

Academic Year 2024 -25

GRADE : X

II HALF PORTION [LEÇONS 6-8 &amp; 10]

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

**Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

**LES BIENFAITS DES ARBRES POUR L'ENVIRONNEMENT**

Cette image met en lumière les nombreux bienfaits des arbres pour l'environnement et notre qualité de vie. Les arbres sont essentiels à notre survie, car ils libèrent de l'oxygène, indispensable pour la respiration des êtres vivants. En absorbant le dioxyde de carbone et d'autres polluants, ils contribuent à purifier l'air et à réduire les effets du réchauffement climatique.

Les racines des arbres assurent une stabilité du sol en le maintenant en place, ce qui limite l'érosion, particulièrement lors des fortes pluies. Ce processus contribue également à la réduction des inondations, car les arbres absorbent l'eau et diminuent les risques d'accumulation d'eau en surface. Par conséquent, les arbres jouent un rôle protecteur pour les sols et les ressources en eau.

De plus, les arbres favorisent la biodiversité en offrant un habitat à de nombreuses espèces animales et végétales. Ils créent des écosystèmes où la faune et la flore peuvent prospérer, contribuant ainsi à un équilibre écologique sain.

Enfin, les arbres apportent un réel bien-être aux humains, car les espaces verts offrent des lieux de détente et de loisirs. Ils permettent aux gens de se reconnecter à la nature, d'améliorer leur santé mentale et de pratiquer des activités physiques. En somme, cette image illustre parfaitement l'importance de planter et de protéger les arbres pour préserver notre environnement et améliorer notre bien-être au quotidien.

**A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]**

a. Pourquoi les arbres sont-ils indispensables pour les êtres vivants ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Pourquoi est-il important de planter et de protéger les arbres ?

b. Comment les arbres favorisent-ils la biodiversité ?

c. Comment les espaces verts influencent-ils le bien-être des individus ?

**B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]**

d. Les arbres jouent un rôle dans la réduction des inondations.

OR [For the visually impaired students ONLY]

e. Les arbres contribuent à la réduction du réchauffement climatique.

f. Les racines des arbres ne jouent aucun rôle dans la stabilisation du sol.

g. Les arbres diminuent la biodiversité en ville.

h. Les espaces verts sont inutiles pour la santé physique.

i. Les arbres réduisent le réchauffement climatique.

j. Les racines des arbres réduisent l'érosion des sols.

**C. Trouvez dans le texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]**

k. Une adjective

l. Une conjonction

m. Une expression qui veut dire « Encourager »

n. Le contraire pour « Refuser »

o. La forme verbale de « L'amélioration »

**SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**

**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et quel impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne. [1 X 5 = 5]

**OU**

- b. Écrivez une lettre à un ami décrivant les élections présidentielles en France. [1 X 5 = 5]

**OU**

- c. Écrivez une lettre à votre ami en lui disant ce qu'on doit faire pour être bonne forme.

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**

[2 X 5 = 10]

- a. Laissez un message à votre ami pour lui dire vous n'aurez pas à l'école car vous êtes malade. [30 mots] [1 X 5 = 5]

**OU**

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[ai visité / préservés / admire / aient vu / découvrirait]

Les châteaux médiévaux en France sont fascinants. Il est important qu'on \_\_\_\_\_ leur architecture, témoin d'une époque glorieuse. Si on visitait le Château de Chambord, on \_\_\_\_\_ ses escaliers uniques. J'aurais aimé que mes ancêtres \_\_\_\_\_ ces merveilles. Pendant des siècles, ils avaient abrité des rois et des chevaliers. Hier, j' \_\_\_\_\_ un tel château et j'ai appris que sa construction avait duré plusieurs décennies. Que ces trésors continuent à nous inspirer et qu'ils restent \_\_\_\_\_ pour l'avenir !

**OU**

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

Sénateur : Cela dépendra des ajustements que nous pourrons y intégrer.

Président : Unissons nos efforts pour garantir que ces réformes profitent à tous.

Sénateur : Nous saluons votre ouverture et votre esprit de collaboration.

Président : Pensez-vous que le projet de loi sur l'éducation trouvera un appui solide ?

Sénateur : Sans aucun doute, Monsieur le Président, nous ferons tout notre possible.

Président : Il est essentiel que nous discussions des réformes pour dynamiser notre économie.

