'est-ce que c'est ?
3. Que constituent les médias ?
4. Qui a construit une grande pyramide devant le Louvre et où ??
5. Écrivez quelques conseils pour rester en pleine forme ?
6. Que faut-il faire pour protéger l'environnement ? Donnez deux exemples.
7. Qui élit le Président en Inde ? Pour combien d'ans ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[air / la bibliothèque/ les citoyens / les formulaires / les médias / nationaux / une nuit blanche]

1. Oh là là, hier j'ai mal dormi, j'ai passé _____.
2. _____ influencent l'opinion publique.
3. Il faut remplir _____ de la Sécu.
4. On appelle _____ de la France le peuple souverain.
5. À _____, on peut lire et travailler sur la place.
6. Le Louvre et le musée d'Orsay sont deux musées _____ à Paris.
7. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. IUT	-	Être en forme
2. Charles Perrault	-	Qui peut être bu sans danger
3. Roman indien	-	Technologie
4. Yoga	-	Le Petit Chaperon rouge
5. Portable	-	Malgudi days

OU

B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Il faut dépendre entièrement des parents pour faire des études universitaires.
2. Man U veut dire Manchester Unique.
3. Le Mont Blanc se trouve dans les Alpes.
4. Si on a la santé, on est riche sans le savoir.
5. Le risque d'accident n'est pas couvert par la couverture sociale.

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- IV | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]**LE FESTIVAL DE CANNES AU CINÉMA 2023**

Le Festival de Cannes, créé en 1946, est reconnu comme l'un des événements cinématographiques les plus prestigieux au monde. Chaque année, au mois de mai, il rassemble, pendant deux semaines, des milliers de cinéphiles, d'acteurs, de producteurs et de distributeurs à

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Cannes pour célébrer le 7e art. Cette grande fête du cinéma met en lumière des films de tous genres et de toutes nationalités, qu'il s'agisse de drames, de comédies, de documentaires ou d'animations.

En 2023, la 76e édition du Festival se déroule du 16 au 27 mai. Le mardi 16 mai marque le lancement des festivités avec une cérémonie d'ouverture diffusée en direct à 19h00, suivie à 20h30 par la projection du film d'ouverture. Une pause buffet est également proposée par "Proxi", un sponsor local, ajoutant une touche conviviale à l'événement.

Chaque jour, le Festival propose des projections, des conférences de presse, des rencontres et des célébrations, offrant une plateforme pour la diversité des cinémas du monde. Au cœur de cet événement, la Palme d'Or récompense le meilleur film de la sélection officielle.

Le Festival de Cannes joue un rôle essentiel dans le monde du cinéma en lançant de nouveaux talents, en reflétant la richesse des cultures cinématographiques, en défendant la liberté d'expression et en redonnant une visibilité aux cinéastes confirmés. Ce festival incarne l'impact universel du cinéma, une occasion unique de découvrir des œuvres variées et de célébrer le talent artistique des créateurs du monde entier.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quelle est la date de la 76e édition du Festival de Cannes ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel prix est décerné au meilleur film pendant le Festival de Cannes ?

b. Que symbolise le Festival de Cannes ?

c. Quels types d'activités sont organisés chaque jour pendant le Festival de Cannes ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X 1/2 = 3]

a. La cérémonie d'ouverture de la 76e édition a lieu à 20h30.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Les films d'animation sont présentés au Festival de Cannes.

c. Le buffet est proposé par un restaurant étoilé.

d. Le Festival de Cannes célèbre le 7e art.

e. Le Festival de Cannes est une occasion unique de découvrir de nouveaux films et talents.

f. Le Festival dure une semaine chaque année.

g. Le Festival de Cannes rassemble des amateurs de cinéma et des professionnels de l'industrie cinématographique.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- a. Un adjectif :
- b. Un Adverbe :
- c. Un synonyme de « Faits » :

OU

Un autre mot pour « Réalisateurs » :

- d. La forme verbale de « La célébration » :
- e. La forme nominale de « Projeter » :
- f. Une conjonction :
- g. Le contraire de « Le pire » :

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :** [1 X 10 = 10]

- a. À votre correspondant français décrivant le système politique indien.

OU

- b. Votre frère a trouvé un travail dont il est content. Il vous écrit une lettre en décrivant ce qu'il a fait pour avoir ce travail.

OU

- c. Écrivez une lettre à votre ami[e] en discutant de l'importance de lire le journal, le magazine etc..

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Laissez un message à votre ami pour lui dire que vous n'irez pas à l'école car vous êtes malade.

[30-35 mots]

[1 X 5 = 5]

OU

- b. Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]

[cathédrale / incendie / gigantesque / rouvrira / grâce aux]

Cinq ans après un _____ dévastateur qui a choqué le monde entier, Notre- Dame de Paris _____ ses portes au public ce 8 décembre, après un _____ chantier de restauration rendu possible _____ trois cent quarante mille donateurs. Philippe Jost, président de l'établissement public chargé de la restauration, l'assure : la _____ sera plus belle qu'avant.

OU

- c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez : [1 X 5 = 5]

— « C'est le changement climatique », dit Ivan.

— « Ce matin, le ciel est rouge, dit Grand-père. Cela signifie que je sais qu'une tempête approche. »

— « Ivan ! Comment vas-tu ? », dit Grand-père.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- « Je ne suis pas au courant des changements climatiques, dit Grand-père.
- « Bonjour, grand-père ! Bonjour, grand-mère ! », dit Ivan.
- « Je vais bien », dit-il, et il embrasse ses grands-parents. Ivan dit au revoir à sa mère.
- « Que veux-tu dire ? », demande Ivan.
- « Sérieusement ! Vous ne plaisantez pas ! » s'exclame Ivan.
- « Bonjour, Ivan ! », dit Grand-mère.
- Ils entrent dans la maison. « Ce temps est étrange, dit Grand-mère. En février, il fait toujours froid et nuageux. Je ne comprends pas ! »

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Aussitôt que tu auras apporté les documents nécessaires, _____ dans cette bibliothèque. [s'inscrire]
2. Autrefois, les enfants _____ à l'école à pied. [aller]
3. Il aura peur s'il nous _____. [voir]
4. Dès qu'ils _____, ils sortiront. [s'habiller]
5. Mes parents _____ Delhi, souvent. [visiter]
6. _____ au cours ! [bavarder]
7. Ne fais pas de bruit, la grand-mère _____ bientôt. [dormir]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]

1. Il me demande : « Pourquoi vous êtes-vous installé ici ? »
2. La mère dit aux enfants : « Je vous adore. »
3. Il leur demande de ne pas ouvrir leurs livres.
4. Thomas écrit qu'il a eu sa licence.
5. Marie dit que ses amis sont en retard et qu'ils lui rendront visite demain.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Il fait ça avec beaucoup de patience et de pratique.
2. Ça coûte environ 50 euros.
3. C'est moi qui fais la vaisselle ce soir.
4. Demain, on va visiter le musée et se promener au parc.
5. J'écoute une émission sur la musique classique à la radio.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**OU****B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Il y a encore du bruit.
2. J'ai trouvé le chat quelque part.
3. Je suis sûr qu'il y a quelqu'un dans la chambre.
4. Loïc a un vélo et des patins à roulettes.
5. Quelqu'un vient parfois.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**[5 X 1 = 5]**

1. _____ ventilateur marche très bien. _____ marche mal.
2. Tu as acheté _____ voiture cette année. Nous avons acheté _____ l'année dernière
3. _____ maison est énorme. _____ est minuscule.
4. _____ professeur est gentil. _____ est antipathique.
5. _____ skis sont jolis. _____ sont vieux.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. _____ café est fort, mais _____ au lait est plus doux.
2. J'aime _____ vêtements, mais _____ de l'autre magasin sont plus colorés.
3. _____ spectacle était incroyable, mais _____ que nous avons vu hier était encore mieux.
4. _____ photos sont anciennes, mais _____ de ma grand-mère sont encore plus vieilles.
5. _____ hôtel est cher, mais _____ au bord de la mer est encore plus coûteux.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**[5 X 1 = 5]**

1. Voilà l'endroit. Nous avons mangé dans cet endroit hier soir.
2. L'entreprise est en faillite. Il travaillait dans cette entreprise.
3. Les étudiants sont motivés. Nous parlons souvent de ces étudiants.
4. Le livre est sur la table. Tu cherches ce livre depuis une heure.
5. Les invités avaient soif. Je leur ai offert du jus.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.****[5 X 1 = 5]**

1. Voulez-vous attendre vos amis devant le cinéma ?
2. Tu as envoyé la lettre à ton directeur.

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 5 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. Est-ce que cette fille a peur des animaux ?
4. Je visite ma grand-mère avec ma mère.
5. Ces garçons font beaucoup de bruit.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]**[5 X 1 = 5]**

1. Il est crucial que nous _____ de ce problème. [parler]
2. Je crains qu'il _____ trop tard pour commencer. [être]
3. Il est étonnant que nous _____ déjà terminé. [avoir]
4. Je souhaite que vous _____ trouver une solution. [pouvoir]
5. Il est important que vous _____ la vérité. [dire]
6. Je préfère que nous _____ un autre restaurant. [choisir]
7. Il faut que je _____ maintenant. [partir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]****[5 X 2 = 10]**

1. Où vit-il le Président de la République française ?
2. Qu'est-ce c'est protéger l'environnement ?
3. Nommez les objets qu'on trouve dans une pharmacie.
4. Quelles peintures trouve-t-on au musée du Louvre ?
5. Nommez quelques journaux français et indiens ?
6. Qui a créé le Festival d'Avignon et quand ?
7. Qu'est-ce que c'est que l'ANPE ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :**[5 X 1 = 5]**

[Le temps / Arsène Lupin / Le feuilleton / Humanité / La Sorbonne / Recycler / Vertige]

1. _____, c'est transformer les déchets pour réutiliser à nouveau
2. _____ est l'université la plus ancienne.
3. Il faut bien manger, sinon on aura un _____.
4. Il faut protéger l'environnement pour l'avenir de l'_____.
5. _____ est un héros voleur fictionnel.
6. La météo est une émission sure_____.
7. _____ est une émission dramatique divisée en épisodes.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]**

COLONNE A	-	COLONNE B
1. La nuit	-	Une fois par semaine.
2. Roman policier	-	Un nez qui coule
3. Un hebdomadaire	-	Ne pas fermer le robinet
4. Attraper une rhume	-	Tous les chats sont gris
5. Gaspiller	-	Roman noir et thriller

OU**B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

1. L'enseignement en France est gratuit jusqu' à 16 ans en France.
2. On ne doit pas utiliser des sacs en toile quand on fait le marché.
3. Rien n'est impossible si on a de la volonté.
4. On va chez le médecin pour acheter des médicaments.
5. En Inde, le peuple élit les membres de Lok Sabha.

Bon Courage !**Par : Mme Jeena Jabez**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- V | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :** [1 X 10 = 10]**LES JEUX OLYMPIQUES DE PARIS 2024 : UN IMPACT MONDIAL**

Les Jeux Olympiques de Paris 2024 représentent un événement planétaire aux retombées multiples, tant positives que négatives. Sur le plan économique, ils sont une source majeure d'investissements estimés à plusieurs milliards d'euros, dynamisant les secteurs du tourisme, de la construction et des services. Des infrastructures modernes, comme les nouveaux stades et villages olympiques, contribuent au développement local et laissent un héritage durable. De plus, le nombre d'emplois créés dans les domaines de l'organisation et de la logistique est un avantage notable pour les communautés locales.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Cependant, l'impact écologique des Jeux soulève des préoccupations. Malgré un engagement envers des pratiques durables, comme l'utilisation de matériaux recyclés et la promotion des transports verts, la construction des infrastructures et l'afflux massif de visiteurs entraînent une augmentation des émissions de carbone. Les estimations prévoient une empreinte environnementale considérable, nécessitant des mesures compensatoires ambitieuses.

