

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

25. Béatrice dit à Thomas **de s'asseoir** tranquillement et **de ne pas la déranger**.
 Béatrice dit à Thomas : « **Assieds-toi** tranquillement et ne **me dérange pas**. »
*Béatrice tells Thomas **to sit quietly and not to disturb her**.*
*Beatrice said to Thomas: "**Sit quietly and don't disturb me**."*

8. **Transportez les phrases qui sont du discours direct au discours indirect et vice versa :**

Veut savoir → Demander

1. Il **veut savoir** **ce qui** est à la maison.
 Il **demande** : « **Qui** est à la maison ? » / « **Qu'est-ce qui** est à la maison ? »
*[He wants to know **who** is in the house.*
He asks: "Who is in the home?"]
2. Le père demande **à sa fille** :-« **Avec qui sors-tu ?** »
 Le père demande à sa fille **avec qui elle sort**.
*[The father asks **his daughter**: "**With whom** are **you going out?**"*
*The father asks his daughter **with whom she is going out.**]*
3. Il dit **aux enfants** :-« **Ne donnez rien** à manger aux animaux du zoo ! »
 Il dit aux enfants **de ne rien donner** à manger aux animaux du zoo.
*[He tells the **children**: "**Don't give anything** to eat to the animals at the zoo!"*
*He tells the children **not to give anything** to eat to the animals at the zoo.]*
4. **Elle** annonce **qu'elle viendra** dîner avec **ses amis**.
 Elle annonce : « **Je viendrai** dîner avec **mes amis**. »
*[She announces **that she will come** to dinner with **her friends**.*
*She announces: "**I will come** to dinner with **my friends**."]*
5. Je leur dis **que je les** emmènerai au cinéma.
 Je leur dis : « **Je vous** emmènerai au cinéma. »
*[I tell them **that I will take them** to the movies.*
*I tell them: "**I will take you** to the movies. »]*

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

6. Ma mère me demande : « Qu'est-ce que tu feras quand tu seras grand ? »
 Ma mère me demande ce que je ferai quand je serai grand.
[My mother asks me, "What will you do when you grow up?"]
My mother asks me what I will do when I grow up.]
7. Il me demande si je peux lui prêter de l'argent.
 Il me demande : « Est-ce que tu peux me prêter de l'argent ? »
[He asks me if I can lend to him money.
He asks, "Can you lend to me money?"]
8. Mon voisin me demande : « Qui est-ce qui a lancé cette pierre ? »
 Mon voisin me demande qui a lancé cette pierre.
[My neighbor asks me: "Who threw that stone?"]
My neighbor asks me who threw this stone.]
9. Il vous demande quand vous partez et où vous allez.
 Il vous demande : « Quand partez-vous et où allez-vous ? »
[He asks you when you are leaving and where you are going.
He asks you : "When are you leaving and where are you going?"]
10. Il me dit : « Pars et prends ta fille avec toi ! »
 Il me dit de partir et de prendre ma fille avec moi.
[He tells me: "Go and take your daughter with you!"]
He tells me to leave and to take my daughter with me.]
9. Transformez en style direct ou indirect selon le cas :
1. Il me dit : « Je reviens demain. » →
 Il me dit qu'il revient demain.
[He tells me: "I am coming back tomorrow."]
He tells me that he is coming back tomorrow.]
2. Je lui demande de m'attendre.
 Je lui demande : « Attends-moi ! »

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

*[I request to him **to** wait for **me**.*

*I request to him: "**Wait for me!**"*

3. Chloé **me** demande **si je veux** voir ce film.

Chloé me demande : « **Est-ce que tu veux** voir ce film ? »

*[Chloe asks **me if I want** to see this movie.*

*Chloe asks me: "**Do you want** to see this movie?"*

4. Ils nous disent : « **Ne sortez pas** tout seuls. »

Ils nous disent **de ne pas sortir** seuls.

*[They tell us: "**Don't go out alone.**"*

*They tell us **not to go out alone.***

5. Elle **me** demande : « **Qu'est-ce que tu aimes** le plus ? »

Elle me demande **ce que j'aime** le plus.

*[She asks **me: "What do you like** the most?"*

*She asks me **what I like** the most.]*

10. **La grand- mère de Sophie est sourde et elle explique à sa grand-mère ce que sa mère lui dit. Aidez-là.**

1. «**Comptez- vous visiter** votre fils ? » [* Complete question- si]

Elle vous demande **si vous comptez** visiter votre **fils**.

["Are you planning to visit your son?" [Complete question- if]*

*She asks **if you plan** to visit your son.]*

2. «**Lavez- vous avant de manger !** » [Imperative+ - De + infinitif]

Elle vous demande **de vous laver** avant de manger.

["Wash before eating!"

*She asks you **to wash** before eating.]*

3. «**Quand est-ce que** vous devez être prêt à sortir ? » [Partial question- same interrogative adjective-Quand]

Elle vous demande **quand** vous devez être prêt à sortir.

["When do you have to be ready to go out?"

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

She asks you **when** you need to be ready to go out.]

4. « **Avez-vous** toussé toute la nuit ? » [* Complete question- si]
 Elle vous demande **si vous avez toussé** toute la nuit.
 ["**Did you cough all night?**"]
 She asks **if** you coughed all night.]
5. « **Est-ce que** la viande sera servie chaud ou froide ? » [* Complete question- s]
 Elle vous demande **si** la viande sera servie chaud ou froide.
 ["**Will the meat be served hot or cold?**"]
 She asks you **if** the meat will be served hot or cold.]
6. « **Quand** portez- vous vos meilleurs vêtements ? » [Partial question- same interrogative adjective-Quand]
 Elle vous demande **quand** vous portez vos meilleurs vêtements.
 ["**When do you wear your best clothes?**"]
 She asks you **when** you wear your best clothes.]
7. « **Trouvez-vous** les pièces de théâtre intéressantes ? » [* Complete question- si]
 Elle vous demande **si** vous trouvez les pièces de théâtre intéressantes.
 ["**Do you find the plays interesting?**"]
 She asks you **if** you find the plays interesting.]
8. « **Est-ce que** les invités sont déjà arrivés ? » [* Complete question- si]
 Elle vous demande **si** les invités sont déjà arrivés.
 ["**Have the guests arrived yet?**"]
 She asks you **if** the guests have arrived yet.]
9. « **Où** voulez-vous aller ce soir ? » [Partial question- same interrogative adjective-Où]
 Elle vous demande **où** vous voulez aller ce soir.
 ["**Where do you want to go tonight?**"]
 She asks you **where** you want to go tonight.]

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

10. «**Ne jouez pas** avec votre santé !» [Imperative+ - De + infinitif]
 Elle vous demande **de ne pas jouer** avec votre santé.
 ["**Don't mess with your health !**"]
 She asks you **not to mess with your health.**
11. **Mettez au discours direct/ indirect selon le cas :**
1. Il lui dit **qu'il va** partir tout de suite.
 Il lui dit : « **Je vais** partir tout de suite. »
 [He tells her **that he will leave** at once.
 He said to him: "**I will leave** at once.]
2. Mon amie me demande : « **Quand** vas-tu à la piscine ? » []
 Mon amie me demande **quand je** vais à la piscine.
 [My friend asks me: "**When** do you go to the pool?"
 My friend asks me **when I** go to the pool.]
3. Mon père me conseille **d'éviter** jouer avec de mauvais garçons.
 Mon père me conseille : « **Évite** jouer avec de mauvais garçon ! »
 [My father advises me **to avoid** playing with bad boys.
 My father advises: "**Avoid** playing with bad boys!"
4. Ils nous disent **qu'ils se marieront** en janvier.
 Ils nous disent : « **Nous nous marierons** en janvier. »
 [They tell us **that they will get married** in January.
 They tell us: "**We will get married** in January. »]
5. Le professeur nous demande **de lui expliquer** le système politique de France.
 Le professeur nous demande : « **Explique - moi** le système politique en France ! »
 [The professor asks us **to explain to him** the political system of France.
 The teacher asks us: "**Explain to me** the political system to me in France!"
6. Le client ordonne au garçon : « **Apportez- moi** le plat vite ! »

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

Le client ordonne au garçon **de lui** apporter le plat vite.

*[The customer orders the waiter: "Bring **me** the dish quickly!"]*

*The customer orders the waiter **to bring to him** the dish quickly.]*

7. Paul dit à Akash : « **Peux-tu le** donner **ton** roman ? »

Paul dit à Akash **s'il** peut **lui** donner **son** roman.

*[Paul said to Akash: "Can **you** give **to him** **your** novel?"]*

*Paul tells Akash **if he** can give **him his** novel.]*

8. **L'étudiant** dit à son professeur : « **Je** ne **vous** comprends pas. »

L'étudiant dit à son professeur qu'**il** ne **le** comprend pas.

*[The student tells to his professor: "I do not understand **you**."]*

*The student tells his professor **that he** does not understand **him**.]*

9. Pauline demande à son amie **ce qu'elle** a acheté pour **elle**.

Pauline demande à son amie : « **Qu'est-ce que tu** as acheté pour **moi** ? »

*[Pauline asks her friend **what she** bought for **her**.*

*Pauline asks her friend: "What did **you** buy for **me**?"]*

10. La femme demande à son cousin : « **Qu'est-ce qui** est arrivé à **ta** voiture ? »

La femme demande à son cousin **ce qui** est arrivé à **sa** voiture.

*[The woman asks her cousin: "What happened to **your** car?"]*

*The woman asks her cousin **what** happened to **her** car.]*

12. **Transformez en style direct ou indirect selon le cas :**

1. Le professeur à l'étudiant : « Il faut faire attention aux cours. ». *[Simple statement - hence-la conjunction -que]*

Le professeur dit à l'étudiant **qu'il** faut faire attention aux cours.