Sénateur : Bonjour, Monsieur le Président, c'est un plaisir de pouvoir échanger avec vous.

Président : Je suis prêt à écouter vos idées pour parvenir à un accord.

Sénateur : Nous sommes à votre disposition pour analyser vos propositions.

Président : Bonjour, sénateur, je vous remercie d'être ici aujourd'hui.

**SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**

- Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses :** [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Jonathan promènera le chien quand il \_\_\_\_\_ du café. [rentrer]
2. Le chauffeur a reconnu qu'il \_\_\_\_\_ le feu rouge hier. [brûler]
3. Si la cloche sonnait, les élèves \_\_\_\_\_ dans la classe. [entrer]
4. Je regardais la télé quand le téléphone \_\_\_\_\_. [sonner]
5. Si vous finissez votre travail, vous \_\_\_\_\_ vous promener. [pouvoir]
6. \_\_\_\_\_ - vous les lampes chaque nuit ? [éteindre]
7. La valise qu'il \_\_\_\_\_ du grenier hier est neuve. [descendre]

**Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**

1. Elle dit qu'elle fera mieux en maths l'année prochaine.
2. Mon amie me demande : « Pourquoi apportes-tu mon sac ? »
3. Elle me demande ce qu'elle doit faire.
4. Denis dit : « Paul, passe -moi le sel s'il te plait »
5. L'homme dit aux élèves de ne pas courir dans le couloir.
6. Mon ami me demande : « As-tu vu le dernier film de Jason Statham ? »
7. Rohan demande à son cousin : « Où fêteras-tu ton anniversaire ? ».

**Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]**

1. J'aimerais vivre au Canada.
2. Passer du temps avec ma famille me rend heureux.
3. Je parle français, anglais et espagnol.
4. Je pratique la randonnée le weekend.
5. J'ai lu trois livres ce mois-ci.

OU

**B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

1. Elle a un frère et une sœur.
2. J'ai une idée de ce qui s'est passé.
3. J'ai déjà terminé mes devoirs.
4. Tu parles encore à ton voisin ?
5. Vous achetez souvent des vêtements en ligne ?

**Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]**

1. Oh ! Ils se sont trompés, ils ont pris \_\_\_\_\_ clés et nous ont laissé \_\_\_\_\_.
2. Tabitha m'a envoyé \_\_\_\_\_ vœux ; je lui ai envoyé \_\_\_\_\_.

3. Occupez-vous de \_\_\_\_\_ affaires, moi je m'occuperai \_\_\_\_\_ !
4. Zut, j'ai oublié \_\_\_\_\_ casquette. Prends \_\_\_\_\_, je n'en ai pas besoin.
5. Nous avons laissé \_\_\_\_\_ parapluie dans la voiture : est-ce que vous pouvez nous prêter \_\_\_\_\_ ?

**OU**

**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

1. \_\_\_\_\_ élève est studieux, contrairement à \_\_\_\_\_ qui est distrait.
2. \_\_\_\_\_ fleurs sont belles, mais \_\_\_\_\_ sont plus colorées.
3. \_\_\_\_\_ livre est intéressant, mais \_\_\_\_\_ est ennuyeux.
4. \_\_\_\_\_ voiture est rapide, mais \_\_\_\_\_ est plus économique.
5. Est-ce que \_\_\_\_\_ exercice-ci est plus difficile que \_\_\_\_\_ ?

**Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

1. Elle pense à une solution. Cette solution pourrait être utile.
2. Je t'ai parlé d'une fille. Cette fille est venue aujourd'hui.
3. C'est le restaurant. Nous nous sommes rencontrés dans ce restaurant.
4. C'est le moment. Nous sommes partis à ce moment.
5. J'ai une amie. Je peux compter sur cette amie.

**OU**

**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.** [5 X 1 = 5]

1. Il a offert des fleurs à sa mère.
2. Tu as acheté les billets pour le concert pour vos étudiants.
3. Les étudiants ont montré leurs résultats à leurs professeurs.
4. Le professeur a vu ses élèves dans le parc.
5. Vous avez mangé des gâteaux dans la salle à manger avec **votre mari**.

**Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif :** [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il faut que nous \_\_\_\_\_ pour être en bonne santé. [rire]
2. Je veux que tu \_\_\_\_\_ chez le médecin [aller]
3. Il est obligatoire que tout le monde \_\_\_\_\_ avec moi. [venir]
4. Il faut que tu \_\_\_\_\_ du progrès. [faire]
5. Il est nécessaire que vous \_\_\_\_\_ bien les règles. [savoir]
6. Ces explications sont assez claires pour que n'importe qui les \_\_\_\_\_. [comprendre]

7. C'est trop beau pour que ce \_\_\_\_\_vrai. [être]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**

**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Que savez-vous de la carte sécurité sociale ?
2. Que faut-il faire pour sauver notre planète ? Donnez deux points au choix.
3. À quels problèmes peut-on faire face quand on téléphone ?
4. Que fait le médecin ?
5. Nommez trois peintres dont les œuvres sont présentes au Louvre.
6. Qu'est-ce que c'est le théâtre ? Pourquoi on y va ?
7. Qui élit le Président en Inde ? Pour combien d'ans ?

**Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]**

*[toxines / Sansad Bhavan / respiration / recycler / palais / Leoh Ming Pei /biodiversité]*

1. La \_\_\_\_\_c'est la variété des espèces animales et végétales.
2. Le parlement de l'Inde s'appelle aussi \_\_\_\_\_.
3. Autrefois le Louvre était le \_\_\_\_\_des rois de France.
4. À cause de trop de pollution, les gens ont des problèmes de \_\_\_\_\_.
5. Boire assez d'eau élimine les \_\_\_\_\_produites inévitablement.
6. \_\_\_\_\_, c'est transformer les déchets pour réutiliser à nouveau.
7. La nationalité de l'architecte \_\_\_\_\_est américain.

**Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]**

**COLONNE A**

-

**COLONNE B**

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Potable                      | - | C'est celui qui construit des bâtiments |
| 2. Faire                        | - | Les Sénateurs                           |
| 3. Un architecte                | - | Une nuit blanche                        |
| 4. Le Premier Ministre français | - | Qui peut être bu sans danger            |
| 5. Dormir mal                   | - | Un faux numéro                          |

**OU**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

**[5 X 1 = 5]**

1. C'est l'architecte sino-américain Leoh Ming Pei qui a construit au centre de la cour Napoléon une grande pyramide.
2. Le Président en France est élu par le Premier Ministre.

3. Si notre voiture pollue, il faut l'emmener chez le mécanicien.
4. Il ne faut pas faire de sport collectif.
5. Faire du vélo et prendre l'escalier sont bons pour la santé.

*Bon Courage !*



*Préparée par : Mme Jeena Jabez*

*Contact : 7010927926*

Academic Year 2024 -25

GRADE : X

II HALF PORTION [LEÇONS 6-8 &amp; 10]

Subject: FRENCH [Code :018]

TimeDuration: 3 Hrs

MaximumMarks:80

**KEY- [LEÇONS 6 -7- 8 & 10]****Lisez attentivement les instructions suivantes :**

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 7 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

**SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]**

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

**LES BIENFAITS DES ARBRES POUR L'ENVIRONNEMENT**

Cette image met en lumière les nombreux bienfaits des arbres pour l'environnement et notre qualité de vie. Les arbres sont essentiels à notre survie, car ils libèrent de l'oxygène, indispensable pour la respiration des êtres vivants. En absorbant le dioxyde de carbone et d'autres polluants, ils contribuent à purifier l'air et à réduire les effets du réchauffement climatique.

Les racines des arbres assurent une stabilité du sol en le maintenant en place, ce qui limite l'érosion, particulièrement lors des fortes pluies. Ce processus contribue également à la réduction des inondations, car les arbres absorbent l'eau et diminuent les risques d'accumulation d'eau en surface. Par conséquent, les arbres jouent un rôle protecteur pour les sols et les ressources en eau.

De plus, les arbres favorisent la biodiversité en offrant un habitat à de nombreuses espèces animales et végétales. Ils créent des écosystèmes où la faune et la flore peuvent prospérer, contribuant ainsi à un équilibre écologique sain.

Enfin, les arbres apportent un réel bien-être aux humains, car les espaces verts offrent des lieux de détente et de loisirs. Ils permettent aux gens de se reconnecter à la nature, d'améliorer leur santé mentale et de pratiquer des activités physiques. En somme, cette image illustre parfaitement l'importance de planter et de protéger les arbres pour préserver notre environnement et améliorer notre bien-être au quotidien.

**A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]**

[2 X 2 = 4]

a. Pourquoi les arbres sont-ils indispensables pour les êtres vivants ?