Sur le plan social, les Jeux favorisent la diversité, l'unité et la promotion du sport pour tous. Ils permettent aussi de renforcer l'image internationale de la France. Cependant, l'impact social n'est pas sans controverse : certaines communautés locales ont été déplacées pour les besoins des travaux, provoquant des tensions et des critiques. De plus, l'accessibilité des Jeux à des populations moins favorisées reste un défi.

En résumé, bien que les JO 2024 marquent une avancée significative sur plusieurs fronts, leur bilan soulève d'importantes questions sur l'équilibre entre avantages et inconvénients, nécessitant des solutions innovantes pour maximiser leur impact positif tout en minimisant leurs effets négatifs.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

- a. Quels sont les principaux avantages économiques des Jeux Olympiques de Paris 2024 ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quels efforts ont été faits pour minimiser l'impact environnemental des Jeux ?

- b. Quels sont les impacts sociaux positifs des Jeux ?
c. Quels héritages durables les Jeux laisseront-ils à Paris ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X 1/2 =3]

- a. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont généré des milliards d'euros en investissements économiques.

OR [For the visually impaired students ONLY]

- b. Aucun effort écologique n'a été fait pour réduire les émissions de carbone des Jeux.
c. Toutes les communautés locales ont bénéficié directement des infrastructures construites pour les Jeux.
d. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont renforcé l'image internationale de la France.
e. L'empreinte carbone des Jeux a été complètement éliminée grâce à des pratiques durables.
f. Les Jeux Olympiques ont créé de nombreux emplois locaux dans les secteurs de l'organisation et de la logistique.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- g. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont soulevé des questions sur l'équilibre entre impacts positifs et négatifs.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]**[3 X 1 = 3]**

- a. Un adjectif :
- b. Un adverbe :
- c. Une conjonction :
- d. La forme nominale de « Organiser » :
- e. Le synonyme de « Énorme » :

OU

- f. Un autre mot pour « Conséquence » :
- g. Le contraire de « Désavantage » :
- h. La forme verbale de « La contribution » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :****[1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à ton ami[e] au sujet de la protection de l'environnement en 80 mots.

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami pour lui parler du rôle des médias en 80 mots

OU

- c. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami pour décrire le système d'éducation français.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**[2 X 5 = 10]**

- a. Écris un message à ton ami pour lui conseiller d'économiser l'eau en raison de la pénurie d'eau dans la ville, en utilisant entre 30 et 35 mots.

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[*Francophonie / géopolitique / parlent / première/ francophone*]

Environ 200 millions de personnes _____ français à travers le monde. Le mouvement _____ a donné naissance à l'Organisation internationale de la _____, promouvant la diversité culturelle et la solidarité. Le terme « francophonie », utilisé pour la _____ fois en 1880, désigne à la fois un concept et une entité _____.

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- Exactement ! Accroche-toi, tu vas y arriver !
- Bonne idée ! Je vais élargir mon réseau.
- C'est important ! Cherche aussi des offres en ligne.
- Salut ! Comment ça va ?
- As-tu essayé de mettre à jour ton CV ?
- Non, pas encore. Je vais le faire bientôt.
- Oui, et n'oublie pas de parler à tes amis et à ta famille.
- Oui, je cherche du travail depuis des mois sans succès.
- Salut ! Ça va, mais toi, ça a l'air difficile.
- Tu penses que ça peut vraiment aider ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Si nous voulions, nous _____ partir en vacances dès demain. [pouvoir]
2. Vous _____ une lettre d'admission bientôt. [recevoir]
3. Si nous prenons le train, nous _____ à Paris à midi. [être]
4. Je _____ un nouveau téléphone il y a quelques minutes. [acheter]
5. Nous _____ ce film avant de partir en vacances. [voir]
6. Une fois qu'ils _____, ils agiront différemment. [comprendre]
7. Ils _____ longtemps, mais ils n'ont pas réussi à l'examen. [étudier]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Elle me demande : « Comment vas-tu à la gare ? »
2. Il me dit qu'il est malade.
3. Je lui demande : « Quand es-tu rentrée du Portugal ? »
4. Je vous demande de ne pas conduire votre voiture en buvant.
5. Jérémiah dit : « Téléphone-moi ce soir. »
6. Jerusha demande à son fils : « Où vas-tu ? »
7. Le directeur demande à Jonina : « Peux-tu venir avec moi à la salle de conférence ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Ils ont acheté des légumes au marché.
2. Julie a discuté de ses projets avec ses amis.
3. Jean et Lucie ont pris des gâteaux pour la fête.
4. Nous nous disputons à propos des prochaines vacances.
5. Les étudiants sont en classe pour étudier.

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Vous avez rencontré quelqu'un dans le centre commercial.
2. Vous êtes déjà allé en France.
3. Tout est gratuit !
4. Tu veux à la fois du pain et du fromage.
5. Elle cherche ses lunettes partout dans la maison.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**[5 X 1 = 5]**

1. Ce sont _____ crayons de couleur. Où sont _____ ?
2. Chers amis, où sont _____ photos ? Nous avons mis _____ dans la boîte.
3. Elle pense souvent à _____ amie, penses-tu _____ ?
4. Ils prennent _____ parapluies et Bertrand prend _____.
5. Je vais prendre _____ roman, prenez _____ !

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. Tu aimes _____ chemise ? Moi, je préfère _____ de ton père.
2. _____ voitures américaines sont souvent très grandes. _____ d'Europe sont plus petites.
3. _____ plage est magnifique, mais _____ près de chez moi est plus tranquille.
4. _____ petits chats, sont à vous ? Non, ce sont _____ de mon voisin.
5. _____ train-ci part à 10 h. _____ -là partira à 14 h.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**[5 X 1 = 5]**

1. Le fromage est très délicieux. Vous avez fait ce plat avec le fromage.
2. Cette jeune fille est vraiment intelligente. Vous me parlez de cette fille.
3. Les examens sont difficiles. Nous pensons souvent aux examens.
4. Jean est mon professeur. J'ai réussi à mon examen grâce à lui.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Voilà votre ami. Vous pensez à votre ami toujours.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Hier soir, j'ai vu les fils de ma tante au marché.
2. Il va raconter les histoires à ses parents.
3. C'est mon amie qui a donné le portable comme cadeau à sa maman.
4. Les femmes vont acheter beaucoup de robes au magasin pour leurs filles.
5. Donnes-tu toujours de l'argent à ton père ?

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Pour qu'elle _____ son examen, elle doit étudier davantage. [réussir]
2. Je doute que nous _____ finir à temps. [pouvoir]
3. Il est nécessaire que vous _____ à la réunion demain. [venir]
4. Bien que je _____ la réponse, je ne veux pas intervenir. [savoir]
5. Il est peu probable que nous _____ en vacances cette année. [aller]
6. Il est possible qu'il _____ froid ce soir. [faire]
7. Il est nécessaire que tu _____ honnête avec eux. [être]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Que fait-on si on tombe sur un répondeur ?
2. Comment conserver l'eau ? Donnez deux exemples.
3. Quel problème peut-on avoir si l'on attrapé un rhume ?
4. Nommez quelques tâches ménagères que vous faites.
5. Qu'est-ce qu'un hebdomadaire ? Nommez-en un.
6. Qu'est-ce que c'est qu'un conte ?
7. Que pourras-on faire si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[carte de musée / fable / maternelle / mi-temps / nourriture / ordonnance / zipper]

1. _____ est de passer d'une chaîne à l'autre.
2. Je ne travaille que pendant la moitié de la durée normale. Je travaille à _____.
3. Les enfants entrent à l'école _____ à l'âge de 3 ans en France.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Protéger l'environnement, c'est protéger notre source de _____ et d'eau potable.
5. On achète des médicaments à la pharmacie en montrant une _____.
6. Celui qui a une _____ ne fait pas la file d'attente dans les musées et monuments.
7. Une _____ est un récit allégorique d'où l'on tire une moralité.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

- | | | |
|------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Permis B | - | La lumière |
| 2. Perrault | - | Chaque jour |
| 3. Un quotidien | - | Le permis de conduire un véhicule. |
| 4. Éteindre | - | Les citoyens. |
| 5. Le peuple souverain | - | Le Petit Chaperon rouge. |

OU**B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

1. Il faut dépendre entièrement de ses parents pour faire des études universitaires.
2. Quand on fait un travail à mi-temps, on veut être embauchée à plein temps.
3. La méditation nous aide de soulager du stress.
4. Le réchauffement de la planète est le meilleur.
5. En Inde ainsi qu'en France, on a le droit de voter après 18 ans.

Bon Courage !**Par : Mme Jeena Jabez**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-VI | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **7 pages** in this **QP**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LA JOCONDE



La Joconde, chef-d'œuvre de Léonard de Vinci (1452–1519), est l'un des tableaux les plus célèbres et fascinants au monde. Conservée au Musée du Louvre à Paris, cette œuvre attire chaque jour environ 20 000 visiteurs venus du monde entier. Ce portrait, réalisé entre 1503 et 1519, intrigue par son sourire énigmatique et son regard qui semble suivre celui qui l'observe. La douceur de son visage et l'illusion de relief sont rendues possibles grâce à la technique du sfumato, une méthode utilisant des couches de glacis transparent pour adoucir les contours.

Le paysage fantastique en arrière-plan et les détails subtils du tableau témoignent du génie artistique de Léonard de Vinci, maître de la Renaissance et amateur de symboles cryptiques. Bien que l'identité du modèle ait longtemps été débattue, des études récentes confirment qu'il s'agirait de Lisa del Giocondo, épouse d'un marchand florentin. Cependant, certaines théories alternatives suggèrent qu'il pourrait s'agir d'un autoportrait déguisé ou du portrait de Salai, un proche assistant de l'artiste.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

La renommée de la Joconde s'est amplifiée après son vol audacieux par Vincenzo Peruggia en 1911, un événement qui a marqué l'histoire de l'art. Aujourd'hui, elle trône au Louvre, protégée par des dispositifs de sécurité impressionnants. Bien que cette icône monopolise souvent l'attention, d'autres chefs-d'œuvre de la salle des États, comme Les Noces de Cana de Véronèse, méritent également d'être admirés.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Pourquoi La Joconde est-elle si célèbre ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Qui est le modèle représenté dans La Joconde ?

b. Quelle technique Léonard de Vinci a-t-il utilisée pour peindre ce tableau ?

c. Pourquoi La Joconde est-elle considérée comme un chef-d'œuvre ?

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ =3]**

a. La Joconde a été volée en 1911 par Vincenzo Peruggia.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Le tableau est exposé dans une salle appelée la salle des États au Musée d'Orsay.

c. La Joconde attire environ 20 000 visiteurs chaque jour au Louvre.

d. Le sourire de La Joconde est considéré comme banal et non mystérieux.

e. Le paysage de l'arrière-plan est caractérisé par une brume fantastique.

f. Léonard de Vinci a peint La Joconde entièrement en France.

g. Les visiteurs peuvent toucher La Joconde pour mieux l'admirer.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]**[3 X 1 = 3]**

a. Une conjonction :

b. Un adverbe :

c. Un adjectif :

d. Le synonyme de « diminuer » :

OU

e. Un autre mot pour « Rigoler » :

f. La forme nominale de « Illusionner » :

g. La forme verbale de « La conservation » :

h. Le contraire de « Anciennement » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Q 2. **Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :** [1 X 10 = 10]

- a. Rédigez une lettre à votre ami en Inde pour décrire l'Université de la Sorbonne et ses cours en environ 80 mots.