[The teacher to the student: "You have to pay attention to the lessons."]

*The teacher tells the student **that** it is necessary to pay attention to the classes.]*

2. Son père lui dit **de travailler** vite. *[De + infinitive verb - imperative]*

Le père lui dit : « **Travaille** vite ! »

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

[His father told him **to** work fast. [De + infinitive verb – imperative]

The father told him: "Work fast! »]

3. Lucie dit **qu'elle** ne **peut** pas venir aujourd'hui.

Lucie dit : « **Je** ne **peux** pas venir aujourd'hui. »

[Lucy says **that she can't** come today.

Lucy says: "I can't come today.]"

[Simple statement hence removes the conjunction "que" and subject in second part refers to Lucie hence it will change to I in the direct speech]

4. Le Président dit :-« **Nous devons** agir ensemble ! »

Le président dit **d'agir** ensemble. [De + infinitive]

[The President says: "We must act together! →

The president says **to** act together. [De + infinitive]

5. Le directeur lui demande **comment** il s'appelle.

Le directeur lui demande : « **Comment** vous appelez-vous ? »

[The director asks **him what** is his name.

The director asks: "What is your name?"]

[Partial question hence the same interrogative adjective – comment- becomes the conjunction]

Veut savoir → Demander

6. Le professeur **veut savoir si nous avons** bien compris la question.

Le professeur **demande** : « **Avez-vous** bien compris la question ? »

[The professor **wants to know if we** have understood the question well.

The teacher **asks**: "Did you understand the question well?"]

[Complete question- hence the conjunction will change to **Est-ce que** or the sentence in inversion with the question mark]

7. Ma mère me dit :-« **Ne perds pas** le temps ! »

Ma mère me dit **de ne pas perdre** le temps.

[My mother tells me: "Don't waste time!"

My mother tells me **not to** waste time.]

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

*[Imperative sentence, hence the conjunction **de** + verb in infinitive- negative imperative will change to **ne pas** + infinitive verb]*

8. Il lui dit **qu'elle peut** partir tout de suite.

Il lui dit : « **Tu peux** partir tout de suite. »

*[He tells her **that she can** leave right away.*

*He told her: "**You can** leave right now."*

9. Jean demande : « **Qu'est-ce que tu fais** ce soir ? »

Jean demande **ce que je** fais ce soir.

*[John asks: "**What are you** doing tonight?"*

*John asks **what I am** doing tonight.]*

*[Complete question- **qu'est-ce que** will change to **ce que**[conjunction]*

*Subject **You** will change to **I**]*

10. « **Venez vite** » : dit le capitaine de l'équipe. *[Imperative sentence hence **de** + infinitive verb]*

Le capitaine de l'équipe dit **de venir** vite.

["Come quickly" says the team captain.

*The captain of the team says **to come** quickly.]*

11. « **Dépêchez-vous** » dit notre professeur.

Notre professeur nous dit **de nous dépêcher**.

["Hurry yourself:" tells our teacher.

*Our teacher tells **us to** hurry.]*

*[Imperative sentence hence **de** + infinitive verb]*

12. **Ce monsieur** veut savoir **comment il peut** aller au marché local.

Ce monsieur demande : « **Comment est-ce que je peux** aller au marché local ? »

*[This gentleman **wants to know how he can** go to the local market.*

*This gentleman **asks: "How can I** go to the local market?"*

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

[Partial question hence the same interrogative adjective - **comment**-

becomes the conjunction; The subject **Il** in the second part refers to **Ce monsieur**, hence in direct speech, **he** will change to **Je[Il]**

13. Rajiv **me** demande **si je** veux voir ce film.

Rajiv me demande : « **Est-ce que tu** veux voir ce film ? »

[Rajiv asks me **if I** want to see this film.

Rajiv asks me: " **Do you** want to see this movie?"]

[Complete question- hence the conjunction **Si** will change to **Est-ce que** or the **sentence in inversion** with the **question mark**; the subject **I** will change to **you** in the direct speech]

14. Ils nous demandent :-« **Est-ce que vous** pourrez aller avec **nous** ? »

Ils nous demandent **si nous** pourr**ons** aller avec **eux**.

[They ask us: "**Can you** go with **us**?"

They ask us **if we** can go with **them**.]

[Complete question- hence **Est-ce que** will change to **si [if]** and ends with the **question mark**; the subject **you** will change to **we** in the direct speech and the **pronom tonique nous [us]** will change to **eux [them]**]

15. «**Ne soyez pas** en retard, s'il vous plaît!**»** me dit le patron.

Le patron me dit **de ne pas être** en retard.

["**Don't be** late, please**»**: the boss told me.

The boss tells me **not to be** late.]

[Negative imperative will change to **de ne pas + infinitive verb**]

16. Le professeur nous dit :-« **Ne faites pas** trop de bruit ! »

Le professeur nous dit **de ne pas faire** trop de bruit.

[The teacher tells us: "**Don't make** too much noise!"

The teacher tells us **not to make** too much noise.]

[Negative imperative will change to **de ne pas + infinitive verb**]

17. **Il** te dit **qu'il** arrive à 20 heures.

Il te dit : « **J'**arrive à 20 heures. »

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

[He tells you **that he** arrives at 8 p.m.]

He tells you: "**I arrive** at 8 p.m."

[Simple statement - hence-la conjunction **-que** will be removed in the direct speech; Subject **he** will change to **I** in the direct speech]

18. Je **lui** demande **ce qu'elle** fait cet après-midi.

Je lui demande : « **Qu'est-ce que tu fais** cet après-midi ? »

[I ask her **what she is doing** this afternoon.]

I ask her: "**What are you doing** this afternoon?"

19. Jaden dit : « **Je suis** très content. »

Jaden dit **qu'il est** très content.

[Jaden says: "**I am** very happy."]

Jaden says **that he is** very happy.]

[Simple statement - hence-la conjunction **-que** ; the subject **I** in the second part refers to **Jaden** hence in direct speech **I** will change to **he** and the conjugaison also changes according to the subject.]

20. Tu dis **que tu** n'aimes pas nager.

Tu dis : « **Je n'aime** pas nager. »

[You say **that you** don't like swimming.]

You say: "**I don't like** swimming."

[Simple statement - hence-la conjunction **-que** is removed and the words are written within the quotes; the subject **you** will change to **I** in direct speech consequently the conjugaison changes according to the subject]

13. **Mettez le texte suivant au style direct :**

Michelle demande à **Carole ce qu'elle** veut faire aujourd'hui, **son** premier jour en France. Carol lui propose **d'aller** voir le Château de Versailles. Elle ajoute que comme Marie Antoinette **lui** plaît beaucoup, **elle** veut voir le Petit Trianon et le Hameau. Michelle dit qu'**elle** ne **savait** pas qu'une fille britannique pourrait être si fascinée par leur histoire **et** maintenant

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

Michelle veut aller à Versailles comme touriste elle- même.

Translation:

Michelle asks Carole what she wants to do today, her first day in France. Carol proposes to her to go see the Palace of Versailles. She adds that as Marie Antoinette pleases her very much, she wants to see the Petit Trianon and the Hamlet. Michelle says she didn't know a British girl could be so fascinated by their story and now Michelle wants to go to Versailles as a tourist herself

La Réponse :

Michelle demande : « Qu'est- ce que tu vas faire aujourd'hui, ton premier jour en France? »

Carol lui propose : « Allons voir le château de Versailles ! » Marie Antoinette ne me plaît pas beaucoup. Je veux voir le Petit Trianon et le Hameau. »

Michelle dit : « Je ne savais pas qu'une fille britannique pourrait être si fascinée par notre histoire. Maintenant, je veux aller à Versailles comme touriste moi-même. »

Translation:

Michelle asks : "What are you going to do today, your first day in France? »

Carol proposes to her: "Let us go see the Palace of Versailles!" Mary Antoinette does not please me very much. I want to see the Petit Trianon and the Hamlet.»

Michelle says : "I did not know that a British girl could be so fascinated by our history. Now I want to go to Versailles as a tourist myself. »

14. Mettes le dialogue suivant au style indirect.

Frédéric va au fast-food. Voilà le dialogue entre lui et le garçon.

« Bonjour, je voudrais un menu « Maxi Cheez » et une grande frite. »

« Voulez -vous manger sur place ou à emporter ? »

« Quelle boisson prendrez-vous ? »

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

« Je veux un grand jus d'orange, s'il vous plaît »

« Ça vous fera 6 € 40. Les pailles et les services sont à côté des tables.

Bon appétit. »

Translation:

Frédéric goes to fast food. This is the dialogue between him and the waiter.

"Hi, I would like a 'Maxi Cheez' menu and a large fries."

"Do you want to eat here or take away?"

"What drink will you have?"

"I want a big orange juice, please"

"That will make you 6 € 40. Straws and services are next to the tables.

Enjoy your meal. »

La Réponse :

Frédéric dit au garçon qu'il voudrait un menu « Maxi Cheez » et une grande frite.

Frédéric répond qu'il veut manger sur place.

Le garçon demande quelle boisson il prendra.

Frédéric répond qu'il veut un grand jus d'orange.

Le garçon dit que ça lui fera 6 € 40 et il ajoute que les pailles et les serviettes sont à côté des tables.

Translation:

Frederick tells the waiter that he would like a "Maxi Cheez" menu and a large fries.

Frédéric replies that he wants to eat there.

The boy asks what drink he will take.

Frédéric replies that he wants a big orange juice.

The boy says it will make him 6 € 40 and he adds that the straws and napkins are next to the tables.