Les arbres sont indispensables pour les êtres vivants **parce qu'ils libèrent de l'oxygène, essentiel pour la respiration, et purifient l'air en absorbant le dioxyde de carbone.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Pourquoi est-il important de planter et de protéger les arbres ?

Il est important de planter et de protéger les arbres **pour préserver notre environnement et améliorer notre qualité de vie.**

b. Comment les arbres favorisent-ils la biodiversité ?

Les arbres favorisent la biodiversité **en créant des habitats pour diverses espèces animales et végétales, contribuant à un écosystème équilibré.**

c. Comment les espaces verts influencent-ils le bien-être des individus ?

Les espaces verts influencent le bien-être des individus **en permettant aux gens de se reconnecter à la nature, d'améliorer leur santé mentale et de pratiquer des activités physiques**

**B. Écrivez vrai ou faux :**

[6 X ½ =3]

d. Les arbres jouent un rôle dans la réduction des inondations.

**VRAI**

OR [For the visually impaired students ONLY]

e. Les arbres contribuent à la réduction du réchauffement climatique.

**VRAI**

f. Les racines des arbres **ne jouent aucun rôle** dans la stabilisation du sol.

**FAUX**

g. Les arbres **diminuent** la biodiversité en ville.

**FAUX**

h. Les espaces verts sont **inutiles** pour la santé physique.

**FAUX**

i. Les arbres réduisent le réchauffement climatique.

**VRAI**

j. Les racines des arbres réduisent l'érosion des sols.

**VRAI**

- C. **Trouvez dans le texte : [3 au choix]** **[3 X 1 = 3]**
- k. Une adjective : **Nombreux, Essentiels, Indispensable, Stable, Forte, Protecteur, Verte, Diverses, Équilibré, Sain, Physique, Mental**
- l. Une conjonction : **Et, Car, En, Mais, Pour, Ainsi, Enfin**
- m. Une expression qui veut dire « Encourager » : **Favoriser**
- n. Le contraire pour « Refuser » : **Offrir**
- o. La forme verbale de « L'amélioration » : **Améliorer**

**SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**

- Q 2. **Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :** **[1 X 10 = 10]**
- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et quel impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne. **[1 X 5 = 5]**

**Chennai, le ..... décembre 20....**

**Cher Jaden,**

**Comment vas-tu ? Ici, tout va bien. Je voulais te parler de l'impact de la pollution sur notre planète. Les émissions de gaz, comme le dioxyde de carbone et le méthane, nuisent gravement à notre santé et au climat. Pour réduire le réchauffement, il est essentiel de limiter l'électricité, économiser l'eau, planter des arbres et jeter les déchets dans des poubelles couvertes. Préservons notre environnement pour éviter les maladies et protéger les espèces.**

**Amitiés,**

**Jéréemiah**

**OU**

- b. Écrivez une lettre à un ami décrivant les élections présidentielles en France. **[1 X 5 = 5]**

**Paris, le 1.... décembre 20....**

**Salut Jéréemiah,**

**Excuse-moi pour ne pas avoir répondu à ta lettre. J'étais occupé avec les élections présidentielles. On a un nouveau président. Tu sais en France, sélection est organisée en deux tours. Les citoyens élisent le Président pour 5 ans. C'est lui qui incarne l'autorité de l'État et il nomme le Premier ministre. Le président sur proposition du Premier Ministre nomme les autres membres du parlement. Le parlement comprend deux assembles : L'assemblée nationale et le sénat. Le parlement propose, débats, amende et vote les lois pour le pays. Le président représente le pays. Il est aussi chef des armées. Explique-moi ton système politique dans ta prochaine lettre.**

**Amicalement**

**Jaden**

**OU**

- c. Écrivez une lettre à votre ami en lui disant ce qu'on doit faire pour être bonne forme.