OU

- b. Rédigez une lettre à votre ami en lui résumant le film américain « Maman, j'ai raté l'avion ».

OU

- c. Rédigez une lettre à votre cousin pour discuter de la pollution et des mesures prises pour protéger l'environnement.

Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. Écrivez un message à votre mère en insistant sur le devoir d'un citoyen lors des prochaines élections en Inde. [30-35 mots]

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[d'acquérir / comprendre / enrichissante / échappatoire / améliore]

Lire est une activité _____ qui offre de nombreux avantages. Tout d'abord, la lecture stimule l'imagination et la créativité en transportant le lecteur dans des mondes différents. Elle _____ également les compétences linguistiques, enrichissant le vocabulaire et permettant de mieux _____ la structure des phrases. De plus, lire développe la concentration et la mémoire, car cela demande une attention continue. La lecture permet aussi _____ de nouvelles connaissances sur divers sujets, favorisant l'ouverture d'esprit. Enfin, elle constitue une excellente _____ au stress quotidien, offrant un moment de détente et de réflexion. En somme, lire est un véritable atout pour le développement personnel.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- Bien sûr, Lila ! J'aimerais que nous plantions des fleurs dans le jardin.
- C'est amusant ! J'adore jardiner avec toi, Mamie.
- Comment faut-il les planter ?
- Et ensuite ?
- D'abord, nous devons creuser des petits trous et ajouter un peu de terre.
- Ensuite, nous mettons les fleurs dans les trous et arrosions bien.
- Mamie, est-ce que je peux t'aider à jardiner aujourd'hui ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Quelles fleurs allons-nous planter ?
 — Moi aussi, ma chérie. Le jardin est notre petit coin de bonheur !
 — Nous allons mettre des pétunias et des marguerites. Elles sont très belles !

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Si tu _____, je te prêterai mon vélo. [vouloir]
2. Tu _____ à ma question, tout de suite. [répondre]
3. Quand tu _____, nous partirons au restaurant. [terminer]
4. Quand elle est arrivée à l'aéroport, nous _____ depuis une heure. [attendre]
5. _____ -moi ton avis sur ce sujet. [donner]
6. Nous _____ en vacances la semaine dernière. [partir]
7. Ils _____ des promenades chaque dimanche. [faire]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Jordan demande à sa mère : « Qu'est-ce que tu prépares pour le dîner ? »
2. Taniel dit qu'il ne va pas à l'école demain.
3. Le garçon du restaurant nous demande : « Que voulez-vous boire ? »
4. Le médecin demande à la petite si elle a mal au dos.
5. Vous me demandez qui j'ai rencontré en classe.
6. Ma mère demande à mon père : « Est-ce que vous allez demain ? »
7. Le professeur déclare : « La fête de la musique aura lieu la semaine prochaine. »

Q 6. A. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]

1. Elle en prend deux kilos.
2. Si, je bois du café ?
3. Nous parlons des activités de nos amis.
4. Oui, volontiers.
5. Le sac est en coton.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. Il va à la bibliothèque et au cinéma.
2. Elle a déjà répondu à la question.
3. Ils viennent toujours en avance à l'école.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. J'ai plusieurs idées pour le projet.
5. Il reste quelqu'un dans la salle.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. La jeune fille s'occupe bien de _____ parents, et lui, s'occupe-t-il _____ ?
2. Le garçon lui a servi _____ dessert, j'attends _____.
3. Nous parlons de _____ professeurs et vous parlez _____.
4. Puis-je emprunter _____ gomme ? J'ai perdu _____.
5. _____ voix est plus belle que _____.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. J'aime _____ stylo, mais _____ que j'ai perdu écrivait mieux.
2. Regarde _____ plantes, mais _____ dans le jardin sont encore plus belles.
3. _____ rue est calme, mais _____ à côté est très bruyante.
4. J'adore _____ gâteau, mais _____ au chocolat est encore meilleur.
5. _____ enfants jouent dehors, mais _____ à l'intérieur sont en train de lire.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Où est la table ronde ? Nous avons placé le vase sur la table.
2. La banque est très grande. Il travaille dans cette banque pendant 10 ans.
3. Le professeur est très rigide. Nous avons peur de ce professeur.
4. Je connais une boulangerie. On peut y acheter des baguettes fraîches.
5. La valise est pleine de documents. Pierre est parti avec cette valise.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Tabitha a parlé de ses vacances à ses amis.
2. Le patron a mis les clés sur la table.
3. Vous avez parlé de votre projet à votre collègue.
4. Ils ont acheté des légumes au marché.
5. Jennifer a préparé un gâteau pour son anniversaire.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il est essentiel que vous _____ attention à ce détail. [faire]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Il est impossible que nous _____ la vérité. [savoir]
3. Je souhaite que tu _____ tes devoirs avant ce soir. [faire]
4. Bien qu'il _____ beaucoup d'argent, il n'est pas heureux. [avoir]
5. Il est probable que nous _____ longtemps. [attendre]
6. Il est nécessaire que je _____ mes clés. [trouver]
7. Je ne pense pas que nous _____ assez de temps pour tout. [avoir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Qu'est-ce que c'est le palais de l'Élysée ?
2. Que faut-il faire pour réduire le réchauffement de la terre ?
3. À quoi sert la carte Paris musées ?
4. Qu'est-ce que c'est ARTE ?
5. Nommez quelques écrivains français et indiens ?
6. Nommez les différents types de travaux.
7. Quel diplôme peut-on avoir au collège et quand ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Littéraire / cardiaque / chanteuse / baccalauréat / Paris / rubrique / soir]

1. Le _____ est le diplôme qui est obligatoire pour entrer à l'université.
2. Il faut arroser le jardin le _____ pour conserver de l'eau.
3. Le terminale « L » signifie _____.
4. Le courrier des lecteurs est une _____ d'un journal.
5. La Bibliothèque nationale de France se trouve à _____.
6. Céline Dion est une _____.
7. Un problème de cœur peut provoquer une crise _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A

-

COLONNE B

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. La parole est d'argent | - | Il a passé une nuit blanche |
| 2. Religieuses | - | Un coup de fils. |
| 3. Annuel | - | Mais le silence est d'or |
| 4. Les yeux de l'enfant sont rouges | - | Une fois par an |

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Donner - Écoles privées

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. On fait le bac dans un collège.
2. C'est important d'avoir une expérience professionnelle pour avoir un bon boulet.
3. La malade ausculte le médecin.
4. Il faut qu'on fasse des efforts pour protéger notre planète.
5. TV5 est une chaîne française disponible en Inde.

Bon Courage !

Par : Mme Jeena Jabez



STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-VII | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **7 pages** in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LE FESTIVAL DE CANNES AU CINÉMA 2023

LE RÉVEIL DE NOTRE-DAME : UNE RENAISSANCE HISTORIQUE



Cinq ans après l'incendie dévastateur qui a marqué le monde entier, la cathédrale Notre-Dame de Paris s'apprête à rouvrir ses portes au public le 8 décembre. Grâce à un vaste chantier de restauration, soutenu par des donateurs du monde entier, la cathédrale retrouvera toute sa splendeur.

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

L'inauguration débutera par un geste rituel, suivi de la première messe solennelle à l'autel rénové.

La cérémonie promet un moment d'émotion pour tous les visiteurs.

Les travaux ont non seulement réparé les dommages, mais aussi ravivé la beauté historique du monument. Les gargouilles et les chimères ont bénéficié d'un véritable bain de jouvence, et les vitraux nettoyés permettent désormais à la lumière de les traverser comme autrefois. Ce choc esthétique s'annonce comme une expérience inédite pour les visiteurs.

Par ailleurs, des grands changements sont à prévoir. La fréquentation de Notre-Dame passera à 15 millions de visiteurs par an, entraînant de longues files d'attente. Le parcours de visite a été repensé pour offrir une immersion « des ténèbres à la lumière ». De nombreux événements culturels et expositions accompagneront cette réouverture jusqu'en juin 2025.

Enfin, le designer Jean-Charles de Castelbajac a conçu les ornements liturgiques pour l'occasion, marquant symboliquement la renaissance de ce chef-d'œuvre architectural.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Quelle était la date prévue pour la réouverture de Notre-Dame ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Qui a été chargé de concevoir les ornements liturgiques ?

b. Pourquoi parle-t-on d'un « choc esthétique » pour les visiteurs ?

c. Comment le parcours de visite a-t-il été repensé ?

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ =3]**

a. La cathédrale a été endommagée par un tremblement de terre en 2019.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La restauration de Notre-Dame a été financée grâce à des donateurs du monde entier.

c. La cathédrale peut accueillir jusqu'à 40 000 visiteurs par jour.

d. La restauration de Notre-Dame a été financée grâce à des donateurs du monde entier.

e. Les événements autour de la réouverture se termineront en juin 2025.

f. Les gargouilles et chimères ont bénéficié d'une restauration complète.

g. Les vitraux de Notre-Dame ont été remplacés par des vitraux modernes.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]**[3 X 1 = 3]**

a. Un adjectif :

b. Un adverbe :

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- c. Une conjonction :
- d. Un autre mot pour « Le feu » :
- e. Le synonyme de « Impact » :
- f. La forme nominale de « Restaurer » :
- g. La forme verbale de « le début » :

OU**SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]****Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en décrivant une visite au musée que vous venez de faire.

OU

- b. Vous avez lu un livre captivant. Pouvez-vous en parler à votre cousin(e) en lui écrivant une lettre.

OU

- c. Écris à ton cousin[e] en expliquant les démarches que tu as entreprises pour le trouver un emploi et partage ton enthousiasme à ce sujet.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Rédigez un message à vos parents pour leur annoncer l'invitation du CROUS concernant la bourse obtenue pour tes études à l'université de la Sorbonne, en 30 à 35 mots. [1 X 5 = 5]

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[courent / donnent / éclairées / sentaient / voyaient]

Les deux amis achevaient de dîner. De la fenêtre du café ils _____ le boulevard couvert de monde. Ils _____ passer ces souffles tièdes qui _____ dans Paris par les douces nuits d'été, et font lever la tête aux passants et _____ envie de partir, d'aller là-bas, on ne sait où, sous des feuilles, et font rêver de rivières _____ par la lune, de vers luisants et de rossignols.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez : [1 X 5 = 5]**

- Cela m'a inspiré à être plus positive dans ma vie.
- Exactement ! J'ai aimé comment les personnages ont surmonté leurs difficultés ensemble.
- Salut, Lucas ! As-tu vu le film « Les Étoiles de la Vie » ?
- Je suis d'accord. Cela m'a fait réfléchir sur l'importance de soutenir nos amis.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Oui, et partager nos expériences avec ceux qu'on aime.
- Moi aussi ! On devrait toujours garder espoir, même dans les moments difficiles.
- Oui, et aussi sur le fait de ne jamais abandonner ses rêves, peu importe les défis.
- Tout à fait. On devrait en parler autour d'un café un de ces jours !
- J'ai adoré ! Le message sur l'amitié était vraiment touchant.
- Oui, je l'ai vu hier. C'était incroyable ! Qu'est-ce que tu en as pensé ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Si tu étais plus ponctuel, tu _____ une meilleure réputation. [avoir]
2. Elle _____ son examen, juste maintenant. [finir]
3. Tu _____ tes courses cet après-midi. [faire]
4. Dès qu'il _____, nous lui poserons la question. [rentrer]
5. Ils lisaient un livre passionnant quand je _____ dans la pièce. [entrer]
6. _____ attention à ce que tu dis ! [faire]
7. Nous _____ très fatigués après le voyage. [être]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Vous demandez à votre père : « Quand est-ce que vous allez revenir ? »
2. Il leur demande pourquoi ils sont tard.
3. Merrila demande au garçon s'il mange tous les fruits.
4. Elle lui demande de donner sa main.
5. Ma tante dit : « Choisis une belle robe et apporte-la-moi. »
6. Jacques dit : « Mon frère est allé à la poste. »
7. Thomas dit à son ami qu'il a perdu ses clés.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Julie est allée au parc avec ses enfants
2. Paul parle de ses vacances.
3. Je suis venu ici en voiture.
4. Je suis en train de regarder la télévision.
5. Je pars ce soir à 18 heures.