15. Transposez ce dialogue au discours indirect :

Une dame entre dans la boulangerie :

B-« Que voulez-vous madame ?-»

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

D « J'ai besoin de pain et de croissants. »

B « Combien de croissants voulez-vous ? »

D « 4 croissants et un grand pain. Avez-vous des baguettes bien cuites ? »

B « Oui, j'en ai. »

Translation :

A lady enters the bakery:

B "What do you want, madame?"

D "I need bread and croissants. »

B "How many croissants do you want?"

D "4 croissants and a large loaf. Do you have well-cooked baguettes?"

B "Yes, I do. »

La Réponse :

Il lui demande ce qu'elle veut.

Elle dit qu'elle a besoin de pain et de croissants.

Il lui demande combien de croissants elle veut.

Elle lui dit qu'elle veut 4 croissants et un grand pain.

Elle lui demande s'il a des baguettes bien cuites.

Il dit qu'il en a.

Translation:

He asks her what she wants.

She says she needs bread and croissants.

He asks her how many croissants she wants.

She tells him she wants 4 croissants and a large loaf of bread.

She asks him if he has any well-cooked baguettes.

He says he has some of them.

16. Transposez ce texte au discours direct :

Mon amie me dit qu'elle veut m'offrir un cadeau pour mon mariage et elle me demande ce que je désire. Je lui réponds que Marc et moi nous allons déposer une liste de mariage dans un grand magasin mais qu'elle peut aussi nous faire un cadeau plus personnel.

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

Translation:

My friend tells me she wants to give me a gift for my wedding and she asks me what I want. I tell her that Marc and I are going to drop off a wedding list in a department store but that she can also give us a more personal gift.

La Réponse :

Mon amie me dit : « Je veux t'offrir un cadeau pour ton mariage. »

Elle me demande : « Que désires-tu ? »

Je lui réponds : « Marc et moi, nous allons déposer une liste de mariage dans un grand magasin mais tu peux aussi nous faire un cadeau plus personnel. »

Translation:

My friend tells me : "I want to give you a gift for your wedding."

She asks me : "What do you want?"

I reply to her : "Marc and I are going to drop off a wedding list in a department store, but you can also give us a more personal gift."

17. Mettez au discours direct ou indirect.

1. « Je vais me coucher » il dit.

Il dit qu'il va se coucher.

["I am going to bed" : he tells.

He tells that he is going to bed.]

2. Le présentateur annonce que le film va commencer.

Le présentateur annonce : « Le film va commencer. »

[The presenter announces that the film will begin.

The presenter announces: "The film will begin."]]

3. Il lui demande : « Viendras-tu au cinéma avec moi ? »

Il lui demande s'il viendra au cinéma avec lui.

[He asks her: "Will you come to the cinema with me?"]

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

*He asks her **if he will come to the cinema with him.***

4. Il dit à Pierre **qu'il a oublié de lui** apporter le livre.
 Il dit à Pierre : « **J'ai oublié de t'apporter le livre.** »
*[He tells Peter **that he forgot to bring him** the book.
 He tells to Peter: "**I forgot to bring you** the book."]*
5. Elle me demande : « **Qu'est-ce qui est nouveau pour toi ?** »
 Elle me demande **ce qui est nouveau pour moi.**
*[She asks me: "**What is new for you?**"
 She asks me **what is new for me.**]*
6. **Elle** demande à son fils : « **Dis-moi qui est avec toi?** »
 Elle demande à son fils **de lui dire** qui est avec **lui.**
*[She asks her son: "**Tell me who is with you?**"
 She asks her son **to tell her who is with him.**]*
7. Mon ami me dit **de m'asseoir** à côté de **lui.**
 Mon ami me dit : « **Assieds-toi** à côté de **moi !** »
*[My friend tells **me to sit next to him.**
 My friend tells: "**Sit next to me!**"]*
8. Victor répond à Marie : « **Je vais bien, je pense à toi.** »
 Victor répond à Marie **qu'il va bien et qu'il pense à lui.**
*[Victor replies to Mary: "**I am fine and I am thinking about you.**"
 Victor replies to Mary **that he is fine and that he is thinking about her.**]*
9. Il lui dit : « **Je te téléphonerai de mon arrivée.** »
 Il lui dit **qu'il lui téléphonera de son arrivée.**
*[He tells her : "**I will call you about my arrival.**"
 He tells her **that he will call her about his arrival.**]*
10. Il leur demande **de ne pas ouvrir leurs** livres.
 Il leur demande : « **N'ouvrez pas vos livres !** »

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

[He asks them not to open their books.]

He asks them: "Do not open your books!"

11. *La mère dit aux enfants : « Je vous adore. »*

La mère dit aux enfants qu'elle les adore.

[The mother says to the children: "I adore you."

The mother says the children that she adores them.]

12. *La mère lui demande : « Y a-t-il un espace de repos ? »*

La mère lui demande s'il y a un espace de repos.

[The mother asks him : "Is there a rest area?"

The mother asks him if there is a rest area.]

13. *Il leur demande ce qu'ils font le dimanche.*

Il leur demande : « Qu'est-ce que vous faites le dimanche ? »

[He asks them what they do on Sundays.

He asks them: "What do you do on Sunday?"

14. *L'employé municipal dit : « Ne jetez pas les papiers dans la rue ! »*

L'employé municipal dit de ne pas jeter les papiers dans la rue.

[The municipal employee tells: "Do not throw the papers on the street!"

The municipal employee tells not to throw the papers on the street.]

15. *Il me demande : « Qu'est-ce que vous n'aimez pas ? »*

Il me demande ce que je n'aime pas.

[He asks me: "What don't you like?"

He asks me what I don't like.]

16. *Il me demande : « Pourquoi vous êtes-vous installé ici ? »*

Il me demande pourquoi je me suis installé ici.

[He asks me: "Why did you settle yourself here?"

He asks me why I settled myself here.]

18. *Mettez les phrases au discours indirect.*

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

1. Le professeur demande à ses élèves :-« Qu'est-ce-que vous faites ?»
 Le professeur demande à ses élèves ce qu'ils font.
[The teacher asks his students: "What are you doing?"]
The teacher asks his students what they are doing.]

2. Mon ami me demande :-« Est-ce-que tu es malade ?»
 Mon ami me demande si je suis malade.
[My friend asks me: "Are you sick?"]
My friend asks me if I am sick.]

3. Il me dit :-« Je viendrai chez toi la semaine prochaine. »
 Il me dit qu'il viendra chez moi la semaine prochaine.
[He said to me: "I will come to your house next week. »]
He tells me that he will come to my house next week.]

4. Akansha demande à son père :-« Permits-moi d'aller au cinéma avec des amies.→»
 Akansha demande à son père de lui permettre d'aller au cinéma avec des amies.
[Akansha asks his father: "Allow me go to the movies with friends.→"]
Akansha asks her father to allow her to go to the movies with friends.]

5. Ils déclarent :-« Nous n'habiterons plus en France.→»
 Ils déclarent qu'ils n'habiteront plus en France.
[They declare: " We will no longer live in France.→"]
They declare that they will no longer live in France.]

6. Mon voisin me demande :-« Comment vas-tu à l'école ?»
 Mon voisin me demande comment je vais à l'école.
[My neighbour asks me: "How do you go to school?"]
My neighbour asks me how I go to school.]

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

7. Paul me demande :-« Accepteras-tu de relire mon texte ? » [La question complète-Si]

Paul me demande si j'accepterai de relire son texte.

[Paul asks me: "Will you accept to read my text again?"

Paul asks me if I will accept to read his text again.]

8. Ma sœur m'a averti :-« Ne va pas seul de la maison ! »

Ma sœur m'a averti de ne pas aller seul de la maison.

[My sister warned me :- "Don't go home alone !"

My sister warned me not to go home alone.]

9. Pierre me déclare :-« Je serai avec vous toujours. »

Pierre me déclare qu'il sera avec nous toujours.

[Peter declares to me: "I will be with you always."

Peter declares to me that he will be with us always.]

10. « Viens tout de suite ! » :- ordonne la maman à son enfant.

La maman ordonne à son enfant de venir tout de suite.

["Come right now! " :- the mother orders her child.

The mother orders her child to come right away.]

19. Mettez le texte suivant au style direct.

Michelle demande à Carol ce qu'elle veut faire aujourd'hui, pour son premier jour en France. Carol lui propose d'aller voir le Château de Versailles. Elle ajoute que comme Marie Antoinette lui plaît beaucoup, elle veut voir le Petit Trianon et le Hameau. Michelle dit qu'elle ne savait pas qu'une fille britannique pourrait être si fascinée par leur histoire et maintenant Michelle veut aller à Versailles comme touriste elle-même.

La Réponse :

Michelle demande à Carol : « Qu'est-ce que tu veux faire aujourd'hui, pour ton premier jour en France ? »

Carol répond : « Je te propose d'aller voir le Château de Versailles. »

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

Elle ajoute : « Comme Marie Antoinette me plaît beaucoup, je veux voir le Petit Trianon et le Hameau. »

Michelle dit : « Je ne savais pas qu'une fille britannique pourrait être si fascinée par notre histoire. »

Elle ajoute : « Maintenant, je veux aller à Versailles comme touriste moi-même ! »

Translation:

Put the following text in direct style.

Michelle asks Carol what she wants to do today, her first day in France. Carol suggests that they go see the Palace of Versailles. She adds that since she really likes Marie Antoinette, she wants to see the Petit Trianon and the Hamlet. Michelle says that she didn't know that a British girl could be so fascinated by their history and now Michelle wants to go to Versailles as a tourist herself.

The Answer:

Michelle asks Carol: "What do you want to do today, on your first day in France?"

Carol replies: "I suggest to you to go see the Palace of Versailles."

She adds: "As I like Marie Antoinette, I want to see the Petit Trianon and the Hamlet."

Michelle says: "I didn't know that a British girl could be so fascinated by our history."

She adds: "Now I want to go to Versailles as a tourist myself!"