**Chennai, le .... décembre 20...**

**Chère Jonina,**

**Comment vas-tu ? Désolé de ne pas t'avoir écrit plus tôt, j'étais occupé avec mes examens.**

**Pour être en forme, pratique une activité physique régulièrement : vélo, natation, yoga, jogging, etc., pendant au moins 30 minutes par jour. Cela réduit le stress et protège contre des maladies comme le diabète et l'hypertension. Mange des fruits et légumes, bois beaucoup d'eau, évite le fast-food et dors bien. Essaie ces conseils et écris-moi vite !**

**Ton ami,**

**Jaden**

**Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**

**[2 X 5 = 10]**

- a. Laissez un message à votre ami pour lui dire vous n'aurez pas à l'école car vous êtes malade. [30 mots]

**[1 X 5 =5]**

**Chennai le .... décembre 20...**

**Salut Jaden,**

**Demain, je n'irai pas à l'école car j'ai attrapé un rhume et mon médecin m'a demandé de rester au lit. Rien de grave, juste besoin de repos. Je te téléphonerai demain soir pour les devoirs.**

**À bientôt**

**Jérémy**

**OU**

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

*[ai visité / préservés / admire / aient vu / découvrirait]*

Les châteaux médiévaux en France sont fascinants. Il est important qu'on **admire** leur architecture, témoin d'une époque glorieuse. Si on visitait le Château de Chambord, on

**découvrirait** ses escaliers uniques. J'aurais aimé que mes ancêtres **aient vu** ces merveilles.

Pendant des siècles, ils avaient abrité des rois et des chevaliers. Hier, j'**ai visité** un tel château et j'ai appris que sa construction avait duré plusieurs décennies. Que ces trésors continuent à nous inspirer et qu'ils restent **préservés** pour l'avenir !

OU

c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :

[1 X 5 = 5]

Sénateur : Cela dépendra des ajustements que nous pourrons y intégrer.

Président : Unissons nos efforts pour garantir que ces réformes profitent à tous.

Sénateur : Nous saluons votre ouverture et votre esprit de collaboration.

Président : Pensez-vous que le projet de loi sur l'éducation trouvera un appui solide ?

Sénateur : Sans aucun doute, Monsieur le Président, nous ferons tout notre possible.

Président : Il est essentiel que nous discussions des réformes pour dynamiser notre économie.

Sénateur : Bonjour, Monsieur le Président, c'est un plaisir de pouvoir échanger avec vous.

Président : Je suis prêt à écouter vos idées pour parvenir à un accord.

Sénateur : Nous sommes à votre disposition pour analyser vos propositions.

Président : Bonjour, sénateur, je vous remercie d'être ici aujourd'hui.

La Réponse :

**Président : Bonjour, sénateur, je vous remercie d'être ici aujourd'hui.**

**Sénateur : Bonjour, Monsieur le Président, c'est un plaisir de pouvoir échanger avec vous.**

**Président : Il est essentiel que nous discussions des réformes pour dynamiser notre économie.**

**Sénateur : Nous sommes à votre disposition pour analyser vos propositions.**

**Président : Pensez-vous que le projet de loi sur l'éducation trouvera un appui solide ?**

**Sénateur : Cela dépendra des ajustements que nous pourrons y intégrer.**

**Président : Je suis prêt à écouter vos idées pour parvenir à un accord.**

**Sénateur : Nous saluons votre ouverture et votre esprit de collaboration.**

**Président : Unissons nos efforts pour garantir que ces réformes profitent à tous.**

**Sénateur : Sans aucun doute, Monsieur le Président, nous ferons tout notre possible.**

### SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

- Jonathan promènera le chien quand il sera rentré du café. [rentrer] [Futur Antérieur + Futur]
- Le chauffeur a reconnu qu'il avait brûlé le feu rouge hier. [brûler] [Passé Composé + Plus-Que-Parfait+ Hier]
- Si la cloche sonnait, les élèves entreraient dans la classe. [entrer] [Si+ Imparfait + Conditionnel Présent]
- Je regardais la télé quand le téléphone a sonné. [sonner] [L'imparfait+ Quand+ Passé Composé]
- Si vous finissez votre travail, vous pourrez vous promener. [pouvoir] [Si+ Présent+ Futur]

6. **Éteignez** - vous les lampes chaque nuit ? [éteindre] [Présent]
7. La valise qu'il **a descendue** du grenier hier est neuve. [descendre] [Passé Composé avec L'accord - COD]

**Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**

1. Elle dit ~~qu'elle fera~~ mieux en maths l'année prochaine.  
Elle dit : « **Je ferai** mieux en maths l'année prochaine. »
2. Mon amie me demande : « ~~Pourquoi apportes-tu mon sac ?~~ »  
Mon amie me demande **pourquoi j'apporte son** sac.
3. Elle me demande ~~ce qu'elle doit~~ faire.  
Elle me demande : « **Que dois-je** faire ? » / « **Qu'est-ce que je dois** faire ? »
4. Denis dit : « Paul, passe ~~moi~~ le sel s'il te plaît »  
Denis dit à Paul **de lui passer** le sel, s'il te plaît.
5. L'homme dit aux élèves ~~de ne pas courir~~ dans le couloir.  
L'homme dit aux élèves : « **Ne courez pas** dans le couloir. »
6. Mon ami me demande : « ~~As-tu vu le dernier film de Jason Statham ?~~ »  
Mon ami me demande **si j'ai** vu le dernier film de Jason Statham.
7. Rohan demande à son cousin : « ~~Où fêteras-tu ton anniversaire ?~~ »  
Rohan demande à son cousin **où il fêtera son** anniversaire.

**Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]**

1. J'aimerais vivre au Canada.  
**Dans quel pays aimerais-tu** vivre ? / **Où aimeriez - vous** habiter ? / **Où aimerais -tu** habiter ? / **Où est-ce que vous aimeriez/ tu aimerais** habiter ?
2. Passer du temps avec ma famille me rend heureux.  
**Qu'est-ce qui te rend heureux ?**
3. Je parle français, anglais et espagnol.  
**Quelles langues parles-tu ? / Quelles langues parlez-vous ?**
4. Je pratique la randonnée le weekend.  
**Quelle activité pratiquez-vous** le weekend ? / **Quelle activité pratiques-tu** le weekend ?
5. J'ai lu trois livres ce mois-ci.  
**Combien de livres as-tu** lus ce mois-ci ? / **Combien de livres avez-vous** lus ce mois-ci ?

OU

**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :**

[5 X 1 = 5]

1. Elle a un frère et une sœur. -Elle n'a ni frère ni sœur.
2. J'ai une idée de ce qui s'est passé. -Je n'ai aucune idée de ce qui s'est passé.
3. J'ai déjà terminé mes devoirs. - Je n'ai pas encore terminé mes devoirs.
4. Tu parles encore à ton voisin ? -Non, je ne parle plus à mon voisin.
5. Vous achetez souvent des vêtements en ligne ?-Non, nous n'achetons jamais de vêtements en ligne.

**Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

1. Oh ! Ils se sont trompés, ils ont pris nos clés et nous ont laissé les leurs.
2. Tabitha m'a envoyé ses vœux ; je lui ai envoyé les miens.
3. Occupez-vous de vos affaires, moi je m'occuperai des miennes !
4. Zut, j'ai oublié ma casquette. Prends la tienne, je n'en ai pas besoin.
5. Nous avons laissé notre parapluie dans la voiture : est-ce que vous pouvez nous prêter le vôtre ?

**OU**

**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

1. Cet élève est studieux, contrairement à celui-ci qui est distrait.
2. Ces fleurs sont belles, mais celles-là sont plus colorées.
3. Ce livre est intéressant, mais celui-là est ennuyeux.
4. Cette voiture est rapide, mais celle-ci est plus économique.
5. Est-ce que cet exercice-ci est plus difficile que celui-là ?

**Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :** [5 X 1 = 5]

1. Elle pense à ~~une solution~~. Cette solution pourrait être utile.  
La solution à laquelle elle pense pourrait être utile.
2. Je t'ai parlé d' ~~une fille~~. Cette fille est venue aujourd'hui.  
La fille dont je t'ai parlé est venue aujourd'hui.
3. C'est le restaurant. Nous nous sommes rencontrés ~~dans ce restaurant~~.  
C'est le restaurant dans lequel nous nous sommes rencontrés.
4. C'est le moment. Nous sommes partis à ~~ce moment~~.  
C'est le moment où nous sommes partis.
5. J'ai une amie. Je peux compter ~~sur cette amie~~.  
J'ai une amie sur laquelle je peux compter.

**OU**

**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.** [5 X 1 = 5]

1. Il a offert des fleurs à sa mère. - Il **les lui** a offertes.
2. Tu as acheté les billets pour le concert pour vos étudiants. -Tu **les** as achetés pour **eux**.
3. Les étudiants ont montré leurs résultats à leurs professeurs. - **Ils les leur** ont montréss.
4. Le professeur a vu ses élèves dans le parc. - **Il les y** a vuss.
5. Vous avez mangé des gâteaux dans la salle à manger avec votre mari. -Vous **y en** avez mangé avec **lui**.

**Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

1. Il faut que nous **riions** pour être en bonne santé. [rire]
2. Je veux que tu **ailles** chez le médecin [aller]
3. Il est obligatoire que tout le monde **viennne** avec moi. [venir]
4. Il faut que tu **fasses** du progrès. [faire]
5. Il est nécessaire que vous **sachiez** bien les règles. [savoir]
6. Ces explications sont assez claires pour que n'importe qui les **comprenne**. [comprendre]
7. C'est trop beau pour que ce **soit** vrai. [être]

**SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]****Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]** [5 X 2 = 10]

1. Que savez-vous de la carte sécurité sociale ?  
**La sécu** est la sécurité sociale qui est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident, de maternité etc., et à leur garantir une retraite.
2. Que faut-il faire pour sauver notre planète ? Donnez deux points au choix.  
Nous devons **limiter notre impact sur le climat en réduisant nos rejets de gaz à effet de serre. Il faut protéger l'environnement. Il est essentiel que nous préservions la qualité de l'air que nous respirons Nous devons réduire le gaspillage d'eau et de l'électricité. Il faut aussi préserver la biodiversité dont nous avons besoin. Ainsi, on peut dont nous avons besoin sauver la planète.**
3. À quels problèmes peut-on faire face quand on téléphone ?  
Quand on téléphone **quelques fois ça ne répond pas où la ligne est occupée où on fait un faux numéro.**
4. Que fait le médecin ?  
Le médecin **ausculte les malades, il lui prescrit des médicaments et il le conseille de se reposer. À la fin, il remplit les formulaires de la sécurité sociale.**

5. Nommez trois peintres dont les œuvres sont présentes au Louvre.

Trois peintres dont les œuvres sont présents au Louvre sont **Renoir, Van Gogh et Leonardo da Vinci.**

6. Qu'est-ce que c'est le théâtre ? Pourquoi on y va ?

**Le théâtre** est une salle de spectacle où l'on représente une pièce de théâtre. **On y va pour voir des spectacles.**

7. Qui élit le Président en Inde ? Pour combien d'ans ?

Le Président est élu **par les Membres du Parlement [MP] et les Membres de l'Assemblée législative [MLA] des États pour 5 ans.**

**Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :** [5 X 1 = 5]

*[toxines / Sansad Bhavan / respiration / recycler / palais / Leoh Ming Pei / biodiversité]*

1. La **biodiversité** c'est la variété des espèces animales et végétales.

2. Le parlement de l'Inde s'appelle aussi **Sansad Bhavan.**

3. Autrefois le Louvre était le **palais** des rois de France.

4. À cause de trop de pollution, les gens ont des problèmes de **respiration.**

5. Boire assez d'eau élimine les **toxines** produites inévitablement.

6. **Recycler,** c'est transformer les déchets pour réutiliser à nouveau.

7. La nationalité de l'architecte **Leoh Ming Pei** est américain.

**Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :** [5 X 1 = 5]

**COLONNE A**

**COLONNE B**

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Potable                      | - | C'est celui qui construit des bâtiments |
| 2. Faire                        | - | Les Sénateurs                           |
| 3. Un architecte                | - | Une nuit blanche                        |
| 4. Le Premier Ministre français | - | Qui peut être bu sans danger            |
| 5. Dormir mal                   | - | Un faux numéro                          |

**La Réponse :**

- |                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Potable                      | - | <b>Qui peut être bu sans danger</b>            |
| 2. Faire                        | - | <b>Un faux numéro</b>                          |
| 3. Un architecte                | - | <b>C'est celui qui construit des bâtiments</b> |
| 4. Le Premier Ministre français | - | <b>Les Sénateurs</b>                           |
| 5. Dormir mal                   | - | <b>Une nuit blanche</b>                        |

OU

**B. Écrivez vrai ou faux :**

[5 X 1 = 5]

1. C'est l'architecte sino-américain Leoh Ming Pei qui a construit au centre de la cour Napoléon une grande pyramide. **VRAI**
2. Le Président en France est élu par **le Premier Ministre**. **FAUX**
3. Si notre voiture pollue, il faut l'emmener chez le mécanicien. **VRAI**
4. Il **ne faut pas** faire de sport collectif. **FAUX**
5. Faire du vélo et prendre l'escalier sont bons pour la santé. **VRAI**

*Bon Courage !*



*Préparée par : Mme Jeena Jabez*

*Contact : 7010927926*