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. J'ai déjà vu ce film.
2. Ils ont trouvé leur livre et leurs clés.
3. Il y a quelqu'un à la porte.
4. Nous avons plusieurs livres intéressants.
5. Il est toujours heureux le matin.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**[5 X 1 = 5]**

1. C'est _____ cahier ou _____ qui est dans ton sac ?
2. Avez-vous vu _____ montre ? Ce n'est pas _____ ?
3. Pourquoi prends-tu toujours _____ idées alors que tu peux utiliser _____ ?
4. Sont-ce _____ affaires ou _____ sur cette étagère ?
5. C'est _____ valise ou _____.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. Elle hésite entre _____ deux bagues, mais _____ lui paraît plus belle.
2. J'aime _____ robe, mais _____ de ma sœur est plus jolie.
3. _____ film est intéressant, mais _____ de l'année dernière était meilleur.
4. Regarde _____ livres, mais je préfère _____ qui sont sur l'étagère.
5. _____ voiture est rapide, mais _____ que j'avais avant était plus économique.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**[5 X 1 = 5]**

1. Il y a tellement de bons hôtels. On les trouve dans cette rue.
2. Où est votre passeport ? Il en parlait longuement.
3. J'ai perdu tous mes documents. Ils étaient nécessaires pour mon exposition.
4. J'ai perdu mes lunettes. Je ne peux pas voir sans mes lunettes.
5. Les gens sont gentils. J'habite chez eux.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.****[5 X 1 = 5]**

1. Penses-tu à tes examens ?
2. Envoie des cartes postales à ta mère.
3. Ne donne pas ces bonbons au bébé.
4. C'est mon ami qui m'a donné cette poupée.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Il y a des fruits dans le panier.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Il est possible que nous _____ ce projet ensemble. [réaliser]
2. Il est préférable que vous _____ un peu. [attendre]
3. Je crains que tu ne _____ pas bien la situation. [comprendre]
4. Il est essentiel que tu _____ ton médicament. [prendre]
5. Il est important que vous _____ à la question. [répondre]
6. Je souhaite que nous _____ cette promesse. [tenir]
7. Il faut que tu _____ ce livre pour le cours. [lire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

1. Qui sont les membres de l'Assemblée législative en Inde ?
2. Où faut-il aller pour faire le baccalauréat ?
3. Que savez - vous du Panchatantra ?
4. Quels sont les objets qu'on peut trouver sur un bureau ?
5. À quoi sert des collyres ?
6. Comment s'inscrit-on dans une bibliothèque en France ?
7. Quelles sont les deux assemblées du parlement français ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :

[5 X 1 = 5]

[droite / emploi / moralité / république / sanskrits / Tournesols / trombone]

1. Les _____ est une peinture célèbre de Van Gogh.
2. Le Louvre est installé sur la rive _____ de la Seine.
3. Le Panchatantra est une collection de contes et de fables _____.
4. Un _____ est une petite agrafe servant à réunir des papiers.
5. La France est une _____.
6. Le site web Pôle emploi aide à la recherche d'un _____.
7. Une fable est un récit allégorique d'où l'on tire une _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

1. Suivre - Trouble de l'équilibre

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Chaperon rouge - La Joconde
3. Leonardo da Vinci - Une formation
4. Vertige - C'est économiser
5. Réutiliser - Les fables

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. On passe le brevet après le bac.
2. Faire de l'aérobic et jouer au football sont de bons passe-temps.
3. Le quatrième pouvoir est une partie politique.
4. Il est indispensable de protéger l'environnement pour l'avenir de l'humanité.
5. Le Palais du Luxembourg à Paris abrite le Sénat français.

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-VIII | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

L'IMPACT DES RÉSEAUX SOCIAUX SUR LA SANTÉ MENTALE



Les réseaux sociaux occupent une place centrale dans nos vies quotidiennes, facilitant la communication, l'accès à l'information et le divertissement. Cependant, à mesure que leur influence s'intensifie, des inquiétudes grandissent quant à leurs répercussions sur la santé mentale.

D'une part, les réseaux sociaux permettent de créer des connexions globales, renforçant le sentiment d'appartenance à des communautés diverses. Les plateformes comme Instagram, TikTok ou Facebook offrent des espaces pour partager des expériences, échanger des idées et trouver du soutien. Les campagnes de sensibilisation et les groupes de soutien en ligne jouent un rôle crucial dans la gestion de problèmes sociaux et personnels.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Cependant, les aspects négatifs sont de plus en plus préoccupants. L'omniprésence des « likes » et des « followers » alimente une pression constante pour atteindre des standards inaccessibles de popularité et de perfection. Des phénomènes tels que le « doomscrolling » [fait de défiler sans fin des contenus anxigènes] et la « fear of missing out » [FOMO] augmentent le stress et l'anxiété. En outre, les adolescents sont particulièrement vulnérables au cyberharcèlement et aux dérives algorithmiques qui les exposent à des contenus nocifs.

Les conséquences de ces pratiques incluent des troubles du sommeil, une faible estime de soi et une augmentation des cas de dépression. Les comparaisons incessantes avec des vies souvent artificiellement embellies amplifient le mal-être.

Pour atténuer ces effets, il est essentiel d'encourager une utilisation réfléchie des réseaux sociaux. Les utilisateurs doivent apprendre à reconnaître les signes de dépendance, établir des limites de temps et préférer les interactions en personne. Les plateformes, de leur côté, doivent assumer une responsabilité plus grande en créant des environnements en ligne plus sécurisés et inclusifs.

En somme, les réseaux sociaux offrent des avantages indéniables, mais leur impact sur la santé mentale nécessite une attention accrue. Une approche équilibrée et consciente est indispensable pour tirer parti de leurs bienfaits tout en évitant leurs pièges.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quels avantages les réseaux sociaux offrent-ils aux utilisateurs ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quels sont les principaux effets négatifs des réseaux sociaux sur la santé mentale ?

b. Quelles pratiques peuvent aider à réduire l'impact négatif des réseaux sociaux ?

c. Pourquoi les adolescents sont-ils particulièrement vulnérables face aux réseaux sociaux ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

a. Les réseaux sociaux réduisent les possibilités de soutien pour les problèmes personnels.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Les "likes" et les « followers » n'ont aucun effet sur la santé mentale.

c. Les plateformes comme TikTok et Instagram permettent de partager des idées et des expériences.

d. Le « doomscrolling » est une pratique bénéfique pour réduire l'anxiété.

e. L'utilisation réfléchie des réseaux sociaux peut atténuer leurs effets négatifs.

f. Les comparaisons incessantes avec des vies embellies augmentent le bien-être.

g. Les réseaux sociaux peuvent renforcer le sentiment d'appartenance à des

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
communautés diverses. **VRAI**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Une conjonction :
b. Un adverbe :
c. Un adjectif :
d. Un synonyme de « Procéduraux » :
OU
Un autre mot pour « Les jeunes » :
e. La forme verbale de « Le préférence » :
f. La forme nominale de « Divertir » :
g. Le contraire de « Bénéfiques » :

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Rédige une lettre à un ami pour lui donner des conseils sur la manière de sensibiliser les autres à la protection de l'environnement, en utilisant 80 mots.
OU
b. Rédige une lettre à un(e) ami(e) canadien(ne) en décrivant le système éducatif en Inde.
OU
c. Rédige une lettre à un ami en décrivant les élections présidentielles en France

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Vous irez au cinéma pour voir le film le dimanche prochain. Rédigez l'invitation à votre ami[e] en 30-35 mots.

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[avait déjà classés /continue / a organisé / soutenait /après avoir préparé]

Le secrétaire joue un rôle essentiel dans la gestion administrative. Récemment, il _____ une réunion importante. Hier, il a mis à jour des dossiers _____ des documents qu'il _____ la semaine précédente. Dans le passé, il gérait les courriers et accueillait les visiteurs. Pendant qu'il travaillait, il _____ ses collègues. Aujourd'hui, il _____ d'assurer une communication efficace et un environnement bien organisé.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**OU****c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :****[1 X 5 = 5]**

- J'adore les romans et les livres de science-fiction.
- Merci ! Cela ne prendra qu'un instant. Quel type de livres aimez-vous lire ?
- Merci beaucoup pour votre aide. 1
- Oui, voici ma carte d'identité.
- Parfait ! Nous avons une belle sélection. Vous pourrez emprunter jusqu'à cinq livres à la fois.
- Bonjour ! Je suis nouveau ici et j'aimerais m'abonner.
- Super ! Combien de temps puis-je les garder ?
- Très bien ! Avez-vous une pièce d'identité et une adresse de résidence ?
- Bonjour et bienvenue à la bibliothèque ! Comment puis-je vous aider aujourd'hui ?
- Vous pouvez les garder pendant trois semaines.

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]****[5 X 1 = 5]**

1. Il _____ le train ce matin. [prendre]
2. _____ à l'école maintenant. [aller]
3. Elle était malade, alors elle _____ à la maison. [rester]
4. Je _____ ce film ce soir. [voir]
5. Si vous voyez Marie, _____ -lui que j'ai appelé. [dire]
6. Nous _____ ce problème difficile, il y a peu temps.
7. S'ils savaient la vérité, ils ne _____ pas cela. [faire]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix]**[5 X 1 = 5]**

1. Paul me dit de venir chez lui pour l'aider.
2. Elle me demande : « Qu'est-ce que tu fais ce week-end avec tes parents ? »
3. Mes parents me demandent : « À quelle heure vas-tu aller à la piscine ? »
4. Monique demande à Sylvie ce qu'elle fait.
5. Mme Roux demande à Françoise ce qui est arrivé à son frère
6. La petite fille demande à son frère : « Pourquoi prends-tu mes poupées ? »
7. Maman m'ordonne : « N'y pense plus ! »

Q 6. A. Trouvez la question**[5 X 1 = 5]**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Pierre et Lucie vont à l'école.
2. Parce qu'il fait froid.
3. Marie parle de son travail.
4. Je mange des fruits tous les jours.
5. Anne parle à ses collègues, à son frère et à sa mère.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. Personne n'est pas dans la classe.
2. Je vais parfois au cinéma.
3. Tu as beaucoup de travail aujourd'hui.
4. Elle parle toujours de ses voyages.
5. Nous avons déjà terminé nos devoirs.

Q 7.

A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

[5 X 1 = 5]

1. Où est _____ livre ? Est-ce _____ qui est sur la table ?
2. Ce sont _____ chaussures ou _____.
3. Pourquoi utilises-tu _____ stylo au lieu _____ ?
4. _____ **maison** ou _____ qui a été vendue.
5. Sont-ce _____ clés ou _____ qui sont sur le comptoir ?

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :

[5 X 1 = 5]

1. Je préfère _____ film, mais toi, tu préfères _____.
2. _____ fleurs sont magnifiques, mais _____ tu as choisies sont encore plus belles.
3. _____ idée est intéressante, mais je pense que _____ est plus pratique.
4. J'adore _____ chaussures, mais _____ tu portes sont trop élégantes pour moi.
5. _____ appartement est beau, mais _____ situé à la campagne est plus grand.