20. Mettez le dialogue suivant au style indirect.

Frédéric va au Fast food. Voilà le dialogue entre lui et le garçon.

« Bonjour, je voudrais un menu Maxi Chez' et une grande frite. → »

« Voulez-vous manger sur place ou à emporter ? »

« Je mange sur place. »

« Quelle boisson prendrez-vous ? »

« Je veux un grand jus d'orange s'il vous plaît. »

« Ça vous fera 6 € 40. Les pailles et les serviettes sont à côté des tables. »

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

Bon appétit !→

La Réponse :

Frédéric va au fast-food et dit au garçon qu'il voudrait un menu « Maxi Cheez » et une grande frite. Le garçon lui demande s'il veut manger sur place ou à emporter. Frédéric répond qu'il mange sur place. Le garçon lui demande ensuite quelle boisson il prendra, et Frédéric lui dit qu'il veut un grand jus d'orange. Le garçon lui annonce que le total sera de 6 € 40 et lui indique que les pailles et les serviettes sont à côté des tables. Enfin, il lui souhaite bon appétit.

Translation:

Frederick goes to the fast-food restaurant and tells the boy that he would like a "Maxi Cheez" menu and a large fry. The waiter asks him if he wants to eat in or take away. Frédéric replies that he eats on the spot. The waiter then asks him what drink he will take, and Frederick tells him that he wants a large orange juice. The waiter tells him that the total will be €6.40 and tells him that the straws and napkins are next to the tables. Finally, he wishes him bon appétit.

21. Mettez au discours indirect :

1. Jean dit : « Il fait beau aujourd'hui ». [Affirmation positive- que]

Jean dit qu'il fait beau aujourd'hui.

[John says: "The weather is nice today."]

John says that the weather is nice today.]

2. Marc dit : « J'ai acheté deux billets pour le concert ».

[Affirmation positive- que]

Marc dit qu'il a acheté deux billets pour le concert.

[Mark says: "I bought two tickets for the concert."]

Mark says that he bought two tickets for the concert.]

3. Maman dit : « J'irai en France avec mes amis cet été ».

[Affirmation positive- que]

Maman dit qu'elle ira en France avec ses amis cet été.

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

[Mom says: "I am going to France with my friends this summer."

Mom says that she will be going to France with her friends this summer.]

4. Pauline demande : « Paul, as-tu reçu ma lettre ? »

[La question complète- si]

Pauline demande à Paul s'il a reçu sa lettre.

[Pauline asks: "Paul, did you get my letter?"

Pauline asks Paul if he got his letter.]

5. Denis demande : « Nicole, à quelle heure te réveilles-tu ? »

[La question partielle – Le même adjectif interrogatif – À quelle heure]

Denis demande à Nicole à quelle heure elle se réveille.

[Denis asks: "Nicole: "what time do you wake up?"

Denis asks Nicole what time she wakes up.]

6. Ali dit à Denis : « Je viens de m'installer dans mon nouvel appartement. »

[Affirmation positive- que]

Ali dit à Denis qu'il vient de s'installer dans son nouvel appartement.

[Ali says to Denis: "I have just moved into my new apartment."

Ali tells Denis that he has just moved into his new apartment.]

7. Le médecin lui dit : « Tu seras guéri dans deux jours. »

[Affirmation positive- que]

Le médecin lui dit qu'il sera guéri dans deux jours.

[The doctor tells him: "You will be cured in two days."

The doctor tells him that he will be cured in two days.]

8. Il dit : « J'habite dans cet immeuble avec ma famille. »

[Affirmation positive- que]

Il dit qu'il habite dans cet immeuble avec sa famille.

[He says: "I live in this building with my family."

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

*He says **that** **he** **lives** in this building with **his** family.]*

9. Ma mère me dit : « **Lève-toi** tôt tous les matins. »

[L'impératif positif- **de**+ Le verbe infini- **de**]

Ma mère me dit **de** **me lever** tôt tous les matins.

[My mother tells me: "Get up early every morning. "

*My mother tells me **to get up** early every morning.]*

10. L'employé dit : « **Remplissez** cette fiche, s'il vous plaît, **madame**. »

[L'impératif positif- **de**+ Le verbe infini- **de**]

L'employé demande **à la dame** **de remplir** cette fiche.

*[The employee says: "Please fill out this form, **madam**."*

*The employee asks **the lady** **to fill out** this form.]*

B

11. Son père lui dit : « Il va pleuvoir. **Prends ton** parapluie. »

[Affirmation positive- **que**]

Son père lui dit **qu'il** va pleuvoir et **de prendre son** parapluie.

*[His father says: "It is going to rain. **Take your** umbrella."*

*His father tells him **that** it is going to rain and **to take his** umbrella.]*

12. Nicole dit à Mari : « **Ne prends pas** tous **mes** livres. »

[L'impératif négatif- **de**+ **ne pas** + Le verbe infini- **de ne pas**]

Nicole dit à Marie **de ne pas prendre** tous **ses** livres.

*[Nicole says: Mary: "**Don't take** all **my** books.*

*Nicole tells Mary **not to take** all **her** books.]*

13. Le directeur dit aux élèves : « **Dites-moi** ce que **vous faites** ? » [L'impératif positif- **de**+ Le verbe infini- **de**]

Le directeur demande aux élèves **de lui dire** ce qu'**ils font**.

*[The principal says to the students: "**Tell me** what **you** are doing. "*

*The principal asks the students **to tell him** what **they** are doing.]*

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

14. Sa mère lui dit : « **Amuse-toi** bien avec **tes** copains. » [

L'impératif positif- **de+** Le verbe infini- **de**]

Sa mère lui dit **de s'amuser** bien avec **ses** copains.

[His mother tells him: "Have fun with your friends."

His mother tells him to have fun with his friends.]

15. Mme Martin dit : **Téléphone-moi** tous les dimanches, **mon** fils. »

[L'impératif positif- **de+** Le verbe infini- **de**]

Mme Martin demande à **son** fils **de lui téléphoner** tous les dimanches.

[Mrs. Martin says: "Call me every Sunday, my son. "

Mrs. Martin asks her son to call her every Sunday.]

16. Meena dit à son amie : « **Ne me téléphone pas** trop souvent. »

[L'impératif négatif- **de+ ne pas +** Le verbe infini- **de ne pas**]

Meena demande à son amie **de ne pas lui téléphoner** trop souvent.

[Meena says to her friend: "Don't call me too often."

Meena asks her friend not to call her too often.]

17. Bernard dit : « **Papa, donne-moi** un peu d'argent s'il **te** plaît. »

[L'impératif positif- **de+** Le verbe infini- **de**]

Bernard demande à **son père de lui donner** un peu d'argent.

[Bernard says: "Dad, give me some money please."

Bernard asks his father to give him some money.]

18. Il demande : « **Aimez-vous** les chiens ? » [La question complète- **si**]

Il demande **s'ils aiment** les chiens.

[He asks: "Do you like dogs?"

He asks if they like dogs.]

19. Il demande à son ami français : « **Que manges-tu** au petit déjeuner ? »

Il demande à son ami français **ce qu'il mange** au petit déjeuner.

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

[La question complète- **qu'est-ce que/Que** ⇨ **ce que**]

[He asks his French friend: "**What** do **you** eat for breakfast?"]

He asks his French friend **what** he eats for breakfast.]

20. Nous demandons à Marc : « **Qui** **as-tu** rencontré au cinéma ? »

Nous demandons à Marc **qui** **il** **a** rencontré au cinéma.

[La question complète- **qu'est-ce qui/Qui** ⇨ **Qui**]

[We ask Marc: "**Who** did **you** meet at the cinema?"]

We ask Marc **who** he met at the cinema.]

C

21. Carole demande à Harish : « **Pourquoi** n'aimes-tu pas Paris ? » [

[La question partielle - Le même adjectif interrogatif-**Pourquoi**]

Carole demande à Harish **pourquoi** **il** n'aime pas Paris.

[Carole asks Harish: "**Why** don't **you** like Paris?"]

Carole asks Harish **why**he doesn't like Paris.]

22. Denis nous demande : « **Comment** s'appelle le nouvel élève ? »

[La question partielle - Le même adjectif interrogatif-**Comment**]

Denis nous demande **comment** s'appelle le nouvel élève.

[Denis asks us: "**What** is the new student's name?"]

Denis asks us **what** is the new student's name.]

23. Nous demandons au nouvel élève : « **Où** habites-tu ? »

[La question partielle - Le même adjectif interrogatif-**Où**]

Nous demandons au nouvel élève **où** **il** habite.

[We ask the new student: "**Where** do **you** live?"]

We ask the new student **where**he lives.]

24. Le professeur demande : « **Henri**, **qu'est-ce qu'il** y a dans **ta** poche ? » [La question complète- **qu'est-ce que** ⇨ **ce que**]

Le professeur demande **à Henri** **ce qu'il** y a dans **sa** poche.

[The teacher asks: "Henri: "**What** is in **your** pocket? "]

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

The teacher asks Henri what is in his pocket.]

25. Le boulanger demande : « Qu'est-ce que vous voulez, madame ? »

[La question complète- qu'est-ce que ⇨ ce que]

Le boulanger demande à la dame ce qu'elle veut.

[The baker asks: "What do you want, ma'am?"

The baker asks the lady what she wants.]

26. « Dépêchez-vous » : dit notre professeur.

[L'impératif positif- de + Le verbe infini]

Notre professeur nous dit de nous dépêcher.

"Hurry up" :our teacher says.

Our teacher tells us to hurry up.

27. Ce monsieur veut savoir comment il peut aller au marché local. [La question partielle - Le même adjectif interrogatif- Comment]

[Savoir ⇨ Demander]

[In questions with "if" or "what" or "who" "how", etc. (si, ce que, ce qui etc.) the verb savoir will change to demander. In questions, savoir in indirect speech often changes to a verb like demander when switching to direct speech.]

Ce monsieur demande, « Comment puis-je aller au marché local ? »

This gentleman wants to know how he can go to the local market.

This gentleman asks: "How can I go to the local market?"

28. Rajiv me demande si je veux voir ce film. [La question complète - si]

Rajiv me demande : « Veux-tu voir ce film ? » / Rajiv me demande : « Est-ce que tu veux voir ce film ? »

Rajiv asks me if I want to see this movie.

Rajiv asks me: "Do you want to see this movie?"

29. Ils nous demandent : « Est-ce que vous pourrez aller avec nous ? »

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

[La question complète- **si**]

Ils nous demandent **si nous pourrons** aller avec **eux**.

They ask us, "Can you go with us?"

They ask us if we can go with them.

30. « **Ne soyez pas** en retard, s'il vous plaît. » : me dit le patron.

[L'impératif négatif- **de ne pas + Le verbe infini**]

Le patron me dit **de ne pas être** en retard.

"Please don't be late.": the boss tells me.

The boss tells me not to be late.

D

31. Jean lui dit : « **N'y va pas seul !** » [L'impératif négatif- **de ne pas + Le verbe infini**]

Jean lui dit **de ne pas y aller** seul.

John tells him: "Don't go there alone!"

John tells him not to go there alone.

32. Le petit garçon dit à sa mère **qu'il veut** l'accompagner au marché.

[L'affirmation positive- **que**]

Le petit garçon dit à sa mère : « **Je veux t'accompagner** au marché. »

The little boy tells his mother that he wants to accompany her to the market.

The little boy tells his mother: "I want to accompany you to the market."

33. Le patron demande au gardien **pourquoi il n'était** pas devant la porte.

Le patron demande au gardien : « **Pourquoi n'étais-tu** pas devant la porte ? »

[La question partielle - Le même adjectif interrogatif-**pourquoi**]

The boss asks the guard why he wasn't at the door.

The boss asks the guard: "Why weren't you at the door?"

34. Mon amie me demande : « **Pourrais-tu** apporter **mon sac** ? »

[La question complète - **Si**]

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

Mon amie me demande **si je pourrais** apporter **son** sac.

My friend asks me, "Could you bring my bag?"

My friend asks me if I could bring her bag.

35. Le vieil homme me prie **de l'aider**. [L'affirmation positif impératif]

Le vieil homme me dit : « **Aide-moi**, s'il te plaît ! »

The old man asks me to help him.

The old man said to me: "Please help me!"

36. Il me dit : « **Je reviens** demain ». [Affirmation positive- **que**]

Il me dit **qu'il revient** demain.

He tells me: "I come back tomorrow."

He tells me that he comes back tomorrow.

37. Je lui dis **de m'attendre**. [L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]

Je lui dis : « **Attends-moi !** »

I tell him to wait for me.

I tell him: "Wait for me!"

38. Tanya me demande **si je veux** voir ce film. [La question complète- **Si**]

Tanya me demande : « **Veux-tu** voir ce film ? » / « **Est-ce que tu veux** voir ce film ? »

Tanya asks me if I want to see this movie.

Tanya asks me: "Do you want to see this movie?"

39. Ils nous disent : « Ne sortez pas tout de suite ». [L'impératif négatif - **de + ne pas + Le verbe infini - de ne pas + Verbe**]

Ils nous disent **de ne pas sortir** tout de suite.

They tell us: "Don't go out right away."

They tell us not to go out right away.

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

40. Elle me demande :-« Qu'est-ce que tu aimes le plus ?»

[La question complète- qu'est-ce que ⇨ ce que]

Elle me demande ce que j'aime le plus.

She asks me: "What do you like best?"

She asks me what I like best.

E

41. Il me dit :-« Je vais sortir avec mes amis. »-[Affirmation positive- que]

Il me dit qu'il va sortir avec ses amis.

He tells me: "I am going to go out with my friends".

He tells me that he is going to go out with his friends.

42. Elle lui demande de lui parler en français. [L'impératif positif- de + Le verbe infini]

Elle lui dit : « Parle-moi en français, s'il te plaît ! »

She asks him to speak to him in French.

She tells him: "Speak to me in French, please!"

43. Tabitha me demande si je veux l'accompagner. [La question complète-Si]

Tabitha me demande : « Veux-tu m'accompagner ? »

Tabitha asks me if I want accompany her.

Tabitha asks me: "Do you want accompany me?"

44. Ils nous disent :-« Ne parlez pas aux étrangers !»

[L'impératif négatif - de + ne pas + Le verbe infini - de ne pas + Verbe]

Ils nous disent de ne pas parler aux étrangers.

They tell us: "Don't talk to strangers!"

They tell us not to talk to strangers.

45. Elle veut savoir ce qui me gêne.

[Savoir-Demander]

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

[In questions with "if" or "what" or "who" etc. (si, ce que, ce qui etc.) the verb **savoir** will change to **demander**. In questions, **savoir** in indirect speech often changes to a verb like **demander** when switching to direct speech.]

[La question complète- **Ce qui** → **Qu'est-ce qui**]

Elle me **demande** : « **Qu'est-ce qui te gêne ?** »

*She wants to know **what** is bothering me.*

*She asks me: "**What** is bothering you?"*

46. «**À quelle** heure **me téléphoneras-tu ?** »: ma cousine **me** demande.

[La question partielle - Le même adjectif interrogatif-**À quelle heure**]

Ma cousine me demande **à quelle heure je la téléphonerai.**

*"At what time will **you** call me?": my cousin asks me.*

*My cousin asks me **at what time I** will call her.*

47. Nathalie demande **à ses amis** : « **Vous me rencontrerez** devant le cinéma ? »

[La question complète-**Si**]

Nathalie demande à ses amis **s'ils la rencontreront** devant le cinéma.

*Nathalie asks her friends: "**Will you meet me** in front of the cinema?"*

*Nathalie asks her friends **if they will meet her** in front of the cinema.*

48. Le professeur de Jonina lui conseille : « **Ne sois pas** dans le nuage et **étudie bien** ! »

[L'impératif négatif - **de + ne pas + Le verbe infini - de ne pas + Verbe**]

Le professeur de Jonina lui conseille **de ne pas être** dans le nuage et **d'étudier** bien.

*Jonina's teacher advises him: "**Don't be** in the clouds and **study well!**"*

*Jonina's teacher advises him **not to be** in the clouds and **to study well.***

49. Mohan annonce **qu'il se couchera** toute la journée.

[Affirmation positive- **que**]

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

Mohan dit : « **Je me coucherai** toute la journée. »

Mohan announces **that he will lie down all day.**

Mohan says: "**I will lie down all day.** "

50. Ma grand-mère me conseille : « **Réveille-toi** tôt chaque matin et fais du yoga ! »

[L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]

Ma grand-mère me conseille **de me réveiller** tôt chaque matin et **de faire** du yoga.

My grandmother advises me: "**Wake up early every morning and do yoga!**"

My grandmother advises me **to wake up early every morning and to do yoga.**

F

51. La directrice **déclare que** l'école sera fermée pour une semaine à cause de la grippe. [Affirmation positive- **que**]

Déclarer / Affirmer / Répondre / Expliquer / Annoncer ⇨ Dire

- | | | | |
|-----------|------------------|---------------|--|
| a. | Affirmer | ⇨ Dire | Affirmer (to affirm) is more formal. |
| b. | Déclarer | ⇨ Dire | Déclarer emphasizes formality or authority. |
| c. | Répondre | ⇨ Dire | While répondre means "to answer," dire simplifies a response in direct quotes. |
| d. | Expliquer | ⇨ Dire | Expliquer (to explain) can turn into dire when directly quoting. |
| e. | Annoncer | ⇨ Dire | Annoncer (to announce) is often formal in indirect speech. |

La directrice **dit** : « L'école sera fermée pour une semaine à cause de la grippe. »

The Principal **says** that the school will be closed for a week because of the flu.

The Principal says: "**The school will be closed for a week because of the flu.**"

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

52. Carmen demande à son frère **ce qu'il** a fait pendant **son** séjour à Paris. [La question complète-**Ce que** ♂ **Qu'est-ce que / Que**]
- Carmen demande à son frère : « **Qu'as-tu fait** pendant **ton** séjour à Paris ? » /
« **Qu'est-ce que tu as fait** pendant ton séjour à Paris ? »
- Carmen asks her brother **what he did** during **his** stay in Paris.*
*Carmen asks her brother: "**What did you do** during **your** stay in Paris?"*
53. Alex demande à la bibliothécaire : « **Puis-je** emprunter ce roman pour deux semaines ? » [Affirmation positive- **que**]
- Alex demande à la bibliothécaire **s'il peut** emprunter ce roman pour deux semaines.
- Alex asks the librarian: "**Can I** borrow this novel for two weeks?"*
*Alex asks the librarian **if he can** borrow this novel for two weeks.*
54. Rohan demande à son cousin : « **Où fêteras-tu** ton anniversaire ? » [La question partielle - Le même adjectif interrogatif-**Où**]
- Rohan demande à son cousin **où il fêtera son** anniversaire.
- Rohan asks his cousin: "**Where will you celebrate** your birthday?"*
*Rohan asks his cousin **where he will celebrate** his birthday.*
55. Le professeur leur dit **de travailler** vite.
[L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]
- Le professeur leur dit : « **Travaillez vite !** »
- The teacher tells them to work quickly.*
The teacher tells them: "Work quickly."
56. Léa dit : « **Qu'est-ce qu'ils ont donné** à leur professeur ? » [La question complète- **Qu'est-ce que / Que** ♂ **Ce que**]
- Léa demande **ce qu'ils ont donné** à leur professeur.
- Léa asks: "**What did they give** their teacher?"*
*Léa asks **what they gave** their teacher.*