Q 8.

A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :

[5 X 1 = 5]

1. Je ne me rappelle plus l'endroit. J'ai mis mes affaires dans cet endroit.
2. La femme est très exigeante. Je travaille avec cette femme.
3. Le voyage était fatigant. Il en parlait longuement.
4. J'ai cherché la personne. Je lui ai donné le dossier.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Le train s'arrête seulement à Rouen. Ils viennent de monter dans ce train.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Le père va réserver cette place pour son fils.
2. Faites attention à vos professeurs.
3. Nous avons besoin des légumes pour faire la salade.
4. Jonina a acheté ses robes.
5. Tu me prêtes ton stylo.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il faut que vous _____ proprement. [écrire]
2. Bien que nous _____ de notre mieux, nous ne réussissons peut-être pas. [faire]
3. Il est important que tu _____ tes médicaments. [prendre]
4. Il est possible que vous _____ raison. [avoir]
5. Il est possible qu'ils oublient leurs sacs. [oublier]
6. Bien que nous _____ fatigués, tu dois finir ton travail. [être]
7. Il est probable que nous _____ plus tard. [venir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Que savez-vous du CROUS ?
2. Nommez quelques objets qu'on peut trouver dans un bureau.
3. Nommez une bande dessinée francophone et indienne.
4. Nommez quelques chaînes de radio en France.
5. Où se trouve beaucoup de peintures impressionnistes ?
6. Quel problème peut-on avoir à cause de trop de pollution ?
7. Si on ne protège pas l'environnement, que va-t-il se passer ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Président / air/biodiversité /CBSE/ scientifique /Panchatantra /Technologie]

1. Il faut passer l'examen du _____ en Inde pour entrer à la onzième classe.
2. Le Terminale "S" signifie _____.
3. Le savant Vishnusharma a réuni les contes du _____.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Il faut préserver la qualité de l'_____ que nous respirons.
5. La _____, c'est la variété des espèces animales et végétales de la nature.
6. En France, le _____ a plus de pouvoir que le Premier ministre.
7. On suit les cours de _____ dans un IUT

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]

- | | | | |
|----|----------------------|---|--------------------------|
| 1. | L'habitude | - | Molière |
| 2. | La Fontaine | - | Souffler |
| 3. | Le malade imaginaire | - | C'est tirer |
| 4. | Respiration | - | Le renard et les raisins |
| 5. | Recycler | - | Est une seconde nature |

OU**B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

1. Les études à l'université ne coûtent pas cher.
2. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle.
3. Les matchs de football sont retransmis à la radio.
4. Faire du vélo et prendre l'escalier sont bons pour la santé.
5. Si notre voiture pollue, il faut l'emmener chez le mécanicien.

Bon Courage !***Par : Mme Jeena Jabez***

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-IX | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks: 80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

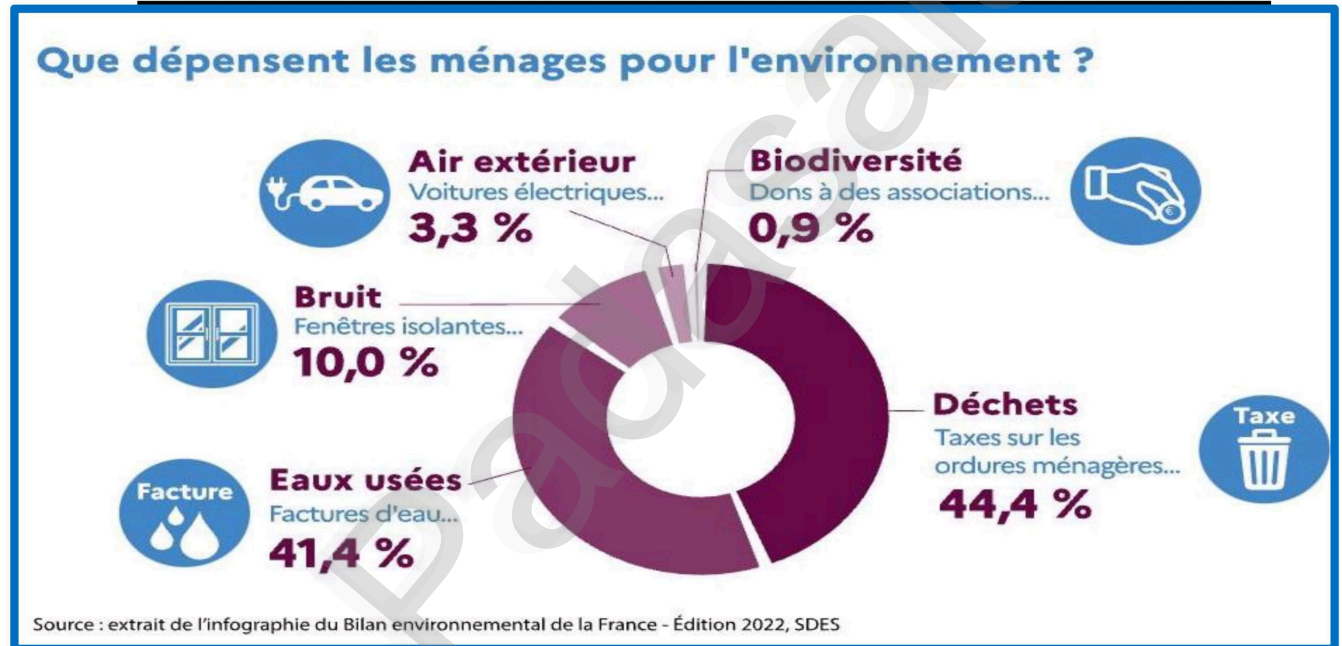
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LES DÉPENSES DES MÉNAGES POUR L'ENVIRONNEMENT EN FRANCE



En France, les ménages consacrent une partie de leurs dépenses pour protéger et améliorer l'environnement. Selon l'infographie du Bilan environnemental de la France (édition 2022), ces dépenses sont réparties dans plusieurs secteurs essentiels.

La majorité des dépenses est liée aux déchets, avec 44,4 %. Cela inclut principalement les taxes sur les ordures ménagères. Ensuite, une part importante, 41,4 %, est attribuée aux eaux usées, telles que les factures d'eau, essentielles pour le traitement et la gestion de l'eau potable et usée.

Un autre aspect concerne le bruit, avec 10,0 % des dépenses consacrées aux fenêtres isolantes et autres mesures pour réduire la pollution sonore. Pour le secteur air extérieur, qui comprend les

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

voitures électriques et d'autres mesures pour améliorer la qualité de l'air, les ménages y allouent 3,3 % de leurs ressources.

Enfin, une très petite proportion, seulement 0,9 %, est dédiée à la biodiversité. Cela comprend les dons à des associations et les initiatives pour préserver la faune et la flore.

Ces données montrent que les ménages français contribuent de manière significative à la gestion environnementale, mais les priorités varient selon les besoins. Les dépenses les plus élevées concernent les domaines les plus immédiats comme les déchets et les eaux usées, tandis que les initiatives pour la biodiversité restent limitées.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Quelle est la dépense la plus élevée des ménages pour l'environnement ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

À quoi correspond la dépense de 10 % des ménages ?

b. Quelle proportion des dépenses est dédiée à la biodiversité ?

c. Comment les ménages contribuent-ils à améliorer la qualité de l'air ?

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ =3]**

a. Les ménages dépensent 41,4 % pour les eaux usées.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La part des dépenses pour la biodiversité est supérieure à celle pour le bruit.

c. Les taxes sur les ordures ménagères représentent la plus petite proportion des dépenses.

d. Les dépenses liées aux fenêtres isolantes représentent 10 %.

e. La biodiversité reçoit moins de 1 % des dépenses des ménages.

f. L'air extérieur représente une part plus élevée que les eaux usées.

g. Les ménages français investissent 3,3 % pour améliorer la qualité de l'air.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]**[3 X 1 = 3]**

a. Conjonctions :

b. Adverbes :

c. Adjectifs :

d. Le synonyme de « Ordures » :

OU

Un autre mot pour « Frais » :

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- e. La forme verbale de « La protection » :
- f. La forme nominale de « Polluer » :
- g. Le contraire de « Haussées » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à ton ami[e] au sujet de la protection de l'environnement en 80 mots.

OU

- b. Rédigez une lettre d'environ 80 mots à un ami qui est au chômage en lui offrant des conseils utiles.

OU

- c. Rédigez une lettre à un ami en discutant du rôle des médias en environ 80 mots.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Rédige un message à ton ami pour lui conseiller d'économiser de l'électricité en raison d'une coupure de courant dans la ville, en utilisant entre 30 et 35 mots.

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[a commencé / ennuyait / sautait / ont inscrit / a eu]

Toute petite, Talia _____ partout. Quand elle _____ cinq ans, elle _____ des cours de danse, mais elle s'y _____ car, malheureusement, ces cours ne la motivaient pas. Alors, juste après son septième anniversaire ses parents l'_____ au club de gymnastique de son quartier.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- C'est embêtant ! Avez-vous déjà vérifié avec le service des objets trouvés ?
- C'était « Le Petit Prince ».
- D'accord. Vous l'avez perdu où ?
- Non, pas encore. Que devrais-je faire ?
- Vous devez le signaler ici et peut-être le remplacer si vous ne le retrouvez pas.
- Bonjour, excusez-moi, j'ai un problème.
- Oh non ! Quel était le titre du livre ?
- Je pense que je l'ai oublié dans le métro.
- Bonjour ! Qu'est-ce qui se passe ?
- J'ai perdu le livre que j'ai emprunté la semaine dernière.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]****Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Nous _____ un concert ce soir. [voir]
2. Nous _____ un délicieux gâteau hier. [faire]
3. Quand tu arriveras, j' _____ mes devoirs. [finir]
4. Tu _____ un livre intéressant en ce moment. [lire]
5. Si elle pouvait, elle _____ nous aider. [venir]
6. Quand j'étais petit, je _____ des histoires tous les soirs. [lire]
7. Plus tôt, nous _____ un délicieux gâteau pour l'anniversaire de Jaden. [faire]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Le professeur dit aux étudiants : « Faites vos devoirs ! »
2. Ils demandent comment je vais.
3. Ma mère me dit : « Pourquoi n'as-tu pas fait tes devoirs ? »
4. Mon ami me dit où j'avais mis ses clés.
5. Le directeur demande : « À quelle heure commence la réunion ? »
6. Le professeur demande ce que nous faisons après l'école.
7. Merilla dit que ce qui l'aide à se concentrer, c'est la musique classique.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Elle révisé en faisant des exercices de français.
2. Il est en pleine forme ce matin.
3. Il est joyeux parce qu'il est riche.
4. Il est tombé hier en descendant les escaliers.
5. Il fera nuit dans deux heures.