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

57. Il me demande **ce qui m'est arrivé**.
 [La question complète- **Ce qui** ⇨ **Qu'est-ce qui / Qui**]
 Il me demande : « **Qu'est-ce qui / Qui t'est arrivé ?** »
*He asks me **what happened to me.***
*He asks me: "**What happened to you?**"*
58. Il demande à son ami : « **Que prépares-tu** pour le déjeuner ? »
 [La question complète- **Qu'est-ce que / Que** ⇨ **Ce que**]
 Il demande à son ami **ce qu'il prépare** pour le déjeuner.
*He asks his friend: "**What are you making for lunch?**"*
*He asks his friend **what he is making for lunch.***
59. Le professeur demande à Jérémiah **comment il s'appelle**.
 [La question partielle - Le même adjectif interrogatif-**Comment**]
 Le professeur demande à Jérémiah : « **Comment t'appelles-tu ?** »
*The teacher asks Denis **what his name is.***
*The teacher asks Denis: "**What is your name?**"*
60. Catherine nous dit **de lui téléphoner** avant 18 heures.
 [L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]
 Catherine nous dit : « **Téléphone-moi** avant 18 heures ! »
 [L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]
*Catherine tells us **to call her before 6 p.m.***
*Catherine tells us: "**Call me before 6 p.m.!**"*
- F**
61. Pierre me demande **si ça m'intéresse**. [La question complète-**Si**]
 Pierre me demande : « **Est-ce que ça t'intéresse ?** »
*Pierre asks me **if I am interested.***
*Pierre asks me: "**Are you interested?**"*
62. Elle lui demande : « **Où habitent-ils, tes parents ?** »

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

[La question partielle - Le même adjectif interrogatif-**où**]

Elle lui demande **où habitent ses** parents.

She asks him: "Where do your parents live?"

She asks him where his parents live.

63. Maurice demande : « **Maman, qu'est-ce qui est caché** sous la chaise ? »

[La question complète- **Qu'est-ce qui / Qui** ⇨ **Ce qui**]

Maurice demande **à sa mère ce qui est caché** sous la chaise.

Maurice asks: "Mom, what is hidden under the chair?"

Maurice asks his mother what is hidden under the chair.

64. L'homme dit aux élèves **de ne pas courir** dans le couloir.

[L'impératif négatif - **de + ne pas + Le verbe infini - de ne pas + Verbe**]

L'homme dit aux élèves : « **Ne courez pas** dans le couloir. »

The man tells the students not to run in the hallway.

The man tells the students: "Don't run in the hallway."

65. Alex dit : « **Je me prépare** pour le contrôle de math. »

[Affirmation positive- **que**]

Alex dit **qu'il se prépare** pour le contrôle de math.

Alex says: "I am getting ready for the math test."

Alex says that he is getting ready for the math test.

66. L'étranger dit : « **M. Depardieu, donnez-moi** un billet de train. »

[L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]

L'étranger demande **à M. Depardieu de lui donner** un billet de train.

The stranger says: "Mr. Depardieu, give me a train ticket."

The stranger asks Mr. Depardieu to give him a train ticket.

67. Mon ami me demande : « **As-tu vu** le dernier film de Jason Statham ? »

[La question complète-**Si**]

Mon ami me demande **si j'ai vu** le dernier film de Jason Statham.

My friend asks me: "Have you seen the latest Jason Statham movie?"

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

My friend asks me if I have seen the latest Jason Statham movie.

68. Sophie dit : « Marc, téléphone-moi quand tu arrives. »

[L'impératif positif- de + Le verbe infini]

Sophie demande à Marc de lui téléphoner quand il arrive.

Sophie says: "Marc, call me when you arrive."

Sophie asks Marc to call her when he arrives.

69. Le prof dit aux élèves de ne pas faire de bruit.

[L'impératif négatif - de + ne pas + Le verbe infini - de ne pas + Verbe]

Le prof dit aux élèves : « Ne faites pas de bruit ! »

The teacher tells the students not to make any noise.

The teacher tells the students: "Don't make any noise."

70. Alice dit : « Je ne me sens pas bien aujourd'hui. » [Affirmation positive- que]

Alice dit qu'elle ne se sent pas bien aujourd'hui.

Alice says: "I don't feel well today."

Alice says that she doesn't feel well today.

G

71. Paul demande à Monique si elle a fini ses devoirs. [La question complète-Si]

Paul demande à Monique : « As-tu fini tes devoirs ? »

Paul asks Monique if she has finished her homework.

Paul asks Monique: "Have you finished your homework?"

72. Le directeur dit : « Denis, pourquoi es-tu en retard ? »

[La question partielle - Le même adjectif interrogatif-Pourquoi]

Le directeur demande à Denis pourquoi il est en retard.

The Principal says: "Denis, why are you late?"

The Principal asks Denis why he is late.

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

73. Son père lui demande **ce qu'il a appris** dans la classe.
 [La question complète- **Ce que** / **Qu'est-ce que** / **Que**]
 Son père lui demande : « **Qu'as-tu appris** dans la classe ? » / **Qu'est-ce que tu as appris** dans la classe ? »
*His father asks him **what he** learned in class.*
*His father asks him: "**What did you** learn in class?"*
74. Il lui dit : « **Je reviens** demain. » [Affirmation positive- **que**]
 Il lui dit **qu'il revient** demain.
*He tells her: "**I come back** tomorrow."*
*He tells her **that he is coming back** tomorrow.*
75. Le vieil homme me prie **de l'aider**.
 [L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]
 Le vieil homme me dit : « **Aide-moi, s'il te plaît.** »
*The old man asks me **to help** him.*
*The old man says: "**Help me, please.**"*
76. Mon mari me demande **si je** veux voir ce film. [La question complète-**Si**]
 Mon mari me demande : « **Veux-tu** voir ce film ? » / « **Est-ce que je** veux voir ce film ? »
*My husband asks me **if I** want to see this movie.*
*My husband asks me: "**Do you** want to see this movie?"*
77. Elle lui demande : « **Qui a écrit** cette lettre ? »
 [La question partielle- Le même adjectif interrogatif **Qui**]
 Elle lui demande **qui a écrit** cette lettre.
*She asks him: "**Who** wrote this letter?"*
*She asks him **who** wrote this letter.*

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

78. Il me dit :-« Je reviens à 7 h.» [Affirmation positive- que]

Il me dit qu'il revient à 7 h.

He tells me: "I come back at 7."

He tells me that he is coming back at 7.

79. Le prof dit à l'étudiant :-« Fais attention aux cours. »

[L'impératif positif- de + Le verbe infini]

Le prof conseille à l'étudiant de faire attention aux cours.

The teacher tells the student: "Pay attention to class."

The teacher advises the student to pay attention to class.

80. Il lui demande de l'attendre.

[L'impératif positif- de + Le verbe infini]

Il lui dit : « Attends-moi. »

He asks her to wait for him.

He says to her: "Wait for me."

H

81. Ma tante me conseille :-« Ne conduis pas trop vite quand il pleut ! »

[L'impératif négatif - de + ne pas + Le verbe infini - de ne pas + Verbe]

Ma tante me conseille de ne pas conduire trop vite quand il pleut.

My aunt advises me: "Don't drive too fast when it rains!"

My aunt advises me not to drive too fast when it rains.

82. Il me dit :-« Si tu as le temps, viens me voir. »

[L'impératif positif- de + Le verbe infini]

Il me dit de venir le voir si j'ai le temps.

He says to me: "If you have time, come and see me."

He tells me to come and see him if I have time.

83. La directrice nous demande :-« Que ferez-vous pour combattre la pollution ? »

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

»

[La question complète- Qu'est-ce que / Que ⇨ Ce que]

La directrice nous demande ce que nous ferons pour combattre la pollution.

The director asks us: "What will you do to fight pollution?"

The director asks us what we will do to fight pollution.

84. Mes parents me conseillent d'être sage et d'avoir de la patience.

[L'impératif positif- de + Le verbe infini]

Mes parents me disent : « Sois sage et ai de la patience ! »

My parents advise me to be good and to have patience.

My parents tell me: "Be good and have patience!"

85. Le garçon du restaurant nous demande ce que nous voulons boire.

[La question complète- Ce que ⇨ Qu'est-ce que / Que]

Le garçon du restaurant nous demande : « Que voulez-vous boire ? » /

« Qu'est-ce que vous voulez boire ? »

The waiter at the restaurant asks us what we want to drink.

The waiter at the restaurant asks us: "What do you want to drink?"

86. Mon amie me demande : « Pourquoi apportes-tu mon sac ? »

[La question partielle - Le même adjectif interrogatif-pourquoi]

Mon amie me demande pourquoi j'apporte son sac.

My friend asks me: "Why are you bringing my bag?"

My friend asks me why I am bringing her bag.

87. Je leur dis que je les emmène au cinéma. [Affirmation positive- que]

Je leur dis : « Je vous emmène au cinéma. »

I tell them that I am taking them to the movies.

I tell them: "I am taking you to the movies."

88. Elle me dit qu'elle n'est pas libre cet après-midi. [Affirmation positive- que]

Elle me dit : « Je ne suis pas libre cet après-midi. »

She tells me that she is not free this afternoon.

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

She said: "I am not free this afternoon."