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

1. Tous les élèves aiment les maths.
2. Tout le monde est parti.
3. Ils vont souvent au cinéma.
4. Elle a encore des questions.
5. J'ai déjà vu ce film.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]**Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 4 sur 7**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Chantal et sa sœur ont acheté _____ robes. Elles ont essayé _____.
2. Le professeur a expliqué _____ sujet. Il a utilisé _____ pour l'exemple.
3. Marie et Lucie n'ont pas emporté _____ parapluies. Elles ont oublié _____.
4. Le médecin a utilisé _____ radiographie pour l'examen. Il a ensuite comparé _____ à celle du patient.
5. Les enfants ont pris _____ jouets. Ils ont joué avec _____ toute la journée.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. Jaden préfère _____ maison, mais Jonina préfère _____.
2. Regarde _____ chaussures, elles sont plus élégantes que _____.
3. Luc aime _____ tableau de Renoir, mais Marie préfère _____ de Monet.
4. Chantal a choisi _____ fleurs, mais _____ du marché étaient plus fraîches.
5. Marie et Sophie utilisent _____ sacs, tandis que Jaden utilise _____ de Jonina.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Le restaurant est délicieux. Nous avons dîné dans ce restaurant.
2. Les enfants jouent dans le parc. Ils sont heureux dans ce parc.
3. L'école est loin. Les élèves marchent vers cette école tous les jours.
4. Le musée est fascinant. Nous avons visité ce musée hier.
5. La maison est grande. Il habite à côté de cette maison.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Achète des fruits au marché !
2. Jabez n'aime pas regarder les films au cinéma.
3. Ma sœur et moi allons ranger les livres dans le placard.
4. Mes enfants jouaient à « Monopoly » avec leurs cousines chez leurs grands-parents.
5. Votre amie et vous désirez une glace de chocolate.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Je préfère que tu _____ demain. [venir]
2. Je suis surpris que vous _____ satisfaits de nos services. [ne pas être]
3. Il faut que nous _____ tous à l'école à l'heure. [aller]
4. Vous doutez que les enfants _____ rester calmes pendant un voyage de dix heures. [pouvoir]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Ils ne pensent pas que la situation _____ demain. [s'améliorer]
6. Il faut que tu _____ cette leçon avant l'examen. [comprendre]
7. Il faut que nous _____ un nouveau projet pour le prochain semestre.[créer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Quelle est la différence entre le théâtre et le cinéma ?
2. Que savez-vous du musée du Louvre ?
3. Que savez-vous du musée du Louvre ?
4. La carte Paris Musées, qu'est-ce que c'est ?
5. Que contient un CV ?
6. Qu'est-ce qu'une bande dessinée ?
7. Nommez quelques responsabilités du Président français ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]*[canal + / deuxième / France / recueil de nouvelles / répondeur / santé / version]*

1. Je tombe sur le _____, alors je laisse un message après le bip sonore.
2. On doit regarder le film en _____ originale.
3. _____ est une chaîne de télévision.
4. La première est la _____ année de lycée.
5. Malgudi Days est un _____ écrit par R.K. Narayan.
6. On peut trouver des jeux vidéo dans une bibliothèque en _____.
7. Il faut boire beaucoup d'eau car c'est bon pour la _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. Le Français dans le Monde	-	Les membres du Sénat
2. L'Express	-	Un coup de fils.
3. Arsène Lupin	-	Une revue française
4. Les sénateurs	-	Un hebdomadaire
5. Donner	-	Un héros voleur fictionnel

OU**B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]**

1. Avec la carte de lecteur, on peut retirer l'argent de la banque.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. CROUS est un établissement public sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur.
3. Le Mont Blanc se trouve aux Alpes.
4. Le peinture de "Mona Lisa s'appelle aussi Vaugelas.
5. SVT est l'abréviation de Sciences de la Vie et de la Terre.

Bon Courage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-X | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE



Les pays francophones sont appelés francophones. Le français est une langue officielle dans 29 pays, la plupart d'entre eux faisant partie de la communauté des pays francophones du monde connue sous le nom de francophonie. La francophonie fait référence à des hommes et des femmes qui partagent une langue commune : le français. Un groupe de nations vaguement unies dans lequel le français est

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

la première langue officielle ou culturellement significative. « Le Canada continue de jouer un rôle actif au sein de la Francophonie »

L'Observatoire de la langue française recueille et analyse des données sur la situation du français par pays, par secteur d'activité et dans les organisations internationales afin de pouvoir disposer de statistiques fiables sur la place et les usages de cette langue dans le monde.

Avec ses partenaires privilégiés, l'Observatoire est au cœur de la réflexion méthodologique concernant l'étude des évolutions et des dynamiques linguistiques et de l'estimation du nombre de francophones.

Publié tous les quatre ans, son rapport intitulé La langue française dans le monde est un outil essentiel pour tous ceux qui s'intéressent à la situation précise du français sur la planète comme dans chaque pays. Ce fruit d'un travail de collecte, de recherche et d'analyse, de l'Observatoire et d'un réseau international d'experts, présente, entre autres, la réalité des usages de la langue française et les chiffres précis sur l'enseignement du français, sa présence dans l'économie, la culture, les médias et le numérique. 321 millions de francophones dans le monde ; 5e langue mondiale ; 93 millions d'élèves et d'étudiants ont le français pour langue d'enseignement ; 4e Langue sur Internet ; 51 millions de personnes apprennent le français

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Que désigne le terme « francophonie » ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Que présente le rapport « La langue française dans le monde » ?

b. Quel est le rôle de l'Observatoire de la langue française ?

c. En quelle période l'Observatoire de la langue française publie-t-il son rapport « La langue française dans le monde » ?

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ =3]**

a. Il y a 93 millions d'étudiants ayant le français pour langue d'enseignement.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La francophonie regroupe uniquement les pays où le français est la langue officielle.

c. Il y a environ 50 millions de personnes apprenant le français dans le monde.

d. Le Canada joue un rôle actif au sein de la Francophonie.

e. Le français est la 3e langue mondiale en termes de nombre de locuteurs.

f. Le français est la 4e langue en termes de présence sur Internet.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- g. Le rapport de l'Observatoire de la langue française présente des chiffres précis sur l'enseignement du mandarin.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Une conjonction :
 b. Un adjectif :
 c. Le synonyme de « Étude » :
 d. Le contraire de « Inutile » :
 e. La forme verbale de « Le travail » :
 f. La forme nominale de « Enseigner » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et quel impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne.

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] racontant le film indien /français que vous avez vu récemment

OU

- c. Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Laissez un message pour votre ami[e] en le/la remerciant en acceptant l'invitation. [1 X 5 = 5]

OU

- b. Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]

[effrayée / dormir / personnes / palais / se réveiller]

La Belle au bois dormant est un conte de fées dans lequel une princesse maudite par une fée_maléfique doit _____ pendant cent ans avant d'être réveillée par un beau prince. Une bonne fée, sachant que la princesse serait _____ si elle était seule à son réveil, utilise sa baguette pour endormir toutes les _____ et tous les animaux vivants du _____ et de la forêt, pour _____ lorsque la princesse le fera.

OU

- c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez : [1 X 5 = 5]

— À demain. Au revoir

— Alors, quels sont tes projets pour ce week-end ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Très bien. Je te verrai demain à 12h30 devant la Pizza House. Au revoir
- C'est une bonne idée. On doit peut-être sortir manger avant. Rendez-vous à Pizza House.
- Salut ! Je vais très bien, Merci.
- Je ne sais pas. Veux-tu avoir une réunion ou quelque chose comme ça ?
- Nous pouvons nous rencontrer à Pizza House à midi. Ensuite, nous irons au cinéma de 16h chez Inox.
- Quand devons-nous nous rencontrer ?
- Salut ! comment vas-tu ?
- Que dis- d'aller voir un film ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Nous _____ un délicieux gâteau hier. [faire]
2. Ils _____ le train avant que je n'arrive. [prendre]
3. Nous _____ un concert ce soir. [voir]
4. Si elle pouvait, elle _____ nous aider. [venir]
5. Quand tu arriveras, j' _____ mes devoirs. [finir déjà]
6. Tu _____ un livre intéressant en ce moment. [lire]
7. Je _____ meilleur avec la pratique. [devenir]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Joshua dit à son ami : « J'ai perdu mes clés. »
2. La mère demande à la petite : « Que veux-tu pour ton anniversaire ? »
3. La petite fille demande à son frère pourquoi il prend ses poupées.
4. Le marchand dit au client : « Ne touchez pas aux fleurs délicates ! »
5. Jordan demande à son ami : « Tes parents parlent-ils français ? »
6. Jonathan demande à sa sœur qui a pris son livre.
7. Elle veut savoir : « À quelle heure commences-tu ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Les poèmes sont difficiles à mémoriser.
2. Je vous prie de m'excuser pour ce retard, j'ai eu un accident.
3. Nous avons choisi la maison aux volets bleus.
4. Jerusha habite en France.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. C'est Lorraine, ma nourrice.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. Je vois quelqu'un dans le parc.
2. J'invite Janice et Jotham pour la boum.
3. Vas-y mes enfants !
4. Vous êtes déjà allé en France.
5. Quelque chose est tombé de mon sac.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. _____ maison comprend six pièces. Et _____ ?
2. Je pense souvent à _____ cousins mais Jolene ne pense jamais _____.
3. Nous sommes allés en vacances avec _____ amie. Et elle, est-elle allée avec _____ ?
4. Jaden donne des biscuits à _____ chiennes. Johanna, donne-t-elle des biscuits _____ ?
5. Je ne trouve pas _____ carnet. Puis-je me servir _____ s'il te plaît ?

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

1. _____ jupes sont belles. Je voudrais essayer cette jupe-ci, pas _____.
2. Jaden n'est pas encore arrivé, _____ m'inquiète.
3. Oh ! Regarde _____ chiots. As-tu vu _____ comme il est beau... oh ! et _____ !
4. J'ai fait _____ devoirs mais je n'ai pas très bien compris _____ ni _____ d'ailleurs.
5. Tu préfères quelle photo ? _____ ou _____ ?

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Au bout du sentier apparurent trois enfants. Leurs rires nous parvenaient malgré la distance.
2. C'est un garçon curieux. J'ai beaucoup d'estime pour lui.
3. Prends la grande poêle. On fait les crêpes avec cette poêle.
4. Maître Jabez est un excellent avocat. Sans lui, nous aurions perdu notre procès.
5. Ma voisine m'a souri gentiment. Je m'étais tournée vers elle.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, v, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Je vais chez Paul avec les élèves.
2. Parlez à votre professeur de vos impressions.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. Elles envoient les lettres à leurs parents.
4. Il a mis les photos dans le tiroir.
5. Je n'ai montré pas ces peintures à mes camarades.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il faut que tu _____ à l'heure à ton cours. [être]
2. Il est nécessaire qu'on _____ accéder à la bibliothèque. [pouvoir]
3. C'est le meilleur enseignant que je _____ ! [connaître]
4. J'exige que tu _____ sur ce dossier. [intervenir]
5. Je serais heureux qu'ils _____ une bonne note. [obtenir]
6. Il faut qu'ils _____ des efforts d'adaptation. [faire]
7. Il est important que vous vous _____ bien sur ce devoir. [se concentrer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ? Qui l'a écrit ?
2. Qui est Ieoh Ming Pei ? Qu'a-t-il fait ?
3. Nommez quelques chaînes de radio en France.
4. Qu'est-ce que « le brevet » ?
5. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?
6. Nommez quelques responsabilités du Président français ?
7. Quel est le rôle des médias ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Scolarité / Arsène Lupin / Van Gogh / ARTE / M. Emmanuel Macron / Le Palais Bourbon / Pharmacie]

1. « _____ » est le siège de l'Assemblée Nationale.
2. _____ est un roman policier français.
3. _____ est une chaîne culturelle.
4. On peut acheter des médicaments à la _____.
5. Les Tournesols est un tableau de _____.
6. _____ est le Président français.
7. Si on ne peut pas payer ses frais de _____, on peut demander des bourses au gouvernement.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

COLONNE A

COLONNE B

- | | | | |
|----|--------------------|---|------------------------|
| 1. | Le Mont Blanc | - | Un récit allégorique. |
| 2. | Faire de l'intérim | - | Un magazine français |
| 3. | Une fable | - | Évitez un vertige |
| 4. | Auto Plus | - | La plus haute montagne |
| 5. | Mangez bien | - | Un travail temporaire. |

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Le premier ministre français est élu par le peuple.
2. Le théâtre est un lieu où on représente une pièce.
3. Pour réduire l'usage d'eau, je n'arrose jamais les plantes l'après-midi.
4. Pour rester en bonne santé, on doit éviter les Fast-foods.
5. Si quelqu'un est embauché à plein temps, il doit s'inscrire au site pôle-emploi.fr.