89. Je leur demande **s'ils ont** faim. [La question complète-**Si**]
 Je leur demande : « **Avez-vous** faim ? » / « **Est-ce que vous avez** faim ? »
*I ask them **if they are** hungry.*
*I ask them: "**Are you** hungry?"*
90. Ils nous disent : « **Achetez** du pain **s'il vous plaît !** »
 [L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]
 Ils nous demandent **d'acheter** du pain.
*They tell us: "**Buy bread please!**"*
*They ask us **to buy** bread.*
- I**
91. Je te demande : « **Qu'est-ce que tu fais** pour **ton** anniversaire ? »
 [La question complète- **Qu'est-ce que / Que ☞ Ce que**]
 Je te demande **ce que tu fais** pour **ton** anniversaire ? »
*I ask you: "**What are you doing for your birthday?**"*
*I ask you **what you are doing for your birthday.***
92. Je lui dis **de venir** me chercher à la gare.
 [L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]
 Je lui dis : « **Viens** me chercher à la gare. »
*I told him **to come** and pick me up at the station.*
*I told him: "**Come** and pick me up at the station."*
93. « **Que** fais-tu ? » demande ma mère.
 [La question complète- **Qu'est-ce que / Que ☞ Ce que**]
 Ma mère **me** demande **ce que je fais**.
"What are you doing?" : my mother asks.
*My mother asks **me what I do.***
94. Céline a dit **qu'elle viendrait nous** voir demain. [Affirmation positive- **que**]
 [PC : « Present conditionnel ☞ Futur »]

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

Céline a dit : « **Je viendrai vous voir** demain. »

Celine said **that she** would come and see us tomorrow.

Celine said: "**I will come and see you** tomorrow."

95. Louis me demande **pourquoi** je nage.

[La question partielle - Le même adjectif interrogatif-**pourquoi**]

Louis me demande : « **Pourquoi** nages-tu ? »

Louis asks me **why** I swim.

Louis asks me: "**Why** do you swim?"

96. «**Levez-vous !**» nous dit le professeur.

[L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]

Le professeur nous dit **de nous lever**.

"**Get up!**" : says the professor.

The teacher tells us **to get up**.

97. Ma cousine m'annonce **qu'elle viendrait** mercredi prochain.

[Affirmation positive- **que**]

Ma cousine m'annonce : « **Je viendrais** mercredi prochain. »

My cousin tells me **that she** would come next Wednesday.

My cousin tells me: "**I would come** next Wednesday."

98. Il me dit **qu'il était** prêt à partir. [Affirmation positive- **que**]

Il me dit : « **Je suis** prêt à partir. »

He tells me **that he is** ready to leave.

He tells me: "**I am** ready to leave."

99. Elle nous raconte **qu'elle avait vu** des crocodiles. [Affirmation positive- **que**]

Elle nous raconte : « **J'ai vu** des crocodiles. »

She tells us **that she had seen** crocodiles.

She tells us: "**I saw** crocodiles."

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

00. Il déclare **qu'il nous rendrait** visite bientôt. [Affirmation positive- **que**]
 Il **déclare** : « **Je vous rendrais** visite bientôt. »
*He declares **that he will visit us soon.***
*He declares: "**I will visit you soon.**"*
- J**
101. Elle me demande **ce qu'elle** doit faire.
 [La question complète- **Ce que** ⇨ **Qu'est-ce que / Que**]
 Elle me demande : « **Que dois-je** faire ? » / « **Qu'est-ce que je dois** faire ? »
*She asks me **what she should do.***
*She asks me: "**What should I do?**"*
102. Elle promet **qu'elle reviendra** bientôt. [Affirmation positive- **que**]
 Elle promet : « **Je reviendrai** bientôt. »
*She promises **that she will come back soon.***
*She promises: "**I will come back soon.**"*
103. Il nous demande **ce que l'on avait** prévu de faire le weekend prochain.
 [La question complète- **Ce que** ⇨ **Qu'est-ce que / Que**]
 Il nous demande : « **Qu'aviez-vous** prévu de faire le weekend prochain « /
 « **Qu'est-ce que vous aviez** prévu faire le weekend prochain » ?
*He asks us **what we had planned to do next weekend.***
*He asks us: "**What had you planned to do next weekend?**"*
104. Elle confirme **que le dîner était** prévu pour le lundi suivant.
 [Affirmation positive- **que**]
 Elle confirme : « **Le dîner est** prévu pour lundi prochain. »
*She confirms **that dinner was planned for the following Monday.***
*She confirms: "**Dinner is planned for next Monday.**"*
105. Nous leur disons **de venir** nous voir. [L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]
 Nous leur disons : « **Venez** nous voir. »

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

We tell them to come see us.

We tell them: "Come see us."

106. Denis dit : « **Paul, passe -moi le sel s'il te plaît.** »

[L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]

Denis dit **à Paul de lui passer** le sel.

Denis says: "Paul, pass me the salt please"

Denis tells Paul to pass him the salt.

107. Julie dit : « **Je vais me maquiller.** » [Affirmation positive- **que**]

Julie dit **qu'elle va se** maquiller.

Julie says: "I am going to put on makeup"

Julie says that she is going to put on makeup.

108. Ma mère me demande : « **Est-ce que tu vas te coucher de bonne heure ?** »

[La question complète- **Est-ce que** ☞ **Si**]

Ma mère me demande **si je vais me** coucher de bonne heure.

My mother asks me: "Are you going to bed early?"

My mother asks me if I am going to bed early.

109. Elle nous dit : « **Allons à la cantine !** »

[L'impératif positif- **de + Le verbe infini**]

Elle nous dit **d'aller** à la cantine.

She tells us: "Let us go to the canteen!"

She tells us to go to the canteen.

110. Il demande **ce que nous voulons** manger.

[La question complète- **Ce que** ☞ **Qu'est-ce que / Que**]

Il demande : « **Que voulez-vous** manger ? » / « **Qu'est-ce que vous voulez** manger ? »

He asks what we want to eat.

He asks: "What do you want to eat?"

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

111. Elle dit qu'elle fera mieux en maths l'année prochaine.

[Affirmation positive- que]

Elle dit : « Je ferai mieux en maths l'année prochaine. »

She says that she will do better in math next year.

She says: "I will do better in math next year."

22. Mettez les phrases dans le bon ordre.

1. en/crie/au/les/levant/ciel/bras/elle.

Elle crie en levant les bras au ciel.

2. faisant/radio/tu/devoirs/en/écoutes/la/les.

Tu écoutes la radio en faisant les devoirs.

3. s'/demande/élèves/travaillé/il/aux/ont/ils/bien.

Il demande aux élèves s'ils ont bien travaillé.

4. mangeant/ne/te/pas/tache/en.

Ne te tache pas en mangeant.

5. passerais/ne/meilleures/ronflais/si/nuits/pas/je/de/tu.

Je passerais de meilleures nuits si tu ne ronflais pas.

Translation:

1. *She shouts while raising her arms to the sky.*

2. *You listen to the radio while doing homework.*

3. *He asks the students if they worked well.*

4. *Don't get dirty while eating.*

5. *I would have better nights if you didn't snore.*

23. Mettez les verbes au subjonctif :

LE SUBJONCTIF PRESENT

Les verbes au subjonctif présent sont introduits par QUE

→ **Formation of Subjonctif:**

→ Take the "Ils" form of any verb in the present tense

→ Remove the ending "ent"

→ To the stem add the subjonctif ending

→ **Subjonctif ending**

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

→ Je - e	Tu - es	Il /Elle - e
→ Nous - ions	Vous - iez	Ils/Elles - ent

French Subjunctive Conjugation: Regular Verbs

Step 1: Take stem of its form in present tense.

Step 2: Identify subjunctive ending needed.

Step 3: Add ending to stem of its form.

je parle	-e	je parle
tu parles	-es	tu parles
il parle	-e	il parle
nous parlons	-ions	nous parlions
vous parlez	-iez	vous parliez
ils parlent	-ent	ils parlent

	faire	pouvoir	savoir	aller	valoir	vouloir
stems	fass-	puiss-	sach-	aill- / all-	vail- / val-	veill- / voul-
... que je / j'	fasse	puisse	sache	aille	vaille	veille
... que tu	fasses	puisses	saches	ailles	vailles	veilles
... qu'il/elle/on	fasse	puisse	sache	aile	vaille	veille
... que nous	fassions	puissions	sachions	allions	valions	voullions
... que vous	fassiez	puissiez	sachiez	alliez	valiez	vouliez
... qu'ils/elles	fassent	puissent	sachent	aillent	vaillent	veillent

	ÊTRE	AVOIR	VOULOIR	POUVOIR	SAVOIR	ALLER	FAIRE	PLEUVOIR
Je	sois ♪	aie ♪	veuille	puisse	sache	aille	fasse	
Tu	sois ♪	aies ♪	veilles	puisses	saches	ailles	fasses	
Il / Elle / On	soit ♪	aie ♪	veuille	puisse	sache	aile	fasse	pleuve
Nous	soyons	ayons	voullions	puissions	sachions	allions	fassions	
Vous	soyez	ayez	vouliez	puissiez	sachiez	alliez	fassiez	
Ils / Elles	soient ♪	aient ♪	veillent	puissent	sachent	aillent	fassent	

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

LE SUBJONCTIF PRESENT*Point grammaire*

La conjugaison française compte plusieurs modes. Vous connaissez déjà l'infinitif, l'indicatif, l'impératif et le conditionnel.

Le **subjonctif** est un mode utilisé pour exprimer un **doute, un fait souhaité, une action incertaine** qui n'a donc pas été réalisée au moment où nous nous exprimons.

Le subjonctif s'emploie avec des verbes exprimant:

- **l'envie, le souhait, le désir**

J'aimerais que tu sois avec moi.

Il souhaite que tu aies ce poste.

- **l'émotion**

Je suis heureux que tu sois avec moi.

- **l'obligation**

Il faut que tu prennes le temps.

- **le doute ou l'incertitude**

Je ne suis pas sûre que cela soit possible.

Le subjonctif s'emploie aussi dans des constructions impersonnelles qui expriment ces mêmes valeurs:

- Il faut que
- Il est possible que
- Il est impossible que
- Il est anormal que
- Il est nécessaire que
- Il vaut mieux que
- Il est dommage que
- Il est urgent que

Règle:

Au présent du subjonctif, tous les verbes (sauf avoir et être) ont les mêmes terminaisons:

-e
-es
-e
-ions
-iez
-ent

Les verbes du 1^{er} groupe ont un radical régulier. Il convient de mémoriser les radicaux des autres verbes.

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

Sujet	Verbe du 1 ^{er} groupe	Verbe du 2 ^{ème} groupe	Verbe du 3 ^{ème} groupe
que je	radical + e <i>parle</i>	radical + isse <i>finisse</i>	radical + e <i>sorte</i>
que tu	radical + es <i>parles</i>	radical + isses <i>finisses</i>	radical + es <i>sortes</i>
qu'il/elle/on	radical + e <i>parle</i>	radical + isse <i>finisse</i>	radical + e <i>sorte</i>
que nous	radical + ions <i>parlions</i>	radical + issions <i>finissions</i>	radical + ions <i>sortions</i>
que vous	radical + iez <i>parliez</i>	radical + issiez <i>finissiez</i>	radical + iez <i>sortiez</i>
qu'ils/elles	radical + ent <i>parlent</i>	radical + issent <i>finissent</i>	radical + ent <i>sortent</i>

LE SUBJONCTIF PRESENT

Les auxiliaires ETRE et AVOIR

Sujet	AVOIR	ETRE
que je/j'	aie	sois
que tu	aies	sois
qu'il	ait	soit
que nous	ayons	soyons
que vous	ayez	soyez
qu'ils	aient	soient

LE SUBJONCTIF PRESENT

Quelques **verbes irréguliers** et leurs radicaux

VENIR	PRENDRE	FAIRE
Que je vienne	Que je prenne	Que je fasse
Que tu viennes	Que tu prennes	Que tu fasses
Qu'il vienne	Qu'il prenne	Qu'il fasse
Que nous venions	Que nous prenions	Que nous fassions
Que vous veniez	Que vous preniez	Que vous fassiez
Qu'ils viennent	Qu'ils prennent	Qu'ils fassent
VOULOIR	POUVOIR	METTRE
Que je veuille	Que je puisse	Que je mette
Que tu veuilles	Que tu puisses	Que tu mettes
Qu'il veuille	Qu'il puisse	Qu'il mette
Que nous voulions	Que nous puissions	Que nous mettions
Que vous vouliez	Que vous puissiez	Que vous mettiez
Qu'ils veuillent	Qu'ils puissent	Qu'ils mettent
DEVOIR	SAVOIR	ALLER
Que je doive	Que je sache	Que j'aille
Que tu doives	Que tu saches	Que tu ailles
Qu'il doive	Qu'il sache	Qu'il aille
Que nous devions	Que nous sachions	Que nous allions
Que vous deviez	Que vous sachiez	Que vous alliez
Qu'ils doivent	Qu'ils sachent	Qu'ils aillent

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

A

1. Il veut que tu **étudie** bien. [étudier]
2. Je veux que tu **fasses** les devoirs. [faire]
3. Le professeur veut que nous **soyons** à l'heure. [être]
4. Je souhaite que les étudiants **connaissent** mieux l'histoire de leurs pays.
[connaître]
5. Nous avons peur qu'il **pleuve** ce soir. [pleuvoir]
6. Je suis heureuse que tu **puisses** faire cet exercice. [pouvoir]
7. Je suis content qu'ils **aient** une grande maison. [avoir]
8. Il faut que vous **sachez** la vérité. [savoir]
9. Il faut que vous **alliez** à l'école tout de suite. [aller]
10. Je désire que tu **reviennes** tôt ce soir. [revenir]

Translation :

1. *He wants that you **study** well. [to study]*
2. *I want that you **do** the homework. [to do]*
3. *The teacher wants that we **be** on time. [to be]*
4. *I wish that students **know** better about the history of their countries.
[to know]*
5. *We fear that it **will rain** tonight. [to rain]*
6. *I am happy that you **can** do this exercise. [to be able to]*
7. *I am happy that they **have** a big house. [to have]*
8. *It is necessary that you **know** the truth. [to know]*
9. *It is necessary that you **go** to school immediately. [to go]*
10. *I desire that you **come back** early tonight. [to return]*

B

Mettez les verbes au subjonctif.

1. C'est dommage que vous **soyez** malade. [être]
2. Il faut que tu **ailles** à l'école régulièrement. [aller]
3. Je suis contente que mon amie **vienne** demain. [venir]
4. Nous ne pensons pas qu'il **étudie** diligemment. [étudier]
5. J'ai peur qu'elle **échoue** à l'examen. [échouer]
6. Ma mère voudrait que je **gagne** ce concours. [gagner]
7. Il semble qu'ils **complètent** leur travail à l'heure. [compléter]

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

8. Je souhaite que mon fils grandisse vite. [grandir]
9. Il vaut mieux que vous fassiez du yoga chaque matin. [faire]
2. Il est nécessaire que ces enfants obéissent à leurs parents. [obéir]

Translation:

Put the verbs in the subjunctive mood.

1. *It is a pity that you are sick. [to be]*
2. *You must go to school regularly. [to go]*
3. *I am glad that my friend may come tomorrow. [to come]*
4. *We do not think that he studies diligently. [to study]*
5. *I am afraid that she may fail the exam. [to fail]*
6. *My mother would like me to win this competition. [to win]*
7. *It seems that they complete their work on time. [to complete]*
8. *I wish my son grow up quickly. [to grow up]*
9. *It is better that you do yoga every morning. [to do]*
10. *It is necessary for these children obey their parents. [to obey]*

24. Remplacez les noms soulignés avec les pronoms personnels :

A

1. Mon amie est rentrée de France. [de + place = en]
Mon amie en est rentrée.
2. Je comprends absolument le système politique de l'Inde. [COD]
Je le comprends absolument.
3. Mes parents sont allés en France avec leurs amis. [en + place = y]/[Pronom tonique]
Mes parents y sont allés avec eux.
4. Ma mère me dit de ne pas manger les sucreries. [COD]
Ma mère me dit de ne pas les manger.
5. Il lisait les romans chaque jour. [COD]
Il les lisait chaque jour.

Translation:

Replace underlined nouns with personal pronouns :

1. *My friend came home from France. [from + place = en]*

STD X-EJ-2-LECON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

My friend came back from there.

2. *I absolutely understand India's political system. [COD]*

I absolutely understand it.

3. *My parents went to France with their friends. [en + place =y]/[Tonic pronoun]*

My parents went there with them.

4. *My mother told me not to eat sweets. [COD]*

My mother tells me not to eat them.

5. *He read the novels every day. [COD]*

He read them every day.

B

Remplacez les noms soulignés avec les pronoms personnels.

1. *Mon amie est rentrée de France. - Elle en est rentrée*

2. *Je comprends absolument le système politique de l'Inde.*

Je le comprends absolument.

3. *Mes parents sont allés en France avec leurs amis.*

Ils y sont allés avec eux.

4. *Ma mère me dit de ne pas manger les sucreries.*

Elle me dit de ne pas les manger.

5. *Il lisait les romans chaque jour. - Il les lisait chaque jour.*

Translation:

Replace the nouns underlined with the personal pronouns.

1. *My friend came back from France. - She came back from there.*

2. *I absolutely understand the political system of India.*

I absolutely understand it.

3. *My parents went to France with their friends. - They went there with them.*

4. *My mother tells me not to eat the sweets. - She tells me not to eat them.*

5. *He read the novels every day. - He read them every day.*

25. **Corrigez les fautes :**

1. Il me demandons si je peut lui prêter de l'argent.

Il me demande si je peux lui prêter de l'argent.

2. « Ne bavarde pas ! » : le professeur nous ordonne.

« Ne bavardez pas ! » : le professeur nous ordonne.

STD X-EJ-2-LEÇON 10-VIVE LA RÉPUBLIQUE-NOTES-MME JEENA JABEZ

3. La mère demande à sa fille : « Avec qui **elle partait** ? »

La mère demande à sa fille : « Avec qui **tu partais** ? »

4. Mon amie me dit de **taisez-vous**.

Mon amie me dit de **me taire**.

Translation :

Correct mistakes:

1. He **asks** me if I **can** lend him money.

He **asks** me if I **can** lend him money.

2. "Don't gossip! ": the professor orders us.

"Don't **gossip!** ": the professor orders us.

3. The mother asks her daughter, "Who **was she going** with? »

The mother asks her daughter, "Who **were you going** with ? »

4. My friend tells me to **shut up**.

My friend tells me to **shut up**.

26. Mettez les verbes à la forme convenable :

➤ **Pendant que** [While]:

- Typically followed by the **présent** or **imparfait** to indicate ongoing actions.
- Examples:
 - *Pendant qu'il fait la vaisselle, il écoute la radio.* [présent]
 - *Pendant qu'il faisait la vaisselle, il écoutait la radio.* [imparfait]

➤ **Lorsque** [When]:

- Often followed by the **présent**, **futur simple**, **passé composé**, or **imparfait**, depending on the context and time reference.
- Examples:
 - *Lorsque je viens, il part.* [présent]
 - *Lorsque tu arriveras, je te montrerai la ville.* [futur simple]
 - *Lorsqu'il est arrivé, nous avons commencé.* [passé composé]

➤ **Dès que** [As soon as]:

- Generally followed by the **futur simple** or **futur antérieur** when referring to future actions, but **passé composé** is used for past events.
- Examples:
 - *Dès que tu finiras, appelle-moi.* [futur simple]
 - *Dès que j'ai terminé, je suis parti.* [passé composé]