Bon Courage !

Préparée Par : Mme Jeena Jabez



STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- XI | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **7 pages** in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

JOURNÉE MONDIALE DU NETTOYAGE FRANCE

DÉJÀ PLUS DE 2000 CLEANUPS CRÉÉS !



Les bénévoles du World Clean Up Day réunis devant l'arche de la Défense, le jeudi 15 septembre. Virginie Guérin, la co- présidente, au centre. Trois doigts brandis pour former le "W" de leur slogan : "We Want a World Without Waste" (Nous voulons un monde sans déchets).

Pour la journée mondiale du nettoyage de la planète ce samedi 17 septembre, plus de 2 200 Initiatives s'organisent à travers toute la France pour ramasser les déchets près de chez soi. À l'origine de ces projets, le collectif World Clean Up Day. L'objectif promouvoir une journée festive et éducative autour de l'environnement, tout en sensibilisant au recyclage et au tri des déchets.

World Clean Up Day voit le jour en 2008 en Estonie. Virginie devient la co-présidente de la branche française du collectif à sa création en 2017. Avec sa famille zéro déchet et sa propre

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

start-up qui s'occupe du tri des biodéchets, la fondatrice de l'association, déjà largement sensibilisée aux questions environnementales, s'est donnée pour mission d'administrer la plateforme qui répertorie les 2200 actions planifiées en France entre mercredi 14 septembre et dimanche 18 septembre. « Ramasser un déchet » par terre pour le mettre à la poubelle, c'est un geste tout simple. Mais plus on se penche et plus on ramasse des ordures, plus on commence à se poser des questions », indique-t-elle.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Quand et où la première journée mondiale du nettoyage de la planète a été organisée ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel est l'objectif du collectif « World Clean Up Day » ?

b. Que fait Virginie Guérin ? Depuis quand ?

c. Dans l'image ci-dessus, pourquoi les bénévoles brandissent les trois doigts ?

B. Dites vrai ou faux :**[6 X ½ = 3]**

a. Dans l'image ci-dessus, on voit des sacs pleins de déchets.

b. Cette année, World Clean Up Day s'est déroulée le 15 septembre.

c. World Clean Up Day», ça veut dire zéro déchet.

d. La start-up de Virginie la co-présidente du collectif s'occupe du tri des biodéchets.

e. Le World Clean Up Day a été créé en 2008 en Espagne.

f. Plus de 2,200 initiatives sont organisées en France pour cette journée.

C. Trouvez dans le texte : [3 au choix]**[6 X ½ = 3]**

a. Un contraire de « Complicé » :

b. La forme verbale du nom « La promotion » :

c. La forme nominale du verbe « Nettoyer » :

d. Une adjective :

e. Un adverbe :

f. Une conjonctions :

g. Un synonyme « Des ordures » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :****[1 X 10 = 10]**

a. Écrivez une lettre à votre cousin à propos de l'émission de télévision que vous aimez le plus.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**OU**

b. Écrivez une lettre à un ami décrivant les élections présidentielles en France.

OU

c. Écrivez une lettre à votre ami décrivant comment l'humanité détruit l'environnement en 80 mots

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**[2 X 5 = 10]**

a. Écrivez un court message à votre amie pour lui demander si elle peut rapporter les livres à la bibliothèque car vous ne vous sentez pas bien. Votre amie accepte de vous aider. [30-35 mots]

[1 X 5 = 5]**OU**b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]*[avait souvent ignoré / pourrions / cultivait / se remplissent / ont emporté]*

L'érosion des sols est un problème environnemental majeur. Avant, l'homme _____ les terres sans se soucier des conséquences. Il _____ les méthodes durables. Aujourd'hui, nous constatons les effets dévastateurs. Les pluies _____ de la terre fertile, et les rivières _____ de sédiments. Si nous prenions des mesures, nous _____ préserver nos sols. Dans le futur, il est essentiel d'adopter des pratiques respectueuses de l'environnement. Si chacun contribuait, les sols pourraient retrouver leur santé et leur fertilité.

OUc. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :****[1 X 5 = 5]**

- Je vais l'ajouter à ma liste. Tu as d'autres recommandations ?
- Oui, je l'ai regardé hier soir ! C'était vraiment génial.
- Ça a l'air intéressant ! J'ai lu des critiques positives aussi.
- C'est l'histoire d'un détective qui résout des mystères compliqués.
- J'en ai entendu parler ! Je vais la regarder aussi.
- Oui, il y a aussi une série qui s'appelle "La Casa de Papel".
- Oui, les acteurs sont excellents. Tu devrais vraiment le voir.
- Salut ! As-tu vu le dernier film qui est sorti sur Netflix ?
- Super, on pourra en discuter après !
- Ah super ! J'adore les thrillers. De quoi ça parle ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguiez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]****[5 X 1 = 5]**1. Je _____ meilleur avec la pratique. [devenir] [*Présent*]**Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 3 sur 7**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Nous _____ souvent nos cousins pendant les vacances. [voir]
3. À ta place, il _____ une décision rapidement. [prendre]
4. Ils _____ le train avant que je n'arrive. [prendre]
5. Nous _____ la préparation du repas quand tu arriveras. [terminer]
6. Tu _____ tes devoirs avant de partir. [finir]
7. Elle _____ ce roman avant de le prêter. [lire]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]

1. Ma tante me conseille : « Ne conduis pas trop vite quand il pleut ! »
2. Mon professeur me demande si je pars à la maison pendant les vacances.
3. Notre père nous demande : « Que voulez-vous au dîner ? »
4. Ton cousin te demande de venir chez lui.
5. Tu hésites à dire : « Je suis malade. »
6. Amélia me demande : « Pourquoi ne m'as-tu pas appelé ? »
7. Elle demandé à moi : « Que veux-tu manger ce soir ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Il ne faut surtout pas accélérer avant ce virage en épingle.
2. Il part à Lyon à la fin de la semaine.
3. Il se lave les cheveux avec un shampoing pour le bébé.
4. Jaden va en classe pour étudier.
5. Je la saurai par email.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. Il mange toujours des bonbons.
2. Quelqu'un a appelé.
3. Il y a quelque chose sur la table.
4. Elle boit du jus et de l'eau.
5. Les étudiants se promenaient partout

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. Nous avons acheté _____ billet. Elles n'ont pas acheté _____.
2. Jonina a pris _____ livres mais nous n'avons pas pris _____.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. Nous avons visité _____ amis hier. _____ étaient là aussi.
4. Taniel et Tabitha ont admiré _____ dessins. Vous avez admiré _____.
5. Marie a montré _____ projet. Elle a expliqué _____ à la classe.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. Nous avons _____ idée en tête, mais _____ de Sophie semble meilleure.
2. Tu portes _____ manteau, mais je préfère _____ en laine.
3. Regardez _____ lampe, elle est plus jolie que _____ dans la chambre.
4. _____ cuisines sont spacieuses, mais _____ des voisins sont plus modernes.
5. Janice a choisi _____ vêtements, mais _____ de Marie sont plus élégants.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Le film était incroyable. Nous avons assisté à ce film.
2. J'ai travaillé toute la journée sur cet ordinateur. Voici-le.
3. J'ai attendu ce livre. Il est enfin arrivé.
4. Hier soir, j'ai discuté avec cette personne. C'est elle.
5. J'ai vécu à Paris pendant cette période. Elle était incroyable.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. C'est Jonina qui est plus intelligente que ses sœurs.
2. Donne un coup de fil à Janice après tes devoirs !
3. J'ai lu ces bandes dessinées l'année dernière dans la bibliothèque de mon école.
4. Jaden doit téléphoner à ses parents pour les informer de ses projets.
5. Normalement, Taniel et Tabitha aident leur mère à débarrasser la table après le dîner.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Mes parents veulent que nous _____ beaucoup. C'est bon pour la santé. [rire]
2. Le chef exige que vous _____ bien les règles. [savoir]
3. Il est important que tu _____ devant le tableau. [s'asseoir]
4. Il faut que tu _____ à l'heure pour le rendez-vous. [être]
5. J'aimerais que nous _____ au cinéma ce soir. [aller]
6. Je voudrais que tu _____ du courage pour affronter les obstacles dans la vie. [avoir]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

7. Mme la Directrice exige que tout le monde _____ soigneusement pendant les examens.
[écrire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Que veut dire faire de l'intérim ?
2. Nommez quelques rubriques dans le journal.
3. À quel âge les jeunes entrent-ils à l'école primaire en France ?
4. Que peut-on faire si on est au chômage ?
5. Quel sont les différents niveaux du système d'éducation en France ?
6. Qu'est-ce que c'est que la Sorbonne ?
7. Lisez-vous le journal ? Donnez deux rubriques que nous pouvons y trouver.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[gaspillage / effet de serre / Jean de La Fontaine / feuilleton / les médias / ordonnance / le baccalauréat]

1. Un _____, c'est une émission dramatique divisée en épisodes.
2. Quand on termine ses études au lycée en France, on obtient _____.
3. Le médecin nous donne une _____ dans laquelle il prescrit des médicaments.
4. La réduction de nos rejets de gaz à _____ aidera à conserver climat.
5. La radio, la télévision et la presse écrite constituent _____.
6. On peut protéger l'environnement par réduisant le _____ de l'eau et d'autres sources naturelles.
7. _____ a écrit « Les Fables ».

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. Canal +	-	Une rubrique
2. Le courrier des lecteurs	-	Vishnusharma
3. Le Monde	-	Une chaîne de télé française
4. Le Panchatantra	-	R. K. Narayan
5. The Malgudi Days	-	Un journal quotidien français

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. On reçoit le brevet à la fin des études au collège.
2. L'émission de nos rejets de gaz à effet de serre aidera à conserver le climat.
3. C'est la malade qui doit remplir les formulaires de la sécu après sa consultation avec le médecin.
4. Arsène Lupin, c'est l'écrivain français qui écrit les sciences-fictions.
5. Il y a une grande pyramide dans la cour Napoléon au Louvre.

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- XII | Academic Year 2024 -25

GRADE : X

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

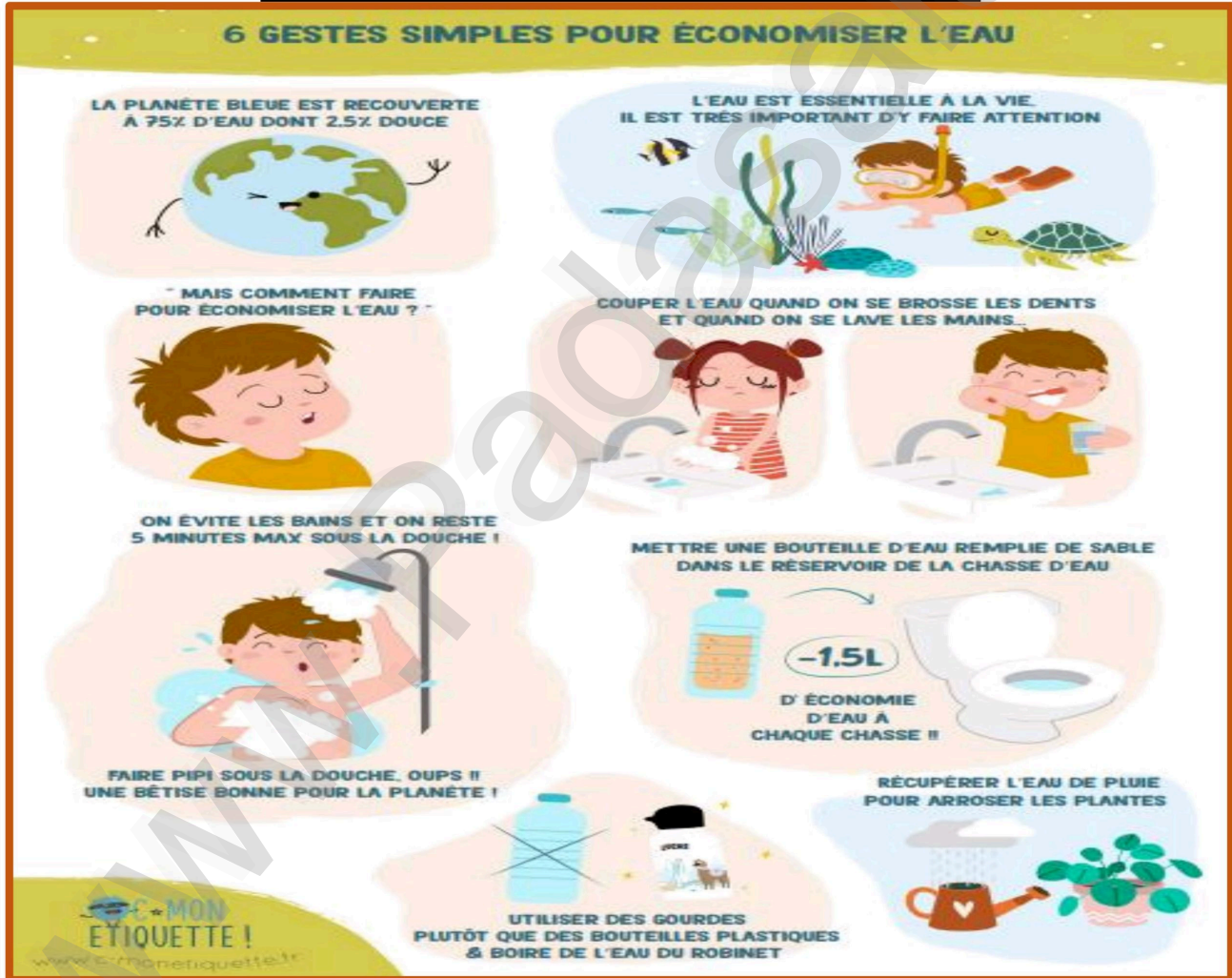
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

6 GESTES SIMPLES POUR ÉCONOMISER L'EAU



L'eau est essentielle pour la vie, mais elle est précieuse. Ce poster propose des gestes simples pour économiser l'eau au quotidien. Par exemple, on peut couper l'eau en se brossant les dents ou en se

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

lavant les mains. Il est aussi conseillé d'éviter les bains et de prendre des douches courtes, pas plus de 5 minutes. Une astuce amusante est de faire pipi sous la douche pour économiser de l'eau. Une autre idée est de mettre une bouteille remplie de sable dans le réservoir de la chasse d'eau, ce qui permet d'économiser 1,5 litre à chaque chasse. Enfin, il faut privilégier l'utilisation de gourdes au lieu de bouteilles plastiques et récupérer l'eau de pluie pour arroser les plantes. Si nous suivons ces conseils, nous pouvons réduire notre consommation d'eau et protéger notre planète.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

- a. Pourquoi est-il important d'économiser l'eau ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Comment peut-on récupérer l'eau de pluie pour nos besoins ?

- b. Quelle alternative à l'utilisation de bouteilles plastiques est recommandée ?
c. Quelle est la durée recommandée pour une douche afin de limiter la consommation d'eau ?

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X 1/2 = 3]**

- a. Il n'est pas important de réparer les fuites d'eau.

OR [For the visually impaired students ONLY]

- b. La planète est couverte à 75 % d'eau.
c. On devrait toujours laisser l'eau couler pendant qu'on se brosse les dents.
d. Prendre un bain est moins économique que prendre une douche.
e. Une bouteille remplie d'eau peut également être placée dans le réservoir des toilettes pour économiser de l'eau.
f. Utiliser des gourdes peut contribuer à une réduction de l'utilisation des bouteilles plastiques.
g. Il est mieux d'utiliser des bouteilles plastiques que des gourdes.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]**[3 X 1 = 3]**

- a. Une conjonction :
b. Un Adverbe :
c. Un adjectif :
d. Un synonyme de « Indispensable » :
OU
Un autre mot pour « Retrouver » :

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- e. La forme verbale de « La réduction » :
- f. La forme nominale de « Utiliser » :
- g. Le contraire de « Mettre en danger » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

a. Décrivez le système politique indien à ton correspondant français

OU

b. Ton cousin t'a envoyé une lettre dans laquelle il évoque son travail et son enthousiasme à ce sujet. Rédige une réponse d'environ 80 mots.

OU

c. Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

a. Vous êtes obligé de partir pour un travail urgent et vous ne pouvez pas assister à la soirée organisée par votre camarade de classe ; rédigez un refus. [1 X 5 = 5]

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[savait / osent / décidera / rêvait / aura visité]

Il était une fois un jeune homme qui _____ de parcourir le monde. S'il avait eu plus d'argent, il aurait déjà commencé ses voyages. Un jour, il _____ de travailler dur pour accumuler des économies. Dans cinq ans, il _____ plusieurs pays et aura vécu des aventures inoubliables. S'il faisait preuve de détermination, sa vie serait remplie de découvertes. Cependant, il _____ que chaque voyage commence par une première étape. C'est en poursuivant ses rêves qu'il atteindra ses objectifs. Ainsi, il comprit que le futur appartient à ceux qui croient en leurs rêves et qui _____ les réaliser.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- Bien aussi. Tu sais, on parle beaucoup de l'importance de conserver l'eau. Tu fais quelque chose pour ça ?
- Bonne idée ! À la maison, on utilise aussi le lave-vaisselle seulement quand il est plein.
- Salut Paul, comment vas-tu ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- C'est intelligent. On peut aussi réparer les fuites rapidement pour éviter le gaspillage.
- Oui, j'essaie de ne pas laisser le robinet ouvert quand je me brosse les dents. Et toi ?
- Exactement. Chaque goutte compte !
- Moi aussi ! En plus, je récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.
- Oui, si chacun fait un petit effort, on peut faire une grande différence.
- Salut Marie, je vais bien, et toi ?
- Tu as raison. Allez, continuons à faire de notre mieux !

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. As-tu fini l'histoire que tu _____ hier ? [commencer]
2. Dès que nous _____ une décision, nous la lui avons dite. [prendre]
3. Elle viendra si tu l'_____. [inviter]
4. Éric promènera le chien quand il _____ du café. [rentrer]
5. _____ s'il te plaît, le directeur arrive. [se lever]
6. Nous partirions demain si tu _____ les billets. [avoir]
7. Si ta montre ne marche pas, _____ une autre. [acheter]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Le professeur me dit : « Ne parle pas si fort ! »
2. Sa mère me demande pourquoi il pleut.
3. Mon père me demande : « Où est ta voiture ? »
4. Le garçon nous demande : « Que voulez-vous manger ? »
5. Le père demande à ses filles avec qui elles sortent ?
6. Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés : « Où est-ce que nous pouvons manger ? »
7. « À quelle heure me téléphoneras-tu ? » : ma cousine me demande.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Ce sont les gaz à effet de serre qui provoquent la pollution.
2. Ce sont les nouveaux étudiants qui viennent de l'Inde.
3. Elle n'a pas fait ses devoirs parce qu'elle était malade.
4. Ils sont bleu foncé.
5. Si, nous nous sommes bien amusés à la fête.

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Tout a changé ici.
2. Je reçois toujours des lettres de mon cousin.
3. Elle dit quelque chose en partant.
4. Tout le monde vient me voir.
5. Il va acheter beaucoup de ce magasin.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**[5 X 1 = 5]**

1. Nous adorons notre village, mais vous visitez rarement le vôtre.
2. Tu aimes _____ gâteau, mais je trouve _____ plus moelleux.
3. Ils respectent _____ chef, mais nous avons des conflits avec _____.
4. Tu regardes _____ émission, alors que moi, je regarde _____.
5. Vous adorez _____ enfants, alors qu'ils se disputent souvent avec _____.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. Jeremiah a peint _____ tableau, mais _____ est plus coloré.
2. Pauline a pris _____ livres. Est-ce celui-ci ou _____ que tu veux ?
3. Nous avons choisi _____ destinations, mais _____ sont plus intéressantes.
4. Janice porte _____ chaussures. Trouves-tu celles-ci plus jolies que _____ ?
5. _____ est la méthode la plus rapide, mais _____ est plus précis.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**[5 X 1 = 5]**

1. J'ai grandi dans cette maison. Elle est maintenant à vendre.
2. Voici mon ami d'enfance. J'ai voyagé en Europe avec cet ami.
3. C'est le projet. Nous avons travaillé si dur pour ce projet.
4. Voici la maison. Nous avons déménagé l'année dernière de cette maison.
5. Nous avons basé notre recherche sur ce film. Il était très informatif.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.****[5 X 1 = 5]**

1. Les enfants jouent au ballon dans la cour de l'école pendant la récréation.
2. Chaque fois qu'il a plu, Jonina nettoie les vitres chez sa maison.
3. Mon père et moi viendrons avec nos amies dimanche prochain dans votre maison de campagne.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Le professeur de français a donné beaucoup de livres à ses élèves.
5. Nous avons pris plusieurs idées du livre pour nos élèves dans la salle de classe.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il est important qu'on _____ assez d'huile avant de partir en voiture. [avoir]
2. Il est indispensable que vous _____ cet article avant demain. [envoyer]
3. Il est utile que nous _____ cet article aujourd'hui. [finir]
4. Il faut qu'ils _____ ce beau film. [voir]
5. Il serait bien que tu _____ à 6h. [se lever]
6. Je veux que tu _____ à Marseille. [aller]
7. Préparez-vous pour que nous invitons _____ à l'aise. [être]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Que pourras-tu faire si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études ?
2. Comment définissez-vous le théâtre et le cinéma ?
3. Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?
4. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.
5. Qui était Jean de la Fontaine ? Nommez ses œuvres.
6. Qu'est-ce que c'est protéger l'environnement ?
7. Qu'est-ce que c'est le palais de l'Élysée ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[biodiversité / l'université / Louvre / PSG / sénateurs / un boulet / un lecteur]

1. Au _____, on trouve des peintures de Renoir Van Gogh.
2. On peut s'inscrire à _____ après les études au lycée.
3. _____ est un club français de football basé à Paris.
4. Quand on cherche _____, on doit avoir un bon CV.
5. Celui qui lit est un journal est _____.
6. Les membres du Sénat s'appellent les _____.
7. La _____ est un réservoir potentiel de médicaments ; donc on doit protéger l'environnement

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

COLONNE A

COLONNE B

- | | | | |
|----|----------------------|---|------------------------------|
| 1. | ARTE | - | Est riche sans le savoir. |
| 2. | JDE | - | BD |
| 3. | ANPE | - | Magazine pour les jeunes |
| 4. | Celui qui a la santé | - | Agence Nationale Pour Emploi |
| 5. | Tintin | - | Chaîne à la télévision |

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Il y a une charitable bibliothèque nationale à Kolkata.
2. En France, le brevet est le diplôme délivré par l'État dans un collège.
3. Le Premier ministre nomme le Président de la République française
4. Napoléon Bonaparte était un militaire, général dans l'armée de la première République française.
5. Si on ne protège pas l'environnement, tout sera pollué

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez